



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA KEBERSYUKURAN DENGAN
PERILAKU PROSOSIAL PADA MAHASISWA
FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU**



Disusun Oleh:

**MUTIARA AULIA
11960124849**

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2025



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA KEBERSYUKURAN DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA
MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU**

Oleh :

Mutiara Aulia
11960124849

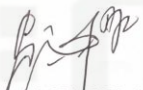
SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Psikologi (S.Psi) di Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 26 Januari 2026

Pembimbing


Dr. Sri Wahyuni, MA, M.Psi., Psikolog
NIP. 198006162006042002

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Mutiara Aulia
NIM : 11960124849
Judul Skripsi : Hubungan antara Kebersyukuran dengan Perilaku Prosocial pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada :

Hari/Tanggal : Senin/26 Januari 2026

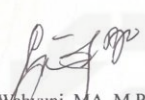
Bertepatan dengan : Senin/07 Jumadil Akhir 1447 H

TIM PENGUJI

Ketua

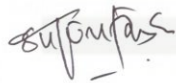
Sekretaris



Ricca Anggreini Munthe, M.A.
NIDN. 2019088501


Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog
NIDN. 2016068001

Penguji I

Penguji II


Dr. Yuliana Intan Lestari, S.Psi., M.A.
NIDN. 2003078601


Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog
NIDN. 2020077801

Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau




Dr. Laisya Chairani, M.A., Psikolog
NIDN. 2007127901



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mutiara Aulia

NIM : 11960124849

Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 15 Juni 2001

Fakultas/Pascasarjana : Psikologi

Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Hubungan antara Kebersyukuran dengan Perilaku
Prososial Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska
Riau.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 22 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Mutiara Aulia

NIM: 11960124849

* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. PERCAYA PROSES itu yang paling penting. Karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit ”

Dream Plan Do
(Mutiara aulia)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Terucap syukur Alhamdulillah atas Karunia-Mu ya Allah
Tanpa Kemudahan yang engkau berikan kepada hambamu ini,
Maka tidak akan mungkin hamba sampai ketahap ini.
Karya yang telah lama kunantikan, akhirnya terselesaikan juga
Karya ini kupersembahkan untuk kedua orang tua :

*Untuk ibu Ratna tercinta, terimakasih atas segala doa yang
telah dipanjatkan untuk mengiringi setiap langkahku.
Terimakasih karena sudah menjadi ibu yang luar biasa sabar dan kuat.
Maaf untuk setiap tingkah laku dan setiap kata yang pernah melukai hatimu.
Untuk alm. Bapak tersayang.
Terimakasih untuk setiap tetes keringat kerja keras Bapak,
Semangat dan dukungan yang selalu Bapak berikan dahulu,
maaf untuk ketidaksempatan Bapak melihat kelulusan ku.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrohim

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis mengucapkan *alhamdulillahirobbil'aalamiin* atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, karunia serta hidayah-Nya lah penulis dapat menyusun dan menyelesaikan proposal penelitian ini yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk dapat menyelesaikan pendidikan di UIN Suska Riau Program Studi Psikologi dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA KEBERSYUKURAN DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU”**. Penulis tentunya menemukan banyak kendala dalam proses penyusunan proposal penelitian ini, namun berkat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak yang terkait dalam proses penyusunan proposal penelitian ini sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini tepat pada waktunya. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Lenny Nofianti MS, S.E., M.Si., AK, CA, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Dr. Lisy Chairani, S.Psi., M.A., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog, Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog, dan Ibu Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi., Psikolog, selaku Wakil Dekan I, II, III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Ricca Angreini Munthe, M.A., selaku Ketua Prodi dan Ibu Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog., selaku Sekretaris Prodi Fakultas Psikologi Universitas

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

5. Ibu Putri Miftahul Jannah, M.Psi.T. selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi dari awal hingga akhir perkuliahan.
6. Ibu Dr. Sri Wahyuni, MA., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Penulis mengucapkan banyak-banyak terimakasih kepada ibu atas ilmu, waktu, motivasi, dan nasehat yang ibu berikan selama membimbing penulis dari Teknik Penulisan Proposal (TPP) hingga skripsi ini selesai.
7. Seluruh Dosen di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis. Semoga semua ilmu yang telah diberikan menjadi bekal dan dapat bermanfaat untuk kehidupan penulis.
8. Seluruh Staff dan Pegawai yang telah membantu penulis dalam mengurus segala administrasi yang diperlukan selama perkuliahan.
9. Teristimewa, terimakasih banyak untuk kedua orangtua, kakak dan abang penulis dan seluruh keluarga penulis yang telah banyak memberikan dukungan, semangat, motivasi serta doa yang tiada hentinya kepada penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
10. Terimakasih kepada Teman- teman saya Tiara Gustia Andamura, Witri septia Naseva, Putri Aprililla, Monica Ramadhani, Farah Evrilla yang selalu memberikan dukungan, semangat serta bantuan yang berarti bagi penulis dalam menyelesaikan proposal ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
12. Terimakasih untuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah menjadi bagian dari setiap perjalanan dan perjuangan penulis dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam proposal penelitian ini masih banyak kekurangan, maka dari itu penulis mengharapkan kritikan serta masukan yang positif untuk menyempurnakan proposal penelitian ini. Penulis berharap proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya. Akhir kata semoga yang telah diberikan kepada penulis baik itu berupa bantuan, masukan kritik serta saran mendapatkan balasan dari Allah SWT. Jazakumullah Khairan Katsiran.

Pekanbaru, November 2023

(Mutiar Aulia)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Keaslian Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Perilaku Prosocial	10
1. Pengertian Perilaku Prosocial	10
2. Aspek-Aspek Perilaku Prosocial	11
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prosocial	13
B. Kebersyukuran	16
1. Pengertian Kebersyukuran	16
2. Aspek-Aspek Kebersyukuran	19
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebersyukuran	22
C. Kerangka Berfikir.....	22
D. Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Desain Penelitian	25
B. Variabel Penelitian	25



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Definisi Operasional	26
1. Perilaku Prosocial	26
2. Kebersyukuran	26
D. Partisipan Penelitian	27
1. Poulasi Penelitian	27
2. Sampel Penelitian	27
3. Teknik Pengambilan Sampel	28
E. Metode Pengumpulan Data	29
F. Validitas dan Reabilitas	33
1. Validitas	33
2. Reliabilitas	34
3. Uji Daya Beda Aitem.....	35
G. Metode Analisis Data	39
H. Jadwal Penelitian	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Desain Peneltian	40
B. Hasil Penelitian	40
C. Pembahasan	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Data Mahasiswa Fakultas Psikologi	27
Tabel 3.2	Perhitungan sampel	29
Tabel 3.3	Norma Penskoran	30
Tabel 3.4	<i>Blue Print</i> Perilaku Prososial	31
Tabel 3.5	<i>Blue Print</i> Kebersyukuran	33
Tabel 3.6	Kaidah Penelitian Reliabilitas	34
Tabel 3.7	Hasil Uji Realibilitas Alat Ukur	35
Tabel 3.8	Blueprint Skala Perilaku Prososial Setelah Uji Coba	36
Tabel 3.9	Blueprint Perilaku Prososial Untuk Penelitian	37
Tabel 3.10	Blueprint Skala Kebersyukuran Setelah Uji Coba	38
Tabel 3.11	<i>Blueprint</i> Skala Kebersyukuran untuk Penletian	38
Tabel 3.12	Jadwal Penelitian	39
Tabel 4.1	Gambaran Diri Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	41
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas	42
Tabel 4.3	Hasil Uji Linearitas	42
Tabel 4.4	Uji Hipotesis	43
Tabel 4.5	Sumbangan Efektif	44
Tabel 4.6	Norma Kategorisasi	45
Tabel 4.7	Gambaran Hipotetik dan Empirik Stress Akademik	45
Tabel 4.8	Hasil Kategorisasi Variabel Kebersyukuran	45
Tabel 4.9	Gambaran Hipotetik dan Empirik Perilaku Prososial	46
Tabel 4.10	Hasil Kategorisasi Variabel Perilaku Prososial	46



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A : Lembar validasi alat ukur
- Lampiran B : Skala *Try Out*
- Lampiran C : Tarbulasi Data Mentah *Try Out*
- Lampiran D : Uji Validitas dan Ralibilitas
- Lampiran E : Skala Penelitian
- Lampiran F : Tarbulasi Data Penelitian
- Lampiran G : Uji Asumsi
- Lampiran H : Uji Hipotesis
- Lampiran I : Surat-surat Penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA KEBERSYUKURAN DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU

Oleh:

Mutiaraulia

Email: Mutiaraulia860@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrak

Fenomena perilaku prososial dapat terjadi pada setiap lapisan masyarakat, tak terkecuali mahasiswa. Perilaku prososial merupakan tindakan yang dilakukan secara sukarela untuk menolong orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kebersyukuran dengan perilaku prososial pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* menghasilkan subjek yang berjumlah 267 orang. Alat ukur yang digunakan ialah skala kebersyukuran dan skala perilaku prososial. Reliabilitas skala kebersyukuran ialah 0,803 dan realibilitas skala perilaku prososial adalah 0,666. Hasil analisis korelasi menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,515 dengan signifikan sebesar 0,001 ($p < 0,01$). Berdasarkan hasil penelitian maka hipotesis diterima, artinya terdapat hubungan yang signifikan antara rasa syukur dengan perilaku prososial pada mahasiswa UIN Suska Riau. Pentingnya nilai-nilai kebersyukuran sebagai salah satu faktor internal yang dapat menstimulasi munculnya perilaku prososial pada mahasiswa, khususnya di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

Kata kunci : perilaku prososial, kebersyukuran, mahasiswa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP BETWEEN GRATITUDE AND PROSOCIAL BEHAVIOR AMONG STUDENTS OF THE FACULTY OF PSYCHOLOGY

By:

Mutiara aulia

Email: Mutiaraaulia860@gmail.com

Faculty of Psychology, Sultan Syarif Kasim State Islamic University, Riau

Abstract

This study aims to determine the relationship between gratitude and prosocial behavior among students of the Faculty of Psychology, UIN Suska Riau. This study used a purposive sampling technique, resulting in 267 subjects. The measurement instruments used were the gratitude scale and the prosocial behavior scale. The reliability of the gratitude scale was 0.803 and the reliability of the prosocial behavior scale was 0.666. The results of the correlation analysis showed a correlation coefficient of 0.515 with a significance level of 0.001 ($p < 0.01$). Based on the research results, the hypothesis is accepted, meaning there is a significant relationship between gratitude and prosocial behavior in students at UIN Suska Riau. The importance of gratitude as an internal factor that can stimulate the emergence of prosocial behavior in students, particularly in the Faculty of Psychology at UIN Suska Riau.

Keywords: prosocial behavior, gratitude, students

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perilaku tolong-menolong dan kerja sama perlu dilakukan oleh manusia, karena manusia merupakan makhluk sosial yang mengalami ketergantungan antara individu satu dengan yang lainnya. Interaksi sosial yang terjadi pada setiap individu bersifat menguntungkan, karena pada dasarnya manusia terlahir dalam keadaan lemah secara fisik, maka dari itu manusia memerlukan interaksi sosial dengan orang lain agar dapat memenuhi kebutuhan hidupnya. Oleh karenanya, manusia tidak dapat memutuskan hubungan dengan sesamanya atau hidup dalam kesendirian untuk mempertahankan keberlangsungan hidupnya (Husna et al., 2019).

Perilaku menolong merupakan pemberian pertolongan pada orang lain tanpa mengharap adanya keuntungan pada diri orang yang menolong. Secara teoritis kondisi yang demikian sulit didapatkan, terutama pada zaman sekarang. Seandainya ada, frekuensinya akan sangat kecil. Kemungkinan yang masih banyak adalah menginginkan diperolehnya keuntungan, meskipun jumlahnya sangat kecil dan bukan bersifat material. Oleh karenanya dalam pembicaraan tentang perilaku menolong lebih banyak digunakan istilah perilaku prososial (Faturachman, 2019).

Perilaku prososial bermakna perilaku sukarela yang dilakukan seseorang untuk membantu, memperdulikan dan menghibur orang lain agar dapat memberikan manfaat kepada orang yang membutuhkan (Carpara et al., 2005).



Menurut Branscombe & Baron (2017) perilaku prososial adalah segala bentuk tindakan apapun yang memberikan keuntungan kepada orang lain. Perilaku ini menjadi bagian yang sangat umum dalam kehidupan sosial serta diyakini sebagai tindakan yang baik dan bermanfaat.

Fenomena perilaku prososial dapat terjadi pada setiap lapisan masyarakat, tak terkecuali mahasiswa. Kamus besar Bahasa Indonesia menyatakan bahwa mahasiswa adalah individu yang belajar di perguruan tinggi. Mahasiswa diharapkan telah mencapai kematangan moral tidak saja menghindari berbagai perilaku negatif, tetapi juga dapat memotivasi untuk berperilaku positif seperti bekerjasama, empati, peduli, toleransi, termasuk perilaku prososial (Husna et al., 2019).

Mahasiswa tentu pernah mengalami persoalan yang membutuhkan bantuan orang lain untuk keluar dari persoalannya, karena mahasiswa yang sedang belajar diperguruan tinggi merupakan makhluk sosial yang tidak dapat lepas dari hubungan dengan manusia lainnya, untuk itu mereka membutuhkan interaksi timbal-balik dengan orang-orang di sekitarnya. Hal ini sesuai dengan yang dikemukakan oleh Faturochman (dalam Sabiq, 2012) bahwa setinggi apapun kemandirian seseorang, pada saat-saat tertentu dia akan membutuhkan orang lain. Akan tetapi fenomena di tengah masyarakat sering kali menunjukkan hal yang jauh berbeda. Saekoni (dalam pitaloka, 2015) menyatakan bahwa terlalu kompleks masalah-masalah sosial yang terjadi, satu hal yang paling esensial adalah hilangnya sikap prososial seperti gotong royong dan toleransi serta kepekaan antar sesama, semakin jarang terlihat mahasiswa yang saling tolong



menolong seperti meminjamkan alat tulis atau menolong dosen membawa alat tulis serta buku, dan lain-lain.

Fenomena rendahnya perilaku prososial juga terlihat pada mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Suska Riau. Dari observasi yang peneliti lakukan pada hari senin, peneliti melihat ada seorang mahasiswi yang kesulitan mengeluarkan kendaraannya karena terhalang kendaraan lain, namun mahasiswa lain yang melihat kejadian itu hanya mengacuhkannya saja. Pada hari rabu peneliti juga melihat dosen yang ingin memasuki kelas yang akan diajarnya, membawa laptop dan beberapa berkas serta buku bacaan sementara mahasiswa yang juga akan memasuki kelas dosen tersebut hanya jalan cepat mendahului dosen tersebut tanpa berniat membantu dosen itu untuk membawa berkas atau buku nya.

Perilaku prososial ini bertujuan untuk mensejahterakan dan mengurangi penderitaan orang lain dalam kesulitan, sehingga diharapkan dapat menciptakan kehidupan yang selaras, terbentuknya perilaku tolong menolong, menghargai, dan terjalin hubungan harmonis antara individu dengan individu lainnya (Iskandar, 2010). Penelitian yang dilakukan oleh Perwitasari (2007) menunjukkan bahwa tingkat perilaku prososial mayoritas mahasiswa pada universitas “X” di Malang berada pada tingkat rendah sebesar 58,1% dari 138 mahasiswa. Penelitian ini menunjukkan bahwa kepedulian terhadap perilaku prososial semakin memprihatinkan. Dalam Yulianti (2007) perilaku prososial yang bermasalah pada diri individu dapat menyebabkan semakin rendahnya sikap peduli pada orang lain yang nantinya dapat mengakibatkan mereka tumbuh menjadi orang-orang yang memiliki sifat individual yang tinggi dan tidak suka menolong tanpa pamrih.



Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Husna et al. (2019) didapatkan hasil bahwa semakin tinggi rasa syukur pada mahasiswa, maka semakin tinggi pula kecenderungan perilaku prososialnya. Rasa syukur adalah perasaan kagum, rasa terimakasih, dan penghargaan terhadap kehidupan Emmons & Shelton (dalam Snyder dkk, 2005). Studi eksperimen yang dilakukan Bartlett dan DeSteno (2006) menunjukkan bahwa rasa syukur juga termasuk salah satu bentuk pola perilaku yang dapat meningkatkan perilaku prososial. Menurut Baron dan Byrne (2005) perilaku prososial sebagai suatu perilaku menolong yang menguntungkan orang lain tanpa harus menyediakan suatu keuntungan langsung pada orang yang melakukan perilaku tersebut, bahkan mungkin dapat pula mengakibatkan suatu resiko baginya.

