

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH LITERASI EKONOMI DAN LINGKUNGAN SOSIAL
TERHADAP PERILAKU MENABUNG MAHASISWA STUDI
PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH

TIARA PUTRI

NIM. 12110621411

UIN SUSKA RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1447 H / 2026 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH LITERASI EKONOMI DAN LINGKUNGAN SOSIAL
TERHADAP PERILAKU MENABUNG MAHASISWA STUDI
PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

OLEH

TIARA PUTRI

NIM. 12110621411

UIN SUSKA RIAU

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1447 H / 2026 M

PERSETUJUAN

Skripsi Dengan Judul Pengaruh Literasi Ekonomi dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Yang Ditulis Oleh Tiara Putri NIM. 12110621411 Dapat Diterima Dan Disetujui Untuk Diujikan Dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 4 Rajab 1447 H
24 Desember 2025 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi



Yulia Novita, S.Pd.i., M.Par.
NIP. 19680713200014112001

Pembimbing



Dr. Dicki Hartanto, S.Pi., MM..
NIP. 197009042023211002

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Pengaruh Literasi Ekonomi Dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau, yang ditulis oleh Tiara Putri NIM. 12110621411 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 9 Januari 2026 M. Skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi

Pekanbaru, 9 Januari 2026
20 rajab 1447 H

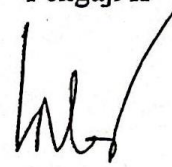
Mengesahkan,
Sidang Munaqasyah

Penguji I



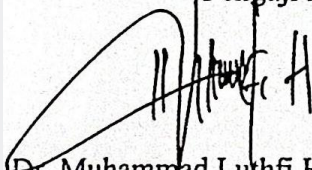
Yulia Novita, S.Pd., I., M.Par

Penguji II



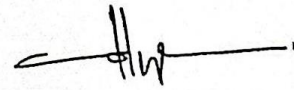
Iqbal Lubis, M.Si. Ak.

Penguji III



Dr. Muhammad Luthfi Hamzah, B.IT., M.Kom.

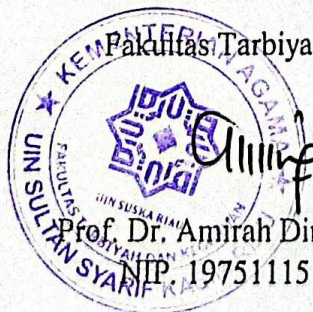
Penguji IV



Hendra Riofita, MM.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tiara Putri
Nim : 12110621411
Tempat tanggal lahir : Pekanbaru, 27 Maret 2001
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Ekonomi dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Menyatakan bahwa dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulis skripsi ini dengan judul sebagaimana tersebut adalah hasil pemikiran dan penelitian saya.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya adalah disebutkan sumbernya
3. Oleh karena itu skripsi ini, saya nyatakan bebas plagiat
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa,paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 05 Mei 2026



Tiara Putri
Tiara Putri

NIM. 12110621411

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Alhamdulillahirabbi alamiin, Segala puji dan syukur penulis atas kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Literasi Ekonomi dan Lingkungan Sosial terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**" merupakan hasil karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini sangat sulit terwujud sebagaimana yang diharapkan. Tanpa bimbingan dan bantuan serta tersedianya fasilitas-fasilitas yang diberikan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Taslim dan Ibu Ruaida, M. Arif (abang), Syamsuardi (abang), Reza Ramadhan (abang) dan Tia Suryani (kakak). Terima kasih atas doa, dukungan, perhatian serta pengertiannya selama proses pengerjaan skripsi ini.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS, SE, M.Si., Ak., CA. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Bapak Prof. H. Raihani, M.Ed., Ph. D. selaku Wakil Rektor I. Bapak Dr. Alex Wenda, S. T., M. Eng. selaku Wakil Rektor II. Bapak Dr. Harris Simaremare, M. T. selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Ibu Prof. Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons. Selaku Dekan. Ibu Dr. Sukma Erni, M. Pd. Selaku Wakil Dekan I. Ibu Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ., S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Dekan II. Bapak Dr. Ismail Mulia Hasibuan, M.SI. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Yulia Novita, S.Pd.i., M.Par. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi dan Ibu Indah Wati, S.Pd., M.Pd.E. Selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Dr. Dicki Hartanto., S.Pi., M.M. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf khususnya di program studi pendidikan ekonomi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Fitri Yani dan Lisrayati sebagai sahabat terbaik peneliti ucapkan terimakasih banyak atas kebersamaannya selama ini yang telah membuat peneliti senang, menghibur, memotivasi juga dalam penulisan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Siti Salsabilla dan seluruh teman – teman pendidikan ekonomi yang tidak bisa disebut semuanya, terima kasih telah memani dari awal perkuliahan hingga akhir, dan telah memberikan bantuan, waktu, dan motivasi untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini.
9. Dengan penuh rasa syukur, karya ini akhirnya dapat terselesaikan. Terima kasih untuk diriku sendiri yang telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah meskipun banyak rintangan yang dihadapi. Semua proses yang dilalui menjadi bukti bahwa usaha tidak pernah mengkhianati hasil. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal menuju hal-hal baik berikutnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 19 Januari 2026

Penulis,



Tiara Putri
Nim 12110621411

UIN SUSKA RIAU

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘ālamīn,

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta yaitu Taslim (ayah) dan Ruaida (ibu) yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral dan material, serta motivasi yang tiada henti. Skripsi ini juga penulis persembahkan kepada keluarga besar, dosen pembimbing, seluruh dosen dan civitas akademika yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta arahan selama masa perkuliahan, serta teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi yang selalu memberikan semangat dan bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi amal kebaikan bagi semua pihak yang telah membantu.

Aamiin Ya Rabbal ‘Alamin.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Tiara Putri (2025): Pengaruh Literasi Ekonomi Dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi ekonomi dan lingkungan sosial terhadap perilaku menabung mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan kausalitas. Populasi penelitian berjumlah 203 mahasiswa. Jumlah sampel ditentukan dengan rumus Isaac Micheal sehingga didapat 133 responden dengan Teknik pengambilan sampel menggunakan *stratified random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner menggunakan skala Likert. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi ekonomi berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku menabung dengan nilai t hitung = 6,269 > t tabel = 1,978 dan sig = 0,000 < 0,05. Lingkungan sosial juga berpengaruh positif dan signifikan dengan nilai t hitung = 5,009 > 1,978 dan sig = 0,000 < 0,05. Secara simultan, kedua variabel berpengaruh signifikan terhadap perilaku menabung dengan nilai F hitung = 75,136 > 3,07 dan sig = 0,000. Nilai Adjusted R^2 = 0,529 menunjukkan bahwa literasi ekonomi dan lingkungan sosial menjelaskan 52,9 % variasi perilaku menabung mahasiswa, sedangkan 47,1 % dipengaruhi faktor lain di luar penelitian ini.

Kata Kunci: Pengaruh Literasi Ekonomi, Lingkungan Sosial, Perilaku Menabung Mahasiswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Tiara Putri (2025): The Influence of Economic Literacy and Social Environment on Savings Behavior of Students of Economics Education Study Program at Faculty of Education and Teacher Training of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

This research aimed at finding out the influence of economic literacy and social environment on savings behavior of students of Economics Education Study Program at Faculty of Education and Teacher Training of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Quantitative approach was used in this research with causality. 203 students were the population of this research. The samples were determined by using Isaac Micheal formula, and the samples were 133 respondents. Stratified random sampling technique was used. Collecting data was conducted by using questionnaire with Likert scale. The research findings showed that there was a positive and significant influence of economic literacy on savings behavior with the score of t_{observed} 6.269 higher than t_{table} 1.978 and sig. 0.000 lower than 0.05. There was also a positive and significant influence of social environment with the score of t_{observed} 5.009 higher than 1.978 and sig. 0.000 lower than 0.05. Simultaneously, both variables significantly influenced savings behavior with the score of F_{observed} of 75.136 higher than 3.07 and sig. 0.000. The score of Adjusted R^2 of 0.529 indicated that economic literacy and social environment explained 52.9% of the variation in student savings behavior, and 47.1% was influenced by other factors outside this research.

Keywords: Economic Literacy Influence, Social Environment, Student Savings Behavior

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

تيارا بوتري (٢٠٢٥): أثر الثقافة الاقتصادية والبيئة الاجتماعية في سلوك الادخار لدى طلاب قسم تعليم الاقتصاد بكلية التربية والتعليم في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة أثر الثقافة الاقتصادية والبيئة الاجتماعية في سلوك الادخار لدى طلاب قسم تعليم الاقتصاد بكلية التربية والتعليم في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. استخدمت هذه الدراسة المنهج الكمي ذي العلاقة السببية. بلغ مجتمع البحث ٢٠٣ طالبًا، وتم تحديد حجم العينة باستخدام معادلة إسحاق ومايكل، فبلغ عدد المستجيبين ١٣٣ طالبًا، وذلك باستخدام أسلوب العينة العشوائية الطبقية. جُمعت البيانات من خلال الاستبانة باستخدام مقياس ليكرت. أظهرت نتائج البحث أن الثقافة الاقتصادية تؤثر تأثيرًا إيجابيًا ودالًا إحصائيًا في سلوك الادخار، حيث بلغت قيمة t المحسوبة ٦,٢٦٩ وهي أكبر من قيمة t الجدولية ١,٩٧٨، كما أن قيمة مستوى الدلالة ٠,٠٠٠ وهي أقل من ٠,٠٥. كما أن البيئة الاجتماعية لها تأثير إيجابي ودال إحصائيًا في سلوك الادخار، حيث بلغت قيمة t المحسوبة ٥,٠٠٩ وهي أكبر من ١,٩٧٨، وقيمة مستوى الدلالة ٠,٠٠٠ وهي أقل من ٠,٠٥. وبصورة متزامنة، فإن المتغيرين معًا يؤثران تأثيرًا دالًا في سلوك الادخار، حيث بلغت قيمة F المحسوبة ٧٥,١٣٦ وهي أكبر من ٣,٠٧، مع مستوى دلالة ٠,٠٠٠. وتشير قيمة معامل التحديد المعدل ٠,٥٢٩ إلى أن الثقافة الاقتصادية والبيئة الاجتماعية تفسران ٥٢,٩٪ من تباين سلوك الادخار لدى الطلاب، في حين أن ٤٧,١٪ تتأثر بعوامل أخرى خارج نطاق هذه الدراسة.

الكلمات المفتاحية: أثر الثقافة الاقتصادية، البيئة الاجتماعية، سلوك الادخار لدى الطلاب

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

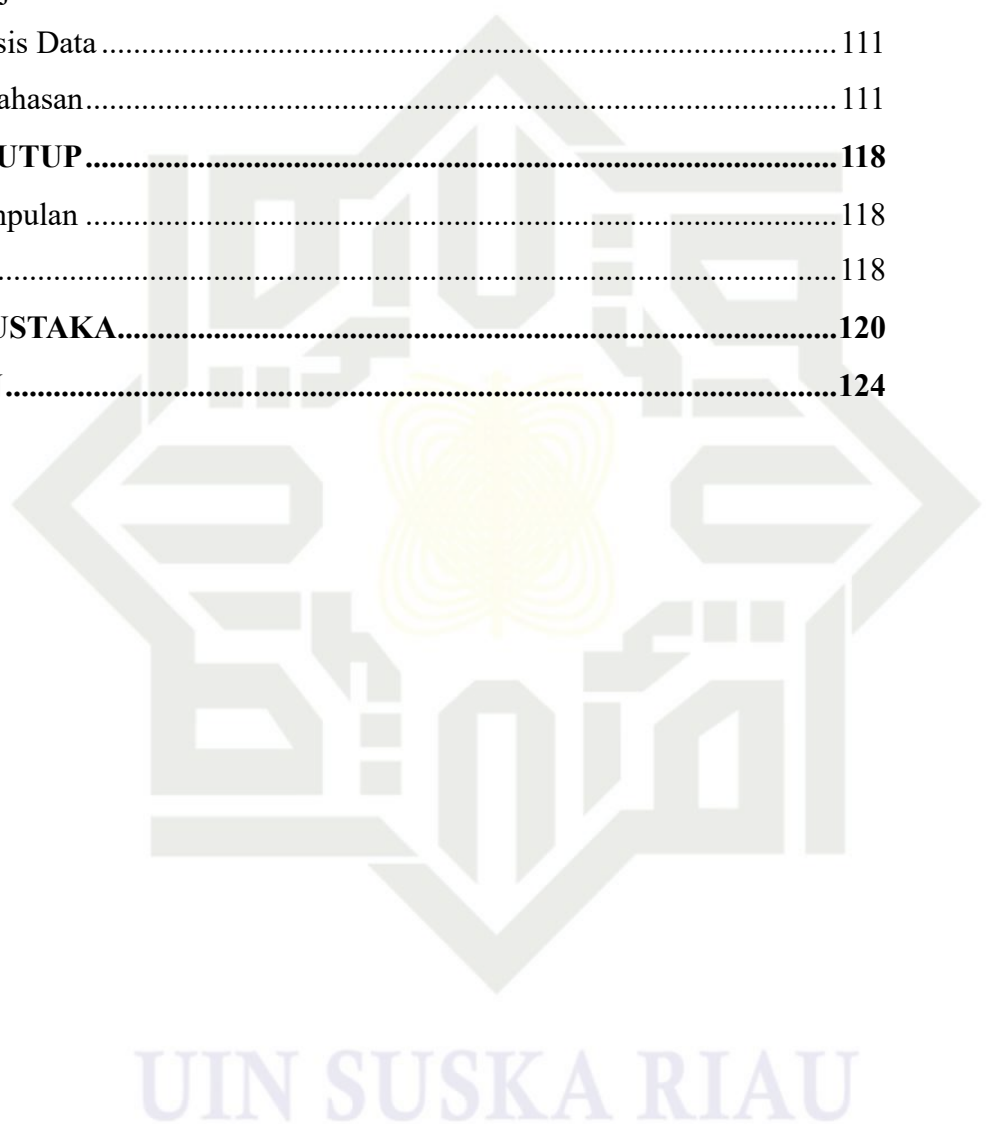
KATA PENGANTAR	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
ملخص	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	10
C. Identifikasi Masalah	11
D. Batasan Masalah.....	12
E. Rumusan Masalah	13
F. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Konsep Teoritis	16
B. Teori Perilaku Terencana.....	33
C. Penelitian Relevan.....	36
D. Konsep Operasional	41
E. Kerangka Penelitian	48
F. Hipotesis.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis Penelitian.....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
C. Subjek dan Objek Penelitian	50
D. Variabel Penelitian	50
E. Populasi dan Sampel	50
F. Teknik Pengumpulan Data	53

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Uji Instrumen Penelitian	55
H. Analisa Data	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	66
B. Penyajian Data	72
C. Analisis Data	111
D. Pembahasan.....	111
BAB V PENUTUP	118
A. Kesimpulan	118
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN.....	124



DAFTAR TABEL

TABEL III.1	Populasi Dan Sampel.....	53
TABEL III.2	Hasil Uji Validitas Kuesioner Literasi Ekonomi.....	57
TABEL III.3	Hasil Uji Validitas Kuesioner Lingkungan Sosial	58
TABEL III.4	Hasil Uji Validitas Kuesioner Prilaku Menabung.....	59
TABEL III.5	Hasil Uji Reliabilitas	60
TABEL IV.1	Daftar Nama Pimpinan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.....	67
TABEL IV.2	Daftar Nama Pimpinan Fakultas Tarbiyyah Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Periode 2021-2025 & 2025 – 2029.....	71
TABEL IV.3	Saya mampu mengatur pemasukan dan pengeluaran sesuai dengan kebutuhan	72
TABEL IV.4	Saya menyusun perencanaan penggunaan uang untuk periode tertentu (misalnya per bulan)	73
TABEL IV.5	Saya dapat membedakan antara kebutuhan dan keinginan sebelum membelanjakan uang.....	73
TABEL IV.6	Saya menyisihkan sebagian uang yang saya miliki untuk ditabung secara rutin	74
TABEL IV.7	Saya memahami bahwa menabung penting untuk memenuhi kebutuhan di masa depan	75
TABEL IV.8	Saya mengetahui cara mengembangkan dana melalui investasi atau bentuk pengelolaan keuangan lainnya	75
TABEL IV.9	Saya menyadari adanya kemungkinan pengeluaran tidak terduga dalam kehidupan sehari-hari	76
TABEL IV.10	Saya berhati-hati dalam mengambil keputusan yang berkaitan dengan penggunaan uang	76
TABEL IV.11	Saya menyiapkan dana cadangan untuk menghadapi risiko keuangan	77
TABEL IV.12	Saya mampu mengenali potensi risiko dalam setiap keputusan keuangan yang saya ambil	78

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV.13	Saya memahami fungsi dan manfaat produk simpanan seperti tabungan di bank	78
TABEL IV.14	Saya memahami kewajiban dan risiko yang timbul dari penggunaan pinjaman.....	79
TABEL IV.15	Saya mempertimbangkan kemampuan keuangan sebelum memutuskan untuk menggunakan pinjaman	79
TABEL IV.16	Saya membedakan antara kebutuhan dan keinginan sebelum membeli sesuatu	80
TABEL IV.17	Rekapitulasi Tindakan Responden pada Variabel Literasi Ekonomi	81
TABEL IV.18	Saya sering berdiskusi dengan teman sebaya mengenai pengelolaan keuangan	83
TABEL IV.19	Saya berkomunikasi secara rutin dengan teman sebaya tentang penggunaan uang.....	84
TABEL IV.20	Saya bertukar informasi mengenai cara mengatur keuangan dengan lingkungan sekitar saya	84
TABEL IV.21	Saya aktif mengikuti kegiatan atau percakapan yang berkaitan dengan pengelolaan keuangan.....	85
TABEL IV.22	Saya terlibat dalam pergaulan yang membahas kebiasaan menabung	85
TABEL IV.23	Saya menyesuaikan pola pengeluaran saya dengan kebiasaan teman sebaya	86
TABEL IV.24	mengikuti keputusan keuangan yang dilakukan oleh teman dalam kelompok saya.....	86
TABEL IV.25	Saya merasa perlu menyesuaikan diri agar diterima dalam lingkungan pergaulan	87
TABEL IV.26	Saya mempertimbangkan pendapat teman sebelum mengambil keputusan keuangan	87
TABEL IV.27	Saya cenderung mengikuti gaya hidup teman meskipun tidak selalu sesuai dengan kebutuhan pribadi	88
TABEL IV.28	Saya mendapatkan dorongan dari teman sebaya untuk menabung	89
TABEL IV.29	Saya memperoleh motivasi dari teman sebaya untuk mengelola keuangan dengan baik	89
TABEL IV.30	Saya menerima saran dari teman sebaya terkait pentingnya perilaku hemat	90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

