

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang hubungan pengelolaan kelas dengan efektivitas pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Pengelolaan kelas di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru tergolong baik, dengan persentase 72,36%.
2. Efektivitas pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru tergolong baik, dengan persentase 73,03%.
3. Ada hubungan yang signifikan antara pengelolaan kelas dengan efektivitas pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru.

Hasil tersebut dapat dilihat dari r_{hitung} yang diperoleh sebagai berikut:

- a. r_o (observasi) = 0,500 bila dibandingkan dengan r_t pada taraf signifikan 5% ($0,500 > 0,1986$). Ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak.
- b. r_o (observasi) = 0,500 bila dibandingkan dengan r_t pada taraf signifikan 1% ($0,500 > 0,2591$). Ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak. ada hubungan antara variabel pengelolaan kelas dengan variabel efektivitas pembelajaran dalam tingkat yang sedang Semakin baik pengelolaan kelas di Sekolah Menengah Atas Negeri

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14 Pekanbaru maka akan semakin efektif pula pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru. Begitu sebaliknya, semakin rendah atau buruk pengelolaan kelas maka semakin tidak efektif pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru. Kontribusi pengelolaan kelas dengan efektivitas pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Pekanbaru adalah 28,0%. Sedangkan sisanya 72,0% dipengaruhi variabel lain seperti efesiensi pembelajaran dan lain-lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa pengelolaan kelas berhubungan dengan efektivitas pembelajaran ekonomi, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru ekonomi diharapkan untuk lebih memaksimalkan pengelolaan kelas yang telah dilaksanakan.
2. Kepada guru ekonomi untuk lebih meningkatkan efektivitas pembelajaran karena sangat berperan penting dalam menentukan keberhasilan pembelajaran ekonomi.