

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur yang tak terhingga penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. atas limpahan rahmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga selesailah penyusunan tesis ini yang berjudul : **Kecerdasan Spiritual Perspektif Sayyid Quthb Dalam Tafsir Fi Zhilalil Qur'an (Kajian Surah Luqman Ayat 12-19)**. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan ke pangkuan junjungan agung Nabi Muhammad saw. yang telah menunjukkan jalan kebenaran kepada umat manusia, beserta keluarganya, para sahabat dan para pengikutnya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud secara baik tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Khususnya keluarga besar yang senantiasa mendo'akan dan memberikan spiritnya serta mendorong penulis untuk berkarya dan mengabdikan ilmu di masyarakat. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Keluarga Tercinta Bapak M. Idris dan Ibunda Nursidah, terima kasih telah mengasuh, mendidik, dan membimbing ananda menjadi orang yang kuat dalam menghadapi setiap masalah dan senantiasa mendo'akan dalam meraih segala asa dan cita-cita ananda. Semoga bapak dan ibunda senantiasa sehat dalam lindungan Allah swt. Amiin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Prof. Dr. H. Ilyas Husti, M.Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak. Dr. Zamsiswaya, M.Ag. selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
5. Ibu Dr. Alpizar, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak Dr. Alpizar, M.Si dan Dr. Zailani, M.Ag, selaku Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan nasehat kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
7. Seluruh dosen dan Staf Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Abang Ardiansyah, Zulkarnain, dan Kaka Mariana beserta keluarga, serta seluruh keluarga besar kami, diucapkan terimakasih atas dukungan dan motivasinya, semoga Allah swt. senantiasa menyatukan kita dan menjadikan kita orang-orang beruntung di akhirat kelak. Amin.
9. Kepada guru-guru ananda terkhusus ustadz Adli Azhari Nasution, terimakasih telah medidik dan membimbing ananda sehingga terus berjuang di jalan Allah swt.
10. Bapak Fauzi Hasan, S.Sos., MA, selaku motivator spiritual ananda yang telah membimbing hingga sampai menyelesaikan S2 dan mudah-mudahan ananda dapat melanjutkan perjuangan menuntut ilmu di jenjang berikutnya. Amin.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Kepada Abangda Helmun Jamil, S.S, MA, terimakasih telah mengarahkan adinda guna menuntut ilmu, semoga berkah dan senantiasa mengamalkannya. Amin.
12. Kepada guru-guruku; ustadz Sopian Muttaqin, SQ, MA, Mukhammad, SQ, M. Pd.I, Rizky Muhardi, M. Pd.I, Junaidi Jumua'ah, M. Pd.I, Abdur Rosyd, SQ, MA, Asril Arif, SQ, MA, Zainal Arifin, SQ, MA, dan ustadzah Apriantinis. Mudah-mudahan ilmu yang diberikan berbuah keberkahan dimasa akan datang. Amin.
13. Seluruh teman seperjuangan, keceriaan dan kebersamaanya yang membuat penulis terus semangat mengikuti dan menyelesaikan study magister UIN Suska Pekanbaru..
14. Direktur, Kepala Bidang Pendidikan Formal dan Informal Qur'an Centre Batam dan seluruh stafnya , semoga Allah membalas amal baik kalian semua. Terakhir mudah-mudahan segala bantuan tersebut dapat diterima di sisi Allah SWT dan diberi balasan oleh-Nya berlipat ganda. Amin.

“Jaza kumullah khaira al-jaza”

Batam, 08 Maret 2018

Penyusun

Abdul Halim
 NIM: 2169110483

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN (KOP PASCASARJANA)	
PENGESAHAN PENGUJI	
PENGESAHAN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN KETUA PRODI	
NOTA DINAS PEMBIMBING I	
NOTA DINAS PEMBIMBING II	
SURAT PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	viii
ABSTRAK BAHASA ARAB	ix
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	13
C. Fokus Permasalahan	14
1. Identifikasi Masalah	14
2. Batasan Masalah	15
3. Rumusan Masalah	15
D. Tujuan Penelitian	15
E. Manfaat Penelitian	16
F. Sistematika Penulisan	16
BAB II. LANDASAN TEORETIS	18
A. Kecerdasan Spiritual	18
1. Kecerdasan	18
2. Spiritual	20
3. Kecerdasan Spiritual	22
4. Macam-Macam Kecerdasan	30
5. Karakteristik Kecerdasan Spiritual	34
6. Fungsi Kecerdasan Spiritual	38
7. Bukti Ilmiah Kecerdasan Spiritual (SQ)	42



