



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Reza Restiani, (2018): Desain dan Uji Coba Lembar Kerja Peserta Didik(LKPD) Kimia Berbasis REACT (*Relating, Experiencing, Cooperating, Applying, Transferring*) pada Materi Koloid.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat validitas dan praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis REACT (*Relating, Experiencing, Cooperating, Applying, Transferring*) pada materi koloid. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan 4-D. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 XIII Koto Kampar. Subjek penelitian ini adalah ahli desain media, ahli materi pembelajaran, guru kimia serta 15 orang peserta didik kelas XI MIPA dan objek penelitian adalah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis REACT(*Relating, Experiencing, Cooperating, Applying, Transferring*) pada materi koloid. Instrumen pengumpulan data berupa angket uji validitas oleh para ahli dan angket uji praktikalitas oleh guru dan peserta didik. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dikatakan layak jika memenuhi aspek valid dan praktis. Kevalidan dan kepraktisan dilihat dari hasil validasi dan praktikalisasi dengan menggunakan lembar validasi dan lembar praktikalisasi. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dihasilkan telah teruji dengan tingkat kevalidan 92,59% (sangat valid) dan tingkat kepraktisan 85% (sangat praktis). Dari hasil tersebut mengidentifikasi bahwa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang diujicobakan layak dan praktis untuk dijadikan bahan ajar tambahan guru di sekolah.

**Kata Kunci:** *Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Model REACT, Koloid.*

## ملخص

ريزا ريستياني, (2018): التصميم والاختبار التجريبي في ورقة عمل التلميذ على أساس العلاقة، التجربة، التعاون، التطبيق، الانتقال في مادة كولويد

يهدف هذا البحث إلى معرفة درجة الصلاحي وعملي ورقة عمل التلميذ على أساس العلاقة، التجربة، التعاون، التطبيق، الانتقال في مادة كولويد. ومنهجية البحث منهجية بحثية وتطويرية بنموذج D-4. قامت الباحثة بالبحث في المدرسة الثانوية الحكومية 1 XIII كوتو كمبار. وأفراد البحث المتقنون في تصميم الوسيلة، والمتقنون في المادة الدراسية ومدرس الكيمياء وخمسة عشر تلميذا للصف الحادي عشر في قسم العلم الطبيعي. وموضوع البحث ورقة عمل التلميذ على أساس العلاقة، التجربة، التعاون، التطبيق، الانتقال في مادة كولويد. وأداة البحث الاستبانة بالاختبار الصلاحي الذي قام به المتقنون والاستبانة بالاختبار العملي الذي قام به التلاميذ. فورقة عمل التلميذ تسمى فعالة حينما أصبحت صلاحية وعملية. ودرجة الصلاحي والعملي معتبرة إلى نتيجة الصلاحي والعملي بانتفاع ورقة الصلاحي وورقة العملي. وهذه الورقة قد أصبحت صلاحية بمدى النتيجة (92,59%) صلاحي جدا، وأصبحت عملية بمدى النتيجة (85%) عملي جدا. بناء على تلك النتيجة دلت على أن ورقة عمل التلميذ أصبحت صلاحية وعملية لأن جعلها المدرس مادة إضافية في المدرسة.

الكلمات الرئيسية : ورقة عمل التلميذ، نموذج العلاقة، التجربة، التعاون، التطبيق، الانتقال، كولويد

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Reza Restiani, (2018): Design and Trials of Students' Chemistry Workbooks Based on REACT (Relating, Experiencing, Cooperating, Applying, Transferring) on Colloid Lesson**

The research aimed at knowing the validity and practicality level of students' workbook based on REACT on Colloid lesson. It was Research and Development Method (R&D) with 4 D of Development model. This research was conducted at State Senior High School 1 XIII Koto Kampar. Subject of the research were the expert of media design, expert learning, teacher of chemistry and 15 students at the eleventh of MIPA. Object of the research was students' workbook based on REACT on Colloid lesson. Questionnaire validity test by experts and questionnaire practicality test by teachers and students. Students' workbook was valid if it was valid and practice standard accomplished. Validating and practicing could be seen from the validity and practicality by using validity and practicality sheets. Students' workbook was trials that the validity level was 92.59% (Very Valid) and practicality was 85% (very practice). From the identification above that students' workbooks trial were valid and practice to be additional teaching media by teacher at School.

**Keywords: Students' Workbook, REACT Model, Colloid**