

**SKRIPSI****HUBUNGAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
(DIKLAT) DENGAN KOMPETENSI PEGAWAI BADAN PUSAT
STATISTIK DI KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**

Diajukan Sebagai Sebuah Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial pada Jurusan Ilmu Administrasi Negara



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh

AHMAD RIDHO

NIM. 12170511801

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI NEGARA

FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKAN BARU

2026

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak

Hak Cipta

1. Dilarang
 - a. Penjiwaan
 - b. Penyalinan
2. Dilarang

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Ahmad Ridho
Nim : 12170511801
Program Studi : Administrasi Negara
Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial
Judul : Hubungan Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan (DIKLAT) dengan Kompetensi Pegawai di Badan Pusat Statistik di Kabupaten Indragiri Hilir.

**DISETUJUI OLEH:
DOSEN PEMBIMBING**

Devi Deswimar., S.Sos., M.Si
NIP. 19771227202321 2 010

Mengetahui

DEKAN

Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial



Dr. Desrir Miftah, S.E., M.M., Ak
NIP. 19740412 200604 2 002

KETUA PRODI

Administrasi Negara

Dr. Khairunsvah Purba, S.Sos., M.Si
NIP. 19781025 200604 1 002



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ahmad Ridho
NIM : 12170511801
Program Studi : Administrasi Negara
Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial
Judul : Hubungan Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan (DIKLAT) dengan Kompetensi Pegawai Badan Pusat Statistik di Kabupaten Indragiri Hilir
Tanggal Ujian : Selasa , 21 April 2026

23/4/26 3,56 (MEMUASKAN)

Tim Penguji

Ketua Penguji
Dr. Rodi Wahyudi, S.Sos., M.Soc. Sc
 NIP. 19830409 202321 1 016

Penguji I
Muslim, S.Sos., M.Si
 NIP. 19820202 201503 1 002

Penguji II
Devi Deswimar., S.Sos., M.Si
 NIP. 19771227202321 2 010

Sekretaris
Virna Murseliza, S.E., M.Si
 NIP. 19660827 202321 2 005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Surat :
 Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Ridho
 NIM : 12170511801
 Tempat/Tgl. Lahir : Zambilahan 22 Juli 2002
 Fakultas/Pascasarjana : Ekonomi dan Ilmu Sosial
 Prodi : Ilmu Administrasi Negara

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi Karya Ilmiah lainnya*:

Hubungan Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) dengan Kompetensi Pegawai Badan Pusat Statistik di Kabupaten Indragiri Hilir

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi (Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 5 Mei 2026
 Yang membuat pernyataan



Ahmad Ridho
 NIM : 12170511801

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

**HUBUNGAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
(DIKLAT) DENGAN KOMPETENSI PEGAWAI BADAN PUSAT
STATISTIK DI KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**

OLEH :

AHMAD RIDHO

NIM : 12170511801

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum bisa dipastikannya efektivitas pelaksanaan pendidikan serta pelatihan (diklat) dalam meningkatkan kompetensi pegawai di Badan Pusat Statistik (BPS) Kabupaten Indragiri Hilir. Kompetensi pegawai punya peranan penting dalam menunjang kualitas kinerja dan pelayanan instansi, sehingga perlu diketahui apakah pelaksanaan diklat punya hubungan dengan peningkatan kompetensi pegawai. kajian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pendidikan serta pelatihan (diklat) pada kompetensi pegawai di BPS Kabupaten Indragiri Hilir. Metode kajian yang dipakai ialah deskriptif kuantitatif. Kajian dilaksanakan di BPS Kabupaten Indragiri Hilir dengan jumlah sampel sekitar 29 responden. Teknik analisis data yang dipakai meliputi uji validitas, uji reliabilitas, dan uji korelasi Spearman. Hasil kajian memperlihatkan bahwasanya

nilai korelasi Spearman 0,715, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini memperlihatkan bahwasanya pendidikan serta pelatihan (diklat) punya hubungan positif dan signifikan pada kompetensi pegawai di BPS Kabupaten Indragiri Hilir.

Pendidikan serta pelatihan memberi kontribusi nyata dalam meningkatkan aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap kerja pegawai. Hasil kuesioner juga memperlihatkan bahwasanya pegawai menilai diklat yang diikuti relevan dengan pekerjaan, memberi manfaat dalam pengembangan kemampuan, serta bisa diterapkan dalam pelaksanaan tugas sehari-hari. Berlandaskan hasil kajian tersebut, bisa disimpulkan bahwasanya pendidikan serta pelatihan punya hubungan positif dan signifikan pada kompetensi pegawai di BPS Kabupaten Indragiri Hilir.

Kata kunci: Pendidikan serta pelatihan (Diklat), Kompetensi Pegawai, BPS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

**THE RELATIONSHIP BETWEEN THE IMPLEMENTATION OF
EDUCATION AND TRAINING (DIKLAT) AND EMPLOYEE
COMPETENCE AT THE CENTRAL BUREAU OF STATISTICS IN
INDRAGIRI HILIR REGENCY**

By:

AHMAD RIDHO

Student ID: 12170511801

This study is motivated by the uncertainty regarding the effectiveness of the implementation of education and training (DIKLAT) in improving employee competence at the Central Bureau of Statistics (BPS) of Indragiri Hilir Regency. Employee competence plays an important role in supporting the quality of institutional performance and services; therefore, it is necessary to determine whether the implementation of DIKLAT is related to improving employee competence. This study aims to determine the relationship between education and training (DIKLAT) and employee competence at BPS Indragiri Hilir Regency. The research method used is descriptive quantitative. The research was conducted at BPS Indragiri Hilir Regency with a sample size of 29 respondents. The data



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

analysis techniques used include validity testing, reliability testing, and Spearman correlation testing. The results showed that the Spearman correlation value was 0.715, therefore H_a was accepted and H_0 was rejected. This indicates that education and training (DIKLAT) has a positive and significant relationship with employee competence at BPS Indragiri Hilir Regency. Education and training provide a real contribution in improving aspects of employee knowledge, skills, and work attitudes. The questionnaire results also show that employees consider the DIKLAT they attended to be relevant to their work, beneficial for developing their capabilities, and applicable in carrying out daily tasks. Based on these research results, it can be concluded that education and training have a positive and significant relationship with employee competence at BPS Indragiri Hilir Regency.

Keywords: *Education and Training (DIKLAT), Employee Competence, BPS*

KATA PENGANTAR

Assalaamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, rasa hormat dan terima kasih penulis persembahkan ke Allah Subhanahu wa Ta’ala atas limpahan nikmat serta anugerah-Nya yang telah menurunkan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya penulis berhasil menuntaskan karya ilmiah ini dengan tema “ **HUBUNGAN PELAKSANAAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN (DIKLAT) DENGAN KOMPETENSI PEGAWAI BADAN PUSAT STATISTIK DI KABUPATEN INDRAGIRI HILIR** ”. Doa dan penghormatan senantiasa dilimpahkan ke Rasulullah Muhammad Shallallahu ‘alaihi wasallam, panutan bagi seluruh insan, yang telah menuntun umat dari masa kebodohan menuju era yang dipenuhi ilmu serta sinar kebenaran. Karya ilmiah ini ditulis sebagai bagian dari persyaratan untuk meraih gelar Strata Satu pada Jurusan Administrasi Publik, Fakultas Ekonomi dan Sosial, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis mempersembahkan rasa terima kasih yang tak terhingga ke dua malaikat hidup

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penulis, Ayahanda **Rahmadi** dan Ibunda **Rina Defriati**, terimakasih sebab telah jadi orang tua yang tak pernah kenal kata lelah untuk jadi yang terbaik untuk anak-anaknya.

Semua hasil keringat seorang Ayah dan beribu lantunan doa Ibu di setiap sholat jadi sumber kekuatan utama bagi penulis untuk menuntaskan skripsi ini. Tidak ada pembalasan yang setara untuk segala kebaikan, pengorbanan, kasih sayang dan kesabaran yang mereka berikan ke saya. Skripsi ini sebagai bukti bahwasanya mereka telah berhasil mendidik anaknya. Semoga bisa jadi sumber kebahagiaan kedepannya.

Selama penulisan karya ilmiah ini, penulis memperoleh beragam pertolongan, dorongan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan penuh ketulusan penulis mengungkapkan rasa terima kasih yang mendalam ke:

1. Prof. Hj. Leny Nofianti, MS., SE., M.Si., Ak., CA., sebagai Pimpinan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. Desrir Miftah, SE., MM., Ak., sebagai Kepala Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dr. Nurlasera, SE., M.Si., sebagai Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Khairil Henry, SE., M.Si., Ak., sebagai Wakil Dekan Bidang Administrasi dan Keuangan Fakultas Ekonomi dan Sosial.
5. Dr. Mustiqowati Ummul Fithriyyah, S.Pd., M.Si., sebagai Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Dr. Khairunsyah Purba, S.Sos., M.Si., Kaprodi sekaligus Pembimbing Akademik Administrasi Publik Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
7. Dr. Rodi Wahyudi, S.Sos., M.Soc., Sc. selaku Sekretaris Jurusan Administrasi Negara Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
8. Devi Deswimar, S.Sos., M.Si selaku dosen pembimbing yang dengan kesabaran, ketulusan dan perhatian beliau telah

membimbing penulis sepanjang proses penyusunan skripsi ini, setiap arahan, koreksi dan dorongan yang di berikan jadi bagian penting yang menguatkan penulis dalam menuntaskan kajian ini, atas segala ilmu, waktu dan dedikasi yang beliau berikan, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya.

9. Bapak dan ibu dosen, tenaga pendidik, serta seluruh pegawai di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberi ilmu, layanan serta dukungan selama penulis menempuh pendidikan, dedikasi dan kerja keras bapak/ibu dalam menciptakan lingkungan akademik yang kondusif jadi bagian penting dalam proses pembelajaran penulis. Serta ucapan terimakasih ke seluruh staff fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial yang telah membantu pengurusan administratif penulis dalam menuntaskan skripsi ini.
10. Terima kasih ke bapak Anto selaku kabag Badan Pusat Statistik di Kabupaten Indragiri Hilir dan seluruh pegawai yang berada di Badan Pusat Statistik Indragiri Hilir yang telah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberi saya izin untuk melaksanakan kajian di Badan Pusat Statistik Kabupaten Indragiri Hilir.

11. Terimakasih ke seluruh adik beradik saya yang telah memberi doa dan ucapan penyemangat selama menjalani perkuliahan.
12. Terimakasih ke teman seperjuangan kelas F ANA 21

Penyusun menyadari bahwasanya karya ilmiah ini masih punya keterbatasan. Sebab itulah, masukan serta tanggapan yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan, sehingga pada akhirnya tulisan ini bisa memberi kontribusi bagi dunia pendidikan maupun praktik di lapangan, serta bisa terus dikembangkan di masa mendatang, Aamiin Ya Allah Aamiin Allahuma Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Pekan Baru.....

Ahmad Ridho

12170511801



DAFTAR ISI

ABSTRAK i

ABSTRACT iii

KATA PENGANTAR..... v

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR TABEL..... xiii

BAB I..... 1

PENDAHULUAN..... 1

 1.1 Latar Belakang Masalah 1

 1.2 Rumusan Masalah 17

 1.3 Tujuan Penelitian..... 17

 1.4 Manfaat Penelitian..... 18

 1.5 Sistematika Penulisan..... 18

BAB II 21

LANDASAN TEORITIS 21

 2.1 Manajemen Sumber Daya Manusia..... 21

 2.2 Kompetensi 23

 2.2.1 Definisi Kompetensi..... 23

 2.2.2 Karakteristik Kompetensi..... 25

 2.3 Pendidikan serta pelatihan..... 26

 2.3.1 Definisi Pendidikan serta pelatihan 26

 2.3.2 Tujuan Pendidikan serta pelatihan..... 28

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.4	Pandangan Islam Terhadap Pendidikan serta pelatihan	28
2.4.1	Pandangan Islam terhadap Pendidikan	28
2.5	Penelitian Terdahulu	30
2.6	Definisi Variabel	34
2.6.1	Defenisi Pendidikan serta pelatihan (DIKLAT)	35
2.6.2	Defenisi Kompetensi	35
2.7	Hubungan Pendidikan serta pelatihan terhadap Kompetensi	36
2.8	Variabel Operasional	37
2.9	Kerangka Berpikir	39
2.10	Hipotesis	40
BAB III		42
METODE PENELITIAN		42
3.1	Jenis Penelitian	42
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.3	Populasi	43
3.4	Sampel	43
3.5	Jenis Data	44
3.6	Sumber Data	44
3.7	Teknik Pengumpulan Data	45
3.8	Teknik Analisis Data	46
3.9	Teknik Uji Data	47
3.10	Uji Validitas	47
3.11	Uji Reliabilitas	48
3.12	Uji Korelasi Spearmen	48
BAB IV		51
GAMBARAN UMUM BADAN PUSAT STATISTIK KABUPATEN		
INDRAGIRI HILIR		51
4.1	Sejarah Berdiri Badan Pusat Statistik Kab. Indragiri Hilir	51
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN		65



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.1	Karakteristik Responden	65
5.1.1	Responden Berlandaskan Tingkat Pendidikan.....	65
5.1.2	Responden Berlandaskan Usia	67
5.1.3	Responden Berlandaskan Jabatan dan Jenis Kelamin Penjelasan	69
5.1.4	Jumlah DIKLAT yang Telah di ikuti Pegawai	71
5.2	Deskripsi Variabel Penelitian	73
5.2.1	Pendidikan serta pelatihan (DIKLAT).....	73
5.2.2	Kompetensi Pegawai	77
5.2.3	Analisis Data	81
5.2.4	Uji Validitas	82
5.2.5	Uji Reliabilitas	87
5.2.6	Uji Korelasi Spearman	89
5.3	Pembahasan.....	90
5.3.1	Pendidikan serta pelatihan (Diklat).....	91
5.3.2	Kompetensi Pegawai	92
5.3.3	Hubungan Pendidikan serta pelatihan (DIKLAT) terhadap Kompetensi	93
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....		98
6.1	Kesimpulan	98
DAFTAR PUSTAKA		101
LAMPIRAN.....		104