Dunn dan Schweitzer (dalam Yost-Dubrow & Dunham, 2017) dalam penelitiannya menyatakan bahwa rasa syukur juga merupakan penguatan untuk perilaku prososial, karena ungkapan rasa syukur meningkatkan kemungkinan bahwa orang yang menolong akan melakukan perilaku prososial berulang kali dimasa depan. Berdasarkan hasil penelitian Kimeldorf dan Cohen (dalam Yost-Dubrow & Dunham, 2017) syukur adalah motivator perilaku prososial, dan memotivasi orang untuk berperilaku prososial setelah mendapatkan bantuan. Graham & Peterson (dalam Mikulincer & Shaver, 2008) melaporkan bahwa orang yang lebih bersyukur setelah menerima bantuan nantinya lebih mungkin untuk membantu orang lain dengan lebih baik. Hasil dari penelitian Pitaloka et al., (2015) ialah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara rasa syukur dengan kecenderungan mahasiswa untuk berperilaku prososial. Husna et al.,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(2019) juga meneliti tentang hubungan kebersyukuran dengan perilaku prososial pada mahasiswa, dari penelitiannya kebersyukuran memiliki hubungan dengan perilaku prososial, diperoleh hasil jika kebersyukuran memiliki hubungan yang signifikan dan memiliki taraf hubungan yang sedang dengan perilaku prososial. Oleh karenanya, semakin tinggi tingkat rasa syukur maka semakin tinggi kecenderungan perilaku prososial dan sebaliknya, semakin rendah tingkat rasa syukur, maka semakin rendah kecenderungan perilaku prososial pada mahasiswa.

Kebersyukuran yang sebenarnya harus memenuhi tiga unsur, yaitu syukur hati, syukur lisan, dan syukur perbuatan (Al-Fauzan, 2008). Syukur dengan hati berarti meyakini dengan sepenuh hati bahwa segala nikmat yang diperoleh merupakan karunia Allah. Syukur lisan dilakukan dengan memuji Allah yang telah menganugerahkan berbagai nikmat, yakni dengan mengucapkan alhamdulillahirabbil 'alamin. Syukur perbuatan yang dimaksudkan disini ialah syukur dengan anggota badan, yaitu apa saja bentuk amalan kebajikan yang melibatkan anggota badan hendaklah dilaksanakan sebagai tanda telah bersyukur kepada Allah. Kondisi yang mendorongnya adalah kegembiraan dan sukacita terhadap nikmat-nikmat Allah. Kegembiraan tersebut merupakan manifestasi syukur itu sendiri, karena hanya diperuntukkan bagi substansi-Nya. Seseorang yang mempunyai sikap syukur merasa bahwa apa yang dimiliki saat ini semata-mata hanya titipan yang diberikan oleh Allah, baginya semua yang dimiliki hanyalah sebuah jalan untuk mendekatkan diri kepada-Nya. Syukur yang dilandasi dengan hati, lisan dan perbuatan akan menciptakan rasa ikhlas dan ketulusan hati. Rasa ikhlas dan ketulusan hati ini yang akan mendorong seseorang untuk berbuat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

baik terhadap sesama. Salah satu perbuatan baik yang dimunculkan seseorang yang bersikap syukur ialah perilaku prososial.

Berdasarkan pemaparan yang telah dijelaskan diatas, peneliti ingin melakukan penelitian hubungan antara kebersyukuran dengan perilaku prososial pada mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Suska Riau.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah diatas, maka rumusan masalah yang akan diajukan dalam penelitian ini adalah “Apakah ada hubungan kebersyukuran dengan perilaku prososial pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau ?”

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kebersyukuran dengan perilaku prososial pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

D. Keaslian Penelitian

Dua variabel psikologi yang digunakan dalam penelitian ini sudah pernah digunakan sebagai variabel dalam penelitian lain.

Penelitian sebelumnya tentang rasa syukur dan kecenderungan perilaku prososial pada mahasiswa fakultas psikologi Universitas Diponegoro, penelitian oleh Dzikrina Anggie Pitaloka dan Annastasia Edianti (2015) terdapat hasil yang positif dan signifikan antara rasa syukur dengan kecenderungan prososial pada mahasiswa. Semakin tinggi rasa syukur, maka semakin tinggi kecenderungan perilaku prososial, sebaliknya, semakin rendah rasa syukur, maka semakin rendah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kecenderungan perilaku prososial pada mahasiswa. Adapun perbedaan penelitian ini dengan penelitian Dzikrina Anggie Pitaloka dan Annastasia Ediati (2015), yaitu penelitian Dzikrina Anggie Pitaloka dan Annastasia Ediati (2015) mengambil subjek di Universitas Diponegoro sedangkan Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa Fakultas Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang memiliki karakteristik lingkungan akademik berbasis nilai-nilai keislaman. Konteks ini berbeda dengan sebagian besar penelitian terdahulu yang dilakukan pada mahasiswa perguruan tinggi umum.

Lingkungan akademik yang menanamkan nilai religius memungkinkan kebersyukuran tidak hanya dipelajari sebagai konsep psikologis, tetapi juga sebagai nilai spiritual yang dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini tercermin dalam perilaku prososial mahasiswa yang diwujudkan dalam bentuk menolong, berbagi, dan keterlibatan dalam kegiatan sosial tanpa mengharapkan imbalan.

Penelitian Shabrina Aulia Tsaani (2018) tentang hubungan syukur dengan empati dengan perilaku prososial pada Volunteer Save Street Child Sidoarjo (SSCS). Dari penelitian ini, dapat dibuktikan bahwa syukur dan empati terdapat hubungan perilaku prososial. Perbedaan yang terdapat pada penelitian Tsaani ialah variabel yang digunakan, pada penelitian Shabrina Aulia Tsaani (2018) menggunakan variabel syukur, empati, dan perilaku prososial. Sedangkan penelitian yang dilakukan peneliti menggunakan variabel kebersyukuran dan perilaku prososial.

Penelitian Wildatul Husna dan Reza Fahmi (2019) membahas tentang hubungan kebersyukuran dengan perilaku prososial pada mahasiswa. Hasil



penelitian ini, kebersyukuran memiliki hubungan dengan perilaku prososial. Diperoleh hasil jika kebersyukuran memiliki hubungan yang signifikan dan memiliki taraf hubungan yang sedang dengan perilaku prososial. Pada penelitian Wildatul Husna dan Reza Fahmi (2019) menggunakan aplikasi statistik SPSS versi 17.0 *for windows* sedangkan peneliti menggunakan aplikasi statistik SPSS versi 26.0 *for windows*.

Penelitian-penelitian terdahulu umumnya memandang kebersyukuran sebagai emosi positif atau karakter psikologis yang bersifat umum, sebagaimana dijelaskan dalam pendekatan psikologi positif Barat. Dalam penelitian ini, kebersyukuran tidak hanya dipahami sebagai perasaan atau evaluasi kognitif terhadap pengalaman positif, tetapi sebagai sikap religius yang terintegrasi dengan dimensi spiritual, merujuk pada teori kebersyukuran menurut Al-Fauzan.

Melalui perspektif ini, kebersyukuran dipahami sebagai pengakuan nikmat Allah yang diwujudkan melalui hati, lisan, dan perbuatan. Dengan demikian, penelitian ini menekankan bahwa perilaku prososial merupakan bentuk aktualisasi syukur dengan perbuatan, yang belum banyak dieksplorasi secara mendalam dalam penelitian-penelitian sebelumnya.

Penelitian ini memberikan kontribusi empiris berupa bukti bahwa kebersyukuran memiliki hubungan yang signifikan dengan perilaku prososial pada mahasiswa di lingkungan perguruan tinggi Islam. Temuan ini memperkaya literatur yang selama ini didominasi oleh konteks budaya dan pendidikan non-religius.

Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya menguatkan hasil penelitian sebelumnya, tetapi juga memperluas pemahaman mengenai peran kebersyukuran



dalam membentuk perilaku prososial dalam konteks pendidikan tinggi Islam di Indonesia

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis pada penelitian ini sebagai pengembangan ilmu pengetahuan dibidang psikologi sosial. Selain itu, dapat digunakan sebagai alat untuk memberi kontribusi dalam pengembangan teori dan penelitian yang berhubungan dengan kebersyukuran dengan perilaku prososial pada mahasiswa Fakultas Psikologi.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini hendaknya dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan perilaku prososial dengan cara menumbuhkan rasa kebersyukuran pada diri mahasiswa, yang mana nantinya akan bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari .



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Perilaku Prososial

1. Definisi Perilaku Prososial

Perilaku prososial adalah perilaku sukarela yang dilakukan seseorang untuk membantu, merawat, dan menghibur orang lain sehingga dapat memberikan manfaat bagi mereka yang membutuhkan (Caprara et al., 2012). Menurut pandangan Branscombe & Baron, (2018) perilaku prososial merupakan segala bentuk tindakan apapun yang memberikan laba kepada orang lain. sikap ini menjadi bagian yang sangat umum dalam kehidupan sosial serta diyakini menjadi tindakan yang baik dan bermanfaat. Eisenberg & Mussen (dalam Dayakisni & Hudaniah, 2012) berpendapat bahwa perilaku prososial mengacu pada tindakan yang dimaksudkan untuk membantu atau memberikan manfaat kepada orang lain. Menurut Faturochman (2009) perilaku prososial merupakan perilaku yang memberikan dampak positif kepada orang lain yang diberi perlakuan. Perilaku prososial melibatkan kepedulian terhadap kesejahteraan orang lain, menghibur orang lain, berbagi dengan orang lain, merawat orang lain, bermurah hati kepada orang lain, serta memberikan bantuan kepada orang lain (Wu et al., 2016).

Menurut Prastihastari (2012) mengemukakan bahwa perilaku prososial mencakup katagori yang lebih luas karena mencakup segala bentuk tindakan yang dilakukan atau dirancang untuk menolong orang lain, tanpa memperdulikan motif-motif si penolong. Brigham (dalam Dayakisni dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hudaniah, 2003) menyatakan bahwa perilaku prososial memiliki maksud untuk menyokong kesejahteraan orang lain. perilaku prososial melibatkan pengorbanan pribadi untuk memberikan pertolongan serta memperoleh kepuasan pribadi karena melakukannya.

Gerungan (1991) menyatakan juga bahwa perilaku prososial mencakup perilaku yang menguntungkan orang lain yang mempunyai konsekuensi sosial yang positif sehingga akan menambah kebaikan fisik maupun psikis. Perilaku prososial meliputi segala bentuk tindakan yang dilakukan atau direncanakan untuk menolong orang lain, tanpa memperdulikan motif-motif si penolong.

Dari pengertian diatas, peneliti menyimpulkan bahwa perilaku prososial adalah suatu tindakan yang bertujuan untuk menolong orang lain dalam bentuk fisik maupun psikis, yang memberikan manfaat yang positif bagi orang yang dikenai tindakan itu tanpa memperdulikan motif si penolong atau dengan kata lain tidak memiliki laba yang jelas bagi si penolong, tindakan itu dilakukan sesuai istiadat masyarakat yang berlaku dan bersifat nyata serta bisa diamati.

2. Aspek-aspek Perilaku Prososial

Eisenberg & Mussen (dalam Dayakisni & Hudaniah, 2012) mengatakan bahwa perilaku prososial mencakup tindakan-tindakan seperti:

- a) Menolong, yaitu membantu orang lain secara fisik. Hal ini dilakukan bertujuan untuk mengurangi beban yang sedang dilakukan. Seperti halnya seorang dosen kesusahan membawa buku pembelajaran, maka individu menolong dosen tersebut membawakan buku pembelajarannya.



- b) Berbagi, yaitu memberikan kesempatan kepada orang lain untuk dapat merasakan sesuatu yang dimilikinya. Hal ini dicontohkan seperti keahlian maupun pengetahuan. Individu membagi pengalaman mendapat beasiswa kepada para mahasiswa baru, atau individu memberi pengetahuan bagaimana cara menulis proposal dengan baik dan benar.
- c) Berderma, yaitu kesediaan untuk memberikan sukarela sebagian barang miliknya kepada orang yang membutuhkan. Sebagaimana contoh orang yang memberikann bantuan sumbangan kepada anak yatim dan kaum dhuafa.
- d) Bekerjasama, yaitu melakukan kegiatan bersama dengan orang lain untuk mencapai cita-cita yang diinginkan bersama.
- e) Jujur, yaitu tindakan dan ucapan yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Kejujuran ini merupakan salah satu aspek perilaku prososial. Hal ini sebagaimana dicontohkan ketika individu mengerjakan soal ujian yang dilakukan secara jujur, tidak menyontek catatan dan jawaban dari orang lain.

Berdasarkan pandangan Caprara et al., (2012) terdapat 4 aspek perilaku prososial antara lain :

- a. *Sharing* (berbagi), yaitu memberikan apa yang dimiliki kepada orang lain terutama yang lebih membutuhkan.
- b. *Helping* (membantu), yaitu sikap individu untuk memberikan bantuan kepada orang lain secara lapang dada tanpa mengharapkan imbalan.
- c. *Taking care of others needs* (kepedulian terhadap orang lain), yaitu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

artinya kecenderungan seseorang untuk memperdulikan kebutuhan orang lain.

- d. *Empathizing with their feelings*, yaitu reaksi emosional yang sesuai dengan keadaan kondisi emosional orang lain.

Berdasarkan pemaparan diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa perilaku prososial mencakup tindakan seperti: menolong, berbagi, berderma, bekerjasama, dan jujur. Peneliti menggunakan aspek yang dikemukakan oleh Eisenberg dan Mussen sebagai acuan untuk penyusunan instrument penelitian.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prosocial

Menurut Baron dan Branscombe (2018) salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku prososial merupakan atribusi yang artinya pemaknaan terhadap kondisi serta tanggung jawab atas apa yang dialami orang yang membutuhkan pertolongan. Menurut (Faturochman, 2009) faktor yang mempengaruhi perilaku prososial yaitu norma, dimana kebanyakan orang akan beranggapan bahwa menolong orang yang membutuhkan merupakan sebuah keharusan (*norm of responsibility*) serta adanya keyakinan bahwa dengan menolong orang lain, suatu hari jika membutuhkan pertolongan, maka pasti akan ditolong oleh orang lain, terutama oleh orang yang pernah ditolongnya (*norm of reciprocity*). Selain itu, latar belakang kepribadian juga sebagai faktor dimana seseorang yang mempunyai tanggung jawab sosial serta orientasi sosial yang tinggi akan lebih cenderung untuk menyampaikan pertolongan kepada orang lain yang membutuhkan.



Menurut Mussen (dalam Dahriani, 2007) berpendapat bahwa bentuk-bentuk perilaku prososial memiliki beberapa macam, diantaranya yaitu sebagai berikut :

- a. Berbagi (sharing), yaitu kesedian memberikan bantuan atau pertolongan kepada orang lain yang sedang mengalami kesulitan, baik berupa moril maupun materiil. Menolong meliputi membantu orang lain atau menawarkan sesuatu yang menunjang berlangsungnya kegiatan orang lain.
- b. Kerjasama (Cooperating), yaitu kesediaan untuk bekerja sama dengan orang lain demi tercapainya suatu tujuan. Cooperating biasanay saling menguntungkan, saling memberi, saling menolong dan menenangkan. lain.
- c. Bertindak jujur (Honesty), yaitu kesediaan untuk melakukan sesuatu seperti apa adanya, tidak berbuat curang terhadap orang
- d. Dermawan (Donating), yaitu kesedian untuk memberikan secara sukarela sebagian barang miliknya kepada orang yang membutuhkannya

Faktor lain yang juga mempengaruhi perilaku prososial ialah rasa syukur. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Husna et al., (2019) didapatkan hasil bahwa semakin tinggi rasa syukur pada mahasiswa, maka semakin tinggi pula kecenderungan perilaku prososialnya.

