

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN PERILAKU *PHUBBING* DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA DI SMA NEGERI 9 PEKANBARU

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

TATA TRICAHYANI

NIM. 12211621582

PROGRAM STUDI

BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM

PEKANBARU

1447 H/2026 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul Hubungan Perilaku *Phubbing* dan Komunikasi Interpersonal Siswa di SMA Negeri 9 Pekanbaru, yang ditulis oleh Tata Tricahyani NIM. 12211621582 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Pekanbaru, 9 Januari 2026

Menyetujui

Ketua Prodi
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam


Suci Habibah, M. Pd
NIP. 19940402 201903 2 027

Pembimbing


Suci Habibah, M. Pd
NIP. 19940402 201903 2 027

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul " Hubungan Perilaku *Phubbing* dan Komunikasi Interpersonal Siswa di SMA Negeri 9 Pekanbaru, yang disusun oleh Tata Tricahyani, NIM. 12211621582 telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada tanggal 3 Maret 2026. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 13 Ramadhan 1447 H
3 Maret 2026 M

Mengesahkan Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Ettra Herinda, M.Ag
NIP. 197106141996032001

Penguji II



Raja Rahima MRA, S. Pd.I., M.Pd. Kons
NIP. 198903072023212030

Penguji III



Dra. Raden Deceu B. P. M. Si
NIP. 196712242000032002

Penguji IV



Dra. Suhertina, M. Pd
NIP/ 196207111992032

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr Amirah Diniaty, M.Pd, Kons
NIP. 197511152003122001


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tata Tricahyani
 NIM : 12211621582
 Tempat/Tanggal Lahir : Duri/ 18 Mei 2004
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
 Judul Skripsi : Hubungan Perilaku *Phubbing* dan Komunikasi Interpersonal Siswa di SMA Negeri 9 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar- benarnya bahwa :

1. Penulis Skripsi dengan Judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.

Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 9 Januari 2026
Membuat Pernyataan



Tata Tricahyani
 NIM. 12211621582



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia- Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : **“Hubungan Perilaku *Phubbing* dan Komunikasi Interpersonal Siswa di SMA Negeri 9 Pekanbaru”**. Penulisan skripsi ini bertujuan memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyertakan tugas akhir (skripsi) ini pastinya tidak terlepas dari partisipasi dan juga dari berbagai pihak khususnya orang-orang terdekat penulis yang tidak akan pernah penulis melupakan jasanya. Semoga Allah SWT. Membalas kebaikan mereka di dunia dan di akhirat. Ungkapan terimakasih yang sebesar-besarnya, peneliti sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS., SE., M.Si., AK., CA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Wakil Rektor I Prof. H. Raihani, M. Ed., Ph. D., Wakil Rektor II Dr. H. Alex Wenda, S. T, M. Eng., Wakil Rektor III Dr. Harris Simaremare, S.T., M. T., yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Wakil Dekan I Dr. Sukma Erni, M.Pd. Wakil Dekan II Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ., M. Pd., dan Dr. H. Jon Pamil, S.Ag., M.A Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Suci Habibah, M.Pd Ketua program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dan selaku dosen pembimbing yang telah banya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

memberikan arahan, masukan, bimbingan, waktu dan tenaga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Hasgimianti, M.Pd., Kons Sekretaris program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. H, Muslim Afandi, M. Pd. selaku selaku Penasehat Akademik (PA) yang telah membimbing dan membantu penulis dalam proses perkuliahan serta memberikan dukungan serta motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
6. Seluruh staf pengajar yang telah mendidik dan memberikan ilmu dengan tulus dan ikhlas selama menuntut ilmu di UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Semoga Allah membalas setiap dedikasi, ketulusan, dan kebaikan Bapak/Ibu dengan keberkahan ilmu dan kebahagiaan yang tak terputus.
7. Kepada kepala sekolah SMA Negeri 9 Pekanbaru Ibu Darmina, M. Pd Guru Bimbingan dan Konseling Bapak M. Yazid. S. Pd. I, Ibu Maryati Putri, S. Pd., Ibu Puryati, S.Pd dan serta siswa/i SMA Negeri 9 Pekanbaru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan membantu penulis dalam memberikan informasi terkait penelitian yang telah dilaksanakan.
8. Keluarga besar SMA Negeri 9 Pekanbaru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Teruntuk orang yang paling berjasa dan dalam hidup penulis, penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yakni Ramadhan Hidayat (papa) dan Lili Salfiana (mama). Terimakasih atas semua usaha dan do'a dalam mengupayakan dan memperjuangkan yang terbaik untuk kehidupan penulis yang berkorban keringat, tenaga dan pikiran terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih sayang yang diberikan.
10. Secara khusus, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada ketiga saudara kandung saya, Wilga Rama Sanjaya, Resia Rizki dan Aqil Asrof. Terimakasih untuk selalu memberikan semangat dan menjadi motivasi penulis dalam menempuh Pendidikan di UIN Sultan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Syarif Kasim Riau. Serta terimakasih atas dukungan dan segala do'a yang telah diutarakan kepada Allah SWT. Untuk kesuksesan dan keberkahan dalam penulis.

11. Terimakasih kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya yang tidak bisa saya sebutkan identitasnya, yang menjadi bagian dalam proses perjalanan penullis dalam menulis skripsi ini, yang berkontribusi dalam waktu, menemani, mendengarkan keluh kesah penulis dan memberikan support dalam proses penulisan skripsi ini.
12. Kepada teman- teman seperjuangan Keluarga cemara otw S.Pd, Imroatul Mahsunah, Lenni Agustina Tanjung, Widya Rahma BB, Idlal Naufal Habibie S, Misri Al- Majid, Muhammad Ridho Hidayatulloh, dan Tari Ramadhani Putri yang telah menjadi penyemangat dan menjadi motivator bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada keluarga besar jurusan BKPI angkatan 22 terkhusus kelas BKPI 22 A yang hadir selama 7 semester bersama menjalani suka dan duka perkuliahan di jurusan BKPI UIN Suska Riau

Pekanbaru, 9 Januari 2026
Membuat Pernyataan

Tata Tricahyani
NIM. 12211621582


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO PERSEMBAHAN

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya dia mendapatkan (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S AL-Baqarah:286)

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

(Maudy Ayunda)

“Semoga ada kata lapang di dalam hatimu, untuk menerima hal-hal yang tidak bisa kau mengerti, tapi harus tetap kau jalani.”

(Yoga Maulana)

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, atas limpahan rahmat, karunia, dan nikmat-Nya yang tiada terhitung. Terima kasih ya Allah, Engkau senantiasa menyertai setiap langkah perjalanan hidup ini, memberikan kekuatan, kesabaran, dan harapan di setiap proses yang dilalui.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw, Allahumma shalli ‘alaa Muhammad wa ‘alaa aali Muhammad. Terima kasih wahai Rasulullah, atas perjuangan dan keteladananmu dalam menegakkan Islam, engkau menjadi sumber inspirasi, kekuatan, dan pedoman dalam menjalani kehidupan.

Karya ini penulis persembahkan dengan penuh cinta dan rasa hormat kepada orang tua tercinta, Ayahanda Ramadhan Hidayat dan Ibunda Lili Salfiana. Terima kasih atas kasih sayang yang tulus, pengorbanan yang tak terbalaskan, serta doa-doa yang tak pernah putus dipanjatkan dalam setiap sujud. Tanpa bimbingan, dukungan, dan cinta kalian, penulis bukanlah siapa-siapa. Setiap tetes keringat dan air mata yang kalian curahkan menjadi cahaya yang menguatkan langkah hingga titik ini.

Teruntuk abang, kakak dan adikku tersayang, terima kasih telah menjadi bagian terpenting dalam hidup penulis, memberikan semangat, motivasi, dan kekuatan untuk terus bertahan dan berjuang. Semoga Allah Swt membalas segala kebaikan kalian dengan pahala yang berlipat ganda, serta mempertemukan kita semua kelak di surga-Nya.
Aamiin ya Rabbal ‘Aalamiin.

-Tata Tricayani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Tata Tricahyani, (2026) : Hubungan Perilaku *Phubbing* dan Komunikasi

Interpersonal Siswa di SMA Negeri 9 Pekanbaru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh maraknya penggunaan smartphone di kalangan siswa yang memunculkan perilaku *phubbing*, yaitu kecenderungan mengabaikan lawan bicara karena lebih fokus pada gawai, sehingga berdampak pada menurunnya kualitas komunikasi interpersonal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara perilaku *phubbing* dan komunikasi interpersonal siswa di SMA Negeri 9 Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 9 Pekanbaru, sedangkan objek penelitian adalah hubungan perilaku *phubbing* dan komunikasi interpersonal siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian berjumlah 1.110 siswa SMA Negeri 9 Pekanbaru, dengan sampel sebanyak 294 siswa yang ditentukan menggunakan teknik stratified random sampling. Instrumen yang digunakan berupa angket komunikasi interpersonal dengan hasil reliabilitas 0,905. Instrumen perilaku *phubbing* dengan model skala likert dan mendapatkan hasil reliabilitas 0,907. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif dan signifikan antara perilaku *phubbing* dan komunikasi interpersonal dengan nilai r sebesar -0,524. Setiap peningkatan komunikasi interpersonal sebesar 1 akan menurunkan perilaku *phubbing* sebesar -0,465 dengan asumsi variabel lain bernilai tetap. Hasil analisis determinan didapatkan hasil R Square adalah 0,275 atau sama dengan 27,5%. Hasil temuan ini dapat dimaknai bahwa tingginya komunikasi interpersonal siswa, maka akan rendah perilaku *phubbing* yang dilakukan oleh siswa, begitu juga dengan sebaliknya.

Kata Kunci: Perilaku *Phubbing*, Komunikasi Interpersonal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Tata Tricahyani (2026): The Correlation between Students Phubbing Behavior and Their Interpersonal Communication at State Senior High School 9 Pekanbaru

This research was instigated with the widespread use of smartphones among students, which had led to phubbing behavior, a tendency to ignore the other person due to their increased focus on their device, and it resulted in a decline in the quality of interpersonal communication. This research aimed at finding out the correlation between students' phubbing behavior and their interpersonal communication at State Senior High School 9 Pekanbaru. Quantitative approach was used in this correlational research. 1,110 students at State Senior High School 9 Pekanbaru were the population of this research, and the samples were 294 students selected with stratified random sampling technique. The instrument used was interpersonal communication questionnaire with a reliability of 0.905. Likert scale model was used in the phubbing behavior instrument, and it achieved a reliability of 0.907. The research findings showed a negative and significant correlation between phubbing behavior and interpersonal communication, with the score of r of -0.524. Every 1% increase in interpersonal communication would decrease phubbing behavior by -465, assuming other variables remained constant. The determinant analysis result showed that R-square was 0.275, or 27.5%. These findings suggested that the higher the students' interpersonal communication was, the lower their phubbing behavior would be, and vice versa.

Keywords: Phubbing Behavior, Interpersonal Communication

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

تاتا تريجاهياني، (٢٠٢٥): العلاقة بين سلوك الفَيِّينغ والتواصل البينشخصي لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية ٩ بكنبارو

تنطلق هذه الدراسة من انتشار استخدام الهواتف الذكية بين الطلاب، مما أدى إلى ظهور سلوك الفَيِّينغ، وهو الميل إلى تجاهل الطرف المقابل في أثناء التفاعل بسبب التركيز على الهاتف المحمول، الأمر الذي ينعكس سلبًا على جودة التواصل البينشخصي. وتهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن العلاقة بين سلوك الفَيِّينغ والتواصل البينشخصي لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية رقم ٩ بمدينة بكنبارو. اعتمدت الدراسة المنهج الكمي من نوع الدراسة الارتباطية. بلغ مجتمع البحث ١١١٠ طالبًا من طلاب المدرسة الثانوية الحكومية رقم ٩ بكنبارو، في حين بلغ حجم العينة ٢٩٤ طالبًا، تم اختيارهم باستخدام أسلوب العينة العشوائية الطبقية. تمثلت أدوات البحث في استبانة لقياس التواصل البينشخصي، وبلغ معامل الثبات ٠,٠٩٠٥، كما استُخدمت استبانة لقياس سلوك الفَيِّينغ وفق مقياس تقديري، وبلغ معامل الثبات ٠,٠٩٠٧. أظهرت نتائج البحث وجود علاقة سلبية ودالة إحصائية بين سلوك الفَيِّينغ والتواصل البينشخصي، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط ٠,٥٢٤-. وكل زيادة في مستوى التواصل البينشخصي بمقدار ١ تؤدي إلى انخفاض سلوك الفَيِّينغ بمقدار ٤٦٥-، بافتراض ثبات المتغيرات الأخرى. كما أظهرت نتائج تحليل معامل التحديد أن قيمته بلغت ٠,٢٧٥، أي ما يعادل ٢٧,٥٪. وتُفسَّر هذه النتائج بأن ارتفاع مستوى التواصل البينشخصي لدى الطلاب يؤدي إلى انخفاض سلوك الفَيِّينغ، وكذلك العكس صحيح.

الكلمات المفتاحية: سلوك الفَيِّينغ، التواصل البينشخصي

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| PERSETUJUAN..... | i |
| PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN..... | iii |
| PENGHARGAAN | iv |
| MOTTO PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Alasan Memilih Judul | 7 |
| C. Penegasan Istilah | 8 |
| D. Masalah Penelitian | 8 |
| 1. Identifikasi Masalah | 8 |
| 2. Batasan Masalah..... | 9 |
| 3. Rumusan Masalah | 9 |
| E. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 9 |
| 1. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| 2. Manfaat Penelitian..... | 10 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 11 |
| A. Landasan Teori..... | 11 |
| 1. Komunikasi Interpersonal | 11 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|---|---|-----------|
| a. | Pengertian Komunikasi Interpersonal | 11 |
| b. | Komponen Komunikasi Interpersonal | 12 |
| c. | Kriteria Komunikasi Interpersonal..... | 14 |
| d. | Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal.... | 15 |
| 2. | Perilaku <i>Phubbing</i> | 17 |
| a. | Pengertian <i>Phubbing</i> | 17 |
| b. | Aspek Perilaku <i>Phubbing</i> | 19 |
| c. | Karakteristik Perilaku <i>Phubbing</i> | 19 |
| d. | Dampak Perilaku <i>Phubbing</i> | 20 |
| e. | Cara Menangani Perilaku <i>Phubbing</i> | 21 |
| B. | Penelitian yang Relevan | 22 |
| C. | Konsep Operasional | 23 |
| D. | Hipotesis..... | 25 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 26 |
| A. | Pendekatan dan Jenis Penelitian | 26 |
| B. | Lokasi dan Waktu | 27 |
| C. | Populasi dan Sampel | 27 |
| 1. | Populasi..... | 27 |
| 2. | Sampel..... | 28 |
| D. | Teknik Pengumpulan Data..... | 30 |
| 1. | Angket..... | 30 |
| 2. | Dokumentasi | 30 |
| E. | Instrumen Penelitian | 30 |
| F. | Teknik Analisis Data..... | 38 |
| 1. | Deskripsi Data..... | 38 |
| 2. | Uji Coba Penelitian | 41 |
| 3. | Uji Prasyarat Analisis | 46 |
| 4. | Uji Hipotesis | 47 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | | 49 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|---|-----------|
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 49 |
| 1. Letak Geografis..... | 49 |
| 2. Sejarah SMA Negeri 9 Pekanbaru | 49 |
| 3. Profil SMA Negeri 9 Pekanbaru | 50 |
| 4. Visi dan Misi..... | 52 |
| B. Hasil Penelitian | 53 |
| 1. Gambaran Komunikasi Interpersonal Siswa SMA Negeri 9 Pekanbaru..... | 53 |
| 2. Komunikasi Interpersonal Berdasarkan Indikator | 55 |
| 3. Gambaran Perilaku <i>Phubbing</i> Siswa SMA Negeri 9 Pekanbaru..... | 56 |
| 4. Perilaku <i>Phubbing</i> Berdasarkan Indikator | 58 |
| C. Uji Prasyarat Analisis | 59 |
| 1. Uji Normalitas..... | 59 |
| 2. Uji Linearitas | 61 |
| D. Uji Hipotesis | 62 |
| 1. Uji Analisis Regresi Sederhana | 62 |
| 2. Analisis Korelasi..... | 64 |
| E. Pembahasan | 66 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 70 |
| A. Kesimpulan | 70 |
| B. Saran | 71 |
| DAFTAR PUSTAKA | 73 |
| LAMPIRAN..... | 78 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--------------------|----|
| Tabel III. 1 | 28 |
| Tabel III. 2 | 32 |
| Tabel III. 3 | 34 |
| Tabel III. 4..... | 37 |
| Tabel III. 5..... | 37 |
| Tabel III. 6..... | 40 |
| Tabel III. 7..... | 41 |
| Tabel III. 8..... | 42 |
| Tabel III. 9..... | 43 |
| Tabel III. 10..... | 46 |
| Tabel IV. 1 | 54 |
| Tabel IV. 2 | 55 |
| Tabel IV. 3 | 57 |
| Tabel IV. 4 | 58 |
| Tabel IV. 5 | 59 |
| Tabel IV. 6 | 61 |
| Tabel IV. 7 | 63 |
| Tabel IV. 8 | 64 |
| Tabel IV. 9 | 65 |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Angket Instrumen Uji Coba..... | 78 |
| Lampiran 2. Hasil Uji Coba Validitas Komunikasi Interpersonal | 83 |
| Lampiran 3. Hasil Uji Coba Validitas Perilaku <i>Phubbing</i> | 87 |
| Lampiran 4. Hasil Uji Realibilitas Komunikasi Interpersonal..... | 91 |
| Lampiran 5. Hasil Uji Realibilitas Perilaku <i>Phubbing</i> | 91 |
| Lampiran 6. Angket Instrumen Setelah Uji Coba..... | 92 |
| Lampiran 7. Tabulasi Data Hasil Penelitian | 106 |
| Lampiran 8. Uji Normalitas | 134 |
| Lampiran 9. Uji Linearitas | 134 |
| Lampiran 10. Uji Hipotesis..... | 135 |
| Lampiran 11. Foto Penelitian..... | 136 |
| Lampiran 12. Surat-surat Penelitian..... | 139 |

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Setiap individu tidak dapat membentuk hubungan secara mandiri, individu selalu terlibat dalam hubungan sosial dengan orang lain, berupaya mengenali dan memahami kebutuhan satu sama lain dengan membangun komunikasi interpersonal. Komunikasi interpersonal terjadi ketika individu mencoba berinteraksi dengan orang lain. Komunikasi ini melibatkan dua orang atau lebih yang saling bergantung dan menggunakan pola interaksi yang konsisten. Keberadaan individu dalam suatu lingkungan sering kali menimbulkan dinamika yang kompleks, yang pada akhirnya memunculkan komunikasi interpersonal dalam kehidupan manusia, terutama dalam lingkungan sekolah.¹

Noor Hafizah, Muhammad Ali Adriansyah, Rini Fitriani Permatasari mengutip pendapat devito menyatakan bahwa komunikasi interpersonal dapat dijelaskan sebagai proses di mana pesan-pesan dikirim dan diterima antara dua individu atau dalam kelompok kecil, dengan efek tertentu dan adanya umpan balik yang langsung.² Siswa di sekolah dituntut untuk memiliki komunikasi interpersonal yang baik. Komunikasi interpersonal sangat penting dalam pendidikan, terutama di sekolah menengah atas, karena hubungan antara

¹ Purwanti endah Harry kurniawan, Daffa abiyu, dan Ummil khairiyah "Hubungan antara Perilaku *Phubbing* dengan Kualitas Persahabatan pada Mahasiswa Jurusan Promosi Kesehatan PT X," *Jurnal Ilmu Psikologi dan Kesehatan* 01, no. 04, 2025, h. 202.

