

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD)
DENGAN PETA KONSEP TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA SMA NEGERI 10
PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

REPDAYANTI

NIM. 11117202357

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2016 M**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD)
DENGAN PETA KONSEP TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA SMA NEGERI 10
PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd)



Oleh

REPDAYANTI

NIM. 11117202357

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2016 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) dengan Peta Konsep terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 10 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Reprayanti NIM. 11117202357 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 05 Rabi'ul Awal 1437 H/17 Desember 2015 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia.

Pekanbaru, 05 Rabi'ul Awal 1437 H
17 Desember 2015 M

Mengesahkan Sidang Munaqasyah

Penguji I



Pangoloan Soleman R, S.Pd., M.Si.

Penguji II



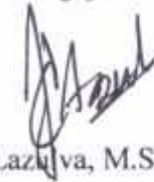
Zona Octarya, M.Si.

Penguji III



Yenni Kurnawati, M.Si.

Penguji IV



Lazulva, M.Si.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Repdayani, (2016) : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dengan Peta Konsep terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 10 Pekanbaru.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa SMA Negeri 10 Pekanbaru yang masih banyak di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dengan peta konsep terhadap hasil belajar siswa dan untuk mengetahui besarnya pengaruh model tersebut dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan hidrokarbon di kelas X IPA SMA Negeri10 Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan rancangan *pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas X IPA1 dan kelas X IPA2, dimana kelas XIPA2 sebagai kelas kontrol dan kelas X IPA 1 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan melakukan uji homogenitas sebagai data awal pada materi sebelumnya yaitu reaksi reduksi oksidasi, *pretest* dan *posttest* sebagai data akhir serta dokumentasi. Analisis data akhir pada penelitian ini menggunakan uji tes "t". Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 2,89$ pada taraf signifikan 5% diperoleh $t_{tabel} = 1,99$ menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dengan peta konsep terhadap hasil belajar siswa dengan koefisien pengaruh sebesar 9,8%.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD), Peta Konsep, Hidrokarbon.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Repdayani, (2016): The Effect of Applying Cooperative Learning Model of Student Teams Achievement Divisions (STAD) with the Concept Map toward Students Learning Outcomes at State Senior High School 10 Pekanbaru.

This research was motivated by the student learning outcomes at state senior high school 10 Pekanbaru where was far from minimum completeness criteria (KKM). This research aimed to determinethe effect of applying cooperative learning model of *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* with the concept map toward students learning outcomes and to determine the effect of the model in improving students learning outcomes on hydrocarbons subject in class X of science at state senior high school 10 Pekanbaru. This research was an quasi experimental research with *pretest-posttest* design. The sample in this research was class X of science 1 and Class X of science 2, where class X of science 2 as the control class and class X of science 1 as experiment class. The techniques of data collection in this research were to test the homogeneity as preliminary data on previous material which was reaction of oxidation reduction, *pretest* and *posttest* as final data and documentation. The analysis of final data in this research used the "t" test. Based on the calculation results were obtained $t_{count} = 2.89$ at significance level of 5%, $t_{table} = 1.99$ indicated that $t_{count} > t_{table}$ so that H_0 was rejected and H_a was accepted, it means that there was the effect of applying cooperative learning model of *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* with the concept map towards students learning outcomes with the influence coefficient at 9.8%.

Keywords: Learning Outcomes, Cooperative Learning Model of type *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*, Concept Map, Hydrocarbons.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

رفداينتي، (٢٠١٦): تأثير تطبيق نموذج التعلم التعاوني لفرقة دوري الدرجة (س.ت.ا.د) مع خريطة مفهوم لتحصيل نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١٠ بيكنبارو.

هذا البحث مدعوم من نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١٠ بيكنبارو التي لا تزال إلى حد أدنى من معايير اكمال الحد الأدنى (ك.ك.م). ويهدف هذا البحث لمعرفة تأثير تطبيق نموذج التعلم التعاوني بنوع فرقة دوري الدرجة مع خريطة مفهوم لتحصيل نتائج تعلم الطلاب و معرفة قدر تأثير هذا النموذج في ترقية نتائج تعلم الطلاب في موضوع هيدروكربونات في الفصل العاشر علم فغتهاوان علمي المدرسة الثانوية الحكومية ١٠ بيكنبارو. وكأهذا البحث تجريبية مع الاختبار القبلي والبعدي. العينة في هذا البحث هي الفصل العاشر إ.ف.١١ و الفصل العاشر إ.ف.٢١، حيث الفصل العاشر إ.ف.٢١ كالمصنف المسيطرو الفصل العاشر إ.ف.١١ كالفصل التجريبي. وكانت تقنيات جمع البيانات في هذا البحث باختبار التجانس كبيانات أولية على مادة سابقة و هي رد تخفيض الأكسدة، والاختبار القبلي والبعدي كبيانات النهائية والوثائق. تحليل البيانات النهائية في هذا البحث باستخدام اختبار اختبار تي. نتائج العملية الحسابية، $t_{\text{حسب}} = 2,89$ عند مستوى دلالة تم الحصول على 5% و $t_{\text{جدول}} = 1,99$ يشير أن $t_{\text{حسب}} > t_{\text{جدول}}$ من جدول بحيث H_0 مرفوض و H_a مقبول، وهذا يعني أن هناك تأثير تطبيق نموذج التعلم التعاوني لفرقة دوري الدرجة (س.ت.ا.د) مع خريطة مفهوم على نتائج تعلم الطلاب مع معامل تأثير 90.8% .