Baron dan Branscombe (2018) juga memaparkan faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku prososial diantaranya:



- a) *Hipotesis empati-altruism* yaitu perilaku prososial secara mendasar dimotivasi oleh keinginan untuk membantu orang yang membutuhkan. empati terdiri dari tiga komponen yang tidak sama antara lain *emotional empathy*, *empathic accuracy*, serta *empathic concerns*. perbedaan komponen ini berpengaruh pada aspek sikap prososial yang tidak sama serta juga pada efek jangka panjang perilaku prososial yang tidak sama juga.
- b) *Negatif-state* yaitu perilaku prososial muncul karena adanya keinginan untuk mengurangi emosi negatif yang tidak nyaman. merupakan, perilaku prososial yang dilakukan lebih untuk menghilangkan perasaan tidak nyaman atau tidak menyenangkan ketika melihat orang lain sedang menderita atau sedang membutuhkan bantuan sehingga empati menjadi hal yang tidak penting pada situasi ini.
- c) *Hipotesis empathic-joy* yaitu penolong akan menanggapi kebutuhan orang lain yang membutuhkan karena adanya keinginan untuk mencapai sesuatu dan dengan melakukan hal tersebut dapat membuat penghargaan diri bagi orang tersebut, sehingga penting bagi penolong untuk mengetahui bahwa tindakannya tersebut memberikan dampak positif bagi orang yang dibantu. Hal tersebut mendorong seorang untuk terlibat dalam perilaku prososial.
- d) *Competitive altruism* yaitu untuk meningkatkan status serta reputasi, sehingga dapat memberikan manfaat yang lebih dari sekedar mengimbangi biaya untuk terlibat dalam tindakan prososial. Pengakuan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

publik terhadap perilaku sosial dapat meningkatkan status sosial. Maka, semakin suatu tindakan prososial menghasilkan peningkatan pada status sosial seorang, maka semakin tinggi pula perilaku prososial yang dilakukan orang tersebut.

- e) *Kin selection theory* yaitu membantu orang lain yang berhubungan secara genetik. seseorang cenderung akan membantu orang lain yang dekat dengannya. tetapi, tidak semua tindakan membantu berdasarkan pada kedekatan hubungan seseorang baik secara genetik atau pun tidak. perilaku prososial tentu dilakukan pada orang yang tidak memiliki hubungan sama sekali, hal ini dapat terjadi karena adanya kesamaan seorang untuk membantu karena terdapat timbal baliknya. Apabila seorang sudah membantu, maka dikemudian hari dia akan mendapat bantuan pula.
- f) *Defensive helping* yaitu bantuan diberikan kepada outgroup untuk mengurangi ancaman pada status atau kekhasan suatu ingroup.

B. Kebersyukuran

1. Definisi Kebesyukuran

Menurut (Husna et al., 2019) kata kebersyukuran berasal dari istilah syakara - yasykuru - syukran, yang berarti terima kasih akan tetapi tidak sekedar ucapan di bibir, “terima kasih”. Bersyukur yang diperintahkan Alquran memiliki konsep yang terkait dengan konsep pengelolaan berbagai nikmat yang diberikan Allah SWT.



Kebersyukuran dalam bahasa Inggris disebut gratitude. kata gratitude diambil dari akar latin gratia, yang berarti kelembutan, kebaikan hati, atau berterima kasih. Semua kata yang terbentuk dari akar latin ini berhubungan dengan kebaikan, kedermawanan, pemberian, keindahan dari memberi dan menerima, atau menerima sesuatu tanpa tujuan apapun (Emmons & McCoullough, 2004).

Bersyukur adalah salah satu bentuk manifestasi perilaku dari emosi positif (Fredrickson, 2009). Sehingga syukur bertolak belakang dengan emosi negatif seperti marah, cemas, cemburu, terlalu terobsesi serta bentuk emosi negatif lainnya (Emmons, 2007). Bersyukur erat kaitannya dengan pengkondisian perasaan positif di diri seorang, hal ini baik secara langsung maupun tidak langsung dipersepsikan dapat meningkatkan kesejahteraan psikis. Bersyukur adalah kondisi psikologis yang berkisar dari afek yang sesaat sampai di disposisi jangka panjang yang berfungsi sebagai penyeimbang (Emmons, 2007). Definisi ini menyampaikan sifat multifaset kesejahteraan serta bisa membantu individu merumuskan sikap yang efektif dan progresif dalam pemahaman mereka tentang istilah populer ini.

Rasa syukur merupakan emosi yang secara umum sering dialami oleh setiap individu. Karena rasa syukur merupakan bentuk dari rasa berterimakasih yang dilakukan oleh individu dalam menghadapi segala sesuatu yang terjadi dalam hidupnya, termasuk respon kegembiraan dan cenderung untuk melihat kehidupannya sebagai anugrah (Sativa & Helmi, 2013)



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Rasa syukur ini menunjukkan kesamaan individu untuk melihat kehidupannya menjadi sesuatu yang berharga. Rasa syukur mempunyai berbagai konsep, bisa sebagai emosi, sikap, moral, norma, karakter kepribadian, serta tindakan coping. Sebagai keadaan psikologis, rasa syukur merupakan perasaan kagum, terimakasih, dan penghargaan terhadap kehidupan (Emmons & Sheltons, 2002).

Syukur merupakan keadaan yang menyenangkan dan berhubungan dengan emosi positif. Syukur merupakan memuji Dzat yang memberi kenikmatan yakni Allah SWT atas limpahan kebaikanNya yang sudah dianugerahkan kepada kita. Syukur itu berkaitan dengan hati, lisan dan anggota badan (Ubaid, 2014). Kebersyukuran adalah suatu bentuk emosi yang kemudian berkembang menjadi suatu sikap, perasaan, dan akhirnya akan mempengaruhi individu. karakteristik utama dari kebersyukuran yaitu memiliki rasa cukup, baik karena adanya rasa terima kasih terhadap pemberian yang diterima, maupun karena menerima perbuatan baik dari seorang dan penerimaan akan kehidupan yang dijalani (Anabella, 2022)

Menurut istilah syar'i syukur bersandar pada tiga sendi. Ketiga sendi tersebut adalah bersyukur dengan hati, lisan, dan anggota badan. Berdasarkan makna tersebut maka hakikat syukur adalah terlihatnya pengaruh nikmat Allah pada lisan hambanya dalam bentuk sanjungan, pada hati dalam bentuk pengakuan dan pada anggota badan dalam bentuk ketaatan. (Al-Fauzan, 2008)

Jadi, berdasarkan beberapa definisi diatas maka peneliti menyimpulkan syukur dalam konsep barat dapat dijelaskan bahwa gratitude



atau kebersyukuran artinya pengakuan seseorang tentang adanya pihak lain atau sumber yang turut andil atas nikmat yang diterima, oleh sebab itu kebersyukuran bisa mendorong seorang untuk memberikan pujian atau memberikan ucapan terima kasih pada pihak yang sudah berbuat baik. Kebersyukuran bisa diwujudkan dalam sebuah pujian kepada sumber yang memberi atau dengan mengucapkan terima kasih.

2. Aspek-Aspek dalam Kebesyukur

Menurut Al-Fauzan (2008) mengatakan bahwa orang yang bersyukur, menggunakan lidah, hati dan anggota badannya untuk mencintai Allah, tunduk pada-Nya, dan menggunakan nikmat-nikmat-Nya di jalan yang di Ridhai-Nya.

Berikut aspek kebersyukuran menurut Al-Fauzan (2008):

a) Bersyukur dengan hati

Merupakan bentuk pengakuan dengan hati bahwa semua nikmat datang dari Allah, sebagai kebaikan dan karunia Sang pemberi nikmat kepada hamba-Nya. Syukur dengan hati akan membuat seseorang merasakan keberadaan nikmat itu pada dirinya, hingga ia tidak akan lupa kepada Allah yang Maha pemberi.

b) Bersyukur dengan lidah

Ialah menyanjung dan memuji Allah atas nikmat-Nya dengan penuh kecintaan, serta menyebut nikmat itu sebagai pengakuan atas karunia-Nya dan kebutuhan terhadapnya, bukan karena riya, pamer atau sombong. Mengucap nikmat Allah merupakan salah satu rasa syukur. Seorang hamba



yang mengucapkan rasa syukur, maka ia akan teringat kepada Pemberinya dan mengakui kelemahan dirinya.

c) Bersyukur dengan anggota tubuh

Anggota tubuh digunakan untuk beribadah kepada Allah Tuhan Semesta Alam, karena masing-masing anggota tubuh memiliki kewajiban beribadah. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah sujud syukur, yaitu dengan cara sujud dihadapan Allah dengan meletakkan anggota tubuhnya yang paling mulia di atas tanah, lalu dalam keadaan tersebut diiringi dengan berbagai macam dzikir seperti bersyukur, bertasbih, berdoa, mohon ampunan, dsb.

Menurut McCullough (2002) (Dalam Sulistyarini, 2010) ada 4 unsur aspek-aspek bersyukur yang terdiri dari sebagai berikut :

- a. *Intensity*, seorang yang bersyukur saat mengalami peristiwa positif diharapkan untuk merasa lebih intens bersyukur.
- b. *Frequency*, seseorang yang memiliki kesamaan bersyukur akan merasakan banyak perasaan bersyukur setiap harinya dan syukur bisa menimbulkan dan mendukung tindakan serta kebaikan sederhana atau kesopanan.
- c. *Span*, maksudnya merupakan dari peristiwa-peristiwa kehidupan bisa membuat seorang merasa bersyukur, contohnya merasa bersyukur atas keluarga, pekerjaan, kesehatan, dan lain-lain.
- d. *Density*, maksudnya ialah orang yang bersyukur diperlukan dapat menuliskan lebih banyak nama-nama orang yang dianggap telah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membuatnya bersyukur, termasuk orang tua, teman, keluarga, dan sebagainya.

Adapun menurut Al-Munajjid (Dalam Sulistyarini, 2010) bersyukur muncul dikarenakan ada 3 aspek, yaitu sebagai berikut :

a. Mengenal nikmat

Menghadirkan dalam hati, menyadari, serta meyakinkan bahwa segala sesuatu dan keajaiban yang kita miliki dan lalui adalah nikmat Allah SWT.

b. Mendapatkan nikmat

Menyebutnya dengan memperlihatkan kefakiran kepada yang memberi nikmat dan hajat kita pada-Nya, karena memahami bahwa nikmat itu bukan karena keberhakan kita mendapatkannya akan tetapi karena itu bentuk karunia dan kemurahan tuhan.

c. Memuji Allah atas pemberian Nikmat

Pujian yang berkaitan dengan nikmat itu ada dua macam, yang pertama bersifat umum yaitu dengan memujinya bersifat gemar memberi, pemurah, baik, luas pemberiannya dan sebagainya. Sedangkan yang kedua merupakan bersifat khusus yaitu menyampaikan nikmat yang diterima itu dengan merinci nikmat-nikmat tersebut kemudian mengungkapkan dengan lisan serta menggunakan nikmat tersebut untuk hal-hal yang diridhainya.

Berdasarkan pemaparan tersebut peneliti menggunakan aspek kebersyukuran yang dipaparkan Al Fauzan. Yang mana aspek tersebut: bersyukur dengan hati, bersyukur dengan lidah, bersyukur dengan anggota

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tubuh. Dengan adanya aspek ini menjadikan landasan untuk mengukur hubungan kebersyukuran dengan perilaku prososial.

3. Faktor yang Memicu dan Menghambat Bersyukur

Berikut ini hal-hal yang dapat memicu dan menghambat bersyukur seseorang, sebagai berikut :

- a. Untuk merasa bersyukur, seseorang membutuhkan pandangan yang luas terhadap hidup. Perasaan bersyukur juga dapat muncul ketika seseorang menyadari adanya kehilangan pada dirinya (Peterson & Seligmen, 2004).
- b. Persepsi negatif dirasa bisa menghambat individu buat bersyukur.
- c. Sikap sombong juga dapat menghalangi bersyukur, karena individu merasa bahwa dia yang memiliki kekuasaan atas segala yang akan terjadi.

C. Kerangka Berpikir

Penelitian ini mengkaji tentang hubungan antara variabel kebersyukuran dan perilaku prososial. Syukur adalah memuji dzat yang memberi kenikmatan yakni Allah *Subhanallahu wa ta'ala* atas limpahan kebaikannya yang telah dianugerahkan kepada kita. Syukur itu berkaitan dengan hati, dimana seseorang yang bersyukur akan mengakui dalam batin nikmat yang telah sang pemberi nikmat berikan padanya, syukur juga berkaitan lisan dan syukur dengan anggota badan, artinya anggota badan akan digunakan untuk melakukan ketaatan kepada Allah dan menjauhi maksiat (Al Hambali et al., 2017).

Bersyukur dengan hati berarti mengakui dan menyadari sepenuhnya bahwa segala nikmat yang diperoleh itu berasal dari Allah, yang demikian membuat kita untuk selalu percaya dengan Allah dan tidak hentinya mengucapkan syukur dan



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

membalas kebaikan nya dengan melakukan tindakan yang bermanfaat bagi orang lain. Bersyukur dengan lisan, berarti mengakui secara jelas ungkapan rasa terimakasih tersebut melalui lisannya dalam bentuk sanjungan dan pujian atas segala nikmat yang telah Allah berikan. Bersyukur dengan perbuatan berarti menggunakan nikmat-nikmat Allah untuk beramal shaleh dan selalu taat kepada-Nya

Salah satu implikasi ketaatan adalah dengan melakukan perilaku yang bermanfaat bagi orang lain yaitu perilaku prososial. Orang yang lebih bersyukur akan cenderung tidak terlibat dalam perilaku merusak dan permusuhan, artinya rasa syukur akan membantu perkembangan perilaku prososial yang layak dipertimbangkan dimasa sekarang (Baron dalam Mikulincer & Shaver, 2008). Emmons (2004) mengatakan bahwa rasa syukur dialami individu ketika menerima sesuatu yang menguntungkan, seperti bentuk apresiasi yang mereka rasakan saat orang lain melakukan hal yang membantu mereka.

Hal ini dapat di realisasikan ke dalam aspek-aspek perilaku prososial yang dikemukakan oleh Eisenberg & Mussen (dalam Dayakisni & Hudainah 2012), yang mencakup tindakan-tindakan seperti menolong, berbagi, berderma, bekerja sama, dan jujur. Oleh karena itu, perlu ditanamkan didalam diri setiap orang, terkhusus mahasiswa agar selalu bersyukur di dalam hatinya, sehingga memiliki rasa tanggung jawab dalam menolong orang yang sedang kesulitan, dengan niat yang ikhlas untuk mengurangi beban orang yang ditolong.

Hal ini dikuatkan dengan penelitian yang dilakukan oleh Pitaloka (2015) yang menunjukkan hasil bahwa terdapat hubungan signifikan antara rasa syukur



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dengan kecenderungan prososial pada mahasiswa. Semakin tinggi rasa syukur, maka semakin tinggi kecenderungan perilaku prososial. Sebaliknya semakin rendah rasa syukur, maka semakin rendah kecenderungan perilaku prososial pada mahasiswa.

Dalam penelitian Pamungkas (2021) tentang hubungan rasa syukur dengan perilaku prososial pada mahasiswa Muslim terdampak covid 19 juga disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara rasa syukur dengan perilaku prososial pada mahasiswa muslim yang terdampak Covid 19 dimana semakin tinggi rasa syukur syukur mahasiswa maka semakin tinggi perilaku prososialnya. Dan penelitian Husna et al., (2019) pada 189 mahasiswa ilmu perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang, terdapat pengaruh positif antara rasa syukur dengan perilaku prososial. Artinya semakin tinggi pengaruh yang diberikan kebersyukuran, maka semakin tinggi pula pengaruh terhadap perilaku prososial.

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa kebersyukuran memiliki hubungan dengan perilaku prososial. Adanya keterkaitan ini menyiratkan bahwa rasa syukur dan perilaku prososial merupakan variabel-variabel yang akan diteliti lebih lanjut.

D. Hipotesis

Berdasarkan kerangka berpikir yang telah dijelaskan, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu “ada hubungan antara kebesyukuran dengan perilaku prososial pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.”



