



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
THINK PAIR SHARE DENGAN MEDIA KARTU PINTAR DAN
KARTU SOAL TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 2 PAYAKUMBUH**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

KHALIDA FITRI

NIM. 11117200852

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2016 M**



**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
THINK PAIR SHARE DENGAN MEDIA KARTU PINTAR DAN
KARTU SOAL TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 2 PAYAKUMBUH**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

KHALIDA FITRI

NIM. 11117200852

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2016 M**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share dengan Media Kartu Pintar dan Kartu Soal terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Payakumbuh*, yang ditulis oleh Khalida Fitri NIM. 11117200852 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 08 Rabi'ul Akhir 1437 H/18 Januari 2016 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia.

Pekanbaru, 08 Rabi'ul Akhir 1437 H
18 Januari 2016 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Zaitun, M.Ag.

Penguji III



Dra. Fitri Refelita, M.Si.

Penguji II



Darto, M.Pd.

Penguji IV



Elvi Yenti, S.Pd., M.Si.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Khalida Fitri, (2015) : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* Dengan Media Kartu Pintar Dan Kartu Soal Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Payakumbuh

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan *control group design* yang dilatarbelakangi oleh hasil belajar kimia siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Payakumbuh pada pokok bahasan koloid masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif *think pair share* dengan media kartu pintar dan kartu soal terhadap hasil belajar kimia siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Payakumbuh pada materi koloid. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA tahun ajaran 2014/2015. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling* dan diperoleh Kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes dalam bentuk uji homogenitas sebagai data awal pada materi sebelumnya, pretes dan postes sebagai data akhir, dokumentasi dan observasi. Analisis data akhir pada penelitian ini dihitung dengan menggunakan uji t-test. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung}=3.92$ dan $t_{tabel}=2.00$. Hal ini menunjukkan $t_{hitung}>t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, yang artinya terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif *think pair share* dengan media kartu pintar dan kartu soal terhadap hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan Koloid kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Payakumbuh dengan nilai Koefisien Pengaruh sebesar 20.9%

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share*, Kartu Pintar, Kartu Soal, Hasil Belajar

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

KhalidaFitri, (2015): The Effect of Implementation of the Cooperative Learning Model is Think Pair Share with Media Smart card and Card Reserved For the Chemistry Results Study of State Senior High school students 2 Payakumbuh

This research is a research quasi experiment with control group design by the student chemistry results study of state senior high school students 2 Payakumbuh on subject of Colloids is still low. This research aims to know the influence of the application of the cooperative learning model is think pair share with media smart card and the card reserved For the Chemistry results study grade XI state senior high school 2 Payakumbuh on colloidal matter. The population in this research is a student of Class XI Science academic year 2014/2015. The Sample of the data was conducted using simple random sampling and obtained that Class XI Science 1 as the class experiments and Class XI IPA 2 as the class of the control. Data collection techniques on research this is a test in the form of a test of its homogeneity as the initial data on the material before, and as postespretes final data, documentation and observation. The final data analysis on this research calculated using the t-test test. From the results of the calculation obtained $t_{count} = 3.92$ and $t_{table} = 2.00$. This shows $t_{count} > t_{table}$ so H_0 denied and H_a was accepted, meaning that there is the influence of the application of the cooperative learning model is think pair share with media smart card and the card reserved for the For the student Chemistry results study on the subject of Colloidal grade XI state senior high school 2 Payakumbuh with influence coefficients 20,9%.

Key Words: Cooperative Learning Think Pair Share, Smart Cards, Card Problem, The Study Results

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

خالدة الفطر، (2015): تأثير تطبيق نموذج التعلم التعاوني التفكير نصيب الزوج مع البطاقة الذكية ووسائل الإعلام والبطاقة المحجوزة على نتائج دراسة الكيمياء من طلاب المدرسة العالية البلدية 2 باياكومبوه

