

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Wildani Akhria, (2018) : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Pembentukan Konsep Diri Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap pembentukan konsep diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru. Bentuk penelitian ini adalah kuantitatif dengan korelasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru, sedangkan objek penelitian ini adalah pola asuh orang tua terhadap pembentukan konsep diri siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 432 orang. Dikarenakan populasi cukup besar maka penulis melakukan pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *random sampling* dan penarikan sampel menggunakan rumus Taroyamane dengan jumlah sampel sebanyak 81 orang. Data dikumpulkan melalui angket dan dokumentasi. Analisis untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan pembentukan konsep diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru yakni sebesar 0.623 dengan tingkat probabilitas 0.000. Hal ini diperoleh dari $r_{\text{observasi}} > r_{\text{tabel}}$ pada taraf signifikan 5% dan 1% ($0.217 < 0.623 > 0.283$). Berdasarkan pengujian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap pembentukan konsep diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.

Kata Kunci: Pola Asuh, Konsep Diri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Wildani Akhria, (2018): The Effect of Parenting Patterns to the Formation Student Self-Concept at State Senior High School 8 Pekanbaru

This research aimed at knowing the effect of parenting patterns to the formation of student self-concept at State Senior High School 8 Pekanbaru. This form of research is quantitative with correlation research. The subject of the research was X grade student. The object of the research was the parenting patterns to the formation of student self-concept. The population of the research was all X grade students that were amount 432 students. Due to the large population, the writer did the sampling using random sampling technique and sampling using Taroyamane formula with the number of samples of 81 students. Questionnaire and documentation were used for collecting the data. Simple linear regression was used for analyzing the data. Based on the results of the study indicate that there was a significant effect parenting patterns to the formation of students self-concept that was 0.623 with probability level 0.000 at State Senior High School 8 Pekanbaru. It was obtained that $r_{\text{observed}} = > r_{\text{table}}$ in significant levels 5% and 1% ($0.217 < 0.623 > 0.283$). Therefore, it was concluded that alternative hypothesis (H_a) was accepted and null hypothesis (H_o) was rejected. Its mean that, there was a significant effect of parenting patterns to the formation of student self-concept at State Senior High School 8 Pekanbaru.

Keywords: *Parenting, Self-Concept*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ولداني أخريا، (٢٠١٨) : تأثير تربية الوالدين على تكوين المفهوم الذاتي لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية ٨ بكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة ما يلي تأثير تربية الوالدين على تكوين المفهوم الذاتي لدى التلاميذ وتطبيقه في الخدمة الاستشارية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٨ بكنبارو. هذا البحث بحث ارتباطي. أفراد هذا البحث تلاميذ الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٨ بكنبارو، وأما موضوعه فهو تأثير تربية الوالدين على تكوين المفهوم الذاتي لدى التلاميذ. والمجتمع في هذا البحث جميع تلاميذ الفصل العاشر وهم ٤٣٢ تلميذا. ولكون المجتمع كبيرا فعينت الباحثة عينة البحث من خلال رمز تاروياماني وأخذت عينة البحث بأسلوب العينة العشوائية، والعينة هي ٨١ تلميذا. وأسلوبا جمع البيانات في هذا البحث هما الاستبانة، والتوثيق. وأسلوب التحليل المستخدم لاختبار الفرضية في هذا البحث هو رمز انحدار الخط البسيط. وتم الاستنباط مؤسسا على وجود التأثير الهام بين تربية الوالدين وتكوين المفهوم الذاتي لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية ٨ بكنبارو بقدر ٠,٦٢٣ في مستوى الاكتمال بقدر ٠,٠٠٠٠. وهذه النتيجة تم الحصول عليها من ملاحظة I جدول في المستوى الهام بقدر ٥% و ١% (٠,٢١٧ <math>> ٠,٦٢٣ <math>< ٠,٢٨٣). وهكذا أصبحت الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة، وهذا الحال يدل على وجود التأثير الهام بين تربية الوالدين وتكوين المفهوم الذاتي لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية ٨ بكنبارو. وبجانب كشف التأثير، يُرجى تطبيق هذا البحث في الخدمة الاستشارية حيث يتمكن المدرسون القيام بالخدمة الاستشارية عن تربية الوالدين وتكوين المفهوم الذاتي مهما كانا في المستوى الجيد فلا بد من تحسينهما من خلال الخدمة الاستشارية.

الكلمات الأساسية : التربية، المفهوم الذاتي