



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

HUBUNGAN ANTARA PEMAAFAN DENGAN KEBAHAGIAAN PADA REMAJA YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk
Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



UIN SUSKA RIAU

OLEH:
TIARA NESDAWANTI
(12160121824)

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2026

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN**HUBUNGAN ANTARA PEMAAFAN DENGAN KEBAHAGIAAN PADA
REMAJA YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN**

Disusun Oleh:

TIARA NESDAWANTI
NIM. 12160121824

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqasyahkan dalam Sidang Panitia Uji
Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif
Kasim Riau

Pekanbaru, 23 Desember 2025

Pembimbing

Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog
NIP. 198604272015032005



PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Tiara Nesdawanti
NIM : 12160121824
Judul Skripsi : Hubungan Antara Pemaafan dengan Kebahagiaan Pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari / Tanggal : Senin/ 12 Januari 2026
Bertepatan dengan : Senin / 23 Rajab 1447 H

TIM PENGUJI

Ketua

Elyusra Ulfah, M.Psi., Psikolog
NIDN 2021038404

Sekretaris

Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog
NIDN 1027048603

Penguji I

Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog
NIDN 2009127101

Penguji II

Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog
NIDN 2015037302

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Dr. Lisva Chairani Lukman, M.A., Psikolog
NIDN 2007127901

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : TIARA NESDANWANTI

NIM : 12160121824

Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 29 Agustus 2003

Fakultas/Pascasarjana : Psikologi

Prodi : Psikologi SI

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Pengaruh Antara Pemasaran dengan Kehidupan Pada Remaja yang tinggal di Panti Asuhan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.

Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.

Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.

Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 27 Januari 2016
Yang membuat pernyataan



Tiara NESDANWANTI
NIM : 12160121824

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

1. Hak cipta diilindungi undang-undang.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Shale Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

“Alhamdulillah, Segala Puji Bagi Allah SWT”

Dengan Segenap Kasih Sayang dan diiringi Doa yang Tulus
Tiada Henti

Skripsi Ini Saya Persembahkan Kepada:

Ayahanda Suhairi Andi

Ibunda Ike Widi Astuti

Nenek Rohmah

Saudara-saudara Saya, Selma Nia Kasih, Naura An-Nur

Hikmah, dan M.Adlie Fairus

Seluruh Keluarga Besar

Teman dan sahabat yang menemani saya kala suka dan duka

Dan Almamater Saya Psikologi UIN Suska Riau



MOTTO

“Dialah yang menjadikan bumi untuk kamu mudah dijelajahi, dan jelajahilah di segala penjurunya dan makanlah sebagian dari rezeki-Nya, dan hanya kepada-Nya lah kamu kembali setelah dibangkitkan”
(Q.S. Al-Mulk Ayat 15)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, atas izin Allah dan kemurahan kasih-Nya telah mengizinkan peneliti untuk menyelesaikan skripsi dengan judul "Hubungan Antara Pemaafan dengan Kebahagiaan Pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan" dalam rangka memenuhi tugas akhir. Semoga karya ini menjadi bentuk syukur dan amal yang diterima di sisi Allah. Shalawat serta salam tak lupa peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menghantarkan manusia dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan kemajuan ilmu pengetahuan. Alhamdulillah, penyusunan skripsi ini adalah perjalanan yang penuh dengan tantangan, pembelajaran, dan pengalaman berharga. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala masukan, kritik, dan saran yang membangun sangat diharapkan guna perbaikan dimasa yang akan datang. Atas bantuan, bimbingan, dan dukungan yang telah diberikan, pada kesempatan ini dengan kerendahan hati peneliti ucapkan terimakasih kepada:

1. Kepada diri peneliti yang sampai saat ini masih mau berjuang atas apa yang sudah menjadi pilihan, meskipun langkahnya perlahan, progres-nya tidak selalu besar akan tetapi bagi peneliti ini perjalanan panjang yang berarti sekali dan peneliti menemukan banyak pelajaran hidup dari proses ini, peneliti harap semoga atas apa yang sudah di perjuangkan sampai akhir ini akan berkontribusi untuk kehidupan yang lebih baik nantinya di masa depan.
2. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M. Ag., sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau periode 2021 s/d 2025, dan Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS., SE., M.Si., Ak., CA., sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau saat ini, atas segala izin, fasilitas, dan kesempatan yang telah diberikan selama masa studi hingga terselesaikannya skripsi ini. Kepemimpinan beliau dalam menciptakan lingkungan akademik yang kondusif sangat mendukung proses penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan di kampus.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau periode 2021 s/d 2025 dan Ibu Dr. Lisya Chairani, M.A., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sekarang, atas izin dan dukungan yang diberikan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini. Kepemimpinan beliau dalam mengelola kebijakan fakultas sangat membantu dalam menjamin kelancaran studi seluruh mahasiswa, termasuk penulis.
4. Ibu Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog, selaku Wakil Dekan I, atas segala kemudahan dan kebijakan yang telah mendukung kelancaran proses studi dan administrasi skripsi penulis. Ibu Dr. Sri Wahyuni, MA., M.Psi., Psikolog, selaku Wakil Dekan II, atas penyediaan fasilitas dan sarana prasarana yang menunjang kegiatan penelitian di Fakultas, dan Ibu Hijriyati Cucuani, M. Psi., Psikolog, selaku Wakil Dekan III, yang telah aktif dan responsif dalam menyebarkan informasi dan kebijakan akademik/kemahasiswaan. Dukungan dan arahan ibu semua sangat membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Ricca Angreini, S.Psi., M.A, selaku Ketua Program Studi Psikologi, atas segala arahan kurikulum, bimbingan akademik, dan kebijakan prodi yang sangat membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi. Ibu Fara Ulfa, S.Psi., M.Psi, Psikolog selaku Sekretaris Program Studi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, atas bantuan beliau dalam kelancaran proses administrasi, pengurusan surat-menyurat, dan informasi yang terkait dengan seluruh tahapan skripsi.
6. Ibu Hirmaningsih, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku penasehat akademik dan dosen narasumber kedua. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu dan perhatian yang telah dicurahkan dalam memberikan nasihat akademik, motivasi, dan dukungan moral selama 9 semester masa perkuliahan peneliti di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Peneliti harap atas apa yang sudah ibu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

korbankan dari waktu dan tenaga akan menjadi pahala dan hidup ibu selalu dilimpahi keberkahan. Aamiin.

7. Ibu Ikhwanisifa, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku pembimbing skripsi. Peneliti mengucapkan terimakasih atas ilmu, bimbingan, arahan, dan dukungan serta inspirasi kepada peneliti selama masa pengerjaan skripsi ini. Ibu adalah orang yang sangat berkontribusi besar bagi perjalanan skripsi peneliti mulai dari awal hingga akhir. Tanpa bantuan dan bimbingan dari ibu, peneliti akan mengalami kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga kebaikan ibu kepada peneliti selama menjadi anak bimbingan ibu akan menjadi amal jariyah dan semoga ibu serta keluarga selalu dalam keadaan sehat aamiin ya rabbal 'alamiin.
8. Ibu Dr. Diana Elfida M.Si., Psikolog, selaku dosen narasumber pertama, sekaligus penguji yang telah memberikan dukungan, saran serta bimbingan guna untuk kesempurnaan skripsi ini, terima kasih banyak ibu atas masukan positif selama bimbingan karena hal itu memberikan kekuatan peneliti yang dikala itu sedang dalam kondisi yang tidak stabil. Peneliti harap ibu selalu sehat jasmani dan rohani, dan mendapatkan lebih banyak hal-hal baik dalam kehidupan ini. Aamiin.
9. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, atas dedikasi, ilmu, dan pengetahuan berharga yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Kontribusi Bapak dan Ibu Dosen dalam membentuk karakter dan kompetensi penulis sangatlah besar. Semoga jasa bapak dan ibu menjadi catatan amal jariyah.
10. Seluruh staff Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah membantu peneliti dalam proses administrasi selama selama menjadi mahasiswa S1 Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
11. Pengurus Panti Asuhan Al-Muzzaki, Panti Asuhan Ladang Amal, Panti Asuhan Pajar Iman Zahra, Panti Asuhan Ar-Rahim, Panti Asuhan Rahma



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

An-Nisa, Panti Walidah Aisyiyah, Panti Putera Muhammadiyah, Panti An-Nisa, dan Panti Asuhan Al-Akbar.

12. Adik-adik Panti Asuhan yang menjadi subjek penelitian skripsi, terima kasih karena mengajarkan peneliti tentang kesederhanaan dan rasa syukur.
13. Kepada Ayah Suhairi Andi dan Ibu Ike Widiastuti atas cinta kasih dan kontribusi yang sudah diberikan kepada peneliti, besar keinginan peneliti untuk bisa selalu menjadi anak yang berbakti dan membahagiakan ayah dan ibu sampai akhir hayat peneliti. Terimakasih atas banyak hal yang sudah diusahakan sampai saat ini, terima kasih sebanyak-banyaknya atas dukungan apapun terhadap keputusan hidup peneliti dan selalu bangga dengan peneliti.
14. Nenek peneliti, yang telah merawat peneliti dari kecil hingga saat ini. Peneliti sangat bersyukur karena selalu diurus dan diperhatikan sampai saat ini. Beliaulah yang terus menerus mendorong peneliti untuk bisa mengerjakan banyak hal mulai dari merawat diri, menjaga kebersihan, memasak, dan banyak hal lain yang mana itu sangat membantu hidup peneliti kedepannya. Terimakasih banyak karena telah mengajarkan hal-hal penting untuk bertahan hidup dan membuat peneliti mudah menjalani hidup setiap hari atas bantuan nenek.
15. Adik-adik peneliti, Selma Nia Kasih, Naura An-nur Hikmah, dan M. Adlie Fairus yang telah menjadi salah satu penyemangat peneliti untuk menjalankan pendidikan dengan sungguh-sungguh agar menjadi contoh yang baik untuk adik-adik kedepannya, semoga kalian bisa memiliki mimpi yang lebih tinggi lagi dari peneliti dan terimakasih selalu bangga dengan peneliti.
16. Almarhum Kakek Zaini dan Almarhum Paman Syamsiar yang saat masih hidup selalu menyayangi peneliti seperti anak sendiri, mengajarkan peneliti menjadi sosok yang kuat, mengusahakan segala cara untuk memenuhi kebutuhan fisik maupun psikis peneliti semasa mereka hidup, semoga menjadi amal jariyah untuk kakek dan paman. Aamiin....



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

17. Keluarga besar peneliti, Kakek Tamsir dan Nenek Romlah, Kak Rani Argustina, Kak Siska Aryanti, Bang Nova Armanda, Kak Devi Arjulan, Bude Nurlizawati, Pakde Arifin, Bibik Indah Sri Utami, Paman Afifudin, Zhevin Alfian, Nur Afifa Syasmira, Nadatul Natasya Putri, Dea Sri Utari, Bunda Yani, Mbah Tumisih, dll. Terima kasih banyak telah menjadi keluarga yang baik dan selalu hadir dihidup peneliti, ada dikala suka dan duka peneliti sampai saat ini. Semoga kalian semua sehat dan bahagia selalu. Aamiin.
18. Sahabat-sahabat peneliti dari masa anak-anak sampai remaja dan hingga saat ini, Safika, Fitria Mardhotilah, Adek Irdianti, Dian Anita, dan Nurhanani. Mereka adalah saksi pertumbuhan hidup peneliti dari anak-anak hingga dewasa, banyak hal yang telah dilalui bersama selama lebih dari satu dekade, peneliti harap persahabatan ini bertahan sampai akhir hayat. Aamiin.
19. Keluarga Kos Andini, Kak Marisa Santika, Rindani Murdi, Marsya Dwi Putri, Rossy Fadila, Meng dan Ciwa sebagai teman dekat peneliti untuk berbagai keluh kesah selama di kos. Terimakasih atas momen-momen berharga yang akan selalu peneliti ingat selama merantau.
20. Teman-teman peneliti selama kuliah yang disebut “Wanita Karir”, Fathyah Dwi Alfiani, Viyolin Wizerly, Halimah Alfajriah, Larasati Damar Nastiti, Ayu Sumbari, dan Miftahul Jannah yang telah menjadi tempat peneliti berbagi cerita dan berkeluh kesah terhadap masalah akademik selama berkuliah. Terkhusus kepada, Fathyah Dwi Alfiani, Sari Pertiwi, Agnes Tamara, dan Aisha Salsabila yang selalu hadir dan banyak membantu peneliti sampai saat ini, semoga kalian sukses di masa depan nanti. Aamiin.
21. Teman-teman KKN Desa Jangkang Nurjanah, Helmadayu Inrona Putri, Oktavia Mila Darnita, Mukhazsha Shayu Kanah, Rahma Dewi Nofria Rosas, Novita Ramadhani, Abdul Hafiz, dan Hadi Saputra. Terima kasih atas segalanya yang sudah dilalui selama KKN tahun 2024, kenangan-kenangan manis baik suka maupun duka selama KKN 2024 itu akan selalu



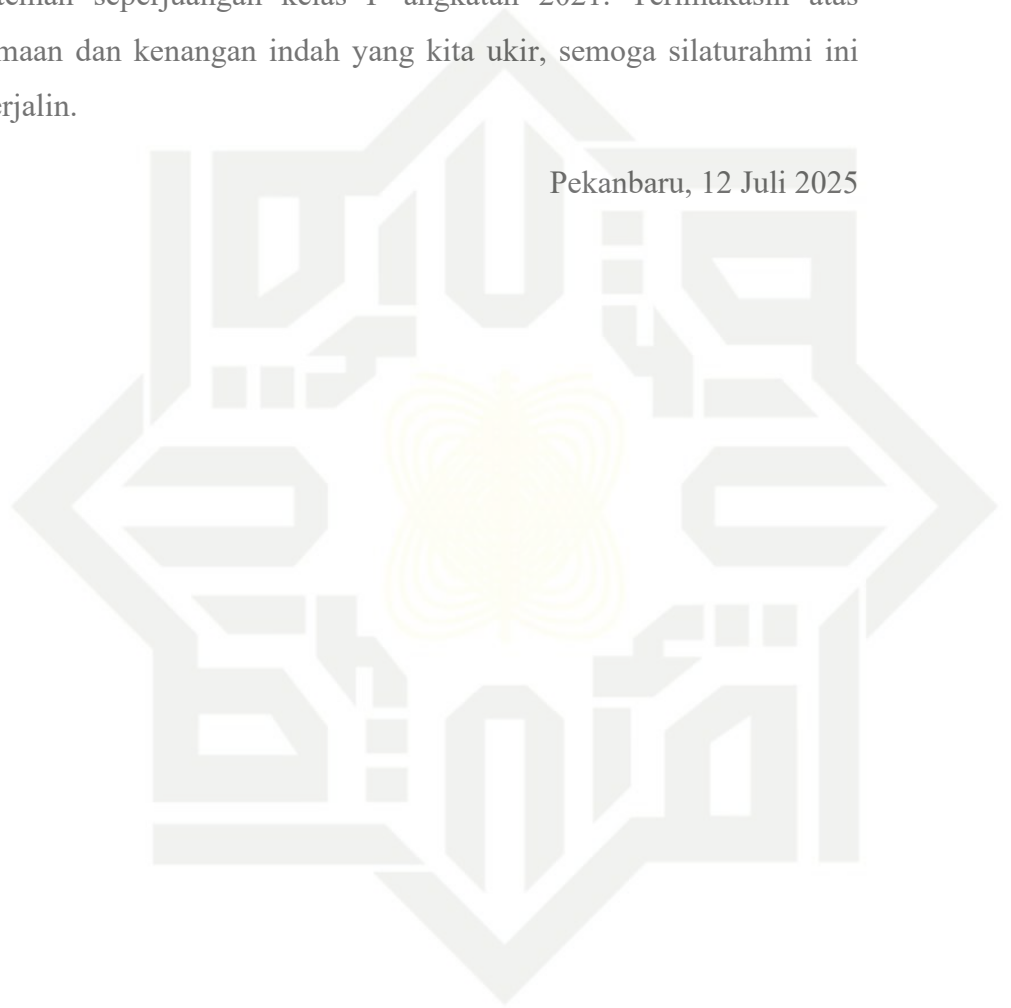
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersimpan di hati peneliti sampai akhir hayat. Peneliti harap agar hubungan kita selalu berlanjut baik hingga akhir hayat nanti.

22. Keluarga besar selama KKN yaitu Ibu Ana, Kak Dian dan Adik Umay yang telah banyak membantu peneliti selama KKN. Mulai dari memberi tempat tinggal yang layak, hingga merawat peneliti sampai periode KKN berakhir.
23. Teman-teman seperjuangan kelas F angkatan 2021. Terimakasih atas kebersamaan dan kenangan indah yang kita ukir, semoga silaturahmi ini selalu terjalin.

Pekanbaru, 12 Juli 2025



UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	i
PERSEMBAHAN.....	ii
MOTTO	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Keaslian Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN TEORI.....	14
A. Definisi Kebahagiaan	14
B. Definisi Pemaafan	22
C. Remaja Panti Asuhan	25
D. Kerangka Berfikir.....	26
E. Hipotesis	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian	31
B. Identifikasi Variabel Penelitian	31
C. Definisi Operasional.....	31
D. Subjek Penelitian	33
E. Metode Pengumpulan Data	37
H. Validitas dan Reabilitas	39
I. Teknik Analisis Data	46
J. Jadwal Penelitian	46
BAB IV PEMBAHASAN	48
A. Pelaksanaan Penelitian	48
B. Hasil Penelitian.....	49
1. Deskripsi Subjek.....	49
2. Uji Asumsi.....	51



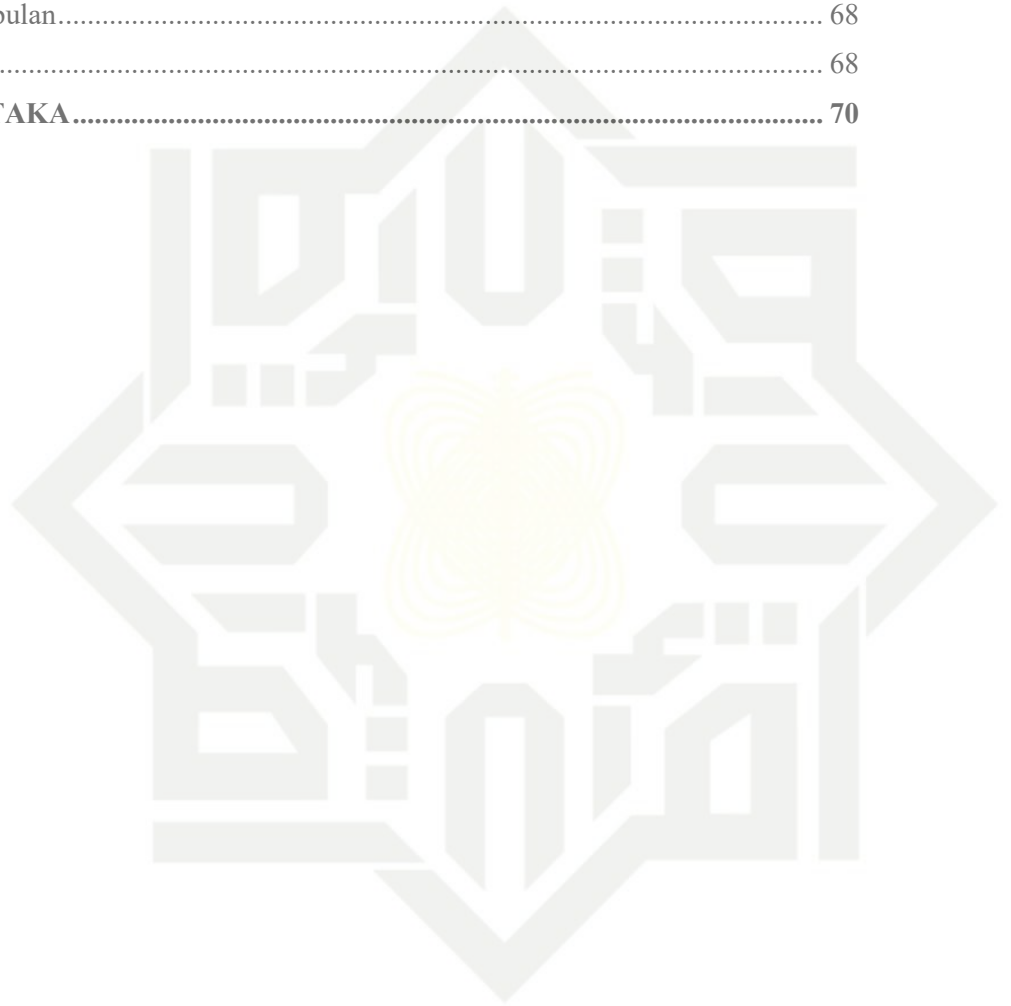
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Uji Hipotesis.....	53
C. Analisis Tambahan	54
1. Deskripsi Kategorisasi Data	54
2. Uji Perbedaan Berdasarkan Demografi Subjek	57
D. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Panti Asuhan Di Pekanbaru.....	34
Tabel 3.2 Data Panti Asuhan Tempat Penelitian	36
Tabel 3.3 <i>Blueprint Skala Kebahagiaan</i>	38
Tabel 3.4 <i>Blueprint Skala Pemaafan</i>	39
Tabel 3.5 Data Panti Asuhan Tempat Uji Coba <i>Tryout</i>	40
Tabel 3.6 <i>Blueprint Skala Kebahagiaan (Setelah Tryout)</i>	42
Tabel 3.7 <i>Blueprint Skala Kebahagiaan (Untuk Penelitian)</i>	43
Tabel 3.8 <i>Blueprint Skala Pemaafan (Setelah Tryout)</i>	43
Tabel 3.9 <i>Blueprint Skala Pemaafan (Untuk Penelitian)</i>	44
Tabel 3.10 Hasil Uji Reabilitas	45
Tabel 3.11 Jadwal Penelitian	47
Tabel 4.1 Deskripsi Data Demografi Subjek	50
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Linearitas	52
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis.....	53
Tabel 4.5 Norma Kategorisasi	54
Tabel 4.6 Gambaran Data hipotetik dan Empirik Pemaafan	55
Tabel 4.7 Kategorisasi Variabel Pemaafan	55
Tabel 4.8 Gambaran Data hipotetik dan Empirik Kebahagiaan	56
Tabel 4.9 Kategorisasi Variabel Rasa Kebahagiaan	57
Tabel 4.10 <i>Hasil Analisis One Way Anova Berdasarkan Alasan Tinggal di Panti Asuhan</i>	58
Tabel 4.11 Deskripsi Kebahagiaan ditinjau dari Alasan Tinggal di Panti Asuhan	58
Tabel 4.12 Analisis <i>Post-hoc</i> Kebahagiaan	59
Tabel 4.13 <i>Hasil Analisis One Way Anova Berdasarkan Keadaan Orang Tua</i>	60
Tabel 4.14 <i>Hasil Analisis One Way Anova Berdasarkan Waktu Tinggal di Panti Asuhan</i>	61



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A (Lembar Validasi)	78
LAMPIRAN B (Skala <i>Try Out</i>).....	96
LAMPIRAN C (Tabulasi Data <i>Try Out</i>)	105
LAMPIRAN D (Hasil Uji Reabilitas Dan Daya Beda)	111
LAMPIRAN E (Skala Penelitian).....	116
LAMPIRAN F (Data Demografi).....	125
LAMPIRAN G (Tabulasi Data Penelitian).....	131
LAMPIRAN H (Hasil Uji Asumsi)	138
LAMPIRAN I (Analisis Tambahan)	141
LAMPIRAN J (Surat-Surat Penelitian).....	146



HUBUNGAN PEMAAFAN DENGAN KEBAHAGIAAN PADA REMAJA YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN

Tiara Nesdawanti

tiaranisdawanti29@gmail.com

Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Kebahagiaan merupakan kesejahteraan mencakup aspek pribadi maupun keseluruhan aspek kehidupan. Remaja panti asuhan mengalami kondisi yang tidak ideal seperti terpisah dari orang tua, senioritas dari teman di panti, pengasuhan masal yang tidak optimal dari pihak panti membuat kebahagiaannya terganggu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pemaafan dengan kebahagiaan pada remaja yang tinggal di panti asuhan di Kota Pekanbaru. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif korelasional dengan jumlah subjek sebanyak 100 remaja berusia 13–21 tahun dari empat panti asuhan di Pekanbaru yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah skala *Transgression-Related Interpersonal Motivation (TRIM-18)* untuk mengukur pemaafan dan skala *PERMA Profiler* untuk mengukur kebahagiaan. Hasil analisis menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara pemaafan dan kebahagiaan pada remaja panti asuhan akan tetapi, korelasinya lemah. Penelitian ini dapat menjadi pedoman atau intervensi bagi pihak panti asuhan dalam mengurus dan memperhatikan pemenuhan aspek fisik dan psikologis remaja panti asuhan agar mencapai kebahagiaannya. Semakin tinggi tingkat pemaafan, semakin tinggi pula tingkat kebahagiaan yang dirasakan.