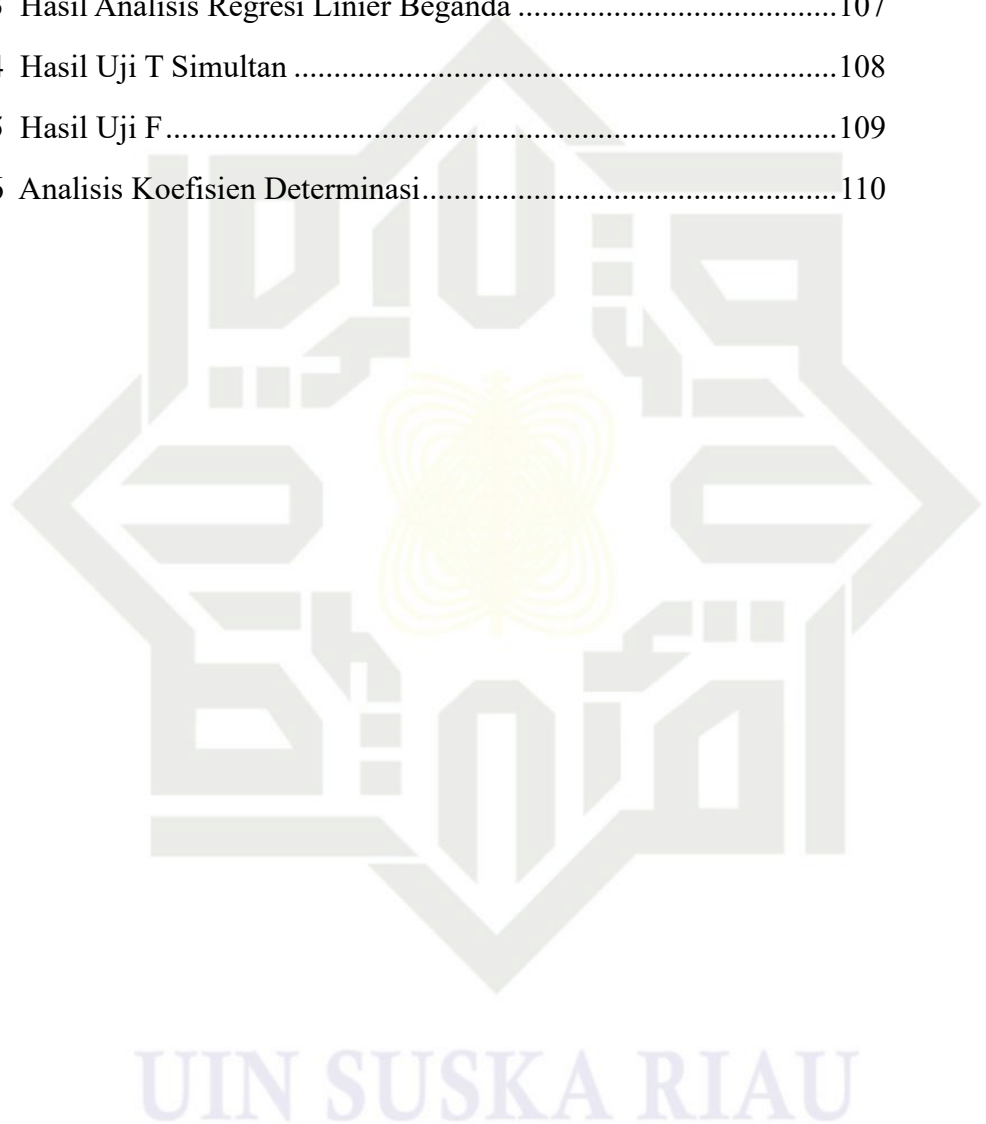
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV.31	Saya merasa didukung dalam membiasakan menyisihkan uang untuk tabungan	90
TABEL IV.32	Saya mendapatkan informasi yang bermanfaat dari teman sebaya mengenai pengelolaan keuangan.....	91
TABEL IV.33	Rekapitulasi Lingkungan Sosial	92
TABEL IV.34	Saya memiliki tujuan keuangan yang ingin dicapai di masa depan	94
TABEL IV.35	Saya menyadari pentingnya menabung untuk kebutuhan jangka panjang	94
TABEL IV.36	Saya mempertimbangkan kondisi keuangan masa depan sebelum menggunakan uang.....	95
TABEL IV.37	Saya merencanakan penggunaan uang dengan memperhatikan kebutuhan di masa mendatang	95
TABEL IV.38	Saya menyisihkan uang sebagai persiapan menghadapi kebutuhan yang akan datang.....	96
TABEL IV.39	Saya mengutamakan kebutuhan dibandingkan keinginan dalam menggunakan uang.....	96
TABEL IV.40	Saya berusaha menghindari pengeluaran yang tidak diperlukan...97	
TABEL IV.41	Saya membatasi pengeluaran agar tidak melebihi kemampuan keuangan saya	98
TABEL IV.42	Saya membandingkan harga sebelum melakukan pembelian.....	98
TABEL IV.43	Saya berusaha menggunakan uang secara efisien dalam kehidupan sehari-hari.....	99
TABEL IV.44	Saya memutuskan untuk menyisihkan sebagian uang yang saya miliki untuk ditabung	99
TABEL IV.45	Saya menabung secara rutin sesuai dengan kemampuan keuangan saya.....	100
TABEL IV.46	Saya mempertimbangkan manfaat menabung sebelum menggunakan uang untuk konsumsi	100
TABEL IV.47	Saya memiliki komitmen untuk tidak menghabiskan seluruh uang yang saya miliki	101
TABEL IV.48	Saya tetap berusaha menabung meskipun jumlahnya tidak besar	101

TABEL IV.49 Rekapitulasi Prilaku Menabung.....	102
TABEL IV.50 Hasil Uji Normalitas	104
TABEL IV.51 Hasil Uji Multikolinieritas	105
TABEL IV.52 Hasil Uji Heteroskedastisitas	106
TABEL IV.53 Hasil Analisis Regresi Linier Beganda	107
TABEL IV.54 Hasil Uji T Simultan	108
TABEL IV.55 Hasil Uji F.....	109
TABEL IV.56 Analisis Koefisien Determinasi.....	110

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian	125
Lampiran 2	Data Uji Coba Angket	128
Lampiran 3	Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	130
Lampiran 4	Hasil Penelitian	132
Lampiran 5	Konversi data Ordinal ke Interval	141
Lampiran 6	Hasil Uji Normalitas Dan Hasil Uji Heteroskedastisitas	144
Lampiran 7	Hasil Uji Multikolinieritas	145
Lampiran 8	SK Pembimbing	147
Lampiran 9	Pra Riset	148
Lampiran 10	Balasan Pra Riset	149
Lampiran 11	Izin Riset	150
Lampiran 12	Pengesahan	152
Lampiran 13	Dokumentasi	153

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perilaku menabung merupakan tindakan individu dalam menyisihkan sebagian pendapatannya secara sadar dan terencana untuk disimpan serta dimanfaatkan di masa depan. Perilaku ini tercermin dari kebiasaan, serta kemampuan individu dalam mengendalikan pengeluaran dan menetapkan tujuan keuangan.¹ Dalam konteks mahasiswa, perilaku menabung tidak hanya dilihat dari besar kecilnya uang yang ditabung, tetapi lebih pada kesadaran untuk menyisihkan uang, pengendalian diri terhadap perilaku konsumtif dan tujuan menabung seperti kebutuhan masa depan atau keadaan darurat.

Perilaku menabung sebagai suatu tindakan di mana seseorang menyisihkan sebagian pendapatannya untuk disimpan. Dalam lingkungan sosial termasuk keluarga, teman, dan lingkungan akademik, memainkan peran penting dalam membentuk kebiasaan pengeluaran mahasiswa. Dalam konteks ini, mahasiswa sering kali melakukan pembelian impulsif karena kurangnya pemahaman ekonomi dan kecenderungan untuk lebih mengandalkan emosi dari pada pemikiran rasional. Oleh karena itu, penting bagi mahasiswa untuk meningkatkan pengetahuan mereka tentang manajemen keuangan dan belanja

¹ Animah, Widia Astuti, Nila Rahayu, Iwan Kusuma Negara, dan Lusi Shinta Nugraha, "Literasi Keuangan, Perilaku Menabung dan Perilaku Konsumtif dan Perilaku Menabung Mahasiswa," JIAI (Jurnal Ilmiah Akuntansi Indonesia) 10, no. 2 (Oktober 2025): 182–192, Universitas Muhammadiyah Jember.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang bijak, serta untuk dapat mengevaluasi pengaruh lingkungan sosial secara kritis guna menghindari pembelian yang tidak direncanakan.²

Perilaku menabung di kalangan mahasiswa di Indonesia masih belum optimal. Menurut Berdasarkan hasil Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK) oleh BPS dan OJK, tingkat literasi keuangan penduduk Indonesia pada tahun 2024 mencapai 65,43% dan meningkat menjadi 66,46%.³ Pada tahun 2025, sementara indeks inklusi keuangan mencapai 75,02% dan meningkat menjadi 80,51%.⁴ Data tersebut menunjukkan bahwa meskipun akses dan penggunaan layanan keuangan tergolong cukup tinggi, tingkat literasi keuangan mahasiswa Indonesia masih berada pada kategori sedang dan belum optimal dan mendorong perilaku menabung, termasuk di kalangan mahasiswa secara nasional. Kondisi ini mengindikasikan bahwa pemahaman terhadap pengelolaan keuangan, termasuk perilaku menabung masih perlu ditingkatkan, sehingga perilaku menabung belum sepenuhnya dilakukan secara terencana dan berkelanjutan. Fenomena tersebut mengindikasikan bahwa meskipun aktivitas menabung telah dilakukan, pelaksanaannya belum sepenuhnya mencerminkan pengelolaan keuangan yang terencana dan berorientasi jangka panjang. Padahal,

² Pujiastuti, N., Reza, R., & Astuti, R. F, Pengaruh literasi ekonomi dan lingkungan sosial terhadap perilaku pembelian impulsif pada mahasiswa. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 7(1), 2022, h.107-117.

³ Badan Pusat Statistik (BPS) dan Otoritas Jasa Keuangan (OJK), Hasil Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK) Tahun 2024, Jakarta, 2024.

⁴ Otoritas Jasa Keuangan (OJK) dan Badan Pusat Statistik (BPS), Hasil Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK) Tahun 2025, Jakarta, 2025

perilaku menabung merupakan salah satu bentuk pengelolaan keuangan yang penting bagi individu, khususnya mahasiswa, sebagai upaya mempersiapkan kebutuhan di masa depan.

Fenomena rendahnya perilaku menabung ini tidak hanya terjadi secara nasional, tetapi juga tercemin di lingkungan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau Tahun Ajaran Aktif 2025/2026 M menunjukkan bahwa perilaku menabung masih rendah. Berdasarkan hasil presentase mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

TABEL 1.1
JUMLAH MAHASISWA AKTIF PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU TAHUN AJARAN 2024/2026 M YANG TELAH BERKONTRIBUSI DAN BERPARTISIPASI MENGISIKAN ANGGKET PRA SURVEY PENELITIAN ADALAH:

No	Mahasiswa Aktif	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Presentase
1.	Semester 1	10	40%
2.	Semester 5	10	40%
3.	Semester 7	5	20%
Jumlah		30 Orang	100%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL 1.2

DATA PRA SURVEY PENGARUH LITERASI EKONOMI DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP PERILAKU MENABUNG MAHASISWA PRPGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI UIN SUSKA RIAU

No	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Sangat Setuju	Setuju
1.	Saya menabung karena memahami perbedaan antara kebutuhan dan keinginan dalam mengelola keuangan pribadi.	15%	25%	0%	60%	0%
2.	Saya menabung karena mengetahui pentingnya perencanaan keuangan untuk masa depan.	10%	20%	0%	70%	0%
3.	Saya menabung untuk menghindari resiko keuangan akibat pengeluaran yang tidak terencana.	15%	10%	0%	75%	0%
4.	Saya menabung karena memahami perbedaan antara simpanan dan pinjaman.	20%	15%	0%	65%	0%

Sumber: Angket Pra Survey Penelitian Mahasiswa Pendidikan Ekenomi UIN Suska Riau.

Berdasarkan data tabel di atas, jumlah persentase Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau terlihat bahwa tingkat literasi ekonomi mahasiswa tergolong baik. Jumlah mahasiswa pendidikan ekonomi ada 60% responden yang memahami perbedaan antara kebutuhan dan keinginan, Jumlah mahasiswa pendidikan ekonomi ada 70% juga yang menyadari pentingnya perencanaan keuangan, Jumlah mahasiswa pendidikan ekonomi ada 75% yang menabung untuk menghindari

resiko keuangan akibat pengeluaran yang tidak terencana dan Jumlah mahasiswa pendidikan ekonomi ada 65% yang memahami perbedaan antara simpanan dan pinjaman.

Kondisi ini sejalan dengan penelitian Kristiyanti yang menyatakan bahwa literasi ekonomi berpengaruh positif terhadap perilaku menabung mahasiswa, di mana rendahnya tingkat literasi ekonomi berdampak pada rendahnya perilaku menabung.⁵ Temuan serupa juga dikemukakan oleh Lia Tiana Oktafiani dan Agung Haryono yang menyimpulkan bahwa literasi ekonomi memiliki pengaruh signifikan terhadap perilaku menabung mahasiswa, sehingga mahasiswa dengan tingkat literasi ekonomi yang rendah cenderung belum mampu menerapkan perilaku menabung secara optimal.⁶

Temuan ini tak sejalan dengan penelitian Ericka Berliani Putri dan Eko Wahjudi menunjukkan bahwa meskipun mahasiswa memiliki tingkat literasi keuangan yang cukup, hal tersebut belum tentu mendorong perilaku menabung secara konsisten karena dipengaruhi oleh faktor lain seperti kontrol diri dan gaya hidup.⁷ Hasil serupa juga ditemukan oleh Erna Delina Siboro dan Rochmawati yang menyatakan bahwa keputusan menabung mahasiswa lebih banyak

⁵ Kristiyanti, "Pengaruh Literasi Keuangan, Sosialisasi Orang Tua, dan Teman Sebaya terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa," Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Surabaya, 2025.

⁶ Lia Tiana Oktafiani dan Agung Haryono, "Pengaruh Literasi Ekonomi, Jumlah Uang Saku dan Modernitas Individu terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa S1 Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Malang," Jurnal Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Malang, 2019

⁷ Ericka Berliani Putri dan Eko Wahjudi, "Pengaruh Literasi Finansial, Inklusi Keuangan, Teman Sebaya, dan Kontrol Diri terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa," 2025.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dipengaruhi oleh faktor internal dan kondisi ekonomi pribadi dibandingkan tingkat literasi keuangan yang dimiliki.⁸

Temuan ini sejalan dengan penelitian Ericka Berliani Putri dan Eko Wahjudi (2025) yang menyatakan bahwa lingkungan sosial tidak berpengaruh signifikan terhadap perilaku menabung mahasiswa. Meskipun mahasiswa berada dalam lingkungan pertemanan tertentu, keputusan untuk menabung tidak secara langsung dipengaruhi oleh teman, melainkan lebih ditentukan oleh kesadaran dan keputusan pribadi masing-masing mahasiswa.⁹ Temuan ini juga didukung oleh penelitian Erna Delina Siboro dan Rochmawati (2025) yang menemukan bahwa keputusan menabung mahasiswa lebih dipengaruhi oleh faktor internal dibandingkan pengaruh lingkungan sosial. Rendahnya persentase pengaruh lingkungan sosial dalam pra survey menunjukkan bahwa mahasiswa cenderung mengandalkan pemahaman, sikap, dan kontrol diri dalam mengelola keuangan, sehingga peran lingkungan sosial atau teman sebaya menjadi kurang dominan dalam membentuk perilaku menabung.¹⁰

Temuan ini tidak sejalan dengan penelitian Mutiara Dalin Siti Zulaika dan Agung Listiadi (2020) yang menyatakan bahwa lingkungan sosial berpengaruh signifikan terhadap perilaku menabung mahasiswa melalui

⁸ Erna Delina Siboro & Rochmawati, Pengaruh Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan, dan Teman Sebaya terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa, 2025.

⁹ Ericka Berliani Putri & Eko Wahjudi, Pengaruh Literasi Finansial, Inklusi Keuangan, Teman Sebaya, dan Kontrol Diri terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa, 2025.

¹⁰ Erna Delina Siboro & Rochmawati, Pengaruh Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan, dan Teman Sebaya terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa, 2025.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

interaksi sosial dan pembentukan kebiasaan finansial.¹¹ Hasil serupa juga ditemukan dalam penelitian Alain Moelya Warisadi dan Keni (2022) yang menunjukkan bahwa lingkungan sosial memiliki pengaruh signifikan terhadap *saving behavior* mahasiswa.¹² Perbedaan hasil ini diduga disebabkan oleh karakteristik responden yang berbeda, di mana mahasiswa pada pra-survey ini cenderung lebih mandiri dalam mengambil keputusan keuangan. Oleh karena itu, diperlukan penelitian lanjutan untuk mengkaji kembali peran lingkungan sosial dengan mempertimbangkan kondisi sosial dan karakter individu mahasiswa.

TABEL 1.3
JURNAL RELEVANSI PENGARUH LITERASI EKONOMI DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP PERILAKU MENABUNG MAHASISWA

No	Judul	Nama Peneliti	Tahun Peneliti	Hasil	Saran
1.	Pengaruh Literasi Keuangan, Sosialisasi Orang Tua, dan Teman Sebaya terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa,”	Kristiyanti	2025	Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial literasi keuangan, sosialisasi orang tua, dan teman sebaya memiliki pengaruh positif terhadap perilaku menabung mahasiswa.	Maka mahasiswa disarankan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan pengelolaan keuangan agar kebiasaan menabung dapat dilakukan secara berkelanjutan.

¹¹ Mutiara Dalin Siti Zulaika & Agung Listiadi, Literasi Keuangan, Uang Saku, Kontrol Diri, dan Teman Sebaya terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa, *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol. 8 No. 2, 2020.

¹² lain Moelya Warisadi & Keni, *The Influence of Social Environment, Financial Attitude, and Income on the Saving Behaviour of Students in Melbourne*, 2022.

Pengaruh Literasi Ekonomi, Jumlah Uang Saku dan Modernitas Individu terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa	Lia Tiana Oktafiani dan Agung Haryono	2019	Hasil penelitiannya Literasi ekonomi, jumlah uang saku dan modernitas individu secara bersama-sama berpengaruh terhadap perilaku menabung	Maka mahasiswa disarankan untuk meningkatkan literasi ekonomi dan mengelola uang saku secara bijak, terutama dalam menghadapi gaya hidup modern.
Literasi Keuangan, Uang Saku, Kontrol Diri, dan Teman Sebaya terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa	Mutiara Dalin Siti Zulaika dan Agung Listiadi	2020	Hasil penelitian variabel literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap perilaku menabung mahasiswa.	Maka mahasiswa disarankan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam mengelola keuangan pribadi agar perilaku menabung dapat dilakukan secara konsisten.
Pengaruh Literasi Finansial, Inklusi Keuangan, Teman Sebaya, dan Kontrol Diri terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa	Erica Berliani Putri dan Eko Wahjudi	2025	Literasi finansial tidak memberikan dampak kepadaperilaku menabung mahasiswa, Teman sebaya tidak memberikan dampak kepadaperilaku menabung mahasiswa,	Disarankan untuk menggali faktor lain yang dapat memperkuat pengaruh parsial terhadap perilaku menabung mahasiswa.

Sumber: data sekunder penelitian, 2025

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan latar belakang dan uraian di atas, penelitian terkait literasi ekonomi dan lingkungan sosial terhadap perilaku menabung mahasiswa belum dapat disimpulkan maka peneliti tertarik ingin melakukan sebuah penelitian dengan judul **“Pengaruh Literasi Ekonomi dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.”** Penelitian ini sebelumnya belum banyak diteliti secara spesifik pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Kebaruan (novelty) penelitian ini terletak pada konteks subjek penelitian, variabel, serta indikator yang digunakan dalam mengkaji hubungan antara literasi ekonomi dan lingkungan sosial terhadap perilaku menabung mahasiswa. Berbeda dengan penelitian-penelitian sebelumnya yang umumnya meneliti mahasiswa secara umum atau masyarakat luas, penelitian ini secara khusus difokuskan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau memiliki dasar pengetahuan ekonomi yang memadai, namun berdasarkan hasil pra-survei menunjukkan bahwa tingkat literasi ekonomi dan perilaku menabung mahasiswa masih tergolong rendah. Hal ini menunjukkan adanya kesenjangan antara pemahaman ekonomi yang dimiliki mahasiswa dan penerapannya dalam perilaku menabung.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penegasan Istilah

Peneliti memerlukan klarifikasi istilah-istilah terkait dengan judul penelitian untuk mencegah kesalah pahaman dalam pemahaman judul tersebut. adapun istilah-istilah tersebut yakni :

1. Literasi Ekonomi

Literasi ekonomi dalam penelitian ini, diartikan sebagai pemahaman keuangan mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau untuk menerapkan konsep dasar ekonomi, termasuk membuat perencanaan keuangan, membedakan kebutuhan dan keinginan, serta memahami konsep dasar menabung.

2. Lingkungan Sosial

Lingkungan sosial adalah lingkungan sosial pada mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang meliputi teman sebaya, dan lingkungan pergaulannya yang memiliki peran penting dalam membentuk sikap dan perilaku mahasiswa, khususnya dalam pengambilan keputusan pengelolaan keuangan serta kebiasaan menabung dalam kehidupan sehari-hari.

3. Perilaku Menabung

Perilaku menabung adalah perilaku menabung pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau merupakan tindakan mahasiswa dalam menyimpan sebagian pendapatan atau uang saku yang dimiliki secara sadar dan terencana untuk disimpan di lembaga perbankan, dengan tujuan memenuhi kebutuhan di masa depan.

Perilaku ini mencerminkan kebiasaan pengelolaan keuangan yang bertanggung jawab, ditunjukkan melalui keputusan menyimpan dana secara rutin, konsisten, dan sesuai dengan kemampuan keuangan mahasiswa.

Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang terjadi di lingkungan penelitian, maka penulis dapat mengidentifikasi permasalahannya sebagai berikut:

1. Perilaku menabung mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau masih rendah. Hal ini ditandai dengan rendahnya jumlah presentase literasi ekonomi mahasiswa pendidikan ekonomi terhadap perilaku menabung dan menunjukkan adanya kesenjangan antara pemahaman ekonomi yang dimiliki mahasiswa dan penerapannya dalam perilaku menabung.
2. Banyak hasil penelitian terdahulu yang meneliti terkait literasi ekonomi berpengaruh terhadap perilaku menabung dan lingkungan sosial berpengaruh terhadap perilaku menabung dan sebaliknya, literasi ekonomi tidak berpengaruh terhadap perilaku menabung dan lingkungan sosial tidak berpengaruh terhadap perilaku menabung mahasiswa sehingga perlu di teliti lebih lanjut
3. Kurangnya penelitian yang mengkaji pengaruh literasi ekonomi dan lingkungan sosial secara bersamaan, terutama pada mahasiswa pendidikan ekonomi yang secara langsung berkaitan dengan praktik keuangan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Penelitian ini sebelumnya belum pernah diteliti oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Suska Riau. Penelitian ini memiliki kebaruan(novelty) yang terletak pada konteks, variable, serta indikator yang digunakan dalam mengkaji hubungan antara literasi ekonomi dan lingkungan sosial terhadap perilaku menabung mahasiswa

D. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah diuraikan, sehingga batasan masalah pada penelitian ini yaitu:

Penelitian mengenai pengaruh literasi ekonomi dan lingkungan sosial terhadap perilaku menabung mahasiswa memiliki cakupan yang luas. Oleh karena itu, penelitian ini dibatasi pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tahun 2022/2023 yang masih aktif sebagai mahasiswa. Literasi ekonomi dalam penelitian ini dibatasi pada pemahaman mahasiswa terhadap konsep dasar ekonomi yang berkaitan dengan pengelolaan keuangan sederhana, pengaturan pengeluaran, pemahaman menabung, serta pengambilan keputusan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari mahasiswa.

