

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Bentuk Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi, yaitu untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan pembentukan konsep diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.

#### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru yang beralamat di Jl. Abdul Muis No. 14 Kecamatan Sail Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasari atas pertimbangan bahwa persoalan-persoalan yang diteliti ada dilokasi ini. Selain dari itu, dari segi pertimbangan waktu dan dana, lokasi penelitian ini dapat dijangkau sehingga penelitiannya dilaksanakan dari bulan Januari sampai dengan selesai.

#### C. Subyek dan Objek penelitian

##### 1. Subyek Penelitian

Subjek utama dalam penelitian ini adalah siswa di kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.

##### 2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah pengaruh pola asuh orang tua terhadap pembentukan konsep diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Populasi adalah sekumpulan orang, hewan, tumbuhan atau benda yang memiliki karakteristik tertentu yang diteliti. Populasi akan menjadi wilayah generalisasi kesimpulan penelitian.<sup>41</sup> Sedangkan sampel adalah sebagian dari populasi yang diambil sebagai sumber data yang mewakili seluruh populasi. Besar jumlah sampel yang diinginkan tergantung pada tingkat ketelitian atau kesalahan yang diinginkan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru tahun ajaran 2017-2018 dengan jumlah siswa 432 orang yang terdiri dari dua belas lokal.

### 2. Sampel

Sampel merupakan sebagian dari populasi yang diambil sebagai sumber data yang mewakili seluruh populasi. Besar jumlah sampel yang diinginkan menurut Sugiyono tergantung pada tingkat ketelitian yang diinginkan.<sup>42</sup> Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah “*Simpl Random Sampling*” yaitu merupakan teknik pengambilan sampel yang diambil secara acak tanpa memperhatikan tingkatan yang ada dalam populasi tersebut. Penelitian ini mengambil tingkat presisi yang ditetapkan sebesar 10%. Selanjutnya untuk menghitung sampel tersebut peneliti menggunakan rumus Taro Yamane dengan rumus sebagai berikut:

<sup>41</sup> Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2010. hal. 86.

<sup>42</sup> *Ibid.* hal. 86

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

Keterangan:

$n$  = jumlah sampel

$N$  = jumlah populasi

$d^2$  = presisi yang ditetapkan (batas ketelitian yang diinginkan).<sup>43</sup>

Berdasarkan rumus di atas maka:

$$n = \frac{432}{432 (0,1)^2 + 1}$$

$$n = \frac{319}{432 (0,01) + 1}$$

$$n = \frac{432}{4,32 + 1}$$

$$n = \frac{432}{5,32}$$

$$n = 81,20 = 81$$

Jumlah sampel yang diambil 81 siswa dari total siswa yang berjumlah 432 di kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Angket

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan teknik angket. Penyebaran angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data tentang pengaruh pola asuh orang tua terhadap

<sup>43</sup>Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta. 2011. h. 65.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembentukan konsep diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.

Angket disusun dengan menggunakan skala likert. Hal ini berdasarkan pendapat Riduwan bahwa skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok tentang kejadian atau gejala sosial.<sup>44</sup> Setiap pertanyaan telah disediakan empat alternatif jawaban. Pernyataan disusun campuran antara pernyataan positif dan negatif. Untuk kepentingan analisis, setiap alternatif jawaban diberi skor atau bobot. Berikut penskoran atau pembobotan angket tersebut.

**TABEL III. 1**  
**SKOR ALTERNATIF JAWABAN ANGKET**

No	Alternatif jawaban	Skor	
		Positif (+)	Negatif (-)
1	Selalu (SL)	4	1
2	Sering (SR)	3	2
3	Kadang-Kadang (K)	2	3
4	Tidak Pernah (TP)	1	4

Jumlah item yang disiapkan sebanyak 54 item. Adapun angket yang di uji cobakan kepada responden (siswa) adalah angket tentang pola asuh orang tua yang terdiri dari 30 item pernyataan, sedangkan angket tentang konsep diri siswa terdiri dari 24 item pernyataan.

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu cara untuk mengetahui suatu dengan melihat catatan-catatan, arsip-arsip dokumen, yang berhubungan dengan

<sup>44</sup> Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta. 2012.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang yang di selidiki.<sup>45</sup> Pengambilan data yang menunjang penulis dalam penelitian berupa, biografi sekolah, visi dan misi sekolah, identitas sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, sarana dan prasarana maupun kurikulum yang dimiliki Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.

## F. Uji Coba Instrumen Penelitian

Angket yang baik digunakan untuk pengambilan data penelitian, haruslah terlebih dahulu dilakukan uji coba untuk pengujian validitas dan realibilitas angket. Penulisan menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dari person dengan bantuan *SPSS 21.0*.

