



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الفصل الرابع عرض البيانات وتحليلها

أ. وصف تاريخي ميدان البحث

المدرسة المتوسطة محمدية ١ بكانبارو هي مدرسة متوسطة تحت رعاية المؤسسة لمجلس التعليم الإبدائي والثانوي (نيكداسمن) التابع للقيادة الإقليمية للمحمدية (PDM)

وتقع في شارع كياي الحاج أحمد دحلان رقم ٩٢، قرية كامبونج ملايو، منطقة سوکاجادي، محافظة رياو. بدأت عملية قبول التلاميذ الجدد منذ العام الدراسي ١٩٦٨/١٩٦٩ بمبادرة من السيد الحاج مح قاسم نوير بدأت المدرسة بشكل رسمي بقبول ١٢ تلاميذ في فصل دراسي واحد، واستمرت المدرسة في تطوير نفسها تدريجياً. وفي النهاية بلغ عدد تلاميذ في المدرسة المتوسطة محمدية ١ بكانبارو في العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ ما مجموعه ٣٧٤ تلاميذ موزعين على ٢٩ مجموعة دراسية بمتوسط ٢٧ تلاميذ لكل فصل.<sup>٤٣</sup>

في بداية تأسيس المدرسة المتوسطة محمدية ١ بكانبارو حتى الآن، شهدت فترة من القيادة الفترة الأولى من عام ١٩٦٨ إلى عام ١٩٦٩ تولى قيادتها السيد الحاج مح قاسم نوير . أما الفترة الثانية فتولاها السيد الحاج راجا إبراهيم. وتولى الفترة الثالثة السيد الحاج امران حسن ، الفترة الرابعة عقدها السيد فيرنندو الفترة الخامسة عقدها السيد ديفي ورماني الفترة السادسة أيلماليا سنتوس حتى الآن. رؤية ورسالة المدرسة المتوسطة محمدية ١ بكانبارو هي:  
 الرؤية المدرسة:

١. تخرج طلاب يتمتعون بالشخصية الإسلامية، ومخلصين ومتدينين لله سبحانه وتعالى.

<sup>43</sup> H. Muh Kasim Noer BA 1968, *Profil SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru*

2. تزويد التلاميذ بالمهارات الشخصية (مهارات التواصل، والتعاون، والقيادة، والإبداع) ومهارات الحياة (الاستقلالية، وحل المشكلات، والتكيف).
  3. تزايد الاهتمام بالبيئة بناءً على المدارس الخضراء
  4. إعداد تلاميذ يتمتعون برؤية عالمية وقدرة على التفاعل على المستوى الدولي مع الحفاظ على القيم النبيلة للأمة
  5. دمج الإيمان والعلم والتكنولوجيا في عملية التعلم لإنتاج جيل يتمتع بالمعرفة والأخلاق والقدرة التنافسية.
  6. تطوير الإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية بحيث تصبح المدرسة متفوقة وتنافسية.
- رسالات المدرسة:
1. توفير التعليم القائم على القرآن والسنة بالإضافة إلى القيم الإسلامية.
  2. تطبيق التعلم النشط والإبداعي والمبتكر، القائم على التكنولوجيا الرقمية، والموجه نحو احتياجات القرن الحادي والعشرين.
  3. غرس ثقافة الانضباط والعمل الجاد والأمانة والمسؤولية في جميع الأنشطة المدرسية.
  4. تطوير برامج الحفاظ على البيئة من خلال أنشطة صديقة للبيئة، وموفرة للطاقة، وخالية من النفايات.
  5. إقامة تعاون مع المؤسسات التعليمية وعالم الأعمال والشركاء الدوليين لتوسيع آفاق الطلاب
  6. تنمية مهارات القيادة وريادة الأعمال والاستقلالية لدى الطلاب وفقًا لإمكاناتهم الفردية.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الجدول ٤,١

### جدول هوية المدرسة

اسم	المدرسة المتوسطة محمدية ١ بكانبارو
الرقم الإحصائي للمدرسة	٢٠٤٠٩٦٠٠٤٠١٢
رقم الهوية المدرسة الوطنية	١٠٤٠٣٩٨٠
سنة التأسيس	١٩٦٨
رقم شهادة الإعتماد	747/BAN-SM/SK/2029
إعتماد	أ
عنوان	شارع: كياي الحاج أحمد دحلان رقم ٩٢ قرية: كنبونج ملايو منطقة: بكانبارو محافظة: رياو
درجة	المدرسة خاصة

