

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berbagai temuan di lapangan yang dapat menjawab masalah pokok penelitian yang telah peneliti lakukan antara lain: kurikulum apa saja yang telah dikembangkan di SMP IT Pondok Pesantren Khalid Bin Walid Pasirpengaraian Kabupaten Rokan Hulu, serta bagaimana cara pengembangannya.

Sesuai dengan fokus penelitian peneliti, yaitu "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Pondok di Pondok Pesantren Khalid Bin Walid Pasirpengaraian Kabupaten Rokan Hulu, khususnya kurikulum pondok di SMP IT Pondok Pesantren Khalid Bin Walid Pasirpengaraian Kabupaten Rokan Hulu. Pengembangan kurikulum yang mereka laksanakan adalah "Hidden Curriculum".

Adapun mata-mata pelajaran pondok yang diajarkan di SMP IT tersebut terdiri dari: Tauhid, Fiqih, Qur'an Hadist, Akidah Akhlak, Tarikh Islam/SKI, Bahasa Arab, dan Tafsir. Mata pelajaran-mata pelajaran tersebut termasuk ke dalam pendidikan formal. Adapun mata pelajaran yang tergolong ke dalam pendidikan nonformal terdiri dari: ceramah dalam Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia, Seni Budaya dan Kaligrafi.

Cara atau metode yang digunakan untuk menyampaikan pelajaran dalam proses belajar mengajar berbeda antara kelas VII dengan kelas VIII

dan kelas IX. Untuk kelas VII mata-mata pelajaran pondok yang diajarkan kepada santrinya menggunakan bahasa Indonesia, sedangkan untuk kelas VIII dan IX mata-mata pelajaran pondok diajarkan menggunakan Bahasa Arab.

Mata pelajaran pondok yang formal alokasi waktu yang tersedia, hanya dua jam pelajaran perminggu, sedangkan pendidikan nonformal waktunya diatur dalam tata tertib yang berlaku bagi santri-santrinya.

Untuk mencapai tujuan pembelajaran tuntas, hasil evaluasi pembelajaran dikaitkan dengan peraturan pondok yang telah disepakati bersama oleh para pengasuh, kyai dan guru beserta orangtua santri.

B. Saran

1. Untuk pengurus yayasan yang mengelola Pondok Pesantren agar senantiasa berusaha dalam menginovasi sistem pembelajaran yang ditetapkan di SMP IT Pondok Pesantren Khalid Bin Walid, agar pembelajaran tetap sejalan dengan perkembangan zaman.
2. Untuk tenaga pendidik (guru) agar dapat saling bekerja sama sesuai dengan segenap sipitas akademika Pondok Pesantren, agar tujuan pesantren terwujud dengan baik sesuai dengan visi dan misi yang telah ditetapkan.
3. Untuk para orang tua santri dan donatur, agar selalu memberikan bantuan berupa moril dan materil untuk kemajuan pesantren supaya Pesantren Khalid Bin walid dapat meningkatkan mutu pendidikan dalam mencerdaskan generasi muda bangsa, khususnya pemuda Islam.

4. Untuk pimpinan daerah yang terkait dalam dunia pendidikan agar dapat memberikan bantuan secara terus-menerus terhadap perkembangan pondok pesantren khususnya Pesantren Khalid Bin Walid Pasirpengaraian Kabupaten Rokan Hulu.
5. Agar semua pendidikan pondok khususnya yang berada di Kabupaten Rokan Hulu senantiasa melaksanakan inovasi kurikulum pendidikan yang sesuai dengan perkembangan zaman.