

**PERBANDINGAN PRESTASI AKADEMIK SISWA ANTARA
PENGURUS OSIM DAN TIDAK PENGURUS OSIM DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 4
KOTA PEKANBAU**



OLEH

ADDURUN NAPIS

NIM. 12210112637

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/2026 M**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERBANDINGAN PRESTASI AKADEMIK SISWA ANTARA
PENGURUS OSIM DAN TIDAK PENGURUS OSIM DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 4
KOTA PEKANBAU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd.)



Oleh

ADDURUN NAPIS

NIM. 12210122763

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/2026 M**

PERSERTUJUAN

Skripsi dengan judul *Perbandingan Prestasi Akademik Siswa antara Pengurus Osim dan Tidak Pengurus Osim di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru*, yang ditulis oleh Addurun Napis NIM. 1210112637 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 14 Sya'ban 1447 H
02 Februari 2026 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing,



Dr. Mohd Fauzan, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19790202 200701 1 024

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Perbandingan Prestasi Akademik Siswa antara Pengurus Osim dan Tidak Pengurus Osim di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru*, yang ditulis oleh Addurun Napis NIM. 12210112637 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 2 Dzulqa'dah 1447 H/20 April 2026 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI Fikih.

Pekanbaru, 2 Dzulqa'dah 1447 H
20 April 2026 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Nasrul HS, M.A.

Penguji III

Dr. Saipuddin, Lc., M.Ag.

Penguji II

Nurul Zaman, M.Pd.I.

Penguji IV

Dr. Gusma Afriani, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Addurun Napis
 NIM : 12210112637
 Tempat/Tgl. Lahir : Mandah, 27 Maret 2003
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Perbandingan Prestasi Akademik Siswa Antara
 Pengurus Osim dan Tidak Pengurus Osim di
 Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru

Menyatakan dengan sebesar-besarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 02 Februari 2026
 Yang membuat pernyataan



Addurun Napis
 NIM. 122101122763



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Segala puji beserta syukur penulis limpahkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar. Shalawat dan salam juga penulis limpahkan atas junjungan alam Nabi Muhammad saw. Skripsi ini dengan judul Perbandingan Prestasi Akademik Siswa antara Pengurus Osim dan Tidak Pengurus Osim di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru Tampan Kota Pekanbaru merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa tidak mudah untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terkait yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Terkhususnya penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yaitu Ayahanda M. Yusuf dan Ibunda Masnah yang selalu memberikan doa, bantuan dan dukungannya. Kemudian adiku Nurul Annisa yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi untuk selalu semangat dalam belajar, beserta seluruh keluarga yang senantiasa mendoakan. Selain itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Leny Novianti, MS, SE., M.Si., AK, CA, selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. H. Raihani, M.Ed., Ph.D., selaku Wakil Rektor I, Dr. Alex Wenda, ST., M. Eng., selaku Wakil Rektor II, Dr. Harris Simaremare, M.T., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Sukma Erni, M.Pd., selaku Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, Dr. Ismail Mulia Hasibuan, M.Si., selaku *Plt.* Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Devi Arisanti, M.Ag., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Mohd Fauzan, S.Ag., M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan serta dorongan semangat kepada penulis dalam proses penelitian dan penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Yanti, S.Ag., M.Ag., selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberi semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Tata Usaha, Kasubag, dan seluruh Staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Dr. Irwan Efendi, M.Pd.I. selaku Kepala Madrasah MA Cendekia Bangsa yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Yeni Osmarni, S. Pd., M. Pd. selaku Waka Kurikulum di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru yang telah mendampingi penulis dalam proses penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya pembuatan tugas akhir maupun dalam penyusunan tugas akhir yang tidak dapat di sebutkan satu persatu.

Pekanbaru, 02 Februari 2026
Penulis,

Addurun Napis
NIM. 12210111263



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil ‘alamin

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Dengan penuh rasa syukur, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Setiap proses yang dilalui, setiap lelah yang dirasakan, dan setiap air mata yang jatuh, semuanya atas izin dan pertolongan-Mu ya Allah.

Karya sederhana ini ku persembahkan untuk Ayahku tercinta M. Yusuf dan Ibuku tersayang Masnah Untuk Ayah dan Ibu, dua insan paling berharga dalam hidupku.

Terima kasih atas setiap tetes keringat yang mengalir demi masa depanku, atas setiap doa yang tak pernah putus disebutkan dalam sujud panjang kalian, dan atas setiap nasihat yang menjadi penuntun langkahku.

Aku tahu perjalanan ini tidak mudah bagi kita. Ada pengorbanan yang mungkin tak pernah terucap, ada lelah yang kalian sembunyikan di balik senyum, dan ada harapan besar yang kalian titipkan di pundakku. Skripsi ini bukanlah apa-apa dibandingkan dengan semua jasa dan kasih sayang yang telah Ayah dan Ibu berikan. Namun izinkan karya kecil ini menjadi bukti bahwa doa kalian tidak pernah sia-sia.

Maafkan jika selama ini masih banyak kurangku, masih banyak hal yang belum bisa kubalas. Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan Ayah dan Ibu dengan pahala yang berlipat ganda, kesehatan yang sempurna, umur yang berkah, serta kebahagiaan dunia dan akhirat. Aamiin ya Rabbal ‘alamin.

Kepada Bapak Dr. Mohd Fauzan, S.Ag.,M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi, terima kasih atas kesabaran, arahan, ilmu, dan motivasi yang telah diberikan. Bimbingan Bapak menjadi cahaya dalam setiap kebingungan dan kesulitan yang saya hadapi selama penyusunan skripsi ini.

Ya Allah, jadikanlah karya ini sebagai langkah awal menuju masa depan yang Engkau ridai, sebagai jalan untuk membahagiakan kedua orang tuaku, dan sebagai bekal amal jariyah yang tak terputus.

Aamiin ya Rabbal ‘alamin.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Addurun Napis, (2026): Perbandingan Prestasi Akademik Siswa antara Pengurus OSIM dan Siswa Tidak Pengurus OSIM di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi akademik antara siswa pengurus OSIM dan siswa tidak menjadi pengurus OSIM di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan komparatif. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas sebelas di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru yang berjumlah 120. Sampel penelitian berjumlah 120 siswa yang terdiri dari 32 siswa pengurus OSIM dan 88 siswa tidak pengurus OSIM. Teknik pengumpulan data menggunakan studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji t dua sampel independen (*Independent Sample t-Test*). Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai t hitung sebesar 3,000 dengan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,004 yang lebih kecil dari 0,05 ($0,004 < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan prestasi akademik antara siswa pengurus OSIM dan siswa tidak pengurus OSIM. Nilai rata-rata prestasi akademik siswa pengurus OSIM sebesar 90,11. lebih tinggi dibandingkan dengan siswa tidak pengurus OSIM sebesar 87,76.

Kata Kunci: *Prestasi Akademik, Siswa Pengurrus Osim dan Tidak Pengurus Osim.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Addurun Napis (2026): A Comparison of Academic Achievement Between Student Council Members and Non-Members at State Islamic Senior High School 4 Pekanbaru

This study aims to determine the differences in academic achievement between students who serve as members of the Student Council and those who are not members at State Islamic Senior High School 4 Pekanbaru. The research employs a quantitative method with a comparative approach. The population of this study consisted of all eleventh-grade students at State Islamic Senior High School 4 Pekanbaru, totaling 120 students. The research sample also included 120 students, consisting of 32 Student Council members and 88 non-Student Council members. Data were collected using documentation study techniques. The data analysis technique used was the Independent Sample t-Test. Based on the results of the data analysis, the t-count value was 3.000 with a significance value (Sig. 2-tailed) of 0.004, which is smaller than 0.05 ($0.004 < 0.05$). This indicates that there is a significant difference in academic achievement between students who are members of the Student Council and those who are not. The average academic achievement score of Student Council members was 90.11, which is higher than the average score of non-members, which was 87.76.

Keywords: *Academic Achievement, Student Council Members, Non-Student Council Members*



UIN SUSKA RIAU

ملخص

الدر النفيس، (٢٠٢٦): مقارنة التحصيل الأكاديمي بين الطلاب القائمين على منظمة طلاب المدرسة والطلاب غير القائمين عليها في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة الفرق في التحصيل الأكاديمي بين الطلاب القائمين على منظمة طلاب المدرسة والطلاب الذين لا يشغلون عضوية إدارة منظمة طلاب المدرسة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ بكنبارو. ويعد هذا البحث من البحوث الكمية باستخدام المنهج المقارن. أما مجتمع البحث فهو جميع طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ بكنبارو وعددهم ١٢٠ طالبا. وقد بلغت عينة البحث ١٢٠ طالبا، منهم ٣٢ طالبا من القائمين على إدارة منظمة طلاب المدرسة و٨٨ طالبا من غير القائمين عليها. واستخدمت تقنية جمع البيانات من خلال دراسة التوثيق. أما تقنية تحليل البيانات فاستخدم فيها اختبار ت لعينتين مستقلتين. وبناء على نتائج تحليل البيانات تم الحصول على قيمة ت المحسوبة ٣٦٠٠٠ مع قيمة دلالة مقدارها ٠٠٠٤، وهي أقل من ٠٠٠٥ (٠٠٠٤، أصغر من ٠٠٠٥). وهذا يدل على وجود فرق دال إحصائيا في التحصيل الأكاديمي بين الطلاب القائمين على إدارة منظمة طلاب المدرسة والطلاب غير القائمين عليها. كما بلغ متوسط التحصيل الأكاديمي للطلاب القائمين على إدارة منظمة طلاب المدرسة ٩٠٦١١ وهو أعلى من متوسط التحصيل الأكاديمي للطلاب غير القائمين عليها الذي بلغ ٨٧٦٧٦.

الكلمات المفتاحية: التحصيل الأكاديمي، الطلاب القائمين على منظمة طلاب المدرسة، الطلاب غير القائمين على منظمة طلاب المدرسة



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Permasalahan	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kerangka Teoritis	11
B. Penelitian Relevan	27
C. Konsep Operasional	30
D. Asumsi dan Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian	33
C. Subjek dan Objek Penelitian	34
D. Populasi dan Sampel	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Penelitian	39
B. Penyajian Data	50
C. Analisis Data	54
D. Pembahasan	60
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Tenaga Pendidik Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru	45
Tabel IV.2	Tenaga kependidikan Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru.....	46
Tabel IV.3	Musrifah Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru.....	46
Tabel IV.4	Fasilitas Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru.....	49
Tabel IV.5	Siswa Pengurus Osim Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru.....	51
Tabel IV.6	Siswa Tidak Pengurus Osim Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru.....	52
Tabel IV.7	Uji Normalitas.....	54
Tabel IV.8	Uji Homogenitas	55
Tabel IV.9	Deskripsi Statistik Prestasi Akademik Siswa	57
Tabel IV.10	Deskripsi Statistik Prestasi Akademik Siswa	58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar V.1 Struktur Organisasi MAN 4 Kota Pekanbaru	44
---	----





DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Nilai Rapot Siswa Pengurus Osim dan Tidak Pengurus Osim Man 4 Kota Pekanbaru
- Lampiran 2 Sk Pengurus Osim
- Lampiran 3 Lembar Disposisi
- Lampiran 4 Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau
- Lampiran 5 Surat Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau
- Lampiran 6 Surat Balasan Pra Riset dari Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru
- Lampiran 7 Blanko Bimbingan Proposal
- Lampiran 8 Acc Proposal
- Lampiran 9 Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
- Lampiran 10 Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau
- Lampiran 11 Surat Balasan Riset Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru
- Lampiran 12 Sk Perpanjangan Pembimbing
- Lampiran 13 Blanko Bimbingan Skripsi
- Lampiran 14 ACC Skripsi
- Lampiran 15 Surat Selesai Melakukan Penelitian dari Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru
- Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Prestasi akademik merupakan salah satu indikator penting dalam menilai keberhasilan siswa di lingkungan pendidikan formal. Di samping itu, sekolah juga mendorong siswa untuk aktif dalam organisasi, seperti Organisasi Siswa Intra Madrasah (OSIM), guna mengembangkan kemampuan kepemimpinan, tanggung jawab, dan manajemen waktu. Secara teori, siswa yang menjadi pengurus OSIM diharapkan memiliki prestasi akademik yang baik, karena mereka dipilih melalui proses seleksi yang mempertimbangkan aspek akademik, kepribadian, dan kepemimpinan.¹

Proses seleksi pengurus OSIM telah dirancang sedemikian rupa agar menghasilkan pemimpin siswa yang unggul dan berprestasi. Calon pengurus OSIM harus memenuhi beberapa syarat, di antaranya memiliki nilai akademik di atas rata-rata, aktif dalam kegiatan sekolah, serta memiliki sikap disiplin dan tanggung jawab. Hal ini dilakukan dengan harapan bahwa pengurus OSIM tidak hanya menjadi teladan dalam hal kepemimpinan, tetapi juga dalam hal pencapaian akademik.

