

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH

RAGA BIMA ALAMSYAH

NIM. 12010116366

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1447 H/2026 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN *FULL DAY SCHOOL*
DALAM MEMBENTUK AKHLAK SISWA DI SMP
NEGERI 3 MINAS KABUPATEN SIAK**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

RAGA BIMA ALAMSYAH

NIM. 12010116366

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/2026 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul Pelaksanaan Pembelajaran *Full Day School* Dalam Membentuk Akhlak Siswa Di Smp Negeri 3 Minas Kabupaten Siak, yang ditulis oleh Raga Bima Alamsyah NIM. 12010116366 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 20 Dzulhijjah 1446 H
20 Juni 2025 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Gusma Afriani, S Ag M. Ag.
NIP. 19770805 200312 2013

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Pembelajaran Full Day School dalam Membentuk Akhlak Siswa di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak*, yang ditulis oleh Raga Bima Alamsyah NIM. 12010116366 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 26 Rajab 1447 H/15 Januari 2026 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 26 Rajab 1447 H
15 Januari 2026 M

Mengesahkan,
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Nasrul HS, M. A.

Penguji II

Herlini Puspika Sari, S. S., M. Pd. I.

Penguji III

Dr. Yasnel, M. Ag.

Penguji IV

Dr. Nurhayati Zein, M. Sy.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Amirah Diniaty, M. Pd. Kons.

NIP. 19751115 200312 2 001



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Raga Bima Alamsyah
 Nim : 12010116366
 Tempat/ Tgl Lahir : Minas, 22 November 2000
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran *Full Day School* dalam Membentuk Akhlak Siswa di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksa dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 20 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan,



Raga Bima Alamsyah
NIM.12010116366



PENGHARGAAN



Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran *Full Day School* dalam Membentuk Akhlak Siswa di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan untuk Nabi Muhammad SAW, *Allahumma sholi a’la sayyidina Muhammad wa a’la ali sayyidina Muhammad*. Agar senantiasa kita mendapatkan syafaatnya di akhirat kelak, Aamiin.

Skripsi ini berguna sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, terutama kepada kedua orang tua yaitu Ayahanda Syamsir dan Ibunda Ramai Yulis serta seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan do’a dan dukungan sehingga penulis semangat dalam menyusun skripsi ini. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih dengan penuh hormat kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS., SE., AK., CA., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. H., Raihani, M.Ed., Ph.D Wakil Rektor I, Dr. Alex Wenda, S.T., M.Eng., Wakil Rektor II, dan Dr. Harris Simaremare, M.T., Wakil Rektor III, dan seluruh jajaran pimpinan yang telah memberikan penulis kesempatan untuk kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr.Sukma Erni, M.Pd., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Hj. Zubaidah Amir MZ, M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. H. Ismail Mulia Hasibuan, M. Si., Plt. Wakil Dekan III, dan seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan dan kemudahan dalam pengurusan administrasi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, dan Dr. Devi Arisanti, M.Ag. sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf, yang telah memberikan pelayanan yang baik.
4. Dr. Gusma Afriani, M.Ag., selaku pembimbing skripsi sekaligus penasehat akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam proses perkuliahan.
5. Seluruh dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya di jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah berkontribusi dalam memberikan pengetahuan dan wawasan kepada penulis.
6. Kepala Tata Usaha, Kasubag, dan seluruh staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah membantu penulis dalam berbagai hal selama proses penelitian.
7. Kepala perpustakaan dan pustakawan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam mencari referensi penulisan skripsi.
8. Kepala Sekolah dan Guru Pendidikan Agama Islam SMP NEGERI 3 Minas.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang dengan tulus telah memberikan doa dan motivasi sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Pekanbaru, 20 Juni 2025
Penulis

Raga Bima Alamsyah
NIM. 12010116366



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah rabbi 'alamin

Dengan penuh rasa syukur,

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah Swt., atas rahmat, kekuatan, dan kemudahan dalam setiap langkah perjuangan ini.

Karya sederhana ini,

Penulis persembahkan untuk kedua orang tua

Ayah dan Ibu tercinta,

Terima kasih atas doa yang tak pernah terucap lelah, serta kerja keras yang faidahnya dapat penulis rasakan hingga saat ini

Di balik setiap keberhasilan penulis, terdapat kesabaran Ayah dan Ibu yang tak pernah mengeluh, serta keyakinan yang selalu menguatkan saat penulis merasa ragu dan hampir menyerah

Skripsi ini

bukan sekadar tulisan, melainkan bukti kecil dari doa dan harapan Ayah dan Ibu.

Terima kasih telah menjadi penyemangat tulus, pengingat akan tanggung jawab, serta alasan penulis untuk terus berjuang dan menjadi pribadi yang lebih baik.

Semoga Allah Swt.

membalas setiap pengorbanan dengan kebaikan yang berlipat, melimpahkan kesehatan dan keberkahan, serta memanjangkan usia

dalam ridha-Nya.

Semoga Allah Swt.

menjaga Ayah dan Ibu dalam lindungan-Nya, memberikan kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Raga Bima Alamsyah (2025): Pelaksanaan Pembelajaran *Full Day School* dalam Membentuk Akhlak Siswa di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan, akhlak peserta didik, faktor pendukung dan penghambat pembentukan akhlak peserta didik melalui sistem *Full Day School* di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi, dengan analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian informasi, penarikan kesimpulan, serta triangulasi. Hasil penelitian yaitu 1) Pelaksanaan pembelajaran *Full Day School* di SMP Negeri 3 Minas efektif dalam membentuk akhlak siswa melalui berbagai program pembiasaan dan keagamaan, 2) Peserta didik yang mengikuti *full day* telah menunjukkan perubahan signifikan seperti pelaksanaan sholat tidak harus diingatkan lagi, 3) Faktor pendukung yaitu tersedianya fasilitas yang memadai untuk pelaksanaan berbagai program pembinaan karakter dan keagamaan, dan 4) Faktor penghambat yaitu perkembangan zaman dan karakteristik dalam penggunaan gawai (*gadget*), terutama ponsel pintar yang mampu memberikan dampak buruk kepada peserta didik.

Kata Kunci: *Full Day, akhlak, siswa*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Raga Bima Alamsyah (2025): The Implementation of Full-Day School Learning in Forming Student Morals at State Junior High School 3 Minas, Siak Regency

This research aimed at finding out the implementation, student morals, and the factors supporting and obstructing the formation of student morals through full-day school system at State Junior High School 3 Minas, Siak Regency. The research method used was qualitative descriptive. The techniques of collecting data were interview, observation, and documentation. Analyzing data was done by using data reduction, information presentation, conclusion drawing, and triangulation. The research findings showed that 1) the implementation of *Full Day School* at State Junior High School 3 Minas was effective in forming student morals through various habituation and religious programs, 2) students participating in full-day schooling had shown significant changes, such as performing prayers that was not reminded anymore, 3) the supporting factor was the availability of adequate facilities for implementing various character and religious development programs, and 4) the obstructing factor was the development of technology and the characteristics of gadget use, especially smartphones, which could have a negative impact on students.

Keywords: *Full Day, Morals, Students*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

راغا ييما عالم شاه (٢٠٢٥): تنفيذ نظام اليوم الدراسي الكامل في تشكيل أخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ ميناس، مقاطعة سيياك

يهدف هذا البحث إلى معرفة تنفيذ نظام اليوم الدراسي الكامل، ومستوى أخلاق المتعلمين، والعوامل الداعمة والمعوقات لتشكيل أخلاق المتعلمين من خلال نظام اليوم الدراسي الكامل في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ ميناس، مقاطعة سيياك. ويستخدم البحث المنهج الوصفي النوعي. وتمثل تقنيات جمع البيانات في هذا البحث في المقابلات، والملاحظة، والتوثيق، مع استخدام أساليب تحليل البيانات المتمثلة في اختزال البيانات، وعرض المعلومات، واستخلاص الاستنتاجات، إضافة إلى التمثيل المنهجي للتحقق من مصداقية النتائج. وتمثل نتائج البحث فيما يلي: (١) إن تنفيذ نظام اليوم الدراسي الكامل في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ ميناس فعّال في تشكيل أخلاق الطلاب من خلال برامج متنوعة للتعويد والأنشطة الدينية. (٢) أظهر المتعلمون الذين يدرسون بنظام اليوم الدراسي الكامل تغيرات ملحوظة، مثل أداء الصلاة دون الحاجة إلى التذكير المتكرر. (٣) تمثل العوامل الداعمة في توفر المرافق الكافية لتنفيذ مختلف برامج تنمية القيم الأخلاقية والدينية. (٤) أما العوامل المعيقة فتمثل في تطورات العصر وخصائص استخدام الأجهزة الذكية، ولا سيما الهواتف الذكية، التي قد تُحدث آثارًا سلبية على المتعلمين.