Sementara itu, lingkungan sosial dalam penelitian ini dibatasi pada lingkungan kampus dan lingkungan teman sebaya yang berperan dalam memengaruhi kebiasaan dan sikap mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau terhadap perilaku menabung. Perilaku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menabung mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dibatasi pada kebiasaan menyisihkan uang, pengendalian pengeluaran, serta keputusan mahasiswa dalam menabung secara rutin untuk kebutuhan masa depan.

Rumusan Masalah

Berdasarkan pada penelitian yang akan di lakukan, sehingga rumusan masalah yang akan di teliti yaitu:

1. Apakah Literasi ekonomi berpengaruh terhadap perilaku menabung Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?
2. Apakah lingkungan sosial berpengaruh terhadap perilaku menabung Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?
3. Apakah berpengaruh Literasi ekonomi dan lingkungan sosial Secara simultan terhadap perilaku menabung Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?

Tujuan Dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pada penelitian yang akan dilakukan, maka dapat dirumuskan tujuan penelitian yang akan dilaksanakan yaitu:

- a. Untuk mengetahui pengaruh Literasi ekonomi terhadap perilaku menabung Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Untuk mengetahui pengaruh antara lingkungan sosial terhadap perilaku menabung Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau.
- c. Untuk mengetahui pengaruh antara Literasi ekonomi dan lingkungan sosial Secara simultan terhadap perilaku menabung Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, Adapun manfaat dalam penulisan skripsi penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan dampak bagi mahasiswa mengenai pengaruh literasi ekonomi dan lingkungan sosial terhadap perilaku menabung.
- b. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau tentang pentingnya literasi ekonomi dan peran lingkungan sosial dalam membentuk perilaku menabung yang baik dan berkelanjutan.
- c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi dan acuan bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji topik sejenis,

khususnya yang berkaitan dengan literasi ekonomi, lingkungan sosial, dan perilaku menabung mahasiswa.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep Teoritis

1. Literasi Ekonomi

a. Pengertian Literasi Ekonomi

Literasi ekonomi merupakan kemampuan individu dalam memahami konsep-konsep dasar ekonomi serta mengaplikasikannya dalam pengambilan keputusan yang rasional untuk memenuhi kebutuhan hidup dengan sumber daya yang terbatas. Literasi ekonomi tidak hanya mencakup pemahaman mengenai teori ekonomi, tetapi juga berkaitan dengan kemampuan berpikir kritis dalam menentukan pilihan konsumsi, produksi, maupun distribusi secara efektif dan efisien. Dalam konteks pendidikan, literasi ekonomi menjadi bagian penting dalam membentuk pola pikir yang rasional dan bertanggung jawab terhadap aktivitas ekonomi sehari-hari.¹³

Literasi ekonomi tercermin dari kemampuan dalam mengelola keuangan pribadi, menyusun anggaran pengeluaran, memahami konsep tabungan dan investasi, serta mampu mempertimbangkan risiko sebelum mengambil keputusan ekonomi. Mahasiswa yang memiliki tingkat literasi ekonomi yang baik

¹³ Laily Dwi Arista dan Sri Indrawati, "Pengaruh Literasi Ekonomi terhadap Perilaku Konsumsi Mahasiswa," *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol. 10, No. 1, 2018, hlm. 45–46.

cenderung mampu membedakan antara kebutuhan dan keinginan, menghindari perilaku konsumtif yang berlebihan, serta memiliki kesadaran untuk merencanakan keuangan demi masa depan. Hal ini menunjukkan bahwa literasi ekonomi berperan penting dalam membentuk perilaku keuangan yang bijak dan terencana pada kalangan mahasiswa.¹⁴

Pemahaman terhadap konsep ekonomi sangat penting dalam membentuk perilaku individu dalam mengambil keputusan yang berkaitan dengan aktivitas ekonomi. Pengetahuan ekonomi dapat membantu seseorang dalam mengelola sumber daya yang dimiliki secara lebih efektif dan rasional.¹⁵ Pendidikan memiliki peranan penting dalam membentuk sikap dan perilaku individu, termasuk dalam memahami konsep ekonomi dan pengelolaan keuangan. Melalui proses pendidikan, individu dapat memperoleh pengetahuan yang menjadi dasar dalam mengambil keputusan ekonomi secara bijak.¹⁶

Berdasarkan uraian tersebut, dapat disimpulkan bahwa literasi ekonomi dalam penelitian ini adalah tingkat pemahaman dan kemampuan mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah

¹⁴ Nanik Linawati dan Meliza Silvy, "Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa," *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, Vol. 17, No. 1, 2015, hlm. 76–77.

¹⁵ Hendra Riofita, "Analisis Pelayanan Prima dan Kualitas Pelayanan Badan Pelayanan Perizinan Terpadu Provinsi Riau," *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*.

¹⁶ Hendra Riofita, "Bentuk Peranan Guru dalam Memberikan Pendidikan Kepemimpinan," *Potensi: Jurnal Kependidikan Islam*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dalam mengelola keuangan secara rasional, yang tercermin melalui pengetahuan dasar ekonomi, kemampuan menyusun anggaran, pengambilan keputusan konsumsi, serta kesadaran menabung sebagai bentuk perencanaan masa depan.

b. Indikator Literasi Ekonomi

Dalam penelitian Latifiana (2017) indikator literasi ekonomi terbagi menjadi 4:¹⁷

1. Dasar Pengelolaan Keuangan

Dasar pengelolaan keuangan berkaitan dengan kemampuan mahasiswa dalam mengatur dan merencanakan penggunaan dana secara efektif. Indikator ini diturunkan menjadi beberapa bagian, yaitu:

a. Mengatur

Mengatur keuangan adalah kemampuan mahasiswa dalam mengelola pemasukan dan pengeluaran secara bijak. Hal ini mencakup kemampuan dalam mengendalikan pengeluaran, menentukan skala prioritas antara kebutuhan dan keinginan, serta menggunakan dana sesuai dengan kemampuan keuangan yang dimiliki.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹⁷ Dwi Latifiana, "Studi Literasi Keuangan Pengelola USAha Kecil Menengah (UKM)," Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis, 2017, 3–4.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Merencanakan

Merencanakan keuangan adalah kemampuan mahasiswa dalam menyusun rencana penggunaan dana untuk periode tertentu, baik jangka pendek maupun jangka panjang. Hal ini meliputi pembuatan anggaran pengeluaran, penyisihan dana untuk tabungan, serta persiapan kebutuhan di masa yang akan datang.

2. Pengelolaan Tabungan dan Investasi

Pengelolaan tabungan dan investasi menunjukkan kemampuan mahasiswa dalam menyisihkan dan mengembangkan dana untuk masa depan. Indikator ini terdiri atas:

a. Menyisihkan

Menyisihkan dana merupakan kemampuan mahasiswa dalam mengalokasikan sebagian pendapatan atau uang yang dimiliki untuk ditabung secara rutin. Hal ini mencerminkan kesadaran mahasiswa akan pentingnya persiapan keuangan serta kemampuan dalam mengendalikan pengeluaran agar dapat menyimpan dana untuk kebutuhan mendatang.

b. Mengembangkan

Mengembangkan dana merupakan kemampuan mahasiswa dalam memanfaatkan tabungan atau dana yang dimiliki agar dapat bertambah nilainya, misalnya melalui investasi atau

bentuk pengelolaan keuangan lainnya. Hal ini menunjukkan pemahaman mahasiswa tentang pentingnya pertumbuhan barang untuk mencapai tujuan keuangan jangka panjang..

3. Pengelolaan Risiko Keuangan

Pengelolaan risiko keuangan adalah kemampuan mahasiswa dalam mengenali dan mengantisipasi kemungkinan terjadinya masalah atau kerugian keuangan. Hal ini mencerminkan kehati-hatian mahasiswa dalam mengambil keputusan keuangan serta kesiapan menghadapi pengeluaran yang tidak terduga. Indikator ini meliputi:

a. Mengenali

Mengenali risiko keuangan adalah kemampuan mahasiswa dalam memahami adanya kemungkinan pengeluaran tidak terduga atau kerugian finansial yang dapat memengaruhi kondisi keuangannya.

b. Mengantisipasi

Mengantisipasi risiko keuangan adalah kemampuan mahasiswa dalam mempersiapkan diri untuk menghadapi kemungkinan masalah keuangan, seperti bersikap hati-hati dalam pengeluaran dan menyiapkan dana cadangan. Pertimbangan sebelum keputusan finansial, yaitu kebiasaan berpikir sebelum membeli atau berinvestasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Pemahaman Simpanan dan Pinjaman

Pemahaman simpanan dan pinjaman adalah kemampuan mahasiswa dalam mengetahui dan memahami konsep dasar mengenai produk simpanan serta pinjaman, termasuk manfaat dan risiko yang menyertainya. Indikator ini terdiri atas:

a. Memahami Simpanan

Memahami simpanan adalah kemampuan mahasiswa dalam mengetahui fungsi dan manfaat menabung, jenis-jenis simpanan, serta pentingnya menyimpan dana untuk kebutuhan masa depan.

b. Memahami Pinjaman

Memahami pinjaman adalah kemampuan mahasiswa dalam mengetahui tujuan, manfaat, serta risiko penggunaan pinjaman, termasuk kewajiban pengembalian dan konsekuensi yang dapat timbul apabila tidak dikelola dengan baik. Pemahaman fungsi tabungan, yaitu mengetahui manfaat dan tujuan menyimpan uang di lembaga keuangan.

2.1 TABEL INDIKATOR LITERASI EKONOMI

No	Indikator	Deskripsi Indikator
1.	Dasar Pengelolaan Keuangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengatur pemasukan dan pengeluaran mahasiswa sesuai dengan mendahulukan kebutuhan yang lebih penting. 2. Menyusun rencana penggunaan uang mahasiswa untuk kebutuhan sekarang dan kebutuhan masa depan
2.	Pengelolaan Tabungan Dan Investasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyisihkan sebagian uang mahasiswa untuk ditabung secara rutin. 2. Mengembangkan uang mahasiswa melalui pengelolaan atau investasi untuk kebutuhan masa depan.
3.	Pengelolaan Resiko Keuangan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami risiko keuangan yang dapat memengaruhi kondisi keuangan mahasiswa. 2. Mengantisipasi kemungkinan terjadinya masalah keuangan dalam pengelolaan uang mahasiswa.
4.	Pemahaman simpanan dan Pinjaman.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui fungsi dan manfaat simpanan bagi mahasiswa. 2. Mengetahui risiko pinjaman yang dapat memengaruhi kemampuan mahasiswa untuk menabung.

Sumber: Indikator Literasi Ekonomi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Lingkungan Sosial

a. Pengertian Lingkungan Sosial

Lingkungan sosial merupakan segala bentuk interaksi yang terjadi antara individu dengan orang-orang di sekitarnya yang dapat memengaruhi sikap, nilai, dan perilakunya. Lingkungan sosial teman sebaya, lembaga pendidikan, serta masyarakat yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan pengaruh dalam proses pembentukan perilaku individu.¹⁸ Dalam konteks mahasiswa, lingkungan sosial menjadi faktor eksternal yang berperan penting dalam membentuk pola pikir dan kebiasaan, termasuk dalam pengambilan keputusan ekonomi.

Pada masa perkuliahan, mahasiswa cenderung lebih banyak berinteraksi dengan teman sebaya sehingga pengaruh kelompok pertemanan menjadi lebih dominan. Interaksi tersebut dapat memengaruhi gaya hidup, pola konsumsi, serta kebiasaan dalam mengelola keuangan. Lingkungan sosial yang positif dapat mendorong mahasiswa untuk berperilaku hemat dan memiliki kebiasaan menabung, sedangkan lingkungan yang kurang mendukung dapat mendorong perilaku konsumtif.¹⁹

¹⁸ Slamet Santoso, *Teori-Teori Psikologi Sosial* (Bandung: Refika Aditama, 2010), hlm. 12.

¹⁹ Nanik Linawati dan Meliza Silvy, "Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa," *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, Vol. 17, No. 1, 2015, hlm. 76–77.

Lingkungan pendidikan memiliki pengaruh terhadap sikap dan perilaku mahasiswa dalam memandang suatu bidang ilmu, termasuk dalam memahami konsep ekonomi. Lingkungan akademik yang baik dapat mendorong mahasiswa untuk memiliki pemahaman ekonomi yang lebih baik dalam kehidupan sehari-hari.²⁰

Dalam penelitian ini, lingkungan sosial diartikan pada mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang meliputi teman sebaya, dan lingkungan pergaulannya yang memiliki peran penting dalam membentuk sikap dan perilaku mahasiswa, khususnya dalam pengambilan keputusan pengelolaan keuangan serta kebiasaan menabung dalam kehidupan sehari-hari.

b. Indikator Lingkungan Sosial

Adapun indikator lingkungan sosial teman sebaya dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:²¹

1. Intensitas Interaksi

Intensitas interaksi adalah tingkat frekuensi dan kedekatan hubungan yang terjadi antara mahasiswa dengan individu atau

²⁰ Hendra Riofita, "Memicu Kesiapan Mahasiswa untuk Merekomendasikan Jurusan Pendidikan Ekonomi," *Eklektik: Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan*.

²¹ Laily Dwi Arista dan Sri Indrawati, "Pengaruh Literasi Ekonomi dan Lingkungan Sosial terhadap Perilaku Konsumsi Mahasiswa," *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol. 10, No. 1, 2018, hlm. 48–50.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelompok di lingkungan sekitarnya. Indikator ini diturunkan menjadi dua bagian, yaitu:

a. Frekuensi Interaksi

Frekuensi interaksi adalah seberapa sering mahasiswa melakukan komunikasi atau berhubungan dengan teman sebaya maupun lingkungan kampus dalam kehidupan sehari-hari.

b. Kedekatan Hubungan

Kedekatan hubungan adalah tingkat keakraban atau kekuatan hubungan sosial yang dimiliki mahasiswa dengan individu atau kelompok di sekitarnya, yang dapat memengaruhi sikap dan perilakunya.

2. Konformitas atau Kecenderungan Mengikuti Teman

Konformitas adalah kecenderungan mahasiswa untuk menyesuaikan sikap dan perilakunya dengan norma atau kebiasaan kelompok teman sebaya. Indikator ini diturunkan menjadi dua bagian, yaitu:

a. Menyesuaikan Sikap

Menyesuaikan sikap adalah kecenderungan mahasiswa untuk menyamakan pendapat, pandangan, atau pola pikirnya dengan teman sebaya agar diterima dalam kelompok.

b. Mengikuti Perilaku atau Keputusan Kelompok

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengikuti perilaku atau keputusan kelompok adalah kecenderungan mahasiswa untuk melakukan tindakan atau mengambil keputusan yang sama dengan teman sebaya, meskipun belum tentu sesuai dengan keinginan pribadi. Keinginan untuk diterima kelompok, yaitu dorongan menyesuaikan perilaku agar tidak berbeda dari teman sebaya.

3. Dukungan Sosial Positif

Dukungan positif adalah bentuk bantuan, dorongan, atau motivasi yang diberikan oleh teman sebaya kepada mahasiswa dalam menjalankan aktivitasnya. Indikator ini diturunkan menjadi dua bagian, yaitu.

a. Dukungan Emosional

Dukungan emosional adalah bentuk perhatian, motivasi, dan dorongan moral yang diberikan kepada mahasiswa sehingga menumbuhkan rasa percaya diri dan semangat dalam mengambil keputusan.

b. Dukungan Instrumental

Dukungan instrumental adalah bentuk bantuan nyata atau tindakan langsung yang diberikan kepada mahasiswa, seperti pemberian saran, informasi, atau bantuan materi yang membantu dalam menyelesaikan masalah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.2 TABEL INDIKATOR LINGKUNGAN SOSIAL

No.	Indikator	Deskripsi Indikator
1.	Intensitas Interaksi	1. Seberapa sering mahasiswa berdiskusi dengan teman sebaya tentang pengelolaan keuangan dan menabung. 2. Seberapa dekat hubungan mahasiswa dengan lingkungan sosial yang memengaruhi kebiasaan menabung.
2.	Konformitas (Kecenderungan Mengikuti Teman)	1. Menyesuaikan sikap mahasiswa terhadap kebiasaan menabung sesuai dengan pengaruh teman sebaya. 2. Mengikuti kebiasaan atau keputusan teman dalam mengelola uang dan menabung.
3.	Dukungan Sosial Positif	1. Dukungan emosional yang diterima mahasiswa dalam membentuk kebiasaan menabung. 2. Bantuan atau saran yang diterima mahasiswa dalam mengelola keuangan dan menabung.

Sumber: Indikator Lingkungan Sosial

3. Perilaku Menabung

a. Pengertian Perilaku Menabung

Perilaku menabung merupakan tindakan individu dalam sebagian pendapatan yang dimiliki untuk disimpan dan digunakan pada masa yang akan datang. Menabung mencerminkan adanya kesadaran perencanaan keuangan serta pengendalian diri dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengelola pengeluaran. Perilaku ini tidak hanya berkaitan dengan kemampuan finansial, tetapi juga dipengaruhi oleh sikap, pengetahuan, serta kebiasaan individu dalam mengelola keuangan.²²

Menurut KBBI menabung merupakan salah satu hal yang dilakukan untuk menyimpan uang misalnya dalam celengan, bank dll. Menabung pada penelitian ini adalah mengarahkan kepada aktivitas ataupun kegiatan mahasiswa untuk dapat menyimpan dan menyisihkan sebagian uangnya di bank ataupun dicelengan bisa di lihat dari cara masing masing seseorang untuk melakukan menabung, Menabung ini sangat baik dilakukan pada mahasiswa atau yang lainnya.²³

Menurut Achar mendefinisikan perilaku menabung sebagai tindakan individu untuk menyisihkan uang yang dimiliki saat ini dan digunakan untuk konsumsi di masa depan.²⁴

Dalam konteks mahasiswa, perilaku menabung dapat diartikan sebagai kebiasaan menyisihkan uang saku atau pendapatan lainnya secara terencana untuk memenuhi kebutuhan di masa depan maupun untuk menghadapi kondisi darurat. Mahasiswa yang

²² Michael Lewis Mandell and Linda Schmid Klein, "The Impact of Financial Literacy Education on Subsequent Financial Behavior," *Journal of Financial Counseling and Planning*, Vol. 20, No. 1, 2009, hlm. 17–24.

²³ Dian Junita Dewi, Syaikhul Falah, Kurniawan Patma, dan Agustinus Salle, Pengaruh Pengetahuan Keuangan dan Materialisme terhadap Perilaku Menabung pada Mahasiswa dengan Impulsive Consumption sebagai Variabel Mediasi, *Jurnal Akuntansi dan Keuangan Daerah* Vol. 16, No. 2 (2021): 43–53

²⁴ Repository Petra, *Jurnal Ekonomi dan Manajemen - "The Effect of Saving Behavior and Financial Literacy on Investment Decisions in the Generation Z Capital Market in Surabaya"* (2023).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki perilaku menabung yang baik cenderung mampu mengontrol pengeluaran, menetapkan prioritas kebutuhan, serta memiliki orientasi keuangan jangka panjang. Dengan demikian, perilaku menabung merupakan salah satu bentuk perilaku keuangan yang mencerminkan kedisiplinan dan perencanaan ekonomi yang rasional.²⁵

Perilaku menabung pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau merupakan tindakan mahasiswa dalam menyimpan sebagian pendapatan atau uang saku yang dimiliki secara sadar dan terencana untuk disimpan di lembaga perbankan, dengan tujuan memenuhi kebutuhan di masa depan. Perilaku ini mencerminkan kebiasaan pengelolaan keuangan yang bertanggung jawab, ditunjukkan melalui keputusan menyimpan dana secara rutin, konsisten, dan sesuai dengan kemampuan keuangan mahasiswa.

b. Indikator Perilaku Menabung

Adapun indikator Perilaku Menabung terdapat tiga indikator diantaranya:²⁶

1. Orientasi Masa Depan

Orientasi masa depan adalah kemampuan mahasiswa dalam merencanakan dan mempersiapkan kebutuhan keuangan di masa

²⁵ Nanik Linawati dan Meliza Silvy, "Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa," *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, Vol. 17, No. 1, 2015, hlm. 76–78.