Pengurus OSIM adalah siswa-siswi yang dipilih melalui proses seleksi oleh pihak sekolah untuk menjalankan fungsi organisasi tersebut. Tugas utama pengurus OSIM meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan-kegiatan sekolah yang bersifat kesiswaan, seperti lomba, peringatan hari besar,

¹ Moh. Zaiful Rosyid & Aminol Rosid Abdullah, *Prestasi Belajar*, edisi ke-2 (Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2023), h. 45



kegiatan sosial, keagamaan, dan pembinaan karakter. Dalam pelaksanaannya, pengurus OSIM memiliki struktur organisasi yang terdiri dari ketua, wakil ketua, sekretaris, bendahara, dan beberapa seksi bidang seperti keagamaan, olahraga, kesenian, dan lingkungan hidup.

Untuk menjadi pengurus OSIM, siswa harus memenuhi sejumlah kriteria tertentu, seperti:

1. Berperilaku disiplin dan tidak pernah melanggar tata tertib sekolah.
2. Aktif dan memiliki jiwa kepemimpinan.
3. Mampu bekerja dalam tim dan bertanggung jawab terhadap tugas organisasi.

Namun demikian, fenomena yang terjadi di lapangan menunjukkan adanya kesenjangan antara harapan dan kenyataan. Beberapa data internal sekolah dan pengamatan informal menunjukkan bahwa terdapat siswa yang bukan pengurus OSIM justru memiliki prestasi akademik yang lebih rendah dibandingkan dengan siswa yang menjadi pengurus OSIM. Hal ini menimbulkan pertanyaan mengenai efektivitas belajar yang dialami siswa yang tidak menjadi pengurus OSIM. seleksi pengurus OSIM dan dampak aktivitas organisasi terhadap pencapaian akademik siswa.

Secara teoritis, siswa yang tidak terlibat sebagai pengurus OSIM, memiliki kelebihan dalam hal fokus belajar karena tidak memiliki tambahan beban organisasi. Tanpa tanggung jawab kegiatan, rapat, atau program kerja OSIM, siswa dapat mengalokasikan waktu lebih banyak untuk belajar, mengerjakan tugas, serta meningkatkan pemahaman materi pelajaran. Kondisi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ini sering kali membuat mereka lebih stabil dalam mengikuti proses pembelajaran formal di kelas.

Selain itu, tidak menjadi pengurus OSIM memungkinkan siswa mengurangi tekanan mental dan fisik, sehingga energi dan konsentrasi dapat sepenuhnya diarahkan pada pencapaian akademik. Siswa yang tidak memikul tanggung jawab organisasi biasanya memiliki waktu istirahat yang lebih cukup, serta kesempatan untuk belajar secara mandiri, mengikuti les tambahan, atau melakukan aktivitas akademik lainnya tanpa gangguan jadwal organisasi.

Dengan demikian, kondisi siswa yang tidak menjadi pengurus OSIM juga perlu diteliti, karena kemungkinan memiliki kecenderungan prestasi akademik yang lebih stabil akibat minimnya distraksi dan beban kerja di luar pembelajaran formal. Situasi inilah yang menjadi latar belakang penting untuk membandingkan prestasi akademik antara siswa yang menjadi pengurus OSIM dan yang tidak menjadi pengurus OSIM

Keterlibatan dalam OSIM juga sering kali menuntut waktu dan energi yang besar, sehingga muncul pertanyaan apakah keterlibatan tersebut berdampak positif atau justru menghambat prestasi akademik siswa. Sebagian pihak berpendapat bahwa siswa OSIM cenderung memiliki kemampuan.

Secara teori, ketidakaktifan dalam organisasi dapat memberikan keuntungan bagi siswa dalam mencapai prestasi akademik, karena mereka memiliki waktu belajar yang lebih luas, tidak terbebani rapat, kegiatan, maupun tanggung jawab organisasi. Dengan tidak terlibat dalam tugas-tugas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

OSIS, siswa dapat lebih fokus pada proses pembelajaran, penguasaan materi, serta penyelesaian tugas-tugas sekolah tanpa tekanan tambahan.

Dalam praktiknya, banyak siswa yang tidak mengikuti organisasi justru mampu mempertahankan dan meningkatkan nilai akademik karena waktu dan energinya tidak terbagi untuk urusan di luar sekolah. Mereka dapat mengatur jadwal belajar dengan lebih fleksibel, memiliki waktu istirahat yang cukup, serta mampu mengikuti kegiatan akademik tambahan seperti bimbingan belajar atau kegiatan literasi tanpa gangguan aktivitas organisasi.

Dengan demikian, ketidakaktifan dalam organisasi bagi sebagian siswa dapat menjadi faktor yang mendukung pencapaian prestasi akademik yang lebih baik, karena seluruh perhatian dan konsentrasi dapat difokuskan pada belajar dan pencapaian hasil akademik secara optimal.

Prestasi akademik siswa di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru menunjukkan bahwa baik pengurus OSIM maupun siswa yang tidak menjadi pengurus OSIS memiliki capaian yang beragam dalam hal nilai rapor, hasil ujian, dan partisipasi pembelajaran. Siswa pengurus OSIM umumnya mampu

Di sisi lain, siswa yang tidak menjadi pengurus OSIM memiliki kesempatan untuk lebih memusatkan perhatian pada kegiatan akademik. Mereka dapat mengalokasikan waktu belajar secara lebih konsisten, mengikuti pembelajaran dengan lebih fokus, serta memanfaatkan waktu luang untuk memperdalam materi pelajaran. Akan tetapi, tidak terlibat dalam organisasi juga dapat menyebabkan kurangnya pengalaman dalam mengembangkan soft skills seperti kepemimpinan, kerja sama tim, serta tanggung jawab sosial.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perbedaan kondisi antara kedua kelompok siswa tersebut menunjukkan adanya dinamika yang menarik untuk diteliti secara ilmiah. Apakah keterlibatan dalam organisasi OSIM benar-benar berdampak positif terhadap prestasi akademik, atau justru tidak memberikan perbedaan yang signifikan? Apakah siswa yang tidak menjadi pengurus OSIM memiliki kecenderungan prestasi yang lebih stabil karena minimnya beban tambahan?

Pertanyaan-pertanyaan tersebut menjadi penting untuk dijawab melalui penelitian yang sistematis dan objektif. Oleh karena itu, diperlukan kajian empiris untuk membandingkan prestasi akademik antara siswa pengurus OSIM dan siswa yang tidak menjadi pengurus OSIM di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai hubungan antara keterlibatan organisasi dan pencapaian akademik siswa, mempertahankan nilai rapor yang stabil dan cukup baik meskipun memiliki tanggung jawab organisasi, karena mereka cenderung memiliki kemampuan manajemen waktu yang lebih baik dan partisipasi aktif dalam kelas. Di sisi lain, siswa tidak pengurus OSIM memiliki lebih banyak waktu untuk fokus pada kegiatan belajar, namun tidak semua memanfaatkannya secara optimal, sehingga prestasi mereka juga bervariasi.

Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru, terdapat perbedaan antara siswa yang aktif dalam OSIM dan mereka yang tidak tergabung dalam organisasi tersebut tidak pengurus OSIM. Siswa yang tidak mengikuti OSIM umumnya memiliki lebih banyak waktu luang yang dapat mereka gunakan untuk belajar secara mandiri, mengulang materi pelajaran, dan mengerjakan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tugas sekolah dengan lebih teratur. Mereka cenderung mengikuti pola pembelajaran yang lebih terstruktur dan memiliki waktu yang lebih fleksibel untuk fokus pada akademik. Sementara itu, siswa yang aktif di OSIM harus membagi waktu mereka antara tugas akademik dan tanggung jawab organisasi, yang berpotensi mengurangi waktu belajar mereka².

Perbandingan prestasi akademik antara siswa pengurus OSIS dan tidak pengurus OSIS di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru belum sepenuhnya dapat tergambar secara objektif, karena masih ditemui beberapa gejala dan hambatan yang mempengaruhi kondisi tersebut. Adapun gejala masalah siswa pengurus OSIM dan tidak pengurus OSIM antara lain:

1. Masih terdapat siswa yang tidak menjadi pengurus OSIM memperoleh nilai ulangan harian lebih rendah dibandingkan siswa pengurus OSIM pada beberapa mata pelajaran.
2. Masih terdapat siswa yang tidak menjadi pengurus OSIM kurang disiplin dalam mengumpulkan tugas individu maupun tugas kelompok.
3. Masih terdapat siswa yang tidak menjadi pengurus OSIM memperoleh nilai rapor di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), yang ditetapkan sekolah.
4. Masih terdapat siswa yang bukan pengurus OSIM mendapatkan nilai rapor di bawah standar KKM dibandingkan siswa pengurus OSIM.
5. Masih terdapat siswa yang bukan pengurus OSIM tidak mengerjakan tugas.

² Rahmawati, A. *Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Mengikuti Kepengurusan OSIS terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Surakarta*. *Jurnal Pendidikan*, Vol.9, No.3, (2021), h.123-130.

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan kajian lebih lanjut dengan judul, Perbandingan Prestasi Akademik Siswa Antara Pengurus Osis dan Tidak Pengurus Osis di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru.

B. Penegasan Istilah

1. Prestasi Akademik

Prestasi akademik adalah hasil belajar yang dicapai oleh siswa dalam bidang akademik yang diukur melalui nilai ujian, tugas, dan penilaian dari guru berdasarkan kurikulum yang berlaku.³

2. Siswa Pengurus OSIM

Siswa Pengurus OSIM adalah peserta didik yang secara aktif terlibat dalam kepengurusan dan kegiatan OSIM, baik sebagai pengurus inti maupun anggota divisi yang memiliki tugas dan tanggung jawab tertentu dalam organisasi sekolah.⁴

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

- a. Bagaimana prestasi akademik siswa pengurus OSIM di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru?

³Wartika Yuana dan Triwahyuningsih, *Partisipasi Siswa dalam Kegiatan OSIS di SMK Diponegoro Banyuputih BatangJawa Tengah*, *Jurnal Citizenship*, Vol. 3 No. 2, 2014 .h. 32

⁴ Vania Azzahra Octaviani, dkk, *Perbedaan Self Esteem Antara Siswa Pengurus Osis Dengan Siswa Bukan Pengurus Osis*, *Research and Development Journal Of Education*, Vol. 10, No. 2, 2024, hlm. 99.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Bagaimana prestasi akademik siswa tidak pengurus OSIM di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru?
- c. Apakah terdapat perbedaan prestasi akademik siswa pengurus OSIS dan tidak pengurus OSIM di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru?
- d. Apa saja faktor yang memengaruhi prestasi akademik Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru?

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka penulis membatasi masalah yang akan dibahas yaitu fokus pada Perbedaan Prestasi Akademik Siswa Antara Pengurus OSIM dan Tidak Pengurus OSIM di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah ditetapkan, rumusan masalah penelitian ini Apakah ada perbedaan yang signifikan prestasi akademik siswa pengurus OSIM dengan siswa tidak pengurus OSIM di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan prestasi akademik antara siswa yang aktif dalam OSIM dan siswa tidak pengurus OSIM melalui nilai rapot di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan manfaat bagi berbagai pihak, antara lain:

a. Manfaat Teoritis

- 1) Memberikan kontribusi dalam kajian akademik mengenai pengaruh organisasi intra sekolah terhadap prestasi akademik siswa.
- 2) Menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang membahas hubungan antara keterlibatan organisasi dan keberhasilan akademik.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi Siswa

- a) Membantu siswa dalam memahami bagaimana keterlibatan dalam OSIM dapat mempengaruhi prestasi akademik mereka.
- b) Memberikan strategi kepada siswa OSIM dalam mengelola waktu secara efektif agar dapat menyeimbangkan tanggung jawab organisasi dan akademik.

2) Bagi Guru dan Pihak Sekolah

- a) Menjadi bahan evaluasi dalam membimbing siswa yang aktif berorganisasi agar tetap dapat mempertahankan prestasi akademik mereka.
- b) Membantu sekolah dalam merancang kebijakan yang mendukung keseimbangan antara kegiatan akademik dan non-akademik bagi siswa.

2) Bagi Orang Tua

- a) Memberikan pemahaman mengenai dampak keterlibatan siswa dalam organisasi sekolah terhadap prestasi akademik mereka.
- b) Menjadi acuan bagi orang tua dalam memberikan dukungan dan bimbingan kepada anak dalam mengatur waktu belajar dan berorganisasi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1. Prestasi Akademik

a. Pengertian Prestasi Akademik

Prestasi akademik merupakan penggabungan dari kata prestasi dan akademik. Prestasi akademik merupakan istilah yang sering digunakan untuk menunjukkan pencapaian yang telah diperoleh peserta didik dari hasil belajar. Prestasi akademik umumnya dinyatakan menggunakan angka atau simbol huruf tertentu.⁵ Prestasi akademik didapatkan melalui penilaian, baik secara langsung oleh guru maupun secara tidak langsung dengan tes tulis. Prestasi ini dipengaruhi oleh berbagai faktor seperti minat belajar, manajemen waktu, lingkungan belajar, dan dukungan sosial.⁶

Prestasi akademik merupakan salah satu indikator penting dalam dunia pendidikan yang menggambarkan keberhasilan siswa dalam menguasai materi pelajaran dan mencapai tujuan pembelajaran.