## الجدول ٤,٢

### جدول خلاصة عدد المدرسين في المدرسة المتوسطة محمدية ١ بكانبارو

سنة ٢٠٢٥/٢٠٢٦

رقم	الوظيفة	رجل	نساء	جملة
١	معلم	١٢	٢٨	٤٠
٢	إدارة	٥	٩	١٤
	جملة			٥٤

### الجدول ٤,٣

جدول خلاصة عدد التلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة محمدية ١ بكانبارو  
سنة ٢٠٢٥/٢٠٢٦

الرقم	الفصل	عدد التلاميذ	عدد التلميذات	العدد
١	الثامن ١	١٣	١٤	٢٧
٢	الثامن ٢	١٤	١٣	٢٧
٣	الثامن ٣	١٦	١١	٢٧
٤	الثامن ٤	١٠	١٤	٢٤
٥	الثامن ٥	١٥	١٢	٢٧
	المجموعة		١٣٢	

### الجدول ٤,٤

جدول وسيلة التعليمية في المدرسة المتوسطة محمدية ١ بكانبارو  
سنة ٢٠٢٥/٢٠٢٦

رقم	الغرفة	جملة
١	منطقة المباني	١,٧٣٢ م <sup>٢</sup>
٢	غرفة مدير المدرسة	١
٣	غرفة نائب مدير المدرسة	١
٤	غرفة اجتماع المعلمين	١
٥	غرفة المناهج	١
٦	غرفة الحارس	١
٧	معمل العلوم	١
٨	غرفة الإشراف الإرشاد	١
٩	المكتبة	١
١٠	غرفة الإدارة	١

رقم	الغرفة	جملة
١١	غرفة الشؤون الإدارية	١
١٢	مسجد	١
١٣	وحدة صحة	١
١٤	غرفة الطلابية	١
١٥	حمام	٢٠

### ب. عرض البيانات

في هذا الباب تقديم الباحثة البيانات المتعلقة بحاصلة فعالية استخدام لعبة تهجئة النحلة *Spelling Bee* لترقية مهارة الكتابة لدى تلاميذ الصف الثامن بمدرسة المتوسطة محمدية ١ بكانبارو

### ج. تحليل البيانات

#### REKAPITULASI NILAI PRETEST

		Nilai Pretest kelas 8.4																					
No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jml	Nilai
1	Amanda Sahira Putri	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	6	30
2	Avika Salwa Amelia	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	20
3	Fentri Kristiam Telebama	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	10	50
4	Fatih Ammar	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70
5	Fanesha Aurelia	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	55
6	Kenzie Pratama Brillian	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
7	Keyzhi Rohadatul H.R	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	65
8	Lita Afriza	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	60
9	M. Evan	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	60
10	Mahera Mawla Aqillillah	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	60
11	Mayla Dea Safira	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	65
12	Neysa Putri	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11	55
13	Najla Felisya Erli	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12	60



Hak  
1. D

14	Naidil Rifki	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	13	65	
15	Rafael Murais	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	65	
16	M. Raidul Siraj	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	10	50	
17	M. Rafi Satria	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	10	50
18	Raffli Arfan	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	85
19	Refina Putri Indriani	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	11	55
20	Rizki Akbar	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	65
21	Tika	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	55
22	Zahira Fahtia Putri	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	55
23	Shinta Azfitri	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	70
24	Raffa Andika	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90

seluruh karya ti

## REKAPITULASI NILAI POSTEST

		Nilai Postest Kelas 8.4																						
No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Jml	Nilai
1	Amanda Sahira Putri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	34	97
2	Avika Salwa Amelia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	34	97
3	Fentri Kristiam Telembama	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	32	91
4	Fatih Ammar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	34	97
5	Fanesha Aurelia	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	15	28	80
6	Kenzie Pratama Brilian	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	34	97
7	Keyzhi Rohadatul H.R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	34	97
8	Lita Afriza	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	33	94
9	M. Evan	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	33	94
10	Mahera Mawla Aqilillah	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	24	68
11	Mayla Dea Safira	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	29	82
12	Neysa Putri	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	33	94
13	Najla Felisyia Eri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	34	97
14	Naidil Rifki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	34	97
15	Rafael Murais	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	34	94
16	M. Raidul Siraj	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	30	85
17	M. Rafi Satria	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	34	97
18	Raffli Arfan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	34	97
19	Refina Putri Indriani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	34	97
20	Rizki Akbar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	34	97
21	Tika	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	31	88
22	Zahira Fahtia Putri	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	33	94
23	Shinta Azfitri	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	28	80
24	Raffa Andika	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	33	94