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain Penelitian Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik korelasional. Azwar (2013) mengatakan bahwa pendekatan kuantitatif memusatkan analisis pada data numerical (angka) dan diolah dengan menggunakan metode statistika. Menurut Azwar (2013) Teknik korelasional adalah meneliti sejauh mana hubungan suatu variabel dengan variabel lainnya dengan koefisien. Secara umum ada dua jenis variabel yaitu variabel bebas dan variabel tergantung (Agung, 2016). Dalam penelitian ini variabel bebas (X) adalah kebersyukuran sedangkan variabel terikat (Y) adalah perilaku prososial. Dalam penelitian ini tujuannya untuk melihat apakah ada hubungan antara kedua variabel tersebut.

B. Identifikasi variabel

Variabel penelitian adalah sesuatu yang diambil dalam bentuk apapun tetapi peneliti memutuskan untuk mempelajarinya guna memperoleh informasi tentangnya guna mencapai suatu kesimpulan (Sugiono, 2003). Metode ini mencari korelasi antara dua variabel yang ada. Variabel tersebut adalah variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas yaitu variabel yang dianggap menjadi penyebab terjadinya perubahan pada variabel terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu kebersyukuran (X) dan variabel terikat (Y) pada penelitian ini yaitu perilaku prososial.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Definisi Operasional

Definisi operasional variabel pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Perilaku Prososial

Perilaku prososial adalah segala bentuk perilaku yang ditujukan untuk menolong orang lain tanpa mengharapkan imbalan dari pertolongannya tersebut. Yang dapat dilihat dari aspek-aspek perilaku prososial menurut Eisenberg dan Mussen yaitu menolong, berbagi, bekerjasama, berderma, dan jujur. Aspek menolong mencerminkan kesediaan individu untuk membantu orang lain yang sedang kesulitan, berbagi menunjukkan kesediaan untuk membagikan perasaan maupun hal-hal yang dimiliki kepada orang lain, baik dalam suasana duka maupun duka. Bekerjasama berarti kesediaan individu untuk bekerja bersama orang lain demi tercapainya suatu tujuan bersama. Berderma menggambarkan kesediaan untuk memberikan secara sukarela Sebagian barang miliknya kepada orang yang membutuhkan. Sementara itu, bertindak jujur menunjukkan kesediaan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan kenyataan, tanpa berbuat curang atau memanipulasi keadaan.

2. Kebersyukuran

Kebersyukuran adalah berterima kasih kepada Allah SWT baik melalui hati, lisan maupun anggota badan (perbuatan) atas segala nikmat yang telah diberikan-Nya serta mempergunakan nikmat itu pada hal yang disukai Allah. Alat ukur yang digunakan yaitu alat ukur yang dibuat oleh Nawawi (2021) mengacu kepada aspek syukur menurut Al-Fauzan. Adapun aspek syukur menurut Al-Fauzan adalah:



- a. Syukur dengan hati, indikatornya :
 - 1) Mengakui dalam hati bahwa Allah yang memberi nikmat
- b. Syukur dengan lisan, indikatornya :
 - 1.) Mengucapkan syukur
- c. Syukur dengan anggota tubuh, indikatornya :
 - 1) Melakukan amal shaleh atau beribadah
 - 2) Menggunakan nikmat yang diberikan Allah untuk jalan kebaikan

D. Partisipan Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya menurut Sugiyono (2011). Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa dan mahasiswi Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

Tabel 3.1
Distribusi Jumlah Mahasiswa Psikologi Angkatan 2019-2022

NO	Angkatan	Jumlah
1	2019	184 Mahasiswa
2	2020	276 Mahasiswa
3	2021	145 Mahasiswa
4	2022	201 Mahasiswa
Jumlah		806 Mahasiswa

Sumber : Kasubag Fakultas Psikologi

2. Sampel Penelitian

Sampel penelitian merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2020). Agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan kepada populasi, maka sampel diambil secara



representatif, artinya sampel haruslah mencerminkan dan bersifat mewakili populasi. Ketika jumlah populasi besar dan peneliti tidak mampu mempelajari semua populasi, maka sampel bisa digunakan sebagai sumber data yang mewakili populasi. Untuk menetapkan kuantitas jumlah sampel yang akan digunakan pada penelitian ini, peneliti menetapkan jumlah sampel berdasarkan rumus *Slovin* dengan error 5%. Adapun penjumlahannya sebagai berikut.

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan :

n : Jumlah sampel

N : Jumlah populasi

e : Error (batas toleransi kesalahan)

Populasi pada penelitian ini sebanyak 806 mahasiswa Psikologi dari angkatan 2019, 2020, 2021, dan 2022. Batas toleransi kesalahan yang digunakan adalah 5 %, maka dapat ditentukan jumlah sampel sebagai berikut:

$$n = \frac{806}{1 + 806(0,05)^2}$$

$$n = \frac{806}{1 + 2.015}$$

$$n = \frac{806}{3.015}$$

$$n = 267$$

Berdasarkan perhitungan diatas, maka jumlah sampel pada penelitian ini adalah 267 mahasiswa.

3. Teknik Pengambilan Sampling

Teknik pengambilan sampling yang akan dilakukan peneliti adalah dengan cara mengambil subjek yaitu mahasiswa/i aktif yang sedang



menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu teknik pengambilan sampel non-probabilitas yang dilakukan dengan memilih subjek berdasarkan kriteria atau pertimbangan tertentu yang telah ditetapkan oleh peneliti.

Cara pengampilan sampel dengan menggunakan rumus *Slovin* dengan tingkat kesalahan 5% dari 806 populasi diambil 267 sampel mahasiswa, dengan spesifikasi sebagai berikut :

Tabel 3.2
Perhitungan sampel

NO	Angkatan	Rumus	Sampel
1	2019	$184/806 \times 267 = 60,95$	61 Mahasiswa
2	2020	$276/806 \times 267 = 91,42$	91 Mahasiswa
3	2021	$145/806 \times 267 = 48,03$	48 Mahasiswa
4	2022	$201/806 \times 267 = 66,85$	67 Mahasiswa
Total			267 Mahasiswa

Berdasarkan tabel diatas, maka sampel untuk Angkatan 2019 sebanyak 61 mahasiswa, 91 mahasiswa untuk Angkatan 2020, 48 mahasiswa untuk Angkatan 2021, 67 mahasiswa untuk Angkatan 2022.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data adalah cara-cara yang dapat dilakukan oleh peneliti dalam mengumpulkan data (Arikunto, 2006). Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan skala. Menurut Azwar (2012) skala adalah stimulus dari pertanyaan yang mengungkapkan indikator perilaku dari suatu atribut tertentu melalui respon terhadap pertanyaan tersebut. Skala ini menggunakan pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan

model skala *likert* dengan dua kelompok yaitu (*favorable*) dan (*unfavorable*).

Model skala *likert* ini menggunakan 4 alternatif jawaban untuk menghindari kecenderungan responden memilih jawaban yang berada ditengah-tengah atau netral saat ragu menjawab pertanyaan. Sugiyono (2014) mengemukakan bahwa, jika pilihan tengah atau netral disediakan, maka kebanyakan subjek akan cenderung untuk menempatkan pilihannya dikategorikan tersebut, sehingga data mengenai persediaan responden menjadi kurang informatif. Adapun empat kategori jawaban pada penelitian ini yaitu SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak sesuai), STS (Sangat tidak sesuai) dengan pilihan sebagai berikut:

Tabel 3.3
Norma Penskoran

Jawaban	Favorable	Unfavorable
Sangat Sesuai (SS)	4	1
Sesuai (S)	3	2
Tidak Sesuai (TS)	2	3
Sangat Tidak Sesuai (STS)	1	4

1. Skala Perilaku Prososial

Skala ini mengukur variabel Perilaku Prososial, Skala ini disusun berdasarkan aspek-aspek perilaku prososial yaitu: (a) menolong, (b) berbagi, (c) bekerjasama, (d) berderma, dan (e) jujur. Skala ini disusun melalui modifikasi dari penelitian skripsi Nawawi (2021). Modifikasi yang peneliti lakukan pada skala ini yaitu dalam menambahkan beberapa aitem dengan tujuan agar komposisi butir aitem seimbang dan untuk memperjelas pernyataan yang kalimatnya kurang jelas, agar mudah dipahami dan dimengerti.

Skala ini disusun berdasarkan modifikasi skala *likert* yang dibuat dengan empat alternatif jawaban dengan menghilangkan jawaban yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

netral (N) untuk menghindari jawaban subjek yang mengelompok sehingga dikhawatirkan peneliti akan kehilangan banyak data (Azwar, 2012). Untuk penelitian skala ini berkisar dari satu sampai empat, pemberian skor untuk aitem *favorabel* adalah sebagai berikut : jawaban sangat sesuai (SS) = 4, sesuai (S) = 3, tidak sesuai (TS) = 2, dan sangat tidak sesuai (STS) = 1.

Pemberian skor untuk aitem *unfavorabel* yaitu nilai jawaban sangat sesuai (SS) = 1, sesuai (S) = 2, tidak sesuai (TS) = 3, dan sangat tidak sesuai (STS) = 4.

Tabel 3.4
Blue Print Perilaku Prososial (Sebelum Try-Out)

NO	Aspek	Indikator	Item		Total
			Favorable	Unfavorable	
1	Menolong	1. Memberikan bantuan kepada orang yang membutuhkan tanpa diminta	1,3	2,4	4
		2. Menolong tanpa melihat siapa yang di tolong	5,15	6,7	4
2	Berbagi	1. Memiliki keinginan untuk berbagi kepada orang lain	8,16	17,18	4
3	Berderma	1. Memberikan sumbangan berupa materi dan tenaga kepada orang yang membutuhkan	19,21	9,20	4
4	Bekerjasama	1. Tanggung jawab secara bersama-sama menyelesaikan pekerjaan	10,11	12,22	4
5	Jujur	1. Mampu jujur dengan diri sendiri	13,25	23,24	4
		2. Tidak berbuat curang	14,26	27,28	4
Total					28



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Skala Kebersyukuran

Alat ukur yang digunakan untuk menilai syukur dalam penelitian ini adalah skala syukur yang disusun oleh Nawawi (2021) dengan mengacu pada dimensi Al-Fauzan yang terdiri dari syukur dengan hati, syukur dengan lisan, dan syukur dengan perbuatan. Skala ini disusun melalui modifikasi dari penelitian skripsi Nawawi (2021). Modifikasi yang peneliti lakukan pada skala ini yaitu dalam menambahkan beberapa aitem dengan tujuan agar komposisi butir aitem seimbang dan untuk memperjelas pernyataan yang kalimatnya kurang jelas, agar mudah dipahami dan dimengerti.

Skala ini berjumlah 20 aitem disusun berdasarkan modifikasi skala likert yang dibuat dalam empat (4) alternatif jawaban, yaitu sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), sangat tidak sesuai (STS) dan terdiri dari pernyataan *favourable* dan *unfavourable*. Penilaian yang diberikan untuk pernyataan *favourable* yaitu, sangat sesuai (SS) = 4, sesuai (S) = 3, tidak sesuai (TS) = 2, sangat tidak sesuai (STS) = 1. Untuk pernyataan *unfavourable* yaitu, sangat sesuai (SS) = 1, sesuai (S) = 2, Tidak sesuai (TS) = 3, dan sangat tidak sesuai (STS) = 4. Berikut rincian skala syukur dapat dilihat pada tabel berikut :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.5
Blue Print Kebersyukuran (Sebelum Try-Out)

NO	Aspek	Indikator	Item		Total
			Favorable	Unfavorable	
1	Syukur dengan hati	1. Mengakui dalam hati bahwa Allah yang memberi nikmat	1,2,3,4	17	5
2	Syukur dengan lisan	1. Mengucap syukur	5,8	6,7,18	5
3	Syukur dengan perbuatan	1. Mengerjakan amal sholeh atau beribadah	9,10,11,13	12	5
		2. Menggunakan nikmat yang allah berikan dengan baik	14,16,20	15,19	5
Total					20

F. Validitas dan Reabilitas

1. Validitas

Azwar (2011) menyatakan validitas dapat diartikan suatu kemampuan suatu tes dalam mengukur atribut yang akan diukur secara akurat. Suatu tes dapat dikatakan valid apabila tes tersebut mampu mengukur secara akurat apa yang hendak diukur.

Dalam penelitian ini uji coba dilakukan pada mahasiswa UIN Suska RIAU Fakultas Psikologi dengan cara menyebar skala *kuisisioner* yang berlangsung pada 06 Agustus hingga 13 Agustus 2024. Penelitian menyebarkan skala kepada beberapa perwakilan hingga didapatkan 100 mahasiswa yang telah mengisi skala uji coba ini. Setelah data dikumpulkan, peneliti melakukan uji coba validitas, realibilitas dan daya diskriminasi aitem



untuk menguji kualitas dari alat ukur yang digunakan dengan bantuan program *Statistical of package for Social Sciences (SPSS) 26.0 for windows*.

2. Reliabilitas

Azwar (2011) menyatakan reliabilitas adalah konsistensi pada alat ukur, yang bermakna seberapa akurat kecermatan pada pengukurannya. Hasil pada suatu pengukuran dapat dipercaya ketika dalam beberapa pelaksanaan pengukuran pada kelompok subyek yang sama, diperoleh hasil pengukuran yang relatif sama, selama aspek yang diukur dalam diri subyek memang belum berubah. Sedangkan menurut Sugiyono (2013) reliabilitas adalah instrument yang akan menghasilkan data yang sama jika objek diukur berkali-kali. Koefesien reliabilitas berkisar dari 0,00 hingga 1,00. Koefesien yang mendekati 0,00 menunjukkan reliabilitas yang lebih rendah, sedangkan koefesien yang mendekati 1,00 menunjukkan reliabilitas yang tinggi (Azwar, 2012).

Tabel 3.6
Kaidah Penelitian Reliabilitas

Skor	Keterangan
0,000-0,200	Sangat Tidak Reliabel
0,210-0,400	Tidak Reliabel
0,410-0,600	Cukup reliabel
0,610-0,800	Reliabel
0,810-1,000	Sangat Reliabel

Untuk mengetahui koefesien reliabilitas instrument penelitian ini, peneliti menggunakan *Alpha Cronbach* yang dianalisis menggunakan *Statistical Package for the Social Science (SPSS) 26,0 for Windows*.



Tabel 3.7
Hasil Uji Realibilitas Alat Ukur

Skala	Koefesien Reliabilitas
Perilaku Prosocial	0,666
Kebersyukuran	0,803

Berdasarkan uraian tabel 3.7 dapat dilihat bahwa nilai koefisien hasil uji reliabilitas pada aitem valid terhadap skala perilaku prososial sebesar 0,666. Kemudian untuk skala kebersyukuran sebesar 0,803. Skor yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa reliabilitas alat ukur telah teruji dan layak digunakan sebagai instrumen penelitian.

3. Uji Daya Beda Aitem

Salah satu cara untuk memeriksa apakah validitas isi terpenuhi adalah dengan memeriksa apakah setiap item memenuhi indikator perilaku yang akan diungkapkan. Analisis rasional ini juga dilakukan oleh pihak yang berwenang untuk menganalisis skala. Setelah dilakukan uji validitas isi, dilakukan uji validitas konstruk yaitu dengan melakukan uji beda item (Wulandari, 2021). Diskriminasi item mengacu pada sejauh mana suatu item dapat membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki karakteristik terukur dan mereka yang tidak. Indeks daya pembeda item menunjukkan keselarasan atau konsistensi antara fungsi item dan fungsi skala total, yang disebut konsistensi total item (Azwar, 2010). Indeks daya beda aitem dapat dilihat dalam penelitian ini menggunakan bantuan *Statiscal of Package for Social Sciences (SPSS) 26,0 for windows*.