Menurut Rahmat Hidayat, prestasi akademik tidak hanya dipengaruhi oleh kemampuan intelektual siswa, tetapi juga sangat dipengaruhi oleh motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa itu sendiri.

⁵ Wibowo, A., *Psikologi Belajar* (Jakarta: Rajawali Pers, 2019),h.75.

⁶ Rifa'i, A., dan Anni, C. T., *Psikologi Pendidikan* (Semarang: Unnes Press, 2020),h.102.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Motivasi belajar berperan sebagai pendorong utama yang meningkatkan fokus, ketekunan, dan konsistensi dalam proses belajar sehingga berdampak positif terhadap pencapaian akademik. Oleh karena itu, meningkatkan motivasi belajar menjadi salah satu strategi penting dalam upaya meningkatkan prestasi akademik siswa di sekolah⁷.

Menurut Slameto, prestasi akademik merupakan pencapaian yang diperoleh siswa setelah mengikuti proses belajar mengajar, yang bisa diukur melalui nilai atau hasil tes tertentu.⁸ Arikunto, menyatakan bahwa prestasi akademik adalah kemampuan yang diperoleh peserta didik sebagai hasil dari kegiatan belajar yang dinilai melalui berbagai tes dan evaluasi.⁹

Menurut Hamzah B. Uno, prestasi akademik tidak hanya berkaitan dengan kognitif, tetapi juga dipengaruhi oleh aspek psikologis dan sosial yang turut berperan dalam menentukan hasil belajar siswa.¹⁰ Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa prestasi akademik merupakan ukuran keberhasilan seseorang dalam proses pendidikan yang meliputi penguasaan materi, kemampuan berpikir, dan sikap belajar yang terukur secara sistematis.

⁷ Rahmat Hidayat, "Pengaruh Motivasi terhadap Prestasi Akademik Siswa SMA," *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, vol. 10, no. 2, 2024, h. 123–134.

⁸ Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2023), h. 45.

⁹ Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2022), h. 112.

¹⁰ Hamzah B. Uno, *Psikologi Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2023), h. 78.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prestasi akademik merupakan hasil dari proses pembelajaran yang dicapai seseorang dalam bentuk penguasaan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang dinilai melalui berbagai metode penilaian, baik berupa tes maupun penilaian non-tes.¹¹

Prestasi akademik tidak hanya mencerminkan nilai atau angka semata, melainkan juga menunjukkan tingkat keberhasilan peserta didik dalam memahami dan menguasai materi pelajaran.¹² Dalam dunia pendidikan formal, prestasi akademik menjadi salah satu indikator penting dalam mengevaluasi efektivitas pembelajaran, kemampuan siswa, serta kualitas pengajaran di institusi pendidikan. Keberhasilan akademik juga dapat berpengaruh terhadap kepercayaan diri siswa, motivasi belajar, serta peluang dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi atau memasuki dunia kerja.¹³

Prestasi akademik dapat diukur melalui berbagai instrumen penilaian seperti ujian tertulis, tugas, proyek, dan presentasi. Hasil dari penilaian tersebut kemudian di rangkum dalam bentuk indeks prestasi, nilai rapot, atau transkrip akademik. Selain itu, prestasi akademik juga di pengaruhi oleh berbagai faktor internal maupun eksternal. Faktor internal meliputi minat belajar, motivasi, kemampuan kognitif, dan kedisiplinan siswa. Sementara faktor eksternal bisa berupa metode

¹¹ Rahmah, A. D., & Suwandi, S. "Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Program Tahfidz Quran," *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education* 7, no. 2 (2023): 200.

¹² Kaimarehe, J. M. C., & Marsofiyati. "Pengaruh Faktor Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa," *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. 6 (2024): 223.

¹³ Marfu'ah, N., Rambe, S. M., Affandi, M., & Subhan, M. "Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam," *Journal of Education Research* 5, no. 4 (2024): 6003.

mengajar guru, lingkungan belajar, dukungan orang tua, serta fasilitas pendidikan yang tersedia.

Dalam kerangka teori pendidikan, prestasi akademik merupakan hasil interaksi kompleks antara proses pembelajaran, strategi pengajaran, dan kesiapan peserta didik. Oleh karena itu, peningkatan prestasi akademik harus menjadi perhatian bersama antara pendidik, siswa, orang tua, dan pihak sekolah. Upaya untuk meningkatkan prestasi akademik dapat dilakukan melalui pengembangan kurikulum yang relevan, penggunaan media pembelajaran yang interaktif, serta penerapan pendekatan belajar yang memfasilitasi gaya belajar siswa yang beragam. Dengan memahami pentingnya prestasi akademik, diharapkan semua pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan dapat bekerja sama untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, mendukung, dan mampu mendorong setiap siswa mencapai potensi maksimalnya.

Prestasi akademik merupakan gambaran nyata dari kemampuan siswa dalam menyerap dan mengaplikasikan pengetahuan yang di peroleh selama proses belajar mengajar. Selain aspek kognitif, faktor psikologis seperti motivasi belajar menjadi salah satu penentu utama keberhasilan akademik siswa. Kaimarehe dan Marsofiyati menegaskan bahwa motivasi belajar tidak hanya meningkatkan minat dan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran, tetapi juga berkontribusi dalam membentuk disiplin dan konsistensi yang diperlukan untuk mencapai prestasi akademik yang optimal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan kata lain, siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi cenderung menunjukkan hasil akademik yang lebih baik dibandingkan mereka yang kurang termotivasi. Oleh sebab itu, pengembangan strategi pembelajaran yang mampu memacu motivasi belajar siswa sangat penting dalam upaya meningkatkan prestasi akademik secara berkelanjutan¹⁴.

b. Aspek-Aspek Prestasi Akademik

Dalam proses pendidikan, siswa diharapkan dapat memahami dan mengaplikasikan pengetahuan yang diajarkan melalui berbagai metode evaluasi. prestasi akademik dapat dilihat dari tiga aspek utama:

1) Aspek Kognitif

Mengukur kemampuan intelektual siswa dalam memahami, menganalisis, dan menerapkan pengetahuan yang telah dipelajari. Evaluasi dapat dilakukan melalui tes tertulis maupun lisan.¹⁵

2) Aspek Afektif

Menilai sikap, nilai, dan perilaku siswa terhadap materi pembelajaran. Pengukuran aspek ini memerlukan observasi yang kontinu karena perubahan sikap siswa tidak selalu dapat diamati dalam waktu singkat.

¹⁴ Jeanny Marcella Cornelia Kaimarehe dan Marsofiyati, "Pengaruh Faktor Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa," *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, vol. 2, no. 6, 2024, h. 221–227.

¹⁵ Syah Muhibin, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung : PT Remaja Rosdakaya ,2016),h.152.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Aspek Psikomotorik

Mengevaluasi keterampilan fisik dan kemampuan praktis siswa dalam mengaplikasikan pengetahuan melalui aktivitas fisik. Observasi langsung menjadi metode yang efektif dalam menilai aspek ini.¹⁶

Pada aspek psikomotorik, penilaian tidak hanya berfokus pada hasil akhir, tetapi juga pada proses siswa dalam melakukan suatu kegiatan. Dalam pembelajaran IPA, aspek ini tampak ketika siswa melakukan percobaan, menggunakan alat dan bahan, mengikuti langkah kerja secara sistematis, serta menunjukkan ketelitian dan keterampilan selama praktik berlangsung. Keterampilan tersebut mencerminkan kemampuan siswa dalam menerapkan konsep yang telah dipelajari ke dalam tindakan nyata.

Dari ketiga aspek tersebut, dapat disimpulkan bahwa prestasi akademik mencakup kemampuan intelektual, sikap, dan keterampilan praktis siswa dalam proses pembelajaran.

c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi

Prestasi akademik siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor yang dapat dikategorikan menjadi dua kelompok utama: faktor internal dan faktor eksternal.¹⁷

¹⁶ Lidia Susanti, *Prestasi Belajar Akademik & Non Akademik: Teori dan Penerapannya* (Jakarta: Literasi Nusantara Abadi, 2019), h. 35-45.

¹⁷ Aplonia Dima, dkk, "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Siswa Menggunakan Metode Structural Equation Modeling (SEM)," *Statistika: Journal of Theoretical Statistics and Its Applications* Vol, 23. no. 2. (2023), h. 132-146.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Faktor Internal

a) Kesehatan Fisik dan Mental

Kondisi kesehatan yang baik, termasuk fungsi optimal dari organ sensorik seperti penglihatan dan pendengaran, sangat penting dalam mendukung proses belajar. Gangguan kesehatan dapat menghambat kemampuan siswa dalam menerima dan memproses informasi yang diberikan selama pembelajaran.

b) Kemampuan Kognitif

Tingkat kecerdasan atau intelegensi siswa memengaruhi kemampuan mereka dalam memahami dan menyelesaikan tugas-tugas akademik. Siswa dengan kemampuan kognitif yang tinggi cenderung lebih mudah dalam mempelajari materi dan mencapai prestasi yang baik.¹⁸

c) Motivasi Belajar

Motivasi merupakan dorongan internal yang mendorong siswa untuk belajar dan mencapai tujuan akademik. Siswa yang memiliki motivasi tinggi biasanya menunjukkan ketekunan dan semangat dalam belajar, yang berdampak positif pada prestasi akademik mereka.¹⁹

¹⁸ Andy Dwiki Iranda dan Diana Rahmawati, "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa dengan Variabel Moderating E-Learning," *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol,21, no. 1. (2023), h. 19–40.

¹⁹ Aisya Fadila Firdaus Umar, dkk, Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa, *Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajaran*, Vol 7, No .2, 2023 h. 123.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d) Minat dan Bakat

Ketertarikan atau minat terhadap suatu bidang studi dapat meningkatkan konsentrasi dan keterlibatan siswa dalam proses belajar. Selain itu, bakat atau kemampuan alami dalam bidang tertentu dapat mempermudah siswa dalam memahami dan menguasai materi pelajaran.

2) Faktor Eksternal

a) Lingkungan Keluarga

Dukungan dari keluarga, terutama orang tua, memainkan peran penting dalam keberhasilan akademik siswa. Lingkungan keluarga yang kondusif, perhatian, dan bimbingan dari orang tua dapat meningkatkan motivasi dan kepercayaan diri siswa dalam belajar.²⁰

b) Lingkungan Sekolah

Fasilitas sekolah yang memadai, kualitas pengajaran dari guru, dan interaksi sosial di antara siswa dapat memengaruhi prestasi akademik. Sekolah yang menyediakan lingkungan belajar yang positif dan mendukung dapat membantu siswa dalam mencapai hasil belajar yang optimal.

c) Faktor Sosial dan Budaya

Norma, nilai, dan harapan yang ada dalam masyarakat dapat memengaruhi sikap dan perilaku siswa terhadap

²⁰ Ibid, Andy Dwiki Iranda dan Diana Rahmawati

pendidikan. Budaya yang menghargai pendidikan dan prestasi akademik dapat mendorong siswa untuk berusaha lebih keras dalam belajar.

