


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ayu Safrina, (2018): Analisis Prinsip-Prinsip Pengembangan Bahan Ajar Guru Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar pada pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatar belakangi dengan gejala yang ditemukan oleh peneliti yaitu guru memberikan bahan ajar yang kurang sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar di RPP, dan guru membuat bahan ajar kurang sesuai dengan jumlah kompetensi dasar pada RPP. Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian analisis deskriptif. Subjek peneliti adalah guru ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang kota Kabupaten Kampar dan objek peneliti adalah Pengembangan bahan ajar. Informan peneliti adalah 4 orang guru ekonomi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan metode keabsahan data menggunakan metode uji kredibilitas data dengan menggunakan bahan referensi, dan uji kredibilitas dengan menggunakan *member check*. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang pengembangan bahan ajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar dapat diambil kesimpulan yaitu guru ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar sudah melakukan pengembangan bahan ajar pada proses pembelajaran . Hasil Analisis data Prinsip-prinsip Pengembangan bahan ajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar dikategorikan baik dengan hasil 68,88%, yang berada pada posisi 61% - 80% dalam kategori persentase.

Kata Kunci: *Prinsip-Prinsip Pengembangan, Bahan Ajar.*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ayu Safrina, (2018): Analysis of the Principles Development of Teacher Teaching Materials at Bangkinang 1 State Senior High School in Kampar Regency.

This study aims to determine the principles of the development of teacher teaching materials on economic learning at Bangkinang State High School 1 in Kampar District. This research is motivated by the symptoms found by researchers, namely the teacher provides teaching materials that are not in accordance with the standards of competence and basic competencies in RPP, and the teacher makes teaching materials less in accordance with the number of basic competencies in the RPP. The type of research used by researchers is the researcher of descriptive ananalysis. The subject of the researcher was an economics teacher at Bangkinang 1 State High School 1 in Kampar Regency and the object of the research was the development of teaching materials. Research informants are 4 economic teacher. Data collection techniques are carried out by observation, interviews and documentation. While the method of data validity uses data credibility test method by using reference material, and credibility test using member check. Based on the results of research and data analysis on the development of teaching materials in Bangkinang State High School 1, Kampar District, it can be concluded that the economic teacher of Bangkinang 1 State Senior High School in Kampar District has developed teaching materials in the learning process. Data collection results Analyst Development of teaching materials at Bangkinang 1 State Senior High School in Kampar District is categorized as good with 68.88%, which is in the position of 61% - 80% in the percentage category.

Keywords: Principles Development, Teaching Materials.

ملخص

أيو سفرينا، (٢٠١٨): تحليل مبادئ تطوير المادة التعليمية الدراسية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بانكينانج بمنطقة كامبار.

هذا مبادئ البحث يهدف إلى معرفة تحليل تطوير المادة الدراسية تعليم الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بانكينانج بمنطقة كامبار. فأما خلفية هذا البحث فهي وجود الظواهر بأن المدرس يقدم المادة الدراسية غير مناسبة بمعيار الكفاءة والكفاءة الأساسية في تخطيط تنفيذ التعليم، والمدرس يضع المادة الدراسية غير مناسبة بعدد الكفاءة الأساسية في تخطيط تنفيذ التعليم. هذا البحث بحث وصفي. فأما الفرد في هذا البحث فهو مدرس الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية ٤ بانكينانج بمنطقة كامبار وموضوعه تطوير المادة الدراسية. يجب الباحثة مدرس الاقتصاد. وتقنية جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والوثائق. وتقنية تحليل البيانات باستخدام طريقة اختبار مصداقية البيانات باستخدام المراجع وشيك الأعضاء. بناء على حاصلة البحث وتحليل البيانات عن تطوير المادة الدراسية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بانكينانج بمنطقة كامبار فاستخلص أن مدرس الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بانكينانج بمنطقة كامبار قد قام بتطوير المادة الدراسية في عملية التعليم. فأما حاصلة جمع البيانات لتحليل تطوير المادة الدراسية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بانكينانج بمنطقة كامبار فهي في درجة جيدة بنتيجة ٦٨,٨٨% في مسافة ٦١% - ٨٠% في درجة النسبية.

الكلمات الأساسية: التحليل مبادئ ، تطوير المادة الدراسية.