

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan penulis di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu pada siswa kelas X. Adapun penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil selama satu bulan yaitu dimulai pada bulan 04 Maret 2015 sampai dengan 04 April 2015.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas X SMA Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu dan yang menjadi objek penelitiannya adalah pengaruh penerapan strategi pembelajaran aktif *Peer Lessons* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu yang terbagi dalam 9 kelas. Dari sembilan kelas tersebut, diambil sampel untuk memilih dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol.

2. Sampel

Sampel yang diambil dengan memilih 2 kelas dari 9 kelas. Pengambilan sampel dilakukan berdasarkan rekomendasi dari guru bidang studi Ekonomi pada kelas X. Kemudian diperoleh sampel yaitu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seluruh siswa kelas Xa sebagai kelas eksperimen yang menggunakan strategi pembelajaran aktif *Peer Lessons* dan seluruh siswa kelas Xe sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional.

D. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Posttest-only Design with Nonequivalent Group*. Desain ini kelompok eksperimen diberikan suatu perlakuan dan *posttest*, tetapi tanpa *pretest*, sedangkan desain pada kelompok kontrol hanya diberikan *posttest* tanpa *pretest* dan perlakuan.¹

Kelas		Pretest	Perlakuan	Posttest	Strategi
Eksperimen	Xa	-	X	T	<i>Peer Lessons</i>
Kontrol	Xe	-	-	T	Konvensional

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa dalam desain penelitian ini yang menjadi kelas eksperimen adalah kelas Xa yang diberi perlakuan yaitu dengan strategi *Peer Lessons* dan diberikan *posttest* tanpa diberikan *pretest* sedangkan yang menjadi kelas kontrol adalah kelas Xe yang tidak diberi perlakuan atau menggunakan strategi konvensional, diberikan *posttest* dan tetap tanpa diberikan *pretest*.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi:

1. Dokumentasi

Dokumentasi adalah instrument yang menggunakan barang-barang tertulis sebagai sumber data.² Dokumentasi ini dilakukan untuk

¹Yuius Slamet, *Pengantar Penelitian Kuantitatif*, Surakarta: UNS Press, 2008, hal. 102

²Hartono, *Analisis Item Istrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publising, 2010, hlm. 78

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengetahui sejarah sekolah, data guru dan siswa, sarana dan prasarana yang ada di SMA Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu serta data aktivitas belajar ekonomi siswa yang diperoleh secara langsung dari guru bidang mata pelajaran Ekonomi.

2. Observasi

Observasi adalah kegiatan pemusatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan suatu alat indra.³ Teknik observasi digunakan untuk mengamati aktivitas belajar siswa dan mengambil data tentang aktivitas belajar siswa pada saat proses pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran aktif *Peer Lessons* yang dilakukan pada mata pelajaran Ekonomi. Observasi juga dilakukan untuk melihat apakah langkah-langkah strategi pembelajaran aktif *Peer Lessons* sudah terlaksana dengan baik atau belum.

F. Teknik Analisis Data

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis statistik komparatif, yaitu membandingkan aktivitas kelas eksperimen setelah penerapan dengan aktivitas kelas kontrol. Teknik analisis data yang akan dilakukan pada penelitian ini adalah tes “t”. Tes “t” merupakan salah satu uji statistik yang digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan (meyakinkan) dari dua buah *mean* sampel (dua buah variabel yang

³*Ibid.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikomparatifkan).⁴ Sebelum melakukan analisis data dengan tes "t" ada dua syarat yang harus dilakukan, yaitu:

1. Merubah Data Ordinal Ke Interval

Skala ordinal adalah skala yang didasarkan pada ranking diurutkan dari jenjang yang lebih tinggi sampai jenjang terendah atau sebaliknya.⁵ Data ordinal adalah data statistik yang diurutkan dari jenjang yang paling rendah ke jenjang yang paling tinggi atau sebaliknya dari jenjang yang paling tinggi ke jenjang yang paling rendah, dan data dalam bentuk kategori atau klasifikasi.⁶ Rumus yang digunakan untuk merubah data ordinal menjadi interval adalah sebagai berikut:⁷

$$T_i = 50 + 10 \frac{X_i - \bar{X}}{SD}$$

Keterangan:

X_i = Variabel data ordinal

\bar{X} = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

2. Uji Normalitas

Uji normalitas data dilakukan dengan teknik liliefors test. Kelebihan liliefors test adalah penggunaan/perhitungannya yang sederhana, serta cukup kuat sekalipun dengan ukuran sampel kecil. Langkah-langkah pengujian liliefors test sebagai berikut:

