

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PELAKSANAAN LAYANAN PENEMPATAN DAN  
PENYALURAN SISWA KELAS XII UNTUK  
MASUK PERGURUAN TINGGI NEGERI  
DI SMA NEGERI 2 TAMBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Serjana  
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Oleh :

**LATHIFA RIVA ZAKIA**  
**NIM. 12111620601**

**PROGRAM STUDI**  
**BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**PEKANBARU**  
**1447 H/2026 M**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul Pelaksanaan Layanan Penempatan dan Penyaluran Siswa Kelas XII Untuk Masuk Perguruan Tinggi Negeri di SMA Negri 2 Tambang, yang disusun oleh Lathifa Riva Zakia, NIM. 12111620601 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 7 Jumadil Akhir 1447 H  
28 November 2025 M

Menyetujui,

Ketua Program Studi BKPI

Pembimbing

Suci Habibah,  
NIP. 199404022019032027

Dra. R. Deceu Berlian Purnama, M. Si  
NIP. 196712242000032002

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

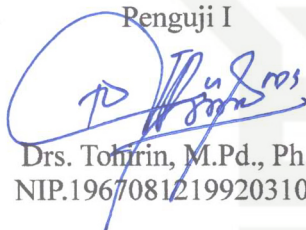
Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Layanan Penempatan dan Penyaluran Siswa Kelas XII untuk Masuk Perguruan Tinggi Negeri di SMA Negeri 2 Tambang* yang ditulis oleh Lathifa Riva Zakia, NIM.12111620601. Telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 6 Januari 2026. Skripsi ini telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 17 Rajab 1447 H  
06 Januari 2026 M

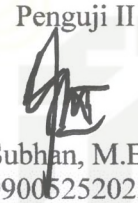
Mengesahkan

Sidang Munaqasyah

Penguji I

  
Drs. Tohirin, M.Pd., Ph.D  
NIP.196708121992031001

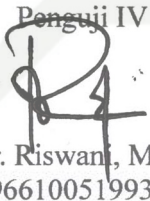
Penguji II

  
Dr. Mhd. Subhan, M.Ed., CH, Cht  
NIP. 199005252023211020

Penguji III

  
Dr. Fitra Herlinda, M.Ag  
NIP.197106141996032001

Penguji IV

  
Dr. Riswani, M.Ed  
NIP.196610051993932003

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Anisah Diniaty, M.Pd, Kons  
NIP. 197511152003122001

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lathifa Riva Zakia  
 NIM : 12111620601  
 Tempat/Tgl Lahir : Sungai Penuh/7 November 2003  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
 Judul Skripsi : Pelaksanaan Layanan Penempatan dan Penyaluran Siswa Kelas XII Untuk Masuk Perguruan Tinggi di SMA Negeri 2 Tambang

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila di kemudian hari terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 15 November 2025

Yang Membuat Pernyataan



Lathifa Riva Zakia  
 NIM. 12111620601



## PENGHARGAAN



*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

*Alhamdulillahrabbi' alamin, Hablum minannas hablum minallah.* Pertama dan terutama sekali penulis mengucapkan puji serta syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pelaksanaan Layanan Penempatan dan Penyaluran Siswa Kelas XII Untuk Masuk Perguruan Tinggi Negeri di SMA Negeri 2 Tambang, shalawat dan salam tak lupa juga penulis hadiahkan untuk Rasulullah SAW yang sudah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang dengan ilmu pengetahuan dan membawa manusia ke jalan yang lurus yang kita rasakan saat ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam penyusunan skripsi, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan, dukungan, motivasi, uluran tangan, dan kerendahan hati untuk membantu penulis dalam menyelesaikan dan mendukung perkuliahan serta skripsi ini

Ucapan terima kasih dan rasa syukur serta cinta yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta, Ayah (Alm. Eriva Joni) dan Ibu (Isra Mihartin), atas segala doa, perjuangan, pengorbanan, tetesan keringat dan air mata, kasih sayang, serta seluruh hal terbaik yang telah diberikan dengan tulus sepanjang hidup penulis. Ayah dan Ibu, ini membutuhkan waktu yang lama bukan 9 semester? Jika ada suatu hal yang bisa dibanggakan dalam hidup penulis, hal itu merupakan menjadi anak dari Ayah dan Ibu. Terimakasih telah menjadi orangtua penulis. Penulis sangat sungguh bersyukur dan mencintai Ayah dan Ibu.

Rasa terimakasih yang besar penulis ucapkan Kakak Ayah penulis, Joni yang telah membantu membiayai kuliah penulis. Tanpa dukungan dari beliau penulis mungkin tidak akan melanjutkan perkuliahan ini dan memutuskan berhenti ditengah jalan. Terimakasih telah membantu dan percaya kepada penulis. Penulis juga



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada seluruh keluarga besar atas doa, kasih sayang, dan dukungan tanpa henti dalam berbagai kondisi. Setiap pencapaian ini tidak terlepas dari peran dan cinta kalian semua.

Terima kasih yang mendalam juga penulis sampaikan kepada para saudara/i kandung tercinta: Egova Riva Gustino, S. Kom, Muhammad Varrel Al Fayed, S. Pd, dan Sovia Riva Mareta yang senantiasa memberikan dukungan, teladan, dan semangat, serta kepada keempat kakak ipar Selvia Ria, S. Pd yang telah menjadi bagian penting dalam keluarga dengan kehangatan dan perhatian yang tulus kepada penulis. Tak lupa kepada keponakan satu-satunya Eirine Flistin Aseva yang senyumnya selalu membawa keceriaan, dan senyumnya menjadi penguat serta penghilang rasa penat penulis dalam setiap langkah perjalanan ini.

Kemudian ucapan terimakasih penulis untuk pihak yang telah berkenan memberikan bantuan baik material maupun moril kepada penulis.

1. Prof. Dr. HJ. Leny Nofianti, MS, SE, M.SI, AK, CA sebagai Rektor, Prof Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., sebagai Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., sebagai Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., sebagai Wakil Rektor III di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan.
2. Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Sukma Erni, M.Pd., sebagai Wakil Dekan I, Prof. Hj. Dr. Zubaidah Amir MZ., S.Pd., M.Pd., sebagai Wakil Dekan II, dan Prof. Dr. H. Jon Pamil, S.Ag., M.A., sebagai Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, serta seluruh Staf dan Pegawai se-lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Suci Habibah, M.Pd., sebagai Kaprodi dan Hasgimianti, M. Pd., sebagai Sekretaris di Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah memberi bantuan serta dukungan selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Dra. R. Deceu BerLian Purnama. M. Si sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, atas segala dukungan, bimbingan, arahan, motivasi, nasihat, serta kesabaran dan ketulusan yang senantiasa diberikan, meluangkan waktu dan tenaga, serta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tak henti mengingatkan penulis hingga akhirnya mampu menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.

5. Dr. Tohirin, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Akademis yang telah memberikan bimbingan dan motivasi.
6. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan admin prodi yang telah memberikan banyak ilmu serta membantu penulis selama perkuliahan.
7. Drs. Syukur selaku Kepala Madrasah serta semua tenaga pendidik dan kependidikan yang ada di SMA Negeri 2 Tambang yang telah membantu melengkapi berkas yang penulis butuhkan.
8. Hayatun Nupus, S. Psi selaku Guru Bimbingan dan Konseling serta peserta didik yang menjadi informan dalam penelitian penulis di SMA Negri 2 Tambang yang telah memberikan kesempatan yang luas kepada penulis dan membantu penulis dengan ikhlas saat melaksanakan penelitian.
9. Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada sahabat-sahabat terkasih, Dita Ayu Wanda, S.Pd yang senantiasa hadir dalam setiap langkah baik di saat penuh tawa maupun dalam masa-masa sulit. Terima kasih atas banyak pengalaman pertama yang dilakukan secara bersama. Ia bukan hanya teman melainkan saudari penulis dirantau ini. Salam cinta penulis diberikan kepadanya
10. Saudara tak sadar dengan penulis yakni Nalla Marliza, S.Sos, dan Nailul Rahma, S. Bns. Terima kasih atas tawa, perjuangan, dan semangatnya selama ini. Terimakasih sudah senantiasa berkomunikasi dengan penulis meski jarak membentang antara Pekanbaru – Padang. Semoga kita terus melangkah dengan semangat yang sama, sampai mimpi masing-masing tercapai.
11. Terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada Sri Ulva Wulan Sari, S.Pd, Nazar Tania Baroroh, S.Pd, Deana Afifah, Nurlailatul Khairiyah, S.Pd, dan Uchi Karundeng, S.Pd, sahabat yang telah menjadi teman penulis saat awal perkuliahan Terima kasih atas semua kebersamaan dan dukungan yang tak terlupakan.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Seluruh teman-teman seperjuangan Prodi BKPI angkatan 21 (angkatan kedua).
13. Pihak-pihak yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu disini yang ikut memberikan kontribusi untuk membantu dan memberikan semangat dalam perjuangan penulis.
14. Terakhir, penulis sampaikan kepada diri ini. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah mampu berjuang dan bangkit untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih untuk tidak memutuskan perkuliahan saat pertengahan jalan. Terimakasih telah selalu mau belajar banyak hal baru yang sebelumnya mungkin terasa asing dan tidak mudah. Ini bukan hanya satu pencapaian akademik, ini merupakan perjalanan dan kisah bagaimana penulis bisa bangkit, tumbuh, dan berkembang untuk menjadi pribadi yang kuat, dewasa dan bisa diandalkan. Pencapaian ini mungkin ditulisa hari ini oleh diri pribadi penulis yang sekarang, namun dikemudian hari akan menjadi rasa bangga oleh diri penulis sebagai pengingat bahwa segala perjuangan ini layak diperjuangkan, dan penulis telah melakukannya dengan baik. Terimakasih, salam cinta penulis

*Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Pekanbaru, 03 Desember 2025

Penulis,

Lathifa Riva Zakia  
NIM. 12111620601



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Kepada setiap individu yang pernah melintasi perjalanan hidup saya—mereka yang menetap dan kebersamaian, maupun yang hanya singgah sesaat; baik yang meninggalkan luka maupun menyisakan penyembuhan—saya haturkan terima kasih yang mendalam. Setiap interaksi adalah guru yang memberikan pelajaran, makna, dan kekuatan yang krusial dalam membentuk diri saya hari ini. Skripsi ini adalah manifestasi bahwa pencapaian ini adalah hasil dari jejak kolektif banyak hati, bukan sekadar usaha pribadi



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**MOTTO**

“Nūn. Demi pena dan apa yang mereka tuliskan”

**[Q.S Al-Qalam:1]**

“Allah tempat bergantung segala sesuatu”

**[Q. S Al-Ikhlas : 2]**

*“Tunggu sabanta, bisuak buliah kalian barang-ranang, kini batimbo-timbo lu dih”*

**(Eriva Joni)**

*“Jan ikuik an lonjak urang, ingek sia awak”*

**(Isra Mihartin)**

“Dengan mengerti rasa sakit, manusia tumbuh”

**(Jiraya, Naruto Shippuden)**

“Banggalah pada dirimu sendiri, orang yang menjelekkanmu adalah orang yang takut dengan kelebihanmu dan merasa iri denganmu”

**(Ubayashiki Kagaya, Demon Slayer)**

“Seburuk apapun keadaanmu, jangan lupakan tuhanmu”

**(Hidan Akatsuki, Naruto Shippuden)**

*“The possibility of all those possibilities being possible is just another possibility that could possibly happen.”*

**(Mark Lee)**

“Saat-saat indah yang kau impikan, akan tiba padamu suatu hari nanti”

**[TREASURE]**

“Tantangan tidak ada habisnya”

**[Kim Doyoung]**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Lathifa Riva Zakia (2025): Pelaksanaan Layanan Penempatan dan Penyaluran Siswa Kelas XII untuk Masuk Perguruan Tinggi di SMA Negeri 2 Tambang**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh bagaimana Guru BK memberikan layanan penempatan dan penyaluran di sekolah terkhusus bagi kelas XII yang ingin masuk keperguruan tinggi negeri. Penelitian ini bertujuan 1) Mengidentifikasi layanan penempatan dan penyaluran pada siswa kelas XII di SMA Negeri 2 Tambang 2) Faktor pendukung dan penghambat layanan penempatan dan penyaluran di SMA Negeri 2 Tambang. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, informan dalam penelitian ini adalah 1 Guru BK, 5 orang siswa, dan 3 alumni. Teknik analisis data melalui tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. 1) Layanan penempatan dan penyaluran di SMA Negeri 2 Tambang telah dilakukan sejak siswa mulai duduk di kelas X. Guru BK dan Sekolah juga sudah bekerja sama dengan pihak luar untuk melakukan serangkaian tes diawal siswa baru masuk sekolah. 2) Faktor pendukung berupa informasi dari alumni yang sangat penting dalam penelitian ini, pihak sekolah yang memberikan akses penuh kepada guru BK dalam memberikan layanan, informasi yang bersumber dari internet yang membantu siswa dalam menggali informasi lebih mendalam, dan pelaksanaan tes yang guru BK berikan. Faktor penghambat berupa siswa enggan dan ragu berurusan dengan BK di sekolah, tidak adanya jam BK di sekolah yang membuat siswa makin enggan dan ragu dalam kepada BK, dan keterbatasan guru BK yang tersedia di sekolah

***Kata Kunci: Bimbingan dan Konseling, Layanan Penempatan dan Penyaluran***





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**Lathifa Riva Zakia (2025): Implementation of Placement and Distribution Services for the Twelfth-Grade Students for Admission to State Universities State Senior High School 2 Tambang**

This research was instigated with how Guidance and Counseling teachers provided placement and distribution services at school, specifically for the twelfth-grade students seeking admission to state universities. This research aimed at 1) Identifying placement and distribution services for class XII students at SMA Negeri 2 Tambang 2) Supporting and inhibiting factors for placement and distribution services at SMA Negeri 2 Tambang. This type of research is descriptive qualitative. Data collection techniques use interviews, informants in this study are 1 BK teacher, 5 students, and 3 alumni. Data analysis techniques through the stages of data collection, data reduction, data presentation, and conclusions 1) Placement and distribution services at SMA Negeri 2 Tambang have been carried out since students started sitting in grade X. The BK teacher and the school have also collaborated with external parties to conduct a series of tests at the beginning of new students entering the school. 2) Supporting factors include information from alumni which is very important in this study, the school which provides full access to the BK teacher in providing services, information sourced from the internet which helps students in digging deeper information, and the implementation of tests given by the BK teacher. Inhibiting factors include students being reluctant and hesitant to deal with BK at school, the absence of BK hours at school which makes students even more reluctant and hesitant in dealing with BK, and the limited number of BK teachers available at the school.

**Keywords: Guidance and Counseling, Placement and Distribution Services**

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ملخص

لطيفة ريفا زكية، (٢٠٢٥): تحليل خدمات التوجيه والتمكين لطلاب الصف الثاني عشر للالتحاق بالجامعات الحكومية من قبل معلم الإرشاد

والتوجيه في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية تمباغ

إنّ هذا البحث يستند إلى كيفية تقديم معلم الإرشاد والتوجيه لخدمات التوجيه والتمكين في المدرسة، ولا سيما لطلاب الصف الثاني عشر الذين يرغبون في الالتحاق بالجامعات الحكومية. ومن الطبيعي أنّ الخدمات المقدمة من معلم الإرشاد والتوجيه تُثير آراء أو تقييمات من الطلاب تجاه تلك الخدمات. ويهدف هذا البحث إلى: (١) تحديد خدمات التوجيه والتمكين المقدمة لطلاب الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية تمباغ. (٢) معرفة آراء أو تقييمات طلاب الصف الثاني عشر والخريجين تجاه معلم الإرشاد والتوجيه في تقديم خدمات التوجيه والتمكين في المدرسة ذاتها. ونوع هذا البحث هو بحث وصفي نوعي. وقد استخدمت تقنية جمع البيانات من خلال المقابلات، وكان المخبرون في هذا البحث يتكوّنون من: معلم واحد للإرشاد والتوجيه، وخمسة طلاب، وثلاثة من الخريجين. وتم تحليل البيانات عبر مراحل جمع البيانات، وتخفيض البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وتوصل البحث إلى ما يأتي: (١) إنّ خدمات التوجيه والتمكين في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية تمباغ قد نُفذت منذ بداية دراسة الطلاب في الصف العاشر، وقد تعاون معلم الإرشاد والتوجيه والمدرسة مع جهات خارجية لإجراء سلسلة من الاختبارات عند بداية دخول الطلاب الجدد. (٢) إنّ الآراء أو التقييمات المقدّمة من الطلاب والخريجين تجاه معلم الإرشاد والتوجيه كانت إيجابية.

الكلمات المفتاحية: الإرشاد والتوجيه، خدمات التوجيه والتمكين

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Alasan Memilih Judul .....	5
C. Penegasan Istilah.....	6
D. Masalah Penelitian .....	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Landasan Teori.....	10
B. Penelitian yang Relevan.....	16
C. Preposisi.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>19</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	19
B. Lokasi Penelitian.....	19
C. Informan Penelitian.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21
E. Teknik Analisa Data .....	22
F. Triangulasi Data.....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	24
B. Penyajian Data .....	33





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Keabsahan Data .....	40
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>50</b>
A. Simpulan .....	50
B. Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN</b>	





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR TABEL**

Tabel IV.1 Profil SMA Negeri 2 Tambang.....	25
Tabel IV.2 Kepala Sekolah dan Waka SMA Negeri 2 Tambang .....	27
Tabel IV.3 Tenaga Kependidikan SMA Negeri 2 Tambang.....	27
Tabel IV.4 Guru Mata Pelajaran SMA Negeri 2 Tambang .....	28
Tabel IV.5 Jumlah Siswa/i SMA Negeri 2 Tambang .....	30
Tabel IV.6 Fasilitas SMA Negeri 2 Tambang.....	31
Tabel IV.7 Infrastruktur SMA Negeri 2 Tambang.....	32
Tabel IV.8 Jadwal Pelaksanaan Wawancara SMA Negeri 2 Tambang .....	33
Tabel IV. 9 Triangulasi Sumber.....	41
Tabel IV.10 Triangulasi Teknik.....	48
Tabel IV.11 Triangulasi Waktu .....	49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## A. Latar Belakang

Pendukung utama bagi tercapainya sasaran pembangunan manusia Indonesia yang bermutu adalah pendidikan yang bermutu. Pendidikan yang bermutu dalam penyelenggaraannya tidak cukup hanya dilakukan melalui transformasi ilmu pengetahuan dan teknologi, tetapi harus didukung oleh peningkatan profesionalisasi dan sistem manajemen tenaga kependidikan serta pengembangan kemampuan siswa untuk menolong diri sendiri dalam memilih dan mengambil keputusan perihal karirnya. Sekolah sebagai suatu lembaga pendidikan yang memiliki fungsi untuk membantu peserta didik dalam usaha menciptakan tingkah laku dan sikap yang menuju kedewasaan positif. Hal tersebut berarti pendidikan akan berhasil apabila menghasilkan perubahan yang mengarah kepada pencapaian perkembangan yang optimal. Sekolah memiliki kewajiban untuk memecahkan masalah yang dihadapi oleh peserta didik dalam proses perkembangannya<sup>1</sup>

Pendidikan ditingkatan Sekolah Menengah Atas (SMA) merupakan fase krusial dalam perkembangan siswa, dimana mereka dihadapkan dengan berbagai pilihan yang akan dipilihnya dan dihadapkan dengan transisi atau perpindahan menuju jenjang pendidikan atau dunia kerja. Pada saat kelas XII, siswa secara khusus berada diambang kelulusan dan dihadapkan pada keputusan-keputusan yang akan sangat mempengaruhi masa depan mereka.

