

**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) DENGAN TIPE
CONNECTED TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA SISWA SMA NEGERI 2 KUOK
KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

**YENI SISWITA
NIM. 10915004991**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/ 2014 M**

**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) DENGAN TIPE
CONNECTED TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA SISWA SMA NEGERI 2 KUOK
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

YENI SISWITA

NIM. 10915004991

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/ 2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dengan Tipe Connected terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Negeri 2 Kuok Kabupaten Kampar*”, yang ditulis oleh Yeni Siswita NIM. 10915004991 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Rabi’ul Awal 1435 H/ 29 Januari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Pekanbaru, 27 Rabi’ul Awal 1435 H
29 Januari 2014 M

Mengesahkan Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Ristawati, M.Pd.

Penguji II



Suhandri, S.Si, M.Pd.

Penguji III



Hartono, M.Pd.

Penguji IV



Annisa Kurniati, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mus'ad Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Yeni Siswita, (2013): Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan Tipe *Connected* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Negeri 2 Kuok Kabupaten Kampar

Penelitian ini dilakukan karena pemahaman konsep matematika siswa di SMA Negeri 2 Kuok Kabupaten Kampar tergolong rendah. Sebagian besar nilai matematika siswa masih dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM), yaitu dibawah 70. Berdasarkan masalah tersebut, peneliti memberikan solusi yaitu pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan tipe *connected* yang bertujuan untuk menguji ada tidaknya pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan tipe *connected* terhadap pemahaman konsep matematika siswa SMA Negeri 2 Kuok Kabupaten Kampar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat pengaruh pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan tipe *connected* terhadap pemahaman konsep matematika siswa SMA Negeri 2 Kuok?”

Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* dan desain yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X sebanyak 90 siswa. Sampel penelitian adalah kelas X.1 dan X.3, dimana kelas X.1 sebagai kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional dan kelas X.3 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan tipe *connected*.

Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi, observasi, dan tes. Dalam penelitian ini peneliti berperan langsung dalam proses pembelajaran selama enam pertemuan, yaitu satu pertemuan untuk *pretest*, empat pertemuan dengan menggunakan *Numbered Head Together* (NHT) dengan tipe *connected*, dan satu pertemuan untuk *posttest*.

Berdasarkan uji normalitas dan homogenitas data, kedua kelas sampel berdistribusi normal dan mempunyai varians yang sama. Untuk melihat hasil kemampuan pemahaman konsep matematika digunakan uji t dengan kriteria penolakan H_0 adalah $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 3,06$ pada taraf signifikan 5% dan 1% diperoleh $t_{tabel} = 2,00$ dan 2,63. Ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,00 < 3,06 > 2,63$. Jadi H_0 ditolak dan H_a diterima.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan tipe *connected* terhadap pemahaman konsep matematika siswa. Adanya pengaruh dilihat dari mean kelas eksperimen sebesar 92,819 lebih tinggi dari pada nilai mean kelas kontrol yaitu 72,708. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan tipe *connected* memberikan pengaruh positif terhadap pemahaman konsep Matematika siswa kelas X.3 SMA Negeri 2 Kuok.

ABSTRACT

Yeni Siswita, (2014) : Effect Of Application Cooperative Learning Type Of Numbered Head Together (NHT) With Connected Type Towards Mathematical Concepts Understanding Of Students At State Senior High School 2 Kuok Kampar Regency

This research was conducted as mathematical concepts understanding of students at State Senior High School 2 Kuok Kampar district is low. Most of the value of mathematics students are still below the minimum completeness criteria (KKM), namely below the 70. Based on these problems, researchers give solution that is cooperative learning type of Numbered Head Together (NHT) with connected type. that aims to examine there is or not effect of Cooperative Learning type of Numbered Head Together (NHT) with Connected type towards mathematical concepts understanding of students at State Senior High School 2 Kuok. Formulation of the problem in this research is "whether there is effect of Cooperative Learning type of Numbered Head Together (NHT) with Connected type towards mathematical concepts understanding of students at State Senior High School 2 Kuok?"

This type of research is experimental research with research design using randomized Pretest-Posttest Control Group Design. The population in this research are all tenth years students as many as 90 students. Sample in this research is X.1 and X.3 class, where X.1 class as an experimental class which will using cooperative Learning type of Numbered Head Together (NHT) with Connected type and X.3 class as control class with conventional learning.

Collecting data in this research using observation sheets, documentation and test. In this research the researcher direct role as teachers in the learning process during six meetings were held in namely one meeting held pretest, four meetings by using cooperative learning type of Numbered Head Together (NHT) with Connected type and one more meeting held posttest.

Based on tests of normality and homogeneity of data, every class of samples normally distributed and have the same variance. to see the result of mathematical concepts understanding of students used t-test with the criteria H_0 rejection is $t_{count} > t_{table}$. From the calculation results obtained $t_{count} = 3.06$ at significant level of 5% obtained $t_{table} = 2.00$. This means $t_{count} > t_{table}$ is $3.06 > 2.00$. So H_0 is rejected and H_a is accepted.

Based on results of the data analysis, it is concluded that there is there is effect of Cooperative Learning type of Numbered Head Together (NHT) with Connected type towards mathematical concepts understanding of students with students who using conventional learning. Existence of effect seen from the mean of experimental class is 92,819 higher than the mean value of control class is 72,708. This shows that the application of learning using cooperative learning model type of Numbered Head Together (NHT) with Connected type giving positive influence towards mathematical concepts understanding of students Class X.3 at State Senior High School 2 Kuok.

بني سيسويتا، (٢٠١٤) : تأثير تطبيق التعليم التعاوني على رئيس
المفاهيم الرياضية لا في المدرسة عالية الحكومية اثنان كيوك كمبار إلى لفهم

هذا فهم المفاهيم الرياضية في من قيمة الرياضيات الطلاب .
بناء على هذه توفر للباحثين هو معايير ، والذي هو
هدفت هذه الدراسة إلى هناك او لم تأثير التعليم التعاوني على رئيس
لفهم المفاهيم الرياضية لا عالية الحكومية اثنان كيوك. صياغة المشكلة هذا البحث هو
"هل هناك تأثير التعليم رئيس إلى لفهم المفاهيم الرياضية لا
عالية الحكومية اثنان كيوك"

هذا النوع من البحث هو دراسة بحثية تجريبية تصميم العشوائية
تصميم- طالب. العينة في هذه الدراسة هو هذه الدراسة هو كل ما يصل إلى
استراتيجيات التعليم التعاوني على حيث . رئيس التجريبية التي
سيطرة مع التعلم التقليدي.

جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام أوراق الملاحظة والتوثيق والاختبار. هذه الدراسة
في عملية التعلم ما يصل إلى ، والذي هو واحد
تطبيق نموذج التعليم التعاوني على نوع رئيس

من الحياة الطبيعية البيانات كل فئة عينة توزع عادة ولها نفس
التباين. لرؤية نتائج لفهم المفاهيم الرياضية لا
حساب التي تم الحصول عليها = كبير من
وهذا يعني = < > هو

نتائج تحليل البيانات، فإنه يستنتج أن هناك
يستخدمون التعليم التعاوني على نوع رئيس الذين يستخدمون التعليم
تقليدية. ظهرت هذه التباينات يتبين من التجريبية
هو . هذا يدل على أن تطبيق نموذج التعليم التعاوني على نوع رئيس
تزداد تأثير إيجابي على مشكلة رياضية عالية الحكومية
كيوك.

PENGHARGAAN

Puji syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat salam penulis kirimkan untuk junjungan alam Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan Tipe *Connected* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Negeri 2 Kuok Kabupaten Kampar”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama keluarga besar penulis, khususnya penulis cintai dan sayangi sepanjang hayat, yaitu *Ayahanda Maswin dan Ibunda tercinta Misnawati (Almh)* yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun material. Penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
3. Ibu Dr. Risnawati, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

4. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberi ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Prodi Pendidikan Matematika.
5. Ibu Annisa Kurniati, M.Pd., selaku Penasihat Akademik.
6. Bapak Drs. Khairullah, M.Pd., kepala SMA Negeri 2 Kuok yang telah memberikan izin penelitian.
7. Ibu Desi, S.Pd. dan Ibu Rika Fitri, S.Pd., guru bidang studi Matematika di SMA Negeri 2 Kuok yang telah membantu terlaksananya penelitian.
8. Saudara-saudaraku yang tercinta (Muhammad Iqbal, Ajuinda, dan Ahmad Riski) yang telah memberikan dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi.
9. Sepupu-sepupuku tercinta (Zona Saputri, S.Pd., Faisal, S.Pd., Sri Wahyuni, Endrias Saputra) yang telah memberikan dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi.
10. Tak terlupa untuk kekasih yang akan menjadi pendamping hidup ku (Muhammad Fadhil, ST), yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada ku.
11. Sahabat-sahabatku tersayang Nurbibah, S.Pd., Sulastri, S.Pd., Cintia Pratiwi, S.Pd., Yelni Hidayah, Upik Sariati, S.Pd., Lusi Angraini, S.Pd., Hari Pratama, S.Pd., Eristika Priyatna, Susanti, S.Pd., Kodri, S.Pd., Nurkumala Sari, Liza Salfina, S.Pd., Hasniati, Dewi Purnama Sari, S.Pd., Fuji Ayu Lestari, S.Pd., Lusi Anggraini, S.Pd., dan Adelina Fitri, S.Pd. yang telah membantu dan memberikan motivasi selama penyusunan skripsi.
12. Teman-teman di Prodi Pendidikan Matematika khususnya angkatan 2009 di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Semoga segala amal jariah dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT. *Amiin Yaa Robbal 'Alamin.*

Pekanbaru, 14 November 2013

Yeni Siswita
NIM. 10915004991

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis.....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	16
C. Konsep Operasional.....	18
D. Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	24
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	24
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
BAB IV. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian.....	38
B. Sarana dan Prasarana.....	44
C. Penyajian Data.....	45
D. Analisis Data.....	55
D. Pembahasan.....	60
BAB V. PENUTUP	
A. Simpulan.....	63
B. Rekomendasi.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	