### a. Validitas Butir Angket

Sugiyono menyatakan bahwa instrument yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.<sup>46</sup> Peneliti menggunakan teknik korelasi *product moment* dari person dengan bantuan *SPSS 21.0*.

Hasil uji coba angket variabel X dengan jumlah pernyataan dalam bentuk skala likert uji coba sebanyak 30 item pernyataan dengan 4 alternatif jawaban. Dari hasil analisis yang dilakukan, diperoleh 25 item pernyataan yang valid. Hasil uji coba terangkum dalam tabel berikut:

<sup>45</sup> Riduwan. *Op. Cit.* h. 117.

<sup>46</sup> Riduwan, *Op. Cit.*, h. 121.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL III. 2.**  
**ANALISIS VALIDITAS BUTIR UJI COBA ANGKET X**

Nomor Item Pertanyaan	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0.497	0.217	Valid	Digunakan
2	0.132	0.217	Tidak Valid	Tidak Digunakan
3	0.011	0.217	Tidak Valid	Tidak Digunakan
4	0.391	0.217	Valid	Digunakan
5	0.399	0.217	Valid	Digunakan
6	0.497	0.217	Valid	Digunakan
7	0.497	0.217	Valid	Digunakan
8	0.396	0.217	Valid	Digunakan
9	0.432	0.217	Valid	Digunakan
10	0.474	0.217	Valid	Digunakan
11	0.399	0.217	Valid	Digunakan
12	0.552	0.217	Valid	Digunakan
13	0.427	0.217	Valid	Digunakan
14	0.552	0.217	Valid	Digunakan
15	0.348	0.217	Valid	Digunakan
16	0.512	0.217	Valid	Digunakan
17	0.319	0.217	Valid	Digunakan
18	0.277	0.217	Valid	Digunakan
19	0.218	0.217	Vadid	Digunakan
20	0.529	0.217	Valid	Digunakan
21	0.288	0.217	Valid	Digunakan
22	0.414	0.217	Valid	Digunakan

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor Item Pertanyaan	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
23	-0.198	0.217	Tidak Valid	Tidak Digunakan
24	0.015	0.217	Tidak Valid	Tidak Digunakan
25	0.150	0.217	Tidak Valid	Tidak Digunakan
26	0.315	0.217	Valid	Digunakan
27	0.348	0.217	Valid	Digunakan
28	0.422	0.217	Valid	Digunakan
29	0.434	0.217	Valid	Digunakan
30	0.252	0.217	Valid	Digunakan

Sumber : Data Olahan dengan menggunakan SPSS Versi 21.0

Data tabel III. 2 dikonsultasikan dengan r tabel pada  $\alpha$  ( $alpha$ ) = 0,05 atau tingkat signifikansi 5% dengan jumlah  $N = 81$  siswa maka diperoleh  $dk = N - 2 = 81 - 2 = 79$ . Maka diperoleh nilai r tabel = 0,217. Hingga dapat disimpulkan bahwa 25 item angket yang memiliki nilai r tabel lebih kecil dari nilai r hitungnya, dan 5 item angket memiliki r tabel lebih besar dari r hitung, dengan demikian, 25 angket dapat digunakan sebagai instrument penelitian.

Sedangkan hasil uji coba angket variabel Y dengan jumlah pernyataan dalam bentuk skala likert uji coba sebanyak 24 item pernyataan dengan 4 alternatif jawaban. Dari hasil analisis yang dilakukan, diperoleh 20 item pernyataan yang valid. Hasil uji coba terangkum dalam tabel berikut:

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL III. 3.**  
**ANALISIS VALIDITAS BUTIR UJI COBA ANGKET Y**

Nomor Item Pertanyaan	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0.579	0.217	Valid	Digunakan
2	0.461	0.217	Valid	Digunakan
3	0.515	0.217	Valid	Digunakan
4	0.551	0.217	Valid	Digunakan
5	0.500	0.217	Valid	Digunakan
6	-0.120	0.217	Tidak Valid	Tidak Digunakan
7	0.119	0.217	Tidak Valid	Tidak Digunakan
8	0.533	0.217	Valid	Digunakan
9	0.336	0.217	Valid	Digunakan
10	0.452	0.217	Valid	Digunakan
11	0.670	0.217	Valid	Digunakan
12	0.596	0.217	Valid	Digunakan
13	0.670	0.217	Valid	Digunakan
14	-0.005	0.217	Tidak Valid	Tidak Digunakan
15	0.005	0.217	Tidak Valid	Tidak Digunakan
16	0.468	0.217	Valid	Digunakan
17	0.329	0.217	Valid	Digunakan
18	0.282	0.217	Valid	Digunakan
19	0.670	0.217	Vadid	Digunakan
20	0.531	0.217	Valid	Digunakan