<sup>1</sup> Achmad Juntika Nurihsan, *Strategi Layanan bimbingan dan Konseling*, (Bandung: Refika Aditama, 2020)



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Maka dalam konteks ini, layanan Bimbingan dan Konseling memegang kendali dan peranan yang amat sangat penting dan signifikan dalam memfasilitasi siswa untuk mengenali potensi diri, memahami pilihan-pilihan yang tersedia, serta mengembangkan rencana karir serta pendidikan yang sesuai dengan minat, bakat juga kemampuan peserta didik<sup>2</sup>

Keberadaan Bimbingan dan Konseling di sekolah yang berperan untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam berbagai hal terutama dalam perencanaan karir dan masalah kekeliruan jurusan atau program studi harus senantiasa mendapat perhatian yang serius agar dapat segera teratasi. Guru BK sebagai pendidik di sekolah sangat terasa keberadannya. Hal ini merupakan salah satu didorong oleh berbagai masalah, permasalahan, dan kesulitan yang dialami para peserta didik saat belajar, yang mana kurang sesuai jika diselesaikan dengan kegiatan pengajaran dan pelatihan namun melalui bimbingan dan konseling

Setiap individu memiliki keberagaman dan keunikannya masing-masing yang mana dapat membedakan satu sama lainnya. Setiap siswa di kelas tentunya memiliki kepribadian serta karakteristiknya tersendiri. Maka dari itu pula kebutuhan yang siswa butuhkan juga berbeda, bervariasi dan kompleks. Guru akan selalu dihadapkan dengan berbagai tantangan selama

---

<sup>2</sup> Maulina, D., & Hajar, S. (2024). Layanan Peminatan dan Perencanaan dalam Kurikulum Merdeka Belajar di Sma Negeri 12 Jakarta. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*, 7(2), 325-340.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

proses pengajaran dan pembelajaran yang mana sering kali harus membuat keputusan pada situasi yang dinamis.<sup>3</sup>

Para siswa harus siap dengan segala tanggung jawab yang dipilihnya ataupun setiap keputusan yang diambil. Harus siap memilih keputusan dalam menentukan masa depan siswa yang mana berhubungan dengan karir dan cita-citanya. Siswa sangat membutuhkan bantuan dan bimbingan dari guru BK yang ada di sekolah, untuk memperoleh pengetahuan serta pemahaman yang memadai dengan berbagai kondisi dan diri siswa.

SMA merupakan masa di mana siswa sudah harus mampu menentukan rencana kelanjutan pendidikan dan arah karir yang akan dilakoninya. Penyesuaian pertama yang dianggap pokok adalah memilih bidang yang cocok dengan bakat, minat dan faktor-faktor lainnya. Bagi sebagian besar orang di masa sekarang, kebahagiaan bergantung pada kesesuaian, besar, dan luasnya cakupan bakat dan minat dengan tugas yang dilakoni. Artinya, semakin cocok bakat dan minatnya dengan jenis pekerjaan yang dilakoni, maka semakin tinggi pula tingkat kepuasan yang diperoleh

Beberapa siswa yang diwawancarai mengenai langkah mereka selanjutnya ingin seperti apa, tidak jarang “masih belum tau bu”, “kuliah bu, tapi ga tau jurusan yang sesuai dengan saya”, “saya milih bekerja aja bu, cari uang”, pernyataan seperti ini beberapa kali muncul ketika siswa ditanya mengenai langkah mereka selanjutnya. Siswa juga susah untuk mengungkapkan keinginan yang diinginkan, ketika ditanya mengenai

<sup>3</sup> Pangestuti, W. N. I., Fitriana, S., & Nirmala, A. W. (2023). *Perkembangan implementasi berdiferensiasi dalam layanan bimbingan dan konseling*. Jurnal Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik), 7(02), 111-119.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bimbingan dengan guru BK, diantara mereka menjawab jika baru sekali atau bahkan tidak pernah melakukan bimbingan dengan guru BK. Untuk sekedar menemui atau berkunjung keruang BK juga sebagai siswa tidak pernah.

Lebih dari separuh siswa kelas XII di SMAN 1 Pekanbaru mengalami kecemasan dalam pengambilan keputusan jurusan kuliah. Faktor yang mempengaruhi terhadap kecemasan adalah bimbingan konseling, diikuti oleh ketersediaan jurusan, serta pemahaman bakat, minat, dan potensi dalam diri. Pentingnya peran sekolah dan keluarga dalam mendukung jurusan pada siswa<sup>4</sup>

*Educational Psychologist* dari *Integrity Development Flexibility* (IDF), Irene Guntur menunjukkan data signifikan mengenai pemilihan jurusan kuliah di Indonesia. 87% mahasiswa salah jurusan berdasarkan laporan IDF tahun 2021-2022, mahasiswa Indonesia merasa salah memilih jurusan. Kondisi ini menimbulkan mahasiswa sulit beradaptasi dengan lingkungan, mudah merasa jenuh dengan kehidupan, sulitnya menyelesaikan kuliah, tidak memiliki percaya diri, hingga malas kuliah. Mahasiswa yang salah memilih jurusan akan mudah kebingungan dengan materi kuliah karena tidak sesuai dengan minat dan bakat.<sup>5</sup>

<sup>4</sup> Ananda, Y. Y., Sari, T. H., & Nauli, F. A. (2025). Anxiety In College Major Decision Making Among Adolescents: Gambaran Kecemasan dalam Pengambilan Keputusan Jurusan Kuliah Pada Remaja. *Journal of Health and Cardiovascular Nursing*, 5(2), 106-114.

<sup>5</sup> Fadhlullah, Z., Firman, F., & Netrawati, N. (2023). Development of Guidance and Counseling Modules to Improve Students' Further Education Planning. *Widyagodik: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(2), 490-501.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebagai bagian dari program Bimbingan dan Konseling (BK), layanan ini berfungsi untuk membantu siswa agar menempati posisi atau pilihan pendidikan lanjutan yang tepat.

Meskipun layanan ini sangat penting, pelaksanaannya seringkali menghadapi berbagai tantangan, mulai dari keterbatasan data perkembangan siswa yang komprehensif hingga kurangnya sinkronisasi antara harapan orang tua dengan realita kemampuan siswa. Oleh karena itu, diperlukan sebuah pola pelaksanaan layanan penempatan dan penyaluran yang sistematis dan terintegrasi untuk memastikan setiap siswa mendapatkan peluang terbaik dalam melanjutkan pendidikan mereka.

Penelitian ini dirancang dengan tujuan untuk menyelidiki “Pelaksanaan Layanan Penempatan an Penyaluran Untuk Masuk Ke Perguruan Tinggi Negeri di SMA Negeri 2 Tambang”

Maka dari itu, berdasarkan uraian di atas yang menyoroti pentingnya layanan penempatan dan penyaluran dalam membantu siswa dalam mengeksplorasi minat, bakat, dan nilai-nilai serta memberikan informasi yang diperlukan. Layanan penempatan dan penyaluran penting bagi siswa, sebab meninjau seberapa banyak siswa diterima dalam perguruan tinggi. Penulis merasa tertarik untuk mengusulkan penelitian ini dengan judul “Pelaksanaan Layanan Penempatan dan Penyaluran Untuk Masuk Ke Perguruan Tinggi Negeri di SMA Negeri 2 Tambang”

## **B. Alasan Memilih Judul**

Adapun alasan peneliti memilih judul seperti yang telah disebutkan di SMAN 2 Tambang sebagai lokasi penelitian adalah



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Persoalan yang dibahas dan dikaji didalam judul ini sesuai dengan ilmu yang peneliti pelajari yakni bimbingan dan konseling
2. Pelaksanaan layanan penempatan dan penyaluran kepada kelas XII untuk masuk ke perguruan tinggi negeri yang diberikan guru BK
3. Melihat faktor pendukung dan penghambat layanan penempatan dan penyaluran di SMA Negeri 2 Tambang

**C. Penegasan Istilah**

**1. Layanan Penempatan dan Penyaluran**

Layanan penempatan dan penyaluran merupakan salah satu komponen esensial dalam bimbingan dan konseling yang berfokus pada tindakan membantu individu, baik siswa, mahasiswa, maupun klien lainnya, untuk memperoleh posisi atau lingkungan yang sesuai dengan potensi, minat, bakat, serta karakteristik pribadinya. Layanan ini seringkali berkaitan dengan penempatan siswa pada jurusan atau program studi yang tepat, penyaluran ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, atau bahkan penempatan pada dunia kerja setelah menyelesaikan pendidikan. Layanan ini dapat mencakup penyaluran individu ke berbagai layanan atau sumber daya yang dapat mendukung perkembangan pribadi, sosial, akademik, atau karier mereka. Dengan demikian, layanan penempatan dan penyaluran bukan hanya sekadar memindahkan individu dari satu tempat ke tempat lain, melainkan sebuah proses terencana dan sistematis yang bertujuan untuk mengoptimalkan potensi individu melalui penyesuaian dengan lingkungan yang paling mendukung perkembangannya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **D. Masalah Penelitian**

### **1. Identifikasi Masalah**

Masalah utama dalam judul skripsi ini adalah Layanan Penempatan dan Penyaluran untuk Masuk Ke Perguruan Tinggi Negeri di SMA Negeri 2 Tambang belum dilakukan secara optimal. Hal ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Siswa dan siswi yang kurang mampu memahami kelebihan dan kelemahan dirinya
- b. Siswa dan siswi tidak mampu memilih jurusan sesuai dengan minat dan bakatnya
- c. Pelaksanaan layanan penempatan dan penyaluran di SMA Negeri 2 Tambang
- d. Faktor pendukung dan penghambat layanan penempatan dan penyaluran di SMA Negeri 2 Tambang

### **2. Pembatasan masalah**

Mengingat banyaknya persoalan-persoalan yang mengitari kajian ini seperti yang dikemukakan dalam identifikasi masalah, maka penulis memfokuskan pada:

- a. Pelaksanaan layanan penempatan dan penyaluran di SMA Negeri 2 Tambang
- b. Faktor pendukung dan penghambat layanan penempatan dan penyaluran di SMA Negeri 2 Tambang

### **3. Rumusan Masalah**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Bagaimana pelaksanaan layanan penempatan dan penyaluran di SMAN 2 Tambang yang diberikan guru BK pada siswa kelas XII?
- b. Apa faktor pendukung dan penghambat layanan penempatan dan penyaluran di SMA Negeri 2 Tambang?

## **E. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

- a. Mengetahui pelaksanaan layanan penempatan dan peyaluran pada siswa kelas XII di SMA Negeri 2 Tambang
- b. Mengetahui faktor penghambat dan pendukung layanan penempatan dan penyaluran di SMA Negeri 2 Tambang

### **2. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat kepada seluruh pihak yang ikut serta dalam penelitian, terutama yang ikut andil dalam dunia pendidikan.

#### **a. Bagi Sekolah**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi instansi pendidikan dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran melalui optimalisasi layanan penempatan dan penyaluran. Disamping itu, temuan ini dapat menjadi bahan evaluasi untuk menyempurnakan sistem bimbingan dan konseling yang ada di sekolah. siswa, guru bimbingan konseling, kepala sekolah, dan pihak-pihak yang terkait sebagai sumbangan pemikiran dan masukan memecahkan masalah yang terkait dengan judul tersebut

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi referensi bagi Guru Bimbingan dan Konseling (BK) dalam mengoptimalkan layanan penempatan dan penyaluran. Melalui temuan ini, praktisi BK dapat mengeksplorasi berbagai strategi untuk membantu siswa mengambil keputusan studi lanjut yang selaras dengan bakat serta minat mereka.

c. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi serta sumber inspirasi bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan kajian lebih mendalam pada topik serupa. Selain itu, hasil studi ini diharapkan mampu memberikan kontribusi ide bagi pengembangan penelitian di bidang pendidikan secara lebih luas.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## A. Landasan Teori

### 1. Layanan Penempatan dan Penyaluran

Layanan penempatan dan penyaluran merupakan bagian integral dari komponen Layanan Perencanaan Individual dalam kerangka Bimbingan dan Konseling (BK) komprehensif. Sebagai bentuk implementasi teknis, layanan ini bertujuan untuk memfasilitasi peserta didik agar berada pada posisi, lingkungan, atau jalur pendidikan yang sesuai dengan potensi, minat, bakat, serta kondisi pribadi mereka. Melalui layanan ini, konselor membantu siswa mengambil keputusan strategis terkait masa depan, seperti penempatan kelas yang mendukung efektivitas belajar, penyaluran ke dalam kegiatan ekstrakurikuler yang relevan, hingga pemilihan peminatan akademik atau karier. Dengan demikian, layanan penempatan dan penyaluran berfungsi sebagai jembatan yang menghubungkan pemahaman diri siswa dengan peluang nyata yang tersedia, guna memastikan setiap individu dapat berkembang secara optimal di lingkungan yang paling mendukung kapasitas mereka.

#### a. Pengertian Layanan Penempatan dan Penyaluran

Layanan penempatan dan penyaluran adalah layanan konseling yang memungkinkan klien memperoleh penempatan dan penyaluran sesuai dengan minat bakatnya. layanan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penempatan dan penyaluran membantu siswa dalam mengenal serta mampu menempatkan dirinya dalam suatu keputusan, karir, prosesi yang sesuai dengan kemampuannya.<sup>6</sup>

Layanan penempatan adalah usaha-usaha yang membantu siswa atau peserta didik merencanakan masa depannya selama masih di sekolah dan sesudah tamat, memilih program studi lanjutannya sebagai persiapan kelak memangku jabatan tertentu. Individu dalam proses perkembangannya sering dihadapkan dengan kondisi yang satu sisi serasi atau mendukung perkembangannya dan satu sisi kurang serasi atau kurang mendukung atau *mismatch*. Kondisi *mismatch* berpotensi dapat menimbulkan masalah pada diri individu atau peserta didik. Maka dari itu, layanan penempatan dan penyaluran berusaha meminimalisir *mismatch* yang terjadi pada siswa yang kemudian siswa dapat mengembangkan potensi yang dirinya memiliki secara optimal.<sup>7</sup>

Layanan ini berusaha mengurangi sampai meminimalisir dampak lingkungan dan bahkan mengupayakan dukungan yang lebih besar dan optimal terhadap perkembangan potensi individu di satu sisi, dan satu sisi lainnya memberikan kesempatan dan ruang sebesar-besarnya pada pengembangan potensi yang

<sup>6</sup> Henni Syafriani, dkk., *Bimbingan dan Konseling "Konsep, Teori, dan Aplikasinya"*, (Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia, 2020) hal. 126-127

<sup>7</sup> Dr. Tohirin, M.Pd, *Op Cit*, hal 148

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimaksud. Ditempat yang cocok diharapkan potensi individu tersalurkan dan berkembang secara optimal

**b. Fungsi dan Tujuan**

Fungsi utama bimbingan yang di dukung oleh layanan penempatan dan penyaluran ialah fungsi pencegahan , pemeliharaan, pemahaman, advokasi, dan pengentasan. Fungsi pencegahan terkait dengan dampak positif layanan yang dapat mencegah semakin parahnya masalah, hambatan dan kerugian yang dapat di alami individu atau klien lingkungan yang sekarang ada. Fungsi pemahaman agar siswa memahami potensi dan kondisi yang ada pada dirinya serta lingkungannya. Fungsi pengembangan dan pemeliharaan pada diri individu arau siswa. Fungsi advokasi menjauhkan individu atau siswa adari keteraniyaan diri dan hak-haknya .<sup>8</sup>

Fungsi pemeliharaan dalam layanan konseling berperan penting dalam menjaga dan meningkatkan aspek-aspek positif yang telah dimiliki individu. Hal ini mencakup potensi bawaan serta hasil belajar dan pengalaman yang telah membentuk dirinya.

Sementara itu, tujuan utama dari layanan penempatan dan penyaluran adalah untuk menemukan lingkungan yang paling tepat bagi individu agar potensi dirinya dapat berkembang secara optimal. Lingkungan yang dimaksud meliputi kondisi fisik,

<sup>8</sup> Henni Syafriani, dkk., hal. 129

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sosial-emosional, dan bahkan budaya yang secara langsung memengaruhi kehidupan dan perkembangan individu tersebut.

c. Tujuan

Layanan penempatan dan penyaluran memiliki tujuan khusus yang sejalan dengan fungsi-fungsi utama konseling.

