

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN *DIGITAL CITIZENSHIP* DENGAN PERILAKU *PHUBBING* PADA MASYARAKAT INDONESIA

SKRIPSI

Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

ALANA FLORIANSA DEL FAJRINNA

12060124207

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM
PEKANBARU**

2026

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN**HUBUNGAN *DIGITAL CITIZENSHIP* DENGAN PERILAKU *PHUBBING*
PADA MASYARAKAT INDONESIA****SKRIPSI****Disusun Oleh:****ALANA FLORIANSA DEL FAJRINNA****12060124207****Telah diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar****Sarjana Psikologi (S.Psi) di Fakultas Psikologi****Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau****Pekanbaru, 3 | Desember 2025****Pembimbing****Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M. A.****NIP. 198508192019032010**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Alana Floriansa Del Fajrinna NIM
12060124207
Judul Skripsi : Hubungan Digital Citizenship dengan Perilaku Phubbing pada
Masyarakat Indonesia
Hari/Tanggal : Senin/ 12 Januari 2026
Bertepatan dengan : 23 Rajab 1447 H

TIM PENGUJI

Ketua

Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi
NIDN. 2018108201

Sekretaris

Ricca Angreini Muntie, M.A
NIDN. 2019088501

Penguji I

Ivan Muhammad Agung, M.Si
NIDN. 2005098101

Penguji II

Salmiyati, M.Psi., Psikolog
NIDN. 2017088802

Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Dr. Eisyah Chairani, M.A., Psikolog
NIDN. 2007127901





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alana Floriansa Del Fajrinna

NIM : 12060124207

Tempat/tanggal lahir : Pekanbaru/ 01 September 2001

Fakultas/Pascasarjana : Psikologi/S1

Prodi : psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah Lainnya*:

Hubungan antara Digital Citizenship dengan Perilaku Phubbing pada Masyarakat Indonesia

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah Lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis ini sudah disebutkan sumbernya
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah Lainnya* saat ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah Lainnya* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 27 Januari 2016
Yang membuat pernyataan



Alana Floriansa Del fajrinna
12060124207

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah :5)

...and when you want something, all the universe conspires in helping you to achieve it."

(Paulo Coelho – The Alchemist)

"The only true wisdom is in knowing you know nothing"

(Socrates)

"Kecemasan datang dari ketidaktahuan"

(Eka Kurniawan - Cantik itu Luka)

"Follow your heart but take your brain with you"

(Alfred Adler)

"Life carries sweetness, salt, and sometimes bitterness, because it is woven from many flavors"

(Alana Floriansa Del Fajrinna)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat dan ridha-Nya, kepada peneliti yang telah diberi kesempatan menyelesaikan pendidikan sarjana strata satu (S1) jurusan Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Oleh karena itu, peneliti dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT karya ini peneliti persembahkan untuk:

Ayahanda **Kurniawan Hadi Saputra** dan Ibunda **Nelly Yusti**

Terima Kasih telah menjadi penyemangat, dan selalu memberi dorongan untuk bertahan dan memberi kasih sayang, cinta, dan ketulusan, serta keikhlasan. Doa dan usaha yang telah kalian lakukan menjadi dasar bagi peneliti untuk terus berusaha melangkah maju. Peneliti sekali lagi mengucapkan terima kasih banyak kepada ayahanda dan ibunda, peneliti berharap semoga ayah dan ibu dipanjangkan usia dan dalam lindungan Allah SWT selalu.

Skripsi ini merupakan bukti kecil dari usaha, doa, dan pengorbanan yang telah ayah, ibu, dan keluarga torehkan. Semoga pencapaian ini walau sederhana dapat membanggakan ayah, ibu, dan keluarga walau sedikit.



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ini tanpa kendala. Tajuk yang peneliti angkat adalah **“Hubungan *Digital Citizenship* dengan Perilaku *Phubbing* pada Masyarakat Indonesia”**. peneliti berharap agar karya ini berguna untuk pembaca untuk menambah ilmu pengetahuan, bahan bacaan, atau dapat berguna dalam kehidupan sosial.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti ingin menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Novianti, Ms., SE., M.Si., Ak., CA. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Dr. Lisy Chairani, M.A., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan Penasihat Akademik dari semester 3 hingga saat ini yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dorongan, semangat, dan perhatiannya dalam segala aktivitas akademik yang peneliti hadapi.
4. Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan III Fakultas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

6. Ibu Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi S1 Psikolog Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan dosen pembimbing yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini, yang telah bersedia meluangkan sedikit waktu, tenaga, pikiran, nasihat, arahan, dan saran untuk penulisan skripsi ini kearah yang lebih baik, hal tersebut sangat berarti bagi peneliti hingga akhirnya dapat menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi ini. Terima Kasih banyak untuk segala kebaikan dan energi positif yang selalu ibu berikan dan curahkan.
7. Ibu Fara Ulfa, S.Psi., M.Psi., selaku wakil Ketua Program Studi S1 Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim
8. Ibu Indah Damayanti, selaku Penasihat Akademik dari semester 1 hingga 3 yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dorongan, semangat, dan perhatiannya dalam segala aktivitas akademik yang peneliti hadapi.
9. Ibu Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi., Psikolog selaku ketua sidang munaqasyah terimakasih atas segala masukan, saran serta arahannya yang berharga.
10. Bapak Ivan Muhammad Agung, M.Si. selaku dosen penguji I yang telah bersedia memberikan masukan, arahan, dan bimbingan selama penelitian ini berlangsung.
11. Ibu Salmiyati, M.Psi., Psikolog pada seminar hasil yang telah memberikan masukan dan arahan bagi penelitian ini.
12. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

13. Sultan Syarif Kasim yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah mengajar dan memberikan ilmu pengetahuan, nasihat, motivasi yang berguna, dan bermanfaat bagi peneliti baik untuk sekarang dan kedepannya nanti di masa depan peneliti ucapkan terima kasih banyak.
14. Seluruh staf akademik, bagian umum, tata usaha, perpustakaan, dan pegawai Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim yang telah memberikan bantuan, pelayanan atas segala keperluan dalam proses peneliti menyelesaikan skripsi untuk hal itu terima kasih banyak peneliti ucapkan.
15. Ayahanda Kurniawan Hadi Saputra dan Ibunda Nelly Yusti yang sudah menjadi penyemangat dan alasan peneliti untuk terus bertahan dan melangkah maju hingga saat ini. Terima Kasih atas dukungannya dan cinta kasih, ketulusan dan keikhlasan yang diberikan kepada peneliti selama ini.
16. Arjuna Putra Darma Wangsya, S.Psi dan Anandika Agus Saputra, S.Psi yang sudah peneliti anggap seperti abang sendiri sekaligus mentor yang memberikan ilmu, masukan, dan saran bagi peneliti selama perkuliahan.
17. Teman-teman *bilingual class* angkatan 2020, terima kasih banyak telah menemani kehidupan kuliah peneliti dari awal hingga akhir, penuh kebersamaan, canda, tawa, suka, dan duka kita lalui bersama.
18. Anak Emas, merupakan teman belajar peneliti selama menempuh ujian di fakultas psikologi yang terdiri dari Hani, Ulfa, Usman, Cinta terimakasih banyak telah menerima peneliti dengan segala kekurangan ini dan terus membantu memberi jawaban atas kebingungan peneliti terkait hal-hal perkuliahan atau di luar perkuliahan itu sendiri.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18. Tim penelitian payung *digital citizenship* yaitu Tiara, Rini, Syafna, Wulan, Marsha, Ika dan Lestari. Terima Kasih atas segala kerja samanya selama ini
19. *Groupy*, sebuah *platform* yang memberikan layanan aplikasi dan web premium yang sangat berguna bagi peneliti selama melakukan penelitian. Peneliti juga mendapatkan banyak pengetahuan baru dari bertukar fikiran dengan member lainnya.
20. Kepada Sarah Lestari, Titi Arsyah Ostary, Tabia Nafisah, Kak Riska, dan Imam dan teman-teman lainnya yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu kebaikan dan kenangan yang telah diberikan. Peneliti ucapkan terima kasih banyak.
21. Seluruh responden penelitian yang telah bersedia meluangkan waktunya guna berpartisipasi dalam penelitian ini.
22. Teruntuk seluruh pihak yang telah ikut andil dalam membantu peneliti menyelesaikan penulisan dan pembuatan skripsi ini peneliti ucapkan terima kasih banyak
23. Terakhir, peneliti ingin mengapresiasi diri sendiri walau perjalanan menyelesaikan penelitian ini memakan banyak waktu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada diri sendiri, walau kerap kali jatuh, putus asa, hilang arah, tetapi terima kasih untuk terus berusaha bangkit, tetap kuat, dan maju hingga sekarang. Semoga diri ini terus berkembang, meningkat, dan terus berusaha dalam segala hal.

Akhir kata, Peneliti sadar akan kekurangan dan kesalahan peneliti dalam menulis, yang mana masih dalam tahap belajar mengenai pembuatan skripsi.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peneliti mengucapkan permohonan maaf kepada pembaca, atas kekurangan, dan kesilapan yang peneliti perbuat dalam penelitian ini, baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Peneliti sadar bahwa penulisan dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, peneliti berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti sendiri, dan pembaca pada umumnya. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun ke arah yang lebih baik dari pembaca mengenai penelitian yang telah peneliti lakukan ini. Kritik dan saran dapat dikirimkan melalui email peneliti: Riannad101@gmail.com

Pekanbaru, 26 Januari 2026

Penulis



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Keaslian Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN TEORI	9
A. <i>Phubbing</i>	9
1. Definisi <i>phubbing</i>	9
2. Faktor <i>phubbing</i>	10
B. <i>Digital Citizenship</i>	11
1. Definisi digital citizenship	11
2. Dimensi digital citizenship	11
3. Faktor digital citizenship yang mempengaruhi perilaku <i>phubbing</i>	13
C. Kerangka Berpikir	14
D. Hipotesis.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Desain Penelitian	17
B. Identifikasi Variabel	17
C. Definisi Operasional	18
1. Digital citizenship	18
2. Perilaku <i>phubbing</i>	19
D. Subjek Penelitian	20
1. Populasi.....	20
2. Sampel	20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Teknik sampling	21
E. Metode Pengumpulan Data	22
1. Skala digital citizenship.....	22
2. Skala perilaku phubbing.....	23
F. Validitas dan Reliabilitas.....	24
1. Uji coba alat ukur.....	24
2. Uji validitas.....	24
3. Uji daya beda aitem	25
1. Uji reliabilitas	27
G. Analisis Data	28
H. Lokasi dan Jadwal Penelitian	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Pelaksanaan Penelitian	30
B. Hasil Penelitian.....	31
1. Deskripsi data demografi subjek penelitian	31
2. Kategorisasi Data Penelitian	33
3. Uji asumsi	36
4. Uji hipotesis	38
C. Analisis Tambahan	38
D. Pembahasan	39
BAB V PENUTUP	44
A. Kesimpulan.....	44
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA.....	45



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Bentuk Penilaian Skala Menggunakan Skala Model Likert	22
Tabel 3.2 <i>Blueprint Digital Citizenship Scale (DCS)</i>	23
Tabel 3.3 <i>Blueprint Generic Phubbing Scale</i>	24
Tabel 3.4 Hasil <i>Try Out</i> Untuk <i>Digital Citizenship</i>	26
Tabel 3.5 <i>Blueprint Digital Citizenship(DCS)</i> Untuk Riset.....	26
Tabel 3.6 Hasil <i>Try Out</i> Untuk <i>Generic scale Of Phubbing (GSP)</i>	27
Tabel 3.7 <i>blueprint Generic Scale Of Phubbing (GSP)</i> Untuk Riset.....	27
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas	28
Tabel 3.9 Jadwal Penelitian.....	29
Tabel 4.1 Deskripsi Data Demografi Penelitian	31
Tabel 4.2 Rumus Kategorisasi	33
Tabel 4.3 Data Hipotetik Dan Empirik Variabel <i>Digital Citizenship</i>	34
Tabel 4.4 Kategorisasi Variabel <i>Digital Citizenship</i>	34
Tabel 4.5 Data Hipotetik Dan Empirik Variabel <i>Phubbing</i>	35
Tabel 4.6 Kategorisasi Variabel <i>Phubbing</i>	35
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Normalitas Melalui <i>Skewness</i> dan <i>Kurtosis</i>	37



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A lembar validasi alat ukur.....	49
Lampiran B alat ukur <i>try out</i>	80
Lampiran C data demografi <i>try out</i>	97
Lampiran D tabulasi data <i>try out</i>	99
Lampiran E hasil uji reliabilitas dan daya beda aitem	107
Lampiran F alat ukur penelitian	116
Lampiran G Data demografi subjek penelitian	126
Lampiran H Tabulasi data penelitian	133
Lampiran I Hasil uji asumsi	168
Lampiran J Hasil Uji hipotesis	171
Lampiran K Surat penelitian	173



HUBUNGAN *DIGITAL CITIZENSHIP* DENGAN PERILAKU *PHUBBING* PADA MASYARAKAT INDONESIA

Alana Floriansa Del Fajrinna

Fakultas Psikologi, Univrsitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

e-mail: riannad101@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara *digital citizenship* dengan perilaku *phubbing* pada masyarakat Indonesia. Di tengah masifnya penetrasi internet, perilaku mengabaikan lawan bicara demi gawai atau disebut *phubbing* telah menjadi fenomena yang mendegrasi kualitas interaksi sosial. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan desain korelasional. Pada penelitian dikumpulkan dari 349 responden dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian didapat melalui adaptasi alat ukur *digital citizenship scale* (Ribble) dan *generic scale of phubbing* (Chotpitayasunondh & Douglas) yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Pada hasil uji korelasi *pearson product moment* menunjukkan hubungan negatif yang signifikan antara kedua variabel ($r = -0,192$, $p < 0,05$). Namun, nilai sumbangsih *digital citizenship* terhadap perilaku *phubbing* hanya sebesar 3,6% terhadap penurunan *phubbing*. Implikasi pada penelitian ini adalah dengan mengurangi atau membatasi masa pakai internet agar dapat mendorong penggunaan internet yang lebih baik serta menurunkan *phubbing* dan menerapkan serta memahami *digital citizenship* dengan lebih baik.

Kata kunci: *Digital citizenship*, *phubbing*, Masyarakat, Indonesia

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP BETWEEN DIGITAL CITIZENSHIP AND PHUBBING BEHAVIOR IN INDONESIAN SOCIETY

Alana Floriansa Del Fajrinna

Faculty of Psychology, Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University

E-mail: riannad101@gmail.com

Abstract

This study aims to examine the relationship between digital citizenship and phubbing behavior among Indonesians. Amidst the massive penetration of the internet, the behavior of ignoring the person you are talking to in favor of your gadget, known as phubbing, has become a phenomenon that degrades the quality of social interaction. This study uses a quantitative approach and correlational design. Data was collected from 349 respondents using purposive sampling. The research instruments were obtained through the adaptation of the digital citizenship scale (Ribble) and the generic scale of phubbing (Chotpitayasunondh & Douglas), which have been tested for validity and reliability. The results of the Pearson product moment correlation test showed a significant negative relationship between the two variables ($r = -0.192$, $p < 0.05$). However, the contribution of digital citizenship to phubbing behavior was only 3.6% in reducing phubbing. The implication of this study is that reducing or limiting internet usage can encourage better internet use and reduce phubbing behavior, as well as promote a better understanding and implementation of digital citizenship.

Keywords: Digital citizenship, phubbing, Society, Indonesia



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan teknologi digital menunjukkan pertumbuhan yang cukup pesat di Indonesia. Laporan dari Asosiasi Penyelenggara Jasa internet Indonesia (APJII) tahun 2025 melaporkan jumlah total populasi di Indonesia sebanyak 284 juta jiwa, 229 juta orang Indonesia telah terkoneksi atau menggunakan internet, jika di persentasikan dari jumlah total populasi masyarakat Indonesia sebesar 80,66%. Tidak hanya itu, pada Laporan Digital 2025: Indonesia jumlah koneksi seluler masyarakat Indonesia bahkan mencapai 356 juta lebih tinggi dari jumlah populasi masyarakat Indonesia yang setara dengan 125% jika dipresentasikan.

Pada data yang dilampirkan oleh APJII mayoritas masyarakat telah terkoneksi internet, dengan mayoritas pengguna berada pada Generasi Z (13-28 tahun) dan Milenial (29-44 tahun). Namun, meskipun penelitian ini mengangkat konteks “masyarakat Indonesia”, pengambilan sampel difokuskan pada dewasa awal yang berusia 18-29 tahun. Biasanya dewasa awal akan melakukan eksplorasi identitas serta membangun relasi (Arnett, Žukauskienė & Sugimura., 2014). Salah satu caranya dengan menggunakan interaksi sosial (Arnett dkk. 2014). Arnett (2014) juga menyatakan bahwa pada rentang usia ini individu mengalami perkembangan yang unik, berada pada puncak adaptasi. Dengan usia ini sebagai mayoritas pengguna internet tetapi regulasi diri individu masih dalam tahap perkembangan (Steinberg, 2005) menjadi alasan memilih rentang usia ini sebagai target sampel pada penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perilaku individu umumnya adalah interaksi pada lingkungannya baik itu antar individu maupun kelompok (Hapsari, 2016). Namun, sesuai dengan kajian yang telah dilakukan oleh Pinchot, dkk. (2011) menyatakan gawai dapat mengubah pola komunikasi yang terjadi antara individu dan lingkungan sosialnya. Kemudahan akses internet dan kepemilikan perangkat pintar memberikan dampak yang cukup signifikan dalam perubahan gaya hidup dan pola interaksi sosial. Salah satu fenomena yang muncul adalah perilaku *phubbing* yaitu perilaku mengabaikan lawan bicara sembari fokus menggunakan ponsel (Karadağ et al., 2015; Chotpitayasunondh & Douglas, 2018). Fenomena ini muncul sebagai kebiasaan baru dan dapat menurunkan kualitas komunikasi dan kedekatan (Chotpitayasunondh & Douglas, 2018; McDaniel & Coyne, 2016).

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh Kim dan Kim (2025) efisiensi yang dirasakan dalam mengakses dunia digital layaknya dua bilah sisi koin, ditambah dengan proses transformasi digital pada saat pandemik covid-19, menyebabkan terjadinya bentuk ketergantungan (US Chamber of Commerce, 2020).

Menurut Pinchot, dkk (2011) fenomena *phubbing* sudah banyak terjadi pada kehidupan sehari-hari seperti saat makan bersama, tempat ibadah, di jalanan hingga dianggap lumrah. Meskipun begitu, perilaku *phubbing* juga memiliki resiko yang cukup serius, misalnya risiko kecelakaan di Indonesia 61% diantaranya terjadi karena kesalahan manusia, karena adanya distraksi seperti menggunakan ponsel saat mengemudi, interaksi teknologi tersier di dalam kendaraan dan juga kehadiran penumpang (Feng dkk. 2014; Noble dkk. 2014).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Oleh karena itu, distraksi ponsel saat berkendara diakui regulasi Indonesia sebagai pelanggaran (UU 22/2009 LLAJ).

Berbagai studi mengaitkan *phubbing* dengan berkurangnya kepuasan relasi, meningkatnya konflik interpersonal, serta emosi negatif yang terkait dengan *fear of missing out* (FOMO) (Chotpitayasunondh & Douglas, 2016, 2018; Guazzini et al., 2019; McDaniel & Coyne, 2016). Perilaku *phubbing* dapat mengganggu proses interaksional, serta menyebabkan *technoference* (McDaniel & Coyne, 2016). Pada beberapa penelitian yang telah dilakukan, ditemukan dampak buruk dari perilaku *phubbing*, baik pada pelaku atau korbannya (Ergun dkk. 2025). Hal ini menegaskan bagaimana perilaku *phubbing* tidak hanya berdampak pada kualitas komunikasi, tetapi juga berpengaruh terhadap kepuasan hubungan sosial dan kesejahteraan psikologis individu (Knausenberger dkk, 2022).

Dengan adanya fenomena *phubbing*, diperlukan *digital citizenship* untuk menjaga kualitas interaksi. Ribble dan Bailey (2007) mendefenisikan *digital citizenship* sebagai seperangkat norma, etika, dan perilaku bertanggungjawab dalam penggunaan teknologi digital. Selain itu, *digital citizenship* secara luas diartikan sebagai individu yang dapat menggunakan internet secara teratur dan efektif (Isman & Gungoren, 2014).

Collier (2019) memaparkan praktik *digital citizenship* sebagai bentuk berpikiran secara kritis, dan memilah secara etis dalam suatu konten yang dipublikasikan, dilihat, ditulis, yang dikomunikasikan dari dan ke media digital, serta memikirkan dampaknya bagi dirinya, individu lainnya, ataupun masyarakat luas. menurut Kim dan Kim (2023), mengenai pentingnya *digital citizenship*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diterapkan dan di kembangkan sedini mungkin, guna membentuk masyarakat yang berintegrasi dalam interaksi langsung maupun di dunia digital.

Selaras dengan itu, Rohr (2023) menunjukkan bahwa *digital citizenship* terkait dengan pertimbangan moral untuk menahan perilaku *phubbing*, sehingga *digital citizenship* berfungsi bukan sekadar kompetensi teknis melainkan norma sosial yang mengarahkan perilaku tatap muka. Penelitian lainnya yang dilakukan oleh Tek & Özsari (2025) menemukan bahwa literasi digital dan kesadaran etika digital dapat mengurangi kecenderungan perilaku kompulsif terhadap *smartphone*.

Pada penelitian lain yang menggunakan *Cluster Randomized Control Trial Methodology (CRCT)* menggunakan program *Be Internet Awesome* menemukan *digital citizenship* efektif pada aspek kognitif atau efikasi, tetapi pada perilaku interpersonal tidak selalu berdampak signifikan, dan tidak otomatis terbentuk tanpa norma dan konteks yang tepat (Jones, Mitchell, & Beseler, 2024).

Meski penelitian dengan tajuk kajian ini sudah berkembang. Namun, penelitian terkait *phubbing* masih berada pada ruang lingkup perilaku *Fear of Missing Out (FoMO)*, serta bagaimana keterkaitan hubungan antara pasangan, atau hubungan kerja, dan bagaimana respon lingkungan sekitar terhadap individu yang memiliki perilaku *phubbing*. Sedangkan penelitian terkait *Digital Citizenship* cenderung membahas bagaimana mengedukasi masyarakat luas dalam dunia digital secara bijak.

Penelitian ini menjadi penting sebab tingginya minat penggunaan gawai pada individu. Namun, tidak jarang individu yang menggunakan ponsel secara berlebihan hingga mengabaikan lingkungan sekitarnya. Dimana pada penelitian

ini diharapkan dapat melihat hubungan pada individu yang memiliki pemahaman terkait *digital citizenship* dengan perilaku *phubbing* pada individu.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah dapat ditarik rumusan masalah pada penelitian ini, yaitu “Adakah hubungan antara *digital citizenship* dengan perilaku *phubbing* pada masyarakat di Indonesia?”

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana hubungan antara *digital citizenship* dengan perilaku *phubbing* pada masyarakat di Indonesia.

D. Keaslian Penelitian

Penelitian kali ini memiliki keterkaitan dengan beberapa penelitian terdahulu yang digunakan sebagai acuan dalam penelitian ini, di antaranya:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Rohr (2023) dengan judul “*To Phub or not Phub? Exploring Social dan Moral Reasoning in a Digital Citizenship After-School Program*” pada penelitian ini didapatkan bahwa *phubbing* merupakan masalah moral yang kompleks. Serta setelah menjalani penelitian pada siswa tingkat 5 hingga 7 dengan metode studi eksplorasi didapat kemajuan pada siswa yang mendapat perlakuan mengenai edukasi *digital citizenship* menjadi lebih berempati dan mendorong perilaku prososial pada diri individu.

Penelitian ini menggunakan variabel *digital citizenship* dan perilaku *phubbing* yang sama dengan variabel yang peneliti gunakan. Namun, perbedaan pada penelitian yang dilakukan oleh Rohr berada pada cakupan lingkungan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

pendidikan atau sekolah bagi siswa tingkat 5 hingga 7, sedang peneliti menggunakan cakupan yang lebih general bagi dewasa awal di Indonesia

2. Pada penelitian yang kedua dilakukan oleh Tek & Özsari pada tahun 2025 dengan judul penelitian *Digital literacy, phubbing, and mental well-being in the digital age: a study on young university athletes*. Penelitian ini menyiratkan bahwa peningkatan literasi digital dapat mengurangi perilaku *phubbing* sekaligus mempromosikan kesejahteraan mental di kalangan atlet muda.

Penelitian yang dilakukan oleh Tek & Özsari pada tahun 2025 ini menunjukkan bahwa salah satu aspek dalam variabel *digital citizenship* dapat mengurangi perilaku *phubbing* pada individu. Perbedaan yang signifikan antara penelitian yang dilakukan oleh Tek & Özsari hanya menggunakan salah satu aspek (spesifik) sedangkan penelitian yang peneliti lakukan akan menggunakan seluruh aspek *digital citizenship* yang dikemukakan oleh Ribble.

3. Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Chotpitayasunondh dan Douglas pada tahun 2018 dengan judul "*The effects of "phubbing" on social interaction*". Pada penelitiannya juga ditemukan, bahwasanya peningkatan perilaku *phubbing* pada individu memiliki nilai signifikan dengan menurunnya kualitas komunikasi dan hubungan interpersonal pada individu dan lingkungannya.

Dengan adanya penelitian ini dan yang sebelumnya sebagai penguat pada penelitian ini bahwa perilaku *phubbing* dapat berdampak negatif pada kualitas

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

sosial individu di dunia nyata. Seperti yang kita ketahui *digital citizenship* diperlukan untuk menjadi norma dan pedoman bagi individu dalam melakukan interaksi yang seimbang antara dunia digital dan dunia nyata.

4. Penelitian berikutnya dengan judul “*The Impact of Youth Digital Citizenship Education: Insight from Cluster Randomized Controlled Trial Outcome Evaluation of the be Internet Awesome (BIA) Curriculum*” yang diteliti oleh Lisa M. Jones, Kimberly J. Mitchell & Cheryl L. Beseler pada tahun 2024. Penelitian ini dilakukan guna mengevaluasi hasil dari program pendidikan *digital citizenship* pada remaja Amerika Serikat yang mendapati bahwa terjadi peningkatan terkait pemahaman *digital citizenship* dan menjadikan remaja lebih mandiri dalam menangani masalah *online*. Dengan demikian hasil penelitian ini menguatkan bahwa dengan pahamnya suatu individu dengan konsep *digital citizenship* dapat meningkatkan nilai kemandirian individu dalam menghadapi masalah di dunia digital. Perbedaan pada penelitian ini terdapat pada metode pengumpulan data pada penelitian ini berupa uji coba *cluster randomized control trial* yang dilakukan pada siswa di sekolah, sedangkan penelitian yang akan peneliti lakukan menggunakan metode korelasional, dan penggunaan sampel dewasa awal di Indonesia.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan dalam bentuk pemikiran dan wawasan menggunakan perspektif psikologi sosial yang terkhusus pada masyarakat Indonesia dalam bermasyarakat di dunia digital

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

maupun secara langsung.

2. Manfaat Praktis

Hasil yang didapat melalui penelitian ini dapat memberikan sumbangasih informasi mengenai bagaimana peran perilaku masyarakat Indonesia di dunia digital dan dunia nyata dapat saling berkaitan. Peneliti juga berharap agar pembaca dapat meningkatkan kesadaran, pemahaman terkait bagaimana pentingnya peran *digital citizenship*, dan berperilaku bijak dalam melakukan interaksi di dunia digital guna menghindari perilaku negatif di dunia digital, sebagai contoh adalah *phubbing*.

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN TEORI

A. *Phubbing*

1. Definisi *phubbing*

Phubbing, merupakan sebuah istilah yang menggabungkan dua unsur kata, yaitu “phone” dan “snubbing” yang mana bermakna bagaimana perilaku individu dalam menghina atau mengabaikan lawan bicaranya saat melakukan interaksi sosial di dunia nyata sebab terlalu fokus pada gawai yang digunakannya (Karadag dkk. 2015; Chotpitayasunondh dan Douglas, 2018; Ivanova dkk. 2020).

Perilaku *phubbing* pada beberapa waktu terakhir dapat dijumpai pada lingkungan sekitar, yang mana perilaku ini tersebar luas pada rutinitas umum dan sehari-hari pada lingkungan sosial, saat bersama teman, keluarga, atau saat bekerja (Chotpitayasunondh dan Douglas, 2016; Procentese dkk. 2019).

Phubbing digambarkan memiliki keterkaitan dengan perilaku kecanduan internet (Karadag dkk. 2015). Namun, peneliti lain menyebutkan bahwa *phubbing* dicirikan dengan kontrol diri yang lemah serta rasa takut akan ketinggalan tren (Chotpitayasunondh dan Douglas, 2016; Davey dkk. 2018) rasa candu pada media sosial (Karadag dkk. 2015; Davey dkk. 2018), temperamen depresif (Bitar dkk. 2021) neurotisme, dan kecemasan sosial saat berinteraksi (Guazzini dkk. 2019).

2. Faktor *phubbing*

Menurut Chotpitayasunondh dan Douglas (2018) perilaku *phubbing* pada individu didasari oleh beberapa faktor, diantaranya:

- a. *Nomophobia*, yang mencerminkan rasa takut yang dialami oleh individu untuk melepaskan diri dari gawainya.
- b. *Interpersonal Conflict*, konflik yang muncul dan dirasakan oleh individu pada dirinya sendiri dan individu disekitarnya.
- c. *Isolation*, bagaimana individu menggunakan gawainya sebagai tempat untuk melarikan diri dari kegiatan atau interaksi sosial di lingkungannya dan mengisolasi dirinya dari individu disekitarnya
- d. *Problem Acknowledgement*, mencerminkan atau bentuk pengakuan pada individu bahwa dirinya memiliki masalah pada perilaku *phubbing*.

Faktor dari *phubbing* yang dituturkan oleh Chotpitayasunondh dan Douglas (2018) dapat di redam dengan pengetahuan mengenai *digital citizenship*. Pada penelitian yang dilakukan oleh Rohr (2023) menunjukkan bagaimana pemahaman terkait *digital citizenship* dapat meningkatkan kesadaran individu terkait norma, dan interaksi sosial, yang membuat individu cenderung memperhatikan orang dan lingkungan sekitarnya. Tidak hanya itu, individu cenderung dapat menghadapi masalah dan situasi sosial secara lebih matang sebab mengetahui bagaimana pentingnya kesadaran dalam interaksi sosial.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. *Digital Citizenship*

1. Definisi *digital citizenship*

Digital citizenship adalah bentuk norma perilaku yang berkaitan dengan penggunaan teknologi sebagai suatu atau penghubung (Ribble, bailey, dan Ross, 2004) Lebih lanjut *digital citizenship* disebut sebagai kemampuan dan pedoman individu dalam menggunakan teknologi digital secara aman, dan etis, yang mencakup pemahaman tentang hak dan tanggungjawab dalam penggunaan teknologi digital, kemampuan untuk membangun hubungan sosial yang sehat dan produktif di dunia digital (Ribble 2015; Searson dkk. 2015; Suphattanakul dkk. 2023).

Pendapat lain mengenai *digital citizenship* dikemukakan oleh Slavković dkk. (2023), sebagai kemampuan individu dalam mengelola informasi dan berinteraksi melalui penggunaan teknologi digital. Menurut Slavković, dkk (2023) konsep *digital citizenship* merupakan upaya pendidikan dan pelatihan untuk mengembangkan keterampilan dan kompetensi dalam menghadapi tantangan yang muncul dari perkembangan teknologi.

2. Dimensi *digital citizenship*

Menurut Ribble (2015) *digital citizenship* disusun oleh beberapa aspek, yang di antaranya adalah:

- a. *Digital Access*, bagaimana masyarakat secara luas memiliki kesempatan penuh untuk menggunakan teknologi digital. Hal ini melibatkan pemahaman tentang perangkat yang diperlukan dan penggunaan efisien serta efektif dari teknologi yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. *Digital Commerce*, perkembangan penggunaan teknologi digital dalam dunia bisnis dan ekonomi. Transaksi bisnis, penjualan, dan pembelian daring telah menjadi bagian yang signifikan, bahkan mengalahkan transaksi langsung secara fisik.
- c. *Digital Communication*, penggunaan teknologi digital sebagai media komunikasi, baik melalui media sosial maupun platform komunikasi lainnya.
- d. *Digital Literacy*, kemampuan untuk berinteraksi di dunia digital dengan memahami penggunaan perangkat, memilih media yang tepat, dan memiliki tujuan yang jelas. Penggunaan teknologi dengan pemahaman yang tepat dapat membawa dampak yang positif, baik untuk masyarakat umum maupun dalam skala yang lebih luas.
- e. *Digital Etiquette*, melibatkan standar dan aturan dalam penggunaan teknologi digital, dengan tujuan menciptakan harmoni antar pengguna dan mencegah konflik atau kekacauan dalam masyarakat secara luas.
- f. *Digital Law*, berkaitan dengan tanggungjawab pengguna dalam menggunakan media digital. Pengguna teknologi digital harus memahami dan mengikuti aturan dan perundangan yang mengatur tindakan mereka dalam ruang digital, sehingga mereka lebih berhati-hati dan bertanggungjawab atas setiap tindakan yang diambil.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- g. *Digital Rights and Responsibilities*, persyaratan dan kebebasan yang diberikan kepada individu dalam dunia digital untuk melindungi hak-hak digital orang lain dan mempertahankan hak-hak individu mereka sendiri.
- h. *Digital Health and Wellness*, pemahaman pengguna tentang risiko fisik dan psikologis yang dapat timbul akibat penggunaan teknologi digital.
- i. *Digital Security*, pencegahan untuk melindungi data pribadi dan mengambil langkah-langkah yang diperlukan untuk melindungi data orang lain dari ancaman di dunia digital.

3. Faktor *digital citizenship* yang mempengaruhi perilaku *phubbing*

Sesuai dengan yang ditemukan oleh Rohr (2023) pada penelitiannya mengenai beberapa faktor dari *digital citizenship* yang dapat mempengaruhi perilaku *phubbing*, di antaranya:

- a. *Digital etiquette*, bentuk perilaku sopan dan etika saat menggunakan perangkat digital, terutama dalam konteks sosial.
- b. *Digital literacy*, pemahaman dan juga sebagai bekal bagi individu terhadap teknologi secara teknis dalam menggunakan perangkat, aplikasi, dan teknologi digital, hal ini berguna agar individu dapat menggunakan teknologi sesuai fungsinya dan secara efisien.
- c. *Digital communication*, kemampuan individu menggunakan teknologi digital sebagai media komunikasi, dengan memahami penggunaan teknologi digital sebagai media komunikasi, dan juga

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

etik digital, individu menjadi lebih sadar dalam menjalani komunikasi di dunia digital dan dunia nyata.

- d. *Digital health and wellness*, keseimbangan dalam penggunaan teknologi serta memperhatikan kesejahteraan antara dunia digital dan dunia nyata yang dijalani individu.

C. Kerangka Berpikir

Digital citizenship didefinisikan oleh Ribble (2007) sebagai bentuk norma sosial dan perilaku bagi setiap individu di dunia digital. Namun, di tengah tingginya penggunaan perangkat digital, banyak pengguna gawai yang mengabaikan lawan bicara dalam berinteraksi secara langsung sebab lebih memilih menggunakan gawainya, perilaku ini didefinisikan sebagai perilaku *phubbing* menurut Chotpitayasunondh (2018).

Penyebaran teknologi digital menurut Isin dan Ruppert (2020) telah menjangkau seluruh lapisan masyarakat, mudahnya mendapatkan akses pada internet, teknologi ataupun sosial media berdampak positif dalam mendekatkan jarak antara individu dalam melakukan komunikasi, walau tidak secara langsung, akan tetapi hal ini dapat memicu penggunaan ponsel yang berlebihan, dan dapat menimbulkan perilaku *phubbing* (Fernandez dkk. 2022).

Secara tidak langsung Rohr (2023) menyampaikan bahwa perilaku individu yang melakukan perilaku *phubbing* tidak menyadari bahwa dia telah mengabaikan lingkungan sekitarnya, dan telah membuat orang sekitar yang terdampak dari perilaku *phubbing* tersebut.

Perilaku *phubbing* dapat terjadi apabila individu tidak memiliki kontrol diri yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kuat akan dirinya sendiri, guna membentuk batasan dalam penggunaan gawai yang dimilikinya (Lucas dan Palaez, 2022). Perilaku *phubbing* dapat menjadi masalah moral yang kompleks (Rohr, 2023). Disinilah *digital citizenship* memainkan peranannya sebagai norma pembatas agar berperilaku etis, memahami tentang hak dan tanggungjawab dalam penggunaan teknologi digital, guna membangun hubungan sosial yang sehat dan produktif di dunia digital (Ribble 2015; Suphattanakul dan Maliwan, 2023).

Pentingnya pengetahuan dan pemahaman terkait *digital citizenship* bukanlah hal yang dapat dipandang sebelah mata, sebab *digital citizenship* juga melibatkan kesadaran tiap individu tentang risiko dan bahaya penggunaan teknologi digital, seperti *cyberbullying*, kecanduan internet, dan privasi online. Turel dkk.. (2019) menyebut bahwa fenomena ini sebagai sisi gelap dari digitalisasi, seperti rasa takut ketinggalan (FoMO) (Budnick dkk. 2020; Tandon et al., 2020), dan kecanduan pada penggunaan *smartphone*, seperti *phubbing* (David dan Roberts, 2017; Al-Saggaf dan Macculloch, 2019).

Individu yang faham akan kegunaan *digital citizenship* akan menggunakan gawainya secara lebih bijak baik dalam segi efisiensi waktu penggunaan (*digital access*) dan menjaga harmoni dan menghindari konflik selama menggunakan gawai (*Digital etiquette*) baik di dunia digital ataupun di dunia nyata. Dengan adanya *digital citizenship* individu dapat menggunakan keterampilan penalaran moral yang kritis secara baik (Rohr, 2023).

Berdasarkan hal yang telah dipaparkan, *Technologi addiction*, *Fear of Missing Out (FoMO)*, *Lack of Self- Control*, merupakan faktor yang membentuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

phubbing menurut Al-Saggaf. *Digital citizenship* berperan sebagai norma pembatas agar berperilaku etis dalam memahami serta bertanggungjawab dalam penggunaan perangkat, dan teknologi digital. Sehingga dapat membentuk hubungan, dimana *digital citizenship* dapat melihat bagaimana perilaku *phubbing* pada individu. Penelitian dengan tajuk ini sebelumnya belum pernah diteliti serta layak untuk di lakukan penelitian.

D. Hipotesis

Sejalan dengan kerangka berpikir yang telah dipaparkan, maka ditarik suatu hipotesis bahwa terdapat hubungan antara tingkat kesadaran *digital citizenship* dengan perilaku *phubbing* pada individu di Indonesia.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Menurut Kumar (2014) metode penelitian kuantitatif adalah penelitian yang menggunakan variabel yang memiliki kesamaan konsep dan situasi sebagai tolak ukur dalam penelitian yang dilakukan. Kumar (2014) juga menyatakan penelitian kuantitatif dimulai dari memformulasikan permasalahan penelitian. Penelitian kuantitatif akan terlihat saat telah dilakukannya pengoleksian data (Kumar, 2014). Penelitian ini menekankan penganalisaan data berupa numerik yang dianalisis secara matematis (Azwar, 2013).

B. Identifikasi Variabel

Variabel suatu bentuk karakteristik atau atribut individu ataupun kelompok yang terukur serta dapat diteliti dari individu ataupun kelompok yang sedang diteliti (Creswell & Creswell, 2023). Pada penelitian ini, variabel yang akan peneliti teliti di antaranya adalah:

1. Variabel Independen (X) adalah hal yang mempengaruhi atau berdampak pada variabel dependen (Y) (Creswell & Creswell, 2023). Pada penelitian ini variabel independen (X) diwakili oleh *digital citizenship*.
2. Variabel Dependen (Y) adalah hal yang dipengaruhi oleh variabel independen (X) (Creswell, J.W. dan Creswell, J. D, 2023). Pada penelitian ini Variabel dependen (Y) diwakili oleh *phubbing*.

C. Definisi Operasional

Pada variabel penelitian mengarah pada atribut, sifat, atau nilai dari objek, serta kegiatan yang memiliki jenis khusus yang telah ditentukan oleh peneliti guna menarik kesimpulan (Sugiyono, 2017). Sehingga definisi operasional dalam penelitian ini di antaranya:

1. *Digital citizenship*

Digital citizenship dapat berperan besar dalam memberikan batas-batas etika, norma dan perilaku bertanggung jawab pada diri individu yang menggunakan teknologi dan melakukan interaksi melalui media sosial. Skala *Digital Citizenship* disusun berdasarkan 9 (Sembilan) aspek yang telah dibentuk oleh Ribble (2015), yaitu:

- a. *Digital access*, kemudahan dalam mengakses dunia digital baik dari segi perangkat, internet guna memudahkan partisipasi dalam dunia digital.
- b. *Digital commerce*, pemanfaatan platform digital dalam melakukan transaksi secara online dengan aman dan bertanggungjawab dalam bertransaksi.
- c. *Digital communication*, pemanfaatan platform digital dalam memudahkan individu melakukan interaksi sosial dengan lebih efektif dalam berbagai konteks.
- d. *Digital literacy*, kemampuan dalam memahami, dan menggunakan teknologi digital secara efektif dalam kehidupan sehari-hari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. *Digital etiquette*, pemahaman terkait tata krama atau aturan perilaku dalam menggunakan perangkat digital, termasuk sikap saat berinteraksi secara daring dan melibatkan perangkat digital.
- f. *Digital law*, aturan dan undang-undang yang mengatur penggunaan teknologi digital guna menjadi batasan bagi individu dalam menggunakan teknologi digital.
- g. *Digital rights and responsibilities*, hak bagi individu dalam menggunakan teknologi digital secara bebas dan bertanggungjawab tanpa menyalahgunakan teknologi digital.
- h. *Digital health and wellness*, bagaimana individu menjaga keseimbangan dalam penggunaan perangkat digital agar tidak berdampak negatif bagi diri dan lingkungan sekitar individu dalam penggunaannya.
- i. *Digital security*, upaya individu dalam menjaga data, identitas, dan privasinya di dunia digital melalui berbagai cara pengamanan.

2. Perilaku *phubbing*

Phubbing merupakan perilaku mengabaikan atau acuh pada interaksi sosial dengan individu atau kelompok lainnya yang sedang melakukan interaksional dengannya. Perilaku *phubbing* pada penelitian ini akan diukur menggunakan *Generic Scale of Phubbing* (GSP) yang dikembangkan oleh Chotpitayasunodh (2018) kemudian dilakukan *back translate* kedalam Bahasa Indonesia oleh Isrofin (2020). Melalui GSP perilaku *phubbing* dapat diukur melalui 4 indikator yaitu:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. *Nomophobia*, atau rasa takut jauh atau tidak menggunakan gawai.
- b. *Interpersonal conflict* atau konflik yang dirasakan individu pada dirinya dan lingkungannya.
- c. *Isolation* atau individu menjadikan dunia digital sebagai tempat melarikan diri atau mengisolasi diri dari dunia luar.
- d. *Problem acknowledgment* atau validasi individu terhadap perilaku *phubbing*-nya.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Populasi merupakan ruang lingkup atau wilayah yang dimiliki oleh individu ataupun item yang sesuai dengan tujuan penelitian (Dancey dan Reidy, 2017). Pada penelitian ini, populasi yang dimaksudkan adalah seluruh warga atau masyarakat yang ada di Indonesia. Kumar (2014) menjelaskan bahwa populasi dapat mencakup tiga hal, diantaranya individu, kelompok, dan komunitas, yang dapat digunakan sebagai sumber informasi mengenai penelitian yang akan dilakukan.

Populasi pada penelitian ini adalah dewasa awal dengan dasar teori Arnett (2014) dengan rentang usia 18-29 tahun. Usia ini dipilih karena termasuk pengguna internet dan media sosial yang intens, secara praktis kelompok ini juga mudah di temui atau dijangkau. Namun, jumlah sampel dengan kriteria ini tidak dapat diketahui. Oleh karena itu, penentuan jumlah sampel menggunakan *effect size* dengan besaran ukuran sebesar 0,2.

2. Sampel

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sampel pada suatu penelitian didapat melalui seleksi atau penyaringan yang dilakukan peneliti berdasarkan karakteristik yang telah dijadikan peneliti sebagai pedoman (Dancey dan Reidy, 2017). Menurut Sugiyono (2013) sampel pada suatu penelitian merupakan bagian dan karakteristik dari populasi yang digunakan atau ditentukan oleh peneliti.

Penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan bantuan *software* G*Power 3.1 yang dapat digunakan dalam mengukur *effect size*. Menurut Susane, dkk (2007) *software* G*Power dapat mendukung distribusi mode input berbasis desain. Penggunaan G*Power berlandaskan dengan jumlah populasi dalam kategori *undefined*, maka penentuan sampel diambil melalui *effect size* berdasarkan jenis analisis yang akan diteliti didapat jumlah sampel sebanyak 314 orang.

3. Teknik *sampling*

Pada penelitian akan dilakukan teknik *sampling* guna menarik kesimpulan tentang kelompok yang dijadikan sebagai subjek penelitian (Kumar, 2014). Menurut Kumar (2014) sampel dipilih sedemikian rupa agar tidak terjadi bias, serta berguna untuk mewakili populasi yang diteliti.

Pada penelitian kali ini, peneliti menggunakan *non-probability sampling* yaitu *purposive sampling*. Menurut Sugiyono (2013) menjelaskan bahwa *purposive sampling* merupakan jenis pengambilan sampel menggunakan pertimbangan dan tujuan tertentu. Pada teknik *sampling* ini, akan diberikan beberapa kategori atau ketentuan guna mendapatkan informasi terbaik terkait tajuk yang diteliti (Kumar, 2014). Menurut kumar (2014) teknik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sampling ini berguna untuk memandu peneliti dalam menentukan ukuran sampel yang didasarkan sejumlah pertimbangan.

Seperti pada penelitian yang dilakukan peneliti kali ini menentukan beberapa ketentuan sebagai berikut:

- a. Warga negara Indonesia
- b. Berada pada rentang usia dewasa awal (18-29 tahun)
- c. Menggunakan *smartphone* dan media sosial

E. Metode Pengumpulan Data

Penyebaran skala penelitian yang akan dilakukan pada penelitian ini menggunakan skala likert, yang mana skala ini terdiri dari beberapa pernyataan mengenai objek sikap. Pernyataan pada skala akan dibagi menjadi dua kelompok, yaitu *favorable* (mendukung) dan *unfavorable* (tidak mendukung). Skala ini disusun dengan 5 (lima) alternatif jawaban dengan bobot skor berkisar pada nilai 1-, secara lebih lanjut bobot skor dalam penelitian ini sebagai berikut:

Tabel 3.1 Bentuk Penilaian Skala Menggunakan Skala Model Likert

Alternatif Jawaban	Nilai
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Netral	3
Tidak Sesuai	2
Sangat Tidak Sesuai	1

1. Skala *digital citizenship*

Pada penelitian ini, skala diambil dari alat ukur yang telah dikemukakan oleh Al-zahrani berdasarkan teori *digital citizenship* yang telah dikemukakan oleh Ribble (2015) dengan nilai *Cronbach's Alpha* berkisar 0,89 dan dilakukan *back translate* Berdasarkan skala yang telah disusun dengan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melibatkan ahli akademik (dosen pembimbing) Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A. dan narasumber Ivan Muhammad Agung, M. Si. sebagai validator. Skala penelitian ini juga disesuaikan dengan 9 dimensi *digital citizenship* yang dikemukakan oleh Ribble (2015) dengan jumlah total 46 butir aitem. Berikut *blueprint* skala *digital citizenship*:

Tabel 3.2 *Blueprint Digital Citizenship Scale (DCS)*

No.	Komponen	Nomor Aitem	Jumlah
1	Digital Access	1, 8, 11, 13, 14	5
2	Digital Commerce	15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 25	8
3	Digital Communication	23, 28	2
4	Digital Literacy	22, 24, 26, 27	4
5	Digital Etiquette	3, 4, 5, 6, 10, 12	6
6	Digital Law	2, 7, 9	3
7	Digital Rights and Responsibilities	38, 42, 44	3
8	Digital Health and Wellness	36, 39, 40, 41	4
9	Digital Security	29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 43, 45, 46	11
Total			46

2. Skala perilaku *phubbing*

Pada penelitian kali ini, skala yang akan digunakan untuk mengukur perilaku *phubbing* pada individu adalah *Generic Scale of Phubbing* (GSP) yang dikembangkan oleh Chotpitayasunondh dan Douglas (2018) skala GSP yang digunakan sudah menjalani proses *back translate* oleh Isrofin pada tahun 2020.

Back Translate yang telah dilakukan oleh isrofin menghasilkan instrumen reliabilitas dengan konsistensi jawaban yang diberikan oleh responden (*person reliability*) dengan nilai *Cronbach's Alpha* (KR-20) sebesar

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

0.76 dan reliabilitas item sebesar 1.00 dengan kriteria “baik” hal ini memberikan bukti empirik bagi kualitas pengukuran skala GSP versi Bahasa Indonesia untuk di adaptasi. Skala penelitian ini berjumlah 15 butir item, berikut *blueprint* untuk skalar *Generic Scale of Phubbing (GSP)*:

Tabel 3.3 *Blueprint Generic Phubbing Scale (GSP)*

No.	Komponen	Nomor Aitem	Jumlah
1	Nomophobia	1, 2, 3, 4	4
2	Interpersonal Conflict	5, 6, 7, 8	4
3	Self-Isolation	9, 10, 11, 12	4
4	Problem Acknowledgement	13, 14, 15	3
Total			15

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji coba alat ukur

Untuk mengetahui hasil dari penelitian yang dilakukan valid dan reliabel, maka peneliti perlu menggunakan alat ukur yang valid, agar dapat menghasilkan data yang konsisten dan akurat, Sugiyono (2013). Pada penelitian ini skala *Digital citizenship scale (DCS)* dan *Generic Scale of Phubbing (GSP)* yang akan dilakukan uji coba alat ukur melalui penyebaran skala secara online, penyebaran dimulai pada tanggal 19 September 2024 hingga 24 September 2024. Pada uji coba alat ukur didapat total sampel sebanyak 70 sampel yang memenuhi kriteria. Data yang diperoleh selanjutnya akan melalui *skoring* dan analisis guna mendapati nilai validitas, reliabilitas dan indeks daya beda aitem.

2. Uji validitas

Validitas berguna sebagai derajat ketetapan yang terjadi pada alat ukur

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan objek yang menjadi sasaran ukurnya (Darma, 2021). Validitas pada penelitian kali ini menggunakan validitas konten, menurut Sugiyono (2017) validitas konten merupakan jenis validitas yang akan membandingkan antara isi alat ukur dan variabel yang akan diukur dalam penelitian. Menurut Azwar (2013) validitas isi merupakan validitas yang diperkirakan untuk menguji analisis *professional judgement*.

3. Uji daya beda aitem

Menurut Azwar (2013) daya beda aitem merupakan kemampuan aitem dalam membedakan suatu individu dengan lainnya berdasarkan atribut yang diukur pada suatu tes. Guna mengoptimalkan fungsi dari skala maka digunakan besaran angka koefisien korelasi sebagai pemilihan aitem yang akan digunakan pada skala penelitian (Azwar, 2013) pada penelitian ini koefisien korelasi aitem-total menggunakan batas koefisien sebesar $\geq 0,25$ sebagai acuan dalam menentukan aitem valid atau gugur. Penghitungan uji daya beda aitem pada penelitian ini dilakukan dengan bantuan *software IBM Statistic Packages for Social Sciences Version 26 for Windows*.

Hasil yang didapatkan melalui uji coba yang dilakukan pada 46 aitem skala *Digital Citizenship Scale* ditemukan aitem gugur sebanyak 11 aitem. Oleh karena itu, jumlah aitem yang layak digunakan pada penelitian ini sebanyak 35 aitem dengan nilai *corrected item-total correlation* 0,266-0,608. Berikut adalah rincian aitem setelah dilakukannya *try out*:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.4 Hasil Try Out untuk *Digital Citizenship Scale (DCS)*

No.	Komponen	Nomor Aitem		Jumlah
		Valid	Gugur	
1	Digital Access	11, 13, 14	1, 8,	5
2	Digital Commerce	18, 19, 20, 25	15, 16, 17 19, 21	8
3	Digital Communication	23, 28	-	2
4	Digital Literacy	22, 24, 26, 27	-	4
5	Digital Etiquette	3, 4, 5, 6, 12	10	6
6	Digital Law	7, 9	2	3
7	Digital Rights and Responsibilities	38, 42,	44	3
8	Digital Health and Wellness	34, 36, 39, 40, 41	-	4
9	Digital Security	29, 30, 32, 33, 35, 37, 43, 45, 46	31	11
Total				46

Setelah menyusun kembali skala *Digital Citizenship Scale (DCS)* sesuai hasil try out dan membuang aitem gugur, agar alat ukur menjadi reliabel dan valid untuk penelitian, yang dirincikan sebagai berikut:

Tabel 3.5 Blueprint *Digital Citizenship Scale (DCS)* untuk riset

No.	Komponen	Nomor Aitem	Jumlah
1	Digital Access	1, 2, 3	3
2	Digital Commerce	4, 5, 6	3
3	Digital Communication	7, 8	2
4	Digital Literacy	9, 10, 11, 12	4
5	Digital Etiquette	13, 14, 15, 16, 17	5
6	Digital Law	18, 19	2
7	Digital Rights and Responsibilities	20, 21	2
8	Digital Health and Wellness	22, 23, 24, 25	4
9	Digital Security	26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35	10
Total			35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan pada *Generic Scale of Phubbing (GSP)* yang sebelumnya berjumlah 15 aitem setelah melalui proses *try out* berkurang menjadi 12 aitem disebabkan ada 3 aitem yang gugur. Pada *GSP* kisaran nilai *corrected item-total correlation* adalah 0,266-0,680. berikut adalah rincian aitem telah dilakukan *try out*:

Tabel 3.6 Hasil *Try Out* untuk *Generic Scale of Phubbing (GSP)*

No.	Komponen	Nomor Aitem		Jumlah
		Valid	Gugur	
1	Nomophobia	2	1, 3, 4	4
2	Interpersonal Conflict	5, 6, 7, 8	-	4
3	Self-Isolation	9, 10, 11, 12	-	4
4	Problem Acknowledgement	13, 14, 15	-	3
Total				15

Sesuai dengan hasil *try out* dan membuang aitem gugur, agar alat ukur menjadi reliable dan valid untuk penelitian, maka dirincikan kembali *Generic Scale of Phubbing* untuk penelitian ini sebagai berikut:

Tabel 3.7 Blueprint *Generic Scale of Phubbing (GSP)* untuk riset

No.	Komponen	Nomor Aitem	Jumlah
1	Nomophobia	1	1
2	Interpersonal Conflict	2, 3, 4, 5	4
3	Self-Isolation	6, 7, 8, 9	4
4	Problem Acknowledgement	10, 11, 12	3
Total			12

1. Uji reliabilitas

Reliabilitas merupakan bentuk ukuran konsistensi dan stabilitas data pada suatu temuan. Suatu data dianggap *reliable* apabila pengukuran yang digunakan bersifat tetap, terpercaya, serta terbebas dari galat atau eror dalam pengukuran (Darma, 2021). Koefisien reliabilitas berkisar antara 0,00 hingga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1,00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati 1,00, artinya reliabilitas semakin tinggi dan sebaliknya apabila koefisien mendekati 0,00 berarti semakin rendah reliabilitas (Azwar, 2013).