Kata kunci: pemaafan, kebahagiaan, remaja, panti asuhan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP BETWEEN FORGIVENESS AND HAPPINESS IN TEENAGERS LIVING IN ORPHANAGES

Tiara Nesdawanti

tiaranisdawanti29@gmail.com

Faculty of Psychology, UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Happiness is a form of well-being that encompasses both personal and overall aspects of life. Orphanage adolescents experience less than ideal conditions, such as separation from their parents, seniority from friends in the orphanage, and suboptimal mass care from the orphanage, which disrupts their happiness. This study aims to determine the relationship between forgiveness and happiness among adolescents living in orphanages in the city of Pekanbaru. The research method used is quantitative correlational with a total of 100 subjects aged 13–21 years from four orphanages in Pekanbaru selected through purposive sampling. The instruments used were the Transgression-Related Interpersonal Motivation (TRIM-18) scale to measure forgiveness and the PERMA Profiler scale to measure happiness. The results of the analysis showed a positive and significant relationship between forgiveness and happiness among orphanage adolescents, but the correlation was weak. This study can serve as a guideline or intervention for orphanages in managing and paying attention to the physical and psychological needs of orphaned adolescents in order to achieve their happiness. The higher the level of forgiveness, the higher the level of happiness felt.

Keywords: forgiveness, happiness, teenagers, orphanages



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Masa remaja adalah masa peralihan atau masa transisi dari anak menuju masa dewasa. Pada masa ini begitu pesat mengalami pertumbuhan dan perkembangan baik itu fisik maupun mental (Diananda, 2018). Masa remaja dibagi menjadi tiga tahap, yaitu awal remaja yang mencakup usia 11–14 tahun, remaja pertengahan mencakup usia 15–17 dan akhir remaja yang mencakup usia 17–21 tahun (Hurlock, 1997). Papalia & Martorell (2021) menjelaskan masa remaja merupakan periode perkembangan yang berlangsung pada usia sekitar 11–20 tahun yang ditandai dengan perubahan fisik biologis dan psikososial, masa remaja merupakan fase penting dalam pencarian identitas diri di mana pengaruh orang tua dan teman sebaya memiliki peran signifikan dalam membentuk sikap dan perilaku remaja.

Perkembangan remaja yang optimal sering kali bergantung pada bimbingan orang tua, karena bimbingan tersebut dapat membantu remaja menemukan tempat mereka di masyarakat sebagai warga yang bertanggung jawab, bahagia, dan calon pemimpin masa depan (Fadillah, 2020). Pada beberapa kondisi, remaja harus menghadapi situasi yang tidak ideal, mereka harus tumbuh dalam lingkungan tanpa keluarga dan tinggal di panti asuhan, dan remaja di panti asuhan dinilai memiliki perbedaan karakteristik dengan remaja pada umumnya (Putri & Islamia, 2023). Perbedaan karakteristik pada remaja panti asuhan ditunjukkan lewat perasaan menghindar, merasa iri, tidak percaya diri dan tidak ingin berteman dengan teman



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekolahnya dikarenakan remaja merasa berbeda dengan temannya yang tinggal bersama kedua orang tua yang serba berkecukupan sedangkan remaja di panti tidak mendapatkan hal yang sama walau masih memiliki (Hapsari, dkk., 2016). Salah satu ciri kesulitan sosial yang dialami remaja yang tinggal di panti asuhan adalah kesulitan untuk membangun hubungan yang harmonis dengan orang tua mereka (Rahayu, dkk., 2020).

Menurut Departemen Sosial Republik Indonesia, panti asuhan merupakan lembaga sosial yang memberikan perlindungan dan bantuan kepada anak-anak terantar dengan pemenuhan kebutuhan diberbagai aspek, seperti fisik, psikologis dan sosial, serta memberikan dukungan dan fasilitas yang memadai untuk perkembangan pribadi melalui perawatan atau pengasuhan (Anwar, 2015).

Remaja yang tinggal di panti asuhan umumnya menghadapi kondisi psikososial yang kompleks akibat minimnya kasih sayang perhatian dan kedekatan emosional dari orang tua yang berdampak pada aspek fisik, perkembangan emosional sosial dan psikologis (Kurnia, dkk., 2024). UNICEF (2015) menjelaskan penyebab utama anak atau remaja tinggal di panti asuhan beragam, di antaranya karena kehilangan salah satu atau kedua orang tua, kondisi ekonomi keluarga yang tidak mampu memenuhi kebutuhan dasar anak, hingga permasalahan sosial lain seperti perceraian orang tua atau kekerasan dalam rumah tangga. Situasi ini membuat anak-anak harus hidup terpisah dari keluarganya dan bergantung pada lembaga pengasuhan. Aesijah (2014) juga menambahkan bahwa banyak anak yang akhirnya diasuh di panti asuhan karena menjadi yatim, piatu, atau yatim piatu, serta tidak memiliki sanak keluarga yang mampu atau mau mengasuh, hal ini berakibat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

pada anak-anak tersebut yang terpaksa menjalani kehidupan di lingkungan baru yang cenderung memiliki sistem pengasuhan berbeda dengan keluarga pada umumnya.

Dibandingkan dengan teman sebayanya, remaja di panti asuhan menghadapi tantangan dan konflik yang berbeda (Putri & Islamia, 2023). Remaja yang tinggal di panti asuhan sering menghadapi pengalaman hidup yang tidak mudah seperti kehilangan orang tua rasa penolakan atau perasaan kurang diperhatikan (Budiyani, dkk., 2023). Di panti asuhan sendiri pengasuh berperan sebagai orang tua dengan memberikan pengasuhan, perlindungan, dan pendidikan untuk memastikan anak-anak tersebut memiliki kehidupan yang layak dan menjadi orang dewasa yang bertanggung jawab di kemudian hari (Nafisa, 2018). Panti asuhan menjadi alternatif bagi keluarga untuk memenuhi kebutuhan anak selama masa perkembangannya, anak-anak di panti asuhan harus mampu berinteraksi dengan penghuni lainnya dalam lingkungan sosial (Al-Baroroh, 2016). Anak-anak di panti asuhan akan menghadapi penurunan kebahagiaan jika pengasuh di panti asuhan tidak dapat menggantikan peran orang tua atau menggantikan anggota keluarga (Anwar, 2015).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh *Save the Children* dan Kementerian Sosial Republik Indonesia di tahun 2006 dan 2007 (dalam Sujatmi & Qodariah, 2022), disebutkan bahwa layanan dan perawatan yang diberikan kepada anak-anak di panti asuhan yang tersebar di seluruh Indonesia masih sangat tidak memadai, sebagian besar panti asuhan hanya berfokus pada pemenuhan kebutuhan materi sehari-hari tanpa memperhatikan kesehatan mental dan psikologis, sehingga banyak anak-anak di panti asuhan mengalami ketidakpuasan terhadap kebutuhan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

psikologis dasar mereka seperti, rasa aman, kasih sayang, dan harapan. Lebih lanjut Sujatmi & Qodariah (2022) menjelaskan bahwa, ketidakpuasan ini dapat menyebabkan penurunan kebahagiaan pada remaja panti asuhan. Bagi remaja, kebahagiaan menjadi aspek terpenting dalam hidup karena dengan perasaan bahagia yang tinggi membuat remaja mudah untuk menjalin hubungan pertemanan dengan hangat, puas, dan percaya terhadap hubungannya dengan orang lain, afeksi dan keakraban terhadap orang lain, termasuk memahami akan arti memberi dan menerima dalam hubungannya dengan orang lain menjadi penyebab tingginya kebahagiaan remaja panti asuhan (Deviana, dkk., 2023).

Kehidupan di panti asuhan yang terkadang tidak ideal menuntut remaja untuk lebih mandiri dan bertanggung jawab serta beradaptasi dengan lingkungan baru, termasuk dengan teman-teman yang memiliki latar belakang berbeda (Saputra, dkk., 2023). Karena tuntutan tersebut membuat anak-anak di tempat penampungan dengan tingkat kebahagiaan yang rendah cenderung merasa kesepian, cemas, dan sulit menjalin hubungan sosial yang sehat (Melani & Yusri, 2024). Myers (dalam Damayanti & Rihhandini, 2021) menjelaskan bahwa rendahnya tingkat kebahagiaan berkaitan dengan ketidakmampuan individu untuk memiliki rasa harga diri yang positif, optimisme dan kemampuan untuk mengatur diri sendiri.

Namun, tidak semua anak di panti asuhan mengalami masalah psikologis yang mengarah pada ketidakbahagiaan, dan remaja di panti asuhan merasa bahagia meskipun terpisah dari keluarga mereka, seperti yang ditunjukkan oleh Pilapil (2015) dalam studinya: Anak-anak di panti asuhan di Filipina ditemukan bahagia



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meskipun kehilangan banyak hal penting dalam hidup mereka dan mampu mencapai kepuasan hidup melalui keberanian, persepsi positif, keyakinan yang kuat dan realistis, dan lingkungan yang mendukung. Penelitian lain menunjukkan bahwa anak yatim piatu yang tinggal di panti asuhan mengalami kepuasan hidup terlepas dari situasi kehidupan dan dukungan materi (Kamarulzaman, 2017).

Menurut Seligman (2011), konsep kebahagiaan dalam psikologi positif atau disebut dengan *happiness*, adalah kondisi positif yang ditandai oleh adanya emosi yang menyenangkan. Tingkat kebahagiaan pada remaja juga bervariasi. Sejumlah penelitian menunjukkan bahwa remaja di panti asuhan memiliki tingkat kebahagiaan yang cukup tinggi. Contohnya, penelitian oleh Rasyidnita (2024) mencatat 64,4%, Rienneke dan Setianingrum (2018) sebesar 58,3%, dan Awaliyah dan Hapsari (2016) sebesar 86,2%. Kebahagiaan remaja panti asuhan yang berada di kategori tinggi membuat remaja tersebut mampu mengelola emosi sehingga mampu menahan amarah saat keadaannya tidak ideal, tidak mudah menyimpan dendam meskipun dihadapi dengan berbagai keterbatasan seperti kurangnya komunikasi dengan keluarga dikarenakan faktor jarak, mampu untuk membangun hubungan yang hangat dengan teman serta pengasuh di panti karena aktivitas yang dilakukan bersama dengan sahabat-sahabatnya seperti pembicaraan yang mendalam, pemberian pertolongan satu sama lain sehingga tidak merasa sendiri, selain itu remaja panti asuhan akan lebih tahan terhadap stres karena kedekatan dengan teman-teman sebaya akan membuat mereka tidak merasa sendirian (Abidin, 2017; Rana, dkk., 2014; Shabrina, dkk., 2019; Meilianawati, dkk., 2024).

Penelitian Afifah (2018) menunjukkan tingkat kebahagiaan yang lebih



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

rendah sebesar 23,58%, dan Megawati (2017) menemukan bahwa 83,33% remaja panti asuhan merasa tidak bahagia. Kebahagiaan yang rendah membuat remaja panti asuhan mudah stres, memperparah rasa sakit hati, dan memunculkan keinginan untuk balas dendam (Rasyidnita, 2024). Didukung oleh penemuan lain, mengenai dampak yang terjadi apabila tingkat kebahagiaan yang dimiliki rendah, maka mereka akan merasa tidak puas dengan diri sendiri dan kecewa dengan yang telah terjadi di kehidupan masa lalu karena tidak menghargai apa yang dimiliki (Ryff dan Keyes 1995).

Kebahagiaan merupakan suatu hal yang sangat penting dalam kehidupan dan merupakan tujuan semua manusia (Munib, 2021). Penting untuk melihat faktor apa saja yang memengaruhi kebahagiaan remaja untuk memberikan pengasuhan yang efektif di panti asuhan. Faktor-faktor yang menjadi alasan kebahagiaan remaja panti asuhan rendah dipengaruhi oleh beberapa hal seperti, kurangnya dukungan emosional, adanya ejekan, serta lingkungan yang kurang mendukung perkembangan remaja (Dewi, 2014; Haryanti dkk., 2014; Noviekayati, dkk., 2021). Selain itu, berada dalam lingkungan yang tidak mendukung karena maraknya pengasuhan massal, latar belakang yang berbeda dari teman sebayanya, dan tantangan dalam menjalin hubungan dengan keluarga dan pengasuh akan berpengaruh dengan kenyamanan remaja selama tinggal di panti asuhan (Anwar, 2015).

Terdapat beberapa variabel lain yang berhubungan dengan kebahagiaan yaitu, kualitas persahabatan (Yuliana & Palasari, 2020); kebersyukuran (Agustina, dkk., 2024); lingkungan belajar (Khanifa, 2018); kebermanaknaan hidup (Islamia,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2023), prestasi belajar yang memuaskan (Hartati, dkk., 2017), aktivitas belajar, kepemilikan materi yang cukup (Anas & Umar, 2021), dan pemaafan (Rienneke & Setianingrum, 2018). Dari beberapa prediktor kebagaiaan salah satunya adalah pemaafan. McCullough (2000) menjelaskan pemaafan sebagai motivasi untuk mengurangi atau menghindari dari pelaku dan juga motivasi untuk melepaskan keinginan balas dendam.

Kemampuan memaafkan memungkinkan remaja untuk memperbaiki dan memperkuat hubungan sosial dengan orang tua, teman sebaya, dan pengasuh. Dengan memaafkan kesalahan masa lalu orang tua, memaafkan pengasuh atas perlakuan yang dirasakan tidak adil, serta memaafkan teman yang menyakiti perasaan, remaja dapat mengembangkan kemampuan emosional yang lebih sehat dan membangun hubungan yang lebih harmonis, selama pemaafan dilakukan secara tulus tanpa unsur keterpaksaan (Rasyidnita, 2024). Selain itu, pemaafan berperan dalam meningkatkan emosi positif dan mengurangi emosi negatif, sehingga berdampak langsung pada kebahagiaan individu. Semakin tinggi tingkat pemaafan yang dimiliki remaja, semakin tinggi pula tingkat kebahagiaan yang dirasakan, dengan memaafkan seseorang bisa merasakan emosi positif yang lebih dalam hidupnya (Seligman, 2002).

Pemaafan yang lebih tinggi dapat memberikan implikasi positif dalam hidup individu. Memaafkan menjadi salah satu mediator untuk meningkatkan kebahagiaan individu melalui perubahan internal dalam diri, agar mampu merasa sukarela dan menjalani kehidupan yang lebih baik di masa yang akan datang (Meilianawati, dkk., 2024; Raudatussalamah & Susanti, 2014). Dengan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

kemampuan memaafkan, individu akan menerima keadaan yang sudah terjadi di masa lalu serta fokus dengan hal positif yang terjadi selama hidupnya, kemampuan ini dapat meningkatkan kebahagiaan (Safaria, dkk., 2017).

Orang yang memaafkan menunjukkan ciri-ciri seperti merasa lebih bahagia, memiliki lebih sedikit kekhawatiran, dan lebih bersikap positif terhadap orang yang telah menyakiti mereka (Shekar, dkk., 2018). Lebih lanjut Bonanno (dalam Juwita & Kustanti, 2018), menunjukkan bahwa orang yang memaafkan memiliki ciri-ciri tidak ingin membalas, tidak memiliki keinginan untuk menjauhi, dan justru berusaha memperbaiki hubungan dengan pelaku, dan hal ini berkontribusi dalam meningkatkan kesejahteraan psikologis individu tersebut.

Beberapa penelitian menunjukkan adanya korelasi positif antara memaafkan dan kebahagiaan pada individu diberbagai konteks. Berdasarkan fenomena yang dijelaskan sebelumnya, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “hubungan pemaafan dengan kebahagiaan pada remaja yang tinggal di panti asuhan.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah terdapat hubungan antara pemaafan dengan kebahagiaan pada remaja yang tinggal di panti asuhan?”

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pemaafan dengan kebahagiaan pada remaja yang tinggal di panti asuhan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

D. Keaslian Penelitian

Ada banyak penelitian yang membahas tentang variabel pemaafan dan kebahagiaan, berikut beberapa penelitian yang dijabarkan penulis yaitu:

Pertama, adalah penelitian oleh Rienneke dan Setianingrum (2018) berjudul "Hubungan antara pemaafan dan kebahagiaan pada remaja yang tinggal di panti asuhan. Penelitian ini menggunakan 60 subjek di Jawa Timur. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan salah satu kriteria pemilihan anak-anak panti asuhan yang telah menetap selama 5 tahun dan menitipkan orang tuanya ke panti asuhan. Hasil penelitian tersebut berkorelasi positif yang signifikan antara pemaafan dengan kebahagiaan pada remaja yang tinggal di panti asuhan. Persamaan antara penelitian ini dengan yang akan dilakukan adalah pada variabel, teknik pengambilan data, topik dan teori yang digunakan, namun perbedaannya terletak kriteria subjek, alat ukur yang digunakan dalam pengambilan sampel dan lokasi penelitian.

Kedua, adalah penelitian oleh Astuti & Marettih (2018) dengan judul "Apakah Pemaafan Berkorelasi dengan *Psychological Well-Being* pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan?" yang dilakukan di Pekanbaru melalui studi analisis korelasional. Penelitian dilakukan kepada anak-anak di panti asuhan dengan rentang usia 11-21 tahun. Jumlah sampel penelitiannya sebanyak 78 orang. Hasil penelitian menunjukkan korelasi yang sangat kuat antara pemaafan dengan *psychological well-being* pada remaja yang tinggal di panti asuhan. Penelitian ini menggunakan *purposive sampling* yang memilih panti asuhan dengan jumlah anak di atas 70 orang. Persamaan antara penelitian ini dengan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

penelitian yang dilakukan terdapat pada teknik pengambilan sampel, kriteria subjek penelitian, dan lokasi penelitian. Sedangkan, perbedaannya terdapat pada alat ukur yang digunakan untuk meneliti variabel penelitian.

Ketiga, adalah penelitian oleh Rasyidnita (2024) yang berjudul "Pengaruh pemaafan terhadap tingkat kebahagiaan remaja". Penelitian ini menggunakan 60 sampel. Teknik sampling yang digunakan adalah *random sampling*. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat toleransi, semakin tinggi tingkat kebahagiaan remaja. Persamaan antara penelitian ini dengan yang akan dilakukan terletak pada variabel, topik, teknik sampling dan teori yang digunakan, namun perbedaannya terletak pada alat ukur yang digunakan, lokasi penelitian, dan kriteria subjek. Peneliti menambahkan kriteria remaja yang bersekolah pada penelitian ini dan di penelitian sebelumnya tidak dijelaskan secara rinci data demografi subjek.

Keempat, sebuah penelitian oleh Meilianawati, dkk., (2024) berjudul "Peran memaafkan sebagai mediator hubungan antara rasa syukur dan kebahagiaan pada remaja di panti asuhan". Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 100. Teknik pengambilan sampel menggunakan *saturation sample*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara kebersyukuran dan kebahagiaan pada remaja di panti asuhan. Semakin tinggi tingkat kebersyukuran, semakin tinggi pula tingkat kebahagiaan yang dirasakan. Persamaan antara penelitian ini dan yang akan dilakukan adalah dalam variabel, dan subjek yang digunakan. Perbedaannya, terletak pada teori yang digunakan, alat ukur, kriteria subjek, dan teknik pengambilan data.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Terakhir, penelitian oleh Susanto, dkk., (2022) dengan judul “Hubungan antara Pemaafan dengan Kebahagiaan pada Remaja yang Memiliki Orang Tua Bercerai” Penelitian ini melibatkan 114 remaja rentang usia 15-23 yang memiliki orang tua bercerai. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan adanya korelasi positif antara pemaafan dan kebahagiaan pada remaja yang tinggal di panti asuhan. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi pemaafan maka semakin tinggi pula tingkat kebahagiaan pada remaja yang memiliki orang tua bercerai. Sebaliknya, semakin rendah pemaafan maka semakin rendah pula tingkat kebahagiaan pada remaja yang memiliki orang tua bercerai. Persamaan antara penelitian ini dengan yang akan dilakukan adalah pada variabel, topik, teori, dan teknik sampling penelitian. Perbedaannya terletak pada lokasi penelitian, kriteria subjek penelitian, dan alat ukur yang digunakan untuk mengukur variabel.

Berdasarkan uraian dari beberapa hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa masing-masing hasil penelitian memiliki persamaan dan perbedaan. Sejumlah penelitian telah membahas hubungan antara pemaafan dan kebahagiaan, tetapi kajian yang menempatkan remaja panti asuhan sebagai subjek utama dengan pendekatan kebahagiaan yang menyeluruh serta mempertimbangkan konteks dan karakteristik subjek secara spesifik masih belum banyak dilakukan. Meskipun hubungan antara pemaafan dan kebahagiaan telah banyak diteliti, masih terdapat keterbatasan penelitian yang secara spesifik mengkaji hubungan kedua variabel tersebut pada remaja yang tinggal di panti asuhan dengan mempertimbangkan konteks dan karakteristik subjek secara lebih



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

mendalam pada remaja panti asuhan.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan bisa berkontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang psikologi terkait psikologi positif dan psikologi remaja yang membahas pentingnya memaafkan sebagai faktor yang berkontribusi terhadap kebahagiaan remaja di panti asuhan.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Remaja Panti Asuhan

Bagi remaja yang tinggal di panti asuhan, penelitian ini dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai bagaimana kebahagiaan dapat ditingkatkan melalui penerapan sikap pemaafan dalam kehidupan sehari-hari.

b. Bagi Pihak Panti Asuhan

Hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan penting bagi pengelola panti asuhan untuk mengevaluasi kinerja dan fasilitas panti asuhan sebagai penunjang kebahagiaan remaja yang tinggal di panti asuhan.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan tidak hanya dijadikan sebagai bahan rujukan sederhana, melainkan juga sebagai pedoman konseptual maupun metodologis dalam pengembangan penelitian

serupa. Berdasarkan temuan ini, diharapkan para peneliti berikutnya dapat menghadirkan kontribusi ilmiah yang lebih komprehensif, inovatif, dan relevan, baik untuk perkembangan ilmu pengetahuan maupun pemenuhan kebutuhan sosial.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN TEORI

A. Kebahagiaan

1. Definisi Kebahagiaan

Seligman (2011) berupaya menyatukan berbagai sudut pandang mengenai teori dan pengukuran kesejahteraan (*well-being*) dengan mengintegrasikan aspek hedonia dan eudaimonia melalui pendekatan objektif maupun subjektif. Pada awalnya, Seligman (2002) mengklaim bahwa 'kebahagiaan' terdiri dari tiga aspek subjektif: emosi positif, keterlibatan, dan makna. Oleh karena itu, kebahagiaan dapat dicapai dengan mengejar satu atau lebih aspek ini. Lebih lanjut, Seligman (2011) merevisi teori aslinya dengan menambahkan dua aspek pada penjelasannya: hubungan positif dan pencapaian. Seligman (2011) mengganti fokus teorinya dari istilah “kebahagiaan” menjadi “kesejahteraan” karena kesejahteraan manusia tidak hanya berkaitan dengan perasaan senang atau ceria semata kesejahteraan berkaitan pemeliharaan satu atau lebih aspek PERMA meliputi *positive emotion, engagement, relationships, meaning*, dan *accomplishment*.

