

**PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN
PONDOK PESANTREN KHALID BIN WALID
PASIRPENGARAIAN KABUPATEN ROKAN
HULU (Studi Inovasi Kurikulum Pendidikan)**

TESIS

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan
Agama Islam Konsentrasi Manajemen Pendidikan Agama Islam



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

YUHELTI
NIM. 21094201283

**PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
2013 M. / 1434 H.**



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PROGRAM PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX.1004
Phone & Facs, (0761) 856832, Site : <http://uin-suska.ac.id> E-mail : pps_uinsuskariau@gmail.com

PENGESAHAN

Nomor: Un.04/PPs/PP.00.9/748/2014

Tesis berjudul: **PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN KHALID BIN WALID PASIRPENGARAIAN KABUPATEN ROKAN HULU (Studi Inovasi Kurikulum Pendidikan)**, yang ditulis oleh Sdr. Yuhelti NIM. 21094201283 telah dimunaqasahkan pada tanggal 15 Januari 2014 dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasah dengan Yudisium Amat Baik, IPK. 3,43

TIM MUNAQASAH

Ketua
Prof. Dr. Mahdini, MA

Sekretaris
Dr. Zamsiswaya, M.Ag

Penguji I
Prof. Dr. Muhmidayeli, M.Ag

Penguji II
Dr. Kadar, M.Ag

Pekanbaru, 29 April 2014

MENGETAHUI
Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau

Prof. Dr. H. Mahdini, MA
NIP. 19610313 198603 1 002

ABSTRAK

Yuhelti.(2013).Pengembangan Kurikulum Pendidikan Pondok Pesantren Khalid Bin Walid Pasirpengaraian Kabupaten Rokan Hulu (Studi Inovasi Kurikulum Pendidikan)

SMP IT Khailid Bin Walid merupakan suatu lembaga Pendidikan Islam yang dikelola oleh Yayasan Rabbani Bina Islam, lembaga ini memakai atau menggunakan aturan Kurikulum Kementerian Agama dan Kementerian Pendidikan Nasional, mata pelajaran Pondok yang diajarkan di SMP IT adalah Tauhid, Fiqih, Qur'an Hadist, Aqidah Akhlak, Tarekh SKI, Bahasa Arab, dan Tafsir. Semua mata pelajaran ini masuk ke dalam pendidikan islam formal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pelaksanaan pengembangan kurikulum Pondok yang dilaksanakan di SMP IT Pesantren Khalid Bin Walid Pasir Pengaraian Kabupaten Rokan Hulu, dalam mewujudkan visi dan misi yang telah mereka susun di lembaga tersebut, dan untuk mengetahui bagaimana lembaga ini mewujudkan tujuan mereka dalam membentuk generasi muda yang islami. Dalam penulisan ini penulis berharap penelitian ini dapat bermamfaat bagi dunia pendidikan terutama di lembaga pendidikan yang memakai kurikulum pondok.

Penelitian ini yang penulis lakukan merupakan penelitian kualitatif, karena dalam penelitiannya penulis mendeskripsikan tentang pelaksanaan kurikulum pondok yang diterapkan di SMP IT Pesantren Khalid Bin Walid Kabupaten Rokan Hulu. Bentuk metode penelitian yang penulis lakukan untuk mengumpulkan bahan atau data penulis menggunakan metoda wawancara, observasi, dan dokumentasi. Semua data yang telah terkumpul dideskripsikan secara berurutan. Kemudian data yang telah terkumpul, dilaksanakan pengecekan data untuk mengetahui keabsahan datanya dengan menggunakan triangulasi dan analisa kasus, serta member check untuk mengetahui apakah data yang telah terkumpul sudah valid.

Pengembangan Kurikulum Pondok di SMP IT Pesantren Khalid Bin Walid Kabupaten Rokan Hulu, merupakan perpaduan Kurikulum Diknas dan Kurikulum Kementerian Agama serta Kurikulum Pondok dengan menggunakan waktu belajar dua jam pelajaran perminggu bentuk kurikulum yang dikembangkan berbentuk hidden kurikulum. Untuk mencapai hasil yang diharapkan, mereka melaksanakan peraturan –peraturan Pondok yang harus diikuti dan dipatuhi oleh santri–santrinya, yang telah disepakati bersama oleh pengasuh , Kyai, guru dan orang tua santri

Akhir kalam penulis berharap agar penelitian ini bermanfaat bagi dunia pendidikan terutama bagi lembaga pendidikan yang memakai kurikulum pondok, Amin!