Pada skala perilaku prososial, berdasarkan hasil uji indeks daya beda diperoleh aitem pada skala perilaku prososial terdapat 12 aitem yang gugur,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yaitu aitem 4,17,18,9,12,23,28 dengan koefisien korelasi $< 0,25$. Blueprint hasil uji indeks daya beda aitem skala perilaku prososial dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.8
Blueprint Skala Perilaku Prososial Setelah Uji Coba

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem				Jumlah
			F		UF		
			Shaih	Gugur	Shaih	Gugur	
1	Menolong	Memberikan bantuan kepada orang yang membutuhkan tanpa diminta	1	3	2	4	4
		Menolong tanpa melihat siapa yang ditolong	-	5,15	6,7	-	4
2	Berbagi	Memiliki keinginan untuk berbagi kepada orang lain	8	16	-	17,18	4
3	Berderma	Memberikan sumbangan berupa materi dan tenaga kepada orang yang membutuhkan	19,21	-	20	9	4
4	Bekerjasama	Tanggung jawab secara bersama-sama mennyelesaikann pekerjaan	10	11	22	12	4
5	Jujur	Mampu jujur dengan diri sendiri	13,25	-	24	23	4
		Tidak berbuat curang	14	26	27	28	4
Total							28

Berdasarkan *blueprint* diatas, terdapat beberapa aitem yang valid dan gugur. Oleh karena itu peneliti menyusun kembali *blueprint* pada skala stress akademik yang digunakan untuk penelitian. Batas minimal koefisien korelasi aitem total yang digunakan pada skala perilaku prososial. Berikut

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

blueprint rincian jumlah aitem yang digunakan dalam penelitian.

Tabel 3.9
Blueprint Perilaku Prososial Untuk Penelitian

NO	Aspek	Indikator	Item		Total
			Favorable	Unfavorable	
1	Menolong	3. Memberikan bantuan kepada orang yang membutuhkan tanpa diminta	1,3	2,	3
		4. Menolong tanpa melihat siapa yang di tolong	5,15	6.7	4
2	Berbagi	2. Memiliki keinginan untuk berbagi kepada orang lain	8,16	-	2
3	Berderma	2. Memberikan sumbangan berupa materi dan tenaga kepada orang yang membutuhkan	19,21	20	3
4	Bekerjasama	2. Tanggung jawab secara bersama-sama menyelesaikan pekerjaan	10,11	4	3
5	Jujur	3. Mampu jujur dengan diri sendiri	13,18	17	3
		4. Tidak berbuat curang	14,12	9	3
Total					21

Selanjutnya berdasarkan hasil uji daya beda pada skala kebersyukuran menunjukkan terdapat 4 aitem skala yang dinyatakan gugur yaitu aitem 2,3,4,5 dengan koefisien aitem $<_{0.25}$. *Blueprint* hasil uji indek daya beda aitem skala kebersyukuran dapat dilihat pada tabel 3.10 Sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.10
Blueprint Skala Kebersyukuran Setelah Uji Coba

Buku Pintar Siswa: Rerenggan dan Rerenggan Setoran Uji Coba							
No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem				Jumlah
			F		UF		
			Shaih	Gugur	Shaih	Gugur	
1	Syukur dengan hati	Mengetahui dalam hati bahwa Allah yang memberi nikmat	1,2,3,4	-	-	17	5
2	Syukur dengan lisasn	Mengucap syukur	5,8	-	7,18	6	5
3	Syukur dengan perbuatan	Mengerjakan amal sholeh atau beribadah	9,11,13	10	12	-	5
		Menggunakan nikmat yang allah berikan dengan baik	14,16,20	-	19	15	5
Total							20

Berdasarkan *blueprint* diatas, terdapat beberapa aitem yang valid dan gugur. Oleh karena itu peneliti menyusun kembali *blueprint* pada skala kebersyukuran yang di gunakan untuk penelitian. Berikut *blueprint* skala kebersyukuran yang digunakan dalam penelitian.

Tabel 3. 11
Blueprint Skala Kebersyukuran untuk Penelitian

NO	Aspek	Indikator	Item		Total
			Favorable	Unfavorable	
1	Syukur dengan hati	2. Mengakui dalam hati bahwa Allah yang memberi nikmat	1,2,3,4	-	4
2	Syukur dengan lisan	2. Mengucap syukur	5,8	7,15	4
3	Syukur dengan perbuatan	3. Mengerjakan amal sholeh atau beribadah	9,11,13	12	4
		4. Menggunakan nikmat yang allah berikan dengan baik	14,16,6	10	4
Total					16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Metode Analisis Data

Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data statistik. Analisis data statistik digunakan untuk mendapatkan hasil pengolahan data yang objektif. Adapun analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistic korelasi *product moment* yang di kemukakan *Pearson* untuk menguji hubungan antara kebersyukuran dengan perilaku prososial pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau dengan menggunakan program SPSS (*Statistical Package for the Social Science*) 26.0 For Windows.

H. Jadwal Penelitian

Tabel 3.12
Jadwal Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1.	Seminar Propoal	13 Des 2023
2.	Uji coba alat ukur	06 Agustus 2024
3.	Penelitian	10 September 2024
4.	Olah data penelitian	15 Mei 2025
5.	Seminar hasil	02 Juli 2025
6.	Ujian Munaqasyah	31 Desember 2025



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara kebersyukuran dengan perilaku prososial pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Hal ini berarti semakin tinggi tingkat kebersyukuran pada mahasiswa maka akan semakin tinggi pula tingkat perilaku prososial pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti memberikan saran kepada:

1. Bagi Mahasiswa

Sebagai mahasiswa agar bisa menanamkan sikap dan perilaku bersyukur. Karena dengan bersyukur membuat individu lebih menghargai setiap nikmat yang diberikan oleh Allah SWT dan mempergunakannya untuk kebaikan, lebih peduli dengan orang lain, tolong menolong dalam bermasyarakat, dan bermanfaat untuk orang lain.

2. Bagi Peneliti lainnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengadakan penelitian dengan tema yang sama diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi dalam penelitian. Mempelajari lebih dalam mengenai faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan perilaku prososial pada mahasiswa atau individu lainnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I.M. (2016). Modul Praktikum SPSS. Pekanbaru : Fakultas Psikologi Uin Suska Riau.
- Al-Fauzan, Abdullah. (2008). Menjadi Hamba Yang Pandai Bersyukur. Solo: Aqwam
- Al Hambali, I. R., Al Jauziyyah, I. Q., & Al Ghazali, I. (2017). Tazkiyatun Nafs (Konsep Penyucian Jiwa Menurut Salafushshalih (A. F. Al Adnani (ed.); 35th ed.). Pustaka Arafah.
- Anabella, A. I. (2022). Kebersyukuran dan Kebahagiaan Mahasiswa Psikologi Muslim Pasca Pandemi. *JoPS: Journal of Psychological Students*, 1(1), 24–28. <https://doi.org/10.15575/jops.v1i1.17475>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2010). Metode Penelitian. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan Validitas, Edisi Ketiga*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bartlett, M. Y., DeSteno, D. (2006). Gratitude and prosocial behavior: Helping when it costs you. *Psychological Science*, 17, 319-325.
- Baron, robert a, & Branscombe, nyla s. (2018). Social Psychology 13th edition. In *Journal of Materials Processing Technology* (Vol. 1, Issue 1).
- Baron, R.A. Dan Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial. Edisi Kesepuluh: Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Branscombe, N., & Baron, A. (2017). Social Psychology (Fourteenth). Pearson Education Limited. www.pearsonglobaleditions.com
- Cahyono, Y. (2016). Persepsi Tentang Metode Service Learning, Konsep Diri dan Perilaku Prosocial Mahasiswa. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 5. <https://doi.org/10.30996/persona.v5i02.727>
- Caprara, G. V., Alessandri, G., & Eisenberg, N. (2012). Prosociality: The contribution of traits, values, and self-efficacy beliefs. *Journal of Personality and Social Psychology*, 102(6). <https://doi.org/10.1037/a0025626>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Caprara, G. V., Steca, P., Zelli, A., & Capanna, C. (2005). A new scale for measuring adults' prosocialness. *European Journal of Psychological Assessment*, 21(2), 77–89. <https://doi.org/10.1027/1015-5759.21.2.77>

Chaplin, J. P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. PT Raja Grafindo Persada.

Dayakisni, T. & Hudaniah. (2012). *Psikologi Sosial*. (Edisi Revisi). Malang. UMM Press

Diyah Perwitasari. 2007 . Hubungan antara religiusitas dengan perilaku prososial pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Malang. *Jurnal Psikologi*. Vol. 12, No. 5

Emmons, R. A. (2007). Thanks !: How the New Science of Gratitude Can Make You Happier. In *New York*.

Emmons, R. A., & Sheltons, C. M. (2002). *Gratitude and the science of positive psychology*. In: *Handbook of positive psychology*. Oxford University Press.

Emmons, R., & McCoullough, M. E. (2004). The Psychology of Gratitude: An Introduction. In *The Psychology of Gratitude*.

Faturochman. (2009). *Psikologi Sosial Terapan. Pengantar Psikologi Sosial, Januari*.

Fredrickson, B. L. (2009). Positivity: Groundbreaking research reveals how to embrace the hidden strength of positive emotions, overcome negativity, and thrive. *InterAction*, 1(1).

Husna, W., Fahmi, R., & Kurniawan, R. (2019). Hubungan Kebersyukuran Dengan Perilaku Prosocial Pada Mahasiswa. *Al-Qalb : Jurnal Psikologi Islam*, 10(2), 179–188. <https://doi.org/10.15548/alqalb.v10i2.960>

Isnandar, T. W. (2010). *Hubungan Antara Konsep Diri dengan Perilaku Prosocial Pada Siswa SMA 1 Purwosdadi*.

Lopez, S., & Snyder, C. (2003). *Positive psychological assessment: A handbook of models and measures*. <https://doi.org/10.1037/10612-000>

Mikulincer, M., & Shaver, P. R. (2008). Does gratitude promote prosocial behavior? The moderating role of attachment security. *Prosocial Motives, Emotions, and Behavior: The Better Angels of Our Nature.*, 1–29. <https://doi.org/10.1037/12061-014>.

Nawawi, Fitra Hadi. 2021. Hubungan Rasa Syukur Dengan Perilaku Prosocial Pada Mahasiswa Uin Suska Riau Pekanbaru Riau. Skripsi. Fakultas Psikologi Jurusan Psikologi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pitaloka, Anggie, Dzikrina, & Annastasia, Ediati. (2015). Rasa Syukur Dan Kecenderungan Perilaku Prosocial Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati* Volume 4, No. 02

Peterson, C., & Seligmen, M. E. . (2004). *Character strengths and virtues: A handbook and classification*. Oxford University Press.

Prastihastari Wijaya, I. (2012). Psikologi Sosial Edisi Kedua Belas. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(1).

Rusdi, Ahmad. (2016). Syukur Dalam Psikologi Islam Dan Konstruksi Alat Ukurnya. *Jurnal Ilmiah Penelitian Psikologi: Kajian Empiris & Non-Empiris* Vol. 2., No. 2

Sabiq, Zamzami & M. As'ad, Djalali. (2012). Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual Dan Perilaku Prosocial Santri Pondok Pesantren Nasyrul Ulum Pamekasan. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia* September. Vol. 1, No. 2

Sativa, A., R., & Helmi, A., F. (2013). Syukur dan Harga Diri Dengan Kebahagiaan Remaja. . 5(10)

Snyder, C. R. & Lopez, S. J. (2005). *Handbook of positive psychology*. New York: Oxford University Press.

Sulistyarini, R. I. (2010). *Pelatihan Kebersyukuran Untuk Meningkatkan Proactive Coping Pada Survivor Bencana Gunung Merapi*. Direktorat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Islam Indonesia.

Tsaani, Shabrina, Aulia. (2018). *Hubungan Syukur Dan Empati Dengan Perilaku Prosocial Pada Volunteer Save Street Child Sidoarjo (SSCS)*. Skripsi Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

Ubaid, U. . (2014). *Sabar dan Syukur: Gerbang Kebahagiaan di Dunia dan di Akhirat, Cetakan kedua*. Amzah.

Wu, H.-T., Tseng, S.-F., Wu, P.-L., & Chen, C.-M. (2016). The Relationship between Parent-Child Interactions and Prosocial Behavior among Fifth- and Sixth-grade Students:

Yost-Dubrow, R., & Dunham, Y. (2017). Evidence for a relationship between trait gratitude and prosocial behaviour. *Cognition and Emotion*. <https://doi.org/10.1080/02699931.2017.1289153>

Yulianti. (2017). *Identifikasi Perilaku Prosocial Siswa Kelas VII SMP Jaya Manggala*. Skripsi. Tangerang Banten: Sekolah Tinggi Agama Budha Negeri Sriwijaya.

Sixth-grade Students: Gratitude as a Mediating Variable. *Universal Journal of Educational Research*, 4(10). <https://doi.org/10.13189/ujer.2016.041016>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN-A**Lembar Validasi Alat Ukur**

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA PERILAKU PROSOSIAL

1. Definisi Operasional :

Perilaku prososial diartikan sebagai tindakan individu untuk menolong memberi keuntungan pada orang lain tanpa mendapat imbalan. Dilihat dari aspek-aspek perilaku prososial yaitu menolong, berbagi, bekerjasama, berderma, dan jujur. Berbagi yaitu kesediaan untuk berbagi perasaan dengan orang lain dalam suasana suka maupun duka. Berjasama yaitu kesediaan untuk bekerjasama dengan orang lain demi tercapainya suatu tujuan. Menolong yaitu kesediaan untuk menolong orang lain yang sedang berada dalam kesulitan. Bertindak jujur yaitu kesediaan untuk melakukan sesuatu seperti apa adanya, tidak berbuat curang. Berderma kesediaan untuk memberikan sukarela sebagian barang miliknya kepada orang yang membutuhkan.

2. Skala yang digunakan :

- Buat sendiri [-]
- Modifikasi [√]
- Adaptasi [-]

3. Jumlah Aitem : 28

4. Jenis dan Format Respon :

Skala model Likert, dengan pilihan jawaban sebagai berikut.

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1.	SS	Sangat Sesuai
2.	S	Sesuai
3.	TS	Tidak Sesuai
4	STS	Sangat Tidak Sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian Setiap Butir (Aitem)

Pada bagian ini, saya memohon pada ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu R (relevan), KR (kurang relevan), TR (tidak relevan). Untuk jawaban yang dipilih mohon kepada ibu untuk memberikan tanda ceklist pada kolom yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	No	Aitem	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Menolong	Memberikan bantuan kepada orang yang membutuhkan tanpa diminta	1.	Saya memberikan sebagian uang saku saya jika melihat teman saya tidak membawa uang jajan (F)			
		2.	Saya pura-pura tidak tahu jika melihat teman saya sedang membutuhkan sesuatu (UF)			
		3.	Jika saya melihat ruang kelas berantakan maka saya akan merapikannya meskipun ada <i>cleaning service</i> di kampus (F)			
		4	Saya meminjamkan buku saya pada teman jika ia mau memberikan jawaban soal yang ditugaskan (UF)			
	Menolong tanpa melihat siapa yang ditolong	5.	Ketika saya melihat orang yang membutuhkan pertolongan maka saya akan langsung menolongnya (F)			
		6.	Saya hanya membantu orang,			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Aitem	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
			jika dia orang yang saya kenal (UF)			
		7.	Saya tetap meneruskan perjalanan jika saat itu saya melihat orang kecelakaan, karena saya tidak mengenal dia (UF)			
		15.	Saya tetap membantu orang, walaupun saya tidak kenal (F)			
Berbagi	Memiliki keinginan untuk selalu berbagi kepada orang lain	8.	Saya menawarkan dahulu kepada teman-teman jika saya memiliki makanan atau jajanan (F)			
		16.	Saya selalu memberikan informasi terbaru tentang fakultas di grup kelas (F)			
		17.	Saya tidak mau berbagi jurnal kepada teman saya, walaupun kami memiliki mata kuliah yang sama (UF)			
			laptop saya agar digunakan dalam mengerjakan tugas kelompok (UF)			
Berderma	Memberikan sumbangan berupa materi dan tenaga pada orang yang membutuhkan	9.	Saya tidak merelakan uang yang dipinjam teman ketika ia lupa mengembalikan (UF)			
		19.	Saya memberikan sumbangan kepada teman saya yang sedang berduka/kehilangan (F)			
		20.	Saya enggan memberikan buku			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Aitem	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
			materi kepada adik tingkat yang membutuhkan (UF)			
		21.	Saya bersedia terlibat pada kegiatan kampus, seperti meminta sumbangan ke lampu merah untuk korban bencana alam (F)			
Bekerja sama	Tanggung jawab secara bersama-sama menyelesaikan pekerjaan	10.	Saya hadir mengerjakan tugas kelompok walaupun tempatnya jauh dari tempat tinggal saya (F)			
		11.	Saya akan hadir lebih awal dan menyiapkan infokus apabila ada jadwal presentasi (F)			
		12.	Jika dalam suasana rapat kelas saya cenderung diam dan tidak peduli dengan keputusan teman-teman (UF)			
		22.	Saya datang terlambat walaupun kelompok saya harus presentasi (UF)			
Jujur	Mampu jujur dengan diri sendiri	13.	Ketika melakukan kesalahan, saya akan mengakui kesalahan meskipun saya malu, karena itu konsekuensinya (F)			
		23.	Ketika saya sendirian, saya tidak mengambil barang yang bukan milik saya (F)			
		24.	Saya tidak mau mengakui kesalahan saya agar tidak malu (UF)			
		25.	Saya selalu			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Aitem	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
			mengembalikan barang yang saya pinjam (UF)			
	Tidak berbuat curang	14.	Ketika mengerjakan soal ujian, saya mengerjakan sesuai kemampuan saya dan tidak akan mencontek ataupun membuka buku (F)			
		26.	Saya selalu mengerjakan tugas sendiri dan tidak mencontek (F)			
		27.	Saya selalu melihat catatan ketika mengerjakan soal ujian (UF)			
		28.	Saya mengumpulkan tugas yang dikerjakan oleh orang lain (UF)			

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

.....