² Noor Hafizah, Muhammad Ali Adriansyah, and Rini Fitriani Permatasari "Kontrol Diri dan Komunikasi Interpersonal terhadap Perilaku *Phubbing*," *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi* 9, no. 3, 2021, h. 633.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guru dan siswa menjadi dasar utama dalam proses pengajaran dan pembelajaran.³

Komunikasi yang efektif dan empatik menciptakan suasana kelas yang kondusif, meningkatkan motivasi belajar dan memperkuat pemahaman materi. Namun pada kenyataannya, banyak siswa yang saat melakukan komunikasi dengan orang lain mereka lebih sering bermain smartphone dan mengabaikan orang lain sehingga tidak terjadinya komunikasi di antara mereka. Perilaku mengabaikan lawan bicara karena lebih fokus pada penggunaan smartphone dikenal dengan istilah *phubbing*. Menurut Karadağ et al. (2015), *phubbing* merupakan perilaku seseorang yang mengabaikan orang lain dalam situasi sosial dengan lebih memusatkan perhatian pada smartphone, sehingga dapat mengganggu interaksi sosial dan menurunkan kualitas komunikasi interpersonal. Hasil penelitian Karadağ et al. juga menunjukkan bahwa perilaku *phubbing* memiliki hubungan yang signifikan dengan kecanduan smartphone dan penggunaan media sosial yang berlebihan, yang pada akhirnya dapat menurunkan kualitas interaksi sosial dan komunikasi interpersonal antar individu. Siswa yang memiliki komunikasi interpersonal yang gagal juga ditandai dengan konsep diri yang rendah, selalu merasa gugup, sulit berinteraksi, memiliki pandangan bahwa tidak memiliki harapan serta merasa putus asa. Hal ini dapat dilihat dari penelitian Mailis Dayanty dengan judul “Pengaruh Hubungan dan Komunikasi Interpersonal terhadap Aspek Psikologis: Sebuah

³ Khairunnisa Handayani "Mengasah Keterampilan Komunikasi Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Sekolah Dasar," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 2, 2023, h.5051

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Systematic Review” yang menunjukkan bahwa keterampilan komunikasi interpersonal memiliki dampak yang besar kepada siswa kelas X SMK Negeri 5 Semarang. Hal ini juga ditegaskan oleh hasil penelitian Kılıçarslan dan Parmaksız yang menunjukkan bahwa proses komunikasi menjadi kurang efektif ketika salah satu individu lebih memusatkan perhatian pada penggunaan smartphone. Kondisi tersebut berdampak pada menurunnya kualitas hubungan interpersonal, khususnya dalam interaksi antara mahasiswa dan dosen.⁴

Adapun faktor yang mempengaruhi komunikasi interpersonal ialah pandangan interpersonal, konsep diri, daya tarik seseorang dan hubungan interpersonal. Salah satu hal yang melatarbelakangi hubungan interpersonal ialah *phubbing*. Hubungan komunikasi interpersonal mempengaruhi tingkat keterbukaan seseorang dalam berkomunikasi kepada orang lain. Semakin terbuka seseorang dalam berkomunikasi maka komunikasi yang berlangsung akan semakin efektif. Hubungan interpersonal yang kurang terbuka dan komunikasi yang tidak berjalan secara efektif dapat menurunkan kualitas interaksi tatap muka, sehingga individu cenderung mengalihkan perhatian ke perangkat digital.⁵

Salah satu fenomena yang muncul akibat penggunaan smartphone secara berlebihan adalah *phubbing*. Istilah *phubbing* merupakan gabungan dari kata

⁴ Kılıçarslan, S., & Parmaksız, İ “The mediator role of effective communication skills on the relationship between phubbing tendencies and marriage satisfaction in married individuals” *Computers in Human Behavior*, 2023, h. 147

⁵ McDaniel, B. T. and S. M. Coyne “Technoferece: The interference of technology in couple relationships and implications for women’s personal and relational well-being” *Psychology of Popular Media Culture*, 5(1), 2016, h. 85-98.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

phone dan *snubbing*, yang berarti mengabaikan seseorang dengan sengaja demi fokus pada perangkat mobile. Banyak faktor yang dapat mempengaruhi perilaku *phubbing* yang terjadi dalam berbagai situasi sosial, seperti saat berbicara dengan teman, keluarga, atau bahkan saat berada di kelas.⁶ Karadağ dkk menyatakan bahwa terdapat beberapa faktor yang berkontribusi terhadap *phubbing*, yakni, gangguan terhadap komunikasi dan ketergantungan terhadap *smartphone*. Aspek perilaku *phubbing*, seperti terganggunya proses komunikasi dan kecenderungan ketergantungan terhadap telepon genggam, berperan dalam menghambat efektivitas komunikasi secara langsung. Penggunaan *smartphone* yang tidak terkontrol dapat menimbulkan berbagai gangguan, baik secara fisik, fisiologis, psikologis, maupun semantik, sehingga berimplikasi negatif terhadap kualitas komunikasi interpersonal.⁷

Menurut badan pusat statistik indonesia, Riau termasuk dalam kategori yang banyak menggunakan *smartphone* dengan jumlah persentase 72,40% pada tahun 2023. Dapat dilihat lebih dari setengah orang di provinsi Riau memiliki *smartphone*.⁸ Banyaknya orang yang menggunakan *smartphone* sama halnya dengan banyaknya siswa yang menggunakan internet. Siswa yang memiliki kecanduan internet memiliki ciri-ciri seperti, mengalami kesulitan untuk menyesuaikan jadwal, mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas-tugas di sekolah atau di rumah, terisolasi dari keluarga dan teman-teman. Siswa

⁶ Rafinita Aditia "Fenomena *Phubbing*: Suatu Degradasi Relasi Sosial Sebagai Dampak Media Sosial" *Jurnal Sosial dan Humaniora* 2, no. 1, 2021, h. 8–14

⁷ Engin Karadağ et al "Determinants of *Phubbing*, Which Is the Sum of Many Virtual Addictions: A Structural Equation Model" *Journal of Behavioral Addictions* 4, no. 2, 2015 h. 2-3

⁸ Badan Pusat Statistik "Proporsi Individu yang Menguasai/Memiliki Telepon Genggam Menurut Provinsi 2021-2021" 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merasakan semacam euforia saat terlibat dalam aktivitas internet, hal tersebut dapat menyebabkan banyaknya fenomena yang muncul yang membuat siswa menjadi tertutup (*introvert*) serta kurang peduli dengan lingkungan sekitar yang lebih fokus kepada *smartphone* atau yang biasa dikenal dengan *phubbing*, sehingga mempengaruhi komunikasi interpersonal dan membuat mereka sulit menyesuaikan diri dengan lingkungannya.⁹

Perilaku *phubbing* memiliki dampak negatif yang signifikan terhadap kualitas komunikasi interpersonal. Hal ini didukung oleh penelitian terdahulu mengenai hubungan antara perilaku *phubbing* dengan kualitas persahabatan pada mahasiswa jurusan promosi kesehatan pt x yang menunjukkan bahwa perilaku *phubbing* berdampak negatif pada kualitas persahabatan yang artinya semakin tinggi perilaku *phubbing* maka semakin rendah kualitas persahabatan.¹⁰ Hal ini juga dapat terjadi pada komunikasi interpersonal siswa.

Jika siswa terus-menerus mengalihkan perhatiannya pada perangkat mobile, maka akan terjadi gangguan pada proses komunikasi yang menyebabkan miskomunikasi, kesalahpahaman, dan bahkan merusak hubungan interpersonal. Selain itu, fenomena *phubbing* juga dapat menghambat perkembangan sosial dan emosional remaja, karena mereka menjadi kurang mampu untuk membangun hubungan yang autentik dan mendalam dengan orang lain. Hal ini yang dapat diatasi dengan implikasi bimbingan dan konseling.

⁹ Tantri Widyarti Utami dan Fariyal Nurhayati "Kecanduan Internet Berhubungan dengan Interaksi Sosial Remaja" *Jurnal Keperawatan Jiwa*, no. 1, 2019, h. 394

¹⁰ Mailis Dayanty, *Op. Cit.* h. 35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bimbingan dan konseling sebagai wadah untuk mengarahkan serta memberikan bimbingan agar perilaku *phubbing* yang dialami siswa menjadi menurun dan komunikasi interpersonal siswa semakin meningkat. Karena tanpa adanya bimbingan dan arahan dari luar, siswa akan sulit untuk meningkatkan komunikasi interpersonal. Menurut Ulfah dan Opan arifudin, Bimbingan konseling adalah proses di mana seorang konselor memberikan bantuan atau berinteraksi dengan konseli, baik secara langsung maupun tidak langsung, dengan tujuan membantu konseli mengembangkan potensi diri dan menyelesaikan permasalahan yang dihadapinya.¹¹

Fenomena *phubbing* juga terjadi di SMA Negeri 9 Pekanbaru, sebagaimana yang terjadi di berbagai sekolah lainnya yang tidak terlepas dari pengaruh perkembangan teknologi. Penggunaan smartphone di kalangan siswa SMA Negeri 9 Pekanbaru semakin marak dan telah menjadi bagian dari aktivitas sehari-hari siswa. Kondisi ini menimbulkan kekhawatiran akan meningkatnya perilaku *phubbing* di kalangan siswa yang berpotensi mempengaruhi kualitas komunikasi interpersonal mereka. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru BK pada 3 November 2025 di SMA Negeri 9 Pekanbaru, masih terdapat siswa yang bermain smartphone ketika temannya sedang berkomunikasi, bahkan saat guru sedang menjelaskan materi di kelas beberapa siswa terlihat tidak memperhatikan arahan guru dan lebih cenderung menggunakan smartphone. Siswa menggunakan smartphone untuk bermain

¹¹ Ulfah Ulfah and Opan Arifudin "Implementasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah dalam Kurikulum 2013" *Jurnal Tahsinia* 1, no. 2, 2020, h. 140

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

game maupun membuka media sosial sehingga menyebabkan kurangnya interaksi secara langsung dan cenderung mengabaikan orang di sekitarnya, yang pada akhirnya dapat berdampak negatif terhadap komunikasi interpersonal. Namun demikian, berdasarkan pengamatan awal juga terlihat bahwa meskipun sebagian siswa menunjukkan perilaku *phubbing*, mereka tetap mampu menjalin komunikasi interpersonal yang cukup baik dengan teman sebaya maupun guru dalam berbagai situasi di sekolah.

Berdasarkan penjelasan di atas maka penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul hubungan perilaku *phubbing* dan komunikasi interpersonal siswa di SMA Negeri 9 Pekanbaru.

B. Alasan Memilih Judul

Alasan peneliti memilih judul Hubungan perilaku *phubbing* dan komunikasi interpersonal siswa di SMA Negeri 9 Pekanbaru sebagai berikut :

1. Persoalan yang dikaji pada judul di atas sesuai dengan bidang ilmu yang penulis pelajari, yaitu bimbingan dan konseling
2. Penulis tertarik dan memiliki minat dengan judul ini karena, peneliti melihat perilaku *phubbing* berpengaruh pada komunikasi interpersonal siswa.
3. Penulis ingin mengetahui bagaimana hubungan perilaku *phubbing* dan komunikasi interpersonal siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C Penegasan Istilah

1. Komunikasi Interpersonal

Komunikasi interpersonal merupakan proses komunikasi yang terjadi secara langsung antara dua orang atau lebih yang melibatkan penyampaian pesan, penerimaan pesan, serta adanya umpan balik secara langsung.

2. Phubbing

Perilaku *phubbing* merupakan perilaku mengabaikan orang lain saat berinteraksi secara langsung karena lebih memusatkan perhatian pada smartphone. Perilaku ini biasanya terlihat ketika seseorang kurang memberikan respon, tidak melakukan kontak mata, serta lebih fokus pada layar ponsel dibandingkan lawan bicara.

D Masalah Penelitian

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan isi dari latar belakang penelitian, maka dari itu peneliti menganalisis masalah yang diteliti sebagai berikut :

- a. Kurangnya minat siswa dengan pembicaraan yang dilakukan oleh lawan bicara
- b. Siswa mengabaikan kontak mata ketika pembicaraan atau diskusi sedang berlangsung.
- c. Siswa memiliki ketergantungan terhadap *smartphone*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, tidak semua masalah akan penulis teliti. Oleh karena itu, agar pembahasan masalah dalam penelitian ini dapat terarah maka diperlukannya pembatasan masalah. Untuk itu penulis membatasi masalah pada hubungan yang signifikan perilaku *phubbing* dan komunikasi interpersonal siswa di SMA Negeri 9 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian ini ialah apakah terdapat hubungan yang signifikan perilaku *phubbing* dan komunikasi interpersonal siswa di SMA Negeri 9 Pekanbaru?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui terdapat hubungan yang signifikan perilaku *phubbing* dan komunikasi interpersonal siswa di SMA Negeri 9 Pekanbaru

2. Manfaat penelitian

Manfaat penelitian yang diharapkan baik secara teoritis maupun praktis dari penelitian ini adalah :

a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi serta ilmu pengetahuan, khususnya pada bimbingan dan konseling mengenai

hubungan perilaku *phubbing* dan komunikasi interpersonal siswa di SMA Negeri 9 Pekanbaru.

b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi peneliti, menambah wawasan keilmuan bimbingan dan konseling, dan sebagai salah satu syarat studi di jenjang strata satu (S1).
- 2) Bagi guru BK, memberikan informasi dan pemahaman pada guru tentang hubungan perilaku *phubbing* dan komunikasi interpersonal siswa, faktor yang mempengaruhi komunikasi interpersonal dan mencegah perilaku *phubbing*. Hasil penelitian ini dapat bermanfaat sebagai informasi bagi guru untuk menciptakan suasana belajar yang berkualitas selama pembelajaran dan layanan apa yang tepat untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa.
- 3) Bagi siswa, agar siswa dapat menambah wawasan siswa bahwa perilaku *phubbing* dapat mempengaruhi komunikasi interpersonal siswa dan dapat mengoreksi diri untuk perbaikan dimasa depan.
- 4) Bagi peneliti selanjutnya, memberikan informasi dan tindak lanjut kepada peneliti selanjutnya agar dapat meningkatkan kualitas dimasa yang akan datang.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori

1. Komunikasi Interpersonal

a. Pengertian Komunikasi Interpersonal

Menurut Suranto, komunikasi interpersonal adalah interaksi langsung antara dua orang yang terjadi secara tatap muka. Komunikasi ini bersifat spontan dan informal, memungkinkan umpan balik maksimal, serta melibatkan peran yang fleksibel dari para partisipan. Di lingkungan sekolah, komunikasi interpersonal memegang peran yang sangat penting karena mampu memperkuat saling pengertian antara kepala sekolah dan guru, serta meningkatkan koordinasi berbagai kegiatan atau tugas yang berbeda.¹²

Menurut Sari, komunikasi interpersonal merupakan proses interaksi yang melibatkan dua individu atau lebih, di mana satu individu bertindak sebagai pengirim pesan dan individu lainnya sebagai penerima pesan. Proses ini bertujuan untuk saling memengaruhi dan membangun informasi serta pengetahuan yang diperlukan oleh masing-masing individu. Melalui komunikasi interpersonal, penerima pesan dapat memberikan tanggapan secara langsung terhadap pesan yang disampaikan oleh pengirim pada waktu yang sama. Pada akhirnya,

¹² Suranto "Kapita Selekta Komunikasi" Bandung: Cv Pustaka Setia, 2018, h. 27 - 29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

proses ini dapat menghasilkan gagasan atau ide utama baru bagi individu yang terlibat.¹³

Dapat disimpulkan bahwa, komunikasi interpersonal adalah proses interaksi langsung antara dua individu atau lebih yang melibatkan pengiriman dan penerimaan pesan secara tatap muka. Proses ini bersifat dinamis, memungkinkan umpan balik langsung, dan bertujuan untuk saling memengaruhi, membentuk informasi, serta meningkatkan pemahaman bersama. Dengan komunikasi interpersonal, individu dapat menyampaikan gagasan, menanggapi pesan, dan menciptakan ide-ide baru secara efektif.

b. Komponen Komunikasi Interpersonal

Menurut Johnson yang dikemukakan oleh Laurensia dan Caroline, terdapat enam komponen komunikasi antarpribadi, yaitu:

1) Membuka diri

Kemampuan untuk mengekspresikan reaksi atau tanggapan terhadap situasi yang dihadapi, serta memberikan informasi masa lalu yang relevan untuk situasi saat ini. Membuka diri sangat penting dalam hubungan antarpribadi karena dapat meningkatkan kedekatan dan penerimaan dari orang lain.

¹³ Hadi Widodo et al "Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan dan Konseling terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa SMK" *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 4, 2021, h. 68–75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Membangun kepercayaan

Dalam sebuah relasi diperlukan penerimaan, dukungan, dan kerjasama. Kepercayaan dibangun melalui tanggapan yang menunjukkan perasaan, pikiran, dan reaksi terhadap situasi individu lain.

3) Komunikasi verbal - secara luas

Komunikasi diartikan sebagai perilaku verbal dan nonverbal yang akan ditanggapi oleh individu lain. Sedangkan secara sempit, komunikasi adalah pesan yang dikirim untuk mempengaruhi perilaku penerima pesan.

4) Mengungkapkan perasaan

Menurut Johnson, ada lima tahap dalam pengungkapan perasaan: mengamati perilaku lawan komunikasi, menafsirkan informasi, merasakan reaksi spontan, terdorong untuk menanggapi, dan mengungkapkan perasaan seperti mencoba menghibur saat merasa kasihan.

5) Saling mendukung dan menerima

Terdapat lima intensi penting yang mempengaruhi tanggapan individu terhadap orang lain: menasihati, menganalisis dan menafsirkan masalah, meneguhkan dan memberi dukungan,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menanyai dan menyelidiki, serta memahami tanggapan dengan refleksi.

6) Memecahkan konflik

Setiap hubungan antarpribadi mengandung perbedaan kepentingan atau konflik. Konflik terjadi ketika tindakan satu pihak menghambat pihak lain. Setiap individu memiliki strategi dalam mengelola konflik yang dipelajari dari pengalaman.¹⁴

c. Kriteria Komunikasi Interpersonal

Menurut DeVito yang dinyatakan oleh Nursari dkk, untuk mencapai keterampilan komunikasi interpersonal yang efektif, ada lima kriteria yang perlu diperhatikan:

1) Keterbukaan (*openness*)

Salah satu aspek dari keterbukaan adalah kejujuran terhadap stimulus yang datang, baik berupa pikiran maupun perasaan.

2) Empati (*empathy*)

Bentuk komunikasi *nonverbal* dapat ditunjukkan melalui ekspresi wajah, gerak tubuh, kontak mata, atau sentuhan yang sesuai.

¹⁴ Laurensia Laurianita Sari dan Caroline Lisa Setia Wati "Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas Xi SMA Katolik Ricci Ii" *Jurnal Psiko-Edukasi* 18, no. 1, 2020, h. 35-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Sikap positif (*positiveness*)

Sikap positif dalam komunikasi interpersonal bisa dikomunikasikan dengan cara menyatakan sikap positif dan mendorong orang lain untuk berinteraksi.

4) Kesetaraan (*equality*)

Komunikasi interpersonal akan lebih efektif jika ada suasana kesetaraan, meskipun dalam situasi sosial mungkin ada ketidaksetaraan seperti perbedaan kekayaan atau kepandaian.

5) Dukungan (*supportiveness*)

Dukungan merupakan suatu bentuk saling memberikan masukan dan dorongan agar dapat saling menguatkan ketika terjadinya suatu permasalahan pada saat berkomunikasi.¹⁵

d. Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal

1) Pandangan interpersonal

Pandangan seseorang dalam merespons lawan bicara tidak selalu tepat, sehingga hal ini dapat menyebabkan terjadinya kegagalan komunikasi. Namun, kegagalan dalam komunikasi tersebut dapat diperbaiki apabila seseorang menyadari bahwa persepsi yang dimilikinya saat menanggapi lawan bicara bisa saja

¹⁵ Nursari Endah, Euis Eti Rohaeti dan Ecep Supriatna "Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas Xi SMA Negeri 1 Margaasih Kabupaten Bandung" *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)* 4, no. 2, 2021, h. 121

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keliru. Komunikasi interpersonal akan berlangsung lebih efektif apabila individu memahami bahwa persepsi bersifat subjektif dan dapat berbeda antara satu orang dengan yang lainnya.

2) Konsep diri

Tingkah laku yang muncul pada saat komunikasi dapat sesuai dengan konsep diri, karena jika individu memiliki konsep diri yang positif maka akan dapat merespon segala komunikasi dengan mengungkapkan ide ataupun pendapat.

3) Daya tarik seseorang

Daya tarik seseorang mampu memperkirakan dari mana pesan muncul dan pada siapa pesan akan diterima serta dapat membuat seseorang untuk ingin mengenal lebih dekat.¹⁶

4) Hubungan interpersonal

Dalam hubungan interpersonal, setiap individu pada dasarnya menjalin interaksi dengan tujuan untuk memenuhi kebutuhan tertentu, baik kebutuhan emosional, sosial, maupun psikologis. Hubungan komunikasi interpersonal yang terjalin akan memengaruhi tingkat keterbukaan individu dalam mengungkapkan diri kepada orang lain. Semakin terbuka seseorang dalam berkomunikasi dan semakin cermat pandangannya dalam

¹⁶ Rakhmat, J “*Psikologi Komunikasi*” Bandung: Rosdakarya, 2005, h. 79-81

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memahami individu lain, maka komunikasi yang berlangsung akan semakin efektif. Sebaliknya, hubungan interpersonal yang kurang terbuka dan komunikasi yang tidak berjalan secara efektif dapat menurunkan kualitas interaksi tatap muka, sehingga individu cenderung mengalihkan perhatian ke perangkat digital. Kondisi ini menunjukkan bahwa kualitas hubungan interpersonal menjadi salah satu faktor yang memengaruhi munculnya perilaku *phubbing* dalam interaksi sosial.¹⁷

2. Perilaku *Phubbing*

a. Pengertian *Phubbing*

Kata “*phubbing*” berasal dari dua kata yakni, “phone” dan “*snubbing*” yang artinya seseorang mengabaikan orang lain dalam suasana sosial atau interaksi sosial dengan berkonsentrasi pada ponselnya alih-alih mengobrol. *Phubbing* juga dapat dianggap sebagai bentuk gangguan *cyber*, kecanduan *cyber*, atau kecanduan perilaku/teknologi. Perilaku ini ditandai dengan penggunaan ponsel yang secara berulang-ulang untuk melakukan hal yang dapat membahayakan pada kesehatan.¹⁸

Menurut Engin Karadag ddk menyatakan bahwa *phubbing* adalah

¹⁷ McDaniel, B. T. and S. M. Coyne “Technoference : The interference of technology in couple relationships and implications for women’s personal and relational well-being” *Psychology of Popular Media Culture*, 5(1), 2016, h. 85-98.

¹⁸ Yingying Su et al. "The Prospective Associations between Problematic Gaming and *Phubbing* among Chinese Adolescents: Insights from a Cross-Lagged Panel Network Model" *Comprehensive Psychiatry*, 2025, h.136

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kombinasi dari kata "*phone*" dan "*snubbing*". Istilah *phubbing* ini dikembangkan oleh para ahli dan telah dimasukkan ke dalam kamus Macquarie. Perilaku *phubbing* memiliki dua aspek utama, yaitu *phone* dan *snubbing*. *Phone* adalah ponsel sedangkan *snubbing* adalah mengabaikan.

Phubbing adalah tindakan di mana seseorang mengabaikan atau tidak memedulikan orang lain selama interaksi sosial karena lebih memilih untuk fokus pada smartphone mereka daripada berinteraksi dengan orang yang sedang berbicara dengannya.¹⁹

Berdasarkan pengertian yang diungkapkan para peneliti diatas, dapat disimpulkan bahwa *phubbing* adalah istilah yang menggambarkan perilaku seseorang yang mengabaikan orang lain dalam situasi sosial karena lebih fokus pada ponselnya. Istilah ini merupakan kombinasi dari kata "*phone*" dan "*snubbing*," dan telah diakui dalam kamus oleh para ahli *Butler*. *Phubbing* juga dianggap sebagai bentuk gangguan atau kecanduan teknologi yang dapat berdampak negatif pada kesehatan. *Phubbing* memiliki dua aspek utama: *phubber*, yaitu individu yang melakukan *phubbing*, dan *phubbee*, yaitu individu yang menjadi korban dari perilaku tersebut.

¹⁹ Engin Karadağ et al "Determinants of Phubbing, Which Is the Sum of Many Virtual Addictions: A Structural Equation Model" *Journal of Behavioral Addictions* 4, no. 2, 2015, h. 1-2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Aspek Perilaku *Phubbing*

Menurut Chotpitayasunondh dan Douglas mengidentifikasi beberapa aspek terkait perilaku *phubbing*, yaitu:

- 1) Nomophobia, aspek ini mengacu pada rasa takut akan terpisah dari ponsel pribadi.
- 2) Konflik interpersonal, aspek ini menggambarkan konflik yang terjadi antara individu dengan orang lain.
- 3) Isolasi diri, aspek ini merujuk pada penggunaan ponsel sebagai cara untuk menarik diri dari aktivitas sosial dan mengisolasi diri dari orang lain.
- 4) Pengakuan masalah, aspek keempat adalah kesadaran akan adanya masalah *phubbing*.²⁰

c. Karakteristik Perilaku *Phubbing*

Menurut Karadag yang dikemukakan oleh Mukti taruna, karakteristik perilaku *phubbing* meliputi hal-hal berikut:

- 1) Gangguan terhadap komunikasi

Phubbing adalah perilaku di mana individu menjadi kurang aktif dalam berkomunikasi saat berada dalam kontak sosial primer atau interaksi langsung tanpa perantara. Hal ini menunjukkan bahwa seseorang yang banyak menghabiskan waktu untuk

²⁰ Varoth Chotpitayasunondh and Karen M. Douglas "Measuring Phone Snubbing Behavior: Development and Validation of the Generic Scale of *Phubbing* (GSP) and the Generic Scale of Being Phubbed (GSPB)" *Computers in Human Behavior* 88, 2018, h. 5–17

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengakses internet cenderung memiliki sedikit waktu untuk berkomunikasi secara nyata dengan orang lain.