- 1) Fungsi pemahaman menekankan pentingnya mengenali potensi dan keadaan diri individu, serta memahami kondisi lingkungan saat ini dan lingkungan yang diinginkan.
- 2) Fungsi pencegahan menyoroti peran layanan ini dalam mencegah masalah, hambatan, dan kerugian yang lebih besar akibat ketidaksesuaian antara individu dan lingkungannya.
- 3) Fungsi pengentasan secara langsung berkaitan dengan pencegahan, di mana layanan penempatan dan penyaluran berupaya menyelesaikan masalah individu dengan menempatkannya pada lingkungan yang lebih sesuai.
- 4) Fungsi pengembangan secara langsung terwujud melalui layanan penempatan dan penyaluran. Ketika ditempatkan dalam lingkungan baru yang lebih mendukung, potensi mereka akan berkembang dan terlindungi dari berbagai hambatan serta hal-hal yang merugikan.
- 5) Fungsi advokasi memiliki keterkaitan erat dengan fungsi-fungsi lainnya. Secara tidak langsung, layanan penempatan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan penyaluran berperan dalam melindungi individu atau klien dari perlakuan tidak adil dan pelanggaran hak-hak mereka. Lebih jauh lagi, keberhasilan layanan ini dalam memberdayakan klien akan menumbuhkan kemampuan mereka untuk membela diri dan mempertahankan hak-haknya.<sup>9</sup>

#### d. Materi Layanan Penempatan dan Penyaluran

Materi atau isi layanan penempatan dan penyaluran meliputi dua sisi, yaitu:

- 1) Sisi potensi diri siswa sendiri, mencakup
  - a) Potensi intelegensi, bakat, minat, dan kecenderungan pribadi
  - b) Kondisi psikofisik seperti terlalu banyak bergerak (hiperaktif), cepat lelah, alergi terhadap kondisi lingkungan tertentu
  - c) Kemampuan berkomunikasi dan kondisi hubungan sosial
  - d) Kemampuan pancaindra, dan kondisi fisik seperti jenis kelamin, ukuran badan, dan keadaan jasmaniah
- 2) Kondisi lingkungan mencakup
  - a) Kondisi fisik, kelengkapan dan tata letak serta susunannya
  - b) Kondisi udara dan cahaya
  - c) Kondisi hubungan sosio emosional

<sup>9</sup> *Ibid*, Hal 3

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) Kondisi dinamis suasana kerja dan cara-cara bertingkah laku
  - e) Kondisi statis seperti aturan-aturan dan pembatasan-pembatasan<sup>10</sup>
- 3) Mengkaji kesesuaian antara potensi dan kondisi diri subjek dengan kondisi yang tersedia atau yang ada, serta mengidentifikasi permasalahan yang secara dinamis berkembang pada diri subjek
  - 4) Mengkaji kondisi dan prospek lingkungan yang ada atau baru atau mungkin ditempati subjek
- e. Teknik Layanan Penempatan dan Penyaluran
- 1) Studi Awal
- Untuk mengkaji potensi dan kondisi diri subjek berkenaan dengan layanan yang dimaksud perlu dilakukan:
- a) Studi dokumentasi terhadap hasil-hasil aplikasi instrumentasi dan himpunan data.
  - b) Studi dokumentasi terhadap kesempatan yang ada yang dapat dipilih oleh subjek layanan untuk menggerakkan diri sendiri.
  - c) Observasi Terhadap: Aktualisasi potensi, bakat dan kemajuan subjek sasaran, kondisi jasmani, kemampuan berkomunikasi, dan tingkah laku keseharian subjek,

<sup>10</sup> Dr. Tohirin, M.Pd, *Op Cit*, hal. 149-150

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suasana hubungan sosio-emosional subjek dengan individu lain disekitarnya.

**2) Kondisi Fisik Lingkungan**

Studi terhadap aturan, baik yang tertulis maupun tidak tertulis yang diberlakukan, yang terkait dengan penempatan/penyaluran subjek lainnya, studi kondisi lingkungan yang prospektif lebih kondusif bagi subjek dan wawancara dengan pihak-pihak terkait terhadap kemungkinan penempatan /penyaluran sasaran layanan.

**3) Bentuk Penempatan**

Bentuk-bentuk penempatan subjek dalam rangka layanan penempatan dan penyaluran sangat tergantung pada arah pengembangan diri dan /atau masalah klien dan hasil pengkajian yang telah dilakukan guru BK

**B. Penelitian yang Relevan**

1. Atik Faizatal Fajriyati (2024) Pelaksanaan Layanan Penempatan Penyaluran dalam Pengembangan Potensi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Purba Adhi Suta Purbalingga. Hasil penelitian Atik menunjukkan bahwa pelaksanaan layanan penempatan dan penyaluran dalam pengembangan potensi anak berkebutuhan khusus di SLB Purba Adhi Suta Purbalingga sudah berjalan dengan baik. Namun, pada tahap pelaporan masih belum optimal. SLB Purba Adhi Suta Purbalingga hanya menyusun laporan layanan penempatan dan penyaluran, serta mendokumentasikan laporan tanpa melakukan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penyampaian kepada pihak yang bertanggung jawab. Keterbatasan sumber daya manusia dan sistem yang kompleks dan kurang efisien menjadi penyebabnya.

2. Olivia Sabilla Fakrunniza (2023) Analisis Layanan Penempatan Penyaluran BK Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII di SMAN 9 Mataram. Penelitian Olivia merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Hal Olivia berdasarkan teori Tarmizi tentang fungsi bimbingan yakni, fungsi pemahaman, fungsi pecegahan, fungsi pengentasan, fungsi pemeliharaan dan pengembangan. Dari hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa efektifitas layanan penempatan penyaluran di SMAN 9 Mataram adalah kolaborasi antara guru BK, guru mata pelajaran, dan wali kelas memiliki peran penting dengan menyediakan data dan pemahaman yang lebih baik tentang kebutuhan siswa. Program pendidikan ini tentunya bermanfaat bagi siswa, bermanfaat bagi masa depan siswa.
3. Salma (2023) Pelaksanaan Layanan Penempatan dan Penyaluran dari Model *Contect Input Process Product* (CIPP) Terdapat masalah bagaimana pelaksanaan layanan penempatan dan penyaluran ditinjau dari model CIPP di SMA Negeri 2 Nunukan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan layanan penempatan dan penyaluran di SMA Negeri 2 Nunukan. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif dan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

informan penelitian ini terdiri dari 1 orang guru BK. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dokumentasi. Adapun teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yang diperoleh bahwa pelaksanaan layanan penempatan dan penyaluran di SMA Negeri 2 Nunukan memiliki tujuan atau context seperti, membantu pengentasan masalah siswa. Adapun input atau persiapan yang dilakukan guru BK yaitu perencanaan layanan, hal-hal yang dipersiapkan. Pada tahap pelaksanaan atau proses guru BK menentukan waktu. Pada tahap hasil atau product guru BK akan melakukan evaluasi atau follow up terhadap layanan yang telah dilakukan.

### C. Preposisi

Preposisi adalah pernyataan fenomena yang dapat diamari dan dapat dinilai sebagai benar atau salah. Adapun yang akan dipreposisikan adalah Pelaksanaan Layanan Penempatan dan Penyaluran Siswa Masuk Perguruan Tinggi Negeri di SMA Negeri 2 Tambang.

Indikator yang digunakan untuk gambaran pelaksanaan layanan penempatan dan penyaluran sebagai berikut:

1. Pelaksanaan layanan penempatan dan penyaluran yang guru BK berikan disekolah dan kepada siswa
2. Faktor pendukung dan penghambat layanan penempatan dan penyaluran di SMA Negeri 2 Tambang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### BAB III

## METODE PENELITIAN

### A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian studi kasus. Studi kasus merupakan suatu eksplorasi dari suatu sistem yang berhubungan atau suatu kasus atau kasus yang beragam, yang mana dari waktu ke waktu dengan pengumpulan data yang sangat mendalam dan juga melibatkan sumber informasi yang “kaya” dalam suatu konteks. Studi kasus adalah penelitian yang mana penelitian harus menggali satu fenomena/kasus dalam waktu maupun kegiatan dan juga mengumpulkan informasi secara terinci dan mendalam. Studi kasus digunakan pada penelitian ini karena penelitian ini bertujuan untuk menggali secara mendalam mengenai layanan penempatan dan penyaluran guru BK di SMA Negeri 2 Tambang, penelitian studi kasus adalah suatu pendelatan kualitatif yang mana peneliti menjelajahi secara mendalam suatu program, peristiwa, aktivitas, proses, atau individu yang terbatas oleh waktu dan aktiviats, serta mengumpulkan data-data secara menyeluruh dan terperinci sebagai dengan berbagai metode pengumpulan data dalam waktu tertentu.<sup>11</sup>

### B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di sekolah SMAN 2 Tambang yang berlokasi di Jl. Bupati Desa Kualu, Kualu, Kec. Tambang, Kab. Kampar Kota Pekanbaru, Riau 28127.

---

<sup>11</sup> John W. Creswell, *Research Design: Qualitaive, Quantitative, and Mixed Methods Approach*, 4th, ed. (Thousand Oaks, CA: SAGE Publicatios, 2022), 14

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## C. Informan Penelitian

Informan penelitian adalah orang yang digunakan dan dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi, kondisi, dan keadaan latar belakang penelitian dan merupakan orang yang benar-benar mengetahui permasalahan yang akan diteliti nantinya.<sup>12</sup>

Untuk menentukan informan, peneliti menggunakan teknik Purposive sampling yang artinya teknik pengambilan yang dilakukan dengan secara sengaja. Dalam teknik ini, peneliti secara aktif menentukan sampel yang akan diambil, tidak dilakukan secara acak. Pemilihan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan mempertimbangkan hasil wawancara dan rekomendasi dari Guru BK. Teknik ini juga berlandaskan pada ciri maupun sifat-sifat khusus yang dianggap memiliki keterkaitan dengan karakteristik yang ada dalam populasi, sehingga menjadi kriteria untuk memilih sampel.<sup>13</sup>

### 1. Informan utama

Informan utama dalam penelitian ini adalah Guru Bimbingan dan Konseling berjumlah 1 orang dan Siswa/i Kelas XII SMAN 2 Tambang berjumlah 5 orang

### 2. Informan pendukung

Informan pendukung dalam penelitian ini adalah dan Siswa/i Alumni SMAN 2 Tambang Tahun Ajaran 2025 berjumlah 3 orang

<sup>12</sup> *Ibid. hal 163*

<sup>13</sup> *Ibid. hal 116*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Wawancara

Wawancara merupakan suatu teknik pengumpulan data yang melibatkan interaksi langsung antara peneliti dan narasumber. Proses ini dilakukan melalui tanya jawab tatap muka, baik secara terstruktur menggunakan pedoman atau tidak. Tujuannya adalah untuk menggali informasi otentik dari responden, baik secara personal maupun dalam format diskusi kelompok<sup>14</sup>

Wawancara yang digunakan dalam hal ini adalah secara langsung ataupun *face to face*, melalui teknik wawancara yang terstruktur. Wawancara ini secara langsung mengacu pada pertanyaan-pertanyaan yang diberikan kepada Guru BK dan Siswa dengan pertanyaan yang telah dibuat oleh peneliti.

### 2. Dokumentasi

Dokumentasi diterapkan untuk menghimpun data langsung dari lokasi penelitian, yang mencakup literatur relevan, laporan kegiatan, serta dokumentasi visual. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan foto, rekaman suara, dan dokumen pendukung lainnya sebagai bukti autentik atas data yang telah dikumpulkan

<sup>14</sup> Rivaldi, A., Feriawan, F. U., & Nur, M. (2023). Metode pengumpulan data melalui wawancara. Sebuah Tinjauan Pustaka, 1-89.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **E. Teknik Analisa Data**

### **1. Pengumpulan Data**

Pengumpulan data didalam penelitian ini merupakan wawancara mendalam dengan guru BK mengenai pelaksanaan layanan penempatan dan penyaluran. Wawancara ini dikhususkan untuk menggali informasi tentang bagaimana layanan penempatan dan penyaluran yang guru BK berikan di Sekolah

### **2. Reduksi Data**

Pada tahap ini, peneliti melakukan reduksi data dengan cara merangkum informasi yang telah didapatkan. Data yang sudah diperoleh dan dipahami secara keseluruhan, kemudian dibaca dan dipelajari lalu dilakukan reduksi data.

### **3. Penyajian Data**

Data akan disajikan dalam bentuk uraian hasil wawancara dengan para responden, sesuai dengan ungkapan, ucapan maupun pandangan para responden. Uraian data tersebut kemudian digunakan untuk menarik kesimpulan yang sesuai atau relevan dengan tujuan penelitian

### **4. Kesimpulan**

Kesimpulan didalam penelitian ini akan bertujuan untuk menjawab rumusan masalah yang telah dijabarkan sebelumnya, yang didasarkan pada temuan dan bukti yang sah dan valid. Bukti dan temuan yang ditemukan ialah data yang akurat, yang kemudian dapat kesimpulan didalamnya terdapat kredibilitas dan dapat dipertanggung jawabkan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **F. Triangulasi Data**

### **1. Triangulasi Sumber**

Triangulasi sumber artinya memastikan data itu benar, menggali kebenaran informasi tertentu dengan menggunakan berbagai sumber. Peneliti melakukan wawancara guru BK kemudian melakukan kroscek kepada siswa. Jika sumber memberikan informasi yang senada maka data dianggap kuat

### **2. Triangulasi Teknik**

Triangulasi teknik diterapkan untuk menjamin validitas data dengan cara melakukan verifikasi silang terhadap informasi yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

### **3. Triangulasi waktu**

Data yang dikumpulkan pada waktu yang berbeda untuk melihat konsisten data. Data yang peneliti peroleh pada saat wawancara para narasumber diwaktu jam sekolah, dan untuk alumni diluar jam sekolah menyesuaikan keterbisaan alumni untuk dijumpai. Untuk itu dapat dilakukan dengan cara pengecekan dengan wawancara, observasi, dan teknik.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- BAB V**
- KESIMPULAN DAN SARAN**
- A. Simpulan**
1. Pelaksanaan layanan penempatan dan penyaluran siswa kelas XII untuk masuk perguruan tinggi negeri oleh guru bimbingan dan konseling SMA Negeri 2 Tambang
    - a. Layanan penempatan dan penyaluran di SMAN 2 Tambang sudah dimuali dari kelas X. Guru BK menjelaskan bahwasannya sudah diberikan tes sejak duduk dibangku kelas X. Data ini nantinya memberikan acuan bagi gru BK saat siswa berada di kelas XII
    - b. Guru BK memberikan program, seperti bulanan, kemudian mengguan, serta harian. Adanya program bulanan, mingguan, dan harian. Untuk yang harian baru terlaksana bimbingan individual. Mingguan pemberian informasi ke kelas atau bimbingan klasikal.
    - c. Adanya kerjasama dengan pihak eksternal dalam membantu layanan penempatan dan penyaluran. Kemudian adanya sosialisasi kampus yang membantu guru BK dan siswa memperoleh informasi-informasi terbaru dari kampus seputar jurusan, program studi dan lainnya
  2. Faktor pendukung dan penghambat layanan penempatan dan penyaluran di SMA Negeri 2 Tambang.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Faktor Pendukung

1) Informasi dari alumni

3 orang alumni memberikan informasi terkait yang mereka alami selama di sekolah. Alumni merupakan murid yang sudah melewati dan merasakan bagaimana guru BK memberikan layanan penempatan dan penyalur sa semasa di sekolah. Untuk itu informasi dari alumni menjadi faktor pendukung dari layanan penempatan dan penyaluran

2) Pihak sekolah yang memberikan akses penuh

Setiap layanan yang guru BK berikan, sekolah mendukung penuh dan memberikan akses yang penuh kepada guru BK. Dari fasilitas, kebijakan, dan dukungan dana sekolah sangat-sangat meberikan akses yang bebas kepada BK di SMA Negeri 2 Tambang

3) Informasi dari internet

Pemanfaatan informasi dari internet memegang peranan vital dalam layanan penempatan dan penyaluran siswa menuju jenjang pendidikan tinggi. Internet telah mendemokrasi akses informasi, memungkinkan siswa dan guru BK untuk memperoleh sumber data mengenai program studi, daya tampung, serta persyaratan spesifik dari berbagai Perguruan Tinggi Negeri (PTN) secara akurat.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Adanya tes minat dan bakat

Keberadaan tes ini memberikan landasan bagi guru BK dan untuk memberikan arahan yang lebih personal dan realistis, bukan berdasarkan tren atau ambisi semata. Sinergi antara hasil tes yang akurat dengan layanan yang intensif menciptakan proses penyaluran yang lebih terukur, di mana siswa tidak hanya sekadar "masuk" ke perguruan tinggi negeri,

b. Faktor Penghambat

1) Tidak tersedianya jam BK di sekolah

Jam BK sangat dibutuhkan di sekolah, jika jam BK ditiadakan akan muncul stigma negatif dari siswa yang menaggap guru BK sebagai “Poliso Sekolah” karena hanya terlihat saat melakukan razia, menghukum, atau memanggil siswa yang bermasalah saja.

2) Siswa yang masih ragu dan enggan dengan BK

Ini merupakan tantang besar hampir setiap sekolah. Banyak siswa yang melihat ruang BK bukan sebagai tempat mencari solusi, namun sebagai “Polisi Sekolah”

3) Perbedaan pendapat dengan orang tua

Konflik ini selalu muncul karena perbedaan dua sudut pandang, orangtua yang melihat keamanan, finansial, dan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gengsi, sementara siswa melihat minat, bakat, dan kenyamanan mentalnya

4) Guru BK

Jumlah guru BK di sekolah semestinya bisa dikondisikan dengan jumlah siswa di sekolah tersebut. Rasio ideal seorang guru BK adalah 1:150. Namun di lapangan sering ditemukan banyak sekolah yang membengkak.