ABSTRACT

Junior IT Khailid Bin Walid is an institution of Islamic education which is managed by Yayasan Bina Rabbani Islam, this institution wear or use rules Curriculum Ministry of Religious Affairs and Ministry of National Education, subjects taught in junior cottage IT is Tauhid, Fiqh Sunnah, the Qur'an Hadeeth, Aqedah Morals, Tarekh SKI, Arabic, and Tafsir. All of these subjects into the formal Islamic education.

Research by the author is a qualitative research, which the authors describe the implementation of curriculum form which is applied in Pondok Pesantren IT junior Khalid Bin Walid Pengaraian Sand Kab. Rokan Hulu.

How to collect data in this study the authors used interview, observation and documentation, so that the data is completely legitimate authors also perform. "Terangulasi". until the data can be concluded in accordance with keadaannya.

The research aims to find out how exercising curriculum development held in Pondok Pesantren IT junior Khalid Bin Walid Sand Pengaraian Rokan Hulu, fatherly realize the vision and mission of this institution that has been prepared so that expectations can be achieved with a well realized, and beneficial for the younger generation of Islamic . Final kalam authors hope that this study for education especially for educational institutions using curricula cottage, Amen!

التجريدي

المدرسة الإسلامية المتوسطة خالد ابن الوليد كانت من إحدى المؤسسات التربوية الإسلامية التي أقامت بها المؤسسة "رباني بينا إنساني". إعتمدت هذه المدرسة على المنهج الذي قد أقرّ به الوزارة الدينية والوزارة التربية الوطنية. أما المواد الدراسية الدينية اللازمة في هذه المدرسة هي كالتوحيد , الفقه, القرآن والحديث, العقيدة والأخلاق, السيرة النبوية, اللغة العربية, والتفسير. هذه كلها داخلة على المنهج التربوي الإسلامية الرسمية. أما طريقة البحث التي سلكها الباحثة هي طريقة جودتية. أن تصوّرت الباحثة المؤسسة عن كفيّتها في تحقيق هذا المنهج بالمدرسة الإسلامية المتوسطة خالد ابن الوليد فاسير فاعارايان - روكان هولو. وفي جمع المعلومات والأراشيف في هذا البحث إستخدمت الباحثة طريقة المقابلة والمحاورة, ثم التحليلية, وكذا الوثائقية, ذلك للوصول إلى المعلومة الصحيحة. ثم قامت الباحثة أيضا بالمقارنة الآراء والتفكيرات بين الأساتذ والأساتذة لحصول المعلومة الأصلية الحقيقية. والغرض في تنفيذ هذا البحث كان لمعرفة طريقة التنمية المنهجية الدراسية الدينية التي أتمّ بها المدرسة الإسلامية المتوسطة خالد ابن الوليد فاسير فاعارايان - روكان هولو, كان لتحقيق الهدفة المهمة والرؤية المرجوة ولينتفع بها الأجيال الإسلام المسلمين والمسلمات. وأخيرا, راجت الباحثة ليكون هذا البحث مفيدا لعالم التربية والتعليم, ولاسيما بالنسبة المؤسسة التربية استخدمت بها المنهج الدينية خاصة.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis persembahkan ke hadirat Allah SWT. karena dengan petunjuk dan bimbinganNya serta karunia dan pertolonganNya Tesis yang berjudul: **“PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN KHALID BIN WALID PASIRPENGARAIAN KABUPATEN ROKAN HULU”** (Studi Inovasi Kurikulum Pendidikan) ini dapat diselesaikan. Demikian juga Shalawat beriring Salam penulis kirimkan ke haribaan Junjungan Alam Nabi Besar Muhammad SAW. yang telah membimbing manusia ke jalan yang benar.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan tesis ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, baik bantuan materil maupun spiritual. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak, khususnya kepada :

1. Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau beserta Assisten Direktur I dan II,
2. Bapak Dr. Akbarizan, M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu DR. Salmaini Yeli, M.Ag selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan perbaikan tesis ini,
3. Bapak dan Ibu para Dosen beserta Karyawan Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan dan menyumbangkan ilmu pengetahuannya kepada penulis.