²⁶ Annamaria Lusardi dan Olivia S. Mitchell, "The Economic Importance of Financial Literacy: Theory and Evidence," *Journal of Economic Literature*, Vol. 52, No. 1, 2014, hlm. 5–44.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang akan datang. Orientasi ini mencerminkan kesadaran mahasiswa bahwa tindakan menabung saat ini berkaitan dengan keamanan dan pencapaian tujuan finansial di masa depan. Indikator ini diturunkan menjadi dua bagian, yaitu:

a. Perencanaan Tujuan

Perencanaan tujuan keuangan adalah kemampuan mahasiswa dalam menetapkan target keuangan di masa depan, seperti dana darurat, biaya pendidikan lanjutan, atau kebutuhan lainnya.

b. Persiapan Masa Depan

Persiapan keuangan masa depan adalah kemampuan mahasiswa dalam menyisihkan dan mengelola dana sejak sekarang sebagai upaya mencapai tujuan keuangan yang telah ditetapkan.

2. Perilaku Hemat

Perilaku hemat adalah sikap dan tindakan mahasiswa dalam menggunakan uang secara bijak dengan mengutamakan kebutuhan dibandingkan keinginan. Indikator ini diturunkan menjadi dua bagian, yaitu:²⁷

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²⁷ Billy K. R. Wong, "Financial Literacy and Financial Behavior among Young Adults," *International Journal of Economics and Financial Issues*, Vol. 6, No. 3, 2016, hlm. 112–118.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Sikap Hemat

Sikap hemat adalah kecenderungan pola pikir mahasiswa yang menilai pentingnya penggunaan uang secara bijak, menghindari pemborosan, serta memiliki kesadaran untuk mengelola keuangan secara hati-hati.

- b. Tindakan Hemat

Tindakan hemat adalah perilaku nyata mahasiswa dalam membatasi pengeluaran, mengurangi pembelian yang tidak diperlukan, serta menyisihkan sebagian uang untuk ditabung.

3. Keputusan Menabung

Keputusan menabung adalah tindakan yang diambil oleh mahasiswa untuk menyisihkan sebagian dana yang dimiliki guna disimpan sebagai tabungan berdasarkan pertimbangan tertentu.

Indikator ini diturunkan menjadi dua bagian, yaitu:²⁸

- a. Pertimbangan dalam Menabung

Pertimbangan dalam menabung adalah proses berpikir mahasiswa sebelum mengambil keputusan, seperti mempertimbangkan kebutuhan masa depan, kondisi keuangan saat ini, serta manfaat dari kegiatan menabung.

²⁸ Sarah Brown dan Karl Taylor, "Household Finances and the 'Big Five' Personality Traits," *Journal of Economic Psychology*, Vol. 45, 2014, hlm. 197–212.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Tindakan Menabung

Tindakan menabung adalah perilaku nyata mahasiswa dalam menyisihkan dan menyimpan sebagian dana yang dimiliki secara teratur untuk tujuan tertentu.

2.3 TABEL INDIKATOR PERILKU MENABUNG

No	Indikator	Deskripsi Indikator
1.	Orientasi Masa Depan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan tujuan keuangan mahasiswa melalui kegiatan menabung untuk kebutuhan di masa depan. 2. Persiapan masa depan mahasiswa dengan menyisihkan dana sebagai bentuk tabungan.
2.	Perilaku Hemat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap hemat mahasiswa dalam menggunakan uang dengan mengutamakan kebutuhan dibandingkan keinginan. 2. Tindakan hemat mahasiswa dalam membatasi pengeluaran dan menyisihkan sebagian dana untuk ditabung.
3.	Keputusan Menabung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertimbangan mahasiswa dalam mengambil keputusan untuk menyisihkan dana sebagai tabungan. 2. Tindakan mahasiswa dalam menyisihkan dan menyimpan sebagian dana secara rutin.

Sumber: Indikator Perilaku Menabung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Teori Perilaku Terencana (*Theory of Planned Behavior*)

Penelitian ini didasarkan pada Theory of Planned Behavior (TPB) yang merupakan pengembangan lebih lanjut dari Theory of Reasoned Action (TRA) yang dikemukakan Icek Ajzen pada tahun 1985 melalui sebuah artikelnya yang berjudul “From Intentions to action: A Theory of Planned Behavior” dengan menambahkan satu faktor yang menjadi pengaruh dari faktor niat, yaitu perceived behavioral control (persepsi kontrol perilaku). Teori inilah yang menyatakan bahwa faktor utama dari perilaku individu adalah berasal dari niat individu. Semakin kuat niat yang dimiliki, maka semakin besar pula perilaku yang dihasilkan. Teori TPB ini digunakan untuk menganalisis perilaku menabung karena memberikan pemahaman tentang faktor-faktor psikologis maupun sosial yang mempengaruhi keputusan individu dalam menabung. Menurut teori TPB, keputusan seseorang untuk berperilaku menabung dipengaruhi oleh tiga faktor utama, yaitu:²⁹

- a. Sikap terhadap perilaku (Attitude toward the behavior), yaitu mengacu pada sikap individu terhadap menabung yang mencerminkan evaluasi personal mereka tentang pentingnya menabung, manfaatnya, dan korelasi dengan nilai-nilai individu. Jika seseorang memiliki sikap positif terhadap menabung, maka mereka akan cenderung melakukan perilaku menabung.

²⁹ Icek Ajzen, “The Theory of Planned Behavior,” *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, Vol. 50, No. 2 (1991): 179–211

- b. Norma subjektif (Subjective Norm), yaitu merujuk pada adanya faktor-faktor sosial (seperti pendapatan, pendidikan, agama, budaya, dan sebagainya) yang didapatkan oleh individu tersebut sehingga menjadi penentu untuk melakukan atau tidak melakukan perilaku menabung.
- c. Persepsi kontrol perilaku (*Perceived behavioral control*), yaitu mengacu pada keyakinan individu terhadap kemampuan mereka untuk melakukan perilaku menabung. Semakin tinggi tingkat keyakinan maka semakin besar kemungkinan individu untuk berperilaku menabung.

Dalam konteks penelitian peneliti ini, TPB sangat relevan karena:

- a. Lingkungan sosial memengaruhi norma subjektif, yakni seberapa besar teman dan lingkungan memengaruhi keputusan dan kebiasaan menabung.
- b. Literasi ekonomi dapat memengaruhi sikap dan *perceived behavioral control*, yaitu pengetahuan dan kemampuan mahasiswa dalam mengelola keuangan dan menabung.

Sehingga, Theory of Planned Behavior (TPB) membantu menjelaskan bagaimana literasi ekonomi dan lingkungan sosial teman sebaya dapat memengaruhi perilaku menabung mahasiswa. Dalam kerangka TPB, literasi ekonomi berperan dalam membentuk attitude (sikap) mahasiswa terhadap kegiatan menabung. Mahasiswa yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki pengetahuan dan pemahaman keuangan yang baik cenderung menilai menabung sebagai tindakan yang bermanfaat, rasional, dan penting bagi masa depan. Selain itu, literasi ekonomi juga memperkuat perceived behavioral control, yaitu keyakinan mahasiswa bahwa mereka mampu mengelola keuangan dan menyisihkan uang untuk ditabung. Semakin tinggi pemahaman keuangan, semakin besar rasa percaya diri dalam melakukan pengelolaan keuangan secara terencana.

Sementara itu, lingkungan sosial teman sebaya berperan dalam membentuk subjective norms, yaitu persepsi mahasiswa mengenai tekanan atau dukungan sosial terhadap perilaku menabung. Apabila lingkungan pertemanan memberikan contoh positif, mendukung perilaku hemat, serta mendorong kebiasaan menabung, maka mahasiswa akan cenderung memiliki niat yang lebih kuat untuk menabung. Interaksi sosial yang intens dan kecenderungan mengikuti norma kelompok juga dapat memperkuat keputusan finansial yang diambil mahasiswa.

Dengan demikian, berdasarkan TPB, literasi ekonomi memengaruhi perilaku menabung melalui pembentukan sikap dan kontrol diri finansial, sedangkan lingkungan sosial memengaruhi perilaku menabung melalui norma subjektif yang berkembang dalam kelompok teman sebaya. Kedua variabel tersebut kemudian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membentuk niat menabung yang pada akhirnya tercermin dalam perilaku menabung nyata mahasiswa.

C. Penelitian Relevan

Setelah penulis membaca dan mereview beberapa penelitian terdahulu, ditemukan adanya persamaan dan perbedaan antara penelitian sebelumnya dengan penelitian yang penulis lakukan. Perbedaan tersebut terletak pada objek penelitian, lokasi penelitian, serta variabel yang digunakan. Beberapa penelitian terdahulu menggunakan variabel yang lebih beragam seperti literasi keuangan, inklusi keuangan, gaya hidup, atau pendapatan sebagai faktor yang memengaruhi perilaku menabung. Sementara itu, penelitian ini secara khusus memfokuskan pada dua variabel independen, yaitu literasi ekonomi dan lingkungan sosial, dalam menganalisis pengaruhnya terhadap perilaku menabung mahasiswa.

Adapun persamaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu terletak pada fokus kajian yang sama, yaitu membahas perilaku menabung sebagai variabel dependen. Selain itu, beberapa penelitian sebelumnya juga meneliti pengaruh literasi ekonomi maupun faktor lingkungan sosial terhadap perilaku keuangan mahasiswa.

1. Penelitian yang dilakukan oleh Lia Tiana Oktafiani dan Agung Haryono (2019) dengan judul “Pengaruh Literasi Ekonomi, Jumlah Uang Saku dan Modernitas Individu terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa” bertujuan untuk menganalisis pengaruh literasi ekonomi, jumlah uang saku, dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

modernitas individu terhadap perilaku menabung mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui angket (kuesioner). Populasi penelitian adalah mahasiswa perguruan tinggi, dengan sampel yang ditentukan menggunakan teknik sampling tertentu sesuai kriteria penelitian. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi ekonomi, jumlah uang saku, dan modernitas individu secara simultan berpengaruh terhadap perilaku menabung mahasiswa.

Penelitian tersebut memiliki persamaan dan perbedaan dengan penelitian yang penulis lakukan. Persamaan pertama terletak pada variabel dependen yang diteliti, yaitu sama-sama meneliti perilaku menabung mahasiswa. Persamaan kedua terletak pada pendekatan penelitian, yaitu sama-sama menggunakan pendekatan kuantitatif dengan instrumen angket. Persamaan ketiga terdapat pada salah satu variabel independen, yaitu literasi ekonomi. Adapun perbedaannya terletak pada jumlah variabel independen. Perbedaannya pertama terletak pada ada 4 variabel pada penelitian lia tiana yaitu terdapat ada variabel uang saku dan kontrol diri, sedangkan penelitian penulis lebih memfokuskan pada literasi ekonomi dan lingkungan sosial sebagai variabel utama. Kedua, perbedaan juga terdapat pada sampel dalam penelitian lia tiana hanya 99 mahasiswa dengan rumus Cochran, sedangkan sampel peneliti 133 dengan rumus issac michel. Subjek dalam penelitian ini adalah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau, yang memiliki karakteristik berbeda dengan subjek pada penelitian Lia tiana.³⁰

2. penelitian yang dilakukan oleh Mutiara Dalin Siti Zulaika dan Agung Listiadi (2020) dengan judul “Literasi Keuangan, Uang Saku, Kontrol Diri, dan Teman Sebaya terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa” menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis regresi linier berganda. Sampel penelitian adalah mahasiswa aktif di perguruan tinggi tertentu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan dan teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap perilaku menabung mahasiswa.

Penelitian tersebut memiliki persamaan dengan penelitian yang penulis lakukan, yaitu sama-sama meneliti perilaku menabung mahasiswa serta mengkaji pengaruh literasi dan teman sebaya sebagai faktor yang memengaruhi perilaku menabung. Selain itu, metode yang digunakan juga sama-sama menggunakan pendekatan kuantitatif dengan instrumen kuesioner. Perbedaannya pertama terletak Penelitian yang dilakukan oleh Mutiara Dalin Siti Zulaika dan Agung Listiadi (2020) memiliki beberapa perbedaan dengan penelitian ini. Perbedaan pertama terletak pada variabel penelitian, dimana penelitian tersebut menggunakan empat variabel independen yaitu literasi keuangan, uang saku, kontrol diri, dan

³⁰ Lia Tiana Oktafiani dan Agung Haryono, “Pengaruh Literasi Ekonomi, Jumlah Uang Saku dan Modernitas Individu terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa,” *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol. 10, No. 1, 2019, hlm. 45–52.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teman sebaya, sedangkan penelitian ini hanya menggunakan dua variabel independen yaitu literasi ekonomi dan lingkungan sosial. Perbedaan kedua terletak pada subjek dan lokasi penelitian, dimana penelitian terdahulu dilakukan pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya dengan jumlah sampel 174 responden, sedangkan sampel penelitian ini dilakukan pada 133 mahasiswa Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau. Selain itu, perbedaan juga terdapat pada indikator variabel, dimana penelitian terdahulu menggunakan indikator literasi keuangan, uang saku, kontrol diri, dan teman sebaya, sedangkan penelitian ini lebih menekankan pada indikator literasi ekonomi seperti pengelolaan keuangan, tabungan dan investasi, risiko keuangan, serta pemahaman simpanan dan pinjaman, serta lingkungan sosial yang mencakup interaksi dan pengaruh teman sebaya. Dengan demikian, penelitian ini memiliki fokus yang lebih sederhana namun spesifik pada konteks mahasiswa Pendidikan Ekonomi.³¹

3. Penelitian lain dilakukan oleh Kristiyanti (2025) dengan judul “Pengaruh Literasi Keuangan, Sosialisasi Orang Tua, dan Teman Sebaya terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa”. Penelitian ini menggunakan metode survei kuantitatif dengan teknik analisis regresi. Sampel penelitian adalah mahasiswa yang dipilih berdasarkan kriteria tertentu. Hasil penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³¹ Mutiara Dalin Siti Zulaika dan Agung Listiadi, “Literasi Keuangan, Uang Saku, Kontrol Diri, dan Teman Sebaya terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa,” *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, Vol. 8, No. 2, 2020, hlm. 85–93.

menunjukkan bahwa literasi keuangan dan teman sebaya berpengaruh positif terhadap perilaku menabung mahasiswa.

Persamaan penelitian tersebut dengan penelitian yang penulis lakukan terletak pada variabel literasi dan teman sebaya yang sama-sama diuji pengaruhnya terhadap perilaku menabung mahasiswa. Selain itu, metode analisis yang digunakan juga sama-sama menggunakan pendekatan kuantitatif. Namun, Perbedaan pertama terletak pada variabel penelitian, dimana penelitian Kristiyanti menggunakan variabel literasi keuangan, sosialisasi orang tua, dan teman sebaya, sedangkan penelitian ini hanya memfokuskan pada literasi ekonomi dan lingkungan sosial terhadap perilaku menabung mahasiswa. Perbedaan kedua terletak pada subjek dan lokasi penelitian, dimana penelitian Kristiyanti dilakukan pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Universitas Negeri di Surabaya, sedangkan penelitian ini dilakukan pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau. Selain itu, perbedaan juga terdapat pada indikator variabel, dimana penelitian Kristiyanti menggunakan indikator literasi keuangan, sosialisasi keluarga, dan teman sebaya, sedangkan penelitian ini menggunakan indikator literasi ekonomi seperti pengelolaan keuangan, tabungan dan investasi, risiko keuangan, serta pemahaman simpanan dan pinjaman.³²

³² Kristiyanti, "Pengaruh Literasi Keuangan, Sosialisasi Orang Tua, dan Teman Sebaya terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa," *Jurnal Manajemen Keuangan*, Vol. 12, No. 4, 2025, Hlm. 110–117.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Konsep Operasional

Konsep operasional ini dibuat dengan tujuan untuk memberikan batasan yang jelas terhadap konsep teoritis, sehingga dapat menghindari kesalahpahaman dan memudahkan pengukuran di lapangan. Variabel yang dioperasionalkan dalam penelitian ini terdiri dari variabel independen (X) dan variabel dependen (Y). Variabel independen (X) dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu literasi ekonomi (X1) dan lingkungan sosial teman sebaya (X2), sedangkan variabel dependen (Y) dalam penelitian ini adalah perilaku menabung mahasiswa.

1. Literasi Ekonomi (X1)

Variabel independen dalam penelitian ini adalah produk literasi ekonomi (X1). Berikut indikator literasi ekonomi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Pengetahuan Dasar Pengelolaan Keuangan

- 1) Mahasiswa mampu mengatur pemasukan dan pengeluaran sesuai dengan kebutuhan.
- 2) Mahasiswa mampu menyusun perencanaan penggunaan dana untuk periode tertentu (misalnya anggaran bulanan).
- 3) Mahasiswa mampu membedakan antara kebutuhan dan keinginan dalam penggunaan uang.
- 4) Mahasiswa mampu merencanakan penggunaan uang untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengelolaan Tabungan dan Investasi

- 1) Mahasiswa menyisihkan sebagian uang yang dimiliki untuk ditabung secara rutin.
- 2) Mahasiswa memahami pentingnya menabung untuk memenuhi kebutuhan di masa depan.
- 3) Mahasiswa mengetahui cara mengembangkan uang melalui bentuk investasi atau pengelolaan keuangan.
- 4) Mahasiswa memiliki kebiasaan menabung secara rutin dari uang yang dimiliki.

c. Pengelolaan Risiko Keuangan

- 1) Mahasiswa menyadari adanya kemungkinan pengeluaran tidak terduga dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Mahasiswa berhati-hati dalam mengambil keputusan yang berkaitan dengan penggunaan uang.
- 3) Mahasiswa menyiapkan dana cadangan untuk menghadapi risiko keuangan. Kemampuan mahasiswa mengenali potensi risiko dalam pengelolaan keuangan.
- 4) Mahasiswa berusaha menjaga keuangan agar tetap stabil dengan mengontrol pengeluaran.

d. Pemahaman Simpanan dan Pinjaman

- 1) Mahasiswa memahami fungsi dan manfaat produk simpanan (tabungan).

- 2) Mahasiswa memahami kewajiban dan risiko yang timbul dari penggunaan pinjaman.
- 3) Mahasiswa mampu mempertimbangkan keputusan menggunakan pinjaman sesuai dengan kemampuan keuangan.

2. Lingkungan Sosial (X2)

Pada dasarnya Lingkungan Sosial di ukur melalui pengaruh lingkungan sekitar mahasiswa terhadap kebiasaan menabung. Berikut indikator literasi ekonomi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: sebagai berikut:

a. Intensitas Interaksi

- 1) Mahasiswa sering berdiskusi dengan teman sebaya mengenai pengelolaan keuangan.
- 2) Mahasiswa berkomunikasi secara rutin dengan keluarga tentang penggunaan uang.
- 3) Mahasiswa terlibat dalam pergaulan yang membahas kebiasaan menabung.
- 4) Mahasiswa bertukar informasi mengenai cara mengatur keuangan dengan lingkungan sekitarnya.
- 5) Mahasiswa aktif mengikuti kegiatan atau percakapan yang berkaitan dengan pengelolaan keuangan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Konformitas atau Kecenderungan Mengikuti Teman

- 1) Mahasiswa menyesuaikan pola pengeluaran dengan kebiasaan teman sebaya.
- 2) Mahasiswa mengikuti keputusan keuangan yang dilakukan oleh teman dalam kelompoknya.
- 3) Mahasiswa merasa perlu menyesuaikan diri agar diterima dalam lingkungan pergaulan.
- 4) Mahasiswa mempertimbangkan pendapat teman sebelum mengambil keputusan keuangan.
- 5) Mahasiswa cenderung mengikuti gaya hidup teman meskipun tidak selalu sesuai dengan kebutuhan pribadi.

c. Dukungan Sosial Positif

- 1) Mahasiswa mendapatkan dorongan dari teman sebaya untuk menabung.
- 2) Mahasiswa memperoleh motivasi dari teman sebaya untuk mengelola keuangan dengan baik.
- 3) Mahasiswa menerima saran dari teman sebaya terkait pentingnya perilaku hemat.
- 4) Mahasiswa merasa didukung dalam membiasakan menyisihkan uang untuk tabungan.
- 5) Mahasiswa mendapatkan informasi yang bermanfaat dari teman sebaya mengenai pengelolaan keuangan.

3. Perilaku Menabung (Y)

Variabel dependen dalam penelitian ini adalah minat beli (Y). Berikut indikator perilaku menabung dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Orientasi Masa Depan

- 1) Mahasiswa memiliki tujuan keuangan yang ingin dicapai di masa depan.
- 2) Mahasiswa menyadari pentingnya menabung untuk kebutuhan jangka panjang.
- 3) Mahasiswa mempertimbangkan kondisi keuangan masa depan sebelum menggunakan uang.
- 4) Mahasiswa merencanakan penggunaan uang dengan memperhatikan kebutuhan di masa mendatang.
- 5) Mahasiswa menyisihkan uang sebagai persiapan menghadapi kebutuhan yang akan datang.

b. Perilaku Hemat

- 1) Mahasiswa mengutamakan kebutuhan dibandingkan keinginan dalam menggunakan uang.
- 2) Mahasiswa berusaha menghindari pengeluaran yang tidak diperlukan.
- 3) Mahasiswa membatasi pengeluaran agar tidak melebihi kemampuan keuangan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Mahasiswa membandingkan harga sebelum melakukan pembelian.
 - 5) Mahasiswa berusaha menggunakan uang secara efisien dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Keputusan Menabung
- 1) Mahasiswa memutuskan untuk menyisihkan sebagian uang yang dimiliki untuk ditabung.
 - 2) Mahasiswa menabung secara rutin sesuai dengan kemampuan keuangan.
 - 3) Mahasiswa mempertimbangkan manfaat menabung sebelum menggunakan uang untuk konsumsi.
 - 4) Mahasiswa memiliki komitmen untuk tidak menghabiskan seluruh uang yang dimiliki.
 - 5) Mahasiswa tetap berusaha menabung meskipun jumlahnya tidak besar.