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Soal Pretest

- Hak Cipta Dilarang  
 1. Diarang m  
 a. Pengutip  
 b. Pengutip  
 2. Diarang m

١. اختبار المصدقية

Correlations

	Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Soal_5	Soal_6	Soal_7	Soal_8	Soal_9	Soal_10	Soal_11	Soal_12	Soal_13	Soal_14	Soal_15	Soal_16	Soal_17	Soal_18	Soal_19	Soal_20	VAR00001
Soal_1_Pearson Correlation	1	.073	.308	-.217	.747**	.363	-.011	.495*	.145	.348	.321	.194	.194	.155	.194	.155	.107	.155	.146	.194	.659**
Soal_1_Sig. (2-tailed)		.736	.143	.309	.000	.081	.961	.014	.499	.096	.126	.364	.364	.471	.364	.471	.619	.471	.496	.364	.000
Soal_1_N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Soal_2_Pearson Correlation	.073	1	-.354	-.107	.073	-.063	.290	.073	-.062	.130	-.316	.000	.000	-.107	.000	-.107	-.295	-.107	-.118	-.267	.081
Soal_2_Sig. (2-tailed)	.736		.090	.620	.736	.772	.169	.736	.772	.546	.132	1.000	1.000	.620	1.000	.620	.162	.620	.582	.207	.708
Soal_2_N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Soal_3_Pearson Correlation	.308	-.354	1	.000	.103	.354	-.308	.308	.177	-.092	.447*	.126	.378	.302	.126	.302	.209	.302	.084	.126	.443*
Soal_3_Sig. (2-tailed)	.143	.090		1.000	.633	.090	.143	.143	.409	.670	.028	.557	.069	.152	.557	.152	.328	.152	.698	.557	.030
Soal_3_N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Soal_4_Pearson Correlation	-.217	-.107	.000	1	.155	-.213	-.217	.155	.426*	-.138	-.270	-.114	-.114	-.091	-.114	-.091	-.063	-.091	-.025	-.114	-.149
Soal_4_Sig. (2-tailed)	.309	.620	1.000		.471	.317	.309	.471	.038	.520	.203	.596	.596	.673	.596	.673	.770	.673	.907	.596	.487
Soal_4_N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Soal_5_Pearson Correlation	.747**	.073	.103	.155	1	.145	-.011	.495*	.363	.348	.046	.194	.194	.155	.194	-.217	.107	-.217	.146	.194	.472*
Soal_5_Sig. (2-tailed)	.000	.736	.633	.471		.499	.961	.014	.081	.096	.831	.364	.364	.471	.364	.309	.619	.309	.496	.364	.020
Soal_5_N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Soal_6_Pearson Correlation	.363	-.063	.354	-.213	.145	1	-.508*	-.073	-.125	.065	.316	.267	.267	.426*	.000	.426*	.295	.426*	.118	.267	.484*
Soal_6_Sig. (2-tailed)	.081	.772	.090	.317	.499		.011	.736	.561	.763	.132	.207	.207	.038	1.000	.038	.162	.038	.582	.207	.017
Soal_6_N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Soal_7_Pearson Correlation	-.011	.290	-.308	-.217	-.011	-.508*	1	-.263	.145	-.329	.046	-.116	-.116	-.217	-.116	-.588**	-.406*	-.588**	.352	-.427*	-.152
Soal_7_Sig. (2-tailed)	.961	.169	.143	.309	.961	.011		.214	.499	.116	.831	.588	.588	.309	.588	.003	.049	.003	.092	.038	.478
Soal_7_N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Soal_8_Pearson Correlation	.495*	.073	.308	.155	.495*	-.073	-.263	1	.363	.799**	.046	.194	.194	.155	.194	.155	.107	.155	-.060	.194	.503*
Soal_8_Sig. (2-tailed)	.014	.736	.143	.471	.014	.736	.214		.081	.000	.831	.364	.364	.471	.364	.471	.619	.471	.780	.364	.012
Soal_8_N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

menyebutkan sumber:

niah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9	Soal_ Pearson Correlation	.145	-.062	.177	.426*	.363	-.125	.145	.363	1	.065	.079	.267	.000	.107	-.267	-.213	-.147	-.213	.118	-.267	.134
	Sig. (2-tailed)	.499	.772	.409	.038	.081	.561	.499	.081		.763	.713	.207	1.000	.620	.207	.317	.492	.317	.582	.207	.531
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
10	Soal_ Pearson Correlation	.348	.130	.092	-.138	.348	.065	-.329	.799**	.065	1	-.041	.243	.243	.193	.243	.193	.134	.193	-.038	.243	.401
	Sig. (2-tailed)	.096	.546	.670	.520	.096	.763	.116	.000	.763		.849	.253	.253	.365	.253	.365	.533	.365	.859	.253	.052
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
11	Soal_ Pearson Correlation	.321	-.316	.447*	-.270	.046	.316	.046	.046	.079	-.041	1	.169	.169	.135	.169	.135	.093	.135	.262	.169	.425*
	Sig. (2-tailed)	.126	.152	.028	.203	.831	.132	.831	.831	.713	.849		.430	.430	.530	.430	.530	.665	.530	.217	.430	.038
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
12	Soal_ Pearson Correlation	.194	.000	.126	-.114	.194	.267	-.116	.194	.267	.243	.169	1	.619**	.798**	.238	.342	.552**	.342	.095	.238	.618**
	Sig. (2-tailed)	.364	1.000	.557	.596	.364	.207	.588	.364	.207	.253	.430		.001	.000	.263	.102	.005	.102	.659	.263	.001
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
13	Soal_ Pearson Correlation	.194	.000	.378	-.114	.194	.267	-.116	.194	.000	.243	.169	.619**	1	.798**	.619**	.342	.552**	.342	.095	.238	.656**
	Sig. (2-tailed)	.364	1.000	.069	.596	.364	.207	.588	.364	1.000	.253	.430	.001		.000	.001	.102	.005	.102	.659	.263	.001
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

14	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
	Soal_ Pearson Correlation	.155	-.107	.302	-.091	.155	.426*	-.217	.155	.107	.193	.135	.798**	.798**	1	.342	.455*	.692**	.455*	.277	.342	.676**
	Sig. (2-tailed)	.471	.620	.152	.673	.471	.038	.309	.471	.620	.365	.530	.000	.000		.102	.026	.000	.026	.189	.102	.000
15	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
	Soal_ Pearson Correlation	.194	.000	.126	-.114	.194	.000	-.116	.194	-.267	.243	.169	.238	.619**	.342	1	.342	.552**	.342	.095	.619**	.503*
	Sig. (2-tailed)	.364	1.000	.557	.596	.364	1.000	.588	.364	.207	.253	.430	.263	.001	.102		.102	.005	.102	.659	.001	.012
16	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
	Soal_ Pearson Correlation	.155	-.107	.302	-.091	-.217	.426*	-.588**	.155	-.213	.193	.135	.342	.342	.455*	.342	1	.692**	1.000**	-.025	.342	.447*
	Sig. (2-tailed)	.471	.620	.152	.673	.309	.038	.003	.471	.317	.365	.530	.102	.102	.026	.102		.000	.000	.907	.102	.029
17	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
	Soal_ Pearson Correlation	.107	-.295	.209	-.063	.107	.295	-.406*	.107	-.147	.134	.093	.552**	.552**	.692**	.552**	.692**	1	.692**	.192	.552**	.531**
	Sig. (2-tailed)	.619	.162	.328	.770	.619	.162	.049	.619	.492	.533	.665	.005	.005	.000	.005	.000		.000	.369	.005	.008
18	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
	Soal_ Pearson Correlation	.155	-.107	.302	-.091	-.217	.426*	-.588**	.155	-.213	.193	.135	.342	.342	.455*	.342	1.000**	.692**	1	-.025	.342	.447*
	Sig. (2-tailed)	.471	.620	.152	.673	.309	.038	.003	.471	.317	.365	.530	.102	.102	.026	.102	.000	.000		.907	.102	.029
19	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
	Soal_ Pearson Correlation	.146	-.118	.084	-.025	.146	.118	.352	-.060	.118	-.038	.262	.095	.095	.277	.095	-.025	.192	-.025	1	.095	.327
	Sig. (2-tailed)	.496	.582	.698	.907	.496	.582	.092	.780	.582	.859	.217	.659	.659	.189	.659	.907	.369	.907		.659	.118
20	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
	Soal_ Pearson Correlation	.194	-.267	.126	-.114	.194	.267	-.427*	.194	-.267	.243	.169	.238	.238	.342	.619**	.342	.552**	.342	.095	1	.426*
	Sig. (2-tailed)	.364	.207	.557	.596	.364	.207	.038	.364	.207	.253	.430	.263	.263	.102	.001	.102	.005	.102	.659		.038
0001	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
	VARO Pearson Correlation	.659**	.081	.443*	-.149	.472*	.484*	-.152	.503*	.134	.401	.425*	.618**	.656**	.676**	.503*	.447*	.531**	.447*	.327	.426*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.708	.030	.487	.020	.017	.478	.012	.531	.052	.038	.001	.001	.000	.012	.029	.008	.029	.118	.038	

