

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Asqalani Al Ghifari, (2018): Hubungan Pengelolaan Kelas dengan Efektivitas Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru.

Penelitian ini berangkat dari permasalahan dengan rumusan masalah; apakah ada hubungan yang signifikan antara pengelolaan kelas dengan efektivitas pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui signifikan hubungan pengelolaan kelas dengan efektivitas pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah hubungan pengelolaan kelas dengan efektivitas pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru. Populasi adalah seluruh siswa IPS yang berjumlah 303 orang. Sedangkan sampelnya adalah 98 orang dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Data yang terkumpul sesuai dengan jenis penelitian ini yaitu bersifat ordinal kemudian diubah menjadi data interval, maka penulisi menggunakan rumus *product moment* dengan bantuan komputer melalui program SPSS *for windows versi 21.0* Berdasarkan hasil penyajian data yang diperoleh $r_{\text{observasi}}$ sebesar 0,500 lebih besar dari r_{table} pada signifikan 5% maupun 1% yaitu sebesar 0,198 dan 0,259 atau $(0,198 < 0,500 > 0,259)$ yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara pengelolaan kelas dengan efektivitas pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru. Semakin baik pengelolaan kelas di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru maka akan semakin efektif pula pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru.

Kata Kunci: *Pengelolaan Kelas, Efektivitas Pembelajaran Ekonomi.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Asqalani Al Ghifari, (2018): The Correlation between Classroom Management and the Effectiveness of Economics Subject at State Senior High School 14 Pekanbaru

This research was instigated by the formulation of the problem—was there any significant correlation between classroom management and the effectiveness of Economics subject at State Senior High School 14 Pekanbaru? This research aimed at knowing the significant correlation between classroom management and the effectiveness of Economics subject at State Senior High School 14 Pekanbaru. The subjects of this research were the Social Science students, and the object was the correlation between classroom management and the effectiveness of Economics subject at State Senior High School 14 Pekanbaru. All Social Science students amount 303 students were the population of this research. 98 students were the samples that purposive sampling technique was used. The data obtained were appropriate with this research that was ordinal, the data then was modified into interval data. Thus, Product moment formula with the help of SPSS 21.00 for windows was used. Based on the data presentation, it was obtained that r_{observed} 0.500 was higher than r_{table} 0.198 at 5% significant level and 0.259 at 1% significant level ($0.198 < 0.500 > 0.259$). It meant that there was a significant correlation between classroom management and the effectiveness of Economics subject at State Senior High School 14 Pekanbaru. The better classroom management was, the more effective the Economics subject would be at State Senior High School 14 Pekanbaru or vice versa.

Keywords : *Classroom Management, Effectiveness of Economics Subject.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

عسقلاني الغفاري، (2018): العلاقة بين إدارة الفصل وفعالية تعليم الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية 14 بكنبارو.

هذا البحث مؤسس على سؤال: هل توجد العلاقة الهامة بين إدارة الفصل وفعالية تعليم الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية 14 بكنبارو؟ وهدف هذا البحث معرفة أهمية العلاقة بين إدارة الفصل وفعالية تعليم الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية 14 بكنبارو. أفراد هذا البحث التلاميذ المتخصصون في العلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية 14 بكنبارو. وأما موضوعه فالعلاقة بين إدارة الفصل وفعالية تعليم الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية 14 بكنبارو. والمجتمع في هذا البحث جميع التلاميذ للعلوم الاجتماعية وهم 303 تلميذا. وعينة هذا البحث 98 تلميذا وهم مختارون من خلال أسلوب العينة الهادفة. وكانت البيانات المجموعة في هذا البحث ترتيبية ثم تحولت فاصلة، فمن أجل ذلك استخدم الباحث رمز ضرب العزوم للحاسوب من خلال البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية 21.0. بناء على عرض البيانات التي تم الحصول عليها ظهر أن t ملاحظة 0,500 أكبر من t جدول في المستوى الهام بقدر 5% و 1% أي 0,198 و 0,259 أو $(0,198 < 0,500 < 0,259)$ ، وهذه النتيجة تدل على وجود العلاقة الهامة بين إدارة الفصل وفعالية تعليم الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية 14 بكنبارو، حيث إذا تحسنت إدارة الفصل تحسنت فعالية تعليم الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية 14 بكنبارو.

الكلمات الأساسية: إدارة الفصل، فعالية تعليم الاقتصاد.