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

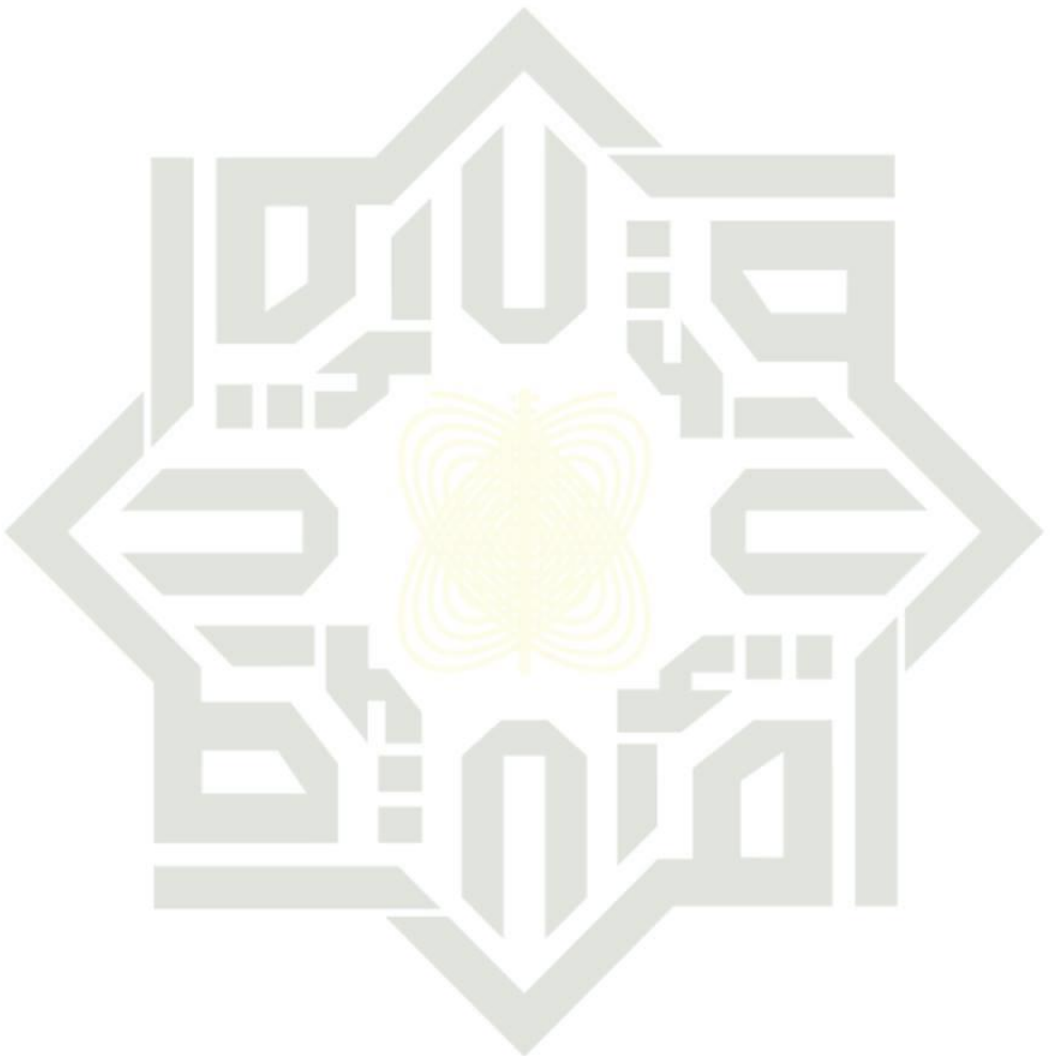
1.1 Jumlah Pegawai Menurut Jabatan dan fungsional pada Badan Pusat Statistik di Kabupaten Indragiri Hilir tahun 2024	6
1.2 Tingkat Pendidikan pada Pegawai di Badan Pusat Statistik Kabupaten Indragiri Hilir	7
1.3 Capaian Kinerja Pegawai Badan Pusat Statistik Kabupaten Indragiri Hilir pada tahun 2021 – 2023	11
2.1 Variabel Operasional, Pendidikan dan Pelatihan (X)	37
2.2 Variabel Operasional Kompetensi (Y)	38
5.1 Data Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	66
5.2 Data Responden Berdasarkan Usia	67
5.3 Data Responden Berdasarkan Jabatan dan Jenis Kelamin	69
5.4 Jumlah DIKLAT yang Telah di ikuti Pegawai	71
5.5 Pendidikan dan Pelatihan (X)	71
5.6 Kompetensi Pegawai (Y)	77
5.7 Deskriptif Analisis Data	81
5.8 Hasil Uji Validitas Pendidikan dan Pelatihan (X)	83
5.9 Hasil Uji Validitas Kompetensi Pegawai (Y)	85

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



10 Hasil Uji Reliabilitas	88
11 Hasil Uji Korelasi Spearman	89



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah

Di era globalisasi seperti sekarang, Indonesia perlu membentuk sebuah kebijakan dalam meningkatkan kualitas kinerja pegawai guna memperoleh perkembangan dan kemajuan dalam segala aspek bidang pemerintahan. Semakin maju perkembangan zaman, maka setiap negara harus siap dalam perkembangan tersebut, guna menghindari ketertinggalan zaman. Pegawai pemerintah jadi sebagai sebuah objek yang adi urgensi penting untuk mencapai tujuan dalam sebuah organisasi pemerintahan.

Untuk melaksanakan peningkatan SDM, hal terpenting yang dilaksanakan ialah memberi edukasi serta pelatihan, dalam hal ini edukasi serta pelatihan akan memberi pengaruh ke kinerja dalam menjalankan tugas yang diberikan oleh atasan. Menurut Mondy (2008:209), pelatihan ialah aktifitas-aktifitas yang diciptakan agar memberi pembelajaran kemampuan serta pengetahuan yang diperlukan dalam pekerjaan yang mereka miliki sekarang ini, dengan adanya pelatihan dan pendidikan akan memberi pengetahuan yang bisa dipakai sebagai alat dalam mengevaluasi dan memberi informasi. Pendidikan serta pelatihan punya korelasi ke kompetensi yang dimiliki pegawai, dengan adanya pendidikan serta latihan yang

memberikan ke pegawai maka punya efektivitas terhadap sifat kerja pegawai saat melaksanakan pekerjaan dan tanggungjawab jadi aparatur sipil negara.

Dalam rangka mengatasi permasalahan masyarakat, diperlukannya aparatur yang berkualitas, terampil dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab dan layanan untuk masyarakat umum. Pelaksanaan pemerintah yang ter khususnya layanan untuk masyarakat sentiasa mempunyai kompetensi yang berkualitas agar menghasilkan *output* yang berkualitas pula.

Menurut Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (Lecia Nurbani Kartika, 2014) kompetensi ialah keterampilan kerja semua orang yang meliputi elemen pemahaman, kemampuan serta sikap kerja yang selaras dengan standar yang ditetapkan. Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia merupakan sekumpulan rumusan yang punya beberapa cakupan seperti aspek pengetahuan, keterampilan dan kepakaran dan sikap kerja yang sesuai dengan implementasi dan pekerjaan selaras dengan aturan undang-undang yang berlaku.

Pengembangan kompetensi dilaksanakan guna menciptakan skill yang mampu memberi kualitas kinerja seorang pegawai. Pengembangan skill mampu memberi informasi yang relevan dalam mengerjakan tugas atau kewajiban sebagai seorang pegawai.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BPS ialah sebuah lembaga milik pemerintah non kementerian yang mempunyai tanggungjawab secara langsung ke presiden. Sebelumnya Badan Pusat Statistik ialah Biro Pusat Statistik, yang dibentuk berlandaskan UU No. Tahun 1960 mengenai statistik. jadi yang menggantikan kedua UU itu ditetapkan UU no 16 tahun 1197 mengenai statistik. Berlandaskan UU ini yang ditindaklanjuti dengan aturan perundang undangan di bawahnya, formalnya nama biro pusat statistik diganti jadi Badan Pusat Statistik. Aktivitas statistik di Indonesia telah dilaksanakan semenjak zaman pemerintah Hindia Belanda oleh sebuah lembaga yang dibuat Direktur Pertanian, kerajinan serta perdagangan di Bogor. Di bulan Februari 1920, lembaga itu bekerja melaksanakan pengolahan serta menyiarkan data statistik. Berlandaskan dari Surat Keputusan Menteri Perekonomian No P/44, KPS bertanggungjawab ke menteri Perekonomian. Berikutnya lewat SK Menteri Perekonomian DI 24 Desember 1953 No. IB.009/M aktivitas KPS dibagikan ke 2 bagian yakni *afdeling*.

Dalam hal ini, kompetensi pegawai bisa jadi urgensi utama yang perlu diperhatikan dalam penyelenggaraan tugas seperti di Badan Pusat Statistik, sebab hal ini jadi indikator penilaian yang bisa dijadikan sebagai bahan evaluasi. Selain itu pada tahap pengembangan pegawai, pelatihan dijadikan sebagai proses yang berorientasi sehingga kegiatan pelatihan akan dilaksanakan secara berkala oleh

pegawai selama jadi pegawai di instansi tersebut. Karyawan Badan Pusat Statistik Kabupaten Indragiri Hilir mempunyai latar belakang tingkatan pendidikan yang tidak sama, dari pendidikan yang formal yakni: SD, SMP, SMA dan juga Perguruan Tinggi. Banyaknya pengalaman kerja individu maka akan memberi efek yang cukup besar terhadap produktifitas kerja, hal ini dikarenakan individu yang mempunyai pengalaman kerja jadi lebih mudah mengerti sebuah permasalahan yang terjadi pada saat menjalankan tugas daripada individu yang tidak punya pengalaman kerja.

Sebagai lembaga yang punya peran sebagai pusat informasi dalam proses penyusunan keputusan, wajib mampu mengatur seluruh informasi yang didapat agar menghasilkan keluaran yang bermutu bagi publik. Tugas, peran, serta otoritas Badan Pusat Statistik (BPS) telah ditetapkan berlandaskan Perpers 86 Tahun 2007 mengenai Badan Pusat Statistik dan Peraturan Kepala Badan Pusat Statistik Nomor Tahun 2008 mengenai Struktur serta Tata Laksana BPS.

1. Tugas

Menjalankan kewajiban administrasi negara dalam sektor data kuantitatif selaras dengan ketentuan hukum tertulis.

2. Fungsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Penelitian, perancangan, serta perumusan keputusan di ranah statistik;
 - b. Pengintegrasian aktivitas statistik tingkat nasional maupun daerah;
 - c. Penetapan serta pelaksanaan statistik pokok;
 - d. Penetapan kerangka sistem statistik nasional;
 - e. Pembinaan serta pemberian dukungan terhadap aktivitas lembaga pemerintah dalam bidang statistik; dan
 - f. Pelaksanaan pembinaan serta layanan administrasi umum pada bidang perencanaan menyeluruh, tata usaha, struktur organisasi dan tata laksana, kepegawaian, keuangan, arsip, hubungan masyarakat, hukum, perlengkapan, serta urusan rumah tangga.
3. Kewenangan
- a. Perumusan keputusan di bidang tersebut guna menunjang pembangunan berskala makro;
 - b. Penetapan sistem informasi dalam lingkup bidangnya;
 - c. Penetapan serta pelaksanaan statistik nasional;
 - d. Wewenang lain sesuai dengan ketentuan hukum dan regulasi yang berlaku, yaitu;

- e. Perumusan serta penerapan kebijakan khusus dalam aktivitas statistik;
- f. Penyusunan pedoman pelaksanaan survei statistik sektora.

Tabel 1.1 Jumlah Pegawai Menurut Jabatan dan fungsional pada Badan Pusat Statistik di Kabupaten Indragiri Hilir tahun 2024

Unit Fungsional	Jumlah
Pejabat Struktural	2
Pejabat Fungsional Tertentu	22
Pejabat Fungsional Umum	3
CPNS	2
Total	29

Sumber Data: Website Badan Pusat Statistik Kabupaten Indragiri Hilir, Laporan Kinerja Badan Pusat Statistik 2024.

Komposisi jabatan ini dibedakan selaras dengan jabatan dan fungsional, hal disebabkan oleh adanya penyederhanaan birokrasi yang dilaksanakan oleh pemerintah pada tahun 2024 yaitu dengan menghapuskan sebagian jabatan struktural dan melaksanakan transfer jabatan struktural jadi jabatan fungsional. Tujuan pemerintah dalam melaksanakan penyederhanaan birokrasi ialah dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

landasan banyaknya jabatan fungsional tersebut mampu meningkatkan kualitas kerja pegawai sehingga permintaan data statistik akan terpenuhi dengan maksimal.

Dari tabel 1.1 sebelumnya bisa diketahui bahwasanya jumlah semua pegawai Badan Pusat Statistik di Kabupaten Indragiri Hilir mencapai 27 pegawai, serta bisa dilihat jumlah pegawai Dalam tabel tersebut bisa disimpulkan bahwasanya masing-masing pegawai jabatan fungsional yang berbeda-beda.

Tabel 1.2 Tingkat Pendidikan pada Pegawai di Badan Pusat Statistik Kabupaten Indragiri Hilir

Pendidikan	Jumlah
SMA/Sederajat	2
Diploma III	3
Strata I/Diploma IV	23
Strata II	1
Total	29

Sumber Data: Website Badan Pusat Statistik Kabupaten Indragiri Hilir, Laporan Kinerja Badan Pusat Statistik 2024.

Menurut kajian Mirhamida Rahmah (Vol 11 No. 2 Edisi Mei 2023 Hal 5) ada dampak positif yang besar dari pendidikan serta pelatihan (DIKLAT) ke kompetensi pegawai. Semakin tinggi faktor pendidikan serta pelatihan maka kerja

karyawan semakin tinggi pula kompetensi pegawai. Dengan hal ini akan mempengaruhi kualitas kerja pegawai dalam melaksanakan kewajibannya sebagai seorang aparatur sipil negara, sehingga tingkat pendidikan merupakan hal terpenting dalam pelaksanaan tugas sebagai pegawai Badan Pusat Statistik di Kabupaten Indragiri Hilir.

