

**HUBUNGAN KONDISI SOSIAL EKONOMI DAN PENDIDIKAN  
ORANGTUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR EKONOMI  
SISWA KELAS XI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
LEMBAGA KETAHANAN MASYARAKAT  
DESA DI KECAMATAN TAPUNG  
HULU KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



**UIN SUSKA RIAU**

**Oleh**

**IRMA YANTI**

**NIM. 10716000626**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**HUBUNGAN KONDISI SOSIAL EKONOMI DAN PENDIDIKAN  
ORANGTUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR EKONOMI  
SISWA KELAS XI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
LEMBAGA KETAHANAN MASYARAKAT  
DESA DI KECAMATAN TAPUNG  
HULU KABUPATEN KAMPAR**



**Oleh**

**IRMA YANTI**

**NIM. 10716000626**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul *Hubungan Kondisi Sosial Ekonomi dan Pendidikan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Sekolah Menengah Atas Lembaga Ketahanan Masyarakat Desa di Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Irma Yanti NIM.10716000626 telah diujikan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tanggal 2 Ramadhan 1435 H/30 Juli 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 02 Ramadhan 1435 H  
30 Juli 2014 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasah

Penguji I



Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.

Penguji II



Drs. Abu Anwar, M.Ag.

Penguji III



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

Penguji IV



Darni, SP. MBA.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.  
NIP. 19631214 198803 1 002

## ABSTRAK

**Irma Yanti, (2014): Hubungan Kondisi Sosial Ekonomi dan Pendidikan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA LKMD di Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar.**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara kondisi sosial dan pendidikan orang tua dengan motivasi belajar ekonomi siswa Kelas XI SMA LKMD Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. Penelitian ini terdiri dari tiga variabel yaitu Kondisi Sosial Ekonomi Orang tua ( variabel bebas/independent atau variabel X1), Pendidikan Orang Tua ( Variabel Bebas/ independent X2) dan Motivasi Belajar ekonomi siswa (variabel Dependent/ terikat atau variabel Y).

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMA LKMD Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Kondisi Sosial Ekonomi dan Pendidikan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Ekonomi Siswa. Populasinya adalah seluruh siswa kelas XI SMA LKMD Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar yang berjumlah 106 orang, karna banyaknya jumlah populasi maka penulis mengambil sampel 50% dari jumlah populasi yaitu sebanyak 53 orang siswa. Pengumpulan data diambil melalui angket, dan dokumentasi. Data yang terkumpul, sesuai dengan jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi yang kedua vareabelnya bersifat ordinal dan interval, maka data di analisis dengan korelasi Parsial dengan bantuan program computer SPSS for window versi 16.0.

Setelah melakukan penelitian, penulis mendapat kesimpulan akhir bahwa terdapat hubungan yang positif antara Kondisi Sosial Ekonomi dan Pendidikan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA LKMD Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar. Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) = 0.491 atau 49.1% yang artinya besarnya kontribusi sosial (X1) dan Pendidikan orang tua (X2) terhadap motivasi belajar ekonomi siswa (Y) adalah 49.1% sedangkan sisanya 50.9% dipengaruhi oleh faktor lain.

## ABSTRACT

**Irma Yanti, (2014) : Correlation of Social Conditions and Parental Education with Learning Motivation of Economic of Eleventh Years Student at Senior High School LKMD Taping Kampar Regency**

The purpose of this research is to know the relationship between social conditions and parental education with learning motivation of economic of eleventh years student At Senior High School LKMD Taping Kampar Regency. This research consisted of three variables, social conditions of economic (independent variable / independent or X1 variables), parental education (independent variable / independent or X2 variables) and economic learning motivation of students (dependent variable / dependent or Y variable).

The subjects were students of class XI at Senior High School LKMD Taping Kampar Regency, while the object of social conditions and parental education with learning motivation of economic of students. This research population was a student of class XI at Senior High School LKMD Taping Kampar Regency totaling 106 people. because the population is too much, the authors took sample 50% of the total population of as many as 53 students. Collecting data is taken through a questionnaire. The collected data were analyzed using simple linear regression technique with the least squares method and product moment and the authors use the help of a computer via the program SPSS (Statistical Package For The Scial Sciens) version 16.0 for windows.

After doing some research, author gets the final conclusion that there is positive relationship between social conditions and parental education with learning motivation of economic of eleventh years student At Senior High School LKMD Taping Kampar Regency. Coefficient of Determination = 0.491 or 49.1%, which means the amount of social contributions, parental education toward learning motivation of economic is 49,1% while the remaining 50.9% is influenced by other factors.

