

**IMPLEMENTASI PROGRAM BINA PRIBADI ISLAM DALAM
MENANAMKAN KEBIASAAN IBADAH SISWA DI SEKOLAH
DASAR ISLAM TERPADU AL-FIKRI ISLAMIC
GREEN SCHOOL KOTA PEKANBARU**



OLEH

ANGGIE ARDILLA TARI

NIM. 12210122448

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/2026 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**IMPLEMENTASI PROGRAM BINA PRIBADI ISLAM DALAM
MENANAMKAN KEBIASAAN IBADAH SISWA DI SEKOLAH
DASAR ISLAM TERPADU AL-FIKRI ISLAMIC
GREEN SCHOOL KOTA PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

ANGGIE ARDILLA TARI

NIM. 12210122448

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/2026 M**



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Implementasi Program Bina Pribadi Islam dalam Menanamkan Kebiasaan Ibadah Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Fikri Islamic Green School*, yang ditulis oleh Anggie Ardilla Tari NIM. 12210122448 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 15 Ramadhan 1447 H
3 Maret 2026 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Kholid Junaidi, M.Pd. I.
NIP. 19840404 202321 1 024

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Implementasi Program Bina Pribadi Islam dalam Menanamkan Kebiasaan Ibadah Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru* yang ditulis oleh Anggie Ardilla Tari NIM. 12210122448 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 2 Dzulqa'dah 1447 H/20 April 2026 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI Fikih.

Pekanbaru, 2 Dzulqa'dah 1447 H
20 April 2026 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Nasrul HS, M.A.

Penguji III

Dr. Saipuddin, Lc., M.Ag.

Penguji II

Nurul Zaman, M.Pd.I.

Penguji IV

Dr. Gusma Afriani, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggie Ardilla Tari
 NIM : 12210122448
 Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 13 Juni 2003
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Implementasi Program Bina Pribadi Islam dalam Menanamkan Kebiasaan Ibadah Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru

Menyatakan dengan sebesar-besarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 3 Maret 2026
 Yang membuat pernyataan



Anggie Ardilla Tari
 NIM. 12210122448

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGHARGAAN



Segala puji beserta Syukur senantiasa penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini berjudul “Implementasi Program Bina Pribadi Islam dalam Menanamkan Kebiasaan Ibadah Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru” dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa tidak mudah untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terkait yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Terkhususnya penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yaitu Ayahanda Lahuddin Siregar, B.A dan Ibunda Zulita yang selalu memberikan do’a, bantuan dan dukungannya. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada seluruh keluarga tersayang (kakak Afmida Sari Siregar S.E, adik Asti Ananda Dirli dan Muhammad Alvarado Siregar) yang senantiasa mendoakan. Selain itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Leny Novianti, MS, S.E., M.Si., AK, CA, selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. H. Raihani, M.Ed., Ph.D., selaku Wakil Rektor I, Dr. Alex Wenda, ST, M.Eng selaku Wakil Rektor II, Dr. Harris Simaremare, MT., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Sukma Erni, M.Pd., selaku Wakil Dekan I, Prof. Dr. Hj. Zubaidah Amir, MZ., M.Pd., selaku Wakil Dekan II, Dr. Ismail Mulia Hasibuan, S.Pd, M.Si., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Devi Arisanti, M.Ag., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. H. Kholid Junaidi, S. Pd. I M. Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, bantuan, arahan, nasehat, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Mirawati, M.Ag selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberi semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu.
7. Kepala Tata Usaha, Kasubag, dan seluruh Staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ustadzah selaku kepala sekolah SDIT Al-Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru beserta seluruh Pengasuhan, Guru dan staf atas izin dan dukungan terhadap penulis untuk melakukan penelitian di SDIT Al-Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru.
9. Teman dan Sahabat seperjuangan Angkatan 22 yang senantiasa memberikan dukungan dan memotivasi untuk selalu semangat dalam belajar, dan teman-teman Lokal D Angkatan 22, lokal G Konsenterasi Fikih yang telah memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya pembuatan tugas akhir maupun dalam penyusunan tugas akhir yang tidak dapat disebutkan satu persatu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'alamiin

Puji dan syukur ku panjatkan kepada-Mu ya Allah, atas segala kemudahan, keberkahan dan juga kebahagiaan yang telah Engkau berikan. Atas berkat izin-Mu, aku dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tuaku
Ayahanda tersayang Lahuddin Siregar, B.A dan Ibu Tercinta Zulita

Ku persembahkan karyaku yang sederhana ini untuk kalian berdua. Terima kasih atas semua cinta dan kasih sayang kalian, do'a dan dukungan yang tiada henti sehingga aku bisa sampai ke titik ini. Semoga Allah Swt selalu memberikan kebahagiaan dan keberkahan untuk Ayah dan Ibu. Aamiin.

Ayah dan Ibu

Terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepadaku untuk melanjutkan pendidikan kuliah, sehingga dapat menyelesaikan pendidikannya menjadi sarjana pendidikan.

Untuk Dosen pembimbing skripsi, Bapak Dr. H. Kholid Junaidi, M,Pd.I terima kasih atas segala bimbingan, arahan dan motivasi yang telah diberikan kepada saya

Ayah, Ibu

Ku tahu ini tak mampu membayar segala pengorbanan dan jasa-jasa yang telah kalian berikan kepadaku, tetapi izinkanlan karya ku ini untuk menjadi sedikit penawar letih dan penghantar senyum di wajah. Semoga karya kecilku ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan cita-cita dan gerbang awal menuju kesuksesanku. *Aamiin ya robbal alamiin.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Anggie Ardilla Tari (2026): Implementasi Program Bina Pribadi Islam dalam Menanamkan Kebiasaan Ibadah Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi Program Bina Pribadi Islam dalam menanamkan kebiasaan ibadah siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek penelitian adalah guru pembina Program Bina Pribadi Islam dan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Temuan penelitian menunjukkan bahwa Program Bina Pribadi Islam dilaksanakan secara rutin melalui kegiatan tilawah Al-Qur'an sebelum pembelajaran, doa, penyampaian materi keislaman, serta pembiasaan ibadah seperti sholat berjamaah, dzikir setelah sholat, dan membaca Al-Qur'an. Implementasi program ini memberikan dampak positif terhadap kebiasaan ibadah siswa, seperti meningkatnya kedisiplinan dalam melaksanakan sholat, terbiasanya membaca Al-Qur'an, serta meningkatnya kemampuan menghafal doa harian dan sikap religius siswa.

Kata Kunci: *Implementasi, Bina Pribadi Islam, Kebiasaan Ibadah, Siswa*


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Anggie Ardilla Tari, (2026): The Implementation of the Islamic Personal Development Program in Instilling Students' Worship Habits at Al-Fikri Integrated Islamic Elementary School – Islamic Green School, Pekanbaru.

This study aims to determine the implementation of the Islamic Personal Development Program in instilling students' worship habits at Al-Fikri Integrated Islamic Elementary School – Islamic Green School, Pekanbaru. This research uses a qualitative approach with a descriptive type. The subjects of the research were the teachers responsible for the Islamic Personal Development Program and the students. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The data were then analyzed using the Miles and Huberman analysis technique, which includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The research findings show that the Islamic Personal Development Program is implemented regularly through activities such as Qur'an recitation before the learning process, prayers, delivery of Islamic materials, and the habituation of acts of worship, such as performing congregational prayers, reciting dhikr after prayer, and reading the Qur'an. The implementation of this program provides a positive impact on students' worship habits, such as increased discipline in performing prayers, becoming accustomed to reading the Qur'an, and improving the ability to memorize daily supplications as well as strengthening students' religious attitudes.

Keywords: *Implementation, Islamic Personal Development, Worship Habits, Students*

ملخص

أنجي أرديلا تاري، (٢٠٢٦): تنفيذ برنامج بناء الشخصية الإسلامية في غرس

عادات العبادة لدى الطلاب في مدرسة الفكري

الابتدائية الإسلامية المتكاملة المدرسة الإسلامية

الخضراء بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة تنفيذ برنامج بناء الشخصية الإسلامية في غرس عادات العبادة لدى الطلاب في مدرسة الفكري الابتدائية الإسلامية المتكاملة المدرسة الإسلامية الخضراء بكنبارو. ويستخدم هذا البحث المنهج الكيفي بالنوع الوصفي. أما أفراد البحث فهم معلمو برنامج بناء الشخصية الإسلامية والطلاب. وجمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق، ثم تحليلها باستخدام طريقة مايلز وهوبرمان التي تشمل تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وأظهرت نتائج البحث أن برنامج بناء الشخصية الإسلامية يُنفذ بصورة منتظمة من خلال أنشطة تلاوة القرآن قبل بدء التعلم، والدعاء، وتقديم المواد الإسلامية، إضافة إلى تعويد الطلاب على العبادات مثل الصلاة جماعة، والذكر بعد الصلاة، وقراءة القرآن. كما أن تنفيذ هذا البرنامج له أثر إيجابي في عادات العبادة لدى الطلاب، مثل زيادة الانضباط في أداء الصلاة، والاعتقاد على قراءة القرآن، وازدياد القدرة على حفظ الأدعية اليومية، وتعزيز السلوك الديني لدى الطلاب.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، بناء الشخصية الإسلامية، عادات العبادة، الطلاب

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Permasalahan	5
1. Identifikasi Masalah.....	5
2. Batasan Masalah.....	5
3. Fokus Penelitian.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1. Tujuan Penelitian	6
2. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kerangka Teoretis.....	9
1. Implementasi.....	9
2. Program Bina Pribadi Islam.....	11
3. Kebiasaan	22
4. Ibadah.....	24
B. Penelitian Relevan	30
C. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
D. Informan Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	39
B. Temuan Penelitian	42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V	PENUTUP	57
	A. Kesimpulan	57
	B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENULIS



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

Tabel IV 1 Susunan Acara BPI	44
------------------------------------	----

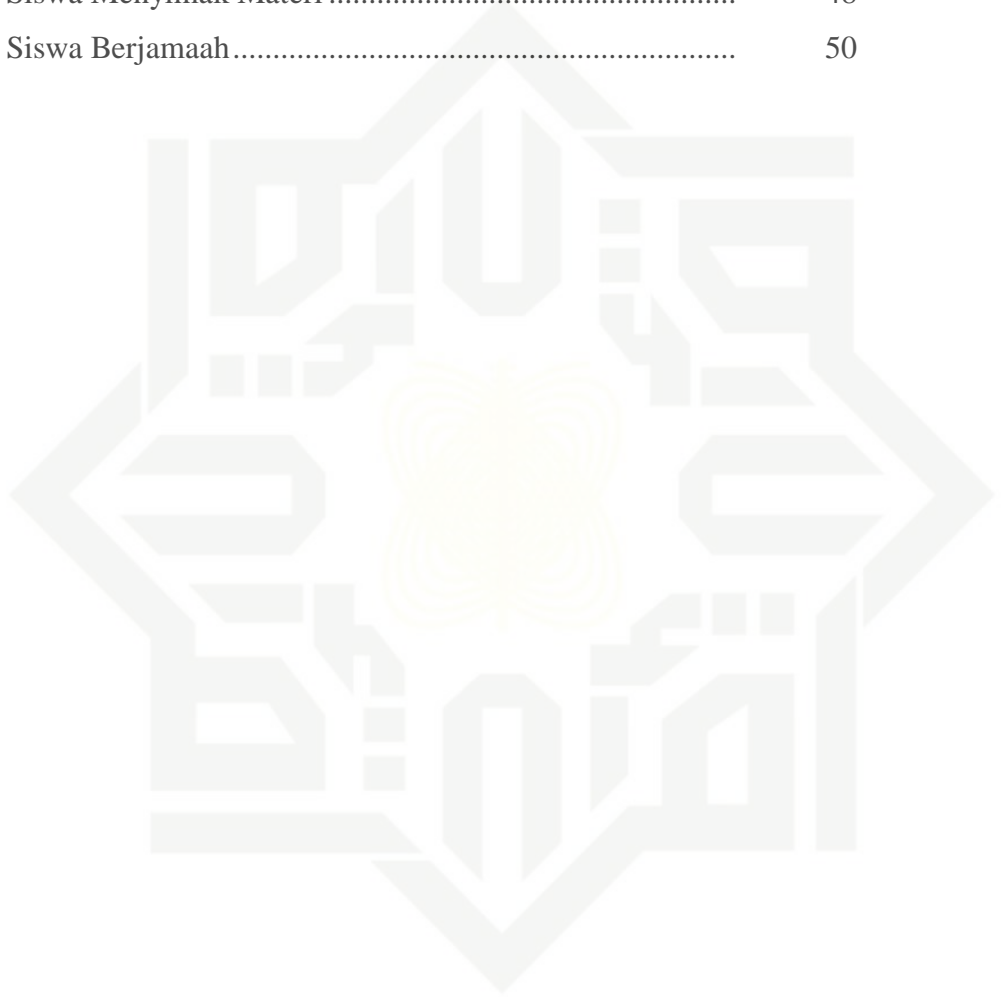


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1	Kerangka Berpikir	33
Gambar IV. 1	Siswa Bertilawah.....	45
Gambar IV.2	Siswa Berdoa Sebelum Belajar	46
Gambar IV.3	Siswa Menyimak Materi	48
Gambar IV.4	Siswa Berjamaah.....	50



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Observasi BPI sesi pagi
- Lampiran 2. Lembar observasi BPI sesi siang
- Lampiran 3. Pedoman wawancara guru pembina BPI
- Lampiran 4. Pedoman wawancara siswa SDIT Al-Fikri Islamic Green School
- Lampiran 5. Hasil wawancara guru pembina BPI
- Lampiran 6. Hasil wawancara siswa SDIT Al-Fikri Islamic Green School
- Lampiran 7. Lembar Disposisi
- Lampiran 8. Surat Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 9. Surat Pembimbing Skripsi
- Lampiran 10. Surat Pembimbing Skripsi (perpanjangan)
- Lampiran 11. Surat izin Pra-Riset
- Lampiran 12. Surat balasan Pra-Riset
- Lampiran 13. Blanko Bimbingan Proposal
- Lampiran 14. Lampiran berita acara ujian proposal
- Lampiran 15. Pengesahan Perbaikan Proposal
- Lampiran 16. Acc revisi proposal
- Lampiran 17. Surat Riset
- Lampiran 18. Surat balasan riset
- Lampiran 19. Acc Sinopsis
- Lampiran 20. Acc Proposal
- Lampiran 21. Blanko Bimbingan Skripsi
- Lampiran 22. Buku Teks Bina Pribadi Islam kelas 6
- Lampiran 23. Buku Teks Bina Pribadi Islam kelas 5
- Lampiran 24. Buku Teks Bina Pribadi Islam kelas 4
- Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian

Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan Islam memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan kebiasaan ibadah peserta didik sejak usia dini. Pendidikan tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan aspek kognitif siswa, tetapi juga untuk membangun kepribadian Islami yang kuat. Dalam konteks ini, sekolah sebagai institusi pendidikan memiliki tanggung jawab untuk menanamkan nilai-nilai keislaman yang dapat membentuk kebiasaan ibadah siswa dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu pendekatan yang digunakan adalah melalui program Bina Pribadi Islam, yang berfokus pada pembentukan karakter Islami dan kebiasaan beribadah secara konsisten.¹

Program Bina Pribadi Islam merupakan konsep pembinaan yang bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan siswa, baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Program ini meliputi berbagai kegiatan, seperti pembiasaan salat berjamaah, membaca Al-Qur'an, berzikir, menghafal doa-doa harian, serta menanamkan adab Islami dalam interaksi sosial. Dengan adanya program ini, diharapkan siswa dapat memiliki kesadaran dan komitmen yang tinggi dalam menjalankan ibadah serta menerapkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari.²

¹ Nor Habibah dan Faelasup, "Penanaman Nilai-Nilai Karakter Islami Melalui Program Bina Pribadi Islam," *JISHUM (Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora)*, vol. 2, no. 4 (Juni 2024), 571.

