

**PENGARUH KOMPETISI DALAM KEGIATAN BELAJAR  
EKONOMI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DI SMA NEGERI 2 KUNDUR  
KABUPATEN KARIMUN**



**Oleh**

**ASIH KURNIATI  
NIM. 11016200776**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PENGARUH KOMPETISI DALAM KEGIATAN BELAJAR  
EKONOMI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DI SMA NEGERI 2 KUNDUR  
KABUPATEN KARIMUN**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan  
(S.Pd.)



Oleh

**ASIH KURNIATI  
NIM.11016200776**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kompetisi dalam Kegiatan Belajar Ekonomi terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Kundur Kabupaten Karimun*, yang ditulis oleh Asih Kurniati, NIM 11016200776 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 30 April 2014 M/ 1 Rajab 1435 H. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 01 Rajab 1435 H  
30 April 2014 M

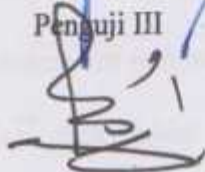
Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

Penguji III



Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.

Penguji II




Sulandri, M.Pd.

Penguji IV



Darni, SP, MBA.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd  
NIP. 19631214 198803 1 002

## ABSTRAK

**Asih Kurniati, (2014) : Pengaruh Kompetensi dalam Kegiatan Belajar Ekonomi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Kundur Kabupaten Karimun.**

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu kompetisi dalam kegiatan belajar ekonomi (variabel bebas/*Independen* atau variabel X) dan motivasi belajar siswa (variabel terikat/*dependen* atau variabel Y). Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara kompetisi dalam kegiatan belajar ekonomi terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA negeri 2 Kundur kabupaten karimun.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMA egeri 2 Kundur Kabupaten Karimun, sedangkan objeknya adalah pengaruh kompetisi dalam kegiatan belajar ekonomi terhadap motivasi belajar siswa. sampel yang diambil dari penelitian ini adalah berjumlah 84 orang dar jumlah populasi 106 orang, pengumpulan data diambil dari angket dan dokumentasi, data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier sederhana dengan bantuan perangkat software komputer SPSS (*Statistika Produck and servise Solution*) versi 16.0 *for windows*.

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetisis dalam kegiatan belajar terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 2 Kundur Kabupaten Karimun. Nilai kontribusi pengaruhnya menunjukkan angka sebesar 34,6% ( $0,519 \times 100\% = 34,6\%$ ) dan selebihnya dipengaruhi oleh variabel lain. Dimana  $r_o$  (observasi) = 0,589, lebih besar dari  $r_t$  (tabel) pada taraf signifikan 5% = 0,217 dan taraf saignifikan 1% = 0,283, hal ini berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang sidnifikan antara kompetisi dalam kegiatan belajar ekonomi terhadap motivasi belajar siswa.

## ABSTRACT

**Asih Kurniati, (2014) : The Effect of Competition in Economy Learning Activity toward Student Learning at Senior High School 2 Kundur Karimun.**

This research consisted of two variables, namely competition in economy learning activity (independent variable /independentor X variable) and students motivation (dependent variable /dependentor Y variable). The purpose of this research is to know whether there is a significant effect between competition in economy learning activity toward student learning motivation on economic subjects At Senior high school 2 Kundur Karimun.

Subjects in this study were students of class X at Senior High School 2 Kundur Karimun, while the object is the effect of competition in economy learning activity toward student motivation. samples taken from this research is amounted 84 people, of the total population of 106 people, taken data collection from the question naire and documentation, data collected were analyzed using simple linear regression technique with the help of computer software SPSS (Statistics Product and servise Solution) version 16.0for windows.

Based on the analysisof data, it can be concluded that there is significant effect between competition in economy learning activity toward student learning motivation on economic subjects At Senior high school 2 Kundur Karimun. Its influence value of contributions howed the numbers of 34.6% ( $0.519 \times 100\% = 34.6\%$ ) and the remaining is affected byother variables. Where  $r_o(\text{observation}) = 0.589$ , greater than  $r_t(\text{table})$  at the significant level of  $5\% = 0.217$  and the significant level of  $1\% = 0.283$ , this means that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. With These it can be concluded that there is a significant effect between competition in economy learning activity toward student learning.