Jalur pertama menuju kebahagiaan yang lebih besar adalah hedonia, yaitu dengan meningkatkan emosi positif dalam batas tertentu, individu dapat meningkatkan salah satu elemen PERMA yaitu emosi positif tentang masa lalu (misalnya dengan menumbuhkan rasa syukur dan pemaafan), emosi positif kita tentang masa kini (misalnya dengan menikmati dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bermeditasi), dan emosi positif kita tentang masa depan (misalnya dengan membangun harapan dan optimisme).

Selanjutnya perspektif eudaimonia, menjelaskan kebahagiaan bukan sekadar perasaan bahagia, melainkan kemampuan individu untuk berfungsi secara optimal dan menjalani kehidupan yang bermakna (Huta, 2021). Perspektif eudaimonia erat kaitannya dengan *psychological well-being*. Pandangan *psychological well-being* menjelaskan bahwa seseorang dianggap sejahtera ketika mampu mengaktualisasikan diri, mengembangkan potensi, menemukan makna dan tujuan hidup, serta menjalin hubungan positif dengan orang lain, kesejahteraan psikologis bukan hanya tentang kebahagiaan atau kepuasan hidup, melainkan tentang menjalani kehidupan yang bermakna, berfungsi secara optimal, dan terus bertumbuh (Ryff, 1995; Ryff & Singer, 2008).

Keyes, Shmotkin, dan Ryff (2002) berpendapat bahwa dimensi *psychological well-being* dan *subjective well-being* saling terkait, tetapi keduanya tetap berbeda secara empiris. *Subjective well-being* (SWB) memandang kebahagiaan sebagai penilaian subjektif individu terhadap kehidupannya, yang mencakup aspek kognitif dan afektif. Perspektif ini menekankan bahwa kebahagiaan bersifat subjektif, sehingga individu dengan kondisi kehidupan yang sama dapat memiliki tingkat kebahagiaan yang berbeda, karena ditentukan oleh pengalaman dan penilaian pribadi terhadap hidupnya (Seligman, dkk., 2011).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Konsep kebahagiaan juga dijelaskan dalam Al-Quran Surah Al-Imran ayat 200 yang berbunyi:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

“Yā ayyuhallażīna āmanuṣbiru wa ṣābiru wa rābiṭu, wattaqullāha la'allakum tuflihun”

Artinya: Hai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga (di perbatasan negerimu) dan bertakwalah kepada Allah, supaya kamu beruntung (QS. Al-Imran ayat 200).

Kebahagiaan yang terkandung dalam ayat tersebut tidak dipahami sebagai kesenangan sesaat, melainkan sebagai keberuntungan dan kebahagiaan yang hakiki (al-falah). Dalam Tafsir al-Misbah (2002), istilah *“la'allakum tuflihun”* menunjukkan bahwa kebahagiaan sejati diperoleh melalui ketaatan dan ketakwaan kepada Allah dalam seluruh aspek kehidupan. Kebahagiaan dalam ayat ini bersifat menyeluruh dan berkelanjutan, mencakup ketenangan batin, keberhasilan hidup, serta keselamatan di dunia dan akhirat. Empat perintah yang disebutkan yaitu bersabar, memperteguh kesabaran, tetap komitmen di jalan Allah, dan bertakwa, menunjukkan bahwa kebahagiaan tidak hadir secara instan, tetapi dicapai melalui proses pengendalian diri, keteguhan iman, dan konsistensi dalam menjalani nilai-nilai kebaikan. Kesabaran membantu individu menghadapi ujian hidup, komitmen menjaga arah dan tujuan hidup,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sementara ketakwaan menjadi landasan moral yang menuntun perilaku sehari-hari.

Dapat disimpulkan bahwa, kebahagiaan berkaitan dengan pemeliharaan satu atau lebih elemen PERMA yang mencakup emosi positif, keterlibatan, hubungan positif, makna, dan pencapaian. Kebahagiaan dimaknai sebagai kondisi kehidupan yang bermakna, stabil secara emosional, dan bernilai spiritual, yang mengantarkan manusia pada keberhasilan sejati, bukan hanya kepuasan duniawi.

2. Aspek-aspek Kebahagiaan

Seligman (2011) menyatakan bahwa kebahagiaan terdiri aspek-aspek berikut:

a. Emosi Positif (*Positive emotion*)

Emosi positif yang berorientasi pada masa lalu berkaitan dengan evaluasi dan penerimaan terhadap pengalaman yang telah dilalui, seperti rasa puas, merasa cukup, bangga, dan ketenangan batin. Sementara itu, emosi positif yang berorientasi pada masa depan berkaitan dengan harapan dan keyakinan terhadap hal-hal yang akan datang, seperti optimisme, harapan, rasa percaya diri, kepercayaan, dan keyakinan. Kedua jenis emosi positif ini berperan penting dalam membentuk kebahagiaan dan kesejahteraan psikologis individu. (Seligman, 2002). Terdapat berbagai jenis emosi positif seperti perasaan sukacita, rasa syukur, harapan, kebanggaan, hiburan, inspirasi, kekaguman, dan cinta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Keterlibatan (*Engagement*)

Keterlibatan merupakan kondisi psikologis ketika individu sepenuhnya terserap dan fokus pada aktivitas yang dilakukan. Keterlibatan tinggi ditandai oleh adanya tujuan yang jelas, minat intrinsik, tantangan yang seimbang dengan kemampuan, umpan balik yang langsung, rasa kendali diri, serta menyatunya tindakan dan kesadaran sehingga individu tenggelam sepenuhnya dalam aktivitas tersebut (Seligman, 2011).

c. Hubungan Positif dengan Orang Lain (*Positive Relationship*)

Manusia secara alami memiliki kebutuhan untuk memiliki dan merasakan keintiman serta membangun kontak emosional dan fisik dengan individu lain, serta meningkatkan kesadaran terhadap pengaruh relasi sosial terhadap kondisi emosional seseorang individu dapat secara aktif memastikan bahwa hubungan yang dijalani berkontribusi pada peningkatan kualitas hidup.

d. Kehidupan yang Bermakna (*Meaning*)

Kehidupan yang bermakna adalah ketika individu merasakan bahwa hidupnya memiliki tujuan, nilai, dan arah, serta terhubung dengan sesuatu yang lebih besar dari dirinya sendiri. Makna diperoleh ketika individu menggunakan kekuatan dan potensi diri untuk melayani atau berkontribusi pada hal yang dianggap bernilai, seperti keluarga, masyarakat, nilai moral, agama, atau tujuan hidup yang lebih luas (Seligman (2011)).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Prestasi (*Accomplishment*)

Pencapaian tujuan hidup memberikan perasaan gembira, bangga, dan berprestasi serta meningkatkan rasa efektivitas dan kesejahteraan yang memotivasi kita untuk terus menetapkan tujuan baru sehingga memberi arah dan makna dalam hidup dengan rutin menantang diri dalam perbaikan diri kita membangun siklus pemenuhan melalui pencapaian dan kemajuan tujuan baru kondisi ini juga berlaku bagi individu dengan altruisme yang meskipun membutuhkan struktur dan rutinitas tetap memiliki kebutuhan alami untuk merasakan kemajuan dan pertumbuhan.

Disimpulkan bahwa keseluruhan aspek ini menunjukkan bahwa kebahagiaan tidak hanya berasal dari emosi positif, tetapi juga dari keterlibatan aktif, hubungan sosial yang kuat, makna hidup, dan pencapaian pribadi.

3. Faktor yang Memengaruhi Kebahagiaan

Beberapa faktor yang mempengaruhi kebahagiaan antara lain:

a. Optimisme untuk masa depan

Menurut Seligman (2002) optimisme tentang masa depan dibangun melalui harapan. Lebih lanjut, Seligman menjelaskan sifat positif seperti optimisme menciptakan pertahanan yang baik bagi diri saat berada disituasi buruk, dan optimisme juga mempengaruhi kesehatan fisik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Relasi

Relasi dapat meningkatkan kebahagiaan karena memberikan dukungan emosional rasa diterima dan rasa memiliki sehingga individu merasa aman dihargai dan tidak sendirian dalam menjalani kehidupan terutama dalam budaya kolektif di mana harmoni sosial menjadi sumber utama kebahagiaan (Elfida, dkk., 2014).

c. Kehidupan Sosial yang Baik

Seligman & Diener (2002) menjelaskan orang yang sangat bahagia umumnya memiliki hubungan sosial yang banyak dan memuaskan. Namun, hubungan sosial yang baik tidak secara otomatis menjamin seseorang pasti bahagia, meskipun hampir tidak mungkin mencapai kebahagiaan tinggi tanpa adanya hubungan sosial tersebut. Selain hubungan sosial, faktor lain seperti rendahnya tekanan psikologis dan kondisi emosi yang stabil juga berperan. Oleh karena itu, kebahagiaan tinggi dipahami sebagai hasil dari banyak unsur yang saling melengkapi.

d. Kebersyukuran

Kebersyukuran berhubungan erat dengan kebahagiaan pada remaja panti asuhan karena sikap bersyukur membantu individu memunculkan emosi positif menerima kondisi diri dan kehidupan serta memaknai pengalaman hidup dengan lebih baik sehingga mampu mengurangi emosi negatif dan meningkatkan kebahagiaan meskipun berada dalam keterbatasan lingkungan panti asuhan (Agustina, dkk., 2024).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Lingkungan Belajar

Secara umum kebahagiaan dan lingkungan belajar yang positif memberikan gambaran kondisi ideal bagi peserta didik untuk berkembang karena suasana yang nyaman aman dan menyenangkan membuat anak merasa tenang dihargai serta bebas mengekspresikan diri dalam proses belajar kondisi tersebut membantu meningkatkan semangat keterlibatan dan keterbukaan terhadap pengalaman baru sehingga lebih mudah untuk berpikir kreatif aktif dan produktif dalam mengembangkan potensi (Khanifa, 2018).

f. Pemaafan

Menurut Seligman (2002) pemaafan memengaruhi kebahagiaan karena otak manusia berevolusi untuk memastikan emosi positif dapat mengatasi emosi negatif dengan mengenang masa lalu dan memaafkan, melupakan, atau menekan kenangan buruk. Rana, dkk., (2014) menjelaskan hubungan pemaafan dengan kebahagiaan bahwa pemaafan dapat dijadikan strategi coping yang berkaitan dengan mekanisme emosi untuk meredakan stress. Lebih lanjut, Gunawan (2020) menjelaskan memaafkan mengubah kepahitan menjadi netral meningkatkan kepuasan hidup membebaskan diri dari beban dan memperbaiki hubungan dengan orang yang dimaafkan.

Dapat disimpulkan bahwa kebahagiaan dipengaruhi oleh berbagai faktor yang saling berkaitan seperti kepuasan masa lalu,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

optimisme masa depan, kebahagiaan di masa kini,, hubungan sosial yang baik, kebersyukuran lingkungan yang mendukung, serta pemaafan, di mana seluruh faktor tersebut bersama-sama membantu individu mengelola emosi membangun makna hidup dan meningkatkan kesejahteraan secara menyeluruh

B. Pemaafan

1. Definisi Pemaafan

Menurut McCullough (2000), pemaafan adalah proses di mana seseorang mengubah motivasinya terhadap orang yang telah menyakiti mereka mencakup mengubah perilaku dengan cara mengurangi dorongan untuk membalas dendam, menghindari pelaku, atau menjauhkan diri, serta meningkatkan keinginan untuk berdamai dengan pelaku.

Thompson (2015) mendefinisikan pemaafan sebagai proses di mana seseorang mengubah reaksi mereka terhadap pengalaman yang menyakitkan, dengan mengubah reaksi negatif menjadi reaksi yang lebih netral atau bahkan positif, proses ini dapat terjadi dalam hubungan interpersonal (terhadap orang lain) atau intrapersonal (terhadap diri sendiri).

Sandage, dkk., (2000) mendefinisikan *forgiveness* sebagai proses penyembuhan emosional yang memungkinkan individu dalam hubungan untuk memaafkan kesalahan yang telah dilakukan satu sama lain, mengakui dan memohon maaf atas luka yang ditimbulkan, serta menerima perbedaan yang ada, sehingga hubungan dapat tetap bertahan meski dilanda konflik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pemaafan dalam Al-Quran disebutkan dalam Surah AL- Imran ayat 133-134 yang berbunyi:

وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

“Wa sâri‘û ilâ maghfiratim mir rabbikum wa jannatin ‘arḍuhas-samâwâtu wal-arḍu u‘iddat lil-muttaqîn. Alladzîna yunfiqûna fis-sarrâ‘i wadh-dharrâ‘i wal-kâzhimînal-ghaizha wal-‘âfîna ‘anin-nâs, wallâhu yuḥibbul-muḥsinîn.”

Artinya: Dan bersegeralah kamu mencari ampunan dari Tuhanmu dan mendapatkan surga yang luasnya seluas langit dan bumi yang disediakan bagi orang-orang yang bertakwa (yaitu) orang yang berinfak, baik di waktu lapang maupun sempit, dan orang-orang yang menahan amarahnya dan memaafkan (kesalahan) orang lain. Dan Allah mencintai orang yang berbuat kebaikan. (QS. Al-Imran ayat 133-134).

Ayat ini menjelaskan bahwa orang yang mampu menahan amarah dan memaafkan termasuk golongan orang bertakwa. Raghib al-Asfahani (2009), takwa dimaknai sebagai upaya menjaga kebersihan jiwa dengan menjauhi larangan Allah Swt. Karena itu, orang bertakwa akan berusaha mengendalikan amarah, bertaubat saat berbuat dosa, dan memaafkan karena Allah. Selain sebagai perintah agama, memaafkan juga bermanfaat bagi kebaikan diri sendiri. Al-Qur’an menegaskan bahwa sikap memaafkan mendatangkan ampunan dan surga dari Allah serta menjadikan pelakunya termasuk orang-orang yang berbuat kebaikan (muhsinin) sebagaimana dalam QS. Ali Imran (3): 133–134.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dapat disimpulkan pemaafan merupakan proses emosional dan psikologis yang melibatkan perubahan sikap dan reaksi terhadap luka atau kesalahan, dengan tujuan mengurangi dorongan negatif seperti balas dendam atau penghindaran, serta membangun kembali hubungan

2. Aspek-aspek Pemaafan

Menurut McCullough (2000), pemaafan memiliki tiga aspek yaitu:

a. *Avoidant Motivation*

Avoidant motivation atau motivasi menghindar ditandai dengan menurunnya dorongan menghindar dari interaksi personal dan psikologis dengan orang yang terlibat (McCullough, 2000).

b. *Revenge Motivation*

Revenge motivation atau motivasi balas dendam ditandai dengan yaitu menurunnya dorongan untuk membalas dendam kepada individu yang menyakiti (McCullough, 2000).

c. *Benevolence Motivation*

Benevolence motivation atau motivasi berdamai ditandai dengan kesukarelaan untuk memperbaiki hubungan dan melakukan kebaikan kepada pelaku (McCullough, 2000).

Disimpulkan bahwa pemaafan tercermin dari tiga aspek utama: menurunnya keinginan untuk menghindari (*avoidance motivation*), berkurangnya dorongan untuk membalas dendam (*revenge motivation*), serta munculnya niat untuk berbuat baik kepada pelaku (*benevolence motivation*).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

C. Remaja Panti Asuhan

1. Definisi Remaja

Hurlock (1997) menjelaskan bahwa masa remaja merupakan periode yang penuh dengan perubahan serta penyesuaian, meskipun sering kali dipandang sebagai masa yang identik dengan gejolak dan tekanan. Lebih lanjut, Hurlock (1997) membagi masa remaja ke dalam tiga tahap perkembangan. Pertama, remaja awal (*early adolescence*) yang berlangsung pada usia sekitar 10–14 tahun, ditandai dengan dimulainya pubertas serta terjadinya perubahan fisik yang cepat dan signifikan. Kedua, remaja madya (*middle adolescence*) pada rentang usia 15–17 tahun, yang merupakan fase puncak perkembangan remaja, ditandai dengan semakin jelasnya pembentukan identitas diri serta kuatnya pengaruh teman sebaya dalam kehidupan individu. Ketiga, remaja akhir (*late adolescence*) yang berlangsung pada usia sekitar 18–21 tahun, berfungsi sebagai masa transisi menuju kedewasaan awal, ditandai dengan identitas diri yang lebih matang, kemampuan pengambilan keputusan yang lebih baik, serta keterlibatan dalam peran-peran sosial yang menuntut tanggung jawab lebih besar.

2. Remaja Panti Asuhan

Remaja panti asuhan adalah remaja yang rata-rata sudah tidak punya orang tua (khususnya ayah), atau karena masalah ekonomi keluarganya tidak lagi mampu membiayai sehingga menyerahkan anaknya ke panti asuhan (Abidin, 2017). Remaja yang tinggal di panti asuhan (disebut juga anak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

yang diasuh) memiliki kehidupan yang berbeda dibandingkan dengan remaja pada umumnya yang tinggal di rumah bersama orang tuanya (Noor, dkk., 2025).

Remaja panti asuhan diasuh oleh pengasuh yang berperan untuk mengurus, menyampaikan perawatan, perhatian, dukungan dan afeksi sehingga remaja dapat bekerja sama dengan baik dalam lingkungan apabila pengasuh mampu memberikan bimbingan dan kasih sayang yang memadai sedangkan bagi remaja panti asuhan teman sebaya menjadi pengganti peran keluarga yang berfungsi sebagai aspek primer dalam bersosialisasi dan beraktivitas dengan lingkungan luar sehingga melalui kesempatan untuk membina hubungan dengan orang lain remaja dapat merasakan bahwa dirinya diakui, diterima, dan dihargai dalam lingkungan masyarakat (Kurnia, dkk., 2024).

D. Kerangka Berfikir

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pemaafan dengan kebahagiaan pada remaja yang tinggal di panti asuhan. Dalam mengkaji hubungan kedua variabel ini, peneliti mengacu pada Seligman (2011) mengenai variabel kebahagiaan, sedangkan untuk mengukur pemaafan pada remaja di panti asuhan, peneliti mengacu pada teori yang dikemukakan oleh McCullough (2000).

Anak merasakan kebahagiaan dengan orang lain dan melalui orang lain yang bermula pada masa anak-anak awal, hubungan intersubjektif ini lebih berpusat pada keluarga sedangkan pada masa anak-anak akhir muncul melalui pengakuan oleh keluarga dan teman menemani dan memberikan keamanan bagi anak (Damayanti, 2021).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Salah satu aspek kebahagiaan yang dibahas oleh Seligman adalah emosi positif. Emosi positif dapat ditingkatkan melalui latihan yang meningkatkan rasa syukur, meningkatkan kenikmatan, membangun optimisme, dan menantang keyakinan yang mengecewakan tentang masa lalu. Dalam hal ini, salah satu intervensi untuk mencapai kebahagiaan adalah dengan pemaafan dan gagasan ini didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Rana dan Nadine (2014), di mana mereka menemukan bahwa remaja yang sering memaafkan cenderung lebih bahagia daripada mereka yang jarang memaafkan. Individu dapat menyalurkan emosinya menjadi lebih baik dan positif, yaitu dengan mengubah emosi yang dia rasakan, perasaannya tentang masa lalu, pandangannya tentang masa depan dan bagaimana dia menjalani hidupnya (Susanto & Hartini, 2022).

Menurut McCullough (2000), pemaafan adalah suatu proses di mana seseorang mengubah motivasinya terhadap orang yang telah menyakitinya, proses ini mencakup perubahan perilaku, seperti mengurangi keinginan untuk membalas dendam, menghindari pelaku, atau menjauh darinya, serta meningkatkan keinginan untuk berdamai dengan pelaku.

Bagi anak panti asuhan yang mengalami pengasuhan masal dan minim dukungan dari anggota keluarga terdekat hal ini bisa saja menjadi salah satu faktor tugas perkembangannya terganggu. Tapi melalui peran pengasuh panti asuhan hal ini bisa diantisipasi agar tugas perkembangan remaja tidak terhambat. Memaafkan dapat memberikan kontribusi positif bagi remaja dengan cara, remaja panti asuhan harus mampu untuk memaafkan segala hal



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

yang sudah terjadi dihidupnya, entah itu pengalaman yang tidak menyenangkan sekalipun. Sejalan dengan temuan Rana, dkk., (2014) mengenai pemaafan yang dapat dijadikan strategi *coping* bagi remaja untuk meredakan kemarahan dan menurunkan stres.

Memaafkan sangat penting untuk kesehatan mental seseorang, dan bahkan bermanfaat juga bagi kesehatan fisik (Nasrin, 2018). Menurut Worthington (dalam Wulandari, dkk., 2023) perilaku memaafkan dapat meredakan perasaan marah, mengurangi perilaku dan pikiran negatif, serta menurunkan motivasi untuk membalas dendam. Jika dikaitkan dengan aspek kebahagiaan emosi positif (Seligman, 2011) keinginan untuk membalas dendam akan reda saat remaja memiliki suasana hati yang positif, karena suasana hati yang baik dapat membuat individu lebih obyektif menyikapi sesuatu, kreatif, toleran, tidak defensif, murah hati dan lateral atau mampu memecahkan masalah secara kreatif (Khanifa, 2018).

Menurut McCullough (2000), individu yang memilih untuk memaafkan menunjukkan keinginan internal agar dapat memperbaiki dan mempertahankan hubungan setelah mengalami peristiwa yang menyakitkan dari orang lain. Rienneke dan Setianingrum (2018) mengungkapkan bahwa seseorang yang mampu memaafkan meskipun merasa terluka akan merasa lebih lega dan memiliki peluang lebih besar untuk mencapai kebahagiaan. Keinginan untuk mempertahankan hubungan tersebut berkaitan dengan salah satu aspek pemaafan yaitu, motivasi ingin melakukan kebaikan dengan pelaku. Keinginan individu untuk memaafkan dan mempertahankan hubungan setelah mengalami



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

peristiwa menyakitkan berkaitan erat dengan elemen hubungan positif. Dalam konteks ini, pemaafan mencerminkan motivasi untuk tetap berbuat baik kepada pelaku yang menunjukkan upaya individu dalam menjaga dan memperbaiki kualitas hubungan interpersonal.