² Nurani, dkk, "Peran Program Bina Pribadi Islami (BPI) pada Kelas V Ki Hajar Dewantara di SDIT Permata Bunda III Bandar Lampung", *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 8, No. 2, 2024, 469.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Menurut Al-Syaibani, pendidikan Islam adalah usaha sadar untuk membentuk individu agar berkembang secara optimal dalam aspek intelektual, emosional, dan spiritual sesuai ajaran Islam. Implementasi Bina Pribadi Islam sejalan dengan konsep ini karena menanamkan kebiasaan ibadah dan karakter Islami siswa sejak dini melalui pembiasaan salat, membaca Al-Qur'an, dan penerapan adab Islami. Program ini tidak hanya mengajarkan teori, tetapi juga membentuk kebiasaan ibadah yang konsisten dan mandiri. Dengan demikian, Bina Pribadi Islam berperan penting dalam membangun generasi Muslim yang bertakwa dan berakhlak mulia.³

Salah satu sekolah yang menerapkan program ini adalah Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru. Sebagai sekolah berbasis Islam, Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Fikri Islamic Green School menekankan pentingnya pembentukan karakter Islami sejak dini melalui berbagai metode pembelajaran dan pembinaan yang terintegrasi dengan kurikulum. Program Bina Pribadi Islam di sekolah ini menjadi bagian dari sistem pendidikan yang bertujuan untuk menanamkan kebiasaan ibadah kepada siswa agar menjadi bagian dari kehidupan mereka sehari-hari.

Berdasarkan hasil wawancara awal yang dilakukan peneliti dengan guru pembina Program Bina Pribadi Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru, diketahui bahwa program Bina Pribadi Islam telah dilaksanakan secara rutin dan terstruktur melalui

³ Ahyar, Muhaemin, dan Bustanul Iman RN, "Optimalisasi Program Bina Pribadi Islam dalam Pembiasaan Ibadah Peserta Didik," *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, vol. 9, no. 2 (Oktober 2024), 386.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

kegiatan seperti halaqah mingguan, salat Dhuha berjamaah, tilawah Al-Qur'an, hafalan doa-doa harian, serta penyampaian materi keislaman yang disesuaikan dengan usia siswa. Metode yang digunakan dalam pelaksanaannya mencakup keteladanan, pembiasaan, dan pemberian motivasi kepada siswa.

Secara umum, banyak siswa menunjukkan antusiasme dan perkembangan positif dalam kebiasaan ibadah. Namun demikian, masih ditemukan beberapa kendala seperti kurangnya evaluasi berkala dari sebagian guru mentor, siswa yang belum konsisten dalam melaksanakan salat wajib lima waktu, melakukan salat Dhuha dengan tergesa-gesa, kesulitan dalam menghafal doa harian, serta adanya siswa yang tidak hadir dalam kegiatan halaqah.⁴

Implementasi Program Bina Pribadi Islam dalam menanamkan kebiasaan ibadah siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Fikri Islamic Green School belum sepenuhnya berjalan secara optimal, karena masih terdapat beberapa hambatan dalam pelaksanaannya, antara lain:

1. Guru mentor masih ada yang belum melakukan evaluasi secara rutin terhadap perkembangan ibadah siswa.
2. Siswa yang tidak konsisten melaksanakan shalat wajib 5 waktu.
3. Siswa melakukan sholat dhuha dengan terburu-buru.
4. Siswa kesulitan menghafal doa-doa harian.
5. Beberapa siswa tidak hadir dalam sesi mentoring mingguan.

⁴ Wawancara dengan Ustazah Dewi, S.Pd., Guru Pembina Program Bina Pribadi Islam di SDIT Al-Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru, Kamis, 22 Mei 2025.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan mempertimbangkan kondisi dan gejala-gejala yang disebutkan, maka peneliti merasa tertarik untuk menjalankan penelitian dengan judul “Implementasi Program Bina Pribadi Islam dalam Menanamkan Kebiasaan Ibadah Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru”.

B. Penegasan Istilah

1. Program Bina Pribadi Islam

Program Bina Pribadi Islam adalah suatu program pembinaan yang disusun secara sistematis dan berkelanjutan untuk menanamkan nilai-nilai keislaman dalam diri siswa, baik dari aspek ibadah, akhlak, maupun adab sehari-hari.⁵ Program ini dirancang untuk membentuk kepribadian Islami siswa sejak dini melalui pembiasaan ibadah seperti salat berjamaah, membaca dan menghafal Al-Qur’an, doa-doa harian, zikir, serta pembiasaan sikap dan perilaku yang sesuai dengan ajaran Islam. Program BPI di sekolah juga berfungsi sebagai sarana penanaman karakter melalui pendekatan keteladanan, pembiasaan, dan penguatan nilai-nilai keimanan, sehingga membentuk pribadi siswa yang taat beribadah, berakhlak mulia, dan bertanggung jawab secara spiritual maupun sosial.

2. Kebiasaan Ibadah

Kebiasaan ibadah dalam penelitian ini merujuk pada praktik ibadah yang dilakukan secara rutin dan berkelanjutan oleh siswa sebagai bagian dari kehidupan mereka sehari-hari. Kebiasaan ini mencakup shalat lima

⁵ Muhammad Hendrie Fauzan, “Peningkatan Program Bina Pribadi Islam di SMA Islam Terpadu Granada Samarinda,” *EDUCASIA*, Vol. 5, No. 3, 2020, 45



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

waktu, shalat sunnah, membaca Al-Qur'an, berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas, serta berbagai amalan ibadah lainnya yang diajarkan di sekolah. Kebiasaan ibadah yang tertanam dengan baik akan membantu siswa dalam membangun kesadaran spiritual, kedisiplinan, serta tanggung jawab dalam menjalankan ajaran agama Islam, baik di lingkungan sekolah maupun di rumah.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan pada konteks masalah yang telah diuraikan, dapat diketahui bahwa dalam penelitian ini terdapat sejumlah permasalahan yang perlu diidentifikasi, yaitu:

- a. Implementasi Program Bina Pribadi Islam dalam menanamkan kebiasaan ibadah siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru.
- b. Kebiasaan ibadah siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru.
- c. Faktor-faktor pendukung dan penghambat dari Implementasi Program Bina Pribadi Islam dalam menanamkan kebiasaan ibadah siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru.

2. Batasan Masalah

Guna memastikan fokus dan ketepatan pembahasan serta agar penelitian terarah pada satu tujuan yang jelas, peneliti melakukan pembatasan masalah. Peneliti memberikan batasan masalah pada



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Implementasi Program Bina Pribadi Islam dalam menenamkan kebiasaan ibadah siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru.

3. Fokus Penelitian

Berdasarkan batasan masalah, maka dapat dibuat fokus penelitian, bagaimana implementasi program Bina Pribadi Islam dalam menenamkan kebiasaan ibadah siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan fokus penelitian yang dikemukakan di atas, maka tujuan penelitian ini untuk mengetahui implementasi program Bina Pribadi Islam dalam menenamkan kebiasaan ibadah siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan kajian dalam bidang pendidikan Islam, khususnya terkait dengan penerapan Bina Pribadi Islam dalam membentuk kebiasaan ibadah siswa. Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya dalam mengkaji metode efektif dalam pembinaan karakter religius di lingkungan sekolah Islam. Selain itu, penelitian ini juga dapat memperkaya literatur mengenai strategi pendidikan berbasis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nilai-nilai keislaman yang berdampak pada pembentukan kebiasaan positif siswa.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi Guru

Bagi guru, penelitian ini memberikan wawasan mengenai strategi dan metode yang efektif dalam menerapkan program Bina Pribadi Islam untuk membentuk kebiasaan ibadah siswa. Dengan adanya pemahaman yang lebih baik tentang pendekatan yang tepat, guru dapat meningkatkan efektivitas pengajaran nilai-nilai keislaman melalui metode pembiasaan dan keteladanan. Selain itu, penelitian ini juga mendorong guru untuk lebih kreatif dan inovatif dalam mendidik siswa, sehingga mereka dapat lebih aktif dan konsisten dalam menjalankan ibadah, baik di lingkungan sekolah maupun di rumah.

2) Bagi Siswa

Penelitian ini membantu mereka dalam membangun dan membiasakan diri dengan praktik ibadah sehari-hari, seperti shalat, membaca Al-Qur'an, dan berdoa. Dengan adanya pembiasaan ini, siswa diharapkan dapat meningkatkan kesadaran religius mereka sehingga lebih disiplin dan bertanggung jawab dalam menjalankan kewajiban ibadah. Selain itu, penelitian ini juga membantu siswa dalam memahami bahwa ibadah bukan sekadar kewajiban yang harus dilakukan, tetapi juga bagian penting dari pembentukan

karakter Islami yang baik, yang akan membentuk pribadi mereka menjadi lebih berakhlak dan bertakwa dalam kehidupan sehari-hari.

3) Bagi Sekolah

Penelitian ini mendukung upaya dalam memperkuat visi dan misi sebagai lembaga pendidikan Islam yang berorientasi pada pembentukan karakter religius siswa. Melalui penelitian ini, sekolah dapat memperoleh gambaran mengenai efektivitas program Bina Pribadi Islam sebagai salah satu strategi pendidikan karakter berbasis Islam. Selain itu, hasil penelitian ini juga dapat menjadi bahan evaluasi bagi sekolah dalam menyusun kebijakan dan program yang lebih efektif untuk meningkatkan kebiasaan ibadah siswa serta memperkuat kualitas pembinaan keislaman di lingkungan sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Kerangka Teoretis

1. Implementasi

Implementasi bukanlah istilah baru dalam dunia pendidikan atau manajemen. Setelah membuat program atau rencana, setiap guru pasti berusaha sebaik mungkin untuk melaksanakan rencana tersebut agar berhasil dan mencapai tujuan yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku di sekolah.

Implementasi dapat diartikan sebagai "pelaksanaan" atau "penerapan", yaitu menjalankan sesuatu sesuai dengan kurikulum yang sudah dirancang. Kurikulum yang telah dibuat harus diterapkan secara penuh sesuai dengan aturan yang berlaku. Jika dalam pelaksanaannya ada penyimpangan dari rencana yang telah disusun, maka akan timbul ketidaksesuaian antara rencana dan pelaksanaan, yang akhirnya membuat rencana tersebut menjadi sia-sia.⁶

Implementasi biasanya dilakukan setelah perencanaan dianggap sudah matang dan lengkap. Jadi, implementasi adalah tindakan nyata untuk menjalankan rencana yang telah disusun dengan baik dan rinci. Berikut ini beberapa pendapat para ahli tentang implementasi. Menurut Nurdin Usman, implementasi berarti aktivitas, aksi, atau mekanisme dalam

⁶ M. Joko Susilo, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007), 174.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebuah sistem. Implementasi bukan sekadar kegiatan biasa, melainkan kegiatan yang dirancang dengan tujuan tertentu.⁷

Berikut Pengertian implementasi menurut beberapa ahli dalam buku *Analisis Kebijakan Publik*:

- a. Subarsono menjelaskan bahwa implementasi adalah kegiatan untuk menyelesaikan suatu pekerjaan dengan menggunakan alat atau sarana tertentu, agar tujuan yang diinginkan bisa tercapai.
- b. Solichin berpendapat bahwa implementasi adalah tindakan-tindakan yang dilakukan oleh individu, pejabat, kelompok pemerintah, atau kelompok swasta, yang semuanya diarahkan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan dalam sebuah keputusan kebijakan.
- c. Pressman dan Wildavsky menyatakan bahwa implementasi berarti melaksanakan, menyelesaikan, memenuhi, menghasilkan, dan menyempurnakan sesuatu. Implementasi juga berarti menyediakan alat atau sarana untuk melaksanakan suatu kegiatan, serta menghasilkan sesuatu yang bersifat nyata dan praktis.⁸

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa implementasi merupakan tahap penting setelah perencanaan, di mana rencana yang telah disusun dilaksanakan secara nyata untuk mencapai tujuan tertentu. Dalam dunia pendidikan, implementasi berarti menerapkan kurikulum yang telah dirancang agar berjalan sesuai aturan yang berlaku. Jika pelaksanaan

⁷ Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi* (Bandung: Alfabeta, 2022), 341.

⁸ Joko Pramono, *Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Publik*, (Surakarta: UNISRI Press, 2022), cet. 2. 30.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyimpang dari rencana, maka tujuan yang diharapkan bisa gagal tercapai. Menurut para ahli seperti Subarsono, Solichin, serta Pressman dan Wildavsky, implementasi melibatkan penggunaan alat, tindakan nyata, dan mekanisme sistematis untuk menghasilkan hasil yang konkret dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Dengan demikian, implementasi bukan sekadar aktivitas biasa, melainkan sebuah proses terarah untuk mewujudkan rencana menjadi kenyataan.

2. Program Bina Pribadi Islam

a. Pengertian Bina Pribadi Islam

Bina Pribadi Islam adalah suatu program yang diselenggarakan oleh yayasan Islam terpadu, hal ini menjadi program Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) diseluruh Indonesia. Jadi program ini merupakan program unggulan yang ada di sekolah Islam terpadu.

Bina Pribadi Islam merupakan konsep pembinaan yang bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan siswa, baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Program ini meliputi berbagai kegiatan, seperti pembiasaan salat berjamaah, membaca Al-Qur'an, berzikir, menghafal doa-doa harian, serta menanamkan adab Islami dalam interaksi sosial.⁹

Sebagai program unggulan di sekolah Islam terpadu, Bina Pribadi dirancang tidak hanya sebagai bentuk formalitas kegiatan keagamaan, tetapi sebagai sarana utama untuk membentuk kepribadian Islami siswa secara menyeluruh. Program ini disusun secara sistematis

⁹ Muhammad Hendrie Fauzan, "Peningkatan Program Bina Pribadi Islam di SMA Islam Terpadu Granada Samarinda," *Educasia*, Vol. 5, No. 3, 2020, 45



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

agar mampu membina peserta didik dalam memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari, baik di sekolah maupun di lingkungan rumah. Untuk mencapai tujuan tersebut, Bina Pribadi Islam memanfaatkan metode pembinaan yang berkesinambungan, salah satunya melalui sistem mentoring. Pendekatan mentoring memungkinkan terjadinya proses internalisasi nilai secara lebih mendalam karena dilakukan dalam kelompok kecil, bersifat personal, serta membangun kedekatan emosional antara mentor dan peserta. Dalam praktiknya, kegiatan mentoring bukan hanya berisi penyampaian materi keislaman, tetapi juga memberikan ruang untuk berdiskusi, saling menasihati, dan memberi keteladanan secara langsung. Dengan demikian, mentoring menjadi salah satu strategi penting dalam pelaksanaan Bina Pribadi Islam yang bertujuan membentuk karakter dan kebiasaan religius siswa secara konsisten dan berkelanjutan.