E. Kerangka Penelitian

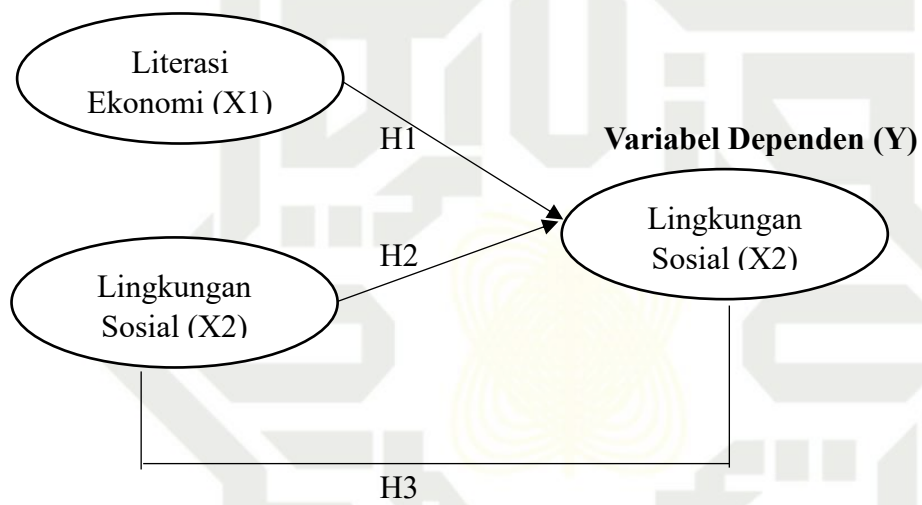
Peneliti berasumsi bahwa semakin tinggi literasi ekonomi yang dimiliki mahasiswa, serta semakin positif pengaruh lingkungan sosial teman sebaya, maka semakin tinggi pula perilaku menabung mahasiswa. Literasi ekonomi yang dimaksud mencakup kemampuan mahasiswa dalam mengelola keuangan, memahami risiko keuangan, serta mengelola simpanan dan pinjaman. Sedangkan lingkungan sosial teman sebaya mencakup intensitas interaksi, konformitas, serta dukungan sosial positif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang diberikan teman sebaya dalam konteks pengelolaan keuangan. Berdasarkan uraian tersebut, maka disusun suatu gambar kerangka berpikir sebagai berikut:

GAMBAR 2.1
KERANGKA PENELITIAN

Variabel Independen (X)


Sumber: Data Peneliti 2025

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Hipotesis Penelitian

Hipotesis merupakan jawaban sementara mengenai masalah penelitian yang harus diuji kebenarannya dengan melalui penelitian yang berupa pernyataan. Dugaan jawaban sementara ini, pada prinsipnya bermanfaat untuk membantu peneliti agar proses penelitiannya lebih terarah. Selain itu hipotesis dapat digunakan untuk menguji kebenaran teori, mendorong munculnya teori dan menerangkan fenomena sosial. Berdasarkan rumusan masalah, maka dibuat hipotesis penelitian sebagai berikut:

Ha = Literasi ekonomi berpengaruh terhadap perilaku menabung mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ha = Lingkungan sosial berpengaruh terhadap perilaku menabung mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

H0 = Literasi ekonomi tidak berpengaruh terhadap perilaku menabung mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

H0 = Lingkungan sosial tidak berpengaruh terhadap perilaku menabung mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk mengukur dan menganalisis data dalam bentuk angka guna menguji hubungan antar variabel serta menarik kesimpulan secara statistik. Data kuantitatif adalah data yang berbentuk angka atau data kualitatif yang digunakan. Penelitian ini diuji berdasarkan teori-teori melalui pengukuran variabel penelitian dengan angka dan Teknik analisisnya menggunakan statistik.

B. Waktu Penelitian dan Tempat

Penelitian ini dimulai setelah proposal ini disetujui sampai dengan selesai dan penelitian ini akan dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Suska Riau angkatan 2022-2023 yang berlokasi di Jl. H.R. Soebrantas Km.15 No.155 Simpang Baru Panam. Tempat dan waktu penelitian di Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Ekonomi yang berlokasi di Panam, Jl. HR. Soebrantas No. Km 15, RW.15, Simpang Baru, Kota Pekanbaru, Riau. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan September 2025 sampai dengan bulan November 2025.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Suska Riau tahun ajaran 2022/2023.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah Pengaruh Literasi Ekonomi Dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Suska Riau.

D. Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan dua jenis variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat.

1. Variabel Bebas (X)

Variabel bebas atau variabel X adalah variabel yang memengaruhi atau menjadi sebab terjadinya perubahan pada variabel terikat. Dalam penelitian ini, variabel bebas terdiri dari dua variabel, yaitu:

Literasi Ekonomi (X_1) dan Lingkungan Sosial (X_2)

Kedua variabel tersebut diduga memiliki pengaruh terhadap perilaku menabung mahasiswa.

2. Variabel Terikat (Y)

Variabel terikat atau variabel Y adalah variabel yang dipengaruhi atau menjadi akibat karena adanya variabel bebas. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah Perilaku Menabung Mahasiswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh penelitian untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya³³. Populasi mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini, adalah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Suska Riau tahun ajaran 2022/2023.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.³⁴ Mahasiswa Angkatan 2022 dan 2023 jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, karena angkatan tersebut merupakan Angkatan yang masih aktif dan sudah banyak mempelajari ilmu pembelajaran ekonomi dalam perkuliahan dan bisa memberikan informasi lebih akurat terkait data dalam pengisian kusioner peneliti. sampel responden dalam penelitian ini menggunakan Teknik penarikan sampel *Stratified random sampling*. Dimana pengambilan sampel dilakukan dengan membuat strata atau pengelompokan pada populasi. Jumlah sampel ditentukan menggunakan rumus Isac dan Michael, rumus Issac dan Michael digunakan karena dapat membantu peneliti dalam

³³ Riduwan, "Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru dan Karyawan dan Penulis Pemula, Bandung : Alfabeta, 2015), Hal. 135

³⁴ Ibid, Hal. 136

menentukan jumlah sampel secara tepat berdasarkan jumlah populasi dan tingkat kesalahan yang telah ditentukan. Selain itu, rumus ini memberikan hasil yang lebih akurat dan praktis karena telah disusun dalam bentuk tabel, sehingga memudahkan peneliti dalam menentukan ukuran sampel tanpa perhitungan yang rumit. Dengan menggunakan rumus ini, diharapkan sampel yang diperoleh dapat mewakili populasi secara baik dan menghasilkan data penelitian yang valid serta dapat dipercaya. Kemudian yang telah dihitung untuk mengakomodasi tingkat kesalahan sebesar 0,01, 0,05 dan 0,1. Pada penelitian ini, Tingkat kesalahan yang dipilih untuk menghitung jumlah sampel Adalah 0,05.³⁵

Rumus Isaac dan Michael:

$$S = \frac{x^2, N, P, Q}{d^2(N - 1) + x^2, P, Q}$$

Dimana:

S : Banyaknya sampel yang digunakan dalam penelitian

x^2 : Nilai Chi-kuadrat, ditentukan berdasarkan derajat kebebasan dan tingkat signifikansi. Untuk derajat kebebasan 1 dan tingkat kesalahan 5%, nilai Chi-kuadrat adalah 3,841

N : Total jumlah populasi

P : Probabilitas benar (0,5)

Q : Probabilitas salah (0,5)

³⁵ Neliwati, Metodologi Penelitian Kuantitatif (Kajian Teori Dan Praktek) (Medan: Widya Puspita, 2018).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d : Selisih antara nilai rata-rata sampel dengan rata-rata populasinya.

Penelitian yang dilakukan oleh penulis melibatkan 203 orang sebagai populasi, dengan tingkat kesalahan sebesar 5%. Perhitungannya untuk jumlah sampel adalah sebagai berikut:

$$S = \frac{x^2, N, P, Q}{d^2(N-1) + x^2, P, Q}$$

$$S = \frac{3.841 \times 203 \times 0.5 \times 0.5}{0.05^2(203-1) + 3.841 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$S = \frac{194.93}{1.4652} = 133.18$$

S= dibulatkan menjadi 133 mahasiswa.

Berdasarkan rumus tersebut, dari total populasi sebanyak 203 mahasiswa, diperoleh jumlah sampel sebanyak 133 orang. Rincian lebih lanjut mengenai distribusi sampel dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

TABEL III.1
POPULASI DAN SAMPEL

Angkatan	Jumlah	Perhitungan	Sampel
2022	105	$\frac{105}{203} \times 133$	68
2023	98	$\frac{98}{203} \times 133$	65
Jumlah	203		133

Sumber Data: Arsip Pendidikan Ekonomi

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang akan dilakukan oleh penelitian adalah triangulasi data. Triangulasi merupakan pendekatan yang mengintegrasikan berbagai metode dan sumber data yang tersedia guna memperoleh hasil yang lebih akurat, valid, dan menyeluruh.³⁶ Dalam studi ini, data dikumpulkan melalui

³⁶ Sugiyono. 2014. *Op. Cit.*, Hal 194

angket skala Likert yang memuat pernyataan negatif dan disebarakan melalui Google Form, serta didukung dengan dokumentasi. Untuk mendapatkan data yang relevan, peneliti menggunakan beberapa teknik, antara lain, Google Form, angket, dan kuesioner. Berikut ini adalah penjelasan dari masing-masing teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Angket (Kuisisioner)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya³⁷. Angket dalam penelitian ini diberikan kepada mahasiswa Literasi Ekonomi, Lingkungan Sosial dan Perilaku Menabung. Pengukuran data yang diperoleh dari angket dilakukan dengan menggunakan Skala likert, di mana responden memberikan jawaban pada skala yang terdiri dari sangat setuju, setuju, kurang setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju.

Skala likert merupakan metode pengukuran yang dipakai untuk mengetahui sikap, pandangan, atau persepsi individu maupun kelompok terhadap suatu isu sosial. Skala dalam penelitian ini, tersebut diterapkan untuk mengukur tingkat minat menabung, literasi ekonomi dan lingkungan sosial.

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengumpulkan dan mempelajari dokumen-dokumen yang berkaitan dengan penelitian. Dokumen yang digunakan dalam penelitian ini

³⁷ Sugiyono, Op.Cit, Hal. 216

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meliputi data jumlah mahasiswa, profil program studi, serta data pendukung lain yang relevan dengan variabel penelitian guna memperkuat dan melengkapi data yang diperoleh melalui angket.

G. Uji Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Uji validitas adalah proses penilaian instrumen penelitian untuk memastikan bahwa alat ukur yang digunakan benar-benar mampu mengukur variabel yang dimaksudkan secara akurat dan sesuai dengan tujuan penelitian, serta menunjukkan bahwa item-item dalam instrumen tersebut relevan dan tepat dalam merepresentasikan konstruk yang diukur.³⁸ Cara untuk mencari nilai validitas dari sebuah item adalah dengan mengkorelasikan. Metode

korelasi yang digunakan adalah Pearson Product Moment sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (\sum X)^2\} - \{N(\sum Y^2) - N(\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

N : Banyaknya pasangan data X dan Y

$\sum x$ = Total Jumlah Dari Variabel X

$\sum y$ = Total Jumlah Dari Variabel Y

$\sum x^2$ = Kuadrat Dari Total Jumlah Variabel X

³⁸ Riris Mahkotawati dkk., Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian: Angket Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL), JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan 8, no. 2 (2025)

$\sum y^2$ = Kuadrat Dari Total Variabel Y

$\sum xy$ = Hasil Perkalian Dari Total Jumlah Variabel X Dan Variabel Y

Hasil perhitungan tersebut akan digunakan dalam penentuan pengaruh literasi ekonomi dan lingkungan sosial terhadap perilaku menabung mahasiswa. Untuk itu diperlukan bantuan SPSS untuk mengetahui valid atau tidak valid butir-butir instrument tersebut. Maka dari itu kriteria yang digunakan untuk uji keabsahan butir jika r hitung lebih besar dari r tabel, maka butir instrument dianggap valid, sedangkan jika r hitung lebih kecil atau sama dengan r tabel maka butir instrument dianggap tidak valid dan selajutnya tidak digunakan. Jumlah sampel uji coba diambil 30 responden diluar dari sampel penelitian. Maka didapat nilai r tabel, dengan taraf signifikan 5% sebesar = 0,361.

Adapun hasil uji validitas sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.2

HASIL UJI VALIDITAS KUESIONER LITERASI EKONOMI

No Item	R hitung	R Tabel	Keterangan
X1.1	0.752	0.404	Valid
X1.2	0.878		Valid
X1.3	0.750		Valid
X1.4	0.810		Valid
X1.5	0.760		Valid
X1.6	0.864		Valid
X1.7	0.834		Valid
X1.8	0.756		Valid
X1.9	0.888		Valid
X1.10	0.746		Valid
X1.11	0.821		Valid
X1.12	0.830		Valid
X1.13	0.635		Valid
X1.14	0.822		Valid
X1.15	0.881		Valid

Sumber :Olah Data Dari Excel dan SPSS 25.0

Berdasarkan tabel diatas, didapat nilai r hitung dari masing masing item instrumen variabel literasi ekonomi. Adapun untuk r tabel pada $df(24-2)=0,404$. Dengan demikian seluruh item instrumen dinyatakan valid sebagai alat ukur variabel konstraknya karena memiliki nilai r hitung > r tabel.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya untuk variabel lingkungan sosial disajikan sebagai berikut:

TABEL III.3

HASIL UJI VALIDITAS KUESIONER LINGKUNGAN SOSIAL

No Item	R Hitung	R Tabel	Keterangan
X2.1	0.794	0.404	Valid
X2.2	0.735		Valid
X2.3	0.809		Valid
X2.4	0.873		Valid
X2.5	0.745		Valid
X2.6	0.702		Valid
X2.7	0.687		Valid
X2.8	0.547		Valid
X2.9	0.786		Valid
X2.10	0.699		Valid
X2.11	0.818		Valid
X2.12	0.706		Valid
X2.13	0.695		Valid
X2.14	0.704		Valid
X2.15	0.723		Valid

Sumber : Olah Data Dari Excel dan SPSS 25.0

Berdasarkan tabel diatas, didapat nilai r hitung dari masing masing item instrumen variabel lingkungan sosial. Adapun untuk r tabel pada $df(24-2)=0,404$. Dengan demikian seluruh item instrumen dinyatakan valid sebagai alat ukur variabel konstraknya karena memiliki nilai $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya untuk variabel perilaku menabung disajikan sebagai berikut:

TABEL III.4

HASIL UJI VALIDITAS KUESIONER PERILAKU MENABUNG

No Item	R hitung	R Tabel	Keterangan
Y.1	0.806	0.404	Valid
Y.2	0.880		Valid
Y.3	0.846		Valid
Y.4	0.895		Valid
Y.5	0.876		Valid
Y.6	0.813		Valid
Y.7	0.914		Valid
Y.8	0.905		Valid
Y.9	0.875		Valid
Y.10	0.821		Valid
Y.11	0.788		Valid
Y.12	0.908		Valid
Y.13	0.799		Valid
Y.14	0.754		Valid
Y.15	0.863		Valid

Sumber : Olah Data Dari Excel dan SPSS 25.0

Berdasarkan tabel diatas, didapat nilai r hitung dari masing masing item instrumen variabel perilaku menabung. Adapun untuk r tabel pada $df(24-2)=0,404$. Dengan demikian seluruh item instrumen dinyatakan valid sebagai alat ukur variabel konstraknya karena memiliki nilai r hitung $>$ r tabel.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah alat ukur yang digunakan untuk ketetapan atau keajengan alat ukur tersebut dalam mengukur apa yang diukurnya, maksudnya adalah kemampuan alat ukur yang digunakan dengan sangat cermat. Pengujian reliabilitas instrumen dapat dilakukan secara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

eksternal maupun internal. Secara eksternal pengujian dapat dilakukan dengan testretest, equivalent, dan gabungan keduanya. Sedangkan internal adalah diuji dengan menganalisis konsistensi butir-butir yang ada instrument dengan teknik tertentu.³⁹ Cara menguji reliabilitas yaitu dengan melihat nilai cronbach's alpha. Jika nilai Cronbach's alpha > 0,6 maka item instrument dinyatakan valid, dan jika nilai Cronbach's alpha < 0,6 maka item instrument dinyatakan tidak valid. Pada penelitian ini perhitungan cronbach's alpha dilakukan dengan bantuan software SPSS. Uji reliabilitas hanya dilakukan pada item instrument yang sudah dinyatakan Valid.

Adapun hasil uji reliabilitas disajikan sebagai berikut:

TABEL III. 5
HASIL UJI RELIABILITAS

No	Variabel	N	Cronbach's Alpha	Keterangan
1	Literasi Ekonomi	15	0.958	Reliabel
2	Lingkungan Sosial	15	0.936	Reliabel
3	Prilaku Menabung	15	0.972	Reliabel

Sumber : Olah Data Dari Excel dan SPSS 25.0

Berdasarkan tabel diatas, didapat nilai cronbach's alpha untuk variabel literasi ekonomi sebesar 0,958, untuk variabel lingkungan sosial 0,936, dan untuk variabel prilaku menabung sebesar 0,978. Dengan demikian maka seluruh item instrumen dinyatakan reliabel sebagai alat ukur dari masing masing variabel konstraknya karena memiliki nilai cronbach's alpha > 0,6.

³⁹ Ibid, Hal.190

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H. Analisa Data

1. Analisis Data Deskriptif

Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Deskriptif Kuantitatif. Teknik ini digunakan karena variabel penelitian ini terdiri dari satu variabel bebas yaitu literasi ekonomi dan lingkungan sosial serta satu variabel terikat yaitu perilaku menabung mahasiswa. Penyajian data dilakukan dengan terlebih dahulu dicari persentase jawaban pada item pertanyaan masing-masing data dengan rumus⁴⁰:

$$P = \frac{F}{N} 100\%$$

2. Perubahan Data Ordinal menjadi Data Interval

Menganalisis suatu tindakan yang signifikan dalam analisis statistik menggunakan regresi linear sederhana, maka data yang di gunakan adalah data interval. Langkah-langkah dalam mengubah data ordinal menjadi interval rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$$

Keterangan :

X_i = Variabel data ordinal

\bar{X} = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

⁴⁰ Anas Sudjono, Pengantar Statistik Pendidikan, (Jakarta: Rajawali, 2012), hal. 43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Uji Asumsi

a. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah uji untuk mengukur apakah data sampel berdistribusi normal atau tidak. Setelah data ordinal diubah menjadi data interval, selanjutnya data diolah dan dianalisis. Untuk menentukan apakah sebaran data normal atau tidak, Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah data dalam penelitian berdistribusi normal atau tidak. Dalam penelitian ini, uji normalitas dilakukan menggunakan metode Kolmogorov-Smirnov dengan kriteria jika nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 maka data dinyatakan berdistribusi normal. Jika tidak, ini menunjukkan bahwa data tersebut tidak normal.⁴¹

b. Uji Multikolenieritas

Uji multikolinieritas digunakan untuk menguji antar variabel independen terdapat atau tidaknya hubungan korelasi yang tinggi. Syarat untuk mengukur apakah data tersebut dapat dikatakan berkorelasi yaitu dengan melihat hasil dari nilai (VIF) Value Inflation Factor. Ketika nilai $VIF < 10$, maka data tersebut tidak terjadi multikolinieritas begitupun sebaliknya ketika nilai $VIF > 10$ maka data tersebut dapat dikatakan terjadi multikolinieritas⁴².

⁴¹ Imam Ghozali, Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS, Edisi 9 (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2018), hlm. 161–165.

⁴² Lijan P Sinambeladan Sarton Sinambela. (2022). " Metodologi Penelitian Kuantitatif Teoristik dan Praktik". Depok: PT Raja Grafindo Persada. hal 433. 20 Syafian Siregar. (2013). Metode Penelitian kuantitatif dilengkapi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas merupakan uji instrumen data untuk menganalisis apakah data tersebut terdapat kesamaan varians dari residual pengamat satu dengan yang lain. Penelitian ini dilakukan dengan Uji Glejser yang apabila nilai signifikansi lebih dari 0,05 maka dapat diartikan data tidak terjadi gejala heteroskedastisitas⁴³. Dalam metode lain dapat digunakan dengan pendekatan Scatterplot dengan beberapa ketentuan yaitu apabila titik-titik pada grafik menyebar secara random tanpa membentuk suatu pola dengan jelas maka dapat diartikan data tersebut tidak terjadi heteroskedastisitas.

