



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* dengan media kartu pintar dan kartu soal terhadap hasil belajar kimia siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Payakumbuh pada materi Koloid.
2. Besar pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* dengan media kartu pintar dan kartu soal dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Payakumbuh pada materi koloid sebesar 20.9%.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan Model Pembelajaran Kooperatif TPS dengan Media Kartu Pintar dan Kartu Soal, yaitu sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru kimia untuk dapat menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif TPS dengan Media Kartu Pintar dan Kartu Soal ini sebagai salah satu strategi pembelajaran kimia, karena berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terbukti bahwa penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TPS dengan Media Kartu Pintar dan Kartu Soal dapat berpengaruh pada hasil belajar siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sebaiknya ketika menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif TPS dengan Media Kartu Pintar dan Kartu Soal ini, guru membuat sebuah perencanaan yang matang, sehingga pembelajaran dapat terjadi sesuai rencana dan pemanfaatan waktu menjadi lebih efektif.
3. Penelitian ini hanya dilakukan pada materi koloid, peneliti menyarankan supaya dilakukan pada materi kimia yang lain.
4. Penelitian ini hanya difokuskan untuk melihat pengaruh hasil belajar dari ranah kognitif, bagi peneliti lain yang ingin meneliti dapat meneliti objek lain dari siswa misalnya keaktifan siswa, pemahaman konsep, pemecahan masalah dan sebagainya.