2. Bahasa

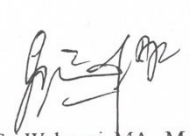
.....

3. Jumlah Aitem

.....

Pekanbaru, 3 November 2023

Validator


 Dr. Sri Wahyuni, MA., M.Psi., Psikolog
 NIP. 198006162006042002



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KEBESYUKURAN

1. Definisi Operasional:

Kebersyukuran adalah rasa berterimakasih dan bahagia sebagai respon penerimaan karunia, baik karunia tersebut dirasakan oleh orang lain atau keadaan nyaman, aman, dan terjadi secara ilmiah

2. Skala yang digunakan :

- a. Buat sendiri [-]
- b. Modifikasi [√]
- c. Adaptasi [-]

3. Jumlah Aitem : 20

4. Jenis dan Format Respon :

Skala model Likert, dengan pilihan jawaban sebagai berikut.

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1.	SS	Sangat Sesuai
2.	S	Sesuai
3.	TS	Tidak Sesuai
4	STS	Sangat Tidak Sesuai

5. Penilaian Setiap Butir (Aitem)

Pada bagian ini, saya memohon pada ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu R (relevan), KR (kurang relevan), TR (tidak relevan). Untuk jawaban yang dipilih mohon kepada ibu untuk memberikan tanda ceklist pada kolom yang telah disediakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Aitem	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Syukur dengan hati	Mengakui dalam hati bahwa Allah memberi nikmat	1	Kesehatan yang sekarang saya rasakan berasal dari Allah SWT (F)			
		2.	Saya yakin dengan bersyukur, Allah akan menambahkan nikmatnya (F)			
		3.	Limpahan materi merupakan wujud kasih sayang Allah (F)			
		4.	Jika saya mengalami musibah, itu merupakan cobaan untuk saya (F)			
		17.	Keberhasilan yang saya capai adalah hasil usaha saya sendiri tanpa bantuan Allah (UF)			
Syukur dengan lisan	Mengucap syukur	5.	Saya mengucap Alhamdulillah dalam kondisi apapun (F)			
		6.	Saya mengucapkan Alhamdulillah hanya saat saya mendapatkan rezeki (UF)			
		7.	Saya berdoa ketika hanya menginginkan sesuatu (UF)			
		8.	Ucapan syukur sering saya katakan karena saya masih bisa menghirup udara segar (F)			
		18.	Saya tidak mengucap Alhamdulillah walaupun mendapatkan rezeki (UF)			
Syukur dengan perbuatan	Mengerjakan amal sholeh atau beribadah	9.	Ketika sibuk saya tetap melaksanakan solat sebagai wujud rasa syukur (F)			
		10.	Saya akan membantu menjelaskan materi pelajaran yang belum			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			dipahami teman (F)			
		11.	Ibadah adalah sarana saya mendekatkan diri kepada Allah (F)			
		12.	Kegiatan yang menumpuk membuat saya lupa dengan solat dan meninggalkan solat (UF)			
		13.	Saya senang membantu orang yang membutuhkan pertolongan (F)			
	Menggunakan nikmat yang Allah berikan dengan baik	14.	Saya biasa menyisihkan uang untuk disedekahkan (F)			
		15.	Ketika saya sakit saya banyak meninggalkan sholat (UF)			
		16.	Ketika sehat saya semangat untuk beribadah (F)			
		19.	Saya tidak bersedekah walaupun memiliki uang yang banyak (UF)			
		20.	Atas nikmat yang saya dapatkan, saya menggunakannya dengan baik (F)			

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah Aitem

.....

Pekanbaru, 3 November 2023

Validator



Dr. Sri Wahyuni, MA., M.Psi., Psikolog
NIP. 198006162006042002



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA PERILAKU PROSOSIAL

1. Definisi Operasional :

Perilaku prososial diartikan sebagai tindakan individu untuk menolong memberi keuntungan pada orang lain tanpa mendapat imbalan. Dilihat dari aspek-aspek perilaku prososial yaitu menolong, berbagi, bekerjasama, berderma, dan jujur. Berbagi yaitu kesediaan untuk berbagi perasaan dengan orang lain dalam suasana suka maupun duka. Berjasama yaitu kesediaan untuk bekerjasama dengan orang lain demi tercapainya suatu tujuan. Menolong yaitu kesediaan untuk menolong orang lain yang sedang berada dalam kesulitan. Bertindak jujur yaitu kesediaan untuk melakukan sesuatu seperti apa adanya, tidak berbuat curang. Berderma kesediaan untuk memberikan sukarela sebagian barang miliknya kepada orang yang membutuhkan.

2. Skala yang digunakan :

- d. Buat sendiri [-]
- e. Modifikasi [√]
- f. Adaptasi [-]

3. Jumlah Aitem : 28

4. Jenis dan Format Respon :

Skala model Likert, dengan pilihan jawaban sebagai berikut.

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1.	SS	Sangat Sesuai
2.	S	Sesuai
3.	TS	Tidak Sesuai
4	STS	Sangat Tidak Sesuai

5. Penilaian Setiap Butir (Aitem)

Pada bagian ini, saya memohon pada ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu R (relevan), KR (kurang relevan), TR (tidak relevan). Untuk jawaban yang dipilih mohon kepada ibu untuk memberikan tanda ceklist pada kolom yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	No	Aitem	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Menolong	Memberikan bantuan kepada orang yang membutuhkan tanpa diminta	1.	Saya memberikan sebagian uang saku saya jika melihat teman saya tidak membawa uang jajan (F)			
		2.	Saya pura-pura tidak tahu jika melihat teman saya sedang membutuhkan sesuatu (UF)			
		3.	Jika saya melihat ruang kelas berantakan maka saya akan merapikannya meskipun ada <i>cleaning service</i> di kampus (F)			
		4	Saya meminjamkan buku saya pada teman jika ia mau memberikan jawaban soal yang ditugaskan (UF)			
	Menolong tanpa melihat siapa yang ditolong	5.	Ketika saya melihat orang yang membutuhkan pertolongan maka saya akan langsung menolongnya (F)			
		6.	Saya hanya membantu orang,			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			jika dia orang yang saya kenal (UF)			
		7.	Saya tetap meneruskan perjalanan jika saat itu saya melihat orang kecelakaan, karena saya tidak mengenal dia (UF)			
		15.	Saya tetap membantu orang, walaupun saya tidak kenal (F)			
Berbagi	Memiliki keinginan untuk selalu berbagi kepada orang lain	8.	Saya menawarkan dahulu kepada teman-teman jika saya memiliki makanan atau jajanan (F)			
		16.	Saya selalu memberikan informasi terbaru tentang fakultas di grup kelas (F)			
		17.	Saya tidak mau berbagi jurnal kepada teman saya, walaupun kami memiliki mata kuliah yang sama (UF)			
			laptop saya agar digunakan dalam mengerjakan tugas kelompok (UF)			
Berderma	Memberikan sumbangan berupa materi dan tenaga pada orang yang membutuhkan	9.	Saya tidak merelakan uang yang dipinjam teman ketika ia lupa mengembalikan (UF)			
		19.	Saya memberikan sumbangan kepada teman saya yang sedang berduka/kehilangan (F)			
		20.	Saya enggan memberikan buku materi kepada adik tingkat yang membutuhkan (UF)			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		21.	Saya bersedia terlibat pada kegiatan kampus, seperti meminta sumbangan ke lampu merah untuk korban bencana alam (F)			
Bekerja sama	Tanggung jawab secara bersama-sama menyelesaikan pekerjaan	10.	Saya hadir mengerjakan tugas kelompok walaupun tempatnya jauh dari tempat tinggal saya (F)			
		11.	Saya akan hadir lebih awal dan menyiapkan infokus apabila ada jadwal presentasi (F)			
		12.	Jika dalam suasana rapat kelas saya cenderung diam dan tidak peduli dengan keputusan teman-teman (UF)			
		22.	Saya datang terlambat walaupun kelompok saya harus presentasi (UF)			
Jujur	Mampu jujur dengan diri sendiri	13.	Ketika melakukan kesalahan, saya akan mengakui kesalahan meskipun saya malu, karena itu konsekuensinya (F)			
		23.	Ketika saya sendirian, saya tidak mengambil barang yang bukan milik saya (F)			
		24.	Saya tidak mau mengakui kesalahan saya agar tidak malu (UF)			
		25.	Saya selalu mengembalikan barang yang saya pinjam (UF)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tidak berbuat curang	14.	Ketika mengerjakan soal ujian, saya mengerjakan sesuai kemampuan saya dan tidak akan mencontek ataupun membuka buku (F)			
	26.	Saya selalu mengerjakan tugas sendiri dan tidak mencontek (F)			
	27.	Saya selalu melihat catatan ketika mengerjakan soal ujian (UF)			
	28.	Saya mengumpulkan tugas yang dikerjakan oleh orang lain (UF)			

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

3. Jumlah Aitem

.....

.....

Pekanbaru, November 2023

Validator



Yuliana Intan Lestari, MA
NIP: 198607032011022010



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KEBESYUKURAN

1. Definisi Operasional:

Kebersyukuran adalah rasa berterimakasih dan bahagia sebagai respon penerimaan karunia, baik karunia tersebut dirasakan oleh orang lain atau keadaan nyaman, aman, dan terjadi secara ilmiah

2. Skala yang digunakan :

- Buat sendiri [-]
- Modifikasi [√]
- Adaptasi [-]

3. Jumlah Aitem : 20

4. Jenis dan Format Respon :

Skala model Likert, dengan pilihan jawaban sebagai berikut.

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1.	SS	Sangat Sesuai
2.	S	Sesuai
3.	TS	Tidak Sesuai
4	STS	Sangat Tidak Sesuai

5. Penilaian Setiap Butir (Aitem)

Pada bagian ini, saya memohon pada ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu R (relevan), KR (kurang relevan), TR (tidak relevan). Untuk jawaban yang dipilih mohon kepada ibu untuk memberikan tanda ceklist pada kolom yang telah disediakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Aitem	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Syukur dengan hati	Mengakui dalam hati bahwa Allah memberi nikmat	1	Kesehatan yang sekarang saya rasakan berasal dari Allah SWT (F)			
		2.	Saya yakin dengan bersyukur, Allah akan menambahkan nikmatnya (F)			
		3.	Limpahan materi merupakan wujud kasih sayang Allah (F)			
		4.	Jika saya mengalami musibah, itu merupakan cobaan untuk saya (F)			
		17.	Keberhasilan yang saya capai adalah hasil usaha saya sendiri tanpa bantuan Allah (UF)			
Syukur dengan lisan	Mengucap syukur	5.	Saya mengucap Alhamdulillah dalam kondisi apapun (F)			
		6.	Saya mengucapkan Alhamdulillah hanya saat saya mendapatkan rezeki (UF)			
		7.	Saya berdoa ketika hanya menginginkan sesuatu (UF)			
		8.	Ucapan syukur sering saya katakan karena saya masih bisa menghirup udara segar (F)			
		18.	Saya tidak mengucap Alhamdulillah walaupun mendapatkan rezeki (UF)			
Syukur dengan perbuatan	Mengerjakan amal sholeh atau beribadah	9.	Ketika sibuk saya tetap melaksanakan solat sebagai wujud rasa syukur (F)			
		10.	Saya akan membantu menjelaskan materi pelajaran yang belum			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			dipahami teman (F)			
		11.	Ibadah adalah sarana saya mendekatkan diri kepada Allah (F)			
		12.	Kegiatan yang menumpuk membuat saya lupa dengan solat dan meninggalkan solat (UF)			
		13.	Saya senang membantu orang yang membutuhkan pertolongan (F)			
	Menggunakan nikmat yang Allah berikan dengan baik	14.	Saya biasa menyisihkan uang untuk disedekahkan (F)			
		15.	Ketika saya sakit saya banyak meninggalkan sholat (UF)			
		16.	Ketika sehat saya semangat untuk beribadah (F)			
		19.	Saya tidak bersedekah walaupun memiliki uang yang banyak (UF)			
		20.	Atas nikmat yang saya dapatkan, saya menggunakannya dengan baik (F)			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah Aitem

.....

Pekanbaru, November 2023

Validator

Yuliana Intan Lestari, MA
NIP: 198607032011022010

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran-B

Skala Try Out

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

IDENTITAS RESPONDEN

Nama Lengkap :

Usia :

Semester/Kelas :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian

Berikut ini akan disajikan skala (kuisisioner) penelitian, dalam mengisi skala ini tidak ada jawaban yang benar ataupun yang salah. Jawaban yang teman-teman berikan merupakan pendapat teman-teman sesungguhnya. Berilah tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran teman-teman semuanya tanpa mendiskusikan dengan orang lain. Semua keterangan dari teman teman semuanya akan dijamin kerahasiaannya.

Berikut empat pilihan yang disediakan yaitu :

- SS** : Apabila pernyataan tersebut Sangat Sesuai dengan kondisi Anda
S : Apabila pernyataan tersebut Sesuai dengan kondisi Anda
TS : Apabila pernyataan tersebut Tidak Sesuai dengan kondisi Anda
STS : Apabila pernyataan tersebut Sangat Tidak Sesuai dengan kondisi Anda

Usahakanlah untuk tidak melewati satu nomorpun dalam memberi jawaban pada pernyataan ini :

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa gagal jika tidak mengumpulkan tugas tepat waktu	√			

Keterangan : Artinya teman-teman merasa pernyataan diatas sangat sesuai dengan diri teman-teman.



SKALA 1

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya memberikan sebagian uang saku saya jika melihat teman saya tidak membawa uang jajan				
2.	Saya pura-pura tidak tahu jika melihat teman saya sedang membutuhkan sesuatu				
3.	Jika saya melihat ruang kelas berantakan maka saya akan merapikannya meskipun ada <i>cleaning service</i> di kampus				
4.	Saya meminjamkan buku saya pada teman jika ia mau memberikan jawaban soal yang ditugaskan				
5.	Ketika saya melihat orang yang membutuhkan pertolongan maka saya akan langsung menolongnya				
6.	Saya hanya membantu orang, jika dia orang yang saya kenal				
7.	Saya tetap meneruskan perjalanan jika saat itu saya melihat orang kecelakaan, karena saya tidak mengenal dia				
8.	Saya menawarkan dahulu kepada teman-teman jika saya memiliki makanan atau jajanan				
9.	Saya tidak merelakan uang yang dipinjam teman ketika ia lupa mengembalikan				
10.	Saya hadir mengerjakan tugas kelompok walaupun tempatnya jauh dari tempat tinggal saya				
11.	Saya akan hadir lebih awal dan menyiapkan infokus apabila ada jadwal presentasi				
12.	Jika dalam suasana rapat kelas saya cenderung diam dan tidak peduli dengan keputusan teman-teman				
13.	Ketika melakukan kesalahan, saya akan mengakui kesalahan meskipun saya malu, karena itu konsekuensinya				
14.	Ketika mengerjakan soal ujian, saya mengerjakan sesuai kemampuan saya dan tidak akan mencontek ataupun membuka buku				
15.	Saya tetap membantu orang, walaupun saya tidak kenal				
16.	Saya selalu memberikan informasi terbaru tentang fakultas di grup kelas				
17.	Saya tidak mau berbagi jurnal kepada teman saya, walaupun kami memiliki mata kuliah yang sama				
18.	Saya menawarkan laptop saya agar digunakan dalam mengerjakan tugas kelompok				
19.	Saya memberikan sumbangan kepada teman				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20. saya yang sedang berduka/kehilangan
21. Saya enggan memberikan buku materi kepada adik tingkat yang membutuhkan
22. Saya bersedia terlibat pada kegiatan kampus, seperti meminta sumbangan ke lampu merah untuk korban bencana alam
23. Saya datang terlambat walaupun kelompok saya harus presentasi
24. Ketika saya sendirian, saya tidak mengambil barang yang bukan milik saya
25. Saya tidak mau mengakui kesalahan saya agar tidak malu
26. Saya selalu mengembalikan barang yang saya pinjam
27. Saya selalu mengerjakan tugas sendiri dan tidak mencontek
28. Saya selalu melihat catatan ketika mengerjakan soal ujian
29. Saya mengumpulkan tugas yang dikerjakan oleh orang lain

SKALA 2

Petunjuk Pengerjaan:

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, kemudian pilihlah jawaban yang sesuai dengan kondisi yang Anda alami dengan memberikan tanda checklist (✓) pada salah satu kotak yang disediakan.