Diduga minimnya pegawai yang mempunyai latar belakang pendidikan yang tidak terkhusus pada pendidikan statistik, sehingga sering terjadi pelimpahan tugas pokok ke pegawai yang punya latar belakang pendidikan yang seharusnya.

Kajian yang dilaksanakan oleh Nurul Hikmah dengan judul "*Pengaruh Pendidikan serta pelatihan (Diklat) pada kompetensi Pegawai Negeri Sipil pada Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BKPSDM) Kabupaten Kampar*" memperlihatkan bahwasanya pendidikan serta pelatihan berpengaruh signifikan pada kompetensi pegawai. Hasil analisis memperlihatkan bahwasanya diklat, baik secara parsial maupun simultan, memberi kontribusi besar terhadap peningkatan kompetensi dengan nilai signifikansi di bawah 0,05 dan koefisien determinasi 52%. Badan Pusat Statistik di Kabupaten Indragiri Hilir pada tahun 2024 punya keanggotaan yang berjumlah 29 orang dengan unit organisasi yang berbeda-beda. Badan Pusat Statistik (BPS) Kabupaten Indragiri Hilir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan instansi pemerintah yang bertugas menyediakan data statistik resmi yang akurat, tepat waktu, dan relevan untuk perumusan kebijakan pembangunan daerah. Tuntutan kerja di BPS Indragiri Hilir menuntut kemampuan teknis, analisis data, serta adaptasi terhadap perkembangan teknologi informasi, khususnya dalam digitalisasi data statistik. Dalam konteks tersebut, pegawai BPS Kabupaten Indragiri Hilir punya latar belakang pendidikan yang beragam dan tidak seluruhnya berasal dari bidang statistik, sehingga menuntut adanya pelaksanaan pendidikan serta pelatihan yang mampu menunjang peningkatan kompetensi pegawai sesuai dengan kebutuhan tugas dan fungsi instansi.

Fenomena yang terjadi di Badan Pusat Statistik Kabupaten Indragiri Hilir menunjukkan bahwa kompetensi pegawai masih belum merata, dimana masih terdapat pegawai yang belum sepenuhnya memahami tugas dan tanggung jawabnya serta mengalami kendala dalam menyelesaikan pekerjaan secara efektif. Selain itu, terdapat perbedaan kemampuan antara pegawai yang telah mengikuti pendidikan dan pelatihan dengan yang belum mengikutinya.

Dari sisi lain, pelaksanaan pendidikan dan pelatihan sudah dilakukan, namun belum merata kepada seluruh pegawai dan masih terbatas dalam intensitas serta kesesuaiannya dengan kebutuhan pekerjaan. Hal ini menyebabkan pengembangan

kompetensi pegawai belum optimal. Namun demikian, pegawai yang telah mengikuti diklat cenderung menunjukkan peningkatan dalam pengetahuan, keterampilan, dan sikap kerja.

Berlandaskan kajian kualitatif yang dilaksanakan di Badan Pusat Statistik Kabupaten Karawang, ditemukan adanya permasalahan kompetensi pegawai yang ditunjukkan oleh kesenjangan kemampuan antarpegawai dalam menghadapi tuntutan pekerjaan yang semakin berbasis digital. Perbedaan latar belakang pendidikan menyebabkan tidak semua pegawai punya kesiapan dan kemampuan yang sama dalam mengoperasikan perangkat lunak statistik, memahami teknologi pengolahan data, serta menyesuaikan diri dengan sistem kerja digital yang terus berkembang. Selain itu, pegawai dengan usia dan masa kerja yang lebih lama cenderung mengalami kesulitan dalam mengubah pola kerja lama ke pola kerja berbasis teknologi, sehingga proses adaptasi berjalan lebih lambat. Kondisi ini memperlihatkan bahwasanya kompetensi pegawai belum berkembang secara merata dan belum sepenuhnya selaras dengan kebutuhan organisasi, meskipun berbagai upaya pendidikan serta pelatihan telah dilaksanakan. Dengan demikian, masih terdapat kesenjangan antara pelaksanaan pendidikan serta pelatihan dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kompetensi aktual pegawai dalam mendukung pelaksanaan tugas di lingkungan Badan Pusat Statistik.

Tabel 1.3

Capaian Kinerja Pegawai Badan Pusat Statistik Kabupaten Indragiri Hilir pada tahun 2021 - 2023

Indikator	Satuan	2021			2022			2023		
		Target	Realisasi	Capaian Kinerja (%)	Target	Realisasi	Capaian Kinerja (%)	Target	Realisasi	Capaian Kinerja (%)
Persentase konsumen yang menggunakan data BPS dalam perencanaan	Persen	70	72,22	103,17	92	90,91	98,82	94	100	106,38

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



© Ha

Indikator	Satuan	2021			2022			2023		
		Target	Realisasi	Capaian Kinerja (%)	Target	Realisasi	Capaian Kinerja (%)	Target	Realisasi	Capaian Kinerja (%)
Hasil Penilaian Sakip oleh Inspektora	Point	60	66,11	110,18	66,11	72,89	110,26	72,89	71,4	97,96
Persentase pengguna layanan yang merasa	Persen	80	95,31	119,14	95,31	95,83	100,55	96	95,45	99,43

- Hak Cipta
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	Satuan	2021			2022			2023		
		Target	Realisasi	Capaian Kinerja (%)	Target	Realisasi	Capaian Kinerja (%)	Target	Realisasi	Capaian Kinerja (%)
puas terhadap pemenuhan sarana dan prasarana BPS										

Sumber Data: Website Badan Pusat Statistik Kabupaten Indragiri Hilir, Laporan Kinerja Badan Pusat Statistik 2024.

Meskipun capaian kinerja BPS Kabupaten Indragiri Hilir selama tiga tahun terakhir memperlihatkan hasil baik, namun terdapat beberapa tantangan tersembunyi yang perlu diteliti lebih dalam. Salah satunya ialah jumlah pegawai yang terbatas serta tidak meratanya latar belakang pendidikan yang sesuai bidang statistik. Selain itu, keberhasilan capaian ini diduga sangat bergantung pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

efektivitas pendidikan serta pelatihan yang diberikan. Jika hal ini tidak diteliti secara ilmiah, maka dikhawatirkan keberhasilan kinerja yang dicapai sulit dipertahankan secara berkelanjutan. Sebab itulah, kajian ini penting untuk menguji apakah tingkat pendidikan serta pelatihan (diklat) benar-benar punya hubungan signifikan dengan kompetensi pegawai.

Capaian kinerja pegawai merupakan indikator penting dalam mengevaluasi efektivitas pelaksanaan tugas dan fungsi suatu instansi. Badan Pusat Statistik (BPS)

Kabupaten Indragiri Hilir secara konsisten melaksanakan pemantauan dan penilaian terhadap kinerja pegawainya dalam kurun waktu tertentu. Tabel 1.4 berikut menyajikan ringkasan capaian kinerja pegawai BPS Kabupaten Indragiri Hilir selama periode tahun 2021 hingga 2023, yang mencerminkan tren produktivitas serta pelaksanaan tugas yang telah dicapai dalam tiga tahun terakhir.

Dalam konteks organisasi pemerintah, pendidikan serta pelatihan (diklat) merupakan sebuah strategi utama yang ditempuh untuk meningkatkan kompetensi pegawai. Pendidikan serta pelatihan dipandang sebagai sarana untuk memperbaiki dan mengembangkan kemampuan pegawai agar sesuai dengan kebutuhan tugas dan fungsi organisasi. Berbagai kajian terdahulu memperlihatkan bahwasanya pelaksanaan pendidikan serta pelatihan punya hubungan yang signifikan dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peningkatan kompetensi pegawai. Dalam banyak kasus, pelatihan yang dirancang secara sistematis mampu meningkatkan pengetahuan, keterampilan teknis, serta efektivitas kerja pegawai dalam menjalankan tugasnya.

Namun demikian, dalam praktiknya, pelaksanaan pendidikan serta pelatihan tidak selalu menjamin terjadinya peningkatan kompetensi pegawai secara optimal. Perbedaan latar belakang pendidikan pegawai, kesesuaian materi pelatihan dengan kebutuhan pekerjaan, serta kemampuan untuk menerapkan hasil diklat dalam aktivitas kerja sehari-hari jadi faktor yang bisa memengaruhi efektivitas diklat dalam meningkatkan kompetensi pegawai.

Kajian sebelumnya yang dilaksanakan oleh M. Agus Pallovi (2025) berjudul *Kemahiran Digital dalam Meningkatkan Mutu Pengambilan Keputusan Pegawai Badan Pusat Statistik Kabupaten Indragiri Hilir* memperlihatkan bahwasanya keterampilan digital pegawai di Badan Pusat Statistik Kabupaten Indragiri Hilir punya peran krusial dalam meningkatkan mutu pengambilan keputusan berbasis informasi. Kajian tersebut memakai pendekatan numerik dan menemukan bahwasanya kecakapan digital memberi dampak berarti terhadap kualitas keputusan di lingkungan kerja BPS Kabupaten Indragiri Hilir, serta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menegaskan urgensi pelatihan digital dan peningkatan akses terhadap teknologi guna menunjang efektivitas kinerja pegawai dalam aktivitas statistik.

Walaupun kajian tersebut tidak secara langsung menguji hubungan antara pendidikan serta pelatihan dengan kompetensi pegawai, temuan ini memperlihatkan tantangan nyata terkait kebutuhan peningkatan kompetensi, khususnya kompetensi digital, di lingkungan BPS Kabupaten Indragiri Hilir. Temuan ini memperkuat argumen bahwasanya pelaksanaan pendidikan serta pelatihan perlu dikaji secara empiris agar bisa memastikan efektivitasnya dalam peningkatan kompetensi pegawai, baik dalam hal teknis tugas statistik maupun kemampuan adaptasi terhadap perkembangan teknologi yang semakin kompleks.

Sampai saat ini, belum ada telaah akademik yang secara spesifik menilai keterkaitan antara penerapan pembelajaran dan pelatihan (diklat) dengan kompetensi pegawai di lingkungan Badan Pusat Statistik Kabupaten Indragiri Hilir. Tanpa adanya kajian empiris tersebut, efektivitas pelaksanaan pendidikan serta pelatihan hanya bersifat asertif dan belum bisa jadi dasar perumusan kebijakan pengembangan sumber daya manusia yang objektif dan strategis.

Dengan demikian, riset ini punya urgensi untuk menelaah keterkaitan antara penerapan pembelajaran dan pelatihan (diklat) dengan kecakapan pegawai di Badan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pusat Statistik Kabupaten Indragiri Hilir, sehingga bisa memberi gambaran faktual mengenai peran pembelajaran dan pelatihan dalam meningkatkan kemampuan pegawai serta jadi acuan dalam perancangan kebijakan pengembangan tenaga kerja di lingkungan lembaga tersebut.

Rumusan Masalah

1. Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara pelaksanaan pendidikan serta pelatihan (diklat) dengan peningkatan kompetensi pegawai di Badan Pusat Statistik Kabupaten Indragiri Hilir?
2. Sejauh mana pelaksanaan pendidikan dan juga pelatihan (diklat) berkontribusi terhadap peningkatan kompetensi pegawai di Badan Pusat Statistik Kabupaten Indragiri Hilir?

Tujuan Penelitian

1. Untuk menganalisis hubungan antara pelaksanaan pendidikan serta pelatihan dengan kompetensi pegawai di Badan Pusat Statistik Kabupaten Indragiri Hilir
2. Untuk mengukur kontribusi pendidikan serta pelatihan (diklat) dalam meningkatkan kompetensi pegawai di Badan Pusat Statistik Kabupaten Indragiri Hilir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.4 Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil kajian ini bisa memberi gambaran manfaat untuk publik dalam pentingnya meningkatkan kompetensi.

2. Manfaat Praktis

Hasil kajian ini bisa dibuat jadi saran untuk publik dalam meningkatkan kompetensi.

3. Manfaat Akademis

- a. Kajian ini hendaknya bisa memberi sumbangsih yang berguna untuk perkembangan individu ter khususnya saat berpartisipasi pemerintahan
- b. Untuk peneliti yang lain bisa jadi rujukan untuk pengembangan maupun penciptaan saat kajian yang serupa.

Sistematika Penulisan

Sistematika di dalam penulisan bermaksud untuk menjelaskan rangkaian dari pembahasan dengan sistematis hingga kerangka di dalam skripsi terstruktur dan jelas, dan kajian kajian tidak lari dari inti yang akan dibahas penulis kajian ini dibagi jadi 6 bab seperti dibawah ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I : PENDAHULUAN

Di Dalam bab ini peneliti melaksanakan penguraian latar belakang di dalam penelitian, rumusan permasalahan, tujuan dari penelitian, kegunaan kajian serta sistematika pada penulisan penelitian.

BAB II: LANDASAN TEORI

Pada bab ini penulis melaksanakan penguraian teori yang berkaitan dengan variabel x dan y, konsep operasional/variabel riset serta kerangka pemikiran yang punya korelasi dengan riset ini hingga bisa punya sebuah hipotesis.

BAB III: METODE kajian

Di Dalam bab ini penulis memberi beberapa informasi mengenai jenis penelitian, tempat serta waktu kajian jenis serta sumber data, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data yang dipakai.

BAB IV: GAMBARAN UMUM OBJEK kajian

Pada bab ini penulis memberi penjelasan mengenai sejarah obyek kajian yang dilaksanakan, aktifitas penelitian, susunan organisasi, visi dan misi serta gambaran umum berkaitan dengan obyek penelitian.

BAB V: HASIL kajian DAN PEMBAHASAN

Bab ini menguraikan hasil kajian serta pembahasan tentang dampak pengalaman kerja, pendidikan serta pelatihan pada kompetensi pegawai Badan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pusat Statistik di Kabupaten Indragiri Hilir.

BAB VI: KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini berisikan mengenai kesimpulan dan juga saran ataupun rekomendasi dari peneliti terkait kajian yang diambil.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORITIS

2.1 Manajemen Sumber Daya Manusia

Manajemen Sumber Daya Manusia ialah pendekatan strategis dalam mengelola tenaga kerja untuk memperoleh sasaran di dalam organisasi dengan efektif serta efisien. MSDM mencakup banyak aspek yang berhubungan dengan pengelolaan pegawai secara menyeluruh untuk memastikan produktivitas dan kesejahteraan tenaga kerja.

Menurut Hasibuan (2017) manajemen sumber daya manusia adalah ilmu senin mengatur hubungan dan peranan tenaga kerja agar efektif dan efisien membantu terwujud nya tujuan perusahaan, karyawan, dan masyarakat. Manajemen sumber daya manusia mencakup perencanaanm pengarahan, pengadaan, pengembangan, pemeliharaan dan kedisiplinan, dalam hal ini memiliki arti bahwasanya manajemen sumber daya manusia menjadi usaha dalam peningkatan kompetensi agar tujuan Badan Pusat Statistik dapat tercapai secara efektif dan efisien.

Menurut Siswanto Sastrohadiwiryo dalam karya Nurul Farida, MSDM merupakan suatu sistem yang mengatur pelbagai kegiatan yang berkaitan dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tenaga kerja di suatu organisasi ataupun perusahaan dengan maksud mencapai hasil terbaik. Sementara itu,

Tujuan utama dari MSDM ialah melaksanakan pemastian bahwasanya organisasi mempunyai tenaga kerja yang produktif, termotivasi serta kompeten.

Salah satu elemen kunci dalam MSDM ialah pengembangan pegawai lewat pendidikan serta pelatihan yang bermaksud melaksanakan peningkatan kemampuan serta kompetensi pegawai agar bisa beradaptasi dengan dinamika lingkungan kerja yang terus berubah.

Menurut Hasibuan (2019) Prinsip-prinsip utama dalam MSDM mencakup:

1. **Perencanaan Sumber Daya Manusia:** Menetapkan keperluan tenaga kerja dalam hal jumlah dan kompetensi yang diperlukan oleh organisasi.
2. **Pengembangan dan Pelatihan:** Memastikan pegawai punya keterampilan serta pengetahuan yang relevan dengan pekerjaannya agar bisa memberi kontribusi optimal.
3. **Penilaian Kinerja:** Mengukur efektivitas serta efisiensi pegawai dalam menjalankan tugas mereka guna memberi umpan balik untuk perbaikan dan peningkatan kinerja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. **Kompensasi dan Motivasi:** memberi penghargaan yang sesuai agar pegawai tetap termotivasi dalam menjalankan tugas serta meningkatkan produktivitas kerja mereka.

Dalam konteks kajian ini, MSDM punya peran yang signifikan dalam mendukung program pendidikan dan juga pelatihan yang bermaksud meningkatkan keterampilan pegawai sehingga mereka bisa bekerja dengan lebih maksimal. Melalui pengelolaan SDM yang efektif, organisasi bisa melaksanakan peningkatan daya saing serta memperoleh sasaran strategisnya secara lebih efisien.

2.2 Kompetensi

2.2.1 Definisi Kompetensi

Menurut Spencer dan Spencer dalam Tri Yuli Purnomo (2017) kompetensi ialah karakteristik dasar yang di miliki individu dan berkaitan dengan efektifitas kinerja individual dalam suatu pekerjaan.

Menurut Keputusan Kepala Badan Kepegawaian Negeri Nomor : 46A Tahun 2003, kompetensi adalah kemampuan dan karakteristik yang di miliki oleh seorang pegawai yang dapat berupa pengetahuan, keterampilan dan sikap prilaku yang di perlukan dalam menjalankan tugas jabatannya, sehingga pegawai tersebut dapat melaksanakan tugas secara profesional, efektif dan efisien.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Suharti pada Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 45/U/2002 (dalam Lucia Kartika, Agus Sugiarto, 2014), kompetensi dimaknai jadi sekumpulan tindakan yang cerdas dan bertanggungjawab yang dipunya individu jadi kriteria agar dianggap bisa oleh warga saat melaksanakan tugas di bidang pekerjaan tertentu.

Penjelasan mengenai kompetensi ini memperlihatkan bahwasanya kompetensi mencerminkan kemampuan individu dalam menjalankan tugas secara efektif, efisien, serta bertanggungjawab. Dengan adanya kompetensi yang tinggi, masyarakat bisa mempercayai kualitas serta profesionalisme pegawai dalam menjalankan tugasnya. Sebab itulah, pengembangan kompetensi melalui pendidikan serta pelatihan jadi aspek yang cukup krusial untuk meningkatkan kualitas SDM di suatu organisasi.

Menurut Robotham dan Jubb (1996) dalam Lucia Kartikam Agus Sugiarto (2014) kompetensi bisa diartikan sikap dari individu ketika merespon pekerjaannya di ruang lingkup yang ada di organisasi. Pengertian kompetensi belum punya kesepakatan secara universal, dan terdapat beberapa pakar memberi sebuah definisi mengenai kompetensi ini seperti pengetahuan, skill, kemampuan, sikap.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.2.2 Karakteristik Kompetensi

Kompetensi juga dijadikan sebagai sebuah kriteria utama dalam mencapai tujuan kerja yang efektif. Hal ini dikarenakan kompetensi punya berbagai karakteristik yang menentukan tingkat keberhasilan seseorang dalam pekerjaannya.

Pendapat Spencer dan Spencer dalam Prihadi (2004:38-39), ada 5 ciri khas kompetensi utama, yakni:

1. **Motif (Motive):** Dorongan dalam diri individu agar bersikap dengan mekanisme tertentu untuk memperoleh sasaran tertentu.
2. **Sifat (Traits):** Karakteristik pribadi yang mempengaruhi bagaimana seseorang merespons suatu keadaan atau tugas.
3. **Konsep Diri (Self-Concept):** Persepsi individu terhadap dirinya sendiri, termasuk nilai-nilai, sikap, dan keyakinan yang mempengaruhi cara kerja.
4. **Pengetahuan (Knowledge):** Informasi dan pemahaman yang dipunya individu terkait dengan bidang pekerjaannya.
5. **Keterampilan (Skill):** Keterampilan dalam menjalankan tugas ataupun pekerjaan tertentu dengan baik dan efisien.

Kelima karakteristik tersebut saling berkaitan dan berperan dalam menentukan efektivitas seseorang dalam menjalankan tugasnya. Sebab itulah, organisasi perlu mengembangkan kompetensi pegawai secara berkelanjutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melalui pelbagai program pelatihan dan pendidikan agar bisa meningkatkan produktivitas dan daya saing di lingkungan kerja.

2.2.3 Jenis Kompetensi

Berdasarkan PermenPAN-RB No. 38 Tahun 2017, kompetensi aparatur sipil negara terdiri dari tiga jenis, yaitu kompetensi teknis, kompetensi manajerial, dan kompetensi sosial kultural. Kompetensi teknis berkaitan dengan kemampuan dalam melaksanakan tugas jabatan sesuai bidangnya, kompetensi manajerial berkaitan dengan kemampuan dalam mengelola pekerjaan dan organisasi, sedangkan kompetensi sosial kultural berkaitan dengan kemampuan berinteraksi dalam lingkungan kerja yang beragam. Ketiga kompetensi tersebut menjadi dasar dalam menentukan kualitas dan kinerja pegawai.

2.3 Pendidikan serta pelatihan

2.3.1 Definisi Pendidikan serta pelatihan

Pendidikan serta pelatihan ialah aspek penting dalam pengembangan SDM yang bermaksud melaksanakan peningkatan keahlian serta pengetahuan pegawai agar bisa bekerja dengan lebih efektif. Menurut Lembaga Administrasi Negara (2015) dalam Widi Asih Nurhajati dan Bachtiar Sjaiful Bachri mengatakan Pendidikan dan Pelatihan adalah suatu kegiatan yang di sengaja dan direncana yang di programkan dan dikembangkan untuk memberikan bekal



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengetahuan dan pengalaman bagi seorang pegawai dengan maksud untuk membentuk kepribadian jujur, disiplin, bertanggung jawab serta profesional dalam bidang pekerjaan dan jabatan yang di percayakan kepadanya.

Menurut Dressler dalam jurnal *Dono Wirotomo & Popy Novita Pasaribu* (2015:468), pendidikan serta pelatihan ialah rangkaian pembelajaran yang memberi keahlian yang diperlukan oleh pegawai dalam melaksanakan tugas mereka dengan baik.

Berlandaskan pandangan tersebut, pendidikan serta pelatihan bisa dipahami sebagai suatu program yang dirancang oleh organisasi untuk membekali anggotanya dengan informasi, keterampilan, serta wawasan yang relevan dengan pekerjaan mereka. Dengan adanya proses ini, pegawai bisa lebih mudah menyesuaikan diri dengan tuntutan pekerjaan dan menuntaskan berbagai permasalahan secara lebih efektif.

Pendidikan serta pelatihan dilaksanakan dengan sistematis serta berkesinambungan jadi bagian dari usaha peningkatan kualitas dari sumber daya manusia. Program ini juga berfungsi sebagai alat evaluasi untuk menilai kompetensi pegawai serta mengidentifikasi area yang memerlukan perbaikan.

Dengan demikian, pendidikan serta pelatihan tidak sekadar membantu individu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam meningkatkan keterampilannya tapi juga berkontribusi terhadap pencapaian tujuan organisasi secara keseluruhan.

2.3.2 Tujuan Pendidikan serta pelatihan

Menurut Hidayat (2017) dalam Jurnal Ahya Nurdin dan Dety Mulyanti tujuan pendidikan dan pelatihan (diklat) pada umumnya pembinaan terhadap para pegawai agar mendapatkan :

- a. Meningkatkan kepribadian dan semangat pengabdian kepada organisasi dan masyarakat.
- b. Meningkatkan mutu dan kemampuan, serta keterampilan baik dalam melaksanakan tugasnya maupun kepemimpinannya.
- c. Melatih dan meningkatkan mekanisme kerja dan kepekaan dalam melaksanakan tugas.
- d. Melatih dan meningkatkan kinerja dalam perencanaan
- e. meningkatkan ilmu pengetahuan dan keterampilan kerja.

2.4 Pandangan Islam Terhadap Pendidikan serta pelatihan

2.4.1 Pandangan Islam terhadap Pendidikan

1. QS. Al-Kahfi Ayat 66

قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَنِي مِمَّا عَلَّمْتَٰ رَبَّنَا

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya: Musa bertanya ke Khidhr, "Apakah aku boleh mengikuti perjalanan mu agar engkau bisa mengajarkan keku sebagian dari ilmu yang benar yang telah Allah anugerahkan kemu?"

Dari makna Qs Al-Kahfi ayat 66 bisa ditarik kesimpulan bahwasanya manusia harus memperluas wawasannya dari para ahli dalam bidangnya, agar terhindar dari ilmu yang mampu mengajak ke jalan yang salah. Ayat ini menggambarkan pentingnya sikap belajar dalam meningkatkan kompetensi seseorang. Nabi Musa memperlihatkan kerendahan hati dan keinginan kuat untuk menimba ilmu dari Khidhr guna meningkatkan pemahamannya. Ini jadi pelajaran berharga bagi dunia pendidikan serta pelatihan, di mana setiap individu harus punya keinginan untuk terus belajar guna meningkatkan kompetensi mereka. Dengan semangat pembelajaran yang berkelanjutan, seseorang bisa mencapai kemajuan dalam karier dan memberi kontribusi yang lebih besar bagi organisasi dan masyarakat.

© S. Shad Ayat 29

UIN SUSKA RIAU

كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya: Ini merupakan suatu kitab yang Kami berikan untukmu penuh dengan keberkahan agar mereka melihat ayat-ayatnya dan agar memperoleh pelajaran orang yang punya akal.

Ayat ini mengajarkan bahwasanya pendidikan dan pembelajaran merupakan proses yang berkelanjutan serta penuh hikmah. Dalam konteks MSDM, pendidikan serta pelatihan berperan dalam menanamkan nilai-nilai, keterampilan, dan pengetahuan yang dibutuhkan agar tenaga kerja bisa berkembang secara profesional dan mampu memberi kontribusi terbaik bagi organisasi. Dengan terus belajar dan mendalami ilmu, individu bisa meningkatkan kompetensinya, sehingga menciptakan tenaga kerja yang berkualitas, inovatif, dan mampu menghadapi tantangan dunia kerja secara lebih baik.

2.5 Penelitian Terdahulu

Nama: Iman Permana

Judul : “Hubungan Pendidikan serta pelatihan pada kompetensi Pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan di Kabupaten Kampar”

Hasil Penelitian:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Kajian memperlihatkan bahwasanya terdapat keterkaitan diantara pelatihan serta pendidikan dengan kemampuan pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kampar pada implementasi pelayanan untuk masyarakat.

Nama: Nurul Hikmah

Judul : “Pengaruh Pendidikan serta pelatihan (Diklat) pada kompetensi Pegawai Negeri Sipil Pada Badan Kepegawaian Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BKPSDM) Kabupaten Kampar”

Hasil Penelitian: ditemukan bahwasanya pendidikan serta pelatihan berpengaruh signifikan pada kompetensi pegawai. Hasil analisis memperlihatkan bahwasanya secara parsial dan simultan, diklat punya kontribusi besar terhadap peningkatan kompetensi dengan nilai signifikansi di bawah 0,05 dan koefisien determinasi 52%

Nama: Raja Sella Mayliza

Judul : “Pengaruh Pendidikan serta pelatihan (Diklat), Pengembangan Karir terhadap Kinerja Pegawai di Kantor Wilayah Kementrian Agama Provinsi Riau”

Hasil Penelitian: memperlihatkan bahwasanya pendidikan serta pelatihan serta pengembangan karir memberi pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja pegawai. Besarnya pengaruh variabel independen terhadap kinerja mencapai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

71,4%, yang memperlihatkan pentingnya diklat dalam peningkatan kapasitas kerja pegawai.

Nama: Nurlia Hafiza

Judul : “Pengaruh Pendidikan serta pelatihan (Diklat) dan Motivasi Kerja pada Kompetensi Pegawai di BMT AL-ITTIHAD”

Hasil Penelitian: membuktikan bahwasanya pendidikan serta pelatihan serta motivasi kerja punya pengaruh signifikan pada kompetensi pegawai. Nilai signifikansi yang diperoleh berada di bawah 0,05, dengan kontribusi pengaruh 57,2%. Hal ini memperlihatkan bahwasanya kombinasi diklat dan motivasi kerja mampu meningkatkan kemampuan pegawai secara nyata.

Nama: Pallovi, M.A.

Judul : “Kompetensi Digital dalam Meningkatkan Kualitas Pengambilan Keputusan Pegawai Badan Pusat Statistik Kabupaten Indragiri Hilir”

Hasil Penelitian:

Hasil kajian memperlihatkan bahwasanya kompetensi digital pegawai punya hubungan yang signifikan dengan kualitas pengambilan keputusan di Badan Pusat Statistik Kabupaten Indragiri Hilir. Temuan ini menegaskan bahwasanya

kompetensi pegawai merupakan faktor penting dalam mendukung pelaksanaan tugas statistik, khususnya dalam pemanfaatan teknologi informasi. Namun, kajian belum mengkaji hubungan antara pelaksanaan pendidikan serta pelatihan (diklat) dengan kompetensi pegawai, sehingga membuka peluang untuk melaksanakan kajian lanjutan.

Nama: Almas Rifqi Farizan, Ketut Sunarta, Angka Priatna

Judul : Hubungan Pelatihan dengan Kinerja Karyawan pada Rumah Sakit Trimitra Cibinong

Hasil Penelitian : Berdasarkan hasil pengolahan data menunjukkan bahwa pelatihan dengan kinerja karyawan pada Rumah Sakit Trimitra Cibinong memiliki hubungan yang positif. Kuesioner menunjukkan rata-rata jawaban responden atas variabel pelatihan dengan kinerja karyawan pada Rumah Sakit Trimitra Cibinong dengan koefisien korelasi Rank Spearman yaitu sebesar 0,490 yang artinya memiliki tingkat hubungan pada kategori sedang. Berdasarkan hasil analisis koefisien determinasi diperoleh nilai R square sebesar 24,01%, hal ini menunjukkan bahwa pelatihan memiliki kontribusi pengaruh terhadap kinerja karyawan sebesar 24,01%. Sedangkan sisanya sebesar 75,99% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. dan hasil uji

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hipotesis koefisien korelasi thitung > ttabel ($5,057 > 1,66388$) artinya tolak H_0 dan terima H_a . Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara pelatihan (X) dengan kinerja karyawan (Y) pada Rumah Sakit Trimitra Cibinong

Berlandaskan pemaparan hasil-hasil kajian terdahulu, tampak bahwasanya pendidikan serta pelatihan (diklat) punya hubungan yang signifikan terhadap peningkatan kompetensi maupun kinerja pegawai di berbagai instansi pemerintahan, khususnya di wilayah Provinsi Riau. Temuan-temuan tersebut memperlihatkan bahwasanya pelaksanaan diklat yang dirancang secara sistematis dan berkelanjutan mampu memberi kontribusi yang nyata dalam mengembangkan kualitas sumber daya manusia aparatur. Sebab itulah, kajian ini diharapkan bisa memberi kontribusi empiris yang relevan dalam menguji keterkaitan antara pelaksanaan pendidikan serta pelatihan dengan kompetensi pegawai, khususnya dalam konteks Badan Pusat Statistik Kabupaten Indragiri Hilir, sebagai upaya mendukung penguatan kapasitas birokrasi dan efektivitas pelayanan publik.

2.6 Definisi Variabel

Variabel ialah bagian atau sebuah konsep yang dijadikan sebagai alat ukur dengan indikator-indikator tertentu. Variabel bisa dijadikan sebagai batasan pada



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kajian agar memberi kajian lebih terarah. Berikut ialah definisi dari variabel yang dipakai.

2.6.1 Defenisi Pendidikan serta pelatihan (DIKLAT)

Menurut Hasibuan (2005:12) yang di kutip dalam kajian Iman Permana tahun 2015, Pengajaran serta pembinaan merupakan sebuah upaya guna mengembangkan kecakapan praktis, ilmiah, pemikiran, etika pegawai selaras bersama keperluan tugas/posisi lewat pengajaran serta pembinaan.

Menurut Lembaga Administrasi Negara (2015) dalam Widi Asih Nurhajati dan Bachtiar Sjaiful Bachri mengatakan Pendidikan dan Pelatihan adalah suatu kegiatan yang di sengaja dan terencana yang di programkan dan dikembangkan untuk memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman bagi seorang pegawai dengan maksud untuk membentuk kepribadian jujur, disiplin, bertanggung jawab serta profesional dalam bidang pekerjaan dan jabatan yang di percayakan kepadanya.

2.6.2 Defenisi Kompetensi

Menurut Spencer dan Spencer dalam Tri Yuli Purnomo (2017) kompetensi ialah karakteristik dasar yang di miliki individu dan berkaitan dengan efektifitas kerja individual dalam suatu pekerjaan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Keputusan Kepala Badan Kepegawaian Negeri Nomor : 46A Tahun 2003, kompetensi adalah kemampuan dan karakteristik yang di miliki oleh seorang pegawai yang dapat berupa pengetahuan, keterampilan dan sikap perilaku yang di perlukan dalam menjalankan tugas jabatannya, sehingga pegawai tersebut dapat melaksanakan tugas secara profesional, efektif dan efisien.

2.7 Hubungan Pendidikan serta pelatihan terhadap Kompetensi

Menurut Hooper dan Holmes dalam Dina Amaluis (2014:20) menyebutkan bahwa *competence* di bentuk dengan *teaching, training or learning*. Selain itu dalam sumber yang sama William G Torpey “ *the process of developing skilss. habits, knowledge and attitudes in employes for the purpose of increasing effectiveness of employes in their present government positions as well as preparing employess for future government positions*” yang di maknai diklat ialah Proses pengembangan keterampilan (skills), kebiasaan, pengetahuan, dan sikap pada pegawai dengan tujuan meningkatkan efektivitas pegawai dalam posisi pemerintahan saat ini serta mempersiapkan pegawai untuk posisi pemerintahan di masa yang akan datang.

Menurut Gouzali di dalam Kadarisman (2013:5) menyampaikan bahwasanya dalam pengembangan SDM jadi aktivitas yang wajib dijalankan pada suatu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

komunitas dengan tujuan pengetahuan, keterampilan, kemampuan, selaras dengan tuntutan pegawai terhadap pekerjaannya. Sehingga dalam hal ini ada korelasi yang positif diantara pendidikan serta pelatihan dengan peningkatan kompetensi pegawai. Pelatihan efektif bisa meningkatkan ilmu pengetahuan, kemampuan, dan sikap pegawai, sehingga mereka mampu menjalankan tugas dengan lebih baik.

Dalam hal ini pendidikan serta pelatihan (diklat) jadi faktor terpenting saat melaksanakan pengembangan SDM, yang secara langsung berkontribusi pada peningkatan kompetensi pegawai melalui peningkatan pengetahuan dan keterampilan sikap pada melaksanakan pekerjaan.

2.8 Variabel Operasional

Variabel operasional ialah elemen yang dipakai untuk melaksanakan pengukuran sebuah variabel hingga pengukuran ini diketahui variabel apa yang akan dipakai beserta memberi pendukung untuk menganalisis variabel tersebut.

Tabel 2.1 Variabel Operasional, Pendidikan serta pelatihan (X)

Variabel	Indikator	Sub-Indikator	Skala Pengukuran
Pendidikan serta pelatihan	1. Perencanaan Pelatihan	- Analisis kebutuhan pelatihan - Tujuan pelatihan yang jelas	Likert



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel	Indikator	Sub-Indikator	Skala Pengukuran
Kompetensi	2. Pelaksanaan Pelatihan	- Metode pelatihan yang dipakai - Kualitas instruktur/pelatih - Fasilitas dan sarana pelatihan	Likert
	3. Evaluasi Pelatihan	- Umpan balik peserta pelatihan - Peningkatan kompetensi setelah pelatihan	Likert
	4. Dampak Pelatihan terhadap Kinerja	- Penerapan hasil pelatihan dalam pekerjaan - Peningkatan produktivitas kerja	Likert

Sumber: Diadaptasi dari Hasibuan (2017)

Tabel 2.2 Variabel Operasional Kompetensi (Y)

Variabel	Indikator	Sub-Indikator	Skala Pengukuran
Kompetensi	1. Pengetahuan (Knowledge)	- Pemahaman terhadap tugas dan tanggungjawab - Penguasaan teori dan praktik kerja	Likert
	2. Keterampilan (Skill)	- Kemampuan teknis dalam pekerjaan - Kemampuan menggunakan alat/teknologi kerja	Likert
	3. Sikap dan Perilaku (Attitude)	- Kerjasama dalam tim - Tanggungjawab dalam pekerjaan - Etika dan profesionalisme kerja	Likert
	4. Kemampuan Beradaptasi	- Kreativitas dalam menuntaskan masalah - Fleksibilitas terhadap perubahan	Likert

Sumber: diadaptasi dari Spencer & Spencer (1993)

Kerangka Berpikir

Pendidikan serta pelatihan ialah sebuah sarana penting yang wajib dilaksanakan dengan tujuan meningkatkan kualitas kinerja pegawai. Kualitas pegawai di Badan Pusat Statistik merupakan peran penting dalam membentuk sebuah kebijakan di kalangan masyarakat, hal ini dikarenakan seluruh data yang diperoleh akan dipakai sebagai sumber pembentukan kebijakan dalam mengatasi permasalahan di masyarakat.

Kompetensi ialah jumlah dan kualitas yang dimiliki pegawai saat menuntaskan tugas beserta kewajiban sebagai seorang pegawai, kompetensi dijadikan sebagai sebuah landasan badan pusat statistik dalam bekerja selaras dengan apa yang dikehendaki pihak terkait.

Maka di dalam kajian ini ada 2 variabel, seperti variabel bebas yakni berlandaskan pelatihan serta pendidikan dan variabel terikat berlandaskan kompetensi pegawai, kajian ini dilaksanakan agar memahami korelasi diantara pendidikan dan juga pelatihan dengan kemampuan yang dimiliki pegawai di Badan Pusat Statistik Kabupaten Indragiri Hilir.

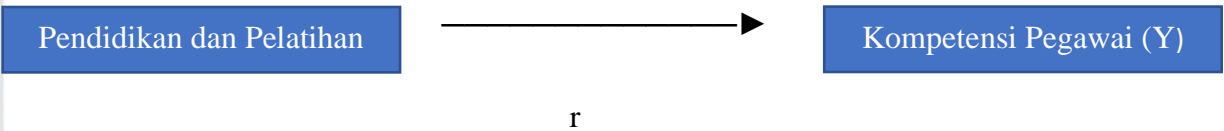
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Keterangan :

X = Pendidikan serta pelatihan

Y = Kompetensi

R = Hubungan X dengan Y

2.10 Hipotesis

Hipotesis ialah sebuah jawaban sementara ke sesuatu permasalahan, jika penulis sudah melaksanakan pendalaman masalah sebuah kajiannya dengan seksama dan menentukan anggapan mendasar, kemudian menciptakan suatu teori sementara, yang keabsahannya masih harus diuji. Penulis menghimpun data yang cukup bermanfaat dalam melaksanakan pembuktian hipotesis nya (Rahmaniar Haris dan Martawijaya, 2015).

Hipotesis dalam penulisan ini ada pada antara pendidikan serta pelatihan pada kompetensi pegawai, ini disimpulkan bahwasanya semakin tinggi tingkat pendidikan semakin berkualitas hasil kinerja, semakin sering pelaksanaan pelatihan semakin efektif dan efisien dalam pelaksanaan tugas,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hipotesis Ha: Diduga bahwasanya pendidikan & pelatihan (DIKLAT) sangat berhubungan signifikan pada kompetensi dari pegawai di Badan Pusat Statistik Kabupaten Indragiri Hilir.

Hipotesis Ho: Di Dalam kajian ini pendidikan serta pelatihan (DIKLAT) tidak berhubungan ke kompetensi pegawai di Badan Pusat Statistik Inhil.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III**METODE PENELITIAN****3.1 Jenis Penelitian**

Jenis kajian yang dilaksanakan yaitu kajian kuantitatif, dengan tujuan ingin memperoleh informasi yang komprehensif dan mendalam tentang pelatihan serta pendidikan pada kompetensi pegawai Badan Pusat Statistik di Kabupaten Indragiri Hilir. Pendekatan ini dipilih sebab riset kuantitatif jadi sebuah tipe aktivitas kajian yang secara spesifik menggunakan metode sistematis, terencana dan terstruktur.

Pengertian kajian kuantitatif

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

Pada proposal ini peneliti melaksanakan kajian di Badan Pusat Statistik Kabupaten Indragiri Hilir dengan waktu kajian di mulai pada Februari 2024.

Kajian ini dilaksanakan di Badan Pusat Statistik Kabupaten Indragiri Hilir.

Pemilihan lokasi kajian ini didasarkan pada pertimbangan bahwa instansi tersebut merupakan lembaga pemerintah yang punya peran penting dalam penyediaan data

statistik bagi pemerintah dan masyarakat. Dalam melaksanakan tugasnya,

pegawai dituntut punya kompetensi yang baik sehingga pelaksanaan pendidikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

serta pelatihan jadi sebuah upaya yang dilaksanakan untuk meningkatkan kompetensi pegawai.

3.3 Populasi

Populasi ialah wilayah generalisasi yang terbagi dari obyek ataupun subyek yang punya kwalitas dan ciri khas tertentu yang ditentukan oleh penulis untuk dipelajari dan lalu ditarik kesimpulannya. (Sugiyono,2017,80). Peneliti menarik kesimpulan bahwasanya populasi ialah wilayah keseluruhan yang mencakup seluruh wilayah yang diteliti, tidak hanya berupa objek tapi secara keseluruhan.