2) Ketergantungan terhadap *smartphone*

Individu yang melakukan *phubbing* cenderung selalu memperhatikan *smartphone* mereka tanpa memperhatikan lawan bicara. Tindakan ini berarti mengabaikan orang lain dalam lingkungan sosial dengan lebih fokus pada perangkat gawai mereka, daripada berbicara langsung dengan orang tersebut.²¹

d. Dampak Perilaku *Phubbing*

Stephanie Chapel Garrido, Kubus Sixto Delgado, dan Prudence Gutierrez Esteban mengemukakan pendapat Aalbers et al bahwa penggunaan *smartphone* dapat meningkatkan hilangnya minat, kesulitan konsentrasi, kelelahan dan merasa kesepian. Secara keseluruhan, perilaku *phubbing* dapat menciptakan dampak yang ditimbulkan pada kesejahteraan psikologis bagi pengguna *smartphone*. Penggunaan *smartphone* ketika berbicara dapat mengganggu keterhubungan dengan lawan bicara dan mengurangi perhatian yang diberikan ketika melakukan pembicaraan, sehingga dapat menyebabkan tekanan pada diri sendiri.²²

²¹ M Taruna "Analisis Faktor Faktor Yang Mempengaruhi *Phubbing* Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Medan Area" (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area), 2023, h. 24

²² Estefanía Capilla Garrido, Sixto Cubo Delgado, and Prudencia Gutiérrez Esteban (2024). *Phubbing* and Its Impact on the Individual's Psychological Well-Being. *Acta Psychologica* h. 248

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Cara Mengurangi Perilaku *Phubbing*

1) Cognitive Behavior Therapy (CBT)

Pelatihan pengendalian diri melalui perilaku kognitif dapat secara signifikan meningkatkan keterhubungan sosial dan mengurangi kebiasaan *phubbing* pada siswa. Keterhubungan sosial adalah perasaan memiliki dan keterikatan kepada orang lain. Terapi Perilaku Kognitif (CBT) dapat membantu mengatasi kecanduan *smartphone* pada remaja dengan mengubah pola pikir negatif, perilaku yang tidak sehat, dan mengajarkan strategi pengendalian diri.

2) Cognitive restructuring

Restrukturisasi kognitif adalah metode terapi kognitif yang membantu individu mengenali dan mengubah pikiran negatif atau tidak rasional yang menyebabkan gangguan emosional. Metode ini bertujuan menggantikan pemikiran yang tidak sehat dengan perspektif yang lebih realistis dan positif.

3) Mindfulness

Meningkatkan mindfulness pada remaja sangat efektif untuk mengurangi tingkat keparahan kecanduan gawai, penggunaan internet, media sosial, dan game online yang berlebihan, serta memberikan dampak positif pada kesehatan mental mereka.²³

²³ Mulyaningsih, Siti Annisa; Wisesa, Pramodana Medha; Japar, Muhammad "Penanganan Phubbing: Literatur Review. *Synergy*" *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2024, h. 90-98.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penelitian yang Relevan

1. Artikel penelitian yang dilakukan oleh Yuna yusnita dan hamdani m. syam tentang “Pengaruh Perilaku *Phubbing* Akibat Penggunaan *Smartphone* Berlebihan terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa”. Persamaan dalam penelitian ini terletak pada judul dan keterkaitan perilaku *phubbing*. Sedangkan perbedaannya terletak pada subjek penelitian dan penelitian ini tidak membahas komunikasi interpersonal siswa tetapi membahas interaksi sosial mahasiswa serta teknik analisis data yang digunakan ialah regresi linear sederhana sedangkan saya menggunakan korelasional.²⁴
2. Skripsi yang disusun oleh Selly susanti dengan judul “Hubungan antara Komunikasi Interpersonal dan *Fear of Missing Out* dengan Perilaku *Phubbing* pada Mahasiswa UIN Raden Intan Lampung”. Persamaan penelitian ini terdapat pada variabel komunikasi interpersonal dan perilaku *phubbing*. Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel *fear of missing out* dan subjek yang diteliti. Pada penelitian saya tidak membahas *fear missing out* hanya membahas hubungan perilaku *phubbing* dan komunikasi interpersonal siswa saja.²⁵
3. Artikel penelitian yang dilakukan oleh Shiley kurnia, Novendra wahyu dan Safitri m dengan judul Kontrol Diri dan Perilaku *Phubbing* pada Remaja di Jakarta. Persamaan dalam penelitian ini terletak pada judul dan keterkaitan perilaku *phubbing*. Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel penelitian

²⁴ Yusnita dan Syam, *Op. Cit.* h. 10

²⁵ Selly Susanti "Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal dan *Fear of Missing Out* dengan Perilaku *Phubbing* pada Mahasiswa UIN Raden Intan Lampung" (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung), 2021

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang tidak membahas komunikasi interpersonal siswa tetapi membahas kontrol diri dan perilaku *phubbing* pada remaja.²⁶

4. Artikel penelitian yang dilakukan oleh Harri kurniawan, Daffa abiyyu ramadhan, Ummil khairiyah, Purwanti endah rahayu yang berjudul “Hubungan antara perilaku *phubbing* dengan kualitas persahabatan pada mahasiswa jurusan promosi kesehatan pt x”. Persamaan dalam penelitian ini ialah sama-sama meneliti tentang hubungan perilaku *phubbing* pada seseorang. Sedangkan perbedaanya terletak pada teknik pengambilan sampel yang dimana peneliti menggunakan *teknik simple ramdom sampling* sedangkan saya menggunakan teknik stratified random sampling dan pada penelitian ini membahas tentang kualitas persahabatan mahasiswa sedangkan saya membahas tentang komunikasi interpersonal siswa.²⁷

C. Konsep Operasional

1. Komunikasi interpersonal siswa

a. Kriteria Komunikasi Interpersonal

Adapun variabel terikat (Y) dalam penelitian ini adalah komunikasi interpersonal dengan indikator sebagai berikut :

1) Keterbukaan (*openness*)

Salah satu aspek dari keterbukaan adalah kejujuran terhadap stimulus yang datang, baik berupa pikiran maupun perasaan.

²⁶ Shirley Kurnia, Novendawati Sitasari dan Safitri "Kontrol Diri dan Perilaku *Phubbing* pada Remaja di Jakarta" *Jurnal Psikologi : Media Ilmiah Psikologi* 18, no. 1, 2020, h. 58–67.

²⁷ Harry kurniawan, Daffa abiyyu dan Ummil khairiyah. *Op cit* h. 207.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Empati (*empathy*)

Bentuk komunikasi nonverbal dapat ditunjukkan melalui ekspresi wajah, gerak tubuh, kontak mata, atau sentuhan yang sesuai.

3) Sikap positif (*positiveness*)

Sikap positif bisa dikomunikasikan dengan cara menyatakan sikap positif dan mendorong orang lain untuk berinteraksi.

4) Kesetaraan (*equality*)

Komunikasi interpersonal akan lebih efektif jika ada suasana kesetaraan, meskipun dalam situasi sosial mungkin ada ketidaksetaraan seperti perbedaan kekayaan atau kepandaian.

5) Dukungan (*supportiveness*)

Dukungan merupakan suatu bentuk saling memberikan masukan dan dorongan agar dapat saling menguatkan ketika terjadinya suatu permasalahan pada saat berkomunikasi²⁸

2. Perilaku *Phubbing*

a. Aspek Perilaku *Phubbing*

Adapun variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah perilaku *phubbing* dengan indikator sebagai berikut :

- 1) Nomophobia, aspek ini mengacu pada rasa takut akan terpisah dari ponsel pribadi.

²⁸ Nursari Endah, Euis Eti Rohaeti dan Ecep Supriatna, *Loc. Cit.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Konflik interpersonal, aspek ini menggambarkan konflik yang terjadi antara individu dengan orang lain.
- 3) Isolasi diri, aspek ini merujuk pada penggunaan ponsel sebagai cara untuk menarik diri dari aktivitas sosial dan mengisolasi diri dari orang lain.
- 4) Pengakuan masalah, aspek keempat adalah kesadaran akan adanya masalah *phubbing*.²⁹

D. Hipotesis

Hipotesis akan diuji melalui uji statistik yang akan menerima atau menolak hipotesis yang diajukan. Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah:

1. H_a : Adanya hubungan perilaku *phubbing* dan komunikasi interpersonal siswa di SMA Negeri 9 Pekanbaru
2. H_0 : Tidak ada hubungan perilaku *phubbing* dan komunikasi interpersonal siswa di SMA Negeri 9 Pekanbaru

²⁹ Varoth Chotpitayasunondh and Karen M. Douglas, *Loc. Cit.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian korelasi. Metode pendekatan kuantitatif merupakan pendekatan ilmiah yang memanfaatkan data berbentuk angka, grafik, tabel, serta analisis yang bersifat kuantitatif atau statistik. Pendekatan ini bertujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.³⁰

Penelitian korelasi adalah jenis penelitian yang bertujuan mengumpulkan data untuk mengidentifikasi keberadaan dan tingkat hubungan antara dua atau lebih variabel. Penelitian ini dilakukan ketika peneliti ingin mengetahui apakah terdapat hubungan antara variabel-variabel yang terlibat, serta seberapa kuat atau lemahnya hubungan tersebut dalam konteks objek atau subjek yang diteliti. Mengetahui hubungan dan tingkatannya sangat penting, karena hal ini memungkinkan peneliti untuk mengembangkan temuan tersebut sesuai dengan tujuan penelitian.³¹ Alasan peneliti menggunakan jenis penelitian korelasi ialah karena penelitian ini menghubungkan dua variabel. Variabel x yaitu perilaku *phubbing* dan variabel y yaitu komunikasi interpersonal siswa.

³⁰ Arikunto Suharsimi "Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktis" Jakarta : Rineka Cipta, 2010, h. 211.

³¹ Dian Shalsabila, Chaerly Mirochina, dan Irawan "Metode Penelitian Korelasi pada Manajemen Pendidikan Islam" *Gunung Djati Conference Series Learning Class* Vol. 2, 2023, h. 564

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jenis korelasi yang digunakan adalah *product moment*. Alasan peneliti menggunakan jenis korelasi product moment ialah variabel yang akan dikorelasikan berbentuk gejala yang bersifat kontinu atau data ratio dan data interval, dua variabel bersifat linear (Siswa x siswa) dan sample diambil secara acak³²

B. Lokasi dan Waktu

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 9 Pekanbaru yang berlokasi di Jl. Semeru No. 12, Rintis, Kec. Lima Puluh, Kota Pekanbaru, Riau 28156. Pilihan lokasi ini dikarenakan masalah yang ingin penulis teliti dapat ditemukan di lokasi ini. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 17 November 2025 – 21 November 2025.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dapat diartikan sebagai seluruh subjek yang menjadi ruang lingkup penelitian. Penelitian disebut penelitian populasi apabila seluruh subjek diteliti. Namun, penelitian pada umumnya hanya melibatkan sejumlah anggota populasi tertentu yang dipilih sebagai perwakilan dari populasi yang ada.³³ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik SMA Negeri 9 Pekanbaru yang berjumlah 1.110 orang siswa.

³² Hartono "Statistik Untuk Penelitian. Pekanbaru: Pustaka Pelajar" 2019, h.78 .

³³ Ade Heryana 'Populasi dan Sampel: Kerangka Sample Size , Sampling Frame , dan Sample Inclusivity pada Penelitian Kuantitatif" *ResearchGate*, 2024, h. 1–13

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 1 Data siswa SMA Negeri 9 Pekanbaru

| No | Angkatan | Jumlah |
|-------|----------|--------|
| 1 | X | 418 |
| 2 | XI | 358 |
| 3 | XII | 334 |
| Total | | 1110 |

Sumber : Data siswa SMA Negeri 9 Pekanbaru T.A 2025

Berdasarkan Tabel III. 1 diketahui bahwa setiap jenjang kelas yaitu kelas X dengan jumlah 418, Kelas XI dengan jumlah 358 dan kelas XII dengan jumlah 334. Total keseluruhan siswa ialah 1110 menurut data SMA Negeri 9 Pekanbaru T.A 2025.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi yang dipilih secara spesifik untuk dijadikan objek penelitian, dengan tujuan memperoleh data yang relevan guna menjawab pertanyaan penelitian secara efisien, sekaligus memanfaatkan sumber daya penelitian secara optimal. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ialah teknik *Stratified Random Sampling* yang merupakan proses pengambilan sampel dengan cara membagi populasi ke dalam beberapa kelas atau strata, kemudian memilih sampel secara acak dari setiap kelas tersebut, dan akhirnya menggabungkannya untuk memperkirakan parameter populasi secara keseluruhan.³⁴ Strata yang dimaksud dalam penelitian di sini adalah kelas

³⁴ Siti Faiqotul Ulya, YL. Sukestiyarno, and Putriaji Hendikawati, "Random Sampling Confidence Interval" *UNNES Journal of Mathematics* 7, no. 1, 2018, h. 108.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X, XI, XII di SMA Negeri 9 Pekanbaru.

Proses pengambilan sampel harus dilakukan sedemikian rupa agar sampel yang diperoleh benar-benar mewakili kondisi populasi yang sebenarnya. Dari populasi sebesar 1110, dan dengan menggunakan rumus Slovin, didapatkan sampel minimal sebanyak 294 dengan tingkat kesalahan 5%. Adapun rumusnya adalah sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan :

n = Jumlah Sample

N = Jumlah Populasi

e = Batas Toleransi Error

Maka jumlah keseluruhan sampel adalah sebagai berikut :

$$n = \frac{1.110}{1 + 1.110 (0,05)^2}$$

$$n = \frac{1.110}{1 + 1.110 (0,0025)}$$

$$n = \frac{1.110}{3,77} = 294,429$$

$$n = 294$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Angket merupakan sejumlah pertanyaan atau pernyataan tertulis tentang data faktual atau opini yang berkaitan dengan diri responden, yang dianggap fakta atau kebenaran yang diketahui dan perlu dijawab oleh responden.³⁵ Angket yang digunakan adalah angket skala likert. Anom hery menjelaskan bahwa skala likert merupakan pernyataan yang disertai dengan skala pengukuran, dimana skala tersebut merupakan pilihan sikap terkait pernyataan yang diikutinya yang dapat dipilih oleh responden sesuai sikapnya terhadap pernyataan tersebut.³⁶

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara pengambilan data yang berkaitan dengan bahan penelitian, seperti data-data sekolah yang dapat digunakan untuk mencari informasi tentang sekolah. Dokumentasi juga merupakan metode pengumpulan data dengan mengumpulkan dan menganalisis dokumen-dokumen, baik itu dokumen tertulis, gambar, maupun elektronik.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam atau sosial yang diamati. Fenomena ini secara spesifik disebut

³⁵ Fitra herlinda dan Raja rahima "Instrumentasi Bimbingan dan Konseling" ed. Amirah Diniaty Pekanbaru: Cahaya firdaus, 2017, h. 63

³⁶ Anom Hery Suasapha "Skala Likert Untuk Penelitian Pariwisata; Beberapa Catatan Untuk Menyusunnya dengan Baik" *Jurnal Kepariwisataan* 19, no. 1, 2020, h. 26–37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

variabel penelitian. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan instrumen atau alat peraga berupa angket atau kuesioner. Angket atau kuesioner merupakan sejumlah pertanyaan atau pernyataan yang disusun untuk memperoleh data faktual atau opini yang berkaitan dengan diri responden, yang dianggap fakta atau kebenaran yang diketahui dan perlu dijawab oleh responden.³⁷ Jenis kuesioner ini adalah kuesioner tertutup, yang dimana responden hanya perlu memilih jawaban yang sesuai dengan pilihan yang telah disediakan untuk memberikan informasi yang akurat.

Pengujian instrumen dilakukan untuk memperoleh alat ukur yang valid dan reliabel sesuai dengan ketentuan, sehingga dapat digunakan untuk mengumpulkan data yang diperlukan dan memastikan bahwa data yang terkumpul benar-benar mencerminkan kondisi yang sebenarnya. Angket yang digunakan adalah angket skala likert dengan 5 skala pengukuran. Anom hery menjelaskan bahwa skala likert merupakan pernyataan yang disertai dengan skala pengukuran, dimana skala tersebut merupakan pilihan sikap terkait pernyataan yang diikutinya yang dapat dipilih oleh responden sesuai sikapnya terhadap pernyataan tersebut.³⁸

Instrumen penelitian yang digunakan disusun berdasarkan kisi-kisi yang mencakup variabel Y dan variabel X. Adapun kisi-kisi instrumen untuk variabel Y dijelaskan sebagai berikut:

³⁷ Fitra herlinda dan Raja rahima, *Loc. Cit.*

³⁸ Anom Hery Suasapha "Skala Likert Untuk Penelitian Pariwisata; Beberapa Catatan Untuk Menyusunnya dengan Baik" *Jurnal Kepariwisataan* 19, no. 1, 2020, h. 26–37

Tabel III. 2 Kisi-kisi Instrumen Komunikasi Interpersonal

| Varia bel | Aspek | Indikator | No. Item | No. Item Favo | No. Item Unfav o | Jumlah item |
|-------------------------------------|-------------------------|---|------------|---------------------|---------------------------|----------------|
| Komu nikasi Interpe rsonal | 1. Keter buka an | 1. Individu harus terbuka kepada orang lain | 1, 2, 3 | 1, 2, 3 | - | 3 |
| | | 2. Kesiediaan individu untuk terbuka terhadap apa yang diucapkan oleh lawan bicara | 4, 5, 6 | 4, 5, 6 | - | 3 |
| | 2. Emp ati | 1. Keterlibatan aktif dengan orang lain melalui ekspresi wajah dan gerak gerak | 7, 8, 9 | 7, 8, 9 | - | 3 |
| | | 2. Konsentrasi berpusat pada kontak mata, postur tubuh yang penuh perhatian dan kedekatan fisik | 10, 11 | 10, 11 | - | 2 |
| | | 3. Sentuhan yang sepiantasnya kepada orang lain | 12, 13 | 12, 13 | - | 2 |
| | 3. Sikap Positi f | 1. Individu memiliki sikap positif terhadap diri mereka sendiri | 14, 15, 16 | 14, 15, 16 | - | 3 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Varia bel | Aspek | Indikator | No. Item | No. Item Favo | No. Item Unfav o | Jumlah item |
|--------------|---------------|---|-----------------------|--------------------------|---------------------------|----------------|
| | | 2. Perasaan positif untuk situasi komunikasi pada umumnya sangat penting untuk interaksi yang efektif | 17, 18, 19, 20, 21 | 17, 18, 19, 20, 21 | - | 5 |
| | 4. Kesetaraan | 1. Individu memahami perbedaan yang pasti ada pada orang lain | 22, 23, 24 | 22, 23, 24 | - | 3 |
| | | 2. Memberikan penghargaan positif tidak bersyarat kepada orang lain | 25, 26 | 25, 26 | - | 2 |
| | 5. Dukungan | 1. Menciptakan situasi terbuka selama proses komunikasi bersama orang lain | 27, 28, 29 | 27, 28, 29 | - | 3 |
| | | 2. Memberikan respons verbal yang bersifat deskriptif naratif | 30, 31, 32, 33 | 30, 31, 32 | 33 | 4 |
| Total | | | | | | 33 |

Adapun kisi-kisi instrumen untuk variabel X dijelaskan sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 3 Kisi-kisi Instrumen Perilaku *Phubbing*

| Varia bel | Indikator | Sub Indikator | No. item | No. Item Favo | No. Item Unfav o | Jumlah item |
|----------------------|---------------------------------|---|----------|---------------------|---------------------------|----------------|
| <i>Phubb ing</i> | 1. Nom opho bia | 1. Ketidakmamp uan seseorang untuk meninggalkan ponsel pribadi | 1, 2 | 1, 2 | | 2 |
| | | 2. Perasaan cemas saat ponsel tidak berada disekitar individu | 3, 4, 5 | 3, 4, 5 | - | 3 |
| | | 3. Meletakkan ponsel dimana individu dapat melihatnya | 6, 7 | 6, 7 | - | 2 |
| | | 4. Perasaan khawatir jika melewatkan sesuatu yang penting saat tidak memegang ponsel | 8 | 8 | - | 1 |
| | 2. Konflik interperso nal | 1. Terlibat konflik dengan orang lain karena menggunakan ponsel berlebihan | 9, 10 | 9, 10 | - | 2 |
| | | 2. Orang lain mengatakan kepada individu bahwa individu berlebihan | 11 | 11 | - | 1 |

| Variabel | Indikator | Sub Indikator | No. item | No. Item Favo | No. Item Unfavo | Jumlah item | |
|----------|-----------------|---|--|---------------|-----------------|-------------|---|
| | | menggunakan ponsel | | | | | |
| | | 3. Individu merasa kesal karena orang lain memintanya untuk meletakkan ponsel | 12, 13 | 12, 13 | - | 2 | |
| | | 4. Individu tetap menggunakan ponsel meskipun sadar orang lain terganggu | 14 | 14 | - | 1 | |
| | 3. Isolasi diri | | 1. Individu lebih suka bermain ponsel daripada berbicara dengan orang lain | 15 | 15 | - | 1 |
| | | | 2. Individu merasa puas ketika bermain ponsel daripada bermain bersama teman | 16, 17 | 16, 17 | - | 2 |
| | | | 3. Individu dapat menghilangkan stress dan mengabaikan orang lain dengan | 18, 19, 20 | 18, 19, 20 | - | 3 |
| | | | | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Variabel | Indikator | Sub Indikator | No. item | No. Item Favo | No. Item Unfavo | Jumlah item |
|--------------|----------------------|---|------------|---------------|-----------------|-------------|
| | | memainkan ponsel | | | | |
| | | 4. Penurunan keterlibatan emosional dalam hubungan sosial | 21, 22 | - | 21, 22 | 2 |
| | 4. Pengakuan masalah | 1. Pengakuan bahwa individu bermain ponsel lebih lama dari yang mereka inginkan | 23, 24 | 23, 24 | - | 2 |
| | | 2. Individu sadar telah melewatkan peluang untuk berbicara dengan orang lain karena bermain ponsel terlalu lama | 25, 26 | - | 25, 26 | 2 |
| | | 3. Individu berpikir hanya beberapa menit bermain ponsel | 27, 28, 29 | 27, 28, 29 | - | 3 |
| Total | | | | | | 29 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pernyataan-pernyataan disusun dalam bentuk kuesioner dengan menggunakan skala Likert 1-5 untuk mendapatkan data interval. Skoring pada skala Likert menurut Sumadi Suryabrata dilakukan dalam kuesioner terdiri dari kalimat yang positif (favorable) dan negatif (unfavorable). Pernyataan positif diberi skor 5-1, sedangkan pernyataan negatif diberi skor 1-5.³⁹ Kategori jawaban mengenai Komunikasi Interpersonal Siswa akan dijelaskan sebagai berikut:

Tabel III. 4 Skala Bobot Penilaian Variabel Y

| Alternatif Respon | Skor | |
|--------------------|------------------|--------------------|
| | <i>Favorable</i> | <i>Unfavorable</i> |
| Selalu (SL) | 5 | 1 |
| Sering (SR) | 4 | 2 |
| Kadang-kadang (KK) | 3 | 3 |
| Jarang (JR) | 2 | 4 |
| Tidak Pernah (TP) | 1 | 5 |

Sedangkan untuk kategori jawaban mengenai Perilaku *Phubbing* akan dipaparkan sebagai berikut:

Tabel III. 5 Skala Bobot Penilaian Variabel X

| Alternatif Respon | Skor | |
|--------------------|------------------|--------------------|
| | <i>Favorable</i> | <i>Unfavorable</i> |
| Selalu (SL) | 5 | 1 |
| Sering (SR) | 4 | 2 |
| Kadang-kadang (KK) | 3 | 3 |
| Jarang (JR) | 2 | 4 |
| Tidak Pernah (TP) | 1 | 5 |

