

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Siti Maesaroh, (2018): Pengaruh Kegiatan Pramuka terhadap Disiplin Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan.

Penelitian ini dilatar belakangi masih ada siswa yang juga sebagai anggota pramuka kurang disiplin dalam belajar khususnya pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kegiatan pramuka terhadap disiplin belajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI yang mengikuti pramuka ambalan dalam gugus depan 20-028/20-029 dengan populasi sebanyak 40 orang siswa. Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan jenis *ex post facto*. Variabel bebas (X) dalam penelitian ini yaitu kegiatan pramuka, variabel terikat (Y) adalah disiplin belajar siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *Total Sampling*, teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Uji validitas data yang digunakan adalah regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh yang signifikan antara kegiatan pramuka terhadap disiplin belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gunung Sahilan. Hal. Adapun besar kontribusi yang disumbangkan kegiatan pramuka terhadap disiplin belajar siswa sebesar 20.8%, dan sisanya sebesar 79.2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini, dapat diartikan bahwa semakin tinggi mengikuti kegiatan pramuka, maka semakin tinggi pula disiplin belajar siswa.

Kata kunci: Kegiatan Pramuka, Disiplin Belajar.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Siti Maesaroh, (2018): The Influence of Students' in Scout Activities toward Their Learning Discipline on Economics Subject at State Senior High School 2 Gunung Sahilan

This research was instigated that some students who were scout members could not be disciplined in the learning, especially on Economics subject. This research aimed at knowing the influence of students' in scout activities toward their learning discipline on Economics subject at State Senior High School 2 Gunung Sahilan. The subjects of this research were the tenth and eleventh grade students joining scout of the front group 20-028/20-029, and 40 students were its population. Quantitative approach with *Ex Post Facto* was used in this research. Independent variable was students' in scout activities, and dependent variable was their learning discipline. Total sampling was used in this research. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. Simple linear regression was used to test the validity data. Based on the research findings, there was a significant influence of students' in scout activities toward their learning discipline on Economics subject at State Senior High School 2 Gunung Sahilan. The contribution of the students' in scout activities to their learning discipline was 20.8%, and the rest 79.2% was influenced by other variables that were not mentioned in this research. It meant that the higher students' activeness in joining scout activities was, the higher their learning discipline would be.

Keywords: *Scout Activities, Learning Discipline*


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

سياتي ميسرة، (2018) : تأثير حركة تنسيق الكشافة على انتظام التعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية كونونج ساهيلن.

هذا البحث مؤسس على وجود بعض التلاميذ المتحركين في الكشافة ولايتظمون في التعلم وخاصة في مادة الاقتصاد. وهذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير حركة تنسيق الكشافة على انتظام التعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية كونونج ساهيلن. أفراد هذا البحث تلاميذ الصف العاشر والحادي عشر المتحركين في تنسيق الكشافة للمجموعة الأمامية 20-028/029-029 والمجتمع 40 تلميذا. هذا البحث بحث كمي بأثر رجعي. والمتغير المستقل في هذا البحث هو حركة تنسيق الكشافة والمتغير غير المستقل هنا انتظام التعلم لدى التلاميذ. وأسلوب أخذ البيانات في هذا البحث هو أسلوب العينة المجموعية، وأسلوبا جمع البيانات هما الاستبانة والتوثيق. اختبار حقيقة البيانات هو انحدار الخطى البسيط. مؤسسا على نتيجة البحث، ظهر وجود التأثير الهام بين حركة تنسيق الكشافة و انتظام التعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية الثانية كونونج ساهيلن. وأما مقدار الإسهام لحركة الكشافة بقدر 20,8% والباقي بقدر 79,2% مؤثر من المتغير الآخر الذي ليس في هذا البحث وهذا بمعنى أنه إذا اشتد حركة تنسيق الكشافة فتحسن انتظام التعلم التلاميذ.

الكلمات الأساسية : النشاط في مشاركة حركة تنسيق الكشافة، انتظام التعلم.