اسيه كورنياتي ( ) : تأثير المنافسة في أنشطة التعلم الاقتصادية منادافعالطلابالمواضيع الاقتصادية في مدرسة عالية الحكومية اثنان كوندور كاريمون

الدراسة من المتغيرات وهي المنافسة في أنشطة التعلم الاقتصادية (متغير / أو متغير مستقل أو مر / متغير تابع / تعتمد أو متغير Y). وكان الغرض من هذه البحوث لتحديد ما إذا كانت هناك تأثير كبير بين المنافسة في أنشطة التعلم الاقتصادية منادافعالطلابالمواضيع الاقتصادية في مدرسة عالية الحكومية اثنان كوندور كاريمون.

موضوعات هذه الدراسة هي طلاب فنة العاشر في مدرسة عالية الحكومية اثنان كوندور كاريمون بينما الكائن هو تأثير المنافسة في النشاط التعلم الاقتصادي بالمدافعالطلاب. عينات أخذت من هذه الدراسة مرقمة جمع البيانات الاستبيان والوثائق وقد تم تحليل البيانات التي يتم جمعها باستخدام تقنية بسيطة الانحدار الخطي مع مساعدة من برامج الكمبيوتر الإحصائي للعلوم الاجتماعية (الاحصائيات )

استنادا إلى التحليل البيانات يمكن أن نخلص إلى أنها كتأثير كبير بين المنافسة في أنشطة التعلم الاقتصادية التأثير علقية . منادافعالطلاب في فنة العاشر في مدرسة عالية الحكومية اثنان كوندور كاريمون حيث ربال . والباقي تتأثر المتغيرات الأخرى) = ( ) = ( ) = ( )

بواسطة هذا يمكن استنتاج أن هناك تأثير كبير بين المنافسة في أنشطة . وهذا يعني أن يتم قبولها ويتم رفض هو التعلم الاقتصادية على المدافعالطلاب

## PENGHARGAAN

*Alhamdulillah* segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Menguasai segala yang ada di jagad raya ini, karna Ia telah memberikan Rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya selawat beriring salam tak lupa penulis kirimkan kepada Nabi seluruh Alam, yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam kegelapan kepada alam yang terang benderang dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan sekarang ini.

Skripsi ini berjudul "*Pengaruh Kompetisi Dalam Kegiatan Belajar Ekonomi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 2 Kundur Kabupaten Karimun*". Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan serta bantuan oleh berbagai pihak, terutama kepada Ayahnda M.Yamin dan Ibunda Sulita serta Kakak lelaki tercinta M.Faizal yang telah memberikan kasih sayang tiada tara kepada penulis, hingga bisa mengenyam dan merasakan pendidikan hingga ke perguruan tinggi. Dalam mengikuti perkuliahan tidak sedikit pengorbanan yang diberikan baik moril maupun materil, dengan penuh kecintaan Ayah, Bunda dan Kakak lelaki memberikan semangat kepada penulis agar bisa menyelesaikan perkuliahan dengan baik. Tiada kata yang bisa penulis ucapkan selain terimakasih pada kalian, ananda hanya ingin menjadi anak soleha yang bisa berbakti kepadamu,. Semoga Ayahnda dan Ibunda selalu dalam lindungan, rahmat dan karunia Allah SWT. Pada kesempatan ini penulis juga ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau berserta jajarannya..
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
3. Bapak Dr. H. Nasharudin, M.Ag. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Ag. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
6. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi
7. Bapak Dicki Hartanto, S.Pi, MM sebagai pembimbing daam penulisan skripsi ini yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan ilmu dan meluangkan banyak waktunya untuk penulis serta memberikan kemudahan bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
8. Ibu Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed selaku penasehat akademik.
9. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmu dan motivasi dalam menyelesaikan perkuliahan di Jurusan Pendidikan Ekonomi.
10. M. Faizal, S.Sos. abang gendut penulis yang selalu jadi ATM berjalan dan Adik kecil tersayang yang sangat penulis cintai Riska Milia Sari, yang selalu menjadi korban atas kejahilan penulis, tapi atas keberadaan adinda lah penulis mempunyai semangat untuk terus berjuang, kakak ipar penulis yang paling