Hubungan yang positif dan suportif berperan penting dalam kesejahteraan karena memberikan rasa diterima, aman, dan terhubung dengan orang lain. Selain itu, kemampuan memaafkan meskipun merasa terluka dapat mengurangi beban emosional dan meningkatkan perasaan lega, sehingga mendukung terbentuknya hubungan yang lebih sehat dan berkontribusi pada peningkatan kesejahteraan serta kebahagiaan individu secara keseluruhan. Sejalan dengan penelitian Rasyidnita (2024), memaafkan tidak hanya bermanfaat bagi orang yang dimaafkan, tetapi juga memberikan keuntungan psikologis yang signifikan bagi individu yang memaafkan, karena melalui proses memaafkan seseorang menjadi lebih mampu menjalin hubungan yang baik dengan pelaku maupun dengan lingkungan sekitarnya. Hal ini berkaitan dengan menurunnya motivasi untuk menghindari pelaku, sehingga remaja lebih mudah berinteraksi, terlibat dalam aktivitas sosial, serta berpartisipasi dalam berbagai kegiatan di panti asuhan tanpa dibayangi perasaan cemas, khawatir, atau terasing.

Menurunnya motivasi menghindari pelaku membuat remaja dapat menikmati kehidupan di panti asuhan dengan lebih mendalam melalui kegiatan sehari-hari seperti menikmati hobi, berkumpul bersama teman-teman sebaya,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

mendapatkan fasilitas yang cukup untuk mendukung hobinya, tentunya hal-hal tersebut akan meningkatkan keterlibatan remaja panti asuhan.

Dengan demikian, semakin tinggi tingkat pemaafan yang dimiliki remaja, semakin tinggi pula tingkat kebahagiaan yang mereka rasakan, karena pemaafan berdampak pada seluruh aspek kebahagiaan dan membantu menciptakan perasaan positif, kedamaian batin, hubungan sosial yang harmonis, serta kesejahteraan psikologis secara menyeluruh. Senada dengan penelitian Astuti dan Maretih (2018) bahwa pemaafan merupakan pusat dari penyembuhan, dapat menghindarkan individu dari depresi, kecemasan dan distress psikologi yang berasal dari berbagai sumber seperti diri sendiri, orang lain dan keadaan yang di alami, sehingga remaja panti asuhan dapat hidup dengan lebih bahagia dan dapat mencapai perkembangan yang optimal. Sesuai dengan penelitian yang dilakukan (Febriana & Rahmasari, 2021) remaja yang dapat menerima kondisi kehidupan yang di alami maka akan berusaha memaafkan dan dapat menerima kondisi dirinya dengan baik.

Berdasarkan temuan tersebut, menunjukkan bahwa pemaafan memiliki hubungan dengan kebahagiaan pada remaja. Kemampuan untuk memaafkan berperan penting dalam menciptakan perasaan positif, kedamaian batin, serta hubungan sosial yang lebih harmonis, sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan dan kebahagiaan secara keseluruhan pada diri remaja.

E. Hipotesis

Hipotesis yang peneliti ajukan adalah “Ada hubungan antara pemaafan dengan kebahagiaan pada remaja panti asuhan”.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dengan metode kuantitatif yang menggunakan teknik analisis statistik karena dalam penelitian ini peneliti menggunakan responden atau subjek yang besar yang memerlukan analisis dalam bentuk penelitian korelasional (Rahmadi, 2011). Keseluruhan data yang akan didapatkan pada penelitian ini berbentuk data kuantitatif. Data kuantitatif adalah data yang disajikan dalam bentuk angka atau bilangan, baik berupa hasil pengukuran langsung maupun data kualitatif yang telah dikonversi ke dalam bentuk skor karena berbentuk numerik, dan data kuantitatif dapat dianalisis dengan menggunakan berbagai metode perhitungan matematis maupun teknik statistik (Machali, 2021).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Identifikasi variabel bertujuan untuk memudahkan peneliti dalam mengumpulkan data yang diperlukan. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari variabel terikat dan variabel bebas. Adapun variabel yang akan diteliti yaitu:

Variabel Terikat: Kebahagiaan

Variabel Bebas: Pemaafan

C. Definisi Operasional

Definisi operasional variabel adalah penjabaran makna suatu variabel yang sedang diteliti sesuai dengan perspektif peneliti, yang didasarkan pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

hasil pemahaman terhadap teori-teori yang relevan (Machali, 2021). Definisi ini memiliki peran penting karena menjelaskan bagaimana suatu variabel diukur atau diamati dalam konteks penelitian.

1. Kebahagiaan

Kebahagiaan sendiri didefinisikan sebagai suatu keadaan psikologis yang positif dan ditandai dengan adanya tingkat kepuasan hidup yang tinggi, tingkat afek positif yang tinggi, dan tingkat afek negatif yang rendah yang digambarkan dengan kepuasan individu, rasa bahagia dan gembira dengan hidupnya. Kebahagiaan diukur dengan skala *PERMA-Profiler* yang dikembangkan dari aspek PERMA (Seligman, 2012) oleh Butler & Kern (2016) dan diadaptasi untuk orang Indonesia oleh Elfida, dkk., (2021). Skor tinggi menunjukkan kebahagiaan yang kuat pada remaja di panti asuhan. Skor rendah menunjukkan kebahagiaan yang rendah pada remaja di panti asuhan.

2. Pemaafan

Pemaafan merupakan proses emosional dan psikologis yang melibatkan perubahan sikap dan reaksi terhadap luka atau kesalahan, dengan tujuan mengurangi dorongan negatif seperti balas dendam atau penghindaran, serta membangun kembali hubungan yang lebih positif baik dengan orang lain maupun diri sendiri. Pemaafan diukur dengan skala *Transgression-Related Interpersonal Motivation (TRIM-18)* yang diadaptasi oleh Agung (2015). Skor tinggi menunjukkan remaja panti asuhan sebagai individu yang pemaaf. Skor rendah menunjukkan remaja di panti asuhan kurang bisa memaafkan.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Menurut Machali (2021), populasi penelitian atau *universe* merupakan keseluruhan sumber data yang memiliki relevansi dan mampu memberikan informasi yang dibutuhkan untuk menjawab permasalahan penelitian sedangkan penarikan sampel penelitian merupakan proses pemilihan sebagian dari populasi tersebut dengan tujuan agar sampel yang diambil dapat merepresentasikan karakteristik populasi secara menyeluruh. Dalam penelitian ini, peneliti mengambil sampel anak-anak yang tinggal di panti asuhan Pekanbaru.

2. Sampel

Menurut Abubakar (2021), sampel adalah sebagai wakil dari populasi yang terpilih sebagai wakil dari keseluruhan populasi yang diteliti agar penelitian ini valid. Arikunto (2010) menyarankan untuk menggunakan seluruh populasi penelitian jika jumlahnya kurang dari 100 orang. Jika populasi lebih besar dari 100 orang, peneliti dapat mengambil sampel sekitar 10–15%, 20–25%, atau bahkan lebih. Namun, karena keterbatasan biaya, tenaga, jarak, dan waktu, tidak mungkin untuk meneliti seluruh populasi sebanyak 396 orang. Oleh karena itu, peneliti memilih untuk mengambil sampel sebesar 25% dari populasi total, karena persentase ini masih sesuai dengan pedoman yang mengizinkan persentasenya sebesar 25%. Dengan cara ini, ditentukan bahwa setidaknya 100 orang digunakan sebagai sampel atau lebih. Berdasarkan data

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari Dinas Sosial Pekanbaru tahun 2022 berikut jumlah panti asuhan yang ada di Pekanbaru.

Tabel 3.1
Data Panti Asuhan Di Pekanbaru

No	Nama LKSA	Alamat Panti Asuhan	Jumlah
1	Lksa Amuri	Jl. Kuantan, Lima Puluh	20 Anak
2	An-Nisa	Jl. Dakota, Marpoyan	23 Anak
3	Al-Akbar Damai	Jl. Kaharudin Nasution	14 Anak
4	Al-Anshor Timur	Jl. Singgalang Raya	13 Anak
5	Insan Permata	Jl. Fajar, Labuh Baru	17 Anak
6	Al-Ilham	Jl. Unggas Bukit Raya	31 Anak
7	Al-Istiqlal	Jl. Harapan Murni	32 Anak
8	Al-Fath	Jl. Indrapuri, Sail	20 Anak
9	Puteri Aisyiyah	Jl. K.H Ahmad Dahlan	17 Anak
10	As-Shohwah	Jl. Merpati Sakti	18 Anak
11	Al-Hidayah	Jl. Safari Labuh Barat	33 Anak
12	Al-Fajar	Jl. Yos Sudarso, Rumbai	17 Anak
13	Riau Harapan Bersama	Jl. Sukoharjo Sail	16 Anak
14	Al-Hikmah	Jl. Pembangunan	6 Anak
15	Ar-Rahim	Jl. Garuda Sakti Km.3	19 Anak
16	Ladang Amal	Jl. Paus, Marpoyan	17 Anak
17	Amanah Ykwi	Jl. Sakuntala, Ujung Jalan	25 Anak
18	Kemurahan Agape	Jl. Flamboyan IV, Delima	17 Anak
19	Rumah Yatim Riau	Jl. Durian, Payung Sekaki	25 Anak
20	Al-Muzakki	Jl. Melur, Gang Buntu III	9 Anak
21	Putra Muhammadiyah	Jl. Tuanku Tambusai, Sukajadi	19 Anak
22	Anugrah Bersinar	Jl. Siak II, Payung Sekaki	13 Anak
Total			396 anak

Sumber: Dinas Sosial Kota Pekanbaru (2022)

3. Teknik Pengambilan Sampel

Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *nonprobability*

sampling khususnya *purposive sampling* dimana digunakan dengan pertimbangan khusus atau langsung menuju kepada target dan tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

memberikan peluang atau kesempatan sama bagi unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel. *Purposive sampling* dilakukan melihat pertimbangan ciri-ciri spesifik oleh sampel yang akan diambil Sugiyono (2018).

Adapun sampel yang akan diambil dalam penelitian ini dengan kriteria sebagai berikut:

a. Remaja yang berusia 10-21 tahun

Menurut Hurlock (1997), masa remaja merupakan periode penuh perubahan dan penyesuaian yang sering disertai gejolak. Hurlock membagi masa remaja menjadi tiga tahap, yaitu remaja awal (10–14 tahun), remaja madya (15–17 tahun), serta remaja akhir (18–21 tahun). Meilianawanti, dkk., (2024) juga dalam penelitiannya menggunakan subjek penelitian dengan rentang usia 11–20 tahun atas pertimbangan pada masa ini remaja sudah memiliki kemampuan kognitif yang sudah sampai ditahap pemikiran operasional formal. Sejalan dengan yang dikemukakan Papalia (2008) bahwa remaja dikategorikan sebagai individu dengan rentang usia mulai dari 11 tahun sampai usia 20 tahun.

b. Remaja yang bersekolah

Peneliti ingin mengeksplorasi lebih jauh tentang kemampuan panti asuhan di Pekanbaru dalam memperhatikan kebutuhan fisik, psikis, sosial-ekonomi remaja panti asuhan melalui data yang didapatkan nantinya. Pemilihan kriteria untuk remaja yang bersekolah atas pertimbangan kemampuan baca tulis, agar subjek penelitian dapat memahami setiap pernyataan dan menjawab dengan sebenar-benarnya keadaan mereka.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- c. Tinggal di panti asuhan dalam kurun minimal 6 bulan yang berlokasi di Pekanbaru.

Pertimbangan ini dibuat berdasarkan situasi dan kondisi remaja panti asuhan yang tinggal di panti asuhan dalam kurun waktu tahunan.

Berdasarkan dari kriteria yang ditetapkan peneliti, didapat sekitar 100 sampel dari 4 panti asuhan sebagai berikut:

Tabel 3.2

Data Panti Asuhan Tempat Penelitian

No	Nama Panti Asuhan	Jumlah Remaja Panti
1	Panti Asuhan Walidah Aisyiyah	16 orang
2	Panti Asuhan Putera Muhammadiyah	31 orang
3	Panti Asuhan An-Nisa	10 orang
4	Panti Asuhan Al-Akbar	43 orang
Jumlah		100 orang

Adapun penentuan sampel dalam jumlah tersebut didapat menggunakan teknik *purposive sampling* dengan beberapa kriteria yang telah ditentukan, kriteria ini ditentukan melalui pertimbangan kondisi lapangan yang tidak memungkinkan seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Pemilihan panti asuhan dilakukan dengan mengunjungi beberapa panti asuhan dan meminta izin untuk menjadikan remaja panti asuhan sebagai subjek penelitian. Berdasarkan ketersediaan jumlah remaja dipilih yang memenuhi kriteria dan ketersediaan pihak panti untuk bekerja sama dalam melakukan penelitian dari awal hingga akhir.

Oleh karena itu, sampel diambil dari empat panti asuhan yang bersedia, yaitu Panti Asuhan Walidah Aisyiyah sebanyak 16 remaja, Panti Asuhan Putera Muhammadiyah sebanyak 31 remaja, Panti Asuhan An-Nisa sebanyak 10 remaja, dan Panti Asuhan Al-Akbar sebanyak 43 remaja, dengan total keseluruhan sampel

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berjumlah 100 remaja panti asuhan. Jumlah ini didapat sesuai ketersediaan subjek untuk dijadikan sampel dan pertimbangan lain agar data yang diperoleh tetap relevan dan representatif sesuai dengan tujuan penelitian meskipun terdapat keterbatasan akses dan partisipasi di lapangan.

E. Metode Pengumpulan Data

Variabel dalam penelitian ini diukur melalui metode pengumpulan data berbasis skala *Likert* dengan menggunakan instrumen psikologis yang secara khusus dirancang untuk menilai tingkat pemaafan dan kebahagiaan menurut Sugiyono (2018) skala *Likert* merupakan alat ukur yang digunakan untuk mengetahui sikap pendapat dan persepsi individu maupun kelompok terhadap suatu fenomena sosial adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas skala kebahagiaan dan skala pemaafan.

1. *The PERMA-Profiler* digunakan untuk mengukur kebahagiaan berdasarkan lima elemen utama, yaitu *positive emotion, engagement, relationship, meaning, dan accomplishment* (Butler & Kern, 2016). Skala *The PERMA-Profiler* terdiri dari 23 aitem yang mencakup sembilan unsur, yaitu *positive emotion, engagement, relationship, meaning, accomplishment, negative emotion, loneliness, happiness, dan physical health*. Instrumen ini telah diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan diadaptasi oleh Elfida dkk. (2021). Sebanyak 15 aitem utama digunakan untuk mengukur lima elemen PERMA, masing-masing elemen terdiri dari tiga aitem yang bersifat *favorable*. Delapan aitem lainnya merupakan aitem tambahan yang mengukur emosi negatif, kesepian, kebahagiaan secara umum, dan kesehatan fisik. Skor kebahagiaan secara

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

keseluruhan diperoleh dari rata-rata skor 15 aitem PERMA utama dan aitem kebahagiaan secara umum. Fokus pada aspek positif dalam kerangka PERMA tidak meniadakan pentingnya emosi negatif, sehingga pengukuran ini mengakomodasi spektrum kesehatan mental yang mencakup aspek positif dan negatif (Butler & Kern, 2016). Dengan demikian, keberadaan aitem tambahan selain 15 aitem PERMA utama bertujuan untuk meningkatkan kualitas pengukuran dan mencegah jawaban yang mengarah pada kecenderungan tertentu. Pilihan yang bervariasi dalam skala *The PERMA-Profiler* menggunakan 11 alternatif respons dengan rentang skor 0 hingga 10. Alternatif respon dapat dilihat pada bagian Lampiran B.

Tabel 3.3
Blueprint Skala Kebahagiaan

Aspek	<u>Favorable</u>	Jumlah
<i>Positive Emotion</i>	3, 13, 22	3
<i>Engagement</i>	2, 10, 17	3
<i>Relationship</i>	8, 19, 21	3
<i>Meaning</i>	7, 9, 20	3
<i>Accomplishment</i>	1, 5, 15	3
<i>Health</i>	6, 12, 18	3
<i>Negative Emotion</i>	4, 14, 16	3
<i>Loneliness</i>	11	1
<i>Happinnes</i>	23	1
Total	23	23

2. Skala pemaafan yang digunakan adalah skala *Transgression-Related Interpersonal Motivation* (TRIM-18) yang dikembangkan dari teori McCulloch (2000) terdiri dari 17 aitem, berfokus pada tiga faktor: penghindaran, balas dendam, dan kemurahan hati, dan telah dimodifikasi dalam penelitian Agung (2015). Skala ini disusun berdasarkan modifikasi dari skala *Likert* yang dibuat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

menjadi empat (5) alternatif jawaban, yaitu sangat tidak setuju (STS), tidak setuju (TS), netral (N), setuju (S) dan sangat setuju (SS). Penilaian yang diberikan untuk setiap pernyataan berkisar dari 1-5 dengan ketentuan pernyataan *favorable* skor 1 untuk jawaban sangat tidak setuju (STS), skor 2 untuk tidak setuju (TS), skor 3 untuk netral (N), skor 4 untuk setuju (S) dan skor 5 sangat setuju (SS). Rancangan skala pemaafan dapat dilihat dari tabel 3.4 berikut:

Tabel 3.4
Blueprint Skala Pemaafan

Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Motivasi menghindar	-	2, 5, 7, 8, 10, 11, 15	7
Motivasi balas dendam	-	1, 4, 9, 13, 17	5
Motivasi berdamai	3, 6, 12, 14, 16	-	5
Total	5	12	17

F. Validitas dan Reabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum penelitian utama, peneliti melakukan penelitian uji coba (*try-out*). Tujuan dari uji coba ini adalah untuk menilai tingkat konsistensi kinerja item secara keseluruhan (Azwar, 2012). Menurut Arikunto (2010), sebuah skala hanya dapat dianggap valid dan reliabel secara statistik jika terlebih dahulu dilakukan uji coba. Dengan kata lain, uji coba diperlukan untuk memastikan bahwa instrumen tersebut benar-benar mengukur apa yang dimaksudkan untuk diukur. Uji coba dilakukan pada 80 remaja yang tinggal di panti asuhan di Pekanbaru. Pembagiannya adalah sebagai berikut: 13 remaja dari Panti Asuhan Al-Muzzaki, 16 dari Panti Asuhan Fajar Iman Zahra, 19 remaja dari Panti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Asuhan Ladang Amal, 17 remaja dari Panti Asuhan Rahma An-Nisa, dan 15 remaja Panti Asuhan Ar Rahim,. Pelaksanaan uji coba dilakukan dengan mengunjungi panti asuhan secara terpisah, mengantarkan surat izin, berdiskusi dengan pengasuh, menjelaskan tujuan penelitian, dan meminta izin untuk membagikan kuesioner kepada anak-anak panti asuhan. Setelah mengisi skala, jawaban-jawaban tersebut dicek kembali agar tidak terjadi kesalahan seperti tidak menjawab aitem penelitian, lalu skala diberi skor dan kemudian keandalan diuji menggunakan SPSS 25 for Windows. Ringkasan subjek uji coba ditampilkan dalam tabel 3.5 berikut.

Tabel 3.5
Data Panti Asuhan Tempat Uji Coba *Tryout*

No	Nama Panti Asuhan	Jumlah Remaja Panti
1	Panti Asuhan Al-Muzzaki	13 orang
2	Panti Asuhan Fajar Iman Zahra	16 orang
3	Panti Asuhan Ladang Amal	19 orang
4	Panti Asuhan Rahma An-Nisa	17 orang
5	Panti Asuhan Ar-Rahim	15 orang
Jumlah		80 orang

2. Validitas

Validitas merupakan keadaan yang menunjukkan sejauh mana suatu instrumen mampu mengukur apa yang seharusnya diukur secara tepat (Machali, 2021). Konsep validitas mencakup tingkat ketepatan, relevansi, dan kegunaan yang didasarkan pada evaluasi terhadap hasil pengukuran penelitian. Dalam penelitian ini digunakan validitas isi sebagai salah satu bentuk validitas. Validitas isi diartikan sebagai sejauh mana suatu aitem dapat merepresentasikan keseluruhan aspek yang diukur serta mencerminkan karakteristik perilaku yang hendak diungkap (Azwar, 2012).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Penilaian validitas ini dilakukan melalui proses verifikasi dan analisis dengan melibatkan para ahli, dalam hal ini termasuk dosen pembimbing serta narasumber pada seminar penelitian.

3. Uji Daya Beda

Daya pembeda aitem menunjukkan kemampuan aitem dalam membedakan respon individu secara tepat. Aitem dengan indeks di atas 0,50 memiliki daya pembeda yang baik, sedangkan aitem dengan indeks di bawah 0,20 sebaiknya dihapus. Aitem dengan indeks antara 0,20–0,50 dapat dipertimbangkan untuk direvisi dan digunakan kembali sesuai kebutuhan (Azwar, 2012). Evaluasi daya pembeda penting dilakukan untuk menjamin kualitas instrumen, karena aitem dengan daya pembeda tinggi mampu meningkatkan ketepatan pengukuran, sementara aitem dengan daya pembeda rendah dapat menurunkan validitas dan reliabilitas alat ukur. Berdasarkan hasil uji coba indeks daya beda pada skala kebahagiaan *The Perma Profiler* terdapat 3 aitem yang gugur yaitu aitem 4, 16, dan 19 dengan koefisien korelasi aitem total $\leq 0,25$. Gugurnya beberapa aitem tersebut menunjukkan bahwa tidak seluruh aitem dalam skala mampu berfungsi secara optimal dalam membedakan tingkat kebahagiaan responden. Oleh karena itu, penghapusan aitem dengan koefisien korelasi aitem-total yang rendah dilakukan untuk meningkatkan kualitas psikometrik instrumen. Aitem-aitem yang dinyatakan lolos uji daya pembeda selanjutnya digunakan dalam analisis penelitian karena dinilai mampu merepresentasikan konstruk kebahagiaan secara lebih akurat dan konsisten, sehingga hasil pengukuran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang diperoleh dapat dipercaya. *Blue print* hasil uji indeks daya beda aitem skala kebahagiaan dapat dilihat pada tabel 3.6 dibawah berikut:

Tabel 3.6
Blueprint Skala Kebahagiaan (Setelah Tryout)

Aspek	Nomor Aitem <i>Favorable</i>	Gugur	Jumlah
<i>Positive Emotion</i>	3, 13, 22	-	3
<i>Engagement</i>	2, 10, 17	-	3
<i>Relationship</i>	8, 21	19	2
<i>Meaning</i>	7, 9, 20	-	3
<i>Accomplishment</i>	1, 5, 15	-	3
<i>Health</i>	6, 12, 18	-	3
<i>Negative Emotion*</i>	14	4, 16	1
<i>Loneliness*</i>	11	-	1
<i>Happinnes</i>	23	-	1
Total	17	3	20

Berdasarkan hasil analisis, terdapat tiga aitem yang dinyatakan gugur, yaitu aitem 4, 16, dan 19, sehingga tidak digunakan dalam penelitian. Penentuan aitem yang valid dilakukan dengan cara memberikan skor pada aitem *favorable* dan *unfavorable* sesuai dengan karakteristik pernyataannya. Pada aspek *negative emotion* yang terdiri dari aitem 4, 14, dan 16, serta aspek *loneliness* yang terdiri dari aitem 11, dilakukan skoring sebagai aitem *unfavorable*. Setelah proses pengujian dilakukan, diperoleh sebanyak 20 aitem yang dinyatakan valid dan dapat digunakan untuk mengukur kebahagiaan.

