

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data pembahasan dan temuan maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah di Kecamatan Tualang Kabupaten Siak.

a. Kinerja Guru dalam menyusun Rencana pembelajaran

Guru Madrasah Tsanawiyah di kecamatan Tualang kabupaten Siak telah memiliki kinerja dalam menyusun rencana pembelajaran, rencana pembelajaran disusun dengan memperhatikan prinsip-prinsip penyusunan RPP dan mengintegrasikan pembelajaran sesuai yang dijabarkan silabus. Guru Madrasah Tsanawiyah di kecamatan Tualang memiliki kinerja dalam menyusun rencana pembelajaran.

b. Kinerja Guru dalam melaksanakan pembelajaran

Guru Madrasah Tsanawiyah di kecamatan Tualang kabupaten Siak, telah melaksanakan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pada RPP, melakukan kegiatan pendahuluan dan penutup dengan baik, namun penggunaan strategi dan metode pembelajaran belum maksimal.

c. Kinerja Guru dalam melaksanakan hubungan antar pribadi

Madrasah Tsanawiyah di kecamatan Tualang kabupaten siak memiliki kinerja dalam membangun interaksi yang positif antara guru, peserta didik, orang tua, dan lingkungan sekitarnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d). Kinerja Guru dalam melaksanakan penilaian hasil belajar

Guru Madrasah Tsanawiyah di kecamatan tualang kabupaten siak telah melaksanakan penilaian hasil belajar sesuai dengan pedoman dan kriteria penilaian, guru mengembangkan instrumen dan pedoman penilaian sesuai dengan bentuk dan teknik penilaian. Guru mengolah/menganalisis penilaian untuk mengetahui kemajuan hasil belajar dan kesulitan belajar peserta didik.

- e). Kinerja Guru dalam melaksanakan program pengayaan dan remedial belum terlaksana dengan baik. Kinerja guru MTs di kecamatan Tualang kabupaten Siak dalam melaksanakan program pengayaan dan remedial belum memahami cara-cara pelaksanaan program pengayaan dan remedial.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja Guru

a. Kedisiplinan

Kedisiplinan Guru Madrasah Tsanawiyah di kecamatan Tualang masih rendah terkait dengan kehadiran sesuai peraturan yang berlaku dan menyelesaikan perangkat pembelajaran diawal semester sebelum proses pembelajaran dimulai.

b. Kesejahteraan

Kesejahteraan sangat penting untuk meningkatkan kinerja guru. Kesejahteraan Guru Madrasah Tsanawiyah di kecamatan Tualang kabupaten Siak masih rendah, sehingga kinerja guru belum terlaksana secara maksimal.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Supervisi Kepala Madrasah

Kepala Madrasah Tsanawiyah di kecamatan Tualang kabupaten Siak dipandang sebagai petugas yang harus menjalankan supervisi kepada guru-guru di bawah pimpinannya, namun belum terlaksana dengan baik. Supervisi yang dilakukan Kepala Madrasah Tsanawiyah di Kecamatan Tualang Kabupaten Siak tidak kontinyu dan tidak dilakukan kepada seluruh guru, sehingga belum dapat meningkatkan Kinerja Guru.

d. Penilaian Kinerja Guru

Kepala Madrasah Tsanawiyah di Kecamatan Tualang memberikan penilaian kinerja guru belum menerapkan prinsip-prinsip penilaian yang baik (ilmiah, sistematis, objektif, dan independen) sehingga guru tidak termotivasi untuk meningkatkan kinerjanya. Kinerja Guru madrasah tsanawiyah di kecamatan Tualang Kabupaten Siak berdasarkan penilaian kinerja guru masih tergolong sedang. Peran kepala madrasah dalam Penilaian Kinerja Guru akan lebih berhasil jika kepemimpinan kepala madrasah lebih berkomitmen.

B. Saran

1. Kepada guru madrasah Tsanawiyah di kecamatan Tualang Kabupaten Siak, untuk lebih meningkatkan lagi kinerjanya dalam pencapaian tujuan pembelajaran. Peran guru dalam penyelenggaraan pendidikan sangat penting sekali terhadap pencapaian kualitas pendidikan. Guru lebih

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meningkatkan disiplin agar pelaksanaan pembelajaran tercapai dengan baik.

2. Kepala madrasah hendaknya selalu meningkatkan supervisi kepada para guru agar lebih memahami fungsi dan perannya sebagai pendidik, terutama pemahaman para guru tentang kinerja dalam mengajar, serta memberikan penilaian dengan menerapkan prinsip-prinsip penilaian yang baik (ilmiah, sistematis, objektif, dan independen). Hal ini perlu karena dari kinerja seorang guru akan membawa nama baik madrasah dan akan tercapai tujuan yang telah ditentukan.
3. Pihak Madrasah agar dapat meningkatkan kesejahteraan guru, sehingga kinerja guru dapat ditingkatkan, sehingga tujuan madrasah tercapai sesuai visi dan misi.