Tingkat reliabilitas pada suatu alat ukur secara empiris ditunjukkan dengan koefisien reliabilitas, menurut Urbina (dalam Hidayatullah & Shadiqi, 2020). Pengukuran reliabel dihitung melalui rumus *cronbach's alpha* dengan bantuan *software Statistical Package for Social Sciences (SPSS) 26.0 for Windows*. nilai *cronbach's alpha* dianggap reliable apabila nilai *cronbach alpha* $> 0,7$ dan apabila nilai *cronbach's alpha* $< 0,7$ dinyatakan kurang reliable (Machali, 2021). Berikut hasil uji reliabelitas untuk kedua skala yang digunakan:

Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas

Alat Ukur	Jumlah item	<i>Cronbach's Alpha</i>	Keterangan
<i>Digital Citizenship Scale</i>	35	0,897	<i>Reliable</i>
<i>Generic Scale of Phubbing</i>	12	0,820	<i>Reliable</i>

G. Analisis Data

Pada penelitian ini digunakan teknik analisis data menggunakan teknik analisis statistik dan teknik analisis parametrik uji korelasi *pearson's product moment*. Penggunaan teknik ini berguna untuk mengetahui sejauh mana hubungan antara variabel *digital citizenship* (X) dan variabel *phubbing* (y). Analisa data peneliti menggunakan bantuan *software statistical package for social sciences (SPSS) 26.0 for windows*.

H. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian berlangsung secara *online* yang disebarkan melalui beberapa sosial media, dengan target sampel adalah individu dewasa awal dengan rentang usia 18-29 tahun, yang berdomisili di Indonesia, memiliki akses internet, dan memiliki sosial media. Terkait jadwal penelitian secara rinci dan runtut dijabarkan pada tabel berikut:

Tabel 3.9 Jadwal penelitian

No.	Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1	Seminar Proposal	19 Juni 2024
2	Pengesahan Perbaikan Proposal Penelitian	13 Agustus 2024
3	Pengurusan Surat Menyurat Try Out	13 Agustus 2024
4	Try Out	19 September 2024
5	Pengolahan data Try Out	04 Oktober 2024
6	Pengurusan Surat Menyurat Riset	07 Oktober 2024
7	Riset	09 Oktober 2024
8	Pengolahan data Riset	22 November 2024
9	Seminar Hasil	
10	Revisi Seminar Hasil	
11	Seminar Munaqasyah	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan terdapat hubungan antara kedua variabel. Individu yang memahami tentang *digital citizenship* cenderung tidak melakukan perilaku *phubbing*. Pembelajaran dan pemahaman *digital citizenship* ada baiknya dikembangkan lebih jauh mengingat perilaku *phubbing* sudah dianggap lumrah di masyarakat dan memiliki nilai moral yang kompleks dalam masyarakat secara umum.

B. Saran

Saran yang peneliti harap dapat digunakan dalam kehidupan sosial adalah dengan menggunakan ponsel secara efisien dan mengurangi masa pakai atau penggunaan ponsel secara berlebihan karena hal itu dapat menyebabkan meningkatnya perilaku *phubbing*. Saran ini diambil dari bagaimana *digital health and wellness* berperan bagaimana individu paham penggunaan teknologi yang tidak terkontrol dan dalam jangka waktu yang lama tidak baik bagi tubuh dan kesehatan dirinya.

Penelitian pada masa mendatang diharapkan dapat memperdalam lagi pembahasan mengenai kedua variabel ini, dikarenakan penelitian mengenai hal ini masih jarang ditemui ataupun dibahas. Penelitian selanjutnya juga bisa memperluas cakupan responden secara merata atau menambahkan variabel lain yang dapat dihubungkan dengan penelitian ini, agar nantinya hasil penelitian atau data yang di dapat menjadi lebih kaya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abel, J. P., Buff, C. L., & Burr, S. A. (2016). Social Media and the Fear of Missing Out: Scale Development and Assessment.
- Agung, I. M. (2016). Aplikasi spss untuk penelitian psikologi. Pekanbaru: Al-Mujtahadah.
- Al-Ali, A., Alsmairat, M. A. K., Qawasmeh, R., Mahrakani, N. J., & Alhazzani, N. S. (2024). Exploring the role of digital citizenship and digital empowerment to enhance academic performance of business students. *International Journal of Data and Network Science*, 8(2), 1275–1284. <https://doi.org/10.5267/j.ijdns.2023.11.007>
- Al-Saggaf, Y. (2021). Phubbing, Fear of Missing out and Boredom. *Journal of Technology in Behavioral Science*, 6(2), 352–357. <https://doi.org/10.1007/s41347-020-00148-5>
- Al-Saggaf, Y. (2022). *The Psychology of Phubbing*. Springer Nature Singapore. <https://doi.org/10.1007/978-981-19-7045-0>
- Al-Saggaf, Y., MacCulloch, R., & Wiener, K. (2019). Trait Boredom Is a Predictor of Phubbing Frequency. *Journal of Technology in Behavioral Science*, 4(3), 245–252. <https://doi.org/10.1007/s41347-018-0080-4>
- Al-Saggaf, Y., & O'Donnell, S. B. (2019). Phubbing: Perceptions, reasons behind, predictors, and impacts. *Human Behavior and Emerging Technologies*, 1(2), 132–140. <https://doi.org/10.1002/hbe2.137>
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2025). *Survei internet APJII 2025* [Laporan survei]. APJII. <https://survei.apjii.or.id>
- Arnett, J. J. (2014). Presidential address: The emergence of emerging adulthood: A personal history. *Emerging Adulthood*, 2(3), 155–162.
- Arnett, J. J., Žukauskienė, R., & Sugimura, K. (2014). Adolescent mental health 3 The new life stage of emerging adulthood at ages 18–29 years: implications for mental health. www.thelancet.com/psychiatry
- Azucar, D., Marengo, D., & Settanni, M. (2018). Predicting the Big 5 personality traits from digital footprints on social media: A meta-analysis. In *Personality and Individual Differences* (Vol. 124, pp. 150–159). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2017.12.018>
- Azwar, S. (2013). *Konstruksi Tes Kemampuan Kognitif*. Pustaka Pelajar.
- Bitar, Z., Hallit, S., Khansa, W., & Obeid, S. (2021). Phubbing and temperaments among young Lebanese adults: the mediating effect of self- esteem and emotional intelligence. *BMC Psychology*, 9(1). <https://doi.org/10.1186/s40359-021-00594>
- Budnick, C. J., Rogers, A. P. & Barber, L. K. (2020). The fear of missing out at work: Examining costs and benefits to employee health and motivation. *Computers in Human Behavior*.
- Cammaerts, B., Anstead, N., & Stupart, R. (2019). *Media and Communications*.
- Cheung, C. M. K. (2019). Panel report: the dark side of the digitization of the individual. *Internet Research*, 29(2), 274–288. <https://doi.org/10.1108/INTR-04-2019-541>
- Chotpitayasunondh, V., & Douglas, K. M. (2016). How “phubbing” becomes the norm: The antecedents and consequences of snubbing via smartphone.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Computers in Human Behavior, 63, 9–18.
<https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.05.018>
- Chotpitayasunondh, V., & Douglas, K. M. (2018). The effects of “phubbing” on social interaction. *Journal of Applied Social Psychology*, 48(6), 304–316.
<https://doi.org/10.1111/jasp.12506>
- Creswell, J. W. and Clark, V. L. P. (2023). *Revisiting Mixed Methods Research Designs Twenty Years Later*. SAGE Publications Ltd eBooks.
- Dancey, C., & Reidy, J. (2018). *Estatística sem matemática para psicologia-7*. Penso Editora.
- Darma, B. (2021). *Statistika penelitian menggunakan SPSS (Uji validitas, uji reliabilitas, regresi linier sederhana, regresi linier berganda, uji t, uji F, R2)*. Guepedia.
- Davey, S., Davey, A., Raghav, S. K., Singh, J. v., Singh, N., Blachnio, A., & Przepiórkaa, A. (2018). Predictors and consequences of “Phubbing” among adolescents and youth in India: An impact evaluation study. *Journal of Family and Community Medicine*, 25(1), 35–42.
https://doi.org/10.4103/jfcm.JFCM_71_17
- David, M. E., & Roberts, J. A. (2017). Phubbed and alone: Phone snubbing, social exclusion, and attachment to social media. *Journal of the Association for Consumer Research*, 2(2), 155–163. <https://doi.org/10.1086/690940>
- Ergün, N., Özkan, Z., & Griffiths, M. D. (2025). Social media addiction and poor mental health: Examining the mediating roles of internet addiction and phubbing. *Psychological reports*, 128(2), 723–743.
- Feng, J., Marulanda, S., & Donmez, B. (2014). SUSCEPTIBILITY TO DRIVER DISTRACTION QUESTIONNAIRE (SDDQ): DEVELOPMENT AND RELATION TO RELEVANT SELF-REPORTED MEASURES (Vol. 7).
- Fernández-Andújar, M., Alonso, M. O., Sorribes, E., Villalba, V., & Calderon, (2022). Internet Addiction, Phubbing, Psychological Variables and Self-Perception of Mathematical Competence in College Students. *Mathematics*, 10(15). <https://doi.org/10.3390/math10152631>
- Finkelhor, D., Walsh, K., Jones, L., Mitchell, K., & Collier, A. (2021). Youth Internet Safety Education: Aligning Programs With the Evidence Base. In *Trauma, Violence, and Abuse* (Vol. 22, Issue 5, pp. 1233–1247). SAGE Publications Ltd. <https://doi.org/10.1177/1524838020916257>
- Guazzini, A., Duradoni, M., Capelli, A., & Meringolo, P. (2019). An explorative model to assess individuals’ phubbing risk. *Future Internet*, 11(1). <https://doi.org/10.3390/fi11010021>
- Hapsari, D. R. (2016). Peran Jaringan Komunikasi dalam Gerakan Sosial untuk Pelestarian Lingkungan Hidup. *Jurnal Komunikasi Ikatan Sarjana Komunikasi Indonesia*.
- Ho, R. C., Zhang, M. W., Tsang, T. Y., Toh, A. H., Lu, Y., Cheng, C., Yip, P. S., Lam, L. T., Lai, C.-M., Watanabe, H., & Mak, K.-K. (2014). The association between internet addiction and psychiatric co-morbidity: a meta-analysis. <http://www.biomedcentral.com/1471-244X/14/183>
- Isin, E., & Ruppert, E. (2020). *Being Digital Citizens*, Second Edition OPEN ACCESS PDF from Rowman & Littlefield.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

- Isman, A., & Canan Gungoren, O. (2014). Digital Citizenship. In TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology (Vol. 13, Issue 1).
- Isrofin, B. (2020). Validasi Generic Scale of Phubbing (GSP) Versi Bahasa Indonesia dengan Rasch Model. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 7(1), 9–18. <https://doi.org/10.29407/nor.v7i1.13883>
- Ivanova, A., Gorbaniuk, O., Błachnio, A., Przepiórka, A., Mraka, N., Polishchuk, V., & Gorbaniuk, J. (2020). Mobile Phone Addiction, Phubbing, and Depression Among Men and Women: A Moderated Mediation Analysis. *Psychiatric Quarterly*, 91(3), 655–668. <https://doi.org/10.1007/s1126-020-09723-8>
- Jones, L. M., Mitchell, K. J., & Beseler, C. L. (2023). The Impact of Youth Digital Citizenship Education: Insights from a Cluster Randomized Controlled Trial Outcome Evaluation of the Be Internet Awesome (BIA) Curriculum. *Contemporary School Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s40688-023-00465-5>
- Karadağ, E., Tosuntaş, Ş. B., Erzen, E., Duru, P., Bostan, N., Şahin, B. M., ... & Babadağ, B. (2015). Determinants of phubbing, which is the sum of many virtual addictions: A structural equation model. *Journal of behavioral addictions*, 4(2), 60-74.
- Karadağ, E., Tosuntaş, Ş. B., Erzen, E., Duru, P., Bostan, N., Mızrak Şahin, B., Çulha, İ., & Babadağ, B. (2016). The Virtual World's Current Addiction: Phubbing. *Addicta: The Turkish Journal on Addictions*, 3(2). <https://doi.org/10.15805/addicta.2016.3.0013>
- Kumar, R. (2014). *The history of doing: An illustrated account of movements for women's rights and feminism in India, 1800-1990*. Zubaan.
- Kumar, R. (2018). Research methodology: A step-by-step guide for beginners.
- Li, Y. X., Zhang, Y. H., Yang, R., Lian, S. L., Yan, L., & Zhu, X. M. (2023). Relationship between perceived social norms and phubbing: individual control and fear of missing out as mediators. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 21(3), 1898-1913.
- Machali, I. (2021). Metode penelitian kuantitatif (panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif).
- McDaniel, B. T., & Coyne, S. M. (2016). "Technoference": The interference of technology in couple relationships and implications for women's personal and relational well-being. *Psychology of Popular Media Culture*, 5(1), 85–98. <https://doi.org/10.1037/ppm0000065>
- Noble, K., & Young, D. (2014). Does Driver Safety Education have an Impact on Texting While Driving? <https://knowledge.e.southern.edu/gradnursing>
- Park, M., Cha, J. W., Park, S., Kim, J., Kim, Y., Belorid, M., ... & Um, J. (2025). Introduction to the Korea Cloud Physics Experimental Chamber (K-CPEC). *Bulletin of the American Meteorological Society*, 106(9), E1897-E1918.
- Picornell-Lucas, A., & López-Peláez, A. (2022). the Creative Commons Attribution-NoDerivatives 4.0 International licence (CC BY-ND 4.0) The

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- digital citizenship of children and adolescents: Challenges for social work education. <https://doi.org/10.7203/28.23001>
- Pinchot, J., Paullet, K., & Rota, D. (2011). How mobile technology is changing our culture. *Journal of Information Systems Applied Research*, 4(1), 39.
- Procentese, F., Gatti, F., & di Napoli, I. (2019). Families and social media use: The role of parents' perceptions about social media impact on family systems in the relationship between family collective efficacy and open communication. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(24). <https://doi.org/10.3390/ijerph16245006>
- Research Methodology. (Kuma_ (Z-Library). (n.d.).
- Ribble, M. S., Bailey, G. D., & Ross, T. W. (2004). Digital citizenship: Addressing appropriate technology behavior. *Learning & Leading with technology*, 32(1), 6.
- Ribble, M., & Bailey, G. (2007). Digital Citizenship In Schools.
- Ribble, M. (2015). *Digital citizenship in schools: Nine elements all students should know*. International Society for technology in Education.
- Ribble, M., & Park, M. (2019). The Digital Citizenship Handbook for School Leaders.
- Rohr, L. (2023). To Phub or Not to Phub? Exploring Social and Moral Reasoning in a Digital Citizenship After-School Program.
- Slavković, M., Pavlović, K., Mamula Nikolić, T., Vučenović, T., & Bugarčić, M. (2023). Impact of Digital Capabilities on Digital Transformation: The Mediating Role of Digital Citizenship. *Systems*, 11(4). <https://doi.org/10.3390/systems11040172>
- Suárez Muntaner, M. R., González García, M. d. l. N., & Carpio de los Pinos, A. J. (2025). Correlation Between Construction Typology and Accident Rate—Case Study: Balearic Islands (Spain). *Buildings*, 15(19), 3486. <https://doi.org/10.3390/buildings15193486>
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono, (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suphattanakul, O., Maliwan, E., Eiamnate, N. & Thadee, W. (2023). Developing Digital Citizenship in Municipality: Factors and Barriers. *International Journal of Sustainable Development and Planning*.
- Tandon, A., Dhir, A., Talwar, S., Kaur, P., & Mäntymäki, M. (2022). Social media induced fear of missing out (FoMO) and phubbing: Behavioural, relational and psychological outcomes. *Technological Forecasting and Social Change*, 174. <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2021.121149>
- T'ng, S. T., Ho, K. H., & Low, S. K. (2018). Are you “phubbing” me? The Determinants of Phubbing Behavior and Assessment of Measurement Invariance across Sex Differences. *International and Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, 7(2), 159, <https://doi.org/10.17583/rimcis.2018.3318>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Turel, O. and Bechara, A. (2019). Little video-gaming in adolescents can be protective, but too much is associated with increased substance use. *Substance use & misuse*, 54.
- ÖZSARI, A., & TEK, T. (2025). Digital literacy, phubbing, and mental well-being in the digital age: a study on young university athletes. *Frontiers in Psychiatry*, 16, 1638959.
- Van Rooij, A. J., lo Coco, G., de Marez, L., Franchina, V., & Abeele, M. vanden. (2018). Fear of missing out as a predictor of problematic social media use and phubbing behavior among flemish adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(10). <https://doi.org/10.3390/ijerph15102319>
- Western Australia, P., Al-Saggaf, Y., & O, S. B. (2019). The Role of State Boredom, State of Fear of Missing Out and State Loneliness in State Phubbing. *Australasian Conference on Information Systems*.
- Wisenthige, K. (2023). Research design. In *Social Research Methodology and Publishing Results: A Guide to Non-Native English Speakers* (pp. 74-93). IGI Global.
- Wood, B., Rea, M. S., Plitnick, B., & Figueiro, M. G. (2013). Light level and duration of exposure determine the impact of self-luminous tablets on melatonin suppression. *Applied Ergonomics*, 44(2), 237–240. <https://doi.org/10.1016/j.apergo.2012.07.008>
- Yasinsac, A., Clements, B., Scott, D., Lawler, J. P., & Joseph, A. (2011). Volume 4, No. 1 A Process for Assessing Voting System Risk Using Threat Trees Development of an Evaluation Model for XBRL-enabled Tools Intended for Investors Factors Influencing People to Use Linux The Potential Reality of Service-Oriented Architecture (SOA) in a Cloud Computing Strategy. www.aitp-edsig.org/www.jisar.org
- Zarghami, M., Khalilian, A., Setareh, J., & Salehpour, G. (2015). The impact of using cell phones after light-Out on sleep quality, headache, tiredness, and distractibility among students of a university in North of Iran. *Iranian Journal of Psychiatry and Behavioral Sciences*, 9(4). <https://doi.org/10.17795/ijpbs-2010>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran A**Lembar Validasi Alat Ukur**

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(Skala *Digital Citizenship*)

1. Definisi Operasional

Digital citizenship adalah hubungan antara perilaku individu dengan penggunaan teknologi digital dalam memahami, mengaplikasikan, dan memiliki kemampuan terhadap penggunaan teknologi digital. Ini dapat diukur melalui pengamatan langsung, penilaian tugas atau proyek yang melibatkan penggunaan teknologi digital, dan penilaian diri atau *peer* terhadap kemampuan individu dalam mengaplikasikan prinsip-prinsip *Digital Citizenship*.

2. Skala yang digunakan : Skala *Digital Citizenship*

[] Buat Sendiri

[☒] Modifikasi

Skala *digital* disusun oleh Abdulrahman Al-Zahrani dalam *Toward Digital Citizenship: Examining Factors Affecting Participation and Involvement in The Internet Society Among Higher Education Students* (2015) berdasarkan teori dari Ribble (2011). Skala ini di adaptasi, selanjutnya di terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan dimodifikasi oleh peneliti bersama dengan teman-teman peneliti.

3. Jumlah Aitem : 46 aitem

4. Jenis Format Respon : *Likert*

5. Penilaian Setiap Butir Aitem :

1 : Sangat Setuju (SS)

2 : Setuju (S)

3 : Netral (N)

4 : Tidak Setuju (TS)

5 : Sangat Tidak Setuju (STS)

6. Petunjuk Pengerjaan

Saya meminta kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) yang telah disediakan pada skala ini. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (✓) pada masing-masing pernyataan. Pada penilaian ini Bapak/Ibu dimohon untuk dapat menilai pernyataan (aitem) berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) yang telah diajukan. Penilaian ini dapat dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada salah satu 11ternated jawaban yang telah di sediakan, yaitu : Relavan ®, Kurang Relavan (KR), atau Tidak Relavan (TR).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh Pengerjaan:

Pernyataan Asli	R	KR	TR
Saya meminta izin kepada pencipta jika ingin menggunakan atau memperoleh karya yang bersangkutan	√		

Keterangan : Jika Bapak/Ibu menilai bahwa pernyataan (aitem) tersebut sesuai dengan konsep yang telah diajukan, Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom ®. Demikian juga dengan pernyataan (aitem) yang lainnya.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
DIGITAL CITIZENSHIP

Indikator	Aspek	No	Aitem Asli	Translasi Aitem	Adaptasi Aitem	Alternatif Jawaban			Ket
						R	KR	TR	
Respect Yourself/Respect Others	Digital Access	1	<i>I spend some time on social networks, such as Facebook and Twitter.</i>	Saya menghabiskan waktu di jejaring sosial, seperti Facebook dan Twitter.	Saya menghabiskan waktu menggunakan media sosial.	✓			
	Digital Law	2	<i>I believe that creating destructive worms or viruses, creating Trojan Horses, and sending spam are digital crimes.</i>	Saya percaya bahwa menciptakan worm atau virus yang berbahaya, menciptakan Trojan Horse, dan mengirim spam adalah kejahatan digital.	Saya percaya menciptakan virus komputer dan pengiriman spam termasuk kejahatan digital.	✓			
	Digital Etiquette	3	<i>I believe that hacking into others' information, downloading illegal music and movies, plagiarizing, or stealing anyone's identification or property is unethical.</i>	Saya percaya bahwa meretas informasi orang lain, mengunduh musik dan film ilegal, menjiplak, atau mencuri identitas atau properti seseorang adalah tindakan yang tidak etis.	Menurut saya, meretas informasi orang lain termasuk tindakan yang tidak etis.	✓			
	Digital Etiquette	4	<i>In an online digital environment, I always respect others' opinion and knowledge.</i>	Dalam dunia digital, saya selalu menghargai pendapat dan pengetahuan orang lain	Saya selalu menghargai pendapat orang lain di dunia digital.	✓			
	Digital Etiquette	5	<i>In an online digital environment, I</i>	Dalam dunia digital, saya selalu menghargai	Saya selalu menghargai perasaan orang lain di	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



<i>Respect Yourself</i> <i>Respect Others</i>									
<i>Digital Etiquette</i>		always respect others' feelings. <i>In an online digital environment, I always make sure not to interrupt others when it is their turn.</i>	6	persaan orang lain	dunia digital.				
<i>Digital Law</i>		<i>I immediately delete emails from a suspicious source or sender.</i>	7	Saya segera menghapus email dari sumber atau pengirim yang mencurigakan.	Saya segera menghapus E-mail dari sumber yang mencurigakan.	✓			
<i>Digital Access</i>		<i>I use email service to communicate with others</i>	8	Saya menggunakan layanan email untuk berkomunikasi dengan orang lain.	Saya menggunakan layanan E-mail untuk berkomunikasi dengan orang lain.	✓			
<i>Digital Law</i>		<i>I believe that everyone should take responsibility for his/her online actions and deeds.</i>	9	Saya percaya bahwa setiap orang harus bertanggung jawab atas tindakan dan perbuatan mereka di dunia digital	Menurut saya, setiap orang harus bertanggung jawab atas tindakan menyimpang di dunia digital	✓			
<i>Digital Etiquette</i>		<i>I believe that the use of digital technologies must be a compromise between the carings and negligence.</i>	10	Saya percaya bahwa penggunaan teknologi modern harus mencapai keseimbangan antara mendengarkan dan melalaikan.	Saya percaya bahwa penggunaan teknologi saat ini harus dapat menyeimbangi mendengarkan dan mengabaikan pendapat.	✓			
<i>Digital Access</i>		<i>Digital communication tools allow me to build new friendships in other parts of the world.</i>	11	Alat komunikasi digital memungkinkan saya untuk membangun hubungan pertemanan baru di belahan dunia lainnya.	Menggunakan teknologi komunikasi membantu saya untuk membangun hubungan pertemanan baru di belahan dunia lainnya.	✓			
<i>Digital Etiquette</i>		<i>In digital</i>	12	Dalam komunikasi	Ketika berkomunikasi				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Respect Yourself/Respect Others	Digital Access		<i>communication, I respect others' human rights, cultures, and right to expression</i>	digital, menghormati hak asasi manusia, budaya, dan kebebasan berbicara orang lain.	dengan orang lain, saya menghormati hak asasi manusia orang lain.	✓			
		13	<i>Digital communication tools allow me to communicate with my friends easily.</i>	Dengan komunikasi digital, saya dapat mudah berinteraksi dengan teman-teman saya.	Teknologi komunikasi memudahkan saya untuk berkomunikasi dengan teman saya.	✓			
	Digital Access		<i>In an online digital environment, I try to make sure that everyone has an equal opportunity for speech and discussion.</i>	Dalam dunia digital, saya ingin memastikan bahwa setiap orang memiliki kesempatan yang sama untuk berbicara dan berdiskusi.	Menurut saya, setiap orang memiliki kesempatan untuk berpartisipasi di dunia digital.	✓			
	Digital Commerce	15	<i>Electronic commerce gives me better choices.</i>	Perdagangan elektronik memungkinkan saya membuat pilihan yang lebih baik.	Menurut saya, berbelanja secara <i>online</i> adalah pilihan yang tepat.	✓			
Educate Yourself/Connect with Others	Digital Commerce	16	<i>Electronic commerce gives me more reasonable prices.</i>	Perdagangan elektronik menawarkan harga yang lebih murah.	Menurut saya, harga barang saat berbelanja <i>online</i> lebih murah.	✓			
	Digital Commerce	17	<i>I always buy legal goods.</i>	Saya selalu membeli barang <i>legal</i> .	Saya selalu membeli barang <i>legal</i> .	✓			
	Digital Commerce	18	<i>I do some research before buying anything from online stores.</i>	Saya melakukan beberapa pencarian sebelum membeli sesuatu dari toko <i>online</i> .	Saya selalu mencari informasi sebelum membeli sesuatu dari toko <i>online</i> .	✓			
	Digital Commerce	19	<i>Electronic commerce does not conflict with my society's regulations.</i>	Perdagangan elektronik tidak bertentangan dengan peraturan masyarakat saya.	Bertransaksi secara <i>online</i> tidak bertentangan dengan peraturan yang berlaku di masyarakat.	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



<i>Educate Yourself/Connect with Others</i>	<i>Digital Commerce</i>	20	<i>I love using electronic commerce tools (e.g., eBay & Amazon).</i>	Saya suka menggunakan alat perdagangan elektronik (Contoh. eBay & Amazon)	Saya suka menggunakan E-Commerce seperti Shopee serta Tiktokshop	✓			
	<i>Digital Commerce</i>	21	<i>I prefer electronic commerce over going to the market</i>	Saya lebih suka perdagangan elektronik daripada pergi ke pasar.	Saya lebih senang berbelanja online daripada berbelanja secara offline.	✓			
	<i>Digital Literacy</i>	22	<i>I need to be taught about the inherent dangers of overuse of digital technologies.</i>	Saya perlu belajar tentang risiko yang melekat dari penggunaan teknologi digital yang berlebihan.	Menurut saya, dibutuhkan pengajaran mengenai bahayanya penggunaan teknologi digital secara berlebihan.	✓			
	<i>Digital Communication</i>	23	<i>I use digital communication to express my opinion, learn and share expertise</i>	Saya menggunakan komunikasi digital untuk mengekspresikan pendapat, belajar, dan berbagi keahlian.	Saya menggunakan teknologi komunikasi untuk mengekspresikan pendapat serta berbagai informasi.	✓			
	<i>Digital Literacy</i>	24	<i>I have been taught the new educational skills associated with digital technologies for the 21st century</i>	Saya telah diajarkan keterampilan baru terkait teknologi digital abad 21	Saya memiliki keterampilan baru terkait penggunaan teknologi digital.	✓			
	<i>Digital Commerce</i>	25	<i>I only practice electronic commerce for goods that I cannot buy from or find in the market.</i>	Saya hanya menggunakan perdagangan elektronik untuk barang-barang yang tidak tersedia di pasar.	Saya belanja online hanya untuk membeli barang yang tidak dapat saya temukan di pusat perbelanjaan.	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Protect Yourself/Protect Others	Digital Literacy	26	<i>I have been taught about the possible threats when using new digital technologies.</i>	Saya telah diajarkan tentang kemungkinan ancaman saat menggunakan teknologi digital baru.	Saya telah diajarkan tentang kemungkinan dampak yang terjadi saat menggunakan teknologi digital baru.	✓		
	Digital Literacy	27	<i>I have been trained on how to integrate new digital technologies in my future teaching activities.</i>	Saya telah dilatih tentang bagaimana mengintegrasikan teknologi digital baru dalam kegiatan mengajar saya di masa mendatang.	Saya menguasai bagaimana merealisasikan penggunaan teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari	✓		
	Digital Communication	28	<i>When I feel unhappy or uncomfortable in an online digital environment, I try to express my feelings in a very rational way.</i>	Ketika saya merasa tidak senang atau tidak nyaman dalam lingkungan digital daring, saya mencoba untuk mengungkapkan perasaan saya secara rasional.	Saya mencoba untuk mengungkapkan perasaan saya ketika merasa tidak nyaman di dunia digital.	✓		
	Digital Security	29	<i>I always back up important data in a safe or external hard drive.</i>	Saya mencadangkan data penting ke lokasi yang aman atau perangkat eksternal yang aman.	Saya selalu mencadangkan data penting dip perangkat eksternal yang aman.	✓		
	Digital Security	30	<i>I always protect personal and important information in password-protected files</i>	Saya selalu melindungi informasi pribadi dan penting dalam file yang dilindungi kata sandi.	Saya selalu menggunakan kata sandi untuk melindungi informasi penting.	✓		
	Digital Security	31	<i>I regularly change my passwords to protect my privacy.</i>	Saya secara berkala mengubah kata sandi untuk melindungi informasi pribadi.	Saya secara rutin mengubah kata sandi untuk melindungi informasi pribadi saya.	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Digital Security	32	I always read the privacy statement before installing new software.	Saya selalu membaca pernyataan privasi sebelum menginstal perangkat lunak baru.	Saya selalu membaca pernyataan privasi sebelum menginstal perangkat lunak baru.	✓				
Digital Security	33	I always do quick maintenance to remove unnecessary files and programs from my computer.	Saya selalu melakukan perawatan singkat pada komputer saya, menghapus file dan program yang tidak diperlukan.	Saya rutin melakukan perlindungan perangkat digital saya dengan menghapus file dan program yang tidak diperlukan.	✓				
Digital Security	34	I always visit trusted and harm-free websites.	Saya selalu mengunjungi situs web terpercaya dan bebas dari bahaya.	Saya selalu mengunjungi situs web terpercaya dan bebas dari bahaya.	✓				
Digital Security	35	When I notice strange things happening to my computer, I take it right away to the maintenance center.	Ketika saya melihat hal-hal yang tidak biasa terjadi pada komputer saya, saya segera membawanya ke pusat perawatan.	Ketika perangkat digital saya mengalami gangguan, saya langsung membawanya ke pusat bantuan.	✓				
Digital Health and Wellness	36	I always find support when I encounter issues in using new digital technologies in my learning activities.	Saya selalu menemukan dukungan ketika saya menghadapi masalah dalam menggunakan teknologi digital baru dalam kegiatan belajar saya.	Saya selalu mendapatkan dukungan ketika saya menghadapi masalah dalam menggunakan teknologi digital baru.	✓				
Digital Security	37	I do not open any unknown or untrusted files.	Saya tidak membuka file yang tidak dikenal atau tidak terpercaya.	Saya tidak membuka file yang tidak jelas sumbernya.	✓				
Digital Right and Responsibility	38	I believe that basic digital rights must be addressed.	Saya percaya bahwa hak dasar digital harus disadari, didiskusikan, dan dikuasai oleh pengguna.	Menurut saya, terdapat hak digital yang harus dikuasai oleh pengguna.	✓				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>Protect Yourself/Protect Others</i>									
<i>Digital Health and Wellness</i>		<i>discussed, and understood by digital technology users.</i>	dan dipahami oleh pengguna teknologi digital.	teknologi digital.					
	39	<i>I understand the health and well-being risks surrounding the overuse of digital technologies, such as addiction and stress</i>	Saya menyadari bahwa penggunaan perangkat digital yang berlebihan dapat menyebabkan masalah kesehatan termasuk stres dan kecanduan	Saya memahami tentang resiko kesehatan dan kesejahteraan akibat dari penggunaan teknologi digital secara berlebihan.	✓				
	40	<i>I believe that digital technology users also have responsibilities, such as respecting others' basic digital rights.</i>	Saya percaya bahwa pengguna teknologi digital memiliki tanggung jawab, seperti menghormati hak-hak dasar digital orang lain.	Menurut saya, pengguna teknologi digital harus memiliki rasa tanggung jawab.	✓				
	41	<i>I believe in the importance of maintaining good physical and psychological health in this digital world.</i>	Saya percaya akan pentingnya menjaga kesehatan fisik dan psikologis dalam dunia digital.	Menurut saya, penting menjaga kesehatan fisik serta psikologis ketika menggunakan teknologi digital	✓				
<i>Digital Right and Responsibility</i>	42	<i>I believe that everyone has basic digital rights, such as privacy and the right of expression and speech.</i>	Saya percaya bahwa setiap orang memiliki hak dasar digital, seperti privasi dan hak berekspresi dan berbicara.	Saya percaya bahwa setiap orang memiliki hak berekspresi ketika berpartisipasi di dunia digital.	✓				
<i>Digital Security</i>	43	<i>I do not save any important information on public computers.</i>	Saya tidak menyimpan informasi penting di komputer umum	Saya tidak menyimpan informasi penting di perangkat digital umum.	✓				
<i>Digital Right and</i>	44	<i>I believe that</i>	Saya merasa bahwa	Saya percaya bahwa					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Responsibility		understanding digital rights and responsibilities helps everyone to be productive.	memahami hak dan tanggung jawab digital memungkinkan setiap orang menjadi lebih produktif.	memahami hal dan tanggung jawab digital membantu setiap orang menjadi produktif.	✓		
Digital Security	45	I have antivirus and Internet security protection on my computer.	Saya memiliki antivirus dan perlindungan internet di komputer saya.	Saya memiliki antivirus dan perlindungan internet di teknologi digital saya.	✓		
Digital Security	46	I do not provide any unknown online parties with my personal information, such as bank accounts or credit cards.	Saya tidak memberikan informasi pribadi saya kepada pihak yang tidak dikenal, seperti rekening bank dan kartu kredit.	Saya tidak memberikan informasi pribadi saya kepada orang yang tidak dikenal.	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Catatan :

2. Cipta Dilindungi Undang-Undang

Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

Item Sesuai Aspek / Indikator

Bahasa

dapat dipahami

3. Jumlah Aitem

Cukup

Pekanbaru, 7 Agustus 2024

Validator

Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A
NIP. 198508192019032010

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

Skala Alat ukur *Phubbing*

1. Defenisi Operasional

Phubbing merupakan bentuk perilaku mengabaikan atau acuh pada interaksi sosial dengan individu atau kelompok lainnya yang sedang melakukan interaksional dengannya.

2. Skala yang digunakan : *Generic Scale of Phubbing (GSP)*

[] Buat Sendiri

[√] Terjemahan

[] Modifikasi

Perilaku *phubbing* pada penelitian ini akan diukur menggunakan *generic Scale of Phubbing (GSP)* yang dikembangkan oleh (Chotpitayasunodh, 2018) yang kemudian dilakukan *backtranslate* kedalam Bahasa Indonesia oleh (Isrofin, 2020). Melalui GSP akan mengukur perilaku *phubbing* melalui 4 indikator.

3. Jumlah Aitem : 15

4. Jenis Format Respon : *Likert*

5. Penilaian Setiap Butir Aitem : 1 = Sangat Sesuai (SS)

2 = Sesuai (S)

3 = Tidak Sesuai (TS)

4 = Sangat Tidak Sesuai (STS)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Petunjuk

Saya meminta kesediaan saudara untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) yang telah disediakan pada skala ini. Saudara dapat memberikan tanda checklist (✓) pada masing-masing pernyataan. Pada penilaian ini saudara dimohon untuk dapat menilai pernyataan (aitem) berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) yang telah diajukan. Penilaian ini dapat dilakukan dengan memberikan tanda checklist (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah di sediakan, yaitu : Relavan (R), Kurang Relavan (KR), atau Tidak Relavan (TR).

Contoh Pengerjaan:

Pernyataan Asli	R	KR	TR
saya meminta izin kepada pencipta jika ingin menggunakan atau memperoleh karya yang bersangkutan	✓		

Keterangan:

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa pernyataan (aitem) tersebut sesuai dengan konsep yang telah diajukan, Bapak/Ibu dapat memberikan tanda checklist (✓) pada kolom (R). Demikian juga dengan pernyataan (aitem) yang lainnya.

Skala Phubbing

Indikator	No. Item	Aitem	Penilaian			Ket
			R	KR	TR	
Nomophobia	1	Saya merasa gelisah/ cemas jika jauh dari HP saya	✓			
	2	Saya tidak betah meninggalkan HP saya sendirian	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	3	Saya meletakkan HP di tempat yang dapat saya lihat	✓			
	4	Saya khawatir akan melewati hal penting jika tidak memeriksa HP	✓			
	5	Saya menghadapi konflik dengan orang lain karena saya menggunakan HP	✓			
	6	Orang-orang mengatakan bahwa saya terlalu banyak menggunakan HP (HPan Terus)	✓			
Interpersonal Conflict	7	Saya tersinggung ketika orang lain meminta saya meletakkan/ mematikan HP dan berbicara dengan mereka	✓			
	8	Saya menggunakan HP meskipun saya tahu itu menyinggung/ tidak menghargai orang lain	✓			
Self Isolation	9	Saya lebih memilih memperhatikan HP saya daripada berbicara dengan orang lain	✓			
	10	Saya merasa puas ketika memperhatikan HP daripada orang lain	✓			
	11	Saya merasa senang ketika tidak memperhatikan orang lain dan memilih memperhatikan/ fokus dengan HP saya	✓			
	12	Saya mengatasi rasa stress dengan mengacuhkan orang lain dan memperhatikan/ fokus dengan HP saya	✓			
Problem Acknowledge	13	Saya memperhatikan HP saya lebih lama dari niat awal saya	✓			
	14	Saya paham bahwa saya pasti melewati kesempatan berbicara dengan orang lain karena saya menggunakan HP	✓			
	15	Saat menggunakan HP, pikiran saya berkata "sementar lagi"	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Catatan :

4. Isi (Kesesuaian Isi)

Oke

5. Bahasa

Oke

6. Jumlah Aitem

Oke

Pekanbaru, Mei 2024

Validator

Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A
NIP. 198508192019032010

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (Skala *Digital Citizenship*)

1. Definisi Operasional

Digital citizenship adalah hubungan antara perilaku individu dengan penggunaan teknologi digital dalam memahami, mengaplikasikan, dan memiliki kemampuan terhadap penggunaan teknologi digital. Ini dapat diukur melalui pengamatan langsung, penilaian tugas atau proyek yang melibatkan penggunaan teknologi digital, dan penilaian diri atau *peer* terhadap kemampuan individu dalam mengaplikasikan prinsip-prinsip *Digital Citizenship*.

2. Skala yang digunakan : Skala *Digital Citizenship*

[] Buat Sendiri

[√] Modifikasi

Skala *digital* disusun oleh Abdulrahman Al-Zahrani dalam *Toward Digital Citizenship: Examining Factors Affecting Participation and Involvement in The Internet Society Among Higher Education Students* (2015) berdasarkan teori dari Ribble (2011). Skala ini di adaptasi, selanjutnya di terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan dimodifikasi oleh peneliti bersama dengan teman-teman peneliti.

3. Jumlah Aitem : 46 aitem

4. Jenis Format Respon : Likert

5. Penilaian Setiap Butir Aitem :

1 : Sangat Setuju (SS)

2 : Setuju (S)

3 : Netral (N)

4 : Tidak Setuju (TS)

5 : Sangat Tidak Setuju (STS)

6. Petunjuk Pengerjaan

Saya meminta kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) yang telah disediakan pada skala ini. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (√) pada masing-masing pernyataan. Pada penilaian ini Bapak/Ibu dimohon untuk dapat menilai pernyataan (aitem) berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) yang telah diajukan. Penilaian ini dapat dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada salah satu Alternated jawaban yang telah di sediakan, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Contoh Pengerjaan:

Pernyataan Asli	R	KR	TR
Saya meminta izin kepada pencipta jika ingin menggunakan atau memperoleh karya yang bersangkutan	√		

Keterangan : Jika Bapak/Ibu menilai bahwa pernyataan (aitem) tersebut sesuai dengan konsep yang telah diajukan, Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom ®. Demikian juga dengan pernyataan (aitem) yang lainnya.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

LEMBAR VALIDASI LAT LAT UKUR
DIGITAL CITIZENSHIP

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	Aspek	No	Aitem Asli	Translasi Aitem	Adaptasi Aitem	Alternatif Jawaban			Ket
						R	KR	TR	
Respect Yourself/Respect Others	Digital Access	1	I spend some time on social networks, such as Facebook and Twitter.	Saya menghabiskan waktu di jejaring sosial, seperti Facebook dan Twitter.	Saya menghabiskan waktu menggunakan media sosial.	✓			
	Digital Law	2	I believe that creating destructive worms or viruses, creating Trojan Horses, and sending spam are digital crimes.	Saya percaya bahwa menciptakan worm atau virus yang berbahaya, menciptakan Trojan Horse, dan mengirim spam adalah kejahatan digital.	Saya percaya menciptakan virus komputer dan pengiriman spam termasuk kejahatan digital.	✓			
	Digital Etiquette	3	I believe that hacking into others' information, downloading illegal music and movies, plagiarizing, or stealing anyone's identification or property is unethical.	Saya percaya bahwa meretas informasi orang lain, mengunduh musik dan film ilegal, menjiplak, atau mencuri identitas atau properti seseorang adalah tindakan yang tidak etis.	Menurut saya, meretas informasi orang lain termasuk tindakan yang tidak etis.	✓			
	Digital Etiquette	4	In an online digital environment, I always respect others' opinion and knowledge.	Dalam dunia digital, saya selalu menghargai pendapat dan pengetahuan orang lain.	Saya selalu menghargai pendapat orang lain di dunia digital.	✓			
	Digital Etiquette	5	In an online digital environment, I	Dalam dunia digital, saya selalu menghargai perasaan orang lain.	Saya selalu menghargai perasaan orang lain di dunia digital.	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau					menghormati hak asasi manusia, budaya, dan kebebasan berbicara orang lain.	menghormati hak asasi manusia, budaya, dan kebebasan berbicara orang lain.	respect others' cultures, and right to expression			
Respect Yourself/Respect Others	Digital Access	13	Digital communication tools allow me to communicate with my friends easily.	In an online digital environment, I try to make sure that everyone has an equal opportunity for speech and discussion.	Electronic commerce gives me better choices.	Digital Commerce				
	Digital Access	14	Digital communication tools allow me to communicate with my friends easily.	In an online digital environment, I try to make sure that everyone has an equal opportunity for speech and discussion.	Electronic commerce gives me better choices.	Digital Commerce				
	Digital Access	15	Digital communication tools allow me to communicate with my friends easily.	In an online digital environment, I try to make sure that everyone has an equal opportunity for speech and discussion.	Electronic commerce gives me better choices.	Digital Commerce				
	Digital Access	16	Digital communication tools allow me to communicate with my friends easily.	In an online digital environment, I try to make sure that everyone has an equal opportunity for speech and discussion.	Electronic commerce gives me better choices.	Digital Commerce				
Educate Yourself/Connect with Others	Digital Access	17	Digital communication tools allow me to communicate with my friends easily.	In an online digital environment, I try to make sure that everyone has an equal opportunity for speech and discussion.	Electronic commerce gives me better choices.	Digital Commerce				
	Digital Access	18	Digital communication tools allow me to communicate with my friends easily.	In an online digital environment, I try to make sure that everyone has an equal opportunity for speech and discussion.	Electronic commerce gives me better choices.	Digital Commerce				
	Digital Access	19	Digital communication tools allow me to communicate with my friends easily.	In an online digital environment, I try to make sure that everyone has an equal opportunity for speech and discussion.	Electronic commerce gives me better choices.	Digital Commerce				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Digital Commerce University of Sultan Syarif Kasim Riau	Digital Commerce	I love using electronic commerce tools (e.g., eBay & Amazon).	Saya menggunakan alat perdagangan elektronik (Contoh., eBay & Amazon)	Saya suka berbelanja online daripada berbelanja secara offline.	Saya suka menggunakan alat perdagangan elektronik (Contoh., eBay & Amazon)	Saya suka berbelanja online daripada berbelanja secara offline.	Saya suka menggunakan alat perdagangan elektronik (Contoh., eBay & Amazon)	Saya suka berbelanja online daripada berbelanja secara offline.	© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Educate Yourself/Connect with Others	Digital Commerce	20	I prefer electronic commerce over going to the market	Saya lebih suka perdagangan elektronik daripada pergi ke pasar.	Saya lebih suka berbelanja online daripada berbelanja secara offline.	Saya lebih suka berbelanja online daripada berbelanja secara offline.	Saya lebih suka berbelanja online daripada berbelanja secara offline.	✓	✓
	Digital Commerce	21	I need to be taught about the inherent dangers of overuse of digital technologies.	Saya perlu belajar tentang risiko yang melekat dari penggunaan teknologi digital yang berlebihan.	Saya lebih suka berbelanja online daripada berbelanja secara offline.	Saya lebih suka berbelanja online daripada berbelanja secara offline.	Saya lebih suka berbelanja online daripada berbelanja secara offline.	✓	✓
	Digital Communication	22	I use digital communication to express my opinion, learn and share expertise	Saya menggunakan komunikasi digital untuk mengekspresikan pendapat, belajar, dan berbagi keahlian.	Saya menggunakan teknologi komunikasi untuk mengekspresikan pendapat serta berbagai informasi.	Saya menggunakan teknologi komunikasi untuk mengekspresikan pendapat serta berbagai informasi.	Saya menggunakan teknologi komunikasi untuk mengekspresikan pendapat serta berbagai informasi.	✓	✓
	Digital Literacy	23	I have been taught the new educational skills associated with digital technologies for the 21st century	Saya telah diajarkan keterampilan baru terkait dengan teknologi digital abad 21	Saya memiliki keterampilan baru terkait penggunaan teknologi digital.	Saya memiliki keterampilan baru terkait penggunaan teknologi digital.	Saya memiliki keterampilan baru terkait penggunaan teknologi digital.	✓	✓
	Digital Commerce	24	I only practice electronic commerce for goods that I cannot buy from or find in the market.	Saya hanya menggunakan perdagangan elektronik untuk barang-barang yang tidak tersedia di pasar.	Saya hanya membeli barang yang tidak dapat saya temukan di pusat perbelanjaan.	Saya hanya membeli barang yang tidak dapat saya temukan di pusat perbelanjaan.	Saya hanya membeli barang yang tidak dapat saya temukan di pusat perbelanjaan.	✓	✓
	Digital Literacy	25	I have been taught about the possible threats when using new digital technologies.	Saya telah diajarkan tentang kemungkinan ancaman saat menggunakan teknologi digital baru.	Saya telah diajarkan tentang kemungkinan dampak yang terjadi saat menggunakan teknologi digital baru.	Saya telah diajarkan tentang kemungkinan dampak yang terjadi saat menggunakan teknologi digital baru.	Saya telah diajarkan tentang kemungkinan dampak yang terjadi saat menggunakan teknologi digital baru.	✓	✓

- | | Protect
Yourself/Protect
Others |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Do not use the bathroom | |
| 2. Do not touch your face | |
| 3. Do not touch your mouth | |
| 4. Do not touch your nose | |
| 5. Do not touch your eyes | |
| 6. Do not touch your hair | |
| 7. Do not touch your clothes | |
| 8. Do not touch your hands | |
| 9. Do not touch your feet | |
| 10. Do not touch your face | |
| 11. Do not touch your mouth | |
| 12. Do not touch your nose | |
| 13. Do not touch your eyes | |
| 14. Do not touch your hair | |
| 15. Do not touch your clothes | |
| 16. Do not touch your hands | |
| 17. Do not touch your feet | |
| 18. Do not touch your face | |
| 19. Do not touch your mouth | |
| 20. Do not touch your nose | |
| 21. Do not touch your eyes | |
| 22. Do not touch your hair | |
| 23. Do not touch your clothes | |
| 24. Do not touch your hands | |
| 25. Do not touch your feet | |
| 26. Do not touch your face | |
| 27. Do not touch your mouth | |
| 28. Do not touch your nose | |
| 29. Do not touch your eyes | |
| 30. Do not touch your hair | |
| 31. Do not touch your clothes | |
| 32. Do not touch your hands | |
| 33. Do not touch your feet | |
| 34. Do not touch your face | |
| 35. Do not touch your mouth | |
| 36. Do not touch your nose | |
| 37. Do not touch your eyes | |
| 38. Do not touch your hair | |
| 39. Do not touch your clothes | |
| 40. Do not touch your hands | |
| 41. Do not touch your feet | |
| 42. Do not touch your face | |
| 43. Do not touch your mouth | |
| 44. Do not touch your nose | |
| 45. Do not touch your eyes | |
| 46. Do not touch your hair | |
| 47. Do not touch your clothes | |
| 48. Do not touch your hands | |
| 49. Do not touch your feet | |
| 50. Do not touch your face | |
| 51. Do not touch your mouth | |
| 52. Do not touch your nose | |
| 53. Do not touch your eyes | |
| 54. Do not touch your hair | |
| 55. Do not touch your clothes | |
| 56. Do not touch your hands | |
| 57. Do not touch your feet | |
| 58. Do not touch your face | |
| 59. Do not touch your mouth | |
| 60. Do not touch your nose | |
| 61. Do not touch your eyes | |
| 62. Do not touch your hair | |
| 63. Do not touch your clothes | |
| 64. Do not touch your hands | |
| 65. Do not touch your feet | |
| 66. Do not touch your face | |
| 67. Do not touch your mouth | |
| 68. Do not touch your nose | |
| 69. Do not touch your eyes | |
| 70. Do not touch your hair | |
| 71. Do not touch your clothes | |
| 72. Do not touch your hands | |
| 73. Do not touch your feet | |
| 74. Do not touch your face | |
| 75. Do not touch your mouth | |
| 76. Do not touch your nose | |
| 77. Do not touch your eyes | |
| 78. Do not touch your hair | |
| 79. Do not touch your clothes | |
| 80. Do not touch your hands | |
| 81. Do not touch your feet | |
| 82. Do not touch your face | |
| 83. Do not touch your mouth | |
| 84. Do not touch your nose | |
| 85. Do not touch your eyes | |
| 86. Do not touch your hair | |
| 87. Do not touch your clothes | |
| 88. Do not touch your hands | |
| 89. Do not touch your feet | |
| 90. Do not touch your face | |
| 91. Do not touch your mouth | |
| 92. Do not touch your nose | |
| 93. Do not touch your eyes | |
| 94. Do not touch your hair | |
| 95. Do not touch your clothes | |
| 96. Do not touch your hands | |
| 97. Do not touch your feet | |
| 98. Do not touch your face | |
| 99. Do not touch your mouth | |
| 100. Do not touch your nose | |
| 101. Do not touch your eyes | |
| 102. Do not touch your hair | |
| 103. Do not touch your clothes | |
| 104. Do not touch your hands | |
| 105. Do not touch your feet | |
| 106. Do not touch your face | |
| 107. Do not touch your mouth | |
| 108. Do not touch your nose | |
| 109. Do not touch your eyes | |
| 110. Do not touch your hair | |
| 111. Do not touch your clothes | |
| 112. Do not touch your hands | |
| 113. Do not touch your feet | |
| 114. Do not touch your face | |
| 115. Do not touch your mouth | |
| 116. Do not touch your nose | |
| 117. Do not touch your eyes | |
| 118. Do not touch your hair | |
| 119. Do not touch your clothes | |
| 120. Do not touch your hands | |
| 121. Do not touch your feet | |
| 122. Do not touch your face | |
| 123. Do not touch your mouth | |
| 124. Do not touch your nose | |
| 125. Do not touch your eyes | |
| 126. Do not touch your hair | |
| 127. Do not touch your clothes | |
| 128. Do not touch your hands | |
| 129. Do not touch your feet | |
| 130. Do not touch your face | |
| 131. Do not touch your mouth | |
| 132. Do not touch your nose | |
| 133. Do not touch your eyes | |
| 134. Do not touch your hair | |
| 135. Do not touch your clothes | |
| 136. Do not touch your hands | |
| 137. Do not touch your feet | |
| 138. Do not touch your face | |
| 139. Do not touch your mouth | |
| 140. Do not touch your nose | |
| 141. Do not touch your eyes | |
| 142. Do not touch your hair | |
| 143. Do not touch your clothes | |
| 144. Do not touch your hands | |
| 145. Do not touch your feet | |
| 146. Do not touch your face | |
| 147. Do not touch your mouth | |
| 148. Do not touch your nose | |
| 149. Do not touch your eyes | |
| 150. Do not touch your hair | |
| 151. Do not touch your clothes | |
| 152. Do not touch your hands | |
| 153. Do not touch your feet | |
| 154. Do not touch your face | |
| | |

	Digital Literacy		<i>I have been trained on how to integrate new technologies in my future teaching activities.</i>	Saya telah dilatih tentang bagaimana mengintegrasikan teknologi digital baru dalam mengajar saya di masa mendatang.	Saya menguasai bagaimana merealisasikan penggunaan teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari			
	Digital Communication	27	<i>When I feel unhappy or uncomfortable in an online digital environment, I try to express my feelings in a very rational way.</i>	Ketika saya merasa tidak senang atau tidak nyaman dalam lingkungan digital daring, saya mencoba untuk mengungkapkan perasaan saya secara rasional.	Saya mencoba untuk mengungkapkan perasaan saya ketika merasa tidak nyaman di dunia digital.	✓		
	Digital Security	29	<i>I always back up important data in a safe or external hard drive.</i>	Saya mencadangkan data penting ke lokasi yang aman atau perangkat eksternal yang aman.	Saya selalu mencadangkan data penting diperangkat eksternal yang aman.	✓		
	Digital Security	30	<i>I always protect personal and important information in password-protected files</i>	Saya selalu melindungi informasi pribadi dan penting dalam file yang dilindungi kata sandi.	Saya selalu menggunakan kata sandi untuk melindungi informasi penting.	✓		
	Digital Security	31	<i>I regularly change my passwords to protect my privacy.</i>	Saya secara berkala mengubah kata sandi untuk melindungi informasi pribadi.	Saya secara rutin mengubah kata sandi untuk melindungi informasi pribadi saya.	✓		
	Digital Security	32	<i>I always read the privacy statement before installing new software.</i>	Saya selalu membaca pernyataan privasi sebelum menginstal perangkat lunak baru.	Saya selalu membaca pernyataan privasi sebelum menginstal perangkat lunak baru.	✓		

- | Protect Yourself/Protect Others | | Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang | | |
|----------------------------------|----|---|---|---|
| Digital Security | 33 | I always do quick maintenance to remove unnecessary files and programs from my computer. | Saya selalu melakukan perawatan singkat pada komputer saya, menghapus file dan program yang tidak diperlukan. | Saya rutin melakukan perlindungan perangkat digital saya dengan menghapus file dan program yang tidak diperlukan. |
| | 34 | I always visit trusted and harm-free websites. | Saya selalu mengunjungi situs web terpercaya dan bebas dari bahaya. | Saya selalu mengunjungi situs web terpercaya dan bebas dari bahaya. |
| | 35 | When I notice strange things happening to my computer, I take it right away to the maintenance center. | Ketika saya melihat hal-hal yang tidak biasa terjadi pada komputer saya, saya segera membawanya ke pusat perawatannya. | Ketika perangkat digital saya mengalami gangguan, saya langsung membawanya ke pusat bantuan. |
| | 36 | I always find support when I encounter issues in using new digital technologies in my learning activities. | Saya selalu menemukan dukungan ketika saya menghadapi masalah dalam menggunakan teknologi digital baru dalam kegiatan belajar saya. | Saya selalu mendapatkan dukungan ketika saya menghadapi masalah dalam menggunakan teknologi digital baru. |
| Digital Security | 37 | I do not open any unknown or untrusted files. | Saya tidak membuka file yang tidak dikenal atau tidak terpercaya. | Saya tidak membuka file yang tidak jelas sumbernya. |
| Digital Right and Responsibility | 38 | I believe that basic digital rights must be addressed, discussed, and understood by digital technology users. | Saya percaya bahwa hak dasar digital harus disadari, didiskusikan, dan dipahami oleh pengguna teknologi digital. | Menurut saya, terdapat hak digital yang harus dikuasai oleh pengguna teknologi digital. |
| Digital Health and Wellness | 39 | I understand the health and well- | Saya menyadari bahwa penggunaan perangkat | Saya memahami tentang resiko kesehatan dan |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik				kesjahteraan akibat dari penggunaan teknologi digital secara berlebihan.	digital yang berlebihan dapat menyebabkan masalah kesehatan termasuk stres dan kecanduan	risks the surrounding State	Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	
✓				Menurut saya, pengguna teknologi digital harus memiliki rasa tanggung jawab.	Saya percaya bahwa pengguna teknologi digital memiliki tanggung jawab, seperti menghormati hak-hak dasar digital orang lain.	I believe that digital technology users also have responsibilities, such as respecting others' basic digital rights.	40	Digital Right and Responsibility
✓				Menurut saya, penting menjaga kesehatan fisik serta psikologis ketika menggunakan teknologi digital	Saya percaya akan pentingnya menjaga kesehatan fisik dan psikologis dalam dunia digital.	I believe in the importance of maintaining good physical and psychological health in this digital world.	41	Digital Health and Wellness
✓				Saya percaya bahwa setiap orang memiliki hak berekspresi ketika berpartisipasi di dunia digital.	Saya percaya bahwa setiap orang memiliki hak dasar digital, seperti privasi dan hak berekspresi dan berbicara.	I believe that everyone has basic digital rights, such as privacy and the right of expression and speech.	42	Digital Right and Responsibility
✓				Saya tidak menyimpan informasi penting di perangkat digital umum.	Saya tidak menyimpan informasi penting di komputer umum	I do not save any important information on public computers.	43	Digital Security
				Saya percaya bahwa dan memahami hal tanggung jawab digital orang menjadi produktif.	Saya merasa bahwa memahami hak dan tanggung jawab digital memungkinkan setiap orang menjadi lebih produktif.	I believe that understanding digital rights and responsibilities helps everyone to be productive.	44	Digital Right and Responsibility

Digital Security	45	<i>I have antivirus and Internet Security protection on my computer.</i>	Saya memiliki antivirus dan perlindungan internet di komputer saya.	Saya memiliki antivirus dan perlindungan internet di teknologi digital saya.					© Hak cipta milik UIN Ar-Raniry
	46	<i>I do not provide any unknown online parties with my personal information, such as bank accounts or credit cards.</i>	Saya tidak memberikan informasi pribadi saya kepada pihak yang tidak dikenal, seperti rekening bank dan kartu kredit.	Saya tidak memberikan informasi pribadi saya kepada orang yang tidak dikenal.	✓				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Catatan :

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - c. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Isti (Kesesuaian dengan Indikator)

Sesuai

Bahasa

Sudah baik

3. Jumlah Aitem

Sudah Sesuai

Pekanbaru,

2024

Validator

Ivan Muhammad Agung, M.Si
NIP. 19810905 200912 1 004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

1. Defenisi Operasional

Phubbing merupakan bentuk perilaku mengabaikan atau acuh pada interaksi sosial dengan individu atau kelompok lainnya yang sedang melakukan interaksional dengannya.

2. Skala yang digunakan : *Generic Scale of Phubbing* (GSP)

[] Buat Sendiri

[√] Terjemahan

[] Modifikasi

Perilaku *phubbing* pada penelitian ini akan diukur menggunakan *generic Scale of Phubbing* (GSP) yang dikembangkan oleh (Chotpitayasunodh, 2018) yang kemudian dilakukan *backtranslate* kedalam Bahasa Indonesia oleh (Isrofin, 2020). Melalui GSP akan mengukur perilaku *phubbing* melalui 4 indikator.

3. Jumlah Aitem : 15

4. Jenis Format Respon : *Likert*

5. Penilaian Setiap Butir Aitem : 1 = Sangat Sesuai (SS)

2 = Sesuai (S)

3 = Netral (N)

4 = Tidak Sesuai (TS)

5 = Sangat Tidak Sesuai (STS)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Petunjuk

Saya meminta kesediaan saudara untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) yang telah disediakan pada skala ini. Saudara dapat memberikan tanda checklist (√) pada masing-masing pernyataan. Pada penilaian ini saudara dimohon untuk dapat menilai pernyataan (aitem) berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) yang telah diajukan. Penilaian ini dapat dilakukan dengan memberikan tanda checklist (√) pada salah satu alternatif jawaban yang telah di sediakan, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR).

Contoh Pengerjaan:

Pernyataan Asli	R	KR	TR
saya meminta izin kepada pencipta jika ingin menggunakan atau memperoleh karya yang bersangkutan	√		

Keterangan:

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa pernyataan (aitem) tersebut sesuai dengan konsep yang telah diajukan, Bapak/Ibu dapat memberikan tanda checklist (√) pada kolom (R). Demikian juga dengan pernyataan (aitem) yang lainnya.

Skala Phubbing

Indikator	No. Item	Aitem	Penilaian			Ket
			R	KR	TR	
Nomophobia	1	Saya merasa gelisah/ cemas jika jauh dari HP saya	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	2	Saya tidak betah meninggalkan HP saya sendirian	✓			
	3	Saya meletakkan HP di tempat yang dapat saya lihat	✓			
	4	Saya khawatir akan melewati hal penting jika tidak memeriksa HP	✓			
Interpersonal Conflict	5	Saya menghadapi konflik dengan orang lain karena saya menggunakan HP	✓			
	6	Orang-orang mengatakan bahwa saya terlalu banyak menggunakan HP (HPan Terus)	✓			
	7	Saya tersinggung ketika orang lain meminta saya meletakkan/ mematikan HP dan berbicara dengan mereka	✓			
	8	Saya menggunakan HP meskipun saya tahu itu menyinggung/ tidak menghargai orang lain	✓			
Self Isolation	9	Saya lebih memilih memperhatikan HP saya daripada berbicara dengan orang lain	✓			
	10	Saya merasa puas ketika memperhatikan HP daripada orang lain	✓			
	11	Saya merasa senang ketika tidak memperhatikan orang lain dan memilih memperhatikan/ fokus dengan HP saya	✓			
	12	Saya mengatasi rasa stress dengan mengacuhkan orang lain dan memperhatikan/ fokus dengan HP saya	✓			
Problem Acknowledge	13	Saya memperhatikan HP saya lebih lama dari niat awal saya				
	14	Saya paham bahwa saya pasti melewati kesempatan berbicara dengan orang lain karena saya menggunakan HP	✓			
	15	Saat menggunakan HP, pikiran saya berkata "sementar lagi"	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :**1. Isi (Kesesuaian Isi)**

Sesuai

2. Bahasa

Cukup baik

3. Jumlah Aitem

Cukup

Pekanbaru, Agustus 2024

Validator



Ivan Muhammad Agung, M.Si S.Psi
NIP. 19810905 200912 1 004

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran B**Alat Ukur Try Out**

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,
Perkenalkan saya Alana Floriansa Del Fajrinna, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang saat ini sedang melakukan *try-out* terkait hubungan *digital citizenship* pada interaksi interpersonal pada masa penggunaan teknologi digital di kehidupan sehari-hari. Sehubung hal tersebut saya memohon kesediaan anda sekalian untuk mengisi kuesioner ini. Rentang waktu yang dibutuhkan untuk mengisi kuesioner berkisar **15-20 menit**.

Adapun **kriteria** responden yang dibutuhkan adalah:

1. Dewasa awal atau dalam rentang usia 18-29 tahun
2. Aktif dalam menggunakan teknologi digital dan internet
3. Warga Negara Indonesia atau berdomisili di Indonesia

Jika anda memenuhi kriteria diatas, peneliti berharap anda dapat berpartisipasi. pastikan untuk membaca petunjuk pengerjaan dengan seksama sebelum mengisi kuesioner. Semua jawaban yang anda berikan diharap dapat **menggambarkan atau sesuai dengan diri anda** yang sebenarnya. Oleh karena itu, pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda.

Jawaban yang anda berikan akan **dijaga kerahasiannya** dan hanya akan digunakan untuk **kepentingan penelitian**. Namun, diharapkan untuk tidak memberikan informasi pribadi yang cukup sensitif guna menjaga keamanan data anda sekalian dari **kemungkinan** mengalami peretasan.

Manfaat penelitian ini tidak dapat dirasakan secara personal oleh anda. Namun, anda dapat berperan penting untuk kemajuan penelitian di masa mendatang melalui penelitian ini.

Penelitian ini bersifat sukarela, tanpa ada unsur paksaan. Sebagai apresiasi pada anda sekalian yang telah bersedia menjadi responden pada penelitian ini, diberikan *reward* berupa *freebies* untuk seluruh responden. Apabila anda memiliki pertanyaan terkait penelitian yang dilakukan oleh peneliti, anda dapat menghubungi peneliti melalui:

E-Mail: Riannad101@gmail.com

WhatsApp: +628994814272

Atas perhatian dan partisipasi anda dalam penelitian ini peneliti ucapkan **Terimakasih**.

Hormat kami,

Alana Floriansa Del Fajrinna

Ricca Angreini Munthe, S.psi., M. A.

** Indicates required question*

1. Email *

2. Apakah anda bersedia menjadi responden pada penelitian ini? * *Mark only one oval.*

☐ Ya ☐ Tidak

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Data Diri Responden

Diharapkan responden dapat mengisi data diri secara benar dan lengkap.

3. Silahkan Tuliskan Nama Lengkap atau Nama Panggilan *

4. No. Handphone atau No. WhatsUp *

5. Usia atau Umur *
Mark only one oval.

☐ 18	☐ 19	☐ 20	☐ 21	☐ 22	☐ 23
☐ 24	☐ 25	☐ 26	☐ 27	☐ 28	☐ 29

6. Jenis Kelamin *
Mark only one oval.

☐ Pria ☐ Wanita

7. Asal Daerah *
Pilihlah sesuai dengan yang ada pada Kartu Tanda penduduk (KTP) anda
Mark only one oval.

☐ Aceh	☐ Maluku
☐ Bali	☐ Maluku Utara
☐ Banten	☐ Nusa Tenggara Barat
☐ Bengkulu	☐ Nusa Tenggara Timur
☐ Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY)	☐ Papua
☐ Daerah Khusus Ibukota Jakarta	☐ Papua Barat
☐ Gorontalo	☐ Papua Barat Daya
☐ Jambi	☐ Papua Pegunungan
☐ Jawa Barat	☐ Papua Selatan
☐ Jawa Tengah	☐ Papua Tengah
☐ Jawa Timur	☐ Riau
☐ Kalimantan Barat	☐ Sulawesi Barat
☐ Kalimantan Selatan	☐ Sulawesi Selatan
☐ Kalimantan Tengah	☐ Sulawesi tengah
☐ Kalimantan Timur	☐ Sulawesi Tenggara
☐ Kalimantan Utara	☐ Sulawesi Utara
☐ Kepulauan Bangka Belitung	☐ Sumatera Barat
☐ Kepulauan Riau	☐ Sumatera Selatan
☐ Lampung	☐ Sumatera Utara

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Questioner 1.

Cara pengisian skala dilakukan dengan menilai pernyataan yang paling sesuai atau menggambarkan diri anda menggunakan salah satu angka dari 1 sampai 5 yang masing-masing mewakili:

Sangat Setuju (SS)

Setuju (S)

Netral (N)

Tidak Setuju (TS)

Sangat Tidak Setuju (STS)

1. Saya menghabiskan waktu menggunakan media sosial*

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Saya percaya menciptakan virus komputer dan pengiriman spam termasuk kejahatan digital*

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

3. Menurut saya, meretas informasi orang lain termasuk tindakan yang tidak etis.*

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

4. Saya selalu menghargai pendapat orang lain di dunia digital *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

5. Saya selalu menghargai perasaan orang lain di dunia digital* *Mark only one oval.*

☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

6. Saya selalu memastikan untuk tidak menyela orang lain ketika berinteraksi di dunia digital * *Mark only one oval.*

☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

7. Saya segera menghapus *E-mail* dari sumber yang mencurigakan* *Mark only one oval.*

☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

8. layanan *E-mail* untuk berkomunikasi dengan orang lain* *Mark only one oval.*

☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

9. Menurut saya, setiap orang harus bertanggung jawab atas tindakan menyimpang di dunia digital* *Mark only one oval.*

☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

10. Saya percaya bahwa penggunaan teknologi saat ini harus dapat menyeimbangi antara mendengarkan dan mengabaikan suatu pendapat*
Mark only one oval.
 - ☐ Sangat Setuju (SS)
 - ☐ Setuju (S)
 - ☐ Netral (N)
 - ☐ Tidak Setuju (TS)
 - ☐ Sangat Tidak Setuju (STS)
11. Menggunakan teknologi komunikasi membantu saya untuk membangun hubungan pertemanan baru di belahan dunia lainnya*
Mark only one oval.
 - ☐ Sangat Setuju (SS)
 - ☐ Setuju (S)
 - ☐ Netral (N)
 - ☐ Tidak Setuju (TS)
 - ☐ Sangat Tidak Setuju (STS)
12. Ketika berkomunikasi dengan orang lain, saya menghormati HAM orang lain* *Mark only one oval.*
 - ☐ Sangat Setuju (SS)
 - ☐ Setuju (S)
 - ☐ Netral (N)
 - ☐ Tidak Setuju (TS)
 - ☐ Sangat Tidak Setuju (STS)
13. Teknologi komunikasi memudahkan saya untuk berkomunikasi dengan teman saya*
Mark only one oval.
 - ☐ Sangat Setuju (SS)
 - ☐ Setuju (S)
 - ☐ Netral (N)
 - ☐ Tidak Setuju (TS)
 - ☐ Sangat Tidak Setuju (STS)
14. Menurut saya, setiap orang memiliki kesempatan untuk berpartisipasi di dunia digital*
Mark only one oval.
 - ☐ Sangat Setuju (SS)
 - ☐ Setuju (S)
 - ☐ Netral (N)
 - ☐ Tidak Setuju (TS)
 - ☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

15. Menurut saya, berbelanja secara *online* adalah pilihan yang tepat*
 Mark only one oval.
☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)
16. Menurut saya, harga barang saat berbelanja *online* lebih murah*
 Mark only one oval.
☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)
17. Saya selalu membeli barang *legal**
 Mark only one oval.
☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)
18. Saya selalu mencari informasi sebelum membeli sesuatu dari toko *online**
 Mark only one oval.
☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)
19. Bertransaksi secara *online* tidak bertentangan dengan peranturan yang berlaku di masyarakat*
 Mark only one oval.
☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

20. Saya suka menggunakan *E-Commerce* seperti Shopee dan Tiktokshop *
Mark only one oval.

☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

21. Saya lebih senang berbelanja *online* daripada berbelanja secara *offline*. * Mark only one oval.

☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

22. Menurut saya, dibutuhkan pengajaran mengenai bahayanya penggunaan teknologi digital secara berlebihan*
Mark only one oval.

☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

23. Saya menggunakan teknologi komunikasi untuk mengekspresikan pendapat serta berbagi informasi*
Mark only one oval.

☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

24. Saya memiliki keterampilan baru terkait penggunaan teknologi digital *
Mark only one oval.

☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

25. Saya berbelanja *online* hanya untuk membeli barang yang tidak dapat saya temukan di pusat perbelanjaan*
Mark only one oval.
 - ☐ Sangat Setuju (SS)
 - ☐ Setuju (S)
 - ☐ Netral (N)
 - ☐ Tidak Setuju (TS)
 - ☐ Sangat Tidak Setuju (STS)
26. Saya telah diajarkan tentang kemungkinan dampak yang terjadi saat menggunakan teknologi digital yang baru*
Mark only one oval.
 - ☐ Sangat Setuju (SS)
 - ☐ Setuju (S)
 - ☐ Netral (N)
 - ☐ Tidak Setuju (TS)
 - ☐ Sangat Tidak Setuju (STS)
27. Saya menguasai bagaimana merealisasikan penggunaan teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari*
Mark only one oval.
 - ☐ Sangat Setuju (SS)
 - ☐ Setuju (S)
 - ☐ Netral (N)
 - ☐ Tidak Setuju (TS)
 - ☐ Sangat Tidak Setuju (STS)
28. Saya mencoba untuk mengungkapkan perasaan saya ketika merasa tidak nyaman di dunia digital*
Mark only one oval.
 - ☐ Sangat Setuju (SS)
 - ☐ Setuju (S)
 - ☐ Netral (N)
 - ☐ Tidak Setuju (TS)
 - ☐ Sangat Tidak Setuju (STS)
29. Saya selalu mencadangkan data penting di perangkat eksternal yang aman* Mark only one oval.
 - ☐ Sangat Setuju (SS)
 - ☐ Setuju (S)
 - ☐ Netral (N)
 - ☐ Tidak Setuju (TS)
 - ☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

30. Saya selalu menggunakan kata sandi untuk melindungi informasi penting *
- Mark only one oval.*
- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)
31. Saya secara rutin mengubah kata sandi untuk melindungi informasi pribadi saya*
- Mark only one oval.*
- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)
32. Saya selalu membaca pernyataan privasi sebelum meng-*install* perangkat lunak baru*
- Mark only one oval.*
- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)
33. Saya rutin melakukan perlindungan perangkat digital saya dengan menghapus file dan program yang tidak diperlukan *
- Mark only one oval.*
- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)
34. Saya selalu mengunjungi situs web terpercaya dan bebas dari bahaya *
- Mark only one oval.*
- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

35. Ketika perangkat digital saya mengalami gangguan saya langsung membawanya ke pusat bantuan*

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

36. Saya selalu mendapatkan dukungan ketika saya menghadapi masalah dalam menggunakan teknologi digital yang baru*

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

37. Saya tidak membuka file yang tidak jelas sumbernya*

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

38. Menurut saya, terdapat hak digital yang harus dikuasai oleh pengguna teknologi digital*

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

39. Saya memahami tentang resiko kesehatan dan kesejahteraan akibat dari penggunaan teknologi digital secara berlebihan *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

40. Menurut saya, pengguna teknologi digital harus memiliki rasa tanggung jawab *
- Mark only one oval.*
- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)
41. Menurut saya, penting menjaga kesehatan fisik serta psikologis ketika menggunakan teknologi digital*
- Mark only one oval.*
- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)
42. Saya percaya bahwa setiap orang memiliki hak berekspresi ketika berpartisipasi di dunia digital*
- Mark only one oval.*
- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)
43. Saya tidak menyimpan informasi penting di perangkat digital yang umum *
- Mark only one oval.*
- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)
44. Saya percaya bahwa memahami hak dan tanggung jawab digital membantu setiap orang menjadi produktif*
- Mark only one oval.*
- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

45. Saya memiliki antivirus dan perlindungan internet di perangkat digital saya *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

46. Saya tidak memberikan informasi pribadi saya kepada orang yang tidak dikenal *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Questioner 2.

Cara pengisian skala dilakukan dengan menilai pernyataan yang paling sesuai atau menggambarkan diri anda menggunakan salah satu angka dari 1 sampai 5 yang masing-masing mewakili:

Sangat Setuju (SS)

Setuju (S)

Netral (N)

Tidak Setuju (TS)

Sangat Tidak Setuju (STS)

1. Saya merasa gelisah/cemas jika jauh dari HP saya *

Mark only one oval.

☐

Sangat Setuju (SS)

☐

Setuju (S)

☐

Netral (N)

☐

Tidak Setuju (TS)

☐

Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Saya tidak betah meninggalkan HP saya sendirian *

Mark only one oval.

☐

Sangat Setuju (SS)

☐

Setuju (S)

☐

Netral (N)

☐

Tidak Setuju (TS)

☐

Sangat Tidak Setuju (STS)

1. Saya meletakkan HP ditempat yang dapat saya lihat *

Mark only one oval.

☐

Sangat Setuju (SS)

☐

Setuju (S)

☐

Netral (N)

☐

Tidak Setuju (TS)

☐

Sangat Tidak Setuju (STS)

4. Saya khawatir akan melewatkan hal penting jika tidak memeriksa Hp*

Mark only one oval.

☐

Sangat Setuju (SS)

☐

Setuju (S)

☐

Netral (N)

☐

Tidak Setuju (TS)

☐

Sangat Tidak Setuju (STS)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

5. Saya menghadapi konflik dengan orang lain karena saya menggunakan HP *
Mark only one oval.
 - ☐ Sangat Setuju (SS)
 - ☐ Setuju (S)
 - ☐ Netral (N)
 - ☐ Tidak Setuju (TS)
 - ☐ Sangat Tidak Setuju (STS)
6. Orang-orang mengatakan bahwa saya terlalu banyak menggunakan HP (HPan terus) *
Mark only one oval.
 - ☐ Sangat Setuju (SS)
 - ☐ Setuju (S)
 - ☐ Netral (N)
 - ☐ Tidak Setuju (TS)
 - ☐ Sangat Tidak Setuju (STS)
7. Saya tersinggung ketika orang lain meminta saya meletakkan atau mematikan HP dan berbicara dengan mereka
Mark only one oval.
 - ☐ Sangat Setuju (SS)
 - ☐ Setuju (S)
 - ☐ Netral (N)
 - ☐ Tidak Setuju (TS)
 - ☐ Sangat Tidak Setuju (STS)
8. Saya menggunakan HP meskipun saya tahu itu menyinggung atau tidak menghargai orang lain *
Mark only one oval.
 - ☐ Sangat Setuju (SS)
 - ☐ Setuju (S)
 - ☐ Netral (N)
 - ☐ Tidak Setuju (TS)
 - ☐ Sangat Tidak Setuju (STS)
9. Saya lebih memilih memperhatikan HP saya daripada berbicara dengan orang lain *
Mark only one oval.
 - ☐ Sangat Setuju (SS)
 - ☐ Setuju (S)
 - ☐ Netral (N)
 - ☐ Tidak Setuju (TS)
 - ☐ Sangat Tidak Setuju (STS)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

10. Saya merasa puas ketika memperhatikan HP daripada orang lain*
Mark only one oval.
 - ☐ Sangat Setuju (SS)
 - ☐ Setuju (S)
 - ☐ Netral (N)
 - ☐ Tidak Setuju (TS)
 - ☐ Sangat Tidak Setuju (STS)
11. Saya merasa senang ketika tidak memperhatikan orang lain dan memilih memperhatikan atau fokus dengan HP saya *
Mark only one oval.
 - ☐ Sangat Setuju (SS)
 - ☐ Setuju (S)
 - ☐ Netral (N)
 - ☐ Tidak Setuju (TS)
 - ☐ Sangat Tidak Setuju (STS)
12. Saya mengatasi rasa stress dengan mengacuhkan orang lain dan memperhatikan atau fokus dengan HP saya *
Mark only one oval.
 - ☐ Sangat Setuju (SS)
 - ☐ Setuju (S)
 - ☐ Netral (N)
 - ☐ Tidak Setuju (TS)
 - ☐ Sangat Tidak Setuju (STS)
13. Saya memperhatikan HP saya lebih lama dari niat awal saya *
Mark only one oval.
 - ☐ Sangat Setuju (SS)
 - ☐ Setuju (S)
 - ☐ Netral (N)
 - ☐ Tidak Setuju (TS)
 - ☐ Sangat Tidak Setuju (STS)
14. Saya paham bahwa saya pasti melewatkan kesempatan berbicara dengan orang lain karena saya menggunakan HP *
Mark only one oval.
 - ☐ Sangat Setuju (SS)
 - ☐ Setuju (S)
 - ☐ Netral (N)
 - ☐ Tidak Setuju (TS)
 - ☐ Sangat Tidak Setuju (STS)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

15.

Saat menggunakan HP, pikiran saya berkata "sebentar lagi" *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran C**Data Demografi *Try out***

Data Demografi Subjek Try Out

S37	P	22	Wanita	Riau
S38	E	23	Wanita	Riau
S39	FMR	19	Pria	Kepulauan Riau
S40	NKN	18	Wanita	Riau
S41	RTH	18	Wanita	Riau
S42	F	18	Wanita	Riau
S43	SNF	18	Wanita	Riau
S44	F	18	Wanita	Riau
S45	A	18	Wanita	Riau
S46	LW	22	Wanita	Jambi
S47	NF	18	Wanita	Riau
S48	GA	18	Wanita	Riau
S49	N	18	Wanita	Sumatera Barat
S50	Z	19	Wanita	Riau
S51	ARP	18	Wanita	Riau
S52	P	19	Wanita	Riau
S53	SRD	19	Wanita	Riau
S54	KI	18	Wanita	Riau
S55	DA	18	Wanita	Riau
S56	N	19	Wanita	Riau
S57	HF	18	Wanita	Riau
S58	N	20	Wanita	Sumatera Barat
S59	I	21	Wanita	Riau
S60	D	20	Wanita	Riau
S61	TFH	20	Wanita	Riau
S62	V	20	Wanita	Riau
S63	S	20	Wanita	Riau
S64	A	20	P	Riau
S65	S	20	W	Riau
S66	MRA	20	W	Riau
S67	H	20	W	Riau
S68	AB	19	W	Riau
S69	C	21	W	Riau
S70	MRJ	20	P	Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran D**Tabulasi Data *Try Out***

UIN SUSKA RIAU

TABULASI DATA TRY OUT DIGITAL CITIZENSHIP

NO.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
1. Dianggap menguji sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menandatangani dan menyebutkan sumbernya. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan	5	4	4	5	5	2	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	3	4	3	5	4	5	5	5	4	2	5	2	5	
	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	3	5	2	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	
	4	5	5	5	5	5	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	2	5	4	3	3	4	4	4	2	4	2	3	4	4	5	
	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	
	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	
	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	2
	5	3	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	3	5	1	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	2	3	5	
	3	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	5	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	2	5	2	4	4	3	3	
	5	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	4	4	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	
	4	3	5	4	4	4	4	3	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	3	2	3	4	3	3	4	1	3	3	5	2	
	4	2	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	3	4	4	4	4	2	3	5	2	3	4	4	3	2	4	5	2	3	4	4	2	
	4	5	5	3	3	3	3	2	5	5	5	3	5	5	2	4	5	3	4	3	3	5	3	3	4	5	5	3	5	5	3	1	3	2	4	
	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3
	3	2	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	2	5	4	5	5	5	4	4	5	5	3	5	4	5	4	
	4	5	1	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	2	4	1	4	3	4	3	5	4	4	5	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	
	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	2	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	2	5	4	5	4	
	2	4	4	4	4	4	4	2	5	4	2	4	5	4	3	3	5	5	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4
	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	4	4	5
	4	5	5	4	4	5	3	2	5	4	3	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	3	3	4	1	4	4	5	4

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

20	4	5	5	4	3	3	5	3	5	5	2	3	4	5	5	5	3	5	4	4	5	4	2	3	4	2	3	1	4	3	3	2	3	2	2	
21	3	3	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	
22	2	5	5	3	2	4	5	2	5	5	4	3	3	5	1	5	5	5	5	3	1	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	2	5	3	1	
23	5	5	5	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	
24	2	5	5	5	5	5	5	4	5	2	5	5	5	5	3	3	1	5	3	3	3	4	5	2	4	5	3	5	5	4	2	4	5	5	5	
25	4	5	5	4	4	4	5	5	5	2	5	5	5	4	3	4	5	5	3	4	4	4	5	2	4	4	3	4	4	5	4	4	2	4	2	
26	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	
27	4	5	5	3	3	4	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	3	4	4	4	3	5	4	3	3	5	3	5	5	5	4	
28	3	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	3	5	4	4	3	4	4	3	4	5	3	3	2	4	2	
29	3	5	5	4	4	4	3	3	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	
30	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	3	3	5	5	3	5	4	4	3	4	5	5	4	4	5	5	
31	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	3	4	3	5	3	4	5	5	4	4	5	4	4	5	3	5	4	3	3	5	4	
32	4	4	5	4	4	4	4	2	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	2	5	2	5	4	4	4	4	3	2	4	5	4	4	4	4	4	
33	4	5	4	3	3	4	5	3	5	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	3	4	5	3	5	4	3	3	
34	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	4	5	5	5	3	5	4	4	5	5	3	3	5	3	5	
35	1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	1	5	4	4	3	5	5	5	3	4	3	3	4	5	3	5	5	4	5	
36	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	
37	2	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	
38	5	4	4	3	4	5	3	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	5	4	4	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	4	4	4	4
39	4	5	4	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
40	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	3	5	4	4	3	4	4	5	5	4	3	5	5	4	4	4

41	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3
42	4	4	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3
43	4	4	4	5	5	4	5	3	5	3	3	4	5	4	3	4	2	3	3	3	3	5	3	3	4	3	4	3	4	5	5	4	3	4	4	4
44	3	5	5	3	3	4	5	3	5	5	4	5	5	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
45	2	5	5	2	3	4	5	3	5	4	4	4	5	5	3	3	4	5	4	3	5	5	3	4	5	5	4	1	5	5	5	5	3	5	2	3
46	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	5	3	4	4	4	4	4	
47	5	4	3	3	3	3	4	4	5	5	5	4	5	5	4	3	2	5	4	5	3	5	5	4	3	4	3	5	3	5	4	4	4	3	3	
48	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	5	4	5	5	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4
49	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
50	5	5	5	3	3	3	3	4	3	5	5	4	5	5	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
51	3	5	4	5	5	5	4	4	5	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	3	4	3	3	
52	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	
53	2	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	3	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	
54	3	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	4	4	3	4	5	4	5	3	4	5	3	5	2	3	4	5	2	
55	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	
56	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	3	3	5	5	4	5	5	4	3	5	5	3	5	5	5	5	
57	4	4	5	3	3	4	5	3	5	5	5	4	4	5	3	5	4	5	4	5	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	
58	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	3	3	3	3	4	2	3	5	3	3	3	5	5	
59	5	4	5	3	4	5	5	4	5	3																										

62	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3		
63	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	2	3	4	2	3	4	4	4		
64	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
65	3	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	2	5	4	4	3	4	4	4	5	4	2	3	4	3	3
66	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	2	3	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3
67	4	5	5	3	4	3	4	2	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	4	3	5	5	4	5	5	4	3	4	5	3	4	4	4	4
68	3	4	5	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
69	5	5	5	5	5	5	3	2	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	3	5	3	4	3	4	3	2	2	3	3	2
70	4	5	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	3	5	5	4	2	2	4	3	2	5	3	2	4	5	3

2. Dilarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

[illegible]

State Islamic U

Hak Cipta	Dilindungi Undang-Undang
-----------	--------------------------

- [illegible]

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E**Hasil Uji Reliabilitas dan Daya Beda Aitem**

UIN SUSKA RIAU

SKALA DIGITAL CITIZENSHIP

ANALISIS I

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.881	46

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	181.21	202.142	.083	.884
aitem2	180.51	201.152	.177	.881
aitem3	180.29	198.526	.351	.879
aitem4	180.97	197.130	.335	.879
aitem5	180.91	198.311	.291	.880
aitem6	180.86	197.168	.371	.879
aitem7	180.93	198.038	.270	.880
aitem8	181.77	200.817	.142	.883
aitem9	180.39	199.197	.397	.879
aitem10	180.79	201.910	.151	.882
aitem11	180.74	195.121	.399	.878
aitem12	180.70	196.358	.510	.877
aitem13	180.29	200.990	.294	.880
aitem14	180.44	196.888	.547	.877
aitem15	181.56	199.787	.200	.881
aitem16	180.97	198.927	.261	.880
aitem17	181.19	197.168	.211	.883
aitem18	180.63	196.904	.426	.878
aitem19	181.09	199.993	.243	.880
aitem20	180.93	196.067	.380	.878
aitem21	181.57	203.669	.035	.884
aitem22	180.56	194.192	.610	.876
aitem23	181.03	193.825	.499	.876
aitem24	181.27	193.563	.499	.876
aitem25	181.24	195.114	.340	.879
aitem26	181.07	194.096	.509	.876
aitem27	181.19	196.675	.422	.878
aitem28	181.56	196.366	.277	.881
aitem29	181.17	192.434	.492	.876
aitem30	180.63	194.382	.546	.876
aitem31	181.77	199.048	.190	.882

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aitem32	181.34	194.200	.394	.878
aitem33	181.11	196.798	.375	.878
aitem34	181.17	193.506	.456	.877
aitem35	181.44	195.323	.331	.879
aitem36	181.24	197.027	.388	.878
aitem37	180.70	192.648	.565	.875
aitem38	180.91	196.514	.424	.878
aitem39	180.76	195.114	.539	.876
aitem40	180.54	194.629	.561	.876
aitem41	180.51	195.587	.472	.877
aitem42	180.77	194.382	.546	.876
aitem43	181.56	195.960	.333	.879
aitem44	180.99	200.420	.208	.881
aitem45	181.30	196.387	.317	.880
aitem46	180.43	195.988	.528	.877

ANALISIS II

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.896	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem3	142.73	157.186	.315	.895
aitem4	143.41	154.971	.355	.895
aitem5	143.36	155.363	.346	.895
aitem6	143.30	154.706	.410	.894
aitem7	143.37	156.005	.276	.896
aitem9	142.83	156.985	.415	.894
aitem11	143.19	153.748	.391	.894
aitem12	143.14	154.443	.528	.893
aitem13	142.73	158.664	.307	.895
aitem14	142.89	155.494	.522	.893
aitem16	143.41	157.956	.209	.897
aitem18	143.07	155.024	.436	.894
aitem20	143.37	156.034	.297	.896
aitem22	143.00	152.609	.621	.891
aitem23	143.47	152.021	.522	.892
aitem24	143.71	152.323	.493	.893
aitem25	143.69	152.769	.373	.895
aitem26	143.51	151.790	.559	.892
aitem27	143.63	155.802	.372	.895
aitem28	144.00	154.783	.271	.897
aitem29	143.61	150.675	.516	.892
aitem30	143.07	152.705	.560	.892
aitem32	143.79	151.649	.442	.894
aitem33	143.56	154.337	.415	.894
aitem34	143.61	151.661	.479	.893
aitem35	143.89	153.349	.347	.896
aitem36	143.69	155.349	.384	.894

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aitem37	143.14	151.313	.569	.891
aitem38	143.36	154.871	.421	.894
aitem39	143.20	153.322	.557	.892
aitem40	142.99	152.768	.587	.892
aitem41	142.96	153.462	.505	.893
aitem42	143.21	152.780	.556	.892
aitem43	144.00	154.841	.308	.896
aitem45	143.74	155.440	.283	.897
aitem46	142.87	153.998	.554	.892

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS III

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.897	35

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem3	138.70	152.735	.304	.896
aitem4	139.39	150.530	.347	.896
aitem5	139.33	150.833	.342	.896
aitem6	139.27	150.172	.407	.895
aitem7	139.34	151.098	.291	.897
aitem9	138.80	152.394	.413	.895
aitem11	139.16	148.975	.400	.895
aitem12	139.11	149.697	.540	.893
aitem13	138.70	153.865	.320	.896
aitem14	138.86	150.907	.521	.894
aitem18	139.04	150.418	.436	.894
aitem20	139.34	151.881	.274	.897
aitem22	138.97	148.260	.608	.892
aitem23	139.44	147.207	.536	.893
aitem24	139.69	147.784	.492	.893
aitem25	139.66	148.055	.380	.896
aitem26	139.49	147.181	.563	.892
aitem27	139.60	151.374	.361	.896
aitem28	139.97	150.289	.266	.898
aitem29	139.59	145.985	.524	.893
aitem30	139.04	147.984	.571	.892
aitem32	139.76	146.998	.447	.894
aitem33	139.53	149.586	.424	.895
aitem34	139.59	147.145	.478	.894
aitem35	139.86	148.617	.354	.896

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aitem36	139.66	150.605	.392	.895
aitem37	139.11	146.914	.561	.892
aitem38	139.33	150.398	.414	.895
aitem39	139.17	148.840	.551	.893
aitem40	138.96	148.331	.579	.892
aitem41	138.93	148.995	.498	.893
aitem42	139.19	148.269	.553	.893
aitem43	139.97	150.144	.313	.897
aitem45	139.71	150.787	.285	.897
aitem46	138.84	149.584	.542	.893

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

SKALA PHUBBING

ANALISIS I

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.786	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem1	39.49	49.442	-.021	.807
aitem2	39.56	43.787	.372	.776
aitem3	38.76	47.259	.214	.786
aitem4	38.99	46.942	.181	.790
aitem5	40.21	43.011	.455	.768
aitem6	39.91	42.108	.485	.765
aitem7	40.77	43.831	.508	.766
aitem8	40.63	43.831	.432	.771
aitem9	40.83	42.492	.614	.757
aitem10	40.69	43.233	.513	.764
aitem11	40.86	45.400	.400	.774
aitem12	40.24	41.810	.621	.755
aitem13	39.07	43.459	.451	.769
aitem14	38.99	44.797	.295	.783
aitem15	39.01	43.522	.434	.770

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS II

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.820	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem2	28.64	39.016	.300	.823
aitem5	29.30	37.112	.480	.806
aitem6	29.00	36.696	.474	.807
aitem7	29.86	37.458	.585	.799
aitem8	29.71	38.091	.440	.810
aitem9	29.91	36.543	.656	.793
aitem10	29.77	37.019	.573	.799
aitem11	29.94	39.011	.470	.808
aitem12	29.33	35.702	.680	.789
aitem13	28.16	37.845	.450	.809
aitem14	28.07	39.430	.266	.826
aitem15	28.10	38.062	.418	.812

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran F
Alat Ukur Penelitian

UIN SUSKA RIAU



SKALA PENELITIAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Perkenalkan saya Alana Florianisa Del Fajrinna, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang saat ini sedang melakukan penelitian terkait hubungan *digital citizenship* pada interaksi interpersonal pada masa penggunaan teknologi digital di kehidupan sehari-hari. Sehubung hal tersebut saya memohon kesediaan anda sekalian untuk mengisi kuesioner penelitian ini. Rentang waktu yang dibutuhkan untuk mengisi kuesioner berkisar **15-20 menit**.

Adapun kriteria responden yang dibutuhkan pada penelitian ini adalah:

1. Dewasa awal atau dalam rentang usia 18-29 tahun
2. Aktif dalam menggunakan teknologi digital dan internet
3. Warga Negara Indonesia atau berdomisili di Indonesia

Jika anda memenuhi kriteria diatas, peneliti berharap anda dapat berpartisipasi. pastikan untuk membaca petunjuk pengerjaan dengan seksama sebelum mengisi kuesioner. Semua jawaban yang anda berikan diharap dapat **menggambarkan atau sesuai dengan diri anda** yang sebenarnya. Oleh karena itu, pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda.

Jawaban yang anda berikan akan **dijaga kerahasiannya** dan hanya akan digunakan untuk **kepentingan penelitian**. Namun, diharapkan untuk tidak memberikan informasi pribadi yang cukup sensitif guna menjaga keamanan data anda sekalian dari **kemungkinan** mengalami peretasan.

Manfaat penelitian ini tidak dapat dirasakan secara personal oleh anda. Namun, anda dapat berperan penting untuk kemajuan penelitian di masa mendatang melalui penelitian ini.

Penelitian ini bersifat sukarela, tanpa ada unsur paksaan. Sebagai apresiasi pada anda sekalian yang telah bersedia menjadi responden pada penelitian ini, diberikan *reward* berupa saldo *E-Wallet* senilai Rp. 25.000,- untuk 10 pemenang yang beruntung.

Apabila anda memiliki pertanyaan terkait penelitian yang dilakukan oleh peneliti, anda dapat menghubungi peneliti melalui:

E-Mail: Rianad101@gmail.com

WhatsApp: +628994814272

Atas perhatian dan partisipasi anda dalam penelitian ini peneliti ucapkan **Terimakasih**.

Hormat kami, tim peneliti

Alana Florianisa Del Fajrinna

Ricca Angreini Munthe, S.psi., M. A.

Indicates Required question

Email

Apakah anda bersedia menjadi responden pada penelitian ini? *

Mark only one oval.

- ☐ Ya
- ☐ Tidak

Data Diri Responden

Diharapkan responden dapat mengisi data diri secara benar dan **lengkap**.

3. Silahkan Tuliskan Nama Lengkap atau Nama Panggilan *

4. No. Handphone atau No. WhatsUp *

5. Usia atau Umur *

Mark only one oval.

☐ 18

☐ 19

☐ 20

☐ 21

☐ 22

☐ 23

☐ 24

☐ 25

☐ 26

☐ 27

☐ 28

☐ 29

6. Jenis Kelamin *

Mark only one oval.

☐ Pria

☐ Wanita

7.

Asal Daerah *

pilihlah sesuai dengan yang ada pada Kartu Tanda penduduk (KTP) anda

Mark only one oval.

- ☐ Aceh
☐ Bali
☐ Banten
☐ Bengkulu
☐ Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY)
☐ Daerah Khusus Ibukota Jakarta
☐ Gorontalo
☐ Jambi
☐ Jawa Barat
☐ Jawa Tengah
☐ Jawa Timur
☐ Kalimantan Barat
☐ Kalimantan Selatan
☐ Kalimantan Tengah
☐ Kalimantan Timur
☐ Kalimantan Utara
☐ Kepulauan Bangka Belitung
☐ Kepulauan Riau
☐ Lampung
☐ Maluku
☐ Maluku Utara
☐ Nusa Tenggara Barat
☐ Nusa Tenggara Timur
☐ Papua
☐ Papua Barat
☐ Papua Barat Daya
☐ Papua Pegunungan
☐ Papua Selatan
☐ Papua Tengah
☐ Riau
☐ Sulawesi Barat
☐ Sulawesi Selatan
☐ Sulawesi tengah
☐ Sulawesi Tenggara
☐ Sulawesi Utara
☐ Sumatera
☐ Sumatera Selatan
☐ Sumatera Utara

8. Silahkan berikan tangkapan layar aplikasi kesehatan digital atau digital welbeing anda selama sepekan



F. les, submit text

Questioner 1

Cara pengisian skala dilakukan dengan menilai pernyataan yang paling sesuai atau menggambarkan diri anda menggunakan salah satu angka dari 1 sampai 5 yang masing-masing mewakili:

- Sangat Setuju (SS)
 Setuju (S)
 Netral (N)
 Tidak Setuju (TS)
 Sangat Tidak Setuju (STS)

9.

Menurut saya, meretas informasi orang lain termasuk tindakan yang tidak etis *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

10. Saya selalu menghargai pendapat orang lain di dunia digital *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

11. Saya selalu menghargai perasaan orang lain di dunia digital *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

12. Saya selalu memastikan untuk tidak menyela orang lain ketika berinteraksi di dunia digital *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

13. Saya segera menghapus E-mail dari sumber yang mencurigakan *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

14. Menurut saya, setiap orang harus bertanggung jawab atas tindakan menyimpang di dunia digital *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

15. Menggunakan teknologi komunikasi membantu saya untuk membangun hubungan pertemanan baru di belahan dunia lainnya *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

16. Ketika berkomunikasi dengan orang lain, saya menghormati HAM orang lain *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

17. Teknologi komunikasi memudahkan saya untuk berkomunikasi dengan teman saya *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

18. Menurut saya, setiap orang memiliki kesempatan untuk berpartisipasi di dunia digital *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

19. Saya selalu mencari informasi sebelum membeli sesuatu dari toko *online* *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

20. Saya suka menggunakan E-Commerce seperti Shopee dan Tiktokshop *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

21. Menurut saya, dibutuhkan pengajaran mengenai bahayanya penggunaan teknologi digital secara berlebihan *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

22. Saya menggunakan teknologi komunikasi untuk mengekspresikan pendapat serta berbagi informasi *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

23. Saya memiliki keterampilan baru terkait penggunaan teknologi digital *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

24. Saya berbelanja *online* hanya untuk membeli barang yang tidak dapat saya temukan di pusat perbelanjaan *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

25. Saya telah diajarkan tentang kemungkinan dampak yang terjadi saat menggunakan teknologi digital yang baru *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

26. Saya menguasai bagaimana merealisasikan penggunaan teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

27. Saya mencoba untuk mengungkapkan perasaan saya ketika merasa tidak nyaman di dunia digital *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

28. Saya selalu mencaadangkan data penting diperangkat eksternal yang aman *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

29. Saya selalu menggunakan kata sandi untuk melindungi informasi penting *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

30. Saya selalu membaca pernyataan privasi sebelum meng-install perangkat lunak baru *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

31. Saya rutin melakukan perlindungan perangkat digital saya dengan menghapus file dan program yang tidak diperlukan *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

32. Saya selalu mengunjungi situs web terpercaya dan bebas dari bahaya *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

33. Ketika perangkat digital saya mengalami gangguan saya langsung membawanya ke pusat bantuan *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

34. Saya selalu mendapatkan dukungan ketika saya menghadapi masalah dalam menggunakan teknologi digital yang baru *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

35. Saya tidak membuka file yang tidak jelas sumbernya *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

36. Menurut saya, terdapat hak digital yang harus dikuasai oleh pengguna teknologi digital *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

37. Saya memahami tentang resiko kesehatan dan kesejahteraan akibat dari penggunaan teknologi digital secara berlebihan *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

38. Menurut saya, pengguna teknologi digital harus memiliki rasa tanggung jawab *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

39. Menurut saya, penting menjaga kesehatan fisik serta psikologis ketika menggunakan teknologi digital *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

40. Saya percaya bahwa setiap orang memiliki hak berekspresi ketika berpartisipasi di dunia digital *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

41. Saya tidak menyimpan informasi penting di perangkat digital yang umum *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

42. Saya memiliki antivirus dan perlindungan internet di perangkat digital saya *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

43. Saya tidak memberikan informasi pribadi saya kepada orang yang tidak dikenal *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

Questioner 2

Cara pengisian skala dilakukan dengan menilai pernyataan yang paling sesuai atau menggambarkan diri anda menggunakan salah satu angka dari 1 sampai 5 yang masing-masing mewakili:

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

44. Saya tidak betah meninggalkan HP saya sendirian *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

45. Saya menghadapi konflik dengan orang lain karena saya menggunakan HP *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

46. Orang-orang mengatakan bahwa saya terlalu banyak menggunakan HP (HPan terus) *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

47. Saya tersinggung ketika orang lain meminta saya meletakkan atau mematikan HP dan berbicara dengan mereka *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

48. Saya menggunakan HP meskipun saya tahu itu menyinggung atau tidak menghargai orang lain *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

49. Saya lebih memilih memperhatikan HP saya daripada berbicara dengan orang lain *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)



50. Saya merasa puas ketika memperhatikan HP daripada orang lain *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

51. Saya merasa senang ketika tidak memperhatikan orang lain dan memilih memperhatikan atau fokus dengan HP saya *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

52. Saya mengatasi rasa stress dengan mengacuhkan orang lain dan memperhatikan atau fokus dengan HP saya *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

53. Saya memperhatikan HP saya lebih lama dari niat awal saya *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

54. Saya paham bahwa saya pasti melewatkan kesempatan berbicara dengan orang lain karena saya menggunakan HP *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

55. Saat menggunakan HP, pikiran saya berkata "sementar lagi" *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat Setuju (SS)
☐ Setuju (S)
☐ Netral (N)
☐ Tidak Setuju (TS)
☐ Sangat Tidak Setuju (STS)

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran G

Data Demografi Subjek Penelitian

UIN SUSKA RIAU



2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No.	Initial	U	JK	Asal Daerah
S1	ANR	23	Wanita	Sumatera Barat
S2	VP	21	Wanita	Daerah Khusus Ibukota Jakarta
S3	L	22	Wanita	Sulawesi Selatan
S4	BM	27	Pria	Jawa Timur
S5	AKM	23	Pria	Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY)
S6	L	18	Pria	Jawa Barat
S7	FF	22	Pria	Sumatera Barat
S8	N	21	Wanita	Jawa Barat
S9	MAS	24	Pria	Daerah Khusus Ibukota Jakarta
S10	Y	27	Wanita	Sumatera Utara
S11	R	20	Pria	Daerah Khusus Ibukota Jakarta
S12	MA	23	Pria	Daerah Khusus Ibukota Jakarta
S13	AC	22	Wanita	Jawa Barat
S14	K	22	Wanita	Lampung
S15	AJF	23	Wanita	Riau
S16	R	24	Wanita	Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY)
S17	A	22	Pria	Jawa Tengah
S18	NIA	24	Wanita	Banten
S19	WS	21	Pria	Nusa Tenggara Barat

S20	RPP	25	Wanita	Jawa Barat
S21	T	21	Wanita	Kalimantan Timur
S22	F	19	Wanita	Lampung
S23	TN	21	Wanita	Daerah Khusus Ibukota Jakarta
S24	M	23	Wanita	Kalimantan Tengah
S25	MK	23	Pria	Daerah Khusus Ibukota Jakarta
S26	K	18	Pria	Kalimantan Timur
S27	NN	29	Wanita	Jawa Timur
S28	E	21	Wanita	Riau
S29	E	18	Pria	Kepulauan Bangka Belitung
S30	Y	22	Pria	Jawa Barat
S31	N	24	Pria	Kepulauan Bangka Belitung
S32	A	20	Pria	Jawa Tengah
S33	V	21	Wanita	Jawa Barat
S34	UT	29	Pria	Kepulauan Bangka Belitung
S35	DS	20	Wanita	Jawa Barat
S36	KIP	24	Wanita	Riau
S37	MRA	20	Wanita	Riau
S38	D	21	Wanita	Kepulauan Riau
S39	AG	21	Pria	Riau



S40	AAR	23	Wanita	Riau
S41	T	23	Wanita	Riau
S42	P	23	Wanita	Riau
S43	RM	21	Pria	Sumatera Selatan
S44	V	22	Wanita	Riau
S45	AAA	22	Pria	Bali
S46	SAA	21	Wanita	Sumatera Selatan
S47	A	23	Wanita	Sumatera Barat
S48	M	22	Wanita	Riau
S49	J	21	Wanita	Riau
S50	A	21	Wanita	Riau
S51	I	23	Pria	Jawa Barat
S52	NSN	22	Wanita	Riau
S53	D	24	Wanita	Daerah Khusus Ibukota Jakarta
S54	MAW	24	Pria	Riau
S55	D	22	Wanita	Riau
S56	JAH	21	Pria	Kepulauan Bangka Belitung
S57	MSZ	23	Pria	Riau
S58	D	24	Wanita	Riau
S59	N	23	Wanita	Riau

S60	S	22	Wanita	Riau
S61	R	22	Wanita	Riau
S62	A	22	Wanita	Sumatera Utara
S63	P	21	Wanita	Jawa Barat
S64	AW	29	Pria	Jambi
S65	L	22	Wanita	Riau
S66	RIP	27	Pria	Jawa Tengah
S67	J	21	Wanita	Riau
S68	TM	21	Wanita	Riau
S69	IHM	20	Wanita	Riau
S70	F	22	Wanita	Kepulauan Riau
S71	R	21	Wanita	Riau
S72	MZ	24	Pria	Kepulauan Bangka Belitung
S73	SNB	23	Wanita	Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY)
S74	N	22	Wanita	Riau
S75	RPD	19	Wanita	Riau
S76	A	23	Pria	Riau
S77	A	23	Wanita	Jawa Tengah
S78	ZP	23	Wanita	Riau
S79	AC	22	Wanita	Riau



S80	AF	20	Wanita	Riau
S81	F	23	Pria	Sumatera Barat
S82	A	20	Wanita	Jawa Barat
S83	I	29	Wanita	Jawa Barat
S84	AZ	22	Wanita	Kepulauan Riau
S85	AAS	23	Pria	Riau
S86	A	21	Wanita	Riau
S87	JD	20	Wanita	Bali
S88	T	22	Wanita	Jawa Barat
S89	N	24	Wanita	Jawa Tengah
S90	H	20	Pria	Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY)
S91	TS	25	Pria	Kepulauan Bangka Belitung
S92	N	18	Wanita	Jawa Timur
S93	A	20	Wanita	Riau
S94	NSR	19	Wanita	Kepulauan Bangka Belitung
S95	AZB	19	Pria	Jawa Tengah
S96	R	22	Pria	Riau
S97	F	21	Pria	Riau
S98	J	26	Wanita	Riau
S99	N	22	Wanita	Sumatera Utara

S100	Y	27	Wanita	Jawa Barat
S101	EPH	20	Wanita	Jawa Timur
S102	N	23	Wanita	Daerah Khusus Ibukota Jakarta
S103	F	24	Wanita	Jambi
S104	G	24	Pria	Jawa Barat
S105	ID	20	Wanita	Kalimantan Selatan
S106	EY	23	Wanita	Riau
S107	A	18	Wanita	Jawa Tengah
S108	Y	26	Wanita	Aceh
S109	F	19	Wanita	Riau
S110	E	18	Wanita	Jawa Barat
S111	S	20	Wanita	Jawa Timur
S112	I	23	Wanita	Jawa Tengah
S113	A	18	Wanita	Jawa Timur
S114	E	23	Wanita	Riau
S115	M	22	Pria	Kepulauan Riau
S116	D	18	Wanita	Kepulauan Riau
S117	NF	19	Wanita	Kalimantan Timur
S118	S	18	Wanita	Jawa Barat
S119	A	21	Wanita	Jawa Tengah



S120	N	19	Wanita	Jawa Tengah
S121	A	20	Wanita	Jawa Tengah
S122	A	24	Wanita	Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY)
S123	A	29	Wanita	Daerah Khusus Ibukota Jakarta
S124	Y	24	Wanita	Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY)
S125	F	26	Pria	Jawa Timur
S126	T	22	Wanita	Jawa Timur
S127	A	24	Wanita	Kalimantan Timur
S128	NW	20	Wanita	Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY)
S129	H	18	Wanita	Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY)
S130	R	23	Wanita	Jawa Tengah
S131	N	19	Wanita	Jawa Barat
S132	S	19	Wanita	Daerah Khusus Ibukota Jakarta
S133	R	22	Wanita	Jawa Tengah
S134	D	24	Wanita	Kalimantan Timur
S135	N	18	Wanita	Kalimantan Timur
S136	A	23	Wanita	Daerah Khusus Ibukota Jakarta
S137	DNR	18	Wanita	Jawa Timur
S138	N	18	Pria	Kalimantan Timur
S139	A	20	Wanita	Jawa Barat

S140	B	19	Wanita	Jawa Tengah
S141	I	19	Wanita	Jawa Tengah
S142	F	23	Wanita	Jawa Timur
S143	D	22	Wanita	Jawa Tengah
S144	O	24	Wanita	Kepulauan Riau
S145	L	20	Wanita	Jawa Timur
S146	E	22	Wanita	Jawa Barat
S147	S	19	Wanita	Jawa Timur
S148	I	18	Wanita	Sulawesi Selatan
S149	V	29	Wanita	Daerah Khusus Ibukota Jakarta
S150	C	18	Wanita	Jawa Tengah
S151	D	18	Wanita	Jawa Barat
S152	MM	18	Wanita	Banten
S153	A	28	Wanita	Jawa Barat
S154	A	28	Wanita	Jawa Barat
S155	L	23	Wanita	Kalimantan Selatan
S156	I	27	Pria	Jawa Barat
S157	A	20	Wanita	Jawa Tengah
S158	A	21	Wanita	Jawa Barat
S159	S	19	Wanita	Jawa Tengah



S160	ED	18	Wanita	Jawa Tengah
S161	O	23	Wanita	Jawa Timur
S162	L	23	Wanita	Jawa Tengah
S163	B	21	Wanita	Riau
S164	N	18	Wanita	Jawa Tengah
S165	G	29	Wanita	Jawa Barat
S166	R	24	Wanita	Kalimantan Barat
S167	S	23	Wanita	Jawa Barat
S168	N	19	Wanita	Jawa Barat
S169	Y	26	Wanita	Daerah Khusus Ibukota Jakarta
S170	D	20	Wanita	Jawa Barat
S171	N	21	Wanita	Jawa Timur
S172	D	23	Wanita	Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY)
S173	L	18	Wanita	Jawa Tengah
S174	A	21	Wanita	Daerah Khusus Ibukota Jakarta
S175	M	19	Wanita	Jawa Tengah
S176	S	25	Wanita	Jawa Barat
S177	NM	25	Wanita	Jawa Barat
S178	A	27	Wanita	Daerah Khusus Ibukota Jakarta
S179	MLW	28	Wanita	Jawa Timur

S180	Z	20	Wanita	Jawa Barat
S181	RA	19	Wanita	Lampung
S182	H	20	Pria	Kepulauan Riau
S183	P	19	Wanita	Jawa Barat
S184	A	19	Wanita	Jawa Tengah
S185	C	20	Wanita	Kalimantan Timur
S186	L	22	Wanita	Jawa Barat
S187	EN	23	Wanita	Jawa Tengah
S188	Y	19	Wanita	Jawa Timur
S189	U	20	Wanita	Kalimantan Utara
S190	A	22	Wanita	Kepulauan Riau
S191	H	22	Wanita	Riau
S192	S	21	Wanita	Jawa Tengah
S193	LCL	24	Pria	Kalimantan Timur
S194	A	20	Pria	Kalimantan Barat
S195	GPW	23	Pria	Daerah Khusus Ibukota Jakarta
S196	R	22	Wanita	Jawa Barat
S197	B	29	Pria	Jawa Tengah
S198	C	29	Wanita	Sulawesi Selatan
S199	A	26	Pria	Jawa Barat



S200	N	26	Wanita	Sumatera Selatan
S201	N	21	Wanita	Sumatera Barat
S202	L	20	Wanita	Jawa Timur
S203	R	21	Wanita	Lampung
S204	R	26	Wanita	Daerah Khusus Ibukota Jakarta
S205	H	22	Wanita	Kepulauan Riau
S206	A	22	Pria	Bengkulu
S207	Z	24	Pria	Sumatera Utara
S208	P	23	Wanita	Jawa Tengah
S209	LWS	22	Wanita	Jambi
S210	R	22	Pria	Daerah Khusus Ibukota Jakarta
S211	B	21	Pria	Jawa Timur
S212	N	25	Wanita	Daerah Khusus Ibukota Jakarta
S213	A	24	Wanita	Kalimantan Timur
S214	S	18	Wanita	Kalimantan Barat
S215	IDN	18	Wanita	Jawa Timur
S216	N	22	Wanita	Jawa Barat
S217	N	20	Wanita	Jawa Tengah
S218	K	22	Pria	Riau
S219	WJM	24	Pria	Sumatera Barat

S220	E	22	Wanita	Jawa Timur
S221	DIU	24	Wanita	Daerah Khusus Ibukota Jakarta
S222	O	25	Wanita	Daerah Khusus Ibukota Jakarta
S223	H	22	Wanita	Jawa Barat
S224	A	21	Wanita	Banten
S225	C	22	Wanita	Jawa Barat
S226	M	22	Wanita	Riau
S227	Y	22	Wanita	Jawa Tengah
S228	H	21	Pria	Aceh
S229	V	21	Wanita	Daerah Khusus Ibukota Jakarta
S230	C	19	Wanita	Sumatera Selatan
S231	IMD	28	Pria	Bali
S232	U	23	Wanita	Kalimantan Timur
S233	A	22	Wanita	Daerah Khusus Ibukota Jakarta
S234	M	21	Wanita	Sumatera Selatan
S235	T	21	Wanita	Daerah Khusus Ibukota Jakarta
S236	N	18	Wanita	Jawa Barat
S237	A	22	Wanita	Daerah Khusus Ibukota Jakarta
S238	V	22	Wanita	Jawa Timur
S239	T	26	Wanita	Jawa Barat



S240	D	23	Wanita	Sumatera Selatan
S241	H	23	Wanita	Jawa Tengah
S242	P	25	Wanita	Kalimantan Tengah
S243	F	22	Wanita	Jawa Timur
S244	A	21	Wanita	Jawa Tengah
S245	I	21	Wanita	Jawa Tengah
S246	C	19	Wanita	Jawa Barat
S247	M	23	Wanita	Jawa Tengah
S248	N	22	Wanita	Jawa Barat
S249	M	24	Wanita	Sumatera Barat
S250	Y	21	Wanita	Jawa Tengah
S251	N	21	Wanita	Jawa Tengah
S252	Y	21	Wanita	Jawa Timur
S253	T	18	Pria	Sumatera Utara
S254	H	25	Pria	Jambi
S255	H	21	Wanita	Jawa Tengah
S256	Y	24	Wanita	Jawa Barat
S257	M	20	Wanita	Bali
S258	P	23	Pria	Kalimantan Timur
S259	D	22	Pria	Banten

S260	N	20	Wanita	Banten
S261	M	23	Wanita	Banten
S262	N	18	Pria	Jawa Barat
S263	N	21	Wanita	Banten
S264	A	25	Wanita	Banten
S265	S	21	Wanita	Jawa Barat
S266	C	29	Wanita	Daerah Khusus Ibukota Jakarta
S267	AZI	20	Pria	Sumatera Utara
S268	ANS	23	Pria	Sumatera Utara
S269	J	25	Wanita	Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY)
S270	-	24	Pria	Papua Pegunungan
S271	AH	27	Pria	Sumatera Utara
S272	IA	21	Wanita	Sumatera Selatan
S273	VF	20	Wanita	Sumatera Utara
S274	JLP	20	Pria	Sumatera Utara
S275	WAS	20	Wanita	Sumatera Utara
S276	WAS	20	Wanita	Sumatera Utara
S277	SSP	22	Wanita	Jawa Barat
S278	M	22	Pria	Jawa Tengah
S279	N	21	Wanita	Daerah Khusus Ibukota Jakarta



S280	SA	22	Wanita	Jawa Barat
S281	ZAP	18	Wanita	Kalimantan Barat
S282	SY	27	Wanita	Jawa Timur
S283	C	27	Wanita	Jawa Barat
S284	S	24	Wanita	Jawa Tengah
S285	I	22	Wanita	Jawa Barat
S286	TRB	22	Wanita	Jawa Barat
S287	Z	25	Wanita	Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY)
S288	N	18	Wanita	Jawa Timur
S289	E	21	Wanita	Sumatera Utara
S290	A	23	Pria	Jawa Barat
S291	T	22	Wanita	Jawa Timur
S292	N	22	Wanita	Jawa Timur
S293	L	23	Wanita	Jawa Tengah
S294	A	25	Pria	Jawa Barat
S295	A	25	Pria	Daerah Khusus Ibukota Jakarta
S296	I	28	Wanita	Jawa Timur
S297	F	29	Pria	Banten
S298	A	21	Wanita	Jawa Timur
S299	D	29	Pria	Jawa Timur

S300	ED	24	Wanita	Jawa Timur
S301	NF	29	Wanita	Jawa Tengah
S302	A	27	Wanita	Jawa Barat
S303	N	24	Wanita	Jawa Barat
S304	R	25	Wanita	Jawa Barat
S305	L	27	Wanita	Jawa Barat
S306	S	27	Wanita	Daerah Khusus Ibukota Jakarta
S307	FWR	23	Wanita	Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY)
S308	NA	29	Wanita	Daerah Khusus Ibukota Jakarta
S309	A	23	Wanita	Daerah Khusus Ibukota Jakarta
S310	P	25	Wanita	Daerah Khusus Ibukota Jakarta
S311	ADI	28	Pria	Jawa Timur
S312	DA	24	Wanita	Jawa Barat
S313	R	23	Wanita	Jawa Tengah
S314	R	23	Pria	Jawa Barat
S315	A	23	Pria	Sumatera Utara
S316	N	23	Wanita	Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY)
S317	L	24	Wanita	Jawa Tengah
S318	FM	25	Pria	Jawa Timur
S319	HN	24	Wanita	Jawa Barat



S320	M	24	Wanita	Banten
S321	YPL	23	Wanita	Jawa Tengah
S322	AE	24	Wanita	Sulawesi Selatan
S323	MR	25	Pria	Jawa Barat
S324	AN	26	Pria	Sulawesi Selatan
S325	YM	29	Wanita	Jawa Barat
S326	RS	26	Pria	Riau
S327	V	24	Wanita	Kalimantan Barat
S328	AFS	20	Pria	Sumatera Utara
S329	SRP	22	Wanita	Jambi
S330	IA	22	Wanita	Jawa Barat
S331	M	25	Wanita	Jawa Barat
S332	O	18	Wanita	Jawa Tengah
S333	NPW	20	Wanita	Jawa Tengah
S334	F	21	Wanita	Jawa Tengah

S335	B	20	Wanita	Jawa Tengah
S336	D	21	Wanita	Jawa Timur
S337	AY	20	Wanita	Jawa Tengah
S338	R	22	Pria	Banten
S339	S	27	Wanita	Jawa Barat
S340	R	18	Wanita	Jawa Timur
S341	IP	21	Wanita	Jawa Timur
S342	I	20	Wanita	Daerah Khusus Ibukota Jakarta
S343	PR	25	Wanita	Jawa Timur
S344	ME	25	Pria	Jawa Timur
S345	MA	27	Wanita	Gorontalo
S346	W	22	Wanita	Sumatera Utara
S347	M	27	Wanita	Sulawesi Utara
S348	ME	20	Wanita	Sumatera Utara
S349	A	28	Pria	Banten

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran H
Tabulasi Data Peneliiian

TABULASI DATA PENELITIAN DIGITAL CITIZENSHIP

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	TOTAL
1	1	3	4	5	5	3	3	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	3	5	3	3	3	3	5	3	3	5	4	3	3	3	3	5	130	
2	3	4	2	2	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	2	5	5	5	5	5	4	3	3	2	4	4	4	4	5	3	5	3	3	5	141	
3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	4	5	3	5	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	147	
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	167	
5	1	1	1	5	3	3	3	3	5	5	1	3	5	5	3	3	5	5	3	3	5	5	5	5	3	3	3	5	3	5	5	5	3	3	5	125
6	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3	5	3	5	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	146	
7	5	3	3	3	5	4	4	4	5	5	5	5	3	4	4	5	5	4	3	3	5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	3	3	5	145
8	5	4	2	4	5	4	3	5	3	2	5	4	2	4	1	3	4	2	2	4	1	4	2	3	4	5	5	4	3	5	2	4	1	5	118	
9	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	5	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	128	
10	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	3	5	4	3	3	5	5	5	5	4	3	3	5	5	4	5	5	3	5	4	4	153
11	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	4	3	5	4	3	3	5	4	3	5	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	152
12	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	136
13	3	5	5	4	3	5	5	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	4	143
14	4	4	4	3	2	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	2	2	4	4	3	4	5	5	2	2	4	4	5	4	5	5	5	2	4	3	137
15	5	3	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	3	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	153
16	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	2	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	160
17	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	5	122
18	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	163

19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	170		
20	1	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	3	1	5	152		
21	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	3	4	5	4	4	5	5	4	4	5	156	
22	4	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	4	3	3	4	5	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	4	4	5	142	
23	5	4	5	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	162	
24	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	4	4	160	
25	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	159
26	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	168	
27	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	165
28	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	4	4	5	149
29	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140
30	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	133
31	5	4	4	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144
32	5	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
33	5	5	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	2	4	2	1	4	1	2	2	4	2	5	4	4	5	4	4	2	2	3	119
34	5	3	3	3	4	3	3	4	4	5	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	1	3	3	4	3	3	4	4	3	3	114	
35	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	3	3	3	3	3	5	4	2	2	3	3	4	5	5	4	5	3	5	146
36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	3	4	5	165
37	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	5	5	5	3	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	140
38	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139
39	5	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	2	4	4	3	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	142



40	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	145		
41	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	3	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	152
42	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	164
43	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	2	3	4	1	4	4	1	3	3	4	4	5	4	5	5	3	5	145
44	4	4	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	130
45	5	3	3	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	159
46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	167
47	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	2	2	4	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	161
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	134
49	5	4	3	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139
50	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	5	4	3	4	3	113
51	4	3	3	3	4	5	5	4	5	5	3	4	4	3	5	2	3	4	3	5	3	2	4	3	3	3	3	3	5	4	4	4	3	4	2	127
52	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	148
53	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	2	4	4	3	2	4	3	2	4	3	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	143
54	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	3	4	3	2	4	5	3	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	153
55	5	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	2	4	4	2	4	5	3	3	4	3	3	4	4	5	5	5	4	4	3	4	143
56	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	123
57	3	4	4	3	5	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	5	5	4	5	3	3	3	5	5	4	4	5	5	3	3	5	134
58	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	139
59	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	164
60	4	4	5	3	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	1	2	4	2	4	4	2	4	5	2	2	3	4	5	4	3	5	5	2	5	134	

82	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	5	135	
83	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	2	3	4	2	4	4	2	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	3	3	5	144	
84	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	5	2	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	2	2	5	154	
85	5	3	4	3	4	5	2	4	5	4	4	4	3	5	2	3	4	2	4	4	5	4	4	4	5	4	2	4	4	2	4	5	4	4	5	134	
86	5	4	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	4	4	1	3	4	2	3	3	2	5	4	4	4	5	5	5	1	3	5	137	
87	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134	
88	5	2	3	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	153	
89	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	145	
90	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	143	
91	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	151	
92	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	166	
93	5	4	4	4	3	4	5	4	5	5	5	4	5	3	4	2	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	138
94	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3													

103	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	3	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	4	5	160	
104	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	171		
105	5	4	4	3	3	5	5	4	5	4	5	5	4	4	3	2	4	3	4	2	4	2	2	2	2	2	2	3	4	4	5	4	4	4	2	4	126
106	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	131	
107	5	3	3	4	3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	4	4	3	5	137
108	5	4	5	4	3	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	3	3	3	2	4	2	5	5	3	4	2	3	3	4	5	5	5	5	4	3	5	141
109	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	2	4	4	2	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	157
110	5	3	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	3	3	3	2	4	2	2	2	3	3	4	5	5	5	5	5	4	3	5	137
111	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5	3	5	5	4	4	4	4	5	137
112	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	3	2</																				



UIN SUNAN KALIJAGA SEMARANG
 2. Di samping itu, perlu diperhatikan bahwa dalam penyusunan laporan penelitian, penulis harus memperhatikan sumber-sumber yang digunakan, baik itu yang bersifat primer maupun sekunder. Oleh karena itu, penulis harus memperhatikan keabsahan dan keandalan sumber-sumber yang digunakan. Selain itu, penulis juga harus memperhatikan cara penyajian data yang digunakan, baik itu yang bersifat kuantitatif maupun kualitatif. Oleh karena itu, penulis harus memperhatikan cara penyajian data yang digunakan, baik itu yang bersifat kuantitatif maupun kualitatif.

124	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	159	
125	5	4	4	4	2	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	138	
126	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	3	5	157			
127	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	145		
128	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	2	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	154		
129	5	3	3	4	3	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	4	139		
130	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	4	5	154	
131	5	3	3	3	3	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	3	3	2	3	3	2	5	3	3	3	3	3	4	4	5	5	4	3	3	3	127		
132	3	5	4	3	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	2	5	5	2	3	5	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	149		
133	5	3	3	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	2	5	138	
134	5	4	4	4	5	5	2	4	4	5	5	5	4	4	4	2	4	4	4	3	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	148
135	3	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	161		
136	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	
137	5	3	4	3	5	5	3	3	5	3	5	5	4	4	3	5	5	4	4	5	5	3	5	5	3	3	5	3	3	4	5	3	2	3	5	140			
138	5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	3	4	130		
139	5	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	123		
140	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	2	4	4	4	4	5	4	5	5	2	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	155		
141	3	4	3	2	3	2	5	4	5	5	5	4	5	4	4	2	4	4	3	4	5	5	3	3	3	3	3	5	5	4	5	4	5	2	5	135			
142	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	3	2	2	1	2	2	3	3	4	5	5	5	4	4	4	141		
143	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	166		
144	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	2	3	5	3	3	5	5	3	4	3	3	5	5	4	5									

145	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	3	4	3	2	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	155
146	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	157	
147	5	2	2	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	3	1	1	3	3	2	3	1	3	2	1	1	1	3	1	4	2	5	3	1	3	107
148	5	3	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	2	4	4	4	2	4	2	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	132	
149	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	2	2	4	3	3	4	3	4	4	2	3	5	4	3	5	4	4	5	3	5	138
150	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	165	
151	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	172	
152	5	4	3	5	3	4	5	5	5	5	4	3	5	4	3	5	4	3	4	3	4	2	2	2	3	5	2	5	5	5	5	4	4	2	5	137
153	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	3	4	3	5	5	5	5	4	5	5	150
154	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	157	
155	5	3	4	4	3	5	5	3	5	5	5	4	5	3	5	2	4	3	2	4	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	4	4	3	5	145
156	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
157	5	4	4	4	3	5	5	4	5	5	3	5	5	5	3	2	5	5	4	2	3	1	3	4	3	3	5	4	5	5	5	5	3	1	5	138
158	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5														



UIN SUNAN KALIJAGA SEMARANG
 2. Di samping itu, perlu diperhatikan bahwa dalam penyusunan laporan penelitian, penulis harus memperhatikan sumber-sumber yang digunakan, baik itu sumber primer maupun sekunder, dan harus memperhatikan keabsahan data yang diperoleh. Oleh karena itu, penulis harus memperhatikan keabsahan data yang diperoleh dari sumber-sumber tersebut. Selain itu, penulis juga harus memperhatikan keabsahan data yang diperoleh dari sumber-sumber tersebut. Oleh karena itu, penulis harus memperhatikan keabsahan data yang diperoleh dari sumber-sumber tersebut.

166	5	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	140
167	5	4	4	3	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	2	4	3	4	3	4	3	2	2	2	3	5	3	5	5	5	4	4	3	5	138	
168	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	3	3	5	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	165	
169	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	5	141		
170	5	3	3	4	3	5	4	4	5	5	5	4	5	3	4	2	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	5	3	5	5	5	4	4	3	5	134	
171	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	169	
172	5	3	3	3	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	122	
173	5	3	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	166	
174	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	160	
175	5	4	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	2	2	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	2	5	150	
176	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	144	
177	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	160	
178	5	5	3	2	1	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	2	4	2	3	5	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	124	
179	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	170	
180	5	4	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	3	3	2	4	3	5	5	5	2	2	3	2	2	5	4	5	3	5	5	3	1	5	136	
181	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	3	4	4	3	2	3	2	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	145	
182	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	5	4	4	2	4	4	2	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	2	4	5	136	
183	4	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	1	5	4	4	5	5	5	5	5	2	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	153	
184	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	135	
185	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	2	4	4	3	5	5	5	5	2	2	5	2	5	5	5	5	5	2	5	5	148	
186	5	4	3	4	5	3	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	5	150	



UIN SUSKA RIAU
 2. Di samping itu, perlu diperhatikan bahwa dalam penyusunan laporan penelitian, penulis harus memperhatikan sumber-sumber yang digunakan, baik itu yang bersifat primer maupun sekunder, dan harus memperhatikan keabsahan data yang diperoleh. Oleh karena itu, penulis harus memperhatikan keabsahan data yang diperoleh.

187	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3	5	3	3	3	3	3	4	5	5	5	3	4	5	144	
188	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	140	
189	5	4	4	4	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	3	2	4	4	4	4	5	4	3	4	3	3	4	4	5	5	5	4	3	3	4	141	
190	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	2	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	158		
191	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	153		
192	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	174		
193	5	3	4	3	5	5	4	4	5	5	4	3	5	4	4	3	4	4	2	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	144	
194	5	5	2	3	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	4	5	5	5	1	4	5	3	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	150	
195	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	156		
196	5	3	4	5	3	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	3	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	151
197	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	120
198	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	168	
199	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	170	
200	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	5	5	3	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	161	
201	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
202	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	159
203	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	3	4	5	3	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	5	155	
204	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	2	2	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	3	2	4	145	
205	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	166	
206	5	4	2	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	1	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160	
207	5	2	4	3	4	3	5	4	4	2	4	3	4	4	5	3	4	4	3	4	5	1	3	3	2	2	5	3	4									

208	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	146	
209	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	3	3	5	149	
210	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	3	4	3	5	4	153			
211	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	5	5	4	4	4	5	3	5	5	4	5	5	2	5	5	5	158	
212	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	136		
213	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	159	
214	5	3	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	3	4	4	3	2	2	4	2	1	2	3	3	5	5	5	4	4	3	4	133	
215	5	4	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	5	2	2	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5	151	
216	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	143	
217	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	5	5	148
218	5	3	4	4	5	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	154	
219	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	162	
220	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	3	5	4	4	5	5	5	2	4	5	154	
221	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	2	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	5	5	4	5	5	5	4	4	5	151	
222	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	161
223	5	3	2	4	2	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	2	4	4	3	2	5	2	2	3	2	3	4	4	4	5	4	4	3	2	5	129	
224	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	5	3	4	4	5	5	4	4	3	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	3	4	4	149	
225	5	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	2	5	5	5	4	1	5	5	2	5	5	5							



UIN SUNAN KALIJAGA SEMARANG
 2. Di samping itu, perlu diperhatikan bahwa dalam penyusunan laporan penelitian, penulis harus memperhatikan sumber-sumber yang digunakan, baik itu yang bersifat primer maupun sekunder, dan harus memperhatikan keabsahan data yang diperoleh.

229	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	152
230	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	2	4	3	3	4	5	4	5	5	4	4	3	3	4	4	5	5	3	3	5	145	
231	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	3	4	5	5	3	5	4	3	5	5	3	5	5	4	3	5	5	4	5	5	4	4	5	5	154	
232	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	155	
233	5	4	3	4	2	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	137	
234	4	5	4	3	3	3	4	3	5	5	3	4	5	3	4	3	4	3	3	4	5	5	5	3	3	2	3	3	3	5	5	4	3	2	5	131	
235	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	151	
236	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	163	
237	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5	141	
238	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	2	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	3	4	5	152
239	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	172	
240	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	166	
241	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	159	
242	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	170	
243	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	3	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	164	
244	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	2	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	166	
245	5	4	4	5	2	5	4	5	5	4	5	5	4	2	2	1	5	4	4	5	2	2	5	4	2	4	5	4	4	5	5	4	2	4	5	137	
246	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	1	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	161		
247	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	5	3	4	5	5	4	5	4	4	5	3	4	5	4	5	4	5	4	5	152	
248	2	5	5	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	3	5	139	
249	4	4	5	4	4	3	3	5	5	4	4	5	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	5	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	5	133	



UIN SUNAN KALIJAGA SEMARANG
 2. Di samping itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran yang berlangsung di dalam kelas, serta bagaimana peran guru dalam proses pembelajaran tersebut. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran yang berlangsung di dalam kelas, serta bagaimana peran guru dalam proses pembelajaran tersebut.

250	3	4	5	3	4	5	5	4	5	4	5	3	4	3	4	2	3	4	5	4	3	2	4	4	2	3	3	3	4	4	5	3	4	4	5	132	
251	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	3	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	156	
252	5	5	5	4	2	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	2	5	5	5	4	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	159	
253	4	5	4	4	2	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	157	
254	4	4	5	3	3	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	2	2	3	1	4	3	2	4	3	4	2	5	4	4	2	5	4	131	
255	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	2	5	5	4	4	4	5	4	4	149	
256	4	4	5	5	3	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	2	4	4	5	2	4	3	2	2	4	4	5	5	4	5	5	4	4	2	5	141	
257	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	5	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	157	
258	5	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	5	4	5	4	4	4	3	4	5	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	134	
259	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	154	
260	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	2	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	2	5	5	160
261	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	5	2	4	4	2	3	4	4	5	5	5	4	3	4	5	140	
262	5	4	4	3	5	4	5	4	4	3	5	5	4	3	3	3	3	3	4	4	5	3	3	3	4	3	5	5	4	5	4	3	4	5	5	139	
263	5	3	3	4	4	5	3	4	5	5	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	5	4	3	3	3	5	132	
264	5	4	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	146	
265	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
266	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	3	5	5	3	3	5	4	3	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	156	
267	5	3	3	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5	3	5	3	3	4	2	3	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	147	
268	5	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	135	
269	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	162	
270	5	5	4	4	5	5	3	4	5	5	4	4	5	5	3	5	1	5	5	3	1	2	4	5	5	5	4	3	5	1	5	5	5	5	3	139	



UIN SUNAN KALIJAGA
 2. Di samping itu, perlu diperhatikan bahwa sumber-sumber yang digunakan dalam penelitian ini harus memenuhi kriteria yang telah ditetapkan dalam pedoman penulisan laporan penelitian. Oleh karena itu, perlu diperhatikan bahwa sumber-sumber yang digunakan dalam penelitian ini harus memenuhi kriteria yang telah ditetapkan dalam pedoman penulisan laporan penelitian.

271	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	132				
272	5	4	4	4	5	5	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	136				
273	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	4	3	4	5	159			
274	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	153		
275	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	152	
276	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134	
277	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	3	3	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3	5	155	
278	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	166	
279	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	2	3	4	4	2	4	5	5	4	5	4	3	4	5	5	5	5	4	3	4	5	150	
280	5	4	4	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	1	3	5	3	4	5	4	4	3	3	3	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	145
281	5	3	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	3	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	160	
282	5	3	4	5	4	5	4	5	5	5	4	3	4	3	3	2	4	4	5	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	5	5	4	4	4	5	139	
283	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	5	4	5	5	5	5	4	3	3	5	145
284	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	5	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	131	
285	5	4	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	4	3	5	151	
286	5	4	4	3	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	5	4	4	4	4	3	2	5	134	
287	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	2	2	2	2	3	2	4	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	122	
288	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	174	
289	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	4	3	3	5	4	3	4	4	3	5	5	4	5	5	5	4	2	5	148	
290	2	2	4	2	5	5	4	3	2	4	5	5	4	4	5	2	1	3	2	4	5	2	4	4	3	1	3	5	3	1	4	4	3	4	4	118	
291	5	4	5	3	5	4	5	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	3	4	4	5	3	3	2	4	5	3	4	5	4	4	4	3	4	139	

[illegible]



UIN SUNAN KALIJAGA SEMARANG
 2. Di dalam karya tulis ini dalam bentuk apapun tidak mengutip atau menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penulis. Penulis bertanggung jawab atas kebenaran dan keakuratan data yang disajikan dalam karya tulis ini.

334	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	132			
335	1	3	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	5	4	4	5	4	3	4	5	142	
336	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	3	3	4	150	
337	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	3	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	163	
338	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175		
339	5	4	4	4	4	5	2	4	5	4	5	5	5	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	2	3	5	137	
340	5	3	3	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	5	124	
341	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	167	
342	4	3	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	3	5	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	5	130
343	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	175	
344	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	158	
345	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	2	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	145	
346	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	171	
347	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144	
348	2	4	4	5	4	3	5	5	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5	152	
349	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	168	

TABULASI DATA PENELITIAN PHUBBING

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOTAL
1	3	2	4	3	3	1	1	1	2	3	3	3	29
2	5	5	4	3	3	2	2	2	1	3	2	4	36
3	5	1	4	1	1	1	2	1	2	3	3	4	28
4	3	3	3	3	3	1	2	1	3	3	3	3	31
5	3	3	3	1	1	1	1	1	3	3	3	1	24
6	3	3	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	26
7	5	3	4	2	2	5	1	1	2	3	5	3	36
8	5	2	1	1	1	2	3	2	4	4	5	5	35
9	4	3	4	1	3	1	1	1	3	4	4	4	33
10	3	4	3	2	5	2	1	2	2	1	5	5	35
11	3	3	3	1	1	1	1	1	1	4	4	3	26
12	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	36
13	3	2	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	25
14	4	2	4	2	2	3	2	2	2	4	4	5	36
15	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	32
16	4	4	4	2	4	2	2	2	2	4	4	5	39
17	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	39
18	5	3	5	2	3	2	3	3	4	5	5	5	45
19	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35

20	3	2	2	2	3	2	2	5	1	5	5	3	35
21	5	2	4	2	3	1	3	2	2	4	4	5	37
22	5	2	1	1	1	1	1	1	2	1	5	5	26
23	5	4	5	2	2	3	4	4	5	5	5	5	49
24	5	3	4	1	1	2	2	2	2	2	4	5	33
25	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	4	5	32
26	3	3	3	3	3	2	1	1	1	3	3	2	28
27	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	16
28	1	2	1	2	1	1	1	3	2	3	4	3	24
29	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	29
30	4	3	3	3	4	2	2	2	2	3	4	4	36
31	5	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	40
32	3	3	4	1	1	3	3	3	3	4	5	3	36
33	3	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	35
34	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	4	3	33
35	2	3	2	1	1	3	2	3	2	4	3	5	31
36	5	5	5	2	2	2	2	3	4	4	4	4	42
37	3	1	3	1	1	2	2	2	2	4	4	5	30
38	5	3	3	1	3	2	2	2	3	4	4	4	36
39	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	5	2	21

2. Diarag mengumarkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

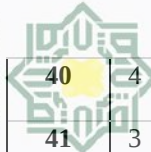
1. Diarag mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

State Islamic U



40	4	4	3	2	2	2	2	2	2	5	2	5	35
41	3	2	1	3	2	1	2	1	3	4	4	4	30
42	3	2	2	2	1	1	1	1	2	3	4	2	24
43	4	2	4	2	1	1	1	1	1	4	3	4	28
44	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	40
45	2	4	2	1	1	1	1	1	2	3	1	3	22
46	5	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	3	24
47	4	2	2	2	4	2	2	2	2	5	5	5	37
48	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	37
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
50	3	4	3	3	4	4	2	5	4	4	3	3	42
51	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	38
52	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	25
53	4	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	36
54	4	2	5	3	3	2	2	2	5	5	2	2	37
55	4	2	2	1	3	2	2	3	2	5	4	5	35
56	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	32
57	3	3	3	3	3	1	2	3	3	4	4	5	37
58	4	2	3	2	2	4	2	2	2	3	4	4	34
59	4	3	4	2	2	1	1	1	2	4	4	4	32
60	4	2	4	1	1	2	3	1	4	2	5	5	34

61	3	2	3	2	2	2	3	2	3	4	4	4	34
62	3	2	1	1	1	1	1	1	3	4	4	4	26
63	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	29
64	2	3	3	4	2	2	2	2	3	4	4	3	34
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
66	3	2	2	2	3	1	1	1	1	2	4	4	26
67	5	2	5	3	3	1	1	2	3	4	5	5	39
68	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	35
69	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	4	4	33
70	4	1	3	1	1	1	1	1	1	4	4	2	24
71	2	1	1	2	1	2	2	2	3	5	2	5	28
72	2	2	2	2	1	2	2	2	4	3	4	2	28
73	3	3	2	1	1	1	2	1	1	3	2	3	23
74	5	1	3	2	2	2	2	1	2	2	4	3	29
75	5	4	3	1	1	3	4	2	2	5	5	5	40
76	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	28
77	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	36
78	5	2	3	1	2	2	1	1	1	4	3	4	29
79	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	31
80	5	3	5	2	2	3	3	2	4	5	5	5	44
81	4	2	3	2	1	1	2	1	4	3	3	2	28



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic U

82	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	34
83	2	2	2	2	1	2	1	1	2	4	4	4	4	27
84	2	2	1	1	1	2	1	1	5	4	4	4	4	29
85	5	4	5	2	2	2	2	1	3	4	4	4	4	38
86	5	1	3	1	1	2	3	2	4	5	4	5	5	36
87	4	4	4	3	2	2	2	3	2	4	4	4	4	38
88	5	3	3	3	3	2	2	2	5	5	4	4	4	41
89	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	28
90	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	37
91	3	3	4	2	2	1	1	1	3	3	3	3	3	29
92	3	3	5	2	2	1	1	1	1	5	3	5	3	32
93	3	2	3	1	2	2	3	3	3	4	4	4	4	34
94	4	5	4	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	28
95	2	3	4	1	1	1	1	2	1	3	4	3	3	26
96	4	4	2	1	2	1	2	2	3	3	4	1	1	29
97	5	3	3	1	2	1	1	1	1	4	5	4	4	31
98	4	3	3	2	1	1	1	1	4	3	4	2	2	29
99	5	4	3	1	4	4	4	5	3	3	3	3	3	42
100	2	2	2	2	2	1	1	1	1	4	5	4	4	27
101	3	2	2	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	22
102	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	2	2	29

103	5	2	5	1	2	1	1	1	5	5	5	5	38
104	3	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	5	24
105	2	2	4	1	3	2	1	1	1	4	4	5	30
106	3	2	2	3	2	1	1	1	1	3	2	2	23
107	3	4	4	3	3	2	2	1	3	3	4	4	36
108	5	3	2	3	2	2	3	1	3	4	4	2	34
109	2	1	1	4	1	1	1	1	1	3	5	2	23
110	5	2	3	1	1	1	1	1	3	4	2	2	26
111	3	1	1	1	1	1	2	4	3	3	4	4	28
112	5	3	5	4	3	4	4	4	3	4	5	5	49
113	5	1	3	1	2	2	2	2	5	5	5	5	38
114	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	27
115	5	2	2	2	2	2	2	2	5	5	5	2	36
116	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	26
117	5	1	1	1	2	2	1	1	1	5	3	5	28
118	5	2	3	2	2	4	4	4	5	5	5	5	46
119	4	3	3	2	3	2	2	2	4	4	4	5	38
120	5	3	4	1	1	1	2	2	3	4	3	5	34
121	5	1	3	1	1	1	1	1	1	4	5	5	29
122	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	4	27
123	5	4	5	1	3	2	1	2	5	5	5	4	42



124	4	2	2	2	2	3	3	2	4	5	4	4	37
125	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	3	3	23
126	1	1	1	1	1	2	1	2	3	3	4	4	24
127	4	2	3	2	1	1	1	1	1	4	4	4	28
128	5	2	4	2	2	2	2	3	2	2	5	5	36
129	5	4	3	2	3	2	2	2	3	4	4	4	38
130	3	2	3	2	3	2	2	1	1	4	5	4	32
131	5	4	5	2	2	2	1	1	3	3	3	2	33
132	3	2	2	1	1	1	1	1	1	3	2	3	21
133	5	2	2	1	1	1	1	1	1	5	3	5	28
134	4	2	4	2	2	2	3	3	4	4	4	5	39
135	5	4	4	1	1	1	2	1	3	4	3	4	33
136	4	3	3	2	2	1	1	1	1	3	2	3	26
137	3	4	4	2	2	1	2	1	1	1	3	3	27
138	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	40
139	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	31
140	4	2	2	1	2	1	1	1	4	4	2	4	28
141	4	3	4	2	3	3	2	1	2	4	5	4	37
142	1	1	2	2	3	2	3	4	4	5	5	5	37
143	5	3	4	1	1	1	1	1	3	5	5	5	35
144	5	1	3	1	1	1	2	2	3	2	4	2	27

145	5	4	5	2	1	2	1	1	2	5	5	5	38
146	4	2	4	1	2	1	1	2	2	4	2	4	29
147	5	1	2	5	5	1	1	2	3	5	5	5	40
148	4	2	3	3	2	1	2	2	2	5	4	5	35
149	2	1	2	2	1	1	2	2	2	4	4	4	27
150	5	5	3	3	3	1	1	1	3	5	3	5	38
151	3	1	1	1	3	1	1	1	1	4	2	5	24
152	4	3	3	1	3	1	1	1	4	3	2	3	29
153	4	2	4	2	3	3	2	3	4	4	3	3	37
154	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25
155	2	2	2	1	4	3	2	2	3	5	5	5	36
156	5	1	5	1	5	1	1	1	1	1	5	5	32
157	5	2	5	2	2	3	3	3	4	4	3	4	40
158	4	5	3	2	1	1	1	1	1	4	4	4	31
159	3	4	2	1	1	1	1	1	1	1	5	3	24
160	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	5	4	23
161	4	2	3	2	1	1	1	1	3	4	4	4	30
162	3	3	2	1	2	1	1	1	1	5	3	3	26
163	4	1	2	1	1	1	1	1	1	5	1	5	24
164	3	2	2	1	2	2	2	3	1	2	3	3	26
165	5	2	1	1	2	1	1	2	3	5	5	5	33

166	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	30
167	4	3	2	2	2	3	3	3	2	4	4	3	35
168	4	4	4	3	3	2	1	4	4	4	4	5	43
169	3	2	3	1	1	1	1	1	1	3	1	3	21
170	3	3	3	2	3	2	2	2	2	4	2	3	31
171	5	2	2	1	1	1	1	1	1	4	4	4	27
172	3	2	1	2	2	2	1	2	2	4	3	4	28
173	5	3	3	5	3	2	3	3	3	3	3	3	39
174	5	2	2	2	2	1	1	2	1	1	4	2	25
175	2	1	3	1	2	1	1	1	1	3	4	5	25
176	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	27
177	3	3	2	2	2	1	1	1	2	3	4	3	27
178	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	32
179	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	5	43
180	3	2	1	1	1	4	4	4	5	2	2	4	33
181	5	1	5	1	1	1	1	1	1	3	3	3	26
182	3	2	4	2	4	2	2	2	4	4	4	4	37
183	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	5	5	25
184	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	29
185	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
186	5	2	4	3	2	1	3	3	3	4	4	3	37

187	4	2	2	2	3	2	2	2	4	4	4	5	36
188	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	4	4	23
189	3	2	3	1	2	3	3	3	3	4	4	4	35
190	3	2	1	2	2	2	1	1	1	4	4	3	26
191	4	2	4	1	1	1	1	1	1	2	3	4	25
192	3	2	2	1	2	1	1	1	1	4	5	5	28
193	3	2	3	2	3	2	2	1	1	3	3	3	28
194	2	4	1	1	1	1	2	2	4	2	4	1	25
195	4	2	2	3	4	2	2	2	4	4	3	3	35
196	2	3	1	2	3	2	1	2	1	3	5	4	29
197	2	3	3	2	3	2	2	2	1	3	4	3	30
198	5	1	5	1	1	3	3	1	4	5	5	3	37
199	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	5	3	22
200	5	4	5	3	2	1	1	1	1	5	4	5	37
201	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
202	5	2	2	1	1	3	2	1	5	5	5	5	37
203	3	1	2	2	1	2	2	1	2	4	2	4	26
204	4	3	4	1	1	3	3	3	4	4	5	5	40
205	3	3	1	1	1	1	1	3	3	3	5	4	29
206	5	2	3	1	1	1	1	1	1	4	5	5	30
207	4	4	4	3	2	2	3	3	4	4	4	4	41

208	4	2	4	1	2	1	1	1	1	1	1	4	23
209	4	2	2	1	2	1	2	2	2	4	2	4	28
210	2	2	2	2	1	2	3	1	1	3	3	4	26
211	4	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	3	33
212	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	2	4	33
213	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	16
214	5	4	5	2	1	1	1	1	3	5	3	5	36
215	5	2	5	2	2	2	2	2	4	4	5	5	40
216	4	2	4	2	2	2	2	2	2	4	4	4	34
217	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	20
218	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	17
219	5	3	3	2	2	3	2	2	3	1	4	4	34
220	2	2	2	2	1	2	2	2	2	4	4	4	29
221	5	3	2	1	1	1	1	1	5	4	4	4	32
222	4	3	4	2	2	2	2	2	3	4	4	4	36
223	3	4	5	1	3	2	1	1	1	5	4	5	35
224	5	2	3	2	1	2	2	1	2	4	4	5	33
225	4	4	2	1	1	1	1	1	2	4	5	2	28
226	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	32
227	5	5	3	1	2	2	2	2	3	5	2	2	34
228	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	27

229	4	2	2	2	2	1	1	1	2	4	4	4	29
230	4	3	3	2	2	1	1	1	1	4	4	5	31
231	3	3	5	1	3	3	2	2	4	4	5	5	40
232	3	2	2	2	1	3	2	2	2	4	4	3	30
233	3	2	2	1	2	3	3	2	2	3	2	4	29
234	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	31
235	4	4	4	2	2	2	1	1	2	5	4	5	36
236	4	2	4	2	2	2	3	2	3	4	4	4	36
237	5	4	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	36
238	5	3	5	3	2	3	3	3	4	5	4	4	44
239	5	2	1	1	1	1	1	1	1	2	5	2	23
240	5	4	2	2	4	2	1	2	5	2	1	1	31
241	4	2	5	1	2	1	2	1	2	5	5	5	35
242	5	4	2	1	1	1	1	1	1	4	5	5	31
243	1	2	3	2	3	1	1	1	3	5	5	4	31
244	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	4	4	22
245	2	1	4	1	1	1	1	2	1	4	2	2	22
246	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	5	35
247	3	3	4	3	4	3	2	1	3	4	5	4	39
248	4	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	3	28
249	4	2	4	1	2	3	3	3	3	3	4	4	36



250	5	2	3	2	4	3	2	1	2	3	4	4	35
251	4	2	5	2	3	1	2	2	4	5	4	4	38
252	5	2	2	1	4	4	5	4	5	5	2	5	44
253	5	4	5	5	4	4	2	1	4	2	1	5	42
254	4	3	3	2	2	3	1	1	2	5	4	4	34
255	2	2	1	1	1	2	1	1	3	3	2	2	21
256	5	2	2	2	1	2	2	1	4	4	5	4	34
257	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	2	18
258	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	25
259	4	5	4	3	4	4	3	3	4	5	5	4	48
260	4	2	5	1	1	1	3	4	1	4	5	5	36
261	2	1	2	2	2	2	2	2	3	4	2	4	28
262	2	3	3	2	2	2	1	2	1	4	3	5	30
263	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	4	32
264	4	3	4	2	2	1	2	2	2	4	5	5	36
265	5	3	3	2	2	2	2	3	3	4	3	2	34
266	3	2	3	1	2	1	1	1	1	2	2	1	20
267	2	2	2	3	1	1	1	1	3	5	5	5	31
268	4	4	4	5	4	2	2	2	2	3	3	2	37
269	4	4	5	4	3	2	2	4	3	4	2	3	40
270	5	4	2	1	4	4	5	2	3	5	5	3	43

271	4	2	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	41
272	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	42
273	3	3	2	1	2	2	1	1	2	3	4	4	28
274	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
275	4	2	2	2	1	1	1	1	1	2	5	4	26
276	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	29
277	5	2	1	1	1	1	1	1	2	4	2	4	25
278	5	5	5	5	4	2	2	2	2	2	3	3	40
279	3	2	1	1	2	1	1	1	1	2	4	3	22
280	4	2	3	1	1	2	1	1	1	4	4	5	29
281	3	3	3	1	2	2	2	2	3	4	3	3	31
282	2	3	2	2	2	2	2	1	1	3	3	4	27
283	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	3	20
284	4	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	2	34
285	4	3	2	2	2	1	1	1	1	3	3	4	27
286	4	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	4	27
287	3	4	4	2	2	3	2	2	2	4	4	5	37
288	2	3	4	1	1	1	1	1	4	4	4	5	31
289	4	2	4	2	2	2	2	2	2	4	4	5	35
290	2	5	3	4	4	4	4	4	4	5	3	1	43
291	4	1	3	2	3	2	1	1	2	4	3	2	28

292	5	5	5	2	2	2	2	3	2	1	5	3	37
293	1	2	1	2	1	1	1	1	2	4	1	4	21
294	1	4	4	1	1	1	1	2	4	4	5	3	31
295	5	3	3	2	1	1	1	1	1	2	5	4	29
296	5	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
297	2	1	2	1	2	1	2	2	4	4	4	4	29
298	3	4	5	3	1	2	2	2	3	3	4	5	37
299	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	3	31
300	4	2	2	2	1	1	2	2	1	2	5	4	28
301	4	2	2	2	2	1	1	1	4	2	1	4	26
302	4	1	2	1	1	1	1	1	1	3	5	3	24
303	2	2	2	1	1	2	1	1	1	3	5	5	26
304	5	4	4	1	1	1	1	1	1	1	5	5	30
305	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	5	5	24
306	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	21
307	5	3	3	2	5	1	1	1	1	1	5	5	33
308	5	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
309	4	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	4	32
310	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	18
311	5	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	38
312	3	2	4	2	1	2	2	1	2	1	1	2	23

313	5	1	4	1	2	1	1	1	1	2	2	5	26
314	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	16
315	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
316	4	2	4	2	2	1	2	2	4	5	4	5	37
317	5	3	3	1	2	2	2	2	2	4	4	4	34
318	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
319	5	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	3	28
320	5	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	24
321	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	30
322	5	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	28
323	5	5	5	5	1	1	1	1	1	5	5	5	40
324	5	3	4	2	2	2	3	2	3	4	4	4	38
325	5	2	4	2	3	2	2	2	2	2	4	2	32
326	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	35
327	5	5	2	2	2	2	2	2	2	5	2	3	34
328	3	3	3	1	2	1	1	2	3	3	4	3	29
329	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
330	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	4	37
331	5	2	5	2	1	1	1	1	5	5	5	5	38
332	4	2	3	2	1	2	2	2	2	3	4	4	31
333	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	32

342	3	3	3	3	3	1	1	1	1	3	4	4	30
343	5	2	1	2	1	1	1	1	1	1	5	1	22
344	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	3	33
345	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	4	3	26
346	5	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
347	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
348	3	3	4	2	2	1	1	1	1	3	4	4	29
349	4	2	5	1	4	3	4	4	3	5	5	5	45

334	4	4	3	3	2	2	3	2	4	4	3	4	38
335	3	2	3	2	2	3	3	2	3	4	2	3	32
336	3	2	3	1	3	1	1	1	1	4	5	4	29
337	4	3	3	2	1	1	1	1	1	2	4	4	27
338	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	31
339	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	30
340	4	3	3	2	2	1	2	2	2	4	3	4	32
341	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	16

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran I**Hasil Uji Asumsi**

UIN SUSKA RIAU

HASIL UJI NORMALITAS

Descriptives			Statistic	Std. Error
DC	Mean		148.23	.758
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	146.74	
		Upper Bound	149.72	
	5% Trimmed Mean		148.40	
	Median		148.00	
	Variance		200.647	
	Std. Deviation		14.165	
	Minimum		107	
	Maximum		175	
	Range		68	
	Interquartile Range		21	
	Skewness		-.097	.131
	Kurtosis		-.417	.260
Phubbing	Mean		31.37	.354
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	30.67	
		Upper Bound	32.07	
	5% Trimmed Mean		31.33	
	Median		31.00	
	Variance		43.785	
	Std. Deviation		6.617	
	Minimum		16	
	Maximum		49	
	Range		33	
	Interquartile Range		9	
	Skewness		.090	.131
	Kurtosis		-.104	.260

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Phubbing DC	Between Groups	(Combined)	3192.127	59	54.104	1.298	.085
		Linearity	563.055	1	563.055	13.509	.000
		Deviation from Linearity	2629.071	58	45.329	1.088	.322
	Within Groups		12045.191	289	41.679		
	Total		15237.318	348			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran J
Hasil Uji Hipotesis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI KORELASI PEARSON PRODUCT MOMENT

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
DC	148.23	14.165	349
Phubbing	31.37	6.617	349

Correlations

		DC	Phubbing
DC	Pearson Correlation	1	-.192**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	349	349
Phubbing	Pearson Correlation	-.192**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	349	349

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran K
Surat Penelitian

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1684E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2024 Pekanbaru, 13 Agustus 2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Rekomendasi Prariset

Kepada Yth.
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan
ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Alana Floriansa Del Fajrinna
NIM : 12060124207
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

ditugaskan untuk melakukan prariset guna mendapatkan data yang
berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan Digital Citizenship Dengan Perilaku Phubbing Pada
Masyarakat Indonesia "*

Lokasi : Kota Pekanbaru

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon bapak/ibu berkenan memberi
rekomendasi prariset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas
dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan
terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,


Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

Nomor
Sifat
Lampiran
Hal

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Disajikan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Penulisan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id



Nomor : B-2238E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2024
Sifat : Biasa
Tempat : -
Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 18 Desember 2024

Kepada Yth.
Camat Rumbai Kota Pekanbaru
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Alana Floriansa Del Fajrinna
NIM : 12060124207
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Digital Citizenship Dengan Perilaku Phubbing Pada Masyarakat Indonesia".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
Kuasa Dekan,

Dr. Yuslenita Muda, S. Si., M. Sc
NIP. 19770103 200710 2 001

2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU KECAMATAN RUMBAL

Jalan Sembilang Ujung No. 2 Kel. Meranti Pandak Kec. Rumbai
Email : kecamatanrumbai2021@gmail.com / Call Center : 0813 7232 8518
PEKANBARU - (28266)

SURAT IZIN MELAKSANAKAN TRY OUT PENELITIAN

Nomor : B.000.9.2/Kec.Rumbai/255 /2024

Camat Rumbai Kota Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ALANA FLORIANSA DEL FAJRINNA
NIM : 12060124207
Fakultas : Psikologi UIN SUSKA Riau
Jurusan : Psikologi
Judul Penelitian : Hubungan Digital Citizenship dengan Perilaku Phubbing pada Masyarakat Indonesia.

Benar nama yang tersebut di atas telah diberikan izin untuk melaksanakan try out penelitian di wilayah kerja Kecamatan Rumbai Kota Pekanbaru dalam rangka menyusun sebuah Skripsi atau Karya Ilmiah.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 9 September 2024
a.n. CAMAT RUMBAI
Sekretaris
u.b.

KASI PEMERINTAHAN,



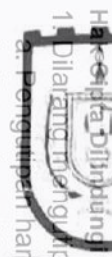
INDRA GAFUR, S.Sos., M.Si
Pembina
NIP.19800202 199903 1 002

Tembusan :

- Yth 1. Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau di Pekanbaru;
2. Yang bersangkutan;



Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau



Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU KECAMATAN RUMBAI

Jalan Sembilang Ujung No. 2 Kel. Meranti Pandak Kec. Rumbai
Email : kecamatanrumbai2021@gmail.com / Call Center : 0813 7232 8518
PEKANBARU - (28266)

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN TRY OUT PENELITIAN Nomor : B.000.9.2/Kec.Rumbai/282.4/2024

Camat Rumbai Kota Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ALANA FLORIANSA DEL FAJRINNA
NIM : 12060124207
Fakultas : Psikologi UIN SUSKA Riau
Jurusan : Psikologi
Judul Penelitian : Hubungan Digital Citizenship dengan Perilaku Phubbing pada Masyarakat Indonesia.

Benar nama yang tersebut di atas telah selesai melaksanakan try out penelitian di wilayah kerja Kecamatan Rumbai Kota Pekanbaru dalam rangka menyusun sebuah Skripsi atau Karya Ilmiah.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 7 Oktober 2024
a.n. CAMAT RUMBAI

Sekretaris
u.b.
KASI PATEN,

SYARIFAH HAFIZAH, S.Sos
Penata Tingkat I
NIP. 19720806 200801 2 009

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau di Pekanbaru;
2. Yang bersangkutan;

Yth. Kepala Kantor Kecamatan Rumbai Kota Pekanbaru.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dicantumkan dalam karya ilmiah.

Dilarang menyalin, menduplikasi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-2237E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2024 Pekanbaru, 18 Desember 2024
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Kepada Yth.
 Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
 Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Alana Floriansa Del Fajrinna
 NIM : 12060124207
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : IX (Sembilan)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis, yaitu:

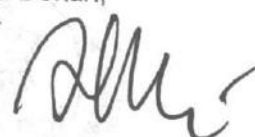
"Hubungan Digital Citizenship Dengan Perilaku Phubbing Pada Masyarakat Indonesia."

Lokasi : KOTA PEKANBARU

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb,
 Kuasa Dekan,


 Dr. Yuslenita Muda, S. Si., M. Sc
 NIP. 19770103 200710 2 001



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU KECAMATAN RUMBAI

Jalan Sembilang Ujung No. 2 Kel. Meranti Pandak Kec. Rumbai
Email : kecamatanrumbai2021@gmail.com / Call Center : 0813 7232 8518
PEKANBARU - (28266)

SURAT IZIN MELAKSANAKAN RISET Nomor : B.000.9.2/Kec.Rumbai/287.d/2024

Camat Rumbai Kota Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ALANA FLORIANSA DEL FAJRINNA
NIM : 12060124207
Fakultas : Psikologi UIN SUSKA Riau
Jurusan : Psikologi
Judul Penelitian : Hubungan Digital Citizenship dengan Perilaku Phubbing pada Masyarakat Indonesia.

Benar nama yang tersebut di atas telah diberikan izin untuk melaksanakan riset di wilayah kerja Kecamatan Rumbai Kota Pekanbaru dalam rangka menyusun sebuah Skripsi atau Karya Ilmiah.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 8 Oktober 2024
a.n. CAMAT RUMBAI
Sekretaris

u.b.
KASI PATEN,

SYARIEAH HAFIZAH, S.Sos
Penata Tingkat I

NIP. 19720806 200801 2 009



Tempusan :

1. Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau di Pekanbaru;
2. Yang bersangkutan;

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk pencantuman dalam karya ilmiah, penelitian, penulisan, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39084 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/68593
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : B-168/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2024 tanggal 13 Agustus 2024, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : ALANA FLORIANSA DEL FAJRINNA |
| 2. NIM / KTP | : 12060124207 |
| 3. Program Studi | : PSIKOLOGI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : HUBUNGAN DIGITAL CITIZENSHIP DENGAN PERILAKU PHUBBING PADA MASYARAKAT INDONESIA |
| 7. Lokasi Penelitian | : DEWASA AWAL (PEKANBARU) |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.

2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.

3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 3 September 2024



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
3. Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
4. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru
5. Yang Bersangkutan

Yang ditandatangani oleh :

Yayuh Kasim Riau





PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU
JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/2483/2024



a. Dasar

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

b. Menimbang

1. Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/68593 tanggal 3 September 2024, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

Nama : ALANA FLORIANSA DEL FAJRINNA
 NIM : 12060124207
 Fakultas : PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU
 Jurusan : PSIKOLOGI
 Jenjang : S1
 Alamat : JL. RGM KEL. LIMBUNGAN KEC. RUMBAI PESISIR-PEKANBARU
 Judul Penelitian : HUBUNGAN DIGITAL CITIZENSHIP DENGAN PERILAKU PHUBBING PADA MASYARAKAT INDONESIA
 Lokasi Penelitian : KANTOR KECAMATAN RUMBAI KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 5 September 2024

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA PEKANBARU

Sekretaris

HADI SANJOYO, AP, M.Si

PEMBINA TINGKAT I

NIP. 19740410-199311 1 001

Tembusan

1. Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dasar

Menimbang

Nama

NIM

Fakultas

Jurusan

Jenjang

Alamat

Judul Penelitian

Lokasi Penelitian

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 5 September 2024

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA PEKANBARU

Sekretaris

HADI SANJOYO, AP, M.Si

PEMBINA TINGKAT I

NIP. 19740410-199311 1 001

Tembusan

1. Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.

© Himpunan milik UIN Suska Riau

University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU KECAMATAN RUMBAI

Jalan Sembilang Ujung No. 2 Kel. Meranti Pandak Kec. Rumbai
Email : kecamatanrumbai2021@gmail.com / Call Center : 0813 7232 8518
PEKANBARU - (28266)

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET Nomor : B.000.9.2/Kec.Rumbai/3464/2024

Camat Rumbai Kota Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ALANA FLORIANSA DEL FAJRINNA
NIM : 12060124207
Fakultas : Psikologi UIN SUSKA Riau
Jurusan : Psikologi
Judul Penelitian : Hubungan Digital Citizenship dengan Perilaku Phubbing pada Masyarakat Indonesia.

Benar nama yang tersebut di atas telah selesai melaksanakan riset terhitung pada bulan Oktober s.d November 2024 di wilayah kerja Kecamatan Rumbai Kota Pekanbaru dalam rangka menyusun sebuah Skripsi atau Karya Ilmiah.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 22 November 2024
a.n. CAMAT RUMBAI
Sekretaris
u.b.
KASI PATEN,



SYARIFAH HAFIZAH, S.Sos
Penata Tingkat I
NIP. 19720806 200801 2 009

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau di Pekanbaru;
2. Yang bersangkutan;



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ditandatangani oleh Undang-Undang

Nama

NIM

Fakultas

Jurusan

Judul Penelitian

bulan

dalam

menyusun

sebuah

Skripsi

atau

Karya

Ilmiah

menyusun

laporan,

penulisan

kritik

atau

tinjauan

masalah.

Tembusan :

1.

Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau di Pekanbaru;

2.

Yang bersangkutan;