4. Bapak Kepala Perpustakaan al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau beserta para karyawan dan Bapak beserta ibu Karyawan Perpustakaan program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau dalam penyusunan tesis ini.
5. Semua keluarga yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau
6. Ucapan terima kasih kepada Pimpinan Pondok Pesantren Khalid Bin Walid Pasir Pengaraian, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk meneliti di tempat ini.
7. Semua rekan-rekan yang sama-sama duduk menimba ilmu pengetahuan di Kampus Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau, yang telah meberikan masukan, kritik dan saran dalam penulisan tesis ini.

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran dari berbagai pihak demi perbaikan di masa mendatang sangatlah penulis harapkan, Demikian, semoga tesis ini ada manfaatnya.

Wassalam
Penulis,

YUHELTI
NIM. 21094201283

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Judul	
Nota Dinas	
Persetujuan Pembimbing dan Ketua Prodi	
Surat Pernyataan	
Kata Pengantar	i
Daftar Isi.....	iii
Daftar Tabel	v
Pedoman Transliterasi	vi
Abstrak	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	11
1. Identifikasi Masalah.....	11
2. Pembatasan Masalah.....	12
3. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	13
1. Tujuan Penelitian	13
2. Manfaat Penelitian	13
D. Penegasan Istilah.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengembangan Kurikulum Sekolah.....	16
1. Pengertian Pengembangan Kurikulum	16
2. Tujuan Pengembangan Kurikulum	22
3. Komponen Pengembangan Kurikulum	24
4. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum	29
5. Landasan Pengembangan Kurikulum	38
6. Karakteristik dan Implementasi Pengembangan Kurikulum	42
B. Tinjauan Kepustakaan/Penelitian Yang Relevan	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Sifat Penelitian	56
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	58
C. Populasi dan Sampel Penelitian	58
D. Responden/Informan Penelitian	59
E. Sumber Data	60
F. Teknik Pengumpulan Data.....	61
G. Teknik Pengelolaan Data	62
H. Teknik Analisa Data	62
I. Pengecekan Keabsahan Data	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	68
1. Profil Pondok Pesantren Khalid Bin Walid Pasirpengaraian Kabupaten Rokan hulu.....	68
a. Pendiri Pondok Pesantren Khalid Bin Walid	68
b. Latar Belakang Berdirinya Pondok Pesantren Khalid Bin Walid	69
c. Letak Geografis Pondok Pesantren Khalid Bin Walid	70
d. Nama Pondok Pesantren	71
e. Keadaan Santri	73
f. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	75
g. Struktur Organisasi	81
h. Sarana dan Prasarana	82
2. Karakteristik Kurikulum Pondok SMPIT Pondok Pesantren Khalid Bin Walid Pasirpengaraian Kabupaten Rokan Hulu.....	83
a. Perencanaan Kurikulum	83
b. Pelaksanaan Kurikulum	88
c. Evaluasi Kurikulum	100
3. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pengembangan Kurikulum Pondok di DMPIT Pesantren Khalid Bin Walid.....	103
4. Prestasi yang telah diperoleh Pesantren Khalid Bin Walid Pasirpengaraian Kabupaten Rokan Hulu	107
B. Pembahasan Hasil Penelitian	108
1. Konsep Dasar Pengembangan Kurikulum Pondok di SMP IT Pesantren Khalid Bin Walid Pasirpengaraian Kabupaten Rokan Hulu	108
2. Tujuan Pengembangan Kurikulum	109
3. Komponen Pengembangan Kurikulum	110
4. Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum.....	112
5. Landasan Pengembangan Kurikulum	114
6. Karakteristik dan Evaluasi Kurikulum	115
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	120
B. Saran	121

DAFTAR KEPUSTAKAAN
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Responden/Informan Penelitian	60
4.1 Keadaan Santri Pesantren Khalid Bin Walid Berdasarkan Tahun Pelajaran	73
4.2 Keadaan Santri SMP IT Pesantren Khalid Bin Walid Berdasarkan Tahun Pelajaran	75
4.3 Nama-nama Pimpinan Pesantren Khalid Bin Walid	76
4.4 Nama-nama Tenaga Pendidik dan Kependidikan di SMP IT Khalid Bin Walid T.P. 2012/2013.....	77
4.5 Nama-nama Guru Pondok Pesantren Khalid Bin Walid T.P. 2012/2013....	78