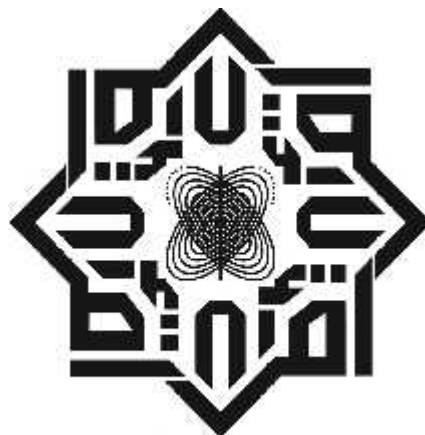


**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK
DENGAN PENDEKATAN EMPIRISTIK UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH
KUOK KECAMATAN BANGKINANG BARAT
KABUPATEN KAMPAR**



UIN SUSKA RIAU

Oleh

DIRWAN YUSDA

NIM. 10715000315

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2014 M/ 1435 H**

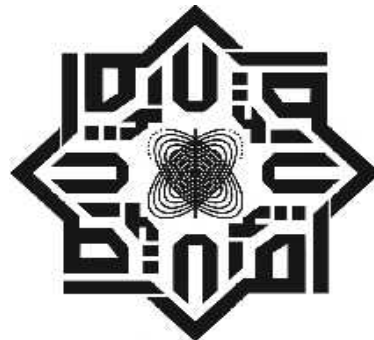
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK
DENGAN PENDEKATAN EMPIRISTIK UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH
KUOK KECAMATAN BANGKINANG BARAT
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S. Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

DIRWAN YUSDA

NIM. 10715000315

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2014 M/ 1435 H**


PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Model Pembelajaran Matematika Realistik dengan Pendekatan Emperistik untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Kuok Kecamatan Bangkinang Barat Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Riya Susilawati NIM. 10915005984 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 25 Sya'ban 1435 H/23 Juni 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika.

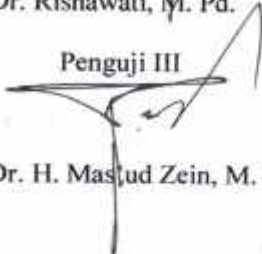
Pekanbaru, 03 Syafar 1435 H
13 Desember 2013 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

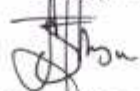
Penguji I


Dr. Rishawati, M. Pd.

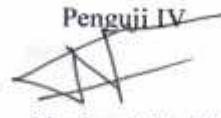
Penguji III


Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd.

Penguji II


Suhandri, M. Pd.

Penguji IV


Noviarni, M. Pd.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd.
NH 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Dirwan Yusda (2014) : Penerapan Model Pembelajaran Matematika Realistik dengan Pendekatan Emperistik untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Kuok Kecamatan Bangkinang Barat Kabupaten Kampar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Kuok Kecamatan Bangkinang Barat Kabupaten Kampar. Penerapan model pembelajaran matematika realistik dengan pendekatan emperistik merupakan salah satu metode yang memiliki suatu keunikan dalam menjelaskan konsep matematika kepada siswa. model pembelajaran ini memberikan suatu kelebihan, yaitu dalam memberikan penjelasan tentang konsep matematika guru akan mengaitkan konsep matematika yang akan diajarkan ke dalam realita kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan kolaborasi antara guru mata pelajaran matematika dan peneliti. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII.3 SMP Muhammadiyah Kuok Kecamatan Bangkinang Barat Kabupaten Kampar yang berjumlah 23 siswa dan guru bidang studi matematika, sedangkan objek penelitian ini adalah pemahaman konsep matematika siswa dan penerapan model pembelajaran matematika realistik dengan pendekatan emperistik.

Pengambilan data dilakukan oleh peneliti sebelum tindakan dan sesudah tindakan dengan menggunakan soal-soal latihan di akhir pembelajaran. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif.

Berdasarkan hasil analisis data, ketuntasan pemahaman konsep matematika siswa pada siklus I, II, dan III adalah (39,13%), (56,52%), dan (86,96%). Hasil peningkatan yang signifikan terjadi pada siklus III, sehingga dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan pemahaman konsep matematika siswa pada pokok bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel melalui Penerapan Model Pembelajaran Matematika Realistik dengan Pendekatan Emperistik pada siswa kelas VIII.3 SMP Muhammadiyah Kuok Kecamatan Bangkinang Barat Kabupaten Kampar.

