

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan menggunakan strategi pembelajaran *Peer Lessons* pada siswa SMA N 1 Rambah diperoleh bahwa strategi pembelajaran *Peer Lessons* dapat mempengaruhi aktifitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Hasil ini diperoleh dari hasil analisis uji-t dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,786 > 2.000$ yang berarti maka H_a diterima dan H_o ditolak yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara strategi pembelajaran *Peer Lessons* dengan aktifitas siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di SMA N 1 Rambah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, peneliti mengemukakan beberapa saran yang berhubungan dengan penerapan strategi pembelajaran *Peer Lessons* sebagai berikut:

1. Pada saat mengajar sebaiknya guru tidak hanya terfokus pada suatu strategi pembelajaran karena akan menimbulkan kebosanan dalam diri siswa. Oleh karena itu, carilah informasi tentang strategi pembelajaran baru yang menarik sehingga siswa tidak jenuh pada saat belajar.
2. Dalam menerapkan strategi pembelajaran aktif *Peer Lessons* sebaiknya guru lebih memperhatikan dan memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya agar seluruh tahap dalam strategi pembelajaran aktif *Peer Lessons* terlaksana dan mencapai tujuan yang diharapkan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kepada siswa disarankan ketika proses pembelajaran sedang berlangsung, siswa hendaknya selalu memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru, serta dapat bekerjasama berinteraksi dengan baik dalam proses diskusi, agar siswa lebih muda memahami materi disampaikan oleh guru.
4. Sebelum memulai pelajaran siswa disarankan untuk membaca materi pelajaran dengan seksama, agar memudahkan dalam pencarian kartu yang sama defenisi atau kategori dengan kartu yang dimilikinya.
5. Disarankan kepada peneliti selanjutnya dapat meneliti materi atau bidang ilmu yang berbeda dalam menggunakan strategi pembelajaran aktif *Peer Lessons* untuk meningkatkan mutu pendidikan dimasa yang akan datang.