

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Eka Nopita Sari, (2018) : Hubungan Pelaksanaan Penilaian Portofolio Kurikulum 2013 Oleh Guru Ekonomi Dengan Efektivitas Belajar siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Kampar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya Efektivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Kampar. Rumusan masalah dalam penelitaian ini adalah “Apakah ada Hubungan yang signifikan antara Pelaksanaan Penilaian Portofolio Kurikulum 2013 Oleh Guru Ekonomi dengan Efektivitas Belajar Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Kampar?”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara Pelaksanaan Penilaian Portofolio Kurikulum 2013 oleh Guru Ekonomi dengan Efektivitas Belajar Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Kampar. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri Kampar dan objek dalam penelitian ini adalah hubungan pelaksanaan penilaian portofolio kurikulum 2013 oleh guru ekonomi dengan efektivitas belajar siswa kelas X. Pengambilan data dilakukan dengan angket, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier sederhana. Berdasarkan uji Regresi linier sederhana diperoleh r_{o} (obeservasi) $>0,397 = r_t$ (table) pada taraf signifikan 5% dan 1% ($0,205 < 0,397 > 0,267$). yang berarti maka H_1 diterima dan H_0 ditolak yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara hubungan pelaksanaan penilaian portofolio kurikulum 2013 oleh guru ekonomi dengan efektivitas belajar siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Kampar.

Kata Kunci: *Penilaian Portofolio, Efektivitas Belajar siswa.*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Eka Nopita Sari, (2018): The Correlation between the Implementation of Portfolio Assessment of 2013 Curriculum by the Economics Subject Teacher and the Student Learning Effectiveness at the Tenth Grade of State Islamic Senior High School, Kampar Regency

This research was instigated by the low of student learning effectiveness on Economics subject at State Islamic Senior High School, Kampar Regency. The formulation of the problem was “was there any significant correlation between the implementation of portfolio assessment of 2013 Curriculum by the Economics subject teacher and the student learning effectiveness at the tenth grade of State Islamic Senior High School , Kampar Regency?”. This research aimed at knowing the significant correlation between the implementation of portfolio assessment of 2013 Curriculum by the Economics subject teacher and the student learning effectiveness at the tenth grade of State Islamic Senior High School, Kampar Regency. The subjects of this research were the teacher and the tenth-grade students. The object was the correlation between the implementation of portfolio assessment of 2013 Curriculum by the Economics subject teacher and the student learning effectiveness at the tenth grade. Questionnaire, documentation, and interview were used to collect the data. Simple linear regression test was the technique of analyzing the data. Based on the test, it was obtained $r_{\text{observed}} 0.397$ that was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels ($0.205 < 0.397 > 0.267$). It meant that H_a was accepted and H_0 was rejected. It revealed that there was a significant correlation between the implementation of portfolio assessment of 2013 Curriculum by the Economics subject teacher and the student learning effectiveness at the tenth grade of State Islamic Senior High School, Kampar Regency.

Keywords: Portfolio Assessment, Student Learning Effectiveness