Selain itu, pengaruh teman sebaya dan lingkungan sekolah turut membentuk pola pikir serta semangat belajar siswa. Apabila siswa berada dalam lingkungan pergaulan yang memiliki orientasi pada prestasi dan kemajuan akademik, maka mereka cenderung terdorong untuk menunjukkan performa belajar yang lebih baik. Sebaliknya, lingkungan sosial yang kurang mendukung dapat menurunkan motivasi dan konsentrasi belajar. Tidak hanya itu, kondisi sosial ekonomi keluarga juga dapat memengaruhi akses siswa terhadap sumber belajar, seperti buku, fasilitas teknologi, maupun bimbingan tambahan. Tradisi dan kebiasaan yang berkembang dalam masyarakat, seperti budaya literasi atau kebiasaan berdiskusi, turut memperkaya pengalaman belajar siswa di luar sekolah.

d. Indikator Prestasi Akademik

Prestasi akademik merupakan hasil belajar yang dicapai oleh siswa dalam bidang akademik yang dapat diukur secara objektif melalui berbagai instrumen penilaian. Secara umum, prestasi akademik diukur menggunakan nilai ujian, nilai tugas, dan penilaian langsung dari guru berdasarkan standar kurikulum yang berlaku. Penilaian ini tidak hanya mencerminkan kemampuan siswa dalam menguasai materi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelajaran, tetapi juga menggambarkan proses belajar yang dilalui siswa selama periode tertentu.²¹

Prestasi akademik merupakan hasil belajar yang diperoleh siswa setelah mengikuti proses pembelajaran dalam kurun waktu tertentu dan dalam bentuk nilai. Standar penilaian yang ditetapkan madrasah mengacu pada ketentuan pemerintah mengenai penilaian hasil belajar peserta didik yang meliputi aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Dengan demikian, siswa dikatakan mencapai prestasi akademik yang baik apabila mampu memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), memperoleh nilai rapor yang memuaskan, serta menunjukkan perkembangan belajar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Oleh karena itu, pemahaman yang jelas mengenai indikator-indikator prestasi akademik sangat penting untuk memetakan pencapaian kebutuhan pembelajaran siswa. Berdasarkan definisi tersebut, indikator prestasi akademik meliputi:

1) Nilai Ujian

Menjadi indikator utama dalam mengukur prestasi akademik. Nilai ujian biasanya diperoleh dari hasil ujian formal seperti ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan ujian lainnya yang diselenggarakan sesuai dengan jadwal dan standar kurikulum. Nilai ini menunjukkan sejauh mana siswa mampu

²¹ Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, *Standar Penilaian Pendidikan* (Jakarta: Kemendikbudristek, 2022), hlm. 12.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memahami dan mengaplikasikan materi pelajaran yang telah diajarkan. Keberhasilan siswa dalam ujian ini sangat dipengaruhi oleh kemampuan kognitif, kesiapan belajar, dan strategi belajar yang mereka terapkan. Nilai ujian yang baik menandakan bahwa siswa telah mencapai kompetensi dasar yang diharapkan oleh kurikulum.²²

2) Nilai Tugas

Penilaian terhadap berbagai tugas yang diberikan selama pembelajaran, seperti tugas rumah, proyek, dan presentasi, yang menunjukkan kedalaman pemahaman siswa. menjadi indikator utama dalam mengukur prestasi akademik. Nilai ujian biasanya diperoleh dari hasil ujian formal seperti ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan ujian lainnya yang diselenggarakan sesuai dengan jadwal dan standar kurikulum. Nilai ini menunjukkan sejauh mana siswa mampu memahami dan mengaplikasikan materi pelajaran yang telah diajarkan. Keberhasilan siswa dalam ujian ini sangat dipengaruhi oleh kemampuan kognitif, kesiapan belajar, dan strategi belajar yang mereka terapkan. Nilai ujian yang baik menandakan bahwa siswa telah mencapai kompetensi dasar yang diharapkan oleh kurikulum. Selain itu, kombinasi antara nilai tugas dan nilai ujian memberikan gambaran yang lebih komprehensif tentang capaian belajar siswa.

²² Ahmad Zaini, *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2021), h. 45.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Penilaian Guru

Indikator ketiga adalah yang mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa. Penilaian guru dilakukan secara holistik dengan mempertimbangkan sikap, perilaku, keaktifan dalam kelas, serta kemampuan teknis yang mendukung keberhasilan belajar. Guru memiliki peran penting dalam memantau perkembangan siswa secara menyeluruh, sehingga penilaiannya sering kali mencerminkan gambaran yang lebih lengkap dibandingkan dengan hasil ujian semata.

4) Kesesuaian dengan Kurikulum

Merupakan indikator yang mengukur tingkat pencapaian kompetensi yang telah ditetapkan dalam kurikulum nasional atau kurikulum institusi. Kurikulum menjadi pedoman utama dalam menentukan standar hasil belajar yang harus dicapai oleh siswa pada setiap jenjang pendidikan. Indikator ini memastikan bahwa prestasi akademik yang diperoleh siswa bukan hanya sekadar nilai, tetapi juga relevan dan sesuai dengan tujuan pendidikan yang diinginkan.

2. Pengurus OSIM

Pengurus OSIM merupakan bagian dari organisasi resmi intra sekolah yang dibentuk dari, oleh, dan untuk siswa. OSIM (Organisasi Siswa Intra Madrasah) hadir sebagai wadah pengembangan diri siswa dalam berbagai aspek, baik akademik maupun non-akademik. Pengurus



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

OSIM dipilih secara demokratis dan diberi amanah untuk menyusun, melaksanakan, serta mengevaluasi program-program yang mendukung kegiatan siswa di sekolah. Keberadaan pengurus OSIM menjadi sangat penting karena mereka berperan sebagai penggerak utama kegiatan siswa, sekaligus menjadi contoh dalam disiplin, kepemimpinan, dan tanggung jawab.

a. Pengertian Pengurus OSIM

Pengurus OSIM (Organisasi Siswa Intra Madrasah) adalah sekumpulan siswa yang secara resmi terpilih untuk menjalankan roda organisasi OSIM di tingkat sekolah menengah (SMP, SMA, atau Madrasah Aliyah). OSIM adalah organisasi resmi yang beroperasi di tingkat sekolah menengah, baik Sekolah Menengah Pertama (SMP) maupun Sekolah Menengah Atas (SMA) di Indonesia. OSIM sendiri merupakan satu-satunya organisasi resmi siswa yang berfungsi sebagai wadah pembinaan dan pengembangan minat, bakat, serta potensi siswa di sekolah dalam berbagai bidang, baik akademik, olahraga, seni, budaya, maupun sosial. Pengurus OSIM dibentuk melalui pemilihan demokratis dan bertugas menjalankan program-program organisasi di bawah pengawasan guru pembina dan kepala sekolah.

Sebagai organisasi yang berasal dari, oleh, dan untuk siswa, OSIM menjadi representasi siswa dalam kegiatan sekolah. Pengurus OSIM menjalankan fungsi manajerial organisasi mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi kegiatan siswa. Mereka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juga berperan sebagai perantara antara peserta didik dengan pihak sekolah. Oleh karena itu, peran pengurus OSIM sangat strategis dalam mendukung terbentuknya karakter siswa yang bertanggung jawab, aktif, dan berjiwa kepemimpinan.

b. Tujuan Pengurus OSIM

Pengurus OSIM tidak hanya dibentuk sebagai pelengkap kegiatan sekolah, tetapi memiliki tujuan yang sangat penting dalam pembinaan karakter dan potensi siswa. Adapun tujuan keberadaan pengurus OSIM antara lain:

- 1) Menumbuhkan kepemimpinan siswa melalui pengalaman langsung dalam mengelola organisasi dan kegiatan sekolah.
- 2) tidak hanya berperan sebagai penerima ilmu, tetapi juga sebagai penggerak kegiatan kesiswaan.²³
- 3) Melatih Meningkatkan partisipasi siswa dalam kegiatan sekolah, sehingga siswa bertanggung jawab dan kedisiplinan, karena pengurus OSIM dituntut untuk menyelesaikan tugas-tugas organisasi yang berkaitan dengan agenda dan program sekolah.
- 4) Membentuk sikap demokratis dengan melibatkan siswa dalam proses musyawarah, pemilihan ketua OSIM, serta dalam menyampaikan aspirasi dan pendapat.
- 5) Membantu mewujudkan lingkungan sekolah yang kondusif, dinamis, dan kolaboratif dalam mencapai tujuan pendidikan.

²³ Rusliyawati, dkk, Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm) Peningkatan Profesional Bagi Pengurus Osis Pada Sma Negeri 1 Pagelaran, *Journal of Technology and Social for Community Service (JTSCS)*, Vol. 3, No. 2, 2022 ,h. 243.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tujuan-tujuan tersebut sejalan dengan arah pendidikan karakter nasional, di mana siswa tidak hanya dituntut cerdas secara intelektual, tetapi juga matang secara emosional, sosial, dan moral.

c. Manfaat Menjadi Pengurus OSIM

Keikutsertaan siswa sebagai pengurus OSIM memberikan berbagai manfaat positif, baik dalam konteks pribadi maupun sosial. Berikut ini adalah beberapa manfaat utama menjadi pengurus OSIM:

1) Pengembangan Diri dan Karakter

Siswa yang terlibat aktif sebagai pengurus OSIM akan mengalami pengembangan karakter secara signifikan. Mereka belajar mengenai tanggung jawab, kejujuran, kerja keras, dan komitmen.

2) Pelatihan Kepemimpinan dan Organisasi

Melalui pengalaman menjadi pengurus OSIM, siswa memperoleh keterampilan manajemen organisasi seperti menyusun program kerja, mengatur kegiatan, menyusun laporan pertanggungjawaban, hingga menyelesaikan konflik. Hal ini melatih kepemimpinan secara praktis.²⁴

3) Kemampuan Komunikasi dan Kerjasama

Pengurus OSIM dituntut berinteraksi dengan berbagai pihak guru, siswa lain, pihak luar, dan instansi pendidikan sehingga

²⁴ Ahmad Azmy, Pelatihan Dasar Kepemimpinan Dalam Membentuk Karakter Profesionalisme Pengurus OSIS Di Madrasah Aliyah Al-Falah , *Jurnal Abdimas Ekonomi dan Bisnis* , Vol. 3, No. 2, September 2022 ,h. 98

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mereka terbiasa melakukan komunikasi efektif, berbicara di depan umum, dan bekerja dalam tim.

4) Penyeimbang antara Akademik dan Nonakademik

Menjadi pengurus OSIM melatih siswa mengelola waktu antara kewajiban belajar dan tanggung jawab organisasi. Keseimbangan ini penting dalam membentuk siswa yang unggul secara akademik sekaligus aktif secara sosial.

5) Nilai Tambah dalam Portofolio

Pengalaman menjadi pengurus OSIM sering kali menjadi pertimbangan penting dalam penerimaan beasiswa, seleksi perguruan tinggi, hingga peluang kepemimpinan lainnya, karena mencerminkan kapasitas kepemimpinan dan keterlibatan sosial siswa.

d. Tugas dan Tanggung Jawab Pengurus OSIM

Tugas-tugas pengurus OSIM mencakup peran administratif, teknis, dan sosial, Dalam kepengurusan OSIM masih terlihat adanya ketimpangan terkait melaksanakan tugas masing-masing pengurus OSIS.²⁵ yang semuanya penting untuk keberlangsungan kegiatan siswa di sekolah. Secara umum, tugas pengurus OSIM meliputi:

- 1) Menyusun dan menjalankan program kerja OSIM berdasarkan hasil musyawarah kerja dengan seluruh anggota dan bimbingan dari guru pembina.

²⁵ Fika Rahmanita,dkk, Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Self Efficacy Pengurus Osis Sekolah Menengah Kejuruan, Jurnal , Vol. 4 No. 1,2024,h. 71.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Mengorganisasi kegiatan kesiswaan, baik akademik (seperti lomba mata pelajaran) maupun nonakademik (seperti pentas seni, olahraga, dan kegiatan sosial).
- 3) Menjadi jembatan komunikasi antara siswa dan sekolah, dalam menyampaikan aspirasi, saran, maupun keluhan siswa kepada pihak sekolah secara konstruktif.
- 4) Menjadi teladan dan panutan bagi siswa lain, terutama dalam hal kedisiplinan, semangat belajar, dan perilaku positif di lingkungan sekolah.
- 5) Mengelola administrasi organisasi, seperti mencatat notulen rapat, membuat laporan kegiatan, menyusun proposal kegiatan, dan mengelola anggaran.
- 6) Menjalin kerja sama dengan organisasi lain di dalam atau di luar sekolah untuk memperluas wawasan dan pengalaman berorganisasi.

B. Penelitian Relevan

Penelitian relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai pembandingan dan sebagai penguat bahwa penelitian yang penulis teliti benar-benar belum pernah diteliti, sehingga dapat menghindari manipulasi sebuah karya ilmiah. Penelitian terdahulu yang pernah dilakukan di antaranya adalah sebagai berikut:

1. Skripsi Firmansyah Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Surabaya dengan judul *“Pengaruh Keaktifan Pengurus OSIS terhadap Prestasi Belajar dalam Mata Pelajaran PPKn di*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SMK YAPALIS Krian.”Hasil penelitiannya menunjukkan terdapat pengaruh signifikan antara keaktifan sebagai pengurus OSIS dengan prestasi belajar siswa. Berdasarkan hasil uji statistik diperoleh nilai signifikansi $0,045 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Ini membuktikan bahwa semakin aktif seorang siswa dalam organisasi OSIS, maka semakin baik pula prestasi belajarnya dalam mata pelajaran PPKn.²⁶

Terdapat Persamaan penelitian Firmansyah dengan penelitian ini terletak pada variabel keaktifan pengurus OSIS yang dikaitkan dengan prestasi akademik siswa. Namun penelitian Firmansyah hanya terfokus pada mata pelajaran PPKn dan menggunakan desain pengaruh, sedangkan penelitian ini membandingkan secara umum prestasi akademik pengurus OSIS dan bukan pengurus OSIS di beberapa mata pelajaran.

Skripsi Rahmawati Jurusan Pendidikan, Fakultas Keguruan Universitas Sebelas Maret Surakarta dengan judul “*Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Mengikuti Kepengurusan OSIS terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Surakarta.*”Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa keaktifan siswa dalam mengikuti kepengurusan OSIS memberikan pengaruh positif terhadap prestasi belajar. Berdasarkan hasil analisis regresi diperoleh nilai sig sebesar $0,032 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin aktif siswa dalam organisasi OSIS maka semakin baik prestasi belajarnya.

²⁶ Firmansyah, Skripsi: *Pengaruh Keaktifan Pengurus OSIS terhadap Prestasi Belajar dalam Mata Pelajaran PPKn di SMK YAPALIS Krian* (Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Surabaya, 2019).