**B. Saran**

Setelah penulis melakukan penelitian dan juga telah selesai mendapatkan data serta informasi yang menyokong penelitian dan skripsi ini, dengan harapan adanya perbaikan untuk masa yang akan datang yaitu sebagai berikut:

1. Pihak sekolah, khususnya guru bimbingan dan konseling, disarankan untuk bisa lebih dekat lagi dengan siswa dan siswa, kemudian bisa lebih banyak membantu siswa untuk terbuka dan mengenali potensi yang mereka miliki. Pihak tak luput juga, meminta agar adanya jam BK di sekolah, agar siswa dan siswi memiliki banyak informasi setelah mereka tamat sekolah
2. Penelitian selanjutnya disarankan untuk memperluas cakupan studi dengan melibatkan banyak responden dari berbagai angkatan, dan mennggali lebih dalam lagi mengenai layanan penempatan dan penyaluran di sekolah



## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Juntika Nurihsan, *Strategi Layanan bimbingan dan Konseling*, (Bandung: Refika Aditama, 2020)
- Ananda, Y. Y., Sari, T. H., & Nauli, F. A. (2025). Anxiety In College Major Decision Making Among Adolescents: Gambaran Kecemasan dalam Pengambilan Keputusan Jurusan Kuliah Pada Remaja. *Journal of Health and Cardiovascular Nursing*, 5(2), 106-114.
- Fadhlullah, Z., Firman, F., & Netrawati, N. (2023). Development of Guidance and Counseling Modules to Improve Students' Further Education Planning. *Widyagogik: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(2), 490-501.
- Farida, F., Sobari, T., & Irmayanti, R. (2020). Layanan Bimbingan Karier Terhadap Perencanaan Karier Peserta Didik di SMA. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 3(5), 164-170.
- Fatimah, N. A. S., Wahyuni, S., & Mahidin, M. (2023). Pengaruh Guru BK dengan Layanan Informasi Terhadap Pemilihan Karir di Kelas XII di Smk Imelda Medan Ta 2022/2023. *LOKAKARYA*, 2(1), 17-27.
- Henni Syafriani, dkk., *Bimbingan dan Konseling "Konsep, Teori, dan Aplikasinya"*, (Medan:Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia, 2020) h. 126-127
- John W. Creswell, *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach*, 4th, ed. (Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 2022), 14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

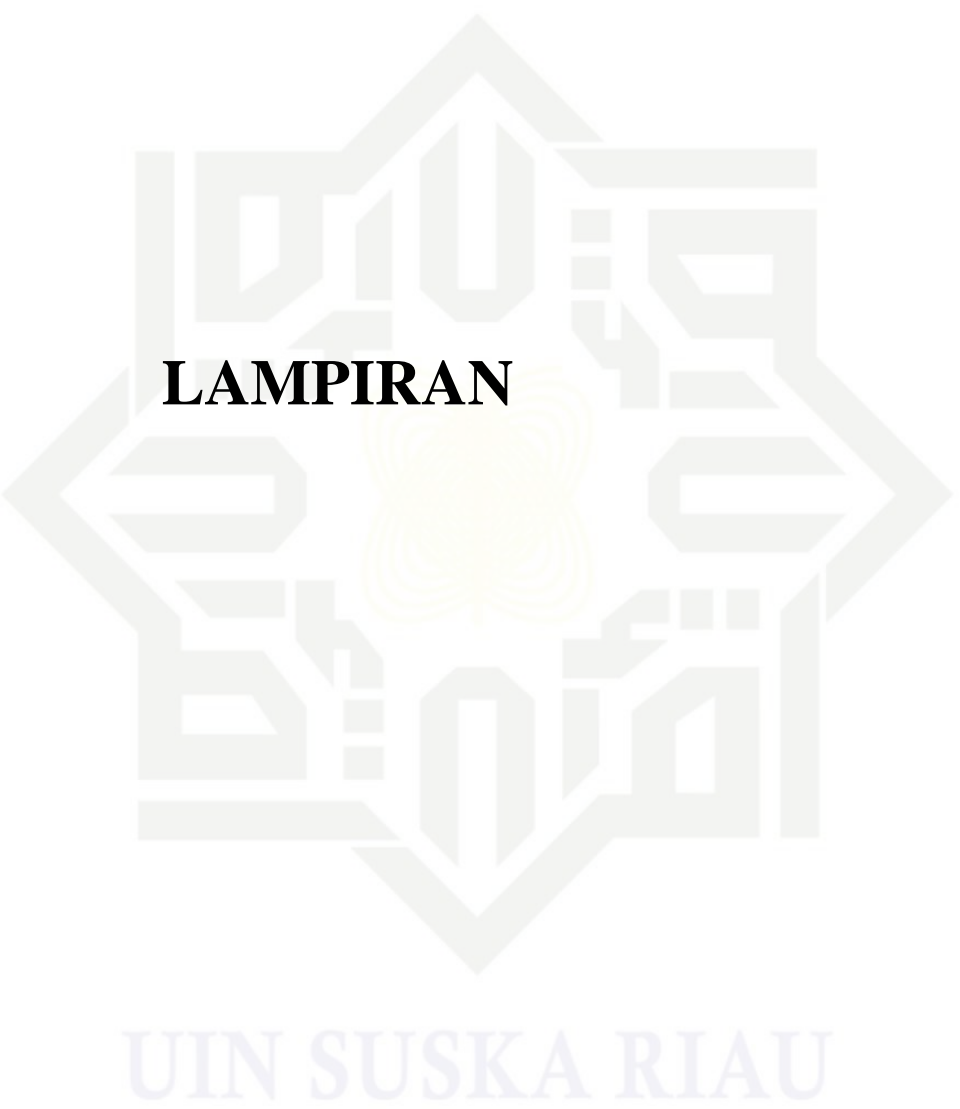
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Nurul Fatimah Nur Mukharomah, dan Muh. Nur Rochim Maksum, *Penerapan Pelaksanaan Bimbingan Karir Terhadap Pengarahan Kelanjutan Studi Siswa Sekolah Menengah Atas* (Jurnal Bimbingan dan Konseling, Vol 9, No. 1) hal. 210
- Pangestu, W. N. I., Fitriana, S., & Nirmala, A. W. (2023) *perkembangan implementasi berdiferensiasi dalam layanan bimbingan dan konseling*. Jurnal Bikotetik (bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik), 7(02), 111-119
- Maulina, D., & Hajar, S. (2024). Layanan Peminatan dan Perencanaan dalam Kurikulum Merdeka Belajar di Sma Negeri 12 Jakarta. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*, 7(2), 325-340.
- Rivaldi, A., Feriawan, F. U., & Nur, M. (2023). Metode pengumpulan data melalui wawancara. *Sebuah Tinjauan Pustaka*, 1-89.
- Tohirin, 2017, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*, Jakarta : Rajawali Pers





## LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran

### Lampiran 1

#### Transkrip Hasil Wawancara

#### A. Transkrip wawancara Guru BK SMA Negeri 2 Tambang

Tempat wawancara : SMA Negeri 2 Tambang

Lathifa : Adakah ada berapa guru SMA Negeri 2 Tambang? Di SMA Negeri 2 Tambang ada 5 guru BK. Setiap guru tuh megang tanggung jawabnya berapa kelas?

Guru BK : Jadi ada 5 guru BK. Kemudian nanti satu guru BK itu bisa mengampu sampai 8 kelas. Karena memang jumlah siswa kita sangat banyak di sini. Dan guru BK-nya, ya, terbatas itu, ya.

Lathifa : Sudah berapa lama bertugas guru BK di sini?

Guru BK : Sudah dari 2009, ya. Berarti 16 tahun di sini. 16 tahun, ya.

Lathifa : Ditahun berapa yang ibu rasa tahun paling sulit?

Guru BK : Awal-awal sih. Awal-awal, awal-awal jadi guru. Itu mungkin tantangannya. Kalau sekarang insya Allah sudah bagus. Sudah pengalaman juga. Dengan seringnya berinteraksi dengan siswa ya tidak ada kendala. Paling kita hanya komunikasi yang perlu diperhatikan.

Lathifa : Menurut Ibu, seberapa penting guru BK dalam membantu siswa kelas 12 mempersiapkan diri masuk PTN?

Guru BK : Sangat penting. Karena di sana peran kita adalah membantu. Yang membimbing. Karena apa dengan tingkat usia yang masih label dia masih pasti bingung. Ada tuntutan orang tua dengan keinginan. Jadi kita juga perhatikan cara membimbingannya dengan cara minat bakatnya. Cara dia mengambil keputusan itu harus kita perhatikan sekali. Untuk masuk ke TNI. Itu kita harus perhatikan. Karena dia pasti bingung di sana apakah saya bisa mengikuti ini. Sementara orang tua tidak mengizinkan. Jadi kita pasti akan memberikan masukan-masukan. Ternyata ini kelebihanannya, ini kekurangannya.

Lathifa : Layanan atau program apa yang telah Ibu berikan ke siswa kelas 12?

Guru BK : Programnya yang pasti adalah layanan individu. Kemudian klasikal juga. Kemudian dalam memilih dia di perguruan tinggi. Kemudian mengambil

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keputusan. Dan menentukan bakat dan minatnya. Itu sangat diperhatikan sekali. Cara pengisian dia di SMBP itu sangat kita ajarkan juga. Kita mulai dari awal.

Lathifa : Apa tujuan utama yang ingin Ibu capai melalui layanan penempatan dan penyaluran bagi siswa di SMA Negeri 2 Tambang?

Guru BK : Yang pasti, mengantarkan anak didik kita. Itu tujuan kita. Mengantarkan anak didik kita menjadi lebih baik lagi sebelumnya. Dengan adanya peran guru BK ini, dia tidak merasa lagi bingung. Kemudian, dia tidak bisa untuk mengambil keputusan. Jadi, dengan adanya peran guru BK ini, sangat membantu dia. Oh, ini yang harus saya ambil. Inilah yang harus saya pastikan. Ini yang mau saya pilih. Tergantung dari bagaimana pendapat orang tuanya masing-masing. Tapi tetap, yang paling ditekankan di kelas 12 adalah pengambilan keputusan. Pengambilan keputusan. Kita bimbing dia.

Lathifa : Sebelumnya, Bu, boleh ceritakan dari pendidikannya dulu?

Guru BK : Saya kuliahnya mengambil jurusan psikologi. Tapi khusus kepada pendidikan waktu itu. Kemudian saya lebih mengikuti alurnya saja. Dalam arti untuk tertutup ke dunia pendidikan, tentu kita harus ada di pikat pendidiknya. Saya mengambil akta 4-nya. Kemudian proses berlangsung. Dan alhamdulillah, sekarang menjadi guru BK. Kuliah sampai mengambil akta, sekitar 5 tahun. Tapi yang pertama adalah karena kita backgroundnya bukan dari pendidikan. Itu yang pertama. Tetapi ilmu BK-nya kita dapatkan di psikologi. Lebih mendalam lagi karena kita bisa mengenal karakter siswa. Karena psikologi sudah diajarkan bagaimana mengenal seseorang dengan pandangan pertama, pengenalan pertama. Kita sudah bisa menilai seseorang. Nah, itu poin plusnya. Karena memang saya backgroundnya psikologi.

Lathifa : Apakah ada jadwal khusus untuk kegiatan masuk ke dunia yang tinggi?

Guru BK : Ada. Nanti kita akan datangkan para alumni goes to school. Kemudian, nanti para kerjasama dengan pihak kampus. Bagaimana siswa kita memperoleh ilmu-ilmu. Ilmu-ilmu ini kan update terus. Setiap tahun, perubahan terus. Jadi, kita memang harus melakukan kerjasama. Terutama dengan alumni-alumni yang ilmunya lebih fresh. Karena lebih dekat.

Lathifa : Bagaimana Ibu merancang dan merencanakan program layanan penempatan dan penyaluran untuk siswa kelas 12 dalam kaitannya dengan persiapan masuk perguruan tinggi?



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guru BK : Rancangan itu di awal semester kita mulai. Kita buat programnya. Program bulanan. Kemudian program mingguan kita. Mungkin dari harian dulu ya. Kita jurnal. Kadang kita laksanakan jurnalnya ke harian dulu. Nanti kita tuangkan mingguan. Baru nanti bulanan. Baru kita semester per tahun. Semester dan tahunan. Dirancang pas awal semester. Awal semester kita perancangan apapun saja yang diberikan kepada siswa kita. Tentu hal klasikal ataupun individual.

Lathifa : Bagaimana dukungan dari pihak sekolah (misalnya fasilitas, kebijakan, dukungan dana) terkait layanan ini? Apakah sudah memadai?

Guru BK : Sangat-sangat memberikan akses yang bebas. Dan pihak sekolah juga mendukung untuk hal-hal kegiatan positif di BK. Untuk saat ini memadai dengan jumlah siswa yang banyak. Dan sekolah yang besar seperti ini memadailah sesuai dengan kegiatan sekolahnya. Udah tadi kan memang ada kunjungan kampus, alumni yang datang.

Lathifa : Bagaimana Ibu bisa mengidentifikasi minat, bakat, dan potensi akademik siswa kelas 12 ini terkait pilihan jurusan dan perguruan tinggi? Metode asesmen apa yang ibu gunakan?

Guru BK : Kita dari awal masuk itu kerjasama dengan pihak tes inteligensi. Kita kerjasama dengan sebuah perusahaan yang bergerak di bidang itu. Jadi kita dari awal anak kelas 10 itu memang kita sudah memberikan tes tersebut. Jadi disana sudah tergambar bakat dan minat anak. Jadi kita hanya mengarahkan dari kelas 10, 11, dan 12. Berarti sudah ada arahan dari awal. Ada arahan dari kelas 10, memang kita mengikuti tes-tes itu. Berarti memang dari kelas 10 sudah ditanyakan,

Lathifa : Seberapa sering ibu melakukan bimbingan individual atau bimbingan kelompok terkait masuk ke perguruan tingginya?

Guru BK : Misalkan ada anak yang datang ke sini. Kita biasanya dengan kelas besar. Kelas besar kita lakukan, jadi semuanya dikumpulkan. Ada juga kami bagi, sekarang kan tidak ada jurusan ya, pernapel pilihan. Jadi perpilihan kita kumpulkan juga di kelompok-kelompokan

Lathifa : Langkah-langkah spesifik apa saja yang ibu lakukan dalam memberikan layanan penempatan dan pengalaman siswa kelas 12?

Guru BK : Kayak terencananya juga layanan peningkatan pengalaman. Yang pasti tentang perguruan tinggi. Kalau untuk kelas 12 memang lebih ke perguruan tinggi semuanya. Nanti kita mencari prodi-prodi di perguruan tinggi,





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berapa kuotanya. Memang itu yang kita lakukan, memang khusus dari kelas 12 itu, dari awal kita hanya mengenalkan perguruan tinggi. Fokusnya ke perguruan tinggi. Seluruh kelas 12. Kita diikuti. Terlepas dia mau kuliah atau bekerja. Tes bakah minat, tes inteligensi, dan semuanya dimuali dari kelas 10. Jadi kita pas di kelas 12 kita buka lagi catatannya. Oh ini ternyata bakatnya di sini, apakah masih berlaku, misalnya masih diperkembangkannya bakatnya, atau stagnan di situ saja.

Lathifa : Ada diantara siswa kelas 12 yang memilih tidak lanjut kulian, bagaimana respon Guru BK?

Guru BK : Kalau kami selalu, apakah ya. Walaupun dia memilih bekerja, kami selalu mengarahkan untuk kuliah. Disisihkan kuliah dari uang yang dihasilkan dari bekerjanya itu. Jadi, walaupun dia memilih bekerja, tetap kami usulkan anggar. Apakah tahun depan untuk masuk kuliah lagi. Atau mungkin dua tahun yang lagi. Tetap kita mengutamakan pendidikannya. Lebih kayak mengarahkan lagi. Ya, mengarahkan lagi. Bekerja boleh. Tetapi jangan lupa untuk pendidikannya juga dilanjutkan. Dan dilanjutkan sendaknya sampai kebihagian.

Lathifa : Jenis layanan penempatan dan penyakuran apa saja yang rutin diberikan kepada kelas 12? (informasi PTN, informasi lorongan kerjaa, bimb pemilihan jurusan, dll?

Guru BK : Kalau yang mereka yang tidak menganjurkan pendidikan, tetap diberikan juga kan Bu? Iya tetap diberikan. Dipanggil satu-satu dengan layak individual. Kita tanya apakah bekerja atau kuliah. Walaupun dia bekerja atau kuliah, nanti kita juga arahkan. Karena kita kan tidak ada pilihan jurusan, tapi hanya pilihan mapel. Jadi dari sana kita sudah arahkan langsung. Berarti pendasinya di kelas awal, di kelas 10 nanti kita arahkan. Kemudian di kelas 11-12 mengikuti saja. Walaupun nanti di kelas 12 masih ada yang bingung juga. Tapi itulah tugas kita bagaimana dia mengambil keputusan. Kelas besar, bimbingan Individual, klasikal, bimbingan kelompok tetap kita lakukan

Lathifa : Informasi apa saja yang ibu berikan kepada siswa mengenai berbagai jalur masuk perguruan tinggi (SNBP, SNBT, Mandiri, dll), jenis perguruan tinggi, dan program studi yang tersedia?

Guru BK : Selain bekerja sama dengan pihak kampus, kita menggunakan media sosial pasti. Karena link-linknya juga sangat banyak di sana. Tinggal kita buka linknya, nanti keluar semua PTN-PTN. Yang mau kita ambil apakah di luar kota ataupun di kota kita tersendiri. Bukan baru. Tinggal kita bagitahu saja



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ke murid kalau linknya ada. Informasinya seperti ini. Berarti untuk pihak eksternal juga ada ya, Bu. Unik atau alumni.

Lathifa : Bagaimana proses layanan penempatan dan penyaluran di sekolah ini? (kapan dimulai, siapa saja yang terlibat, tahapan-tahapan)?

Guru BK : Seperti yang tadi di bilaang, kita mulai mengidentifikasi anak-anak saat mereka duduk dikelas 10. Dari situ sudah dimulai, hingga kelas 12 nanti kita mencocok an kembali. Apakah sesuai dengan pilihanya di saat kelas 10 atau berubah. Diarahkan kembali

Lathifa : Metode atau teknik apasaja yang ibu gunakan dalam memberikan layanan penempatan dan penyaluran (konseling individual, kelompok, seminar, atau kunjungan kampus)?

Guru BK : Kelas besar, bimbingan Individual, klasikal, bimbingan kelompok tetap kita lakukan. Kemudian ada kunjungan kampus nantinya. Beberapa kampus mengadakan seminar ke sekolah.

Lathifa : Sumber informasi apa saja yang ibu gunakan untuk mengumpulkan data mengenai perguruan tinggi, beasiswa, atau peluang kerja?

Guru BK : Dizaman moedren ini tentunya, di internet sudah ada. Yang nantinya kami pilih mana saja yang cocok untuk siswa kelas 12. Kemudian juga dari beberapa koneksi yang berada di kampus baik itu berupa alumni, atau rekan-rekan yang bekerja di kampus. Kalau peluang kerja juga kita cari tau, mana saja yang bisa menerima tamatan SMA

Lathifa : Apakah ada kerjasama dengan pihak eksternal (univ, alumni, dll) dalam pelaksanaan layanan ini? Jika ada bagaimana bentuk kerjasamanya?

Guru BK : Adaa. Kita masi komunikasi dengan para alumni-alumni sebelumnya, kita tanya-tanya mengenai kampus mereka.

Lathifa : Adakah instrumen khusus untuk siswa membantu? Kayak misalnya ada angketnya untuk minat bakat?

Guru BK : Kita kasih angket untuk yang mau memilih di luar dari pekan baru atau ke pekan baru khususnya. Karena kebanyakan orang tua tidak membolehkan kadang-kadang hanya untuk keluar kota. Jadi kita berusaha untuk memanggil orang tua juga bagaimana mengarahkan bahwa keluar kota itu juga bagus.Dan mendidih anak untuk lebih mandiri. Kita pasti angket-angketnya kita sembarkan dulu.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lathifa : Bagaimana iibu melibatkan orang tua siswa dalam proses layanan penempatan dan penyaluran ini?