الكلمات المفتاحية: اليوم الدراسي الكامل، الأخلاق، الطلاب



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Konsep <i>Full Day School</i>	11
B. Konsep Akhlak.....	15
C. Kriteria Akhlak Berkualitas.....	17
D. Keterkaitan antara Pembelajaran <i>Full Day School</i> dengan Pembentukan Akhlak.....	22
E. Penelitian Relevan.....	24
F. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
C. Informan Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Gambaran Objek Penelitian.....	34
B. Penyajian Data dan Analisis.....	42
C. Pembahasan Temuan.....	56
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1	Nama Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak	37
Tabel IV. 2	Siswa SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak.....	41
Tabel IV. 3	Klasifikasi Berdasarkan Agama Siswa SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak	42
Tabel IV. 4	Sarana dan Prasarana SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1 Kerangka Berpikir	28
--------------------------------------	----

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian
Lampiran 2	Lembar Disposisi
Lampiran 3	Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
Lampiran 4	Surat Balasan Pra-Riset dari SMP Negeri 3 Minas
Lampiran 5	Surat Izin Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Lampiran 6	Lembar Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 7	Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 8	ACC Cover Skripsi
Lampiran 9	Dokumentasi Penelitian



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Akhlak merupakan perilaku yang mencerminkan kebiasaan baik, etika, dan moral yang berlandaskan kesadaran diri dalam hubungan manusia dengan Tuhan, sesama, dan lingkungan sekitar, sehingga pendidikan akhlak menjadi bagian tak terpisahkan dari pembentukan karakter siswa di sekolah. Akhlak terbagi menjadi dua, yaitu akhlak yang baik dan akhlak yang buruk. Akhlak yang harus dimiliki oleh siswa adalah akhlak yang baik yang dapat diterapkan ke dalam kehidupan sehari-hari. Akhlak yang baik tidak hanya menunjukkan perilaku positif seperti jujur, disiplin, dan empati, tetapi juga menjadi fondasi penting bagi siswa dalam menyikapi kehidupan sosial dan pergaulan sehari-hari di masyarakat, karena siswa dengan akhlak mulia cenderung menjalankan norma sosial dan menjunjung tinggi nilai-nilai kebaikan dalam interaksi sosial mereka.¹

Idealnya, akhlak siswa di sekolah adalah akhlak mulia yang tercermin melalui sikap hormat kepada guru dan teman, kepatuhan terhadap aturan sekolah, serta kesadaran untuk berperilaku baik tanpa paksaan, yang menjadi bekal dalam kehidupan bermasyarakat sebagai individu yang beretika dan bertanggung jawab.² Sebaliknya, ketika siswa tidak memiliki akhlak yang

¹ Muspiarman, "Pentingnya Pendidikan Aqidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Siswa di Madrasah", *Jurnal Inovasi Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, Vol. 2, No. 4, 2025, h. 241.

² Hisny Fajrussalam, dkk., "Peran Pendidikan Aqidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar", *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 5, No. 3, 2023, h. 124.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

mulia, hal ini dapat berimplikasi pada meningkatnya perilaku negatif seperti ketidakhadiran tepat waktu, pelanggaran tata tertib, hingga konflik sosial, yang pada akhirnya mengganggu keharmonisan di lingkungan sekolah maupun masyarakat luas.³ Kondisi tersebut semakin menguatkan urgensi pendidikan karakter karena saat ini masih banyak permasalahan akhlak siswa yang muncul, antara lain rendahnya disiplin dan kurangnya kesadaran terhadap nilai-nilai moral, sehingga perlu pendekatan pembelajaran yang efektif dan holistik yang tidak hanya fokus pada aspek akademik saja.

Guru punya peran penting dalam proses ini, terutama dalam memotivasi peserta didik berani mengungkapkan pengalaman, gagasan, dan perasaan mereka. Selain itu, guru juga perlu mendorong anak didik untuk bereksplorasi dan mengekspresikan diri secara positif. Dengan pendampingan yang tepat, guru diharapkan mampu membantu peserta didik mengenali, mengembangkan, dan mengoptimalkan seluruh bakat, kemampuan, serta potensi yang mereka miliki agar bisa berkembang secara maksimal sesuai dengan karakter dan kebutuhan masing-masing.

Selain pengembangan potensi intelektual, pembentukan akhlak pada diri setiap manusia juga merupakan kewajiban yang harus dilakukan secara berkelanjutan. Proses pembentukan akhlak tidak bisa dilakukan secara instan, melainkan butuh pembinaan yang terus-menerus melalui kebiasaan-kebiasaan positif serta berbagai upaya yang bisa meningkatkan kualitas moral seseorang. Dengan pembinaan akhlak yang konsisten, diharapkan individu tidak hanya

³ Siti Asiah & Fathul Amin, "Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Karakter Akhlak Mulia, Mandiri, dan Gotong Royong pada Siswa Kelas VII F di SMP Islam Sunan Bejagung", *Tadris*, Vol. 17, No. 1, 2023, h. 69.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

berkembang secara akademik, tapi juga punya kepribadian dan perilaku yang baik dalam kehidupan sehari-hari.⁴

Untuk menjawab tantangan dalam membentuk akhlak siswa, konsep *Full Day School* ditawarkan yang memperluas waktu belajar siswa sepanjang hari, dimana kegiatan akademik dan non akademik diintegrasikan pada pembelajaran yang dimulai dari pagi hingga sore agar siswa dapat membentuk karakter dan akhlak yang terus dibiasakan secara konsisten. Idealnya, *full day school* tidak hanya menambah durasi jam pelajaran, tetapi menanamkan nilai-nilai karakter termasuk akhlak melalui pembiasaan ibadah, kegiatan ekstrakurikuler, dan interaksi sosial yang dipandu guru sehingga pendidikan karakter menjadi bagian integral dari keseharian siswa di sekolah.⁵

Full Day School ialah salah satu program unggulan yang mulai banyak diterapkan dan dikembangkan di beberapa sekolah. Program ini menjadi alternatif pendidikan, di mana siswa mengikuti kegiatan di sekolah selama 1 hari penuh, tak hanya belajar akademik tapi juga menjalankan ibadah. Karena waktunya lebih lama di lingkungan sekolah, siswa perlahan terbiasa lebih mandiri, belajar kebersamaan, lebih sadar beribadah, dan membangun sikap-sikap positif lainnya. Kebiasaan baik ini diharapkan memberi dampak jangka panjang sehingga peserta didik berkembang menjadi pribadi yang lebih baik, baik secara akademik maupun moral.

⁴ Alwan Khoiri, dkk., *Akhlak Tasawuf*, (Yogyakarta: Pokja Akademik, 2005), h. 131.

⁵ Suaidah Lubis, dkk., *Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Full Day School*, MODELING: Jurnal Program Studi PGMI Volume 11, Nomor 1, Maret 2024 h 131.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SMP Negeri 3 Minas ialah sekolah menengah yang berada di bawah arahan dan pengawasan pemerintah melalui Depdiknas. Sebagai sekolah formal, tujuan pendidikannya tak hanya mengejar prestasi akademik, tapi juga membentuk karakter, terutama membina akhlak dan budi pekerti. Melalui berbagai program sekolah, diharapkan siswa menunjukkan perubahan sikap yang lebih positif, baik di sekolah maupun di luar sekolah.

SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak telah menerapkan sistem *Full Day School* yang dirancang untuk mengoptimalkan waktu belajar siswa secara akademik sekaligus pembinaan karakter dan keagamaan. Dalam pelaksanaannya, kegiatan pembelajaran tidak hanya berlangsung pada jam intrakurikuler, tetapi juga diperkuat dengan berbagai aktivitas pengembangan diri dan keagamaan yang terstruktur. Salah satu bentuk implementasi tersebut adalah kewajiban mengikuti kegiatan MDTW sebagai bagian integral dari program *Full Day School*, yang secara khusus diwajibkan bagi seluruh siswa Muslim. Kegiatan MDTW ini dilaksanakan secara terjadwal dan terkontrol dalam lingkungan sekolah, sehingga menjadi sarana pembinaan keimanan, kedisiplinan, serta pembentukan akhlak siswa, sejalan dengan tujuan utama penerapan sistem *Full Day School* di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak

Berdasarkan pengamatan awal di lapangan, peneliti menemukan beberapa masalah terkait pelaksanaan *Full Day School* di SMP Negeri 3 Minas, terutama pada akhlak siswa selama mengikuti sistem tersebut. Sekitar 40% siswa yang kurang fokus karena sibuk sendiri atau mengobrol dengan teman di sekitarnya pada kegiatan tilawah. Kemudian, sekitar 50% siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

belum sepenuhnya siap mengikuti pelajaran dan belum memperhatikan guru dengan baik yang ditandai dengan keadaan kurangnya sikap menghormati guru pada awal pembelajaran dan kurangnya tanggung jawab sebagai pelajar, seperti tidak merespons pertanyaan dari guru. Selain itu, ditemukan juga sekitar 35% siswa tidak mengikuti jam tambahan kultum sebagaimana yang telah dijadwalkan.

Kondisi ini menunjukkan bahwa pelaksanaan *Full Day School* masih menghadapi tantangan dalam membentuk sikap disiplin dan kesadaran siswa terhadap kegiatan pembelajaran maupun kegiatan keagamaan. Di sisi lain, SMP Negeri 3 Minas juga rutin menjalankan beragam kegiatan keagamaan untuk membentuk akhlak peserta didik, seperti salat zuhur dan asar berjemaah, kultum setiap hari Jumat, membaca surah Yasin, serta kajian keagamaan bagi siswa yang berhalangan salat. Kegiatan-kegiatan ini dibuat untuk menanamkan nilai agama dan membiasakan siswa berperilaku religius di kehidupan sehari-hari. Karena itu, penulis tertarik meneliti lebih jauh dampak pelaksanaan *Full Day School* terhadap kualitas akhlak peserta didik di SMP Negeri 3 Minas Kab. Siak, khususnya terkait kegiatan keagamaan yang sudah diterapkan.