⁴Hartono, *SPSS 16.0*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010, h. 146

⁵ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 84

⁶Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), h. 6

⁷Hartono, *Op.Cit.*, h. 136

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Susunlah data dari kecil ke besar. Setiap data ditulis sekali, meskipun ada beberapa data.
- Periksa data dengan menulis frekuensi munculnya data.
- Dari frekuensi susun frekuensi kumulatifnya.

$$\text{Formula, } f_{ki} = f_i + f_{ki_{\text{sebelumnya}}}$$

- Berdasarkan frekuensi kumulatif, hitunglah proposalnya empiric (observasi)

$$\text{Formula, } S_n(x_i) = f_{ki} : n$$

- Hitung nilai z untuk mengetahui *theoretical proportion* pada tabel Z

$$\text{Formula, } Z = \frac{x_i - \bar{X}}{S}$$

$$\text{Dimana: } \bar{X} = \frac{\sum X_i}{n} \text{ dan } S = \frac{\sqrt{\frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{n}}{n-1}}}{n}$$

- Menghitung *theoretical proportion* (table Z) : proporsi kumulatif luas kurva normal baku.
- Bandingkan *empirical proportion* dengan *theoretical proportion*, kemudian carilah selisih terbesar di dalam titik observasi antara kedua proporsi tadi.

$$\text{Formula } \textit{empirical proportion}, |S_n(X_i) - F_o(X_i)|$$

$$\text{Formula } \textit{theoretical proportion}, |S_n(X_{i-1}) - F_o(X_i)|$$

3. Uji Homogenitas

Uji homogenitas merupakan sebuah uji yang harus dilakukan untuk melihat kedua kelas yang diteliti homogen atau tidak, pada penelitian ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelas yang akan diteliti sudah diuji homogenitasnya. Pengujian homogenitas pada penelitian ini menggunakan uji F dengan rumus:⁸

$$F_{hitung} = \frac{\text{variansterbesar}}{\text{variansterkecil}}$$

Kemudian hasilnya dibandingkan dengan F tabel. Apabila perhitungan diperoleh $F_h < F_t$, maka sampel dikatakan mempunyai varians yang sama atau homogen.

4. Uji Hipotesis

Uji perbedaan rata-rata untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan rerata kelas eksperimen secara signifikan dengan rerata kelas kontrol. Jenis uji hipotesis :

- a. Jika data berdistribusi normal dan homogen maka pengujian hipotesis menggunakan uji t, yaitu:⁹

$$t_0 = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{SD_x^2}{N-1} + \frac{SD_y^2}{N-1} - 2r_{xy} \frac{SD_x}{\sqrt{N-1}} \frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}}}$$

Keterangan:

\bar{X}_1 = mean kelas eksperimen

\bar{X}_2 = mean kelas kontrol

SD = Standar deviasi

r_{xy} = nilai korelasi produk momen

N = jumlah frekuensi

Menentukan keputusan pengujian adalah sebagai berikut:

Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_0 diterima artinya tidak signifikan dan

⁸Sugiyono, *Op.Cit.*, h. 199

⁹Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008, h. 208

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak artinya signifikan.

- b. Jika data berdistribusi normal tetapi tidak memiliki varians yang homogen maka pengujian hipotesis menggunakan uji t' , yaitu:¹⁰

$$t' = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}$$

Keterangan :

\bar{X}_1 = mean kelas eksperimen

\bar{X}_2 = mean kelas kontrol

s_1^2 = variansi kelas eksperimen

s_2^2 = variansi kelas kontrol

n_1 = sampel kelas eksperimen

n_2 = sampel kelas kontrol

- c. Jika data tidak berdistribusi normal maka pengujian hipotesis menggunakan uji statistik non-parametrik yaitu menggunakan uji *Mann-Whitney U*, yaitu:¹¹

$$U_1 = n_1 n_2 + \frac{n_1(n_1-1)}{2} - R_1 \text{ Dan } U_2 = n_1 n_2 + \frac{n_2(n_2-1)}{2} - R_2$$

Keterangan:

U_1 = Jumlah peringkat 1

U_2 = Jumlah peringkat 2

R_1 = Jumlah rangking pada n_1

R_2 = jumlah rangking pada n_2

¹⁰Nana Sudjana, *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito, 2005, h. 240

¹¹Sugiyono, *Statistik Nonparametris untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2013, h. 61