Guru BK : Iya, kerjasama. Biasanya orang tua mau pilihan A, sementara anaknya maunya pilihannya yang B. Ya, makanya kita selalu panggil kerjasama. Kalau memang sudah benar-benar kita libatkan wali kelas juga. Dari kebanyakan kasus itu ujung-ujungnya bakal sesuai pilihan? Tetap akan memilih jurusan anak. Kita mengutamakan bagaimana pilihan anak. Karena dia yang akan kuliah, dia yang akan melaksanakan semua tugas-tugas di kampus. Tentu orang tua memberikan support dalam hal materi dan segala macam. Jadi tidak hanya memutuskan sebelah pihak saja. Bahwa ini harus pilihan saya. Tidak seperti itu. Tapi mengarahkan. Walaupun ada juga yang harus, di tanda kutipnya orang tua juga mau keinginannya. Tetap kita arahkan juga anaknya. Kalau memang seperti itu kita arahkan lagi anaknya ke pilihan orang tua. Walaupun ada beberapa hal yang kita kasih tipsnya untuk bisa masuk dengan baik dan laksanakan sesuai dengan keinginannya. Orang tua ya? Karena kan orang tua itu keras kan untuk keinginannya. Karena kan pengennya anaknya mau jadi itu. Karena abangnya juga itu. Kakaknya juga itu. Lathifa : Bagaimana ibu menjalin kerjasama dengan pihak lain (misalnya alumni, perguruan tinggi, perusahaan) dalam mendukung layanan penempatan dan penyaluran?

Guru BK : Kita membuat grup. Grup alumni. Jadi setiap tahun itu kita selalu menghubungi alumni-alumni untuk memberikan informasi yang terbaru dari kampusnya masing-masing ke adik tingkat. Karena alumni kan tersebar di mana-mana kan. Jadi kita selalu mendatangkannya untuk mengupdate ilmu-ilmu terbaru dari kampus-kampus mereka. Kalau untuk alumni tahun ini itu lumayan... Lumayan banyak ke luar kota.

Lathifa : Berdasarkan evaluasinya yang berlaku, apa aja kekuatan dari layanan penempatan dan penyaluran SMA Negeri 2 Tambang?

Guru BK : Kekuatannya yang pasti membuat siswa lebih mandiri. Yang pasti. Mandiri dalam hal dia menentukan keputusannya. Kemudian mandiri dia inilah arah bakat saya. Kemudian dia mandiri juga bahwa yang akan menentukan masa depan itu saya. Itu yang penting. Yang penting poin plus-nya. Dan dari layanan ini itu yang dapat poinnya siswa? Ya, poinnya memang harus betul-betul bisa mengambil keputusan yang cepat. Kalau kami kelas 12 lebih arahnya mengambil keputusan. Memang itu yang harus dipilih. Karena nggak boleh bimbang lagi kan. Ya, nggak bisa.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lathifa : Bagaimana ibu melacak alumni setelah mereka mereka lulus dari SMA Negeri 2 Tambang terkait pilihan stydu atau karir mereka?

Guru BK : Yang grup alumni. Jadi dari situ kita bisa melacak alumni ini ke mana-mana saja. Jadi akan memberikan informasi tentang kampusnya. Benar-benar tahu adiknya juga mau masuk di sana

Lathifa : Berdasarkan persentase siswa kelas 12 yang menurut ibu berhasil ditempatkan atau sesuai dengan minat dan kemampuannya setiap tahun?

Guru BK : Presentasinya ada sekitar berapa persen ya? Tidak sampai separoh lah, tapi dari 3 kelas itu lumayan. Karena kan kita menggabungkan merengking dari kelas 10-1 sampai 10-10 gitu ya. Jadi mungkin kuotanya berapa-berapa persen setiap kelas gitu.

Lathifa : Sebarapa banyak keterserpan atau ssiwa lulus di PTN yang sesuai dengan layanan penempatan dan penyaluran ?

Guru BK : yang di SNBP itu sekitar berapa belas orang gitu ya. Dan ada juga di PT Kin, banyak ya. Kan kita pada banyak jalur ya. Banyak jalur yang sudah diikuti oleh siswa kita. Dan itu hampir ratusan juga lah. Berarti dibandingkan antara yang bekerja sama yang kuliah, berarti yang kuliah memang banyak. Ada juga yang sekarang kan masih menunggu pengumuman. Masih ada yang mendaftar.\

Lathifa : Bagaimana Ibu mengevaluasi tentang layanan penempatan dan penyaluran yang sudah berjalan dengan baik? dan aspek mana yang perlu ditingkaykan atau dilembangkan

Guru BK : Evaluasi pasti. Kita melakukan evaluasi dalam artian gini. Dengan cara layanan yang sudah kita berikan sebelumnya, mungkin ada beberapa hal yang harus diperhatikan kembali. Pertama mungkin dari awal adalah kerjasama dengan orang tua yang harus kita perhatikan lagi. Karena kemarin mungkin kerjasamanya hanya dilakukan beberapa hari dalam pengambilan tulisan. Jadi kalau sekarang lebih kita awalkan lagi bagaimana bekerjasama dengan wali kelas. Orang tua agar anak di saat-saat memilih tidak bingung lagi dalam artian itu. Evaluasi buat kami sebagai guru beka di kelas 12 gitu ya. Karena waktunya kan singkat di kelas 12. Sangat singkat gitu. Ini aja sudah berjalan satu bulan ini ya. Nggak terasa nanti gas semester saja.Ujian sekolah aja, ujian akhir dah selesai. Jadi makanya kita betul-betul dari awal kita sudah bekerjasama dengan wali kelas untuk menghubungkan dengan orang tua juga. Bagaimana anda di perguruan tinggi. Sekarang kan sudah ada TKA-TKA gitu yang di perguruan





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tinggi untuk setiap mapel diujikan. Dan itu menjadi proses untuk penerimaan siswa kita di perguruan tinggi lebih banyak. Jadi harus diperhatikan lagi.

Lathifa : Menurut ibu, aspek mana dari layanan penempatan dan penyaluran yang sudah berjalan dengan baik?

Guru BK :. Kalau pendapatan minat bakatnya sudah baik gitu ya. Karena dari awal kan kita sudah melakukan tes. Dan itu sangat kita poinkan sekali. Setiap anak yang sudah masuk di SMA Guru Tampang tentu kita melakukan tes terlebih dahulu. Itu memang jadi hal yang paling penting untuk penempatan siswa kita dalam hal pemilihan jurusan dan pemilihan di perguruan tinggi.

Lathifa : Aspek mana yang perlu ditingkatkan atau dikembangkan?

Guru BK : Yang perlu dikembangkan lagi memang siswa kita. Minat dan bakatnya yang perlu kita kembangkan. Dalam artian, setelah Covid ini kan luar biasa kan anak-anak kecanduan HP-nya. Nah itu yang harus kita lebih kembangkan lagi bahwa ada aktivitas selain HP gitu ya. Minat bakatnya memang harus kita kelola lagi. Makanya setelah Covid beberapa tahun ini memang belum pulih. Masih luar biasa tingkat HP yang tinggi terhadap anak-anak. Jadi berkurangnya terhadap minat bakat melolah emosi juga gitu ya. Harus kita perhatikan juga kan anak-anak kita. Biasanya mereka yang kecanduan ini susah sekali. Mereka marah kadang-kadang.

Lathifa : Apakah ada kenadala dari diri siswa (misalnya kurang motivasi, informasi, atau teladan dari orang tua)?

Guru BK : Ada, itu pasti ada. Karena kan motivasi ini kadang-kadang dia dapatnya dari orang tua gitu ya. Tapi kadang-kadang orang tua kan juga kadang tidak mendukung gitu ya. Ditambah lagi dengan, kita perhatikan juga dimana daerah sekolah kita ini. Daerah sekolah kita ini kan antara perbatasan orang kota dengan orang desa. Kayak gitu bahasanya ya. Tapi tentu kita perhatikan lagi bagaimana pola pikir orang tuanya. Pasti akan berbeda orang tua yang pola pikirnya yang sudah sekian maju. Dan juga yang belum berkembang gitu kan. Kadang ada juga, yaudah lah ngapain kuliah repot-repot gitu kan. Ujung-ujungnya juga jadi ibu rumah tangga itu yang juga kita perhatikan memberikan motivasi buat anak-anak kita yang memilih untuk tidak mengambil keputusan sama sekali. Apakah dia bekerja juga dia nggak tahu. Apakah dia kuliah juga nggak tahu gitu. Kadang juga masih bingung, dia nggak tahu bu, nggak tahu bu gitu. Berarti lumayan sering ya kalau motivasinya. Iya, motivasinya memang betul-betul kita. Kalau yang misalnya mereka kurang informasi mereka-mereka apa kalau menanya ke ibu atau



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mungkin cari langsung tulis sendiri? Kebanyakan kita menemui guru BK yang dianggul gitu. Jadi pasti akan datang ke guru BK-nya masing-masing memberikan informasi masing-masing.

Lathifa : Bagaimana ibu mengatasi tentangan hambatan sama layanan yang ada selama memberikan layanan penempatan dan penyakuran?

Guru BK : Kalau mengatasinya tentu kita berkerjasama gitu. Nggak mungkin juga kita bisa berdiri sendiri, tentu itu yang harus kita lakukan. Kerjasama yang pasti melibatkan banyak pihak gitu ya. Karena BK adalah kunci dari sekolah sebenarnya gitu ya. Harus juga kita melibatkan guru mapelnya, guru... Selain itu pejabat-pejabat dari sekolah pun juga kita libatkan agar terciptanya suasana proses pembelajaran dalam hal membimbing layanan konsulin dengan baik di sekolah. Berarti memang semua aspek kita libatkan ya? Iya, semua aspek kita libatkan. Dan poin pentingnya pasti orang tua kita, orang tua nanda semuanya. Tapi yang pasti poin-poin yang harus kita ambil adalah bagaimana kerjasama. Komunikasi, itu yang paling kita harus terapkan.

Lathifa : Harapan ibu kedepannya terkait dengan layanan penempatan dan penyaluran bagi siswa kelas 12 di sekolah ini?

Guru BK : Harapan yang pasti sebagai guru BK kelas 12 lebih berharap ananda kita lebih banyak memilih untuk melanjutkan keperguruan tinggi daripada untuk memilih bekerja gitu ya. Karena apa, walaupun setelah melaksanakan kuliah gitu kan, walaupun tidak bekerja di sesuai dengan jurusanannya atau bidang ahlinya tapi setidaknya pola pikir yang berbeda gitu ya. Pola pikir antara ananda yang tamatan S1, SMA, SMP pasti akan berbeda. Jadi kita berharapnya seperti itu. Secara pribadi pengennya ananda tetap melanjutkan di perguruan tinggi agar pola pikirnya di masyarakat pun juga akan berkembang. Kita berharap anak-anak itu tetap kuliah. Karena apalagi sekarang nih orang kan zamannya tidak akses semuanya. Jadi memang jangan sampai anak didik kita dibodohi dengan berbagai informasi palsu misalnya. Ya, informasi-informasi yang tidak benar, kemudian media sosial yang membodohkan.

#### B. Transkrip wawancara alumni SMA Negri 2 Tambang

Tanggal wawancara : 13 Agustus 2025

Tempat wawancara : Jl. Delima

##### Alumni 1



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lathifa : Bagaimana Guru BK membantu Anda dalam proses penentuan pilihan jurusan atau perguruan tinggi?

A1: Guru Beka membantu saya dalam proses penentuan pilihan jurusan atau perguruan tinggi dengan memberikan informasi tentang berbagai pilihan jurusan dan perguruan tinggi yang tersedia. Mereka juga membantu saya memahami minat dan bakat saya, sehingga saya dapat membuat keputusan yang tepat tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai dengan saya.

Lathifa : Apakah guru BK membantu Anda dalam memahami potensi diri Anda terkait pilihan studi?

A1: Ya, guru BK membantu saya memahami potensi diri saya terkait pilihan studi. Mereka memberikan saya tes berbakat dan minat, serta membantu saya memahami kekuatan dan kelemahan saya. Dengan demikian, saya dapat membuat keputusan yang lebih tepat tentang jurusan dan perguruan tinggi yang saya sesuai dengan saya.

Lathifa : Sejauh mana Anda merasa terbantu dengan layanan BK dalam mempersiapkan diri untuk masuk ke perguruan tinggi? Boleh berikan contoh yang konkret?

A1 : Saya merasa sangat terbantu dengan layanan BK dalam mempersiapkan diri untuk masuk PTN. Guru BK memberikan saya informasi tentang proses seleksi masuk PTN, serta membantu saya mempersiapkan diri untuk menghadapi ujian masuk. Contohnya, mereka memberikan saya contoh soal dan strategi untuk menjawab soal ujian

Lathifa : Apakah ada jadwal khusus untuk kegiatan terkait masuk perguruan tinggi? (misalnya informasi, ada kunjungan kampus atau bimbingan Individual?

A1 : Ya, ada jadwal khusus untuk kegiatan-kegiatan terkait masuk perguruan tinggi. Guru BK menyediakan sesi informasi tentang proses masuk perguruan tinggi, serta bimbingan individual untuk membantu saya mempersiapkan diri. Mereka juga mengorganisir kunjungan kampus ke beberapa perguruan tinggi sehingga saya dapat melihat langsung fasilitas dan lingkungan kampus. Saya juga konsultasi dengan guru BK di ruang BK,

Lathifa : Pernahkah guru BK memberikan informasi atau sosialisasi mengenai jalur masuk PTN (SNBP, SNBT, Mandiri, dll) Apakah informasi tersebut jelas, lengkap, dan mudah dipahami?

A1 : Ya, guru BK memberikan informasi tentang jalur masuk PTN, termasuk SNBP, SNBT, dan Mandiri. Informasi tersebut jelas, lengkap, dan mudah dipahami.

Lathifa : Apakah anda merasa terbantu dengan informasi guru beka berikan tentang minat dan tujuan anda?



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A1 : Ya, saya merasa informasi yang Ya, saya merasa informasi yang diberikan Guru Bekar LFPFHan dengan minat dan tujuan saya Mereka membantu saya memahami pilihan jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai dengan minat dan bakat saya.

Lathifa : Informasi apa saja yang Anda terima dari guru BK mengenai masuk perguruan tinggi, jenis perguruan tinggi, dan juga program studi?

A1 : Ada, Saya menerima informasi tentang proses masuk perguruan tinggi, jenis perguruan tinggi, contohnya PTN, PTS, Politeknik, dan lain-lain, dan program studio yang tersedia. Guru WK juga memberikan informasi tentang biaya kuliah, fasilitas kampus, dan prospek kerja setelah lulus. Dengan demikian, saya dapat membuat keputusan yang lebih tepat tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai dengan saya.

Lathifa : Apakah Anda mengetahui jenis-jenis layanan atau program-program yang telah disediakan oleh Guru BK dalam membantu Anda atau siswa yang ingin melanjutkan ke PTN?

A1 : Saya kurang lebih mengetahui beberapa jenis layanan atau program yang disediakan guru BK untuk membantu siswa yang ingin melanjutkan ke PTN. Misalnya tes minat dan bakat, persiapan ujian masuk PTN, SNBP, SNBT, dan mandiri, kunjungan kampus, dan seminar tentang persiapan masuk PTN. Jadi guru BK-nya mengasih banyak informasi sekali ya dalam membantukan Anda untuk informasi-informasi ini.

Lathifa : Pernahkah guru BK itu memberikan informasi atau sosialisasi mengenai jalur masuk PTN? (SNBP, SNBP Mandiri, dll) Jika ya, bagaimana kualitas informasinya?

A1 : Ya, Guru BK pernah memberikan informasi tentang jalur-jalur masuk PTN. Menurut saya, kualitas informasi sangat baik karena mereka memberikan informasi yang jelas, lengkap, dan mudah dipahami. Mereka juga memberikan contoh soal dan strategi untuk menghadapi ujian masuk. Jadi nggak hanya tentang informasi ya, berarti kualitas dari guru BK tuh bagus kan?

Lathifa : Apakah guru BK ini membantu anda dalam proses pemilihan jurusan atau program studi di perguruan yang sesuai dengan minat dan bakat kemampuan anda. Jika iya, seperti apa bantuan yang guru BK berikan?

A1 : Ya, guru BK membantu saya dalam proses pemilihan jurusan atau program studi di PTN. Mereka membantu saya memahami minat dan bakat saya, serta memberikan informasi tentang berbagai pilihan jurusan dan program studi yang tersedia. Mereka juga membantu saya mempersiapkan diri untuk menghadapi ujian masuk.

Lathifa : Sejauh mana sih Ananda merasa terbantu dengan layanan BK dalam mempersiapkan diri untuk masuk ke PTN? Boleh berikan contohnya?





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A1 : Saya merasa sangat terbantu dengan layanan BK dalam mempersiapkan diri untuk masuk PTN. Contohnya, guru BK membantu saya mempersiapkan diri untuk menghadapi ujian masuk dengan memberikan contoh soal dan strategi untuk menjawab soal. Mereka juga membantu saya memahami proses seleksi masuk PTN dan memberikan informasi tentang berbagai pilihan jurusan dan program studi yang tersedia.

Lathifa : Apakah Anda pernah mengikuti kegiatan-kegiatan khusus yang diselenggarakan oleh guru BK terkait dengan persiapan masuk perguruan tinggi?

A1 : Ya, Saya merasa mengikuti beberapa kegiatan khusus yang diselenggarakan oleh WK seperti seminar tentang persiapan masuk PTN dan kunjungan kampus. Pengalaman saya yang sangat positif karena saya dapat memperoleh informasi yang berguna dan memahami proses seleksi masuk PTN. Saya juga dapat melihat langsung fasilitas dan lingkungan kampus sehingga saya dapat membuat keputusan yang lebih tepat tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai dengan saya.

Lathifa : Apakah Guru BK memberikan motivasi, bantuan atau dukungan secara emosional yang cukup dalam menghadapi tekanan ataupun kekhawatiran Anda terkait dengan proses pendaftaran PTN?

A1 : Ya, guru mereka memberikan motivasi, bantuan, dan dukungan emosional yang cukup dalam menghadapi tekanan dan kekhawatiran terkait proses pendaftaran PTN. Mereka membantu saya memahami proses seleksi masuk PTN dan memberikan strategi untuk menghadapi ujian masuk. Mereka juga memberikan motivasi dan dukungan emosional untuk membantu saya tetap fokus dan percaya diri.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lathifa : Apa harapan Anda terhadap layanan BK di sekolah untuk siswa kelas 12 yang ingin melanjutkan ke perguruan tinggi di masa yang datang?

A1 : Saya berharap layanan BK di sekolah dapat terus ditingkatkan untuk membantu siswa kelas 12 yang ingin melanjutkan ke PTN. Saya berharap guru BK dapat memberikan penguasa yang lebih lengkap dan akurat tentang proses seleksi masuk PTN, serta memberikan strategi yang lebih ekretif untuk menghadapi ujian masuk.

Lathifa : Apakah ada kemudahan dalam mengakses informasi mengenai PTN atau akses yang didapatkan itu jelas dan mudah?

A1 : Ya, Anda kemudahan dapat dalam mengakses informasi mengenai PTN. Guru Beka memberikan informasi yang jelas dan mudah dipahami tentang proses leksi masuk PTN, serta memberikan akses ke sumber daya yang berguna untuk membantu siswa mempersiapkan diri.

