

**PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK DI MADRASAH
ALIYAH KAMPAR TIMUR KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

**KOMARUDDIN
NIM. 11013101166**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK DI MADRASAH
ALIYAH KAMPAR TIMUR KABUPATEN KMPAR**

Skripsi

Di ajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

KOMARUDDIN

NIM. 11013101166

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul, *Pelaksanaan Supervisi Akademik di Madrasah Aliyah Kampar Timur Kabupaten Kampar*, yang di tulis oleh KOMARUDDIN, NIM 11013101166 telah di ujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 30 Dzulkaidah 1435 H/25 September 2014 M. Skripsi ini di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Adminstrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 30 Dzulkaidah 1435 H
25 September 2014 M

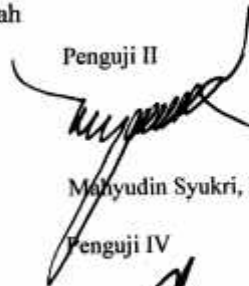
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



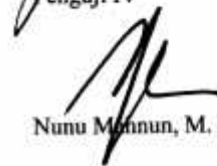
Dr. Zaitun, M. Ag.

Penguji II



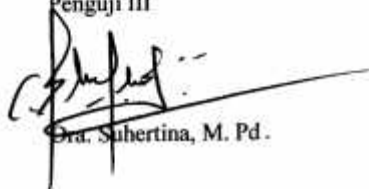
Mahyudin Syukri, M. Ag.

Penguji IV



Nunu Munnun, M. Pd.

Penguji III



Dra. Suhertina, M. Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

KOMARUDDIN, (2014) : Pelaksanaan supervisi akademik di Madrasah Aliyah Kamar Timur kabupaten Kamar.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan supervisi akademik yang di lakukan oleh kepala madrasah dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan supervisi akademik di Madrasah Aliyah Kamar Timur Kabupaten Kamar .

Subjek dalam penelitian ini adalah kepala Madrasah, dan guru-guru di Madrasah Aliyah Kamar Timur Kabupaten Kamar. sedangkan objek penelitiannya adalah pelaksanaan supervisi akademik di Madrasah Aliyah Kamar Timur Kabupaten Kamar. karena populasi dalam penelitian ini Cuma 1 (satu) orang kepala madrasah dan 24 orang guru, maka penulis tidak mengambil sample. teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi, sementara teknik pengolahan data menggunakan cara deskriptif kuantitatif dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan supervisi akademik di madrasah aliyah kamar timur kabupaten kamar tergolong sangat baik. secara kuantitatif persentase di peroleh angka 91,24

% yang berada pada rentang 81% - 100%. adapun faktor- faktor yang mempengaruhi pelaksanaan supervisi akademik dimadrasah aliyah kamar timur kabupaten kamar adalah : (a) besar kecilnya madrasah yang di supervisi (b) ke adaan guru yang disupervisi (c) waktu external yang tak terduga (d) latar belakang pendidikan.

ABSTRACT

KOMARUDDIN, (2014) : The Implementation of Academic Supervision at Islamic Senior High School Kampar Timur Kampar Regency.

Research aims to determine how the implementation of academic supervision conducted by the principal and the factors that affect the implementation of academic supervision in madrasah aliyah kampar timur district east.

Subjects in this study were madrasah and head teachers in the district east madrasah aliyah east kampar kampar district, while the object in his research is the implementation of academic supervision in madrasah aliyah east kampar kampar district, because the population in this study only 1 person principals and 24 teachers, the authors do not teks sample. Data collection techniques in this study is observasi, questionnaire, interview, dokumentation fan, while the data processing techniques using quantitative descriptive way with percentages.

The results showed that the implementation of academic supervision in madrasah aliyah east kampar district is in excellent condition. quantitaively the percentage of 91,24% was obtained figures whics were in the range 81%-100%. As for the faktors that affect the implementation of academic supervision in madrasah aliyah east kampar kampar district is, (a) supervised the size of the madrasah, (b) state teacher supervised (c) unexpected external time.(d) educational background.