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Terdapat persamaan penelitian Rahmawati dengan penelitian ini sama-sama mengangkat pengurus OSIS dan hubungannya dengan prestasi akademik. Namun penelitian Rahmawati menggunakan pendekatan regresi untuk melihat pengaruh, sedangkan penelitian ini menggunakan pendekatan komparasi (uji beda) untuk mengetahui perbedaan antara dua kelompok.²⁷

2. Skripsi Putri Wulandari Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan judul *“Perbedaan Prestasi Akademik antara Siswa yang Aktif Organisasi dengan yang Tidak Aktif Organisasi di MAN 2 Sleman.”* Peneliti menggunakan uji t dan memperoleh nilai t hitung = 2,67 yang lebih besar dari t tabel = 1,99 ($2,67 > 1,99$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat perbedaan signifikan antara prestasi akademik siswa yang aktif organisasi dengan yang tidak aktif, di mana rata-rata nilai siswa yang aktif organisasi lebih tinggi.

Terdapat persamaan penelitian Putri Wulandari dengan penelitian ini yaitu sama-sama menggunakan pendekatan komparasi dua kelompok (aktif organisasi vs tidak aktif), hanya saja pada penelitian ini fokusnya khusus pada pengurus OSIS, bukan keseluruhan organisasi.²⁸

²⁷ Rahmawati, Skripsi: *Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Mengikuti Kepengurusan OSIS terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Surakarta* (Jurusan Pendidikan, Fakultas Keguruan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, perkiraan tahun 2020).

²⁸ Rahmawati, Skripsi: *Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Mengikuti Kepengurusan OSIS terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Surakarta* (Jurusan Pendidikan, Fakultas Keguruan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, perkiraan tahun 2020).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Skripsi Lina Marlina Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dengan judul “*Pengaruh Keikutsertaan dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 10 Palembang.*”

Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,012 < 0,05$, yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara keikutsertaan dalam OSIS dengan hasil belajar siswa. Ini menunjukkan bahwa OSIS dapat menjadi sarana untuk meningkatkan hasil belajar.

Terdapat persamaannya dengan penelitian ini terletak pada variabel OSIS dan hasil belajar (prestasi akademik). Perbedaannya adalah penelitian Lina Marlina menggunakan desain penelitian pengaruh (kausal), sedangkan penelitian ini menggunakan pendekatan komparasi untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan signifikan antara pengurus OSIS dan bukan pengurus OSIS dalam prestasi akademiknya.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk batasan yang jelas terhadap variabel penelitian berdasarkan kerangka teoritis yang telah dikemukakan. Konsep operasional diperlukan agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam pelaksanaan penelitian, serta untuk menjabarkan konsep teoretis ke dalam bentuk yang lebih konkret sehingga mudah diukur di lapangan dan mudah dipahami.²⁹

²⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2020, hlm. 38.

Adapun indikator-indikator prestasi akademik siswa pengurus OSIM dan siswa tidak pengurus OSIM di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru adalah sebagai berikut:

1. Memperoleh nilai rapor semester ganjil sesuai atau melebihi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan yaitu 74.
2. Mencapai ketuntasan belajar secara individu pada mata pelajaran yang diujikan.
3. Memperoleh nilai akademik yang berada pada kategori cukup, baik, atau sangat baik berdasarkan klasifikasi nilai pemerintah.
4. Memiliki rata-rata nilai rapor semester ganjil yang mencerminkan penguasaan kompetensi akademik.
5. Mencapai prestasi akademik sesuai standar penilaian yang ditetapkan oleh madrasah dan pemerintah.

Dalam pengumpulan data, peneliti hanya mengambil data prestasi akademik melalui nilai rapor siswa. Data yang digunakan adalah nilai rata-rata rapor semester ganjil tahun pelajaran 2025/2026. Peneliti tidak menggunakan tes ambahan, angket, atau instrumen lain, karena nilai rapor merupakan dokumen resmi madrasah yang telah menggambarkan hasil belajar siswa secara objektif dan menyeluruh. Oleh karena itu, nilai rapor dianggap representatif untuk membandingkan prestasi akademik antara siswa pengurus OSIM dan siswa tidak pengurus OSIM.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi Penelitian

Berdasarkan dari paparan materi yang telah diuraikan, peneliti berasumsi adanya perbedaan prestasi akademik siswa antara pengurus OSIM dengan tidak pengurus OSIM di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru.

2. Hipotesis Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah dan kajian teori, maka hipotesis dalam penelitian ini sebagai berikut:

Ha: Terdapat perbedaan yang signifikan prestasi akademik siswa antara pengurus OSIM dan siswa tidak pengurus OSIM di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru.

H0: Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi akademik siswa pengurus OSIM dan siswa tidak pengurus OSIM di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif komparatif, yaitu penelitian yang bertujuan untuk membandingkan dua kelompok atau lebih terhadap suatu variabel tertentu.³⁰ Peneliti ingin membandingkan prestasi akademik siswa pengurus OSIM dan siswa tidak pengurus OSIM di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat perbedaan prestasi akademik antara siswa yang memiliki tanggung jawab tambahan sebagai pengurus OSIS dan siswa yang tidak memiliki tanggung jawab organisasi di lingkungan sekolah. Dengan demikian, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai pengaruh aktivitas organisasi terhadap pencapaian akademik siswa di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2025/2026. Adapun tempat penelitian adalah Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Kota Pekanbaru Jalan Yos Sudarso Km. 15, Kelurahan Palas, Kecamatan Rumbai, Kota Pekanbaru. Lokasinya berada di KM. 15.

³⁰ Prasetyo, Z. K., dan Nugroho, B., *Manajemen Pendidikan Modern* (Malang: Literasi Nusantara, 2023), h.60



C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa pengurus OSIM dan siswa yang tidak pengurus OSIM di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru. Adapun objek penelitian ini adalah perbandingan prestasi akademik antara siswa pengurus OSIM dengan siswa yang tidak pengurus OSIS di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Menurut Sudjono, populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.³¹ Sedangkan menurut Arikunto, populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru tahun ajaran 2025/2026 yang terdiri dari siswa pengurus OSIM dan siswa yang bukan pengurus OSIM, dengan jumlah keseluruhan 88 siswa.

2. Sampel

Menurut Sudijono, sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.³² Sedangkan menurut Suharsimi Arikunto, jika jumlah populasi lebih dari 100, maka sampel dapat diambil antara 10%-15%, atau 15%-25%, atau lebih.³³

³¹ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, edisi cetak ke-27 (Jakarta: Rajawali Pers, 2018), hlm. 30

³² *Ibid.* h. 115

³³ Dr. Drs. H. Rifa'i Abubakar, M.A., *Pengantar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021), h. 66.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sampel merupakan bagian dari populasi (sebagian atau wakil populasi yang akan diteliti). Untuk penelitian ini peneliti menggunakan teknik sampel jenuh. Teknik ini adalah teknik pengambilan sampel dimana seluruh anggota populasi dijadikan sebagai sampel penelitian.³⁴

Dikarenakan jumlah siswa pengurus OSIM dan siswa yang bukan pengurus OSIS di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru lebih dari 100 orang yaitu sebanyak 120 siswa, dengan rincian 32 siswa pengurus OSIM dan 88 siswa bukan pengurus OSIM, maka peneliti mengambil sampel sebesar 40% dari setiap kelompok secara proporsional. Dengan demikian diperoleh sampel sebanyak 32 siswa pengurus OSIM dan 32 siswa bukan pengurus OSIM, yang diambil secara acak dari masing-masing kelompok untuk dijadikan sampel pada penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam suatu penelitian, teknik pengumpulan data merupakan aspek yang sangat penting karena dari sinilah diperoleh informasi atau data yang akan dianalisis untuk menjawab rumusan masalah dan membuktikan hipotesis. Pada penelitian ini, teknik pengumpulan data disesuaikan dengan pendekatan dan tujuan penelitian, yaitu untuk membandingkan prestasi akademik antara siswa pengurus OSIM dan siswa tidak pengurus OSIM di MAN 4 Kota Pekanbaru. Adapun teknik yang digunakan meliputi dokumentasi, observasi, dan wawancara terbatas apabila diperlukan. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

³⁴ Prof.Dr. Sugiyono, *Metode penelitian pendidikan* (Bandung: ALFABETA, 2023), hlm.146.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Observasi

Observasi adalah suatu proses pengamatan dan pencatatan secara sistematis, logis, dan objektif.³⁵ Observasi dilakukan untuk mengetahui dan memastikan keaktifan siswa sebagai pengurus OSIM berdasarkan keterlibatan mereka dalam kegiatan organisasi serta validasi dari pembina OSIM. Menurut para ahli, observasi merupakan proses pengumpulan data yang dilakukan secara terencana, sistematis, dan objektif, di mana peneliti mencatat gejala-gejala yang muncul tanpa memengaruhinya. Dalam penelitian pendidikan, observasi sering digunakan untuk melihat interaksi guru dan siswa, partisipasi siswa dalam kegiatan organisasi, keaktifan dalam kelas, serta sikap dan perilaku siswa dalam konteks sosial tertentu.

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara menelaah dan menganalisis dokumen-dokumen tertulis maupun non-tulis yang berkaitan dengan objek penelitian. Dokumen yang dimaksud bisa berupa arsip, laporan, catatan resmi, transkrip, foto, video, maupun dokumen digital lainnya. Teknik ini sangat berguna terutama ketika peneliti membutuhkan data yang bersifat faktual, historis, dan administratif.

Dalam konteks penelitian pendidikan, dokumentasi biasanya digunakan untuk memperoleh data akademik siswa seperti nilai rapor, daftar hadir, data keikutsertaan dalam kegiatan ekstrakurikuler, maupun

³⁵ Arifin zainal, *Evaluasi Pembelajaran* (Bandung : PT Remaja Rosdakarya,2017),h.



surat keputusan terkait keanggotaan organisasi sekolah. Teknik dokumentasi dianggap sebagai metode yang efisien dan akurat karena sumber data yang digunakan biasanya berasal dari lembaga resmi seperti sekolah atau dinas pendidikan, yang berarti sudah melalui proses validasi institusional.

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data mengenai nilai prestasi akademik siswa yang diambil dari dokumen resmi sekolah, yaitu nilai rapor semester ganjil tahun pelajaran 2025/2026.

F. Teknik Analisis Data

Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis kuantitatif. Rumus yang digunakan untuk menguji perbedaan prestasi akademik siswa antara pengurus OSIM dengan siswa yang tidak menjadi pengurus OSIM adalah menggunakan uji t.

Uji t adalah salah satu uji statistik yang digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan (meyakinkan) dari dua buah mean sampel dari dua variabel yang dikomparasikan. Adapun rumus uji t yang digunakan adalah uji t yang tidak berkorelasi (independent sample t-test) dengan rumus sebagai berikut:

$$t = \frac{(x - y)}{SG \sqrt{\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2}}}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan:

$$SG = \frac{\sqrt{(N_1 - 1)S_1^2 + (N_2 - 1)S_2^2}}{N_1 + N_2 - 2}$$

Keterangan:

- t : Nilai uji t
 x : Nilai rata-rata kelompok pengurus OSIM
 y : Nilai rata-rata kelompok tidak pengurus OSIM
 N₁ : Jumlah sampel pengurus OSIM
 N₂ : Jumlah sampel tidak pengurus OSIM
 S₁ : Simpangan baku (standar deviasi) kelompok pengurus OSIM
 S₂ : Simpangan baku (standar deviasi) kelompok tidak pengurus OSIM
 SG : Standar deviasi gabungan



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan mengenai perbandingan prestasi akademik siswa antara pengurus OSIM dan siswa tidak pengurus OSIM di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Bahwa terdapat perbedaan prestasi akademik yang signifikan antara siswa pengurus OSIM dan siswa yang tidak pengurus OSIM di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru. Hal ini didasarkan pada hasil analisis data menggunakan uji t dua sampel independen (Independent Sample t-Test) yang menunjukkan bahwa nilai thitung sebesar 3,000 lebih besar daripada ttabel pada taraf signifikansi 5% yaitu 2,00, serta nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,004 yang lebih kecil dari 0,05 ($0,004 < 0,05$).

Dengan demikian, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima, yang berarti bahwa prestasi akademik siswa pengurus OSIM secara statistik lebih tinggi dibandingkan dengan prestasi akademik siswa yang tidak menjadi pengurus OSIM. Perbedaan tersebut menunjukkan bahwa keterlibatan siswa dalam organisasi OSIM tidak menghambat, bahkan cenderung berkaitan dengan prestasi akademik yang lebih baik, apabila diimbangi dengan pengelolaan waktu dan tanggung jawab belajar yang baik.



B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai perbandingan prestasi akademik antara siswa pengurus OSIM dan siswa tidak pengurus OSIM di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru, serta kesimpulan yang telah dikemukakan, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Madrasah

Pihak madrasah diharapkan dapat terus memberikan dukungan dan pembinaan yang optimal kepada siswa yang terlibat dalam kepengurusan OSIM. Kegiatan organisasi hendaknya tetap diarahkan agar seimbang kegiatan akademik, sehingga siswa pengurus OSIM mampu mempertahankan bahkan meningkatkan prestasi akademiknya tanpa mengabaikan tanggung jawab organisasi.