Menurut Muhammad Ruswandi dalam jurnal Muhammad Iqbal dkk, mentoring adalah salah satu cara untuk melakukan pembinaan dalam Islam (tarbiyah Islamiyah), di mana di dalamnya diajarkan berbagai hal tentang ajaran Islam. Tujuan utama dari kegiatan mentoring ini adalah membentuk karakter dan kepribadian Islami pada pesertanya (*syakhshiyah Islamiyah*). Istilah "mentor" sendiri berasal dari bahasa Inggris yang artinya adalah penasihat.¹⁰

¹⁰ Muhammad Iqbal, Weni Yulastri, dan Joni Adison, "Kontribusi Kegiatan Mentoring dalam Pembinaan Karakter Jujur Peserta Didik", *Jurnal of Education Research*, vol. 2, no 4, 2021, 151.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun mekanisme mentoring adalah sebagai berikut :

- 1) Kegiatan mentoring dilakukan tepat waktu, sesuai kesepakatan antara mentor dan anggota kelompoknya.
- 2) Kegiatan diawali dengan membaca Al-Qur'an (tilawah). Pelaksanaannya bisa disesuaikan dengan kondisi kelompok dan harus dicatat dalam laporan kegiatan.
- 3) Setelah itu, dilakukan pembukaan yang berisi pujian kepada Allah (tahmid), salawat kepada Nabi, pembacaan syahadat, nasihat, serta penjelasan singkat mengenai materi yang akan dibahas.
- 4) Kemudian, masuk ke bagian utama yaitu penyampaian materi. Materi disampaikan secara runtut, jelas, dan sesuai dengan pedoman yang sudah ditentukan, tidak boleh keluar dari topik pembahasan.
- 5) Setelah materi disampaikan, dilakukan sesi diskusi.
- 6) Diskusi ini bertujuan untuk mendorong peserta aktif bertanya. Jika peserta masih pasif, maka mentor akan memberikan contoh kasus yang berkaitan dengan materi agar peserta bisa berdiskusi atau mencari solusi bersama.¹¹

Secara umum, mentoring merupakan kegiatan pembelajaran yang menggunakan pendekatan saling memberi nasihat. Dalam Al-Qur'an, Allah memerintahkan umat-Nya untuk saling menasihati dalam hal kebenaran dan kesabaran. Seperti yang dijelaskan dalam QS. Al-Ashr ayat 1-3:

¹¹ Muhammad Riswandi, *Manajemen Mentoring*, (Karawang: Ilham Publishing, 2012),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُفٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

Artinya: "Demi masa. Sesungguhnya manusia benar-benar berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman, mengerjakan amal saleh, dan saling menasihati dalam kebenaran serta saling menasihati dalam kesabaran."¹²

Struktur organisasi dalam pengelolaan mentoring bisa berbeda-beda, tergantung pada jumlah orang yang tersedia dan tahapan pelaksanaan mentoring di suatu lembaga. Secara umum, pengelolaan mentoring memerlukan beberapa orang dengan tugas tertentu, yaitu: 1 orang ketua (yang juga merangkap sebagai koordinator peserta laki-laki/ikhwan), 2 orang koordinator (masing-masing untuk ikhwan dan akhwat), 1 orang sekretaris, 1 orang bendahara, serta 2 penanggung jawab angkatan mentor (1 ikhwan dan 1 akhwat). Susunan ini bisa disesuaikan dengan situasi dan jumlah peserta yang dikelola.¹³

b. Visi dan Misi Bina Pribadi Islam

Visi atau tujuan Bina Pribadi Islam adalah: "Membentuk insan muslim dengan kepribadian dan gaya hidup Islami", dan Misi Bina Pribadi Islam adalah:

- 1) Menjadikan program Mentoring sebagai sarana pendidikan Islam bagi remaja muslim.
- 2) Kaderisasi remaja muslim untuk bergerak menyeru pada hal yang ma`ruf dan mencegah yang munkar,

¹² Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Kemenag RI). Q.S Al-Ashr [104]: 1-3

¹³ Muhammad Riswandi, *Op.Cit*, 27



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) BPI merupakan salah satu program dalam bidang pembinaan remaja muslim.
- 4) Tujuan BPI adalah siswa muslim memperoleh pemahaman tentang Islam dan bersemangat untuk beribadah kepada Allah dengan benar.

Selain tujuan, sasaran Mentoring adalah ditujukan kepada remaja muslim dan dibimbing oleh para mentor yang terlatih dan terkontrol perkembangannya. Adapun pelaksanaan Mentoring dilaksanakan satu pekan sekali selama 2 jam.

Menurut Muhammad Riswandi tujuan Mentoring bagi siswa adalah agar siswa menjadi pribadi yang:

- 1) Melaksanakan ibadah-ibadah wajib
- 2) Memiliki kepribadian hanif dan bersedia mendengarkan dawah
- 3) Memiliki kecenderungan untuk merubah diri dan mengubah orang lain
- 4) Memiliki potensi tertentu yang dapat bermanfaat bagi dawah.¹⁴

Bentuk kegiatan Mentoring terdiri dari kegiatan utama dan kegiatan pelengkap. Kegiatan utama yaitu pertemuan di dalam atau luar ruangan, yang terdiri dari 34 pertemuan pertahun. Metode pendekatan yang dapat digunakan antara lain:

- 1) Ceramah, penjelasan materi oleh mentor
- 2) Diskusi, membahas fenomena aktual yang terjadi di masyarakat

¹⁴ *Ibid*, 35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Tanya jawab, membahas masalah-masalah yang dialami siswa
- 4) Games, permainan kreatif yang Islami dan penuh hikmah

Adapun tema yang diprioritaskan untuk disampaikan adalah: Pemahaman Islam, Aqidah Islam, konsep Islam, konsep Iman, Syahadah, pembinaan ruhani, dan lain-lain.

Selain itu materi yang diajarkan adalah Pengenalan Ukhuwah Islamiyah, makna dan hakekat Ukhuwah Islamiyah, Problematika umat, ghozwul fikri, dan Urgensi Pendidikan Islam. Sedangkan kegiatan pelengkap Mentoring “dapat berupa orientasi Rohis, tabligh, tafakkur alam, dauroh, training peningkatan, dan pesantren kilat”.¹⁵

c. Landasan Bina Pribadi Islam

Landasan konseptual bina pribadi Islam adalah ayat Al-Qur’an, adalah pada Al-Qur’an surah Ali Imran ayat ke 79, Allah Swt berfirman :

مَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُؤْتِيَهُ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ ثُمَّ يَقُولَ لِلنَّاسِ
كُونُوا عِبَادًا لِي مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّيْنَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ
الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ ﴿٧٩﴾

Artinya : “Tidak sepatutnya seseorang diberi Alkitab, hukum, dan kenabian oleh Allah, kemudian dia berkata kepada manusia, “Jadilah kamu para penyembahku, bukan (penyembah) Allah,” tetapi (hendaknya dia berkata), “Jadilah kamu para pengabdikan Allah karena kamu selalu mengajarkan kitab dan mempelajarinya!”¹⁶

¹⁵ Ibid, 42

¹⁶ Kementerian Agama RI, *Al-Qur’an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Kemenag RI). Q.S Ali-Imran [3]: 79



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Landasan Konstitusional Bina Pribadi Islam

- 1) Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3, tujuan Pendidikan Nasional adalah “mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.
 - 2) PP No. 55 tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan, Bab II pasal 2 ayat (1) yakni: “untuk membentuk manusia Indonesia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia dan mampu menjaga kedamaian dan kerukunan hubungan inter dan antar umat beragama.”
 - 3) Landasan Operasional Bina Pribadi Islam, Amanat Munas III JSIT Indonesia Palembang Tahun 2013 dan Program Kerja Dept PAI, Hisbah dan Tarbiyah Tahun 2013 –2017 tentang penyusunan Panduan Pelaksanaan Bina Pribadi Islami di Sekolah Islam Terpadu.
- d. Spirit Bina Pribadi Islam

Berikut spirit program bina pribadi islam:

- 1) Ruh Pembinaan Lebih Penting dari pada konsep kegiatan

Semangat, kesadaran, pengorbanan untuk mensukseskan program pembinaan dari pengelola, pimpinan, dan para stake holder lembaga SIT merupakan faktor paling utama kesuksesan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

program pembinaan. Meski ada anggaran yang memadai, fasilitas yang lengkap, namun semangat, kesadaran dan pengorbanan para pengelola tidak ada, maka tidak akan berhasil.

2) Konsep kegiatan harus ada sebelum program kegiatan

Sasaran tujuan dan kegiatan harus terumuskan dulu sebelum pelaksanaan program kegiatan tersebut. Misalnya kita akan mengadakan kegiatan penilaian jenjang yang bertujuan menggali pemikiran siswa, maka buatlah program yang fokus mengeksplorasikannya, jangan dicampur dengan kegiatan fisik.

3) Program kegiatan harus ada sebelum pelaksanaan kegiatan

Program pembinaan harus terencana dalam ukuran satu tahunan, sehingga dapat disinergikan dengan kegiatan akademik atau kesiswaan sekolah agar tidak terjadi tumbukan secara teknis di lapangan.

4) Obyek pembinaan bukan hanya siswa, tapi juga Guru dan karyawan

Selain pembinaan siswa, pembinaan guru juga harus diperhatikan agar terjadi mobilitas vertical dalam pembinaan karakter secara keseluruhan di lembaga tersebut. Apalagi seorang guru adalah stake holder sekolah yang permanen.¹⁷

¹⁷ Achmad Rasyid Ridho, *Manajemen Operasional Bina Pribadi Islam di Sekolah Terpadu*, (Surakarta: Tim BPI JSIT Indonesia, 2019), 5



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Karakteristik Implementasi Bina Pribadi Islam SD

Sasaran Bina Pribadi Islam untuk SD:

1) Terbiasa dengan adab islami dasar

Pada jenjang SD, penanaman adab islami difokuskan pada proses pengenalan dan pembiasaan perilaku sesuai ajaran Islam. Anak-anak usia SD berada dalam tahap perkembangan awal karakter, sehingga penting untuk membentuk kepribadian melalui teladan, pengulangan, dan penanaman nilai-nilai seperti kejujuran, tanggung jawab, hormat kepada orang tua dan guru, serta cinta kebersihan. Adab seperti berdoa sebelum dan sesudah aktivitas, memberi salam, serta disiplin shalat menjadi rutinitas harian yang ditanamkan secara konsisten agar menjadi kebiasaan yang mendarah daging.

2) Tertanamnya dasar-dasar fikrah islami

Fikrah islami pada usia SD ditanamkan dalam bentuk pemahaman sederhana tentang akidah, ibadah, dan akhlak. Anak mulai dikenalkan dengan konsep Allah sebagai Pencipta, pentingnya menjalankan rukun Islam, serta nilai-nilai kebaikan universal seperti tolong-menolong dan kasih sayang. Guru dan lingkungan sekolah berperan penting dalam membentuk pemahaman keislaman yang menyenangkan dan mudah dicerna, dengan pendekatan cerita, lagu, dan permainan edukatif yang sarat nilai.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Tumbuhnya semangat cinta kepada Islam dan kebajikan sosial

Anak-anak usia SD mulai diperkenalkan pada rasa bangga sebagai muslim dan pentingnya berbagi dengan sesama. Rasa empati dan kepedulian ditumbuhkan melalui kegiatan seperti infaq harian, berbagi makanan, kunjungan sosial, atau kegiatan kelas bertema kasih sayang dan peduli lingkungan. Tujuannya agar anak-anak tidak hanya mengenal nilai Islam sebagai teori, tetapi juga mulai mempraktikkannya dalam bentuk tindakan sederhana dan konkret.¹⁸

f. Pelaksanaan Program Bina Pribadi Islam

Pelaksanaan Program Bina Pribadi Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Fikri Islamic Green School difokuskan pada penanaman kebiasaan ibadah siswa sejak dini. Kegiatan ini dilakukan secara terstruktur dan menyeluruh untuk membentuk karakter islami pada peserta didik melalui pembiasaan ibadah harian dan bimbingan ruhani yang berkelanjutan.

Pelaksanaan Bina Pribadi Islam di sekolah ini dilaksanakan melalui kegiatan rutin pekanan dan bulanan, dengan pendekatan mentoring dalam kelompok kecil, di mana setiap kelompok terdiri dari beberapa siswa yang dibimbing oleh seorang guru pembina. Model kelompok ini bertujuan agar siswa merasa lebih dekat dan nyaman dalam belajar, sehingga mudah menerima nilai-nilai ibadah dan ajaran Islam secara aplikatif.

¹⁸ *Ibid*, 56



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Program ini dirancang untuk:

- 1) Membiasakan siswa menjalankan ibadah harian secara disiplin, seperti shalat fardhu, dhuha, doa harian, dan dzikir.
- 2) Menumbuhkan rasa cinta kepada Al-Qur'an melalui pembiasaan tilawah dan hafalan surat-surat pendek.
- 3) Menginternalisasikan nilai-nilai akhlak mulia dalam keseharian melalui praktik langsung dan keteladanan.
- 4) Mendorong siswa untuk menghidupkan suasana religius di lingkungan sekolah.

Materi yang diajarkan dalam program ini mencakup materi keislaman seperti praktik ibadah, akidah, akhlak dan adab, serta sejarah keislaman.

Mekanisme Pelaksanaan Program Bina Pribadi Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Fikri Islamic Green School adalah sebagai berikut:

- 1) Program dilaksanakan pada hari Selasa, untuk kelas 4 pada sesi pagi di mulai pukul 08.00 sampai 09.00, dan untuk kelas 5-6 pada sesi siang di mulai pukul 13.35 sampai 14.45.
- 2) Pembentukan kelompok kecil siswa, yang masing-masing dibina oleh guru kelas atau guru BPI.
- 3) Setiap sesi dimulai dengan tilawah Al-Qur'an, penyampaian taujih dan materi, lalu ditutup dengan do'a.
- 4) Pembina menyampaikan materi secara ringan dan interaktif, disesuaikan dengan usia dan pemahaman anak SD.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Siswa bergiliran ditunjuk menjadi petugas pembawa acara, dan pemimpin do'a.
- 6) Evaluasi dilakukan secara berkala, untuk menilai pelaksanaan ibadah, perilaku dan pemahaman pengetahuan keislaman siswa.

3. Kebiasaan

Kebiasaan adalah komponen konatif dari faktor sosiopsikologis. Kebiasaan adalah aspek perilaku manusia yang menetap, berlangsung secara otomatis, dan tidak direncanakan.¹⁹ Sementara itu, Abdullah menjelaskan bahwa kebiasaan adalah aktivitas yang terus-menerus dilakukan secara berulang, sehingga akhirnya terekam dan tersimpan dalam ingatan otak.

Dari beberapa pendapat mengenai kebiasaan yang telah dipaparkan diatas, peneliti menyimpulkan bahwa kebiasaan adalah suatu rutinitas yang dilakukan secara sadar dengan ketekunan sehingga menjadi aktivitas yang tidak dapat ditinggalkan.

Dalam menerapkan sebuah kebiasaan baik kepada anak, orang tua sangat berperan penting. Orang tua sebaiknya mendidik anak dengan berbagai kebiasaan baik melalui Pendidikan Agama Islam. Kebiasaan yang dilakukan orang tua yang menyangkut ibadah mahdhah maupun ghairu mahdhah, misalnya mengerjakan shalat, zakat, puasa, membaca al-Qur'an, memberi shadaqah kepada orang yang memerlukan, menolong orang lain, membantu orang yang lemah, mengasihi anak yatim, dan lain-

¹⁹ Siti Rohmah, Konsep Membentuk Karakter Anak Berbasis Al-Qur'an, *Jurnal Qiro'ah* Vol. 9, No. 1 (2019), Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta, 55.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lain. Hal- hal demikian akan selalu dikenang oleh anak, sehingga ia dengan mudah akan mengikutinya.²⁰

Sebagaimana yang dikemukakan Ahmad Abi Al-Musabih bahwa pengembangan Pendidikan Islam dengan melalui kebiasaan dapat dilakukan dalam berbagai bentuk antara lain:

- a. Pembiasaan dalam akhlak Yaitu pembiasaan bertingkah laku baik, baik dirumah, sekolah maupun lingkungan umum. Misalnya berbicara sopan, berpakaian bersih, rapi, hormat kepada orang yang lebih tua, dan sebagainya.
- b. Pembiasaan dalam ibadah Yaitu pembiasaan shalat berjamaah dimasjid. musala, sekolah, mengucapkan doa sehari- hari sesuai dengan konteksnya. Suryadi Nasution berpendapat bahwasanya Rasulullah SAW menekankan kepada seluruh orang tua untuk membiasakan anak untuk melaksanakan shalat, pembiasaan tersebut semakin keras intruksinya manakala usianya telah sampai 10 tahun.²¹

Sedangkan Enny Nazrah Pulungan berpendapat bahwasanya Untuk menumbuhkan kebiasaan beribadah pada anak usia dini tidaklah mudah, karena pada masa ini anak-anak lebih memilih untuk bermain, menonton TV dan beberapa perlawanan lainnya. Masa ini akan terlewati dengan baik apabila:²²

²⁰ M. Rezki Andhika, Peran Orang Tua sebagai Sumber Pendidikan Karakter bagi Anak Usia Dini, *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam* Vol. 13, No. 1 (Juni 2021), 73–81.