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

أساس اتخاذ قرار اختبار المصدقية هي:

إذا كان  $t$  المحسوبة أكبر من  $t$  الجدولية، أو (Sig) أقل من ٠,٠٥ يعتبر عنصر الاختبارات صحيحا

إذا كان  $t$  المحسوبة أقل من  $t$  الجدولية، أو (Sig) أكبر من ٠,٠٥ يعتبر عنصر الاختبارات غير صحيحا

المرحلة التالية هي مرحلة إيجاد قيمة  $t$  المحسوبة يتم البحث عن قيمة  $t$  حاصلة ضرب  $t$  الجدولية في توزيع قيمة الجدول الإحصائي بناء على قيمة  $df$  (درجة الحرية) في البحث. صيغة  $df$


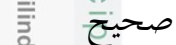
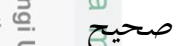


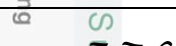
رقم عنصر السؤال	دلالة (sig)	٠,٠٥ (sig)	تقرير
١	٠,٠٠٠	٠,٠٠٥	صحيح
٢	٠,٠٠٧	٠,٠٠٥	صحيح
٣	٠,٠٣٠	٠,٠٠٥	صحيح
٤	٠,٠٤٨	٠,٠٠٥	صحيح
٥	٠,٠٢٠	٠,٠٠٥	صحيح
٦	٠,٠١٧	٠,٠٠٥	صحيح
٧	٠,٠٤٧	٠,٠٠٥	صحيح
٨	٠,٠١٢	٠,٠٠٥	صحيح
٩	٠,٠٥٣	٠,٠٠٥	صحيح
١٠	٠,٠٥٢	٠,٠٠٥	صحيح
١١	٠,٠٣٨	٠,٠٠٥	صحيح
١٢	٠,٠٠١	٠,٠٠٥	صحيح
١٣	٠,٠٠١	٠,٠٠٥	صحيح
١٤	٠,٠٠٠	٠,٠٠٥	صحيح

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	0.000	0.012	10
	0.000	0.029	16
	0.000	0.008	17
	0.000	0.029	18
	0.000	0.018	19
	0.000	0.038	20

### Soal Postest

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan,
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar
2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagai

Correlations

	Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Soal_5	Soal_6	Soal_7	Soal_8	Soal_9	Soal_10	Soal_11	Soal_12	Soal_13	Soal_14	Soal_15	Soal_16	Soal_17	Soal_18	Soal_19	Soal_20	Soal_21	Total	
Soal_1 Pearson Correlation	1	-.091	.470 <sup>*</sup>	.455 <sup>*</sup>	.270	.270	-.114	.522 <sup>**</sup>	.	.114	-.063	-.063	-.063	-.063	-.063	.	.	.	.	.	.	.	-.164
Sig. (2-tailed)		.673	.021	.026	.203	.203	.596	.009	.	.596	.770	.770	.770	.770	.770	.	.	.	.	.	.	.	.442
N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Soal_2 Pearson Correlation	-.091	1	.138	.455 <sup>*</sup>	.270	-.135	.342	.174	.	.114	-.063	-.063	-.063	-.063	-.063	.	.	.	.	.	.	.	.300
Sig. (2-tailed)	.673		.520	.026	.203	.530	.102	.416	.	.596	.770	.770	.770	.770	.770	.	.	.	.	.	.	.	.154
N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Soal_3 Pearson Correlation	.470 <sup>*</sup>	.138	1	.470 <sup>*</sup>	.451 <sup>*</sup>	.205	.312	.900 <sup>**</sup>	.	-.589 <sup>**</sup>	.325	.325	.325	.325	.325	.	.	.	.	.	.	.	.374
Sig. (2-tailed)	.021	.520		.021	.027	.337	.138	.000	.	.002	.121	.121	.121	.121	.121	.	.	.	.	.	.	.	.072
N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Soal_4 Pearson Correlation	.455 <sup>*</sup>	.455 <sup>*</sup>	.470 <sup>*</sup>	1	.674 <sup>**</sup>	.270	.342	.522 <sup>**</sup>	.	.114	-.063	-.063	-.063	-.063	-.063	.	.	.	.	.	.	.	.590 <sup>**</sup>
Sig. (2-tailed)	.026	.026	.021		.000	.203	.102	.009	.	.596	.770	.770	.770	.770	.770	.	.	.	.	.	.	.	.002
N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Soal_5 Pearson Correlation	.270	.270	.451 <sup>*</sup>	.674 <sup>**</sup>	1	.400	.845 <sup>**</sup>	.258	.	.169	-.093	-.093	-.093	-.093	-.093	.	.	.	.	.	.	.	.617 <sup>**</sup>
Sig. (2-tailed)	.203	.203	.027	.000		.053	.000	.223	.	.430	.665	.665	.665	.665	.665	.	.	.	.	.	.	.	.001
N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Soal_6 Pearson Correlation	.270	-.135	.205	.270	.400	1	.169	.000	.	.169	-.093	-.093	-.093	-.093	-.093	.	.	.	.	.	.	.	.359
Sig. (2-tailed)	.203	.530	.337	.203	.053		.430	1.000	.	.430	.665	.665	.665	.665	.665	.	.	.	.	.	.	.	.085
N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Soal_7 Pearson Correlation	-.114	.342	.312	.342	.845 <sup>**</sup>	.169	1	.073	.	.143	-.079	-.079	-.079	-.079	-.079	.	.	.	.	.	.	.	.449 <sup>*</sup>
Sig. (2-tailed)	.596	.102	.138	.102	.000	.430		.736	.	.505	.714	.714	.714	.714	.714	.	.	.	.	.	.	.	.028
N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Soal_8 Pearson Correlation	.522 <sup>**</sup>	.174	.900 <sup>**</sup>	.522 <sup>**</sup>	.258	.000	.073	1	.	-.655 <sup>**</sup>	.361	.361	.361	.361	.361	.	.	.	.	.	.	.	.278
Sig. (2-tailed)	.009	.416	.000	.009	.223	1.000	.736		.	.001	.083	.083	.083	.083	.083	.	.	.	.	.	.	.	.189
N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24



