

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian telah dilaksanakan selama tiga bulan (27 Maret 2018 – 27 Juni 2018) pada semester genap Tahun Ajaran 2017/2018 bertempat di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tapung Hulu Kabupaten Kampar.

#### B. Subjek dan Objek

Subjek penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tapung Hulu, sedangkan yang menjadi objek penelitiannya adalah pengaruh interaksi guru terhadap perilaku sosial siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tapung Hulu Kabupaten Kampar.

#### C. Populasi dan Sampel

##### 1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.<sup>51</sup>

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa muslim kelas X dan XI yang berjumlah 290 siswa. Berhubung kelas XII sedang mempersiapkan untuk melaksanakan ujian maka kelas XII tidak diizinkan untuk diteliti.

<sup>51</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2013, h. 90

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.<sup>52</sup>Oleh karena populasi cukup besar, maka dalam penelitian ini penulis akan mengadakan penarikan sampel. Menurut Suharsimi Arikunto, apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, tetapi jika jumlah subyeknya besar, dapat diambil antara 10% - 5% atau 20% - 25% atau lebih.<sup>53</sup> Penulis mengadakan penarikan sampel sebesar 20%. Penarikan sampel dilakukan dengan Teknik *Stratified Random Sampling*, yaitu pengambilan sampel bertingkat dan seimbang, maka peneliti mengambil sampel 20% yakni 58 siswa.

## D. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Observasi

Teknik observasi penulis gunakan untuk mengumpulkan data yang berhubungan dengan keadaan lokasi penelitian, seperti keadaan gedung, jumlah guru dan siswa, sarana dan prasarana, sejarah sekolah, serta visi dan misi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tapung Hulu.

### 2. Angket

Angket berisi sejumlah pertanyaan atau pernyataan yang harus dijawab oleh responden.<sup>54</sup>

Angket merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang bisa

<sup>52</sup>*Ibid*, h. 91

<sup>53</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006, h. 134

<sup>54</sup>Nana Syaodith, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006, h. 219

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan dengan membuat beberapa pernyataan yang nantinya diberikan kepada pihak-pihak yang bersangkutan agar di isi berdasarkan pengalaman atau kehidupan yang ia rasakan. Jenis angket yang digunakan adalah jenis tertutup yang dalam penyusunannya menggunakan Skala Likert yang disusun sebagai berikut:

Selalu	(SL) diberi skor 4
Sering	(SR) diberi skor 3
Kadang-kadang	(KD) diberi skor 2
Tidak Pernah	(TP) diberi skor 1

## 3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan dengan mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis (dokumen) yang berupa arsip-arsip yang ada hubungannya dengan penelitian ini.<sup>55</sup>

**E. Teknik Analisis Data**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian yaitu dianalisis dengan dua cara yakni analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase dan analisis korelasi *product moment* yang dilanjutkan dengan analisis koefisien determinasi adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara interaksi guru dan siswa terhadap perilaku sosial siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tapung Hulu Kabupaten Kampar.

<sup>55</sup>Sutrisno Hadi, *Metodologi Research, Jilid 1*, Yogyakarta: Andi, 2002, h. 133

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah menghimpun data dengan angket kemudian dilakukan pengolahan data untuk mengetahui pengaruh interaksi guru terhadap perilaku sosial siswa yaitu menggunakan teknik analisis korelasi product moment, yang mana teknik merupakan jenis analisis data yang menggunakan data yang harus melalui tahapan uji normalitas, uji linieritas data dan uji hipotesis. Tahapan analisisnya sebagai berikut:

### 1. Uji Normalitas Data

Sebelum pengujian hipotesis dilakukan, maka terlebih dahulu akan dilakukan pengujian normalitas data. Uji normalitas berguna untuk menentukan data yang telah dikumpulkan berdistribusi normal. Uji normalitas dalam penelitian ini dilakukan dengan bantuan *SPSS versi 22*. Teknik uji normalitas yang dapat digunakan dalam menguji distribusi normal data diantaranya *probability plot* dan *kolmogorov smirnov*. Pada penelitian ini untuk menguji apakah distribusi data normal ataukah tidak, dilakukan dengan metode uji *kolmogorov-smirnov*. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data adalah jika  $p > 0,05$  maka sebaran normal atau tidaknya sebaran data adalah jika  $p < 0,05$  maka sebaran tidak normal.<sup>56</sup> Untuk membantu peneliti dalam menganalisis data penelitian ini, penulis menggunakan bantuan program *SPSS versi 22*.

<sup>56</sup>Imam Ghazali, *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2006, h. 112

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Uji Linearitas

Uji linearitas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Uji linearitas dimaksudkan untuk melihat apakah spesifikasi model yang digunakan sudah benar atau tidak. Pada penelitian ini untuk menguji linearitas data dilakukan dengan uji F. Apabila  $F_{hitung} < F_{tabel}$  baik untuk taraf kesalahan 5% maupun 1%.<sup>57</sup> Uji linieritas dalam penelitian ini dilakukan dengan bantuan *SPSS versi 22*.

## 3. Uji Hipotesis

Uji hipotesis dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan uji t. Menurut Ghozali, uji t digunakan untuk menunjukkan seberapa jauh pengaruh satu variabel penjelas/ independen secara individual dalam menerangkan variasi variabel dependen.<sup>58</sup>

Selanjutnya untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan interaksi guru dan siswa terhadap perilaku sosial siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tapung Hulu Kabupaten Kampar, maka data akan dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan teknik korelasi product moment dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] - [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

<sup>57</sup>Ating Somantri dan Smabas Ali Muhidin, *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*, Bandung: Pustaka Setia, 2006

<sup>58</sup>Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*, Semarang: UNDIP, 2007, h. 84

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan untuk mengetahui besarnya kontribusi atau pengaruh variabel penggunaan interaksi guru dan siswa terhadap perilaku sosial siswa, maka analisis data dilanjutkan dengan analisis **Koefisien Diterminasi (KD)** dengan rumus:

$$KD = r_{xy}^2 \times 100\%$$

Dalam menganalisis data penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 22.0