PENGHARGAAN

Alhamdulillahirabbil'alamin Penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, maha suci Allah SWT., karena izin, rahmat serta hidayah-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pelaksanaan Supervisi akademik di Madrasah Aliyah Kampar Timur Kabupaten Kampar”. Merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Konsentrasi Administrasi Pendidikan Jurusan Manajemen pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik moral maupun spiritual dalam menyelesaikan skripsi ini. Teristimewa untuk Ayahanda Zainal Abidin, Ibunda Nuraini dan kepada kakak-kakak saya Nurzazili, Zainuddin, Eva Susanti, Ratna dan keluarga mereka dan adik-adik penulis yaitu Nurbaiti Yang lagi Kuliah di Sekolah Tinggi Al-Aqidah Jakarta Timur, dan Nur Yana yang masih sekolah di SMA 1 Kubu, beserta seluruh keluarga dan sahabat yang dengan sabar mengiringi langkah penulis dalam menyelesaikan pendidikan di Strata Satu (S1) ini serta memberikan motivasi besar, dalam suka maupun duka sampai pada tujuan selesainya skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis tidak lupa menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan demi terselesainya skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. H, Munzir Hitami, M.A, selaku Rektor UIN SUSKA Riau beserta Bapak-bapak Wakil Rektor, staf dan Karyawan.
2. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau, WD I Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag, WD II Ibu Sri Marhayati, M.Ag, WD III Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, Staf beserta Karyawan.
3. Dr. Zaitun M.Ag, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

4. Bapak M. Khalilullah, MA, selaku sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Umar Faruq, M.Pd, Penasehat Akademik saya.
6. Bapak Drs. H.M.Nur Ali ., MA sebagai Pembimbing skripsi penulis, ucapan terima kasih yang tidak terkira penulis sampaikan karena telah memberikan banyak bimbingan dan arahan, tenaga dan luangan waktu, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta telah banyak memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada penulis dalam menghadapi kehidupan.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik dan memberikan penulis bekal ilmu pengetahuan dan peengalaman dengan tulus dan ikhlas kepada penulis selama menuntut ilmu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Bapak Kepala Perpustakaan UIN SUSKA Riau beserta Staf dan Karyawan.
9. Buat Staf Program Studi Manajemen pendidikan Islam yang bersedia membantu penulis dalam penyelesaian administrasi.
10. Bapak H. Istakapi S.Pd.i,MM Selaku Kepala Madrasah Aliyah Kampar Timur Kabupaten Kampar yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di diSekolah Tersebut.
11. Bapak Ibu Guru serta Tenaga Administrasi Madrasah Aliyah Kampar Timur Kabupaten Kampar, yang telah meluangkan waktunya membantu penulis dalam mendapatkan data serta informasi yang penulis butuhkan dalam penulisan skripsi ini.
12. Kedua orang tua serta keluarga dan juga ucu kantan yang penulis selalu rindukan dan sangat sayangi, yang telah memberikan dukungan lahir batin, dan yang selalu mendo'akan penulis, memberi motivasi, tenaga dan materinya yang tiada terhingga demi keberhasilan penulis dalam menggapai cita-cita.
13. Kepada Teman KKN ku di Kab,Pelalawan Kec, Bunut khususnya Desa Merbau yang selalu ada disaat saya suka dan duka disaat menjalani KKN didesa orang. Yaitu Robi, Budi, Dian, Minda, Elva, Tia, Fitri, Yuli, Witri, Artika, Rina.

14. Buat sahabat-sahabat penulis, baik yang dekat maupun yang jauh yang tidak dapat penulis sebutkan satu satu persatu. Dan khususnya sahabat penulis, Indra Sitorus, Satrio, Hendra, Zuhdi, Yamin, Ijul, Eka, Edo, Dewi, Pitri, Yuli, Egi, Tio, hendrawan, Emi, Acah, Edi, Ifir, Vera, Atik, Taufik . Dll yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya untuk menemani keperluan penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas dukungan dan doanya.
15. Semua teman PPL di SMP 17 pekanbaru, Rido, Jefri, Bambang, Efni, Maya, Dewi, Devi, Duwi, Niken, Aceng, dan lain-lain.
16. Semua teman-teman penulis di Program Studi Kependidikan Islam dan seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2010 konsentrasi Administrasi Pendidikan seluruhnya. Wahyu Hidayat, Hardi Wiranata, Beni Suhanto, Khairunnas, Andi Sulaiman, Iwan suhendra, Ahmad Khoiri, Hardianto, Joni Wismar, Abdul Syuib, Abu Thalib, M. Robbi, Syukron, Parlindungan, Khairul Syaifuddin. serta teman-teman perempuan yang lain, yang tidak dapat penulis sebutka satu-persatu, sebagai teman seperjuangan untuk tukar pikiran dan pengetahuan. Kalian semua telah banyak memberikan pengalaman dan inspirasi hidup.

Semoga Allah swt. akan membalas segala kebaikan yang diberikan dan selalu membimbing kita menuju jalan yang diridhaiNya. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ilmiah ini masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi dan penulisan yang masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi pembaca dan khususnya bagi penulis.

Pekanbaru, 28 Agustus 2014

Penulis

Komaruddin

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	8
C. Permasalahan	9
D. Tujuan dan Kegunaan Peneletian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis	12
B. Penelitian yang Relevan.....	32
C. Konsep Operasional	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian	35
C. Subjek dan Objek Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisa Data	36
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	38
B. Penyajian Data	50
C. Analisis Data	67
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	