³⁹ Fitra herlinda dan Raja rahima, *Op. Cit.* h. 71

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

F. Teknik Analisis Data

Analisis data dilakukan setelah semua data dari responden atau sumber data lainnya terkumpul. Langkah-langkah dalam analisis data mencakup mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data sesuai dengan variabel dan seluruh responden, menyajikan data dari setiap variabel yang diteliti, serta melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan guna memberikan gambaran tentang hasil pengukuran hubungan perilaku *phubbing* dan komunikasi interpersonal siswa, maka teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif. Analisis ini dilakukan dengan bantuan *IBM SPSS Statistics 23*. Pada penelitian ini menggunakan analisis data sebagai berikut :

1. Deskripsi Data

Data kuantitatif adalah data yang berbentuk angka-angka dan dapat diukur serta dihitung dengan menggunakan teknik statistik. Data tersebut dapat diperoleh dengan menggunakan atau pengumpul data yang jawabannya berupa tentang skor atau pertanyaan yang diberikan nilai.⁴⁰ Analisis data yang akan dilakukan untuk memaparkan perilaku *phubbing* dan komunikasi interpersonal siswa dengan melihat rata-rata yang menggunakan rumus sebagai berikut:

$$X = \frac{\sum xn}{N}$$

⁴⁰ Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. "Tehnik analisis data kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian ilmiah" *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 2024, h. 80-81.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

X = rata-rata hitung

Σ = Sigma, artinya jumlah X_i sampai ke X_n

N = Jumlah populasi dalam distribusi data tersebut

Setelah itu dilanjutkan dengan persentase dari setiap skor masing-masing responden. Analisis yang dilakukan adalah perilaku *phubbing* dan komunikasi interpersonal siswa dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{n} \times 100$$

Keterangan :

P = Tingkat persentase jawaban

F = Frekuensi jawaban

n = Jumlah sampel

Selanjutnya, dalam melakukan kategorisasi, diperlukan rentangan data atau interval, yang diperoleh dari rumus dibawah ini:

$$\text{Interval}_k = \frac{\text{Data Terbesar} - \text{Data Terkecil}}{\text{Jumlah Kelompok}}$$

Instrumen pada penelitian ini terdiri dari 62 butir item, yang terdiri dari 29 butir perilaku *phubbing* dan 33 butir komunikasi interpersonal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Komunikasi Interpersonal

Untuk mengetahui kategorisasi dan persentase komunikasi interpersonal dengan 33 item pernyataan, skor tertinggi adalah 165 dan skor terendah adalah 33.

$$\begin{aligned} \text{Interval}_k &= \frac{\text{Data Terbesar} - \text{Data Terkecil}}{\text{Jumlah Kelompok}} \\ &= \frac{165 - 33}{5} = 26,4 = 26 \end{aligned}$$

Tabel III. 6 Kategorisasi Penskoran dan Persentase Komunikasi Interpersonal

| Kategori Komunikasi Interpersonal | Rentang |
|-----------------------------------|-----------------|
| | <i>Interval</i> |
| Sangat Tinggi (ST) | 137-165 |
| Tinggi (T) | 111-136 |
| Cukup Tinggi (CT) | 85-110 |
| Rendah (R) | 59-84 |
| Sangat Rendah (SR) | 33-58 |

b. Perilaku *Phubbing*

Untuk mengetahui kategorisasi dan persentase perilaku *phubbing* dengan 29 item pernyataan, skor tertinggi adalah 145 dan skor terendah adalah 29.

$$\begin{aligned} \text{Interval}_k &= \frac{\text{Data Terbesar} - \text{Data Terkecil}}{\text{Jumlah Kelompok}} \\ &= \frac{145 - 29}{5} = 23,2 = 23 \end{aligned}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 7 Kategorisasi Penskoran dan Persentase Perilaku *Phubbing*

| Kategori Perilaku <i>Phubbing</i> | Rentang |
|-----------------------------------|-----------------|
| | <i>Interval</i> |
| Sangat Tinggi (ST) | 121-145 |
| Tinggi (T) | 98-120 |
| Cukup Tinggi (CT) | 75-97 |
| Rendah (R) | 52-74 |
| Sangat Rendah (SR) | 29-51 |

2. Uji Coba Instrumen Penelitian

a. Uji Validitas

Uji validitas ialah untuk mengukur sah atau tidaknya setiap pertanyaan atau pernyataan yang digunakan dalam penelitian.⁴¹ Metode yang digunakan untuk memberikan penilaian terhadap validitas kuesioner adalah korelasi produk momen (*momen product correlation, pearson correlation*) antara skor setiap butir pertanyaan dengan skor total, sehingga sering disebut sebagai inter item-total *correlation* yang menggunakan rumus dari SPSS versi 2.

Berdasarkan hasil uji coba pada tanggal 16 Juni 2025 kepada 30 sampel siswa dengan signifikan 5% maka r tabel dalam uji validitas adalah 0,349 yang dibantu dengan IBM SPSS 27 for desktop

⁴¹ Darma, B “*Statistika penelitian menggunakan SPSS (Uji validitas, uji reliabilitas, regresi linier sederhana, regresi linier berganda, uji t, uji F, R2)*” Jakarta : Guepedia, 2021, h. 7-17.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ditemukan hasil uji validitas penelitian dalam masing-masing item pertanyaan adalah sebagai berikut:

Tabel III. 8 Hasil Uji Validitas Instrumen Perilaku *Phubbing*

| No Butir Instrumen | <i>Corrected item-Total Correlation R Hitung</i> | R Tabel | Keterangan |
|--------------------|--|---------|-------------|
| X1 | 0,460* | 0,349 | Valid |
| X2 | 0,261 | 0,349 | Tidak Valid |
| X3 | 0,507** | 0,349 | Valid |
| X4 | 0,585** | 0,349 | Valid |
| X5 | 0,608** | 0,349 | Valid |
| X6 | 0,674** | 0,349 | Valid |
| X7 | 0,624** | 0,349 | Valid |
| X8 | 0,383** | 0,349 | Valid |
| X9 | 0,561** | 0,349 | Valid |
| X10 | 0,300 | 0,349 | Tidak Valid |
| X11 | 0,464** | 0,349 | Valid |
| X12 | 0,097 | 0,349 | Tidak Valid |
| X13 | 0,386* | 0,349 | Valid |
| X14 | 0,098 | 0,349 | Tidak Valid |
| X15 | 0,281 | 0,349 | Tidak Valid |
| X16 | 0,552** | 0,349 | Valid |
| X17 | 0,381* | 0,349 | Valid |
| X18 | 0,274 | 0,349 | Tidak Valid |
| X19 | 0,296 | 0,349 | Tidak Valid |
| X20 | 0,530** | 0,349 | Valid |
| X21 | 0,248 | 0,349 | Tidak Valid |
| X22 | 0,556** | 0,349 | Valid |
| X23 | 0,285 | 0,349 | Tidak Valid |
| X24 | 0,559** | 0,349 | Valid |
| X25 | 0,286 | 0,349 | Tidak Valid |
| X26 | 0,286 | 0,349 | Tidak Valid |
| X27 | 0,511** | 0,349 | Valid |
| X28 | 0,477** | 0,349 | Valid |
| X29 | 0,675** | 0,349 | Valid |
| X30 | 0,377* | 0,349 | Valid |
| X31 | 0,581** | 0,349 | Valid |
| X32 | 0,472** | 0,349 | Valid |
| X33 | 0,432* | 0,349 | Valid |
| X34 | 0,347 | 0,349 | Tidak Valid |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| No Butir Instrumen | <i>Corrected item-Total Correlation R Hitung</i> | R Tabel | Keterangan |
|--------------------|--|---------|-------------|
| X35 | 0,722** | 0,349 | Valid |
| X36 | 0,748** | 0,349 | Valid |
| X37 | 0,313 | 0,349 | Tidak Valid |
| X38 | 0,435* | 0,349 | Valid |
| X39 | 0,369* | 0,349 | Valid |
| X40 | 0,579** | 0,349 | Valid |
| X41 | 0,685** | 0,349 | Valid |
| X42 | 0,745** | 0,349 | Valid |

Sumber : IBM SPSS Version 27

Dari hasil validitas instrumen yang telah dilakukan, diperoleh hasil bahwa 40 item soal pernyataan, terdapat 7 item soal yang tidak valid yaitu soal no 2, 7, 12, 15, 18, 30, dan 32. Sisa item soal pernyataan berjumlah 33 item yang valid digunakan untuk mengukur Perilaku *Phubbing*. Item soal pernyataan dikatakan valid apabila r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} (0,349).

Tabel III. 9 Hasil Uji Validitas Instrumen Komunikasi Interpersonal

| No Butir Instrumen | <i>Corrected item-Total Correlation R Hitung</i> | R Tabel | Keterangan |
|--------------------|--|---------|-------------|
| Y1 | 0,458* | 0,349 | Valid |
| Y2 | 0,324 | 0,349 | Tidak Valid |
| Y3 | 0,490** | 0,349 | Valid |
| Y4 | 0,407* | 0,349 | Valid |
| Y5 | 0,513** | 0,349 | Valid |
| Y6 | 0,667** | 0,349 | Valid |
| Y7 | 0,086 | 0,349 | Tidak Valid |
| Y8 | 0,606** | 0,349 | Valid |
| Y9 | 0,668** | 0,349 | Valid |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| No Butir Instrumen | <i>Corrected item-Total Correlation R Hitung</i> | R Tabel | Keterangan |
|--------------------|--|---------|-------------|
| Y10 | 0,635** | 0,349 | Valid |
| Y11 | 0,614** | 0,349 | Valid |
| Y12 | 0,348 | 0,349 | Tidak Valid |
| Y13 | 0,772** | 0,349 | Valid |
| Y14 | 0,628** | 0,349 | Valid |
| Y15 | 0,099 | 0,349 | Tidak Valid |
| Y16 | 0,398* | 0,349 | Valid |
| Y17 | 0,646** | 0,349 | Valid |
| Y18 | 0,067 | 0,349 | Tidak Valid |
| Y19 | 0,606** | 0,349 | Valid |
| Y20 | 0,530** | 0,349 | Valid |
| Y21 | 0,551** | 0,349 | Valid |
| Y22 | 0,481** | 0,349 | Valid |
| Y23 | 0,626** | 0,349 | Valid |
| Y24 | 0,713** | 0,349 | Valid |
| Y25 | 0,625** | 0,349 | Valid |
| Y26 | 0,629** | 0,349 | Valid |
| Y27 | 0,557** | 0,349 | Valid |
| Y28 | 0,465** | 0,349 | Valid |
| Y29 | 0,451** | 0,349 | Valid |
| Y30 | 0,503** | 0,349 | Tidak Valid |
| Y31 | 0,511** | 0,349 | Valid |
| Y32 | 0,375 | 0,349 | Tidak Valid |
| Y33 | 0,538** | 0,349 | Valid |
| Y34 | 0,749** | 0,349 | Valid |
| Y35 | 0,519** | 0,349 | Valid |
| Y36 | 0,433* | 0,349 | Valid |
| Y37 | 0,672** | 0,349 | Valid |
| Y38 | 0,696** | 0,349 | Valid |
| Y39 | 0,749** | 0,349 | Valid |
| Y40 | 0,486* | 0,349 | Valid |

Sumber : IBM SPSS Version 27

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari hasil validitas instrumen yang telah dilakukan, diperoleh hasil bahwa 42 item soal pernyataan, terdapat 13 item soal yang tidak valid yaitu soal no 2, 10, 12, 14, 15, 18, 19, 21, 23, 25, 26, 34 dan 37. Sisa item soal pernyataan berjumlah 29 item yang valid digunakan untuk mengukur Perilaku *Phubbing*. *Item soal pernyataan dikatakan valid apabila r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} (0,349).*

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas ialah sejauh mana hasil suatu pengukuran dengan menggunakan objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama juga serta bersifat tetap terpercaya dan terbebas dari galat pengukuran (*measurement error*).⁴² Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten apabila dilakukan pengukuran dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama dengan menggunakan alat pengukur yang sama pula, dengan menggunakan rumus dari SPSS versi 27.

Uji reliabilitas ini menggunakan nilai *Cronbach Alpha* dengan bantuan program SPSS 27. Data dikatakan reliabel apabila nilai *Cronbach Alpha* > 0,6. Sebaliknya jika nilai *Cronbach Alpha* < 0,6 menunjukkan bahwa data tidak reliabel. Di uji menggunakan *IBM SPSS 27*.

⁴² *Ibid*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berikut akan dipaparkan nilai *Cronbach Alpha* untuk kedua variabel penelitian.

Tabel III. 10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y dan Variabel X

| Variabel | Item Pernyataan | <i>Cronbach Alpha</i> | Kesimpulan |
|--------------------------|-----------------|-----------------------|------------|
| Komunikasi Interpersonal | 40 | 0,905 | Reliabel |
| Perilaku <i>Phubbing</i> | 42 | 0,907 | Reliabel |

Berdasarkan Tabel diatas, hasil uji reliabilitas dari nilai *Cronbach Alpha* variabel Y adalah 0,905 dan nilai *Cronbach Alpha* variabel X adalah 0,907 yang artinya lebih besar dari pada 0,6. Maka instrumen dapat dikatakan reliabel atau handal.

3. Uji Prasyarat Analisis

Untuk melakukan uji hipotesis maka harus melakukan dua uji terlebih dahulu yakni, uji Normalitas, uji Linearitas dan regresi sederhana.

a. Uji Normalitas

Uji normalitas ialah untuk menguji data variabel bebas (X) dan data variabel terikat (Y) pada persamaan regresi yang dihasilkan. Berdistribusi normal atau berdistribusi tidak normal. Maka untuk menguji normalitas data ini, peneliti menggunakan bantuan SPSS versi 27. Persamaan regresi dikatakan baik jika mempunyai data variabel bebas dan data variabel terikat berdistribusi mendekati normal atau normal sama sekali yang menggunakan rumus uji

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

liliefors, dengan ketentuan harga L_{hit} (L_h) harga L_{tabel} . (L_t), yang diuji dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

b. Uji Linearitas

Pengujian signifikansi dalam penelitian ini adalah dengan mengembangkan hasil uji $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka dinyatakan hubungan antara variabel independen dengan dependen adalah signifikan. Sedangkan pengujian linearitas dapat dilakukan dengan menggunakan regresi sederhana.

Untuk mengetahui bagaimana besarnya hubungan perilaku *phubbing* dan komunikasi interpersonal siswa, maka peneliti menggunakan analisis regresi linear sederhana yang dapat dirumuskan sebagai berikut:

$$Y' = a + bX$$

Keterangan :

Y' = Variabel dependen (nilai yang diprediksikan)

X = Variabel independen

A = Konstanta (nilai Y' apabila $X = 0$)

b = Koefisien regresi (nilai peningkatan atau penurunan)

4. Uji Hipotesis

a. Uji Regresi Sederhana

Untuk menganalisis data tentang hubungan perilaku *phubbing* dan komunikasi interpersonal siswa, dan untuk menentukan apakah variabel X dengan variabel Y terdapat hubungan yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

signifikan, maka peneliti menggunakan rumus *Moment Product Correlation* yaitu :

$$R_{xy} = \frac{N \cdot \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[(N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2) [N \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}}$$

r_{xy} = Angka Indeks Korelasi antara variabel X dengan variabel Y

N = Jumlah sampel

ΣX^2 = Jumlah kuadrat variabel X

ΣY^2 = Jumlah kuadrat variabel Y

ΣXY = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

ΣX = Jumlah variabel X

ΣY = Jumlah variabel Y

Analisis data ini menggunakan bantuan program SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) versi 27 untuk menentukan signifikan hubungan perilaku *phubbing* dan komunikasi interpersonal siswa.⁴³

⁴³ Hartono, *Op. Cit.* h. 84

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian, dapat disimpulkan bahwa komunikasi interpersonal siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Pekanbaru tergolong dalam kategori tinggi dengan persentase sebesar 59,86%, sedangkan perilaku *phubbing* siswa tergolong dalam kategori cukup tinggi dengan persentase sebesar 58,50%. Hasil analisis korelasi menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara perilaku *phubbing* dan komunikasi interpersonal siswa, dengan nilai koefisien korelasi sebesar -0,524 yang berada pada tingkat hubungan sedang serta memiliki taraf signifikansi $0,01 \leq 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian diterima, yaitu terdapat hubungan negatif yang signifikan antara perilaku *phubbing* dan komunikasi interpersonal siswa di SMA Negeri 9 Pekanbaru. Artinya, semakin tinggi perilaku *phubbing* siswa maka semakin rendah komunikasi interpersonalnya, dan sebaliknya semakin rendah perilaku *phubbing* siswa maka semakin tinggi komunikasi interpersonal yang dimiliki siswa. Selain itu, berdasarkan hasil analisis determinasi diperoleh nilai R Square sebesar 0,275 atau 27,5%, yang menunjukkan bahwa perilaku *phubbing* memberikan sumbangan sebesar 27,5% terhadap komunikasi interpersonal siswa, sedangkan sisanya

dipengaruhi oleh faktor lain di luar variabel yang diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan:

1. Bagi orang tua

Orang tua diharapkan dapat memberikan perhatian dan pengawasan terhadap penggunaan gawai pada anak, baik di rumah maupun di lingkungan sosial. Orang tua juga perlu menjadi teladan dalam berkomunikasi dengan tidak menunjukkan perilaku *phubbing* saat berinteraksi dengan anak, serta membangun komunikasi yang terbuka agar anak terbiasa berinteraksi secara langsung dan memiliki kemampuan komunikasi interpersonal yang baik.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu menggunakan gawai secara bijak, khususnya dalam situasi komunikasi langsung dengan teman sebaya maupun guru. Siswa perlu menyadari bahwa perilaku *phubbing* dapat mengganggu kualitas komunikasi interpersonal dan hubungan sosial. Oleh karena itu, siswa dianjurkan untuk meningkatkan kesadaran diri, empati, dan keterampilan komunikasi agar tercipta hubungan sosial yang positif di lingkungan sekolah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling (BK)

Guru BK diharapkan dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun dan melaksanakan layanan bimbingan dan konseling, khususnya layanan bimbingan pribadi-sosial. Guru BK dapat merancang layanan seperti layanan informasi, bimbingan kelompok, maupun konseling kelompok yang berfokus pada pengurangan perilaku *phubbing* serta peningkatan komunikasi interpersonal siswa di sekolah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambah variabel lain yang berhubungan, seperti kontrol diri, kecerdasan emosional, atau kecanduan gawai. Selain itu, penelitian dapat dilakukan dengan metode yang berbeda, misalnya eksperimen atau kualitatif, serta memperluas subjek dan lokasi penelitian agar hasil yang diperoleh lebih beragam dan komprehensif.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Heryana (2024). Populasi dan Sampel: Kerangka Sample Size , Sampling Frame dan Sample Inclusivity pada Penelitian Kuantitatif. *ResearchGate*.
- Al-Saggaf, Y., & O'Donnell, S. B. (2019). Phubbing: Perceptions, Reasons Behind, Predictors, and Impacts. *Human Behavior and Emerging Technologies* 2, no. 1.
- Anom Hery Suasapha (2020). Skala Likert untuk Penelitian Pariwisata; Beberapa Catatan untuk Menyusunnya dengan Baik. *Jurnal Kepariwisata* 19, no. 1.
- Arikunto Suharsimi (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Badan Pusat Statistik (2024). Proporsi Individu yang Menguasai/Memiliki Telepon Genggam Menurut Provinsi 2021-2021
- Chairunnisa, A., Arum, H. S., & Salamah, P. U. (2024). Pengaruh hubungan dan komunikasi interpersonal terhadap aspek psikologis: Sebuah systematic review. *Jurnal Psikologi*, 1(4).
- Daffa abiyu, Ummil khairiyah, dan Purwanti endah Harry kurniawan (2025). Hubungan antara Perilaku *Phubbing* dengan Kualitas Persahabatan pada Mahasiswa Jurusan Promosi Kesehatan PT X. *Jurnal Ilmu Psikologi dan Kesehatan* 01, no. 04.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji T, Uji F, R2)*. Jakarta : Guepedia
- DeVito, J. A. (2014). *The Interpersonal Communication Book : Thirteenth Edition*. United States of America: Pearson Education, Inc



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Dian Shalsabila, Chaerly Mirochina, Irawan (2023). Metode Penelitian Korelasi pada Manajemen Pendidikan Islam. *Gunung Djati Conference Series Learning Class* Vol. 2.
- Engin Karadağ et al., (2015). Determinants of Phubbing, Which Is the Sum of Many Virtual Addictions: A Structural Equation Model, *Journal of Behavioral Addictions* 4, no. 2.
- Estefanía Capilla Garrido, Sixto Cubo Delgado, and Prudencia Gutiérrez Esteban (2024). *Phubbing* and Its Impact on the Individual's Psychological Well-Being. *Acta Psychologica*.
- Fausiah Nurlan, (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* . Parepare : CV. Pilar Nusantara.
- Fitra herlinda dan Raja rahima (2017). *Instrumentasi Bimbingan dan Konseling*. Pekanbaru: Cahaya firdaus.
- Fransiskus Jefri Oben (2020). Memperkirakan Rata-rata dan Total Pemakaian Pulsa dengan Metode Stratified Random Sampling Fransiskus. *Jurnal Diferensial* 02, no. 01.
- Hadi Widodo et al. (2021). Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan dan Konseling terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 4.
- Harry kurniawan, Daffa abiyyu, Ummil khairiyah (2025) Hubungan antara Perilaku *Phubbing* dengan Kualitas Persahabatan pada Mahasiswa Jurusan Promosi Kesehatan PT X. *Jurnal ilmu psikologi dan kesehatan*.
- Hartono (2019). *Statistik untuk Penelitian*. Pekanbaru: Pustaka Pelajar.
- Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Tehnik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kılıçarslan, S., & Parmaksız, İ. (2023). *The Mediator Role of Effective Communication Skills on The Relationship Between Phubbing Tendencies and Marriage Satisfaction in Married Individuals*. *Computers in Human Behavior*.

Khairunnisa Handayani (2023). Mengasah Keterampilan Komunikasi Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Sekolah Dasar,” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 2.

Ksp SMA Negeri 9 Pekanbaru 2024

Laila Fathiyaturrahmi, Inggit Fatika dan Refki Assadiky (2025). Studi Simulasi Monte Carlo pada Statistik Uji Normalitas Multivariat Henze-Zirkler, Doornik-Hansen dan Royston. *Jurnal Statistika Industri dan Komputas*. Vol. 10. No. 2.

Lalu Moh. Fahri dan Lalu A. Hery Qusyairi (2019). Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan* 7, no. 1.

Laurensia Laurianita Sari and Caroline Lisa Setia Wati (2020). Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas XI SMA Katolik Ricci Ii. *Jurnal Psiko-Edukasi* 18, no. 1.

M. Taruna, (2023). *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Phubbing pada Mahasiswa Psikologi Universitas Medan Area*. (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area)

Mailis Dayanty (2023). *Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal dengan Perilaku Phubbing pada Remaja Di SMP Panca Budi Medan, Universitas Medan Area*. (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).