Lathifa : Apakah ada hal yang Anda harapkan bisa ditingkatkan atau ditambahkan dalam layanan penempatan dan penyeluruhan guru BK di sekolah?

A1 : Saya berharap guru BK dapat menambahkan lebih banyak kegiatan yang dapat membantu siswa mempersiapkan diri untuk masuk PTN. Seperti workshop atau seminar tentang strategi menghadapi ujian masuk. Saya juga berharap guru BK dapat memberikan informasi yang lebih lengkap tentang berbagai pilihan jurusan dan program studi yang tersedia di PTN.

Lathifa : Apa harapan Anda teharap layanan BK di sekolah untuk siswa kelas 12 uang ingin melanjutkan ke PTN di masa mendatang?

A1 : Semoga teman-teman kelas 12 bisa masuk ke perguruan tinggi yang sesuai dengan minat dan bakat yang dimiliki.

Lathifa : Apakah ada saran yang spesifik yang ingin Anda sampaikan kepada guru BK agar layanan pendepatan dan penyeluruhan siswa ke PTN negeri bisa lebih efektif lagi.

A1 : Saya berharap Guru WK dapat memberikan lebih banyak contoh soal dan strategi untuk menghalapi ujian masuk PTN. Saya juga berharap Guru WK dapat memberikan informasi yang lebih lengkap tentang berbagai pilihan durusan dan program studi yang tersedia di PTN.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lathifa : Secara keseluruhan, bagaimana anda menilai efektifitas layanan penempatan dan penyakuran siswa masuk PTN yang diberikan guru BK di sekolah ini?

A1 : Saya menilai bahwa layanan pendapatan dan penyaluran siswa untuk masuk PTN yang diberikan oleh guru BK di sekolah ini sangat efektif. Guru beka memberikan informasi lengkap dan akurat tentang proses seleksi masuk PTN, serta memberikan strategi yang efektif dan menghadapi ujian masuk. Mereka juga memberikan motivasi dan dukungan emosional yang cukup untuk membantu siswa mempersiapkan

**Alumni 2**

Lathifa : Bagaimana Guru BK membantu Anda dalam memproses penentuan pilihan jurusan atau perguruan tinggi?

A2 : Guru BK membantu saya dalam menentukan pilihan jurusan atau perguruan tinggi dengan memberikan informasi tentang berbagai pilihan jurusan dan PTN, serta membantu saya memahami minat dan kemampuan saya.

Lathifa : Apakah Guru BK membantuan Anda dalam memahami potensi diri yang Anda miliki terkait dengan pilihan studinya?

A2 : Ya, guru BK membantu saya memahami potensi diri saya terkait pilihan studi dengan melakukan asesmen minat dan bakat.

Lathifa : Sejauh mana anda merasa terbantu dengan layanan BK dalam mempersiapkan diri untuk masuk perguruan tinggi? Boleh berikan contohnya?

A2 : Saya merasa terbantu dengan layanan BK dalam mempersiapkan diri untuk masuk PTN karena guru BK memberikan informasi tentang proses pendaftaran, tips pelajar, dan strategi menghadapi ujian.

Lathifa : Apakah ada jadwal khusus terkait kegiatan-kegiatan untuk masuk Perguruan Tinggi, misalnya sesi informasi kunjungan kampus, ataupun bimbingan individual?

A2 : Ya, ada jadwal khusus untuk kegiatan-kegiatan terkait masuk perguruan tinggi. Seperti sesi informasi kunjungan kampus dan bimbingan individual.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lathifa : Pernahkah guru BK memberikan informasi atau sosialisasi mengenai jalur masuk PTN (SNBP, SNBT, Mandiri, dll) Apakah informasi tersebut jelas, lengkap, dan mudah dipahami?

A2 : Ya, pernah Guru BK memberikan Informasi tentang jalur masuk PTN seperti SNBP, SNBT, Mandiri, dan lain-lain dan informasi tersebut jelas, lengkap, dan mudah dipahami.

Lathifa : Apakah Anda merasa informasi yang Guru BK berikan itu relevan dengan minat dan tujuan Anda?

A2 : Ya, Saya merasa informasi yang diberikan Guru BK relevan dengan minat dan tujuan saya.

Lathifa : Informasi apa saja yang sudah Anda terima dari Guru BK mengenai masuk perguruan tinggi, jenis perguruan tinggi atau program studi tersedia?

A2 : Saya menerima informasi tentang jenis perguruan tinggi dan program studi yang tersedia dari guru BK.

Lathifa : Apakah Anda mengetahui jenis-jenis layanan atau program yang guru BK sediakan untuk membantu siswa ingin melanjutkan ke PTN? Bisa sebutkan beberapa contohnya?

A2 : Saya sangat mengetahui jenis-jenis layanan atau program yang disediakan Guru BK. Untuk membantu siswa yang ingin melanjutkan ke PTN seperti bimbingan individual, seminar, dan kunjungan kampus.

Lathifa : Pernahkah Guru BK memberikan informasi terkait masuk jalur PTN (SNBP, SNBT, Mandiri) Jika iya bagaimana menurut Anda kualitas informasinya?

A2 : Ya, Guru BK memberikan informasi tentang jalur-jalur masuk PTN dan kualitas informasinya sangat baik

Lathifa : Apakah Guru BK membantu Anda dalam proses pemilihan jurusan atau program studi di PTN yang sesuai dengan minat dan kemampuan Anda? Jika iya, seperti apa bantuannya?

A2 : Guru BK membantu saya dalam proses pemilihan jurusan atau program studi di PTN yang sesuai dengan minat dan kemampuan saya.

Lathifa : Sejauh mana Anda merasa terbantu dengan layanan guru BK dalam mempersiapkan diri masuk ke PTN? Bisa berikan contohnya.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A2 : Saya merasa terbantu dengan layanan BK dalam mempersiapkan diri untuk masuk PTN karena guru BK memberikan motivasi dan dukungan emosional yang cukup.

Lathifa : Apakah Anda pernah mengikuti kegiatan-kegiatan khusus yang diselenggarakan oleh guru BK terkait persiapan masuk perguruan tinggi, misalnya kayak seminar, kunjungan kampus, seminar bakat, bagaimana pengalaman Anda?

A2 : Ya, Saya pernah mengikuti kegiatan-kegiatan khusus yang diselenggarakan Guru BK terkait persiapan masuk perguruan tinggi dan pengalaman saya sangat baik.

Lathifa : Apakah Guru BK memberikan motivasi atau dukungan emosional yang cukup dalam menghadapi tekanan atau kekhawatiran terkait proses pendaftaran PTN?

A2 : Ya, guru BK memberikan motivasi dan dukungan emosional yang cukup dalam menghadapi tekanan atau kekhawatiran terkait proses pendaftaran PTN.

Lathifa : Apa harapan anda kepada guru layanan BK di sekolah untuk siswa kelas 12 yang ingin melanjutkan ke PTN di masa yang akan datang?

A2 : Semoga bisa membantu para murid yang ingin masuk ke PTN dengan lebih baik

Lathifa : Apakah ada kemudahan dalam mengakses mengenai PTN? Atau akses yang didapat jelas dan mudah

A2 : Ada bu, dan akses nya pun mudah dan jelas

Lathifa : Apakah ada hal yang anda harapkan bisa ditingkatkan atau ditambahkan dalam layanan penempatan dan penyaluran oleh guru BK?

A2 : Semoga ada kemudahan dalam mengakses informasi mengenai PTN dan akses yang didapatkan jelas dan mudah Saya berharap layanan BK di sekolah bisa lebih ditingkatkan dan ditambahkan dalam layanan penempatan dan penyaluran siswa ke PTN.

Lathifa : Apakah harapan anak anda terhadap layanan BK di sekolah untuk kelas 12 yang ingin melanjutkan ke PTN di masa datang?

A2 : Saya berharap guru BK bisa memberikan informasi yang lebih spesifik dan detail tentang proses pendaftaran PTN.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lathifa : Adakah saran spesifik yang Anda ingin sampaikan kepada guru BK agar layanan penempatan dan penyuruhan siswa ke PTN bisa lebih efektif lagi?

A2 : Saya berharap pelayanan BK di sekolah bisa lebih efektif dalam mematuhi siswa mempersiapkan diri untuk masuk PTN.

Lathifa : Secara keseluruhan, bagaimana Anda menilai efektivitas pelayanan penempatan dan penyeluruhan siswa untuk masuk ke PTN yang diberikan oleh guru BK di sekolah ini?

A2 : Saya berharap guru BK bisa memberikan saran yang lebih spesifik dan personal kepada siswa tentang pilihan jurusan dan perguruan tinggi negeri.

**Alumni 3**

Lathifa : Bagaimana guru-guru BK membantu Anda dalam proses penonton pilihan jurusan atau perguruan tinggi?

A3 : Guru BK membantu saya dengan memberikan informasi tentang berbagai jurusan dan perguruan tinggi serta membantu saya memahami minat dan kemampuan saya

Lathifa : apakah.Guru BK membantu ananda memahami potensi yang ananda memiliki terkait perlian studinya

A3 : Ya, Guru.membantu saya memahami potensi diri saya dengan melakukan tes minat bakat dan memberikan informasi tentang berbagai pilihan studi yang sesuai dengan minat dan kemampuan saya

Lathifa : Sejauh mana merasa terbantu sama guru BK dalam mempersiapkan diri untuk masuk PTN? Berikan contoh konkrit

A3 : Saya merasa. Sangat terbantu dengan layanan BK karena Guru Bekam memberikan informasi yang jelas dan lengkap tentang proses bendaftaran PTN serta membantu saya mempersiapkan diri untuk menghadapi ujian masuk PTN Contohnya, Guru BK memberikan tips dan strategi untuk menghadapi ujian masuk PTN Apakah ada.

Lathifa : Apakah ada Jadwal khusus untuk kegiatan terkait masuk ke perguruan tinggi misalnya kaya sesi informasi kunjungan kampus atau bimbingan individual?

A3 : Ya, ada jadwal khusus untuk kegiatan -kegiatan terkait masuk perguruan tinggi seperti sesi informasi, kunjungan kampus dan bimbingan individual



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lathifa : Pernahkah guru BK memberikan informasi atau sosialisasi terkait jadwal masuk PTN misalnya kaya SNBP, SNBT, Mandiri Apakah informasi yang Guru Bekam itu berikan tujuh jelas lengkap dan muda dipahami?

A3 : Ya, Guru BK memberikan informasi yang jelas dan lengkap tentang jadwal masuk PTN seperti SNBP, SNBT dan Mandiri Apakah Anda merasa.

Lathifa : Apakah Informasi yang diberikan Guru BK relevan dengan minat dan tenjuan Anda?

A3 : Ya, saya merasa informasi yang diberikan Guru Bekam sangat relevan dengan minat dan tenjuan.

Lathifa : Informasi apa saja yang Anda terima dari Guru BK mengenai masuk perguruan tinggi, jenis perguruan tinggi ataupun program seni ?

A3 : Saya menerima informasi tentang jenis perguruan tinggi, program studi yang tersedia dan proses pendaftaran.PTN

Lathifa : Apakah Anda mengetahui jenis -jenis layanan atau program yang disediakan Guru Bekam untuk membantu siswa yang ingin melanjutkan ke PTN?

A3 : Ya, saya mengetahui bahwa Guru Bekam menyediakan layanan seperti pembekan individual, sisi informasi kunjungan kampus dan test minat bakat

Lathifa : Pernahkah Guru.memberikan informasi atau sisi -sisi terkait dengan PTN seperti SNBP, SNBT Jika iya, bagaimana sih menurut Anda, kualitas informasinya?

A3 : Guru BK memberikan informasi yang jelas dan lengkap tentang jalan - jalan tersebut Jadi Guru.

Lathifa : Apakah Guru Bekam membantu Anda dalam proses pemilihan jurusan atau program studi di PTN yang sesuai dengan minat dan kemampuan Anda? Jika iya, seperti apa bantuannya?

A3 : Ya, Guru BK membantu saya dalam proses pemilihan jurusan atau program 2D di PTN yang sesuai dengan minat dan kemampuan saya.

Lathifa : Sejauh mana Anda merasa terbantu dengan layanan Beka dalam mempersiapkan diri untuk masuk ke PTN boleh berikan contoh?



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A3 : Saya merasa sangat terbantu dengan layanan Beka karena Guru Bekam memberikan informasi yang jelas dan lengkap Contohnya seperti proses pendaftaran PTN.

Lathifa : Apakah Anda pernah mengikuti kegiatan -kegiatan khusus yang Guru Bekam selenggarakan kaya seminar, kunjungan kampus semina Kakak, bagaimana pengalaman Anda?

A3 : Saya pernah mengikuti kegiatan -kegiatan khusus seperti seminar dan kunjungan kampus pengalaman saya saya merasa sangat terbantu saja Apakah Guru Bekam.

Lathifa : Apakah guru BK Memberikan memotivasi atau dukungan emosional yang cukup menghadapi tekanan atau kekauai ke khawatiran Anda terkait proses pendaftaran PTN?

A3 : Guru BK memberikan motivasi dan dukungan emosional yang cukup dalam menghadapi tekanan atau ke khawatiran terkait proses pendaftaran PTN Apa.

Lathifa : Apa hharapan Anda terhadap layanan BK di sekolah untuk siswa kelas 12 yang ingin melanjutkan ke PTN di masa mendatang?

A3 : Saya berharap layanan Beka di sekolah dapat terus ditingkatkan dan diperluas untuk membantu siswa kelas 12 yang ingin melanjutkan ke PTN.

Lathifa : Apakah ada kemudahan dalam mengakses mengenai PTN atau akses yang didapatkan kejelasan mudah?

A3 : Ada kemudahan dalam mengakses informasi mengenai PTN melalui Guru BK dan sumber -sumber online.

Lathifa : Apakah ada hal yang Anda harapkan bisa ditingkatkan atau ditambahkan dalam layanan penempatan dan peneluruan oleh Guru BK?

A3 : Saya berharap Guru Beka dapat menambahkan lebih banyak kegiatan -kegiatan khusus untuk membantu siswa mempersiapkan diri untuk masuk PTN.

Lathifa : Apa harapan Anda terhadap layanan BK di sekolah untuk kelas 12 yang ingin melanjutkan ke PTN di masa yang akan datang?

A3 : Saya berharap layanan BK di sekolah dapat terus ditingkatkan dan diperluas untuk membantu siswa kelas 12 yang ingin melanjutkan ke PTN.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lathifa : Apakah saran spesifik yang ingin Anda sampaikan kepada Guru Beka agar layanan penempatan -peneluruan siswa ke PTN bisa lebih efektif?

A3 : Berharap Guru Beka dapat lebih intensif dalam memberikan bimbingan dan dukungan kepada siswa yang ingin melanjutkan ke PTN.

Lathifa : Secara keseluruhan, bagaimana Anda menilai tentang efektifitas layanan layanan penempatan -penyaluran siswa untuk masuk ke PTN yang diberikan oleh Guru BL di sekolah ini?

A3 : Saya menilai bahwa layanan penempatan dan peneluruan siswa untuk masuk ke PTN yang diberikan oleh Guru BK di sekolah ini sangat efektif dan membantu para siswa.

**C. Instrumen wawancara Siswa kelas XII SMA Negeri 2 Tambang**

Tanggal wawancara :

Tempat wawancara : SMA Negeri 2 Tambang

**Siswa 1**

Lathifa : Bagaimana guru-guru BK membantu Anda dalam proses penonton pilihan jurusan atau perguruan tinggi?

S1 : Ada Kak. Dengan dia ngasih formulir.

Lathifa : Apakah guru BK membantu Anda dalam memimpotensi diri? Misalkan kamu lebih di bidang ini, kamu lebih di bidang ini.

S1 : Dibantu.

Lathifa : Sejauh mana merasa terbantu sama guru BK dalam mempersiapkan diri untuk masuk PTN? Berikan contoh konkrit

S1 : Sangat terbantu sih, Kak. Misalkan setelah kita ngisi formulir tuh, dikumpulkan masing-masing. Terus ditanya lebih dalam lagi berarti sama guru BK

Lathifa : Apakah ada jadwal khusus untuk kegiatan terkait masuk perguruan tinggi? (misalnya informasi, ada kunjungan kampus atau bimbingan Individual?



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S1 : Ada bimbingan sendiri-sendiri. Kalo kunjungan ke kampus belum bu. Terus kampus dari luar juga blom ada kesini

Lathifa : Pernahkah guru BK memberikan informasi atau sosialisasi mengenai jalur masuk PTN (SNBP, SNBT, Mandiri, dll) Apakah informasi tersebut jeas, lengkap, dan mudah dipahami?

S1 : Seputar itu pernah ka, informasi kaya itu. Informasinya juga jelas dan lengkap. Paling anti aku tanya-tanyaa lebih dalam lagi pas ke ruang BK ka

Lathifa : Apakah Anda merasa informasi yang diberikan guru BK tuh relevan dengan minat atau tidak anda?

S1 : Relevan kok. Karena disitu udah ada jurusan yang dibuat. Guru BK juga rinciin

Lathifa : Informasi apa saja yang Anda terima dari guru BK mengenai masuk perguruan tinggi, jenis perguruan tinggi, dan juga program studi?

S1 : Belum ada bu. Untuk universitasnya ga di jelaskan bu

Lathifa : Apakah Anda tahu tentang jenis jenis layanan atau program yang guru BK sediakan untuk siswa melanjutkan ke PTN?

S1 : Yang masuk kelas itu nya bu

Lathifa : Pernahkan guru BK memberikan informasi atau sosialisasi mengenai jalur masuk (SNBP, SNBP Mandiri, dll) Jika ya, bagaimana kualitas informasinya?

S1 : Jelas dan terperinci bu

Lathifa : Apakah guru BK membantu anda dalam pemilihan jurusan atau program studi di PTN sesuai dengan minat anda? Seperti apa bantuannya?

S1 : Udah bu, itu juga dibantu guru BK, yang lewat formulir itu

Lathifa : Sejauh mana anda merasa terbantu dengan layanan BK dalam mempersiapkan diri untuk masuk ke PTN? Berikan contoh konkrit?

S1 : Terbantu bu, kadang ke ruang BK buat tanya-tanya tentang pendaftaran kuliah tu lewat apa aja, selain di univeritas apa ada opsi lain. Disitu guru Bk bantu banyak bu

Lathifa : Apakah anda pernah mengikuti kegiatan-kegiatan khusus yang diselenggarakan Guru BK terkait persiapan masuk perguruan tinggi (misalnya



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seminar, kunjungan kampus, tes minat bakat) Jika iya, bagaimana pengalaman anda?