هذا البحث تجربة بحثية شبه مع مجموعة مراقبة توزيعها منتائج تعلم كيمياء الطلاب من المدرسة العالية البلدية 2 باياكومبوه في موضوع الغروية لا يزال منخفضا. يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير تطبيق التعاونية التعلم هو التفكير نموذج مشاركة الزوج مع البطاقة الذكية وسائل الإعلام، والبطاقة محفوظة نتائج تعلم كيمياء الطلاب المدرسة العالية البلدية الكيمياء الصف الحادي عشر باياكومبوه 2 في المسألة الغروية. السكان في هذا البحث طالب في الصف الحادي عشر العلوم الأكاديمية عام 2015/2014. يتم استخدام تقنيات أخذ عينات عشوائية بسيطة أخذ العينات والحصول على التجارب العلمية الحادي عشر فئة كالفئة 1 والفئة 2 أصد الحادي عشر كفئة لعنصر التحكم. أساليب جمع البيانات في بحوث هذا اختبار في شكل اختبارا للتجانس في البيانات الأولية المتعلقة بالمواد المعروضة، والبيانات النهائية بريثس البريد والوثائق والمراقبة. حساب تحليل البيانات النهائية في هذا البحث باستخدام اختبار اختبار t . من نتائج ت الحساب الحصول على ت الحساب = 3.92 وت الجدول = 2.00. وهذا يدل على ت الحساب < ت الجدول حيث رفض هو وقبلت هكتار، بمعنى أنه لا يوجد التأثير لتطبيق نموذج التعلم التعاوني هو التفكير في مشاركة الزوج مع البطاقة الذكية وسائل الإعلام والبطاقة محفوظة نتائج تعلم كيمياء الطلاب فيما يتعلق بموضوع طلاب المدرسة العالية البلدية الصف الحادي عشر باياكومبوه 2 بمعاملات تأثير 20,9%.

الكلمات الرئيسية: التعلم التعاوني التفكير زوج الحصة، البطاقات الذكية، بطاقة المشكلة، نتائج الدراسة



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Alhamdulillah segala puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya salawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi contoh dan tauladan dalam kehidupan manusia.

Skripsi ini berjudul “*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share dengan Media Kartu Pintar dan Kartu Soal terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Payakumbuh*”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan oleh berbagai pihak, terutama oleh keluarga yang dengan tulus dan tak henti-hentinya memberikan do’a, dukungan penuh baik materil maupun moril selama penulis kuliah di UIN SUSKA RIAU. Terima kasih tak terhingga untuk ayahanda Yandril dan ibunda Tien Ariani atas semua pemberian yang sangat berarti, yang tak akan terbalas untuk setiap keringat dan doa yang telah ayahanda dan ibunda lakukan untuk ananda. Terima kasih yang tak terhingga untuk adik tersayang Firman Syahrial dan Alya Farah Fazira dan untuk seluruh keluarga besar semoga Allah selalu melimpahkan rahmatnya untuk kita semua, semoga selalu ditanamkan cinta kepada kita, ditanamkan perasaan sayang dan bakti kepada orang tua, semoga Allah menjadikan kita keluarga sejahtera di dunia, dan menjadikan kita saudara pula di Surga. Semoga Ayahanda, Ibunda, dan kita semua selalu dalam lindungan rahmat dan karunia-Nya. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA., selaku Rektor, beserta Wakil Rektor I Ibu Dr. Hj. Hemiati, M.Ag., Wakil Rektor II Bapak Dr. H. Akhyar, M.Ag., dan Wakil Rektor III Bapak Dr. Tohirin, M.Pd., beserta Staf dan Karyawan Rektorat Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Dekan beserta wakil Dekan I Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd., Wakil Dekan II Ibu Dr. Zaitun, M.Ag., dan Wakil Dekan III Bapak Prof. Dr. H. Khairunnas Rajab, M.Ag., beserta Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Pangoloan Soleman Ritonga, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Darto, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Yuni Fatisa, M.Si., selaku dosen pembimbing penulis yang telah sabar memberikan ilmu, saran, dan perbaikan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Kimia Ibu Yeni Kurniawati, M.Si., Fitri Refelita M.Si., Zona Oktarya, M.Si., Lisa Utami, S.Pd., M.Si., Yusbarina, M.Si., Novia Rahim, S.Pd, Bapak lazulva, M.Si., bu Nova dan ibu Nisa serta seluruh ibu dan bapak dosen yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama penulis duduk dibangku perkuliahan.
7. Ibu Elvi Yenti, S.Pd dan Bapak Pangoloan Soleman Ritonga, S.Pd., M.Si., selaku Penasihat Akademik.
8. Ibu Dra. Hj. Irma Takarina, M.Si., selaku kepala sekolah SMA Negeri 2 Payakumbuh yang telah berkenan menerima penulis untuk melakukan penelitian.
9. Ibu Susi Anggreini Basry, S.Si., dan Dra. Media Mega, M.Si., sebagai guru bidang studi kimia di SMA Negeri 2 Payakumbuh yang telah banyak memberikan bantuan selama penulis melakukan penelitian.