2. Bagi Siswa Pengurus OSIM

Siswa pengurus OSIM diharapkan dapat mengelola waktu dengan baik antara kegiatan organisasi dan kegiatan belajar. Kedisiplinan, tanggung jawab, dan kemampuan manajemen waktu yang diperoleh melalui kegiatan OSIM hendaknya dimanfaatkan secara maksimal untuk menunjang prestasi akademik.

3. Bagi Siswa Tidak Pengurus OSIM

Siswa yang tidak menjadi pengurus OSIM diharapkan tetap aktif dalam kegiatan positif di madrasah, baik akademik maupun nonakademik, guna mengembangkan potensi diri dan meningkatkan prestasi belajar. Keterlibatan dalam berbagai kegiatan sekolah dapat menjadi sarana pembentukan karakter dan peningkatan motivasi belajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain, seperti motivasi belajar, manajemen waktu, atau lingkungan belajar, serta menggunakan metode dan instrumen yang lebih beragam agar diperoleh hasil penelitian yang lebih komprehensif dan mendalam.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Azmy. (2022), *Pelatihan Dasar Kepemimpinan Dalam Membentuk Karakter Profesionalisme Pengurus OSIS Di Madrasah Aliyah Al-Falah*, Jurnal Abdimas Ekonomi dan Bisnis, Vol. 3, No. 2
- Ahmad Zaini. (2021), *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*, Prenadamedia Group: Jakarta
- Aisyah Fadila Firdaus Umar, dkk. (2023), “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa,” *Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajaran*, Vol. 7, No. 2
- Anas Sudijono. (2018), *Pengantar Statistik Pendidikan*, Edisi cetak ke-27, Rajawali Persada: Jakarta
- Andy Dwiki Iranda dan Diana Rahmawati. (2023), “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa dengan Variabel Moderating E-Learning,” *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. 21, No. 1.
- Aplonia Dima, dkk. (2023), “Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Siswa Menggunakan Metode Structural Equation Modeling (SEM),” *Statistika: Journal of Theoretical Statistics and Its Applications*, Vol. 23, No. 2
- Arifin Zainal. (2017), *Evaluasi Pembelajaran*, PT Remaja Rosdakarya: Bandung
- Arikunto. (2022), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara: Jakarta
- Dr. Drs. H. Rifa’i Abubakar, M.A. (2021), *Pengantar Metodologi Penelitian*, SUKA Press UIN Sunan Kalijaga: Yogyakarta
- Fika Rahmanita, dkk. (2024), *Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui Self Efficacy Pengurus Osis Sekolah Menengah Kejuruan*, Jurnal, Vol. 4, No. 1
- Firmansyah. (2019), *Skripsi: Pengaruh Keaktifan Pengurus OSIS terhadap Prestasi Belajar dalam Mata Pelajaran PPKn di SMK YAPALIS Krian*, Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Surabaya.
- Hamzah B. Uno. (2023), *Psikologi Pembelajaran*, Bumi Aksara: Jakarta
- Jeanny Marcella Cornelia Kaimarehe dan Marsofiyati. (2024), “Pengaruh Faktor Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa,” *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 2, No. 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kaimarehe, J. M. C., & Marsofiyati. (2024), "Pengaruh Faktor Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa," *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 2, No. 6
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. 2022. *Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Lidia Susanti. (2019), *Prestasi Belajar Akademik & Non Akademik: Teori dan Penerapannya*, Literasi Nusantara Abadi: Jakarta
- Lina Marlina. (2022), *Skripsi: Pengaruh Keikutsertaan dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 10 Palembang*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah & Keguruan, UIN Raden Fatah Palembang.
- Marfu'ah, N., Rambe, S. M., Affandi, M., & Subhan, M. (2024), "Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam," *Journal of Education Research*, Vol. 5, No. 4
- Moh. Zaiful Rosyid & Aminol Rosid Abdullah. (2023), *Prestasi Belajar*, Edisi ke-2, Literasi Nusantara Abadi: Malang
- Prasetyo, Z. K., dan Nugroho, B. (2023), *Manajemen Pendidikan Modern*, Literasi Nusantara: Malang
- Putu Della Prashanti Fentarani, dkk. (2025), "Peranan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dalam Membentuk Karakter Kepemimpinan," *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol. 8, No. 2
- Rahmah, A. D., & Suwandi, S. (2023), "Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Program Tahfidz Quran," *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, Vol. 7, No. 2
- Rahmat Hidayat. (2024), "Pengaruh Motivasi terhadap Prestasi Akademik Siswa SMA," *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 10, No. 2
- Rahmawati, A. (2021), "Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Mengikuti Kepengurusan OSIS terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Surakarta," *Jurnal Pendidikan*, Vol. 9, No. 3.
- Rahmawati. (2020), *Skripsi: Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Mengikuti Kepengurusan OSIS terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Surakarta*, Jurusan Pendidikan, Fakultas Keguruan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Rifa'i, A., dan Anni, C. T. (2020), *Psikologi Pendidikan*, Unnes Press: Semarang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rusliyawati, dkk. (2022), *Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Peningkatan Profesional Bagi Pengurus OSIS Pada SMA Negeri 1 Pagelaran, Journal of Technology and Social for Community Service (JTSCS)*, Vol. 3, No. 2
- Sastraatmadja, A. H. M., As'ad, M., & Tjahyafi, I. (2023), "Pengaruh Kualitas Guru Pendidikan Islam dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa di Pondok Pesantren di Jawa Timur," *Jurnal Pendidikan West Science*, Vol. 1, No. 11
- Slameto. (2023), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta: Jakarta
- Sugiyono. (2018), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, ALFABETA: Bandung
- Syah Muhibin, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung : PT Remaja Rosdakaya ,2016)
- Vania Azzahra Octaviani, dkk, *Perbedaan Self Esteem Antara Siswa Pengurus Osis Dengan Siswa Bukan Pengurus Osis, Research and Development Journal Of Education*, Vol. 10, No. 2
- Wartika Yuana dan Triwahyuningsih, *Partisipasi Siswa dalam Kegiatan OSIS di SMK Diponegoro Banyuputih BatangJawa Tengah, Jurnal Citizenship*, Vol. 3 No. 2, 2014
- Wibowo, A., *Psikologi Belajar* (Jakarta: Rajawali Pers, 2019)



Lampiran 1

LEMBAR OBSERVASI SISWA MAN 4 KOTA PEKANBARU

No	Aspek yang Diamati	Indikator Pengukuran	Skor Penilaian					Keterangan
			1	2	3	4	5	
1	Kehadiran di Kelas	Persentase kehadiran siswa dalam satu bulan pelajaran	≤75%	76-80%	81-85%	86-90%	≥91%	Skor 1: <5 kali; 2: 5-8 kali; 3: 9-12 kali; 4: 13-16 kali; 5: ≥17 kali dalam satu bulan
2	Ketepatan Mengumpulkan Tugas	Persentase tugas yang dikumpulkan sesuai jadwal	≤75%	76-80%	81-85%	86-90%	≥91%	Skor 1: <5 kali; 2: 5-8 kali; 3: 9-12 kali; 4: 13-16 kali; 5: ≥17 kali dalam satu bulan
3	Keaktifan dalam Pembelajaran	Frekuensi partisipasi dalam diskusi, menjawab pertanyaan, dan mengemukakan pendapat	Sangat jarang	Jarang	Cukup sering	Sering	Sangat sering	Skor 1: <5 kali; 2: 5-8 kali; 3: 9-12 kali; 4: 13-16 kali; 5: ≥17 kali dalam satu bulan
4	Konsentrasi Belajar di Kelas	Tingkat perhatian siswa saat guru menjelaskan materi	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik	Skor 1: <5 kali; 2: 5-8 kali; 3: 9-12 kali; 4: 13-16 kali; 5: ≥17 kali dalam satu bulan
5	Kedisiplinan Waktu Belajar	Kepatuhan siswa terhadap jadwal masuk, istirahat, dan selesai pembelajaran	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik	Skor 1: <5 kali; 2: 5-8 kali; 3: 9-12 kali; 4: 13-16 kali; 5: ≥17 kali dalam satu bulan
6	Pengelolaan Waktu	Kemampuan membagi waktu antara	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik	Khusus untuk pengurus OSIM

1. Dilarang menyalin atau mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	tugas akademik dan aktivitas lainnya							
7	Rata-Rata Nilai Ulangan Harian	Rata-rata nilai ulangan harian dari seluruh mata pelajaran	≤75	76-80	81-85	86-90	≥91	Skor 1: <5 kali; 2: 5-8 kali; 3: 9-12 kali; 4: 13-16 kali; 5: ≥17 kali dalam satu bulan
8	Rata-Rata Nilai Tugas	Rata-rata nilai tugas dari seluruh mata pelajaran	≤75	76-80	81-85	86-90	≥91	Skor 1: <5 kali; 2: 5-8 kali; 3: 9-12 kali; 4: 13-16 kali; 5: ≥17 kali dalam satu bulan
9	Rata-Rata Nilai Ujian Tengah Semester	Rata-rata nilai ujian tengah semester dari seluruh mata pelajaran	≤75	76-80	81-85	86-90	≥91	Skor 1: <5 kali; 2: 5-8 kali; 3: 9-12 kali; 4: 13-16 kali; 5: ≥17 kali dalam satu bulan
10	Kepatuhan Terhadap Aturan Sekolah	Tingkat kepatuhan siswa terhadap tata tertib madrasah	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik	Skor 1: <5 kali; 2: 5-8 kali; 3: 9-12 kali; 4: 13-16 kali; 5: ≥17 kali dalam satu bulan

Keterangan Skor: 1 = Sangat Rendah/Kurang; 2 = Rendah; 3 = Cukup; 4 = Tinggi/Baik; 5 = Sangat Tinggi/Baik

Lampiran 2

DATA HASIL OBSERVASI

No	Aspek yang Diamati	Rata-Rata Skor Pengurus OSIM	Rata-Rata Skor Tidak Pengurus OSIM
1	Kehadiran di Kelas	4,72	4,23
2	Ketepatan Mengumpulkan Tugas	4,59	3,98
3	Keaktifan dalam Pembelajaran	4,63	3,76
4	Konsentrasi Belajar di Kelas	4,34	3,87
5	Kedisiplinan Waktu Belajar	4,69	4,02
6	Pengelolaan Waktu	4,41	-
7	Rata-Rata Nilai Ulangan Harian	4,50	4,03
8	Rata-Rata Nilai Tugas	4,53	3,95
9	Rata-Rata Nilai Ujian Tengah Semester	4,47	3,91
10	Kepatuhan Terhadap Aturan Sekolah	4,78	4,11
	Rata-Rata Keseluruhan	4,57	3,98

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta ini dik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3

NILAI RAPORT SISWA PENGURUS OSIM DAN TIDAK PENGURUS OSIM MAN 4 KOTA PEKANBARU

Siswa Pengururs OSIM

No	Kode	Jumlah Nilai	Rata-rata
1	OSIM-01	1870	93.5
2	OSIM-02	1864	93.2
3	OSIM-03	1858	92.9
4	OSIM-04	1852	92.6
5	OSIM-05	1848	92.4
6	OSIM-06	1844	92.2
7	OSIM-07	1840	92.0
8	OSIM-08	1836	91.8
9	OSIM-09	1832	91.6
10	OSIM-10	1828	91.4
11	OSIM-11	1824	91.2
12	OSIM-12	1820	91.0
13	OSIM-13	1816	90.8
14	OSIM-14	1812	90.6
15	OSIM-15	1808	90.4
16	OSIM-16	1804	90.2
17	OSIM-17	1800	90.0
18	OSIM-18	1796	89.8
19	OSIM-19	1792	89.6
20	OSIM-20	1788	89.4
21	OSIM-21	1784	89.2
22	OSIM-22	1780	89.0
23	OSIM-23	1776	88.8
24	OSIM-24	1772	88.6
25	OSIM-25	1768	88.4
26	OSIM-26	1764	88.2
27	OSIM-27	1760	88.0
28	OSIM-28	1756	87.8
29	OSIM-29	1752	87.6
30	OSIM-30	1748	87.4
31	OSIM-31	1744	87.2
32	OSIM-32	1740	87.0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siswa Tidak Pengurus OSIM