إيرما ينتي ( ) : العلاقة بين الاجتماعية وتربية الوالد  
في المدرسة عالية  
الحكومية تمبانغ بمنطقة كمبار

الغرض هذا البحث هو لمعرفة العلاقة بين ظروف الاجتماعية وتربية الوالد ودافعة تعلم الاقتصاد الطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة عالية الحكومية تمبانغ بمنطقة كمبار. يتألف هذا البحث ثلاثة متغيرات، وهي ظروف الاجتماعية (متغيرات المستقلة الأولى)، تربية الوالد (متغيرات المستقلة الثانية) دافعية الطلاب (وغير المستقلة). من هذا البحث الموضوع طلاب الصف الحادي عشر، الافراد من هذا البحث هو ظروف الاجتماعية وتربية الوالد ودافعة تعلم الاقتصاد وطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة عالية الحكومية تمبانغ بمنطقة كمبار بلغ مجموعها ١٠٦ طالبا من مجموع ميل البية من ما يصل الى ٥٣ طالبا. لأن ميل البية كثيرا، وأخذت الكتاب العينات من ٦٦ شخصا. وهذا البحث هو دراسة السكان. يؤخذ جمع البيانات من خلال استبيان. وقد تم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام تقنية بسيطة الانحدار الخطي مع طريقة المربعات الصغرى واللحظة المنتج واستخدام الكتاب بمساعدة جهاز كمبيوتر من خلال الإحصائي للعلوم الاجتماعية الإصدار ١٦,٠ لنوافذ.

بعد القيام ببعض البحوث، ويحصل البحث إلى استنتاج نهائي بأن هناك علاقة إيجابية بين ظروف الاجتماعية وتربية الوالد ودافعة تعلم الاقتصاد طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة عالية الحكومية تمبانغ بمنطقة كمبار. معامل التحديد = ٠,٤٩١، أو ٤٩,١٪، وهو ما يعني مبلغ من المساهمات الاجتماعية (المستقلة الأولى)، ظروف الاجتماعية (المستقلة الثانية) إلى ودافعة تعلم الاقتصاد (غير المستقلة) هو ٤٩,١٪، في حين يتأثر المتبقية ٥٠,٩٪ بسبب عوامل أخرى.

## PENGHARGAAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul **“Hubungan Kondisi Sosial Ekonomi dan Pendidikan Orangtua dengan Motivasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA LKMD di Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar,”**. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Studi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Ekonomi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Pekanbaru Riau.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini berhasil disusun berkat bantuan dan do'a serta bimbingan semua pihak. Merupakan keharusan oleh penulis untuk menyampaikan terimakasih dan penghargaan sebesar-besarnya untuk ibunda yang telah melahirkan, mencintai, mendorong dan mendukung dan selalu menyiratkan nama penulis dalam setiap doanya. Untuk Ayahanda yang telah memberikan materi, nasehat dan doa sehingga penulis bias menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami MA, selaku Rektor UIN SUSKA Riau beserta Stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau beserta Stafnya.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU.
6. Ibu Dra. Hj Nurasmawi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.

7. Bapak Dicki Hartanto, S.Pi.M.M. Sebagai sekretaris Program Studi Ekonomi.
8. Bapak Drs. Akmal, M.Pd selaku pembimbing skripsi dan Penasehat Akademis yang telah memberikan arahan, masukan dan bimbingan terhadap penulis.
9. Seluruh Dosen dan Khususnya kepada Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh keiklasan.
10. Kepada Kepala Perpustakaan UIN SUSKA dan Perpustakaan FTK yang telah memberikan fasilitas untuk meminjamkan bukunya.
11. Kepala Sekolah SMA LKMD Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar, atas Izinnya memberikan informasi guna penyusunan penelitian ini
12. Suami tercinta Afrianis, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
13. Ayahanda dan ibunda tercinta yang selalu memberikan do'a dan dukungan.
14. Adik-adikku tersayang Rahmadani, Koko Harianto, S.Kom., Irawati, Pajar Saputra yang memberikan semangat.
15. Kepada teman-teman seangkatan 2007 yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama masa pendidikan.

Atas semua yang telah diberikan orang tua, keluarga, beserta teman-teman dan sahabat penulis, penulis hanya bisa mengucapkan kata “ *Maaf dan Terima Kasih*” , yang sebesar-besarnya, hanya doa yang dapat penulis panjatkan semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala yang tidak terhingga dari Allah SWT. Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsinya ini tentu masih mempunyai banyak kekurangan dan kesalahan baik isi, materi atau teknik penulisannya, dan penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.  
Amin....

Pekanbaru, 30 Juni 2014  
Penulis

**IRMA YANTI**  
**NIM: 10716000626**

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah.....	9
C. Permasalahan .....	11
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	12
<b>BAB II KONSEP TEORETIS</b>	
A. Kerangka Teoretis .....	14
B. Penelitian yang Relevan .....	41
C. Konsep Operasional .....	43
D. Hipotesis.....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	47
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	47
C. Populasi dan Sampel .....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Teknik Analisis Data.....	49
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	53
B. Hasil Penelitian .....	59
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	90
B. Saran.....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	