

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dipergunakan dalam penyusunan penelitian ini adalah penelitian termasuk dalam jenis penelitian kuantitatif. Sedangkan penelitian ini bersifat diskriptif, yakni penyusun berusaha menggambarkan implementasi Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 pasal 7 poin c tentang Guru dan Dosen di Madrasah Aliyah se Kabupaten Kampar, khususnya tentang kualifikasi akademik dan linieritas pendidikan guru madrasah aliyah se Kabupaten Kampar. Kemudian setelah mendapat gambaran tentang semua data tersebut barulah di analisa dan diambil suatu kesimpulannya.

1.2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tentang guru madrasah aliyah se Kabupaten Kampar, penulis akan mengambil data-data tersebut dari Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar. Terhadap data untuk linieritas pendidikan guru, penulis akan mencocokkan data di Kantor Kementerian Agama dengan melihat langsung ke madrasah aliyah tersebut dan kemudian juga penulis akan merujuk kepada buku-buku, kitab-kitab yang ada relevansinya dengan penelitian ini, dan sumber-sumber yang sekunder berupa makalah-makalah, jurnal-jurnal, atau buku-buku yang terkait.

1.3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah :

- a. Wawancara yaitu untuk memperoleh data tentang paktor-paktor yang mempengaruhi implementasi Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 pasal 7 poin c tentang Guru dan Dosen di madrasah aliyah se Kabupaten Kampar, khususnya dalam hal kualifikasi akademik dan linieritas pendidikan guru madrasah aliyah tersebut.
- b. Dokumentasi yaitu mengambil data-data yang ada di Kantor Kementrerian Agama Kabupaten Kampar tentang kualifikasi akademik dan linieritas pendidikan guru madrasah aliyah yang ada di Kabupaten Kampar dan juga penulis akan melihat dokumentasi di madrasah aliyah untuk melihat tentang program studi yang ditempu guru dengan mata pelajaran yang diampunya.

1.4. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan adalah :“ Taknik Deskriptif Kualitatif dengan persentase “, caranya : apabila datanya telah terkumpul diklasifikasikan menjadi dua kelompok data yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Terhadap data yang bersifat kualitatif digambarkan dengan kata-kata atau kalimat yang dipisah-pisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan. Selanjutnya data yang bersifat kuantitatif yang berwujud angka-angka hasil perhitungan atau pengukuran dapat diproses dengan cara dijumlahkan, dibandingkan dengan jumlah yang diharapkan dan diperoleh persentase.¹

¹ Suharsismi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta, Rineke Cipta), 1991, hlmn. 20

1.5. Sistematika Penulisan.

Dalam tulisan ini untuk memudahkan pemahaman maka penulis menyusun berdasarkan bab-bab yang terdiri dari :

Bab I pendahuluan yang didalamnya mencakup latar belakang, permasalahan, batasan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian.

Bab II kajian teori yang berisi landasan teori mengenai, hakekat implementasi, hakekat guru dan hakekat kualifikasi akademik.

Bab III metode Penelitian yang didalamnya mencakup jenis penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data.

Bab IV penyajian hasil penelitian yang mencakup didalamnya tentang profil Madrasah Aliyah se Kabupaten Kampar, akan melihat kualifikasi akademik guru Madrasah Aliyah se Kabupaten Kampar serta Linieritas atau kesesuaian antara latarbelakang keilmuan dengan mata pelajaran yang diajarkan di Madrasah masing-masing dan paktor-paktor yang mempengaruhi implementasi Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Pasal 7 poin c tentang Guru Dan Dosen di Madrasah Aliyah se Kabupaten Kampar dan diadakan analisis data baik yang bersifat kualitatif akan diuraikan dengan kata-kata dan data yang bersifat kuantitatif yang berwujud angka-angka hasil perhitungan atau pengukuran dapat diproses dengan cara dijumlahkan, dibandingkan dengan jumlah yang diharapkan dan diperoleh persentase.

Bab V penutup yang terdiri dari kesimpulan dan saran.