Selanjutnya, aitem-aitem yang valid tersebut disusun kembali ke dalam *blueprint* skala kebahagiaan yang akan digunakan dalam penelitian. Penyusunan ulang ini dilakukan agar setiap aspek kebahagiaan tetap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terwakili dengan baik dan instrumen yang digunakan benar-benar sesuai dengan tujuan penelitian. Uraian mengenai *blueprint* skala kebahagiaan dapat dilihat pada tabel 3.7 berikut:

Tabel 3.7
Blueprint Skala Kebahagiaan (Untuk Penelitian)

Aspek	Nomor Aitem <i>Favorable</i>	Jumlah
<i>Positive Emotion</i>	3, 13, 22	3
<i>Engagement</i>	2, 10, 17	3
<i>Relationship</i>	8, 21	2
<i>Meaning</i>	7, 9, 20	3
<i>Accomplishment</i>	1, 5, 15	3
<i>Health</i>	6, 12, 18	3
<i>Negative Emotion</i>	14	1
<i>Loneliness</i>	11	1
<i>Happinnes</i>	23	1
Total	20	20

Berdasarkan hasil uji indeks daya beda pada skala pemaafan tidak terdapat aitem yang gugur dengan koefisien korelasi aitem total $\geq 0,25$. *Blue Print* hasil uji indeks daya beda pada skala pemaafan dapat dilihat pada tabel 3.8 berikut:

Tabel 3.8
Blueprint Skala Pemaafan (Setelah Tryout)

Aspek	Nomor Aitem		Gugur	Jumlah
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>		
Motivasi menghidar	-	2, 5, 7, 8, 10, 11	15	6
Motivasi balas dendam	-	1, 4, 13, 17	9	4
Motivasi berdamai	3, 6, 12, 14, 16	-	-	5
Total	5	10	2	15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah mendapatkan aitem valid, maka disusun kembali blue print skala pemaafan yang akan digunakan untuk penelitian. Adapun uraian *blue print* untuk penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.9
Blueprint Skala Pemaafan (Untuk Penelitian)

Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Motivasi menghindar	-	2, 5, 7, 8, 10, 11,	6
Motivasi balas dendam	-	1, 4, 13, 17	4
Motivasi berdamai	3, 6, 12, 14, 16	-	5
Total	5	10	15

4. Uji Reabilitas

Reliabilitas berasal dari kata "*reliable*" yang artinya dapat diandalkan. Reliabilitas sering diartikan sebagai konsistensi, akurasi, keteguhan, ketergantungan (Machali, 2021). Suatu alat penelitian dianggap sangat andal jika hasil yang dihasilkannya konsisten atau menunjukkan konsistensi dalam mengukur apa yang ingin diukur. Reliabilitas digunakan sebagai kriteria untuk menghasilkan data yang dapat dipercaya. Dalam penelitian ini, reliabilitas diukur dengan menggunakan koefisien *alfa cronbach*, yang berkisar antara 0 hingga 1.

Pada penelitian ini skala dikatakan reliabel apabila *cronbach alpha* berada di atas atau sama dengan 0.7 (*Cronbach alpha* > 0,7). Semakin tinggi koefisien reliabilitasnya dan mendekati angka 1 maka semakin tinggi pula reliabilitasnya. Sebaliknya, jika koefisien reliabilitasnya semakin rendah dan mendekati 0 maka semakin rendah pula reliabilitasnya (Azwar, 2012). Reliabilitas pada penelitian ini akan dihitung dengan menggunakan bantuan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

program SPSS (*Statistical Package for Social Science*) version 25 for windows. Uji reliabilitas pada penelitian ini menggunakan analisis *cronbach's Alpha*. Adapun rumus *cronbach's Alpha* yang digunakan pada penelitian ini yaitu:

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum \sigma_{item}^2}{\sigma_{total}^2} \right)$$

Keterangan:

k = jumlah item

$\sum \sigma_{item}^2$ = jumlah varians tiap item

σ_{total}^2 = varians total skor (total skor gabungan semua item)

Proses perhitungannya menggunakan program SPSS 25 for windows. Hasil uji reliabilitas yang telah peneliti lakukan dapat dilihat pada tabel 3.10 berikut:

Tabel 3.10
Hasil Uji Reabilitas

Variabel	Jumlah Aitem	<u>Alpha'Cronbach</u>
Kebahagiaan	20	0,910
Pemaafan	15	0,738

Berdasarkan uraian tabel 3.10, dapat dilihat bahwa nilai koefisien hasil uji reliabilitas pada aitem valid terhadap skala kebahagiaan sebesar $0,910 > 0,7$. Nilai tersebut menunjukkan skala kebahagiaan dapat digunakan sebagai alat pengukuran dalam penelitian ini. Adapun skala pemaafan memperoleh nilai *alpha* sebesar $0,738 > 0,7$. Dari skor yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa reliabilitas alat ukur telah teruji dan layak digunakan sebagai instrument penelitian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis korelasi *pearson product moment*. Korelasi produk momen digunakan untuk menguji hipotesis hubungan antara satu variabel independent dengan satu variabel dependen (Sugiyono, 2022). Analisis *product moment* dilakukan untuk mengetahui hubungan antar variabel serta seberapa besar nilai korelasi variabel independen ke variabel dependen.

Sebelum dilakukan analisis korelasi, data terlebih dahulu diuji memenuhi asumsi statistik, yaitu uji normalitas dan uji linearitas, sebagai prasyarat penggunaan korelasi *Pearson*. Apabila data berdistribusi normal dan menunjukkan hubungan linear, maka analisis korelasi *Pearson Product Moment* dapat digunakan secara tepat untuk mengetahui arah dan kekuatan hubungan antara variabel independen dan variabel dependen. Hasil analisis selanjutnya diinterpretasikan berdasarkan nilai koefisien korelasi dan signifikansi yang diperoleh. Analisis statistik data penelitian dilakukan menggunakan program SPSS versi 26.0 untuk *Windows*.

H. Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di sembilan panti asuhan yang berada di kota Pekanbaru. Panti asuhan tersebut terdiri dari Panti Asuhan Al-Muzzaki, Panti Asuhan Ladang Amal, Panti Asuhan Pajar Iman Zahra, Panti Asuhan Ar-Rahim, Panti Asuhan Rahma An-Nisa, Panti Walidah Aisyiyah, Panti Putera Muhammadiyah, Panti An-Nisa, dan Panti Asuhan Al-Akbar. Rincian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

informasi pelaksanaan kegiatan dan jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel 3.11 berikut:

Tabel 3.11
Jadwal Penelitian

Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
Seminar Proposal	12 Maret 2025
Pengesahan Perbaikan Proposal	12 Mei 2025
Penyusunan Alat Ukur	15 Mei 2025
Pengambilan Data <i>Tryout</i>	26 Mei 2025
Pengolahan Data <i>Tryout</i>	15 Juni 2025
Pengambilan Data Penelitian	02 Juli-15 Juli 2025
Pengolahan Data Penelitian	01 Agustus-04 Oktober 2025
Pengurusan Surat-surat Penelitian	20 Mei-15 November 2025
Seminar Hasil	10 Desember 2025
Ujian Munaqasyah	07 Januari 2026



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara pemaafan dan kebahagiaan pada remaja yang tinggal di panti asuhan. Selain itu, penelitian ini juga menemukan adanya perbedaan tingkat kebahagiaan berdasarkan alasan tinggal di panti asuhan, yang berkaitan dengan dukungan emosional, kondisi keluarga, dan cara remaja memaknai pengalaman hidupnya. Secara keseluruhan, hasil penelitian ini menegaskan bahwa pemaafan merupakan salah satu aspek psikologis yang berkontribusi terhadap kesejahteraan emosional remaja panti asuhan, meskipun kebahagiaan mereka juga dipengaruhi oleh berbagai faktor lain di luar variabel penelitian.

B. Saran

1. Kepada Pihak Panti Asuhan

Diharapkan dapat melakukan edukasi mengenai pemaafan agar remaja panti asuhan dapat mengembangkan sifat pemaaf dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Remaja Panti Asuhan

Disarankan untuk mengembangkan kemampuan memaafkan melalui kegiatan-kegiatan positif di panti asuhan, seperti berbagi cerita dengan teman sebaya atau pengasuh, mengendalikan amarah dan menenangkan diri dengan ibadah. Selain itu, remaja dianjurkan untuk membangun hubungan yang lebih hangat dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teman sebaya, pengasuh, dan keluarga terdekat melalui komunikasi terbuka, saling memberi dukungan, serta berpartisipasi dalam kegiatan bersama.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dikarenakan penelitian ini hanya melihat hubungan antara pemaafan dengan kebahagiaan. Maka peneliti selanjutnya yang tertarik dengan penelitian mengenai variabel kebahagiaan dengan menggunakan *The PERMA-Profiller* agar melakukan penelitian dengan variabel bebas yang berbeda.



DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2017). *Meningkatkan kebahagiaan remaja panti asuhan dengan sabar. Jurnal Psikologi Integratif*, 5(1), 32–46.
- Abubakar, H. R. I. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Aesijah, S. (2014). *Pengaruh pelatihan regulasi emosi terhadap kebahagiaan remaja panti asuhan yatim piatu* (Tesis). Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Affah, F. N. (2018). *Hubungan antara pemaafan dengan kebahagiaan pada remaja yang tinggal di panti asuhan* (Skripsi, Universitas Islam Indonesia). Universitas Islam Indonesia Repository.
- Agung, I. M. (2015). Pengembangan dan validasi pengukuran skala pemaafan TRIM-18. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 79–87.
- Agung, I. M. (2016). *Aplikasi SPSS pada penelitian psikologi*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Agustina, R., Zuanny, I. P., Ramly, F., & Usman, M. (2024). Kebahagiaan pada remaja panti asuhan Nirmala di Kota Banda Aceh ditinjau dari kebersyukuran. *Fathana*, 2(1), 18–25.
- Anwar, Z. (2015). Penerapan konseling kelompok untuk meningkatkan happiness pada remaja panti asuhan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 3(1), 144–153.
- Ashfahani, A.-R. (2009). *Al-Mufradāt fī gharīb al-Qurʾān*. Beirut: Dār al-Maʿrifah.
- Albaroroh, R. (2016). *Interaksi sosial di panti asuhan dalam membentuk tingkah laku anak (Studi di Balai Rehabilitasi Sosial dan Pengasuhan Anak (BRSPA) Sleman, Yogyakarta)* (Disertasi doctoral). UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ansya, I. (2024). *Hubungan antara syukur dan pemaafan dengan kebahagiaan pada remaja yang tinggal di panti asuhan* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Repository. <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/69853>.
- Asuti, W., & Maretih, E. K. A. (2018). Apakah Pemaafan Berkorelasi dengan Psychological Well Being Remaja yang Tinggal di Asuhan?. *Jurnal Ilmu Perilaku*. 2(1), 41-40.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Awaliyah, S. H., & Hapsari, T. B. (2016). *Pengaruh penerimaan diri terhadap kebahagiaan remaja putri di Panti Asuhan Putri Islam RM Suryowinoto* (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Awaludin, A. (2017). Martin Seligman and Avicenna on happiness. *Tasfiah*, 1(1), 1–12.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Berry, J. W., Worthington, E. L. Jr., O'Connor, L. E., Parrott III, L., & Wade, N. G. (2005). Forgivingness, vengeful rumination, and affective traits. *Journal of Personality*, 73(1), 183–226.
- Bonanno, G. A., Wortman, C. B., Lehman, D. R., Tweed, R. G., Haring, M., Sonnega, J., & Nesse, R. M. (2002). Resilience to loss and chronic grief: A prospective study from preloss to 18-months postloss. *Journal of Personality and Social Psychology*, 83(5), 1150–1164.
- Butler, J., & Kern, M. L. (2016). The PERMA-Profiler: A brief multidimensional measure of flourishing. *International Journal of Wellbeing*, 6(3). Claudia, T., & Erna, M. (2018). Hubungan antara forgiveness dengan kebahagiaan pada remaja yang tinggal di panti asuhan. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(1), 26–35.
- Damayanti, I., & Rihhandini, D. O. (2021). Mencari kebahagiaan di panti asuhan. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 2(2), 118–125.*
- Deviana, M., Umari, T., & Khadijah, K. (2023). Kesejahteraan psikologis (psychological well-being) remaja. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 3463–3468.
- Diener, E., Seligman, M. E. P., Choi, H., & Oishi, S. (2018). Happiest people revisited. *Perspectives on Psychological Science*, 13(2), 176–184.
- Elattar, N. F. M., Alabd, A. M. A., & Mohammed, R. E. (2019). Impact of orphan children's emotional and behavioral problems and length of institutionalization on their life satisfaction. *EAS Journal of Nursing and Midwifery*, 1(3), 76–82.
- Elinda, D., Lestari, Y. I., Diamera, A., Angraeni, R., & Islami, S. (2014). Hubungan baik dengan orang yang signifikan dan kontribusinya terhadap kebahagiaan remaja Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 10(2), 66–73.
- Elinda, D., Milla, M. N., Mansoer, W. W. D., & Takwin, B. (2021). Adaptasi dan uji properti psikometrik the PERMA-Profiler pada orang Indonesia. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 10(1), 81–103.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Fadillah, G. F. (2020). Optimalisasi peran orang tua dalam memahami remaja generasi milenial. *Wacana*, 12(1), 65–77.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25*. Universitas Diponegoro.
- Gunawan, C. A. I. (2020). Kebahagiaan remaja panti asuhan. *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET*, 11(2), 68–85.
- Hafiza, S., & Mawarpury, M. (2018). Pemaknaan kebahagiaan oleh remaja broken home. *Psychopathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 59–66.
- Hamim, K. (2016). Kebahagiaan dalam perspektif Al-Qur'an dan filsafat. *Tasamuh*, 13(2), 127–150.
- Hartati, N. (2017). Makna dan sumber kebahagiaan remaja suku Minangkabau. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(2), 80–84.
- Haryanti, D., Pamela, M. E., Susanti, Y., & Studi Keperawatan Kendal. (2016). Perkembangan mental emosional remaja di panti asuhan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 4(2).
- Hasima, S. (2024). *Hubungan antara kebersyukuran dengan kebahagiaan pada mahasiswa perantau* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Hill, A., & Together, A. (2020). *The PERMA model: A scientific theory of happiness*. Retrieved November 24, 2564.
- Hurlock, E. B. (1997). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Erlangga.
- Huta, V. (2021). How distinct are eudaimonia and hedonia? It depends on how they are measured. *Journal of Happiness Studies*, 22(6), 2715–2739.
- Ies Shabrina, D., Fadillah Sustring, H., Sari, M., Baity Ulya Shabrina, N., & Nurmala Zakir. (n.d.). Penyusunan skala validasi Paket-H (Happiness).
- Izzani, T. A., Octaria, S., & Linda, L. (2024). Perkembangan masa remaja. *JISPENDIORA: Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan dan Humaniora*, 3(2), 259–273.
- Juwita, V. R., & Kustanti, E. R. (2020). Hubungan antara pemaafan dengan kesejahteraan psikologis pada korban perundungan. *Jurnal Empati*, 7(1), 274–282.
- Kamarulzaman, W., Krishnan, S., Ong, A., Huey, W., Zaki, A., & Rahman, A. (2017). Gender differences in the relationship between gratitude and happiness among orphans in Perak. *International Conference on Language, Education, Humanities and Innovation*, 93–100.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Keyes, C. L. M., Shmotkin, D., & Ryff, C. D. (2002). *Optimizing well-being: The empirical encounter of two traditions*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82(6), 1007–1022.
- Khanifa, E. (2018). Pengaruh lingkungan belajar dan kebahagiaan (happiness) terhadap kreativitas peserta didik kelas V sekolah dasar negeri se-kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung. *Basic Education*, 7(41), 4–28.
- Kurnia, R. S., Syam, H., & Afrita, S. (2024). Gambaran penerimaan diri bagi remaja yang tinggal di panti asuhan. *ARIMA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 1(3), 191–194.
- Machali, I. (2021). *Metode penelitian kuantitatif: Panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif*. Edu Publisher.
- Martin, M. W. (2007). Happiness and virtue in positive psychology. *Journal for the Theory of Social Behaviour*, 37(1), 89–103.
- McCullough, M. E. (2000). Forgiveness as human strength: Theory, measurement, and links to well-being. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 19(1), 43–55.
- Melani, M., & Yusri, F. (2024). Mengatasi kekurangan kasih sayang di Panti Asuhan Hanifa III Kampuang. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(1), 109–115.
- Meilianawati, M., & Yuniardi, M. S. (2024). Peran pemaafan sebagai mediator hubungan antara kebersyukuran dan kebahagiaan pada remaja di panti asuhan. *Psychological Journal: Science and Practice*, 4(1), 215–221.
- Munib, A. (2021). Kajian psikologi: Konsep jiwa dalam menentukan kebahagiaan. *Journal Scientific of Mandalika*, 2(4), 140–146.
- Nasah, S. J. (2018). Arti kehidupan anak asuh panti asuhan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 33–41.
- Nashori, F. (2011). Meningkatkan kualitas hidup dengan pemaafan. *Unisia*, (75), 214–226.
- Nasri, S. A., Nisa, H., & Karjuniwati, K. (2018). Bagaimana remaja memaafkan perceraian orang tuanya: Sebuah studi fenomenologis. *Seurune: Jurnal Psikologi UNSYLAH*, 1(2), 102–120.
- Nhayah, U., Putri, S. A., & Hidayat, R. (2021). Konsep memaafkan dalam psikologi positif. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 3(2), 108–119.
- Noviekayati, I. G. A. A., Farid, M., & Amana, L. N. (2021). Inferiority feeling pada remaja panti asuhan: Bagaimana peranan konsep diri dan dukungan sosial. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 10(1), 104–118.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nursyamsiyah, N., Fatah, V. F., & Ariyanti, M. (2024). Faktor-faktor yang berhubungan dengan masalah emosi dan perilaku remaja panti asuhan. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Bandung*, 16(2), 631–640.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human development* (11th ed.). New York, NY: McGraw-Hill.
- Primasari, A., & Yuniarti, K. W. (2012). What makes teenagers happy? An exploratory study using indigenous psychology approach. *International Journal of Research Studies in Psychology*, 1(2), 53–61. <https://doi.org/10.5861/ijrsp.2012.v1i2.80>
- Pilapil, A. C. D. (2015). Unfolding the psychological well-being of orphans: A qualitative study of Filipino children in an orphanage. *International Journal of Social Science and Humanities Research*, 3(3), 404–415.
- Prabadewi, K. D. L., & Wideasavitri, P. N. (2014). Hubungan konsep diri akademik dengan motivasi berprestasi pada remaja awal yang tinggal di panti asuhan di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(2), 261–270.
- Pridayati, T., & Indrawati, E. (n.d.). Hubungan antara forgiveness dan gratitude dengan psychological well-being pada remaja panti asuhan X Bekasi.
- Puspita Dewi, E. M. (2014). Konsep kebahagiaan pada remaja yang tinggal di jalanan, panti asuhan dan pesantren. *Intuisi: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1), 28–33.
- Putri, E. W. (2018). Konsep kebahagiaan dalam perspektif Al-Farabi. *Thaqafiyat: Jurnal Bahasa, Peradaban dan Informasi Islam*, 19(1), 95–111.
- Putri, O. R., & Islamia, I. (2023). Remaja di panti asuhan: Tinjauan spiritualitas dan kebermaknaan hidup. *Guidena: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*.
- Rahmadi, R. (2011). *Pengantar metodologi penelitian*. Antasari Press.
- Rana, S., Hariharan, M., Nandinee, D., & Vincent, K. (2014). Forgiveness: A determinant of adolescents' happiness. *Indian Journal of Health and Wellbeing*, 5(9), 1119–1123.
- Rienneke, T. C., & Setianingrum, M. E. (2018). Hubungan antara forgiveness dengan kebahagiaan pada remaja yang tinggal di panti asuhan. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(1), 18–31.
- Ryff, C. D. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6), 1069–1081. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.57.6.1069>
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719–727. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.69.4.719>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Safaria, T. (2014). Forgiveness, gratitude and happiness among college students. *International Journal of Public Health Science*, 3(4), 241–245.
- Safaria, T., Diponegoro, A. M., & Bashori, K. (2017). The efficacy of gratitude and forgiveness training to increase happiness. *The Social Sciences*, 12(11), 1948–1951.
- Sagita, S., Rifayanti, R., & Rasyid, M. (2022). Interaksi sosial dengan kesepian pada remaja panti asuhan. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(2), 252–259.
- Sandage, S. J., Worthington Jr, E. L., Hight, T. L., & Berry, J. W. (2000). Seeking forgiveness: Theoretical context and an initial empirical study. *Journal of Psychology and Theology*, 28(1), 21–35.
- Saputra, A. M., Purnomosidi, F., & Musslifah, A. R. (2023). Kesejahteraan psikologis remaja panti asuhan Simo Boyolali. *Tuturan: Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial dan Humaniora*, 1(3), 63–73.
- Seligman, M. E. (2002). *Authentic happiness: Using the new positive psychology to realize your potential for lasting fulfillment*. Simon & Schuster.
- Seligman, M. E. P., Parks, A. C., & Steen, T. (2004). A balanced psychology and a full life. *Philosophical Transactions of the Royal Society B*, 359(1449), 1379–1381.
- Seligman, M. E. (2005). *Authentic happiness: Menciptakan kebahagiaan dengan psikologi positif*. Mizan.
- Seligman, M. E. (2011). *Flourish: A visionary new understanding of happiness and well-being*. Simon & Schuster.
- Seligman, M. (2018). PERMA and the building blocks of well-being. *The Journal of Positive Psychology*, 13(4), 333–335.
- Shekhar, C., Jamwal, A., & Sharma, S. (2014). Happiness and forgiveness among college students. *Indian Journal of Psychological Science*, 7(1), 88–93.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, kesan, dan keserasian Al-Qur'an* (Vol. 2). Jakarta: Lentera Hati.
- Sianturi, Y. Y. (2016). *Gambaran kebahagiaan remaja di Panti Asuhan Yayasan Pembangun Didikan Islam* (Skripsi). Universitas Medan Area.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suatmi, P. R. A., & Qodariah, S. (2022). Hubungan forgiveness dengan psychological well-being pada remaja yang tinggal di panti asuhan. *Jurnal Riset Psikologi*, 2(1), 33–38.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Susanto, R. S., & Hartini, N. (2022). Hubungan antara pemaafan dengan kebahagiaan pada remaja yang memiliki orang tua bercerai. *Jurnal Ilmu Psikologi dan Kesehatan*, 141–148.
- Thompson, C. (2015). *The soul of shame: Retelling the stories we believe about ourselves*. InterVarsity Press.
- UNICEF. (2015). *Child rights and well-being: A framework for panti asuhan programs*.
- Wicasuari, D., & Laksmiwati, H. (2018). Hubungan antara kematangan emosi dengan forgiveness pada mahasiswa psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Psikologi*.
- Wulandari, R., Abdullah, S. M., & Budiyan, K. (2023). Pengaruh pelatihan forgiveness terhadap penurunan tingkat kemarahan remaja yang tinggal di panti asuhan. *Jurnal Psikologi*, 19(1), 1–7.
- Yuliani, I. S. (2025). *Koherensi sabar dan taqwa dalam Al-Qur'an (Studi atas Tafsir Al-Misbah)* (Doctoral dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan).

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

Lembar Validasi Alat Ukur

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Alat Ukur A

Kebahagiaan (*Happiness*)

Definisi Operasional

Kebahagiaan sendiri didefinisikan sebagai suatu keadaan psikologis yang positif dan ditandai dengan adanya tingkat kepuasan hidup yang tinggi, tingkat afek positif yang tinggi, dan tingkat afek negatif yang rendah yang digambarkan dengan kepuasan individu, rasa bahagia dan gembira dengan hidupnya. Kebahagiaan diukur dengan skala PERMA-Profilier yang dikembangkan dari aspek PERMA (Seligman, 2012) oleh Butler & Kern (2016) dan diadaptasi oleh Elfida dkk, (2021) untuk orang-orang Indonesia dengan total 23 aitem. Terdiri dari 5 aspek yaitu *positive emotion, engagement, relationship, meaning, dan accomplishment* yang disingkat menjadi PERMA.

Skala Yang Digunakan	: PERMA-Profilier [<input checked="" type="checkbox"/>] Adaptasi [] Terjemahan [] Modifikasi
Jumlah Aitem	: 23
Jenis Format Respon	: Skala <i>Likert</i> , dengan pilihan jawaban sebagai berikut: [S] : Setuju [ST] : Sangat Setuju [AS] : Agak Setuju [N] : Netral

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[ATS] : Agak Tidak Setuju

[TS] : Tidak Setuju

[STS] : Sangat Tidak Setuju

[S] : Sering

[SS] : Sangat Sering

[KK] : Kadang-Kadang

[J] : Jarang

[TP] : Tidak Pernah

5. Penilaian Setiap Butir Aitem : [SR] : Sangat Relevan

[R] : Relevan

[TR] : Tidak Relevan

[STR] : Sangat Tidak Relevan

6. Petunjuk Pengerjaan

1. Petunjuk Pengerjaan

Bagian ini saya meminta kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Skala ini bertujuan untuk mengukur Kebahagiaan (*Happiness*). Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Sangat Relevan (SR), Relevan (R), Tidak Relevan (TR), Sangat Tidak Relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih dimohon kepada bapak/ibu untuk memberikan tanda centang (*checklist*) (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh Pengisian

Aspek	No	Aitem	Jawaban			
			SR	R	TR	STR
Positive Emotion	3	Secara umum seberapa sering anda merasa gembira?		✓		
	13	Secara umum, seberapa sering anda merasa positif?		✓		
	22	Secara umum, seberapa anda merasa puas terhadap kehidupan anda?		✓		
Engagement	2	Seberapa sering anda menjadi sangat asyik dalam sesuatu yang sedang anda kerjakan?		✓		
	10	Secara umum, seberapa sering anda merasa bersemangat dan berminat terhadap berbagai hal?		✓		
	17	Seberapa sering anda lupa waktu ketika sedang mengerjakan sesuatu yang anda sukai?		✓		
Relationship	8	Seberapa sering anda menerima bantuan dan dukungan dari orang lain ketika anda memerlukannya?		✓		
	19	Seberapa kuat anda merasa dicintai?		✓		
	21	Seberapa puas anda terhadap hubungan personal anda?		✓		
Meaning	7	Secara umum, seberapa terarah anda pada kehidupan yang penuh tujuan dan bermakna?		✓		
	9	Secara umum, seberapa sering anda merasa bahwa apa yang anda		✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

		lakukan di kehidupan ini bermakna dan berharga?				
	20	Secara umum, seberapa anda merasa memiliki kesadaran akan arah hidup?	✓			
<i>Accomplishment</i>	1	Seberapa sering anda merasakan bahwa anda sedang membuat kemajuan ke arah pencapaian tujuan-tujuan anda?	✓			
	5	Seberapa sering anda mencapai tujuan-tujuan penting yang telah anda susun untuk diri anda?	✓			
	15	Berapa sering anda mampu menjalankan tanggung jawab anda?	✓			
<i>Health</i>	6	Secara umum, bagaimana kondisi kesehatan anda?	✓			
	12	Seberapa puas anda dengan kondisi kesehatan anda akhir-akhir ini?	✓			
	18	Bagaimana kondisi kesehatan anda jika dibandingkan dengan orang lain yang seusia dan berjenis kelamin sama dengan anda?	✓			
<i>Negative</i>	4	Secara umum, seberapa sering anda merasa cemas?	✓			
	14	Secara umum, seberapa sering anda merasa marah?	✓			
	16	Secara umum, seberapa sering anda merasa sedih?	✓			
<i>Loneliness</i>	11	Seberapa sering anda merasa kesepian dalam kehidupan sehari-hari?	✓			
<i>Happiness</i>	23	Berdasarkan semua hal tadi, seberapa bahagia anda?	✓			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....
Isi

2. Bahasa

.....
Bahasa

3. Jumlah Aitem

.....
Cukup

Pekanbaru,

2024

Validator

(Ikhwani Sifa, M.Psi., Psikolog.)

NIP. 198604272015032005

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Alat Ukur B

Pemaafan (*Forgiveness*)

1. Definisi Operasional

Pemaafan bukan hanya sekadar pengampunan, melainkan transformasi psikologis yang memungkinkan individu untuk mengatasi konflik, berdamai, dan memulihkan kesejahteraan emosional. Proses pemaafan melibatkan keterkaitan dengan orang lain dan juga keterkaitan dengan diri sendiri. Pemaafan diukur dengan skala *Transgression-Related Interpersonal Motivation* (TRIM-18) yang terdiri dari 3 aspek yaitu *avoidance*, *revenge*, dan *benevolence*.

2. Skala yang digunakan : *Transgression-Related Interpersonal Motivation*
(TRIM-18)

[☒] Adaptasi

[☐] Terjemahan

[☐] Modifikasi

3. Jumlah aitem : 17

4. Jenis format respon : Skala Likert

5. Penilaian setiap butir aitem :

[SR] : Sangat Relevan

[R] : Relevan

[TR] : Tidak Relevan

[STR] : Sangat Tidak Relevan

6. Petunjuk pengerjaan

Bagian ini saya meminta kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Skala ini bertujuan untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengukur Pemaafan (*Forgiveness*). Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Sangat Relevan (SR), Relevan (R), Tidak Relevan (TR), dan Sangat Tidak Relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih dimohon kepada bapak/ibu untuk memberikan tanda centang (*checkbox*) (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh Pengisian

Aspek	No	Aitem	Jawaban			
			SR	R	TR	STR
Avoidance	2	Saya mencoba untuk menjaga jarak sebisa mungkin antara saya dengan dirinya				
Avoidance	7	Saya tidak mempercayai dia				
Avoidance	10	Saya sulit untuk bertindak dengan hangat terhadap dirinya				
Avoidance	5	Saya tidak ingin berada disekitar dia				
Avoidance	11	Saya menghindari dia				
Avoidance	15	Saya memutuskan hubungan dengan dia				
Avoidance	8	Saya menarik diri dari dia				
Revenge	1	Saya akan membuat dia merasakan balasannya				
Revenge	4	Saya berharap bahwa sesuatu yang buruk terjadi kepadanya				
Revenge	9	Saya ingin dia mendapatkan apa yang layak dia dapatkan karena kesalahannya				
Revenge	13	Saya akan balas dendam				
Revenge	17	Saya ingin melihat dia terluka dan merana				
Benevolence	3	Meskipun tindakannya menyakiti saya, saya punya niat baik pada dirinya				
Benevolence	6	Saya ingin berdamai dengannya dan bergerak menjalin hubungan yang baik				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Benevolence	12	Walaupun dia menyakiti saya, saya dapat mengesampingkan sakit itu sehingga dapat melanjutkan hubungan dengannya				
Benevolence	14	Saya sudah dapat menghapuskan rasa sakit dan benci				
Benevolence	16	Saya telah melepaskan kemarahan sehingga saya dapat memulihkan hubungan baik				

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Cukup

2. Bahasa

jelek

3. Jumlah Aitem

sesuai

Pekanbaru,

2024

Validator

(Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog.)

NIP. 198604272015032005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Alat Ukur A

Skala Kebahagiaan -Teori Seligman

1. Definisi Operasional

Kebahagiaan sendiri didefinisikan sebagai suatu keadaan psikologis yang positif dan ditandai dengan adanya tingkat kepuasan hidup yang tinggi, tingkat afek positif yang tinggi, dan tingkat afek negatif yang rendah yang digambarkan dengan kepuasan individu, rasa bahagia dan gembira dengan hidupnya.

2. Skala Yang Digunakan :

Kebahagiaan diukur dengan skala *PERMA-Profilier* yang dikembangkan oleh Butler & Kern (2016) dan diadaptasi untuk orang-orang Indonesia oleh Elfida dkk, (2021) dengan total 23 aitem.

PERMA-Profilier [☒] Adaptasi [☐] Terjemahan [☐] Modifikasi

3. Jumlah Aitem

: 23

4. Jenis Format Respon

: Skala *Likert*, dengan format respon 0-10,

Tidak pernah-Selalu

Sangat buruk-Sangat baik

Tidak menyadari sama sekali-Sangat Menyadari

Sangat tidak puas-Sangat puas

Sangat tidak terarah-Sangat terarah

Sangat tidak bahagia-Sangat bahagia

5. Penilaian Setiap Butir Aitem : [SR] : Sangat Relevan

[R] : Relevan

[TR] : Tidak Relevan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[STR] : Sangat Tidak Relevan

6. Petunjuk Pengerjaan

1. Petunjuk Pengerjaan

Bagian ini saya meminta kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Skala ini bertujuan untuk mengukur Kebahagiaan (*Happiness*). Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Sangat Relevan (SR), Relevan (R), Tidak Relevan (TR), Sangat Tidak Relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih dimohon kepada bapak/ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh Pengisian

Pernyataan	Jawaban			
	SR	R	TR	STR
Secara umum seberapa sering anda merasa gembira?		✓		

Keterangan: Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut setuju dengan indikator, maka Bapak/Ibu dapat memberikan *checklist* (✓) pada R, begitu pula seterusnya untuk aitem selanjutnya.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Aitem	Jawaban			
			SR	R	TR	STR
<i>Positive Emotion</i>	3	Secara umum seberapa sering anda merasa gembira?	✓			
	13	Secara umum, seberapa sering anda merasa positif?	✓			
	22	Secara umum, seberapa anda merasa puas terhadap kehidupan anda?	✓			
<i>Engagement</i>	2	Seberapa sering anda menjadi sangat asyik dalam sesuatu yang sedang anda kerjakan?	✓			
	10	Secara umum, seberapa sering anda merasa bersemangat dan berminat terhadap berbagai hal?	✓			
	8	Seberapa sering anda menerima bantuan dan dukungan dari orang lain ketika anda memerlukannya?	✓			
<i>Relationship</i>	19	Seberapa kuat anda merasa dicintai?	✓			
	21	Seberapa puas anda terhadap hubungan personal anda?	✓			
	7	Secara umum, seberapa terarah anda pada kehidupan yang penuh tujuan dan bermakna?	✓			
<i>Meaning</i>	9	Secara umum, seberapa sering anda merasa bahwa apa yang anda	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		lakukan di kehidupan ini bermakna dan berharga?				
	20	Secara umum, seberapa anda merasa memiliki kesadaran akan arah hidup?	✓			
<i>Accomplishment</i>	1	Seberapa sering anda merasakan bahwa anda sedang membuat kemajuan ke arah pencapaian tujuan-tujuan anda?	✓			
	5	Seberapa sering anda mencapai tujuan-tujuan penting yang telah anda susun untuk diri anda?	✓			
	15	Berapa sering anda mampu menjalankan tanggung jawab anda?	✓			
<i>Health</i>	6	Secara umum, bagaimana kondisi kesehatan anda?	✓			
	12	Seberapa puas anda dengan kondisi kesehatan anda akhir-akhir ini?	✓			
	18	Bagaimana kondisi kesehatan anda jika dibandingkan dengan orang lain yang seusia dan berjenis kelamin sama dengan anda?	✓			
<i>Negative</i>	4	Secara umum, seberapa sering anda merasa cemas?	✓			
	14	Secara umum, seberapa sering anda merasa marah?	✓			
	16	Secara umum, seberapa sering anda merasa sedih?	✓			
<i>Loneliness</i>	11	Seberapa sering anda merasa kesepian dalam kehidupan sehari-hari?	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Happiness	23	Berdasarkan semua hal tadi, seberapa bahagia anda?	✓			
-----------	----	--	---	--	--	--

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Sesuai

2. Bahasa

Jelas.

Khusus aitem 17, perlu revisi aitem

3. Jumlah Aitem

Cukup

Pekanbaru, 6 Mei 2024

Validator

(Dr. Diana Elfida, S.Psi., M.Si., Psikolog)

NIP. 197112091998032002

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Alat Ukur B

Pemaafan-Teori McCullough

1. Definisi Operasional

Pemaafan merupakan proses emosional dan psikologis yang melibatkan perubahan sikap dan reaksi terhadap luka atau kesalahan, dengan tujuan mengurangi dorongan negatif seperti balas dendam atau penghindaran, serta membangun kembali hubungan yang lebih positif baik dengan orang lain maupun diri sendiri.

2. Skala yang digunakan :

Transgression-Related Interpersonal Motivation yang diadaptasi oleh Agung (2015) berjumlah 17 aitem. Skala yang digunakan dalam penelitian ini merupakan skala pemaafan McCullough, kemudian diterjemahkan dan diadaptasi oleh peneliti.

(TRIM-18) [✓] Adaptasi [] Terjemahan [] Modifikasi

3. Jumlah aitem : 18

4. Jenis format respon : Skala *Likert*, dengan 5 opsi jawaban yaitu;

[STS] Sangat Tidak Setuju

[TS] : Tidak Setuju

[N] : Netral

[S] : Setuju

[SS] : Sangat Setuju

5. Penilaian setiap butir aitem :

[SR] : Sangat Relevan

[R] : Relevan

[TR] : Tidak Relevan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[STR] : Sangat Tidak Relevan

6. Petunjuk pengerjaan

Bagian ini saya meminta kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Skala ini bertujuan untuk mengukur Pemaafan. Setiap pernyataan merujuk kepada orang-orang terdekat anda seperti orang tua dan kerabat. Jawablah setiap pernyataan sesuai dengan apa yang anda rasakan saat ini. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Sangat Relevan (SR), Relevan (R), Tidak Relevan (TR), dan Sangat Tidak Relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih dimohon kepada bapak/ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh Pengisian

Pernyataan	Jawaban			
	SR	R	TR	STR
Saya mencoba untuk menjaga jarak sebisa mungkin antara saya dengan dirinya.		✓		

Keterangan: Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut setuju dengan indikator, maka Bapak/Ibu dapat memberikan *checklist* (✓) pada R, begitu pula seterusnya untuk aitem selanjutnya.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Aitem	Jawaban			
			SR	R	TR	STR
Avoidance	2	Saya mencoba untuk menjaga jarak sebisa mungkin dengan dia. (UF)	✓			
	5	Saya tidak ingin berada disekitar dia. (UF)	✓			
	15	Saya memutuskan hubungan dengan dia. (UF)	✓			
	7	Saya tidak mempercayai dia.	✓			
	10	Saya sulit untuk bersikap dengan hangat terhadap dirinya. (UF)	✓			
	11	Saya menghindari dia. (UF)	✓			
Revenge	18	Saya menarik diri dari dia. (UF)	✓			
	1	Saya akan membuat dia merasakan balasannya. (UF)	✓			
	4	Saya berharap bahwa sesuatu yang buruk terjadi kepadanya. (UF)	✓			
	9	Saya ingin dia mendapatkan apa yang layak dia dapat karena kesalahannya. (UF)	✓			
	13	Saya akan balas dendam. (UF)	✓			
	17	Saya ingin melihat dia terluka dan merana. (UF)	✓			
Benevolence	3	Meskipun tindakannya menyakiti saya, saya punya niat baik pada dirinya. (UF)	✓			
	12	Meskipun dia menyakiti saya, saya mengesampingkan rasa sakitnya, sehingga kami bisa melanjutkan hubungan kami. (F)	✓			
	6	Saya ingin berdamai dengannya dan berusaha menjalin hubungan yang baik. (UF)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14	Saya sudah dapat menghapuskan rasa sakit dan benci kepada orang yang menyakiti saya. (UF)	✓			
8	Terlepas dari apa yang dia lakukan, saya ingin menjalin hubungan yang baik (F)	✓			
16	Saya telah melepaskan kemarahan sehingga saya dapat memulihkan hubungan baik. (UF)	✓			

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Sesuai

2. Bahasa

Jelas

3. Jumlah Aitem

Cukup

Pekanbaru, 15 - 5 - 2025

Validator



(Dr. Diana Elfida, S.Psi., M.Si., Psikolog)

NIP. 197112091998032002

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

Skala Try Out

UIN SUSKA RIAU



PETUNJUK Pengerjaan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sebelumnya, saya mendoakan semoga adik-adik senantiasa berada dalam naungan kasih sayang dan perlindungan Allah SWT, serta mendapatkan ridho nya untuk setiap aktifitas yang dikerjakan, Aamiin.,

Berikut ini kepada adik-adik akan disajikan skala psikologi. Skala ini disebarkan untuk keperluan penelitian ilmiah dan untuk mengungkap kebenaran ilmiah, skala terdiri atas beberapa bagian dan masing-masing bagian disertai dengan petunjuk mengerjakannya. Bacalah terlebih setiap petunjuk, sebelum memberikan respon tertulis. Semua respon jawaban akan diterima karena didasarkan atas kepercayaan bahwa respon tersebut sesuai dengan keadaan adik-adik.

Untuk itu, saya memohon bantuan adik-adik untuk mengisi bagian identitas dan skala sesuai dengan keadaan adik-adik yang sebenarnya dan bukan berdasarkan pada apa yang diharuskan oleh nilai-nilai agama atau nilai-nilai yang terdapat di masyarakat. Pastikan semua pernyataan telah diisi. Kerahasiaan jawaban dijamin oleh etika penelitian, dan tidak akan di sebarakan ke orang lain.

Atas kesediaan dan kerjasama adik-adik dalam penelitian ini saya mengucapkan terima kasih. Semoga menjadi amal yang di ridhoi Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Peneliti,

Tiara Nesdawanti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,..... (boleh inisial/nama samaran), menyatakan setuju untuk berpartisipasi penuh dalam penelitian tentang syukur, pemaafan dan kebahagiaan yang dilaksanakan Tiara Nesdawanti. Partisipasi ini bersifat sukarela dan tanpa dipengaruhi pihak manapun.

Dalam partisipasi ini saya bersedia meluangkan waktu untuk mengisi sejumlah skala yang diberikan hingga selesai. Saya juga mengizinkan kutipan langsung atas satu atau beberapa jawaban yang saya berikan dengan menyamarkan identitas asli saya.

Berdasarkan pemahaman yang saya miliki mengenai proses penelitian ini, maka saya menyatakan bersedia untuk terlibat sebagai responden dalam penelitian ini.

Pekanbaru, 2025

Partisipan,

.....

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama (inisial) :
 Usia :
 Tahun :
 Agama :
 Jenis kelamin : Perempuan/Laki-laki (coret yang tidak perlu)
 Pendidikan : Kelas.....SMP/SMA (coret yang tidak perlu)
 Orang Tua : 1. Yatim
 2. Piatu
 3. Yatim Piatu
 4. Orang Tua Lengkap
 Alasan tinggal di panti : 1. Faktor ekonomi
 2. Tidak ada salah satu orang tua
 3. Tidak ada kedua orang tua
 Anak ke : dari berapa saudara
 Apakah saudara memiliki adik /kakak/ abang kandung yang tinggal di panti
 1. Ya
 2. Tidak
 Kalau iya berapa orang.....
 *) Lingkari angka yang merupakan jawaban adik-adik

UIN SUSKA RIAU



Nama :
Jenis kelamin :
Usia :

SKALA I

Petunjuk Pengerjaan

Berikanlah respon secara jujur terhadap setiap pernyataan yang berhubungan dengan diri anda berikut ini, sesuai dengan apa yang anda rasakan dan yakini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah untuk setiap pernyataan.

Pada skala ini terdapat sejumlah pernyataan seputar pengalaman saudara sehari-hari dengan 11 alternatif yang menunjukkan tingkatan. Mohon diisi yang sebenarnya dengan memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi saudara dengan cara melingkari salah satu nomor.

1) 0 = Tidak Pernah

2) 10 = Selalu

No.	Pernyataan
1.	Seberapa sering anda merasakan bahwa anda sedang membuat kemajuan ke arah pencapaian tujuan-tujuan anda? 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tidak pernah Selalu
2.	Seberapa sering anda menjadi sangat asyik dalam sesuatu yang sedang anda kerjakan? 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tidak pernah Selalu
3.	Secara umum, seberapa sering anda merasa gembira? 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tidak pernah Selalu
4.	Secara umum, seberapa sering anda merasa cemas? 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tidak pernah Selalu
5.	Seberapa sering anda mencapai tujuan-tujuan penting yang telah anda susun untuk diri anda? 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Tidak pernah Selalu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1.	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Secara umum, bagaimana kondisi kesehatan anda?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat buruk	Sangat baik
2.	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya	Secara umum, seberapa terarah anda pada kehidupan yang penuh tujuan dan bermakna?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat tidak terarah	Sangat terarah
3.	Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	Seberapa sering anda menerima bantuan dan dukungan dari orang lain ketika anda memerlukannya?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tidak pernah	Selalu
4.	Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	Secara umum, seberapa sering anda merasa bahwa apa yang anda lakukan di kehidupan ini bermakna dan berharga?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tidak pernah	Selalu
5.		Secara umum, seberapa sering anda merasa bersemangat dan berminat terhadap berbagai hal?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tidak pernah	Selalu
6.		Seberapa sering anda merasa kesepian dalam kehidupan sehari-hari?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tidak pernah	Selalu
7.		Seberapa puas anda dengan kondisi kesehatan anda akhir-akhir ini?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tidak pernah	Selalu
8.		Secara umum, seberapa sering anda merasa positif?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tidak pernah	Selalu
9.		Secara umum, seberapa sering anda merasa marah?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tidak pernah	Selalu
10.		Seberapa sering anda mampu menjalankan tanggung jawab anda?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tidak pernah	Selalu
11.		Secara umum, seberapa sering anda merasa sedih?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tidak pernah	Selalu
12.		Seberapa sering anda lupa waktu ketika sedang mengerjakan sesuatu yang anda sukai?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tidak pernah	Selalu
13.		Bagaimana kondisi kesehatan anda jika dibandingkan dengan orang lain yang seusia dan jenis kelamin sama dengan anda?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat buruk	Sangat Baik
14.		Seberapa kuat anda merasa dicintai?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tidak dicintai sama sekali	Sangat dicintai



1. Diserang oleh penyakit
2. Diserang oleh penyakit
3. Diserang oleh penyakit
4. Diserang oleh penyakit
5. Diserang oleh penyakit
6. Diserang oleh penyakit
7. Diserang oleh penyakit
8. Diserang oleh penyakit
9. Diserang oleh penyakit
10. Diserang oleh penyakit

Secara umum, seberapa anda merasa memiliki kesadaran akan arah hidup?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tidak menyadari sama sekali											Sangat menyadari
Seberapa puas anda terhadap hubungan personal anda?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Sangat tidak puas											Sangat puas
Secara umum, seberapa anda merasa puas terhadap kehidupan anda?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Sangat tidak puas											Sangat puas
Berdasarkan semua hal tadi, seberapa bahagia anda?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Sangat tidak bahagia											Sangat bahagia

Berikutnya!!