3.4 Sampel

Sampel ialah sebagian dari populasi tersebut. Untuk sampel yang diambil harus betul-betul representatif (mewakili). (Sugiyono,2017,18). Teknik sampling pada kajian ini ialah memberi kesempatan yang sama ke semua populasi untuk dibuat jadi sampel, sebab itulah, penulis memakai metode sampling jenuh.

Menurut Sugiyono (2017;85) teknik menentukan sampel jika seluruh anggota populasi di gunakan jadi sampel. Ini cukup sering dilaksanakan jika angka populasi cukup kecil, di bawah dari 30 orang, ataupun kajian yang ingin menciptakan generalisasi dengan kesalahan yang relatif kecil. Penulis menjadikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seluruh populasi sebagai objek kajian sebab populasi yang akan di teliti relatif sedikit. Penentuan sampel ini punya kriteria yaitu:

- Berstatus PNS
- Sudah Mengikuti Pendidikan serta pelatihan (DIKLAT)

Jenis Data

Informasi yang mana didapatkan wajib dapat dikonfirmasi keabsahannya akurat durasi pas target serta menyajikan ilustrasi secara keseluruhan, sebab itulah jenis data yang dipakai ialah:

- a. Data Kuantitatif, yakni tipe data yang bisa diukur ataupun dihitung dengan langsung, yang berwujud informasi ataupun penjelasan yang dinyatakan memakai bilangan ataupun berwujud angka (Sugiyono,2011;15).
- b. Data kualitatif yaitu data yang berwujud katam skema dan gambar. Data kajian kualitatif berupa hasil wawancara, nama dan alamat objek kajian (Sugiyono, 2011;15).

Sumber Data

Pada kajian atau evaluasi kinerja, data yang dipakai bisa dikategorikan jadi **data primer** serta **data sekunder**. Pendapat Sugiyono (2017) di dalam buku *Metode kajian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Sumber Data Primer

Data primer ialah data yang dihimpun langsung dari asalnya lewat metode pengumpulan data seperti wawancara, observasi, ataupun kuesioner. Data ini belum diolah oleh pihak lain dan bersifat asli.

b. Sumber Data Sekunder

Data sekunder ialah data yang sudah dihimpun dan dipublikasikan pihak yang lain, kemudian dipakai kembali untuk keperluan analisis tertentu. Data ini umumnya berasal dari dokumen, laporan, atau publikasi resmi.

3.7 Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data ialah kegiatan perolehan data yang dipakai peneliti, berikut ialah teknik penghimpunan data yang dipakai:

a. Angket

Angket merupakan teknik penghimpunan data yang dilaksanakan dengan mekanisme memberi beberapa pertanyaan ataupun pernyataan dalam bentuk tulisan ke responden untuk di jawabnya. Angket bisa berwujud pertanyaan atau pernyataan tertutup ataupun terbuka, dan bisa diberikan ke responden secara langsung atau dikirim melalui pos atau internet. (Sugiyono,2017;142)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik Analisis Data

Metode pengolahan informasi numerik bersifat uraian, yaitu punya fungsi menyusun serta menelaah data angka agar mampu memberi gambaran yang teratur, ringkas, dan terang mengenai suatu fenomena, kejadian, atau kondisi, sehingga dapat ditarik pemahaman atau arti tertentu. (Sugiyono, 2014,245). Analisis dalam kajian punya keterkaitan dengan pemecahan suatu masalah pada penelitian, memberi keterkaitan antara fenomena yang ada pada penelitian, memberi jawaban terhadap hipotesis yang ditunjukkan pada kajian serta memberi saran yang mampu berguna untuk kebijakan kajian di masa depan.

Penggunaan analisis korelasi bermaksud agar mengetahui derajat hubungan antara dua variabel yang diteliti. Korelasi dipakai ketika kajian ingin melihat apakah perubahan pada satu variabel punya keterkaitan dengan perubahan pada variabel lainnya. Dengan demikian, analisis korelasi tidak hanya menggambarkan data secara deskriptif, tetapi juga memberi informasi mengenai arah hubungan (positif atau negatif) serta kuat atau lemahnya hubungan antarvariabel

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik Uji Data

Jenis informasi yang dimanfaatkan dalam riset ini ialah data numerik, yakni informasi yang diukur melalui suatu skala angka. Informasi dalam laporan kajian ini bersifat numerik sebab diperoleh dengan menilai nilai sejumlah variabel pada sampel maupun populasi. Data numerik berupa keterangan angka-angka, tabel, atau bagian tertentu. Untuk menilai keterkaitan antarvariabel dipakai komputerisasi dengan bantuan perangkat lunak SPSS edisi 26.

3.10 Uji Validitas

Tes keabsahan digunakan guna menilai sebatas apa sebuah alat analisis (contohnya daftar pertanyaan) bisa menilai hal yang mana sepatutnya ditaksir..

- a. Validitas bisa diuji memakai Korelasi Pearson Product Moment, di mana item dikatakan valid bila nilai signifikansi (Sig.) < 0,05 dan korelasi antar item cukup tinggi.
- b. Jenis validitas meliputi validitas konstruk, validitas isi, dan validitas kriteria.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.11 Uji Reliabilitas

Reliabilitas ialah tingkatan konsistensi sebuah alat ukur saat mengukur suatu variabel. Sebuah instrumen dikatakan reliabel jika memberi hasil yang serupa ketika dipakai secara berulang-ulang kali dalam kondisi yang serupa.

Metode yang dipakai ialah *Cronbach's Alpha*, dengan nilai $\alpha \geq 0,7$ memperlihatkan instrumen yang reliabel.

3.12 Uji Korelasi Spearmen

Merupakan teknik analisis non-parametrik yang dipakai untuk mengetahui arah dan kekuatan hubungan antara dua variabel yang datanya berwujud ordinal atau ketika data tidak memenuhi asumsi normalitas. Alasan peneliti menggunakan uji korelasi spearman dikarenakan data tidak berdistribusi normal, Hasil analisis memberi informasi lemah, sedang, kuat serta hubungan positif atau negatif.

Untuk mengetahui hubungan antarvariabel, kajian ini menggunakan uji Korelasi Spearman. Signifikansi hubungan ditentukan dengan melakukan perbandingan nilai r -hitung (r_s) dengan r -tabel pada taraf sign 5%. Apabila r -hitung $>$ r -tabel maka hubungan dinyatakan signifikan. Interpretasi kekuatan hubungan mengacu pada Sugiyono (2013) yang membagi interval korelasi jadi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lima kategori, yaitu sangat rendah (0,00–0,199), rendah (0,20–0,399), sedang (0,40–0,599), kuat (0,60 – 0,799) dan sangat kuat (0,80-1,00) Selain itu, untuk mengetahui besarnya kontribusi variabel X terhadap Y dipakai koefisien determinasi dengan rumus $KD = r^2 \times 100\%$.

Berlandaskan hasil analisis korelasi Spearman diperoleh nilai r-hitung (r_s) 0,75. Menurut pedoman interpretasi koefisien korelasi yang dipakai dalam kajian ini, nilai 0,61–0,80 memperlihatkan hubungan yang kuat. Dengan demikian, hubungan antara variabel X dan variabel Y termasuk pada kategori kuat.

Guna memahami tingkat sumbangan peubah A kepada peubah B digunakan indeks penentuan menggunakan formula. $KD = r^2 \times 100\%$.

$$KD = (0,715)^2 \times 100\%$$

$$KD = 0,5112 \times 100\%$$

$$KD = 51,1225\%$$

Dari hasil perhitungan diperoleh nilai KD 51,12%, yang berarti bahwasanya variabel X memberi kontribusi 51,12% terhadap variabel Y , sedangkan sisanya 48,88% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV**GAMBARAN UMUM BADAN PUSAT STATISTIK KABUPATEN****INDRAGIRI HILIR****4.1 Sejarah Berdiri Badan Pusat Statistik Kab. Indragiri Hilir**

Berlandaskan Lembaga Sentral Informasi (LPS) Kabupaten Indragiri Hilir memiliki tanggung jawab menjalankan data negara terintegrasi untuk tujuan mencapai jaringan informasi negara yang mana dapat diandalkan, manjur, dan hemat. Peraturan Data Angka enam belas periode seribu sembilan ratus sembilan puluh tujuh mendirikan unit vertikal berupa kantor perwakilan LPS di setiap provinsi kabupaten/kota guna menjalankan fungsi dan peran wilayah. Sebuah lembaga perwakilan daerah ialah LPS Kabupaten Indragiri Hilir yang bertugas utama menyediakan informasi pokok sesuai ketentuan berlaku. Selama lima periode tahun, LPS Kabupaten Indragiri Hilir menyusun rencana kerja yang dirangkum dalam Rencana Strategis (Renstra) 2020–2024 agar aktivitas informasi sejalan dengan arah dan sasaran RPJMN 2020–2024. Untuk memberi pedoman tahunan bagi pelaksanaan peran, fungsi, dan kewajiban yang ditetapkan, BPS Kabupaten Indragiri Hilir menetapkan rencana strategis,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tujuan, target, program, serta rencana kerja yang terukur dan konsisten dengan organisasi BPS Pusat yang dijalankan setiap tahun.

Haluan kebijakan pembangunan nasional (RPJMN 2020–2024) yang berkaitan dengan pengembangan statistik jadi landasan pertimbangan BPS dalam menetapkan pola pikir serta arah kebijakan pembangunan statistik tahun 2020–2024. Haluan kebijakan penyediaan informasi dan data statistik yang bermutu pada periode 2020–2024 sesuai dengan RPJMN meliputi:

1. Penguatan koordinasi, integrasi, serta keselarasan aktivitas statistik yang dilaksanakan pemerintah pusat, pemerintah daerah, dan pihak swasta;
2. Penguatan relasi dengan responden serta pemakai informasi;
3. Penambahan jumlah dan keterampilan sumber daya manusia;
4. Pengembangan fasilitas dan infrastruktur, termasuk yang berbasis teknologi informasi dan komunikasi dalam aktivitas statistik;
5. Peningkatan penerapan standar serta metodologi statistik global di Indonesia;
6. Penguatan ketersediaan statistik dengan menerapkan standar penjaminan mutu.

Jenis Diklat yang pernah dilaksanakan di Badan Pusat Statistik Kabupaten

Indragiri Hilir :



1. Pelatihan Verifikasi Data Lapangan (Ground Check)
2. Pemutakhiran Data
3. Pelatihan Berkelanjutan
4. Pelatihan Tugas Survei Komoditas Strategis
5. Pelatihan Survei dan Pengumpulan Data
6. Pelatihan Statistik Pertanian
7. Pelatihan CAPI
8. Pelatihan Pengembangan SDM statistik

Sebuah tujuan yang ditetapkan oleh BPS yang tertuang pada Renstra BPS Kabupaten Indragiri Hilir periode 2020-2024 ialah Penyedia Data Statistik Berkualitas Untuk Indonesia Maju. BPS sebagai lembaga yang bertugas menyediakan data statistik untuk dimanfaatkan sebagai dasar pembangunan. Untuk memenuhi tujuan tersebut, beberapa kegiatan telah dilaksanakan pada tahun 2024 diantaranya Survei Angkatan Kerja Nasional (SAKERNAS), Survei Sosial Ekonomi Nasional (SUSENAS), FGD Statistik Sektoral, Survei Harga Konsumen (SHK), Survei Harga Produsen (SHP), Survei Harga Produsen Perdesaan (HD), Survei Harga Konsumen Perdesaan (HKD), Survei Harga Perdagangan Besar (SHPB), PMTB, Survei Bidang Jasa Pariwisata, Survei Volume Penjualan Eceran Beras Kota Tembilahan, SINASI, SKLNPRT, Updating Perusahaan Pertanian,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Survei Ekonomi Pertanian (SEP), KSA Padi dan Jagung, IMK Triwulanan dan Tahunan, Survei Tahunan Statistik Tanaman Pangan, Statistik Peternakan, Perikanan dan Kehutanan, Statistik Industri dan PEK & kegiatan-kegiatan lainnya.

Selain meningkatkan mutu data, BPS Kabupaten Indragiri Hilir juga terus berusaha memperkuat akuntabilitas pelaksanaan aktivitasnya. Upaya yang ditempuh antara lain memperkuat akuntabilitas pelaksanaan kegiatan. Beberapa langkah yang telah dijalankan seperti pengembangan penerapan reformasi birokrasi berupa Pengembangan kelompok pengelolaan implementasi jaringan pertanggungjawaban prestasi lembaga negara dan perbaikan tahapan implementasi SAKIP. Kemudian, selaras amanat ketentuan negara angka delapan periode dua ribu delapan mengenai penyajian finansial serta prestasi lembaga negara dan ketentuan kepala negara Republik Indonesia angka dua puluh sembilan periode dua ribu empat belas tentang jaringan pertanggungjawaban prestasi lembaga, LPS Wilayah Indragiri Hulu merancang serta menghadirkan dokumen prestasi terhadap hasil tugas yang mana didapatkan guna menjelaskan pemakaian dana yang mana sudah dibagikan dan sasaran-sasaran yang mana disahkan pada kesepakatan prestasi periode dua ribu dua puluh empat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tugas, Fungsi dan Susunan Organisasi Badan Pusat Statistik Kab.**Indragiri Hilir**

Mengacu pada Peraturan Presiden Republik Indonesia No 86 Tahun 2007

mengenai Badan Pusat Statistik, serta Keputusan Kepala Badan Pusat Statistik (BPS) Nomor 08 Tahun 2020 tentang Struktur dan Tata Laksana Badan Pusat Statistik Provinsi serta Badan Pusat Statistik Kabupaten/Kota, kedudukan BPS Kabupaten merupakan unit vertikal BPS yang berada di bawah serta bertanggung jawab ke Kepala BPS Provinsi. BPS Kabupaten dipimpin oleh seorang Kepala.