Adapun pilihan jawabannya adalah sebagai berikut:

- SS : Sangat Sesuai
 S : Sesuai
 TS : Tidak Sesuai
 STS : Sangat Tidak Sesuai

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Kesehatan yang sekarang saya rasakan berasal dari Allah SWT				
2.	Saya yakin dengan bersyukur, Allah akan menambahkan nikmatnya				
3.	Limpahan materi merupakan wujud kasih sayang Allah				
4.	Jika saya mengalami musibah, itu merupakan cobaan untuk saya				
5.	Saya mengucapkan Alhamdulillah dalam kondisi apapun				
6.	Saya mengucapkan Alhamdulillah hanya saat saya mendapatkan rezeki				
7.	Saya berdoa ketika hanya ingin				
8.	Ucapan syukur sering saya katakan karena saya masih bisa menghirup udara segar				
9.	Ketika sibuk saya tetap melaksanakan solat sebagai wujud rasa syukur				
10.	Saya akan membantu menjelaskan materi pelajaran yang belum di pahami teman				
11.	Ibadah adalah sarana saya mendekatkan diri kepada Allah				
12.	Kegiatan yang menumpuk membuat saya lupa dengan solat dan meninggalkan solat				
13.	Saya senang membantu orang yang membutuhkan				
14.	Saya biasa menyisihkan uang untuk disedekahkan				
15.	Ketika saya sakit saya banyak meninggalkan solat				
16.	Ketika sehat saya semangat untuk beribadah				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

-
17. Keberhasilan yang saya capai adalah hasil usaha saya sendiri tanpa bantuan Allah
 18. Saya tidak mengucap Alhamdulillah walaupun mendapatkan rezeki
 19. Saya tidak bersedekah walaupun memiliki uang yang banyak
 20. Atas nikmat yang saya dapatkan, saya menggunakannya dengan baik
-



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran-C Tarbulasi Data Mentah Try Out

UIN SUSKA RIAU

TARBULASI SKALA PERILAKU PROSOSIAL TRY OUT

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	4	2	3	4
2	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	1	3	4	2	3	4
3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	2	3	3
4	3	3	3	1	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4
5	3	3	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	1	4	3	2	3	1	3	4	3	3	3
6	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3
7	3	4	3	1	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2
8	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
9	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4
11	3	2	3	2	4	2	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2
12	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	2	4	4	3	4	1	3	4	3	4	3
13	3	3	1	3	3	3	3	4	1	4	2	2	3	2	4	2	3	2	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4
14	4	4	3	2	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4
15	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	4	1	4	3	3	3	3
16	4	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	2	3	4
17	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4
18	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	1	3	4	3	3	3
19	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	4	2	3	3
20	2	4	3	2	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	1	4	4	3	3	4
21	3	3	3	2	3	1	2	3	4	3	3	3	3	2	3	1	4	3	3	3	2	4	1	1	4	3	3	3
22	3	3	3	2	3	4	4	4	1	4	3	2	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
23	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	3	4	3
25	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	2	4	3	4	4	1	4	4	3	4	3
26	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	1	2
27	3	4	1	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	2	1	4	3	2	2
28	3	3	1	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	1	1	3	3	2	3
29	3	4	2	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	2	1	4	3	2	2
30	3	3	3	2	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	1	3	4	3	4	2	1	4	3	2	2
31	3	3	2	3	3	3	2	3	1	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	1	4	4	3	4	4
32	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	1	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	1	1	4	4	4	4	4
33	3	4	3	3	4	3	3	4	1	4	3	2	4	3	3	3	4	1	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4
34	2	4	2	4	3	2	3	4	3	3	1	3	3	3	2	2	4	2	3	4	3	4	1	3	4	3	3	4
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	1	3	3	3	3	4
36	3	3	3	3	3	2	2	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3
37	3	3	3	4	3	3	3	4	1	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	1	4	3	3	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

38	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
39	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	4	4	3	4	1	3	4	3	3	3
40	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3
41	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4
42	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3
43	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	1	4	4	3	3	1	3	4	3	3	3
44	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	1	4	4	3	4	1	3	4	3	3	3
45	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	4	3	1	3	4	3	3	3
46	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	1	3	4	3	3	4
48	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	4	3	3	4
49	3	4	3	2	3	4	3	4	1	4	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	4	2	3	4	2	3	3
50	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3
51	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
52	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	2	3	3	2	4	4
53	3	3	1	3	4	2	3	3	1	4	2	4	3	4	3	2	4	1	3	3	2	4	1	3	4	3	4	4
54	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	2	4	1	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4
55	3	3	3	2	3	3	3	4	1	3	1	3	4	4	3	2	3	1	3	3	4	1	1	3	3	4	4	2
56	2	1	3	1	4	3	4	3	1	4	4	3	3	3	4	4	1	4	1	2	2	2	2	3	2	3	4	4
57	4	4	3	3	3	3	1	4	1	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	1	3	4	4	3	3
58	3	3	1	2	4	3	3	4	2	1	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4
59	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	4	2	3	1	3	4	2	2	3
60	4	3	3	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	1	4	4	3	3	4
61	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
62	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
63	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	4	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
64	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	1	3	4	3	4	3
65	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	4
66	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	4
67	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	2	3	4	3	4	1	3	3	4	3	3
68	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4
69	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	1	3	4	3	4	3
70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
71	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
72	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
73	3	3	1	3	3	3	2	4	1	3	2	2	3	2	3	3	4	2	4	2	4	2	1	3	3	3	3	3
74	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
75	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	2	4	3	3	4	1	3	4	3	4	4
76	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	1	3	4	3	2	3
77	2	3	1	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
78	3	2	2	3	3	3	2	3	2	4	4	2	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	1	3	4	4	3	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

79	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	4	4	2	3
80	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	1	4	4	2	4	1	3	4	3	4	3
81	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
82	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
83	3	4	3	2	4	3	2	3	2	4	4	3	4	3	2	3	4	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3
84	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	1	3	4	3	4	3	
85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
86	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	1	3	4	3	4	4	
87	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
88	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3
89	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3
90	3	4	2	4	3	3	3	4	1	4	4	3	4	3	3	3	1	4	4	1	2	2	4	1	4	4	2	4	
91	3	4	2	4	3	3	3	3	1	4	4	3	4	3	3	3	1	4	4	1	2	2	4	1	1	4	2	4	
92	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	
93	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	
94	4	3	3	4	4	3	3	4	1	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	1	4	4	3	4	4	
95	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
96	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	
97	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	
98	4	4	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
99	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	1	4	1	1	1	2	2	3	3	3	3	
100	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	1	4	2	1	1	2	2	3	3	3	3	

TARBULASI SKALA KEBERSYUKURAN TRY OUT

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3
5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3
6	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3
7	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4
8	4	4	4	4	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3
10	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
11	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4
13	4	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	2	4	3	2	4	3	4	4	4
14	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2
16	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	2	4	4	2	4	3	3	3	4
17	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3
18	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3
19	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3
20	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4
21	4	4	4	3	2	1	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3
22	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3
23	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3
24	4	4	4	4	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3
25	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4
27	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
28	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3
29	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
30	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4
32	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3
33	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	4	4	4	3
34	4	4	4	4	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3
35	2	3	4	4	3	2	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4
36	4	4	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
37	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3
38	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

39	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3
40	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
41	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3
42	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
43	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3
44	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	3
45	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4
46	4	4	4	3	2	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3
47	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3
48	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
49	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3
50	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3
51	3	3	4	4	3	1	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3
52	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3
53	4	4	4	4	3	1	2	1	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	3	2
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	1	4	4	4
55	4	3	3	4	4	1	2	3	3	3	3	2	2	3	1	4	2	1	1	4
56	4	4	3	3	3	1	1	4	3	4	4	1	3	4	1	3	1	1	3	2
57	4	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4	2	4	4	1	3	2	3	3	4
58	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3
59	4	4	2	4	4	2	3	4	2	3	4	2	4	4	1	3	4	4	4	4
60	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4
61	4	4	4	4	2	2	3	3	2	3	4	2	3	2	2	3	4	3	3	3
62	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
63	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
64	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3
65	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3
66	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3
67	4	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
68	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3
69	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
70	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
71	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3
72	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
73	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
74	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
75	4	4	4	3	2	2	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3
76	3	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
77	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
78	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
79	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4

©

80	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3
81	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
82	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
83	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
84	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4
85	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
86	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3
87	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
88	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
89	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3
90	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4
91	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4
92	4	4	3	3	1	4	4	2	4	4	4	3	1	1	3	2	3	3	3	3
93	4	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	1	1	3	2	4	3	3	3
94	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	1	4	4	4	4	3
95	3	3	3	4	4	1	2	3	3	4	4	1	4	4	1	3	3	3	2	3
96	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
97	4	4	4	4	3	1	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3
98	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3
99	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	1	2	3	2	4	1	4	4	4	3
100	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	1	2	3	2	4	1	4	4	4	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN – D

Uji Reliabilitas dan Validitas

UIN SUSKA RIAU

RELIABILITAS DAN VALIDITAS SKALA PERILAKU PROSOSIAL

Case Processing Summary

	N	%
Valid	100	100.0
Cases Excluded ^a	0	.0
Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.666	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	79.40	27.232	.337	.649
A2	79.25	27.260	.333	.649
A3	79.84	27.611	.169	.662
A4	79.81	28.458	.043	.675
A5	79.20	28.808	.077	.667
A6	79.53	27.666	.269	.654
A7	79.81	26.762	.311	.648
A8	79.10	27.121	.333	.648
A9	79.90	29.020	-.039	.686
A10	79.14	27.112	.363	.647
A11	79.39	28.038	.140	.664
A12	79.52	28.293	.134	.664
A13	79.30	27.788	.312	.653
A14	79.35	26.573	.352	.645
A15	79.35	28.795	.073	.667
A16	79.81	27.671	.227	.657
A17	79.37	27.791	.165	.662
A18	80.39	30.402	-.212	.693
A19	79.09	27.194	.332	.649
A20	79.35	26.957	.314	.649
A21	79.48	25.929	.432	.636
A22	79.20	25.859	.373	.641
A23	80.76	30.124	-.162	.700
A24	79.43	26.227	.368	.642
A25	78.93	26.894	.353	.646
A26	79.44	27.966	.199	.659
A27	79.32	26.402	.389	.642
A28	79.15	27.341	.258	.654

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

RELIABILITAS DAN VALIDITAS SKALA KEBERSYUKURAN

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.803	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
B1	61.68	31.109	.286	.799
B2	61.67	30.668	.417	.794
B3	61.79	29.521	.568	.786
B4	61.95	30.028	.424	.792
B5	62.26	29.447	.396	.793
B6	62.90	30.939	.131	.814
B7	62.39	28.422	.497	.786
B8	62.15	29.341	.457	.789
B9	62.01	29.626	.434	.791
B10	62.13	31.751	.182	.803
B11	61.83	29.536	.458	.790
B12	62.37	29.003	.431	.791
B13	62.14	29.576	.462	.789
B14	62.36	30.172	.362	.795
B15	62.51	31.061	.161	.809
B16	62.21	29.885	.397	.793
B17	61.96	30.887	.199	.805
B18	62.01	29.525	.422	.791
B19	62.04	28.907	.573	.783
B20	62.24	31.134	.323	.797

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN – E

Skala Penelitian

UIN SUSKA RIAU

SKALA PENELITIAN

IDENTITAS RESPONDEN

Nama Lengkap :
 Usia :
 Semester/Kelas :
 Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian

Berikut ini akan disajikan skala (kuisisioner) penelitian, dalam mengisi skala ini tidak ada jawaban yang benar ataupun yang salah. Jawaban yang teman-teman berikan merupakan pendapat teman-teman sesungguhnya. Berilah tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran teman-teman semuanya tanpa mendiskusikan dengan orang lain. Semua keterangan dari teman teman semuanya akan dijamin kerahasiaannya.

Berikut empat pilihan yang disediakan yaitu :

SS : Apabila pernyataan tersebut Sangat Sesuai dengan kondisi Anda
S : Apabila pernyataan tersebut Sesuai dengan kondisi Anda
TS : Apabila pernyataan tersebut Tidak Sesuai dengan kondisi Anda
STS : Apabila pernyataan tersebut Sangat Tidak Sesuai dengan kondisi Anda

Usahakanlah untuk tidak melewati satu nomor pun dalam memberi jawaban pada pernyataan ini :

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa gagal jika tidak mengumpulkan tugas tepat waktu	√			

Keterangan : Artinya teman-teman merasa pernyataan diatas sangat sesuai dengan diri teman-teman.

SKALA 1

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya memberikan sebagian uang saku saya jika melihat teman saya tidak membawa uang jajan	SS	S	TS	STS
2.	Saya pura-pura tidak tahu jika melihat teman saya sedang membutuhkan sesuatu	SS	S	TS	STS
3.	Saya hanya membantu orang, jika dia orang yang saya kenal	SS	S	TS	STS
4.	Saya tetap meneruskan perjalanan jika saat itu saya melihat orang kecelakaan, karena saya tidak mengenal dia	SS	S	TS	STS
5.	Saya menawarkan dahulu kepada teman-teman jika saya memiliki makanan atau jajanan	SS	S	TS	STS
6.	Saya hadir mengerjakan tugas kelompok walaupun tempatnya jauh dari tempat tinggal saya	SS	S	TS	STS
7.	Ketika melakukan kesalahan, saya akan mengakui kesalahan meskipun saya malu, karena itu konsekuensinya	SS	S	TS	STS
8.	Ketika mengerjakan soal ujian, saya mengerjakan sesuai kemampuan saya dan tidak akan mencontek ataupun membuka buku	SS	S	TS	STS
9.	Saya memberikan sumbangan kepada teman saya yang sedang berduka/kehilangan	SS	S	TS	STS
10.	Saya enggan memberikan buku materi kepada adik tingkat yang membutuhkan	SS	S	TS	STS
11.	Saya bersedia terlibat pada kegiatan kampus, seperti meminta sumbangan ke lampu merah untuk korban bencana alam	SS	S	TS	STS
12.	Saya datang terlambat walaupun kelompok saya harus presentasi	SS	S	TS	STS
13.	Saya tidak mau mengakui kesalahan saya agar tidak malu	SS	S	TS	STS
14.	Saya selalu mengembalikan barang yang saya pinjam	SS	S	TS	STS
15.	Saya selalu melihat catatan ketika mengerjakan soal ujian	SS	S	TS	STS
16.	Saya mengumpulkan tugas yang dikerjakan oleh orang lain	SS	S	TS	STS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA 2

