

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PENGARUH PENGGUNAAN *QUICK RESPONSE CODE* INDONESIAN  
STANDARD (QRIS) TERHADAP KEMUDAHAN BERBELANJA  
DI ERA DIGITAL MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTANSYARIF KASIM RIAU**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Pendidikan Ekonomi



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

**DINA WIRANDA JOHNSON****NIM : 12110623259**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1447 H/2026 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PENGARUH PENGGUNAAN *QUICK RESPONSE CODE* INDONESIAN  
STANDARD (QRIS) TERHADAP KEMUDAHAN BERBELANJA  
DI ERA DIGITAL MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTANSYARIF KASIM RIAU**

**SKRIPSI**

UIN SUSKA RIAU

Oleh :

**DINA WIRANDA JOHNSON****NIM : 12110623259**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU****1447 H/2026 M**



## PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul *“Pengaruh Penggunaan Quick Response Code Indonesian Standard ( QRIS ) Terhadap Kemudahan Berbelanja Pendidikan Ekonomi Di Era Digital Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”* yang disusun oleh Dina Wiranda Johnson, NIM.12110623259 dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 1447 H  
2025 M

Menyetujui,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Ekonomi

**Yulia Novita, S. Pd.I., M.Par.**  
NIP. 196807132014112001

Pembimbing

**Dr. Dicki Hartanto, MM.**  
NIP. 197009042023211002

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Pengaruh Penggunaan *Quick Responde Code Indonesian Standard* ( QRIS ) Terhadap Kemudahan Berbelanja Diera Digital Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang ditulis oleh , NIM. 12110623259 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 18 Jumadil Akhir 1447 H/09 Desember 2025 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 18 Jumadil Akhir 1447  
09 Desember 2025

Mengesahkan,  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Ansharullah, SP,M.Ec.

Penguji III

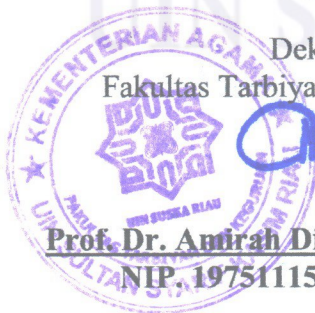
Zetri Rahmat,M.Pd.

Penguji II

Naskah,M.Pd.E.

Penguji IV

Wardani Purnamasari,M.Pd.E.



Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Amirah Diniaty, M. Pd, Kons  
NIP. 19751115 200312 2 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang betanda tangan dibawah ini:

Nama : Dina Wiranda Johnson  
 Nim : 12110623259  
 Tempat/Tanggal Lahir : Pekanbaru, 10 Desember 2003  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Prodi : Pendidikan Ekonomi  
 Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan *Quick Response Code Indonesian Standard* ( QRIS ) Terhadap Kemudahan Berbelanja Di Era Digital Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana disebutkan di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karna itu skripsi ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 20 Agustus 2025

ng membuat pernyataan



Dina Wiranda Johnson  
 NIM. 12110623259



## PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

*Alhamdulillahirabbil* „*alamin* segala puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul — Pengaruh Penggunaan Quick Response Code Indonesian Standard ( QRIS ) Terhadap Kemudahan Berbelanja Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Di Era Digital Universitas Islam Negeri Syarif Kasim Riau l. Shalawat serta salam kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membina manusia dari alam kejahilan hingga menuju kealam yang penuh dengan keberkahan ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi bahasa, penyajian, maupun isi pembahasan, meski demikian, penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat, terutama bagi diri penulis sendiri, dan umumnya bagi para pembaca. Adapun tujuan dari disusunnya skripsi ini adalah untuk memenuhi tugas dan memenuhi syarat-syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi , Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

1. Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS., SE., AK, CA. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Prof. Hj Helmiati, M.Ag Selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Mas\_ud Zein, M.Pd Selaku Wakil Rektor II, Prof. Edi, Erwan, S.Pt, M.Sc, Ph.D selaku Wakil Rektor III dan pihak-pihak terkait yang telah memfasilitasi penulis dalam perkuliahan ini.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd.Kons. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan, Dr. Sukma Erni, M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Dr. H. Jon Pamil, S.Ag., M.A. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi dan Indah Wati, M.Pd.E selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. Dicki Hartanto, MM. Selaku pembimbing akademik dan dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, nasehat dan sabar menghadapi penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staff Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Cinta Pertamaku, Ayahanda Johnson Suryadi Lubis, Sosok yang selalu menjadi panutan dalam hidupku. sosok pertama yang menyambut kehadiran penulis ke Dunia dengan penuh kebahagiaan. Ayah, Setiap butiran keringat yang jatuh, setiap doa yang kau panjatkan, semua itu



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

menjadi kekuatan bagiku untuk terus melangkah. Terima kasih atas pelajaran yang membuatku mampu menjadi lebih dewasa, Semoga Dengan Adanya Skripsi ini dapat membuat ayah lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak pertamanya ini menyandang gelar sarjana. Besar harapan penulis berjanji akan terus menjadi kebanggaanmu, seperti engkau yang selalu mejadi kebanggaanku. I love u Ayah.

7. Pintu Surgaku, Ibunda Wasysyauti, Anugerah terindah dari Allah yang Dititipkan untuk ku, Tak ada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa besar cinta dan kasih sayangmu, Pelukanmu adalah tempat teraman bagiku, dan doamu menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidupku, Terimakasih atas air mata yang tak pernah kau tunjukkan, atas doamu yang tak pernah putus, dan atas kasih sayangmu yang tak pernah meminta balas ,Terima kasih atas segala kerja keras, pengorbanan, dan perjuangan yang kau lakukan demi masa depanku. Semua yang aku raih hari ini tidak lepas dari ketulusan dan kasih sayangmu. Semoga suatu saat aku bisa membalasnya, Segala pencapaian ini Sebagai tanda bakti dan hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga untukmu. I love u Bunda.

8. Terkasih Dan Tersayang, Adik-Adikku Dini Wiranda Johnson, Surya Obama Johnson, Dan Dinda Wiranda Johnson, Terimakasih untuk kebersamaan yang membuat langkah ku menjadi ringan, Tumbuhlah Lebih Baik, Tumbuhlah Dengan Penuh Harapan, Maafkan segala ketidaksempurnaan dalam perjalanan ini, Namun percayalah, untukmu kuberikan dunia.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

9. Tersayang dan Tercinta, Ibunda Wattini, perempuan luar biasa yang Allah titipkan untukku, Seseorang yang selalu menyambut pelukanku ketika aku hilang arah, Terima kasih telah merawat, mendampingi, dan mencintaiku seolah aku darah dagingmu sendiri, Skripsi ini adalah persembahan kecil, untuk perempuan luar biasa yang telah membesarkanku dengan sepenuh hati. Semoga Allah menjaga mu selalu, dan jika nanti aku bisa sukses, itu bukan hanya karena aku berusaha tapi karena aku tumbuh dari doamu. I love u Bunda.
10. Tercinta Dan Terhormat, Nenekku, Alm Zubaidah yud, Dengan penuh rasa hormat dan kerinduan, Seseorang yang tidak sempat melihatku hari ini, Penulis tahu kalau beliau masih menjadi bagian dari semua proses yang Penulis jalani. Nenek, Terimakasih atas cinta yang tak pernah habis. Semoga pencapaian ini sampai juga padamu sebagai bukti bahwa cucu Tersayang Nya ini terus berusaha menjadi seseorang yang nenek banggakan. I Miss u Nenek.
11. Tercinta Dan Terhormat, Kakekku, Alm Abdul Wahid Usman, Dengan penuh rasa hormat dan kerinduan, Seseorang yang merawatku sejak kecil dengan penuh kasih dan kesabaran, Terima kasih atas kasih sayang yang selalu ada tanpa akhir, Semoga kakek dapat merasakan kebanggaan atas setiap langkah Kecil yang telah aku capai. I Miss u Atuk.
12. Pemilik Nim 12110624686, Ananda Riska Dini Wulan Febriana, Sahabat Terbaikku. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup ini, Terimakasih untuk suka dan duka yang sudah dilalui,



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

Memberikan Segala dukungan, Semangat Dan Doa, Serta Setiap Waktu Yang Diluangkan, Terima kasih sudah tumbuh bersama sejak awal perkuliahan hingga titik akhir ini. Skripsi ini mungkin atas namaku, tapi sebagian dari perjuangannya adalah tentang kita yang saling dorong untuk tetap kuat, Terima kasih untuk setiap momen dan perjalanan luar biasa yang telah kita lewati bersama selama masa kuliah. Ada begitu banyak hal yang mungkin tak akan terulang, namun pasti akan kita kenang dan rindukan suatu hari nanti. Bahagia Selalu Riska.

13. Pemilik Nim 12110120495, Ananda Zulfa Nur Aisyah Hasibuan, Sahabat Baikku. Terima kasih atas semangat dan dorongan yang telah diberikan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini, terimakasih karena selalu percaya bahwa penulis mampu berada dititik ini, Kita bukan teman sejak awal, tapi perjalanan KKN mengajarkan kita untuk saling mengenal satu sama lain, Namun Tak sedikit momen yang kini hanya bisa jadi kenangan, dan kelak akan jadi sesuatu yang paling kita rindukan. Bahagia Selalu Zulfa.
14. Kahitna, Rosa, Dygta, Terima kasih atas seluruh karya yang menjadi penenangku.
15. Last but not Least. Dina Wiranda Johnson, Apresiasi sebesar- besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, Tidak mudah untuk sampai ke titik ini, Terima kasih telah bertahan dan menghargai dirimu, meski sering merasa Ragu. Hargailah setiap bagian dari dirimu dan biarkan dirimu bersinar di mana pun kamu berkembang, berbahagialah di manapun kamu berada ya Din.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil'aalamin...*

*Penuh rasa syukur ku ucapkan kepada Allah Shubhanahu Wata'ala  
terimakasih atas nikmat dan rahmat-mu serta hidanya-Nya yang tiada henti.*

*Sholawat dan salam selalu terlimpah kepada utusan-Mu Nabi Muhammad*

*Shallallahu Alaihi Wassalam Kupersembahkan karya kecil ini kepada*

***Ayahanda, Ibunda tersayang...***

*Sebagai ungkapan rasa hormat, Dan Sebagai ungkapan rasa terima kasih yang tak  
terhingga, Ku Persembahkan Karya Kecil Ini Kepada Ayah Johnson Suryadi Lubis,  
Bunda Wasysyauti, OrangTuaku, Terimakasih Untuk Cinta Dan doa yang menjadi  
sumber kekuatan terbesar dalam hidupku, Terimakasih Ayah Bunda.*

***Skripsi ini pun saya persembahkan untuk diri saya sendiri...***

*Terima kasih khusus saya sampaikan kepada Dina Wiranda Johnson, yang  
tetap kuat dan bertahan hingga saat ini. Terima kasih sudah terus berjuang  
dan menghargai perjalanan dirimu sampai ke titik ini.*

## MOTTO

*“Perang Telah usai, aku bisa pulang  
kubaringkan panah dan berteriak menang”*

***( Nadin Amizah )***

*“Hidup bukan saling Mendahului, Bermimpilah Sendiri-Sendiri”*

***( Hindia )***





## ABSTRAK

**Dina Wiranda Johnson (2025) : Pengaruh Penggunaan Quick Respons Code Indonesian Standard ( QRIS ) Terhadap Kemudahan Berbelanja Di Era Di Gital Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana penggunaan Quick Response Code Indonesian Standard (QRIS) berpengaruh terhadap kemudahan berbelanja mahasiswa Pendidikan Ekonomi di era digital. Pendekatan penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Penelitian dilakukan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan sampel mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi. Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh penggunaan QRIS terhadap kemudahan berbelanja mahasiswa, diperoleh nilai R Square sebesar 0,833 yang menunjukkan bahwa penggunaan QRIS mampu menjelaskan sebesar 83,3% variabel kemudahan berbelanja, sedangkan sisanya 16,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hasil uji korelasi menunjukkan nilai r (Pearson Correlation) sebesar 0,560 dengan tingkat signifikansi 0,000. Karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05, maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan QRIS terhadap kemudahan berbelanja mahasiswa. Dengan demikian, penggunaan QRIS terbukti memberikan kemudahan, efisiensi, dan kenyamanan bagi mahasiswa dalam melakukan aktivitas berbelanja di era digital.

**Kata kunci:** *QRIS, kemudahan berbelanja, pembayaran digital, mahasiswa, era digital.*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya ilmiah yang telah diterbitkan atau dituliskan dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ABSTRACT

**Dina Wiranda Johnson (2025):**

**The Influence of Using Quick Response Code Indonesian Standard (QRIS) toward Shopping Convenience in the Digital Era of Economics Education Students at State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

This research aimed at finding out the use of Quick Response Code Indonesian Standard (QRIS) influencing the shopping convenience of Economics Education students in the digital era. Quantitative descriptive method was used in this research. This research was conducted at State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau, and the samples were students of Economics Education Study Program. Based on the research findings of the effect of QRIS use toward student shopping convenience, the score of R-square was 0.833, and it indicated that QRIS use explained 83,3% of the shopping convenience variable, while the rest 16,7% was influenced by other variables not examined in this research. The correlation test results showed that the score of  $r$  (Pearson Correlation) was 0.560 with the significance level 0.000. Because the score of significance was lower than 0.05,  $H_a$  was accepted, and  $H_0$  was rejected. It indicated that there was a significant effect of using QRIS and student shopping convenience. Thus, the use of QRIS was proven to provide convenience, efficiency, and comfort for students in shopping in the digital era.

**Keywords:** QRIS, Shopping Convenience, Digital Payments, Student, Digital Era

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
  - a. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ملخص

دينا ويراندا جونسون، (٢٠٢٥): أثر استخدام رمز الاستجابة السريعة الموحد الإندونيسي على سهولة التسوق في العصر الرقمي لدى طلبة قسم تعليم الاقتصاد بجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو

يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى تأثير استخدام رمز الاستجابة السريعة الموحد الإندونيسي على سهولة التسوق لدى طلبة قسم تربية الاقتصاد في العصر الرقمي. اعتمد البحث على المنهج الكمي الوصفي، وأجري في جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو، وكانت العينة من طلبة قسم تعليم الاقتصاد. أظهرت نتائج البحث أن قيمة معامل التحديد بلغت ٠,٥٣١٤، مما يدل على أن استخدام رمز الاستجابة السريعة الموحد الإندونيسي يفسر ٣١,٤٪ من متغير سهولة التسوق، بينما ٦٨,٦٪ المتبقية تتأثر بمتغيرات أخرى لم تُدرس في هذا البحث. كما بين اختبار الارتباط أن قيمة ر (ارتباط بيرسون) بلغت ٠,٥٦٠، بدرجة دلالة ٠,٠٠٠. ونظراً لأن قيمة الدلالة أقل من ٠,٠٥، فقد تم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية الصفرية، مما يعني أن هناك أثراً معنوياً بين استخدام رمز الاستجابة السريعة الموحد الإندونيسي وسهولة التسوق لدى الطلبة. وبناءً على ذلك، ثبت أن استخدام رمز الاستجابة السريعة الموحد الإندونيسي يساهم في تسهيل عمليات الشراء ويوفر الكفاءة والراحة للطلبة في تنفيذ الأنشطة الشرائية في العصر الرقمي.

الكلمات المفتاحية: رمز الاستجابة السريعة الموحد الإندونيسي، سهولة التسوق، النفع

الرقمي، الطلبة، العصر الرقمي







## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xi</b>
<b>ملخص</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah.....	8
1. Quick Response Code Indonesian Standard (QRIS).....	8
2. Kemudahan Berbelanja Mahasiswa .....	9
C. Identifikasi Masalah .....	9
D. Batasan Masalah.....	10
E. Rumusan Masalah .....	10
F. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>13</b>
A. Landasan Teori.....	13
1. Penggunaan Quick Response Code Indonesian Standard (QRIS) .....	13
2. Kemudahan Berbelanja Mahasiswa .....	18
3. Pengaruh Penggunaan Quick Response Code Indonesian Standard (QRIS) Terhadap Kemudahan Berbelanja Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Di Era Digital .....	22
B. Penelitian Yang Relevan.....	24
C. Konsep Operasional .....	26
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian .....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>33</b>
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	34
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	35



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Uji Keabsahan Instrumen.....	38
G. Teknik Analisis Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	49
B. Deskriptif Data.....	53
C. Uji Asumsi Klasik .....	70
D. Hasil dan Pembahasan .....	76
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>81</b>
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>84</b>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
Statistik Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Rincian Jumlah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Tahun Ajaran 2025/2026.....	35
Tabel III.2	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi .....	41
Tabel III. 4	Uji Validitas X ( Penggunaan Qris).....	45
Tabel III. 5	Uji Validitas Y (Kemudahan Berbelanja.....	46
Tabel III. 6	Uji Reliabilitas Variabel X ( Penggunaan Qris ).....	49
Tabel III. 7	Uji Reabilitas Variabel Y ( Kemudahan Berbelanja ).....	50
Tabel III. 8	Interprestasikan Uji Reliabilitas.....	52
Tabel IV. 1	Kepemimpinan Jurusan Pendidikan Ekonomi FTK.....	50
Tabel IV. 2	Nama Dosen Prodi Pendidikan Ekonomi.....	52
Tabel IV.3	Saya mengetahui bahwa QRIS adalah sistem pembayaran digital yang disediakan oleh Bank Indonesia X1 .....	53
Tabel IV.4	Saya sering menggunakan QRIS dalam bertransaksi sehari-hari X2.....	54
Tabel IV. 5	QRIS mudah diakses melalui aplikasi dompet digital (e-wallet) atau mobile banking X3.....	55
Tabel IV.6	Saya merasa penggunaan QRIS sejalan dengan perkembangan teknologi keuangan saat ini X4.....	55
Tabel IV.7	QRIS membantu saya mengurangi risiko membawa uang tunai X5.....	56
Tabel IV.8	Saya merasa transaksi menggunakan QRIS lebih cepat dibandingkan metode lain X6.....	57
Tabel IV.9	Saya percaya bahwa QRIS aman digunakan dalam bertransaksi X7.....	58
Tabel IV.10	Merchant (penjual/toko) di sekitar kampus sudah banyak yang menyediakan pembayaran dengan QRIS X8 .....	58
Tabel IV.11	Saya menyarankan teman atau keluarga untuk menggunakan QRIS X9.....	59
Tabel IV.12	Secara keseluruhan, pengalaman saya menggunakan QRIS sangat memuaskan X10.....	59
Tabel IV.13	Rekapitulasi Data Variabel X (Penggunaan qris) .....	60





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.14	Rekapitulasi dan Kategori Data.....	61
Tabel IV.15	QRIS Memudahkan Saya dalam Melakukan Pembayaran Tanpa Harus Menyiapkan Uang Pas Y1 .....	62
Tabel IV.16	Dengan QRIS, saya tidak perlu repot mencari mesin EDC atau ATM Y2.....	63
Tabel IV.17	QRIS memudahkan saya melakukan transaksi di berbagai tempat (kantin, toko, marketplace) Y3.....	63
Tabel IV.18	Penggunaan QRIS menghemat waktu saat berbelanja Y4 .....	64
Tabel IV.19	QRIS membantu saya dalam mengontrol pengeluaran karena transaksi tercatat secara digital Y5 .....	65
Tabel IV.20	Saya merasa lebih nyaman berbelanja dengan QRIS dibandingkan metode pembayaran lain Y6.....	65
Tabel IV.21	QRIS membuat proses belanja lebih efisien di era digital Y7.....	66
Tabel IV.22	QRIS memberikan pengalaman berbelanja yang lebih modern dan sesuai perkembangan teknologi Y8 .....	67
Tabel IV.23	Saya lebih sering bertransaksi di tempat yang menyediakan QRIS dibanding tempat yang tidak Y9 .....	67
Tabel IV.24	Saya merasa proses belanja menjadi lebih praktis karena tidak perlu menghitung uang kembalian saat menggunakan QRIS Y10.....	68
Tabel IV.25	Rekapitulasi Data Variabel Y (kemudahan berbelanja) .....	69
Tabel IV.26	Rekapitulasi dan Kategori Data.....	70
Tabel IV.27	Uji Normalitas Data .....	71
Tabel IV.28	Uji Linearitas Data .....	72
Tabel IV.29	Uji Regresi Linier Sederhana .....	74
Tabel IV.30	Uji T .....	75
Tabel IV.31	Koefisien Determinasi .....	75



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam sistem pembayaran. Salah satu inovasi yang cukup berkembang pesat dalam beberapa tahun terakhir adalah penggunaan sistem pembayaran non-tunai (cashless), seperti *Electronic Money* (e-money) dan *Quick Response Code Indonesia Standard* (QRIS). Kemudahan, kecepatan, dan efisiensi yang ditawarkan oleh sistem ini menjadikannya alternatif yang semakin diminati oleh masyarakat, khususnya di kalangan generasi muda dan mahasiswa. Keberadaan teknologi kini memegang peran penting dalam membantu masyarakat menjalankan berbagai aktivitas dengan lebih mudah. Di era globalisasi ini, teknologi telah memberikan kontribusi besar terhadap kemajuan di berbagai sektor. Manusia memanfaatkan teknologi untuk menyelesaikan pekerjaan secara lebih praktis. Kemajuan teknologi informasi juga menjadi pendorong utama pertumbuhan ekonomi digital karena mampu meningkatkan efektivitas dan efisiensi, terutama dari segi waktu. Teknologi digital juga menjadi inovasi dan terobosan baru yang memengaruhi seluruh aktivitas ekonomi, termasuk di sektor perdagangan, pertanian, dan khususnya keuangan.<sup>1</sup>

Di Indonesia, dompet digital telah berkembang menjadi tren yang semakin marak dalam beberapa tahun belakangan. Masyarakat semakin

<sup>1</sup> Dodi Yarli, —Analisis Akad Tijarah Pada Transaksi Fintech Syariah dengan Pendekatan Maqhasid,|| Jurnal Pemikiran Hukum dan Hukum Islam, Vol. 9No. 2 (Juli 2018): 245,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

banyak yang beralih menggunakan dompet digital sebagai solusi yang lebih praktis dan efisien untuk melakukan transaksi keuangan harian. Melalui dompet digital, pengguna dapat menjalankan berbagai jenis transaksi, seperti membayar belanja baik secara online maupun langsung, mengirim uang, membayar tagihan, membeli pulsa, dan lain sebagainya.<sup>2</sup>

Menurut European Central Bank, e-money adalah bentuk nilai moneter yang disimpan secara digital dalam suatu media, yang dapat digunakan untuk melakukan pembayaran kepada pihak ketiga selain penerbitnya, tanpa memerlukan keterlibatan rekening bank, dan berfungsi sebagai alat pembayaran Prabayar.<sup>3</sup>

E-money menjadi solusi praktis di tengah masyarakat yang semakin menginginkan efisiensi, kecepatan, dan keamanan dalam bertransaksi. Berbeda dengan uang tunai, e-money tidak memerlukan proses pengembalian uang atau penyimpanan fisik, sehingga sangat cocok digunakan dalam transaksi mikro atau harian. Pengguna cukup melakukan tapping pada mesin pembaca atau memindai kode tertentu untuk menyelesaikan pembayaran. Dalam konteks Indonesia, penggunaan e-money telah meningkat secara signifikan, terutama sejak didorong oleh kebijakan pemerintah dalam mendukung Gerakan Nasional Non-Tunai (GNNT) serta tren digitalisasi yang semakin masif.

Menurut Bank Indonesia, sebagaimana dikutip Katherine Amelia Dyah Sekarsari QRIS merupakan standar nasional untuk sistem pembayaran

<sup>2</sup> Suryanto, Mengenal Dompet Digital di Indonesia, (Banten: CV AA Rizky, 2023), h.1.

<sup>3</sup> Kirana Widyastuti, Tantangan Dan Hambatan Implementasi Produk Uang Elektronik Indonesia: Studi Kasus Pt. Xyz, Sistem Infomasi (Jurnal Ofd Information Systems), 2017.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

berbasis QR Code yang dirancang untuk mempermudah, mempercepat, dan memastikan keamanan dalam setiap transaksi menggunakan QR Code.<sup>4</sup>

Transaksi QRIS di Indonesia menunjukkan pertumbuhan yang sangat pesat. Peningkatan ini *didorong* oleh semakin banyaknya pengguna dan merchant yang beralih ke sistem pembayaran digital ini. Bank Indonesia (BI) mencatat pertumbuhan transaksi QRIS yang signifikan, bahkan mencapai 226,54% secara tahunan pada periode tertentu, dengan jumlah pengguna mencapai 50,50 juta dan jumlah merchant 32,71 juta. Hingga kuartal II 2025, jumlah transaksi mencapai 6,1 miliar kali dengan nilai Rp317 triliun, naik lebih dari 120% dibanding tahun sebelumnya. Pengguna QRIS sudah mencapai 57 juta orang dan jumlah merchant hampir 40 juta, mayoritas UMKM. Inovasi seperti QRIS Tap (berbasis NFC) mulai diadopsi luas, dan ekspansi lintas negara terus berkembang ke Malaysia, Singapura, Thailand, Jepang, dan Tiongkok. QRIS kini menjadi tulang punggung pembayaran digital nasional dan mulai merambah internasional.

Sebagai otoritas *pengatur* sistem pembayaran di Indonesia, Bank Indonesia telah memperkenalkan standar QR Code untuk transaksi pembayaran melalui aplikasi uang elektronik berbasis server, dompet digital, maupun mobile banking, yang dikenal dengan nama QR Code Indonesian Standard (QRIS). Penerapan QRIS secara nasional mulai diberlakukan secara efektif sejak 1 Januari 2020. Menurut pernyataan Gubernur Bank Indonesia, QRIS hadir dengan semangat UNGGUL (Universal, Gampang, Untung, dan

<sup>4</sup> Katherine Amelia Dyah Sekarsari, C. Dyah Sulistyaningrum I, and Anton Subarno, "Optimalisasi Penerapan Quick Response Code Indonesia Standard (Qris) Pada Merchant Di Wilayah Surakarta," JIKAP (Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran) 5, no. 2 (2022): 42, <https://doi.org/10.20961/jikap.v5i2.51487>.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Langsung), yang bertujuan untuk meningkatkan efisiensi transaksi, mempercepat perluasan akses keuangan, mendukung perkembangan UMKM, dan pada akhirnya berkontribusi terhadap pertumbuhan ekonomi nasional.<sup>5</sup>

Bank Indonesia mencatat bahwa nilai transaksi Uang Elektronik (UE) mengalami *pertumbuhan* sebesar 43,45 persen secara tahunan (year-on-year/yoy), mencapai total Rp835,84 triliun. Angka ini diperkirakan akan terus meningkat hingga 25,77 persen (yoy) pada tahun 2024, dengan proyeksi mencapai Rp1.051,24 triliun. Sementara itu, transaksi menggunakan QRIS menunjukkan lonjakan pertumbuhan sebesar 130,01 persen (yoy), dengan nilai transaksi mencapai Rp229,96 triliun.



Grafik I.1 Pertumbuhan Transaksi QRIS

Jumlah pengguna QRIS tercatat sebanyak 45,78 juta orang, sedangkan jumlah merchant mencapai 30,41 juta, yang mayoritas berasal dari kalangan Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM).<sup>6</sup>

<sup>5</sup> Bank Indonesia. 2019. —QRIS, Satu QR Code untuk Semua Pembayaranl.

<sup>6</sup> BI catat nilai transaksi digital Banking 2023 Rp. 58.478,24 Triliun, diakses pada 23 Mei 2024 pukul 15.16 wib.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pertumbuhan *transaksi* digital ini didorong oleh percepatan digitalisasi sistem pembayaran serta semakin luasnya kolaborasi antarnegara. Kinerja transaksi di sektor ekonomi dan keuangan digital tetap menunjukkan kekuatan, didukung oleh sistem pembayaran yang terjamin keamanannya, berjalan lancar, dan dapat diandalkan. Saat ini, mayoritas penduduk Indonesia berasal dari generasi milenial dan gen Z, yang umumnya memiliki tingkat literasi teknologi yang tinggi.<sup>7</sup>

QRIS menjadi salah satu solusi dalam mempermudah aktivitas belanja bagi kalangan mahasiswa. Penggunaan QRIS belakangan ini menunjukkan tren positif di tengah masyarakat, khususnya di Provinsi Riau. Berdasarkan data dari Bank Indonesia yang disampaikan oleh Kepala Perwakilan Bank Indonesia Provinsi Riau, saat ini jumlah pengguna QRIS telah mencapai 600.365, yang mendekati target sebesar 650.000 pengguna. Melihat perkembangan ini, tidak menutup kemungkinan bahwa mahasiswa pun turut mengikuti tren digitalisasi pembayaran yang sedang berkembang saat ini.<sup>8</sup>

Kemudahan berbelanja *merupakan* kebutuhan penting dalam kehidupan masyarakat modern, terutama bagi generasi muda seperti mahasiswa. Mahasiswa dituntut untuk bisa mengatur waktu dan keuangan dengan baik di tengah padatnya aktivitas akademik dan sosial. Dalam konteks ini, sistem pembayaran seperti QRIS menjadi solusi yang sangat relevan. Dengan QRIS, mahasiswa tidak perlu membawa uang tunai, tidak perlu menghitung kembalian, dan dapat melakukan transaksi hanya dengan memindai kode QR

<sup>7</sup> Bank Indonesia 2024, BI mencatat transaksi RIS TUMBUH 130,01% di 2023, transaksi turun, diakses pada 23 mei 2024 pukul 15.25 wib.

<sup>8</sup> Capaian penggunaan Qris di provinsi Riau, diakses pada 23 mei 2024 pukul 15.40 wib.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

melalui aplikasi pembayaran digital di ponsel mereka. Proses ini tidak hanya menghemat waktu, tetapi juga memberikan rasa aman, karena meminimalkan risiko kehilangan uang fisik.

*Namun, Yang Terjadi Dilapangan Adalah,* masih terdapat variasi dalam tingkat penggunaan QRIS oleh mahasiswa. Beberapa mahasiswa mungkin belum terbiasa menggunakan QRIS karena faktor kebiasaan menggunakan uang tunai, kurangnya edukasi tentang cara penggunaannya, atau keterbatasan fasilitas di sekitar kampus. Oleh karena itu, perlu dikaji lebih lanjut apakah benar penggunaan QRIS telah memberikan kemudahan berbelanja secara nyata bagi mahasiswa, atau justru masih ada kendala yang menghambat pemanfaatan teknologi ini secara optimal.

*Menurut Trinawati dalam Isnawati, yang dikutip Imelda Aprileny* kemudahan transaksi online dapat diartikan sebagai suatu proses yang mencakup pemesanan yang sederhana, pilihan metode pembayaran yang beragam dan mudah digunakan, pembelian yang memberikan kenyamanan serta keuntungan bagi konsumen, serta pengiriman barang yang dilakukan secara cepat dan tepat.<sup>9</sup>

Kemudahan berbelanja yang dimaksud bukan hanya dilihat dari kecepatan transaksi, tetapi juga mencakup aspek kenyamanan, efisiensi pengeluaran, kemudahan akses terhadap barang/jasa, serta keamanan dalam bertransaksi. QRIS sebagai sistem pembayaran yang serba digital diharapkan

<sup>9</sup> Imelda Aprileny, Fanny Yulia Apriani, and Jayanti Apri Emarawati, —Pengaruh Kemudahan Transaksi Dan Kualitas Web Terhadap Keputusan Pembelian Melalui Kepercayaan Konsumen (Studi Kasus Pengguna Web Tokopedia Di Jakarta Timur),*I Ikraith-Ekonomika* 7, no. 3 (2024): 124– 35, <https://doi.org/10.37817/ikraith-ekonomika.v7i3.4258>.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

mampu *mendukung* semua aspek tersebut. Jika mahasiswa merasa bahwa berbelanja dengan QRIS lebih mudah, maka hal ini akan menjadi indikator bahwa sistem ini telah berhasil meningkatkan kualitas pengalaman berbelanja mereka di era digital.

Secara keseluruhan, *QRIS* memberikan banyak kemudahan dalam bertransaksi, terutama bagi mahasiswa pendidikan ekonomi yang membutuhkan kecepatan, kemudahan, dan keamanan dalam setiap kegiatan belanja mereka.

Hal ini Sejalan Dengan Penemuan Putri dan Khairani, *QRIS* memudahkan *mahasiswa* dalam bertransaksi karena dapat digunakan dengan cepat, mudah, dan tanpa kontak fisik yang berlebihan, serta mendukung budaya cashless society yang semakin digalakkan di era digital saat ini.<sup>10</sup>

Berdasarkan obeservasi dan wawancara awal peneliti di Program Studi Pendidikan Ekonomi *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, Pada Hari Senin, 20 Januari 2025 yang langsung berkomunikasi dengan mahasiswa inisial A, maka tujuan penelitian ini terfokus kepada bagian penggunaan Quick response code indonesian standart (*QRIS*) Program Studi Pendidikan Ekonomi *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*. Penelitian ini menemukan gejala-gejala diantaranya: 1) Masih adanya mahasiswa yang belum terbiasa menggunakan *QRIS* sebagai metode pembayaran dalam aktivitas belanja sehari-hari, 2) Terdapat kendala teknis,

seperti masalah jaringan internet yang tidak selalu stabil, sehingga

<sup>10</sup> Pyka Anggiana Putri Dan Asmaul Khairani, Pengaruh Kemudahan Dan Kepercayaan Terhadap Keputusan Menggunakan *QRIS* Oleh Mahasiswa, Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Dan Bisnis Islam, Vol. 1, No. 1, 2023.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

menghambat proses transaksi menggunakan QRIS, 3) Sebagian mahasiswa belum memiliki atau belum mengintegrasikan dompet digital yang mendukung QRIS, sehingga mereka belum dapat menggunakan QRIS secara optimal, 4) Adanya persepsi bahwa penggunaan QRIS hanya efisien dan nyaman bila didukung dengan sinyal internet yang kuat dan perangkat yang memadai, 5) Perubahan perilaku mahasiswa dalam membawa uang tunai yang semakin berkurang, sehingga penggunaan metode pembayaran digital menjadi kebutuhan, tetapi belum sepenuhnya didukung oleh pemahaman dan kesiapan penggunaan QRIS.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul —Pengaruh Penggunaan *Quick Response Code Indonesian Standard* (QRIS) Terhadap Kemudahan Berbelanja Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Di Era Digital —

## B. Penegasan Istilah

### 1. Quick Response Code Indonesian Standard (QRIS)

*Quick Response Code Indonesian Standard* (QRIS) merupakan sistem pembayaran menggunakan kode QR yang telah diseragamkan secara nasional oleh Bank Indonesia. QRIS mengacu pada penggabungan berbagai jenis kode QR dari berbagai penyedia layanan sistem pembayaran (PJSP) menjadi satu kode terpadu yang dapat digunakan oleh seluruh aplikasi pembayaran digital.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### C. Identifikasi Masalah

Berdasarkan Latar Belakang Diatas Maka Peneliti Mengidentifikasi Masalah Penelitian Sebagai Berikut:

1. Mahasiswa sering mengalami kesulitan berbelanja karena keterbatasan dalam membawa uang tunai
2. Belum semua mahasiswa memanfaatkan teknologi pembayaran digital secara optimal untuk mendukung aktivitas belanja mereka
3. Diperlukan suatu metode pembayaran yang cepat, aman, dan mudah digunakan oleh mahasiswa sebagai solusi atas kendala dalam berbelanja di era digital
4. Belum diketahui seberapa besar pengaruh penggunaan *Quick Response Code Indonesian Standard* (QRIS) terhadap kemudahan berbelanja mahasiswa di era digital

#### D. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis membatasi permasalahan yang akan diteliti hanya berkenaan dengan Pengaruh Penggunaan *Quick Response Code Indonesian Standard* (QRIS) Terhadap Kemudahan Berbelanja Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Di Era Digital

#### E. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini adalah,

1. Apakah penggunaan *Quick Response Code Indonesian Standard* (QRIS) berpengaruh terhadap efisiensi dan kemudahan berbelanja mahasiswa Pendidikan Ekonomi di era digital?
2. Bagaimana pengaruh penggunaan *Quick Response Code Indonesian Standard* (QRIS) terhadap efisiensi dan kemudahan berbelanja mahasiswa Pendidikan Ekonomi di era digital?
3. Sejauh mana pengaruh penggunaan *Quick Response Code Indonesian Standard* (QRIS) terhadap efisiensi dan kemudahan berbelanja mahasiswa Pendidikan Ekonomi di era digital?

#### F. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian

##### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Untuk mengetahui apakah penggunaan Quick Response Code Indonesian Standard (QRIS) berpengaruh terhadap efisiensi berbelanja mahasiswa Pendidikan Ekonomi di era digital.
- b. Untuk menganalisis pengaruh penggunaan QRIS terhadap kemudahan berbelanja mahasiswa Pendidikan Ekonomi di era digital.
- c. Untuk mengukur sejauh mana pengaruh penggunaan QRIS terhadap efisiensi dan kemudahan berbelanja mahasiswa Pendidikan Ekonomi di era digital.

## 2. Manfaat Penelitian

Penelitian Pengaruh Penggunaan *Quick Response Code* Indonesian *Standard* (QRIS) Terhadap Kemudahan Berbelanja Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Di Era Digital diharapkan dapat memberikan manfaat dari segi teori dan segi praktis:

### a. Secara Teoritis

Penelitian ini bermanfaat untuk memperkaya kajian dalam bidang ekonomi digital, khususnya tentang perilaku mahasiswa dalam menggunakan teknologi pembayaran seperti QRIS. Hasilnya dapat menjadi referensi bagi peneliti lain dan memperkuat teori-teori terkait efisiensi transaksi, kemudahan berbelanja, serta adopsi teknologi dalam kegiatan ekonomi.

### b. Secara Praktis

#### 1) Bagi Mahasiswa:

Penelitian ini memberikan manfaat bagi mahasiswa dalam memahami kemudahan, efisiensi, dan kepraktisan penggunaan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

QRIS dalam aktivitas berbelanja sehari-hari. Dengan begitu, mahasiswa diharapkan dapat lebih terbiasa dan adaptif terhadap perkembangan teknologi keuangan di era digital, serta meningkatkan literasi keuangan mereka secara praktis.

2) Bagi Institusi

Bagi institusi kampus, khususnya Program Studi Pendidikan Ekonomi, hasil penelitian ini dapat menjadi masukan dalam pengembangan kurikulum yang menyesuaikan dengan kemajuan teknologi finansial. Kampus juga dapat memanfaatkannya sebagai dasar untuk memberikan edukasi kepada mahasiswa mengenai pentingnya pemanfaatan sistem pembayaran digital secara bijak dan produktif.

3) Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat menjadi referensi awal atau bahan pertimbangan bagi peneliti lain yang ingin mengkaji topik serupa, khususnya dalam konteks adopsi teknologi digital dalam dunia pendidikan atau perilaku konsumen muda. Dengan begitu, penelitian ini membuka peluang bagi pengembangan studi lanjutan di bidang ekonomi digital dan teknologi finansial.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Landasan Teori

##### 1. Penggunaan Quick Response Code Indonesian Standard (QRIS)

###### a. Pengertian Penggunaan *Quick Response Code Indonesian Standard* (QRIS)

Menurut Bank Indonesia, Alat pembayaran merupakan komponen penting dalam sistem ekonomi karena berfungsi sebagai sarana pertukaran dalam aktivitas transaksi. Alat pembayaran dibedakan menjadi dua jenis, yaitu alat pembayaran tunai seperti uang kartal (uang logam dan uang kertas), serta alat pembayaran non-tunai seperti kartu debit, kartu kredit, mobile banking, dan pembayaran berbasis kode QR. QRIS (*Quick Response Code Indonesian Standard*), yang dibaca sebagai *KIRIS*, adalah hasil kolaborasi dan integrasi dari berbagai layanan pembayaran digital. Kode QR ini dimanfaatkan oleh Penyelenggara Jasa Sistem Pembayaran (PJSP) untuk memfasilitasi transaksi pembayaran. Platform QRIS dikembangkan oleh Asosiasi Sistem Pembayaran Indonesia (ASPI) dengan dukungan dari Bank Indonesia.<sup>11</sup>

---

<sup>11</sup> Darnilawati,dkk., "Minat Penggunaan Kode Respons Cepat Standar Indonesia (QRIS) di Pedagang Metropolitan Kota Panam, Kota Pekanbaru," dalam ICEMBA 2022: Prosiding Konferensi Internasional tentang Ekonomi, Manajemen, Bisnis, dan Akuntansi, ICEMBA 2022, 17 Desember 2022, Tanjungpinang, Kepulauan Riau, Indonesia (Juni 2023), hlm. 168, Aliansi Eropa untuk Inovasi.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

QRIS adalah jenis QR Code yang banyak digunakan untuk pembayaran menggunakan uang digital berbasis server, dompet elektronik, maupun mobile banking. Kehadiran alat pembayaran berbasis QRIS disambut dengan antusias oleh masyarakat karena mampu memberikan kemudahan dalam melakukan transaksi keuangan secara non-tunai.

QRIS diluncurkan secara resmi pada tanggal 17 Agustus 2019 dan dirancang untuk mengintegrasikan berbagai sistem pembayaran digital berbasis QR code yang digunakan oleh penyelenggara jasa sistem pembayaran (PJSP), agar dapat diakses dalam satu sistem pembayaran universal. QRIS memungkinkan masyarakat, termasuk mahasiswa, melakukan transaksi keuangan secara digital hanya dengan memindai kode QR melalui satu aplikasi yang telah terintegrasi dengan berbagai sistem pembayaran.<sup>12</sup>

Pemerintah, melalui Bank Indonesia sebagai bank sentral, terus berupaya memperlancar sistem pembayaran guna mendukung pertumbuhan ekonomi serta pengembangan keuangan digital. Selain itu, Bank Indonesia turut mendorong percepatan dan perluasan program elektronifikasi transaksi di lingkungan pemerintah daerah, sekaligus memperkuat transformasi digital di sektor keuangan.<sup>13</sup>

Perkembangan teknologi digital mendorong transformasi dalam sistem pembayaran global. Di Indonesia, kebutuhan akan efisiensi dan

<sup>12</sup> Bank Indonesia. (2020). "QRIS: Quick Response Code Indonesian Standard".

<sup>13</sup> Ana Sriekaningsih, QRIS Dan Era Baru Transaksi Pembayaran 4.0 (Penerbit Andi, 2020),



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keamanan dalam transaksi mendorong Bank Indonesia untuk menetapkan QRIS sebagai solusi. QRIS menjadi bagian dari implementasi Blueprint Sistem Pembayaran Indonesia 2025 yang bertujuan untuk menciptakan sistem pembayaran nasional yang cepat, murah, mudah, aman, dan andal (CEMUMUA). Dalam konteks mahasiswa, penggunaan QRIS menjadi penting sering gaya hidup digital-native mereka yang menuntut efisiensi dan kepraktisan dalam berbelanja, baik secara online maupun offline.<sup>14</sup>

Menurut Putri dan Khairani, QRIS memudahkan mahasiswa dalam bertransaksi karena dapat digunakan dengan cepat, mudah, dan tanpa kontak fisik yang berlebihan, serta mendukung budaya cashless society yang semakin digalakkan di era digital saat ini.<sup>15</sup>

#### b. Tujuan dan Manfaat dari *Quick Response Code* (QRIS)

Tujuan utama dari penerapan QRIS adalah untuk:

- 1) Meningkatkan efisiensi sistem pembayaran.
- 2) Mendorong inklusi keuangan di seluruh lapisan masyarakat.
- 3) Menyederhanakan proses transaksi bagi konsumen dan pelaku usaha.
- 4) Mempercepat digitalisasi keuangan nasional.

Manfaatnya adalah kemampuannya dalam menggambarkan karakteristik individu yang dapat berdampak pada proses transaksi,

<sup>14</sup> Bank Indonesia. (2020). "QRIS: Quick Response Code Indonesian Standard".

<sup>15</sup> Pyka Anggiana Putri Dan Asmaul Khairani, Pengaruh Kemudahan Dan Kepercayaan Terhadap Keputusan Menggunakan QRIS Oleh Mahasiswa, Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Dan Bisnis Islam, Vol. 1, No. 1, 2023.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seperti persaingan di antara berbagai pihak, termasuk penyedia layanan dan penyedia sistem pembayaran.<sup>16</sup>

**c. Komponen dan Karakteristik *Quick Response Code* (QRIS)**

QRIS memiliki beberapa komponen utama:

1) *QR Code Statis dan Dinamis*

Statis digunakan oleh merchant kecil dengan nominal tetap, sementara dinamis mencantumkan nominal dari sistem kasir.

2) *Merchant Presented Mode* (MPM)

Merchant menampilkan QR yang dipindai oleh konsumen.

3) *Customer Presented Mode* (CPM)

Konsumen menampilkan QR untuk dipindai oleh merchant.

Adapun Karakteristik QRIS:

- 1) *Universal*: satu QR untuk semua aplikasi pembayaran.
- 2) *Efisien*: mendukung efisiensi transaksi bagi pengguna.
- 3) *Inklusif*: dapat digunakan oleh pelaku usaha dari berbagai skala.<sup>17</sup>

**d. Indikator Penggunaan *Quick Code* (QRIS)Response**

Indikator yang sering digunakan dalam penelitian untuk mengukur penggunaan *Quick Response Code* (QRIS) Menurut I Wayan Arta Setiawan (2020) Antara Lain :

1) Pemahaman QRIS

<sup>16</sup> Ibid

<sup>17</sup> Bank Indonesia. (2022). "Standar Nasional QR Code Pembayaran". <https://www.bi.go.id>

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemampuan untuk mengerti, menafsirkan, dan menjelaskan suatu informasi atau konsep, baik secara lisan maupun tertulis, dengan menggunakan kata-kata sendiri.

#### 2) Cara Menggunakan QRIS

Cara menggunakan" dalam bahasa Indonesia berarti "how to use" atau "cara pemakaian". Secara umum, ini merujuk pada langkah-langkah atau prosedur untuk mengoperasikan, memanfaatkan, atau mengaplikasikan sesuatu agar berfungsi sesuai tujuan. Ini bisa berlaku untuk berbagai hal, mulai dari alat, aplikasi, produk, hingga konsep atau ide

#### 3) Kemudahan Menggunakan QRIS

Kemudahan menggunakan QRIS adalah kemampuannya untuk melakukan pembayaran digital hanya dengan memindai kode QR, tanpa perlu membawa uang tunai atau kartu fisik. Hal ini membuat transaksi menjadi lebih cepat, praktis, dan efisien, baik bagi konsumen maupun pedagang. Selain itu, QRIS juga mendukung berbagai aplikasi pembayaran, sehingga konsumen tidak perlu repot membawa banyak aplikasi.

#### 4) Manfaat QRIS

Manfaat QRIS adalah guna, faedah, laba, atau untung yang diperoleh dari sesuatu. Dalam konteks yang lebih luas, manfaat bisa diartikan sebagai keuntungan atau dampak positif yang dihasilkan dari suatu tindakan, kegiatan, atau pencapaian tujuan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 5) Hambatan dalam menggunakan QRIS

Hambatan dalam menggunakan QRIS adalah keamanan data pribadi yang rentan, potensi penyalahgunaan QRIS, kurangnya edukasi dan kepercayaan masyarakat, masalah teknis seperti koneksi internet yang tidak stabil, batas transaksi maksimal, biaya transaksi untuk merchant, dan belum meratanya akses QRIS di daerah terpencil.<sup>18</sup>

Adapun Indikator Yang Penulis Gunakan Dalam Penelitian Ini Adalah Kemudahan Menggunakan QRIS. Dimana Indikator Ini Selain Menunjang Dalam Hal Penelitian Indikator Ini Sesuai Dengan Masalah Atau Urgensi Yang Memang Seharusnya Diukur Dalam Penelitian Ini.

## 2. Kemudahan Berbelanja Mahasiswa

### a. Pengertian Kemudahan

Kemudahan adalah keyakinan individu bahwa menggunakan sistem teknologi informasi tidak akan menjadi masalah atau membutuhkan banyak usaha saat digunakan. Menurut Panggih dan Paulus kemudahan penggunaan sebuah teknologi didefinisikan sebagai suatu kepercayaan bahwa suatu sistem komputer dapat dengan mudah dipahami dan digunakan.<sup>19</sup>

<sup>18</sup> Fahrudin , Putri Lailatul Isnaini, Pengaruh Penggunaan Quick Response Code Indonesian Standard (QRIS) Oleh UMKM Terhadap Pendapatan Usaha, Jurnal Manajemen Strategi dan Simulasi Bisnis (JMASSBI) Vol 4. No. 1 2023 Hal. 5

<sup>19</sup> Ahmad Bambang Setiyo Pambudi, 'Pengaruh Persepsi Manfaat, Persepsi Kemudahan, Keamanan Dan Ketersediaan Fitur Terhadap Minat Ulang Nasabah Bank Dalam Menggunakan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudahan penggunaan adalah ukuran seberapa percaya diri pengguna dengan teknologi tertentu yang menggunakan sistem tertentu memberi mereka kebebasan tanpa usaha ekstra. Hal ini didasarkan pada dalam pengertian kata kemudahan, yang berarti tidak adanya kesulitan atau usaha yang besar. Lebih lanjut beliau menjelaskan pengertian usaha itu sendiri yang berarti sumber daya terbatas yang dialokasikan oleh seseorang untuk kegiatan yang diinginkannya atau yang menjadi tanggung jawabnya untuk suatu kegiatan.<sup>20</sup>

Kemudahan ini merupakan suatu keyakinan tentang proses pengambilan keputusan. Jika seseorang menganggap sistem informasi mudah digunakan. Maka seseorang akan cenderung dalam menggunakannya. Kemudahan penggunaan yang dirasakan memberikan indikator sistem informasi termasuk efisiensi waktu, yang mudah dipahami, peningkatan kegunaan dan mudah dipelajari.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemudahan merupakan suatu sistem yang menurut seseorang mudah dan nyaman saat digunakan sehingga seseorang yang tertarik untuk menggunakan tarik tunai tanpa kartu akan memiliki banyak peminat. Peminat akan tertarik menggunakannya karena sistemnya yang mudah dan nyaman. sesuai keinginan pengguna dengan fleksibilitas kapan saja, di mana saja.

---

Internet Banking (Studi Pada Program Layanan Internet Banking Bri)', Jurnal Manajemen 8.1 (2014) (H. 4).

<sup>20</sup> Embun Duriyani Soemarso Dan Fernanda Idham Kholid, 'Analisis Pengaruh Keamanan, Kemudahan Penggunaan, Kepercayaan Nasabah Dan Kebermanfaatan Terhadap Minat Menggunakan E-Banking Pada Pt Bank Bni Syariah Kcp Magelang' , Jurnal Sains Ekonomi Dan Perbankan Syariah, 8.2 (2018) H.52.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**b. Kelebihan Kemudahan**

Ada beberapa kelebihan kemudahan, yaitu sebagai berikut ini:

- 1) Dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja dengan akses 24 jam
- 2) Tidak terlalu membutuhkan waktu atau tenaga berlebih untuk menggunakan aplikasi mobile banking tersebut
- 3) Dapat diakses melalui ponsel.<sup>21</sup>

**c. Faktor yang Mempengaruhi Kemudahan Berbelanja**

Menurut Parasuraman (2000), faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi kemudahan layanan antara lain:

- 1) Kecepatan layanan
- 2) Aksesibilitas sistem
- 3) Kemudahan navigasi
- 4) Rasa aman saat transaksi<sup>22</sup>

Dalam konteks mahasiswa, penggunaan sistem pembayaran seperti QRIS yang memungkinkan transaksi dilakukan dengan cepat dan efisien secara langsung mempengaruhi persepsi mereka terhadap kemudahan berbelanja.

**d. Indikator Kemudahan Berbelanja**

Unsur-unsur yang digunakan dalam mengukur variabel ini menurut Olivia Aldisa, Mintasih Indriayu antara lain:

<sup>21</sup> H. Bambang Winarko, *Komunikasi Pemasaran Digital: Buku Panduan Praktis*, Edisi 1 (Jawa Tengah: Cv. Amerta Media, 2021), H. 17.

<sup>22</sup> Parasuraman, A. (2000). "Technology Readiness Index (TRI): A Multiple-Item Scale To Measure Readiness To Embrace New Technologies". *Journal Of Service Research*.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 1) Kemudahan Akses

Kemudahan akses adalah kemampuan untuk mencapai atau mendapatkan sesuatu dengan mudah, tanpa hambatan atau kesulitan berarti.

#### 2) Kemudahan Dalam Evaluasi

Kemudahan dalam evaluasi mengacu pada kemudahan, kesederhanaan, dan kelancaran dalam melaksanakan proses evaluasi, baik itu evaluasi pembelajaran, program, produk, atau lainnya.

#### 3) Kemudahan Dalam Transaksi

Kemudahan dalam bertransaksi mengacu pada tingkat kemudahan dan kenyamanan yang dirasakan pengguna saat melakukan transaksi, baik secara online maupun offline.<sup>23</sup> Kemudahan berbelanja dapat diartikan sebagai persepsi konsumen terhadap tingkat kemudahan yang dirasakan dalam melakukan proses pembelian barang atau jasa. Dalam era digital, kemudahan ini mencakup aspek teknis (kemudahan akses dan transaksi), psikologis (rasa aman dan nyaman), serta waktu (kecepatan transaksi).

Kemudahan berbelanja adalah kondisi ketika individu merasa bahwa proses membeli barang atau jasa dapat dilakukan dengan praktis, cepat, dan tanpa hambatan berarti. Dalam konteks

<sup>23</sup> Olivia Aldisa1, Mintasih Indriayu, Pengaruh Literasi Keuangan Dan Kemudahan Belanja Online Terhadap Pengelolaan Keuangan Pada Dosen Fkip Di Universitas Sebelas Maret, Jurnal Pendidikan Ekonomi (Jupe), Vol. 12 No. 3 (2024), Hal. 470

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa, kemudahan ini sangat dipengaruhi oleh sistem pembayaran yang digunakan. Jika metode pembayaran seperti QRIS dianggap mudah, maka mahasiswa akan cenderung lebih sering menggunakannya untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari.

Menurut teori *Technology Acceptance Model* (TAM) yang dikembangkan oleh Davis, kemudahan penggunaan (*Perceived Ease of Use*) adalah sejauh mana seseorang percaya bahwa penggunaan suatu sistem akan bebas dari usaha yang besar.<sup>24</sup> Dalam hal ini, mahasiswa yang merasa QRIS mudah digunakan akan memiliki kecenderungan yang lebih tinggi untuk menggunakannya dalam aktivitas belanja.

Studi oleh Indriani et al. menunjukkan bahwa persepsi kemudahan mahasiswa terhadap QRIS berpengaruh signifikan terhadap keputusan mereka dalam menggunakan metode pembayaran ini secara rutin.<sup>25</sup>

### 3. Pengaruh Penggunaan *Quick Response Code Indonesian Standard* (QRIS) Terhadap Kemudahan Berbelanja Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Di Era Digital

*Grand theory* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Technology Acceptance Model* (TAM) yang dikembangkan oleh Fred D. Davis pada

<sup>24</sup> Davis, Fred D., *Perceived Usefulness, Perceived Ease Of Use, And User Acceptance Of Information Technology*, MIS Quarterly, Vol. 13, No. 3, 1989.

<sup>25</sup> Sri Indriani, Wibowo, A., Dan Pratiwi, E., *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan QRIS Oleh Mahasiswa Menggunakan TAM*, Jurnal Infotek, 2024.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tahun 1989. TAM menjelaskan bahwa penerimaan seseorang terhadap suatu teknologi dipengaruhi oleh dua konstruk utama, yaitu:

- a. *Perceived Ease of Use* (PEOU), yaitu sejauh mana seseorang percaya bahwa penggunaan teknologi akan bebas dari usaha yang berat.
- b. *Perceived Usefulness* (PU), yaitu sejauh mana seseorang percaya bahwa teknologi akan meningkatkan kinerjanya.<sup>26</sup>

TAM banyak digunakan dalam penelitian-penelitian terkait sistem pembayaran digital, termasuk QRIS. Dalam konteks ini, kemudahan dan manfaat dari QRIS menjadi faktor utama yang mendorong mahasiswa untuk menggunakannya dalam aktivitas berbelanja. Semakin mudah dan berguna QRIS dirasakan oleh mahasiswa, maka semakin tinggi pula kemungkinan mereka menggunakannya secara rutin.

Menurut Indriani et al, Membuktikan bahwa *perceived ease of use* dari QRIS berpengaruh signifikan terhadap *perceived usefulness* dan *behavioral intention* mahasiswa dalam melakukan transaksi digital.<sup>27</sup>

Dengan demikian, TAM menjadi teori utama (*grand theory*) dalam menjelaskan pengaruh penggunaan QRIS (variabel X) terhadap kemudahan berbelanja mahasiswa (variabel Y).

Hal ini Sejalan Dengan Penemuan Putri dan Khairani, QRIS memudahkan mahasiswa dalam bertransaksi karena dapat digunakan dengan cepat, mudah, dan tanpa kontak fisik yang berlebihan, serta

<sup>26</sup> Fred D. Davis, *Perceived Usefulness, Perceived Ease Of Use, And User Acceptance Of Information Technology*, MIS Quarterly, Vol. 13, No. 3, 1989, Hlm. 319–340.

<sup>27</sup> Sri Indriani, A. Wibowo, & E. Pratiwi, *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan QRIS Oleh Mahasiswa Dengan TAM*, Jurnal Infotek, 2024.

mendukung budaya cashless society yang semakin digalakkan di era digital saat ini.<sup>28</sup>

## B. Penelitian Yang Relevan

Untuk mencegah agar karya ilmiah tidak dimanipulasi dan untuk menjamin bahwa penelitian yang dilakukan peneliti belum benar-benar dilakukan oleh orang lain, maka penelitian-penelitian terkait berikut ini digunakan sebagai komunikasi:

1. Ari Nur Alfiah, Siti Fatimah, dan Yusri Rahayu adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Semarang. Mereka melakukan penelitian pada tahun 2024 terhadap mahasiswa angkatan 2023 Prodi Pendidikan Ekonomi di Fakultas Ekonomika dan Bisnis UNNES, dengan judul **Pengaruh Penggunaan QRIS sebagai Sistem Pembayaran pada Era Digital**. Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan QRIS memberikan kemudahan, keamanan, dan kenyamanan dalam transaksi digital. Seluruh responden (100%) mengaku pernah menggunakan QRIS dan merasa terbantu dalam proses transaksi, serta tidak mengalami kesulitan dalam penggunaannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan metode survei kuesioner. Penelitian ini dan penelitian yang akan datang sama-sama membahas efektivitas sistem pembayaran non-tunai (QRIS), namun penelitian ini lebih menekankan pada persepsi mahasiswa terhadap

<sup>28</sup> Pyka Anggiana Putri Dan Asmaul Khairani, Pengaruh Kemudahan Dan Kepercayaan Terhadap Keputusan Menggunakan QRIS Oleh Mahasiswa, Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Dan Bisnis Islam, Vol. 1, No. 1, 2023.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penggunaan QRIS, sementara penelitian selanjutnya dapat mengembangkan variabel lain seperti kemudahan berbelanja di era digital.<sup>29</sup>

2. Intan Maharani Putri Setiawan dan Nailah Muzdalifah GP adalah mahasiswa Politeknik Negeri Bandung. Mereka melakukan penelitian pada tahun 2025 terhadap mahasiswa aktif di Kota Bandung dengan judul **Digitalisasi Transaksi dengan QRIS: Analisis Tingkat Konsumsi Mahasiswa di Era Modern**. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan QRIS berdampak terhadap pola konsumsi mahasiswa karena faktor kemudahan, kecepatan, dan kenyamanan dalam bertransaksi. Mahasiswa cenderung melakukan lebih banyak pembelanjaan karena akses yang instan melalui QRIS, terutama di lingkungan kampus. Penelitian ini dan penelitian sebelumnya sama-sama membahas penggunaan QRIS dalam kehidupan mahasiswa; namun, penelitian ini fokus pada tingkat konsumsi, sedangkan penelitian yang akan datang akan membahas persepsi kemudahan berbelanja yang dirasakan pengguna QRIS dalam konteks sistem pembayaran digital.<sup>30</sup>
3. Rowinna Siburian, Angela Anggraini, Putri Damayanti Saragih, Venus Situmeang, dan Hasyim adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan. Mereka melakukan penelitian pada

<sup>29</sup> Ari Nur Alfiah, Siti Fatimah, Dan Yusri Rahayu, Pengaruh Penggunaan QRIS Sebagai Sistem Pembayaran Pada Era Digital Dalam Ruang Lingkup Mahasiswa Angkatan 2023 Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Semarang, Jurnal Potensial, Vol. 3, No. 2 (2024): 137–147.

<sup>30</sup> Intan Maharani Putri Setiawan Dan Nailah Muzdalifah GP, Digitalisasi Transaksi Dengan QRIS: Analisis Tingkat Konsumsi Mahasiswa Di Era Modern, Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Vol. 11, No. 6.D (2025): 141–147.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tahun 2024 terhadap mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2021, dengan judul **Pengaruh Penggunaan E-Money dan QRIS terhadap Kemudahan Bertransaksi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021 Universitas Negeri Medan**. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa baik E-Money maupun QRIS memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kemudahan bertransaksi, dengan QRIS memberikan pengaruh lebih dominan. Penelitian ini dan penelitian sebelumnya sama-sama membahas efektivitas sistem pembayaran digital; namun, penelitian ini fokus pada pengaruh gabungan dua alat pembayaran, sedangkan penelitian yang akan datang akan membahas secara lebih spesifik pengaruh penggunaan QRIS saja terhadap persepsi kemudahan berbelanja.<sup>31</sup>

### C. Konsep Operasional

Konsep operasional ini berfungsi sebagai pembelaan atas kekurangan konsep tersebut. Selain teori teoritis, pengukuran dipilih dengan hati-hati dan konsisten untuk meningkatkan pemahaman dan mencegah salah tafsir mengenai penelitian, konsep, dan konseptualisasi yang mudah dikendalikan<sup>32</sup>. Konsep ini membahas Pengaruh Penggunaan *Quick Response Code Indonesian Standard* (QRIS) Terhadap Kemudahan Berbelanja Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Di Era Digital. Adapun indikator-indikator ini antara lain:

<sup>31</sup> Rowinna Siburian, Angela Anggraini, Putri Damayanti Saragih, Venus Situmeang, dan Hasyim, Pengaruh Penggunaan E-Money dan QRIS terhadap Kemudahan Bertransaksi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021 Universitas Negeri Medan, *Journal on Education*, Vol. 7, No. 1 (2024): 7963–7975.

<sup>32</sup> Moh. Nazir, *Metode Penelitian* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2003) Hal. 150.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1. Indikator Penggunaan QRIS (Variabel X)

Berdasarkan pada kajian teori sebelumnya indikator variabel penggunaan QRIS dapat dilihat dari indikator sebagai berikut:

### a. Pemahaman Qris :

- 1) Tingkat pengetahuan mahasiswa mengenai QRIS sebagai standar kode QR nasional yang digunakan untuk pembayaran digital di Indonesia.
- 2) Pemahaman mahasiswa bahwa QRIS berfungsi sebagai alat pembayaran non-tunai yang memudahkan transaksi di lingkungan kampus maupun di luar kampus.
- 3) Mahasiswa memahami proses kerja QRIS, mulai dari pemindaian kode QR hingga transaksi dinyatakan berhasil.
- 4) Kemampuan mahasiswa dalam mengenali logo dan ciri QRIS resmi sehingga dapat membedakan QRIS yang legal dan aman digunakan.
- 5) Pengetahuan mahasiswa mengenai aplikasi perbankan atau dompet digital yang dapat digunakan untuk melakukan pembayaran menggunakan QRIS.

### b. Cara menggunakan QRIS :

- 1) Kemampuan mahasiswa dalam mengakses fitur QRIS pada aplikasi pembayaran yang dimiliki.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Keterampilan mahasiswa dalam memindai kode QR dengan benar saat melakukan pembayaran.
  - 3) Kemampuan mahasiswa dalam menginput nominal pembayaran sesuai dengan kebutuhan transaksi, seperti pembayaran di kantin atau toko sekitar kampus.
  - 4) Kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan proses pembayaran melalui tahap konfirmasi transaksi.
  - 5) Kemampuan mahasiswa dalam mengakses bukti transaksi sebagai tanda bahwa pembayaran telah berhasil dilakukan.
- c. Kemudahan menggunakan QRIS :
- 1) Persepsi mahasiswa bahwa penggunaan QRIS mudah dipahami tanpa memerlukan pelatihan khusus.
  - 2) Kemudahan mahasiswa dalam menggunakan QRIS untuk kebutuhan sehari-hari, seperti membeli makanan, alat tulis, atau keperluan lainnya.
  - 3) Proses pembayaran menggunakan QRIS cepat , persepsi mahasiswa bahwa transaksi menggunakan QRIS dapat dilakukan dengan cepat dan efisien.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Tampilan aplikasi pembayaran sehingga memudahkan mahasiswa dalam melakukan transaksi.
- 5) Proses transaksi QRIS bersifat sederhana dan tidak berbelit-belit bagi mahasiswa.

d. Manfaat QRIS bagi mahasiswa :

- 1) QRIS membantu mahasiswa dalam melakukan pembayaran dengan lebih praktis tanpa membawa uang tunai.
- 2) Efisiensi waktu yang dirasakan mahasiswa saat bertransaksi menggunakan QRIS.
- 3) Peran QRIS dalam mendukung kebiasaan transaksi non-tunai di lingkungan mahasiswa.
- 4) Memberikan kenyamanan dan keamanan bertransaksi menggambarkan rasa aman dan nyaman yang dirasakan mahasiswa saat menggunakan QRIS.
- 5) Mendukung gaya hidup digital mahasiswa, bahwa QRIS sejalan dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan mahasiswa di era digital.

e. Hambatan penggunaan QRIS oleh mahasiswa :

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Keterbatasan jaringan internet, kendala yang dialami mahasiswa ketika jaringan internet tidak stabil saat melakukan transaksi QRIS.
- 2) Keterbatasan merchant yang menyediakan QRIS, bahwa tidak semua tempat usaha di sekitar kampus menerima pembayaran QRIS.
- 3) Kurangnya pemahaman mahasiswa dalam penggunaan QRIS, hambatan yang muncul akibat masih adanya mahasiswa yang belum memahami cara menggunakan QRIS dengan baik.
- 4) Kekhawatiran mahasiswa terhadap keamanan transaksi, adanya rasa khawatir mahasiswa terkait keamanan data dan risiko transaksi digital.

**2. Indikator Kemudahan Berbelanja (Variabel Y)**

Berdasarkan pada kajian teori sebelumnya indikator variabel Kemudahan Berbelanja dapat dilihat dari indikator sebagai berikut:

- a. Kemudahan akses:
  - 1) Mahasiswa dapat membuka aplikasi atau menggunakan layanan dengan cepat tanpa mengalami kesulitan seperti error, loading yang lama, atau kegagalan sistem. Hal ini menunjukkan bahwa layanan tersebut mudah dijangkau oleh pengguna baru maupun pengguna lama.
  - 2) Layanan dapat digunakan kapan saja, baik pada pagi, siang, malam, maupun hari libur, tanpa adanya pembatasan waktu operasional. Mahasiswa merasa tidak perlu menunggu waktu tertentu untuk dapat menggunakan layanan tersebut.
  - 3) Mahasiswa dapat mengakses layanan di berbagai tempat seperti lingkungan kampus, tempat tinggal, tempat umum, maupun lokasi lain selama tersedia jaringan internet. Hal ini menunjukkan fleksibilitas layanan dalam mendukung aktivitas mahasiswa.
  - 4) Layanan dapat digunakan pada berbagai jenis dan merek smartphone tanpa kendala berarti. Mahasiswa tidak perlu memiliki perangkat khusus untuk dapat mengakses layanan tersebut.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Kemudahan dalam evaluasi :

- 1) Informasi yang tersedia dalam layanan disajikan dengan bahasa yang jelas dan mudah dipahami, sehingga mahasiswa tidak mengalami kebingungan dalam menggunakan layanan tersebut.
- 2) Kemudahan memahami fungsi fitur layanan Mahasiswa, dapat dengan mudah memahami kegunaan setiap fitur yang tersedia tanpa harus memerlukan bantuan pihak lain.
- 3) Mahasiswa dapat dengan mudah mengakses informasi mengenai transaksi yang telah dilakukan sebelumnya, seperti waktu, jumlah pembayaran, dan tujuan transaksi.
- 4) Mahasiswa dapat mengetahui dengan jelas apakah transaksi yang dilakukan berhasil, tertunda, atau gagal melalui notifikasi atau tampilan status yang tersedia.

c. Kemudahan dalam transaksi :

- 1) Proses transaksi terdiri dari langkah-langkah yang mudah dipahami dan tidak rumit, sehingga mahasiswa dapat melakukan pembayaran tanpa membutuhkan waktu lama.
- 2) Transaksi dapat diselesaikan dengan cepat setelah dilakukan konfirmasi pembayaran, sehingga mahasiswa tidak perlu menunggu dalam waktu yang lama.
- 3) Mahasiswa merasa nyaman dan tidak mengalami kesulitan saat melakukan transaksi, baik dari segi tampilan, instruksi, maupun proses konfirmasi.
- 4) Layanan jarang mengalami gangguan atau kesalahan saat transaksi berlangsung, sehingga mahasiswa merasa aman dan percaya dalam menggunakannya.

## D. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian

### 1. Asumsi Dasar

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan pada penelitian ini, maka asumsi dasar pada penelitian ini adalah adanya Pengaruh penggunaan *quick response code indonesian standard* (QRIS) Terhadap kemudahan berbelanja mahasiswa pendidikan ekonomi di era digital.

### 2. Hipotesis Penelitian

Ho: Tidak Adanya pengaruh yang signifikan antara penggunaan *quick response code indonesian standard* (QRIS) Terhadap kemudahan berbelanja mahasiswa pendidikan Ekonomi di era digital.

Ha: Adanya pengaruh yang signifikan antara penggunaan *quick response code indonesian standard* (QRIS) Terhadap kemudahan berbelanja mahasiswa pendidikan Ekonomi di era digital.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan teknik kuantitatif, yaitu metode penelitian berbasis positivis yang digunakan untuk menganalisis populasi atau kelompok tertentu.<sup>33</sup> Peneliti memilih metode penelitian kuantitatif karena ingin mendeskripsikan hasil penelitian dan mengetahui Pengaruh penggunaan *quick response code indonesian standard* (QRIS) Terhadap kemudahan berbelanja mahasiswa pendididkan ekonomi di era digital. Dalam hal ini, peneliti ingin menyelidiki dampak Pengaruh penggunaan *quick response code indonesian standard* (QRIS) Terhadap kemudahan berbelanja mahasiswa pendididkan ekonomi di era digital. Variabel penelitian yang dianalisis menghasilkan kesimpulan berdasarkan fakta atau temuan penelitian yang dikumpulkan peneliti selama proses penelitian.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan **strategi studi korelasional**. Penelitian ini menyelidiki hubungan antara dua variabel atau lebih, khususnya sejauh mana perubahan pada satu variabel berhubungan dengan perubahan pada variabel lainnya. Koefisien korelasi merupakan statistik yang mengukur derajat hubungan antar variabel. Koefisien korelasi dapat digunakan untuk menguji asumsi mengenai keterkaitan antar variabel atau untuk menyatakan besarnya hubungan antara dua variabel. Studi korelasi digunakan untuk menguji hipotesis dengan mengukur berbagai variabel dan

<sup>33</sup> Sugiyono, —Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&Dl (Bandung: Alfabeta, 2017).



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©menghitung koefisien korelasi di antara variabel-variabel tersebut, sehingga memungkinkan kita menemukan variabel mana yang terkait.<sup>34</sup> Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana hubungan satu variabel dengan variabel lainnya yaitu hubungan antara Penggunaan *quick response code indonesian standard* (QRIS) Terhadap kemudahan berbelanja mahasiswa pendidikan ekonomi di era digital.

### B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2025/2026. Penelitian ini dilakukan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Ekonomi yang berada di Panam, Jl. HR. Soebrantas No.Km. 15, RW.15, Simpang Baru, Kota Pekanbaru, Riau.

### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian diartikan sebagai orang, lokasi, atau objek yang diamati dalam konteks menjadi sasaran. Subjek penelitian ini adalah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, khususnya Mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 23.

Objek penelitian merupakan suatu permasalahan besar yang harus diselidiki guna memperoleh informasi yang lebih rinci. 1) Penggunaan *quick response code indonesian standard* (QRIS), 2) Kemudahan Berbelanja Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. Penelitian ini berfokus pada mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

<sup>34</sup> Sugiyono. Ibid, Hlm. 40-41.



## D. Populasi dan Sampel Penelitian

### 1. Populasi

Populasi adalah kumpulan partisipan yang menjadi fokus penelitian. Arikunto dan Suharsimi mendefinisikan populasi sebagai keseluruhan P e rmasalahan penelitian. Menurut Sugiyono (2017), populasi adalah suatu generalisasi yang terdiri dari objek/subjek dengan atribut dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh penelitian yang diteliti dan kesimpulan yang diperoleh darinya.

**Tabel III. 1**  
**Rincian Jumlah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi**  
**Tahun Ajaran 2025/2026**

No	Angkatan	Jumlah Mahasiswa
1.	2022	106
2.	2023	99
3.	2024	82
Jumlah		287

*Sumber Data: Arsip Pendidikan Ekonomi*

### 2. Sampel

Dalam penelitian ini penulis mempersempit populasi yaitu jumlah seluruh mahasiswa sebanyak 165 dengan menghitung ukuran sampel yang dilakukan dengan menggunakan teknik Slovin menurut Sugiyono.<sup>36</sup>

Rumus Slovin untuk menentukan sampel adalah sebagai berikut:

<sup>35</sup> Arikunto, —Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktiki (Jakarta: Pt. Rineka Cipta, 2013).

<sup>36</sup> Sugiyono, metode penelitian pendidikan, pendekatan kuantitatif, Kualitatif (Bandung: Alfabeta 2006

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan:

n = Jumlah Sampel

N = Jumlah Populasi

E2 = Batas presepsi yang di perlukan sebesar 5%



<sup>37</sup> Sugiyono, \_Statistik Untuk Penelitian\_ (Bandung: Alfabeta, 2015) Hal.67

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada penelitian ini didapatkan populasi sebanyak 282 mahasiswa, dan ditentukan batas toleransi kesalahan sebesar 5% serta nilai perbedaan antara rata-rata sampel dengan rata-rata populasi = 0,05. Maka dapat ditentukan jumlah sampel penelitian sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{282}{1 + 282(0,0025)}$$

$$n = \frac{282}{1 + 0,705}$$

$$n = \frac{282}{1,705}$$

$$n = 165,3$$

Jadi, pada perhitungan rumus diatas dapat ditentukan bahwa jumlah sampel dalam pengumpulan data yaitu dilakukan terhadap 165 Sampel Mahasiswa.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara yang akan peneliti gunakan untuk mengumpulkan data yang akan diperlukan dalam penelitian ini. Adapun teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah:

### 1. Angket

Angket, juga disebut kuisioner, adalah metode pengumpulan data yang melibatkan memberi responden sejumlah pertanyaan atau pernyataan tertulis untuk dijawab. Metode ini efektif jika peneliti memiliki

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemahaman yang kuat tentang variabel yang akan diukur dan kemungkinan tanggapan responden.<sup>38</sup>

Selain itu, Nasution mengatakan angket atau questioner adalah daftar pertanyaan yang dikirim melalui pos dan harus dijawab atau dikembalikan oleh peneliti. Metode sampling digunakan untuk menentukan responden.<sup>39</sup>

## 2. Dokumentasi

Mengumpulkan, menyusun, dan mengelola dokumen literasi adalah kegiatan yang dikenal sebagai dokumentasi. Dokumen-dokumen ini mencatat segala aktivitas manusia dan dianggap berguna untuk digunakan sebagai bahan dan penerangan tentang berbagai masalah. Metode dokumentasi digunakan dalam penelitian ini untuk mengetahui data tambahan yang diperlukan untuk penelitian ini.

## F. Uji Keabsahan Instrumen

Menurut Sugiyono —instrumen penelitian adalah melakukan pengukuran terhadap fenomena sosial maupun alam.

### 1. Uji Validitas Angket (Y)

Alat ukur yang akurat dan dapat diandalkan adalah tujuan dari uji ini. Suatu instrumen hanya dapat dianggap valid jika memiliki kesejajaran dengan skor total yang sangat tinggi. Eko Putro menyatakan bahwa kesejajaran ini dapat digambarkan sebagai korelasi. Oleh karena itu, rumus product moment digunakan untuk menentukan validitas butir.<sup>40</sup>

Indeks

<sup>38</sup> Sugiyono, 2014, Op.Cit, H.142

<sup>39</sup> Nasution, \_Metode Reseach (Penelitian Ilmiah)\_ (Jakarta: Bumi Aksara, 2006) Hal.128.

<sup>40</sup> Eko Putro Widoyoko. (2012). Op.Cit.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

validitas untuk setiap butir dapat diperoleh dengan menganalisis masing-masing butir dan melihat bagaimana skor totalnya berkorelasi dengan skor masing-masing butir ( $r$ ). Menurut Husein Umar, untuk mengevaluasi tingkat validitas instrumen dalam penelitian, digunakan metode analisis *Koefisien Korelasi Produk-Moment Pearson*, yang dihitung dengan rumus berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum nXY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(n \sum X^2 - (\sum X)^2)(n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$r_{xy}$  : Koefisien korelasi Pearson antara item instrumen yang akan digunakan dengan variabel yang bersangkutan

$X$  : Skor item instrumen yang akan digunakan

$Y$  : Skor semua item instrumen dalam variabel tersebut

$n$  : Jumlah responden

Uji  $t$  akan digunakan untuk menentukan validitas koefisien  $r_{xy}$ . Ini dilakukan dengan membandingkan nilai thitung dan nilai ttabel. Di mana thitung dicari dengan menggunakan rumus berikut dari Husein Umar :

$$t = \frac{r \sqrt{(n - 2)}}{\sqrt{1 - r^2}}$$

: dengan db =  $n - 2$

Di mana db adalah derajat bebas, dan  $r$  adalah koefisien korelasi Pearson. Hasil uji validitas instrumen dengan taraf signifikansi 5% adalah sebagai berikut:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Item instrumen dikatakan valid jika  $t_{hitung}$  lebih besar atau sama dengan  $t_{0,05}$ ; maka item instrumen tersebut dapat digunakan.
- b. Item instrumen dikatakan tidak valid jika  $t_{hitung}$  lebih kecil dari  $t_{0,05}$ ; maka item instrumen tersebut tidak dapat digunakan.

## 2. Uji Reliabilitas

Pengujian reliabilitas instrumen dilakukan untuk melihat seberapa baik instrumen tersebut dapat mengumpulkan data penelitian. Jika gejala yang sama diukur dengan suatu instrumen pada beberapa periode dan hasilnya ditampilkan secara konsisten, maka instrumen tersebut dianggap dapat diandalkan. Karena tidak ada nilai yang salah atau nol pada setiap jawaban penelitian, maka rumus *Alpha* digunakan untuk mengevaluasi ketergantungan instrumen. Berikut rumus *Alpha* nya:

$$r_i = \frac{K}{(K-1)} \left\{ 1 - \frac{\sum s_i^2}{S_t^2} \right\}$$

Dimana:

$r_i$  = Koefisien reliabilitas

$K$  = Mean kuadrat kesalahan

$\sum S_i^2$  = Mean kuadrat kesalahan

$S_t^2$  = Variansi Total

Tabel pedoman digunakan untuk menginterpretasikan hasil perhitungan  $r_{11}$ , yang memungkinkan interpretasi koefisien korelasi.

Menurut Suharsimi Arikunto, tabel pedoman ini digunakan:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL III. 2**  
**PEDOMAN UNTUK MEMBERIKAN**  
**INTERPRETASI TERHADAP KOEFISIEN**  
**KORELASI**

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00-0,199	Sangat rendah
0,20-0,399	Rendah
0,40-0,599	Sedang
0,60-0,799	Tinggi
0,80-1,000	Sangat tinggi

Sumber Data : Olahan Data 2025

Hasil uji reliabilitas diolah menggunakan program SPSS. Alat dinyatakan reliabel jika memiliki nilai koefisien Alpha setidaknya 0,7.<sup>41</sup>

### G. Teknik Analisis Data

Menurut Hasan dalam Wijaya, —Analisis data adalah proses memperoleh ringkasan data atau angka dengan menggunakan metode atau rumus tertentu. Menggabungkan hasil pengukuran dengan data mentah yang lebih rinci merupakan tujuan analisis data agar dapat dilakukan evaluasi tambahan.<sup>42</sup>

Penelitian ini menggunakan regresi linier sederhana untuk sampel lebih dari 30 yang berkorelasi. Teknik analisis datanya dijelaskan di sini.

#### 1. Analisis Deskriptif

Sugiyono mendefinisikan analisis deskriptif sebagai jenis analisis statistik yang mengkaji data dengan cara mengkarakterisasi data apa

<sup>41</sup> Eko Putro Widoyoko. (2012). Op.Cit.

<sup>42</sup> Aziiz Aji Wijaya, —Pengaruh Prestasi Mata Pelajaran K3 Dan Pengalaman Praktik Industri Terhadap Kesiapan Kerja Pada Siswa Kelas Xii Smk Muda Patria Kalasan, 2012.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adanya tanpa menarik kesimpulan atau generalisasi yang diketahui secara luas. Penelitian ini menggunakan data kuantitatif yang ditampilkan secara numerik dan dinilai secara statistik.

## 2. Uji Asumsi Klasik

Menganalisis apakah model regresi yang digunakan dalam penelitian merupakan model optimal merupakan tujuan dari pengujian asumsi klasik. Hasil analisis regresi layak digunakan sebagai rekomendasi pengetahuan atau untuk memecahkan permasalahan dunia nyata jika modelnya baik. Adapun pengujian untuk menguji asumsi klasik adalah:

### a. Uji Normalitas

Jika menggunakan analisis parametrik seperti analisis perbandingan dua rata-rata, analisis variansi satu arah, korelasi, regresi, dan sebagainya, Anda harus melakukan uji normalitas data terlebih dahulu.

Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah data tersebut terdistribusi normal. Normalitas data penting karena ketika data terdistribusi normal, mereka dianggap mewakili suatu populasi.<sup>43</sup> Uji normalitas instrumen dalam penelitian ini dilakukan dengan SPSS 23.0 untuk Windows. Data dianggap normal jika signifikansi  $> 0,05$ .

### b. Uji Linieritas

Tujuan pengujian ini adalah untuk memastikan bahwa asumsi yang mendasari model regresi linier terpenuhi sehingga model dapat menghasilkan estimasi yang obyektif. Model regresi dianggap sebagai

---

<sup>43</sup> Ibid. Hlm.153



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penduga linier tak bias terbaik jika memenuhi syarat pendugaan linier tak biasa dengan variansi terkecil, yang menunjukkan tidak terjadi heteroskedastisitas, multikolinearitas, atau autokorelasi.<sup>44</sup>

### 3. Uji Hipotesis

#### a. Analisis Regresi Sederhana

Dalam penelitian ini, analisis regresi linier dasar digunakan untuk analisis data. Tujuan analisis ini adalah untuk menunjukkan atau mengevaluasi apakah suatu variabel independen dan dependen mempunyai pengaruh satu sama lain yaitu Pengaruh penggunaan *quick response code indonesian standard* (QRIS) Terhadap kemudahan berbelanja mahasiswa pendididkan ekonomi di era digital.. Analisis regresi dengan menggunakan software SPSS V.23.0

$$Y = a + bX$$

Keterangan :

- Y = Variabel dependen/terikat (nilai yang diprediksikan) a = konstanta (nilai Y apabila X = 0)
- b = Koefisien regresi (nilai peningkatan atau penurunan) X = variabel independen /bebas

Untuk mengetahui Y terlebih dahulu harus dicari harga a dan b dengan menggunakan rumus sebagai berikut <sup>45</sup>:

Langkah-langkah uji signifikansi analisis regresi linier sederhana:

<sup>44</sup> Imam Ghozali, *„Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS\_* (Semarang: Universitas Diponegoro, 2005) Hal.34.

<sup>45</sup> Agus Irianto, *—Statistik Konsep Dasar Dan Aplikasinya* (Jakarta: Kencana, 2007).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 1) Perumusan Hipotesis

$H_a$  = Ada pengaruh yang signifikan antara Keterampilan Pengaruh penggunaan *quick response code indonesian standard* (QRIS) Terhadap kemudahan berbelanja mahasiswa pendidikan ekonomi di era digital.

$H_o$  = Tidak ada pengaruh yang signifikan antara Pengaruh penggunaan *quick response code indonesian standard* (QRIS) Terhadap kemudahan berbelanja mahasiswa pendidikan ekonomi di era digital.

#### 2) Pengambilan Keputusan

$F_{\text{empirik}} > F_{\text{teoritik}}$  maka  $H_a$  diterima

$F_{\text{empirik}} < F_{\text{teoritik}}$  maka  $H_a$  ditolak

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan SPSS 23 untuk melakukan analisis regresi linier sederhana.

### 3. Uji Validitas

#### a. Uji Validitas Variabel X ( Penggunaan Qris )

Pengujian kualitas variabel penggunaan qris yang dilakukan di mahasiswa Pendidikan ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan melibatkan 30 mahasiswa sebagai responden. Instrumen yang digunakan untuk mengukur penggunaan qris terdiri dari 10 butir pernyataan dengan 5 pilihan jawaban skala Likert. Untuk menguji validitas instrumen tersebut, peneliti memanfaatkan bantuan perangkat lunak IBM SPSS Statistics. Dari analisis yang dilakukan, diperoleh keseluruhan item pernyataan yang valid sebagai berikut:

**TABEL; III.3**  
**UJI VALIDITAS VARIABEL X ( PENGGUNAAN QRIS )**

Nomor Item Pernyataan	r <sup>2</sup> Hitung	r <sup>2</sup> Tabel	Keterangan
Pernyataan 1	0, 899	0, 361	Valid
Pernyataan 2	0, 908	0, 361	Valid
Pernyataan 3	0, 851	0, 361	Valid
Pernyataan 4	0, 886	0, 361	Valid
Pernyataan 5	0, 766	0, 361	Valid
Pernyataan 6	0, 867	0, 361	Valid
Pernyataan 7	0, 832	0, 361	Valid
Pernyataan 8	0, 880	0, 361	Valid
Pernyataan 9	0, 871	0, 361	Valid
Pernyataan 10	0, 903	0, 361	Valid

*Sumber Data : Olahan Data 2025*

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa nilai  $r$  tabel pada tingkat signifikansi 5% adalah 0, 361. Suatu pernyataan dinyatakan valid apabila nilai  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa hasil uji validitas untuk variabel X menunjukkan bahwa seluruh item pernyataan dinyatakan valid, karena nilai  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel.

b. Uji Validitas Variabel Y ( Kemudahan berbelanja )

Pengujian kualitas variabel kemudahan berbelanja yang dilakukan di mahasiswa Pendidikan ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan melibatkan 30 mahasiswa sebagai responden. Instrumen yang digunakan untuk mengukur penggunaan qris terdiri dari 10 butir pernyataan dengan 5 pilihan jawaban skala Likert. Untuk menguji validitas instrumen tersebut, peneliti memanfaatkan bantuan perangkat lunak IBM SPSS Statistics. Dari analisis yang dilakukan, diperoleh keseluruhan item pernyataan yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

valid sebagai berikut:

**TABEL III.4**  
**UJI VALIDITAS VARIABEL Y (KEMUDAHAN BERBELANJA)**

Nomor Item Pernyataan	rHitung	rTabel	Keterangan
Pernyataan 1	0, 788	0, 361	Valid
Pernyataan 2	0, 669	0, 361	Valid
Pernyataan 3	0, 810	0, 361	Valid
Pernyataan 4	0, 626	0, 361	Valid
Pernyataan 5	0, 861	0, 361	Valid
Pernyataan 6	0, 835	0, 361	Valid
Pernyataan 7	0, 835	0, 361	Valid
Pernyataan 8	0, 911	0, 361	Valid
Pernyataan 9	0, 780	0, 361	Valid
Pernyataan 10	0, 801	0, 361	Valid

*Sumber Data : Olahan Data 2025*

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa nilai  $r$  tabel pada tingkat signifikansi 5% adalah 0, 361. Suatu pernyataan dinyatakan valid apabila nilai  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa hasil uji validitas untuk variabel Y menunjukkan bahwa seluruh item pernyataan dinyatakan valid, karena nilai  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel.

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4. Uji Reabilitas

##### a. Uji Reabilitas Variabel X ( Penggunaan qris )

Untuk menguji reliabilitas instrumen variabel pnggunaan qris, peneliti menggunakan bantuan perangkat lunak IBM SPSS Statistics. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, diperoleh temuan sebagai berikut:

**TABEL III.5**  
**UJI RELIABILITAS VARIABEL X (PENGGUANAN QRIS )**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.963	10

*Sumber Data : Olahan Data 2025*

Berdasarkan Penilaian Kualitatif, Suatu Instrumen Dikatakan Reliabel Apabila Nilai Cronbach's Alpha Melebihi 0,60. Dalam Penelitian Ini, Nilai Cronbach's Alpha Untuk Variabel X Adalah Sebesar 0,963, Yang Menunjukkan Bahwa Instrumen Tersebut Memiliki Tingkat Reliabilitas Yang Sangat Tinggi. Dengan Demikian, Dapat Disimpulkan Bahwa Instrumen Penelitian Untuk Variabel X Adalah Reliabel.

##### b. Uji Reabilitas Variabel Y ( Kemudahan Berbelanja)

Untuk Menguji Reliabilitas Instrumen Variabel Pnggunaan Qris, Peneliti Menggunakan Bantuan Perangkat Lunak IBM SPSS Statistics. Berdasarkan Hasil Analisis Yang Telah Dilakukan, Diperoleh Temuan Sebagai Berikut:

**TABEL III.6**  
**UJI RELIABILITAS VARIABEL Y (KEMUDAHAN BERBELANJA)**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.934	10

*Sumber Data : Olahan Data 2025*

Berdasarkan Penilaian Kualitatif, Suatu Instrumen Dikatakan Reliabel Apabila Nilai Cronbach's Alpha Melebihi 0,60. Dalam Penelitian Ini, Nilai Cronbach's Alpha Untuk Variabel Y Adalah Sebesar 0,934, Yang Menunjukkan Bahwa Instrumen Tersebut Memiliki Tingkat Reliabilitas Yang Sangat Tinggi. Dengan Demikian, Dapat Disimpulkan Bahwa Instrumen Penelitian Untuk Variabel Y Adalah Reliabel.

Selanjutnya, Data Tersebut Diinterpretasikan Berdasarkan Kriteria Berikut:

**TABEL IV. 7**  
**INTERPRESTASI UJI RELIABILITAS**

Internal Koefisien	Interprestasi
0,00 - 0,19	Korelasi tidak ada
0,20-0,39	Korelasi lemah atau rendah
0,40 - 0,59	Korelasi sedang atau cukup
0,60 – 0,79	Korelasi kuat atau tinggi
0,80 – 1,00	Korelasi sangat kuat atau sangat tinggi

*Sumber Data : Olahan Data 2025*

Mengacu pada tabel interpretasi uji reliabilitas di atas, dapat disimpulkan bahwa tingkat korelasi berada pada kategori sangat kuat atau sangat tinggi, dengan nilai koefisien Variabel X sebesar 0,963 dan Variabel Y sebesar 0,934 yang berada dalam (rentang 0,80 hingga 1,00).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan Di jurusan Pendidikan Ekonomi, universitas islam negeri sultan syarif kasim riau, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan *Quick Response Code Indonesian Standard* (QRIS) mahasiswa Pendidikan Ekonomi universitas islam negeri sultan syarif kasim riau Berada Pada Angka atau skor 78,23% dan berada pada rentang 61% - 100% ( Amat Baik ). penggunaan *Quick Response Code Indonesian Standard* (QRIS) berpengaruh terhadap efisiensi dan kemudahan berbelanja mahasiswa Pendidikan Ekonomi di era digital berada pada kategori — Baik — dengan presentase 78,23%.
2. Kemudahan berbelanja mahasiswa Pendidikan Ekonomi universitas islam negeri sultan syarif kasim riau Berada Pada Angka atau skor 77,27% dan berada pada rentang 61% - 80% ( Baik ). Kemudahan berbelanja mahasiswa Pendidikan Ekonomi universitas islam negeri sultan syarif kasim riau berada pada kategori — Baik — dengan presentase 77,27%.
3. Pengaruh penggunaan *Quick Response Code Indonesian Standard* (QRIS) terhadap efisiensi dan kemudahan berbelanja mahasiswa Pendidikan Ekonomi di era digital Diketahui dari nilai R Square pada koefisien determinasi sebesar 0,833 yang artinya variabel X dipengaruhi oleh Variabel Y sebesar 83,3%



## B. Saran

### 1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan mampu mengambil peran secara aktif dalam menyuarakan pendapat serta memberikan kontribusi positif terhadap berbagai aktivitas akademik, guna menciptakan suasana kampus yang harmonis dan saling mendukung.

### 2. Bagi Program Studi

Program studi sebaiknya terus berupaya meningkatkan efektivitas pengelolaan kegiatan akademik, mempererat komunikasi antara dosen dan mahasiswa, serta menjamin ketersediaan sarana penunjang yang layak. Selain itu, penting bagi program studi untuk mengintegrasikan pemanfaatan teknologi digital seperti QRIS dalam pembelajaran, agar mahasiswa—terutama pada jurusan Pendidikan Ekonomi—dapat lebih memahami serta mengaplikasikan konsep-konsep ekonomi digital secara langsung.

### 3. Bagi Universitas

Universitas diharapkan dapat memberikan dukungan menyeluruh terhadap program studi dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan, baik melalui pengambilan kebijakan yang tepat, pengembangan kompetensi tenaga kependidikan, maupun penyediaan fasilitas yang sesuai dengan tuntutan zaman.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



4. Bagi Peneliti Selanjutnya : Penelitian ini dapat dikembangkan dengan menambahkan variabel lain yang memengaruhi kemudahan berbelanja mahasiswa, seperti literasi keuangan digital, penggunaan dompet digital, atau persepsi terhadap keamanan transaksi. Peneliti selanjutnya disarankan menggunakan metode yang lebih luas, seperti studi campuran atau longitudinal, untuk melihat perubahan perilaku dalam penggunaan QRIS.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amad Bambang Setiyo Pambudi, (2014) 'Pengaruh Persepsi Manfaat, Persepsi Kemudahan, Keamanan Dan Ketersediaan Fitur Terhadap Minat Ulang Nasabah Bank Dalam Menggunakan Internet Banking (Studi Pada Program Layanan Internet Banking Bri)', Jurnal Manajemen.
- Ana Sriekaningsih,(2020) QRIS Dan Era Baru Transaksi Pembayaran 4.0.
- Ar Nur Alfiah, Siti Fatimah, Dan Yusri Rahayu,(2024) *Pengaruh Penggunaan QRIS Sebagai Sistem Pembayaran Pada Era Digital Dalam Ruang Lingkup Mahasiswa Angkatan 2023 Fakultas Ekonomika Dan Bisnis Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Semarang*, Jurnal Potensial, Vol. 3, No. 2.
- Atkunto, (2013) *\_Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik\_* (Jakarta: Pt. Rineka Cipta.
- Bambang Winarko,(2021) *Komunikasi Pemasaran Digital: Buku Panduan Praktis*, Edisi 1.
- Bank Indonesia, (2024) BI mencatat transaksi RIS TUMBUH 130,01% di 2023, transaksikartuturun, diakses pada 23 mei 2024 pukul 15.25 wib.
- Bank Indonesia. (2019). —Kanal dan Layanan". Diakses pada 23 Mei 2024).
- Bank Indonesia. (2019). —QRIS, Satu QR Code untuk Semua Pembayaran".
- Bank Indonesia. (2020). "QRIS: Quick Response Code Indonesian Standard".
- Bank Indonesia. (2022). "Standar Nasional QR Code Pembayaran".
- BI mencatat nilai transaksi digital Banking 2023 Rp. 58.478,24 Triliun,), diakses pada 23 Mei 2024 pukul 15.16 wib.
- Capaian penggunaan QRIS di provinsi Riau, diakses pada 23 mei 2024 pukul 15.40 wib.
- Danilawati,dkk., "Minat Penggunaan Kode Respons Cepat Standar Indonesia (QRIS) di Pedagang Metropolitan Kota Panam, Kota Pekanbaru," dalam ICEMBA 2022: *Prosiding Konferensi Internasional tentang Ekonomi, Manajemen, Bisnis, dan Akuntansi*, ICEMBA 2022, 17 Desember 2022, Tanjungpinang, Kepulauan Riau, Indonesia (Juni 2023)
- Davis, Fred D.,(1989) *Perceived Usefulness, Perceived Ease Of Use, And User Acceptance Of Information Technology*, *MIS Quarterly*, Vol. 13, No. 3.



Dodi Yarli, (2018) *"Analisis Akad Tijarah Pada Transaksi Fintech Syariah dengan Pendekatan Maqhasid,"* Jurnal Pemikiran Hukum dan Hukum Islam, Vol. 9No. 2.

Embung Duriyani Soemarso Dan Fernanda Idham Kholid, (2018) *'Analisis Pengaruh Keamanan, Kemudahan Penggunaan, Kepercayaan Nasabah Dan Kebermanfaatan Terhadap Minat Menggunakan E-Banking Pada Pt Bank Bni Syariah Kcp Magelang'*, Jurnal Sains Ekonomi Dan Perbankan Syariah, 8.2.

Fred D. Davis, Perceived Usefulness,(1989) *Perceived Ease Of Use, And User Acceptance Of Information Technology*, MIS Quarterly, Vol. 13, No. 3, 1989,

Intan Maharani Putri Setiawan Dan Nailah Muzdalifah GP,(2025) *Digitalisasi Transaksi Dengan QRIS: Analisis Tingkat Konsumsi Mahasiswa Di Era Modern*, Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Vol. 11, No. 6.D.

Moh. Nazir, (2023) *„Metode Penelitian“* Jakarta.

Oktaviana Banda Saputri, (2020) *"Preferensi Konsumen dalam Menggunakan QRIS sebagai alat pembayaran digital,"* Volume 17.,No.2.

Parasuraman, A. (2000). *"Technology Readiness Index (TRI): A Multiple-Item Scale To Measure Readiness To Embrace New Technologies"*. Journal Of Service Research

Putri, P. A., & Khairani, A. (2023). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi dan Bisnis Islam*, Vol. 1, No. 1.

Pyka Anggiana Putri Dan Asmaul Khairani, (2023) *Pengaruh Kemudahan Dan Kepercayaan Terhadap Keputusan Menggunakan QRIS Oleh Mahasiswa, Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Dan Bisnis Islam*, Vol. 1, No. 1.

Risatratna gumilang, (2019) *"Implementasi digital marketing terhadap peningkatan penjualan hasil home industri,"* Jurnal.Volume 10.,No.1.

Rowina Siburian, dkk. (2024) *Pengaruh Penggunaan E-Money dan QRIS terhadap Kemudahan Bertransaksi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021 Universitas Negeri Medan*, Journal on Education, Vol. 7, No. 1.

Sri Indriani, dkk, (2024) *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan QRIS Oleh Mahasiswa Menggunakan TAM*, Jurnal Infotek,.

Suryanto, (2023) *Mengenal Dompot Digital di Indonesia*,(Banten: CV AA Rizky, 2023).

# LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU





## Lampiran 1

Hak Cipta Ditangguhkan

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

### IDENTITAS DATA RESPONDEN

1. Nama :
2. Umur :
3. Kelas :
4. Jenis Kelamin : (Laki-laki/ Perempuan)

### PETUNJUK PENGISIAN

1. Pada lembar ini terdapat beberapa pernyataan yang harus Anda isi dan diharapkan agar dijawab seluruh pernyataan yang ada dengan jujur dan sebenarnya.
2. Dalam menjawab pernyataan-pernyataan ini, tidak ada jawaban yang salah. Oleh karena itu, usahakanlah agar tidak ada jawaban yang dikosongkan.
3. Silahkan Anda pilih jawaban yang menurut Anda paling benar sesuai dengan kondisi yang ada dengan jalan memberikan tanda *checklist* (✓) pada lembar yang telah disediakan.

Pilihlah Jawaban	Keterangan
STS	Sangat Tidak Setuju
TS	Tidak Setuju
KS	Kurang Setuju
S	Setuju
SS	Sangat Setuju

1. Diilang pengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## Lampiran 2

### ANGKET PENGGUNAAN QRIS

#### Keterangan pilihan jawaban:

- STS = Sangat Tidak Setuju  
TS = Tidak Setuju  
KS = Kurang Setuju  
S = Setuju  
SS = Sangat Setuju

No	Pertanyaan	Pilihan jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Saya mengetahui bahwa QRIS adalah sistem pembayaran digital yang disediakan oleh Bank Indonesia.					
2.	Saya sering menggunakan QRIS dalam bertransaksi sehari-hari.					
3.	QRIS mudah diakses melalui aplikasi dompet digital (e-wallet) atau mobile banking.					
4.	Saya merasa penggunaan QRIS sejalan dengan perkembangan teknologi keuangan saat ini.					
5.	QRIS membantu saya mengurangi risiko membawa uang tunai.					
6.	Saya merasa transaksi menggunakan QRIS lebih cepat dibandingkan metode lain.					
7.	Saya percaya bahwa QRIS aman digunakan dalam bertransaksi.					
8.	Merchant (penjual/toko) di sekitar kampus sudah banyak yang menyediakan pembayaran dengan QRIS.					
9.	Saya menyarankan teman atau keluarga untuk menggunakan QRIS.					
10.	Secara keseluruhan, pengalaman saya menggunakan QRIS sangat memuaskan.					

Dilarang mengutip atau sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Lampiran 3

## ANGKET KEMUDAHAN BERBELANJA

### Keterangan pilihan jawaban:

- STS = Sangat Tidak Setuju  
TS = Tidak Setuju  
KS = Kurang Setuju  
S = Setuju  
SS = Sangat Setuju

No	Pertanyaan	Pilihan jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	QRIS memudahkan saya dalam melakukan pembayaran tanpa harus menyiapkan uang pas.					
2.	Dengan QRIS, saya tidak perlu repot mencari mesin EDC atau ATM.					
3.	QRIS memudahkan saya melakukan transaksi di berbagai tempat (kantin, toko, marketplace).					
4.	Penggunaan QRIS menghemat waktu saat berbelanja.					
5.	QRIS membantu saya dalam mengontrol pengeluaran karena transaksi tercatat secara digital.					
6.	Saya merasa lebih nyaman berbelanja dengan QRIS dibandingkan metode pembayaran lain					
7.	QRIS membuat proses belanja lebih efisien di era digital					
8.	QRIS memberikan pengalaman berbelanja yang lebih modern dan sesuai perkembangan teknologi.					
9.	Saya lebih sering bertransaksi di tempat yang menyediakan QRIS dibanding tempat yang tidak.					
10	Saya merasa proses belanja menjadi lebih praktis karena tidak perlu menghitung uang kembalian saat menggunakan QRIS.					

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang menyalin, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- © Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Diambil dengan menggunakan cara acak

- Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

[illegible]



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarahkan untuk mempelajari dan memahami materi yang disajikan dalam bentuk gambar, tabel, dan diagram.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Tabulasi Angket Y										TOTAL
		Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10		
Responden	1	4	3	3	3	2	2	4	4	4	31	
Responden	2	4	3	3	2	4	2	2	3	4	29	
Responden	3	4	3	2	2	5	4	4	5	4	37	
Responden	4	4	3	3	3	3	3	5	4	3	35	
Responden	5	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	6	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	7	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	8	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	9	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	10	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	11	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	12	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	13	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	14	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	15	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	16	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	17	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	18	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	19	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	20	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	21	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	22	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	23	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	24	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	25	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	26	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	27	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	28	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	29	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	30	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	31	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	32	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	33	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	34	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	35	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	36	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	37	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	38	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	39	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	40	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	41	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	42	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	43	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	44	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	45	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	46	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	47	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	48	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	49	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	50	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	51	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	52	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	53	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	54	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	55	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	56	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	57	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	58	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	59	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	60	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	61	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	62	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	63	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	64	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	65	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	66	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	67	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	68	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	69	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	70	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	71	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	72	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	73	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	74	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	75	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	76	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	77	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	78	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	79	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	80	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	81	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	82	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	83	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	84	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	85	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	86	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	87	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	88	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	89	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	90	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	91	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	92	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	93	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	94	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	95	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	96	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	97	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	98	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	99	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	
Responden	100	4	4	3	4	4	4	5	4	3	37	



## Lampiran 6 Hasil Olah Data( Output SPSS )

### Uji Normalitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
penggunaan Qris	.058	165	.200*	.967	165	.001
Kemudahan berbelanja	.050	165	.200*	.973	165	.003
*. This is a lower bound of the true significance.						
a. Lilliefors Significance Correction						

### Uji Linear

ANOVA Table						
			Sum of Squares	df	Mean Square	Sig.
penggunaan Qris * Kemudahan berbelanja	Between Groups	(Combined)	4111.627	23	178.766	.000
		Linearity	4054.441	1	4054.441	.000
		Deviation from Linearity	57.186	22	2.599	.150
	Within Groups		271.185	141	1.923	
Total			4382.812	164		

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

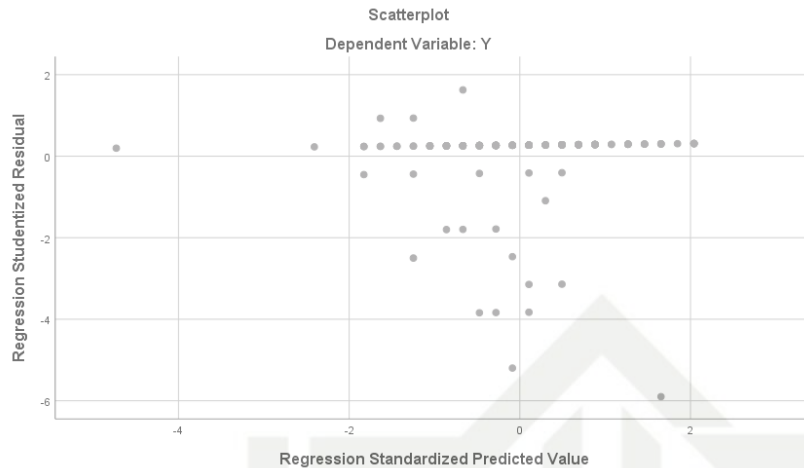
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:
  - a. pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Uji Heteroskedastisitas

Hak cipta milik UIN Suska Riau



## Uji Regresi Sederhana

Coefficients <sup>a</sup>					
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	.188	.882		-.213
	PenggunaanQris	.995	.022	.962	44.862

a. Dependent Variable: KemudahanBerbelanja

## Uji T

Coefficients <sup>a</sup>					
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	.188	.882		-.213
	PenggunaanQris	.995	.022	.962	44.862

a. Dependent Variable: KemudahanBerbelanja

## Kontribusi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.870 <sup>a</sup>	.833	.833	1,37601

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU





Lampiran 6 SK Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
J. H. R. Soebrandus No. 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 581647  
Fax. (0781) 581647 Web. www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: efak.uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-5504/Un.04/F.II.1/PP.00.9/02/2025  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Pembimbing Skripsi

Pekanbaru, 17 Februari 2025

Kepada Yth.  
Dr. Dicki Hartanto, S.Pi., MM.  
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : DINA WIRANDA JOHNSON  
NIM : 12110623259  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Judul : Pengaruh Keterampilan Bertanya Guru Terhadap Pemahaman Sistem Ekonomi Siswa SMA Babussalam Pekanbaru  
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.



Wassalam

Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.

NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran 7 Surat PraRiset

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### Hak cipta milik UIN Suska Riau

### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كلية التربية والتعليم**  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1204 Telp: (0771) 5611647  
 Fax: (0771) 561047 Web: www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: ffk@uinsuska.ac.id

---

Nomor : B-15137/Un.04/F.11.3/PP.00.9/2025  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 11 Agustus 2025

Yth : Ketua  
 Prodi Pendidikan Ekonomi  
 Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Suska Riau  
 di  
 Tempat

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Dina Wiranda Johnson  
 NIM : 12110623259  
 Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2025  
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,  
 a.n. Dekan  
 Wakil Dekan III  
  
 Jon Pamil, S.Ag., MA.  
 19710627 199903 1 002



Tembusan:  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 8 Balasan PraRiset

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT KETERANGAN**

Pekanbaru, 12 Agustus 2025

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketun Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Dina Wiranda Johnson
NIM	: 12110623259
Semester	: IX (Sembilan)
Pendidikan	: SI Pendidikan Ekonomi
Judul Penelitian	: Pengaruh Penggunaan E-Money dan Quick Response Code Indonesia Standard (QRIS) terhadap Kemudahan Berbelanja Mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Era Digital Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Nama yang bersangkutan di atas di izinkan melaksanakan Pra Riset di Jurusan Pendidikan Ekonomi sesuai dengan judul penelitian tersebut.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua Prodi  
Pendidikan Ekonomi

Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par  
NIP. 19680713001411 2 001

UIN SUSKA RIAU





Lampiran 9 Surat Pengesahan Perbaikan Proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كلية التربية والتعليم**  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28283 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 241129

---

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa	: Dina Wiranda Johnson
Nomor Induk Mahasiswa	: 12110623259
Hari/Tanggal Ujian	: Senin, 04 Agustus 2025
Judul Proposal Ujian	: Pengaruh Penggunaan <i>Quick Response Code Indonesian Standard</i> ( QRIS ) Terhadap Kemudahan Berbelanja Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Di era Digital Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Isi Proposal	: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Zetri, M.Pd	PENGUJI I		
2.	Wardani Purnama Sari, M.Pd.E	PENGUJI II		

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I



**Sukma Eml, M.Pd.**  
NIP. 19680515994032004

Pekanbaru, Senin, 04 Agustus 2025  
Peserta Ujian Proposal



**Dina Wiranda Johnson**  
NIM. 12110623259

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.






Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 10 Surat Bimbingan Skripsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tandan, Pekanbaru Riau 25293 PO. BOX 1004 Telp. (07561) 7077307 Fax. (07561) 211129

---

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA**  
**PROPOSAL MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing	: Proposal
a. Seminar usul Penelitian	:
b. Penulisan Laporan Penelitian	:
2. Nama Pembimbing	: Dicky Hartanto Dr.,S.Pi.,M.M
a. Nomor Induk Pegawai (NIP)	: 197009042023211002
3. Nama Mahasiswa	: Dina Wiranda Johnson
4. Nomor Induk Mahasiswa	: 12110623259
5. Kegiatan	: Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	21 Mei 2025	Revisi judul		
2.	26 Juni 2025	Penambahan teori bab 2		
3.	3 Juli 2025	bimbingan lanjutan		
4	11 Juli 2025	Bimbingan lanjut		
5	14 Juli 2025	Bimbingan lanjut (bab 2 & 3)		
6	16 Juli 2025	Bimbingan Final		
7	17 Juli 2025	Acc Ujian Proposal		

Pekanbaru, ..... 17 Juli 2025  
 Pembimbing,  
  
**Dicky Hartanto Dr.,S.Pi.,M.M**  
**NIP. 197009042023211002**



Lampiran 11 Surat Turnitin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT KETERANGAN BEBAS UJI TURNITIN

Yang bertanda tangan di bawah ini Pengelola Uji Turnitin Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Menerangkan  
Bahwa :

Nama : Dina Wiranda Johnson  
NIM : 12110623259  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Ekonomi

Mahasiswa tersebut di atas telah menyelesaikan Pengujian Hasil Turnitin Skripsi di Pengelola Uji Turnitin dengan hasil 8%. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 05 November 2025  
Mengetahui  
Pengelola Uji Turnitin

Naskah, S.Pd., M.Pd.E.  
NIP. 198908282023211031

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT KETERANGAN**

Pekanbaru, 21 Oktober 2025

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Dina Wiranda Johnson
NIM	: 12110623259
Semester	: IX (Sembilan)
Pendidikan	: S1 Pendidikan Ekonomi
Judul Penelitian	: Pengaruh Penggunaan Quick Response Code Indonesia Standar QRIS terhadap Kemudahan Berbelanja Mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Era Digital Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Nama yang bersangkutan di atas di izinkan melakukan penelitian di Jurusan Pendidikan Ekonomi sesuai dengan judul penelitian tersebut.

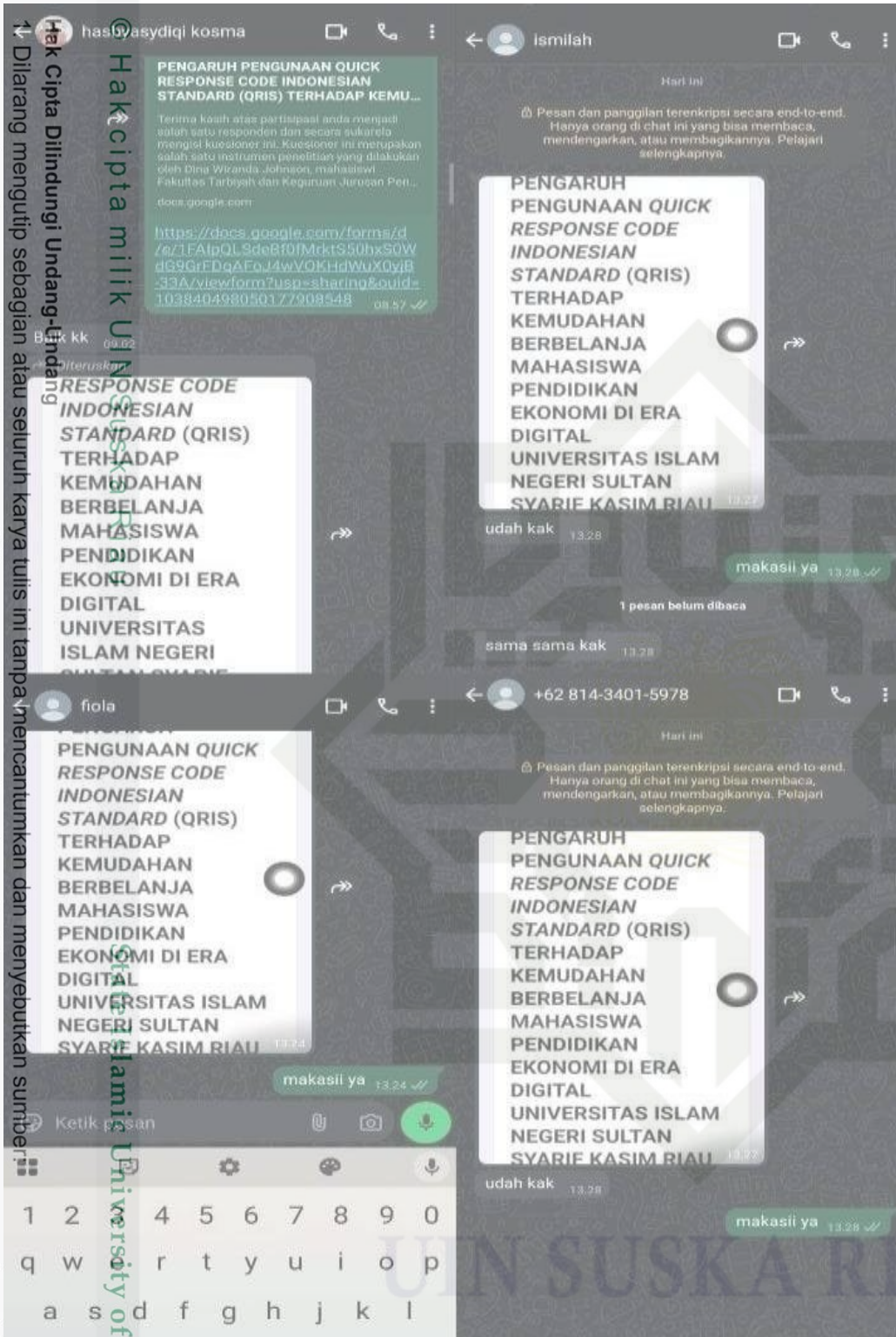
Demikianlah surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua Prodi  
Pendidikan Ekonomi

Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par  
NIP. 19680713 201411 2 001

UIN SUSKA RIAU





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

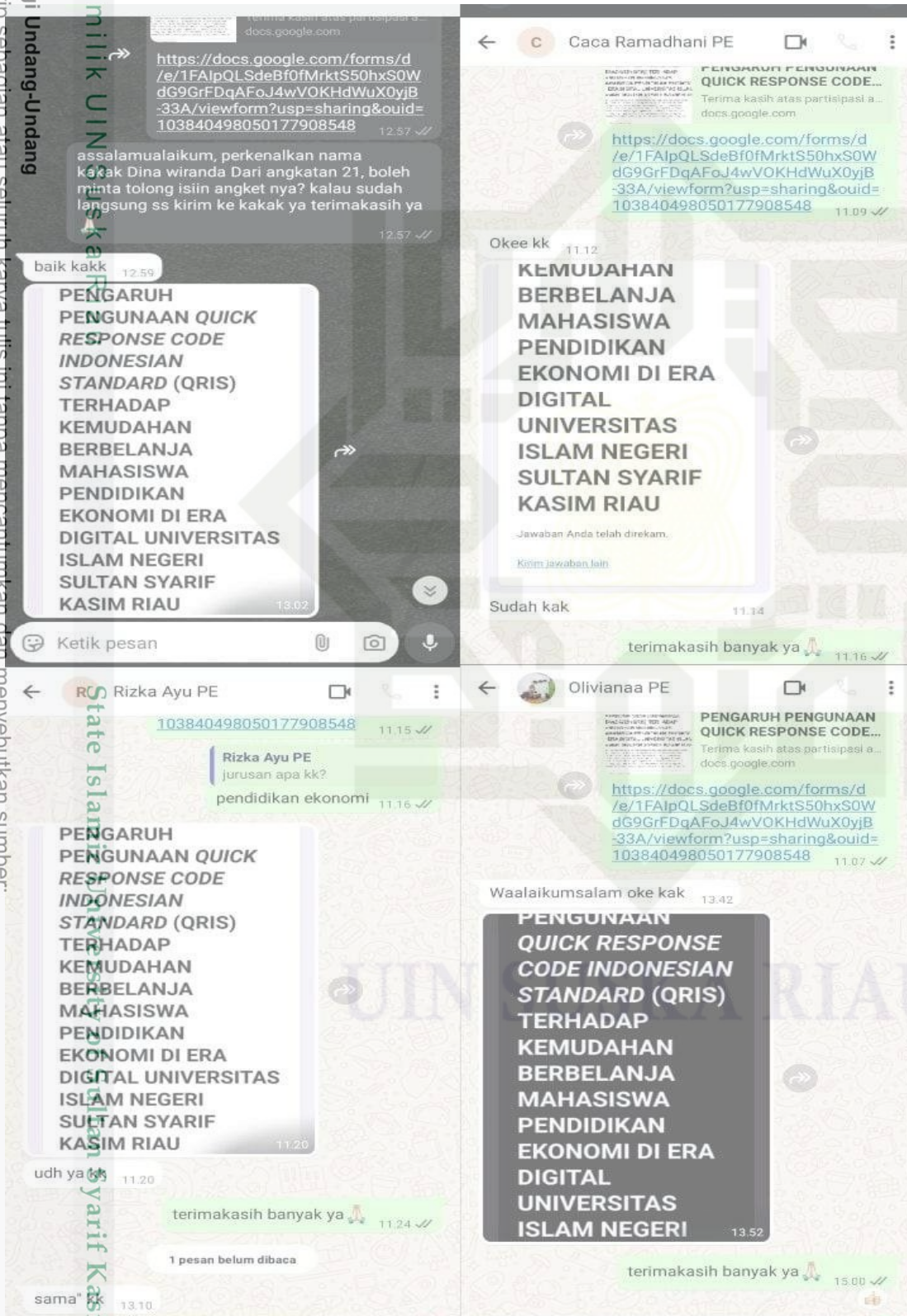




## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU