

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pada bab sebelumnya, maka permasalahan yang ada pada rumusan masalah telah terjawab penelitian ini dapat membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pengaruh kompetisi dalam kegiatan belajar ekonomi terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 2 Kundur Kabupaten Karimun.

Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis data yang penulis lakukan, maka data yang diperoleh adalah sebagai berikut :

1. Kompetisi dalam kegiatan belajar ekonomi siswa tergolong tinggi, hal ini dapat diketahui setelah penulis menghitung hingga mempresentasikan hasil instrumen angket tentang kompetisi yang disebarakan kepada siswa yaitu sebesar 71,06.
2. Motivasi belajar siswa tergolong tinggi, hal ini dapat diketahui setelah penulis menghitung hingga mempresentasikan hasil instrumen angket tentang motivasi belajar siswa yang disebarakan kepada siswa yaitu sebesar 66.18%
3. Besarnya nilai regresi antara kedua variabel adalah sebesar 0,589 dan dilihat pada tabel interpretasi koefisien korelasi maka nilai  $r$  tersebut dikategorikan memiliki korelasi yang sedang. Apabila dibandingkan dengan  $r_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikan 5% dan 1% maka hasilnya adalah sebagai berikut :
  - a)  $r_o$  (observasi) = 0,589 bila dibandingkan dengan  $r_{\text{tabel}}$  (tabel) pada taraf signifikan 5% ( $0,589 > 0,217$ ) hal ini berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

- b)  $r_o$  (observasi) = 0,589 bila dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  (tabel) pada taraf signifikan 1% ( $0,589 > 0,283$ ) hal ini berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

Adapun besarnya kontribusi pengaruh kompetisi dalam kegiatan belajar terhadap motivasi belajar siswa dalam penelitian ini adalah sebesar 34,6% dan selebihnya ditentukan oleh variabel lain.

## **B. Saran**

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan saran sehubungan dengan penelitian yang penulis lakukan, yaitu :

1. Mengingat kompetisi dalam kegiatan belajar ekonomi siswa tinggi maka dari itu diharapkan kepada siswa untuk tetap semangat dalam berkompetisi, dan untuk guru diharapkan juga dapat mendorong siswa untuk terus berkompetisi secara sehat diantara para siswa dalam proses kegiatan belajar.
2. Siswa hendaknya berusaha semaksimal mungkin untuk mempertahankan motivasi yang telah terbangun sebagai akibat dari adanya kompetisi dalam belajar, karena semangat yang kuat akan terus melekat pada diri sendiri, maka tujuan pembelajaran akan tercapai sesuai yang diharapkan.

Dengan sepenuh hati penulis berupaya agar karya ilmiah yang penulis buat ini menjadi yang terbaik, untuk itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan, selanjutnya penulis juga berharap bahwa skripsi ini dapat menjadi referensi tambahan dan sumber informasi yang dapat memberikan manfaat bagi penulis dan kepada semua yang menggunakan skripsi ini.