

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan pada semester Ganjil Tahun ajaran 2017/2018 setelah usul penelitian ini diseminarkan, bertempat di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak.

B. Subjek dan Objek

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak. Ditetapkannya hanya siswa kelas XI sebagai subjek penelitian karena siswa kelas X merupakan siswa baru yang belum mengenal kewibawaan guru Pendidikan Agama Islam. Adapun siswa kelas XII, penulis tidak memperoleh rekomendasi dari Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum untuk dijadikan subjek penelitian. Sedangkan sebagai objek dalam penelitian ini adalah kewibawaan guru Pendidikan Agama Islam (variabel X) dan akhlak siswa (variabel Y).

C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁴⁶ Populasi

⁴⁶Sugiono, *Statistik Umum Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010),h.61

merupakan keseluruhan (jumlah) subjek atau sumber data penelitian. Populasi adakalanya terhingga (terbatas) dan tidak terhingga (tidak terbatas).⁴⁷

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tualang Kabupaten Siak yang berjumlah 308 siswa. Sedangkan sampel menurut Suharsemi Arikunto adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.⁴⁸ Sampel yang baik adalah yang dapat mewakili populasi secara keseluruhan. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan sampel sebanyak 15% dari jumlah polulasi, yang berarti hanya 46 siswa. Penarikan sampel ini dilakukan dengan menggunakan teknik *Proportional Random Sampling*.

Tabel III. 1
POPULASI SAMPEL

Kelas	Jumlah	15%
XI. IPA 1	29	$29 \times 15/100 = 4$
XI. IPA 2	29	$29 \times 15/100 = 4$
XI. IPA 3	29	$29 \times 15/100 = 4$
XI. IPA 4	29	$29 \times 15/100 = 4$
XI. IPA 5	29	$29 \times 15/100 = 4$
XI. IPA 6	30	$30 \times 15/100 = 6$
XI. IPS 1	27	$27 \times 15/100 = 4$
XI. IPS 2	27	$27 \times 15/100 = 4$
XI. IPS 3	27	$27 \times 15/100 = 4$
XI. IPS 4	27	$27 \times 15/100 = 4$
XI. IPS 5	25	$25 \times 15/100 = 4$
Jumlah	308	46

⁴⁷ Amri Darwis, *Metode Penellitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Berparadikma Islam*, (Jakarta:PT Raja Grafindo Persada, 2014), h.45

⁴⁸ Suharsemi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta:PT Rineka Cipta, 2006), cet 13, h.131

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Angket adalah cara pengumpulan data berbentuk pengajuan pertanyaan tertulis melalui sebuah daftar pertanyaan yang sudah dipersiapkan sebelumnya.⁴⁹ Teknik angket ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang kewibawaan guru Pendidikan Agama Islam terhadap akhlak siswa. Jenis angket yang digunakan adalah jenis angket tertutup yang dalam penyusunannya menggunakan skala Likert. Setiap pernyataan telah disediakan empat alternatif jawaban. Untuk kepentingan analisis, setiap alternatif jawaban diberi skor atau bobot. Berikut penskoran atau pembobotan angket tersebut.

Tabel III. 2
JAWABAN ANGKAT

No	Alternatif Jawaban	Skor
1	Selalu (SL)	4
2	Sering (SR)	3
3	Kadang-kadang (KD)	2
4	Tidak Pernah (TP)	1

Data yang dikumpulkan dengan menggunakan angket yang disusun dengan skala Likert menghasilkan data interval.⁵⁰ Oleh karena data kewibawaan guru dan data makhlah siswa berkonsultasi kedua-keduanya

⁴⁹Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), h. 30

⁵⁰Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung, 2013, h. 93

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikumpulkan melalui angket, maka kedua data tersebut sama-sama data yang berskala interval.

2. Dokumentasi

Teknik dokumentasi penulis gunakan untuk memperoleh data-data tentang visi, misi dan tujuan sekolah, keadaan siswa dan guru, sarana dan prasarana sekolah, kurikulum dan sejarah sekolah yang diperoleh dengan mempelajari dokumen-dokumen terkait.

3. Observasi

Observasi ialah dengan melakukan pengamatan secara langsung ketika penulis melaksanakan studi pendahuluan. Adapun observasi digunakan penulis pada waktu mengumpulkan data tentang kondisi lokasi penelitian.⁵¹ Teknik observasi dalam penelitian ini juga berfungsi untuk memperkuat dan memperjelas data dari angket.

E. Teknik Analisis Data

Karena penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, maka setelah data terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif pula yaitu data akan dianalisis secara statistik yakni menggunakan teknik korelasi *Pearson Product Moment*, karena data yang akan dianalisis bersifat pengaruh atau korelasi yang melibatkan dua variabel dengan rumus:⁵²

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x^2)][N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y^2)]}}$$

⁵¹ Tohirin, *Dasar-dasar Metode Penelitian Pendekatan Praktis (Panduan Penulisan Karya Ilmiah (Sinopsis, Proposal dan Skripsi) bagi Peneliti Pemula)*, (Pekanbaru, 2011),h.51

⁵² *Ibid.*, h.80

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan

r_{xy} : Angket indeks “r” *Product Moment* antara variabel X dan Y

X : Jumlah skor x

Y : Jumlah skor y

$\sum xy$: Jumlah hasil perkalian skor x dan skor y

N : Banyaknya jumlah sampel yang diteliti

Untuk mengetahui besarnya kontribusi atau besarnya pengaruh variabel kewibawaan guru terhadap akhlak siswa, maka analisis dilanjutkan dengan analisis Koefisien Diterminasi dengan rumus:

$$KD = r_{xy}^2 \times 100\%.$$

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini maka penelitian menggunakan dengan bantuan program *SPSS forWindows ver. 16.0*.