


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan dimulai dari dikeluarkannya SK Pembimbing bulan Maret 2017 sampai dengan bulan September 2017 bertempat di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan Kabupaten Kampar Provinsi Riau.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan Kabupaten Kampar yang mengikuti kegiatan pramuka, sedangkan objeknya adalah pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan pramuka terhadap disiplin belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan.

C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah univers atau satu keseluruhan yang akan kita selidiki..³⁷ Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa yang mengikuti kegiatan pramuka di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan kelas X dan XI IPS yang berjumlah 40 orang. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah *total sampling*. *Total sampling* adalah pengambilan sampel dimana jumlah sampel sama dengan populasi.³⁸

³⁷ Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2013, hlm 295

³⁸ Nana Sudjana dan Ibrahim, *Penelitian dan Penelitian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru, hlm. 23

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 1.
JUMLAH POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN

No	Kelas	Jumlah	
		Seluruh	Mengikuti Pramuka Ambalan
1	X a	27	8
2	X b	29	7
3	X c	29	8
4	XI IPS 1	28	9
5	XI IPS 2	29	8
Jumlah		177	40

Sumber: Dokumentasi Kesiswaan SMA N 2 Gunung Sahilan, 2017

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa siswa yang aktif mengikuti kegiatan pramuka ambalan dari kelas X sampai kelas XI adalah 40 orang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang benar dan akurat, penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Angket

Angket adalah suatu metode pengumpulan data dengan jalan mengajukan suatu daftar pertanyaan tertulis kepada sejumlah individu, dan individu-individu yang diberikan daftar pertanyaan tersebut untuk memberikan jawaban secara tertulis pula.³⁹ Pengukuran angket kegiatan pramuka dan disiplin belajar siswa untuk lebih jelasnya akan dipaparkan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

³⁹Wina Sanjaya, *Loc.Cit*, hlm 255

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 2.
KRITERIA PENGUKURAN ANGKET KEGIATAN PRAMUKA

No	Kriteria pengukuran	Kriteria angket
1	Mengikuti setiap pertemuan ambalan (latihan rutin, perkemahan, kegiatan lomba, mengajar pramuka di Sekolah Dasar, olahraga, pengisian SKU)	SL Skor 4
2	Tidak hadir dalam pertemuan ambalan (latihan rutin, perkemahan, kegiatan lomba, mengajar pramuka di Sekolah Dasar) maksimal 1 kali dalam satu bulan	SR Skor 3
3	Tidak hadir dalam pertemuan ambalan (latihan rutin, perkemahan, kegiatan lomba, mengajar di Sekolah Menengah Dasar) maksimal kali dalam satu bulan atau hanya hadir jika ingin	KK Skor 2
4	Tidak pernah mengikuti pertemuan ambalan yang diadakan di Gugus Depan	TP Skor 1

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat perbandingan angket selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KK), tidak pernah (TP). Pada point 1 dengan pengukuran “Mengikuti setiap pertemuan ambalan (latihan rutin, perkemahan, kegiatan lomba, mengajar pramuka di Sekolah Dasar, olahraga, pengisian SKU)” dimasukkan kedalam kriteria angket SL dengan skor 4, point 2 dengan pengukuran “Tidak hadir dalam pertemuan ambalan (latihan rutin, perkemahan, kegiatan lomba, mengajar pramuka di Sekolah Dasar) maksimal 1 kali dalam satu bulan” dimasukkan kedalam kriteria angket SR dengan skor 3, point 3 dengan pengukuran “Tidak hadir dalam pertemuan ambalan (latihan rutin, perkemahan, kegiatan lomba, mengajar di Sekolah Menengah Dasar) maksimal kali dalam satu bulan atau hanya hadir jika ingin” dimasukkan kedalam kriteria angket KK dengan skor 2, dan point 4 “Tidak pernah mengikuti pertemuan ambalan yang diadakan di Gugus Depan” dimasukkan kedalam kriteria angket TP dengan skor 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 3.
KRITERIA PENGUKURAN ANGGKET DISIPLIN BELAJAR

No	Kriteria Pengukuran	Kriteria angket
1	Disiplin dalam belajar (tepat waktu, mengerjakan tugas dari guru, menjalankan peraturan sekolah)	SL Skor 4
2	Catatan absen maksimal 2 kali, mengerjakan tugas dari guru, menjalankan peraturan sekolah	SR Skor 3
3	Catatan absen maksimal 3 kali, sering datang terlambat, jarang mengerjakan tugas dari guru	KK Skor 2
4	Selalu terlambat masuk sekolah, jarang mengerjakan tugas dari guru, tidak menjalankan peraturan sekolah	TP Skor 1