S1 : Seminar belum ada bu, kunjungan kampus juga belum

Lathifa : Apakah guru BK ngasih motivasi sama dukungan emosional dan memberikan motivasi yang cukup dalam menghadapi tekanan atau kekhawatiran terkait prises pendaftaran PTN?

S1 : Kaya motivasi dikelas gitu bu, kaya kita harus bisa rencanain masa depan kita gimna, yang kaya itu bu

Lathifa : Apa harapan anda terhadap layanan BK di sekolah untuk siswa kelas 12 yang ingin melanjutkan ke PTN di masa mendatang?

S1 : Kedepannya ditingkatkan lagi bu, adakan banyak program yang buat murid jadi tau pilihan mereka mau kemana dan dimana

Lathifa : Apakah ada kemudahan dalam mengakses mengenai PTN? Atau akses yang didapat jelas dan mudah

S1 : Mudah si bu, akrena guru BK sini ga terlalu kaku banget, jadi kalo ditanya-tanya guru BK nya jawab

Lathifa : Apakah ada hal yang anda harapkan bisa ditingkatkan atau ditambahkan dalam layanan penempatan dan penyaluran oleh guru BK?

S1 : Sudah mantap. Tapi semoga lebih di tingkatkan lagi disegala bidangnya

Lathifa : Apa harapan Anda terhadap layanan BK di sekolah untuk siswa kelas 12 yang ingin melanjutkan ke PTN di masa mendatang?

S1 : Semoga banyak murid yang bisa berkuliah dengan minat dan bakat mereka juga atas usulan dari guru BK

Lathifa : Adakah saran spesifik kepada guru BK agar layanan penempatan dan penyaluran siswa ke PTN bisa lebih efektif?

S1 : Itu aja si bu, kaya yang sebelumnya saya bilang, leboh baik lagi kedepannya

Lathifa : Secara keseluruhan, bagaimana anda menilai efektifitas layanan penempatan dan penyaluran siswa masuk PTN yang diberikan guru BK di sekolah ini?

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S1 : Sudah ditahap yang bagus lah bu

**Siswa 2**

Lathifa : Bagaimana guru-guru BK membantu Anda dalam proses penonton pilihan jurusan atau perguruan tinggi?

S2 : Kayak ngasih formulir TKA

Lathifa : Apakah guru BK membantu Anda dalam memimpotensi diri? Misalkan kamu lebih di bidang ini, kamu lebih di bidang ini.

S2 : Sangat membantu.

Lathifa : Sejauh mana merasa terbantu sama guru BK dalam mempersiapkan diri untuk masuk PTN? Berikan contoh konkrit

S2 : Dinda tu bingung masuk teknik atau penjas gitu bu, tapi guru BK bantu dinda yakin dengan pilihan dinda

Lathifa : Apakah ada jadwal khusus untuk kegiatan terkait masuk perguruan tinggi? (misalnya informasi, ada kunjungan kampus atau bimbingan Individual?

S2 : Ada bu, tpi kunjungan kampus belum bu

Lathifa : Pernahkah guru BK memberikan informasi atau sosialisasi mengenai jalur masuk PTN (SNBP, SNBT, Mandiri, dll) Apakah informasi tersebut jeas, lengkap, dan mudah dipahami?

S2 : Mudah bu, guru BK banyak memberi informasi yang sesuai bu

Lathifa : Apakah Anda merasa informasi yang diberikan guru BK tuh relevan dengan minat atau tidak anda?

S2 : Sangat-sangat relevan

Lathifa : Informasi apa saja yang Anda terima dari guru BK mengenai pasuk perguruan tinggi, jenis perguruan tinggi, dan juga program studi?

S2 : Iya dijelaskan, misal di UIN apa aja jurusannya, di unri juga di jelasin, mana yang cocok untuk saya, trus jurusan-jurusan di universitas lain, gitu.

Lathifa : Apakah Anda tahu tentang jenis jenis layanan atau program yang guru BK sediakan untuk siswa melanjutkan ke PTN?





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S2 : Yang aku tau Cuma bimbingan gitu bu. Trus juga guru BK juga ke kelas bu, tapi jarang si buk, karena pas jam kosong aja

Lathifa : Pernahkan guru BK memberikan informasi atau sosialisasi mengenai jalur masuk (SNBP, SNBP Mandiri, dll) Jika ya, bagaimana kualitas informasinya?

S2 : Sangat bermanfaat. Berarti yang dikasihnya konkret ya tiba-tiba, lengkap juga.

Lathifa : Apakah guru BK membantu anda dalam pemilihan jurusan atau program studi di PTN sesuai dengan minat anda? Seperti apa bantuannya?

S2 Ada bu, kaya nyarakan ke sini, lebih baik ke sini. Kan aku ada 2 pilihan bu. 1 ke UNRI dengan jurusan pendidikan jasmani, kalo ke UIN jurusanannya aku masi bingung, antara guru atau ndak teknik bu. Nah guru BK bantu aku buat ngeyakinin aku jurusanannya bu

Lathifa : Sejauh mana anda merasa terbantu dengan layanan BK dalam mempersiapkan diri untuk masuk ke PTN? Berikan contoh konkrit?

S2 : Bnyak membantu bu, aku cerita, terus dia menyarankan kayak gini, gitu. Terus guru BK my paham apa yang aku maksud, terus disarankan kesini-kesini sama guru BK

Lathifa : Apakah anda pernah mengikuti kegiatan-kegiatan khusus yang diselenggarakan Guru BK terkait persiapan masuk perguruan tinggi (misalnya seminar, kunjungan kampus, tes minat bakat) Jika iya, bagaimana pengalaman anda?

S2 : Kalau untuk tes, aku Merasa terbantu si bu, karena dari sana aku paham alalu aku minat dan bakatnya

Lathifa : Apakah guru BK ngasih motivasi sama dukungan emosional dan memberikan motivasi yang cukup dalam menghadapi tekanan atau kekhawatiran terkait prises pendaftaran PTN?

S2 : Sangat... sangat mensupport gitu. Guru BK juga paham kadang bu, kalau kelas 12 ni masi banyak yang bingung mau kemana kan bu, guru BK kasi dukungan dan motivasi bu

Lathifa : Apa harapan anda terhadap layanan BK di sekolah untuk siswa kelas 12 yang ingin melanjutkan ke PTN di masa mendatang?



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S2 : Ada. Guru BK dapat bisa berinteraksi lebih dekat dengan siswa bu terus lebih sering masuk ke kelas.

Lathifa : Apakah ada kemudahan dalam mengakses mengenai PTN? Atau akses yang didapat jelas dan mudah

S2 : Mudah bu. Aku kadang datangi ruang BK untuk jumpa sama guru BK bu, buat tanya-tanya tentang jurusan ku bu

Lathifa : Apakah ada hal yang anda harapkan bisa ditingkatkan atau ditambahkan dalam layanan penempatan dan penyaluran oleh guru BK?

S2 : Ya, yang kaya tadi bu, guru BK bisa Lebih dekat lagi sama murid

Lathifa : Apa harapan Anda terhadap layanan BK di sekolah untuk siswa kelas 12 yang ingin melanjutkan ke PTN di masa mendatang?

S2 : Kalau sekarang ini belum cukup bu. Karena dulu BK kurang berinteraksi, harus kami duluan yang keruang BK, tapi kan ga semua murid berani ke ruang BK tu kadang bu. Takut di sangka anak-anak bermasalahkan bu. Cuma kalau untuk teman-teman yang masuk bergulungan tinggi, emang datang sendiri kesana, ke ruang BK

Lathifa : Adakah saran spesifik kepada guru BK agar layanan penempatan dan penyaluran siswa ke PTN bisa lebih efektif?

S2 : Lebih mudah dan akrab lagi dengan murid, terus juga ada jam BK nya bu. Jam BK perlu banget bu.

Lathifa : Secara keseluruhan, bagaimana anda menilai efektifitas layanan penempatan dan penyaluran siswa masuk PTN yang diberikan guru BK di sekolah ini?

S2 : Bagus si bu, tapi kadang ada beberapa bagian yang perlu ditingkatkan. Lebih baik lagi dari yang sekarang

#### Siswa 3

Lathifa : Bagaimana guru-guru BK membantu Anda dalam proses penentuan pilihan jurusan atau perguruan tinggi?

S3 : Ada bu Kalau di itu lewat misalnya dari kertas yang dikasih kemarin, bu

Lathifa : Apakah guru BK membantu Anda memahami potensi yang anda miliki?

UIN SUSKA RIAU



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S3 : Oh, ada.

Lathifa : Sejauh mana merasa terbantu sama guru BK dalam mempersiapkan diri untuk masuk PTN? Berikan contoh konkrit

S3 : Sampai ke, saya menentukan itu sih, jurusan yang mau saya ambil. Kemarin masih kayak bimbang gitu ngambil apa, sekarang kayak udah mantap, gitu.

Lathifa : Apakah ada jadwal khusus untuk kegiatan terkait masuk perguruan tinggi? (misalnya informasi, ada kunjungan kampus atau bimbingan Individual?

S3 : Kalau kunjungan kampus belum bu, tapai kemarin saya Cuma berbincang ringan dengan guru BK di luar kelas dan itu kaya ngobrolbiasa bu, ga yang intens gitu

Lathifa : Pernahkah guru BK memberikan informasi atau sosialisasi mengenai jalur masuk PTN (SNBP, SNBT, Mandiri, dll) Apakah informasi tersebut jeas, lengkap, dan mudah dipahami?

S3 : Ada buu, waktu masuk kelas guru BK kasih beberapa informasi tentang itu, dan informasinya jelas bu

Lathifa : Apakah Anda merasa informasi yang diberikan guru BK tuh relevan dengan minat atau tidak anda?

S3 : Cocok buu, saya kan maunya kesini bu, guru BK langsung jelasin juga bu

Lathifa : Informasi apa saja yang Anda terima dari guru BK mengenai pasuk perguruan tinggi, jenis perguruan tinggi, dan juga program studi?

S3 : Ada ada. , Cuman itu sebenarnya tuh kayak pembagiannya belum.

Lathifa : Apakah Anda tahu tentang jenis jenis layanan atau program yang guru BK sediakan untuk siswa melanjutkan ke PTN?

S3 : Tau buu, tapi kalo masuk kelas gitu kan bu, guru BK nya ga menentu bu

Lathifa : Pernahkan guru BK memberikan informasi atau sosialiasi mengenai jalur masuk (SNBP, SNBP Mandiri, dll) Jika ya, bagaimana kualitas informasinya?

S3 : Bagus bu, saya juga kan sekalian nyari kayak dari media-media juga.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lathifa : Apakah guru BK membantu anda dalam pemilihan jurusan atau program studi di PTN sesuai dengan minat anda? Seperti apa bantuannya?

S3 : Bantu dari kelas itu bu, dari kelas 10 dah ada juga, di arahin gitu. Di bagi tau kami tuh lebih bagusnya kemana, kan guru BK liat dari nilai juga kan bu. Terus di kelas 11 tuh nanti kami udah dapet jurusan gitu.

Lathifa : Sejauh mana anda merasa terbantu dengan layanan BK dalam mempersiapkan diri untuk masuk ke PTN? Berikan contoh konkrit?

S3 : Dari layanan tuh bantu juga, bimbingan juga. Karena guru BK tuh ngasih informasinya kan langsung ke kelas bu.

Lathifa : Apakah anda pernah mengikuti kegiatan-kegiatan khusus yang diselenggarakan Guru BK terkait persiapan masuk perguruan tinggi (misalnya seminar, kunjungan kampus, tes minat bakat) Jika iya, bagaimana pengalaman anda?

S3 : Belum ada kalo kunjungan kampus gitu bu

Lathifa : Apakah guru BK ngasih motivasi sama dukungan emosional dan memberikan motivasi yang cukup dalam menghadapi tekanan atau kekhawatiran terkait proses pendaftaran PTN?

S3 : Lebih ke motivasi bu aja si bu, kalo pendaftaran gitu masi belum bu

Lathifa : Apa harapan anda terhadap layanan BK di sekolah untuk siswa kelas 12 yang ingin melanjutkan ke PTN di masa mendatang?

S3 : Lebih ke sering masuk kelas gitu bu, krna sebagian orang masi takut kan bu ke ruang BK gitu. Jadi semoga jam BK ada bu, biar informasinya dapat semua

Lathifa : Apakah ada kemudahan dalam mengakses mengenai PTN? Atau akses yang didapat jelas dan mudah

S3 : Mudah bu karena ada juga beberapa guru BK yang kasi informasinya bu

Lathifa : Apakah ada hal yang anda harapkan bisa ditingkatkan atau ditambahkan dalam layanan penempatan dan penyaluran oleh guru BK?

S3 : Mungkin guru BK lebih sering lagi masuk ke kelas atau gak lebih sering panggil untuk bimbingan individu.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lathifa : Apa harapan Anda terhadap layanan BK di sekolah untuk siswa kelas 12 yang ingin melanjutkan ke PTN di masa mendatang?

S3 : Pengennya itu yang kayak BK punya jam dan bisa bimbingan gitu bu

Lathifa : Adakah saran spesifik kepada guru BK agar layanan penempatan dan penyakuran siswa ke PTN bisa lebih efektif?

S3 : Mungkin guru BK bisa lebih dekat lagi dengan siswa-siswa bu

Lathifa : Secara keseluruhan, bagaimana anda menilai efektifitas layanan penempatan dan penyakuran siswa masuk PTN yang diberikan guru BK di sekolah ini?

S3 : Secara keseluruhan bagus bu, tapi semoga kedepannya dpt ditingkatkan lagi gitu bu, dalam berbagai hal nya

**Siswa 4**

Lathifa : Bagaimana guru-guru BK membantu Anda dalam proses penentuan pilihan jurusan atau perguruan tinggi?

S4 : Kemarin kami baru dikasi semacam kertas gitu bu

Lathifa : Apakah guru BK membantu Anda dalam memimpotensi diri? Misalkan kamu lebih di bidang ini, kamu lebih di bidang ini.

S4 : Guru BK membantu saya mengenali potensi diri saya bu

Lathifa : Sejauh mana merasa terbantu sama guru BK dalam mempersiapkan diri untuk masuk PTN? Berikan contoh konkrit

S4 : Karena saya tidak kuliah kan bu, ke gguru BK, disana guru BK membantu saya menilai diri saya, minat kerja saya ada dimana, dan bagus nya kemana

Lathifa : Apakah ada jadwal khusus untuk kegiatan terkait masuk perguruan tinggi? (misalnya informasi, ada kunjungan kampus atau bimbingan Individual?

S4 : Kunjungan kampus belum bu, kalau saya ke ruangan BK baru sekali

Lathifa : Pernahkah guru BK memberikan informasi atau sosialisasi mengenai jalur masuk PTN (SNBP, SNBT, Mandiri, dll) Apakah informasi tersebut jeas, lengkap, dan mudah dipahami?



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S4 : Lengkap dan mudah di pahami bu

Lathifa : Apakah Anda merasa informasi yang diberikan guru BK tuh relevan dengan minat atau tidak anda?

S4 : Saya kan kerja bu, tapi guru BK tetap kasi informasi dengan baik mengenai PTN bu, trus juga ada bantu kasi informasi tentang kerja bu

Lathifa : Informasi apa saja yang Anda terima dari guru BK mengenai masuk perguruan tinggi, jenis perguruan tinggi, dan juga program studi?

S4 : Ada sih buu

Lathifa : Apakah Anda tahu tentang jenis jenis layanan atau program yang guru BK sediakan untuk siswa melanjutkan ke PTN?

S4 : Ga banyak yang saya tau buu, tapi guru BK ga selalu kekelas bu, karena jam BK ga ada bu, jadi curi-curi waktu kalau kekelas bu

Lathifa : Pernahkan guru BK memberikan informasi atau sosialisasi mengenai jalur masuk (SNBP, SNBP Mandiri, dll) Jika ya, bagaimana kualitas informasinya?

S4 : Uda mantap bu, walaupun n baru sekali masuk kelas, infomasinya bagus bu

Lathifa : Apakah guru BK membantu anda dalam pemilihan jurusan atau program studi di PTN sesuai dengan minat anda? Seperti apa bantuannya?

S4 : Karan asaya kerja ya bu, guru BK tetap kasi pilihan bu, kaya kalo kerja ini kelebihan kekurangnnya, kalo kuliah juga, jadi guru BK masi kasi info tentang kuliah bu

Lathifa : Sejauh mana anda merasa terbantu dengan layanan BK dalam mempersiapkan diri untuk masuk ke PTN? Berikan contoh konkrit?

S4 : Itu masih belum bu, karna pilihan saya masi mau langsung kerja

Lathifa : Apakah anda pernah mengikuti kegiatan-kegiatan khusus yang diselenggarakan Guru BK terkait persiapan masuk perguruan tinggi (misalnya seminar, kunjungan kampus, tes minat bakat) Jika iya, bagaimana pengalaman anda?



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S4 : Kunjungan ke kampus gitu belum ada si bu, tapi kalo kaya tes gitu udah pernah. Jadi pengalam nya saya yaa, saya jadi mengetahui kelebihan saya dibidang apa dan kekurangan saya di bidang apa juga

Lathifa : Apakah guru BK ngasih motivasi sama dukungan emosional dan memberikan motivasi yang cukup dalam mengahdapi tekanan atau kekhawatiran terkait prises pendaftaran PTN?

S4 : Karena saya ga kuliah ya bu, guru BK ada kasi motivasi dan dukungan bu, kaya walaupun saya kerja, ga ada salahnya ikut kuliah, krna skrg kan bisa tu bu kerja sambil kuliah, guru BK ada bilang gitu bu

Lathifa : Apa harapan anda terhadap layanan BK di sekolah untuk siswa kelas 12 yang ingin melanjutkan ke PTN di masa mendatang?

S4 : Saa berharap walaupun kami yang bekerja ini juga tetap mendapat informasi yang sama dengan teman-teman yang kuliah bu. Krna mungkin ada yang berubah pikiran, dan mereka sudah punya informasi yang didapat dari guru BK

Lathifa : Apakah ada kemudahan dalam mengakses mengenai PTN? Atau akses yang didapat jelas dan mudah

S4 : Jelas bu

Lathifa : Apalah ada hal yang anda harapkan bisa ditingkatkan atau ditambahkan dalam layanan penempatan dan penyaluran oleh guru BK?

S4 : Semoga bisa lebih baik kedepannya bu

Lathifa : Apa harapan Anda teharap layanan BK di sekolah untuk siswa kelas 12 yang ingin melanjutkan ke PTN di masa mendatang?

S4 : Bisa lebih baik dan bagus lagi kedepannya bu, dan bisa membantu banyak siswa yang merasa bingung memilih lanjut kuliah atau tidak, dan membantu siswa memilih jurusan serta PTN nya bu

Lathifa : Adakah saran spesifik kepada guru BK agar laynan penempatan dan penyakuran siswa ke PTN bisa lebih efektif?