No	Kode	Jumlah Nilai	Rata-rata
1	NON-01	1828	91.4
2	NON-02	1816	90.8
3	NON-03	1820	91.0
4	NON-04	1808	90.4
5	NON-05	1812	90.6
6	NON-06	1796	89.8
7	NON-07	1804	90.2
8	NON-08	1788	89.4
9	NON-09	1792	89.6
10	NON-10	1776	88.8
11	NON-11	1784	89.2
12	NON-12	1768	88.4
13	NON-13	1772	88.6
14	NON-14	1756	87.8
15	NON-15	1764	88.2
16	NON-16	1748	87.4
17	NON-17	1752	87.6
18	NON-18	1736	86.8
19	NON-19	1744	87.2
20	NON-20	1728	86.4
21	NON-21	1732	86.6
22	NON-22	1716	85.8
23	NON-23	1724	86.2
24	NON-24	1708	85.4
25	NON-25	1712	85.6
26	NON-26	1696	84.8
27	NON-27	1704	85.2
28	NON-28	1688	84.4
29	NON-29	1692	84.6
30	NON-30	1680	84.0
31	NON-31	1684	84.2
32	NON-32	1696	84.8
33	NON-33	1700	85.0
34	NON-34	1716	85.8
35	NON-35	1708	85.4
36	NON-36	1724	86.2
37	NON-37	1712	85.6
38	NON-38	1732	86.6
39	NON-39	1720	86.0
40	NON-40	1740	87.0
41	NON-41	1728	86.4
42	NON-42	1752	87.6
43	NON-43	1744	87.2
44	NON-44	1760	88.0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

45	NON-45	1748	87.4
46	NON-46	1768	88.4
47	NON-47	1756	87.8
48	NON-48	1776	88.8
49	NON-49	1764	88.2
50	NON-50	1784	89.2
51	NON-51	1772	88.6
52	NON-52	1792	89.6
53	NON-53	1780	89.0
54	NON-54	1800	90.0
55	NON-55	1788	89.4
56	NON-56	1804	90.2
57	NON-57	1796	89.8
58	NON-58	1812	90.6
59	NON-59	1808	90.4
60	NON-60	1824	91.2
61	NON-61	1816	90.8
62	NON-62	1820	91.0
63	NON-63	1804	90.2
64	NON-64	1812	90.6
65	NON-65	1796	89.8
66	NON-66	1808	90.4
67	NON-67	1788	89.4
68	NON-68	1792	89.6
69	NON-69	1776	88.8
70	NON-70	1784	89.2
71	NON-71	1768	88.4
72	NON-72	1772	88.6
73	NON-73	1756	87.8
74	NON-74	1764	88.2
75	NON-75	1748	87.4
76	NON-76	1752	87.6
77	NON-77	1736	86.8
78	NON-78	1744	87.2
79	NON-79	1728	86.4
80	NON-80	1732	86.6
81	NON-81	1716	85.8
82	NON-82	1724	86.2
83	NON-83	1708	85.4
84	NON-84	1712	85.6
85	NON-85	1696	84.8
86	NON-86	1704	85.2
87	NON-87	1688	84.4
88	NON-88	1692	84.6

Lampiran 4

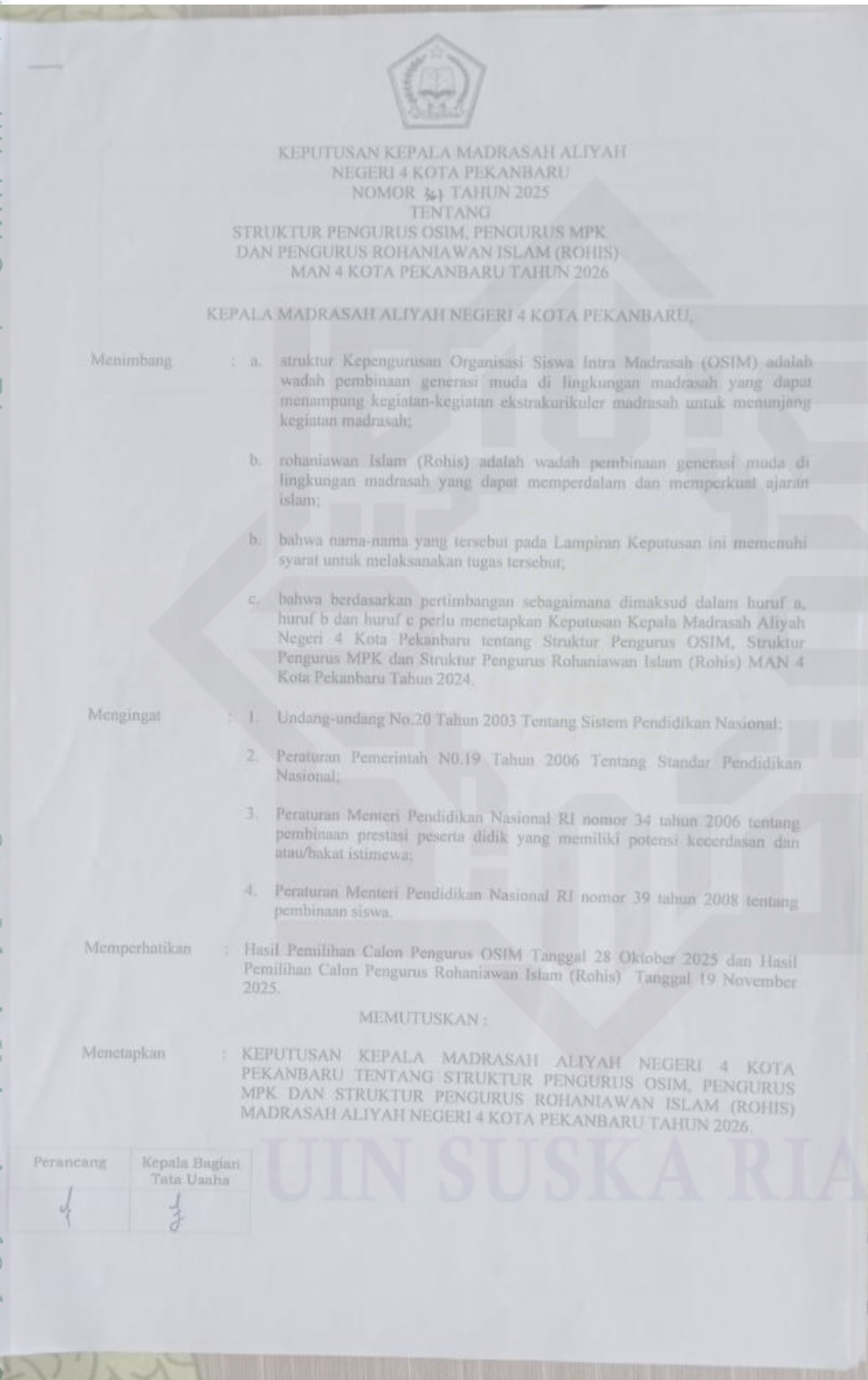
SK PENGURUS OSIM

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 5

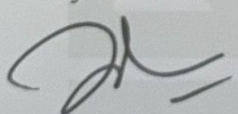
LEMBAR DISPOSISI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI	
INDEKS BERKAS KODE :	
HAL	: Pengajuan Sinopsis
TANGGAL :	<u>14/04/2025</u>
ASAL :	<u>Addum Napis</u>
TANGGAL PENYELESAIAN :	
SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: DR. MOHD. FAUZAN, MA	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d.
Pekanbaru, <u>23-5-2025</u> Kajur PAI,  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6

Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 23 Mei 2025

Hal : Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi
 Kepada
 Yth. Dekan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 di-
 tempat
Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Bismillahirrahmanirrahim

Sebelumnya saya mendo'akan semoga bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Addurun Napis
 NIM/Hp : 12210112637 / 082210497928
 Jurusan/Semester : Pendidikan Agama Islam / 6
 Alamat : Jl. Tilam, Perumahan Annisa Rimbo Panjang

Dengan ini mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi, dengan judul:
“PERBANDINGAN PRESTASI AKADEMIK SISWA ANTARA PENGURUS OSIS DAN TIDAK PENGURUS OSIS DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 INDRAGIRI HILIR”

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah : **Dr. Mohd Fauzan, M.Ag** sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Photo copy lembar disposisi
2. Photo copy KRS
3. Photo copy KHS
4. Photo copy KTM
5. Photo copy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan berkenaan Bapak saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed
 NIP. 197605042005011005

Hormat Saya,


Addurun Napis
 NIM. 12210112637

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 7

SURAT IZIN PRA RISET


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No. 155 Km. 18 Tampah Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
 Fax. (0781) 561647 Web www.rik.uinsuska.ac.id, E-mail: eflak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-25373/Un.04/F.II.3/PP.00.9/2025 Pekanbaru, 17 November 2025
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Yth : Kepala
 MAN 4 Pekanbaru
 di
 Tempat


Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Addurun Napis
 NIM : 12210112637
 Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2025
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan III

 H. Jon Pamil, S.Ag., MA.
 19710627 199903 1 002

Tembusan:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 8


SURAT BALASAN PRA RISER

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KOTA PEKANBARU
TERAKREDITASI A
 JL. YOS SUDARSO KM .15 PEKANBARU



NSM : 131114710004 www.man4kotapekanbaru.sch.id/ / man4kotapekanbaru@gmail.com NPSN : 69993791

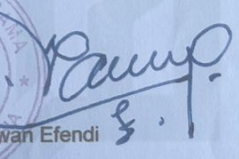
Nomor : B-377/Ma.04.3/PP.00.6/11/2025 17 Nopember 2025
 Lampiran : -
 Hal : Izin Melakukan PraRiset


Yth.
 Dekan Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 di-
 Pekanbaru

Dengan hormat, sehubungan dengan surat dari Dekan Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, nomor : B-245373/Un.04/F.11.3/PP.00.9/2025 tanggal 17 Nopember 2025 tentang Mohon Izin Melakukan PraRiset, maka dengan ini kami memberikan izin melakukan PraRiset untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitian di MAN 4 Kota Pekanbaru kepada :

Nama : Addurun Napis
 NIM : 12210112637
 Semester/Tahun : VII (tujuh)/2025
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikian surat ini kami sampaikan, atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Kepala,

 Irwan Efendi



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 9


BLANKO BIMBINGAN PROPOSAL

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.






UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21128

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Mohd Fauzan, S.Ag., M.Ag
3. Nama Mahasiswa : Addurun Napis
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12210112637
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	1-6-2015	Letter beledey, keajaiban		
2	6-6-2015	metodologi		
3	11-6-2015	Acc		


Pekanbaru, 11-6-2015
Pembimbing

Lampiran 10

ACC PROPOSAL

PROPOSAL

PERBANDINGAN PRESTASI AKADEMIK SISWA ANTARA PENGURUS OSIM DAN TIDAK PENGURUS OSIM DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KOTA PEKANBAU


UIN SUSKA RIAU

Aca uti
20/2025
Pent

OLEH

ADDURUN NAPIS
NIM. 12210112637

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/2025 M

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGESAHAN PROPOSAL

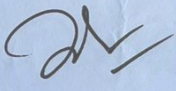
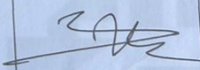


UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

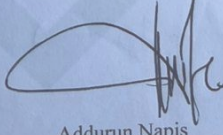
Nama Mahasiswa : Addurun Napis
 Nomor Induk Mahasiswa : 12210112637
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 25 juni 2025
 Judul Proposal Ujian : Perbandingan Prestasi Akademik Siswa Antara Pengurus
 Osis Dan Tidak Pengurus Osis Di Madrasah Aliyah Negri 1 Indragiri Hilir
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
 dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Idris, M.Ed	PENGUJI I		
2.	Dr. Nur Hayati Zein, M.Sy	PENGUJI II		

Mengetahui
 Dekan
 a.n. Wakil Dekan I

 Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 10 Juli 2025
 Peserta Ujian Proposal


 Addurun Napis
 NIM. 12210120797



Lampiran 12


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT IZIN RISET


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandas No. 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: ftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 18 Desember 2025

Nomor : B-26942/Un.04/F.II/PP.00.9/12/2025
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Yth : Kepala
 Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru
 Di Pekanbaru


Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Addurun Napis
NIM	: 12210112637
Semester/Tahun	: VII (Tujuh)/ 2025
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PERBANDINGAN PRESTASI AKADEMIK SISWA ANTARA PENGURUS OSIM DAN TIDAK PENGURUS OSIM DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KOTA PEKANBARU
 Lokasi Penelitian : MAN 4 Kota Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (18 Desember 2025 s.d 18 Maret 2026)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,
 a.n. Rektor
 Dekan

 Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons. f
 NIP 19751115 200312 2 001

Tembusan :
 Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau



Lampiran 13

© Hak cipta milik UIN Suska Riau


State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT BALASAN RISET

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURITAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KOTA PEKANBARU
TERAKREDITASI A
 JL. YOS SUDARSO KM. 15 PEKANBARU
 NSM : 131114710004 www.man4kotapekanbaru.sch.id/man4kotapekanbaru@gmail.com NPSN : 69993791



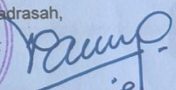
SURAT IZIN RISET
 Nomor : B- /Ma.04.3/PP.00.12/01/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Kota Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: Addurun Napis
NIM	: 12210112637
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam/ VII (Tujuh) /2025
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Telah di Izinkan melakukan penelitian riset di MAN 4 Kota Pekanbaru tanggal 18 Desember 2025 s.d 18 Maret 2026 untuk memperoleh data penelitian yang berjudul **"PERBANDINGAN PRESTASI AKADEMIK SISWA ANTARA PENGURUS OSIM DAN TIDAK PENGURUS OSIM DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 4 KOTA PEKANBARU"**.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Pekanbaru, 06 Januari 2026
 Kepala Madrasah,

 Dr. Irwan Efendi, M.Pd.I
 NIP. 197706202006041010

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 14


SURAT PERPANJANGAN SK PEMBIMBING

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.iftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

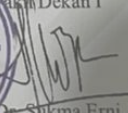
Nomor : B-3152/Un.04/F.II.1/PP.00.9/2026 Pekanbaru, 30 Januari 2026
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Kepada Yth.
 1. Mohd. Fauzan, S.Ag, M.Ag.
 2.
 Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ADDURUN NAPIS
 NIM : 12210112637
 Jurusan :
 Judul : perbandingan Prestasi Akademik siswa Pengurus OSIM dan tidak pengurus OSIM di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu dan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Sukma Erni, M.Pd.
 NIP. 19680515 199403 2 004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Lampiran 15

BLANKO KEGIATAN BIMBINGAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA

- 1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Dr. Mohd Fauzan, S.Ag, M. Ag.
- 3. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197902022007011024
- 4. Nama Mahasiswa : Addurun Napis
- 5. Nomor Induk Mahasiswa : 12210112637
- 6. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	3-11-2025	Bab I.		
2	24-11-2025	kajiaca teori		
3	2-12-2025	Indikator dan Instrumen		
4	18-12-2025	metodeologi.		
5	19-12-2025	Metodeologi dan Bab IV		
6	2-2-2026	Acc.		