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat perbandingan angket selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KK), tidak pernah (TP). Pada point 1 dengan pengukuran “Disiplin dalam belajar (tepat waktu, mengerjakan tugas dari guru, menjalankan peraturan sekolah)” dimasukkan kedalam kriteria angket SL dengan skor 4, point 2 dengan pengukuran “Catatan absen maksimal 2 kali, mengerjakan tugas dari guru, menjalankan peraturan sekolah” dimasukkan kedalam kriteria angket SR dengan skor 3, point 3 “Catatan absen maksimal 3 kali, sering datang terlambat, jarang mengerjakan tugas dari guru” dimasukkan kedalam kriteria angket KK dengan skor 2, point 4 “Selalu terlambat masuk sekolah, jarang mengerjakan tugas dari guru, tidak menjalankan peraturan sekolah” dimasukkan kedalam kriteria angket TP dengan skor 1.

2. Dokumentasi

Teknik dokumentasi ialah suatu cara untuk mengumpulkan atau mencari data mengenai hal-hal ataupun dokumen-dokumen yang berupa tulisan maupun catatan-catatan atau buku, surat kabar, agenda dan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagainya yang ada kaitannya dengan data yang dibutuhkan.⁴⁰ Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang kegiatan pramuka dan data sejarah berdirinya Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan, visi, misi dan tujuan, keadaan guru dan ekstrakurikuler yang ada dengan mempelajari dokumen-dokumen terkait.

E. Teknik Analisis Data

1. Uji Normalitas Data

Sebelum pengujian hipotesis dilakukan, maka terlebih dulu akan dilakukan pengujian normalitas data. Uji normalitas berguna untuk menentukan data yang telah dikumpulkan berdistribusi normal. Uji normalitas dalam penelitian ini dilakukan bantuan SPSS 16.0 *for windows*. Teknik uji normalitas yang dapat digunakan dalam menguji distribusi normal data diantaranya probability plot dan kolmogorov smirnov. Pada penelitian ini untuk menguji apakah data normal atau tidak, dilakukan dengan metode uji kolmogorov smirnov. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data adalah jika $p > 0,05$ maka sebaran normal, jika $p < 0,05$ maka sebaran tidak normal.⁴¹

2. Uji Linieritas

Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linier atau tidak secara signifikan. Uji

⁴⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010, hlm. 173

⁴¹ Agus Irianto, *Statistik Konsep Dasar Aplikasi dan Penfembangannya*, Jakarta : Kencana, 2010, hlm. 272

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

linieritas dimaksudkan untuk melihat apakah spesifikasi model yang digunakan sudah benar atau tidak. Pada penelitian ini untuk menguji linieritas data dilakukan dengan uji F. Apabila $F_{hitung} < F_{tabel}$ baik untuk taraf kesalahan 5% maupun 1%, kesimpulannya regresi linier.⁴² Uji linieritas dalam penelitian ini dilakukan menggunakan SPSS 17.0 for windows.

3. Uji Regresi Linier Sederhana

Uji regresi linier sederhana merupakan salah satu uji yang digunakan untuk memprediksi pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Variabel bebasnya adalah kegiatan pramuka (Variabel X), sedangkan variabel terikatnya adalah disiplin belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi (Variabel Y). Uji regresi linier sederhana dapat dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan :

- \hat{Y} : Subjek dalam variabel dependen yang diprediksikan
 a : Harga konstan (ketika $X = 0$)
 b : Koefisien regresi
 X : Nilai variabel independen⁴³

⁴² Ating Somantri dan Smabas Ali Muhidin, *Aplikasi Stastistika dalam Penelitian*, Bandung: Pustaka Setia, 2006, hlm. 301

⁴³ Riduwan dan Sunarto, *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*, Bandung: Alfabeta, hlm. 96

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Uji Hipotesis

Uji hipotesis dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan uji t digunakan untuk menunjukkan seberapa jauh pengaruh satu variabel penjelas/independen secara individual dalam menerangkan variasi variabel dependen.⁴⁴ Kaidah keputusan dilakukan dengan cara sebagai berikut:

- a. Jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima
- b. Jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka H_0 diterima H_a ditolak

Kriteria penentuan t tabel ditentukan dengan prosedur statistik sebagai berikut:

- a. Tingkat signifikan ($\alpha = 0,05$) untuk uji dua pihak
- b. Df atau dk (derajat kebebasan = jumlah data (N) – 2 (jumlah variabel)).⁴⁵

5. Kontribusi Pengaruh Kegiatan Pramuka dan Disiplin Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus:

$$KD = R \times 100 \%$$

Keterangan:

KD = koefesien determinasi/koefesien penentu

R = R square

⁴⁴ Imam Ghozali, Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS. Semarang: UNDIP, 2007, hil. 84

⁴⁵ Riduwan dan Sunarto, *OP. Cit*, hlm. 306