4. Analisis Regresi Linear Berganda

Uji regresi linear berganda merupakan perluasan dari uji regresi sederhana, yaitu sama-sama bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari variabel independen terhadap dependen. Perbedaan dalam pengujian ini hanya terletak pada jumlah variabel independennya saja. Regresi linear berganda menggunakan variabel independen lebih dari satu yang dapat mempengaruhi variabel dependen.⁴⁴

Adapun terdapat rumus dalam analisis regresi linear berganda sebagai berikut:

$$Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2 + e$$

⁴³ Ibid., hal 70

⁴⁴ Imam Ghozali, Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS, Edisi 9 (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2018), hlm. 95–96.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimana:

Y : variabel perilaku menabung

a : bilangan konstanta

bX1 : variabel literasi Ekonomi

bX2 : variabel lingkungan Sosial

e : Standar error

5. Uji Hipotesis

a. Uji Parsial (Uji-t)

Uji-t dilakukan untuk mendapati pengaruh setiap variabel independen satu atau secara parsial terhadap variabel dependen. Dalam pengujian tiap variabel tersebut dilakukan dengan membandingkan hasil nilai t hitung dengan t tabel dengan taraf nilai signifikansi 0,05 atau 5%.

Persyaratan pengujian tersebut yaitu sebagai berikut⁴⁵:

- 1) Apabila $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$, maka dinyatakan variabel independen berpengaruh terhadap variabel dependen.
- 2) Apabila $t\text{-hitung} < t\text{-tabel}$, maka dinyatakan tidak ada pengaruh antara variabel independen terhadap variabel dependen.

b. Uji F

Uji F atau dapat dikatakan dengan uji secara simultan (bersama-sama) yang bertujuan untuk menguji bagaimana pengaruh antar variabel

⁴⁵ Lijan P Sinambeladan Sarton Sinambela. (2022). "Metodologi Penelitian Kuantitatif Teoristik dan Praktik". Depok: PT Raja Grafindo Persada. hal 444

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

independen secara bersama-sama mempengaruhi variabel dependen. Nilai diuji dengan tingkat signifikansi sebesar 0,05 atau 5%.⁴⁶

c. Koefisien Determinasi (uji R²)

Koefisien determinasi merupakan hasil nilai yang menunjukkan seberapa besar variabel independen dapat mempengaruhi variabel dependen. Apabila hasil nilai menunjukkan angka yang rendah maka dapat dikatakan pengaruh terhadap variabel tersebut kecil, begitu sebaliknya ketika nilai menunjukkan angka yang tinggi maka dapat dikatakan variabel tersebut dapat berpengaruh lebih besar.⁴⁷

Koefisien determinasi (R²) digunakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel literasi (X₁) dan lingkungan sosial (X₂) terhadap perilaku menabung mahasiswa (Y). Dalam penelitian ini digunakan nilai Adjusted R² karena model regresi melibatkan lebih dari satu variabel independen. Nilai Adjusted R² menunjukkan persentase variasi perilaku menabung mahasiswa yang dapat dijelaskan oleh literasi dan lingkungan sosial, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian.

UIN SUSKA RIAU

⁴⁶ Imam Ghozali, Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS, Edisi 9 (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2018), hlm. 98–100.

⁴⁷ Syafrida Hafni Sahir. (2021). "Metodologi Penelitian". Yogyakarta: KBM Indonesia. hal

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa literasi ekonomi pada mahasiswa berada pada kategori baik, di mana mahasiswa memiliki pemahaman mengenai pengelolaan keuangan, perencanaan keuangan, serta pentingnya menabung untuk kebutuhan di masa depan.
2. Lingkungan sosial mahasiswa juga berada pada kategori baik, yang ditunjukkan dengan adanya pengaruh dari teman sebaya, dan lingkungan sekitar yang dapat mendorong mahasiswa dalam mengelola keuangan secara lebih bijak. Perilaku menabung mahasiswa juga berada pada kategori baik, yang terlihat dari kebiasaan mahasiswa dalam menyisihkan sebagian uang yang dimiliki untuk ditabung.
3. Berdasarkan hasil uji yang dilakukan, diperoleh bahwa literasi ekonomi dan lingkungan sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku menabung mahasiswa, yang berarti semakin baik tingkat literasi ekonomi dan dukungan lingkungan sosial yang dimiliki mahasiswa, maka semakin baik pula perilaku menabung mahasiswa.

B. Saran

Adapun beberapa saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa, diharapkan dapat meningkatkan pemahaman literasi ekonomi agar mampu mengelola keuangan pribadi secara bijak dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membiasakan diri untuk menabung secara teratur demi mencapai tujuan keuangan di masa depan.

2. Dosen diharapkan dapat berperan aktif dalam meningkatkan literasi ekonomi mahasiswa dengan memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai pentingnya pengelolaan keuangan dan perilaku menabung. Melalui proses pembelajaran, dosen dapat mengintegrasikan materi terkait perencanaan dan pengelolaan keuangan sehingga mahasiswa memiliki kesadaran untuk mengelola keuangan secara bijak serta membiasakan diri menabung sejak dini.
3. Pihak kampus diharapkan dapat mendukung peningkatan literasi ekonomi mahasiswa dengan menyelenggarakan kegiatan edukatif seperti seminar, pelatihan, atau sosialisasi mengenai pengelolaan keuangan. Selain itu, kampus juga dapat bekerja sama dengan lembaga keuangan untuk memberikan edukasi dan fasilitas yang dapat mendorong mahasiswa agar lebih bijak dalam mengelola keuangan serta meningkatkan perilaku menabung di kalangan mahasiswa.
4. Penelitian selanjutnya dapat mempertimbangkan variabel lain yang berpotensi memengaruhi perilaku menabung, seperti pengendalian diri (self-control), tingkat pendapatan, maupun gaya hidup mahasiswa. Hal ini penting untuk memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai faktor-faktor yang memengaruhi perilaku menabung di kalangan mahasiswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Sri Wahyuni, dan Serli Oktapiani. Pengaruh Literasi Keuangan dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Universitas Teknologi Sumbawa. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Indonesia* 5, no. 2 (2020): 50.
- Adiwarman A. Karim. *Bank Islam*. Edisi ke-4, cet. ke-8. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Ai Nur Solihat dan Syamsudin Arnasik. “Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi.” *OIKOS: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi* 2, no. 1 (2018): 8. <https://doi.org/10.23969/oikos.v2i1.915>.
- Ajzen, Icek. *Theory of Planned Behavior: Organizational Behavior and Human Decision Processes* 50, no. 2 (1991): 179–211.
- Albani Nasution, Muhammad Syukri. *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Ardhianti, M. P., M. A. Hermawan, dan R. F. Suryawan. “Pengaruh Gaya Hidup dan Kualitas Pelayanan Terhadap Keputusan Pembelian Jasa Pengiriman JNE Express Cabang Bekasi Tahun 2021.” *Jurnal Transportasi, Logistik, Dan Aviassi* 1, no. 2 (2022): 160.
- Arwansa Wahana. *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Mahasiswa dalam Menabung (Studi Kasus Mahasiswa S1 FEB UNDIP Tembalang)*. Skripsi. Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Diponegoro, 2014.
- Badan Pusat Statistik Indonesia 2024. Jakarta: BPS RI, 2024.
- Badan Pusat Statistik. *Statistik Pemuda Indonesia 2023*. Jakarta: BPS RI, 2023.
- Bella Erviana Prihatiningsih dan Ari Susanti. “Pengaruh Literasi Keuangan, Tingkat Pendapatan, dan Gaya Hidup Terhadap Minat Menabung Mahasiswa di Kota Surakarta.” *Mufakat: Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi* 2, no. 4 (2023): 845–856.
- Dalyono. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005.
- Dewi, Dian Junita, Syaikhul Falah, Kurniawan Patma, dan Agustinus Salle. “Pengaruh Pengetahuan Keuangan dan Materialisme terhadap Perilaku Menabung pada Mahasiswa dengan Impulsive Consumption sebagai Variabel Mediasi.” *Jurnal Akuntansi dan Keuangan Daerah* 16, no. 2 (2021): 43–53.
- Farah Yasmin, dkk. “Determinants of Economic Literacy at University Level: A Case of Pakistan.” *Pakistan Journal of Commerce and Social Sciences* 8, no. 3 (2014): 914–15. <https://www.econstor.eu/handle/10419/188177>.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2013.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hajar, M. F. F., & Isbanah, Y. (2023). Pengaruh literasi keuangan, inklusi keuangan, kontrol diri, dan teman sebaya terhadap perilaku menabung penggemar K-pop. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 11(2), 482–494.
- John Maynard Keynes. *The General Theory of Employment, Interest, and Money*. London: Macmillan, 1936.
- Khairunnisa, Isma Aulia dan Hendry Cahyono. “Hubungan Pengetahuan, Religiusitas, dan Lingkungan Sosial Terhadap Minat Menabung Menggunakan Bank Syariah.” 2020.
- Lilik Ernawati. “Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Hasil Belajar Ekonomi terhadap Literasi Ekonomi di SMP Negeri 43 Surabaya.” *Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan* 5, no. 2 (2017): 235. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/epk>.
- Mardiana, V., & Rochmawati. (2020). Self-control sebagai moderasi antara pengetahuan keuangan, financial attitude, dan uang saku terhadap perilaku menabung. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 30(2), 83–98.
- Nurjaah, Siti, dkk. “Pengaruh Literasi Ekonomi dan Self Control terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.” *Jurnal Parameter* 31, no. 2. <https://doi.org/10.21009/parameter.312.05>.
- Nugroho, Ahmad Lukman, dan Arie Rachmat Sunjoto. “Signifikansi Penerapan Literasi Ekonomi Islam di Perguruan Tinggi: Kajian Teoritis.” *Islamic Economics Journal* 5, no. 1 (2019): 151–155.
- Oktapiani, Siti, Siti Andriani, dan Fitri Apriani. “Pengaruh Kontrol Diri dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Menabung di Bank Konvensional.” *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi* 5, no. 1 (2022): 520.
- Oktafiani, L. T., dan A. Haryono. “Pengaruh Literasi Ekonomi, Jumlah Uang Saku dan Modernitas Individu Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa S1 Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Malang.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 12, no. 2 (2019): 112.
- Oktafiani, Renny, dan Sukma Haryono. Pengaruh Literasi Ekonomi, Jumlah Uang Saku dan Modernitas Individu Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa S1 Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Malang. *Jurnal Ilmu Manajemen (JIM)* 8, no. 1 (2020): 484.
- Oktaviana, Nindia. Pengaruh Literasi Keuangan dan Perilaku Keuangan terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN KHAS Jember. Skripsi, UIN KHAS Jember, 2024. PDF. Diakses dari https://digilib.uinkhas.ac.id/33175/1/Nindia%20Oktaviana_205105030006.pdf
- Peter Garlans Sina. “Analisi Literasi Ekonomi.” *Jurnal Economia* 8, no. 2 (2012): 135–36.
- Prihatiningsih, Bella Erviana, dan Ari Susanti. “Pengaruh Literasi Keuangan, Tingkat Pendapatan, dan Gaya Hidup Terhadap Minat Menabung Mahasiswa di Kota Surakarta.” *Mufakat: Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi* 2, no. 4 (2023): 845–856.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Pujiastuti, N., R. Reza, dan R. F. Astuti. "Pengaruh Literasi Ekonomi dan Lingkungan Sosial terhadap Perilaku Pembelian Impulsif pada Mahasiswa." *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi* 7, no. 1 (2022): 107–117.
- Putri, E. B., & Wahjudi, E. (2022). Pengaruh Literasi Finansial, Inklusi Keuangan, Teman Sebaya, dan Kontrol Diri terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 10(3), 217–231.
- Rahayuningrum, V. S., & Suranto. (2021). Peran pendidikan ekonomi informal dalam menciptakan perilaku menabung pada anak-anak di Desa Bedoro Kabupaten Sragen. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Raszad, S. E. F., dan E. Purwanto. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Menabung (Studi pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri di Kota Surabaya)." *Jurnal Ilmiah Manajemen Ubhara*, 2021.
- Repository Petra. The Effect of Saving Behavior and Financial Literacy on Investment Decisions in the Generation Z Capital Market in Surabaya. *Jurnal Ekonomi dan Manajemen*, 2023.
- Ridzwan. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru dan Karyawan dan Penulis Pemula*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Riofita, Hendra. 2016. "Bentuk Peranan Guru dalam Memberikan Pendidikan Kepemimpinan." *Potensia: Jurnal Kependidikan Islam*.
- Riofita, Hendra. 2017. "Analisis Pelayanan Prima dan Kualitas Pelayanan Badan Pelayanan Perizinan Terpadu Provinsi Riau." *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*.
- Riofita, Hendra. 2023. "Memicu Kesiediaan Mahasiswa untuk Merekomendasikan Jurusan Pendidikan Ekonomi." *Eklektik: Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan*.
- Ruhamak, Muhammad Dian, Bothy Dewandaru, Nabila Andriani, Rizha Zalfana, Istro'in Listyaningrum, Risma Gesang Ayu Cahyani, dan Deni Uumbu Siwa Jorumana. Pengaruh Pendapatan dan Lingkungan Sosial Terhadap Minat Menabung Mahasiswa pada Bank BRI. *Warmadewa Economic Development Journal (WEDJ)* 7, no. 1 (2024): 30–39.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia, 2021.
- Sarwiji Suwandi. *Pendidikan Literasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.
- Siboro, Erna Delina, dan Rochmawati. "Pengaruh Literasi Keuangan, Inklusi Keuangan, dan Teman Sebaya terhadap Perilaku Menabung melalui Self Control sebagai Variabel Intervening pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Perguruan Tinggi Negeri di Surabaya." *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan* 5, no. 1 (2021): 40.
- Suari, Putu Dilla Puspita, dan I Putu Julianto. "Pengaruh Literasi Keuangan, Uang Saku, Teknologi dan Kontrol Diri terhadap Perilaku Menabung pada Mahasiswa." *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Humanika* Vol. 14, No. 3 (2024): 8–10.
- Sugiyono. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sinambela, Lijan P., dan Sairton Sinambela. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Teoristik dan Praktik*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2022.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Solihat, Ai Nur, dan Syamsudin Arnasik. "Pengaruh Literasi Ekonomi terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi." *OIKOS: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi* 2, no. 1 (2018): 12.

Sri Wahyuni Abdurrahman dan Serli Oktapiani, *Pengaruh Literasi Keuangan dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Universitas Teknologi Sumbawa*, *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Indonesia*, vol. 5, no. 2 (2023).

Suri Amilia, Tengku Putri Lindung Bulan, dan Muhammad Rizal. "Pengaruh Melek Finansial, Sosialisasi Orang Tua, dan Teman Sebaya terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Bidik Misi Fakultas Ekonomi Universitas Samudra." *Jurnal Samudra Ekonomika* 2, no. 2 (2018): 99.

Tyas, Meity S. *Psikologi Perilaku Konsumen dalam Menabung*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.

Tyas, Ayu Ramadhaning, dan Ika Yustina Rahmawati. "Faktor-Faktor yang Memengaruhi Perilaku Menabung di Kalangan Mahasiswa." *Jurnal Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Universitas Jenderal Soedirman, dan Universitas Wijaya Kusuma*, 2021.

Wahyuni, Sri. *Pengaruh Literasi Keuangan, Uang Saku, dan Kontrol Diri terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau*. Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2023.

LAMPIRAN

*Lampiran 1. Angket Penelitian***A. LITERASI EKONOMI (Variabel X1)**

No	Pertanyaan	STS	TS	KS	S	SS
1	Saya mampu mengatur pemasukan dan pengeluaran sesuai dengan kebutuhan.					
2	Saya menyusun perencanaan penggunaan uang untuk periode tertentu (misalnya per bulan).					
3	Saya dapat membedakan antara kebutuhan dan keinginan sebelum membelanjakan uang.					

NO	Pertanyaan	STS	TS	KS	S	SS
1	Saya menyisihkan sebagian uang yang saya miliki untuk ditabung secara rutin.					
2	Saya memahami bahwa menabung penting untuk memenuhi kebutuhan di masa depan					
3	Saya mengetahui cara mengembangkan dana melalui investasi atau bentuk pengelolaan keuangan lainnya.					

NO	Pertanyaan	STS	TS	KS	S	SS
1	Saya menyadari adanya kemungkinan pengeluaran tidak terduga dalam kehidupan sehari-hari.					
2	Saya berhati-hati dalam mengambil keputusan yang berkaitan dengan penggunaan uang.					
3	Saya menyiapkan dana cadangan untuk menghadapi risiko keuangan.					

NO	Pertanyaan	STS	TS	KS	S	SS
1	Saya mampu mengenali potensi risiko dalam setiap keputusan keuangan yang saya ambil.					
2	Saya memahami fungsi dan manfaat produk simpanan seperti tabungan di bank.					
3	Saya memahami kewajiban dan risiko yang timbul dari penggunaan pinjaman.					

NO	Pertanyaan	STS	TS	KS	S	SS
1	Saya mempertimbangkan kemampuan keuangan sebelum memutuskan untuk menggunakan pinjaman.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	Saya Membedakan antara kebutuhan dan Keinginan Sebelum Membeli Sesuatu					
6	Saya berusaha menghindari pengeluaran yang melebihi pendapatan.					

B. LINGKUNGAN SOSIAL (variabel X2)

NO	Pertanyaan	STS	TS	KS	S	SS
1	Saya sering berdiskusi dengan teman sebaya mengenai pengelolaan keuangan					
2	Saya berkomunikasi secara rutin dengan teman sebaya tentang penggunaa uang					
3	Saya bertukar informasi mengenai cara mengatur keuangan dengan lingkungan sekitar saya.					
4	Saya aktif mengikuti kegiatan atau percakapan yang berkaitan dengan pengelolaan keuangan.					
5	Saya terlibat dalam pergaulan yang membahas kebiasaan menabung.					

NO	Pertanyaan	STS	TS	KS	S	SS
1	Saya menyesuaikan pola pengeluaran saya dengan kebiasaan teman sebaya.					
2	Saya mengikuti keputusan keuangan yang dilakukan oleh teman dalam kelompok saya.					
3	Saya merasa perlu menyesuaikan diri agar diterima dalam lingkungan pergaulan					
4	Saya mempertimbangkan pendapat teman sebelum mengambil keputusan keuangan.					
5	Saya cenderung mengikuti gaya hidup teman meskipun tidak selalu sesuai dengan kebutuhan pribadi.					

NO	Pertanyaan	STS	TS	KS	S	SS
1	Saya mendapatkan dorongan dari teman sebaya untuk menabung.					
2	Saya memperoleh motivasi dari teman sebaya untuk mengelola keuangan dengan baik.					
3	Saya menerima saran dari teman sebaya terkait pentingnya perilaku hemat.					
4	Saya merasa didukung dalam membiasakan menyisihkan uang untuk ditabung					
5	Saya mendapatkan informasi yang bermanfaat dari teman sebaya mengenai pengelolaan keuangan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. PERILAKU MENABUNG (Variabel Y)

NO	Pertanyaan	STS	TS	KS	S	SS
1	Saya memiliki tujuan keuangan yang ingin dicapai di masa depan.					
2	Saya menyadari pentingnya menabung untuk kebutuhan jangka panjang.					
3	Saya mempertimbangkan kondisi keuangan masa depan sebelum menggunakan uang.					
4	Saya merencanakan penggunaan uang dengan memperhatikan kebutuhan di masa mendatang.					
5	Saya menyisihkan uang sebagai persiapan menghadapi kebutuhan yang akan datang.					

NO	Pertanyaan	STS	TS	KS	S	SS
1	Saya mengutamakan kebutuhan dibandingkan keinginan dalam menggunakan uang.					
2	Saya berusaha menghindari pengeluaran yang tidak diperlukan					
3	Saya membatasi pengeluaran agar tidak melebihi kemampuan keuangan saya.					
4	Saya membandingkan harga sebelum melakukan pembelian.					
5	Saya berusaha menggunakan uang secara efisien dalam kehidupan sehari-hari.					

