UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعدما حللت الباحثة المشكلة الموجودة فوجدت الإجابة أن التعليم باستخدام الطريقة السمعية الشفوية باللعبة "أخبر أحوالك" يكون فعالا لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بمعهد الإحسان كوبنج جايا. هذه بظهور To أكبر من Tt في درجة دلالة ٥% ودرجة دلالة ١%. و في جدول المراقبة نيل ٩٣,٩% بمعنى "جيد جدا" لأنه يقع في درجة ٨١-١٠٠%.

إذن الطريقة السمعية الشفوية باللعبة "أخبر أحوالك" تكون فعالا لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة بمعهد الإحسان كوبنج جايا.

ب.توصيات البحث

تقدم الباحثة توصيات كما يلي :

١- لمدرس اللغة العربية

من هذا البحث نعرف أن إستخدام الطريقة السمعية الشفوية باللعبة "أخبر أحوالك" تكون فعالا لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب فينبغي على المدرس أن يستخدم هذه الطريقة واللعبة في التعليم خصوصا لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب.

٢- **للطلاب**

- أرجو من الطلاب أن يتعلموا كيفية النطق بمخارج الحروف نطقا صحيحا.
- أرجو من الطلاب أن يمارسوا التكلم باللغة العربية يوميا داخل المدرسة و خارجها.