

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada halaman-halaman sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa: Dengan demikian $r_{xy} = 0,453$ lebih besar dari r tabel pada taraf signifikan 5% dan lebih kecil dari r tabel pada taraf signifikan 1%. ($0,361 < 0,453 < 0,463$). Alternatif ada pengaruh gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah dengan kinerja guru di sekolah menengah pertama negeri 9 Pekanbaru. Dengan sendirinya Hipotesis nol yang berbunyi tidak ada pengaruh gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah terhadap kinerja guru di sekolah menengah pertama negeri 9 Pekanbaru ditolak. Dengan kata lain semakin baik gaya kepemimpinan kepala sekolah maka semakin baik pula kinerja guru di sekolah menengah pertama negeri 9 Pekanbaru.

B. Saran

Temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa variabel gaya kepemimpinan oleh kepala sekolah memiliki hubungan yang signifikan dengan kinerja guru di SMPN 9 Kota Pekanbaru. Berdasarkan temuan tersebut dapat disarankan kepada:

1. Bagi kepala sekolah hendaknya memberi sikap untuk lebih memantau dan mengevaluasi dalam kinerja guru, supaya tidak selalu membiarkan

guru-guru untuk tidak berprestasi dalam kinerjanya. Selain itu, di harapkan kepada kepala sekolah agar dapat melakukan hal-hal sebagai berikut:

- a) Menyusun peta kompetensi guru sebagai dasar untuk melakukan pembinaan
 - b) Menindak lanjuti hasil supervisi pengajaran
 - c) Menjalin komunikasi yang baik dengan guru agar pembinaan dan professional dapat berjalan dengan baik
 - d) Menumbuhkan rasa saling percaya antara semua komponen sekolah sehingga pelaksanaan pelaksanaan pendidikan berjalan dengan baik
 - e) Memberdayakan masyarakat secara optimal didasari oleh peraturan yang ada dalam memantau kualitas pembelajaran.
 - f) Mengefektifkan fungsi supervise pengajaran dalam upaya meningkatkan kompetensi professional guru
2. Bagi guru hendaknya lebih berdisiplin dalam meningkatkan kinerja guru terutama dalam proses pembelajaran diperlukan perangkat evaluasi guru secara baik dan benar, karena merupakan salah satu alat yang paling efektif untuk meningkatkan profesionalitas kerja guru, dan dapat membangkitkan gairah belajar siswa, sehingga guru disini dituntut untuk dapat mengajar dengan baik dan benar sebagaimana tugas pokok bagi guru

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.