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Kecerdasan Spiritual (SQ) dan Agama Islam	44
9. Kecerdasan Spiritual Perspektif Islam	49
10. Aspek Kecerdasan Spiritual (SQ)	60
B. Konsep Pendidikan Islam	63
1. Pendidikan Islam	63
2. Sumber dan Dasar Pendidikan Islam	68
3. Metode Pendidikan Islam	69
4. Tujuan Pendidikan Islam	73
C. Penelitian Yang Relevan	74
BAB III. METODE PENELITIAN	77
A. Jenis Penelitian	77
B. Sumber Data	77
C. Pendekatan Penelitian	78
D. Teknik Pengumpulan Data	79
E. Metode Analisis Data	80
BAB IV. KECERDASAN SPIRITUAL PERSPEKTIF SAYYID QUTHB KAJIAN QURAN SURAH LUQMAN 12-19	82
A. Biografi Sayyid Quthb	82
B. Penafsiran Surah Luqman Ayat 12-19 Perspektif Sayyid Quthb Dalam Tafsir Fi Zhilalil Qur'an	95
C. Kecerdasan Spiritual Perspektif Sayyid Quthb Dalam Tafsir Fi Zhilalil Qur'an Surat Luqman Ayat 12-19	110
D. Analisis Kecerdasan Spiritual Dalam Quran Surat Luqman Ayat 12-19	131
E. Urgensi kecerdasan Spiritual Perspektif Sayyid Quthb Luqman ayat 12-19 terhadap konsep pendidikan Islam	141
BAB V. PENUTUP	150
A. Kesimpulan	150
B. Saran-Saran	151
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pengalihan huruf Arab-Indonesia dalam naskah ini didasarkan atas Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, tanggal 22 Januari 1988, No. 158/1987 dan 0543.b/U/1987, sebagaimana yang tertera dalam buku Pedoman Transliterasi Bahasa Arab (*Aguide to Arabic Tranliterationstion*), INIS fellow 1992.

A. Kosonan

Arab	Latin	Arab	Latin
ا	a	ط	Th
ب	B	ظ	Zh
ت	T	ع	'
ث	Ts	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dz	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	h
ش	Sy	ء	'
ص	Sh	ي	Y
ض	DI		

B. Vokal, Panjang dan Diftong

Setiap penulisan bahasa Arab dalam bentuk tulisan latin vokal *fathah* ditulis dengan "a", *kasrah* dengan "i", *dlommah* dengan "u", sedangkan bacaan panjang masing-masing ditulis dengan cara berikut:

Vokal (a) Panjang =	Â	misalnya	قال	menjadi	qâla
Vokal (i) Panjang	î	misalnya	قيل	menjadi	qîla
Vokal (u) Panjang	Û	misalnya	دون	menjadi	dûna



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Khusus untuk bacaan ya' nisbat, maka tidak boleh digantikan dengan "i", melainkan tetap ditulis dengan "iy" agar dapat menggambarkan ya' nisbat diakhirnya. Begitu juga untuk suara diftong, wawu dan ya' setelah *fathah* ditulis dengan "aw", dan "ay". Perhatikan contoh berikut:

Diftong و misalnya قول menjadi qawlun

(aw) =

Diftong ڤ misalnya خير menjadi khayrun

(ay) =

C. Ta' Marbûthah

Ta' marbûthah ditransliterasikan dengan "t", jika berada ditengah kalimat, tetapi apabila *Ta' marbûthah* tersebut berada di akhir kalimat, maka ditransliterasikan dengan menggunakan "h", misalnya الرسالة للمدرسة menjadi *ar-risalat li al-mudarrisah*, atau apabila berada di tengah-tengah kalimat yang terdiri dari susunan *mudlaf* dan *mudlaf ilayh*, maka ditransliterasikan dengan menggunakan *t* yang disambungkan dengan kalimat berikutnya, misalnya في رحمة الله menjadi *fi rahmatillâh*.

D. Kata Sandang dan Lafdh al-Jalâlah

Kata sandang berupa "al" (ال) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak diawal kalimat, sedangkan "al", dalam lafadh jalâlah yang berada di tengah-tengah kalimat yang disandarkan (*idhafah*) maka dihilangkan. Perhatikan contoh-contoh berikut:

- a. Al-Imâm al-Bukhâriy mengatakan ...
- b. Al-Bukhâriy dalam muqaddimah kitabnya menjelaskan ...
- c. Masyâ' Allâh kâna wa mâ lam yasyâ' lam yakun.