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Teruntuk sahabat-sahabat seperjuangan, Widia Oktaviani, Pebri Yeni, Sofiani Arnas, Desi Desvera, Hari Widodo, Nopendra Oswari, Nengki Tornado dan Riza Alvista yang telah bersama-sama dengan penulis meretas kebahagiaan, melewati kesengsaraan, dan menciptakan pola suka duka yang akan terus terkenang sepanjang masa sampai usia melemahkan pandangan dan ingatan.
11. Keluarga besar Pendidikan Kimia A 2011 yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat kepada penulis. Kalian adalah teman-teman seperjuangan yang mengesankan, semua canda tawa kita selama berada di bangku perkuliahan tidak akan pernah penulis lupakan. Semoga kita mendapatkan masa depan gemilang seperti harapan saat menginjakkan kaki di UIN SUSKA untuk yang pertama kalinya. Aamiin.
12. Untuk murid-muridku tersayang di kelas XI IPA1, dan XI IPA 2 SMA Negeri 2 Payakumbuh yang memberikan banyak bantuan kesan manis selama penulis mengajar dan melakukan penelitian di sana yang namanya tak bisa dituliskan satu persatu.

Serta seluruh pihak yang telah banyak membantu yang tidak bias penulis sebutkan satu persatu namanya. Saran serta kritikan yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini kearah yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Pekanbaru, Januari 2016

Penulis

Khalida Fitri
 NIM. 11117200852

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ya Allah

Atas kuasa dan kehendak- Mu

Hari-hari yang penuh perjuangan

Bulan-bulan yang penuh dengan pengorbanan

Hingga tahun berganti dengan kemenangan...

Telah aku raih untuk bahagiakan

Orang-orang yang aku cintai dan mengasihiku

Dalam hakikat sepenggal ilmu

IBU

Kesabaran tak pernah lekang, ketabahan dan pengorbananmu

Bagaikan ombak yang tak pernah jera menerjang karang

Masih kuingat letihnya raut wajahmu

agar aku bahagia dalam pencarian harapan

Kini ku tumbuh dengan penuh kasih sayangmu

Semua telah ku raih walau semua belum sempurna

ku ingin mempersembahkan yang terbaik untukmu

AYAH

Walau apapun yang ku lakukan tak kan pernah dapat mengobati penat dan lelahmu

Takkan pernah dapat membayar cucuran keringatmu...

Tak kan pernah dapat menggantikan siang dan malammu....

Ketika engkau harus menafkahi kami

ku tahu bahwa semua keikhlasan pengorbananmu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Karena ingin melihat senyuman diwajah ku, dan kesuksesan demi masa depan ku

ayah kini harapanmu telah terwujud

Ayah...Ibu

*Yang senantiasa ada saat suka maupun duka,
selalu setia mendampingi, saat kulemah tak berdaya*

Yang selalu mendoakan ku dalam setiap sujud

Serta nasehat yang tiada henti-hentinya.

Dan kini, ku ingin mengobati penat dan lelahmu

Memberikan senyum dibibirmu

Memberikan sinar kebahagiaan sebagai tanda baktiku padamu

Terimalah persembahan ini sebagai bukti pengabdian ku pada mu

Adik-adik dan sahabat-sahabat terbaikku

Terimalah goresan tinta, setetes keringat harapan

Sebagai bukti atas pengorbanan, perhatian, cinta dan kasih sayang

Yang diberikan serta do'a dalam mengiringi langkahku

Untuk meraih keberhasilan ini, semoga ini menjadi

Langkah awal dalam meraih cita dan harapan

Demi awal sebuah masa depan.

Amin...