Sistem *Full Day School* diterapkan agar waktu luang anak lebih bermanfaat, terutama untuk membentuk akhlak lewat penanaman nilai-nilai positif. Selain itu, sistem ini diharapkan memberi dasar yang kuat bagi siswa dalam belajar, baik akademik maupun non akademik. Kurikulumnya dirancang untuk mendukung perkembangan siswa secara menyeluruh,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencakup aspek intelektual, emosional, sosial, dan spiritual. Berdasarkan hal itu, penulis menyusun penelitian dalam skripsi berjudul: “Pelaksanaan Pembelajaran *Full Day School* dalam Membentuk Akhlak Siswa di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak”.

B. Penegasan Istilah

Adapun penegasan istilah yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran *Full Day School*

Pembelajaran bisa dipahami sebagai proses interaksi antara peserta didik dan pendidik, serta dengan berbagai sumber belajar yang dimanfaatkan dalam suatu lingkungan belajar tertentu.⁶ Lewat interaksi ini, proses belajar tidak hanya berlangsung 1 arah, tapi melibatkan peran aktif siswa dalam menerima, memahami, dan mengolah informasi yang diberikan.

Istilah *Full Day School* berasal dari bahasa Inggris: *full* berarti penuh, *day* berarti hari, dan *school* berarti sekolah.⁷ Dari pengertian tersebut, *Full Day School* ialah sistem sekolah sehari penuh, dengan kegiatan belajar mulai sekitar pukul 07.00 hingga 5.30.

Dengan ini, peneliti akan mengkaji tentang pembelajaran dengan sistem *Full Day School* yang telah diterapkan di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak yang berisikan penerapan sistem tersebut, serta faktor pendukung dan penghambatnya.

⁶ Achjar Chalil, *Pembelajaran Berbasis Fitrah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), h. 1.

⁷ M. Echols, *Kamus Inggris-Indonesia*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2011), h. 259.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Akhlak Siswa

Akhlak ialah istilah dalam ajaran agama yang digunakan untuk menilai apakah perbuatan manusia tergolong baik atau buruk. Akhlak dibagi menjadi akhlak terpuji dan akhlak tercela. Seorang siswa hendaknya memiliki akhlak terpuji dalam kesehariannya.

Dengan sistem *Full Day School*, guru diharapkan punya waktu dan kesempatan lebih luas untuk membina dan membimbing siswa, terutama dalam pembentukan akhlak. Karena interaksi guru dan siswa lebih intens dan berkelanjutan, penanaman nilai moral serta pembiasaan perilaku positif bisa dilakukan lebih fokus, baik di sekolah maupun di luar sekolah.

Oleh karena itu, penelitian ini tertuju pada pembentukan akhlak siswa melalui sistem *Full Day School* di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang yang sudah dijelaskan, penulis mengidentifikasi beberapa masalah terkait topik penelitian ini, yang kemudian dirumuskan dalam bentuk pertanyaan penelitian sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan *Full Day School* dalam upaya membentuk akhlak siswa di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak
- b. Kondisi akhlak siswa setelah mengikuti penerapan *Full Day School* di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pembentukan akhlak siswa melalui sistem *Full Day School* di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak

2. Batasan Masalah

Agar pembahasan dalam skripsi ini lebih fokus, terarah, dan mudah dijalankan secara operasional, penulis membatasi ruang lingkup masalah pada pelaksanaan pembelajaran *Full Day School* dalam membentuk akhlak siswa di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak.

3. Rumusan Masalah

Untuk mempermudah pembahasan dalam skripsi ini, penulis menjadikan hasil identifikasi serta pembatasan masalah di atas sebagai titik awal. Dari dasar tersebut, penulis kemudian membuat beberapa rumusan masalah yang akan menjadi arah utama penelitian, di antaranya:

- a. Bagaimana pelaksanaan *Full Day School* dalam membentuk akhlak siswa di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak?
- b. Bagaimana akhlak peserta didik setelah mengikuti *Full Day School* di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak?
- c. Apa saja faktor yang mendukung dan yang menghambat pembentukan akhlak siswa melalui sistem *Full Day School* di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini antara lain:

- a. Untuk mengetahui pelaksanaan *Full Day School* dalam membentuk akhlak peserta didik di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak.
- b. Untuk mengetahui kondisi akhlak peserta didik setelah mengikuti *Full Day School* di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak.
- c. Untuk mengetahui faktor-faktor yang menjadi pendukung dan juga penghambat dalam pembentukan akhlak peserta didik melalui sistem *Full Day School* di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak

2. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi beberapa pihak yang terkait. Manfaat yang bisa diperoleh adalah:

a. Manfaat Teoritis

- 1) Menambah kontribusi kajian dan pengembangan teori terkait *Full Day School*, khususnya dalam pembentukan dan peningkatan kualitas akhlak peserta didik.
- 2) Menjadi tambahan wawasan keilmuan di bidang PAI, terutama terkait *Full Day School* sebagai salah satu upaya membentuk kualitas akhlak.
- 3) Memberi sumbangsih pemikiran bagi sekolah-sekolah yang menerapkan sistem *Full Day School*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi lembaga pendidikan, hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna dalam memberi kontribusi pemikiran, khususnya terkait penerapan *Full Day School* dalam pembentukan akhlak siswa, sebagai bagian dari pembinaan keagamaan peserta didik agar sejalan dengan perkembangan Islam, IPTEK, kearifan lokal, dinamika kebangsaan, serta tuntutan era global.
- 2) Bagi siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat mendorong perkembangan pengetahuan dan memotivasi siswa lebih semangat melaksanakan penerapan *Full Day School*, yang bisa berpengaruh pada akhlak siswa
- 3) Bagi guru, menjadi bahan pertimbangan untuk pengembangan kurikulum, pembelajaran, dan sumber belajar sesuai mapel yang diampu, terutama agar pendidikan karakter dan pembentukan akhlak tidak hanya teori, tapi juga lewat pembiasaan dan kegiatan nyata di sekolah.
- 4) Bagi peneliti, memperoleh pengalaman langsung dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi penelitian ilmiah di bidang pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan pelaksanaan sistem *full day school* dalam membentuk akhlak siswa.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep *Full Day School*

1. Pengertian *Full Day School*

Menurut asal katanya (etimologi), istilah *Full Day School* berasal dari bahasa Inggris yaitu *full* yang berarti penuh dan *day* berarti hari, sehingga bermakna sehari penuh, sedangkan *school* berarti sekolah.⁸ Secara umum, *Full Day School* ialah sistem sekolah sehari penuh, dari pagi sampai sore, yang tidak hanya berisi pembelajaran tapi juga pembinaan, termasuk tambahan waktu untuk pendalaman keagamaan. Ini sejalan dengan pendapat Basuki dan Syakur bahwa *Full Day School* bertujuan memanfaatkan waktu luang anak agar lebih bermanfaat, dengan fokus membentuk akhlak dan akidah, menanamkan nilai positif, serta memperkuat dasar belajar siswa dalam berbagai aspek.⁹

Pelaksanaan sistem *Full Day School* tidak membuat siswa terbebani dalam waktu belajarnya, karena kegiatannya tidak selalu formal; sebagian juga diisi kegiatan yang lebih santai atau informal. Selain itu, sistem ini biasanya memakai beragam pendekatan dan metode pembelajaran, jadi tidak hanya model 1 arah yang guru berbicara sementara siswa hanya mendengar. Pola pembelajaran yang sekadar guru mengajar, guru membaca, lalu murid mendengarkan seperti itu dikenal

⁸ Peter Salim, *Advanced English-Indonesia Dictionary*, (Jakarta: Modern English Press, 1988), h. 340.

⁹ Basuki dan Syukur, *Full Day School Harus Proporsional Sesuai Jenis dan Jenjang Sekolah*, (Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia, 2012), h. 66.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh Paulo Freire sebagai *banking concept education*, yaitu konsep pendidikan menabung pengetahuan, di mana guru diposisikan sebagai subjek utama sedangkan murid hanya menjadi objek yang pasif menerima informasi.

Dilihat dari konsep pelaksanaannya, *Full Day School* banyak diisi kegiatan belajar yang lebih rileks, tidak kaku, menyenangkan bagi siswa, dan menuntut kreativitas serta inovasi dari guru. Karena waktu siswa berada di sekolah lebih panjang, guru juga punya kesempatan lebih luas untuk mengembangkan dan menyusun kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan sekolah. Dari sini muncul peluang untuk menambahkan materi-materi alternatif yang dianggap cocok dengan tujuan pendidikan lembaga tersebut, selain materi wajib yang sudah ditetapkan oleh pemerintah, sehingga pembelajaran bisa lebih variatif dan lebih mendukung pembentukan karakter maupun keterampilan siswa secara menyeluruh.

Kurikulum *Full Day School* umumnya disusun dengan mengambil pengalaman dan masukan dari lembaga lain, seperti tempat penelitian anak serta kurikulum TK/SD Al-Qur'an yang sudah dikembangkan. Meski begitu, penyusunannya tetap mengacu pada kurikulum dari Diknas, sehingga tetap sesuai standar pendidikan yang berlaku.¹⁰

¹⁰ Wiwik Sulistyaningsih, *Full Day School & Optimalisasi Perkembangan Anak*, (Yogyakarta: Paradigma Indonesia, 2008), h. 61.