Soal_9	Pearson Correlation	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
Soal_10	Pearson Correlation	.114	.114	-.589**	.114	.169	.169	.143	-.655**	.5	1	-.552**	-.552**	-.552**	-.552**	.5	.5	.5	.5	.5	-.255	
	Sig. (2-tailed)	.596	.596	.002	.596	.430	.430	.505	.001	.	.	.005	.005	.005	.005	.	.	.	.	.	.230	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
Soal_11	Pearson Correlation	-.063	-.063	.325	-.063	-.093	-.093	-.079	.361	.5	-.552**	1	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	.5	.5	.5	.5	.408'	
	Sig. (2-tailed)	.770	.770	.121	.770	.665	.665	.714	.083	.	.005	.	.000	.000	.000	.000	.	.	.	.	.048	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
Soal_12	Pearson Correlation	-.063	-.063	.325	-.063	-.093	-.093	-.079	.361	.5	-.552**	1.000**	1	1.000**	1.000**	1.000**	.5	.5	.5	.5	.408'	
	Sig. (2-tailed)	.770	.770	.121	.770	.665	.665	.714	.083	.	.005	.000	.	.000	.000	.000	.	.	.	.	.048	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
Soal_13	Pearson Correlation	-.063	-.063	.325	-.063	-.093	-.093	-.079	.361	.5	-.552**	1.000**	1.000**	1	1.000**	1.000**	.5	.5	.5	.5	.408'	
	Sig. (2-tailed)	.770	.770	.121	.770	.665	.665	.714	.083	.	.005	.000	.000	.	.000	.000	.	.	.	.	.048	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
Soal_14	Pearson Correlation	-.063	-.063	.325	-.063	-.093	-.093	-.079	.361	.5	-.552**	1.000**	1.000**	1.000**	1	1.000**	.5	.5	.5	.5	.408'	
	Sig. (2-tailed)	.770	.770	.121	.770	.665	.665	.714	.083	.	.005	.000	.000	.000	.	.000	.	.	.	.	.048	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
Soal_15	Pearson Correlation	-.063	-.063	.325	-.063	-.093	-.093	-.079	.361	.5	-.552**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1	.5	.5	.5	.5	.408'	
	Sig. (2-tailed)	.770	.770	.121	.770	.665	.665	.714	.083	.	.005	.000	.000	.000	.000	.	.	.	.	.	.048	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
Soal_16	Pearson Correlation	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
Soal_17	Pearson Correlation	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
Soal_18	Pearson Correlation	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
Soal_19	Pearson Correlation	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
Soal_20	Pearson Correlation	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
Soal_21	Pearson Correlation	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	.5	
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
Total	Pearson Correlation	-.164	.300	.374	.590**	.617**	.359	.449'	.278	.5	-.255	.408'	.408'	.408'	.408'	.408'	.5	.5	.5	.5	.5	
	Sig. (2-tailed)	.442	.154	.072	.002	.001	.085	.028	.189	.	.230	.048	.048	.048	.048	.048	.	.	.	.	.	
	N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