كلمات الرئيسية: نتائج التعلم، نموذج التعلم التعاوني لفرقة دوري الدرجة مع (س.ت.ا.د)، خريطة مفهوم، والهيدروكربونات

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Puji syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam penulis curahkan untuk junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Dengan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 10 Pekanbaru”, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Teruntuk keluarga tercinta Ayahanda Suhardius A.Ma.Pd. dan Ibunda tersayang Martineli yang telah banyak memberikan do’a dan dukungan baik moril maupun materil. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA. selaku Rektor, beserta Wakil Rektor I Ibu Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, Wakil Rektor II Bapak Dr. H. Akhyar, M.Ag, dan Wakil Rektor III Bapak Dr. Tohirin, M.Pd beserta Staf dan Karyawan Rektorat Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd. selaku Dekan beserta wakil Dekan I Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd, Wakil Dekan II Ibu Dr. Zaitun, M.Ag, dan Wakil Dekan III Bapak Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag., beserta Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Pangoloan Soleman Ritonga, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Darto, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Zona Octarya, M.Si. selaku Pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan kemudahan, serta memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Ibu Elvi Yenti, S.Pd., M.Si. selaku Penasehat Akademik yang senantiasa membimbing dan memberi motivasi kepada penulis.
7. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Kimia, Bapak Lazulva, M.Si, Ibu Yeni Kurniawati, M.Si., Miterianifa, M.Pd., Dra. Fitri Refelita, M.Si., Yuni Fatisa, M.Si., Yusbarina, M.Si., Lisa Utami, S.Pd., M.Si., Novia Rahim, S.Pd., Maharani, M.Si., dan kepada seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terima kasih yang tak terhingga penulis ucapkan atas masukan, ilmu dan motivasi selama penulis duduk dibangku perkuliahan.
8. Bapak H. Hamdani Hamid, SE, MM. Selaku Kepala SMA Negeri 10 Pekanbaru yang telah memberikan izin penelitian.
9. Ibu Sri Amalia, S.Pd., selaku guru bidang studi Kimia SMA Negeri 10 Pekanbaru yang telah membantu terlaksananya penelitian ini serta terima kasih kepada para guru dan staf di lingkungan SMA Negeri 10 Pekanbaru.
10. Seluruh guru SDN 003 Kampung Tengah, Pondok Pesantren K.H. Ahmad Dahlan Teluk Kuantan, dan MAN Teluk Kuantan. terima kasih yang tak terhingga penulis ucapkan atas ilmu dan nasihatnya yang sangat bermanfaat.


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Adikku Herman Sugdi yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil serta semangat yang tiada hentinya kepada penulis dan terima kasih atas perhatiannya.
12. Kakak dan adik sepupuku Deni Guspita Sari, S.Psi, Lufya Adella dan Miftahul Jannah. Terimakasih atas motivasinya.
13. Sahabat terbaik penulis, Rika Julita, Difta Prayana, Sas Isnaniyah, S.Pd, Hani Apri Miga, S.Pd, Ega Leona dan Desi Putri.
14. Keluarga besar Pendidikan Kimia angkatan 2011, Jayanti, Sari, Zammi, Clara, Friska, Misty, Eci, Riza, Ririn, Rani, Nopi, Putri, Warni, Fadia, Nurbaiti, Seha, Arif, Budi, Rido, Auzan, Putri, Rahmi, Yeni, Azima, Pia, dan yang lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Terimakasih telah menjadi keluarga kedua bagi penulis.
15. Teman-teman anggota KKN Desa Tanjung Kuras, , Ayi, Ryan, Aya, Puput, Lia, Lizo, Salman, Nida, Hendra dan Irwan. Senang mengenal kalian.
16. Teman-teman anggota PPL SMA Negeri 10 Pekanbaru, Risna, Nisa, Mbak ve, Onop, Uyun, Mbak mala, Amat, Febri, Terimakasih untuk dukungan dan semangatnya.

Hanya kepada Allah SWT penulis mendoakan segala bantuan, bimbingan, motivasi dan dukungan yang diberikan kepada penulis baik dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini, semoga segala amal jariah dibalas dengan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, semua saran dan petunjuk serta kritik dari pembaca yang bersifat membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Pekanbaru, Oktober 2015
 Penulis,

Repdayanti
 NIM. 11117202357

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Permasalahan.....	8
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis	12
B. Penelitian yang Relevan	35
C. Konsep Operasional	37
D. Hipotesis.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	44
B. Subjek dan Objek Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Uji Coba Instrumen	46
F. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	55
B. Penyajian Data.....	63
C. Analisis Data	68
D. Pembahasan	74
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88