²¹ Eri Anugrah, Udin Supriadi, dan Achmad Faqihuddin, Moderasi Beragama melalui Pembiasaan Beribadah di Sekolah: Studi Kasus pada Siswa SMAN 1 Bandung, *Jurnal Studi Agama Islam (JSAI)* Vol. 5, No. 3 (November 2024), 404–425

²² Enny Nazrah pulungan, “Peranan Orangtua dalam Mengajarkan Pendidikan Shalat Pada Anak Sejak Usia Dini”, *Jurnal Raudhah*, Volume 06, No. 01, Januari-Juni 2018, 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Anak di besarkan atau di didik dengan keluarga yang aman.
 - 2) Anak di besarkan atau di didik dengan keluarga yang tentram.
 - 3) Anak di besarkan dan di didik dengan keluarga yang penuh dengan kasih sayang maka anak akan terbina dengan baik.
- c. Pembiasaan dalam keimanan Yaitu pembiasaan agar anak beriman sepenuh hatinya, salah satu caranya dengan membawa anak memperhatikan keindahan alam, memikirkannya, merenungkan segala bentuk ciptaan Allah baik yang ada dilangit maupun dibumi. Selain itu, pengaruh teman juga sangat penting dalam kebiasaan anak seperti yang di kemukakan dengan bergaul dengan teman yang baik, kita akan mendapat dua kemungkinan yang kedua- duanya baik, kita akan menjadi baik atau minimal kita akan memperoleh kebaikan yang dilakukan oleh teman kita.

4. Ibadah

a. Pengertian Ibadah

Kata ibadah menunjukan pada dua hal yakni ta'abud (pengabdian) dan muta'abbad (media pengabdian). Pengabdian di sini didefinisikan sebagai mengabdikan diri kepada Allah dengan melaksanakan segala perintahNya dan meninggalkan segala laranganNya sebagai tanda cinta makhlukNya pada sang pencipta. Sedangkan media pengabdian sendiri merupakan alat atau perantara yang digunakan untuk mengabdikan. Media tersebut seperti berdzikir, shalat, berdoa dan lain sebagainya sebagaimana yang telah ditentukan oleh Allah Swt.²³

²³ Syaikh Muhammad bin Ibrahim, *Ensiklopedi Islam Kaffah*, terj. Najib Junaidi dan Izzudin Karimi (Surabaya: Pustaka Yassir, 2013), 73.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Secara umum ibadah memiliki arti segala sesuatu yang dilakukan sebagai bentuk patuh terhadap penciptanya dalam usaha mendekatkan diri pada-Nya. Sedangkan menurut bahasa, ibadah berasal dari kata ta'abbud berarti menundukan dan mematuhi. Menurut pendapat para ulama' fikih itu sendiri, ibadah adalah segala kepatuhan yang dilakukan guna mencapai ridaNya dan mengharapkan pahala dari sisiNya. Menurut jumhur ulama, ibadah didefinisikan sebagai nama yang mencakup segala sesuatu yang di sukai dan diridhai Allah, baik berupa perkataan maupun perbuatan, baik secara diam-diam atau terang-terangan.²⁴

Sehingga dapat disimpulkan bahwa ibadah tidak hanya sebatas berbentuk perilaku, namun juga perkataan yang dilandasi dari hati yang ikhlas sebagai wujud penghambaan seseorang terhadap Tuhannya.

b. Macam-Macam Ibadah

Ibadah secara garis besar ibadah dalam islam dikelompokan menjadi dua, yaitu:

- 1) Ibadah mahdhalah, yaitu ibadah yang dilakukan umat islam berdasarkan syariat, Contoh ibadah mahdhalah antara lain sholat, zakat, puasa dan haji.
- 2) Ibadah ghairu mahdhalah adalah ibadah yang dilaksanakan umat Islam dalam hubungannya dengan sesama manusia dan lingkungannya. Ibadah ghairu mahdhalah dikenal dengan ibadah muamalah.²⁵

²⁴ H. E Hassan Saleh, *Kajian Fiqih Nabawi & fiqh Kontemporer* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), 3-5.

²⁵ Abbudin Nata, *Metodologi Studi Islam* (Jakarta: Raja Grafindo, 2019), 55.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Bentuk-Bentuk Ibadah

Penelitian ini membatasi ibadah dalam tiga bentuk yaitu:

1) Shalat

Shalat menurut bahasa berasal dari bahasa arab yaitu As-sholah, yang berarti doa.²⁶ Sedangkan menurut istilah, para ahli fiqh mendefinisikan shalat adalah serangkaian ucapan dan kegiatan yang diawali dengan takbiratul ihram dan diakhiri dengan salam dengan ketentuan dan syarat-syarat tertentu.²⁷ Perintah shalat dijelaskan dalam surah al-Ankabut ayat 45:

أَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ ۖ إِنَّ الصَّلَاةَ
تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ۗ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا
تَصْنَعُونَ ﴿٤٥﴾

Artinya : *Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, Yaitu Al kitab (Al Quran) dan dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan- perbuatan) keji dan mungkar. dan Sesungguhnya mengin'gat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat- ibadat yang lain). dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.*²⁸

Dari pemaparan di atas dapat di simpulkan bahwa shalat adalah salah satu bentuk ibadah yang berupa ritual baik ucapan atau perbuatan yang diawali dengan takbiratul ihram dan diakhiri salam dengan memiliki ketentuan dan syara' tertentu yang harus

²⁶ Abdul Aziz Muhammad Azzam dan Abdul Wahhab Sayyed Hawwas, *Fiqh Ibadah (Thaharah, Shalat, Zakat, Puasa, dan Haji)*, Penerjemah: Kamran As'at Irsyady, dkk, (Jakarta: Bumi Aksara, 2023), 145.

²⁷ Sulaiman Rasjid, *Fiqh Islam*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2018), 53.

²⁸ Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Kemenag RI). Q.S Al-Ankabut [29]: 45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dipenuhi sebagai bentuk pengabdian manusia pada sang Maha Pencipta.

2) Puasa

Puasa menurut bahasa arab adalah menahan dari segala sesuatu, seperti makan, minum, nafsu, menahan bicara yang tidak bermanfaat dan sebagainya. Menurut istilah yaitu “menahan diri dari segala sesuatu yang membatalkannya, dari terbit fajar sampai terbenam matahari dengan niat dan beberapa syarat.²⁹

Dasar yang mewajibkan berpuasa telah dijelaskan dalam Al- Qur'an, yaitu surat Al-Baqarah, ayat 183:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ
 مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٨٣﴾

Artinya: *hai orang-orang yang beriman, diwajibkan atas kamu berpuasa sebagaimana diwajibkan atas orang-orang sebelum kamu agar kamu bertaqwa.*³⁰

Syarat-syarat sahnya puasa terdapat empat perkara yaitu beragama Islam, berakal, suci dari haid dan nifas, serta waktu diperbolehkannya puasa. Dalam berpuasa juga terdapat rukun yang harus dijalankan dan tidak boleh ditinggalkan, rukun puasa itu sendiri meliputi niat dan menahan diri dari segala sesuatu yang membatalkan puasa, baik berupa syahwat perut dan kemaluan dari terbit fajar hingga terbenamnya matahari.³¹

²⁹ *Ibid*, 220

³⁰ Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Kemenag RI). Q.S Al-Baqarah [2]: 183

³¹ Wahbah az-Zuhaili, *Fiqh Islam Wa Adillatuhu 3*, terj. Abdul Hayyie al- Kattani, dkk(Depok: Gema Insani, 2011), 20-66.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hukumnya puasa dibagi menjadi 4, yaitu:

- a) Puasa wajib meliputi, puasa di bulan Ramadhan, puasa kafarat, dan puasa nadzar.
- b) Puasa sunah, antara lain: puasa senin dan kamis, enam hari pada bulan Syawal, 10 Muharram dan tiap tanggal tiga belas, empat belas dan limabelas Qomariah.
- c) Puasa makruh, yaitu puasa dalam keadaan sakit dan puasa sunnat pada hari Jum'at atau hari Sabtu saja.
- d) Puasa haram, puasa yang dilakukan terus-menerus, puasa hari tasyrik dan puasanya wanita yang sedang haid dan nifas.³²

Dilihat dari segi penampilan, maka puasa merupakan amalan batin yang membutuhkan kesabaran dan keikhlasan semata, apabila dilaksanakan dengan sepenuhnya tentu akan membentuk kepribadian seseorang lebih sempurna di samping akan mendapat ridha dari Allah, sebab puasa melatih jiwa agar bersih dari perbuatan dosa dan untuk melaksanakan perintah Allah. Menurut Sudarsono yang di kutip oleh Katolani dalam buku ibadah ritual dalam menanamkan akhlak remaja, hikmah menjalankan ibadah puasa meliputi:

- a) Menahan sifat sabar, karena orang yang berpuasa terdidiklah menahan kelaparan, kahausan dan keinginan, tentulah akan berhati sabar menahan segala kesukaran.

³² Katolani, Ibadah Ritual dalam Menanamkan Akhlak Remaja, Inject, Interdisciplinary Journal of Communication, Vol. 1, No. 2, Desember 2016, 127-144.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Timbul suatu sifat atau perasaan ingin membantu fakir miskin
 - c) Mendidik bersifat amanah, karena dengan puasa orang dapat melatih dirinya agar menjadi kepercayaan orang.
 - d) Mendidik dari sifat shiddiq, karena dengan puasa orang dapat menghindarkan dirinya dari sifat pendusta (pembongong).
 - e) Menjaga kesehatan badan serta dapat merasakan kenikmatan yang sebenarnya atas pemberian Allah.³³
- 3) Tadarus Al-Qur'an

Tadarus menurut kamus bahasa Arab adalah bentuk masdar dari kata darosa yang artinya belajar. Tadarus berdasarkan wazan tafa'ala menjadi tadarrosa. Kata kerja (fi'il) yang mengikuti wazan ini diantaranya mempunyai makna lilmusyarakah (saling), dimana subyek (fa'il) dan obyek (maf'ul) secara aktif melakukan perbuatan secara bersamaan, sehingga maknanya adalah saling mempelajari atau belajar bersama. Istilah ini biasa diartikan dan digunakan dengan pengertian khusus, yaitu membaca al-Qur'an semata-mata untuk ibadah kepada Allah dan memperdalam pemahaman terhadap ajaran Al-Qur'an.³⁴

³³ *Ibid*, 31.

³⁴ Ahsin W. al- Hafidz, *Kamus Ilmu Al-Qur'an*, (Jakarta: Amzah, 2012), 280.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penelitian Relevan

Berikut ini penelitian-penelitian terdahulu yang relevan dengan topik penelitian ini.

1. Penelitian dengan judul "Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Kegiatan BPI (Bina Pribadi Islam) pada Peserta Didik Kelas Atas di SDIT Luqman Al Hakim Yogyakarta" oleh An Nisaa Damayanti (2019). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan Bina Pribadi Islam dilaksanakan secara rutin dengan aktivitas seperti tilawah, kultum, penyampaian materi keislaman, diskusi, dan evaluasi ibadah. Kegiatan ini efektif dalam membentuk karakter religius peserta didik, termasuk dalam membiasakan ibadah harian.³⁵ Penelitian Damayanti berbeda dengan penelitian ini. Perbedaan terletak pada lokasi dan fokus kajian. Penelitian Damayanti dilakukan di SDIT Luqman Al Hakim Yogyakarta dengan fokus pada karakter religius secara umum, sedangkan penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru dengan fokus pada pembiasaan ibadah siswa melalui program BPI. Persamaan penelitian ini dengan penulis adalah Kedua penelitian sama-sama mengangkat program Bina Pribadi Islam (BPI) sebagai media strategis dalam menanamkan nilai-nilai keislaman kepada peserta didik sekolah dasar. Dalam kedua penelitian, program Bina pribadi Islam dilaksanakan melalui serangkaian kegiatan seperti tilawah

³⁵ An Nisaa Damayanti. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Kegiatan BPI (Bina Pribadi Islam) pada Peserta Didik Kelas Atas di SDIT Luqman Al Hakim Yogyakarta. *Skripsi*, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Al-Qur'an, kultum, penyampaian materi keislaman, diskusi, dan evaluasi ibadah harian yang menjadi bagian dari rutinitas siswa.

2. Penelitian dengan judul "Implementasi Program Bina Pribadi Islami (BPI) di SDIT Taqiyya Rosyida Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2022/2023" oleh Tasya Dina Maurisa (2023). Penelitian ini menunjukkan bahwa program Bina Pribadi Islam dilaksanakan melalui halaqah, tilawah, hafalan, pembelajaran akhlak, dan evaluasi ibadah harian. Program ini berperan dalam pembentukan karakter siswa yang religius. Penelitian Maurisa memiliki perbedaan dengan penelitian ini.³⁶ Perbedaan terdapat pada lokasi dan fokus pembahasan. Penelitian Maurisa dilakukan di Sukoharjo dan membahas BPI secara umum, sedangkan penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru dan secara khusus menyoroti kebiasaan ibadah siswa. Persamaan penelitian ini dengan penulis adalah penelitian ini terletak pada fokus kajian terhadap implementasi program Bina Pribadi Islam (BPI) di sekolah dasar. Keduanya menunjukkan bahwa kegiatan seperti halaqah, tilawah, hafalan, dan evaluasi ibadah harian berkontribusi dalam membentuk karakter religius siswa serta membiasakan perilaku ibadah secara konsisten.

³⁶ Tasya Dina Maurisa. (2023). Implementasi Program Bina Pribadi Islami (BPI) di SDIT Taqiyya Rosyida Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2022/2023. *Skripsi*, UIN Raden Mas Said



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Penelitian dengan judul "Implementasi Program Bina Pribadi Islami dalam Membentuk Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di SD Islam Terpadu Alam Harapan Ummat Purbalingga" oleh Irkhamulloh Fatkhan (2023). Penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan BPI seperti halaqah, dzikir pagi, murojaah, dan pemantauan ibadah berperan dalam membentuk kecerdasan spiritual siswa, termasuk kebiasaan ibadah.³⁷ Penelitian Fatkhan memiliki perbedaan dengan penelitian ini. Lokasi dan fokus menjadi pembeda utama. Penelitian Fatkhan dilakukan di Purbalingga dengan fokus pada kecerdasan spiritual secara umum, sedangkan penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru dengan fokus khusus pada pembiasaan ibadah siswa melalui program BPI. Persamaan penelitian ini dengan penulis adalah terletak pada penerapan program Bina Pribadi Islam (BPI) sebagai sarana pembinaan keagamaan siswa. Keduanya menekankan bahwa kegiatan seperti halaqah, dzikir pagi, murojaah, dan pemantauan ibadah berperan dalam membentuk kebiasaan ibadah dan meningkatkan aspek religiusitas peserta didik.

