

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN (KOP PASCASARJANA)	
PENGESAHAN PENGUJI	
PENGESAHAN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN KETUA PRODI	
NOTA DINAS PEMBIMBING I	
NOTA DINAS PEMBIMBING II	
SURAT PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	viii
ABSTRAK BAHASA ARAB	ix
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	13
C. Fokus Permasalahan	14
1. Identifikasi Masalah	14
2. Batasan Masalah	15
3. Rumusan Masalah	15
D. Tujuan Penelitian	15
E. Manfaat Penelitian	16
F. Sistematika Penulisan	16
BAB II. LANDASAN TEORETIS	18
A. Kecerdasan Spiritual	18
1. Kecerdasan	18
2. Spiritual	20
3. Kecerdasan Spiritual	22
4. Macam-Macam Kecerdasan	30
5. Karakteristik Kecerdasan Spiritual	34
6. Fungsi Kecerdasan Spiritual	38
7. Bukti Ilmiah Kecerdasan Spiritual (SQ)	42

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Kecerdasan Spiritual (SQ) dan Agama Islam	44
9. Kecerdasan Spiritual Perspektif Islam	49
10. Aspek Kecerdasan Spiritual (SQ)	60
B. Konsep Pendidikan Islam	63
1. Pendidikan Islam	63
2. Sumber dan Dasar Pendidikan Islam	68
3. Metode Pendidikan Islam	69
4. Tujuan Pendidikan Islam	73
C. Penelitian Yang Relevan	74
BAB III. METODE PENELITIAN	77
A. Jenis Penelitian	77
B. Sumber Data	77
C. Pendekatan Penelitian	78
D. Teknik Pengumpulan Data	79
E. Metode Analisis Data	80
BAB IV. KECERDASAN SPIRITUAL PERSPEKTIF SAYYID QUTHB KAJIAN QURAN SURAH LUQMAN 12-19	82
A. Biografi Sayyid Quthb	82
B. Penafsiran Surah Luqman Ayat 12-19 Perspektif Sayyid Quthb Dalam Tafsir Fi Zhilalil Qur'an	95
C. Kecerdasan Spiritual Perspektif Sayyid Quthb Dalam Tafsir Fi Zhilalil Qur'an Surat Luqman Ayat 12-19	110
D. Analisis Kecerdasan Spiritual Dalam Quran Surat Luqman Ayat 12-19	131
E. Urgensi kecerdasan Spiritual Perspektif Sayyid Quthb Luqman ayat 12-19 terhadap konsep pendidikan Islam	141
BAB V. PENUTUP	150
A. Kesimpulan	150
B. Saran-Saran	151
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	