Peran BPS Kabupaten/Kota punya kewajiban:

1. Kewajiban menjalankan pelaksanaan data pokok pada wilayah/daerah selaras bersama aturan ketetapan hukum tertulis. Peran ketika menjalankan kewajiban itu, LPS wilayah/daerah mengadakan
2. Fungsi:
 - b. Pelaksanaan data pokok pada wilayah/daerah;
 - c. Sinkronisasi aktivitas operasional ketika implementasi kewajiban LPS wilayah/daerah;
 - d. Kelancaran serta pengembangan atas aktivitas lembaga negara pada sektor aktivitas data di wilayah/daerah;

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Pelaksanaan pengembangan serta layanan pengelolaan publik pada sektor rancangan publik, kesekretariatan, kelembagaan dan prosedur kerja, SDM, finansial, dokumentasi, pengkodean, inventaris, serta internal LPS wilayah/daerah.

3. Tugas Pokok, Fungsi DIKLAT

a. Kedudukan

Pelatihan ialah komponen penunjang atasan yang mana terletak pada subordinasi serta memikul kewajiban kepada atasan lewat administratur pokok. Pelatihan berfungsi ketika menunjang ketentuan peningkatan tenaga kerja pada area kelembagaan.

b. Tugas

Diklat mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan serta pelatihan prajabatan, kepemimpinan, serta pendidikan serta pelatihan teknis dan fungsional guna meningkatkan kompetensi, profesionalisme, dan kinerja aparatur.

c. Fungsi

Dalam menjalankan tugasnya, Diklat melaksanakan fungsi :

- 1) Penyusunan kebijakan teknis pendidikan serta pelatihan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menyusun kebijakan teknis, rencana, program, kegiatan, serta anggaran di bidang pendidikan serta pelatihan sesuai dengan kebutuhan organisasi.

2) Pelaksanaan pendidikan serta pelatihan

Melaksanakan pendidikan serta pelatihan prajabatan, kepemimpinan, teknis, dan fungsional untuk meningkatkan kemampuan aparatur dalam menjalankan tugasnya.

3) Pemantauan dan evaluasi pendidikan serta pelatihan

Melaksanakan pemantauan dan evaluasi terhadap pelaksanaan pendidikan serta pelatihan guna menilai efektivitas serta sebagai dasar perbaikan dan pengembangan program di masa mendatang.

4) Pelaporan kegiatan pendidikan serta pelatihan

Menyusun dan menyampaikan laporan pelaksanaan kegiatan pendidikan serta pelatihan sebagai bentuk pertanggungjawaban ke pimpinan.

5) Pelaksanaan administrasi Diklat

Menyelenggarakan kegiatan administrasi yang berkaitan dengan pendidikan serta pelatihan, meliputi tata usaha, pengelolaan dokumen, dan pengarsipan.

d. Sarana dan Prasarana Badan Pusat Statistik Kabupaten Indragiri Hilir

Dalam mendukung pelaksanaan tugas dan fungsi sebagai instansi penyedia data statistik resmi, Badan Pusat Statistik (BPS) Kabupaten Indragiri Hilir didukung oleh ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai. Sarana dan prasarana tersebut dipakai untuk menunjang kegiatan pelayanan publik, operasional perkantoran, pengolahan data statistik, serta penyimpanan arsip dan dokumen.

Ketersediaan sarana dan prasarana ini diharapkan bisa mendukung kelancaran pelaksanaan tugas pegawai serta meningkatkan kualitas pelayanan statistik ke masyarakat.

e. Sarana Pelayanan Publik

BPS Kabupaten Indragiri Hilir menyediakan sarana pelayanan publik yang dipakai untuk melayani masyarakat pengguna data statistik. Sarana pelayanan publik tersebut meliputi:

- 1) Ruang Pelayanan Statistik Terpadu (PST) sebagai pusat pelayanan permintaan data, konsultasi statistik, dan layanan informasi publik.
- 2) Front Desk sebagai tempat awal pelayanan ke masyarakat.
- 3) Meja Resepsionis dan Kursi Resepsionis yang dipakai untuk menunjang aktivitas pelayanan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Ruang Tunggu yang disediakan untuk kenyamanan masyarakat selama menunggu proses pelayanan.
- 5) Media Informasi Pelayanan yang dipakai untuk menyampaikan informasi terkait prosedur layanan dan informasi statistik.

Keberadaan sarana pelayanan publik tersebut memperlihatkan komitmen BPS Kabupaten Indragiri Hilir dalam memberi pelayanan statistik yang transparan, mudah diakses, dan berorientasi pada kepuasan pengguna.

f. Sarana Perkantoran

Untuk menunjang kegiatan operasional internal, BPS Kabupaten Indragiri Hilir dilengkapi dengan berbagai sarana perkantoran. Sarana tersebut meliputi:

- 1) Ruang Kerja Pegawai yang dipakai oleh pegawai struktural dan fungsional dalam melaksanakan tugas sehari-hari.
- 2) Ruang Kepala Kantor yang dipakai untuk kegiatan pimpinan dan koordinasi.
- 3) Ruang Rapat/Aula yang dipakai untuk rapat koordinasi, pembinaan, dan kegiatan internal lainnya.
- 4) Meja Kursi Kerja, Meja Biro Unit, dan Kursi Biro sebagai fasilitas kerja pegawai.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Sofa/Kursi Ruang Kepala Kantor untuk menunjang aktivitas pimpinan.
- 6) Vertical Blind dan AC Unit untuk menunjang kenyamanan ruang kerja.

Sarana perkantoran tersebut berfungsi untuk menciptakan lingkungan kerja yang nyaman dan kondusif sehingga mendukung peningkatan kinerja pegawai.

g. Sarana Pendukung Kegiatan Statistik dan Teknologi Informasi

Sebagai instansi yang bergerak di bidang statistik, BPS Kabupaten Indragiri Hilir dilengkapi dengan sarana pendukung teknologi informasi dan pengolahan data, yang meliputi:

- 1) Perangkat Komputer dan Jaringan, seperti PC, PC Workstation, dan Meja Komputer.
- 2) Printer, Scanner, dan UPS sebagai pendukung kegiatan pengolahan dan pencetakan data.
- 3) Firewall untuk mendukung keamanan sistem jaringan komputer.
- 4) Software Komputer dan Aplikasi All Stats BPS yang dipakai dalam pengolahan dan penyajian data statistik.
- 5) Ruang Pengolahan Data yang dipakai untuk entri, pengolahan, dan analisis data statistik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keberadaan sarana teknologi informasi ini sangat penting dalam menunjang kelancaran pelaksanaan kegiatan statistik serta menjaga kualitas dan keamanan data.

h. Sarana Penyimpanan dan Arsip

BPS Kabupaten Indragiri Hilir juga punya sarana yang dipakai untuk penyimpanan dokumen dan arsip, antara lain:

- 1) Lemari Besi untuk penyimpanan dokumen penting.
- 2) Lemari Kaca Unit dan Lemari Perpustakaan untuk penyimpanan buku dan dokumen.
- 3) Rak Ruang Arsip Unit dan Ruang Arsip untuk penyimpanan arsip kegiatan statistik dan administrasi.
- 4) Meja Perpustakaan dan Kursi Perpustakaan sebagai fasilitas pendukung pengelolaan dokumen dan literatur.

Sarana arsip ini berfungsi untuk menjaga kerapian, keamanan, dan ketersediaan dokumen yang dibutuhkan dalam kegiatan operasional.

i. Prasarana Pendukung Umum

Selain sarana, BPS Kabupaten Indragiri Hilir juga didukung oleh prasarana umum yang menunjang kelancaran kegiatan kantor, antara lain:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Gedung Kantor BPS Kabupaten Indragiri Hilir sebagai pusat seluruh kegiatan operasional.
 - 2) Tempat Parkir yang dipakai oleh pegawai dan pengunjung.
 - 3) Tempat Ibadah sebagai fasilitas pendukung bagi pegawai dan pengunjung.
 - 4) Toilet sebagai fasilitas sanitasi.
 - 5) Genset dan Panel Switch Automatic Genset sebagai sumber listrik cadangan.
 - 6) Penambahan Daya Listrik Paket 1 untuk mendukung kebutuhan operasional kantor.
- Prasarana pendukung ini berperan penting dalam menjamin keberlangsungan aktivitas kantor secara berkelanjutan.

4. Struktur Organisasi

Untuk menjalankan peran, fungsi, wewenang, susunan organisasi, serta tata laksana tersebut, sesuai Peraturan Badan Pusat Statistik Nomor 08 Tahun 2020 mengenai Struktur dan Tata Laksana Perwakilan Badan Pusat Statistik Provinsi serta Badan Pusat Statistik Kabupaten/Kota, telah ditetapkan bentuk organisasi Badan Pusat Statistik Kabupaten/Kota, yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pimpinan BPS Kabupaten/Kota

Kepala Badan Pusat Statistik Kabupaten/Kota punya kewajiban memimpin Badan Pusat Statistik Kabupaten/Kota sesuai dengan peran dan fungsi Badan Pusat Statistik Kabupaten/Kota serta membina aparatur BPS Kabupaten/Kota agar efektif dan produktif.

b. Subbagian Umum

Subbagian Umum punya kewajiban menyusun perencanaan, pengelolaan keuangan, sumber daya manusia, komunikasi publik, aspek hukum dan organisasi, pengarsipan, persandian, pengelolaan aset negara, perlengkapan, serta urusan rumah tangga.

c. Kelompok Jabatan Fungsional

Kelompok jabatan fungsional ditetapkan sesuai kebutuhan, dengan pelaksanaannya dilaksanakan berlandaskan ketentuan regulasi yang berlaku. Adapun perannya:

- 1) Grup posisi operasional memiliki tanggung jawab memberikan pelayanan operasional ketika implementasi tugas serta peranan LPS daerah tingkat I dan LPS wilayah/daerah tingkat II selaras dengan sektor kompetensi dan kemahiran.

- 2) Ketika implementasi tanggung jawab disahkan pengarah eksekutor peranan pelayanan operasional selaras dengan cakupan sektor tugas serta peranan LPS daerah tingkat I dan LPS wilayah/daerah tingkat II.
- 3) Pengarah eksekutor peranan pelayanan operasional memiliki tanggung jawab menyinkronkan dan mengatur kegiatan pelayanan operasional selaras dengan sektor tugas individu. Aturan tambahan tentang distribusi tanggung jawab pengarah eksekutor peranan pelayanan operasional disahkan melalui atasan LPS.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan pendidikan serta pelatihan (diklat) terhadap kompetensi pegawai di Badan Pusat Statistik Indragiri Hilir. Berlandaskan hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya bisa di tarik kesimpulan :

1. Hubungan pendidikan serta pelatihan (DIKLAT) pada kompetensi pegawai di Badan Pusat Statistik Kabupaten Indragiri Hilir memperlihatkan hasil korelasi spearman 0,715 yang dinyatakan H_a di terima dan H_0 di tolak, sehingga variabel pendidikan serta pelatihan (DIKLAT) punya hubungan positif dan signifikan pada kompetensi pegawai pada Badan Pusat Statistik di Kabupaten Indragiri Hilir.
2. Variabel pendidikan serta pelatihan memberi kontribusi berdasarkan hasil koefisien determinasi yang di peroleh nilai sebesar 51,12 % dengan nyata dalam meningkatkan aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap kerja pegawai. Hasil kuesioner memperlihatkan bahwasanya pegawai menilai diklat yang

mereka ikuti relevan dengan pekerjaan, memberi manfaat terhadap pengembangan kemampuan, dan bisa diterapkan dalam pelaksanaan tugas sehari-hari.

Saran

1. Mengingat hasil kajian memperlihatkan bahwasanya diklat punya hubungan kuat dengan peningkatan kompetensi pegawai, BPS disarankan untuk meningkatkan frekuensi penyelenggaraan pelatihan, baik yang bersifat teknis statistik, teknologi informasi, maupun soft skills yang dibutuhkan pegawai dalam menjalankan tugas.
2. Peneliti selanjutnya bisa mengembangkan instrumen pengukuran kompetensi yang lebih rinci, misalnya dengan menilai kemampuan teknis statistik, kemampuan analisis data, kompetensi soft skills, atau kompetensi digital yang relevan dengan pekerjaan di lingkungan BPS.
3. Peneliti berikutnya bisa mempertimbangkan untuk menggunakan data longitudinal agar bisa melihat perubahan kompetensi pegawai sebelum dan sesudah mengikuti diklat dalam rentang waktu tertentu, sehingga hasil kajian jadi lebih akurat.
4. Penelitian selanjutnya disarankan untuk menambah variabel lain yang juga berpotensi memengaruhi kompetensi pegawai, seperti motivasi kerja,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengalaman kerja, kepemimpinan, lingkungan kerja, atau pengembangan karir. Dengan demikian, hasil kajian bisa memberi gambaran yang lebih luas mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi pegawai di instansi pemerintahan.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

Al-Quran

- 1. Al-Kahfi ayat 66
- 2. Al-Shad ayat 29

Skripsi

- Fazrina, D. P. S. (2016). *Pemanfaatan Hasil Belajar pada Pelatihan Keterampilan Mekanik Otomotif*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hafiza, N. (2024). *Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) dan Motivasi Kerja terhadap Kompetensi Pegawai*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Hikmah, N. (2020). *Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) terhadap Kompetensi Pegawai Negeri Sipil*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Mayliza, R. S. (2023). *Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) dan Pengembangan Karir terhadap Kinerja Pegawai*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Pallovi, M. A. (2025). *Kompetensi Digital dalam Meningkatkan Kualitas Pengambilan Keputusan Pegawai Badan Pusat Statistik Kabupaten Indragiri Hilir*. Skripsi. Universitas Islam Indragiri.

Jurnal Ilmiah

- Amaluis D (2014). Analisis Efektifitas Program Pelatihan DIKLAT PIM III Terhadap Kompetensi Pejabat Eselon III di Pemerintahan Kabupaten Agam. *Jurnal of Economic and Economic Education* Vol 3 No.1
- Farizan, A. R., Sunarta K, Priatna A. (2024). Hubungan Pelatihan dengan Kinerja Karyawan pada Rumah Sakit Trimitra Cibinong. *Jurnal Manajemen Pratama*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kartika, L. N., & Sugiarto, A. (2014). Pengaruh tingkat kompetensi terhadap kinerja pegawai administrasi perkantoran. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*.