C. Kerangka Berpikir

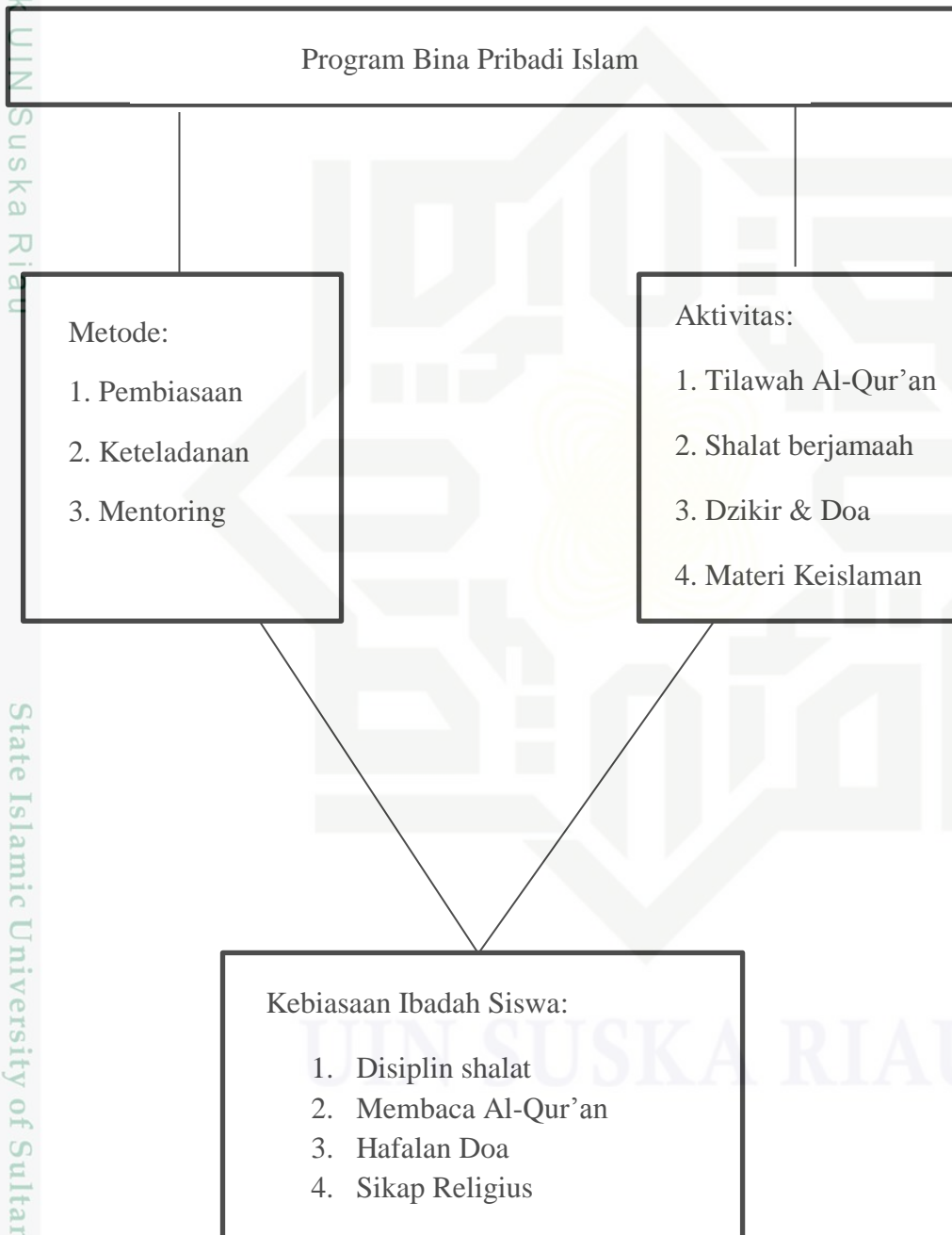
Kerangka berpikir merupakan suatu model konseptual yang menggambarkan bagaimana teori terkait hubungannya dengan berbagai faktor yang dianggap penting. Dalam memahami Implementasi Program Bina

³⁷ Irkhamulloh Fatkhan. (2023). Implementasi Program Bina Pribadi Islami dalam Membentuk Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di SD Islam Terpadu Alam Harapan Ummat Purbalingga. *Skripsi*, UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pribadi Islam dalam Meningkatkan Kebiasaan Ibadah siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru, digunakan pendekatan kerangka berpikir yang sistematis seperti yang diuraikan berikut ini



Gambar II.1 Kerangka Berpikir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif digunakan karena penelitian ini fokus pada pemahaman mendalam terhadap proses implementasi Program Bina Pribadi. Penelitian deskriptif digunakan untuk menggambarkan keadaan atau fenomena pada kondisi terbaru.

Penelitian deskriptif juga dilakukan untuk memperdalam pemahaman yang mendasari suatu permasalahan dan memberikan penjelasan yang lebih menyentuh.³⁸

Menurut Moelong, penelitian kualitatif adalah penelitian yang digunakan untuk memahami fenomena secara menyeluruh dengan cara mendeskripsikan hasilnya dalam bentuk kata-kata dan bahasa serta dilakukan pada suatu konteks khusus dan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.³⁹

Adapun menurut Sugiyono, kualitatif adalah metode yang didasarkan pada pandangan *postpositivisme* atau interpretif dan diterapkan untuk meneliti kondisi alami dari suatu objek. Peneliti bertindak sebagai instrumen utama, data dikumpulkan dengan cara gabungan (triangulasi) melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang dihasilkan cenderung bersifat kualitatif dan dianalisis secara induktif. Hasilnya dapat mencakup penemuan

³⁸ Rukaesih dan Ucu Cahyana, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2015), 72.

³⁹ Lexy, J. Moelong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2017), 6.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

potensi dan masalah, keunikan objek, makna dari suatu peristiwa, proses interaksi social, serta pemahaman yang lebih dalam tentang fenomena yang diteliti.⁴⁰

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari-Februari tahun 2026.

Sedangkan tempat penelitian berlokasi di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Fikri Islamic Green School Pekanbaru yang beralamat di Jl. Merak No. 1, Kelurahan Tangkerang Tengah, Kecamatan Mapoyan Damai, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah individu atau pihak yang menjadi sumber informasi utama, yakni guru pembina Bina Pribadi Islam. Adapun objek penelitian ini adalah implementasi Program Bina Pribadi Islam dan pengaruhnya terhadap kebiasaan ibadah siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru.

D. Informan Penelitian

Informan penelitian adalah orang yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar belakang penelitian dan merupakan orang yang benar-benar mengetahui permasalahan yang akan diteliti. Informan penelitian adalah subjek yang memahami informasi objek penelitian sebagai pelaku maupun orang lain yang memahami objek penelitian.⁴¹

⁴⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*, (Bandung: Alfabeta, 2021), 25.

⁴¹ Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Kencana, 2021), 76.

State Islamic University of Sultan Syaif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada penelitian ini, informan utama terdiri dari 2 orang guru pembina Program Bina Pribadi Islam. Guru pembina dipilih karena memiliki pengetahuan dan pengalaman langsung dalam pelaksanaan program, mulai dari perencanaan, pembinaan halaqah, hingga evaluasi kebiasaan ibadah siswa. Penelitian ini juga melibatkan informan pendukung yang terdiri dari kepala sekolah, 2 siswa peserta program Bina Pribadi Islam.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pada penelitian kualitatif, data dikumpulkan dalam situasi yang alami dengan mengandalkan sumber data utama. Teknik pengumpulan data lebih banyak melibatkan observasi berpartisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi.⁴² Berikut ini adalah teknik pengumpulan data yang digunakan.

1. Observasi

Observasi merupakan proses pengumpulan data yang dilakukan peneliti dengan melihat dan memperhatikan keadaan lapangan atau subjek penelitian guna mendapatkan data fenomena yang terjadi secara nyata.⁴³ Peneliti menggunakan observasi untuk mengetahui secara langsung mengamati kegiatan program Bina pribadi Islam di sekolah, mulai dari sesi halaqah, pembacaan Al-Qur'an, evaluasi mutaba'ah, hingga pelaksanaan ibadah siswa.

⁴² Sugiyono, *Op. Cit*, 411.

⁴³ Bungin, *Op. Cit*, 86.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Wawancara

Wawancara adalah proses pertukaran informasi antara peneliti dengan informan dengan menggunakan pedoman untuk mendapatkan informan tentang data penelitian yang dibutuhkan.⁴⁴ Dalam penelitian ini, wawancara akan dilakukan kepada guru pembina/guru kelas, dan siswa guna memperoleh pemahaman mendalam tentang pelaksanaan program serta pengaruhnya terhadap pembiasaan ibadah.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu metode pengumpulan data yang tidak melibatkan interaksi langsung dengan subjek penelitian, melainkan menggunakan dokumen sebagai sumber informasi.⁴⁵ Adapun teknik dokumentasi dalam penelitian digunakan untuk mengumpulkan data berupa tertulis seperti buku mutaba'ah ibadah siswa, agenda kegiatan Bina Pribadi Islam, materi Bina Pribadi Islam, foto kegiatan, serta laporan evaluasi program yang dapat memperkuat hasil observasi dan wawancara.

F. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan teknik analisis data Miles and Huberman.

Pada teknik analisis data ini, peneliti melakukan analisis secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas sehingga data yang diperlukan sudah jenuh.⁴⁶ berikut teknik analisis data yang dimaksud.

⁴⁴ *Ibid*, 108.

⁴⁵ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), 183.

⁴⁶ Sugiyono, *Op. Cit*, 438.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Mereduksi data merupakan kegiatan merangkum, memilih, dan memilah hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting. Dicari tema dan polanya. Dengan demikian, data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.⁴⁷

2. Penyajian Data

Penyajian data dalam penelitian kualitatif bias dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* da sejenisnya. Dalam hal ini, Miles dan Huberman menyatakan bahwa yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.⁴⁸

3. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan awal yang dikemukakan peneliti masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.⁴⁹

⁴⁷ Sugiyono, *Op. Cit*, 440.

⁴⁸ *Ibid*, 446.

⁴⁹ *Ibid*, 446.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Temuan penelitian mengenai Implementasi Program Bina Pribadi Islam dalam Menanamkan Kebiasaan Ibadah Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru, dapat disimpulkan bahwa Program Bina Pribadi Islam dilaksanakan sebagai bagian dari kegiatan rutin siswa di sekolah. Program ini telah menyatu dengan aktivitas keseharian siswa sehingga membantu membentuk kebiasaan ibadah melalui pembiasaan yang dilakukan secara terus-menerus.

Pelaksanaan Program Bina Pribadi Islam dilakukan melalui berbagai kegiatan keagamaan, seperti tilawah Al-Qur'an sebelum pembelajaran, doa sebelum dan sesudah belajar, penyampaian materi keislaman yang berkaitan dengan akhlak, adab, dan fiqih ibadah, pelaksanaan sholat berjamaah khususnya sholat dhuha, dzikir bersama setelah sholat, serta pembiasaan membaca Al-Qur'an. Dalam pelaksanaannya, guru pembina memberikan bimbingan, arahan, serta keteladanan kepada siswa agar kegiatan ibadah dapat dilaksanakan dengan baik.

Implementasi program ini memberikan dampak positif terhadap kebiasaan ibadah siswa. Hal ini terlihat dari meningkatnya kedisiplinan siswa dalam melaksanakan sholat, terbentuknya kebiasaan membaca Al-Qur'an, serta meningkatnya kemampuan siswa dalam menghafal doa-doa harian.



Selain itu, siswa juga menunjukkan sikap yang lebih religius, seperti lebih tenang, sopan, dan memiliki kesadaran untuk melaksanakan ibadah tanpa harus selalu diingatkan oleh guru. Dengan demikian, Program Bina Pribadi Islam berperan dalam menanamkan kebiasaan ibadah siswa serta membentuk karakter religius dalam kehidupan sehari-hari.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat terus mempertahankan dan mengembangkan program Bina Pribadi Islam sebagai budaya sekolah. Selain itu, sekolah dapat melakukan evaluasi secara berkala terhadap pelaksanaan program BPI agar pelaksanaannya semakin efektif dan mampu menjangkau seluruh siswa secara merata.

2. Bagi Guru dan Pembina Bina Pribadi Islam

Guru dan pembina diharapkan dapat terus meningkatkan peran pendampingan dan keteladanan dalam setiap kegiatan BPI. Variasi metode pembelajaran, seperti penggunaan cerita, praktik langsung, dan diskusi ringan, perlu terus dikembangkan agar siswa tidak merasa jenuh dan semakin termotivasi dalam melaksanakan ibadah.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat menerapkan kebiasaan ibadah yang telah dibiasakan melalui program BPI tidak hanya di lingkungan sekolah, tetapi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juga dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan masyarakat. Kesadaran pribadi siswa sangat diperlukan agar kebiasaan ibadah yang terbentuk dapat berlangsung secara konsisten.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengkaji program BPI dari aspek yang lebih luas, seperti keterlibatan orang tua dalam pembiasaan ibadah siswa atau dampak jangka panjang program BPI terhadap karakter religius siswa. Dengan demikian, hasil penelitian dapat memberikan kontribusi yang lebih komprehensif bagi pengembangan pendidikan karakter Islami.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz Muhammad Azzam, A. W. (2023). *Fiqh Ibadah (Thaharah, Shalat, Zakat, Puasa, dan Haji)*. (K. A. Irsyady, Trans.) Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahyar Muhaemin, B. I. (2024). Optimalisasi Program Bina Pribadi Islam dalam Pembiasaan Ibadah Peserta Didik. *Journal of Islamic Education Management*, II(9).
- al-Hafidz, A. W. (2012). *Kamus Ilmu Al-Qur'an*. Jakarta : Amzah.
- Al-Syaibani. (1979). *Falsafah Pendidikan Islam*. (H. Langgulong, Trans.) Jakarta: Bulan Bintang.
- Andhika, M. R. (2021). Peran Orang Tua Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, XIII(1).
- az-Zuhaili, W. (2011). *Fiqh Islam Wa Adillatuhu 3*. (d. Abdul Hayyie al-Kattani, Trans.) Depok: Gema Insani.
- Bungin, B. (2021). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Eri Anugrah, d. (2024). Moderasi Beragama Melalui Pembiasaan Beribadah di Sekolah: Studi Kasus pada Siswa SMAN 1 Bandung. *Jurnal Studi Agama Islam (JSAI)*, V(III).
- Fatkhan, I. (2023). *Implementasi Program Bina Pribadi Islami dalam Membentuk Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di SD Islam Terpadu Alam Harapan Ummat Purbalingga*. Purwokerto: UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri.
- Fauzan, M. H. (2020). Peningkatan Program Bina Pribadi Islam di SMA Islam Terpadu Granada Samarinda. *Educasia*, V(3).
- Gunawan, H. (2022). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Ibrahim, S. M. (2013). *Ensiklopedia Islam Kaffah*. (N. J. Karimi, Trans.) Surabaya: Pustaka Yassir.
- Katolani. (2016). Ibadah Ritual dalam Menanamkan Akhlak Remaja. *Inject Interdisciplinary Journal of Communication*, II(2).
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Shcool Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung: Pustaka Setia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Maurisa, T. D. (2023). *Implementasi Program Bina Pribadi Islami (BPI) di SDIT Taqiyya Rosyida Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2022/2023*. Surakarta: UIN Raden Mas Said.
- Moelong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Iqbal, d. (2021). Kontribusi Kegiatan Mentoring dalam Pembinaan Karakter Jujur Peserta Didik. *Jurnal of Education Research*, II(4).
- Nata, A. (2019). *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Nisa, D. A. (2019). *Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Kegiatan BPI (Bina Pribadi Islam) pada Peserta Didik Kelas Atas di SDIT Luqman Al Hakim Yogyakarta*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Nor Habibah, F. (2024). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Islami Melalui Program Bina Pribadi Islam. *JISHUM (Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora)*, II(4).
- Nurani, d. (n.d.). Peran Program Bina Pribadi Islam (BPI) pada Kelas V Ki Hajar Dewantara di SDIT Permata Bunda III Bandar Lampung. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, VIII(2).
- Pramono, J. (2022). *Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Publik (Vol. II)*. Surakarta: UNISRI.
- Pulungan, E. N. (2018). Peran Orang Tua dalam Mengajarkan Pendidikan Shalat Pada Anak Sejak Usia Dini. *Jurnal Raudhah*, VI(1).
- Rasjid, S. (2018). *Fiqh Islam*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ridho, A. R. (2019). *Manajemen Operasional Bina Pribadi Islam di Sekolah Terpadu*. Surakarta: Tim BPI JSIT Indonesia.
- Riswandi, M. (2012). *Manajemen Mentoring*. Karawang: Ilham Publishing.
- Rukoesih, U. C. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Saleh, H. H. (2008). *Kajian Fiqh Nabawi & Fiqh Kontemporer*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo, M. J. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.