S4 : Lebih paham lagi keinginan siswa tentang pilihannya

Lathifa : Secara keseluruhan, bagaimana anda menilai efektivitas layanan penempatan dan penyakuran siswa masuk PTN yang diberikan guru BK di sekolah ini?



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S4 : Efektiv bu, karna kami yang kerja ini pun masi di kasi informasi yang sama banyak dengan yang kulih, jadi saya merasa bersyjur bu

**Siswa 5**

Lathifa : Bagaimana guru-guru BK membantu Anda dalam proses penonton pilihan jurusan atau perguruan tinggi?

S5 : Ada bu, kami mengisi kertas formulir bu. Terus dari pengetahuan guru itu tentang jurusan apa, terus cocoknya di bidang apa, itu membantu.

Lathifa : Apakah guru BK membantu Anda dalam memimpotensi diri? Misalkan kamu lebih di bidang ini, kamu lebih di bidang ini.

S5 : Guru BK ada membantu bu

Lathifa : Sejauh mana merasa terbantu sama guru BK dalam mempersiapkan diri untuk masuk PTN? Berikan contoh konkrit

S5 : Membantu buu, karena diawal saya bimbangkan bu, mau ambil jurusan apa, trus guru bk memberikan opsi gitu bu, kaya jika saya pilih jurusan yang ini maka saya harus bisa seperti ini, gitu juga sebaliknya bu

Lathifa : Apakah ada jadwal khusus untuk kegiatan terkait masuk perguruan tinggi? (misalnya informasi, ada kunjungan kampus atau bimbingan Individual?

S5 : Kalau kunjungan kampus belum bu, ttapi bimbingan individual baru 1x

Lathifa : Pernahkah guru BK memberikan informasi atau sosialisasi mengenai jalur masuk PTN (SNBP, SNBT, Mandiri, dll) Apakah informasi tersebut jeas, lengkap, dan mudah dipahami?

S5 : Jelas bu informasinya, juga guru BK memberi informasi yang lengkap bu

Lathifa : Apakah Anda merasa informasi yang diberikan guru BK tuh relevan dengan minat atau tidak anda?

S5 : Relevan bu

Lathifa : Informasi apa saja yang Anda terima dari guru BK mengenai masuk perguruan tinggi, jenis perguruan tinggi, dan juga program studi?

S5 : Adaaa buu





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lathifa : Apakah Anda tahu tentang jenis jenis layanan atau program yang guru BK sediakan untuk siswa melanjutkan ke PTN?

S5 : Yang aku tau Cuma kaya guru BK kasi Informasi, atau kita keruang BK gitu bu. Guru BK juga jarang kekelas bu, kalo ada jam kosong aja

Lathifa : Pernahkan guru BK memberikan informasi atau sosialisasi mengenai jalur masuk (SNBP, SNBP Mandiri, dll) Jika ya, bagaimana kualitas informasinya?

S5 : Baguss buu, lengkap juga

Lathifa : Apakah guru BK membantu anda dalam pemilihan jurusan atau program studi di PTN sesuai dengan minat anda? Seperti apa bantuannya?

S5 : Dari kelas 10 bu, uda dibantu bu. Di arahkan juga, pas naik kelas juga bu, pas kelas 12 juga dibantu

Lathifa : Sejauh mana anda merasa terbantu dengan layanan BK dalam mempersiapkan diri untuk masuk ke PTN? Berikan contoh konkrit?

S5 : Terbantu buu, walaupun baru sekali bimbingan, guru BK kasih pengertian banget untuk saya yang banyak tanya ni bu

Lathifa : Apakah anda pernah mengikuti kegiatan-kegiatan khusus yang diselenggarakan Guru BK terkait persiapan masuk perguruan tinggi (misalnya seminar, kunjungan kampus, tes minat bakat) Jika iya, bagaimana pengalaman anda?

S5 : Yang kaya seminar, kunjungan kapus belum ya bu, tpi kami ada dikasi formulir-formulir gitu, mungkin itu tes minat bakat ya bu

Lathifa : Apakah guru BK ngasih motivasi sama dukungan emosional dan memberikan motivasi yang cukup dalam menghadapi tekanan atau kekhawatiran terkait proses pendaftaran PTN?

S5 : Adaa si buu, kaya motivasi-motivasi untuk kuliah gitu bu

Lathifa : Apa harapan anda terhadap layanan BK di sekolah untuk siswa kelas 12 yang ingin melanjutkan ke PTN di masa mendatang?

S5 : Semoga teman-teman saya bisa berani keruang BK, karena kalau kita ga yang bergerak cari informasi ya bu, kita bakal dapat sedikit, tapi kalo kita cari tau sendiri, dan giri BK kasi informasi kita bisa dpt banyak informasi jadinya.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terus semoga BK ada jamnya bu, karena disekolah gada jam BK kan bu, kadi guru BK masuk pas jam kosong aja bu

Lathifa : Apakah ada kemudahan dalam mengakses mengenai PTN? Atau akses yang didapat jelas dan mudah

S5 : Jelas dan midah bu, karena giri BK kasi semua informasi bu

Lathifa : Apalah ada hal yang anda harapkan bisa ditingkatkan atau ditambahkan dalam layanan penempatan dan penyaluran oleh guru BK?

S5 : Lebih ke yang satu-satu di panggil gitu bu, jadi bisa kan konsultasi ke guru BK tentang apapun

Lathifa : Apa harapan Anda teharap layanan BK di sekolah untuk siswa kelas 12 yang ingin melanjutkan ke PTN di masa mendatang?

S5 : Semog akedepannya ada jam BK bu, apalagi kelas 12

Lathifa : Adakah saran spesifik kepada guru BK agar laynan penempatan dan penyakuran siswa ke PTN bisa lebih efektif?

S5 : Bisa membantu siswa yakin dan nyman kalau sedang bicara dengan Guru BK bu

Lathifa : Secara keseluruhan, bagaimana anda menilai efektifitas layanan penempatan dan penyakuran siswa masuk PTN yang diberikan guru BK di sekolah ini?

S5 : Sudah bagus bu, semoga kedapnnya juga bisa membantu banyak siswa lagi


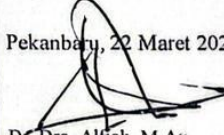


## Desposisi

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE	
<b>Hal : Pengajuan Sinopsis Penelitian</b> <b>Tanggal : Jum'at, 22 Maret 2024</b> <b>Nama : Lathifa Riva Zakia</b>	
<b>Nomor : 81 /BKPI.I/PP.13/II/2024</b>	
<b>TANGGAL PENYELESAIAN :</b> <b>INFORMASI :</b> <b>Sinopsis Penelitian yang Berjudul:</b>  <b>Belum ada yang meneliti.</b> Evaluasi Pelayanan Bimbingan Karir dalam Meningkatkan Penerimaan Siswa di Perguruan Tinggi di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.	<b>DITERUSKAN KEPADA:</b>  Ketua Prodi BKPI  Pembimbing: <b>Dra. Raden Deceu Berlian Purnama, M. Si.</b>  Pekanbaru, 22 Maret 2024
 Suci Habibah, M.Pd NIP. 199404022019032027	 Dr. Dra. Alfiah, M.Ag. NIP. 196806211994022001





## Surat Keterangan Dosen Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftafak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/9659/2024

Pekanbaru, 04 Juni 2024

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada

Yth. R. Deceu Berlian Purnama, M.Si

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : LATHIFA RIVA ZAKIA

NIM : 12111620601

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul : EVALUASI BIMBINGAN KARIR DALAM MENINGKATKAN  
PENERIMAAN SISWA DI PERGURUAN TINGGI DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS 8 PEKANBARU

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.

NIP. 19721017199703 1 004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Pra Riset

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Nomor : B-8548/Un.04/F.II.3/PP.00.9/2025  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 29 April 2025

Yth : Kepala  
 SMA Negeri Tambang  
 di  
 Tempat

*Assalamu 'alaikum Warhamatullahi Wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Lathifa Riva Zakia  
 NIM : 12111620601  
 Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2025  
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

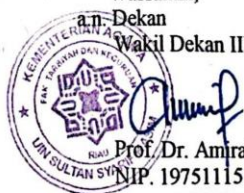
ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,

a.n. Dekan  
 Wakil Dekan III



Prof. Dr. Amrah Diniaty, M.Pd. Kons.  
 NIP. 19751115 200312 2 001

Tembusan:  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Dipindai dengan CamScanner



## Lembar Acc Proposal

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANALISA LAYANAN BIMBINGAN KONSELING PROGRAM  
BIMBINGAN KARIR PADA SISWA KELAS 12  
DI SMAN 8 PEKANBARU  
( Studi Pada Siswa Kelas 12 Alumni SMAN 8 Pekanbaru Tahun Ajaran 2022-2024 )**

Proposal penelitian ini ditunjukkan untuk mengikuti Ujian Seminar Proposal  
dalam rangka pembuatan Skripsi



UIN SUSKA RIAU

*acc proposal ini  
sdr lathifa riva zakia  
dapat mengikuti  
ujian seminar*

*Phbr. 14/10.2024*

*(R. DECEY SERLIAN PURNI  
DRA, M. Ed.)*

Oleh:

Lathifa Riva Zakia  
12111620601

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN  
SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2024**



Dipindai dengan CamScanner



## Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tuah Madani Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129


### PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Lathifa Riva Zakia  
Nomor Induk Mahasiswa : 12111620601  
Hari/Tanggal Ujian : Senin / 6 Januari 2025  
Judul Proposal Ujian : Analisa Layanan Bimbingan Dan Konseling Program Bimbingan Kari  
Pada Siswa Kelas 12 SMA Negri 8 Pekanbaru ( Studi pada Siswa Kelas 12 Alumni  
SMA Negri 8 Pekanbaru tahun Ajaran 2022-2024)  
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang  
dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Riswani, M. Ed	PENGUJI I		
2.	Dr. Mhd. Subhan. M.Ed., CH. Cht.	PENGUJI II		

Mengetahui  
Cap. Dekan  
Wakil Dekan I  
  
Dr. Zarkasih, M.Ag.  
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 24 April 2025  
Peserta Ujian Proposal

  
Lathifa Riva Zakia  
NIM. 12111620601

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lembar Perbaikan Proposal

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ANALISA LAYANAN PENEMPATAN DAN PENYALURAN SISWA KELAS 12 UNTUK MASUK PERGURUAN TINGGI NEGERI OLEH GURU BIMBINGAN DAN KONSELING SMA NEGRI 2 TAMBANG

Proposal penelitian ini diajukan untuk mengikuti Ujian Seminar Proposal  
dalam rangka pembuatan Skripsi

*Ace Umar di Lajima*  
*Komuni 2025*  
*MSA Sukma*



UIN SUSKA RIAU

*Ace untuk diteliti*  
*Rf* 29/4-2025

Oleh:

Lathifa Riva Zakia  
12111620601

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN  
SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1446/2025**



Dipindai dengan CamScanner





## Lembar Instrumen

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*ada laris untuk  
syarif kasim  
untuk resmi  
28/12*

### LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA

*oleh* **ANALISA LAYANAN PENEMPATAN DAN PENYALURAN SISWA  
KELAS 12/UNTUK MASUK PERGURUAN TINGGI NEGERI/OLEH  
GURU BIMBINGAN DAN KONSELING SMA NEGRI 2 TAMBANG**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata (S1)  
Bimbingan dan Konseling (S.Pd) Kepada fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

Lathifa Riva Zakia  
12111620601

Dra. R. Deceu Berlian Purnama, M. Si  
NIP. 196712242000032002

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1446 H/2025 M**



Dipindai dengan CamScanner



## Surat Riset Tarbiyah



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647  
Fax. (0781) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eflak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-11458/Un.04/F.II/PP.00.9/06/2025  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 16 Juni 2025

Yth : Kepala  
SMA Negri 2 Tambang  
Di Kampar

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Lathifa Riva Zakia  
NIM : 12111620601  
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2025  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : ANALISA LAYANAN PENEMPATAN DAN PENYALURAN SISWA KELAS 12 UNTUK MASUK PERGURUAN TINGGI NEGERI OLEH GURU BIMBINGAN DAN KONSELING SMA NEGERI 2 TAMBANG  
Lokasi Penelitian : SMA Negri 2 Tambang  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (16 Juni 2025 s.d 16 September 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Kadadar, M.Ag. 19650521 199402 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau



Dipindai dengan CamScanner

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Surat Menerima Riset



# PEMERINTAH PROVINSI RIAU

## DINAS PENDIDIKAN

### SMA NEGERI 2 TAMBANG

#### Akreditasi A

NPSN : 10495016 NSS : 3011406700002 Website : smanegeri2tambang.sch.id Email sman2tambang@yahoo.co.id  
Alamat : Jl. Bupati Desa Kualu Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar KodePos : 28462



---

**SURAT KETERANGAN BERSEDIA MENERIMA RISET**  
**Nomor: 400.3.8.1/SMAN-2 TBG/VII/2025/360**

Kepala SMA Negeri 2 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar Provinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: LATHIFA RIVA ZAKIA
NIM	: 12111620601
Program Studi	: Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Universitas	: UIN SUSKA RIAU

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-11458/ Un.04/F.II/PP.00.9/10/2024 pada dasarnya kami bersedia menerima mahasiswa tersebut diatas untuk melakukan Riset di sekolah kami.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Ditetapkan di : Tambang  
 Pada Tanggal : 21 Juli 2025  
 Kepala Sekolah



**Drs. SYUKUR**  
 NIP. 19851231 199312 1 002



Dipindai dengan CamScanner

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Selesai Riset

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN SMA NEGERI 2 TAMBANG Akreditasi A



NPSN : 10495016 NSS : 3011406700002 Website : smanegeri2tambang.sch.id Email sman2tambang@yahoo.co.id  
Alamat : Jl. Bupati Desa Kualu Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar KodePos : 28462

### SURAT KETERANGAN SELESAI RISET NO. 400.3.8.1/SMAN-2 TBG/XI/2025/ky

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar Provinsi Riau, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : LATHIFA RIVA ZAKIA  
NIM : 12111620601  
Program Studi : S1 BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
Universitas : UIN SUSKA RIAU  
Judul : "ANALISA LAYANAN PENEMPATAN DAN PENYALURAN KELAS XII UNTUK MASUK PERGURUAN TINGGI OLEH GURU BIMBINGAN KONSELING SMA NEGERI 2 TAMBANG ."

Yang tersebut diatas telah selesai melaksanakan Penelitian atau Riset di SMA Negeri 2 Tambang, terhitung mulai tanggal 5 Agustus 2025 sampai dengan 2 September 2025.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Tambang  
Pada Tanggal : 10 November 2025  
Kepala Sekolah



Dipindai dengan CamScanner





## Blanko Bimbingan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

كليه التربية والاساتذة

## FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soeharto Km. 15 Tampung Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

### KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dra. R. Deceu Berlian Purnama, M.Si
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196712242000032002
3. Nama Mahasiswa : Lathifa Riva Zakia
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12111620601
5. Kegiatan : Bimbingan

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
01	29-April-2025	Pengantar ke wawancara sdr Bk dan awal peny. LK/PA		
02	28-Mei-2025	Questioner ke guru BK sdr adp. delegasi. dpt upa		
03		Pendant aghel utl sm kls 12 aglut 2024-2025		
04				
05	20/6-2025	Fokus nancangan instrumen merujuk pd upaya utl menggalat data spg dpt		
06		terhadap pemusatan masalah		
07		pertanyaan penelitian Sinkronkan antara pemusatan, pentral Guru BK atau daryaman BK dgn penelusur & sumber aks hal terd		

Pekanbaru, 29 April 2025  
Pembimbing,

Dra. R. Deceu Berlian Purnama, M.Si  
NIP. 196712242000032002

CS Dipindai dengan CamScanner



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH  
DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND  
TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampus Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN  
MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dra. R. Deceu Berlian Purnama, M.Si
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196712242000032002
3. Nama Mahasiswa : Lathifa Riva Zakia
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12111620601
5. Kegiatan : Bimbingan

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
01	25/11-2025	awal wawancara ntk pengantar s.		
02	25/11-2025	hlm wawancara Pelaporan Hasil pengantar s.		
03	25/11-2025	Feed back atas pengolahan data (dikode / diklasifikasi)		
04	25/11-2025	layanan literatur, kugrah teknik ntk pengantar di		
05		Metode belajar		
06		Sudah Ada ntk sidang mngarah		
07				

Pekanbaru, 29 April 2025  
Pembimbing

Dra. R. Deceu Berlian Purnama, M.Si  
NIP. 196712242000032002



Cover Acc

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANALISA LAYANAN PENEMPATAN DAN PENYALURAN SISWA  
KELAS XII UNTUK MASUK PERGURUAN TINGGI NEGERI OLEH  
GURU BIMBINGAN DAN KONSELING SMA NEGERI 2 TAMBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata (S1)  
Bimbingan dan Konseling (S.Pd) Kepada fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

*Skripsi ini  
Sdh layak untuk  
Magis Sh. Sidiq  
Pekanbaru 3/12/2020*

Oleh:

Lathifa Riva Zakia  
12111620601

*(R.O. BERLIAN PURNAMA)*

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1447 H /2025 M**



Dipindai dengan CamScanner



## Dokumentasi

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## BIOGRAFI PENULIS

Lathifa Riva Zakia lahir di Kota Sungai Penuh, Provinsi Jambi pada tanggal 7 November 2003. Penulis lahir dari pasangan Eriva Joni dan Isra Mihartin, penulis merupakan anak ketiga dari empat bersaudara yakni Egova Riva Gustino, Muhammad Varrel Al-Fayed, dan Sofia Riva Mareta. Pada tahun 2015 penulis menyelesaikan jenjang Pendidikan Dasar di SDN 14 Padang Aro, Solok Selatan. Tahun 2018 penulis menyelesaikan jenjang Pendidikan Menengah Pertama di MTsN 2 Solok Selatan. Penulis melanjutkan Pendidikan Menengah Atas di MA KMM Kauman Padang Panjang. Tahun 2021 melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, dengan jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata +(KKN) di desa Selensen. Penulis juga melakukan Pelatihan Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 2 Tambang. Dengan ketekunan, semangat, serta motivasi yang tinggi untuk melanjutkan pendidikan. Belajar, dan berusaha, penulis akhirnya menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Layanan Penempatan dan Penyalusan Siswa Kelas XII untuk Masuk Perguruan Tinggi Negeri di SMA Negeri 2 Tambang”. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Akhir kaliat, penulis ucapkan terimakasih banyak atas rasa syukur serta nikmat yang telah Allah SWT berikan kepada penulis hingga saat ini.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.