Murhajati, A, W., & Bachri, S,J (2017) Pengembangan Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan (DIKLAT) Berbasis Kompetensi Dalam Membangun Profesioanlisme Pegawai Negeri Sipil, *Jurnal Pendidikan Vol 2 No 2*.

Permana, I. (2015). Hubungan pendidikan dan pelatihan terhadap kompetensi pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kampar. *JOM FISIP*, 2.

Purnomo, T. Y. (2017). *Pengaruh Kompetensi terhadap Kinerja Pegawai*. *Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia*.

Rahmaniar, Haris, & Martawijaya. (2015). Kemampuan merumuskan hipotesis fisika pada peserta didik kelas X MIA SMA Barrang Lompo. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Universitas Muhammadiyah Makassar.

Wiroto, D., & Pasaribu, P. N. (2015). Pengaruh kompetensi, pengembangan karir, pendidikan dan pelatihan (diklat) terhadap kinerja pegawai Direktorat Jenderal Perimbangan Keuangan. *Jurnal Ilmiah Manajemen*.

Buku

Strida, N., dkk. (2024). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Malang: Eureka Media Aksara.

Hasibuan, M. S. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hasibuan, M. S. P. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Kadarisman. (2013). *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Mondy, R. W. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Erlangga.

Rahadi, S. (2004). *Kinerja: Aspek Pengukuran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Spencer, L. M., & Spencer, S. M. (1993). *Competence at Work: Models for Superior Performance*. New York: John Wiley & Sons.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Badan Kepegawaian Negara. 2003. *Keputusan Kepala Badan Kepegawaian Negara Nomor 46A Tahun 2003 tentang Pedoman Penyusunan Standar Kompetensi Jabatan*. Jakarta: Badan Kepegawaian Negara.

Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi. 2017. *Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 38 Tahun 2017 tentang Standar Kompetensi Jabatan Aparatur Sipil Negara*. Jakarta: Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi.



LAMPIRAN

Lampiran 1

Lampiran 1

LEMBARAN KUESIONER UJI COBA

K :

Bapak/Ibu yang terhormat,

Assalamu’alaikum Wr. Wb

Dalam rangka melaksanakan kajian untuk skripsi, saya mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, mengambil judul penelitian “ **Hubungan Pelaksanaan Pendidikan serta pelatihan (DIKLAT) dengan kompetensi Pegawai di Badan Pusat Statistik di Kabupaten Indragiri Hilir**”.

Untuk mendapatkan data penelitian yang di perlukan saya mohon dan terima kasih atas partisipasi Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner kajian ini. Jawaban yang Bapak/Ibu berikan akan dijamin kerahasiannya, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Ahmad Ridho

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

I. Identitas Responden

- a. Nama :
- b. Umur :
- c. Jenis Kelamin : () Laki – Laki () Perempuan
- d. Masa Kerja : () 1 -3 Tahun () 10 – 12 Tahun
 () 4 – 6 Tahun () > 13 Tahun
 () 7 – 9 Tahun
- e. Pendidikan Terakhir : () SMP () S - 1
 () SMA () S - 2
 () D3
- f. Jumlah Diklat yang Pernah di Ikuti 3 Tahun Terakhir : Kali

II. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda X pada sebuah kolom yang memperlihatkan tingkat persetujuan anda pada pernyataan dan pertanyaan dengan kategori jawaban ialah :

1. Sangat Setuju : SS
2. Setuju : S
3. Netral : N
4. Tidak Setuju : TS



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Sangat Tidak Setuju : STS

I.

Pendidikan serta pelatihan (X)

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya merasa mendapatkan manfaat dari diklat					
2	Pendidikan serta pelatihan yang diselenggarakan instansi sesuai dengan pekerjaan peserta					
3	Tindakan pasca-diklat di laksanakan secara konsisten					
4	Hasil evaluasi pasca-diklat dilaksanakan sebagai acuan perbaikan program diklat selanjutnya					
5	Pendidikan dan diselenggarakan pelatihan bertujuan yang untuk meningkatkan keterampilan dan kemampuan saya dalam bekerja					
6	Saya banyak menerapkan hasil diklat dalam pekerjaan saya					
7	Setelah mengikuti diklat yang saya peroleh meningkatkan kemampuan dan keterampilan dalam melaksanakan pekerjaan					
8	Saya menyesuaikan prosedur kerja sesuai pemahaman baru setelah diklat					
9	Instansi memperlihatkan komitmen terhadap peningkatan kompetensi melalui diklat					
10	Kebijakan pelaksanaan diklat di tinjau secara berkala untuk menentukan peranannya terhadap kebutuhan instansi					
11	Pendidikan serta pelatihan relevan dengan perkembangan tuntutan pekerjaan pegawai					

II.

Kompetensi Pegawai (Y)

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
----	------------	----	---	---	----	-----



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	Bekerja sesuai dengan pengetahuan yang di miliki					
2	Berusaha mengetahui karakteristik kerja dalam menuntaskan pekerjaan					
3	Memiliki pemahaman yang luas dalam bekerja sesuai dengan standar kerja					
4	Memiliki pemahaman yang baik dalam menuntaskan pekerjaan dengan tepat waktu					
5	Memperlihatkan segala kemampuan bekerja dalam memperoleh hasil kerja yang lebih efisien					
6	Memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik dengan rekan kerja serta masyarakat saat memberi pelayanan					
7	Memperlihatkan nilai kejujuran dalam setiap bekerja					
8	Memberikan laporan kerja dengan penuh keterbukaan sesuai dengan nilai atau hasil yang di kerjakan					
9	Memiliki minat yang tinggi dalam mencapai prestasi kerja					
10	Standar kualitas kerja yang telah di tetapkan oleh instansi selama ini bisa di capai dengan baik oleh pegawai					
11	Pegawai selalu memberi bantuan ke rekan kerja yang mengalami kesulitan					

Lampiran 2

Tabulasi Data

Pendidikan serta pelatihan (X)											
x1.1	x1.2	x1.3	x1.4	x1.5	x1.6	x1.7	x1.8	x1.9	x1.10	x1.11	Tota l
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	50
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	54
5	4	4	3	5	4	4	3	4	3	4	43
5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	53
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	47
5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	48
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	51
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	43
5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	48
5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	51
5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	48
5	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	46
5	5	4	4	5	3	4	4	4	4	3	45
5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	50
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
4	5	3	3	4	4	4	4	4	3	4	42
5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	52
5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	53
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	45
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kompetensi (Y)												
	y1.1	y1.2	y1.3	y1.4	y1.5	y1.6	y1.7	y1.8	y1.9	y1.10	y1.11	Totall
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	54
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
6	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	44
7	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	52
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
9	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	46
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
11	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	44
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
13	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	46
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
15	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	45
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
17	4	5	4	4	4	3	4	4	3	3	3	41
18	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	51
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
23	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	50
24	4	5	4	4	3	4	5	5	3	5	5	47
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44



Lampiran 4

ANALISI DATA

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
totalx	29	42	55	47,79	4,271
totaly	29	41	55	46,38	4,118
Valid N (listwise)	29				

Correlations

		x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	total x
x1	Pearson Correlation	1	,581*	,553*	,416*	,705*	,493*	,567*	,456*	,657*	,200	,416*	,740*
	Sig. (2-tailed)		,001	,002	,025	,000	,007	,001	,013	,000	,298	,025	,000
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
x2	Pearson Correlation	,581*	1	,346	,348	,534*	,547*	,508*	,526*	,476*	,205	,480*	,683*
	Sig. (2-tailed)	,001		,066	,064	,003	,002	,005	,003	,009	,286	,008	,000
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
x3	Pearson Correlation	,553*	,346	1	,753*	,457*	,549*	,454*	,565*	,633*	,370*	,487*	,771*
	Sig. (2-tailed)	,002	,066		,000	,013	,002	,013	,001	,000	,048	,007	,000
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
x4	Pearson Correlation	,416*	,348	,753*	1	,318	,482*	,417*	,709*	,684*	,423*	,540*	,769*
	Sig. (2-tailed)	,025	,064	,000		,093	,008	,025	,000	,000	,022	,003	,000
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
x5	Pearson Correlation	,705*	,534*	,457*	,318	1	,407*	,659*	,387*	,510*	,220	,457*	,689*
	Sig. (2-tailed)	,000	,003	,013	,093		,028	,000	,038	,005	,253	,013	,000
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

x6	Pearson Correlation	,493*	,547*	,549*	,482*	,407*	1	,779*	,615*	,565*	,209	,549*	,773*
	Sig. (2-tailed)	,007	,002	,002	,008	,028		,000	,000	,001	,277	,002	,000
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
x7	Pearson Correlation	,567*	,508*	,454*	,417*	,659*	,779*	1	,531*	,422*	,245	,454*	,745*
	Sig. (2-tailed)	,001	,005	,013	,025	,000	,000		,003	,023	,200	,013	,000
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
x8	Pearson Correlation	,456*	,526*	,565*	,709*	,387*	,615*	,531*	1	,826*	,356	,565*	,816*
	Sig. (2-tailed)	,013	,003	,001	,000	,038	,000	,003		,000	,058	,001	,000
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
x9	Pearson Correlation	,657*	,476*	,633*	,684*	,510*	,565*	,422*	,826*	1	,369*	,633*	,842*
	Sig. (2-tailed)	,000	,009	,000	,000	,005	,001	,023	,000		,049	,000	,000
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
x10	Pearson Correlation	,200	,205	,370*	,423*	,220	,209	,245	,356	,369*	1	,370*	,490*
	Sig. (2-tailed)	,298	,286	,048	,022	,253	,277	,200	,058	,049		,048	,007
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
x11	Pearson Correlation	,416*	,480*	,487*	,540*	,457*	,549*	,454*	,565*	,633*	,370*	1	,739*
	Sig. (2-tailed)	,025	,008	,007	,003	,013	,002	,013	,001	,000	,048		,000
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
total x	Pearson Correlation	,740*	,683*	,771*	,769*	,689*	,773*	,745*	,816*	,842*	,490*	,739*	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,007	,000	
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 5

UIN SUSKA RIAU

Correlations

y1	y2	y3	ny4	y5	y6	y7	y8	y9	y10	y11	total y
----	----	----	-----	----	----	----	----	----	-----	-----	---------



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

y1	Pearson	1	,707*	,790*	,761*	,734*	,663*	,447*	,707*	,473*	,533*	,433*	,815*
	Correlatio												
	n												
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,015	,000	,010	,003	,019	,000
N		29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
y2	Pearson	,707*	1	,707*	,493*	,489*	,426*	,553*	,812*	,146	,482*	,371*	,684*
	Correlatio	*											
	n												
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,007	,007	,021	,002	,000	,450	,008	,048	,000
N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
y3	Pearson	,790*	,707*	1	,761*	,919*	,839*	,447*	,707*	,622*	,701*	,602*	,920*
	Correlatio	*											
	n												
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,015	,000	,000	,000	,001	,000
N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
ny4	Pearson	,761*	,493*	,761*	1	,721*	,793*	,420*	,667*	,752*	,553*	,568*	,858*
	Correlatio	*											
	n												
	Sig. (2-tailed)	,000	,007	,000		,000	,000	,023	,000	,000	,002	,001	,000
N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29



y5	Pearson	,734*	,489*	,919*	,721*	1	,771*	,272	,489*	,697*	,490*	,417*	,798*
	Correlatio	*											
	n												
	Sig. (2-tailed)	,000	,007	,000	,000		,000	,154	,007	,000	,007	,024	,000
N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
y6	Pearson	,663*	,426*	,839*	,793*	,771*	1	,535*	,760*	,772*	,729*	,790*	,931*
	Correlatio	*											
	n												
	Sig. (2-tailed)	,000	,021	,000	,000	,000		,003	,000	,000	,000	,000	,000
N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
y7	Pearson	,447*	,553*	,447*	,420*	,272	,535*	1	,734*	,256	,289	,472*	,609*
	Correlatio		*				*		*			*	*
	n												
	Sig. (2-tailed)	,015	,002	,015	,023	,154	,003		,000	,179	,129	,010	,000
N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
y8	Pearson	,707*	,812*	,707*	,667*	,489*	,760*	,734*	1	,428*	,642*	,692*	,863*
	Correlatio	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
	n												
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,007	,000	,000		,020	,000	,000	,000
N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hary

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

y9	Pearson	,473*	,146	,622*	,752*	,697*	,772*	,256	,428*	1	,530*	,485*	,724*
	Correlatio	*											
	n												
	Sig. (2-tailed)	,010	,450	,000	,000	,000	,000	,179	,020		,003	,008	,000
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
y10	Pearson	,533*	,482*	,701*	,553*	,490*	,729*	,289	,642*	,530*	1	,818*	,782*
	Correlatio	*											
	n												
	Sig. (2-tailed)	,003	,008	,000	,002	,007	,000	,129	,000	,003		,000	,000
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
y11	Pearson	,433*	,371*	,602*	,568*	,417*	,790*	,472*	,692*	,485*	,818*	1	,770*
	Correlatio												
	n												
	Sig. (2-tailed)	,019	,048	,001	,001	,024	,000	,010	,000	,008	,000		,000
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
total	Pearson	,815*	,684*	,920*	,858*	,798*	,931*	,609*	,863*	,724*	,782*	,770*	1
	Correlatio	*											
	n												
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29

arif Kasim Ria



** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
 * . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 6

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,913	11

Lampiran 7

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,940	11

Lampiran 8

Spearman

Correlations

		totaly	totalx
Spearman's rho	totaly	Correlation Coefficient	1,000
		Sig. (2-tailed)	,715**
		N	. ,000
	totalx	Correlation Coefficient	29 29
			,715** 1,000

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sig. (2-tailed)	,000	.
N	29	29

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 9





UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU