

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan penelitian

Penelitian ini berusaha mengetahui pengaruh antara dua variable penelitian, dalam hal ini variable hubungan gaya kepemimpinan sebagai variable bebas dan variable kinerja guru sebagai variable terkait.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan setelah seminar proposal, dan adapun lokasi penelitian ini di laksanakan di SMPN 9 Kota Pekanbaru. Penelitian ini di dasarkan atas alasan bahwa persoalan-persoalan yang dikaji oleh peneliti ada pada lokasi ini.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru SMP N 9 Pekanbaru, Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah hubungan gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru di SMPN 9 Pekanbaru.

D. Populasi dan Sample

Populasi dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, 30 orang guru. Mengingat terbatasnya populasi dan sample maka pengambilan sample dilakukan secara *total sampling*, yaitu keseluruhan dari populasi dijadikan sample.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.⁴⁹ yang bersangkutan dengan masalah gaya kepemimpinan dengan kinerja guru. Dengan *skala likert* maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item-item instrumen yang dapat berupa pernyataan atau pertanyaan.⁵⁰ Dengan menggunakan *skala likert* yang dimodifikasi. Setiap pernyataan atau pertanyaan disediakan tiga alternatif jawaban. Setiap alternatif jawaban diberi bobot atau skor sebagai berikut:

TABEL III. 4
SKOR JAWABAN SETIAP ALTERNATIF PADA ANGKET

Pernyataan Positif		Pernyataan Negatif	
Alternatif	Bobot	Alternatif	Bobot
Selalu	4	Tidak Pernah	1
Sering	3	Kadang-Kadang	2
Kadang-Kadang	2	Sering	3
Tidak Pernah	1	Selalu	4

⁴⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 199

⁵⁰ Sugiyono, *Op. Cit.*, h. 63

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dokumentasi adalah kegiatan yang penulis lakukan untuk mendapatkan data langsung dari tempat penelitian mengenai keadaan kinerja guru-guru, foto-foto dan data yang relevan dalam penelitian.

F. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini berbentuk kuesioner (angket), yaitu untuk mendapatkan data tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru di SMPN 9 Pekanbaru.

TABEL III. 5
KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

N0	Variabel	Indikator	Pertanyaan pertanyaan	Responden
1	Gaya kepemimpinan situasional (X)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan mengarahkan guru (<i>telling</i>). 2. Kemampuan menjual, (<i>selling</i>). 3. Kemampuan mendukung, (<i>participating</i>). 4. Kemampuan memberikan pendelegasian (<i>delegating</i>). 	1,2,5,14,11, 20,6,9,3, 10 7,8,15,17 13,16,15,1,19,12	Guru
2	Kinerja Guru (Y)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan membuat perangkat pembelajaran 2. Kemampuan memulai pembelajaran yang efektif 3. Kemampuan menguasai materi pelajaran 4. Kemampuan menguasai metode dan strategi mengajar 5. Kemampuan mengahiri pembelajaran yang efektif 6. Kemampuan mengelola kelas 7. Kemampuan melakukan penilaian dan evaluasi 	1,2,4,5,12, 3,10, 6,8 13,14 15, 7,9, 11,	Guru

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Uji Coba Instrumen (angket)

1. Responden Uji Coba Angket

Uji coba instrumen penelitian ini dilakukan oleh 18 orang guru SMPN 9 Pekanbaru

2. Pelaksanaan Uji Coba Angket

Uji coba dilaksanakan dengan cara menyebarkan angket uji coba penelitian kepada responden uji coba yaitu guru-guru di SMPN 9 Pekanbaru

Hasil Uji Coba Angket

a. Validitas

Menurut Sugiyono instrumen yang valid adalah alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.⁵¹ Instrumen dinyatakan memiliki validitas apabila instrumen tersebut telah dirancang dengan baik dengan mengikuti teori dari ketentuan yang ada.

Menurut Masrun dalam Sugiyono item yang mempunyai korelasi positif dengan kriterium (skor total) serta korelasi yang tinggi, menunjukkan bahwa item tersebut mempunyai validitas yang tinggi pula. Biasanya syarat minimum untuk dianggap memenuhi syarat adalah $r = 0,3$, jadi kalau korelasi antara butir

⁵¹ Sugiyono, *Op.Cit*, h, 121.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sengan skor total kurang dari 0,3. Maka butir dalam instrumen tersebut dinyatakan tidak valid.⁵²

Uji validitas sampel yang digunakan sebanyak 30 orang responden. Untuk menentukan “r” tabel digunakan $df = N - nr$ yang berarti $df = 30 - 2 = 28$, dari table nilai koefisien korelasi dengan $df = 16$ pada taraf signifikan 5% diketahui nilai “r” sebesar 0,361.

Hasil uji coba angket gaya kepemimpinan kepala sekekolah yang diujicobakan kepada responden sebagai berikut:

TABEL III. 6
ANALISIS VALIDITAS BUTIR UJI COBA ANGKET GAYA
KEPEMIMPINAN DI SMP NEGERI 9 PEKANBARU

Nomor Urut	Item	Koefrisien Korelasi	Keterangan
1	X1	0,449	Valid
2	X2	0,772	Valid
3	X3	0,538	Valid
4	X4	0,523	Valid
5	X5	0,621	Valid
6	X6	0,449	Valid
7	X7	0,662	Valid
8	X8	0,490	Valid
9	X9	0,527	Valid
10	X10	0,806	Valid
11	X11	0,771	Valid
12	X12	0,780	Valid
13	X13	0,607	Valid
14	X14	0,771	Valid
15	X15	0,611	Valid
16	X16	0,467	Valid
17	X17	0,756	Valid
18	X18	0,607	Valid
19	X19	0,622	Valid
20	X20	0,782	Valid

⁵² Sugiyono, *Ibid*, h, 134.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel di atas menjelaskan bahwa 20 item yang diuji cobakan tidak terdapat item pertanyaan yang gugur atau tidak valid. Artinya seluruh pertanyaan yang diuji cobakan dapat digunakan sebagai pengambilan data dalam penelitian.

Sedangkan hasil uji coba angket validitas kinerja guru yang diuji cobakan sebagai berikut:

TABEL III. 7
ANALISIS VALIDITAS BUTIR UJI COBA ANGKET
KINERJA GURU DI SMP NEGERI 9 PEKANBARU

Nomor		Koerisien Korelasi	Keterangan
Urut	Item		
1	Y1	0,640	Valid
2	Y2	0,616	Valid
3	Y3	0,481	Valid
4	Y4	0,529	Valid
5	Y5	0,607	Valid
6	Y6	0,472	Valid
7	Y7	0,458	Valid
8	Y8	0,398	Valid
9	Y9	0,619	Valid
10	Y10	0,607	Valid
11	Y11	0,651	Valid
12	Y12	0,518	Valid
13	Y13	0,724	Valid
14	Y14	0,534	Valid
15	Y15	0,481	Valid

Tabel di atas menjelaskan bahwa 15 item yang diuji cobakan tidak terdapat item pertanyaan yang gugur atau tidak valid. Artinya seluruh pertanyaan yang diuji cobakan dapat digunakan sebagai pengambilan data dalam penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada derajat ketepatan, ketelitian atau keakuratan yang ditunjukkan oleh instrumen pengukuran.⁵³ Instrumen dikatakan reliable jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrumen tersebut dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu dan kondisi yang berbeda.

Uji reliabilitas instrument dalam penelitian ini dengan bantuan program SPSS IBM. Adapun rumus yang digunakan adalah rumus *cronbach alpha*.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,936	20

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,827	20

H. Teknik Analisis Data

Penelitian ini termasuk jenis penelitian korelasi, karena itu data yang telah terkumpul akan dianalisa secara korelasi. Oleh karena kedua data tersebut termasuk jenis data ordinal yaitu: gaya kepemimpinan (variabel bebas dengan simbol X) dan kinerja guru (variabel terikat dengan simbol

⁵³ Husein Umar, *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009), h. 58

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y), maka sebelum dianalisis data yang bersifat ordinal itu terlebih dahulu diubah menjadi interval menggunakan rumus:

$$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$$

Setelah kedua data tersebut sama-sama berjenis interval, maka teknik korelasi yang digunakan adalah koefisien korelasi *product moment* dengan rumus:

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

keterangan:

R _{xy}	: Koefisien korelasi antara skor item dan skor total
$\sum X$: Jumlah skor butir
$\sum Y$: Jumlah skor total
$\sum X^2$: Jumlah kuadrat butir
$\sum Y^2$: Jumlah kuadrat total
$\sum XY$: Jumlah perkalian skor item dan skor total
N	: Jumlah responden