1. Diserang oleh penyakit
 2. Diserang oleh penyakit
 3. Diserang oleh penyakit
 4. Diserang oleh penyakit
 5. Diserang oleh penyakit
 6. Diserang oleh penyakit
 7. Diserang oleh penyakit
 8. Diserang oleh penyakit
 9. Diserang oleh penyakit
 10. Diserang oleh penyakit
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA II

Petunjuk Pengerjaan

Untuk beberapa pernyataan berikut, silakan nyatakan pikiran dan perasaan Anda saat ini tentang orang yang telah menyakiti Anda, (mungkin orang itu adalah ayah/ibu/orangtua, saudara kandung, kerabat, pengasuh, atau teman Anda). Kami ingin mengetahui bagaimana perasaan Anda tentang orang tersebut saat ini.

Pada setiap pernyataan terdapat lima pilihan jawaban. Beri tanda *checklist* (✓) pada jawaban yang paling menggambarkan pikiran dan perasaan Anda saat ini!

Pilihan jawaban terdiri dari:

1. SS : (Sangat Setuju)
2. S: (Setuju)
3. N: (Netral)
4. TS: (Tidak Setuju)
5. STS : (Sangat Tidak Setuju)

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Saya akan membuat dia merasakan balasannya					
2	Saya mencoba untuk menjaga jarak sebisa mungkin dengan dirinya					
3	Meskipun tindakannya menyakiti saya, saya punya niat baik kepada dirinya					
4	Saya berharap bahwa sesuatu yang buruk akan terjadi kepadanya					
5	Saya tidak ingin berada disekitar dia					
6	Saya ingin berdamai dengannya dan bergerak menjalin hubungan yang baik					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8	Saya tidak mempercayai dia					
9	Terlepas dari apa yang dia lakukan, saya ingin menjalin hubungan yang baik					
10	Saya ingin dia mendapatkan apa yang layak dia dapatkan karena kesalahannya					
11	Saya sulit untuk bersikap hangat terhadap dirinya					
12	Saya menghindari dia					
13	Meskipun dia menyakiti saya, saya mengesampingkan rasa sakitnya, sehingga kami bisa melanjutkan hubungan kami					
14	Saya akan balas dendam					
15	Saya sudah dapat menghapuskan rasa sakit dan benci kepada orang yang menyakiti saya					
16	Saya memutuskan hubungan dengan dia					
17	Saya telah melepaskan kemarahan sehingga saya dapat memulihkan hubungan baik					
18	Saya ingin melihat dia terluka dan merana					

Terima kasih atas partisipasinya!!!

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN C

Tabulasi Data *Try Out*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data *Try Out* Skala Kebahagiaan

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	Total
S1	10	7	5	6	7	6	7	6	7	6	7	5	7	9	6	8	5	6	7	5	7	7	5	152
S2	4	4	2	6	4	4	5	3	4	8	2	8	2	8	2	4	3	5	4	3	6	3	1	91
S3	8	8	7	6	7	6	3	5	8	4	8	7	6	9	9	6	10	6	7	5	4	4	150	
S4	10	10	6	7	3	8	3	5	10	4	8	7	6	9	9	6	10	6	7	5	4	151		
S5	9	9	5	8	5	10	9	9	9	2	9	8	6	6	7	2	10	10	7	7	10	168		
S6	7	7	10	8	8	10	10	10	7	4	9	9	10	7	6	7	5	7	6	9	10	180		
S7	10	10	5	10	8	8	10	10	10	9	6	9	7	10	0	10	10	10	10	0	0	177		
S8	2	2	4	7	6	6	6	3	2	5	2	4	4	4	4	6	5	2	2	3	4	5	93	
S9	5	5	5	5	2	6	4	4	7	5	1	3	10	10	8	6	1	33	2	3	3	4	137	
S10	7	5	5	3	5	4	5	5	5	5	4	6	3	5	5	6	4	0	6	5	5	5	108	
S11	5	6	7	7	4	0	7	9	6	6	10	1	10	10	0	0	0	0	7	0	0	10	115	
S12	10	10	6	10	10	10	10	1	10	10	10	2	8	10	10	10	10	10	10	10	9	10	205	
S13	3	10	4	2	8	5	5	5	5	10	9	5	6	7	6	5	7	5	5	4	5	7	129	
S14	4	0	9	7	3	10	5	6	4	4	4	6	9	10	1	5	7	0	2	5	1	0	107	
S15	10	8	10	8	9	0	1	1	2	8	8	1	9	10	9	9	1	10	2	9	9	0	143	
S16	8	10	3	5	10	8	8	10	10	10	9	0	9	10	10	0	10	10	10	0	0	0	152	
S17	10	0	6	10	3	5	10	10	0	7	0	1	10	10	10	10	3	10	10	10	10	10	165	
S18	9	10	7	10	10	0	0	5	2	10	10	2	10	10	10	10	0	10	10	10	9	10	164	
S19	9	9	5	8	10	9	10	9	8	9	9	9	8	8	8	9	8	9	8	9	9	8	197	
S20	9	10	3	2	10	5	10	0	0	10	10	0	4	5	7	1	5	7	3	5	1	1	109	
S21	6	3	5	9	10	8	9	10	10	3	9	8	7	9	9	7	8	7	9	7	10	10	177	
S22	10	8	6	7	9	7	9	7	9	8	9	9	9	7	4	4	5	2	7	7	8	5	164	
S23	9	9	8	8	10	9	10	9	8	9	9	9	7	8	6	9	8	6	8	9	9	8	193	
S24	8	5	10	5	6	4	8	6	7	5	6	7	8	5	8	7	4	6	5	5	6	6	144	
S25	9	8	4	8	9	8	8	8	9	8	9	8	9	9	7	9	8	9	8	9	8	9	189	
S26	8	9	3	8	9	8	9	8	8	8	9	9	9	9	8	5	9	8	8	8	9	8	185	
S27	8	10	4	8	10	9	10	10	10	10	3	7	9	5	8	7	8	7	6	7	8	7	180	
S28	9	9	2	6	9	8	7	7	7	7	9	8	9	6	8	5	8	5	2	7	10	10	170	
S29	8	8	10	7	9	7	8	9	10	8	10	9	9	8	4	9	8	6	8	5	10	8	184	
S30	8	7	5	7	8	9	6	6	8	7	10	10	9	8	9	7	5	1	10	10	10	5	173	
S31	5	2	5	10	6	10	7	10	7	2	5	10	10	6	8	10	5	2	5	4	7	5	144	
S32	7	10	5	5	7	9	5	6	5	8	5	10	6	8	7	9	10	5	3	6	5	4	150	
S33	9	9	8	5	9	10	9	9	9	9	8	9	9	8	9	5	9	9	9	8	9	10	197	
S34	8	9	10	8	10	10	10	10	10	9	10	10	8	8	9	6	10	10	8	9	10	10	212	
S35	10	5	10	4	10	10	10	10	7	6	8	0	10	10	0	10	10	2	10	10	10	6	178	
S36	10	10	10	3	10	10	10	10	10	10	6	10	10	7	10	5	10	10	4	9	7	10	201	
S37	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10	6	10	0	0	10	10	10	10	10	205	
S38	10	10	10	7	10	10	10	8	10	10	7	10	10	6	10	10	10	10	10	10	10	10	218	
S39	3	10	10	8	10	10	10	10	10	10	6	10	10	10	10	10	3	10	10	7	10	10	203	
S40	6	7	5	4	6	5	5	6	5	6	8	9	5	7	5	5	7	5	6	7	4	5	133	
S41	10	10	10	7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	6	10	0	10	10	10	10	10	10	213	
S42	5	3	5	9	6	4	5	2	5	5	5	4	5	8	6	7	7	3	5	3	5	4	7	118

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengantarkannya dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak diperbolehkan untuk tujuan komersial.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2	4	2	6	5	3	2	3	2	3	5	6	7	6	4	6	2	2	3	4	4	88
10	3	8	10	9	10	10	10	10	9	9	7	10	1	4	7	10	10	10	10	9	191
5	6	6	5	5	5	10	9	5	6	10	10	10	10	10	10	0	10	7	9	3	158
6	8	8	8	7	4	9	7	6	8	8	8	8	6	7	9	8	5	6	8	9	170
9	9	10	10	9	9	10	9	9	10	10	8	9	6	8	9	9	10	9	10	10	211
8	8	6	8	8	9	8	9	8	8	7	8	5	8	8	8	10	7	8	8	9	179
8	7	5	10	10	7	7	6	8	10	8	7	10	5	3	5	8	7	6	7	7	160
8	5	5	10	10	7	7	6	8	10	8	8	10	5	3	5	8	7	6	7	7	159
5	2	4	5	3	4	5	4	5	8	5	6	5	7	6	5	4	4	3	5	5	112
6	6	7	5	6	5	4	5	6	3	6	7	8	8	5	4	0	2	1	1	1	108
4	6	4	5	7	5	6	7	7	6	7	7	8	8	3	4	7	6	6	6	8	138
4	3	5	7	8	9	5	8	4	3	10	7	7	8	6	3	10	10	8	5	9	152
9	5	5	10	8	10	8	10	10	5	7	5	8	5	10	5	10	7	9	8	7	167
9	5	5	10	8	10	10	10	7	5	5	8	5	5	10	7	9	8	10	8	7	167
4	3	5	5	2	3	5	4	4	3	3	4	6	2	0	0	1	0	3	0	0	72
7	5	5	5	8	5	6	5	5	5	4	5	5	6	8	5	0	8	7	9	0	124
1	1	5	2	0	2	0	2	1	1	1	3	9	2	10	2	1	0	3	1	7	54
3	8	5	10	8	4	7	7	5	8	9	7	4	5	5	10	7	8	3	8	7	149
5	3	7	7	6	5	7	6	5	3	7	5	5	3	0	6	7	4	5	6	6	121
6	4	6	5	6	7	6	4	5	4	6	4	6	5	0	7	8	10	7	6	6	129
5	6	8	7	10	9	8	7	9	6	8	8	6	5	0	7	8	10	9	7	6	160
7	6	8	9	8	6	8	7	8	6	6	9	8	8	7	3	4	8	7	4	6	159
6	5	5	5	6	4	5	6	4	5	5	7	3	7	5	3	7	4	5	6	4	116
9	8	3	7	5	9	8	4	9	8	2	10	10	5	8	9	7	10	10	10	2	169
5	6	4	5	2	5	6	4	7	6	7	4	10	8	4	4	4	9	5	5	5	123
2	5	9	3	4	3	5	5	6	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	4	4	103
4	4	6	4	5	5	5	5	4	4	6	4	8	5	4	5	4	4	4	6	5	111
2	2	6	5	10	3	1	5	7	2	8	4	6	5	6	8	8	10	5	4	5	124
7	9	8	6	7	6	8	7	6	9	7	5	3	7	5	3	6	4	3	8	10	149
6	6	7	7	9	6	8	7	9	6	9	6	4	7	5	9	8	9	7	6	7	158
4	6	7	3	1	1	2	6	4	6	4	3	5	3	3	5	3	7	5	3	4	92
2	4	4	5	7	3	4	7	3	4	5	2	2	6	7	5	2	3	5	5	7	104
6	5	6	6	5	6	8	7	6	5	5	6	2	7	6	5	5	4	6	4	6	122
2	2	10	3	5	5	2	5	5	3	10	5	5	7	7	6	7	8	6	5	3	121
8	5	5	3	2	4	7	6	2	5	7	3	1	2	1	3	1	7	5	3	1	89
6	8	6	2	10	10	10	8	9	6	10	6	7	7	10	9	6	1	6	5	9	165
6	7	5	10	4	5	5	5	6	4	5	5	5	4	8	7	8	6	6	6	7	134
6	8	10	5	8	9	8	10	10	10	10	9	10	9	10	7	9	7	9	9	8	201

Tabulasi Data Try Out Skala Pemaafan

No Subje k	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A1 0	A1 1	A1 2	A1 3	A1 4	A1 5	A1 6	A1 7	Tot al
S1	2	5	2	4	4	1	4	4	2	3	5	2	5	4	2	5	5	59
S2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	51
S3	4	2	5	1	1	5	4	5	3	4	1	4	4	5	4	3	4	59
S4	2	3	2	3	5	4	3	5	2	3	4	2	5	3	2	5	5	58
S5	2	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	26
S6	5	4	1	4	3	4	4	1	3	4	2	3	1	3	5	1	1	49
S7	2	2	4	2	2	4	2	4	2	2	2	4	2	4	2	4	2	46
S8	2	2	4	2	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
S9	5	5	1	5	5	5	5	5	1	2	5	5	5	1	1	5	5	66
S10	2	4	5	5	4	5	4	5	2	3	4	4	5	1	3	2	5	63
S11	2	3	4	3	2	4	3	5	3	1	3	5	4	4	5	5	3	59
S12	4	1	3	2	4	4	4	1	5	2	2	3	2	4	4	5	3	53
S13	2	5	1	4	2	4	4	5	5	4	2	4	5	4	5	4	2	62
S14	3	3	4	4	4	5	5	5	1	2	4	4	5	3	5	3	5	65
S15	4	2	5	4	4	4	4	5	4	4	2	2	4	4	4	2	4	62
S16	2	2	3	2	4	4	4	3	2	1	4	1	5	4	3	2	2	48
S17	5	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	66
S18	4	4	4	2	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	69
S19	5	4	5	4	2	5	4	5	4	2	4	5	5	4	4	5	4	71
S20	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	76
S21	2	2	5	5	4	3	5	4	4	3	4	3	5	3	3	4	4	63
S22	1	3	1	2	4	5	3	2	4	2	4	3	1	1	2	2	2	42
S23	4	5	5	4	5	5	4	5	4	1	2	1	4	4	4	1	4	62
S24	1	2	4	5	1	5	5	5	1	1	2	1	5	2	1	5	5	51
S25	4	5	4	4	4	4	5	4	2	5	4	1	5	4	1	4	5	65
S26	4	1	4	4	4	3	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	70
S27	2	1	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	32
S28	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5	72
S29	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	2	5	5	77
S30	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	2	5	3	4	3	4	64
S31	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	5	61
S32	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	75
S33	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	70
S34	2	3	5	4	5	5	4	5	1	4	5	2	5	2	5	5	5	67
S35	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	5	1	3	1	5	1	5	62
S36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
S37	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	81
S38	3	2	4	5	2	4	5	5	3	3	2	5	4	2	4	4	4	61

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S39	4	4	5	5	4	4	4	5	4	2	4	5	5	5	4	4	5	73
S40	2	2	2	5	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	64
S41	5	5	2	5	5	1	2	1	4	5	5	1	4	1	5	1	5	57
S42	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	74
S43	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	60
S44	5	2	5	5	2	5	2	5	4	2	2	5	5	5	4	5	5	68
S45	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	4	5	4	4	4	4	61
S46	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	4	5	4	4	4	4	61
S47	2	3	5	5	3	4	3	3	1	2	3	3	5	3	4	4	2	55
S48	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	60
S49	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	61
S50	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	5	69
S51	4	4	4	5	4	5	4	4	1	4	5	1	4	1	5	4	5	64
S52	5	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	5	5	4	4	4	5	71
S53	5	4	5	4	5	5	5	1	4	4	5	5	5	1	5	5	5	73
S54	4	5	5	5	1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	75
S55	5	1	4	2	2	5	4	1	5	4	4	4	4	4	4	4	5	62
S56	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	4	5	4	2	4	68
S57	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	73
S58	4	2	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	69
S59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	71
S60	2	5	4	4	1	2	2	2	5	1	5	4	4	4	4	1	3	53
S61	4	4	4	4	4	5	4	5	5	2	2	4	4	5	5	5	4	70
S62	5	5	2	5	5	1	5	2	5	5	5	1	2	2	2	2	4	58
S63	3	4	5	4	4	5	2	2	5	2	2	5	4	5	5	5	5	67
S64	4	5	4	4	4	4	4	4	2	2	4	5	4	4	4	4	4	66
S65	5	5	4	4	3	5	4	5	2	3	4	1	4	3	1	3	1	57
S66	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	75
S67	4	4	4	4	5	5	4	4	5	2	4	4	4	5	4	5	5	72
S68	2	2	3	2	2	4	3	4	2	1	3	2	2	4	2	4	5	47
S69	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	75
S70	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	75
S71	5	4	5	4	5	5	4	5	5	2	4	5	4	4	5	5	4	75
S72	1	2	3	1	2	3	2	2	4	2	4	4	5	4	4	4	5	52
S73	4	2	5	4	2	4	2	4	2	2	2	4	4	2	5	2	5	55
S74	5	4	5	4	5	5	4	4	2	5	4	4	4	4	5	4	4	72
S75	2	2	5	1	3	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	69
S76	4	2	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	68
S77	4	2	2	2	4	4	2	4	2	4	1	4	5	4	2	4	2	52
S78	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	76
S79	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	5	4	5	4	4	67

S80	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	1	3	2	3	2	36
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

Hasil Uji Reabilitas dan Daya Beda Aitem

UIN SUSKA RIAU

Hasil Uji Reabilitas dan Daya Beda Aitem Kebahagiaan

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.910	.916	23

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Total Correlation	Item-Squared Correlation	Multiple Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	144.6625	1266.226	.495	.452	.906
VAR00002	143.8375	1240.416	.696	.657	.903
VAR00003	143.7625	1241.373	.603	.883	.904
VAR00004	144.4750	1342.480	.121	.230	.913
VAR00005	143.7750	1234.582	.743	.701	.902
VAR00006	143.1250	1227.680	.716	.717	.902
VAR00007	143.9375	1230.869	.658	.755	.903
VAR00008	143.5500	1240.251	.659	.741	.903
VAR00009	143.5750	1252.653	.592	.652	.905
VAR00010	143.8250	1220.045	.734	.765	.901
VAR00011	143.8000	1261.200	.579	.878	.905
VAR00012	143.5250	1274.328	.420	.624	.908
VAR00013	144.0750	1237.463	.613	.699	.904
VAR00014	143.2625	1312.550	.320	.423	.909

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

VAR00015	143.4750	1265.164	.541	.567	.906
VAR00016	144.2500	1320.367	.174	.461	.914
VAR00017	144.1500	1277.319	.393	.566	.909
VAR00018	144.2250	1249.037	.561	.620	.905
VAR00019	143.8000	1258.542	.276	.314	.917
VAR00020	143.8125	1230.990	.726	.635	.902
VAR00021	144.1000	1221.028	.740	.724	.901
VAR00022	143.8000	1232.010	.609	.623	.904
VAR00023	144.2750	1249.316	.474	.477	.907

© UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Uji Reabilitas dan Daya Beda Aitem Skala Pemaafan

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.738	17

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Total Correlation if Item Deleted	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	122.4750	437.696	.564	.722
VAR00002	122.7500	442.494	.463	.726
VAR00003	122.1875	437.749	.594	.722
VAR00004	122.2125	440.271	.554	.724
VAR00005	122.5250	439.746	.517	.724
VAR00006	121.9750	443.417	.528	.726
VAR00007	122.2375	441.221	.636	.724
VAR00008	122.1375	440.702	.510	.724
VAR00009	122.7500	456.468	.170	.737
VAR00010	122.9250	443.209	.428	.727
VAR00011	122.4375	440.300	.518	.724
VAR00012	122.5625	435.819	.534	.722
VAR00013	121.9875	440.924	.589	.724
VAR00014	122.4750	445.037	.435	.728
VAR00015	122.3625	453.247	.243	.734
VAR00016	122.2625	439.183	.527	.723

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00017	121.9750	438.303	.617	.722
----------	----------	---------	------	------

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

Skala Penelitian

UIN SUSKA RIAU



PETUNJUK Pengerjaan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Berikut ini kepada adik-adik akan disajikan skala psikologi. Skala ini disebarkan untuk keperluan penelitian ilmiah dan untuk mengungkap kebenaran ilmiah. Bacalah terlebih setiap petunjuk, sebelum memberikan respon tertulis. Semua respon jawaban akan diterima karena didasarkan atas kepercayaan bahwa respon tersebut sesuai dengan keadaan adik-adik.

Untuk itu, saya memohon bantuan adik-adik untuk mengisi bagian identitas dan skala sesuai dengan keadaan adik-adik yang sebenarnya dan bukan berdasarkan pada apa yang diharuskan oleh nilai-nilai agama atau nilai-nilai yang terdapat di masyarakat. Pastikan semua pernyataan telah diisi. Kerahasiaan jawaban dijamin oleh etika penelitian, dan tidak akan di sebar ke orang lain.

Atas kesediaan dan kerjasama adik-adik dalam penelitian ini saya mengucapkan terima kasih. Semoga menjadi amal yang di ridhoi Allah SWT. Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Peneliti,

Tiara Nesdawanti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,..... (boleh inisial/nama samaran), menyatakan setuju untuk berpartisipasi penuh dalam penelitian tentang syukur, pemaafan dan kebahagiaan yang dilaksanakan Tiara Nesdawanti. Partisipasi ini bersifat sukarela dan tanpa dipengaruhi pihak manapun.

Dalam partisipasi ini saya bersedia meluangkan waktu untuk mengisi sejumlah skala yang diberikan hingga selesai. Saya juga mengizinkan kutipan langsung atas satu atau beberapa jawaban yang saya berikan dengan menyamarkan identitas asli saya.

Berdasarkan pemahaman yang saya miliki mengenai proses penelitian ini, maka saya menyatakan bersedia untuk terlibat sebagai responden dalam penelitian ini.

Pekanbaru, 2025
Partisipan,

.....

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

IDENTITAS RESPONDEN

Nama (inisial) : _____

Usia : _____

Agama : _____

Jenis kelamin : Perempuan/Laki-laki (coret yang tidak perlu)

Pendidikan : Kelas.....SMP/SMA (coret yang tidak perlu)

Orang Tua : 1. Yatim
2. Piatu
3. Yatim Piatu
4. Orang Tua Lengkap

Alasan tinggal di panti : 1. Faktor ekonomi
2. Tidak ada salah satu orang tua
3. Tidak ada kedua orang tua
4. Alasan lainnya:
.....

Berapa lama tinggal di panti.....

Anak ke : dari saudara

Apakah saudara memiliki adik /kakak/abang kandung yang tinggal di Panti

1. Ya
2. Tidak

Kalau iya berapa orang.....

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA I

Petunjuk Pengerjaan

Berikanlah respon secara jujur terhadap setiap pernyataan yang berhubungan dengan diri anda berikut ini, sesuai dengan apa yang anda rasakan dan yakini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah untuk setiap pernyataan.

Pada skala ini terdapat sejumlah pernyataan seputar pengalaman saudara sehari-hari dengan 11 alternatif yang menunjukkan tingkatan. Mohon diisi yang sebenarnya dengan memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi saudara dengan cara melingkari salah satu nomor.