Maulida Amelia Putri dan Alfin Siregar. Efektifitas Konseling Kelompok (2024). Penggunaan Behavior Contract dalam Mereduksi Perilaku *Phubbing* di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal EDUCATION: Jurnal Pendidikan Indonesia* 10, no. 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nurasiah Nurashah and Zulkhairi Zulkhairi (2021). Efektivitas Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 11, no. 4.
- Nursari Endah, Euis Eti Rohaeti, and Ecep Supriatna (2021). Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Margaasih Kabupaten Bandung. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)* 4, no. 2.
- Noor Hafizah, Muhammad Ali Adriansyah, dan Rini Fitriani Permatasari (2021). Kontrol Diri dan Komunikasi Interpersonal terhadap Perilaku Phubbing, *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi* 9, no. 3.
- Purwanti endah Harry kurniawan, Daffa abiyu, dan Ummil khairiyah, (2025). Hubungan antara Perilaku *Phubbing* dengan Kualitas Persahabatan pada Mahasiswa Jurusan Promosi Kesehatan PT X. *Jurnal Ilmu Psikologi dan Kesehatan* 01, no. 04.
- Rafinita Aditia (2021). Fenomena *Phubbing*: Suatu Degradasi Relasi Sosial Sebagai Dampak Media Sosial. *Jurnal Sosial Dan Humaniora* 2, no. 1.
- Rahmiana (2019). Komunikasi Intrapersonal dalam Komunikasi Islam. *Jurnal Peurawi* Vol. 2.
- Sarah B.o'donnel Yeslam al-saggaf (2019). Phubbing: Perceptions. Reasons Behind, Predictors, and Impacts. *Special Issue Article* 1, no. 2.
- Suranto (2018). *Kapita Selekta Komunikasi*. Bandung: Cv Pustaka Setia. h. 27 - 29
- Selly Susanti, (2021). *Hubungan antara Komunikasi Interpersonal dan Fear Of Missing Out dengan Perilaku Phubbing pada Mahasiswa Uin Raden Intan Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Septa Premanatalia (2023). *Hubungan antara Komunikasi Interpersonal dengan Perilaku Phubbing pada Mahasiswa Fakultas Dakwah*. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Shirley Kurnia, Novendawati Sitasari, and Safitri, (2020). Kontrol Diri dan Perilaku *Phubbing* pada Remaja Di Jakarta. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi* 18, no. 1.
- Mulyaningsih, S. A., Wisesa, P. M., & Japar, M. (2024). Penanganan *Phubbing*: Literatur Review. *Synergy: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(02), 90-98.
- Siti Faiqotul Ulya, YL. Sukestiyarno, dan Putriaji Hendikawati, (2018). Random Sampling Confidence Interval. *UNNES Journal of Mathematics* 7, no. 1
- Tantri Widyarti Utami dan Farial Nurhayati (2019). Kecanduan Internet Berhubungan dengan Interaksi Sosial Remaja. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, no. 1.
- Ulfah Ulfah and Opan Arifudin (2020). Implementasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Tahsinia* 1, no. 2.
- Varoth Chotpitayasunondh and Karen M. Douglas (2018). Measuring Phone Snubbing Behavior: Development and Validation of the Generic Scale of *Phubbing* (GSP) and the Generic Scale of Being Phubbed (GSBP). *Computers in Human Behavior* 88.
- Yingying Su et al. (2025). The Prospective Associations between Problematic Gaming and *Phubbing* among Chinese Adolescents: Insights from a Cross-Lagged Panel Network Model. *Comprehensive Psychiatry*.
- Yuna Yusnita and Hamdani Syam, (2017). Pengaruh Perilaku *Phubbing* Akibat Penggunaan Smartphone Berlebihan terhadap Interaksi Sosial Manusia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah* 2.
- Yola Eka Putri et al. (2022). Perilaku *Phubbing* pada Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia* 7, no. 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Angket Instrumen Uji Coba

PETUJUK UMUM PENGISIAN INSTRUMEN

A. Pendahuluan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sebelumnya saya mengucapkan maaf apabila kegiatan yang saya lakukan mengganggu aktivitas yang sedang dilakukan oleh Bapak/Ibu Guru beserta siswa-siswa. Adapun kegiatan yang saya lakukan adalah pengambilan data terkait dengan penyusunan skripsi saya yang berjudul: “Hubungan Perilaku *Phubbing* dan Komunikasi Interpersonal Siswa di SMA Negeri 11 Pekanbaru”

Instrumen ini merupakan skala Perilaku *Phubbing*. Adik-adik diminta untuk memilih pilihan pernyataan dalam instrumen ini dengan memberikan tanda ceklis (√) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang telah disediakan

Pilihan yang diminta adalah yang dianggap paling setuju menurut kenyataan yang adik-adik lakukan, alami, dan rasakan. Adik-adik diminta hanya memberikan satu tanda ceklis (√) pada kolom jawaban untuk setiap pernyataan. Di samping itu, isilah semua identitas Adik-adik pada bagian B (Identitas Pribadi).

B. Identitas Pribadi

Nama :

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No. Absen :
 Usia :
 Kelas :
 Jenis Kelamin :
 Hari atau tanggal Pengisian :

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dalam skala ini dengan seksama dan sesuaikan setiap pernyataan dengan keadaan yang adik-adik alami selama ini.
2. Untuk mengisi skala ini, beri tanda ceklis (√) pada salah satu alternatif.
3. Berikut ini terdapat beberapa butir pernyataan tentang Perilaku *Phubbing*. Untuk masing-masing pernyataan disediakan lima pilihan jawaban sebagai berikut.
 - a. SL : Selalu
 - b. SR : Sering
 - c. KK : Kadang-kadang
 - d. JR : Jarang
 - e. TP : Tidak Pernah

Contoh

| NO | PERNYATAAN | ALTERNATIF JAWABAN | | | | |
|----|--|--------------------|----|----|----|----|
| | | SL | SR | KK | JR | TP |
| 1. | Saya takut meninggalkan ponsel saya dirumah | √ | | | | |
| 2. | Saya takut akan ketinggalan berita karena tidak bisa berkomunikasi | | √ | | | |

--- Selamat Bekerja ---

| NO | PERNYATAAN | ALTERNATIF JAWABAN | | | | |
|----|--|--------------------|----|----|----|----|
| | | SL | SR | KK | JR | TP |
| 1. | Saya takut meninggalkan ponsel saya dirumah | | | | | |
| 2. | Saya takut akan ketinggalan berita karena tidak bisa berkomunikasi | | | | | |
| 3. | Suasana hati saya berubah ketika tidak bisa menggunakan ponsel | | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| NO | PERNYATAAN | ALTERNATIF JAWABAN | | | | |
|-----|--|--------------------|----|----|----|----|
| | | SL | SR | KK | JR | TP |
| 4. | Saya merasa gelisah jika tidak dapat melihat ponsel saya | | | | | |
| 5. | Jika ponsel saya tertinggal saya merasa tidak tenang dan terus memikirkannya | | | | | |
| 6. | Jika ponsel tidak didekat saya, saya merasa panik dan tidak nyaman | | | | | |
| 7. | Ketika saya sedang berbicara dengan teman, Saya meletakkan ponsel saya ditempat yang dilihat | | | | | |
| 8. | Saya meletakkan ponsel di meja agar mudah terlihat | | | | | |
| 9. | Jika tidak memeriksa ponsel, saya khawatir akan kehilangan sesuatu yang penting | | | | | |
| 10. | Saya merasa cemas jika belum memeriksa ponsel dalam waktu yang lama | | | | | |
| 11. | Saya tidak terima jika teman saya menegur karena cenderung bermain ponsel | | | | | |
| 12. | Saya merasa hubungan saya dengan orang-orang di sekitar menjadi terganggu karena penggunaan ponsel yang berlebihan | | | | | |
| 13. | Saya cenderung fokus pada ponsel dibanding ngobrol langsung dengan teman, sehingga membuat teman saya kesal | | | | | |
| 14. | Saya diberi tahu oleh teman, bahwa saya kebanyakan menggunakan ponsel | | | | | |
| 15. | Teman saya merasa saya terlalu bergantung pada ponsel dan menyarankan saya untuk mengurangnya | | | | | |
| 16. | Orang di sekitar saya pernah mengatakan bahwa saya tidak bisa lepas dari ponsel | | | | | |
| 17. | Saya merasa terganggu ketika ada yang menyuruh saya berhenti menggunakan ponsel | | | | | |
| 18. | Saya kesal jika orang lain meminta saya untuk meletakkan ponsel saat saya sedang menggunakannya | | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| NO | PERNYATAAN | ALTERNATIF JAWABAN | | | | |
|-----|--|--------------------|----|----|----|----|
| | | SL | SR | KK | JR | TP |
| 19. | Saya merasa marah saat diminta berhenti memainkan ponsel oleh teman | | | | | |
| 20. | Saya merasa terganggu saat orang lain mengomentari kebiasaan saya menggunakan ponsel | | | | | |
| 21. | Saya sadar orang lain ingin berbicara dengan saya, tetapi saya tetap fokus pada ponsel | | | | | |
| 22. | Saya tahu orang lain merasa saya tidak sopan, tapi saya tetap menggunakan ponsel di depan mereka | | | | | |
| 23. | Saya lebih suka memperhatikan ponsel dibandingkan berciara dengan orang lain | | | | | |
| 24. | Saya merasa lebih nyaman menggunakan ponsel daripada ngobrol dengan teman | | | | | |
| 25. | Saya mengabaikan obrolan dengan orang lain karena lebih tertarik dengan ponsel | | | | | |
| 26. | Bermain ponsel memberi saya rasa senang yang lebih dibandingkan berbicara dengan orang lain ketika jam istirahat | | | | | |
| 27. | Saya merasa lebih puas bermain ponsel dibanding menghabiskan waktu bermain dengan teman | | | | | |
| 28. | Saya lebih menikmati waktu sendiri dengan ponsel daripada ikut kegiatan bersama teman | | | | | |
| 29. | Saya merasa lebih rileks dan tenang saat memainkan ponsel, meskipun sedang bersama orang lain | | | | | |
| 30. | Ketika sedang merasa tertekan, saya lebih memilih bermain ponsel daripada berbicara dengan orang lain | | | | | |
| 31. | Bermain ponsel membantu saya melupakan masalah, meskipun membuat saya jadi tidak memperhatikan orang di sekitar | | | | | |
| 32. | Saya sulit menunjukkan perhatian atau empati kepada teman saat sedang sibuk dengan ponsel | | | | | |
| 33. | Saya merasa hubungan saya dengan orang lain menjadi lebih hambar karena | | | | | |

| NO | PERNYATAAN | ALTERNATIF JAWABAN | | | | |
|-----|---|--------------------|----|----|----|----|
| | | SL | SR | KK | JR | TP |
| | saya menggunakan ponsel saat bersama mereka | | | | | |
| 34. | Saya merasa kurang terhubung secara emosional dengan orang lain karena cenderung menggunakan ponsel | | | | | |
| 35. | Saya bermain ponsel lebih lama dari yang saya rencanakan | | | | | |
| 36. | Saya sulit berhenti bermain ponsel meskipun saya sudah berniat untuk berhenti | | | | | |
| 37. | Saya merasa menyesal karena terlalu banyak menghabiskan waktu dengan ponsel | | | | | |
| 38. | Saya merasa kehilangan momen penting bersama orang lain karena fokus pada ponsel | | | | | |
| 39. | Saya sadar bahwa saya terlalu asyik dengan ponsel hingga melewatkan waktu bersama orang di sekitar | | | | | |
| 40. | Saya merasa baru sebentar bermain ponsel, padahal sudah berlangsung cukup lama | | | | | |
| 41. | Saya merasa waktu cepat berlalu saat bermain ponsel, walaupun saya pikir hanya sebentar | | | | | |
| 42. | Saya menyadari bahwa saya salah mengira durasi saat menggunakan ponsel | | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 2. Hasil Uji Coba Validitas Komunikasi Interpersonal Siswa

| Item | Correlations | R Hitung | Keterangan |
|------|---------------------|----------|-------------|
| P01 | Pearson Correlation | .458* | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.011 | |
| | N | 30 | |
| P02 | Pearson Correlation | 0.324 | Tidak Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.081 | |
| | N | 30 | |
| P03 | Pearson Correlation | .490** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.006 | |
| | N | 30 | |
| P04 | Pearson Correlation | .407* | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.026 | |
| | N | 30 | |
| P05 | Pearson Correlation | .513** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.004 | |
| | N | 30 | |
| P06 | Pearson Correlation | .667** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.000 | |
| | N | 30 | |
| P07 | Pearson Correlation | -0.086 | Tidak Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.651 | |
| | N | 30 | |
| P08 | Pearson Correlation | .606** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.000 | |
| | N | 30 | |
| P09 | Pearson Correlation | .668** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.000 | |
| | N | 30 | |
| P10 | Pearson Correlation | .635** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.000 | |
| | N | 30 | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Item | Correlations | R Hitung | Keterangan |
|------|---------------------|----------|-------------|
| P11 | Pearson Correlation | .614** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.000 | |
| | N | 30 | |
| P12 | Pearson Correlation | 0.348 | Tidak Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.060 | |
| | N | 30 | |
| P13 | Pearson Correlation | .772** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.000 | |
| | N | 30 | |
| P14 | Pearson Correlation | .628** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.000 | |
| | N | 30 | |
| P15 | Pearson Correlation | -0.099 | Tidak Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.603 | |
| | N | 30 | |
| P16 | Pearson Correlation | .398* | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.030 | |
| | N | 30 | |
| P17 | Pearson Correlation | .646** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.000 | |
| | N | 30 | |
| P18 | Pearson Correlation | -0.067 | Tidak Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.725 | |
| | N | 30 | |
| P19 | Pearson Correlation | .606** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.000 | |
| | N | 30 | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Item | Correlations | R Hitung | Keterangan |
|------|---------------------|----------|------------|
| P20 | Pearson Correlation | .530** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.003 | |
| | N | 30 | |
| P21 | Pearson Correlation | .551** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.002 | |
| | N | 30 | |
| P22 | Pearson Correlation | .481** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.007 | |
| | N | 30 | |
| P23 | Pearson Correlation | .626** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.000 | |
| | N | 30 | |
| P24 | Pearson Correlation | .713** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.000 | |
| | N | 30 | |
| P25 | Pearson Correlation | .625** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.000 | |
| | N | 30 | |
| P26 | Pearson Correlation | .629** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.000 | |
| | N | 30 | |
| P27 | Pearson Correlation | .557** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.001 | |
| | N | 30 | |
| P28 | Pearson Correlation | .465** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.010 | |
| | N | 30 | |
| P29 | Pearson Correlation | .451* | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.012 | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Item | Correlations | R Hitung | Keterangan |
|------|---------------------|----------|-------------|
| | N | 30 | |
| P30 | Pearson Correlation | .503** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.005 | |
| | N | 30 | |
| P31 | Pearson Correlation | .511** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.004 | |
| | N | 30 | |
| P32 | Pearson Correlation | -.375* | Tidak Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.041 | |
| | N | 30 | |
| P33 | Pearson Correlation | .538** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.002 | |
| | N | 30 | |
| P34 | Pearson Correlation | .749** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.000 | |
| | N | 30 | |
| P35 | Pearson Correlation | .519** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.003 | |
| | N | 30 | |
| P36 | Pearson Correlation | .433* | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.017 | |
| | N | 30 | |
| P37 | Pearson Correlation | .672** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.000 | |
| | N | 30 | |
| P38 | Pearson Correlation | .696** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.000 | |
| | N | 30 | |
| P39 | Pearson Correlation | .749** | Valid |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Item | Correlations | R Hitung | Keterangan |
|--|---------------------|----------|------------|
| P40 | Sig. (2-tailed) | 0.000 | Valid |
| | N | 30 | |
| | Pearson Correlation | -.486** | |
| Total | Sig. (2-tailed) | 0.006 | Valid |
| | N | 30 | |
| | Pearson Correlation | 1 | |
| Sig. (2-tailed) | | | |
| N | | | 30 |
| *. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed). | | | |
| **. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). | | | |

LAMPIRAN 3. Hasil Uji Coba Validitas Perilaku Phubbing

| Item | Correlations | R Hitung | Keterangan |
|----------|---------------------|----------|-------------|
| VAR00001 | Pearson Correlation | .460* | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.011 | |
| | N | 30 | |
| VAR00002 | Pearson Correlation | 0.261 | Tidak Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.164 | |
| | N | 30 | |
| VAR00003 | Pearson Correlation | .507** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.004 | |
| | N | 30 | |
| VAR00004 | Pearson Correlation | .585** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.001 | |
| | N | 30 | |
| VAR00005 | Pearson Correlation | .608** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.000 | |
| | N | 30 | |
| VAR00006 | Pearson Correlation | .674** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.000 | |
| | N | 30 | |
| VAR00007 | Pearson Correlation | .624** | Valid |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Item | Correlations | R Hitung | Keterangan |
|----------|---------------------|----------|-------------|
| VAR00008 | Sig. (2-tailed) | 0.000 | Valid |
| | N | 30 | |
| | Pearson Correlation | .383* | |
| VAR00009 | Sig. (2-tailed) | 0.037 | Valid |
| | N | 30 | |
| | Pearson Correlation | .561** | |
| VAR00010 | Sig. (2-tailed) | 0.107 | Tidak Valid |
| | N | 30 | |
| | Pearson Correlation | 0.300 | |
| VAR00011 | Sig. (2-tailed) | 0.010 | Valid |
| | N | 30 | |
| | Pearson Correlation | .464** | |
| VAR00012 | Sig. (2-tailed) | 0.611 | Tidak Valid |
| | N | 30 | |
| | Pearson Correlation | 0.097 | |
| VAR00013 | Sig. (2-tailed) | 0.035 | Valid |
| | N | 30 | |
| | Pearson Correlation | .386* | |
| VAR00014 | Sig. (2-tailed) | 0.607 | Tidak Valid |
| | N | 30 | |
| | Pearson Correlation | 0.098 | |
| VAR00015 | Sig. (2-tailed) | 0.132 | Tidak Valid |
| | N | 30 | |
| | Pearson Correlation | 0.281 | |
| VAR00016 | Sig. (2-tailed) | 0.002 | Valid |
| | N | 30 | |
| | Pearson Correlation | .552** | |
| VAR00017 | Sig. (2-tailed) | 0.038 | Valid |
| | N | 30 | |
| | Pearson Correlation | .381* | |
| VAR00018 | Sig. (2-tailed) | 0.144 | Tidak Valid |
| | N | 30 | |
| | Pearson Correlation | 0.274 | |
| VAR00019 | Sig. (2-tailed) | 0.112 | Tidak Valid |
| | N | 30 | |
| | Pearson Correlation | 0.296 | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Item | Correlations | R Hitung | Keterangan |
|----------|---------------------|----------|-------------|
| VAR00020 | Pearson Correlation | .530** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.003 | |
| | N | 30 | |
| VAR00021 | Pearson Correlation | 0.248 | Tidak Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.187 | |
| | N | 30 | |
| VAR00022 | Pearson Correlation | .556** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.001 | |
| | N | 30 | |
| VAR00023 | Pearson Correlation | 0.285 | Tidak Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.127 | |
| | N | 30 | |
| VAR00024 | Pearson Correlation | .559** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.001 | |
| | N | 30 | |
| VAR00025 | Pearson Correlation | 0.286 | Tidak Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.126 | |
| | N | 30 | |
| VAR00026 | Pearson Correlation | 0.286 | Tidak Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.125 | |
| | N | 30 | |
| VAR00027 | Pearson Correlation | .511** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.004 | |
| | N | 30 | |
| VAR00028 | Pearson Correlation | .477** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.008 | |
| | N | 30 | |
| VAR00029 | Pearson Correlation | .675** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.000 | |
| | N | 30 | |
| VAR00030 | Pearson Correlation | .377* | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.040 | |
| | N | 30 | |
| VAR00031 | Pearson Correlation | .581** | Valid |
| | Sig. (2-tailed) | 0.001 | |
| | N | 30 | |
| VAR00032 | Pearson Correlation | .472** | Valid |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Item | Correlations | R Hitung | Keterangan |
|---|---------------------|----------|-------------|
| VAR00033 | Sig. (2-tailed) | 0.008 | Valid |
| | N | 30 | |
| | Pearson Correlation | .432* | |
| VAR00034 | Sig. (2-tailed) | 0.017 | Tidak Valid |
| | N | 30 | |
| | Pearson Correlation | 0.347 | |
| VAR00035 | Sig. (2-tailed) | 0.000 | Valid |
| | N | 30 | |
| | Pearson Correlation | .722** | |
| VAR00036 | Sig. (2-tailed) | 0.000 | Valid |
| | N | 30 | |
| | Pearson Correlation | .748** | |
| VAR00037 | Sig. (2-tailed) | 0.092 | Tidak Valid |
| | N | 30 | |
| | Pearson Correlation | 0.313 | |
| VAR00038 | Sig. (2-tailed) | 0.016 | Valid |
| | N | 30 | |
| | Pearson Correlation | .435* | |
| VAR00039 | Sig. (2-tailed) | 0.045 | Valid |
| | N | 30 | |
| | Pearson Correlation | .369* | |
| VAR00040 | Sig. (2-tailed) | 0.001 | Valid |
| | N | 30 | |
| | Pearson Correlation | .579** | |
| VAR00041 | Sig. (2-tailed) | 0.000 | Valid |
| | N | 30 | |
| | Pearson Correlation | .685** | |
| VAR00042 | Sig. (2-tailed) | 0.000 | Valid |
| | N | 30 | |
| | Pearson Correlation | .745** | |
| VAR00043 | Sig. (2-tailed) | | |
| | N | 30 | |
| | Pearson Correlation | 1 | |
| * Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed). | | | |
| ** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 4. Hasil Uji Realibilitas Komunikasi Interpersonal

| Reliability Statistics | |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .905 | 40 |

Suatu instrumen dapat dikatakan reliabel apabila memiliki rentang nilai koefisien reliabilitas $>0,6$ pada instrumen komunikasi interpersonal diperoleh nilai rhitung sebesar 0.905. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa nilai rhitung lebih besar dari 0,6 sehingga dapat dikatakan bahwa instrumen penelitian komunikasi interpersonal ini reliabel.

LAMPIRAN 5. Hasil Uji Realibilitas Perilaku *Phubbing*

| Reliability Statistics | |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .907 | 42 |

Suatu instrumen dapat dikatakan reliabel apabila memiliki rentang nilai koefisien reliabilitas $>0,6$ pada instrumen perilaku *phubbing* diperoleh nilai rhitung sebesar 0.907. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa nilai rhitung lebih besar dari 0,6 sehingga dapat dikatakan bahwa instrumen penelitian perilaku *phubbing* ini reliabel.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 6. Angket Instrumen Setelah Uji Coba

PETUJUK UMUM PENGISIAN INSTRUMEN

A. Pendahuluan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sebelumnya saya mengucapkan maaf apabila kegiatan yang saya lakukan mengganggu aktivitas yang sedang dilakukan oleh Bapak/Ibu Guru beserta siswa-siswa. Adapun kegiatan yang saya lakukan adalah pengambilan data terkait dengan penyusunan skripsi saya yang berjudul: “Hubungan Perilaku *Phubbing* dan Komunikasi Interpersonal Siswa di SMA Negeri 11 Pekanbaru”

Instrumen ini merupakan skala Komunikasi Interpersonal. Adik-adik diminta untuk memilih pilihan pernyataan dalam instrumen ini dengan memberikan tanda ceklis (√) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang telah disediakan

Pilihan yang diminta adalah yang dianggap paling setuju menurut kenyataan yang adik-adik lakukan, alami, dan rasakan. Adik-adik diminta hanya memberikan satu tanda ceklis (√) pada kolom jawaban untuk setiap pernyataan. Di samping itu, isilah semua identitas Adik-adik pada bagian B (Identitas Pribadi).