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Batasan Masalah	7
3. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
1. Tujuan Penelitian	8
2. Manfaat Penelitian	8
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Konsep Teoritis	10
1. Hakikat Kooperatif	10
a) Pengertian Kooperatif	10
b) Konsep Dasar Strategi Pembelajaran Kooperatif.....	12
c) Manfaat Pembelajaran Kooperatif	14



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Hakikat Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	15
a) Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	15
b) Langkah-Langkah Model Tipe <i>Think Pair Share</i>	16
c) Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	17
3. Media Kartu Pintar Dan Kartu Soal.....	18
4. Hakikat Hasil Belajar	20
a) Pengertian Hasil Belajar Kimia	20
5. Koloid	22
a) Pengertian Koloid.....	22
b) Jenis Jenis Koloid	23
c) Sifat-Sifat Koloid	25
d) Koloid Liofil dan Koloid Liofob.....	28
e) Pembuatan Koloid	29
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Konsep Operasional.....	33
1. Rancangan Penelitian	33
2. Prosedur Penelitian	33
D. Hipotesis	36
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
D. Populasi dan Sampel.....	38
1. Populasi	38
2. Sampel	38
E. Teknik pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data	40



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Analisis Butir Soal	40
2. Uji Hipotesis	45

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Penelitian	49
1. Sejarah Berdirinya Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Payakumbu	49
2. Visi dan Misi Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Payakumbuh ..	50
3. Ketenagaan	51
4. Jumlah Peserta Didik	54
5. Sarana dan Prasarana	55
B. Analisis Data	55
1. Data Awal	55
2. Data Uji Instrumen	57
3. Nilai Kartu Soal dan Lembar Kerja Siswa (LKS)	59
4. Data Akhir	62
a. Hasil uji normalitas	63
b. Hasil Uji homogenitas	64
c. Uji hipotesis	65
C. Pembahasan	65
1. Uji Homogenitas	65
2. Analisis Butir Soal	67
3. Nilai Kartu soal Kelas Eksperimen dan LKS Kelas Kontrol	73
4. Uji Hipotesis	74

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	77
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel II.1.	Perbandingan Sifat Larutan, Koloid Dan Suspensi	23
Tabel II.2.	Pengelompokan Sistem Koloid.....	24
Tabel II.3.	Perbedaan Sifat Koloid <i>Hidrofil</i> dan Koloid <i>Hidrofob</i>	29
Tabel III.1.	Desain Penelitian	39
Tabel III.2.	Kriteria Validitas Butir Soal	41
Tabel III.3.	Proporsi Reliabilitas Tes.....	43
Tabel IV.1.	Nama-nama Guru dan Karyawan SMA Negeri 2 Payakumbuh	51
Tabel IV.2.	Jumlah Siswa	45
Tabel IV.3.	Sarana dan prasarana	54
Tabel IV.4.	Distribusi Frekuensi Nilai Uji Homogenitas Kelas Eksperimen	55
Tabel IV.5.	Distribusi Frekuensi Nilai Uji Homogenitas Kelas Kontrol	56
Tabel IV.6.	Jumlah Data dan Rata-Rata Nilai Keseluruhan Kelas XI IPA....	56
Tabel IV.7.	Hasil Analisa Data Uji Homogenitas	56
Tabel IV.8.	Rangkuman Uji Validitas Soal	58
Tabel IV.9.	Rangkuman Kriteria Kesukaran Soal	59
Tabel IV.10.	Rangkuman Daya Pembeda Soal	59
Tabel IV.11.	Distribusi Frekuensi Nilai Kartu Soal Pertemuan Pertama Kelas Eksperimen	59
Tabel IV.12.	Distribusi Frekuensi Nilai Kartu Soal Pertemuan Kedua Kelas Eksperimen	60
Tabel IV.13.	Distribusi Frekuensi Nilai Kartu Soal Pertemuan Ketiga Kelas Eksperimen	60
Tabel IV.14.	Distribusi Frekuensi Nilai Kartu Soal Pertemuan Keempat Kelas Eksperimen	60
Tabel IV.15.	Distribusi Frekuensi Nilai LKS Pertemuan Pertama Kelas Kontrol.....	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.16. Distribusi Frekuensi Nilai LKS Pertemuan Kedua Kelas Kontrol.....	61
Tabel IV.17. Distribusi Frekuensi Nilai LKS Pertemuan Ketiga Kelas Kontrol.....	61
Tabel IV.18. Distribusi Frekuensi Nilai LKS Pertemuan Keempat Kelas Kontrol.....	61
Tabel IV.19. Nilai rata-rata Nilai Kartu Soal Eksperimen dan LKS Kontrol.	62
Tabel IV.20. Distribusi Frekuensi Nilai Pretes Kelas Eksperimen.....	62
Tabel IV.21. Distribusi Frekuensi Nilai Post Test Kelas Eksperimen.....	62
Tabel IV.22. Distribusi Frekuensi Nilai Pretes Kelas Kontrol.....	63
Tabel IV.23. Distribusi Frekuensi Nilai Post Test Kelas Kontrol.....	63
Tabel IV.24. Hasil Analisis Data Uji Normalitas	63
Tabel IV.25. Hasil Analisis Uji Homogenitas	64
Tabel IV.26. Hasil Analisis Data Uji Hipotesis	65
Tabel IV.27. Rangkuman Tingkat Kesukaran Soal yang digunakan.....	71
Tabel IV.28. Rangkuman Daya Pembeda Soal yang digunakan	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 <i>Efek Tyndall</i>	25
Gambar II.2 <i>Gerak Brown</i>	26
Gambar II.3 Partikel Koloid As_2S_3 dan $Fe(OH)_3$	27
Gambar II.4 Dialisis.....	28
Gambar II.5 Pembentukan koloid.....	29
Gambar IV.1 Diagram Lingkaran validitas isi soal	68
Gambar IV.2 Diagram Lingkaran validitas empiris soal	68
Gambar IV.3. Diagram Lingkaran Tingkat Kesukaran Soal.....	69
Gambar IV.4. Diagram Lingkaran Daya Pembeda Soal.....	70
Gambar IV.5. Diagram Lingkaran Tingkat Kesukaran Soal.....	72
Gambar IV.6. Diagram Lingkaran Daya Pembeda Soal.....	73
Gambar IV.7 Grafik Histogram Nilai Kartu Soal Kelas Eksperimen Dan LKS Kelas Kontrol	73
Gambar IV.8 Grafik Histogram Perbandingan Nilai Pretest dan Postest Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	75

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.	Silabus Pembelajaran.....	82
Lampiran B.	Program Semester	85
Lampiran C.	RPP	91
Lampiran D.	Media Pembelajaran Kartu Pintar Sistem Koloid	107
Lampiran E.	Media Pembelajaran Kartu Soal Sistem Koloid.....	116
Lampiran F.	Lembar Kerja Siswa	128
Lampiran G.	Soal Uji Homogenitas Populasi.....	138
Lampiran H.	Kunci Jawaban Soal Uji Homogenitas Populasi	143
Lampiran I.	Kisi-Kisi Soal Uji Validitas.....	144
Lampiran J.	Soal Uji Validitas	145
Lampiran K.	Kunci Jawaban Soal Validitas.....	151
Lampiran L.	Kisi-Kisi Soal Pre Test – Pos Test	152
Lampiran M.	Soal Uji Pre Test- Post Test.....	153
Lampiran N.	Kunci Jawaban Soal Uji Pre Test- Post Test.....	157
Lampiran O.	Uji Validitas Soal	158
Lampiran P.	Uji Reabilitas Soal.....	162
Lampiran Q.	Uji Tingkat Kesukaran Soal	165
Lampiran R.	Uji Daya Pembeda Soal.....	168
Lampiran S.	Uji Homogenitas.....	171
Lampiran T.	Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	175
Lampiran U.	Nilai Pre Test dan Post Test	179
Lampiran V.	Uji T-Test	183
Lampiran W.	Koefisien Determinan.....	187
Lampiran X.	Nilai Kartu Soal (Eksperimen) dan LKS (Kontrol)	188
Lampiran Y.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Saat Kegiatan Belajar Mengajar Di Kelas Eksperimen.....	190
Lampiran Z.	Lembar Observasi Aktivitas Guru Saat Kegiatan Belajar Mengajar Di Kelas Kontrol	194

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran AA. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Saat Kegiatan Belajar Mengajar Di Kelas Eksperimen	198
Lampiran BB. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Saat Kegiatan Belajar Mengajar Di Kelas Kontrol.....	202
Lampiran CC. Dokumentasi	207

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