NO	Pertanyaan	STS	TS	KS	S	SS
1	Saya memutuskan untuk menyisihkan sebagian uang yang saya miliki untuk ditabung.					
2	Saya menabung secara rutin sesuai dengan kemampuan keuangan saya.					
3	Saya mempertimbangkan manfaat menabung sebelum menggunakan uang untuk konsumsi.					
4	Saya memiliki komitmen untuk tidak menghabiskan seluruh uang yang saya miliki					
5	Saya tetap berusaha menabung meskipun jumlahnya tidak besar					



Lampiran 2. Data Uji Coba Angket

No	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1
1	5	4	4	5	4	4	5	3	3	4	5	3	4	4	4	61
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	68
4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
5	1	1	1	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	43
6	4	4	2	3	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	59
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	58
8	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	3	1	2	24
9	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	65
10	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	64
11	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	69
12	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	70
13	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	66
14	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	73
15	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	66
16	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	69
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
18	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	68
19	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	68
20	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	61
21	2	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	60
22	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	70
23	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	61
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60

No	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12	X2.13	X2.14	X2.15	X2
1	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	5	5	3	5	3	54
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
3	5	4	4	4	5	3	3	2	4	3	4	5	4	5	5	61
4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	58
5	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	47
6	5	4	4	4	5	4	3	5	5	4	4	4	3	5	5	64
7	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	55
8	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	3	1	2	28
9	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	68
10	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	69
11	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	68
12	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	70
13	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	69
14	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	67
15	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	69
16	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	70
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
18	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	5	5	5	3	3	66
19	5	4	4	4	5	1	4	4	1	1	2	4	2	5	4	50

1. Diarangi menjiplak atau menyalin seluruh atau sebagian dari tulisan, gambar, atau karya tulis lainnya tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Pilaku Menabung (Y)
Y1	Pearson Correlation	1	.793 ^{**}	.722 ^{**}	.727 ^{**}	.573 ^{**}	.503 ^{**}	.705 ^{**}	.780 ^{**}	.752 ^{**}	.600 ^{**}	.578 ^{**}	.723 ^{**}	.723 ^{**}	.511 ^{**}	.609 ^{**}	.886 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.003	.012	.000	.000	.000	.002	.003	.000	.000	.011	.002	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Y2	Pearson Correlation	.793 ^{**}	1	.830 ^{**}	.896 ^{**}	.811 ^{**}	.727 ^{**}	.817 ^{**}	.726 ^{**}	.691 ^{**}	.581 ^{**}	.620 ^{**}	.789 ^{**}	.789 ^{**}	.548 ^{**}	.718 ^{**}	.880 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.003	.001	.000	.000	.000	.006	.000	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Y3	Pearson Correlation	.722 ^{**}	.830 ^{**}	1	.890 ^{**}	.883 ^{**}	.772 ^{**}	.807 ^{**}	.656 ^{**}	.610 ^{**}	.515 ^{**}	.520 ^{**}	.635 ^{**}	.635 ^{**}	.543 ^{**}	.724 ^{**}	.846 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.001	.002	.010	.009	.001	.001	.001	.006	.000	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Y4	Pearson Correlation	.717 ^{**}	.896 ^{**}	.890 ^{**}	1	.786 ^{**}	.785 ^{**}	.816 ^{**}	.742 ^{**}	.735 ^{**}	.599 ^{**}	.646 ^{**}	.714 ^{**}	.885 ^{**}	.591 ^{**}	.718 ^{**}	.885 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.002	.001	.000	.000	.003	.000	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Y5	Pearson Correlation	.573 ^{**}	.811 ^{**}	.883 ^{**}	.786 ^{**}	1	.856 ^{**}	.824 ^{**}	.690 ^{**}	.696 ^{**}	.674 ^{**}	.611 ^{**}	.739 ^{**}	.564 ^{**}	.712 ^{**}	.858 ^{**}	.876 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.000	.000		.000	.000	.002	.000	.002	.000	.004	.000	.000	.000	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Y6	Pearson Correlation	.603 ^{**}	.727 ^{**}	.772 ^{**}	.736 ^{**}	.856 ^{**}	1	.823 ^{**}	.703 ^{**}	.598 ^{**}	.500 ^{**}	.515 ^{**}	.598 ^{**}	.654 ^{**}	.837 ^{**}	.731 ^{**}	.813 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.012	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.002	.013	.010	.002	.001	.001	.000	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Y7	Pearson Correlation	.785 ^{**}	.817 ^{**}	.807 ^{**}	.810 ^{**}	.824 ^{**}	.823 ^{**}	1	.976 ^{**}	.816 ^{**}	.730 ^{**}	.681 ^{**}	.790 ^{**}	.682 ^{**}	.556 ^{**}	.700 ^{**}	.914 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.005	.000	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Y8	Pearson Correlation	.790 ^{**}	.726 ^{**}	.656 ^{**}	.742 ^{**}	.690 ^{**}	.703 ^{**}	.878 ^{**}	1	.894 ^{**}	.804 ^{**}	.781 ^{**}	.818 ^{**}	.711 ^{**}	.584 ^{**}	.723 ^{**}	.905 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.003	.000	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Y9	Pearson Correlation	.752 ^{**}	.691 ^{**}	.610 ^{**}	.735 ^{**}	.806 ^{**}	.598 ^{**}	.818 ^{**}	.894 ^{**}	1	.813 ^{**}	.788 ^{**}	.823 ^{**}	.721 ^{**}	.555 ^{**}	.695 ^{**}	.875 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.000	.002	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.005	.000	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Y10	Pearson Correlation	.690 ^{**}	.581 ^{**}	.515 ^{**}	.599 ^{**}	.674 ^{**}	.500 ^{**}	.730 ^{**}	.884 ^{**}	.813 ^{**}	1	.836 ^{**}	.865 ^{**}	.534 ^{**}	.674 ^{**}	.704 ^{**}	.821 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.002	.003	.010	.002	.000	.013	.000	.000	.000		.000	.000	.007	.000	.000	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Y11	Pearson Correlation	.578 ^{**}	.620 ^{**}	.520 ^{**}	.649 ^{**}	.611 ^{**}	.515 ^{**}	.681 ^{**}	.781 ^{**}	.788 ^{**}	.836 ^{**}	1	.841 ^{**}	.498 ^{**}	.543 ^{**}	.599 ^{**}	.788 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.003	.001	.009	.001	.002	.010	.000	.000	.000	.000		.000	.013	.006	.002	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Y12	Pearson Correlation	.723 ^{**}	.709 ^{**}	.635 ^{**}	.754 ^{**}	.739 ^{**}	.598 ^{**}	.798 ^{**}	.816 ^{**}	.823 ^{**}	.865 ^{**}	.841 ^{**}	1	.705 ^{**}	.797 ^{**}	.774 ^{**}	.908 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Y13	Pearson Correlation	.713 ^{**}	.709 ^{**}	.635 ^{**}	.805 ^{**}	.564 ^{**}	.654 ^{**}	.682 ^{**}	.711 ^{**}	.721 ^{**}	.534 ^{**}	.490 ^{**}	.705 ^{**}	1	.564 ^{**}	.658 ^{**}	.789 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.004	.003	.000	.000	.000	.007	.013	.000		.004	.000	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Y14	Pearson Correlation	.511 ^{**}	.548 ^{**}	.543 ^{**}	.581 ^{**}	.712 ^{**}	.637 ^{**}	.556 ^{**}	.584 ^{**}	.555 ^{**}	.674 ^{**}	.543 ^{**}	.797 ^{**}	.564 ^{**}	1	.801 ^{**}	.754 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.011	.006	.006	.003	.000	.001	.005	.003	.005	.000	.006	.000	.004		.000	.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Y15	Pearson Correlation	.688 ^{**}	.716 ^{**}	.724 ^{**}	.718 ^{**}	.858 ^{**}	.731 ^{**}	.708 ^{**}	.723 ^{**}	.695 ^{**}	.704 ^{**}	.590 ^{**}	.774 ^{**}	.658 ^{**}	.801 ^{**}	1	.863 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000		.000
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Pilaku Menabung (Y)	Pearson Correlation	.896 ^{**}	.886 ^{**}	.846 ^{**}	.895 ^{**}	.876 ^{**}	.813 ^{**}	.914 ^{**}	.905 ^{**}	.875 ^{**}	.821 ^{**}	.788 ^{**}	.908 ^{**}	.799 ^{**}	.754 ^{**}	.863 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.958	15

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.936	15

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.972	15



Lampiran 3. Hasil Penelitian
Data Variabel X1

	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1
1	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	67
2	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	68
3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	61
4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	66
5	5	3	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	61
6	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	63
7	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	3	4	65
8	5	5	4	4	5	4	5	5	3	4	5	5	5	4	5	68
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	65
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
11	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	61
12	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	74
14	4	4	3	1	2	2	3	3	3	3	2	2	1	1	5	39
15	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
16	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
17	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	67
18	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	69
19	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	68
20	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	72
21	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	58
22	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	70
23	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	66
24	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	69
25	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	63
26	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	68
27	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	68
28	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	69
29	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	69
30	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	71
31	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	68
32	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	68
33	3	4	1	1	4	2	2	2	4	1	1	1	2	2	5	34
34	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	71
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	61
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
37	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	66
38	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	63
39	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	68
40	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
41	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	66
42	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	63
43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
44	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	57

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	64	
5	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	55	
6	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	3	3	4	65	
7	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	68	
8	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	66	
9	5	4	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	69	
10	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	67	
11	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61	
12	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	69	
13	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	67	
14	2	3	2	2	5	2	4	4	2	3	4	4	1	5	45	
15	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62	
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	62	
17	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	69	
18	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	5	4	4	53	
19	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	63	
20	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	64	
21	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	70	
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	
23	5	5	3	5	4	4	5	5	5	4	4	4	3	2	4	62
24	4	4	4	5	4	5	5	5	3	4	3	4	5	5	65	
25	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	3	5	5	69	
26	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	3	4	4	61	
27	5	5	5	4	5	4	5	4	4	3	4	3	4	5	65	
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	
29	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	64	
30	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	64	
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	
32	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	67	
33	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	73	
34	4	5	5	5	5	4	5	4	3	3	3	3	3	2	58	
35	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	72	
36	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	72	
37	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	71	
38	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	69	
39	3	1	1	2	4	2	4	3	2	4	3	1	3	4	38	
40	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	61	
41	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	66	
42	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	68	
43	4	3	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	67	
44	4	3	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	67	
45	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	
46	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	64	
47	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	65	
48	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73	
49	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	70	
50	4	3	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	5	5	63	
51	4	4	5	4	5	5	4	4	3	3	3	4	4	4	60	
52	5	4	5	4	5	4	4	4	3	3	2	4	5	4	61	

© Hak Cipta dan Perlindungan Karya Ilmiah UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	3	4	4	5	4	3	4	2	4	3	4	5	5	59
5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	67
6	5	5	5	4	5	4	5	1	4	2	4	5	5	63
7	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	68
8	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	67
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
10	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
11	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	65
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
13	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	71
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
106	3	3	5	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	64
107	4	4	1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
108	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	67
109	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	58
110	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
111	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
112	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
113	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	63
114	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	72
115	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
116	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	4	64
117	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	68
118	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	71
119	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	59
120	4	4	5	5	4	5	4	5	5	3	4	3	4	65
121	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	2	4	4	66
122	4	5	5	4	4	5	5	5	3	4	3	4	5	66
123	4	4	5	5	5	4	5	4	3	4	2	4	4	61
124	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	70
125	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	67
126	4	4	4	5	4	5	5	5	3	4	3	3	4	62
127	5	5	4	4	4	5	5	5	3	3	2	4	4	62
128	5	5	4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	60
129	4	4	4	5	4	4	5	5	4	3	3	3	4	60
130	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	69
131	4	5	5	5	4	5	4	4	2	4	3	4	4	62
132	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	68
133	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	61

© Hak Cipta Ditahan oleh UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Data Variabel X2

No	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12	X2.13	X2.14	X2.15	X2
1	5	5	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	64
2	4	4	4	5	4	4	2	2	4	4	3	3	4	5	5	57
3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	59
4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	64
5	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	52
6	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	57
7	4	5	4	5	5	5	4	4	3	3	5	5	5	5	5	67
8	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	70
9	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
10	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	63
11	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	64
12	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
13	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	66
14	5	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	44
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
16	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	69
17	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	65
18	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	64
19	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	69
20	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	69
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
22	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
23	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
24	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
25	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	55
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
27	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	63
28	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
29	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
30	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	66
31	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	69
32	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
33	5	3	3	2	1	3	3	4	5	5	4	5	3	3	1	50
34	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73
35	5	5	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	61
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
38	5	4	3	4	5	5	3	4	3	3	5	4	3	3	3	57
39	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	64
40	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	46
41	4	5	5	4	5	4	1	5	4	5	5	5	4	4	4	64
42	5	5	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	62
43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
44	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	55
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	62



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	57
41	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	56
42	5	5	5	5	5	4	3	4	3	5	4	4	3	3	3	61
43	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	62
44	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	71
45	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	67
46	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
47	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	66
48	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	59
49	3	3	1	3	4	3	4	1	1	2	3	1	4	2	3	38
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
51	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	68
52	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	67
53	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	58
54	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	55
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
58	5	4	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	29
59	5	5	3	4	4	3	3	3	3	4	5	3	3	4	4	56
60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
61	5	5	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	52
62	5	5	4	4	4	3	3	3	2	3	5	3	3	4	4	55
63	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	68
64	4	5	4	5	4	3	3	2	3	2	4	5	4	5	4	57
65	4	5	4	5	4	4	4	3	4	3	4	5	4	5	4	62
66	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
67	5	5	5	5	5	5	3	3	1	1	5	5	5	5	5	63
68	5	5	5	5	4	5	4	5	5	2	4	2	2	2	2	57
69	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	55
70	5	5	5	5	5	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	53
71	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	66
72	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	62
73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
74	2	2	3	2	3	1	1	1	2	3	4	5	5	4	5	43
75	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	61
76	5	5	5	5	5	4	3	3	5	5	4	4	4	5	4	66
77	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	65
78	5	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	53
79	5	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	53
80	5	5	5	5	5	3	3	2	3	2	5	4	1	3	3	54
81	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	62
82	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	58
83	5	5	5	5	5	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	53
84	5	5	5	5	5	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	53
85	5	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	53
86	5	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	53
87	5	5	5	5	5	3	3	2	3	2	5	4	1	3	3	54
88	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	62
89	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	58
90	5	5	5	5	5	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	53
91	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5	4	5	5	4	68
92	5	5	3	5	5	3	2	2	3	3	4	5	5	4	5	59
93	5	5	3	4	4	3	2	3	2	3	5	4	4	5	5	57
94	5	5	5	5	5	3	3	3	2	3	5	4	4	4	4	60
95	5	5	3	5	4	2	2	3	1	2	4	3	4	3	4	50

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

96	4	5	4	5	5	2	3	1	2	3	5	4	4	5	4	56
97	5	4	2	4	3	1	1	1	2	4	4	4	4	5	5	49
98	4	4	3	4	5	2	2	2	3	5	4	4	5	4	4	55
99	4	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	54
100	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
101	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
102	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	58
103	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
104	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	68
105	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
106	5	5	5	5	5	5	4	3	3	4	5	4	4	4	4	65
107	5	5	5	5	5	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	61
108	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	58
109	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	56
110	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
111	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
112	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	54
113	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	55
114	4	5	4	5	4	5	2	3	4	4	5	3	4	4	4	60
115	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	58
116	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	57
117	5	5	5	5	5	4	2	3	4	4	5	4	3	4	4	62
118	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	5	5	4	5	4	68
119	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
120	5	5	4	5	5	3	3	3	4	3	4	4	4	4	5	61
121	5	5	3	4	5	5	1	2	2	3	4	4	4	5	5	57
122	5	5	3	4	4	3	3	3	3	3	5	4	4	4	5	58
123	4	4	4	5	5	3	2	2	3	3	4	4	4	5	5	57
124	4	4	5	5	5	2	2	3	3	5	4	4	4	5	5	60
125	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	67
126	4	4	4	5	5	3	3	3	3	5	4	4	4	5	5	61
127	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	54
128	4	4	4	4	5	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4	53
129	4	4	4	4	5	3	3	2	2	5	4	4	4	4	4	56
130	4	4	4	5	5	4	3	2	2	4	4	3	4	4	4	56
131	4	4	3	4	5	3	1	3	3	3	5	4	5	5	5	57
132	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	70
133	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	56

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	59
48	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	59
49	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	67
50	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
51	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	71
52	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	70
53	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	63
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
56	3	3	4	2	1	3	4	3	3	4	4	2	4	3	4	47
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	61
59	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	68
60	3	4	5	4	5	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	57
61	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
62	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	56
63	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	68
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
65	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	52
66	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	3	4	3	4	4	63
67	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	68
68	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4	3	4	3	4	5	62
69	5	4	5	5	5	3	3	3	4	3	3	4	3	3	5	58
70	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	74
71	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	66
72	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	66
73	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	71
74	4	5	5	4	4	3	4	5	5	5	3	4	3	4	5	63
75	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	68
76	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	50
77	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	68
78	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	68
79	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	72
80	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	58
81	5	3	2	4	2	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	50
82	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	58
83	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	65
84	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	73
85	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	67
86	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	70
87	3	3	5	3	4	3	3	4	5	4	3	3	3	3	5	54
88	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	60
89	3	3	5	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	5	51
90	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	68
91	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	69
92	3	3	5	3	5	3	2	4	5	4	3	4	3	3	5	55
93	3	3	5	2	4	2	2	4	5	2	3	3	2	3	5	48
94	3	3	5	2	4	3	3	4	5	3	3	3	2	3	5	51
95	2	3	5	3	4	2	4	4	5	5	3	3	3	3	5	54

96	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	68
97	3	3	5	3	5	2	3	4	4	3	3	3	2	2	5	50
98	4	4	4	3	4	3	4	4	5	3	4	2	4	4	3	55
99	5	3	5	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	5	57
100	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
101	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	61
102	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	65
103	3	3	5	4	5	2	4	4	5	4	3	3	3	3	5	56
104	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	70
105	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	62
106	4	3	5	3	5	4	3	4	4	5	4	4	3	4	5	60
107	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	67
108	4	5	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	61
109	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	58
110	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
111	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	55
112	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
113	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	63
114	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	68
115	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	61
116	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	65
117	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	72
118	5	5	5	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	69
119	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	63
120	3	4	5	3	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	61
121	3	3	5	2	4	2	3	4	5	3	3	4	4	4	5	54
122	5	3	5	4	4	5	4	3	5	5	4	4	4	3	5	63
123	3	3	5	5	5	3	4	4	5	5	4	4	5	5	5	65
124	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	70
125	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	68
126	3	3	5	4	4	3	3	4	5	5	3	3	3	3	5	56
127	3	3	5	3	4	3	3	3	4	5	3	3	3	3	5	53
128	3	3	5	3	5	4	4	4	5	5	3	3	3	3	5	58
129	3	3	5	4	4	2	4	4	5	5	3	3	2	3	5	55
130	3	3	5	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	58
131	3	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	3	5	59
132	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	66
133	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4. Konversi data Ordinal ke Interval

No	X1				X2				Y			
	Ordinal	Mean	SD	Interval	Ordinal	Mean	SD	Interval	Ordinal	Mean	SD	Interval
1	67	64.69	6.49	53.56	64	60.26	6.90	55.41	65	62.62	6.44	53.70
2	68	64.69	6.49	55.10	57	60.26	6.90	45.27	62	62.62	6.44	49.04
3	61	64.69	6.49	44.31	59	60.26	6.90	48.17	58	62.62	6.44	42.84
4	66	64.69	6.49	52.02	64	60.26	6.90	55.41	62	62.62	6.44	49.04
5	61	64.69	6.49	44.31	52	60.26	6.90	38.03	58	62.62	6.44	42.84
6	63	64.69	6.49	47.39	57	60.26	6.90	45.27	65	62.62	6.44	53.70
7	65	64.69	6.49	50.48	67	60.26	6.90	59.76	64	62.62	6.44	52.15
8	68	64.69	6.49	55.10	70	60.26	6.90	64.10	69	62.62	6.44	59.91
9	65	64.69	6.49	50.48	65	60.26	6.90	56.86	68	62.62	6.44	58.35
10	60	64.69	6.49	42.77	63	60.26	6.90	53.96	60	62.62	6.44	45.94
11	61	64.69	6.49	44.31	64	60.26	6.90	55.41	67	62.62	6.44	56.80
12	74	64.69	6.49	64.35	65	60.26	6.90	56.86	73	62.62	6.44	66.11
13	74	64.69	6.49	64.35	66	60.26	6.90	58.31	72	62.62	6.44	64.56
14	39	64.69	6.49	10.40	44	60.26	6.90	26.44	49	62.62	6.44	28.87
15	62	64.69	6.49	45.85	60	60.26	6.90	49.62	58	62.62	6.44	42.84
16	74	64.69	6.49	64.35	69	60.26	6.90	62.65	68	62.62	6.44	58.35
17	67	64.69	6.49	53.56	65	60.26	6.90	56.86	70	62.62	6.44	61.46
18	69	64.69	6.49	56.64	64	60.26	6.90	55.41	69	62.62	6.44	59.91
19	68	64.69	6.49	55.10	69	60.26	6.90	62.65	63	62.62	6.44	50.60
20	72	64.69	6.49	61.26	69	60.26	6.90	62.65	62	62.62	6.44	49.04
21	58	64.69	6.49	39.69	60	60.26	6.90	49.62	59	62.62	6.44	44.39
22	70	64.69	6.49	58.18	62	60.26	6.90	52.52	71	62.62	6.44	63.01
23	66	64.69	6.49	52.02	65	60.26	6.90	56.86	68	62.62	6.44	58.35
24	69	64.69	6.49	56.64	64	60.26	6.90	55.41	69	62.62	6.44	59.91
25	63	64.69	6.49	47.39	55	60.26	6.90	42.38	61	62.62	6.44	47.49
26	68	64.69	6.49	55.10	60	60.26	6.90	49.62	69	62.62	6.44	59.91
27	68	64.69	6.49	55.10	63	60.26	6.90	53.96	66	62.62	6.44	55.25
28	69	64.69	6.49	56.64	65	60.26	6.90	56.86	73	62.62	6.44	66.11
29	69	64.69	6.49	56.64	65	60.26	6.90	56.86	71	62.62	6.44	63.01
30	71	64.69	6.49	59.72	66	60.26	6.90	58.31	68	62.62	6.44	58.35
31	68	64.69	6.49	55.10	69	60.26	6.90	62.65	72	62.62	6.44	64.56
32	68	64.69	6.49	55.10	65	60.26	6.90	56.86	73	62.62	6.44	66.11
33	34	64.69	6.49	2.69	50	60.26	6.90	35.13	50	62.62	6.44	30.42
34	71	64.69	6.49	59.72	73	60.26	6.90	68.45	64	62.62	6.44	52.15
35	61	64.69	6.49	44.31	61	60.26	6.90	51.07	55	62.62	6.44	38.18
36	60	64.69	6.49	42.77	60	60.26	6.90	49.62	60	62.62	6.44	45.94
37	66	64.69	6.49	52.02	60	60.26	6.90	49.62	66	62.62	6.44	55.25
38	63	64.69	6.49	47.39	57	60.26	6.90	45.27	69	62.62	6.44	59.91
39	68	64.69	6.49	55.10	64	60.26	6.90	55.41	63	62.62	6.44	50.60
40	65	64.69	6.49	50.48	46	60.26	6.90	29.34	60	62.62	6.44	45.94
41	66	64.69	6.49	52.02	64	60.26	6.90	55.41	67	62.62	6.44	56.80
42	63	64.69	6.49	47.39	62	60.26	6.90	52.52	58	62.62	6.44	42.84
43	75	64.69	6.49	65.89	75	60.26	6.90	71.35	75	62.62	6.44	69.22
44	66	64.69	6.49	52.02	65	60.26	6.90	56.86	60	62.62	6.44	45.94
45	57	64.69	6.49	38.14	55	60.26	6.90	42.38	52	62.62	6.44	33.53