B. Identitas Pribadi

Nama :

No. Absen :

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Usia :
 Kelas :
 Jenis Kelamin :
 Hari atau tanggal Pengisian :

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dalam skala ini dengan seksama dan sesuaikan setiap pernyataan dengan keadaan yang adik-adik alami selama ini.
2. Untuk mengisi skala ini, beri tanda ceklis (√) pada salah satu alternatif.
3. Berikut ini terdapat beberapa butir pernyataan tentang Komunikasi Interpersonal. Untuk masing-masing pernyataan disediakan lima pilihan jawaban sebagai berikut.
 - a. SL : Selalu
 - b. SR : Sering
 - c. KK : Kadang-kadang
 - d. JR : Jarang
 - e. TP : Tidak Pernah

Contoh:

| NO | PERNYATAAN | ALTERNATIF JAWABAN | | | | |
|----|---|--------------------|----|----|----|----|
| | | SL | SR | KK | JR | TP |
| 1. | Saya berusaha untuk jujur saat menyampaikan perasaan saya kepada orang lain | | √ | | | |
| 2. | Saya tidak suka menyembunyikan sesuatu ketika sedang berdiskusi dengan orang lain | | | √ | | |

--- Selamat Bekerja ---

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| NO | PERNYATAAN | ALTERNATIF JAWABAN | | | | |
|-----|--|--------------------|----|----|----|----|
| | | SL | SR | KK | JR | TP |
| 1. | Saya berusaha untuk jujur saat menyampaikan perasaan saya kepada orang lain | | | | | |
| 2. | Saya tidak suka menyembunyikan sesuatu ketika sedang berdiskusi dengan orang lain | | | | | |
| 3. | Saya terbiasa menyampaikan apa yang saya pikirkan dengan cara yang baik kepada orang lain | | | | | |
| 4. | Saya merasa lebih nyaman saat bisa terbuka dalam komunikasi dengan orang-orang di sekitar saya | | | | | |
| 5. | Saya berusaha mendengarkan dengan baik saat orang lain berbicara kepada saya | | | | | |
| 6. | Saya mencoba memahami maksud orang lain sebelum menanggapi perkataannya | | | | | |
| 7. | Saya merasa tidak perlu mendengarkan jika saya tidak setuju dengan orang yang berbicara | | | | | |
| 8. | Saya mau menerima pendapat orang lain dan mendengarkan sampainya sampai selesai | | | | | |
| 9. | Saya menunjukkan ketertarikan saat berbicara dengan orang lain melalui ekspresi wajah saya | | | | | |
| 10. | Saya mengangguk dan tersenyum untuk menunjukkan bahwa saya mendengarkan lawan bicara | | | | | |
| 11. | Saya menggunakan gerakan tubuh seperti gerak tangan untuk mendukung pembicaraan | | | | | |
| 12. | Saya menghindari kontak mata saat berbicara dengan orang lain | | | | | |
| 13. | Saya menunjukkan perhatian penuh dengan duduk tegak saat mendengarkan orang lain berbicara | | | | | |
| 14. | Saya melihat wajah lawan bicara pada saat lawan bicara sedang berbincang | | | | | |
| 15. | Saya menggunakan ponsel saat ngobrol meskipun orang lain ingin berbicara | | | | | |
| 16. | Saya merasa nyaman berjabat tangan sebagai bentuk sapaan yang sopan | | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| NO | PERNYATAAN | ALTERNATIF JAWABAN | | | | |
|-----|--|--------------------|----|----|----|----|
| | | SL | SR | KK | JR | TP |
| 17. | Saya tahu kapan sentuhan seperti menepuk punggung bisa membuat orang lain merasa diperhatikan | | | | | |
| 18. | Saya memberikan sentuhan fisik walaupun situasinya tidak mendukung | | | | | |
| 19. | Saya merasa percaya diri saat berbicara dengan orang lain | | | | | |
| 20. | Saya merasa yakin bahwa saya punya kemampuan untuk berkomunikasi dengan baik | | | | | |
| 21. | Saya tidak mudah minder saat berinteraksi dengan orang lain | | | | | |
| 22. | Saya menikmati momen ketika bisa berbicara dan saling bertukar cerita dengan teman | | | | | |
| 23. | Saya merasa senang saat terlibat dalam percakapan dengan orang lain | | | | | |
| 24. | Saya percaya bahwa bersikap positif saat berbicara membantu komunikasi menjadi lebih lancar | | | | | |
| 25. | Saya merasa nyaman berada dalam situasi yang mengharuskan saya berbicara dengan orang lain | | | | | |
| 26. | Saya percaya suasana komunikasi akan lebih baik jika semua orang fokus tanpa gangguan ponsel | | | | | |
| 27. | Saya menghargai pendapat orang lain meskipun berbeda dengan pendapat saya | | | | | |
| 28. | Saya bisa menerima bahwa setiap orang punya cara berpikir yang tidak selalu sama dengan saya | | | | | |
| 29. | Saya tetap menjalin komunikasi dengan baik walau memiliki pandangan yang berbeda dengan orang lain | | | | | |
| 30. | Saya tetap menghargai orang lain walaupun mereka memiliki kekurangan | | | | | |
| 31. | Saya menghargai teman saya tanpa memandang penampilan atau latar belakang mereka | | | | | |
| 32. | Saya merasa tidak perlu menghargai orang yang berbuat salah | | | | | |
| 33. | Saya memperlakukan semua orang dengan hormat, meskipun mereka berbeda dengan saya | | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| NO | PERNYATAAN | ALTERNATIF JAWABAN | | | | |
|-----|---|--------------------|----|----|----|----|
| | | SL | SR | KK | JR | TP |
| 34. | Saya berusaha menciptakan suasana yang nyaman agar orang lain merasa bebas berbicara | | | | | |
| 35. | Saya tidak menutup-nutupi informasi penting saat sedang berkomunikasi dengan teman | | | | | |
| 36. | Saya merasa penting menjaga komunikasi yang jujur dan terbuka dalam setiap interaksi | | | | | |
| 37. | Saya memberikan tanggapan yang detail dan jelas saat teman bercerita kepada saya | | | | | |
| 38. | Saya berusaha memberikan jawaban yang menggambarkan situasi secara jelas dalam percakapan | | | | | |
| 39. | Saya merasa penting untuk menyampaikan cerita dengan cara yang mudah dimengerti oleh orang lain | | | | | |
| 40. | Saya memberikan jawaban yang singkat dan tidak jelas ketika teman bercerita | | | | | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PETUJUK UMUM PENGISIAN INSTRUMEN

A. Pendahuluan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sebelumnya saya mengucapkan maaf apabila kegiatan yang saya lakukan mengganggu aktivitas yang sedang dilakukan oleh Bapak/Ibu Guru beserta siswa-siswa. Adapun kegiatan yang saya lakukan adalah pengambilan data terkait dengan penyusunan skripsi saya yang berjudul: “Hubungan Perilaku *Phubbing* dan Komunikasi Interpersonal Siswa di SMA Negeri 9 Pekanbaru”

Instrumen ini merupakan skala Komunikasi Interpersonal. Adik-adik diminta untuk memilih pilihan pernyataan dalam instrumen ini dengan memberikan tanda ceklis (√) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang telah disediakan

Pilihan yang diminta adalah yang dianggap paling setuju menurut kenyataan yang adik-adik lakukan, alami, dan rasakan. Adik-adik diminta hanya memberikan satu tanda ceklis (√) pada kolom jawaban untuk setiap pernyataan. Di samping itu, isilah semua identitas Adik-adik pada bagian B (Identitas Pribadi).

B. Identitas Pribadi

Nama :
 No. Absen :
 Usia :
 Kelas :
 Jenis Kelamin :
 Hari atau tanggal Pengisian :

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dalam skala ini dengan seksama dan sesuaikan setiap pernyataan dengan keadaan yang adik-adik alami selama ini.
2. Untuk mengisi skala ini, beri tanda ceklis (√) pada salah satu alternatif.
3. Berikut ini terdapat beberapa butir pernyataan tentang komunikasi interpersonal. Untuk masing-masing pernyataan disediakan lima pilihan jawaban sebagai berikut.

f. SL : Selalu

g. SR : Sering

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- h. KK : Kadang-kadang
 i. JR : Jarang
 j. TP : Tidak Pernah

Contoh

| NO | PERNYATAAN | ALTERNATIF JAWABAN | | | | |
|----|---|--------------------|----|----|----|----|
| | | SL | SR | KK | JR | TP |
| 1. | Saya berusaha untuk jujur saat menyampaikan perasaan saya kepada orang lain | √ | | | | |
| 2. | Saya terbiasa menyampaikan apa yang saya pikirkan dengan cara yang baik kepada orang lain | | √ | | | |

--- Selamat Bekerja ---

| NO | PERNYATAAN | ALTERNATIF JAWABAN | | | | |
|----|--|--------------------|----|----|----|----|
| | | SL | SR | KK | JR | TP |
| 1. | Saya berusaha untuk jujur saat menyampaikan perasaan saya kepada orang lain | | | | | |
| 2. | Saya terbiasa menyampaikan apa yang saya pikirkan dengan cara yang baik kepada orang lain | | | | | |
| 3. | Saya merasa lebih nyaman saat bisa terbuka dalam komunikasi dengan orang-orang di sekitar saya | | | | | |
| 4. | Saya berusaha mendengarkan dengan baik saat orang lain berbicara kepada saya | | | | | |
| 5. | Saya mencoba memahami maksud orang lain sebelum menanggapi perkataannya | | | | | |
| 6. | Saya mau menerima pendapat orang lain dan mendengarkan sampainya sampai selesai | | | | | |
| 7. | Saya menunjukkan ketertarikan saat berbicara dengan orang lain melalui ekspresi wajah saya | | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| NO | PERNYATAAN | ALTERNATIF JAWABAN | | | | |
|-----|---|--------------------|----|----|----|----|
| | | SL | SR | KK | JR | TP |
| 8. | Saya mengganggu dan tersenyum untuk menunjukkan bahwa saya mendengarkan lawan bicara | | | | | |
| 9. | Saya menggunakan gerakan tubuh seperti gerak tangan untuk mendukung pembicaraan | | | | | |
| 10. | Saya menunjukkan perhatian penuh dengan duduk tegak saat mendengarkan orang lain berbicara | | | | | |
| 11. | Saya melihat wajah lawan bicara pada saat lawan bicara sedang berbincang | | | | | |
| 12. | Saya merasa nyaman berjabat tangan sebagai bentuk sapaan yang sopan | | | | | |
| 13. | Saya tahu kapan sentuhan seperti menepuk punggung bisa membuat orang lain merasa diperhatikan | | | | | |
| 14. | Saya merasa percaya diri saat berbicara dengan orang lain | | | | | |
| 15. | Saya merasa yakin bahwa saya punya kemampuan untuk berkomunikasi dengan baik | | | | | |
| 16. | Saya tidak mudah minder saat berinteraksi dengan orang lain | | | | | |
| 17. | Saya menikmati momen ketika bisa berbicara dan saling bertukar cerita dengan teman | | | | | |
| 18. | Saya merasa senang saat terlibat dalam percakapan dengan orang lain | | | | | |
| 19. | Saya percaya bahwa bersikap positif saat berbicara membantu komunikasi menjadi lebih lancar | | | | | |
| 20. | Saya merasa nyaman berada dalam situasi yang mengharuskan saya berbicara dengan orang lain | | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| NO | PERNYATAAN | ALTERNATIF JAWABAN | | | | |
|-----|--|--------------------|----|----|----|----|
| | | SL | SR | KK | JR | TP |
| 21. | Saya percaya suasana komunikasi akan lebih baik jika semua orang fokus tanpa gangguan ponsel | | | | | |
| 22. | Saya menghargai pendapat orang lain meskipun berbeda dengan pendapat saya | | | | | |
| 23. | Saya bisa menerima bahwa setiap orang punya cara berpikir yang tidak selalu sama dengan saya | | | | | |
| 24. | Saya tetap menjalin komunikasi dengan baik walau memiliki pandangan yang berbeda dengan orang lain | | | | | |
| 25. | Saya menghargai teman saya tanpa memandang penampilan atau latar belakang mereka | | | | | |
| 26. | Saya memperlakukan semua orang dengan hormat, meskipun mereka berbeda dengan saya | | | | | |
| 27. | Saya berusaha menciptakan suasana yang nyaman agar orang lain merasa bebas berbicara | | | | | |
| 28. | Saya tidak menutup-nutupi informasi penting saat sedang berkomunikasi dengan teman | | | | | |
| 29. | Saya merasa penting menjaga komunikasi yang jujur dan terbuka dalam setiap interaksi | | | | | |
| 30. | Saya memberikan tanggapan yang detail dan jelas saat teman bercerita kepada saya | | | | | |
| 31. | Saya berusaha memberikan jawaban yang menggambarkan situasi secara jelas dalam percakapan | | | | | |
| 32. | Saya merasa penting untuk menyampaikan cerita dengan cara yang mudah dimengerti oleh orang lain | | | | | |

| NO | PERNYATAAN | ALTERNATIF JAWABAN | | | | |
|-----|---|--------------------|----|----|----|----|
| | | SL | SR | KK | JR | TP |
| 33. | Saya memberikan jawaban yang singkat dan tidak jelas ketika teman bercerita | | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PETUJUK UMUM PENGISIAN INSTRUMEN

A. Pendahuluan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sebelumnya saya mengucapkan maaf apabila kegiatan yang saya lakukan mengganggu aktivitas yang sedang dilakukan oleh Bapak/Ibu Guru beserta siswa-siswa. Adapun kegiatan yang saya lakukan adalah pengambilan data terkait dengan penyusunan skripsi saya yang berjudul: “Hubungan Perilaku *Phubbing* dan Komunikasi Interpersonal Siswa di SMA Negeri 9 Pekanbaru”

Instrumen ini merupakan skala Perilaku *Phubbing*. Adik-adik diminta untuk memilih pilihan pernyataan dalam instrumen ini dengan memberikan tanda ceklis (√) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang telah disediakan

Pilihan yang diminta adalah yang dianggap paling setuju menurut kenyataan yang adik-adik lakukan, alami, dan rasakan. Adik-adik diminta hanya memberikan satu tanda ceklis (√) pada kolom jawaban untuk setiap pernyataan. Di samping itu, isilah semua identitas Adik-adik pada bagian B (Identitas Pribadi).

B. Identitas Pribadi

Nama :
 No. Absen :
 Usia :
 Kelas :
 Jenis Kelamin :
 Hari atau tanggal Pengisian :

C. Petunjuk Pengisian

4. Bacalah setiap pernyataan dalam skala ini dengan seksama dan sesuaikan setiap pernyataan dengan keadaan yang adik-adik alami selama ini.
5. Untuk mengisi skala ini, beri tanda ceklis (√) pada salah satu alternatif.
6. Berikut ini terdapat beberapa butir pernyataan tentang Perilaku *Phubbing*. Untuk masing-masing pernyataan disediakan lima pilihan jawaban sebagai berikut.
 - k. SL : Selalu
 - l. SR : Sering
 - m. KK : Kadang-kadang
 - n. JR : Jarang
 - o. TP : Tidak Pernah

Contoh

| NO | PERNYATAAN | ALTERNATIF JAWABAN | | | | |
|----|--|--------------------|----|----|----|----|
| | | SL | SR | KK | JR | TP |
| 1. | Saya takut meninggalkan ponsel saya dirumah | √ | | | | |
| 2. | Saya takut akan ketinggalan berita karena tidak bisa berkomunikasi | | √ | | | |

--- Selamat Bekerja ---

| NO | PERNYATAAN | ALTERNATIF JAWABAN | | | | |
|-----|---|--------------------|----|----|----|----|
| | | SL | SR | KK | JR | TP |
| 1. | Saya takut meninggalkan ponsel saya dirumah | | | | | |
| 2. | Suasana hati saya berubah ketika tidak bisa menggunakan ponsel | | | | | |
| 3. | Saya merasa gelisah jika tidak dapat melihat ponsel saya | | | | | |
| 4. | Jika ponsel saya tertinggal saya merasa tidak tenang dan terus memikirkannya | | | | | |
| 5. | Jika ponsel tidak didekat saya, saya merasa panik dan tidak nyaman | | | | | |
| 6. | Ketika saya sedang berbicara dengan teman, Saya meletakkan ponsel saya ditempat yang dilihat | | | | | |
| 7. | Saya meletakkan ponsel di meja agar mudah terlihat | | | | | |
| 8. | Jika tidak memeriksa ponsel, saya khawatir akan kehilangan sesuatu yang penting | | | | | |
| 9. | Saya tidak terima jika teman saya menegur karena cenderung bermain ponsel | | | | | |
| 10. | Saya cenderung fokus pada ponsel dibanding ngobrol langsung dengan teman, sehingga membuat teman saya kesal | | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| NO | PERNYATAAN | ALTERNATIF JAWABAN | | | | |
|-----|---|--------------------|----|----|----|----|
| | | SL | SR | KK | JR | TP |
| 11. | Orang di sekitar saya pernah mengatakan bahwa saya tidak bisa lepas dari ponsel | | | | | |
| 12. | Saya merasa terganggu ketika ada yang menyuruh saya berhenti menggunakan ponsel | | | | | |
| 13. | Saya merasa terganggu saat orang lain mengomentari kebiasaan saya menggunakan ponsel | | | | | |
| 14. | Saya tahu orang lain merasa saya tidak sopan, tapi saya tetap menggunakan ponsel di depan mereka | | | | | |
| 15. | Saya merasa lebih nyaman menggunakan ponsel daripada ngobrol dengan teman | | | | | |
| 16. | Saya merasa lebih puas bermain ponsel dibanding menghabiskan waktu bermain dengan teman | | | | | |
| 17. | Saya lebih menikmati waktu sendiri dengan ponsel daripada ikut kegiatan bersama teman | | | | | |
| 18. | Saya merasa lebih rileks dan tenang saat memainkan ponsel, meskipun sedang bersama orang lain | | | | | |
| 19. | Ketika sedang merasa tertekan, saya lebih memilih bermain ponsel daripada berbicara dengan orang lain | | | | | |
| 20. | Bermain ponsel membantu saya melupakan masalah, meskipun membuat saya jadi tidak memperhatikan orang di sekitar | | | | | |
| 21. | Saya sulit menunjukkan perhatian atau empati kepada teman saat sedang sibuk dengan ponsel | | | | | |
| 22. | Saya merasa hubungan saya dengan orang lain menjadi lebih hambar karena | | | | | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| NO | PERNYATAAN | ALTERNATIF JAWABAN | | | | |
|-----|--|--------------------|----|----|----|----|
| | | SL | SR | KK | JR | TP |
| | saya menggunakan ponsel saat bersama mereka | | | | | |
| 23. | Saya bermain ponsel lebih lama dari yang saya rencanakan | | | | | |
| 24. | Saya sulit berhenti bermain ponsel meskipun saya sudah berniat untuk berhenti | | | | | |
| 25. | Saya merasa kehilangan momen penting bersama orang lain karena fokus pada ponsel | | | | | |
| 26. | Saya sadar bahwa saya terlalu asyik dengan ponsel hingga melewatkan waktu bersama orang di sekitar | | | | | |
| 27. | Saya merasa baru sebentar bermain ponsel, padahal sudah berlangsung cukup lama | | | | | |
| 28. | Saya merasa waktu cepat berlalu saat bermain ponsel, walaupun saya pikir hanya sebentar | | | | | |
| 29. | Saya menyadari bahwa saya salah mengira durasi saat menggunakan ponsel | | | | | |



LAMPIRAN 7. Tabulasi Data Hasil Penelitian

Excel Setelah Uji Coba Variabel X dan Y

| Na ma | Kelas | Respon den | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | TOT AL | |
|----------|-------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------|-----|
| A | X.7 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 115 | |
| K | X.7 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 4 | 2 | 5 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 100 |
| D | X.7 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 1 | 4 | 3 | 5 | 4 | 1 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 113 |
| T | X.7 | 4 | 1 | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 78 | |
| F | X.7 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 78 | |
| M | X.7 | 6 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 79 | | |
| A | X.7 | 7 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 87 | |
| L | X.7 | 8 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 87 | |
| A | X.7 | 9 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 99 | |
| K | X.7 | 10 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 82 | |
| M | X.7 | 11 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 89 |
| A | X.7 | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 75 | | |
| S | X.7 | 13 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 90 | |
| N | X.7 | 14 | 3 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 86 | |
| A | X.7 | 15 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 80 | |
| M | X.7 | 16 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 114 | |
| M | X.7 | 17 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 99 | |
| A | X.7 | 18 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 94 | |
| L | X.7 | 19 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 96 | |
| Z | X.7 | 20 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 87 | |
| N | X.7 | 21 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 87 | |

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak

| Na ma | Kelas | Respon den | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | TOT AL |
|----------|-------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----------|
| P | X.7 | 22 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 89 | |
| T | X.7 | 23 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 89 | |
| R | X.7 | 24 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 93 | |
| A | X.7 | 25 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 83 | |
| G | X.7 | 26 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 80 | |
| S | X.7 | 27 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 86 | |
| J | X.7 | 28 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 84 | |
| M | X.7 | 29 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 97 | |
| W | X.7 | 30 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 82 | |
| M | X.3 | 31 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 3 | 2 | 70 | | |
| M | X.3 | 32 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 74 | | |
| A | X.3 | 33 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 3 | 5 | 1 | 3 | 1 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 114 | |
| A | X.3 | 34 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 66 | | |
| C | X.3 | 35 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 78 | |
| D | X.3 | 36 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 80 | |
| Q | X.3 | 37 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 73 | |
| A | X.3 | 38 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 83 | |
| S | X.3 | 39 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 95 | |
| A | X.3 | 40 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 60 | |
| R | X.3 | 41 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 86 | |
| T | X.3 | 42 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 81 | |
| A | X.3 | 43 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 75 | |
| M | X.3 | 44 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 67 | |
| S | X.3 | 45 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | 2 | 5 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 105 | |
| K | X.3 | 46 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 110 | |
| M | X.3 | 47 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 82 | | |
| R | X.3 | 48 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 1 | 4 | 4 | 75 | |
| G | X.3 | 49 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 63 | |