## ٢. اختبار الطبيعي

أساس اتخاذ القرار في اختبار كولموجوروف سميرنوف للمعيارية هو : طبيعي  
أ. إذا كانت قيمة (Sig) أكبر من ٠,٠٥ فإن بيانات البحث موزعة بشكل طبيعي

ب. إذا كانت قيمة (Sig) أقل من ٠,٠٥ فإن بيانات البحث غير موزعة بشكل طبيعي

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pretest	.166	24	.084	.939	24	.152
posttest	.184	24	.035	.923	24	.068

a. Lilliefors Significance Correction

من جدول السابق، يعرف أن قيمة df (درجة الحرية) لإبداع التعليم و رغبة التعلم هي ٢٤، وبالتالي فإن عدد عينة البيانات لكل بيانات أكبر لذا فإن تستخدم الباحثة لتقنية كولموجوروف سميرنوف للكشف عن معيارية البيانات في هذه الدراسة مناسب. وأساس اتخاذ القرار في اختبار كولموجوروف سميرنوف للمعيارية هو :

أ. إذا كانت قيمة (Sig) أكبر من ٠,٠٥ فإن بيانات البحث موزعة بشكل طبيعي  
ب. إذا كانت قيمة (Sig) أقل من ٠,٠٥ فإن بيانات البحث غير موزعة بشكل طبيعي

بناء على الجدول أعلاه، يظهر أن قيمة الدلالة هي (٠,١٥٢ و ٠,٠٦٨) أكبر من ٠,٠٥ وبالتالي الاستنتاج أن بيانات المتغيرين تم اختبارهما موزعة بشكل التوزيع الطبيعي.



### ٣. اختبار الإحصائي الوصفي

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
Sebelum perlakuan	24	20	90	1445	60.21	15.706
Setelah perlakuan	24	68	97	2205	91.88	7.600
Valid N (listwise)	24					

نتائج الإختبار الوصفي هي:

أ. قبل الاختبار من البيانات، وصف أن أدنى قيمة هي ٢٠ بينما أعلى قيمة هي

٩٠ ومتوسط قيمة ٦٠,٢١ والانحراف المعياري لبيانات ١٥,٧٠٦

ب. بعد الاختبار من البيانات ، وصف أن أدنى قيمة هي ٦٨ بينما أعلى قيمة

هي ٩٧ ومتوسط قيمة ٩١,٨٨ والانحراف المعياري لبيانات ٧,٦٠٠

وبالتالي، يمكن الاستنتاج أن لعبة تمجئة النحلة Spelling Bee فعال كبير

لترقية مهارة الكتابة لدى التلاميذ.

### ٤. اختبار (ت) (Uji t, Sampel One group Pretest Postest)

#### T-Test

**Paired Samples Statistics**

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 sebelum perlakuan	60.21	24	15.706	3.206
setelah perlakuan	91.88	24	7.600	1.551

**Paired Samples Correlations**

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 sebelum perlakuan & setelah perlakuan	24	.006	.979

**Paired Samples Test**

	Mean	Std. Deviation	Paired Differences		t	df	Sig. (2-tailed)
			Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference			
Pair 1 sebelum perlakuan - setelah perlakuan	-31.667	17.410	3.554	Lower -39.018 Upper -24.315	-8.911	23	.000