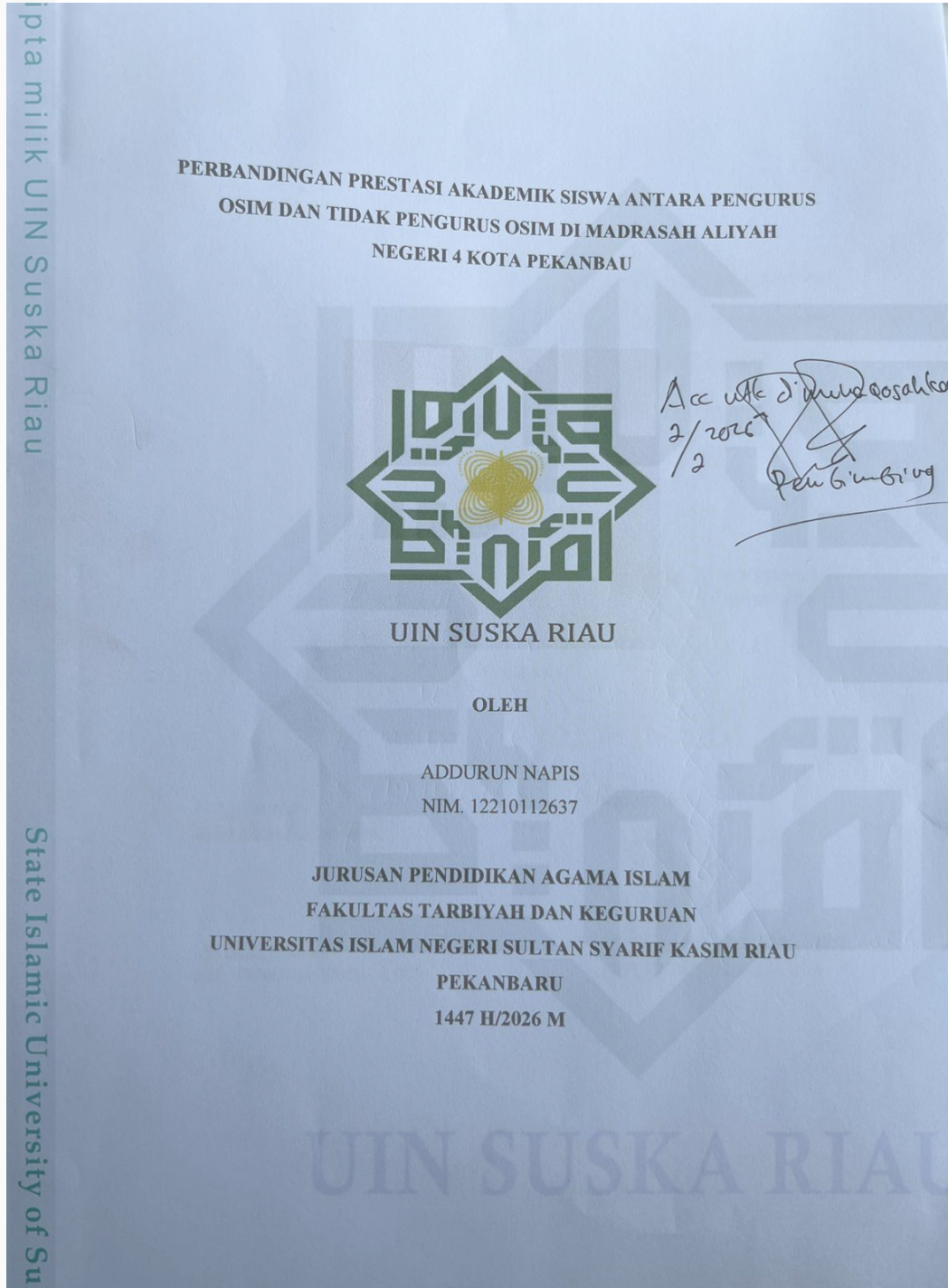
Pekanbaru, 2-2-2026
 Pembimbing,

Dr. Mohd Fauzan, S.Ag, M. Ag.
 NIP. 197902022007011024

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 16

ACC SKRIPSI



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 17

DOKUMENTASI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Kelompok Mata Pelajaran IPS		
A. Sosiologi	88	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami kelompok sosial dan permasalahan sosial di masyarakat serta cara untuk mengatasinya.
B. Ekonomi	90	Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam menganalisis badan usaha dan manajemen, pendapatan nasional, dan ketertinggalan.
C. Geografi	87	Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam menganalisis secara kritis mengenai pola persebaran flora dan fauna di Indonesia maupun dunia.

Kelompok Mata Pelajaran Vokasi/Keterampilan		
1. Keterampilan	98	Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam Berpikir Komputasional, Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), Sistem Komputer.
2. Bahasa	1887	

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MAN 4 PEKANBARU
 Jl. YOS SUDARSO KM 13
 Kecamatan Rumbai, Kota Pekanbaru - Riau

NAMA	QUEEN AZZURIE ABDUL	Kelas	XI.D
NIS/NISN	1311147100421988 / 059335801	Fase	F
Madrasah	MAN 4 PEKANBARU	Semester	Ganjil
Ayam	Jl. YOS SUDARSO KM 13	Tahun Ajaran	2025/2026

CAPAIAN HASIL BELAJAR

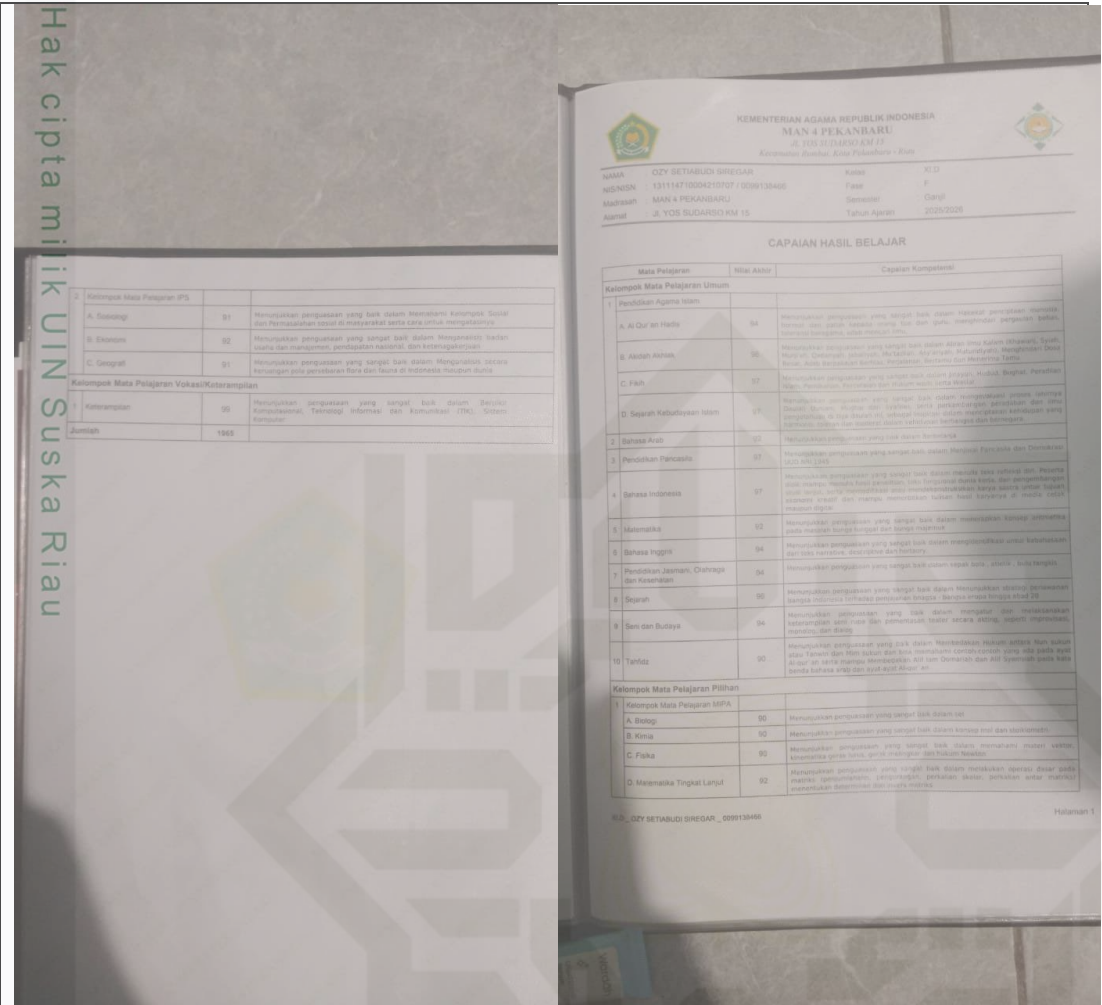
Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Kelompok Mata Pelajaran Umum		
1. Pendidikan Agama Islam		
A. Al Qur'an Hadis	93	Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam memahami penjelasan membaca, menulis dan berdiskusi dengan baik dan benar, mengidentifikasi pengaruh belasan, memahami keagamaan, serta menaruh ilmu.
B. Aqidah Akhlak	92	Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam Aliran Ilmu Kalam (Ijtihad, Syiah, Hanafiyah, Salafiyah, Isyraqiyah, Mu'taziliyah, Menghimpun) Dialektika, Fiqh, Akidah, Keagamaan, Berpikir, Kerohanian dan Menemukan Tawakul.
C. Fikih	91	Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam sejarah, Hukum, Syariah, Pendidikan Islam, Pendidikan, Peradilan dan Hukum serta serta Wasilah.
D. Sejarah Kebudayaan Islam	88	Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam menguraikan proses sejarah, Da'wah, Islam, Hijrah dan Syariat, serta perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan di tiga bidang ini, sebagai motivasi dalam meningkatkan semangat kerja, tekun, tolong dan menolong dalam pelaksanaan beribadah dan beragama.
2. Bahasa Arab		
3. Pendidikan Pancasila		
4. Bahasa Indonesia		
5. Matematika		
6. Bahasa Inggris		
7. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan		
8. Sejarah		
9. Seni dan Budaya		
10. Tarbiyah		
Kelompok Mata Pelajaran Pilihan		
1. Kelompok Mata Pelajaran MIPA		
A. Biologi	88	Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam sel.
B. Kimia	88	Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam konsep mol dan molalitas.
C. Fisika	88	Menunjukkan penguasaan yang sangat baik dalam memahami materi vektor, kinematika gerak lurus, gerak melingkar dan hukum Newton.
D. Matematika Tingkat Lanjut	88	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam melakukan operasi, sifat pada matriks, penyelesaian, penjumlahan, perkalian vektor, turunan awal, matriks, matriks, matriks dan lainnya matriks.

Halaman 1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



RIWAYAT HIDUP PENULIS



Addurun Napis, lahir di M, pada tanggal 27 Maret 2003. Anak pertama dari lima bersaudara, dari pasangan M. Yusuf dan Masnah. Penulis menyelesaikan pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Penjuru, Kecamatan Kateman Kabupaten Indragiri Hilir, dan lulus pada tahun 2014, kemudian penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Darul Hidayah Penjuru, Kecamatan Kateman Kabupaten Indragiri Hilir, dan lulus pada tahun 2017, kemudian melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Madiun dan lulus pada tahun 2020. Penulis melanjutkan Pendidikan di Strata-1 (S-1) tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi FIQIH. Pada tahun 2025 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Harapan Jaya, Kecamatan Pangakalan Kuras, Kabupaten Pelalawan, kemudian penulis juga melaksanakan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru.

Atas berkat rahmat Allah serta do'a dan dukungan dari orang tua, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul Perbandingan Prestasi Akademik Siswa antara Pengurus Osim dan Tidak Pengurus Osim di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kota Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.