2. Tujuan Pembelajaran *Full Day School*

Media massa sering menampilkan perilaku menyimpang pada remaja. Hal ini bisa terjadi karena pengawasan guru (terutama orang tua) kurang maksimal, sementara sepulang sekolah anak punya banyak waktu luang yang kadang dihabiskan untuk hal-hal kurang bermanfaat. Keadaan seperti inilah yang akhirnya mendorong para orang tua untuk memilih sekolah formal yang bukan hanya mengajarkan pelajaran, tapi juga mampu menyediakan kegiatan-kegiatan positif agar waktu anak lebih terarah dan perilaku mereka lebih terjaga.¹¹

Dengan mengikuti sekolah penuh hari, orang tua dapat menghentikan anak-anak dari mengerjakan hal-hal yang tak baik. Beberapa alasan mengapa sekolah dengan sistem *Full Day School* menjadi pilihan adalah:

- a. Meningkatnya jumlah orang tua tunggal (yatim/piatu) dan padatnya aktivitas orang tua, sehingga pengawasan anak (terutama setelah pulang sekolah) sering berkurang.
- b. Perubahan sosial-budaya membuat banyak orang tua makin sibuk beraktivitas, sehingga waktu mendampingi anak lebih terbatas.
- c. Perkembangan IPTEK yang sangat cepat, terutama teknologi komunikasi, bisa berdampak negatif bagi anak jika tidak disikapi dengan baik.¹²

¹¹ Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya 2004), h.168.

¹² *Ibid.*, h. 170.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Karena kondisi itu, praktisi pendidikan mendorong paradigma baru lewat *Full Day School* agar waktu luang anak lebih terarah dan bermanfaat. Melalui sistem ini, sekolah berupaya membentuk akidah dan akhlak, menanamkan nilai positif, serta memperkuat dasar belajar siswa dalam berbagai aspek, sehingga pendidikan tidak hanya fokus pada akademik, tapi juga pembinaan karakter dan kebiasaan baik.

3. Pelaksanaan *Full Day School*

Full Day School (FDS) ialah sekolah sehari penuh, biasanya dari pukul 07.00 – 16.00 dengan jeda istirahat beberapa kali. Dalam sistem ini, pembelajaran dan kegiatan pendidikan berlangsung seharian di sekolah, sehingga siswa lebih banyak beraktivitas di lingkungan sekolah dan baru pulang menjelang sore.¹³

Full Day School mencakup hampir seluruh aktivitas sekolah sepanjang hari, dengan harapan bisa membantu membentuk generasi yang bermoral baik dan berakhlak mulia. Karena itu, guru dituntut menjadi teladan, sebab sikap dan perilaku guru sangat memengaruhi perkembangan siswa. Dengan pendampingan yang lebih lama, siswa diharapkan berkembang lebih optimal, baik akademik maupun karakternya, karena mereka belajar lewat pembiasaan dan contoh nyata.

Agar siswa tidak bosan, program ini biasanya disertai kegiatan rekreatif dan pembelajaran yang lebih variatif. Sekolah juga perlu menjaga komunikasi dengan keluarga, misalnya lewat buku penghubung, agar

¹³ Sahari, "Full Day School dalam Sorotan Ilmu Sosiologi, Psikologi, dan Ekonomi." *Jurnal Pendidikan Islam IQRA*, Vol. 11, Nomor 1, 2014, h. 3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang tua mengetahui perkembangan anak. Keterlibatan orang tua tetap penting karena pendidikan tidak hanya terjadi di sekolah, tapi juga di rumah dan lingkungan luar, sehingga pembinaan perilaku siswa bisa terus berjalan dengan nilai yang ditanamkan sekolah.

B. Konsep Akhlak

1. Pengertian Akhlak

Secara etimologi, akhlak berasal dari bahasa Arab dan merupakan bentuk jamak dari kata “*khuluqun*”, yang berarti budi pekerti, perangai, tingkah laku, atau tabiat.¹⁴ Dalam konteks agama, ilmu akhlak dipakai untuk menilai perbuatan manusia apakah termasuk baik atau buruk, karena membahas perilaku yang bisa diberi penilaian moral. Namun, tidak semua perbuatan otomatis termasuk akhlak, sebab ada tindakan tertentu yang memang tidak masuk kategori akhlak dan tidak bisa dinilai baik atau buruk. Misalnya, perbuatan yang dilakukan manusia tanpa adanya kehendak atau pilihan, seperti bernapas, berkedip, atau gerakan alami tubuh lainnya, tidak disebut sebagai akhlak, karena tindakan tersebut terjadi secara otomatis dan bukan hasil keputusan sadar dari manusia.¹⁵

Akhlak ialah keadaan jiwa di mana seseorang bebas melakukan sesuatu tanpa paksaan dan tanpa pertimbangan dan proses berpikir sebelumnya. Ada beberapa istilah lain yang maknanya hampir mirip dengan kata "akhlak", di antaranya:

¹⁴ M. Ali Hasan, *Tuntunan Akhlak*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1978), h. 11.

¹⁵ Ahmad Amin, *Kitab Al-Akhlak*, (Mesir: Dar al-Kutub al -Mishriyah, cet. III, t.t), h. 2-3.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Etika

Kata "etika" berasal dari bahasa Yunani "ethos" yang berarti *kebiasaan*, tapi dalam Kamus Bahasa Indonesia etika dipahami sebagai ilmu yang mempelajari prinsip-prinsip moral. Walaupun tidak selalu dipakai dalam arti kebiasaan secara langsung, etika tetap berkaitan dengan kebiasaan karena membahas hal-hal yang menjadi dasar perilaku manusia dalam kehidupan sehari-hari. Karena itu, etika bisa dipandang sebagai landasan yang membentuk sifat dasar manusia. Dalam kajian filsafat, etika juga dimaknai sebagai usaha untuk meneliti dan memahami mana tindakan yang benar dan mana yang salah dalam perbuatan manusia.¹⁶

b. Moral

Istilah moral berasal dari bahasa Latin, yakni *mos*, yang berarti adat istiadat. Moral digunakan untuk menilai apakah perbuatan seseorang baik atau buruk berdasarkan kebiasaan dan nilai yang berlaku di masyarakat.¹⁷

c. Kesusilaan dan Kesopanan

Kata kesusilaan berasal dari bahasa Sansekerta, yaitu gabungan dari *su* dan *sila*. Kata *su* berarti baik atau bagus, sedangkan *sila* berarti dasar, prinsip, aturan hidup, atau norma.¹⁸ Selanjutnya, kata *susila* juga bisa diartikan sebagai sikap yang sopan, beradab, serta baik dalam budi

¹⁶ Mahjuddin, *Akhlaq Tasawuf*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2009), h. 2.

¹⁷ Charles F. Andrain, *Kehidupan Politik dan perubahan Sosial*, terj. Luqman Hakim, (Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya), h. 69.

¹⁸ M. Said, *Etika Masyarakat Indonesia*, (Jakarta: Pradnya Paramita, 1976), h.23.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahasa. Karena maknanya yang berbaikan dengan perilaku yang pantas dan baik, kesusilaan sering dianggap sama dengan kesopanan.¹⁹

2. Macam-Macam Akhlak

Akhlak pada dasarnya dibagi menjadi 2 macam, yaitu:

a. Akhlakul Karimah

Merupakan akhlak mulia/akhlak yang terpuji, yang lahir dari sifat- sifat baik sesuai ajaran Allah Swt., dan Rasul-Nya. Contohnya bertakwa kepada Allah Swt., berbakti kepada orang tua dan suka menolong orang yang lemah.²⁰

b. Akhlakul Madzmumah

Merupakan akhlak tercela/tidak terpuji, yang muncul dari sifat- sifat yang bertentangan dengan ajaran Allah Swt., dan Rasul-Nya, sehingga dinilai buruk dalam agama. Contohnya menyekutukan Allah dan zina.²¹

C. Kriteria Akhlak Berkualitas

Kualitas ialah ukuran yang menunjukkan tingkat baik/buruknya sesuatu. Berdasarkan pengertian tersebut, kualitas akhlak bisa dipahami sebagai seberapa baik/buruk perilaku seseorang dalam kehidupan sehari- hari. Untuk menilai kualitas akhlak siswa, ada beberapa kriteria yang bisa dipakai, yaitu:

¹⁹ W.J.S.Poerwadarminta, *Op. Cit.*, h.982.

²⁰ Ahmad Dimyathi Badruzzaman, *Panduan Kuliah Agama Islam*, (Bandung: Sinar Baru, 2004), h.38.

²¹ *Ibid.*, h.41.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Adab terhadap Orang Tua

Allah memerintahkan manusia untuk berbuat baik kepada orang tua dan durhaka atau menyakiti mereka termasuk dosa besar. Karena itu, sikap hormat dan patuh kepada orang tua perlu dijaga, baik saat mereka masih hidup maupun setelah wafat. Adab kepada orang tua berarti bergaul dengan mereka secara baik lewat perbuatan, sikap, dan tutur kata.²² Beberapa perilaku yang mencerminkan adab terhadap orang tua, antara lain:

- a. Selalu membantu orang tua.
- b. Mematuhi nasihat orang tua.
- c. Selalu berpamitan dengan orang tua jika pergi dari rumah.
- d. Menghormati orang tua.
- e. Ikhlas merawat orang tua ketika mereka sedang sakit.