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Kesehatan yang sekarang saya rasakan berasal dari Allah SWT	SS	S	TS	STS
2.	Saya yakin dengan bersyukur, Allah akan menambahkan nikmatnya	SS	S	TS	STS
3.	Limpahan materi merupakan wujud kasih sayang Allah	SS	S	TS	STS
4.	Jika saya mengalami musibah, itu merupakan cobaan untuk saya	SS	S	TS	STS
5.	Saya mengucapkan Alhamdulillah dalam kondisi apapun	SS	S	TS	STS
6.	Saya berdoa ketika hanya ingin	SS	S	TS	STS
7.	Ucapan syukur sering saya katakan karena saya masih bisa menghirup udara segar	SS	S	TS	STS
8.	Ketika sibuk saya tetap melaksanakan solat sebagai wujud rasa syukur	SS	S	TS	STS
9.	Ibadah adalah sarana saya mendekatkan diri kepada Allah	SS	S	TS	STS
10.	Kegiatan yang menumpuk membuat saya lupa dengan solat dan meninggalkan solat	SS	S	TS	STS
11.	Saya senang membantu orang yang membutuhkan	SS	S	TS	STS
12.	Saya biasa menyisihkan uang untuk disedekahkan	SS	S	TS	STS
13.	Ketika sehat saya semangat untuk beribadah	SS	S	TS	STS
14.	Saya tidak mengucapkan Alhamdulillah walaupun mendapatkan rezeki	SS	S	TS	STS
15.	Saya tidak bersedekah walaupun memiliki uang yang banyak	SS	S	TS	STS
16.	Atas nikmat yang saya dapatkan, saya menggunakannya dengan baik	SS	S	TS	STS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN – F

Tarbulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

TARBULASI DATA PENELITIAN SKALA PERILAKU PROSOSIAL

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	51
2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	4	49
3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	1	4	4	51
4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	1	4	4	50
5	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	1	3	3	47
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	47
7	3	4	4	2	4	4	3	3	3	4	2	4	4	1	4	4	53
8	4	3	2	1	4	4	3	4	3	3	3	3	3	1	4	4	49
9	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	58
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3	48
11	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	40
12	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	4	4	2	3	4	50
13	3	3	2	2	4	4	4	2	3	3	3	4	4	1	2	2	46
14	2	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	1	3	4	51
15	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	2	50
16	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	57
17	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	45
18	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	1	3	4	48
19	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	1	4	4	55
20	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	1	4	4	52
21	4	4	3	1	4	4	4	3	2	3	1	3	3	1	3	2	45
22	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	3	48
23	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	1	3	4	50
24	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	1	4	3	48
25	3	4	2	2	4	3	3	3	3	4	2	4	3	1	3	3	47
26	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	4	49
27	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	48
28	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	47
29	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	1	4	4	55
30	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	1	1	4	44
31	4	4	1	2	3	4	4	3	4	3	2	4	4	1	3	3	49
32	3	4	2	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	3	1	50
33	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	4	52
34	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	54
35	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	1	4	4	1	4	1	51
36	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	4	4	2	2	4	46
37	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	51
38	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	3	47

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

39	3	3	1	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	1	4	3	47
40	3	3	2	3	4	4	2	4	3	3	2	3	3	1	4	2	46
41	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	1	3	3	48
42	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	50
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	47
44	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	45
45	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	46
46	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	48
47	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	45
48	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	60
49	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	50
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	46
51	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	48
52	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	1	3	3	47
53	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	1	3	5	52
54	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	1	4	3	49
55	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	54
56	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	53
57	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	2	2	3	46
58	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	48
59	3	2	2	2	3	3	2	4	3	4	4	3	3	1	3	3	45
60	3	4	3	3	4	4	3	4	4	1	4	4	3	1	4	4	53
61	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	4	2	44
62	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	1	4	4	56
63	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	54
64	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	1	4	4	45
65	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	1	4	3	51
66	3	3	2	3	3	4	3	3	4	1	1	4	3	2	3	3	45
67	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	1	3	3	53
68	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	1	3	4	48
69	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	1	4	3	52
70	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4	53
71	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	1	3	3	50
72	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	51
73	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	50
74	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	50
75	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	1	4	4	52
76	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	1	4	4	49
77	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	45
78	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	1	4	4	56
79	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	46

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

80	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	2	2	4	49
81	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	44
82	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	45
83	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	44
84	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	46
85	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	1	3	3	54
86	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	46
87	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	56
88	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	1	3	2	48
89	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	47
90	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	47
91	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	46
92	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	1	3	3	51
93	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	49
94	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	46
95	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	4	3	48
96	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	51
97	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	1	2	3	49
98	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	48
99	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	4	3	2	3	3	46
100	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	57
101	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	1	4	3	50
102	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	41
103	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	41
104	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	3	1	4	4	54
105	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	46
106	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	1	3	3	48
107	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	45
108	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	1	4	3	54
109	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	1	3	4	53
110	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	2	4	55
111	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	60
112	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	57
113	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	57
114	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3	2	4	1	2	4	50
115	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	42
116	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	48
117	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	4	3	1	3	3	47
118	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	4	4	1	3	3	48
119	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	1	4	4	47
120	3	3	2	2	2	4	4	3	4	3	4	3	3	1	3	2	46

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

121	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	47
122	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	55
123	3	4	2	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	1	3	4	53
124	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	4	45
125	4	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	44
126	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	50
127	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	47
128	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	47
129	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	52
130	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	2	4	48
131	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	45
132	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	1	4	57
133	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	1	3	4	50
134	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	44
135	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	2	4	4	1	3	4	51
136	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	1	3	4	46
137	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	2	3	4	48
138	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	46
139	3	4	2	2	3	3	2	2	4	4	4	4	4	1	3	4	49
140	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	61
141	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	47
142	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	48
143	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	53
144	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	59
145	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	1	4	4	55
146	3	3	1	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	51
147	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	44
148	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	46
149	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
150	2	4	3	3	4	2	3	2	4	3	4	3	4	1	3	3	48
151	3	3	1	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	43
152	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	47
153	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	3	1	3	3	51
154	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	1	3	3	52
155	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	55
156	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	49
157	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	3	57
158	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	47
159	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	1	3	4	51
160	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	1	3	4	48
161	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	1	3	3	48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

162	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	56
163	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	56
164	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	56
165	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	56
166	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	47
167	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	1	4	4	52
168	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	1	3	4	51
169	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	1	3	3	51
170	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	47
171	3	3	3	2	3	4	3	4	3	1	3	4	3	1	4	4	48
172	3	3	2	1	4	4	3	1	2	4	3	4	3	1	3	3	44
173	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	1	4	3	54
174	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	1	4	4	54
175	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	2	3	2	47
176	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	46
177	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	48
178	3	3	4	1	4	4	3	3	4	3	4	4	3	1	3	4	51
179	4	1	1	1	4	4	4	4	4	3	4	1	1	1	1	3	41
180	4	2	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	1	3	2	3	43
181	4	2	3	4	2	3	4	4	4	1	4	1	1	1	1	2	41
182	3	3	2	3	2	3	4	4	4	1	4	1	1	1	1	2	39
183	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	3	3	55
184	4	3	1	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	1	3	3	49
185	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	49
186	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	48
187	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	43
188	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	48
189	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	47
190	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	43
191	3	3	2	3	2	3	2	2	4	3	2	3	3	2	3	3	43
192	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	1	4	4	53
193	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	1	3	4	53
194	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	48
195	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	3	53
196	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	49
197	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	53
198	4	2	3	2	4	4	2	4	4	4	4	2	1	3	2	2	47
199	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	47
200	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	1	4	4	3	2	4	49
201	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	46
202	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	3	55

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

203	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	1	3	3	49
204	4	3	1	3	4	4	4	4	4	1	4	3	3	1	4	3	50
205	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	47
206	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	60
207	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	61
208	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	47
209	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	45
210	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	47
211	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	1	4	4	2	4	3	48
212	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	1	3	4	56
213	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	1	4	4	51
214	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	44
215	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	4	3	48
216	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	1	3	3	51
217	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	45
218	3	3	2	1	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	48
219	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	1	4	4	54
220	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	1	3	4	55
221	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	51
222	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	52
223	4	3	4	2	4	4	3	2	4	4	3	4	3	1	3	3	51
224	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	1	3	4	51
225	3	4	4	2	4	4	3	4	4	1	1	4	3	1	3	4	49
226	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	47
227	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	49
228	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	1	4	4	54
229	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	45
230	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	45
231	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	48
232	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	40
233	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	40
234	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	1	4	4	2	4	3	49
235	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	2	3	4	1	3	3	47
236	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	41
237	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	55
238	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	57
239	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	2	47
240	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	4	4	1	1	3	45
241	3	4	1	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	4	49
242	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	44
243	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© The Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

244	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	39
245	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	48
246	3	4	3	3	2	4	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	49
247	3	3	1	2	3	3	1	3	2	2	3	2	2	2	2	1	35
248	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	57
249	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	50
250	3	3	2	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	1	4	3	50
251	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	42
252	4	4	4	3	3	3	4	3	1	4	2	3	4	1	4	3	50
253	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	1	43
254	3	3	2	1	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	44
255	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	1	4	4	53
256	4	1	3	3	4	4	4	1	4	3	3	4	4	1	3	4	50
257	3	3	2	2	2	3	4	3	3	4	2	3	4	2	3	3	46
258	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	48
259	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	1	3	3	47
260	1	1	3	3	2	4	4	4	3	1	3	4	3	1	4	4	45
261	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	2	4	4	51
262	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	58
263	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	1	4	4	53
264	1	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	2	4	3	51
265	3	2	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	1	3	3	49
266	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	53
267	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	56

TARBULASI DATA PENELITIAN SKALA KEBERSYUKURAN

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	3	3	3	3	4	1	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	50
2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	54
4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	54
5	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	50
6	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	57
7	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	55
8	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	54
9	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	56
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	49
11	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	56
12	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	52
13	4	4	4	3	3	1	3	3	4	2	4	2	3	4	3	4	51
14	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	61
15	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	54
16	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	61
17	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
18	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	56
19	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	58
20	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	59
21	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	2	53
22	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	60
23	4	4	4	4	3	1	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	53
24	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	54
25	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	54
26	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	53
27	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	57
29	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	60
30	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
31	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	60
32	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	60
33	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	60
34	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	54
35	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	2	3	3	4	56
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	47
37	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	58
38	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

39	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	55
40	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	46
41	4	4	4	3	3	2	3	3	3	1	4	3	3	3	4	3	50
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	47
43	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	49
44	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
45	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	58
46	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	53
47	4	4	4	3	3	1	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	54
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
49	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	55
50	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	51
51	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
52	4	4	4	4	3	2	2	3	4	3	3	2	4	4	4	3	53
53	4	4	4	4	4	2	2	3	4	3	4	3	2	3	3	2	51
54	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	1	3	3	55
55	4	4	4	4	3	1	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	54
56	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	51
57	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	3	2	3	3	3	43
58	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	59
59	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	60
60	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
61	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	50
62	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	61
63	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	61
64	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	59
65	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	2	3	4	4	4	3	55
66	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	56
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
68	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	53
69	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	59
70	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	57
71	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	56
72	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	54
73	4	4	4	3	4	1	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	54
74	4	4	4	3	4	1	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	54
75	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	58
76	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	58
77	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	52
78	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	57
79	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

80	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	50
81	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	55
82	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	2	2	4	4	1	53
83	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
84	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	53
85	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	60
86	4	4	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	49
87	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	60
88	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	56
89	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	55
90	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
91	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	56
92	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	56
93	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	55
94	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	50
95	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	57
96	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	48
97	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	58
98	4	4	4	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	54
99	4	4	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	49
100	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	56
101	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	46
102	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	47
103	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	47
104	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	61
105	4	4	4	4	3	2	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	49
106	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	4	47
107	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	54
108	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	60
109	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
110	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	59
111	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	63
112	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	51
113	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	57
114	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	61
115	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	42
116	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	51
117	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	52
118	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	52
119	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	56
120	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

121	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	50
122	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	63
123	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	52
124	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
125	4	4	4	4	4	1	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	52
126	4	4	4	3	4	1	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	54
127	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	53
128	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	52
129	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	55
130	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	52
131	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	50
132	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
133	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	3	52
134	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	51
135	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	55
136	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
137	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	53
138	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	55
139	4	4	4	3	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	57
140	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
141	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	56
142	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	58
143	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
144	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	61
145	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	57
146	4	4	4	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	52
147	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	55
148	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	51
149	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
150	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	58
151	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	1	1	4	54
152	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	2	2	4	3	53
153	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	57
154	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	51
155	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	57
156	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
157	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	63
158	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	52
159	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	60
160	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	54
161	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

162	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	57
163	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	58
164	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	57
165	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	57
166	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	49
167	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	55
168	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	57
169	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	61
170	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	52
171	3	3	4	3	3	3	2	4	4	2	4	3	3	3	3	3	50
172	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	57
173	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	56
174	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	59
175	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	56
176	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	53
177	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
178	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	59
179	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	57
180	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	47
181	4	3	4	3	4	2	4	3	4	2	4	3	4	2	1	3	50
182	4	3	4	3	4	2	4	3	4	2	4	3	4	2	1	3	50
183	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	55
184	4	4	4	4	3	2	4	3	1	2	4	3	3	4	3	4	52
185	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	55
186	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	55
187	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
188	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	55
189	1	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	54
190	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	54
191	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	53
192	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	61
193	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	58
194	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	58
195	4	4	4	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	53
196	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	53
197	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	52
198	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	1	4	52
199	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	3	4	3	3	4	55
200	3	3	3	4	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	42
201	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	56
202	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

203	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	61
204	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	3	4	4	3	3	4	57
205	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	52
206	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	57
207	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	58
208	4	4	4	4	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	49
209	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	46
210	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	1	4	52
211	3	3	3	4	2	2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	45
212	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	62
213	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	55
214	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
215	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	56
216	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	56
217	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	57
218	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	60
219	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	57
220	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	61
221	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	55
222	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	61
223	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	61
224	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
225	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	62
226	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	60
227	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	55
228	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	59
229	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
230	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	60
231	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	4	3	57
232	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	44
233	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	42
234	3	3	3	4	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	41
235	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	60
236	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	52
237	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	59
238	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
239	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	54
240	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	61
241	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	55
242	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	46
243	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	63

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

244	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	54
245	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	54
246	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	4	44
247	4	4	4	3	4	3	3	4	3	1	4	3	3	4	4	4	55
248	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	59
249	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	58
250	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	57
251	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
252	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	62
253	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	57
254	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	56
255	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	57
256	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	2	52
257	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	48
258	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	54
259	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	49
260	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	2	2	52
261	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	52
262	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	58
263	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	58
264	4	4	4	4	2	1	2	2	4	3	4	4	3	4	4	3	52
265	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	47
266	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	55
267	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	58

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN – G

Uji Asumsi

UIN SUSKA RIAU

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		267
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.83727795
Most Extreme Differences	Absolute	.038
	Positive	.038
	Negative	-.038
Test Statistic		.038
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c		.200 ^d
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^e	Sig.	.460
	99% Confidence Interval	Lower Bound .447
		Upper Bound .473

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

e. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 2000000.

UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X	Between Groups	(Combined)	1711.082	23	74.395	4.992	<.001
		Linearity	1415.866	1	1415.866	95.002	<.001
		Deviation from Linearity	295.216	22	13.419	.900	.595
	Within Groups		3621.555	243	14.904		
Total			5332.637	266			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Y * X	.515	.266	.566	.321

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN – H

Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

UJI HIPOTESIS

Correlations

		X	Y
X	Pearson Correlation	1	.515**
	Sig. (2-tailed)		<.001
	N	267	267
Y	Pearson Correlation	.515**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	
	N	267	267

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN – I

Data analisis tambahan

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN – J

Surat-surat Penelitian

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN RISET

Nomor: B-1834E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2024

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Mutiara Aulia
NIM : 11960124849
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XI (Sebelas)

untuk melakukan riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Kebersyukuran Dengan Perilaku Prososial Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 10 September 2024
Dekan,

[Signature]
Dr. Kushadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN TRY OUT

Nomor: B-1533E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2024

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Mutiara Aulia
NIM : 11960124849
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XI (Sebelas)

untuk melakukan *try out* di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Kebersyukuran Dengan Perilaku Prosocial Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 06 Agustus 2024
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN PRA RISET

Nomor: B-1630E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2023

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Mutiara Aulia
NIM : 11960124849
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

untuk melakukan pra riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Kebersyukuran Dengan Perilaku Prosocial Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Suska Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 26 Oktober 2023
Dekan,

[Signature]
Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax (0761) 588994 Web site : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-838E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2025

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama : Mutiara Aulia
NIM : 11960124849
Tempat Tgl.Lahir : Pekanbaru/ 13 Juni 2001
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XII (Dua Belas)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan Antara Kebersyukuran Dengan Perilaku Prosocial Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 15 Mei 2025
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
Token : hyU1YsOQ