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

46	64	64.69	6.49	48.93	62	60.26	6.90	52.52	62	62.62	6.44	49.04
47	55	64.69	6.49	35.06	57	60.26	6.90	45.27	59	62.62	6.44	44.39
48	65	64.69	6.49	50.48	56	60.26	6.90	43.83	59	62.62	6.44	44.39
49	68	64.69	6.49	55.10	61	60.26	6.90	51.07	67	62.62	6.44	56.80
50	66	64.69	6.49	52.02	62	60.26	6.90	52.52	65	62.62	6.44	53.70
51	69	64.69	6.49	56.64	71	60.26	6.90	65.55	71	62.62	6.44	63.01
52	67	64.69	6.49	53.56	67	60.26	6.90	59.76	70	62.62	6.44	61.46
53	61	64.69	6.49	44.31	61	60.26	6.90	51.07	64	62.62	6.44	52.15
54	69	64.69	6.49	56.64	66	60.26	6.90	58.31	63	62.62	6.44	50.60
55	67	64.69	6.49	53.56	59	60.26	6.90	48.17	60	62.62	6.44	45.94
56	45	64.69	6.49	19.65	38	60.26	6.90	17.75	47	62.62	6.44	25.77
57	62	64.69	6.49	45.85	60	60.26	6.90	49.62	60	62.62	6.44	45.94
58	62	64.69	6.49	45.85	68	60.26	6.90	61.21	61	62.62	6.44	47.49
59	69	64.69	6.49	56.64	67	60.26	6.90	59.76	68	62.62	6.44	58.35
60	53	64.69	6.49	31.98	58	60.26	6.90	46.72	57	62.62	6.44	41.28
61	63	64.69	6.49	47.39	55	60.26	6.90	42.38	58	62.62	6.44	42.84
62	64	64.69	6.49	48.93	60	60.26	6.90	49.62	56	62.62	6.44	39.73
63	70	64.69	6.49	58.18	75	60.26	6.90	71.35	68	62.62	6.44	58.35
64	60	64.69	6.49	42.77	60	60.26	6.90	49.62	60	62.62	6.44	45.94
65	62	64.69	6.49	45.85	29	60.26	6.90	4.72	52	62.62	6.44	33.53
66	65	64.69	6.49	50.48	56	60.26	6.90	43.83	63	62.62	6.44	50.60
67	69	64.69	6.49	56.64	75	60.26	6.90	71.35	68	62.62	6.44	58.35
68	61	64.69	6.49	44.31	52	60.26	6.90	38.03	62	62.62	6.44	49.04
69	65	64.69	6.49	50.48	55	60.26	6.90	42.38	58	62.62	6.44	42.84
70	75	64.69	6.49	65.89	68	60.26	6.90	61.21	74	62.62	6.44	67.67
71	64	64.69	6.49	48.93	57	60.26	6.90	45.27	66	62.62	6.44	55.25
72	64	64.69	6.49	48.93	62	60.26	6.90	52.52	66	62.62	6.44	55.25
73	75	64.69	6.49	65.89	75	60.26	6.90	71.35	71	62.62	6.44	63.01
74	67	64.69	6.49	53.56	63	60.26	6.90	53.96	63	62.62	6.44	50.60
75	73	64.69	6.49	62.81	57	60.26	6.90	45.27	68	62.62	6.44	58.35
76	58	64.69	6.49	39.69	55	60.26	6.90	42.38	50	62.62	6.44	30.42
77	72	64.69	6.49	61.26	53	60.26	6.90	39.48	68	62.62	6.44	58.35
78	72	64.69	6.49	61.26	66	60.26	6.90	58.31	68	62.62	6.44	58.35
79	71	64.69	6.49	59.72	62	60.26	6.90	52.52	72	62.62	6.44	64.56
80	69	64.69	6.49	56.64	60	60.26	6.90	49.62	58	62.62	6.44	42.84
81	38	64.69	6.49	8.86	43	60.26	6.90	25.00	50	62.62	6.44	30.42
82	61	64.69	6.49	44.31	61	60.26	6.90	51.07	58	62.62	6.44	42.84
83	66	64.69	6.49	52.02	66	60.26	6.90	58.31	65	62.62	6.44	53.70
84	68	64.69	6.49	55.10	65	60.26	6.90	56.86	73	62.62	6.44	66.11
85	67	64.69	6.49	53.56	53	60.26	6.90	39.48	67	62.62	6.44	56.80
86	67	64.69	6.49	53.56	53	60.26	6.90	39.48	70	62.62	6.44	61.46
87	75	64.69	6.49	65.89	54	60.26	6.90	40.93	54	62.62	6.44	36.63
88	64	64.69	6.49	48.93	62	60.26	6.90	52.52	60	62.62	6.44	45.94
89	65	64.69	6.49	50.48	58	60.26	6.90	46.72	51	62.62	6.44	31.97
90	73	64.69	6.49	62.81	53	60.26	6.90	39.48	68	62.62	6.44	58.35
91	70	64.69	6.49	58.18	68	60.26	6.90	61.21	69	62.62	6.44	59.91
92	63	64.69	6.49	47.39	59	60.26	6.90	48.17	55	62.62	6.44	38.18
93	60	64.69	6.49	42.77	57	60.26	6.90	45.27	48	62.62	6.44	27.32
94	61	64.69	6.49	44.31	60	60.26	6.90	49.62	51	62.62	6.44	31.97

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

95	59	64.69	6.49	41.23	50	60.26	6.90	35.13	54	62.62	6.44	36.63
96	67	64.69	6.49	53.56	56	60.26	6.90	43.83	68	62.62	6.44	58.35
97	63	64.69	6.49	47.39	49	60.26	6.90	33.69	50	62.62	6.44	30.42
98	68	64.69	6.49	55.10	55	60.26	6.90	42.38	55	62.62	6.44	38.18
99	67	64.69	6.49	53.56	54	60.26	6.90	40.93	57	62.62	6.44	41.28
100	60	64.69	6.49	42.77	60	60.26	6.90	49.62	60	62.62	6.44	45.94
101	74	64.69	6.49	64.35	65	60.26	6.90	56.86	61	62.62	6.44	47.49
102	65	64.69	6.49	50.48	58	60.26	6.90	46.72	65	62.62	6.44	53.70
103	60	64.69	6.49	42.77	60	60.26	6.90	49.62	56	62.62	6.44	39.73
104	71	64.69	6.49	59.72	68	60.26	6.90	61.21	70	62.62	6.44	61.46
105	60	64.69	6.49	42.77	60	60.26	6.90	49.62	62	62.62	6.44	49.04
106	64	64.69	6.49	48.93	65	60.26	6.90	56.86	60	62.62	6.44	45.94
107	59	64.69	6.49	41.23	61	60.26	6.90	51.07	67	62.62	6.44	56.80
108	67	64.69	6.49	53.56	58	60.26	6.90	46.72	61	62.62	6.44	47.49
109	58	64.69	6.49	39.69	56	60.26	6.90	43.83	58	62.62	6.44	42.84
110	59	64.69	6.49	41.23	60	60.26	6.90	49.62	60	62.62	6.44	45.94
111	60	64.69	6.49	42.77	59	60.26	6.90	48.17	55	62.62	6.44	38.18
112	62	64.69	6.49	45.85	54	60.26	6.90	40.93	61	62.62	6.44	47.49
113	63	64.69	6.49	47.39	55	60.26	6.90	42.38	63	62.62	6.44	50.60
114	72	64.69	6.49	61.26	60	60.26	6.90	49.62	68	62.62	6.44	58.35
115	60	64.69	6.49	42.77	58	60.26	6.90	46.72	61	62.62	6.44	47.49
116	64	64.69	6.49	48.93	57	60.26	6.90	45.27	65	62.62	6.44	53.70
117	68	64.69	6.49	55.10	62	60.26	6.90	52.52	72	62.62	6.44	64.56
118	71	64.69	6.49	59.72	68	60.26	6.90	61.21	69	62.62	6.44	59.91
119	59	64.69	6.49	41.23	60	60.26	6.90	49.62	63	62.62	6.44	50.60
120	65	64.69	6.49	50.48	61	60.26	6.90	51.07	61	62.62	6.44	47.49
121	66	64.69	6.49	52.02	57	60.26	6.90	45.27	54	62.62	6.44	36.63
122	66	64.69	6.49	52.02	58	60.26	6.90	46.72	63	62.62	6.44	50.60
123	61	64.69	6.49	44.31	57	60.26	6.90	45.27	65	62.62	6.44	53.70
124	70	64.69	6.49	58.18	60	60.26	6.90	49.62	70	62.62	6.44	61.46
125	67	64.69	6.49	53.56	67	60.26	6.90	59.76	68	62.62	6.44	58.35
126	62	64.69	6.49	45.85	61	60.26	6.90	51.07	56	62.62	6.44	39.73
127	62	64.69	6.49	45.85	54	60.26	6.90	40.93	53	62.62	6.44	35.08
128	60	64.69	6.49	42.77	53	60.26	6.90	39.48	58	62.62	6.44	42.84
129	60	64.69	6.49	42.77	56	60.26	6.90	43.83	55	62.62	6.44	38.18
130	69	64.69	6.49	56.64	56	60.26	6.90	43.83	58	62.62	6.44	42.84
131	62	64.69	6.49	45.85	57	60.26	6.90	45.27	59	62.62	6.44	44.39
132	68	64.69	6.49	55.10	70	60.26	6.90	64.10	66	62.62	6.44	55.25
133	61	64.69	6.49	44.31	56	60.26	6.90	43.83	59	62.62	6.44	44.39

Lampiran 5. Hasil Uji Normalitas
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		133
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	6.81025704
Most Extreme Differences	Absolute	.063
	Positive	.036
	Negative	-.063
Test Statistic		.063
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.
- This is a lower bound of the true significance.

Lampiran 6. Hasil Uji Heteroskedastisitas

		Coefficients ^a				
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
Model		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	5.981	1.941		3.081	.003
	Literasi Ekonomi (X1)	.070	.041	.179	1.697	.092
	Lingkungan Sosial (X2)	-.079	.041	-.202	-1.910	.058

a. Dependent Variable: ABS_RES

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7. Hasil Uji Multikolinieritas

		Coefficients ^a					Collinearity Statistics		
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.	Tolerance	VIF
Model	B	Std. Error	Beta						
1	(Constant)	8.819	3.417			2.581	.011		
	Literasi Ekonomi (X1)	.458	.073	.458		6.269	.000	.669	1.495
	Lingkungan Sosial (X2)	.366	.073	.366		5.009	.000	.669	1.495

a. Dependent Variable: Prilaku Menabung (Y)

Lampiran 8. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.732 ^a	.536	.529	6.86244

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Sosial (X2), Literasi Ekonomi (X1)

b. Dependent Variable: Prilaku Menabung (Y)

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7076.801	2	3538.400	75.136	.000 ^b
	Residual	6122.107	130	47.093		
	Total	13198.908	132			

a. Dependent Variable: Prilaku Menabung (Y)

b. Predictors: (Constant), Lingkungan Sosial (X2), Literasi Ekonomi (X1)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Coefficients ^a					Collinearity Statistics		
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.	Tolerance	VIF
Model	B	Std. Error	Beta						
1	(Constant)	8.819	3.417			2.581	.011		
	Literasi Ekonomi (X1)	.458	.073	.458		6.269	.000	.669	1.495
	Lingkungan Sosial (X2)	.366	.073	.366		5.009	.000	.669	1.495



a. Dependent Variable: Prilaku Menabung (Y)



Lampiran 9. (SK Pembimbing)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


 UIN SUSKA RIAU	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتهذيب FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561847 Fax. (0781) 561847 Web www.ft.uinsuska.ac.id, E-mail: ftak_uinsuska@yahoo.co.id</small>
Nomor : B-19045/Un.04/F.II.1/PP.00.9/09/2025 Sifat : Biasa Lampiran : - Hal : Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)	Pekanbaru, 03 September 2025
Kepada Yth. Dr. Dicki Hartanto, S.Pi., MM. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	
<i>Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh</i> Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :	
Nama : TIARA PUTRI NIM : 12110621411 Jurusan : Pendidikan Ekonomi Judul : Pengaruh Literasi Ekonomi dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini	
Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.	
Wassalam an Dekan Wakil Dekan I,  Dr. Sukma Erni, M.Pd. NIP. 19680515 199403 2 004	



Lampiran 10. (Surat Pra Riset)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 10 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
 Fax. (0781) 581647 Web www.ik.uinsuska.ac.id, E-mail: eitek_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-14913/Un.04/F.II.3/PP.00.9/2025 Pekanbaru, 06 Agustus 2025
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Yth : Kepala
 Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Suska Riau
 di
 Tempat


Assalamu 'alaikum Warhamatullahi Wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :


Nama	: Tiara Putri
NIM	: 12110621411
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2025
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan III

 Jon Pamil, S.Ag., MA.
 19710627 199903 1 002



Tembusan:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 11. (Surat Balasan Pra Riset)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT KETERANGAN

Pekanbaru, 21 Agustus 2025

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Tiara Putri
NIM	: 12110621411
Semester	: IX (Sembilan)
Pendidikan	: S1 Pendidikan Ekonomi
Judul Penelitian	: Pengaruh Literasi Ekonomi dan Lingkungan Sosial terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Nama yang bersangkutan di atas di izinkan melaksanakan Pra Riset di Jurusan Pendidikan Ekonomi sesuai dengan judul penelitian tersebut.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua Prodi
Pendidikan Ekonomi



Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par
NIP. 19680713 201411 2 001

Lampiran 12. (Surat Izin Riset)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-18275/Un.04/F.II/PP.00.9/08/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 27 Agustus 2025

Yth : Ketua
Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Tiara Putri
NIM : 12110621411
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2025
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau


ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH LITERASI EKONOMI DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP PERILAKU MENABUNG MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Lokasi Penelitian : Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Waktu Penelitian : 3 Bulan (27 Agustus 2025 s.d 27 November 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,
Dekan



Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons. f
NIP 19751115 200312 2 001

Tembusan :
Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 13. (Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal)

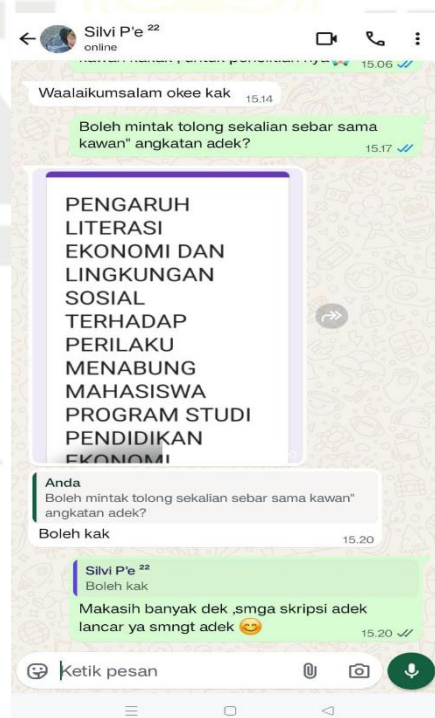
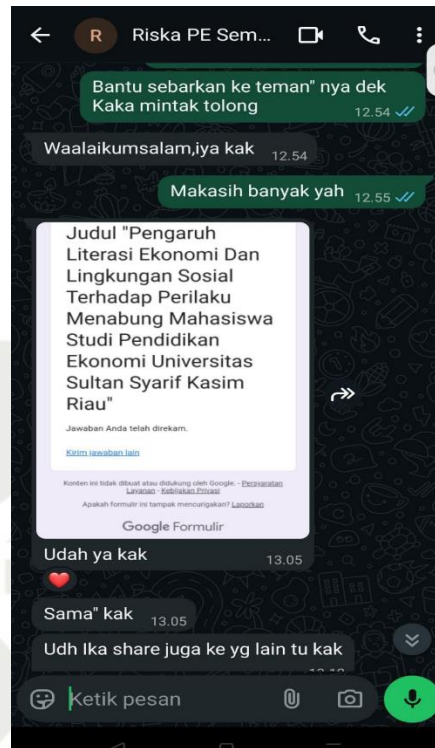
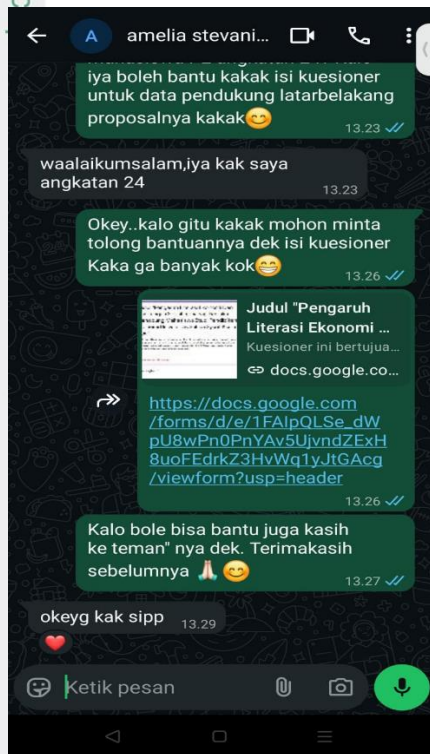
 KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129</small>				
PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL				
Nama Mahasiswa	: Tiara Putri			
Nomor Induk Mahasiswa	: 12110621411			
Hari/Tanggal Ujian	: 22 Mei 2025			
Judul Proposal Ujian	: Pengaruh Literasi Ekonomi dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Studi Pendidikan Ekonomi Sultan Syarif Kasim Riau			
Isi Proposal	: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal			
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Mahdar Ermita S.Pd., M. Ed	PENGUJI I		
2.	Wardani Purnama S.pd., M. Pd. E	PENGUJI II		

Mengetahui  Dekan Wakil Dekan I Dr. Zarkasih, M.Ag. NIP. 19721017 199703 1 004	Pekanbaru, Peserta Ujian Proposal  TIARA PUTRI NIM. 12110621411
--	---

Lampiran 14. (Dokumentasi)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Tiara Putri, Lahir pada tanggal 27 Maret 2001 di Pekanbaru, Provinsi Riau. Penulis merupakan anak ke-6 dari 6 bersaudara, dari pasangan Bapak Taslim dan Ibu Ruaida. Pada tahun 2013, Penulis lulus di pendidikan sekolah dasar Negeri 021 Tarai Bangun. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan tingkat menengah di SMP Negeri 4 Tambang, lulus pada tahun 2016. Setelah itu lanjut ke pendidikan tingkat menengah atas di SMA Negeri 2 Tambang dan lulus pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan mengambil Jurusan Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Manajemen pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada tahun 2024 selama 40 hari di Desa Tanjung Balam, Kecamatan Siak Hulu, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau. Selanjutnya penulis juga melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada bulan September - Desember di SMA IT Al-Ittihad. Pada tanggal 9 Januari 2026 penulis dinyatakan LULUS dengan judul skripsi “Pengaruh Literasi Ekonomi Dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau”. Alhamdulillah penulis dinyatakan lulus dengan predikat Sangat Memuaskan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.