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak

| Na ma | Kelas | Respon den | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | TOT AL |
|----------|-------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------|
| J | X.3 | 50 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 81 |
| R | X.3 | 51 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 76 |
| M | X.3 | 52 | 1 | 5 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 67 | |
| F | X.3 | 53 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 93 |
| I | X.3 | 54 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 68 |
| N | X.3 | 55 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 68 |
| C | X.3 | 56 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 77 |
| A | X.3 | 57 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 5 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 80 |
| R | X.3 | 58 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 81 |
| R | X.3 | 59 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 64 |
| H | X.3 | 60 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 72 | |
| A | X.3 | 61 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 60 | |
| A | X.6 | 62 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 74 | |
| C | X.6 | 63 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 83 |
| H | X.6 | 64 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 79 | |
| A | X.6 | 65 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 71 |
| F | X.6 | 66 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 74 | |
| R | X.6 | 67 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 66 | |
| K | X.6 | 68 | 1 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 90 |
| K | X.6 | 69 | 1 | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 88 |
| N | X.6 | 70 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 120 |
| R | X.6 | 71 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 3 | 1 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 74 | |
| Z | X.6 | 72 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 81 |
| M | X.6 | 73 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 93 |
| R | X.6 | 74 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 101 |
| S | X.6 | 75 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 74 |
| N | X.6 | 76 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 79 |
| M | X.6 | 77 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 75 |

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak

| Na ma | Kelas | Respon den | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | TOT AL | |
|----------|-------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------|----|
| L | X. 6 | 78 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 81 | |
| R | X. 6 | 79 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 67 | |
| K | X. 6 | 80 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 75 | |
| F | X. 6 | 81 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 78 | |
| M | X. 6 | 82 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 63 |
| R | X. 6 | 83 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 98 | |
| R | X. 6 | 84 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 79 | |
| W | X. 6 | 85 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 80 | |
| I | X. 6 | 86 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 91 | |
| R | X. 6 | 87 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 94 | |
| S | X. 6 | 88 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 72 | |
| D | X. 6 | 89 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 82 | |
| R | X. 6 | 90 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 87 | |
| T | X. 6 | 91 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 92 |
| S | X. 6 | 92 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 95 | |
| S | X. 6 | 93 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 57 | |
| Q | X. 6 | 94 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 69 | |
| R | X.6 | 95 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 1 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 77 | |
| A | X. 6 | 96 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 83 | |
| G | 11.8 | 97 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 67 | |
| Z | 11.8 | 98 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 71 | |
| A | 11.8 | 99 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 79 | |
| c | 11.8 | 100 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 79 | |
| z | 11.8 | 101 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 76 | |
| n | 11.8 | 102 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 73 | | |
| a | 11.8 | 103 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 76 | |
| M | 11.8 | 104 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 83 | |
| v | 11.8 | 105 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 62 | |

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



©

State Islamic Univ

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

| Hak Nama | Kelas | Respon den | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | TOTAL | |
|----------|-------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|----|
| h | 11.8 | 106 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 76 | |
| j | 11.8 | 107 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 90 | |
| n | 11.8 | 108 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 5 | 5 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 96 | |
| s | 11.8 | 109 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 5 | 5 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 96 | |
| h | 11.8 | 110 | 5 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 71 | |
| a | 11.8 | 111 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 94 | |
| s | 11.8 | 112 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 98 | |
| h | 11.8 | 113 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 71 | |
| f | 11.8 | 114 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 95 | |
| z | 11.8 | 115 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 90 | |
| f | 11.8 | 116 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 57 | |
| m | 11.8 | 117 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 56 | |
| k | 11.8 | 118 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 61 | |
| r | 11.8 | 119 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 60 | |
| a | 11.8 | 120 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 62 | |
| i | 11.8 | 121 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 5 | 3 | 1 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 98 |
| v | 11.8 | 122 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 92 | |
| c | 11.8 | 123 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 78 | |
| a | 11.8 | 124 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 5 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 79 | |
| j | 11.8 | 125 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 53 | |
| a | 11.8 | 126 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 95 | |
| c | 11.8 | 127 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 57 | |
| a | 11.8 | 128 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 82 | |
| r | 11.8 | 129 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 92 | |
| m | 11.8 | 130 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 82 | |
| f | 11.8 | 131 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 91 | |
| M | 11.1 | 132 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | 4 | 5 | 2 | 2 | 1 | 64 | |
| C | 11.1 | 133 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 84 | |



©

State Islamic Univ

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

| Hak | Na | ma | Kelas | Respon | den | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | TOT |
|-----|------|-----|-------|--------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----|-----|
| R | 11.1 | 134 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 90 | |
| N | 11.1 | 135 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 73 | | |
| A | 11.1 | 136 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 95 | | |
| K | 11.1 | 137 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 67 | | | |
| N | 11.1 | 138 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 68 | | | |
| S | 11.1 | 139 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 84 | | |
| A | 11.1 | 140 | 5 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 76 | | | |
| M | 11.1 | 141 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 61 | | | |
| Y | 11.1 | 142 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 75 | | | |
| F | 11.1 | 143 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 95 | | |
| T | 11.1 | 144 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 70 | | | |
| R | 11.1 | 145 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 5 | 3 | 1 | 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 69 | | | |
| S | 11.1 | 146 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 49 | | | |
| Z | 11.1 | 147 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 53 | | | |
| N | 11.1 | 148 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 94 | | | |
| L | 11.1 | 149 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 80 | | | |
| R | 11.1 | 150 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 81 | | | |
| J | 11.1 | 151 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 61 | | | |
| G | 11.1 | 152 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 80 | | | |
| B | 11.1 | 153 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 58 | | |
| M | 11.1 | 154 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 95 | | | |
| S | 11.1 | 155 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 94 | | | |
| N | 11.1 | 156 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 94 | | | |
| R | 11.1 | 157 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 81 | | | |
| P | 11.1 | 158 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 77 | | | |
| L | 11.1 | 159 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 102 | | | |
| W | 11.1 | 160 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 96 | | | |
| E | 11.1 | 161 | 5 | 3 | 4 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 102 | | |



©

State Islamic Univ

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

| Hak | Na | ma | Kelas | Respon | den | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | TOT | |
|-----|----|----|-------|--------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|
| | D | | 11.1 | 162 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 2 | 3 | 70 |
| | K | | 11.1 | 163 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | | | 83 | |
| | B | | 11.1 | 164 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 1 | 3 | 5 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | | | 96 |
| | M | | 11.1 | 165 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | | | 85 |
| | R | | 11.1 | 166 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 77 |
| | A | | 11.9 | 167 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | | 90 |
| | A | | 11.9 | 168 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 80 |
| | A | | 11.9 | 169 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | | 71 | |
| | A | | 11.9 | 170 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | | 109 | |
| | K | | 11.9 | 171 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | | 111 | |
| | N | | 11.9 | 172 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 75 |
| | H | | 11.9 | 173 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 65 |
| | L | | 11.9 | 174 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | | 84 |
| | K | | 11.9 | 175 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | | 82 |
| | G | | 11.9 | 176 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | | 74 |
| | J | | 11.9 | 177 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | | 81 |
| | D | | 11.9 | 178 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | | 77 | |
| | D | | 11.9 | 179 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | | 88 | |
| | N | | 11.9 | 180 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | | 86 | |
| | T | | 11.9 | 181 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | | 81 |
| | R | | 11.9 | 182 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | | 77 | |
| | A | | 11.9 | 183 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 75 | |
| | A | | 11.9 | 184 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | | 85 | |
| | M | | 11.9 | 185 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | | 61 | |
| | M | | 11.9 | 186 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | | 78 | |
| | R | | 11.9 | 187 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | | 74 | |
| | Z | | 11.9 | 188 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | | 97 | |
| | S | | 11.9 | 189 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | | 90 | |



Hak

| Na ma | Kelas | Respon den | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | TOT AL | |
|----------|-------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------|-----|
| W | 11.9 | 190 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 72 | |
| A | 11.9 | 191 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 70 | |
| A | 11.9 | 192 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 82 | |
| K | 11.9 | 193 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 104 | |
| K | 11.9 | 194 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 73 | |
| M | 12 B2 | 195 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 1 | 2 | 1 | 67 | |
| M | 12 B2 | 196 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 64 | |
| A | 12 B2 | 197 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 72 | |
| E | 12 B2 | 198 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 2 | 3 | 1 | 64 | | |
| M | 12 B2 | 199 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 98 | |
| N | 12 B2 | 200 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 77 | |
| P | 12 B2 | 201 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 81 | |
| R | 12 B2 | 202 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 107 | |
| P | 12 B2 | 203 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 107 |
| F | 12 B2 | 204 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 97 | |
| R | 12 B2 | 205 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 97 | |
| A | 12 B2 | 206 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 92 | |
| F | 12 B2 | 207 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 75 | |
| I | 12 B2 | 208 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 71 |
| K | 12 B2 | 209 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 73 | |
| G | 12 B2 | 210 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 61 | | |
| G | 12 B2 | 211 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 87 | |
| H | 12 B2 | 212 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 87 | |
| F | 12 B2 | 213 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | 89 | |
| A | 12 B2 | 214 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 72 | |
| L | 12 B2 | 215 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 117 |
| A | 12 B2 | 216 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 80 | |
| C | 12 B2 | 217 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 80 | |

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

| Na ma | Kelas | Respon den | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | TOT AL |
|----------|--------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------|
| C | 12 B2 | 218 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 84 |
| F | 12 B2 | 219 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 87 | |
| L | 12 B2 | 220 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 73 | |
| M | 12 B2 | 221 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 58 | |
| R | 12 B2 | 222 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 96 |
| P | 12 B2 | 223 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | 4 | 5 | 3 | 1 | 3 | 72 |
| F | 12 B2 | 224 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 74 |
| L | 12 B2 | 225 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 60 |
| P | 12 B2 | 226 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 95 |
| T | 12 B2 | 227 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 86 |
| D | 12 a 2 | 228 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 66 |
| D | 12 a2 | 229 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 84 |
| H | 12 a2 | 230 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 84 |
| R | 13 a 2 | 231 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 73 |
| A | 12 a2 | 232 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 95 |
| A | 12 a2 | 233 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 1 | 72 |
| H | 12 a2 | 234 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 84 |
| B | 12 a2 | 235 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 109 |
| D | 12 a2 | 236 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 74 |
| N | 12 a2 | 237 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 107 |
| R | 12 a2 | 238 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 96 |
| W | 12 a2 | 239 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 113 |
| A | 12 a2 | 240 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 79 |
| A | 12 a2 | 241 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 98 |
| N | 12 a2 | 242 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 122 |
| Z | 12 a2 | 243 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 117 |
| A | 12 a2 | 244 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 80 |
| R | 12 a2 | 245 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 76 |



Hak

| Na ma | Kelas | Respon den | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | TOT AL |
|----------|-------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------|
| W | 12 a2 | 246 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 63 |
| P | 12 a2 | 247 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 101 |
| R | 12 a2 | 248 | 5 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 69 | |
| M | 12 a2 | 249 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 79 |
| N | 12 a2 | 250 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 87 |
| R | 12 a2 | 251 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 96 |
| S | 12 a2 | 252 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 85 |
| H | 12 a2 | 253 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 87 |
| V | 12 a2 | 254 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 83 |
| M | 12 a2 | 255 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 4 | 3 | 1 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 68 |
| U | 12 a2 | 256 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 94 |
| N | 12 a2 | 257 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 95 |
| M | 12 a2 | 258 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 73 |
| F | 12 a2 | 259 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 78 |
| W | 12 a2 | 260 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 94 |
| A | 12 a2 | 261 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 89 |
| R | 12 a2 | 262 | 1 | 5 | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 97 |
| S | 12 a2 | 263 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 76 | |
| A | 12 a2 | 264 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 63 |
| A | 12 a2 | 265 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 | 4 | 1 | 2 | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | 55 |
| N | 12 A1 | 266 | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 113 |
| M | 12 A1 | 267 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 1 | 2 | 1 | 68 |
| Y | 12 A1 | 268 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 89 |
| P | 12 A1 | 269 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 89 |
| K | 12 A1 | 270 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 91 |
| A | 12 A1 | 271 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 1 | 2 | 1 | 68 |
| T | 12 A1 | 272 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 4 | 1 | 3 | 1 | 55 |

1.

Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



| Hak | Na | Kelas | Respon | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | TOT |
|-----|-------|-------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| | ma | | den | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | AL |
| K | 12 A1 | 273 | 4 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 | 3 | 1 | 4 | 5 | 2 | 1 | 1 | 63 |
| K | 12 A1 | 274 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 79 |
| S | 12 A1 | 275 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 | 3 | 3 | 1 | 74 | |
| M | 12 A1 | 276 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 5 | 2 | 1 | 4 | 5 | 1 | 5 | 2 | 71 | |
| M | 12 A1 | 277 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 92 | |
| D | 12 A1 | 278 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 77 |
| L | 12 A1 | 279 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 85 |
| R | 12 A1 | 280 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 89 | |
| F | 12 A1 | 281 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 83 | |
| R | 12 A1 | 282 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 69 | |
| G | 12 A1 | 283 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 75 | |
| N | 12 A1 | 284 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 89 | |
| S | 12 A1 | 285 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 98 | |
| Y | 12 A1 | 286 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 85 | |
| G | 12 A1 | 287 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 90 |
| D | 12 A1 | 288 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 84 |
| A | 12 A1 | 289 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 66 | |
| S | 12 A1 | 290 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 91 | |
| S | 12 A1 | 291 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 93 | |
| D | 12 A1 | 292 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 104 | |
| D | 12 A1 | 293 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 69 | |
| R | 12 A1 | 294 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 89 |

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak

| Na ma | Kel as | Respo nden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 0 | 1 1 | 1 2 | 1 3 | 1 4 | 1 5 | 1 6 | 1 7 | 1 8 | 1 9 | 2 0 | 2 1 | 2 2 | 2 3 | 2 4 | 2 5 | 2 6 | 2 7 | 2 8 | 2 9 | 3 0 | 3 1 | 3 2 | 3 3 | TO TA L | |
|-------|--------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|-----|
| A | X.7 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 82 | |
| K | X.7 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 108 | |
| D | X.7 | 3 | 2 | 3 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 101 | |
| T | X.7 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 128 | |
| F | X.7 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 124 | |
| M | X.7 | 6 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 123 | |
| A | X.7 | 7 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 115 | |
| L | X.7 | 8 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 126 | |
| A | X.7 | 9 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 129 | |
| K | X.7 | 10 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 1 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 121 | |
| M | X.7 | 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 107 | |
| A | X.7 | 12 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 127 | |
| S | X.7 | 13 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 119 | |
| N | X.7 | 14 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 121 | |
| A | X.7 | 15 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 159 |
| M | X.7 | 16 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 1 | 2 | 100 | |
| M | X.7 | 17 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 113 | |
| A | X.7 | 18 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 114 | |
| L | X.7 | 19 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 84 | |
| Z | X.7 | 20 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 120 | |
| N | X.7 | 21 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 4 | 3 | 5 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 127 | |
| P | X.7 | 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 107 | |
| T | X.7 | 23 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 107 | |
| R | X.7 | 24 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 1 | 3 | 5 | 2 | 5 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 5 | 103 | |
| A | X.7 | 25 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 1 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 135 | |
| G | X.7 | 26 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 127 | |

1. Diarng mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarng mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak

| Na ma | Kel as | Respo nden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 0 | 1 1 | 1 2 | 1 3 | 1 4 | 1 5 | 1 6 | 1 7 | 1 8 | 1 9 | 2 0 | 2 1 | 2 2 | 2 3 | 2 4 | 2 5 | 2 6 | 2 7 | 2 8 | 2 9 | 3 0 | 3 1 | 3 2 | 3 3 | TO TA L |
|----------|-----------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|
| S | X.7 | 27 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 129 |
| J | X.7 | 28 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 127 |
| M | X.7 | 29 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 126 |
| W | X.7 | 30 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 135 |
| M | X.3 | 31 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 86 |
| M | X.3 | 32 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 148 |
| A | X.3 | 33 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 128 |
| A | X.3 | 34 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 151 |
| C | X.3 | 35 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 129 |
| D | X.3 | 36 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 147 |
| Q | X.3 | 37 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 3 | 4 | 119 |
| A | X.3 | 38 | 2 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 1 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 129 |
| S | X.3 | 39 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 1 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 127 |
| A | X.3 | 40 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 146 |
| R | X.3 | 41 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 5 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 78 |
| T | X.3 | 42 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 145 |
| A | X.3 | 43 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 148 |
| M | X.3 | 44 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 151 |
| S | X.3 | 45 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 1 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 116 |
| K | X.3 | 46 | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 132 |
| M | X.3 | 47 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 115 |
| R | X.3 | 48 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 133 |
| G | X.3 | 49 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 144 |
| J | X.3 | 50 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 134 |
| R | X.3 | 51 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 146 |
| M | X.3 | 52 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 135 |
| F | X.3 | 53 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 122 |

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak

| Na ma | Kel as | Respo nden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | TO TA L | |
|----------|-----------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------|-----|
| I | X.3 | 54 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 148 | |
| N | X.3 | 55 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 144 | |
| C | X.3 | 56 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 136 | |
| A | X.3 | 57 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 121 | |
| R | X.3 | 58 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 1 | 3 | 5 | 1 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 128 | |
| R | X.3 | 59 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 158 |
| H | X.3 | 60 | 1 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 103 | |
| A | X.3 | 61 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 163 | |
| A | X.6 | 62 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 143 |
| C | X.6 | 63 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 139 | |
| H | X.6 | 64 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 139 | |
| A | X.6 | 65 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 135 |
| F | X.6 | 66 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 135 | |
| R | X.6 | 67 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 136 | |
| K | X.6 | 68 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 120 | |
| K | X.6 | 69 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 125 | |
| N | X.6 | 70 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 121 | |
| R | X.6 | 71 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 138 | |
| Z | X.6 | 72 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 5 | 129 | |
| M | X.6 | 73 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 123 | |
| R | X.6 | 74 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 128 | |
| S | X.6 | 75 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 129 | |
| N | X.6 | 76 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 126 | |
| M | X.6 | 77 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 113 | |
| L | X.6 | 78 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 97 |
| R | X.6 | 79 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 137 |
| K | X.6 | 80 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 146 |

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

| Na ma | Kel as | Respo nden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | TO TA L | |
|----------|-----------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|---------------|-----|
| F | X.6 | 81 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 114 | |
| M | X.6 | 82 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 132 | |
| R | X.6 | 83 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 114 | |
| R | X.6 | 84 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 130 | |
| W | X.6 | 85 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 141 | |
| I | X.6 | 86 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 123 | |
| R | X.6 | 87 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 116 | |
| S | X.6 | 88 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 125 | |
| D | X.6 | 89 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 123 | |
| R | X.6 | 90 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 103 |
| T | X.6 | 91 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 107 | |
| S | X.6 | 92 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 104 | |
| S | X.6 | 93 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 123 | |
| Q | X.6 | 94 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 133 | |
| R | X.6 | 95 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 145 | |
| A | X.6 | 96 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 132 | |
| G | 11. 8 | 97 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 141 | |
| z | 11. 8 | 98 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 148 | | |
| A | 11. 8 | 99 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 143 | | |
| c | 11. 8 | 100 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 148 | |
| z | 11. 8 | 101 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 147 | |
| n | 11. 8 | 102 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 140 | | |



Hak

| Na ma | Kel as | Respo nden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 0 | 1 1 | 1 2 | 1 3 | 1 4 | 1 5 | 1 6 | 1 7 | 1 8 | 1 9 | 2 0 | 2 1 | 2 2 | 2 3 | 2 4 | 2 5 | 2 6 | 2 7 | 2 8 | 2 9 | 3 0 | 3 1 | 3 2 | 3 3 | TO TA L | |
|----------|-----------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|-----|
| a | 11. 8 | 103 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 139 | |
| m | 11. 8 | 104 | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 134 | |
| v | 11. 8 | 105 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 1 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 131 | |
| n | 11. 8 | 106 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 132 | |
| j | 11. 8 | 107 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 130 | |
| n | 11. 8 | 108 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 133 | |
| s | 11. 8 | 109 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 133 | |
| h | 11. 8 | 110 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 135 | |
| a | 11. 8 | 111 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 113 | |
| s | 11. 8 | 112 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 114 | |
| m | 11. 8 | 113 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 128 | |
| f | 11. 8 | 114 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 138 |
| z | 11. 8 | 115 | 5 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 | 126 | |
| f | 11. 8 | 116 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 133 | |
| m | 11. 8 | 117 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 131 | |

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak

| Na ma | Kel as | Respo nden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 0 | 1 1 | 1 2 | 1 3 | 1 4 | 1 5 | 1 6 | 1 7 | 1 8 | 1 9 | 2 0 | 2 1 | 2 2 | 2 3 | 2 4 | 2 5 | 2 6 | 2 7 | 2 8 | 2 9 | 3 0 | 3 1 | 3 2 | 3 3 | TO TA L |
|----------|-----------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|
| k | 11. 8 | 118 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 151 |
| r | 11. 8 | 119 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 129 |
| a | 11. 8 | 120 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 145 |
| i | 11. 8 | 121 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 115 |
| v | 11. 8 | 122 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 117 |
| c | 11. 8 | 123 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 124 |
| a | 11. 8 | 124 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 1 | 4 | 3 | 121 |
| j | 11. 8 | 125 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 138 |
| a | 11. 8 | 126 | 5 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 87 |
| c | 11. 8 | 127 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 136 |
| a | 11. 8 | 128 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 134 |
| r | 11. 8 | 129 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 129 |
| m | 11. 8 | 130 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 125 |
| f | 11. 8 | 131 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 128 |
| M | 11. 1 | 132 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 146 |

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak

| Na ma | Kel as | Respo nden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 0 | 1 1 | 1 2 | 1 3 | 1 4 | 1 5 | 1 6 | 1 7 | 1 8 | 1 9 | 2 0 | 2 1 | 2 2 | 2 3 | 2 4 | 2 5 | 2 6 | 2 7 | 2 8 | 2 9 | 3 0 | 3 1 | 3 2 | 3 3 | TO TA L |
|----------|-----------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|
| C | 11. | 133 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 136 |
| R | 11. | 134 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 125 |
| N | 11. | 135 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 142 |
| A | 11. | 136 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 124 |
| K | 11. | 137 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 140 |
| N | 11. | 138 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 155 |
| S | 11. | 139 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 133 |
| A | 11. | 140 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 128 |
| M | 11. | 141 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 143 |
| Y | 11. | 142 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 140 |
| F | 11. | 143 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 130 |
| T | 11. | 144 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 135 |
| R | 11. | 145 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 144 |
| S | 11. | 146 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 147 |
| Z | 11. | 147 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 147 | |

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





Hak

| Na ma | Kel as | Respo nden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 0 | 1 1 | 1 2 | 1 3 | 1 4 | 1 5 | 1 6 | 1 7 | 1 8 | 1 9 | 2 0 | 2 1 | 2 2 | 2 3 | 2 4 | 2 5 | 2 6 | 2 7 | 2 8 | 2 9 | 3 0 | 3 1 | 3 2 | 3 3 | TO TA L | |
|----------|-----------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|-----|
| N | 11. | 148 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 142 | |
| L | 11. | 149 | 5 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 126 | |
| R | 11. | 150 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 131 | |
| J | 11. | 151 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 135 | |
| G | 11. | 152 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 112 | |
| B | 11. | 153 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 123 | |
| M | 11. | 154 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 5 | 1 | 1 | 4 | 3 | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 106 | |
| S | 11. | 155 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 113 | |
| N | 11. | 156 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 117 | |
| R | 11. | 157 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 140 |
| P | 11. | 158 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 151 |
| L | 11. | 159 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 132 | |
| W | 11. | 160 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 144 | |
| E | 11. | 161 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 123 | |
| L | 11. | 162 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 3 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 132 | |

