



Hak Cipta Diindungi Undang-undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الثالث منهجية البحث

أ. تصميم البحث

هذا البحث بحث تجريبي. يتكون البحث من المتغيرين وهما استخدام الطريقة السمعية الشفوية باللعبة "أخبر أحوالك" (Kabarkan beritamu) كمتغير X و مهارة الكلام كمتغير Y.

إن هذا البحث لدى طلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بمعهد الإحسان كوبنج جايا. و اختارت الباحثة العينة في هذا البحث صنفين فهما. الصف الثاني "أ" و الصف الثاني "ب". الصف الثاني "أ" كالصف التجريبي و الثاني "ب" كالصف المراقب. في الصف تجربي و تستخدم الباحثة استخدام الطريقة السمعية الشفوية باللعبة "أخبر أحوالك" (Kabarkan beritamu)، والصف المراقب و لا تستخدم الباحثة استخدام الطريقة السمعية الشفوية باللعبة "أخبر أحوالك" (Kabarkan beritamu).

و تصميم البحث الذي تستخدم الباحثة فيه تصميم المجموعة الضابطة لاختبار قبلي و لاختبار بعدي (Control group Pre test-Post test):^٤

| Pretest | Treatment | Post test |
|---------|-----------|----------------|
| To | X | T ₁ |
| To | - | T ₁ |

ب. زمان البحث و مكانة

هذا البحث يقوم به الباحثة من مارس حتى أبريل ٢٠١٧ م في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بمعهد الإحسان كوبنج جايا.

ج. فرد البحث و موضوعه

أفرد البحث هي طلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بمعهد الإحسان كوبنج جايا. و موضوع البحث فعالية استخدام الطريقة السمعية الشفوية باللعبة "أخبر أحوالك" (Kabarkan beritamu) لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بمعهد الإحسان كوبنج جايا.

د. مجتمع البحث و عينته

المجتمع في هذا البحث فهو جميع الطلاب في الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بمعهد الإحسان كوبنج جايا.

مجتمع طلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بمعهد الإحسان كوبنج جايا.

| الرقم | الصف | المجموعة |
|----------|----------|----------|
| ١ | الثاني أ | ٢٦ |
| ٢ | الثاني ب | ٢٦ |
| ٣ | الثاني ج | ١٦ |
| ٤ | الثاني د | ١٧ |
| المجموعة | | ٨٥ |

في هذا البحث صفان فهما، عددهم (٥٢ طالبا) يعني الصف الثاني "ب" (٢٦) (شخصا) و الصف الثاني "ب" (٢٦) (شخصا).

هـ. أدوات البحث

١. الملاحظة

| الرقم | الملاحظة |
|----------|---|
| ١ | تقدم المدرسة أهداف التعليم و فوائدها في الحياة اليومية. |
| ٢ | تقدم المدرسة المفردات، الحوار أو القراءة بسيطة. وتقرأها المدرسة متكررا، و يستمع الطلاب قراءة المدرسة بدون النظر إلى النص. |
| ٣ | تطلب المدرسة الطلاب ليقلدوا قراءة المدرسة كلمة فكلمة و يحفظون تلك المفردات. و هذه التسمية تنقية التقليد و الحفظ. |
| ٤ | تقدم المدرسة القوالب الموجودة في الحوار أو القراءة البسيطة خاصة في القراءة الصعبة. |
| ٥ | تأمر المدرسة الطلاب ليقوموا بمظاهرة الحوار أو القراءة المحفوظة أمام الفصل متادلين. |
| ٦ | تعطي المدرسة الجملة الأخرى مساويا بالكلمة السابقة التي قد تعلمها الطلاب. |
| ٧ | تعطي المدرسة الطلاب الورقة و تطلبهم أن يكتبوا أسئلة عن المكان المتعارف لدى الطلاب بمستخدم أداة الإستفهام "أين". |
| ٨ | تطلب المدرسة الطلاب أن يجمعواها و يضعواها على مكتب المدرس. |
| ٩ | توزع المدرسة الورقة إلى الطلاب بطريقة عشوية. |
| ١٠ | تطلب المدرسة طالبين أن يقدموا و يخبرا عن المكان الذي يكتبهما على الورقة أمام الفصل |
| ١١ | تقوم المدرسة بالتقويم. |
| المجموعة | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٢. الاختبار

| رقم | إسم | مؤشرات التقويم | | | | | |
|-----|-----|----------------|----------|---------|-------|-------------|---------|
| | | النطق | المفردات | الطلاقة | الفهم | ترتيب الجمل | المجموع |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

و. طريقة جمع لبنت

طريقة جمع لبنت في هذ لبحث تتكون من طريقتين فهم :

١. الملاحظة

هذه الملاحظة لملاحظة تنفيذ الطريقة السمعية الشفوية باللعبة "أخبر أحوالك" (Kabarkan beritamu).

٢. الاختبر

هذا الاختبار يتكون من الاختبارين وهما الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمعرفة نتيجة الطلاب في مهارة الكلام.

ز. طريقة تحليل لبنت

١. تحليل لبنت لمستخدمة في ملحظة يستخدم لرموز لتي:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

P : نسبة مئوية

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F : تكرر

N : مجموع

٨١% - ١٠٠% (جيد جداً)

٦١% - ٨٠% (جيد)

٤١% - ٦٠% (مقبول)

٢١% - ٤٠% (نقص)

٠% - ٢٠% (نقص جداً) ^{٤١}

٢. وتحليل لبينت مستخدمة في اختبار باستخدام لرموز ($N < 30$)

$$T_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left[\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right]^2 + \left[\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right]^2}} \quad ٤٢$$

ليضح :

T : اختبار

M_x : المعدل من متغير x

M_y : المعدل من متغير y

SD_x : لبحرف لمعير من متغير x

SD_y : لبحرف لمعير من متغير y

N : لعينة

١ : لرقم لثبت.

رموز معير لبحرف لتغيير

Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung:Alfabeta, ٢٠١١) h. ١٥

Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta:Pustaka Pelajar, ٢٠١٢) h. ٢٠٦

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

رموز معير نحرف لتغيير

$$SD_y = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

رموز لمعدل

$$M_x = \frac{\sum F_x}{N}$$

رموز لمعدل

$$M_y = \frac{\sum F_y}{N}$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.