Lampiran 2. Lembar Observasi BPI Sesi Siang

Hari/Tanggal : Selasa, 13 Januari 2026
 Waktu : 13.35-14.45
 Tempat : SDIT Al-Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru
 Kegiatan : Bina Pribadi Islam sesi siang
 Subjek Observasi : Kegiatan BPI
 Kelas/semester : V/genap
 Observer : Anggie Ardilla Tari

Petunjuk: Peneliti mengamati langsung kegiatan dan mendeskripsikan ke dalam tabel berikut:

Deskripsi Kegiatan	Catatan Peneliti
<p>Kegiatan Bina Pribadi Islam (BPI) dilaksanakan pada pukul 13.35 sampai 14.45 WIB setelah kegiatan pembelajaran reguler selesai. Berdasarkan hasil observasi peneliti, kegiatan ini berlangsung di lingkungan sekolah dengan suasana yang relatif kondusif meskipun dilaksanakan pada jam siang hari. Peserta didik mengikuti kegiatan BPI dengan pendampingan guru/pembina yang bertugas.</p> <p>Kegiatan diawali dengan pembentukan halaqoh, di mana peserta didik diarahkan untuk duduk berkelompok membentuk lingkaran kecil sesuai dengan pembagian yang telah ditentukan. Proses pembentukan halaqoh dilakukan secara tertib, meskipun pada awalnya masih terdapat beberapa peserta didik yang berbincang dengan temannya. Namun, setelah diberikan arahan oleh pembina, peserta didik mulai fokus dan mengikuti kegiatan dengan lebih tertib.</p> <p>Setelah halaqoh terbentuk, kegiatan dilanjutkan dengan tilawah Al-Qur'an. Peserta didik membaca ayat-ayat Al-Qur'an sesuai dengan materi yang telah ditentukan secara bergiliran dalam kelompok masing-masing. Pembina BPI memberikan bimbingan selama</p>	<p>Berdasarkan hasil observasi peneliti, kegiatan Bina Pribadi Islam (BPI) sesi siang tetap terlaksana dengan baik meskipun dilaksanakan setelah kegiatan pembelajaran reguler. Kondisi fisik siswa yang mulai lelah tidak menjadi penghambat utama dalam pelaksanaan kegiatan, karena pembina mampu mengondisikan suasana agar tetap tertib dan fokus.</p> <p>Pembentukan halaqoh dan kegiatan tilawah Al-Qur'an menunjukkan adanya pembinaan berkelanjutan, khususnya dalam peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik. Peneliti mencatat bahwa masih terdapat beberapa siswa yang memerlukan pendampingan lebih lanjut, namun pembina secara aktif memberikan bimbingan dan koreksi bacaan. Penyampaian materi dilakukan dengan pendekatan yang sederhana dan kontekstual, sehingga mudah dipahami oleh siswa.</p> <p>Interaksi antara pembina dan peserta didik berlangsung cukup baik, meskipun tingkat partisipasi siswa bervariasi. Penutup kegiatan dengan doa bersama mencerminkan penanaman nilai spiritual dan pembiasaan sikap religius. Secara</p>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru Pembina BPI

PEDOMAN WAWANCARA

Peneliti : Anggie Ardilla Tari
 Narasumber : Guru Pembina BPI
 Tempat : SDIT Al-Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	Pertanyaan
Pelaksanaan Bina Pribadi Islam <ol style="list-style-type: none"> 1. Tilawah 2. Doa 3. Materi Keislaman 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pelaksanaan program Bina Pribadi Islam di sekolah ini dalam kegiatan sehari-hari siswa? 2. Sejauh mana program Bina Pribadi Islam dilaksanakan secara terstruktur dan berkelanjutan? 3. Bagaimana bentuk kegiatan tilawah yang dibiasakan kepada siswa melalui program Bina Pribadi Islam? 4. Apa upaya yang dilakukan guru/pembina untuk membiasakan siswa membaca Al-Qur'an secara rutin? 5. Bagaimana penerapan pembiasaan doa dalam kegiatan belajar maupun kegiatan sekolah lainnya? 6. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana respon siswa terhadap pembiasaan doa yang diterapkan? 7. Materi keislaman apa saja yang diberikan dalam program Bina Pribadi Islam? 8. Bagaimana cara penyampaian materi keislaman agar mudah dipahami dan diamalkan oleh siswa?
Pembiasaan Ibadah <ol style="list-style-type: none"> 1. Sholat 2. Dzikir 3. Membaca Al-Qur'an 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan sholat bagi siswa melalui program Bina Pribadi Islam?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Apa kendala yang dihadapi dalam membiasakan siswa melaksanakan sholat secara tertib dan tepat waktu? 3. Bagaimana kegiatan dzikir dibiasakan kepada siswa dalam lingkungan sekolah? 4. Menurut Bapak/Ibu, apakah pembiasaan dzikir berpengaruh terhadap sikap religius siswa? Mengapa? 5. Bagaimana kebiasaan membaca Al-Qur'an siswa setelah adanya program Bina Pribadi Islam? 6. Apa perubahan yang terlihat pada siswa terkait minat membaca Al-Qur'an?
<p>Kebiasaan Ibadah Siswa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana kondisi kebiasaan ibadah siswa setelah mengikuti program Bina Pribadi Islam? 2. Menurut Bapak/Ibu, sejauh mana program ini berperan dalam menanamkan kebiasaan ibadah pada siswa?

Lampiran 4. Pedoman wawancara siswa SDIT Al-Fikri Islamic Green School

PEDOMAN WAWANCARA

Peneliti : Anggie Ardilla Tari
 Narasumber : Siswa
 Tempat : SDIT Al-Fikri Islamic Green School

Indikator	Pertanyaan
<p>Pelaksanaan Bina Pribadi Islam</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tilawah 2. Doa 3. Materi Keislaman 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kamu pernah tilawah ? Kapan biasanya dilakukan? 2. Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan tilawah secara rutin? 3. Apakah kamu selalu membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan belajar? Mengapa? 4. Menurutmu, apa manfaat membaca doa dalam kegiatan sehari-hari? 5. Apakah kamu selalu membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan belajar? Mengapa? 6. Menurutmu, apa manfaat membaca doa dalam kegiatan sehari-hari?
<p>Pembiasaan Ibadah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sholat 2. Dzikir 3. Membaca Al-Qur'an 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pelaksanaan sholat di sekolah? 2. Apakah program sekolah membantu kamu menjadi lebih disiplin dalam sholat? 3. Apakah kamu terbiasa melakukan dzikir di sekolah? 4. Apa manfaat dzikir yang kamu rasakan setelah membiasakannya? 5. Seberapa sering kamu membaca Al-Qur'an di sekolah? 6. Apakah kebiasaan membaca Al-Qur'an di sekolah berlanjut di rumah?
<p>Kebiasaan Ibadah Siswa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah ada perubahan dalam kebiasaan ibadahmu setelah mengikuti program Bina Pribadi Islam? 2. Menurutmu, seberapa penting program Bina Pribadi Islam dalam membentuk kebiasaan ibadahmu?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 5. Hasil wawancara guru pembina BPI

HASIL WAWANCARA GURU PEMBINA BPI

- Nama Peneliti : Anggie Ardilla Tari
 Informan : Nuriel Syamsiah, S, Pd
 Hari/Tanggal : 15 & 19 Januari 2026
 Tempat : SDIT Al-Fikri Islamic Green School
- Peneliti : Bagaimana pelaksanaan program Bina Pribadi Islam di sekolah ini dalam kegiatan sehari-hari siswa?
 Informan : Pembiasaan sholat dilakukan secara rutin, terutama sholat dzuhur berjamaah di sekolah. Anak-anak diarahkan mulai dari wudhu, barisan sholat, sampai tata cara sholat yang benar. Guru dan pembina ikut mendampingi supaya pelaksanaannya tertib dan anak-anak nggak asal-asalan.
- Peneliti : Sejauh mana program Bina Pribadi Islam dilaksanakan secara terstruktur dan berkelanjutan?
 Informan : Kendalanya biasanya soal kedisiplinan waktu. Masih ada siswa yang asyik main atau ngobrol, jadi agak telat ke masjid atau mushola. Tapi itu diatasi dengan pembiasaan terus-menerus dan saling ngingetin antara guru dan siswa.
- Peneliti : Bagaimana bentuk kegiatan tilawah yang dibiasakan kepada siswa melalui program Bina Pribadi Islam?
 Informan : Tilawah biasanya dilakukan sebelum pelajaran dimulai. Jadi kita tunjuk satu anak buat tilawah. Ada juga yang disimak bacaan dan tajwidnya biar makin bagus.
- Peneliti : Apa upaya yang dilakukan guru/pembina untuk membiasakan siswa membaca Al-Qur'an secara rutin?
 Informan : Guru biasanya terus ngingetin dan ngedampingi anak-anak. Kalau ada yang belum lancar, dibimbing pelan-pelan. Selain itu, guru juga kasih motivasi biar anak-anak nggak ngerasa terpaksa tapi jadi kebiasaan.
- Peneliti : Bagaimana penerapan pembiasaan doa dalam kegiatan belajar maupun kegiatan sekolah lainnya?
 Informan : Pembiasaan doa itu udah jadi budaya sekolah. Setiap mau mulai pelajaran, selesai pelajaran, atau kegiatan tertentu, selalu diawali dan diakhiri dengan doa. Jadi anak-anak otomatis hafal dan terbiasa.
- Peneliti : Menurut Bapak/Ibu, bagaimana respon siswa terhadap pembiasaan doa yang diterapkan?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Informan : Respon siswa cukup bagus. Awalnya mungkin masih ada yang lupa, tapi lama-kelamaan mereka jadi terbiasa. Bahkan sekarang banyak yang inisiatif sendiri dan saling ngingetin kalau belum doa.

Peneliti : Materi keislaman apa saja yang diberikan dalam program Bina Pribadi Islam?

Informan : Materinya lebih ke hal-hal dasar tapi penting, seperti akhlak, adab sehari-hari, fiqih ibadah, sama kisah-kisah teladan. Jadi materinya dekat sama kehidupan anak-anak kayak barusan materi nya kan tentang konsep diri ya, nah itu sering kita relevansikan pada berbagai aspek.

Peneliti : Bagaimana cara penyampaian materi keislaman agar mudah dipahami dan diamalkan oleh siswa?

Informan : Penyampiannya dibuat santai dan sederhana. Guru sering pakai cerita, contoh langsung, atau diskusi ringan supaya anak-anak gampang paham dan bisa langsung dipraktikkan dalam keseharian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nama Peneliti : Anggie Ardilla Tari
- Informan : Dewi, S, Pd
- Hari/Tanggal : 21 Januari 2026
- Tempat : SDIT Al-Fikri Islamic Green School
- Peneliti : Bagaimana pelaksanaan program Bina Pribadi Islam di sekolah ini dalam kegiatan sehari-hari siswa?
- Informan : Program Bina Pribadi Islam di sekolah kami dilaksanakan secara rutin dan sudah menjadi bagian dari kegiatan harian siswa. Biasanya dilakukan di awal kegiatan belajar. Isinya meliputi tilawah, doa bersama, dan penyampaian materi keislaman singkat. Jadi bukan hanya teori, tapi dibiasakan langsung dalam aktivitas sehari-hari.
- Peneliti : Sejauh mana program Bina Pribadi Islam dilaksanakan secara terstruktur dan berkelanjutan?
- Informan : Pelaksanaannya cukup terstruktur karena sudah ada jadwal dan panduan kegiatannya. Setiap pekan ada target tertentu. Program ini juga berkelanjutan dan berjalan terus selama tahun ajaran.
- Peneliti : Bagaimana bentuk kegiatan tilawah yang dibiasakan kepada siswa melalui program Bina Pribadi Islam?
- Informan : Tilawah biasanya dilakukan bersama-sama di kelas. Ada yang membaca bergiliran, ada juga yang dipandu guru. Untuk kelas rendah lebih banyak dibimbing, sedangkan kelas tinggi sudah mulai mandiri.
- Peneliti : Apa upaya yang dilakukan guru untuk membiasakan siswa membaca Al-Qur'an secara rutin?
- Informan : Guru selalu mengingatkan dan memberi contoh langsung. Selain itu dibuat target bacaan dan penilaian sederhana supaya siswa lebih semangat. Kalau ada yang belum lancar, dibimbing pelan-pelan.
- Peneliti : Bagaimana penerapan pembiasaan doa dalam kegiatan belajar maupun kegiatan sekolah lainnya?
- Informan : Doa sudah menjadi kebiasaan sebelum dan sesudah belajar. Saat mulai pelajaran, sebelum makan, dan sebelum pulang juga membaca doa. Anak-anak sudah cukup hafal karena diulang setiap hari.
- Peneliti : Bagaimana respon siswa terhadap pembiasaan doa yang diterapkan?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Informan** : Mayoritas siswa merespon dengan baik. Untuk kelas kecil masih perlu diingatkan, tapi lama-lama mereka terbiasa dan bisa memimpin doa sendiri.
- Peneliti** : Materi keislaman apa saja yang diberikan dalam program Bina Pribadi Islam?
Informan: Materinya seputar akidah, akhlak, adab sehari-hari, ibadah praktis, dan kisah teladan. Disesuaikan dengan usia siswa supaya mudah dipahami.
- Peneliti** : Bagaimana cara penyampaian materi keislaman agar mudah dipahami dan diamalkan oleh siswa?
Informan: Biasanya disampaikan dengan cerita, contoh sederhana, dan praktik langsung. Kadang juga pakai media gambar atau video pendek supaya tidak membosankan.
- Peneliti** : Bagaimana pelaksanaan pembiasaan sholat bagi siswa melalui program Bina Pribadi Islam?
Informan: Sholat dibiasakan berjamaah di sekolah pada waktu tertentu. Guru mendampingi dan mengarahkan. Anak-anak juga diajarkan tata cara sholat yang benar.
- Peneliti** : Apa kendala yang dihadapi dalam membiasakan siswa melaksanakan sholat secara tertib dan tepat waktu?
- Informan** : Kendalanya biasanya di kedisiplinan waktu dan kesiapan anak. Ada yang masih perlu diingatkan terus, tapi seiring waktu biasanya makin terbiasa.
- Peneliti** : Bagaimana kegiatan dzikir dibiasakan kepada siswa dalam lingkungan sekolah?
Informan: Dzikir dilakukan bersama setelah sholat dan dipandu guru supaya bacaan siswa seragam dan benar.
- Peneliti** : Apakah pembiasaan dzikir berpengaruh terhadap sikap religius siswa? Mengapa?
- Informan** : Cukup berpengaruh. Anak-anak jadi lebih tenang dan lebih sadar untuk mengingat Allah. Terlihat juga dari sikap mereka yang lebih tertib.
- Peneliti** : Bagaimana kebiasaan membaca Al-Qur'an siswa setelah adanya program Bina Pribadi Islam?
- Informan** : Secara umum meningkat. Yang sebelumnya jarang membaca jadi mulai rutin walaupun tingkat kelancarannya berbeda.
- Peneliti** : Apa perubahan yang terlihat pada siswa terkait minat membaca Al-Qur'an?
- Informan** : Minatnya lebih baik. Banyak siswa yang mau membaca tanpa harus selalu disuruh.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti : Bagaimana kondisi kebiasaan ibadah siswa setelah mengikuti program Bina Pribadi Islam?

Informan: Kebiasaan ibadah mereka lebih terarah. Sudah terbiasa doa, tilawah, dan sholat berjamaah di sekolah.

Peneliti : Sejauh mana program ini berperan dalam menanamkan kebiasaan ibadah pada siswa?

Informan: Perannya cukup besar karena dilakukan terus-menerus dan dibimbing langsung sehingga menjadi kebiasaan.