**TABEL NILAI KRITIS DISTRIBUSI T**

df	One-Tailed Test						
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005	0,001
	Two-Tailed Test						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01	0,002
1	1,000000	3,077684	6,313752	12,706205	31,820516	63,656741	318,308839
2	0,816497	1,885618	2,919986	4,302653	6,964557	9,924843	22,327125
3	0,764892	1,637744	2,353363	3,182446	4,540703	5,840909	10,214532
4	0,740697	1,533206	2,131847	2,776445	3,746947	4,604095	7,173182
5	0,726687	1,475884	2,015048	2,570582	3,364930	4,032143	5,893430
6	0,717558	1,439756	1,943180	2,446912	3,142668	3,707428	5,207626
7	0,711142	1,414924	1,894579	2,364624	2,997952	3,499483	4,785290
8	0,706387	1,396815	1,859548	2,306004	2,896459	3,355387	4,500791
9	0,702722	1,383029	1,833113	2,262157	2,821438	3,249836	4,296806
10	0,699812	1,372184	1,812461	2,228139	2,763769	3,169273	4,143700
11	0,697445	1,363430	1,795885	2,200985	2,718079	3,105807	4,024701
12	0,695483	1,356217	1,782288	2,178813	2,680998	3,054540	3,929633
13	0,693829	1,350171	1,770933	2,160369	2,650309	3,012276	3,851982
14	0,692417	1,345030	1,761310	2,144787	2,624494	2,976843	3,787390
15	0,691197	1,340606	1,753050	2,131450	2,602480	2,946713	3,732834
16	0,690132	1,336757	1,745884	2,119905	2,583487	2,920782	3,686155
17	0,689195	1,333379	1,739607	2,109816	2,566934	2,898231	3,645767
18	0,688364	1,330391	1,734064	2,100922	2,552380	2,878440	3,610485
19	0,687621	1,327728	1,729133	2,093024	2,539483	2,860935	3,579400
20	0,686954	1,325341	1,724718	2,085963	2,527977	2,845340	3,551808
21	0,686352	1,323188	1,720743	2,079614	2,517648	2,831360	3,527154
22	0,685805	1,321237	1,717144	2,073873	2,508325	2,818756	3,504992
23	0,685306	1,319460	1,713872	2,068658	2,499867	2,807336	3,484964
24	0,684850	1,317836	1,710882	2,063899	2,492159	2,796940	3,466777
25	0,684430	1,316345	1,708141	2,059539	2,485107	2,787436	3,450189
26	0,684043	1,314972	1,705618	2,055529	2,478630	2,778715	3,434997
27	0,683685	1,313703	1,703288	2,051831	2,472660	2,770683	3,421034
28	0,683353	1,312527	1,701131	2,048407	2,467140	2,763262	3,408155
29	0,683044	1,311434	1,699127	2,045230	2,462021	2,756386	3,396240
30	0,682756	1,310415	1,697261	2,042272	2,457262	2,749996	3,385185
31	0,682486	1,309464	1,695519	2,039513	2,452824	2,744042	3,374899
32	0,682234	1,308573	1,693889	2,036933	2,448678	2,738481	3,365306
33	0,681997	1,307737	1,692360	2,034515	2,444794	2,733277	3,356337
34	0,681774	1,306952	1,690924	2,032245	2,441150	2,728394	3,347934
35	0,681564	1,306212	1,689572	2,030108	2,437723	2,723806	3,340045
36	0,681366	1,305514	1,688298	2,028094	2,434494	2,719485	3,332624
37	0,681178	1,304854	1,687094	2,026192	2,431447	2,715409	3,325631
38	0,681001	1,304230	1,685954	2,024394	2,428568	2,711558	3,319030
39	0,680833	1,303639	1,684875	2,022691	2,425841	2,707913	3,312788
40	0,680673	1,303077	1,683851	2,021075	2,423257	2,704459	3,306878

من هذه البيانات هناك فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي مجموعتي العينة، وذلك يرفض الصفرية (H0) بناءً على مقارنة قيمة p هو  $0,000 < 0,05$ . للحصول على النتيجة النهائية في الاختبار القبلي البعدي فوجدت الباحثة نتيجة هـ. وهذه بظهور t المحسوبة 8,911 أكبر من t الجدولية 2,064 يتم رفض الفرضية الصفرية، وجود فرق حقيقي وهذا يدل على أن استخدام لعبة تهجئة النحلة *Spelling Bee* فعال كبير لترقية مهارة الكتابة لدى التلاميذ.





Hak

1. D

## Descriptives

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
Ngain_Score	24	.20	.96	18.35	.7646	.21459
Ngain_persen	24	20.00	96.25	1835.07	76.4611	21.45862
Valid N (listwise)	24					

DESCRIPTIVES VARIABLES=Ngain\_Score Ngain\_persen  
/STATISTICS=MEAN SUM STDDEV MIN MAX.

## Descriptives

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
Ngain_Score	24	.20	.96	18.35	.7646	.21459
Ngain_persen	24	20.00	96.25	1835.07	76.4611	21.45862
Valid N (listwise)	24					

tumkan dan menyebutkan sumber:

من جدول المخرجات، يعرف من جدول أن هناك نتائج التحليل، بلغ متوسط درجة ٠,٧٦،  
(N-Gain Score). ووفقاً لمعايير هاك، تندرج هذه القيمة ضمن "عال". وإذا تم تحويلها  
إلى نسبة فعالية، فإن القيمة تبلغ ٧٦٪، لذا يمكن الاستنتاج، أن استخدام لعبة تهجئة  
النحلة *Spelling Bee* فعال كبير لترقية مهارة الكتابة لدى التلاميذ.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.