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak

| Na ma | Kel as | Respo nden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 0 | 1 1 | 1 2 | 1 3 | 1 4 | 1 5 | 1 6 | 1 7 | 1 8 | 1 9 | 2 0 | 2 1 | 2 2 | 2 3 | 2 4 | 2 5 | 2 6 | 2 7 | 2 8 | 2 9 | 3 0 | 3 1 | 3 2 | 3 3 | TO TA L | |
|----------|-----------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|-----|
| K | 11. 1 | 163 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 126 | |
| B | 11. 1 | 164 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 146 |
| M | 11. 1 | 165 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 101 | |
| R | 11. 1 | 166 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 103 | |
| A | 11. 9 | 167 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 103 | |
| A | 11. 9 | 168 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 109 | |
| A | 11. 9 | 169 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 129 | |
| A | 11. 9 | 170 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 141 | |
| K | 11. 9 | 171 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 138 | |
| N | 11. 9 | 172 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 164 | |
| H | 11. 9 | 173 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 163 | |
| L | 11. 9 | 174 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 123 | |
| K | 11. 9 | 175 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 155 |
| G | 11. 9 | 176 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 124 | |
| J | 11. 9 | 177 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 125 | |

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

| Na ma | Kel as | Respo nden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 0 | 1 1 | 1 2 | 1 3 | 1 4 | 1 5 | 1 6 | 1 7 | 1 8 | 1 9 | 2 0 | 2 1 | 2 2 | 2 3 | 2 4 | 2 5 | 2 6 | 2 7 | 2 8 | 2 9 | 3 0 | 3 1 | 3 2 | 3 3 | TO TA L | |
|----------|-----------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|-----|
| D | 11. 9 | 178 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 142 | |
| D | 11. 9 | 179 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 127 | |
| N | 11. 9 | 180 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 141 | |
| T | 11. 9 | 181 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 130 | |
| R | 11. 9 | 182 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 138 | |
| A | 11. 9 | 183 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 139 | |
| A | 11. 9 | 184 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 118 |
| M | 11. 9 | 185 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 132 | |
| M | 11. 9 | 186 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 130 | |
| R | 11. 9 | 187 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 126 | |
| Z | 11. 9 | 188 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 122 | |
| S | 11. 9 | 189 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 3 | 124 | |
| W | 11. 9 | 190 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 135 | |
| A | 11. 9 | 191 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 131 | |
| A | 11. 9 | 192 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 129 | |



- Hak
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

| Na ma | Kel as | Respo nden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 0 | 1 1 | 1 2 | 1 3 | 1 4 | 1 5 | 1 6 | 1 7 | 1 8 | 1 9 | 2 0 | 2 1 | 2 2 | 2 3 | 2 4 | 2 5 | 2 6 | 2 7 | 2 8 | 2 9 | 3 0 | 3 1 | 3 2 | 3 3 | TO TA L | |
|----------|-----------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|-----|
| K | 11. 9 | 193 | 5 | 2 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 118 | |
| K | 11. 9 | 194 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 129 | |
| M | 12 B2 | 195 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 136 | |
| M | 12 B2 | 196 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 129 | |
| A | 12 B2 | 197 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 132 |
| E | 12 B2 | 198 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 141 | |
| M | 12 B2 | 199 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 116 | |
| N | 12 B2 | 200 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 109 | |
| P | 12 B2 | 201 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 118 | |
| R | 12 B2 | 202 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 5 | 5 | 4 | 115 | |
| P | 12 B2 | 203 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 115 | |
| F | 12 B2 | 204 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 113 | |
| R | 12 B2 | 205 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 110 | |
| A | 12 B2 | 206 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 115 | |
| F | 12 B2 | 207 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 137 | |



- Hak
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p...
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

| Hak | Na ma | Kel as | Respo nden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 0 | 1 1 | 1 2 | 1 3 | 1 4 | 1 5 | 1 6 | 1 7 | 1 8 | 1 9 | 2 0 | 2 1 | 2 2 | 2 3 | 2 4 | 2 5 | 2 6 | 2 7 | 2 8 | 2 9 | 3 0 | 3 1 | 3 2 | 3 3 | TO TA L | | |
|-----|-------|--------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|
| | I | 12 B2 | 208 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 157 | | |
| | K | 12 B2 | 209 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 164 | |
| | G | 12 B2 | 210 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 163 | |
| | G | 12 B2 | 211 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 144 | |
| | H | 12 B2 | 212 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 141 |
| | F | 12 B2 | 213 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 140 |
| | A | 12 B2 | 214 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 140 | | |
| | L | 12 B2 | 215 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 107 |
| | A | 12 B2 | 216 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 128 | |
| | C | 12 B2 | 217 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 126 | |
| | C | 12 B2 | 218 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 121 | |
| | F | 12 B2 | 219 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 121 | | |
| | L | 12 B2 | 220 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 134 | | |
| | M | 12 B2 | 221 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 148 | |
| | R | 12 B2 | 222 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 5 | 126 | | |



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan yang serupa.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Na ma | Kel as | Respo nden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 0 | 1 1 | 1 2 | 1 3 | 1 4 | 1 5 | 1 6 | 1 7 | 1 8 | 1 9 | 2 0 | 2 1 | 2 2 | 2 3 | 2 4 | 2 5 | 2 6 | 2 7 | 2 8 | 2 9 | 3 0 | 3 1 | 3 2 | 3 3 | TO TA L | |
|----------|-----------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|-----|
| P | 12 B2 | 223 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 138 |
| F | 12 B2 | 224 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 104 |
| L | 12 B2 | 225 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 162 |
| P | 12 B2 | 226 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 147 |
| T | 12 B2 | 227 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 121 |
| D | 12 a2 | 228 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 143 | |
| D | 12 a2 | 229 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 106 |
| H | 12 a2 | 230 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 99 | |
| R | 13 a2 | 231 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 114 | |
| A | 12 a2 | 232 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 112 | |
| A | 12 a2 | 233 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 124 | |
| H | 12 a2 | 234 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 127 | |
| B | 12 a2 | 235 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 99 | |
| D | 12 a2 | 236 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 144 | |
| N | 12 a2 | 237 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 122 | |



- Hak
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

| Na ma | Kel as | Respo nden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 0 | 1 1 | 1 2 | 1 3 | 1 4 | 1 5 | 1 6 | 1 7 | 1 8 | 1 9 | 2 0 | 2 1 | 2 2 | 2 3 | 2 4 | 2 5 | 2 6 | 2 7 | 2 8 | 2 9 | 3 0 | 3 1 | 3 2 | 3 3 | TO TA L | |
|----------|-----------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|-----|
| R | 12 a2 | 238 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 135 |
| W | 12 a2 | 239 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 5 | 1 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 92 |
| A | 12 a2 | 240 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 102 |
| A | 12 a2 | 241 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 102 | |
| N | 12 a2 | 242 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 99 | |
| Z | 12 a2 | 243 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 101 | |
| A | 12 a2 | 244 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 129 | |
| R | 12 a2 | 245 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 116 | |
| W | 12 a2 | 246 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 150 | |
| P | 12 a2 | 247 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 125 | |
| R | 12 a2 | 248 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 149 | |
| M | 12 a2 | 249 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 146 | |
| N | 12 a2 | 250 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 133 | |
| R | 12 a2 | 251 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 131 | |
| S | 12 a2 | 252 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 131 | |



Hak

| Na ma | Kel as | Respo nden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 0 | 1 1 | 1 2 | 1 3 | 1 4 | 1 5 | 1 6 | 1 7 | 1 8 | 1 9 | 2 0 | 2 1 | 2 2 | 2 3 | 2 4 | 2 5 | 2 6 | 2 7 | 2 8 | 2 9 | 3 0 | 3 1 | 3 2 | 3 3 | TO TA L | |
|----------|-----------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|-----|
| H | 12 a2 | 253 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 130 | |
| V | 12 a2 | 254 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 135 |
| M | 12 a2 | 255 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 136 | |
| U | 12 a2 | 256 | 3 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 130 | |
| N | 12 a2 | 257 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 123 | |
| M | 12 a2 | 258 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 130 | |
| F | 12 a2 | 259 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 128 | |
| W | 12 a2 | 260 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 123 | |
| A | 12 a2 | 261 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 109 |
| R | 12 a2 | 262 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 122 | |
| S | 12 a2 | 263 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 133 | |
| A | 12 a2 | 264 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 149 | |
| A | 12 a2 | 265 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 141 | |
| N | 12 A1 | 266 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 114 | |
| M | 12 A1 | 267 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 145 | |

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak

| Na ma | Kel as | Respo nden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 0 | 1 1 | 1 2 | 1 3 | 1 4 | 1 5 | 1 6 | 1 7 | 1 8 | 1 9 | 2 0 | 2 1 | 2 2 | 2 3 | 2 4 | 2 5 | 2 6 | 2 7 | 2 8 | 2 9 | 3 0 | 3 1 | 3 2 | 3 3 | TO TA L | |
|----------|-----------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|-----|
| Y | 12 A1 | 268 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 117 | |
| P | 12 A1 | 269 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 127 |
| K | 12 A1 | 270 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 125 | |
| A | 12 A1 | 271 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 136 | |
| T | 12 A1 | 272 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 153 | |
| K | 12 A1 | 273 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 149 | |
| K | 12 A1 | 274 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 122 | |
| S | 12 A1 | 275 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 131 | |
| M | 12 A1 | 276 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 135 | |
| M | 12 A1 | 277 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 125 | |
| D | 12 A1 | 278 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 122 | |
| L | 12 A1 | 279 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 110 | |
| R | 12 A1 | 280 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 126 | |
| F | 12 A1 | 281 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 133 | |
| R | 12 A1 | 282 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 108 | |

1. Diarng mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarng mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

| Na ma | Kel as | Respo nden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 0 | 1 1 | 1 2 | 1 3 | 1 4 | 1 5 | 1 6 | 1 7 | 1 8 | 1 9 | 2 0 | 2 1 | 2 2 | 2 3 | 2 4 | 2 5 | 2 6 | 2 7 | 2 8 | 2 9 | 3 0 | 3 1 | 3 2 | 3 3 | TO TA L | |
|----------|-----------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------|-----|
| G | 12 A1 | 283 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 105 | |
| N | 12 A1 | 284 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 127 |
| S | 12 A1 | 285 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 122 |
| Y | 12 A1 | 286 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 120 | |
| G | 12 A1 | 287 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 120 | |
| D | 12 A1 | 288 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 118 | |
| A | 12 A1 | 289 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 112 | |
| S | 12 A1 | 290 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 126 | | |
| S | 12 A1 | 291 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 135 | |
| D | 12 A1 | 292 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 135 | |
| D | 12 A1 | 293 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 153 | | |
| R | 12 A1 | 294 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 111 | |

LAMPIRAN 8. Uji Normalitas

Hak Cipta

© Ha

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | Komunikasi Interpersonal | Perilaku Phubbing | |
|--|-------------------------|--------------------------|-------------------|------|
| N | | 294 | 294 | |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | 128.18 | 82.08 | |
| | Std. Deviation | 15.452 | 13.716 | |
| Most Extreme Differences | Absolute | .062 | .048 | |
| | Positive | .031 | .048 | |
| | Negative | -.062 | -.025 | |
| Test Statistic | | .062 | .048 | |
| Asymp. Sig. (2-tailed) ^c | | .008 | .094 | |
| Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^d | Sig. | .007 | .096 | |
| | 99% Confidence Interval | Lower Bound | .005 | .088 |
| | | Upper Bound | .009 | .103 |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 303130861.

LAMPIRAN 9. Uji Linearitas

ANOVA Table

| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|--|----------------|--------------------------|----------------|-----|-------------|---------|-------|
| Komunikasi Interpersonal * Perilaku Phubbing | Between Groups | (Combined) | 29926.963 | 60 | 498.783 | 2.903 | <.001 |
| | | Linearity | 19216.548 | 1 | 19216.548 | 111.861 | <.001 |
| | | Deviation from Linearity | 10710.415 | 59 | 181.532 | 1.057 | .378 |
| | Within Groups | | 40027.074 | 233 | 171.790 | | |
| Total | | 69954.037 | 293 | | | | |

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 10. Uji Hipotesis

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Coefficients^a

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|--------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|---------|-------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 141.718 | 5.712 | | 24.810 | <.001 |
| | Komunikasi Interpersonal | -.465 | .044 | -.524 | -10.516 | <.001 |

a. Dependent Variable: Perilaku Phubbing

Correlations

| | | Komunikasi Interpersonal | Perilaku Phubbing |
|--------------------------|---------------------|--------------------------|-------------------|
| Komunikasi Interpersonal | Pearson Correlation | 1 | -.524** |
| | Sig. (2-tailed) | | <.001 |
| | N | 294 | 294 |
| Perilaku Phubbing | Pearson Correlation | -.524** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | <.001 | |
| | N | 294 | 294 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Model Summary

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | .524 ^a | .275 | .272 | 11.702 |

a. Predictors: (Constant), Komunikasi Interpersonal

LAMPIRAN 11. Foto Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta



of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 12. Surat-surat Penelitian

Surat Keterangan Pembimbing

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. H. Sastroroso P. 100 Km 10 Pekanbaru Riau 28291 P. 011 7524 Telp. (0756) 501847
Fax. (0757) 501847 Email: uin@uin-suska-riau.ac.id

Nomor : Un.04/T II 4/PP 00 9/3040/2025 Pekanbaru, 06 Februari 2025

Sifat : Biasa

Lamp : -

Hal : **Pembimbing Skripsi**

Kepada
Yth
I. Suci Habibah, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Tata Tricahyani
NIM : 12211621582
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul : HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA DENGAN PERILAKU PHUBBING DI SMA KOTA PEKANBARU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihatirkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Zarkasih, M. Ag.
IP. 197210171997031004



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Surat Keterangan Pembimbing Perpanjangan



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
J. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tanjung Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 861847
Fax. (0761) 861847 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: afdak_uin-suska@yahoo.co.id

Nomor : B-20399/Un.04-F.II.1/PP.00.9/09/2025 Pekanbaru, 10 September 2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Kepada Yth.
Suci Habibah, M.Pd.
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : TATA TRICAHYANI
NIM : 12211621582
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul : Hubungan Perilaku Phubbing Dengan Komunikasi Interpersonal Siswa Di SMA Negeri 11 Pekanbaru
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. Sukma Erni, M.Pd.
NIP. 19680515 199403 2 004

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ACC Cover Seminar Proposal

1. Hak
 - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN PERILAKU PHUBBING DENGAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL SISWA SERTA IMPIKASI DALAM BK
DI SMA NEGERI 11 PEKANBARU
PROPOSAL**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Lulus Mencapai Gelar Sarjana
SI Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

TATA TRICAHYANI
NIM. 12211621582

DOSEN PEMBIMBING
SUCI HABIBAH M. Pd
NIP. 199404022019032027

PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN SYARIF KASIM

RIAU

1446 H/2025 M

Acc Seminar Proposal
[Signature]
10/3 2025

ACC Cover Penguji Seminar Proposal

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN PERILAKU *PHUBBING* DENGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA DI SMA NEGERI 11 PEKANBARU PROPOSAL

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Lulus Mencapai Gelar Sarjana
S1 Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

TATA TRICAHYANI
NIM. 12211621582

DOSEN PEMBIMBING
SUCI HABIBAH M. Pd
NIP. 199404022019032027

*Acc
Suci Habibah
20/02/2025
Rauhaning*

*Acc
Ustadz Syarif Kasim
20/02/2025*

PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN SYARIF KASIM

RIAU

1446 H/2025 M

Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESEHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Tata Tricahyani
 Nomor Induk Mahasiswa : 12211621582
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 12 Maret 2025
 Judul Proposal Ujian : Hubungan Perilaku *Phubbing* dengan Komunikasi Interpersonal Siswa di SMA Negeri 11 Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

| No | NAMA | JABATAN | TANDA TANGAN | |
|----|---|------------|--|---|
| | | | PENGUJI I | PENGUJI II |
| 1. | Dr. Alfiah, M. Ag | PENGUJI I |  | |
| 2. | Raja Rahima Munawarah Raja Ahmad, S. Pd.I., M.Pd.Kons | PENGUJI II | |  |

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

 Tarkasih, M. Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 14 APRIL 2025
 Peserta Ujian Proposal


TATA TRICAHYANI
 NIM. 12211621582

Surat Pra Riset

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

J. H. H. Soetrisno No.155 Km.18 Tampian Pekanbaru Riau 28283 PO BOX 1004 Telp. (0781) 561547
 Fax. (0781) 561547 Web www.ri.uin-suska.ac.id E-mail: riau_uin@suska@yahoo.co.id

Nomor : B-24283/Un.04/F.II.3/PP.00.9/2025 Pekanbaru, 29 Oktober 2025
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Yth : Kepala
 SMA Negeri 9 Pekanbaru
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Tata Tricahyani
 NIM : 12211621582
 Semester/Tahun : VII (Tujuh) / 2025
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan III
 Jon Pamil, S.Ag., MA.
 19710627 199903 1 002



Tembusan:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Surat Riset Dinas Pendidikan Provinsi Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
J. H. R. Shebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561547
 Fsx. (0781) 561547 Web: www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: efaq.uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-24951/Un.04/F.II/PP.00.9/11/2025 Pekanbaru, 10 November 2025
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Yth : Kepala
 Dinas Pendidikan Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

| | |
|----------------|--|
| Nama | : Tata Tricahyani |
| NIM | : 12211621582 |
| Semester/Tahun | : VII (Tujuh) 2025 |
| Program Studi | : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau |

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Hubungan Perilaku Phubbing dengan Komunikasi Interpersonal Siswa di SMA Negeri 9 Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : SMA Negeri 9 Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (10 November 2025 s.d 10 Februari 2026)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,
 Rektor
 Dekan



Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001

Tembusan :
 Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau



Surat Riset

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
J. H. R. Seberangkat No. 133 Km. 19 Tanjung Pekanbaru Riau 28283 PD. BOP 1004 Telp. (0756) 561647
 Fax. (0756) 561647 Web: www.uin-suskariau.ac.id E-mail: uin@uin-suskariau.ac.id

Nomor : B-24950/Un.04/F.II/PP.00.9/11/2025 Pekanbaru, 10 November 2025
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Yth : Kepala
 SMA Negeri 9 Pekanbaru
 Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

| | |
|----------------|--|
| Nama | : Tata Tricahyani |
| NIM | : 12211621582 |
| Semester/Tahun | : VII (Tujuh) / 2025 |
| Program Studi | : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau |

ditugaskan untuk melaksanakan riset guru mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Hubungan Perilaku Plabbing dengan Komunikasi Interpersonal Siswa di SMA Negeri 9 Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : SMA Negeri 9 Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (10 November 2025 s.d 10 Februari 2026)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,
 n. Rektor
 Dekan

 Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP 19751115 200312 2 001



Tembusan :
 Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Surat Balasan Pra Riset

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT KETERANGAN NOMOR : 421.3/SMAN09/2025/1613

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 9 Pekanbaru, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau, dengan ini menerangkan :

Nama : Tata Tricahyani
 NIM : 12211621582
 Program Studi : S1 Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
 Judul Penelitian : Hubungan Perilaku Phubbing dengan Komunikasi Interpersonal Siswa Di SMA Negeri 9 Pekanbaru

Telah melakukan Pra Riset di SMA Negeri 9 Pekanbaru, yaitu pada tanggal 03 November 2025.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 04 November 2025

Kepala Sekolah,



Urd. Darlina, M.Pd
 NIP. 19701028 199512 2 002

Surat Balasan Riset

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT KETERANGAN NOMOR : 421.3/SMAN09/2025/1713

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 9 Pekanbaru, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau, dengan ini menerangkan :

Nama : Tata Tricahyani
 NIM : 12211621582
 Program Studi : S1 Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
 Judul Penelitian : Hubungan Perilaku Phubbing dengan Komunikasi Interpersonal Siswa Di SMA Negeri 9 Pekanbaru

Telah melakukan Penelitian / Riset di SMA Negeri 9 Pekanbaru, yaitu mulai tanggal 17 November 2025 – 21 November 2025

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 02 Desember 2025

Kepala Sekolah,



Ulfah Darhina, M.Pd
 NIDN 19701028 199512 2 002

ACC Instrumen Penelitian

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**INSTRUMEN PENELITIAN
HUBUNGAN PERILAKU PHUBBING DENGAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL SISWA DI SMA NEGERI 11 PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

TATA TRICAHYANI

NIM. 12211621582

DOSEN PEMBIMBING

SUCI HABIBAH M. Pd

NIP. 199404022019032027

*Acc Instrumen Penelitian
untuk uji coba
23/5/2025*

PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN SYARIF KASIM

RIAU

1446 H/2025 M

ACC Ujian Munaqosah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN PERILAKU *PHUBBING* DENGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA DI SMA NEGERI 9 PEKANBARU

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

TATA TRICAHYANI

NIM. 12211621582

Acc Ujian Munaqosah
Syafiq
8/1/2026

PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN SYARIF KASIM

PEKANBARU

1447 H/2026 M

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Tata Tricahyani, lahir di Duri, Kecamatan Mandau, Kabupaten Bengkalis, Provinsi Riau, pada tanggal 18 Mei 2004. Penulis lahir sebagai anak ketiga dari pasangan ayahanda Ramadhan Hidayat dan Ibunda Lili Salfiana. Penulis mempunyai 3 saudara kandung bernama Wilga Rama Sanjaya, Resia Rizki dan Aqil

Asrof. Pada tahun 2016 penulis menyelesaikan jenjang pendidikan dasar di SD Negeri 02 Gajah Sakti, tahun 2019 penulis menyelesaikan jenjang pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 4 Mandau, selanjutnya tahun 2022 penulis menyelesaikan jenjang pendidikan menengah atas di SMA Negeri 2 Mandau. Di tahun 2022 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kecamatan Kampar Kiri Hulu, Desa Gema dan melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 9 Pekanbaru. Penulis mulai melaksanakan penelitian pada bulan November 2025 di SMA Negeri 9 Pekanbaru dengan judul Hubungan Perilaku *Phubbing* dan Komunikasi Interpersonal Siswa di SMA Negeri 9 Pekanbaru dan diujikan tanggal 3 Maret 2026 dengan Hasil IPK terakhir 3.70, serta berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Ha

Undan

Asrof.

Negeri 02

Gajah Sakti,

tahun 2019

penulis menyelesaikan

jenjang pendidikan

menengah pertama

di SMP Negeri 4

Mandau, selanjutnya

tahun 2022 penulis

menyelesaikan jenjang

pendidikan menengah

atas di SMA Negeri 2

Mandau. Di

tahun 2022 penulis

melanjutkan pendidikan

di Universitas Islam

Negeri Sultan

Syarif Kasim Riau

tepatnya di Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan Bimbingan

dan Konseling

Pendidikan Islam.

Penulis melakukan

Kuliah Kerja Nyata

(KKN) di

Kecamatan Kampar

Kiri Hulu, Desa

Gema dan melakukan

Praktik Pengalaman

Lapangan (PPL)

di SMA Negeri 9

Pekanbaru. Penulis

mulai melaksanakan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.