



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliya Negeri Kampar. Penelitian ini dilaksanakan pada 25 Agustus sampai dengan 25 November

### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Kampar dan objek penelitiannya adalah penilaian portofolio kurikulum 2013 oleh guru ekonomi dengan efektifitas belajar siswa kelas X

### C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian<sup>35</sup> populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Kampar, alasan pengambilan sampel adalah karena kelas X yang menerapkan kurikulum 2013. Siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Kampar berjumlah 96 siswa, X Ipa 1 berjumlah 24 orang siswa, X Ipa 2 berjumlah 23 orang siswa, X Ips 1 berjumlah 25 orang siswa, X Ips 2 berjumlah 24 orang siswa. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah *total sampling*. Total sampling adalah pengambilan sampel dimana jumlah sampel sama dengan populasi.<sup>36</sup>

<sup>35</sup>Suharsimi Arikunto, 2010, *prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, hlm.173.

<sup>36</sup>Nana Sudjana dan Ibrahim, *Penelitian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru, hlm.23.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dokumentasi yaitu teknik ini penulis gunakan untuk mendapatkan data tentang profil Madrasah Aliyah Negeri Tanjungrambutan Kabupaten Kampar
2. Angket (kuesioner) yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.<sup>37</sup> Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data mengenai Pelaksanaan Penilaian Portofolio Kurikulum 2013 Oleh Guru Ekonomi dan Efektivitas Belajar siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Tanjungrambutan Kampar. Angket yang digunakan adalah angket tertutup dimana responden tinggal memilih jawaban yang telah disediakan. jenis angket yang penulis guankan adalah Skala Likert diamana setiap item pertanyaan telah disediakan alternatif jawaban, yaitu SL (selalu), SR (sering), KD (kadang-kadang), TP (tidak pernah). Untuk kepentingan analisis kuantitatif, setiap analisis jawaban diberi bobot sebagai berikut:

Selalu	(SL)	diberi skor 4
Sering	(SR)	diberi skor 3
Kadang-Kadang	(KD)	diberi skor 2

<sup>37</sup>Sugiyono,2014, *Motode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, hlm. 142.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tidak Pernah (TP) diberi skor 1<sup>38</sup>

3. Wawancara adalah digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden lebih mendalam.<sup>39</sup> Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu yang dilakukan oleh dua pihak yang pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.

### E. Teknik Analisis Data

#### 1. Analisis Instrumen Penelitian

##### a) Validitas Butir Angket

Sugiyono menyatakan bahwa instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.<sup>40</sup> Untuk mengetahui validitas instrumen bila harga korelasi  $< 0,30$ , maka dapat disimpulkan bahwa butir instrumen tersebut tidak valid, sehingga harus diperbaiki atau dibuang.<sup>41</sup>

<sup>38</sup>.Sugiyono, 2014, *Motode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, hlm. 135.

<sup>39</sup>Sugiyono, *Op. cit.*, hlm. 137.

<sup>40</sup>*Ibid.*, hlm. 121.

<sup>41</sup>*Ibid.*, hlm 126.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### b) Reliabilitas Butiran Angket

Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama. Menurut Hair nilai reliabilitas *Alpha Croanbach* alat ukur dalam melakukan penelitian dengan nilai 0,60 hingga 0,70 adalah nilai terendah yang dapat diterima.<sup>42</sup> Hal ini berarti bila nilai  $< 0,60$ , maka dapat disimpulkan bahwa butir instrumen tersebut tidak reliabel.

### 2. Analisis Data Penelitian

#### a. Analisis Regresi Linier

Data yang sudah diberi kategori/ kriteria kemudian dimasukkan kedalam rumus dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil yang berguna untuk mencari pengaruh variabel prediktor (bebas) terhadap variabel kriterium (terikat). Regresi linier sederhana membandingkan antara  $F_{hitung}$  dan  $F_{tabel}$ .

Persamaan umum regresi linear sederhana dengan metode kuadrat terkecil adalah sebagai berikut

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

$\hat{Y}$  = Subyek dalam variabel dependen yang diprediksikan.

a = Harga konstan (ketika harga  $X = 0$ )

<sup>42</sup>Iskandar, 2010, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Kualitatif dan Kuantitatif* Jakarta: Gaung Persada Press. hlm. 95.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$b$  = Koefisien regresi

$X$  = Nilai variabel independen.<sup>43</sup>

Harga  $a$  dan  $b$  dapat dicari dengan rumus berikut:<sup>44</sup>

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Langkah selanjutnya setelah data tersebut linier dimasukkan ke dalam rumus korelasi *product moment* untuk menguji hipotesis penelitian, rumusnya yaitu sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:  $R_{xy}$  = Angka indeks korelasi “ $r$ ” *product moment*.

$N$  = *Number of cases*

$\sum X$  = Jumlah seluruh skor  $X$

$\sum Y$  = Jumlah seluruh skor  $Y$

$\sum XY$  = Jumlah hasil perkalian  $X$  dan  $Y$ .<sup>45</sup>

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus table nilai “ $r$ ” *Product Moment*.<sup>46</sup>

<sup>43</sup>Riduwan, 2008, *Belajar Mudah Penelitian*, Bandung: Alfabeta. hlm. 148.

<sup>44</sup>Hartono, 2008, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. hlm. 160.

<sup>45</sup>*Ibid.*, hlm. 84.

<sup>46</sup>Anas Sudijono, 2010, *Pengantar statistik pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press, hlm.206.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$DF = N - nr$

Keterangan:

Df = *Degress of freedom*

N = *Number of class*

nr = Banyaknya variabel yang di korelasikan

Pengujian selanjutnya adalah dengan mengujikan  $r$  (pengujian hipotesis) yaitu membandingkan  $r_t$  (table) untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis dengan ketentuan:

- a. Jika  $r_o >$  dari  $r_t$  Maka  $H_a$  diterima,  $H_o$  ditolak
- b. Jika  $r_o <$  dari  $r_t$  maka  $H_o$  diterima,  $H_a$  ditolak

Kriteria penentuan tabel di tentukan dengan prosedur statistik sebagai berikut:

- a. Tingkat signifikan ( $\alpha=0,05$ ) untuk uji dua pihak
- b. Df atau dk (derajat kebebasan=jumlah data (N)-2(jumlah variabel ))