2. Adab terhadap Guru

Hormat dan patuh kepada guru ialah sikap terpuji yang perlu ditanamkan sejak dini. Guru bisa dianggap sebagai orang tua di sekolah karena berjasa membimbing dan mengajarkan banyak hal, seperti membaca, menulis, dan berhitung, sehingga kita wajib bersikap santun dan menjaga adab kepada mereka, baik di sekolah maupun saat bertemu di luar. Cara menghormati guru bisa dilakukan sebagai berikut:

- a. Bila bertemu guru, selalu mengucapkan salam.
- b. Menyelesaikan tugas dari guru tepat waktu.
- c. Mematuhi nasihat yang diberikan guru.

²² Muhammad Ibnu Abdul Hafidh Suwaid, *Cara Nabi Mendidik Anak*, (Jakarta: Al-I'tishom Cahaya Umat, 2004), h. 106-130.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Menghormati guru dan tidak ramai di kelas.
- e. Memperhatikan penjelasan guru saat pelajaran berlangsung.
- f. Menghormati siapa pun guru yang mengajar²³

Guru juga berfungsi sebagai suri teladan bagi anak didik, sehingga guru perlu menjaga dan mempertahankan sikapnya agar selalu bisa menjadi contoh yang baik, sehingga apa yang ditunjukkan guru dalam keseharian bisa memberi pengaruh positif bagi perkembangan akhlak dan karakter siswa.

3. Adab terhadap Teman

Teman sebaya ialah teman yang setara dengan kita, seperti teman sekolah, belajar, atau bermain. Dalam bergaul, kita perlu saling membantu, menghormati, dan peduli, karena hubungan yang baik membuat kita lebih nyaman di lingkungan mana pun. Kalau kita punya teman sebaya yang baik, biasanya kita juga akan lebih mudah mendapatkan banyak teman dan bisa menjalin pertemanan yang sehat. Adab/sikap baik kepada teman sebaya bisa dilakukan dengan cara:

- a. Selalu menepati janji kepada teman.
- b. Peduli dan membantu ketika teman mengalami kesulitan.
- c. Bila bertemu teman, selalu menyapa.
- d. Memaafkan teman yang berbuat salah.
- e. Tidak membedakan teman meski berbeda agama.
- f. Menasihati teman ketika berbuat tidak baik.
- g. Mengembalikan uang atau barang teman yang dipinjam.

²³ Moh. Nasrun S., *Senang Belajar Agama Islam*, (Jakarta: Erlangga, 2007), h. 95.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adab seperti ini membantu menjaga hubungan baik antar siswa dan membiasakan mereka saling menghormati, menghargai, serta tolong-menolong, sehingga pergaulan menjadi lebih positif dan kondusif.

4. Adab terhadap Diri Sendiri

Akhlak terhadap diri sendiri ialah cara seseorang menjaga dan memperlakukan dirinya, baik secara fisik maupun rohani. Artinya, kita perlu memperlakukan diri dengan cara yang baik, adil, dan tidak berlebihan, serta tidak memaksa diri melakukan hal-hal yang buruk atau bahkan bisa membahayakan keselamatan jiwa. Karena pada dasarnya, diri kita juga punya hak untuk dijaga dan dihargai, sehingga menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan hati termasuk bagian penting dari akhlak kepada diri sendiri. Bentuk akhlak terhadap diri sendiri bisa diwujudkan lewat beberapa hal berikut:

a. Tetap Menjaga Kebersihan

Dalam Islam, kebersihan dianggap sebagai bagian dari iman. Seorang Muslim dianjurkan untuk menjaga kebersihan badan, pakaian, dan tempat tinggalnya, apalagi ketika hendak melaksanakan salat dan beribadah kepada Allah. Selain itu, seseorang juga harus menjaga kesucian dari kotoran dan hadas, karena kebersihan dan kesucian merupakan syarat penting dalam beribadah.

b. Menuntut Ilmu

Belajar sebaiknya diniatkan sebagai ibadah untuk mendekatkan diri kepada Allah Swt. Karena itu, anak tidak hanya mencari ilmu, tapi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juga berusaha membersihkan diri dari akhlak dan sifat buruk, agar sikap dan perilakunya semakin baik.

c. Menjaga Makan dan Minum

Makan dan minum ialah kebutuhan dasar tubuh. Jika tidak terpenuhi secara normal, tubuh akan lemah bahkan bisa berakibat fatal. Karena itu, menjaga pola makan dan minum yang sehat, cukup, dan tidak berlebihan termasuk cara menjaga diri agar tetap kuat dan bisa beraktivitas dengan baik.²⁴

d. Berbusana Muslim

Manusia punya akal, kehormatan, dan martabat, sehingga ada bagian tubuh yang wajib ditutup (aurat) karena tidak pantas dilihat orang lain. Selain itu, tubuh juga perlu dilindungi dari cuaca panas dan dingin. Karena itu, Allah Swt., memerintahkan manusia menutup aurat dan menyediakan bahan-bahan di alam yang bisa dijadikan pakaian untuk menutup serta melindungi tubuh. Dengan berbusana sesuai ajaran Islam, seseorang tidak hanya menjaga kehormatan diri, tapi juga menunjukkan sikap sopan dan menghargai dirinya sendiri.²⁵

5. Adab Beribadah

Allah telah menciptakan manusia sebagai makhluk yang paling sempurna, sehingga sudah sewajarnya kita menjalankan kewajiban, memenuhi hak-hak, serta menjaga adab kepada Allah Swt. Salah satu

²⁴ Miftah Faridl, *Etika Islam: Nasehat Islam untuk Anda*, (Bandung: Pustaka, 1997), h. 184-187.

²⁵ Rahmat Djatnika, *Sistem Etika Islami: Akhlak Mulia*, (Jakarta: Pustaka Panjimas, 1996), h. 129

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bentuk adab tersebut tampak dalam cara kita beribadah, yakni bagaimana ibadah dilakukan dengan baik, benar, dan penuh kesadaran. Adapun adab dalam beribadah antara lain:

- a. Melaksanakan perintah Allah dan menjauhi larangan-Nya.
- b. Menerapkan adab beribadah yang baik dan benar.
- c. Saat masuk waktu salat, segera menunaikannya
- d. Membaca Al-Qur'an secara rutin.
- e. Beribadah dengan ikhlas.
- f. Membiasakan ibadah sunnah.
- g. Mengikuti kegiatan keagamaan di sekolah maupun di Masyarakat²⁶

Adab-adab ini membantu peserta didik beribadah dengan benar, bukan sekadar rutinitas. Jika dibiasakan, siswa akan lebih disiplin dan taat beribadah, yang kemudian berpengaruh pada sikap baik dalam kehidupan sehari-hari.

D. Keterkaitan antara Pembelajaran *Full Day School* dengan Pembentukan Akhlak Siswa

Pembelajaran *full day school* memiliki keterkaitan yang kuat dengan pembentukan akhlak siswa karena melalui konsep ini sekolah menyediakan waktu yang lebih panjang dan terstruktur untuk pembiasaan nilai-nilai moral dalam aktivitas sehari-hari peserta didik. Menurut Muhajir Efendy, *full day school* tidak hanya berarti siswa belajar seharian penuh di sekolah, tetapi merupakan sebuah sistem yang dirancang untuk mengoptimalkan

²⁶ Moh. Nasrun.S, *Senang Belajar Agama Islam*, (Jakarta: Erlangga, 2007), h. 107

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

perkembangan karakter dan akhlak siswa secara menyeluruh melalui integrasi kegiatan akademik dan non-akademik seperti ibadah, kegiatan sosial, dan pembiasaan perilaku positif dalam keseharian siswa di sekolah.²⁷ Dalam perspektif pendidikan karakter, tokoh pendidikan karakter Thomas Lickona menyatakan bahwa pendidikan karakter bertujuan membantu peserta didik “mengetahui kebaikan, mencintai kebaikan, dan melakukan kebaikan”, yang selaras dengan tujuan *full day school* dalam membiasakan akhlak terpuji melalui kegiatan harian yang konsisten.²⁸

Lebih lanjut, *full day school* dipandang sebagai wahana penguatan karakter karena memberi ruang bagi siswa untuk mengalami pembiasaan yang berulang dalam lingkungan sekolah yang terkontrol. Dalam penelitian Imam Safi’I, dkk., dijelaskan bahwa persepsi guru terhadap *full day school* menunjukkan bahwa sistem ini dipandang sebagai sarana penguatan pendidikan karakter siswa, dimana kegiatan sepanjang hari memungkinkan sekolah menanamkan aturan, etika, dan nilai moral melalui latihan perilaku berulang yang sistematis.²⁹

Selain itu, dalam konteks *full day school*, pembentukan akhlak siswa juga tercapai melalui manajemen kegiatan sekolah yang terprogram, mulai dari perencanaan kurikulum hingga evaluasi perilaku siswa sebagai bagian

²⁷ Dian Arsista & Ahmad Hariyadi, “Manajemen Full Day School dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SD Islam Terpadu Nurul Fikri Sidoarjo”, *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, Vol. 3, No. 5, 2025, h. 155.

²⁸ Thomas Lickona, *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*, (Bandung: Nusa Media, 2013), h. 6.

²⁹ Imam Safi’i, dkk., “Persepsi Guru Bahasa Indonesia tentang Hubungan antara Penerapan Full Day School dan Penguatan Karakter Siswa”, *Jurnal Pendidikan Karakter*, No. 2, 2019, h. 263.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dari pembelajaran karakter. Penelitian dari Alwi Bashori dan Makinuddin mendapati bahwa sekolah yang menerapkan *full day school* memiliki program terencana untuk menanamkan nilai religius, nasionalis, dan akhlak mulia melalui pembiasaan, penguatan pendidikan agama, serta kegiatan ekstrakurikuler yang konsisten setiap hari.³⁰ Hal ini menunjukkan bahwa *full day school* bukan sekadar menambah durasi belajar, tetapi juga mengintegrasikan pendidikan akhlak di dalam setiap aktivitas sekolah sehingga siswa mendapat pengalaman langsung dalam membangun sikap moral yang terpuji.