ملخص

ابد الهليم (2018) : ذكاء الروحاني من رأي الصالح لقمان الحاكم في تفسير ظلال القران في سورة لقمان اية ١٢-

١٩

ذكاء الروحاني هي القدرة والاستطاع لاعطاء معنى العبادة في صفة و اخلاق و الانشطة عبر خطوات الفكرة المتصف بفطرة.. يتوجه انسانا حنيفا... و في المعنى الواسع له مجد وله شكل الفكرة التوحيدية (سلامة الاخلاص) له مبدأ الله فحسب وفي المعنى البسيط، ذكاء الروحاني يدل على معنى قلبية... والذي له ذكاء الروحاني سيهتم بالآخرين.. كما علم الصالح لقمان الحاكم الى ابنائه عن الامر بالمعروف و النهي عن المنكر ... في القران الكريم احد سورة تتكلم عن ذكاء الروحاني ... انطلاقا من هذه المشاهدة و الخلفية كما تقدم فالكاتب يرفع صيغة المسألة ؛ ما هي ذكاء الروحاني من رأي الصالح لقمان الحاكم في تفسير ظلال القران في سورة لقمان اية ١٢ - ١٩ و اهميته الى نظر تربوية الاسلامية .

في كتابة هذه الاطروحة البحث عن مطالعة الكتابية (دروس المكتبة) وطريقة اجماع البياناتصالحة للاستعمال هي دروس المكتبة مع المطالعة و تحليل ذكاء الروحاني في القران كما وجد في سورة لقمان اية ١٢ - ١٩ كما قصد براي سيد قطب يحتوي الى اصول الاساسي و الفروع ثم يحصل النتيجة... الاقتراب المستعملة..... موضوعي يعني بحث آيات القرانية وفقا بالمواضيع المقررة . بوسيلة تلك الكيفية ذكاء الروحاني كما وجد في القران اية ١٢ - 19 براي المفسر سيد قطب يحلّ مجموعا و عميق البحث لحصول النتيجة .

الحاصل من المبحث يدل على ان ذكاء الروحاني وجد في القران من الراي سيد قطب يركز الى العقيدة و العبادة و الاخلاق .. الايمان يدل على منع الاشرار بالله الى من سواه . والعبادة يدل على الاحسان و البر الى جميع ابناء و الامهات و جميع الناس عموما و الصلاة . واما الاخلاق يركز على الادب و الصفة الى معظم الشخص ناهيا عن التكبر . اما من اهمية ذكاء الروحاني هي معلومات وجه تربوية الاسلامية هي ؛ الايمان و العبادة و الاخلاق الاساسي في صناعة برامج والعمل بهذه الوسيلة يعني تربوية الاسلامية و دفعة تكون مقياس في نجاح تربوية الاسلامية... و بالطبع هذه الامور مناسب و موافق بغرض تربوية الاسلامية... المقصود به تجعل الاجيال قرانية باخلاق الاسلام . ذو توحيد، و العمل به الله عز وجل

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN TRANSLITERASI

E. Kosonan Tunggal

ا = a	ر = r	ف = f
ب = b	ز = z	ق = q
ت = t	س = s	ك = k
ث = ts	ش = sy	ل = l
ج = j	ص = sh	م = m
ح = h	ض = dh	ن = n
خ = kh	ط = th	و = w
د = d	ظ = zh	ه = h
ذ = dz	ع = ‘	ء = ‘
	غ = gh	ي = y

- a. Vokal Panjang (*mad*) â = aa
- b. Vokal Panjang (*mad*) ĩ = ii
- c. Vokal Panjang (*mad*) ü = uu

F. Konsonan Rangkap

- Konsonan rangkap ditulis rangkap, misalnya العامه ditulis al-‘ammah

G. Vokal Pendek

- Fathah ditulis a, misalnya شريعه (*syari’ah*), kasrah ditulis i, misalnya الجبال (*al-Jibal*), dan dhammah ditulis u, misalnya ظلوما (*dzhuluman*).

H. Vokal Rangkap

- او ditulis aw, أو ditulis uw, أي ditulis ay, إي dan ditulis iy.

I. Ta’ Marbutah

Ta’ marbutah yang dimatikan ditulis *h*, misalnya عربيه ditulis ‘arabiyyah, kecuali telah diserap ke dalam bahasa Indonesia yang baku, seperti *mait*, bila dihidupkan ditulis *t*, misalnya الميته ditulis *al-maitatu*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

J. Kata Sandang *Alif Lam*

Alif Lam yang diikuti oleh huruf *qamariyah* dan *syamsiyah*, ditulis al, misalnya **المسلم** ditulis al-Muslim, **الدر** ditulis al-Dar, kecuali untuk nama diri yang diikuti kata Allah, misalnya **عبد الله** ditulis *Abdullah*.

K. Huruf Besar

Penilaian huruf besar disesuaikan dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)

