

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **NurAzalina, (2018) : Pengaruh Interaksi Guru dan Siswa Terhadap Perilaku Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah menengah Atas Negeri 1 Tapung Hulu Kabupaten Kampar**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pemikiran bahwa interaksi guru dengan siswa di kelas mempengaruhi perilaku sosial siswa yang diajarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh interaksi guru terhadap perilaku sosial siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tapung Hulu Kabupaten Kampar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tapung Hulu Kabupaten Kampar, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah interaksi guru dan perilaku sosial siswa. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X dan XI yang Muslim dengan jumlah 290. Sampel ditarik 20% dengan jumlah 58 orang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *Stratified Proportional Random Sampling*, yaitu pengambilan sampel dari populasi secara acak, bertingkat dan seimbang. Untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan teknik kuesioner atau angket yang disusun berdasarkan Skala Likert dimana setiap pertanyaan/ Pernyataan disediakan empat alternatif jawaban yaitu Selalu dengan bobot 4, Sering dengan bobot 3, Kadang-kadang dengan bobot 2 dan Tidak Pernah dengan bobot 1. Setelah data terkumpul kemudian dianalisis dengan dua cara yakni analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase dan analisis korelasi *product moment* yang dilanjutkan dengan analisis koefisien determinasi. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa interaksi guru Pendidikan Agama Islam dengan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tapung Hulu Kabupaten Kampar berada pada kategori “baik” dengan persentase 78,42%, perilaku sosial siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tapung Hulu Kabupaten Kampar berada pada kategori “baik” dengan persentase 68,75%. Hasil keseluruhan analisis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan interaksi guru dengan perilaku sosial siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tapung Hulu Kabupaten Kampar dengan koefisien korelasi sebesar 0,623 dan probabilitas 0.000. Adapun besarnya pengaruh atau kontribusi variabel interaksi guru terhadap variabel perilaku sosial siswa sebesar 38,8% sedangkan sisanya yakni 61,2% dipengaruhi oleh variabel lain.

**Kata Kunci: Interaksi Guru dan Siswa, Perilaku Sosial Siswa**



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Nur Azalina, (2018): The Influence of Teacher and Students Interaction toward Student Social Attitude on Islamic Education Subject at State Senior High School 1 Tapung Hulu, Kampar Regency**

This study is based on the idea that the interaction of teachers with students in the classroom affects the social behavior of students who are taught. This study aims to determine the influence of teacher interaction toward Student social attitude on Islamic Education subject at State Senior High School 1 Tapung Hulu, Kampar Regency. Subjects in this study were students of Senior High School 1 Tapung Hulu Kampar Regency, while the object in this study is teacher interaction and social behavior of students. The study population is all students of class X and XI Muslim with number 290. Samples withdrawn 20% with amount of 58 people. Sampling is done by Stratified Proportional Random Sampling technique, which is sampling from population at random, stratified and balanced. To collect data, the authors use questionnaire or questionnaire techniques that are based on Likert Scale where each question / statement is provided four alternative answers are Always with weight 4, Often with weight 3, Sometimes with weight 2 and Never Weight 1. After data collected and then analyzed in two ways namely quantitative descriptive analysis with percentage and product moment correlation analysis followed by termination coefficient analysis. Based on the results of data analysis, it is known that the interaction of teachers of Islamic Religious Education with students in the State Senior High School 1 Tapung Hulu Kampar Regency is in the "good" category with the percentage of 78.42%, the social behavior of students in High School State 1 Tapung Hulu Kampar Regency in the "good" category with a percentage of 68.75%. The overall result of data analysis can be concluded that there is a significant effect of teacher's interaction with student's social behavior on Islamic Education subject at State Senior High School 1 Tapung Hulu Kampar Regency with correlation coefficient 0,623 and probability 0.000. The amount of influence or contribution of teacher interaction variable to student social behavior variable is 38,8% while the rest is 61,2% influenced by other variable.

**Keywords:** *Teacher and Students Interaction, Students Social Attitude*

## ملخص

نور عزالينا، (٢٠١٨) : تأثير أسلوب المعاشرة لدى المدرس على السلوك الاجتماعي لدى التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تابونج هولو بمنطقة كامبار

خلفية هذا البحث قول بأن المعاشرة بين المدرس والتلاميذ في الفصل تؤثر على السلوك الاجتماعي لدى التلاميذ. هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير أسلوب المعاشرة لدى المدرس على السلوك الاجتماعي لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تابونج هولو بمنطقة كامبار. أفراد هذا البحث التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تابونج هولو بمنطقة كامبار، وأما موضوعه فهو المعاشرة لدى المدرس والسلوك الاجتماعي لدى التلاميذ. مجتمع هذا البحث جميع التلاميذ المسلمين في الفصل العاشر والفصل الحادي عشر وهم ٣٧١ تلميذاً. وعينة البحث ٢٠% من المجتمع أي ٥٨ تلميذاً وهم مختارون من خلال أسلوب تعيين العينة العشوائية المتناسبة المتطابقة. ومن أجل جمع البيانات فاستخدمت الباحثة الاستبانة المؤسسة على سلم ليكرت حيث أن قيم الأجوبة في أربع طبقات وهي ٤ (دوام)، ٣ (كثرة)، ٢ (تارة)، ١ (عدم). وحُلَّت البيانات المجموعة من خلال أسلوبي التحليل الوصفي الكمي مع النسبة المئوية ثم ارتباط ضرب العزوم الذي يستمره تحليل ارتباط التوسط. وبناء على تحليل البيانات، ظهرت المعاشرة بين مدرس التربية الإسلامية والتلاميذ في المستوى الجيد بقدر ٧٨،٤٢%، السلوك الاجتماعي لدى التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تابونج هولو بمنطقة كامبار في المستوى الجيد بقدر ٦٨،٧٥%. ويمكن الاستنباط بوجود التأثير الهام في أسلوب المعاشرة لدى المدرس على السلوك الاجتماعي لدى التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى تابونج هولو بمنطقة كامبار بمعامل الارتباط بقدر ٠،٦٢٣ والاحتمال بقدر ٠،٠٠٠. وأما تأثير أسلوب المعاشرة لدى المدرس على السلوك الاجتماعي لدى التلاميذ فبقدر ٣٨،٨% والباقي بقدر ٦١،٢% أثر عليه متغير آخر.