Dengan demikian, keterkaitan antara *full day school* dan pembentukan akhlak siswa terlihat melalui implementasi pembiasaan nilai moral yang konsisten, integrasi kegiatan pembelajaran karakter dalam kurikulum, serta peran aktif pendidik dalam menanamkan nilai akhlak dalam keseharian siswa; kegiatan-kegiatan seperti kegiatan ibadah bersama, kegiatan sosial, kegiatan ekstrakurikuler karakter, serta evaluasi perilaku rutin menjadi bagian penting dari *full day school* yang dapat membentuk akhlak siswa secara sistematis dan holistik.

E. Penelitian Relevan

Terdapat beberapa karya ilmiah yang relevan dengan penelitian ini diantaranya sebagai berikut:

³⁰ Alwi Bashori & Mohammad Makinuddin, "Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Full Day School", *Jurnal Ilmu Pendidikan (Soko Guru)*, Vol. 5, No. 1, 2025, h. 65.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Penelitian yang dilakukan oleh Fauziah (2022) dengan judul “*Full Day School* dalam Pembinaan Karakter Siswa Sekolah Menengah Pertama”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan *Full Day School* dilakukan dengan beberapa cara antara lain: pertama, melalui keteladanan; kedua, melalui pembiasaan kegiatan yang ada di sekolah; ketiga, melalui pemberlakuan sistem poin bagi siswa yang melanggar peraturan sekolah guna meminimalisir pelanggaran yang terjadi. Dampak positif dalam pelaksanaan *Full Day School* dalam pembinaan karakter siswa SMP IT Permata Hati Merangin antara lain; pemahaman tentang materi pelajaran lebih mendalam; siswa memiliki banyak waktu untuk menggali bakat dan kemampuannya melalui pelajaran praktek; minat dan bakat serta Ekstrakurikuler; akhlak siswa menjadi lebih baik; mengurangi kecemasan orangtua yang; siswa lebih akrab dengan teman-temannya disekolah, serta jalinan emosional antara guru dan siswa akan lebih dekat secara personal, karena mereka menghabiskan waktu bersama-sama. Adapun dampak negatif dalam pelaksanaan *Full Day School* dalam pembinaan karakter siswa SMP IT Permata Hati Merangin antara lain; berkurangnya komunikasi antara anak dan orang tua; besar kemungkinan anak tidak punya waktu untuk mengenal lingkungan sekitarnya; serta merasa kelelahan dan bahkan tertidur saat jam belajar mengajar berlangsung, akibatnya mereka dapat tidak memahami materi pelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun persamaan penelitian yang dilakukan Fauziah dengan penelitian yang peneliti laksanakan yaitu sama-sama mengkaji tentang pelaksanaan *Full Day School*. Sedangkan perbedaan penelitiannya terletak pada variabel terikatnya yaitu Fauziah meneliti *Full Day School* dalam pembinaan karakter siswa, sementara peneliti akan mengkaji pelaksanaan *Full Day School* dalam membentuk akhlak siswa di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Suaidah Lubis, Nurhasanah, Indah Puspita Sari (2024) dengan judul “Penguatan Pendidikan Karakter melalui *Full Day School*”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya penguatan (reinforcement) yang dilakukan secara berulang-ulang dapat membentuk karakter siswa menjadi pribadi yang lebih disiplin, mandiri, religius dan lain sebagainya. Selain itu stimulus yang diberikan sekolah dapat diterima dengan baik oleh siswa dan orangtua sebagai respon positif atas rangsangan yang dilakukan. Tentunya hal ini sangat berpengaruh positif terhadap perkembangan siswa. Proses pembentukan karakter juga dilaksanakan melalui berbagai macam ekstrakurikuler di sekolah.

Adapun persamaan penelitian yang dilakukan oleh Suaidah Lubis, dkk., dengan penelitian peneliti laksanakan yaitu sama-sama menggunakan membahas tentang *Full Day School*. Sedangkan perbedaannya, penelitian yang dilakukan oleh Suaidah Lubis, dkk., membahas tentang pendidikan karakter melalui *Full Day School*,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sementara peneliti, membahas pelaksanaan *Full Day School* yang ada di sekolah dalam membentuk akhlak siswa.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Kurniawan, Wahyuddin Naro, Yuspiani (2024) dengan judul “Analisis Kebijakan Fullday School dalam Pembentukan Karakter Siswa”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Full Day School* memegang peranan dalam penguatan karakter peserta didik di sekolah dasar. Kegiatan *Full Day School* disesuaikan dengan konsep Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) dari Kemendikbud. Penerapan penguatan pendidikan karakter melalui *Full Day School* di sekolah yaitu melalui kegiatan pembelajaran regular, pembiasaan, bimbingan perilaku, menanamkan nilai-nilai agama dan ekstrakurikuler sebagai pengembangan potensi siswa.

Adapun persamaan penelitian yang dilakukan oleh Kurniawan, dkk., dengan penelitian yang peneliti laksanakan yaitu sama-sama membahas *Full Day School*. Sedangkan, perbedaannya terletak pada pembahasan karakter pada penelitian tersebut dan pembentukan akhlak pada penelitian yang peneliti laksanakan.

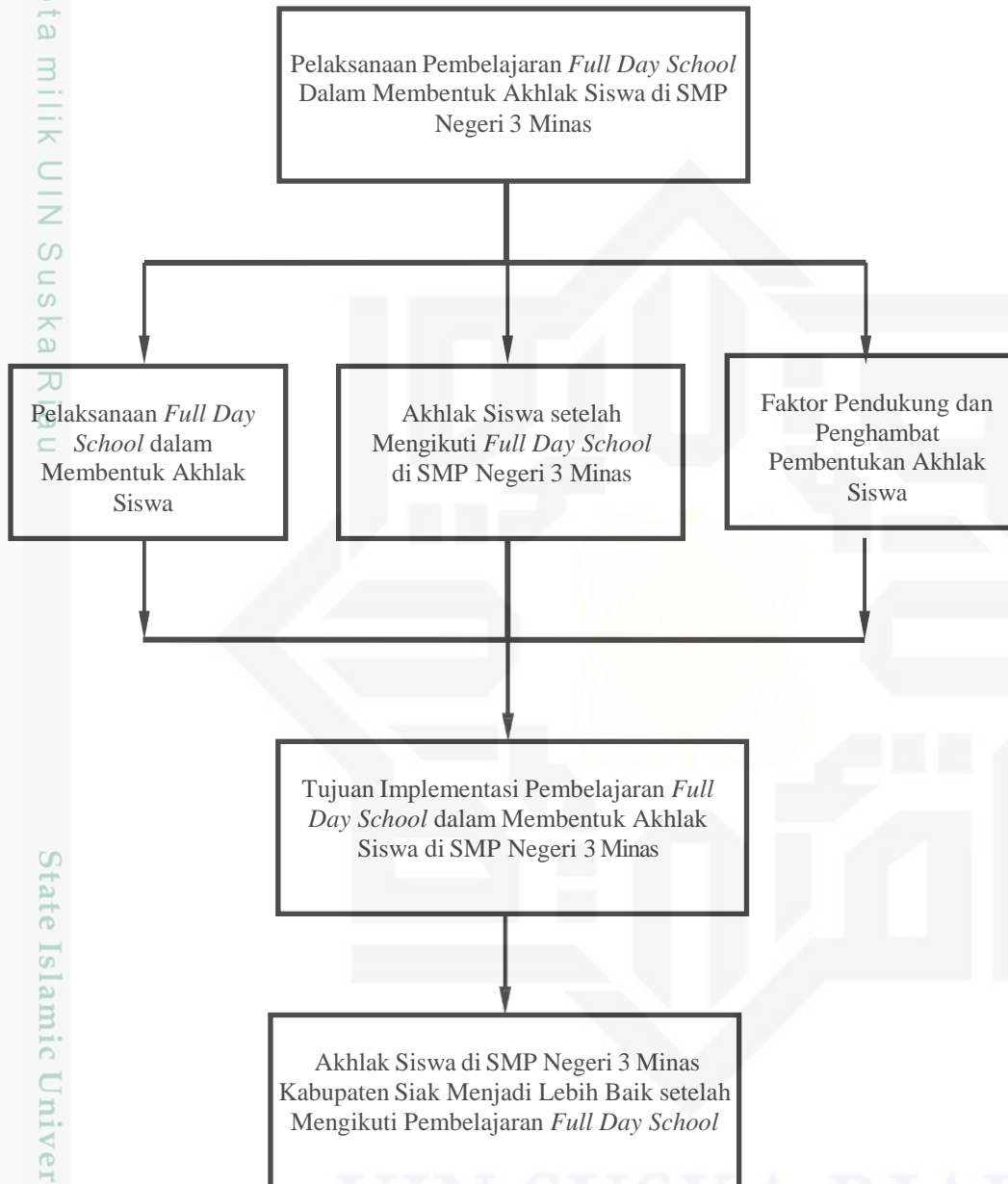
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Kerangka Berpikir



Gambar II. 1 Kerangka Berpikir



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*) karena data dikumpulkan langsung di lapangan. Penelitian ini memakai deskriptif kualitatif, yakni menggambarkan fenomena secara jelas dan sistematis; data kemudian dikelompokkan sesuai jenis, sifat, atau kondisinya, lalu setelah lengkap peneliti menarik kesimpulan.³¹ Tujuan utamanya ialah mengetahui lebih jauh pelaksanaan *Full Day School* dalam membentuk akhlak siswa di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak.