Lampiran 6. Hasil wawancara siswa SDIT Al-Fikri Islamic Green School

- Nama Peneliti : Anggie Ardilla Tari
- Informan : Qaireen almahyra hasman (siswi)
- Hari/Tanggal : 23 Januari 2026
- Tempat : SDIT Al-Fikri Islamic Green School
- Peneliti : Apakah kamu pernah tilawah ? Kapan biasanya dilakukan?
- Informan : Iya, aku pernah tilawah di kelas. Biasanya ditunjuk sama guru satu orang terus ngaji pakai suara merdu
- Peneliti : Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan tilawah secara rutin?
- Informan : Rasa nya tenang kali kak
- Peneliti : Apakah kamu selalu membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan belajar? Mengapa?
- Informan : Iya, aku selalu baca doa. Soalnya kata guru biar belajarnya lancar.
- Peneliti : Menurutmu, apa manfaat membaca doa dalam kegiatan sehari-hari?
- Informan : Biar aku pintar, nggak nakal, dan Allah sayang sama aku.
- Peneliti : Apakah kamu selalu membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan belajar? Mengapa?.
- Informan : Iya, karena sudah dibiasakan di sekolah dan diajarkan guru
- Peneliti : Menurutmu, apa manfaat membaca doa dalam kegiatan sehari-hari?
- Informan : Biar hati aku tenang dan nggak lupa sama Allah.
- Peneliti : Bagaimana pelaksanaan sholat di sekolah?
- Informan : Sholat nya berjamaah, terus ada guru dibelakang
- Peneliti : Apakah program sekolah membantu kamu menjadi lebih disiplin dalam sholat?
- Informan : Iya kak, kalau udah adzan kami ga boleh lagi dikelas, langsung disuruh ke masjid
- Peneliti : Apakah kamu terbiasa melakukan dzikir di sekolah?
- Informan: iya, habis sholat
- Peneliti : Apa manfaat dzikir yang kamu rasakan setelah membiasakannya?
- Informan: Jadi hafal zikirnya
- Peneliti : Seberapa sering kamu membaca Al-Qur'an di sekolah?
- Informan : Tiap di sekolah baca Qur'an kak
- Peneliti : Apakah kebiasaan membaca Al-Qur'an di sekolah berlanjut di rumah?
- Informan : Baca Al-Qur'an nya sama ayah atau bunda habis sholat magrib
- Peneliti : Apakah ada perubahan dalam kebiasaan ibadahmu setelah mengikuti program Bina Pribadi Islam?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Informan** : Aku jadi rajin ke masjid walaupun libur, kalau udah adzan aku juga langsung ke masjid, berasa ada guru yang marah buat nyuruh ke masjid.
- Peneliti** : Menurutmu, seberapa penting program Bina Pribadi Islam dalam membentuk kebiasaan ibadahmu?
- Informan** : Penting kali kak, soalnya aku jadi suka sholat ke masjid habis tu ngaji di sana






Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

- © Halcah tamili (Al-Sukkur Riya) Universitas Sultan Syarif Kasim Riau
- Nama Peneliti : Anggie Ardilla Tari
 Informan : Dhiyaulhaq el Rafif Mulyasa (siswa)
 Hari/Tanggal : 26 Januari 2026
 Tempat : SDIT Al-Fikri Islamic Green School
- Peneliti : Apakah kamu pernah tilawah? Kapan biasanya dilakukan?
 Murid : Iya pernah. tiap pagi sebelum belajar
 Peneliti : Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti kegiatan tilawah secara rutin?
 Murid : Aku rasa tenang sebelum belajar.
 Peneliti : Apakah kamu selalu membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan belajar? Mengapa?
 Murid : Iya, karena disuruh ustadzah dan supaya belajar lancar.
 Peneliti : Menurutmu, apa manfaat membaca doa dalam kegiatan sehari-hari?
 Murid : Manfaatnya supaya dapat berkah
 Peneliti : Bagaimana pelaksanaan sholat di sekolah?
 Murid : Sholat dilakukan bersama-sama di sekolah dan diliatin guru.
 Peneliti : Apakah program sekolah membantu kamu menjadi lebih disiplin dalam sholat?
 Murid : Iya, karena ada jadwal sholat dan selalu diingatkan.
 Peneliti : Apakah kamu terbiasa melakukan dzikir di sekolah?
 Murid : Iya, biasanya setelah sholat berjamaah.
 Peneliti : Apa manfaat dzikir yang kamu rasakan setelah membiasakannya?
 Murid : Saya merasa hati lebih tenang.
 Peneliti : Seberapa sering kamu membaca Al-Qur'an di sekolah?
 Murid : Saya membaca Al-Qur'an hampir setiap hari di sekolah.
 Peneliti : Apakah kebiasaan membaca Al-Qur'an di sekolah berlanjut di rumah?
 Murid : Iya, kadang-kadang saya membaca Al-Qur'an di rumah.
 Peneliti : Apakah ada perubahan dalam kebiasaan ibadahmu setelah mengikuti program Bina Pribadi Islam?
 Murid : Iya, saya jadi lebih rajin sholat dan membaca Al-Qur'an.
 Peneliti : Menurutmu, seberapa penting program Bina Pribadi Islam dalam membentuk kebiasaan ibadahmu?
 Murid : BPI ini sangat penting karena mengajarkan saya untuk rajin beribadah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7. Lembar Disposisi

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : <u>24/03/2025</u>	
ASAL : <u>Anggie Ardilla Tari</u>	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
<p>INFORMASI</p> <p>Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,</p> <p>Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing:</p> <p>DR. KHOLID JAWADI, M.Pd.1</p>	<p>DITERUSKAN KEPADA:</p> <p>2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI</p> <p>a. b. c. d</p>
<p>Pekanbaru, <u>14-4-2025</u> Kajur PAI,</p>  <p>Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005</p>	<p>DITERUSKAN KEPADA:</p> <p>2. Wakil Dekan I</p>
<p>*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"</p>	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 8 Surat Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi

Pekanbaru, 26 Januari 2026

Hal : Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi

Kepada

Yth. Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bismillahirrahmanirrahim

Sebelumnya saya mendo'akan semoga bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggie Ardilla Tari
 NIM/Hp : 12210122448/085271050389
 Jurusan/Semester : Pendidikan Agama Islam / 7
 Alamat : Jl. Suka Karya. Perum. Graha Bangun Permai K.6, Desa Tarai Bangun.

Dengan ini mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi, dengan judul:
"IMPLEMENTASI PROGRAM BINA PRIBADI ISLAM DALAM MENANAMKAN KEBIASAAN IBADAH SISWA DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU AL-FIKRI ISLAMIC GREEN SCHOOL KOTA PEKANBARU"

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah : **Dr. Kholid Junaidi, M, Pd.I**
 Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Photo copy lembar disposisi
2. Photo copy KRS
3. Photo copy KHS
4. Photo copy KTM
5. Photo copy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan berkenaan Bapak saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed
 NIP. 197605042005011005

Hormat Saya,

Anggie Ardilla Tari
 NIM. 12210122735

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 9. Surat Pembimbing Skripsi



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tandan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-7740/Un.04/F.II.1/PP.00.9/04/2025 Pekanbaru, 21 April 2025
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : **Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth.
 Dr. Kholid Junaidi, M.Pd.I.
 Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ANGGIE ARDILLA TARI
 NIM : 12210122448
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Implementasi Program Bina Pribadi Islam Dalam Meningkatkan Kebiasaan Ibadah Siswa Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.



W a s s a l a m
 Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 10. Surat Pembimbing Skripsi (perpanjangan)



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.iik.uinsuska.ac.id, E-mail: eltak_uinsuska@yahoo.co.id

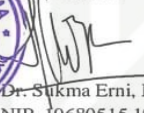
Nomor : B-4558/Un.04/F.II.1/PP.00.9/2026 Pekanbaru, 10 Februari 2026
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Kepada Yth.
 1. Dr. Kholid Junaidi, M.Pd.I.
 2.
 Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ANGGIE ARDILLA TARI
 NIM : 12210122448
 Jurusan :
 Judul : Implementasi program bina pribadi islam dalam menanamkan kebiasaan ibadah siswa di sekolah dasar islam terpadu al-fikri islamic green school kota pekanbaru
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu dan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wa s a l a m
 Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Sukma Erni, M.Pd.
 NIP. 19680515 199403 2 004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 11. Surat izin Pra-Riset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-181/Un.04/F.II.3/PP.00.9/2026
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 07 Januari 2026

Yth : Kepala
SD IT Al-Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

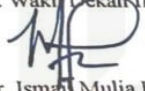
Nama : Anggie Ardilla Tari
NIM : 12210122448
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2026
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,
a.n. Dekan
Ptt. Wakil Dekan III


Dr. Ismail Mulia Hasibuan, M.Si.
NIP. 19810828 200710 1 003

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 12 Surat Balasan Pra-Riset



YAYASAN WAKAF ISLAM AL FIKRI RIAU
SDIT AL FIKRI ISLAMIC GREEN SCHOOL

Jl. Kereta Api Ujung - Jl. Merak No. 1
 Kelurahan Tangkerang Tengah, Kecamatan Marpoyan Damai, Kota Pekanbaru, Riau
 Telp : 0761 - 25755 Email : sditalfikri.pku@gmail.com NPSN : 69756277 NSS : 102090608070



SURAT PERNYATAAN
 Nomor : 09 /SP/SDIT-AF/I/2026

Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth :
 Kepala Sekolah SDIT Al Fikri Islamic Green School Pekanbaru
 Di –
 Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat saudara pada tanggal 07 Januari 2026 perihal perizinan tempat penelitian dalam rangka penyusunan Prariset mahasiswi atas nama Anggie Ardilla Tari.

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata-mata untuk keperluan akademik.
3. Waktu pengambilan data dilakukan selama 3 Bulan setelah tanggal ditetapkan

Demikian surat balasan dari kami.

Pekanbaru, 08 Januari 2026
 Kepala Sekolah SDIT Al Fikri

Wawat Nurmawati S.Si.Gr
 NID. 13070080210011985



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 13 Blanko Bimbingan Proposal



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Kholid Junaidi, M.pd.i
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 198404042023211024
3. Nama Mahasiswa : Angaie Ardilla Tari
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12210122448
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	15 Mei 2025	Perbaiki latar Belakang		
2.	23 Mei 2025	Perbaikan teori		
3.	27 Mei 2025	Perbaikan penulisan		
4.	3 Juni 2025	Acc Untuk seminar		

Pekanbaru, 3 Juni2025
Pembimbing,

Dr. Kholid Junaidi, M.pd.i
NIP. 198404042023211024



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 14 Lampiran Berita Acara Ujian Proposal



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
 Fax. 0761-561646 Web.www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

LAMPIRAN BERITA ACARA
 UJIAN PROPOSAL

Nama : Anggie Ardilla Tari
 Nomor Induk Mahasiswa : 12310122443
 Hari/ Tanggal :
 Judul Proposal Penelitian : Implementasi Program Bina Pribadi Islam dalam Menanamkan Kebiasaan Wudhu Siswa di Sekolah dasar Islam Terpadu Al-Fikri Islamic Green School

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Rapikan Penulisan huruf kapital
2.	Sumber gejala (Latar Belakang) di footnote
3.	gejala harus bisa diukur.
4.	Kajian pustaka.
5.	Rapikan penegasan istilah.
6.	Kerangka berfikir disesuaikan dengan Teori
7.	Siswa jadikan Informan
8.	Perbaiki sesuai dengan semua Catatan penguji

Penguji I

Pekanbaru,
 Penguji II

Dr. Idris, M.Ed

Dr. Nurhayati Zein, M. S.

Note:
 Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 15 Pengesahan Perbaikan Proposal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Angie Ardilla Tari
 Nomor Induk Mahasiswa : 12210122448
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 25 Juni 2025
 Judul Proposal Ujian : Implementasi Program Bina Pribadi Islam Dalam Menanamkan Kebiasaan Ibadah Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Fikri Islamic Green School
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Idris, M. Ed	PENGUJI I		
2.	Dr. Nurhayati Zein, M. Sy	PENGUJI II		

Mengetahui
 dan Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NID. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 1 Juli 2025
 Peserta Ujian Proposal

Angie Ardilla Tari
 NIM. 12210122448

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 16. Acc Revisi Proposal

PROPOSAL

IMPLEMENTASI PROGRAM BINA PRIBADI ISLAM
DALAM MENANAMKAN KEBIASAAN IBADAH SISWA
DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU AL- FIKRI
ISLAMIC GREEN SCHOOL
KOTA PEKANBARU



Acc
3/9 2025
[Signature]

Acc Perbaikan
[Signature]
1/9 2025
Perupsi I

Oleh

ANGGIE ARDILLA TARI
NIM. 12210122448

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/ 2025 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 17 Surat Riset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebandio No.155 Km.10 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp: (0771) 561647
Fak: (0771) 561647 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: etat_uinruska@yahoo.co.id

Nomor : B-787/U.n.04/F.II/PP.00.9/02/2026
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 12 Januari 2026

Yth : Kepala
SDIT Al Fikri Islamic Green School Pekanbaru
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

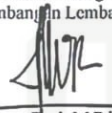
Nama : Anggie Ardilla Tari
NIM : 12210122448
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2026
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : IMPLEMENTASI PROGRAM BINA PRIBADI ISLAM DALAM MENANAMKAN KEBIASAAN IBADAH SISWA DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU AL-FIKRI ISLAMIC GREEN SCHOOL KOTA PEKANBARU
Lokasi Penelitian : SDIT Al Fikri Islamic Green School Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (12 Januari 2026 s.d 12 April 2026)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,
a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Pengembangan Lembaga.


Dr. Sukma Ermi, M.Pd.
NIP 196805151994032004

Tembusan :
Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 18 Telah Melakukan Riset



YAYASAN WAKAF ISLAM AL FIKRI RIAU SDIT AL FIKRI ISLAMIC GREEN SCHOOL

Jl. Kereta Api Ujung - Jl. Merak No. 1
Kelurahan Tangkerang Tengah, Kecamatan Marpoyan Damal, Kota Pekanbaru, Riau
Telp : 0761 - 25755 Email : sditalfikri.pku@gmail.com NPSN : 69756277 NSS : 102090608070



SURAT PERNYATAAN Nomor : 82/SP/SDIT-AF/II/2026

Perihal: Surat Telah Melakukan Riset

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Di-
Tempat.

Dengan Hormat.

Sehubungan dengan surat saudara pada tanggal 12 Januari 2026 perihal perizinan tempat penelitian dalam rangka penyusunan riset mahasiswi atas nama Anggie Ardilla Tari. Kami menyatakan bahwa saudara telah melakukan penelitian dengan judul skripsi:

"Implementasi Program Bina Pribadi Islam dalam Menanamkan Kebiasaan Ibadah Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru"

Demikian surat balasan dari kami.

Pekanbaru, 20 Februari 2026

Kepala Sekolah SDIT Al Fikri



Wawal Nurmawati S.Si.Gr
NID. 13070080210011985

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 19 Acc Sinopsis

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SINOPSIS

IMPLEMENTASI PROGRAM BINA PRIBADI ISLAM DALAM
MENANAMKAN KEBIASAAN IBADAH SISWA DI SEKOLAH DASAR
ISLAM TERPADU AL-FIKRI ISLAMIC GREEN SCHOOL
KOTA PEKANBARU



UIN SUSKA RIAU

OLEH
ANGGIE ARDILA TARI
NIM. 12210122448

Setelah diperat ditekankan
Wajir PA
14/2025
14

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1446 H/ 2025 M

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 20. Acc Proposal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PROPOSAL

IMPLEMENTASI PROGRAM BINA PRIBADI ISLAM DALAM MENANAMKAN
KEBIASAAN IBADAH SISWA DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
AL- FIKRI ISLAMIC GREEN SCHOOL KOTA PEKANBARU



UIN SUSKA RIAU

OLEH

ANGGIE ARDILLA TARI

NIM. 12210122448

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H/ 2025 M

*Acc
untuk di seminar kan*



3/6/25



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 21. Blanko Bimbingan Skripsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA

- 1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Dr. Kholid Junaidi, M. Pd. I
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 198404042023211024
- 3. Nama Mahasiswa : Anggie Ardilla Tari
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 12210122448
- 5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	13 Januari 2026	Perbaiki latar belakang		
2.	26 Januari 2026	- Perbaiki Catatan kaki - Perbaiki metodologi part		
3.	9 Februari 2026	- Perbaiki pembahasan		
4.	15 Februari 2026	- Perbaiki metodologi		
5.	23 Februari 2026	perbaiki tabel		
6.	26 Februari	tambah kajian pustaka		
7.	2 Maret 2026	Perbaiki kesimpulan		

Pekanbaru, 09 Februari 2026
 Pembimbing,

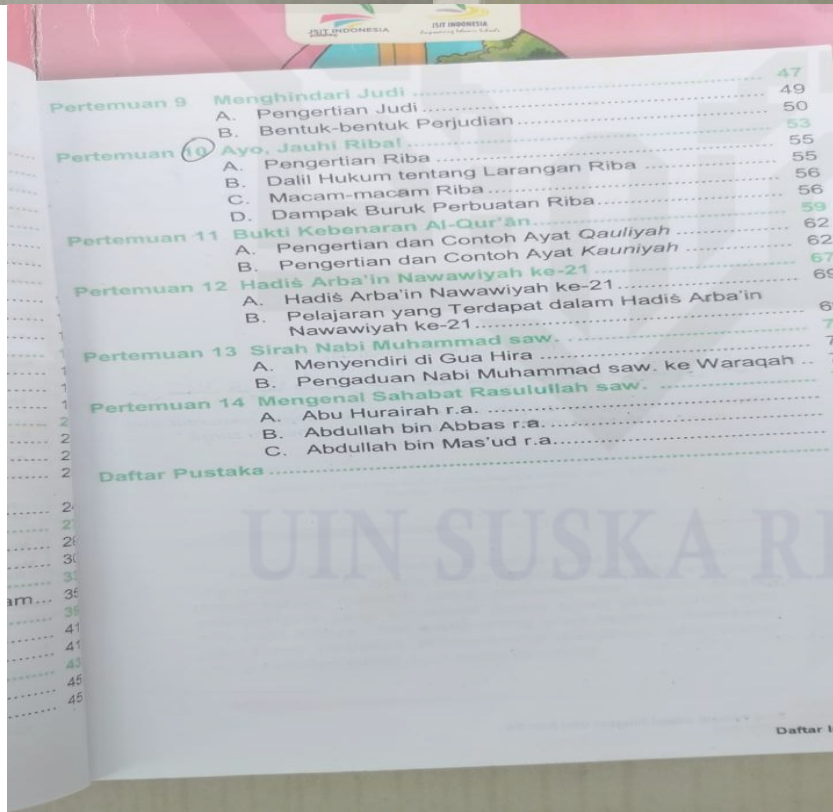
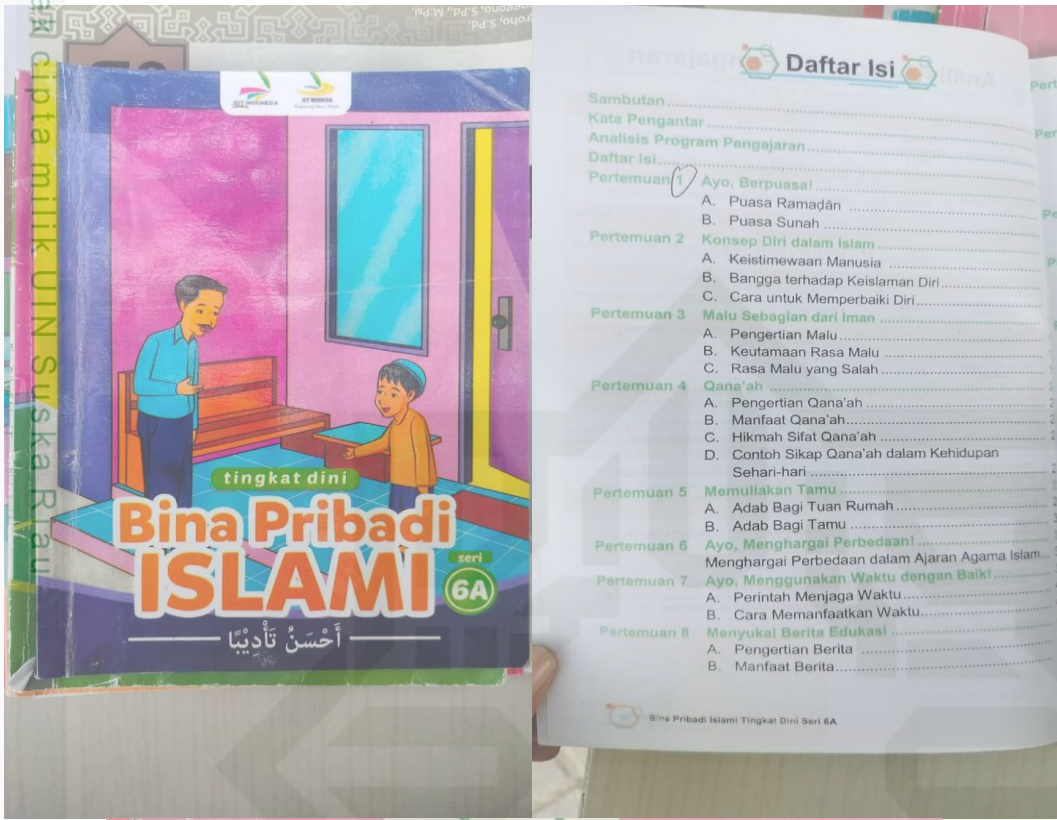
Dr. Kholid Junaidi, M. Pd. I
 NIP. 198404042023211024

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 22. Buku Teks Bina Pribadi Islam kelas 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

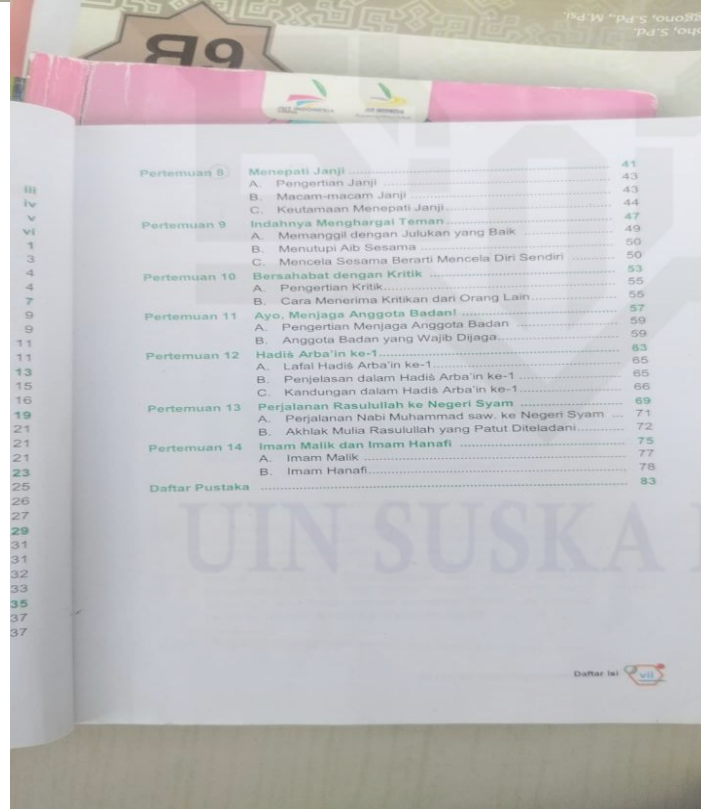
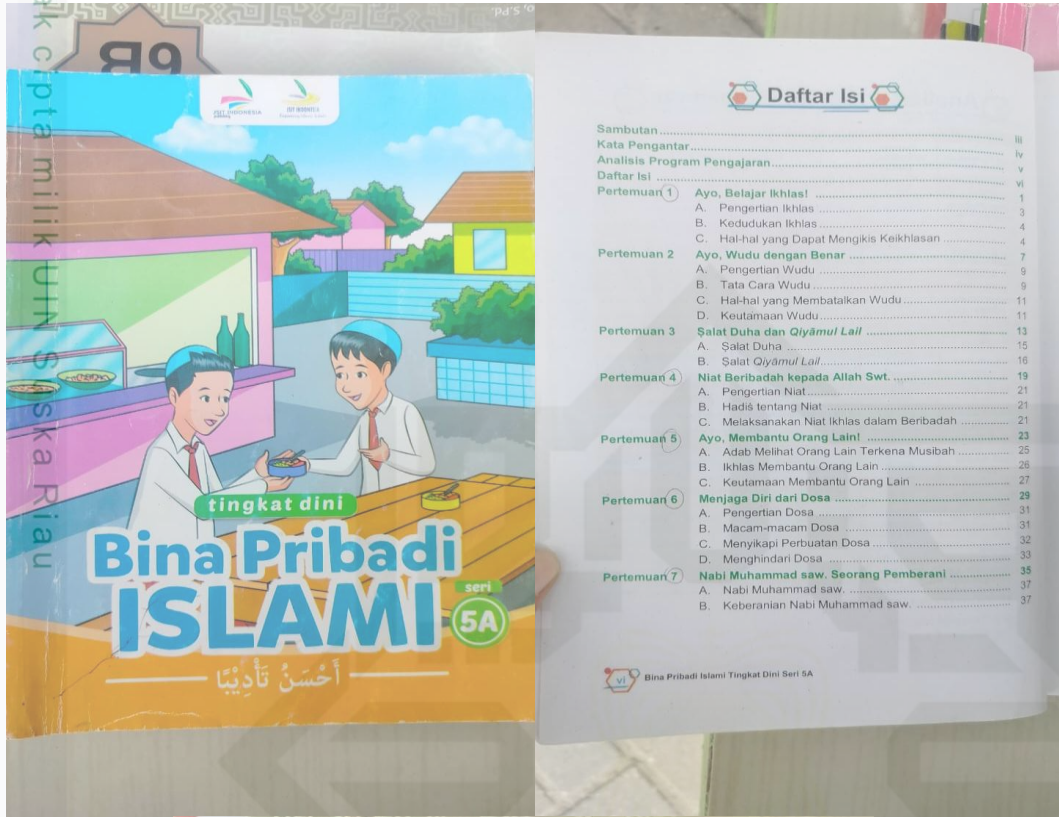




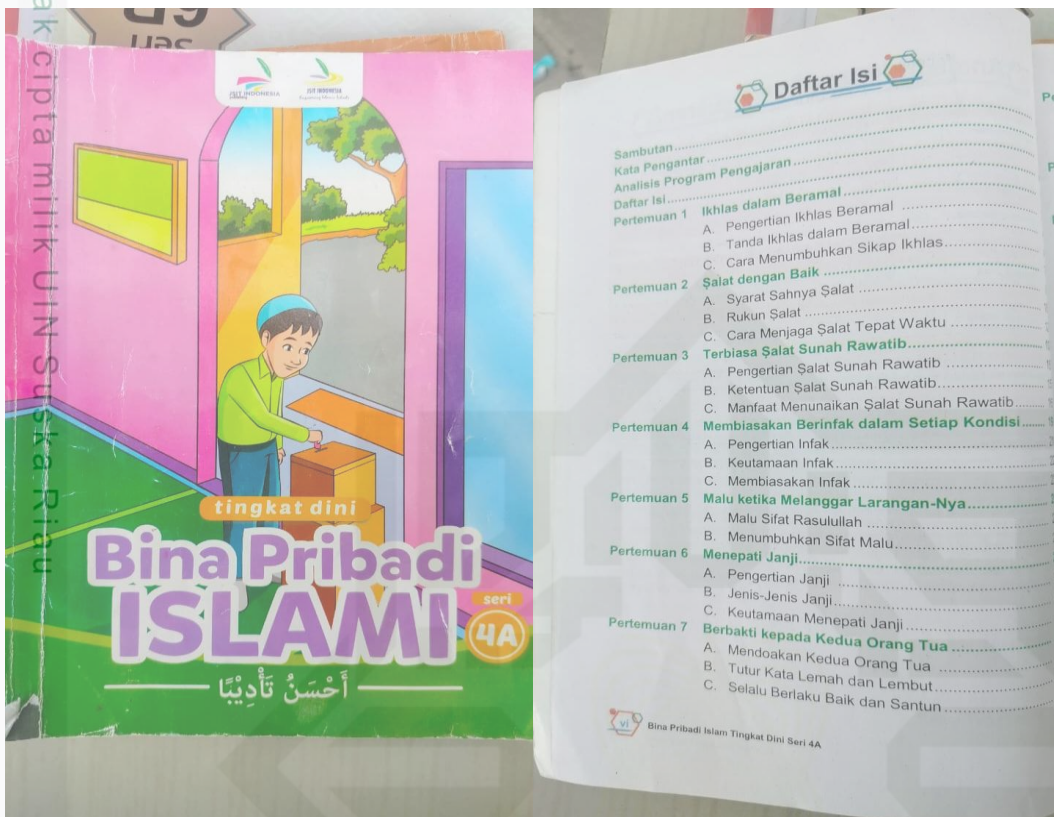
Lampiran 23. Buku Teks Bina Pribadi Islam kelas 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 24 Buku Teks Bina Pribadi Islam kelas 4

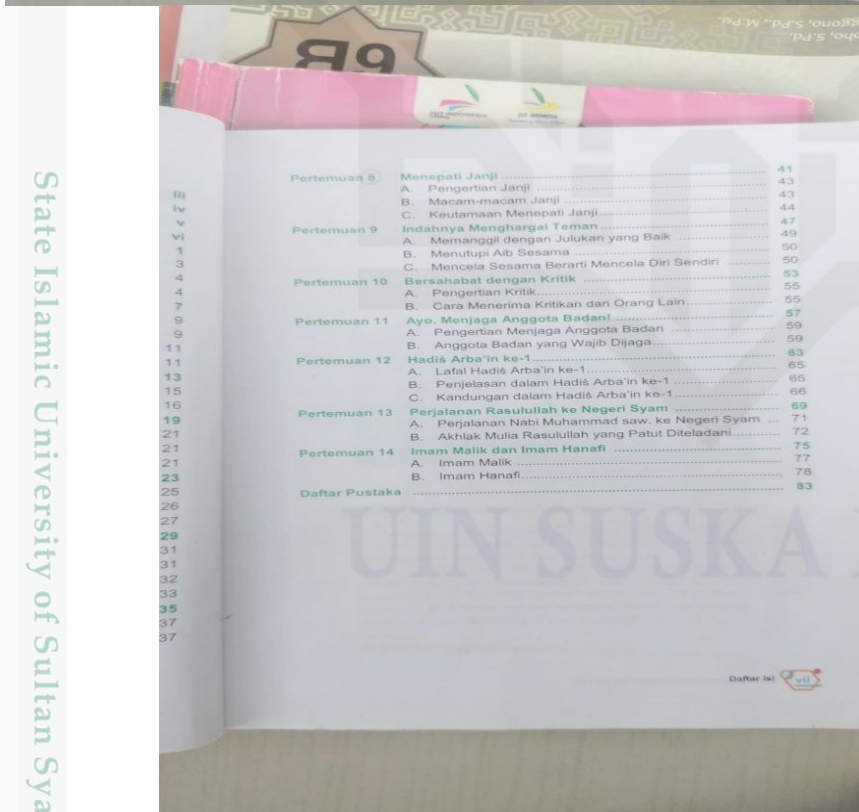


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT PENULIS



Anggie Ardilla Tari, lahir di Pekanbaru. Pada tanggal 13 Juni 2003. Anak ke dua dari pasangan Bapak Lahuddin Siregar dan Ibu Zulita. Penulis menyelesaikan Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 024 Tarai Bangun pada tahun 2015. Penulis melanjutkan Pendidikan di Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru, Sumatera Utara dari MTs hingga MA dan lulus pada tahun 2021. Pada tahun 2022 penulis melanjutkan Pendidikan strata-1 (S-1) tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam. Pada tahun 2025 penulis melaksanakan KKN di desa Tanjung Jaya Kecamatan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar. Setelah itu penulis melaksanakan PLP (Pengenalan Lapangan Persekolahan) di MA Cendekia Bangsa Kota Pekanbaru atas berkat rahmat Allah SWT. dan doa dari orang tua penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Program Bina Pribadi Islam dalam Menanamkan Kebiasaan Ibadah Siswa di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Fikri Islamic Green School Kota Pekanbaru” di bawah bimbingan bapak Dr. Kholid Junaidi, M. Pd. I.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.