cihuy Mbak Wahyu dan Muhammad Nafis Alfaraz ponakan ante yang baru, selamat lahir ke dunia ya sayang, semoga menjadi anak yang sholeh, amiin ya Allah.

11. Kepada Herma Lispiyandi, S.Pd terimakasih tak terhingga sudah menjadi teman satu kampung halaman dan satu perjuangan dikala suka maupun duka, dukungan moril maupun materi serta candaan yang selalu membuat hari-hari selama kuliah menjadi berwarna.
12. Geng Beker yang paling keren sedunia, Sulistya Septelina, Winarti dan Zuriyana Indra Lesmana, Rahayu Okta Ferinda penulis sangat menyayangi kalian semua, semoga persaudaraan kita takkan pernah luntur ditelan masa.
13. Eka Putri Gustiana, S.Pd dan Nuria Sukma, S.Pd terimakasih ya, penulis sadar telah banyak merepotkan, hampir setiap malam selama penulisan skripsi ini penulis datang ke kos, terimakasih sekali lagi untuk tunjuk ajarnya.
14. Sahabat-sahabatku, teman-teman jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2010 diantaranya Erni galau, Bambang Uphil, Susi, Rita, Gadie, Semekot (Iga), Beber, Eka, Toni, Rusli (Horas), Abdi (Ricard), Pak RT (Imul), Buk RT (Vivi), Novi Jedak Jeduk, Mira, Bety Habis, Waliyah, Nerry, Sagita, Resti, Yati, Nurhasanah, Afni, Elfi dan yang tak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu, terimakasih mau menjadi sahabat serta teman yang baik karna bersama kalian lah penulis mengetahui rasa kebersamaan yang kental dengan persaudaraan.
15. Teman-teman kos sahabat-sahabat, Kak Mama, Kak Linda, Titi terimakasih rasa persaudaraan kalian, sehingga penulis merasa nyaman walaupun jauh

dari rangkulan orang tua ketika menuntut ilmu disini, untuk Bang Rio, Bang Ivan, Bang Toto, Bang Amat, Bang Karma, Bang Hamdan, Bang Iwan, Fahmi, Zaki, Riska, Amin, Om Galon, terimakasih atas pertolongan yang selama ini diberikan kepada penulis untuk adek Sri Ramadhani alias Aik, terimakasih ya telah membuat ribut dikos, antaran makanannya pada tanggal tua sangat bermanfaat bagi kami satu kos.

Sekali lagi penulis mengucapkan terimakasih atas segala peran dan partisipasi yang telah diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua. Akhirnya, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan

Pekanbaru, 13 Rabi'ul awal 1435 H  
14 Januari 2014 M  
Penulis

**Asih Kurniati**  
**NIM. 11016200776**

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>

### **BAB I. PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	3
C. Permasalahan	
1. Identifikasi Masalah.....	4
2. Batasan Masalah.....	4
3. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	
1. Tujuan Penelitian.....	5
2. Manfaat Penelitian.....	5

### **BAB II. KAJIAN TEORI**

A. Kerangka Teoritis.....	6
B. Penelitian yang Relevan.....	13
C. Konsep Operasional.....	13
D. Asumsi dan Hipotesis.....	16

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	17
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	17

C. Populasi dan Sampel .....	17
D. Teknik Pengumpulan Data .....	18
E. Teknik Analisis Data .....	18

#### **BAB IV. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	24
B. Penyajian Hasil Data .....	30
C. Analisis Data .....	58

#### **BAB V. PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	73
B. Saran.....	74

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

#### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**