Penelitian ini memakai pendekatan kualitatif, yakni proses untuk memahami persoalan manusia atau sosial dengan menghasilkan gambaran yang mendalam, memuat sudut pandang rinci dari berbagai sumber, dan dilakukan dalam kondisi alami sesuai keadaan sebenarnya.³²

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei sampai dengan Agustus tahun 2025. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak yang beralamat di Jalan KH. Ahmad Dahlan, Minas Jaya, Kec. Minas, Kab. Siak, Provinsi Riau.

³¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 3.

³² Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori & Praktik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2016), h. 83.

C. Informan Penelitian

Subjek atau informan penelitian ialah orang-orang yang terlibat langsung dan bisa memberikan informasi terkait situasi serta kondisi sesuai latar atau objek penelitian.³³ Adapun subjek dalam penelitian ini adalah:

1. Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Minas
2. Guru PAI SMP Negeri 3 Minas sebanyak 1 orang
3. Siswa SMP Negeri 3 Minas sebanyak 3 orang

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara ialah percakapan antara pewawancara dan narasumber untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan.³⁴ Dalam penelitian ini, wawancara digunakan untuk mengumpulkan data kualitatif tentang pelaksanaan *Full Day School* dalam membentuk akhlak siswa, kondisi akhlak siswa setelah diterapkan pembelajaran *Full Day School*, dan faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pembentukan akhlak siswa melalui sistem pembelajaran *Full Day School* di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak.

³³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 24.

³⁴ Suharsimi Arikunto, *Op. Cit.*, h. 126.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Observasi

Observasi ialah kegiatan mengamati dan mencatat secara sistematis fenomena yang diteliti berdasarkan aktivitas yang sedang berlangsung.³⁵ Artinya, data dikumpulkan langsung dari lapangan melalui pengamatan. Metode ini dipakai karena peneliti bisa melihat sendiri situasi yang terjadi, sekaligus mencatat hal-hal penting yang ditemukan sebagai sumber data. Salah satu contohnya adalah mengamati pelaksanaan *Full Day School* dalam membentuk akhlak siswa, termasuk kebiasaan, sikap, dan perilaku yang terlihat dalam keseharian di sekolah, kondisi akhlak siswa setelah diterapkan pembelajaran *Full Day School*, dan faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pembentukan akhlak siswa melalui sistem pembelajaran *Full Day School* di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak.

3. Dokumentasi

Dokumentasi ialah cara mengumpulkan data lewat penelusuran sumber tertulis, seperti buku, dokumen, majalah, dan peraturan.³⁶ Dalam penelitian ini, dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang kondisi SMP Negeri 3 Minas, visi-misi, jumlah kelas dan siswa, jumlah pendidik serta tenaga kependidikan, struktur organisasi, dan sarana prasarana. Data ini berfungsi melengkapi serta menguatkan temuan dari wawancara dan observasi.

³⁵ *Ibid.*, h. 126.

³⁶ *Ibid.*, h. 158.

E. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini digunakan analisis deskriptif kualitatif, yakni memaparkan data dalam bentuk uraian, lalu mengelompokkannya sesuai kategori agar lebih jelas. Dengan cara ini, penelitian tak hanya menyajikan data, tapi juga memberi gambaran yang lebih mendalam terkait pelaksanaan *Full Day School* dan kaitannya dengan pembentukan kualitas akhlak peserta didik. Analisis data dilaksanakan melalui langkah berikut:

1. Reduksi Data

Selama penelitian, reduksi data dilakukan dengan memilih data yang benar-benar diperlukan, menyederhanakannya, lalu mengolah catatan lapangan yang masih mentah agar lebih terarah sesuai fokus penelitian. Jadi, data yang awalnya masih banyak dan bercampur, kemudian dipilah agar hanya bagian- bagian penting saja yang digunakan. Reduksi data dilakukan secara berkelanjutan sejak awal pengumpulan data hingga penyusunan laporan akhir, agar data yang dipakai tetap relevan dengan topik penelitian.

2. Penyajian Informasi

Penyajian data ialah menyusun dan menampilkan informasi secara rapi agar peneliti mudah mengambil keputusan dan menarik kesimpulan. Dalam skripsi ini, data yang disajikan berfokus pada pelaksanaan *Full Day School* dan perannya dalam membentuk akhlak siswa. Dengan penyajian data yang jelas, pembaca juga lebih mudah memahami hasil penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena informasi yang ditampilkan secara terstruktur, tidak acak, dan sesuai dengan pembahasan yang sedang dibahas.

3. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan ialah tahap penyusunan hasil penelitian secara utuh setelah data dianalisis. Setelah seluruh proses analisis selesai, penulis bisa menyimpulkan jawaban dari rumusan masalah yang sudah ditetapkan sejak awal. Data yang sudah diolah dan dianalisis kemudian diberi interpretasi atau pemaknaan, sehingga penulis bisa mengambil inti dari hasil penelitian tersebut. Dari hasil interpretasi tersebut, penulis menjadikannya sebagai dasar utama untuk menarik kesimpulan akhir sesuai tujuan penelitian.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan dalam penelitian yaitu:

1. Pelaksanaan program *Full Day School* di SMP Negeri 3 Minas berjalan dengan baik dan terstruktur. Sekolah menerapkan berbagai kegiatan keagamaan dan pembiasaan positif, seperti budaya 5S, tadarus Al- Qur'an, salat berjamaah, kultum, dan MDTW, yang dilakukan secara konsisten setiap hari.
2. Akhlak siswa menunjukkan perkembangan yang positif setelah mengikuti program *Full Day School*. Siswa menjadi lebih disiplin, terbiasa melaksanakan salat berjamaah tanpa pengawasan, dan lebih sopan serta percaya diri dalam berinteraksi dengan guru maupun teman.
3. Faktor pendukung adalah tersedianya fasilitas dan sarana yang memadai, program yang bagus, dan peran aktif guru dalam membimbing siswa. Sedangkan faktor penghambat meliputi karakteristik generasi Z yang akrab dengan gadget, dukungan orang tua yang belum optimal, dan perbedaan waktu pulang antara siswa muslim dan non-muslim.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, penulis mengajukan beberapa saran yang dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak terkait guna meningkatkan efektivitas pembelajaran dan kemampuan berpikir kritis siswa. Adapun saran tersebut bagi beberapa pihak, meliputi:

1. Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Minas

Sebagai institusi pendidikan yang memfasilitasi kegiatan belajar mengajar, pihak sekolah hendaknya terus meningkatkan dan mengevaluasi pelaksanaan program *Full Day School*, serta membina kerja sama dengan orang tua untuk mendukung keberlanjutan pembentukan akhlak siswa di rumah.

2. Guru

Sebagai fasilitator utama dalam proses pembelajaran, guru diharapkan dapat terus menjadi teladan dan pembimbing dalam membentuk karakter siswa serta berperan aktif dalam mendampingi kegiatan keagamaan dan pembiasaan positif.

3. Orang Tua

Orang tua menjadi peran penting dalam pembentukan akhlak siswa sehingga disarankan agar lebih terlibat dalam proses pendidikan karakter anak, terutama dalam mendampingi penggunaan teknologi di rumah.



DAFTAR PUSTAKA

- Achjar. 2008. *Pembelajaran Berbasis Fitrah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmad Dimyathi Badruzzaman. 2004. *Panduan Kuliah Agama Islam*. Bandung: Sinar Baru.
- Amin, A. n.d. *Kitab Al-Akhlak*. Mesir: t.t.
- Andrain, C. F. n.d. *Kehidupan Politik dan Perubahan Sosial*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basri, Hasan, Haidar Putra Daulay, dan Ali Imran Sinaga. 2007. "Pembinaan Akhlak Dalam Menghadapi Kenakalan Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Bukhari Muslim Yayasan Taman Perguruan Islam (YTPI) Kecamatan Medan Baru Kota Medan". *Edu Religia: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan*.
- Djatnika, R. 1996. *Sistem Etika Islami: Akhlak Mulia*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Echol, M. 2011. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Farid, M. 1997. *Etika Islam: Nasehat Islam untuk Anda*. Bandung: Pustaka.
- Gunawan, I. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori & Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, M. Ali. 1978. *Tuntunan Akhlak*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Khoiri, Alwan, dkk. 2005. *Akhlak Tasawuf*. Yogyakarta: Pokja Akademik
- Mahjuddin. 2009. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Majid, A. 2006. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhaimin. 2004. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Raco, J. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- S, Moh. Nasrun. 2007. *Senang Belajar Agama Islam*. Jakarta: Erlangga.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Sahari. 2014. "Fullday School dalam Sorotan Ilmu Sosiologi, Psikologi, dan Ekonomi". *Jurnal Pendidikan Islam IQRA* '.
- Said, M. 1976. *Etika Masyarakat Indonesia*. Jakarta: Pradnya Paramita.
- Salim, P. 1988. *Advanced English-Indonesia Dictionary*. Jakarta: Modern English Press.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyaningsih, W. 2008. *Full Day School & Optimalisasi Perkembangan Anak*. Yogyakarta: Paradigma Indonesia.
- Supriyadi, Bambang. 2020. *Tranformasi Religiusitas Model Full Day School*, Padang: Guepedia.
- Suwaaid, Muhammad Ibnu Abdul Hafidh. 2004. *Cara Nabi Mendidik Anak*. Jakarta: I'tishom Cahaya Umat.
- Syukur, B. 2012. *Full Day School Harus Proporsional Sesuai Jenis dan Jenjang Sekolah*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Umah, Choirul. 2018. *Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Program Full Day School (Studi Kasus Di MTs Surya Buana Malang*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.



Lampiran 1 Instrumen Penelitian

Instrumen Wawancara Pelaksanaan Pembelajaran *Full Day School* dalam Membentuk Akhlak Siswa di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak

Guru PAI

A. Pelaksanaan *Full Day School* dalam Membentuk Akhlak Siswa di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran *Full Day School* di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak?
2. Bagaimana strategi agar efektif dalam menerapkan program *Full Day School* di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak?
3. Bagaimana respon siswa terhadap pelaksanaan *Full Day School* di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak?

B. Akhlak Siswa Setelah Mengikuti Pembelajaran *Full Day School* di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak

1. Bagaimana akhlak siswa setelah mengikuti program *Full Day School* di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak?
2. Kegiatan apa yang paling efektif dalam pembentukan akhlak siswa melalui program *Full Day School* di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Bagaimana sekolah memastikan bahwa pembentukan akhlak siswa telah baik setelah mengikuti program *Full Day School* di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak?

C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Akhlak Siswa melalui Sistem Pembelajaran *Full Day School*

1. Apa faktor pendukung dalam pembentukan akhlak melalui pelaksanaan *Full Day School* di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak?
2. Apa faktor penghambat dalam pembentukan akhlak melalui pelaksanaan *Full Day School* di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak?

Siswa

A. Pelaksanaan *Full Day School* dalam Membentuk Akhlak Siswa di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak

1. Menurut kamu, bagaimana program *Full Day School* di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak?
2. Apa saja kegiatan *Full Day School* di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak?
3. Apa yang anda rasakan ketika melaksanakan pembelajaran *Full Day School* di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak?

B. Akhlak Siswa Setelah Mengikuti Pembelajaran *Full Day School* di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak

1. Menurut kamu, bagaimana pembentukan akhlak kamu setelah mengikuti program *Full Day School* di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Menurut kamu, kegiatan apa yang dapat membentuk karakter kamu melalui program *Full Day School* di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak?
3. Bagaimana perasaanmu terkait program *Full Day School* yang dilaksanakan sehari-hari?

C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Akhlak Siswa melalui Sistem Pembelajaran *Full Day School*

1. Menurut kamu, apa faktor pendukung dalam pembentukan akhlak melalui pelaksanaan *Full Day School* di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak?
3. Menurut kamu, Apa faktor pendukung dalam pembentukan akhlak melalui pelaksanaan *Full Day School* di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak?



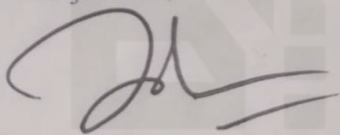
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 2 Lembar Disposisi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI	
INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis TANGGAL : 26/06/2024 ASAL : Raga Bima Alam syah	
TANGGAL PENYELESAIAN :	
SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: DR. GUSNA AFRIANI, M.Ag Pekanbaru, 19-8-2024	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d.
 Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIVIAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Selenias No. 155 Km. 16 Tampung Pekanbaru Riau 28253 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web: www.fk.unsuka.ac.id E-mail: ffak_unsuka@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/21843/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 02 Oktober 2024


Kepada
Yth.
1. Dr. Gusma Afriani, S.Ag, M.Ag
2.
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RAGA BIMA ALAMSYAH
NIM : 12010116366
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pelaksanaan pembelajaran full days school dalam membentuk akhlak siswa di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten siak
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I
[Signature]
Zarkasih, M.Ag
IP. 19721017199703 1 004



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 4 Surat Balasan Pra-Riset dari SMP Negeri 3 Minas

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH KABUPATEN SIAK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 3 MINAS
 Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan Km. 27 Minas Jaya Kec. Minas Kab. Siak Propinsi Riau
 Telp. 0761 – 7014333 e mail : smpn3minas@gmail.com

No : 421.3 / 2025 / 065 / SMPN3 MINAS
 Lamp : -
 Hal : Izin Melakukan Pra Riset

Kepada Yth:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim
 Di _____
 Tempat _____

Sehubungan dengan surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim
 Nomor: B-8589/ Un04/F.II.3/PP.00.9/2025 Tanggal 29 April 2025 hal Permohonan Pra Riset, Bersama
 ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya SMP Negeri 3 Minas menyetujui Pelaksanaan Pra Riset
 atas nama :

Nama : RAGA BIMA ALAMSYAH
 NIM : 12010116366
 Prodi : Pendidikan Agama Islam

Demikian surat pemberian izin ini kami keluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana
 mestinya

Minas, Mei 2025
 Kepala SMP Negeri 3 Minas

 NOVIANA SR.M.Pd
 NIP.197611242006042002




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 5 Surat Izin Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 10 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-9953/Un.04/F.II/PP.00.9/05/2025 Sifat : Biasa Lamp. : 1 (Satu) Proposal Hal : <i>Mohon Izin Melakukan Riset</i> Yth : Kepala SMP Negeri 3 Minas Di Siak	Pekanbaru, 19 Mei 2025
---	------------------------

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

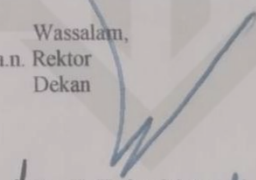
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Raga Bima Alamsyah NIM : 12010116366 Semester/Tahun : X (Sepuluh)/ 2025 Program Studi : Pendidikan Agama Islam Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau	
---	--

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FULL DAY SCHOOL DALAM MEMBENTUK AKHLAK SISWA SMP NEGERI 3 MINAS
 Lokasi Penelitian : SMP Negeri 3 Minas
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (19 Mei 2025 s.d 19 Agustus 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,
 a.n. Rektor
 Dekan

 Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP 19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 6 Lembar Pengesahan Perbaikan Proposal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Kampus : J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Raga Bima Alamsyah
 Nomor Induk Mahasiswa : 12010116366
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis/ 19 desember 2024
 Judul Proposal Ujian : Pelaksanaan pembelajaran full day school dalam membentuk akhlak siswa di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Sopyan, M. Ag.	PENGUJI I		
2.	Adam Malik Indra , Lc,M.A	PENGUJI II		

Mengetahui
Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M. Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, **3 FEBRUARI 2025**
Peserta Ujian Proposal



Raga Bima Alamsyah
NIM. 12001011636

UIN SUSKA RIAU




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 7 Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tangpin, Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1054 Telp. (0777) 7077303 Fax. (0777) 311128

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Munaqasah
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Gusma Afriani, M.Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19770805 200312 2013
3. Nama Mahasiswa : Raga Bima Alamsyah
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010116366
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	19.02.2025	Latar belakang BAB I fenomena permasalahan, Penulisan.		
2.	3.03.2025	Bab 2 kajian teori, konsep, Penulisan, Jurnal		
3.	18.03.2025	Bab 3 metode Penelitian, Penulisan, Jurnal, Referensi		
4.	08.04.2025	Bab 3- sistematika pembahasan, Referensi, Penulisan		
5.	5.05.2025	Bab 4. Penyajian data, Referensi, Penulisan		
6.	13.06.2025	Bab 4. Pembahasan temuan, Perbaikan wawancara, Perbaikan Bab I dan Perbaikan seluruh skripsi		
7.	16.09.2025	ACC		

Pekanbaru, 16 September 2025
Pembimbing

Dr. Gusma Afriani, M.Ag
NIP. 19770805 200312 2013




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8 ACC Cover Skripsi

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN *FULL DAY SCHOOL* DALAM
MEMBENTUK AKHLAK SISWA DI SMP NEGERI 3 MINAS
KABUPATEN SIAK



Acc
untuk
munas
16-9-2025

[Signature]
16-9-2025
Dr. Gusma Afriani, M.Ag.

UIN SUSKA RIAU

OLEH

RAGA BIMA ALAMSYAH
NIM. 12010116366

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
1447 H/ 2025 M

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian



Kegiatan Wawancara dengan Guru PAI SMP Negeri 3 Minas



Kegiatan Salat Zuhur Berjamaah

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Kegiatan Jum'at



Tadarus Bersama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Menyambut Siswa dan Siswi



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Raga Bima Alamsyah, lahir di Minas, pada tanggal 22 November 2000. Anak kedua dari pasangan Ayahanda Syamsir dan Ibunda Ramai Yulis. Penulis menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 04 Minas dan lulus pada tahun 2014. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Minas dan lulus pada tahun 2017.

Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Minas dan lulus pada tahun 2020. Penulis melanjutkan pendidikan di Strata-1 (S1) tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Aqidah Akhlak. Pada tahun 2023, penulis melaksanakan KKN di Desa Mandiangin, Kecamatan Minas, Kabupaten Siak, Provinsi Riau. Kemudian penulis juga melaksanakan PPL di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru, Riau.

Atas berkat rahmat Allah Subhanahu wa ta'ala serta doa dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran Full Day School Dalam Membentuk Akhlak Siswa di SMP Negeri 3 Minas Kabupaten Siak” di bawah bimbingan Ibu Dr. Gusma Afriani, M. Ag.

UIN SUSKA RIAU