Sumber : Data Olahan dengan menggunakan SPSS Versi 21.0

Data tabel III. 2 dikonsultasikan dengan r tabel pada  $\alpha$  (*alpha*) = 0,05 atau tingkat signifikansi 5% dengan jumlah N = 81 siswa maka diperoleh

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$dk = N - 2 = 81 - 2 = 79$ . Maka diperoleh nilai  $r$  tabel = 0,217. Hingga dapat disimpulkan bahwa 20 item angket yang memiliki nilai  $r$  tabel lebih kecil dari nilai  $r$  hitungnya, dan 4 item angket memiliki  $r$  tabel lebih besar dari  $r$  hitung, dengan demikian, 20 angket dapat digunakan sebagai instrument penelitian.

## b. Reliabilitas

Instrumen yang reliabel adalah instrument yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama. Menurut Hair nilai reliabelitas *Alpha Croanbach* alat ukur dalam melakukan penelitian dengan nilai 0,60 hingga 0,70 adalah nilai terendah yang diterima.<sup>47</sup>

Penulis menggunakan teknik korelasi *alfa cronbach* dengan bantuan program SPSS 21.0 untuk mengetahui reliabilitas instrumen angket. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan melalui program SPSS tersebut, diperoleh hasil uji reliabilitas angket pola asuh orang tua sebagai berikut:

**TABEL III. 4.**  
**RELIABELITAS ANGKET X**  
**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.823	30

Sumber : Data Olahan dengan menggunakan SPSS Versi 21.0

Berdasarkan tabel III.4 perhitungan reliabilitas tersebut diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung (*Cronbach's Alpha*) sebesar 0,823 lebih besar dari 0,60. Maka dapat disimpulkan bahwa angket tersebut bersifat

<sup>47</sup> Iskandar. *Metode Penelitian Pendidikan Sosial: Kualitatif dan Kuantitatif* Jakarta: Gaung Persada Press. 2010. h. 95.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

reliabel. Dengan demikian instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengumpulkan data di lapangan dapat dilihat pada lampiran.

Sedangkan hasil uji reliabilitas angket pembentukan konsep diri sebagai berikut:

**TABEL III.5**  
**RELIABILITAS ANGKET Y**  
**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.856	24

Sumber : Data Olahan dengan menggunakan *SPSS Versi 21.0*

Berdasarkan tabel III.5 perhitungan reliabilitas tersebut diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung (*Cronbach's Alpha*) sebesar 0,856 lebih besar dari 0,60. Maka dapat disimpulkan bahwa angket tersebut bersifat reliabel. Dengan demikian instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengumpulkan data di lapangan dapat dilihat pada lampiran.

### G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan suatu tahapan penting dalam penelitian, karena dari analisis data inilah nantinya akan diperoleh hasil penelitian yang selanjutnya akan menjadi temuan dari penelitian yang dilakukan.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian kuantitatif karena menekankan analisisnya pada data-data numerikal (angka) yang diolah dengan metode statistika. Untuk menentukan pola asuh orang tua dan konsep diri siswa data akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Adapun rumus yang digunakan adalah:

$$\text{Rumus: } P = \frac{F}{N} \times 100$$

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

P : Angka Persentase

F : Frekuensi yang dicari

N : Jumlah Frekuensi/banyaknya individu.<sup>48</sup>

Sedangkan untuk menjawab ada atau tidaknya pengaruh pola asuh orang tua terhadap pembentukan konsep diri siswa data akan dianalisis secara statistik yakni menggunakan *Product Moment* dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  : Koefisien korelasi antara skor item dan skor total

$\sum X$  : Jumlah skor butir

$\sum Y$  : Jumlah skor total

$\sum x^2$  : Jumlah kuadrat butir

$\sum Y^2$  : Jumlah kuadrat total

$\sum XY$  : Jumlah perkalian skor item dan skor total

N : Jumlah responden

Untuk menganalisis data penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 21.0.

Berdasarkan kerangka teoritis di atas, pola asuh orang tua turut memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pembentukan konsep diri seseorang. Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pola asuh terhadap

<sup>48</sup>Anas Sudijono. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo. 2008. h. 43.

pembentukan konsep diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru dapat dilakukan dengan cara membandingkan  $t_{hitung}$  dibandingkan dengan nilai  $t_{tabel}$  dengan  $dk = N-2$  pada taraf atau tingkat kepercayaan yang dipilih, dalam hal ini adalah  $\alpha = 0.05$ . Apabila  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka dapat disimpulkan hipotesis tesis  $H_a$  diterima atau dengan kata lain  $H_o$  ditolak.<sup>49</sup>

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>49</sup> Hartono. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2010. h. 231.