ABSTRACT

Dirwan Yusda (2014): The Implementation of Learning Model of Realistic Mathematic by Empirical Approach to Improve Mathematic Concept Comprehension for the Eighth Year Students of Junior High School Muhammadiyah Kuok Sub-District of Bangkinang Barat the Regency of Kampar.

The objective of study is to improve mathematic concept comprehension for the eighth year students of junior high school Muhammadiyah Kuok sub-district of Bangkinang Barat the regency of Kampar. The implementation of learning model of realistic mathematic by empirical approach is one of method and it has a unique to explain mathematic concepts to the students. This model has surplus it is giving the clarification about mathematic learning concept the teacher related it to the reality of daily life.

The study is designed in classroom action research with collaboration among teachers of mathematics and the writer. The subject of study is eighth three year students of junior high school Muhammadiyah Kuok sub-district of Bangkinang Barat the regency of Kampar numbering 23 students and the teacher of mathematic, and the object of study is the ability of mathematic concepts comprehension and the implementation of learning model of realistic mathematic by empirical approach.

The writer collected the data before an action and after the action using exercises questions in the end of study. The data analysis technique used is descriptive statistical analysis.

Based on data analysis, the achievement of ability in mathematic comprehension concept at the first cycle, the second cycle and the third cycle is (39.13%), 56.52%) and (86.96%). Significant improvement at the third cycle so the writer concluded that the improvement of mathematic comprehension concept at linear equality system of two variables through the implementation of learning model of realistic mathematic by empirical approach to improve mathematic concept comprehension for the eighth year students of junior high school Muhammadiyah Kuok sub-district of Bangkinang Barat the regency of Kampar.

ديروان يوسدا (2014): تطبيق نموذج التعليم الرياضية الحقيقية بنهج تجريبي لترقية فهم مفاهيم الرياضية لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الأولى محمديّة كوك بمركز بانكينانغ بارات منطقة كمبار.

تهدف الدراسة لتطبيق لترقية فهم مفاهيم الرياضية لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الأولى محمديّة كوك بمركز بانكينانغ بارات منطقة كمبار. كان تطبيق نموذج التعليم الرياضية الحقيقية بنهج تجريبي من إحدى الطرق لها مثيلة في تبين مفاهيم الرياضية إلى الطلاب. تقدم هذه الطريقة المزايا و هي البيانات عن مفاهيم الرياضية و يعلق المدرس مفاهيم الرياضية إلى الحياة اليومية.

كانت الدراسة على نوع عملية الفصل مع اشتراك المدرسين الرياضية. كانت المواضيع في هذه الدراسة طلاب الصف الثامن الثلاثة بالمدرسة المتوسطة الأولى محمديّة كوك بمركز بانكينانغ بارات منطقة كمبار بقدر 23 طالبا و مدرس الرياضية، ثم الهدف في هذه الدراسة القدرة على فهم مفاهيم الرياضية و بالمدرسة المتوسطة الأولى محمديّة كوك بمركز بانكينانغ بارات منطقة كمبار.

جمعت البيانات قبل الإجراء و بعدها بواسطة أسئلة الاختبار في آخر التعليم. تقنية تحليل البيانات هي تحليل إحصائي وصفي.

بناء على تحليل البيانات فإن إنجاز فهم مفاهيم الرياضية لدي الطلاب في الدور الأول، الثاني و الثالث (13،39 في المائة)، (52،56 في المائة)، و (96،86 في المائة). كانت حصول الترقية في الدور الثالث استنبط الباحث أن هناك ترقية هامة في فهم مفاهيم الرياضية في مادة نظام تساوى الاستقامة ذات المتغير من خلال تطبيق نموذج التعليم الرياضية الحقيقية بنهج تجريبي لترقية فهم مفاهيم الرياضية لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الأولى محمديّة كوك بمركز بانكينانغ بارات منطقة كمبار.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DARTAF TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah	8
C. Permasalahan	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoretis	11
B. Indikator Keberhasilan	23
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	24
C. Rencana Penelitian	25
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data	30
BAB IV. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian.....	32
B. Hasil Penelitian.....	39
C. Pembahasan	68
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	