No.	Pernyataan
1.	Seberapa sering anda merasakan bahwa anda sedang membuat kemajuan ke arah pencapaian tujuan-tujuan anda? <div> <div>0</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> </div> <div>Tidak pernah</div> <div>Selalu</div>
2.	Seberapa sering anda menjadi sangat asyik dalam sesuatu yang sedang anda kerjakan? <div> <div>0</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> </div> <div>Tidak pernah</div> <div>Selalu</div>
3.	Secara umum, seberapa sering anda merasa gembira? <div> <div>0</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> </div> <div>Tidak pernah</div> <div>Selalu</div>
4.	Seberapa sering anda mencapai tujuan-tujuan penting yang telah anda susun untuk diri anda? <div> <div>0</div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> <div>7</div> <div>8</div> <div>9</div> <div>10</div> </div> <div>Tidak pernah</div> <div>Selalu</div>
5.	Secara umum, bagaimana kondisi kesehatan anda?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Tidak pernah	Selalu										
6.	Secara umum, seberapa terarah anda pada kehidupan yang penuh tujuan dan bermakna?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Tidak Terarah	Sangat Terarah										
7.	Seberapa sering anda menerima bantuan dan dukungan dari orang lain ketika anda memerlukannya?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Tidak pernah	Selalu										
8.	Secara umum, seberapa sering anda merasa bahwa apa yang anda lakukan di kehidupan ini bermakna dan berharga?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Tidak pernah	Selalu										
9.	Secara umum, seberapa sering anda merasa bersemangat dan berminat terhadap berbagai hal?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Tidak pernah	Selalu										
10.	Seberapa sering anda merasa kesepian dalam kehidupan sehari-hari?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Tidak pernah	Selalu										
11.	Seberapa puas anda dengan kondisi kesehatan anda akhir-akhir ini?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Tidak pernah	Selalu										
12.	Secara umum, seberapa sering anda merasa positif?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Tidak pernah	Selalu										
13.	Secara umum, seberapa sering anda merasa marah?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Tidak pernah	Selalu										



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

14.	Serapa sering anda mampu menjalankan tanggung jawab anda?
	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Tidak pernah Selalu
15.	Seberapa sering anda lupa waktu ketika sedang mengerjakan sesuatu yang anda sukai?
	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Tidak pernah Selalu
16.	Bagaimana kondisi kesehatan anda jika dibandingkan dengan orang lain yang seusia dan berjenis kelamin sama dengan anda?
	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Tidak pernah Selalu
17.	Secara umum, seberapa anda merasa memiliki kesadaran akan arah hidup?
	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Tidak Menyadari Sama Sekali Sangat Menyadari
18.	Seberapa puas anda terhadap hubungan personal anda?
	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Sangat Tidak Puas Sangat Puas
19.	Secara umum, seberapa anda merasa puas terhadap kehidupan anda?
	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Sangat Tidak Puas Sangat Puas
20.	Berdasarkan semua hal tadi, seberapa bahagia anda?
	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	Sangat Tidak Bahagia Sangat Bahagia

Berikutnya!!

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA II

Petunjuk Pengerjaan

Untuk beberapa pernyataan berikut, silakan nyatakan pikiran dan perasaan Anda saat ini tentang orang yang telah menyakiti Anda, (mungkin orang itu adalah ayah/ibu/orangtua, saudara kandung, kerabat, pengasuh, atau teman Anda). Kami ingin mengetahui bagaimana perasaan Anda tentang orang tersebut saat ini.

Pada setiap pernyataan terdapat lima pilihan jawaban. Beri tanda *checklist* (✓) pada jawaban yang paling menggambarkan pikiran dan perasaan Anda saat ini!

Pilihan jawaban terdiri dari:

1. STS : (Sangat Tidak Setuju)
2. TS: (Tidak Setuju)
3. N: (Netral)
4. S: (Setuju)
5. SS : (Sangat Setuju)

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya akan membuat dia merasakan balasannya					
2	Saya mencoba untuk menjaga jarak sebisa mungkin dengan dirinya					
3	Meskipun tindakannya menyakiti saya, saya punya niat baik kepada dirinya					
4	Saya berharap bahwa sesuatu yang buruk akan terjadi kepadanya					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	Saya tidak ingin berada disekitar dia					
6	Saya ingin berdamai dengannya dan bergerak menjalin hubungan yang baik					
7	Saya tidak mempercayai dia					
8	Terlepas dari apa yang dia lakukan, saya ingin menjalin hubungan yang baik					
9	Saya sulit untuk bersikap hangat terhadap dirinya					
10	Saya menghindari dia					
11	Meskipun dia menyakiti saya, saya mengesampingkan rasa sakitnya, sehingga kami bisa melanjutkan hubungan kami					
12	Saya akan balas dendam					
13	Saya sudah dapat menghapuskan rasa sakit dan benci kepada orang yang menyakiti saya					
14	Saya telah melepaskan kemarahan sehingga saya dapat memulihkan hubungan baik					
15	Saya ingin melihat dia terluka dan merana					

Terima kasih atas partisipasinya!!!

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

Data Demografi Subjek Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau									
USIA	AGAMA	JENIS KELAMIN	PENDIDIKAN	KEADAAN ORANG TUA	ALASAN TINGGAL DI PANTI	ANAK KE BERAPA	JUMLAH SAUDARA DI PANTI	BERAPA LAMA TINGGAL DI PANTI	
15	Islam	Perempuan	SMA	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	1 dari 4 bersaudara	0	1.3 tahun	
12	Islam	Perempuan	SMP	Yatim	Tidak ada salah satu orang tua	7 dari 6 bersaudara	7	8 tahun	
12	Islam	Perempuan	SMP	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	4 dari 4 bersaudara	0	2 tahun	
18	Islam	Perempuan	SMA	Yatim	Tidak ada salah satu orang tua	2 dari 3 bersaudara	1	8 bulan	
16	Islam	Perempuan	SMA	Yatim Piatu	Tidak ada kedua orang tua	1 dari 4 bersaudara	0	8 bulan	
13	Islam	Perempuan	SMP	Orang tua lengkap	Orang tua bercerai	1 dari 5 bersaudara	0	2 tahun	
17	Islam	Perempuan	SMA	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	3 dari 5 bersaudara	0	2 tahun	
19	Islam	Perempuan	SMA	Piatu	Tidak ada salah satu orang tua	5 dari 5 bersaudara	0	2 tahun	
14	Islam	Perempuan	SMP	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	4 dari 5 saudara	0	2 tahun	
18	Islam	Perempuan	SMA	Yatim piatu	Tidak ada kedua orang tua	1 dari 4 saudara	0	7 bulan	
13	Islam	Perempuan	SMP	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	3 dari 4 bersaudara	0	5 tahun	
13	Islam	Perempuan	SMP	Yatim	Faktor ekonomi	2 dari 3 bersaudara	0	2 tahun	
13	Islam	Perempuan	SMP	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	1 dari 3 saudara	0	1 tahun	
17	Islam	Perempuan	SMA	Yatim piatu	Tidak ada kedua orang tua	1 dari 1 bersaudara	0	7 tahun	
15	Islam	Perempuan	SMA	Yatim	Faktor ekonomi	1 dari 1 bersaudara	0	1 tahun	
19	Islam	Perempuan	SMA	Orang tua lengkap	Orang tua bercerai	1 dari 2 bersaudara	0	5 tahun	
13	Islam	Laki-laki	SMP	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	1 dari 2 bersaudara	0	1 tahun	
13	Islam	Laki-laki	SMP	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	2 dari 3 bersaudara	0	4 tahun	
12	Islam	Laki-laki	SMP	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	2 dari 4 bersaudara	1	2 tahun	
17	Islam	Laki-laki	SMA	Yatim	Tidak ada salah satu orang tua	2 dari 4 bersaudara	0	7 tahun	

<p>2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p>	13	Islam	Laki-laki	SMP	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	3 dari 3 bersaudara	1	3 tahun
	13	Islam	Laki-laki	SMP	Yatim	Tidak ada salah satu orang tua	5 dari 5 bersaudara	2	1 tahun
	14	Islam	Laki-laki	SMP	Yatim piatu	Tidak ada kedua orang tua	2 dari 3 bersaudara	2	3 tahun
	17	Islam	Laki-laki	SMA	Yatim	Tidak ada salah satu orang tua	1 dari 4 bersaudara	0	5 tahun
	15	Islam	Laki-laki	SMP	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	2 dari 3 bersaudara	0	7 tahun
	13	Islam	Laki-laki	SMP	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	3 dari 3 bersaudara	0	8 tahun
	19	Islam	Laki-laki	SMA	Piatu	Faktor ekonomi	2 dari 2 bersaudara	0	5 tahun
	17	Islam	Laki-laki	SMA	Yatim	Tidak ada salah satu orang tua	17 dari 17 bersaudara	0	1 tahun
	17	Islam	Laki-laki	SMA	Yatim	Tidak ada salah satu orang tua	1 dari 2 bersaudara	0	8,5 tahun
	14	Islam	Laki-laki	SMP	Yatim	Faktor ekonomi	1 dari 2 bersaudara	0	4 tahun
	15	Islam	Laki-laki	SMP	Orang tua lengkap	Dititipi karena orang tua merantau	2 dari 2 bersaudara	1	4 tahun
	16	Islam	Laki-laki	SMA	Yatim	Tidak ada salah satu orang tua	2 dari 4 bersaudara	0	4 tahun
	12	Islam	Laki-laki	SMP	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	3 dari 4 bersaudara	1	5 tahun
	17	Islam	Laki-laki	SMP	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	5 dari 5 bersaudara	0	2 tahun
	13	Islam	Laki-laki	SMP	Yatim	Tidak ada salah satu orang tua	4 dari 4 bersaudara	0	6 tahun
	13	Islam	Laki-laki	SMP	Orang tua lengkap	Tidak ada salah satu orang tua	6 dari 7 bersaudara	0	1 tahun
	15	Islam	Laki-laki	SMA	Piatu	Faktor ekonomi	1 dari 4 bersaudara	0	1,5 tahun
	13	Islam	Laki-laki	SMP	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	2 dari 4 bersaudara	0	1 tahun
	17	Islam	Laki-laki	SMA	Yatim	Faktor ekonomi	1 dari 4 bersaudara	0	1 tahun
	15	Islam	Laki-laki	SMA	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	1 dari 4 bersaudara	0	1 tahun
	13	Islam	Laki-laki	SMP	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	4 dari 4 bersaudara	0	3,5 tahun
42	14	Islam	Laki-laki	SMP	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	1 dari 1 bersaudara	0	5 tahun



2. Diteliti mengenai kemampuan dalam memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini karena mencantumkan dan menyebutkan sumber tanpa izin UIN Suska Riau.	16	Islam	Laki-laki	SMA	Yatim	Faktor ekonomi	3 dari 3 bersaudara	0	7 tahun
	14	Islam	Laki-laki	SMP	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	5 dari 7 bersaudara	0	5 tahun
1. Diteliti mengenai kemampuan dalam memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini karena mencantumkan dan menyebutkan sumber tanpa izin UIN Suska Riau.	13	Islam	Laki-laki	SMP	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	2 dari 3 bersaudara	1	3 tahun
	14	Islam	Laki-laki	SMP	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	3 dari 5 bersaudara	0	4 tahun
2. Diteliti mengenai kemampuan dalam memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini karena mencantumkan dan menyebutkan sumber tanpa izin UIN Suska Riau.	14	Islam	Laki-laki	SMP	Yatim	Faktor ekonomi	2 dari 4 bersaudara	0	5 tahun
	13	Islam	Laki-laki	SMP	Orang tua lengkap	Dititipi oleh orang tua	2 dari 3 bersaudara	0	3 tahun
1. Diteliti mengenai kemampuan dalam memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini karena mencantumkan dan menyebutkan sumber tanpa izin UIN Suska Riau.	13	Islam	Laki-laki	SMP	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	3 dari 4 bersaudara	0	2 tahun
	14	Islam	Laki-laki	SMP	Yatim piatu	Tidak ada kedua orang tua	6 dari 11 bersaudara	1	5 tahun
2. Diteliti mengenai kemampuan dalam memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini karena mencantumkan dan menyebutkan sumber tanpa izin UIN Suska Riau.	14	Islam	Laki-laki	SMP	Yatim	Faktor ekonomi	7 dari 7 bersaudara	1	10 tahun
	14	Islam	Laki-laki	SMP	Yatim	Tidak ada salah satu orang tua	3 dari 4 bersaudara	1	1 tahun
1. Diteliti mengenai kemampuan dalam memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini karena mencantumkan dan menyebutkan sumber tanpa izin UIN Suska Riau.	13	Islam	Laki-laki	SMP	Orang tua lengkap	Ingin menghafal Al-Quran	2 dari 6 bersaudara	3	2 tahun
	13	Islam	Laki-laki	SMP	Orang tua lengkap	Ingin menghafal Al-Quran	3 dari 4 bersaudara	0	6 bulan
2. Diteliti mengenai kemampuan dalam memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini karena mencantumkan dan menyebutkan sumber tanpa izin UIN Suska Riau.	14	Islam	Laki-laki	SMP	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	2 dari 2 bersaudara	0	7 bulan
	14	Islam	Laki-laki	SMP	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	3 dari 4 bersaudara	0	2 tahun
1. Diteliti mengenai kemampuan dalam memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini karena mencantumkan dan menyebutkan sumber tanpa izin UIN Suska Riau.	14	Islam	Laki-laki	SMP	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	3 dari 4 bersaudara	0	4 tahun
	19	Islam	Laki-laki	SMP	Orang tua lengkap	Ingin mandiri	2 dari 3 bersaudara	0	9 tahun
2. Diteliti mengenai kemampuan dalam memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini karena mencantumkan dan menyebutkan sumber tanpa izin UIN Suska Riau.	14	Islam	Laki-laki	SMP	Orang tua lengkap	Ingin mandiri	5 dari 5 bersaudara	0	1 tahun
	14	Islam	Laki-laki	SMP	Orang tua lengkap	Ingin mandiri	1 dari 1 bersaudara	10	1 tahun
1. Diteliti mengenai kemampuan dalam memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini karena mencantumkan dan menyebutkan sumber tanpa izin UIN Suska Riau.	17	Islam	Laki-laki	SMA	Yatim	Tidak ada salah satu orang tua	1 dari 1 bersaudara	0	2 tahun
	16	Islam	Laki-laki	SMA	Yatim	Tidak ada salah satu orang tua	1 dari 4 bersaudara	0	1.5 tahun
2. Diteliti mengenai kemampuan dalam memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini karena mencantumkan dan menyebutkan sumber tanpa izin UIN Suska Riau.	16	Islam	Laki-laki	SMA	Yatim	Faktor ekonomi	3 dari 4 bersaudara	0	10 tahun
	15	Islam	Laki-laki	SMA	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	5 dari 7 bersaudara	0	1 tahun



<p>1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>	14	Islam	Laki-laki	SMP	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	3 dari 3 bersaudara	0	1 tahun
	14	Islam	Laki-laki	SMP	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	3 dari 5 bersaudara	0	2 tahun
	13	Islam	Laki-laki	SMP	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	7 dari 7 bersaudara	0	5 tahun
	14	Islam	Laki-laki	SMP	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	2 dari 3 bersaudara	0	7 tahun
	13	Islam	Laki-laki	SMP	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	3 dari 5 bersaudara	2	6 tahun
	16	Islam	Laki-laki	SMP	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	1 dari 2 bersaudara	0	2 tahun
	13	Islam	Laki-laki	SMP	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	2 dari 4 bersaudara	0	6 tahun
	17	Islam	Laki-laki	SMA	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	2 dari 4 bersaudara	1	6 tahun
	15	Islam	Laki-laki	SMA	Yatim Piatu	Faktor ekonomi	1 dari 1 bersaudara	0	1 tahun
	16	Islam	Laki-laki	SMA	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	2 dari 3 bersaudara	0	8 bulan
	17	Islam	Laki-laki	SMA	Yatim piatu	Tidak ada kedua orang tua	7 dari 8 bersaudara	0	3 tahun
	15	Islam	Laki-laki	SMA	Yatim	Tidak ada salah satu orang tua	4 dari 5 bersaudara	0	1 tahun
	15	Islam	Laki-laki	SMP	Yatim	Faktor ekonomi	1 dari 3 bersaudara	0	5 tahun
	17	Islam	Laki-laki	SMA	Yatim	Faktor ekonomi	1 dari 1 bersaudara	0	5 tahun
	18	Islam	Laki-laki	SMA	Yatim	Faktor ekonomi	6 dari 7 bersaudara	0	2 tahun
	17	Islam	Laki-laki	SMP	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	4 dari 7 bersaudara	0	6 tahun
	20	Islam	Laki-laki	SMA	Yatim	Tidak ada salah satu orang tua	1 dari 1 bersaudara	0	2 tahun
	17	Islam	Laki-laki	SMA	Yatim	Tidak ada salah satu orang tua	2 dari 12 bersaudara	0	1 tahun
	14	Islam	Laki-laki	SMP	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	2 dari 15 bersaudara	0	5 tahun
	15	Islam	Laki-laki	SMA	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	1 dari 2 bersaudara	1	9 bulan
	15	Islam	Laki-laki	SMA	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	2 dari 3 bersaudara	0	6 tahun
<p>1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>	17	Islam	Perempuan	SMA	Yatim piatu	Tidak ada kedua orang tua	2 dari 3 bersaudara	1	7 bulan
	13	Islam	Perempuan	SMP	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	3 dari 4 bersaudara	0	9 tahun
	15	Islam	Perempuan	SMP	Yatim piatu	Tidak ada kedua orang tua	1 dari 2 bersaudara	0	4 tahun

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	17	Islam	Laki-laki	SMA	Yatim piatu	Tidak ada kedua orang tua	2 dari 5 bersaudara	0	6 tahun
	14	Islam	Perempuan	SMP	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	3 dari 3 bersaudara	0	3 tahun
	13	Islam	Perempuan	SMP	Piatu	Faktor ekonomi	5 dari 5 bersaudara	0	4,5 tahun
	13	Islam	Perempuan	SMP	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	2 dari 2 bersaudara	0	4 tahun
	15	Islam	Perempuan	SMP	Yatim piatu	Tidak ada kedua orang tua	1 dari 4 bersaudara	0	6 tahun
	14	Islam	Laki-laki	SMP	Yatim	Faktor ekonomi	3 dari 6 bersaudara	0	7 tahun
	16	Islam	Perempuan	SMA	Yatim piatu	Tidak ada kedua orang tua	2 dari 3 bersaudara		6 tahun
	17	Islam	Perempuan	SMA	Yatim	Faktor ekonomi	1 dari 3 bersaudara	1	7 tahun
	14	Islam	Perempuan	SMP	Piatu	Faktor ekonomi	2 dari 4 bersaudara	0	1 tahun
	14	Islam	Perempuan	SMP	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	2 dari 3 bersaudara	0	3 tahun
	15	Islam	Laki-laki	SMA	Orang tua lengkap	Faktor ekonomi	2 dari 3 bersaudara	0	2 tahun
	14	Islam	Perempuan	SMP	Yatim piatu	Tidak ada kedua orang tua	2 dari 2 bersaudara	1	6 tahun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU



Tabulasi Data Penelitian Skala Kebahagiaan

	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	Total
1	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	180
2	10	10	3	10	8	10	5	10	5	10	10	7	10	5	10	9	5	5	1	147
3	3	4	10	3	4	5	4	9	4	3	5	4	6	2	1	2	3	1	78	
4	9	9	10	7	7	7	9	1	7	7	1	7	7	7	7	7	7	10	140	
5	1	5	3	8	0	6	5	0	4	0	1	7	3	1	0	5	1	0	56	
6	8	3	10	5	0	0	1	0	4	5	4	2	8	7	4	10	7	2	91	
7	7	6	7	7	8	6	4	6	6	5	4	6	7	6	5	6	5	6	117	
8	7	8	9	9	6	9	8	3	9	9	7	8	8	9	10	9	9	9	163	
9	7	5	7	5	6	6	7	5	7	7	3	6	5	6	6	7	7	8	123	
10	9	8	10	9	10	8	6	4	7	10	2	9	9	8	8	7	9	8	153	
11	6	8	9	6	5	7	8	3	8	9	5	7	9	8	7	8	8	8	144	
12	9	6	8	7	9	7	8	6	8	10	3	7	8	8	6	8	6	9	151	
13	1	2	4	5	6	7	8	9	0	0	1	8	3	5	6	8	9	10	92	
14	9	8	8	8	8	8	8	8	1	8	9	5	7	7	7	8	8	7	148	
15	9	7	9	10	7	7	7	9	1	7	7	1	7	7	7	7	7	10	140	
16	10	7	9	10	10	10	10	10	4	10	10	5	10	10	10	10	10	10	185	
17	10	10	10	10	5	7	10	7	6	4	10	8	9	10	10	7	9	8	168	
18	8	9	7	8	7	8	7	8	2	8	7	7	8	8	8	9	7	7	151	
19	8	9	7	8	7	8	9	10	6	8	7	7	8	8	8	9	7	7	159	
20	9	9	9	7	6	8	7	7	8	3	6	6	7	7	6	8	8	8	148	
21	8	10	7	9	8	7	7	10	4	6	7	6	7	7	6	7	8	8	151	
22	8	8	7	9	8	7	8	6	4	9	7	4	8	7	9	8	8	9	151	
23	8	8	7	9	8	7	8	6	4	9	7	4	8	7	9	8	8	9	151	
24	10	8	9	8	7	9	10	7	9	9	8	8	7	9	9	9	8	8	169	
25	10	5	6	1	10	9	2	5	9	5	9	6	8	2	10	5	9	3	123	
26	7	7	9	7	8	8	7	9	9	7	3	8	8	7	7	8	8	9	150	
27	9	8	7	9	8	10	9	9	9	10	7	9	9	8	8	9	10	9	176	
28	8	8	7	9	8	9	7	3	7	7	6	8	8	7	8	9	8	10	155	
29	8	10	9	8	9	10	9	7	8	8	9	7	8	9	9	9	10	10	177	
30	7	6	8	10	10	8	9	10	7	10	10	8	9	8	10	9	9	10	178	
31	7	8	8	8	8	8	7	6	8	7	6	8	7	8	7	9	8	9	152	
32	7	8	8	8	8	8	7	6	8	7	6	8	7	8	7	9	8	9	152	
33	9	9	8	9	9	8	10	9	7	9	9	7	9	9	9	9	8	9	176	
34	9	9	8	9	9	8	10	9	7	9	9	7	9	9	9	9	8	9	176	
35	9	9	8	6	7	6	7	7	9	6	8	7	5	8	8	8	6	8	148	
36	8	8	9	7	8	7	8	8	8	8	7	6	6	9	8	8	7	9	157	
37	7	6	6	7	8	8	8	7	8	7	7	2	7	8	7	9	10	8	145	
38	4	10	8	7	9	5	9	5	2	6	8	3	6	9	10	6	8	7	141	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Dilarang menyalin, mengutip, atau sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S39	6	7	6	5	8	7	8	7	7	5	8	3	2	7	8	8	9	8	8	134
S40	6	7	6	7	8	8	8	7	8	7	7	2	7	8	7	9	10	8	8	145
S41	10	10	4	7	9	5	9	5	0	7	8	3	6	9	10	6	8	7	9	128
S42	7	8	7	8	7	8	7	7	5	8	8	6	8	7	8	7	8	8	8	147
S43	10	10	8	10	5	7	10	7	5	4	10	8	9	10	10	7	9	8	9	161
S44	6	7	6	7	8	8	8	7	8	7	7	2	7	8	7	7	7	8	8	140
S45	8	8	7	7	7	7	8	9	7	7	8	7	7	8	7	8	9	8	9	153
S46	10	8	7	8	8	8	8	9	9	8	9	8	8	9	8	9	10	9	9	171
S47	7	8	7	7	8	7	8	7	6	7	8	6	6	6	8	8	7	8	9	144
S48	6	8	6	10	8	7	7	3	3	10	10	3	8	6	3	10	9	9	10	141
S49	5	6	5	7	7	6	8	8	4	7	8	5	7	4	6	8	7	9	10	134
S50	6	7	6	7	8	8	8	7	2	6	4	2	7	8	6	7	8	6	7	128
S51	8	8	7	6	6	9	7	7	5	7	7	8	9	6	7	8	8	7	8	144
S52	8	7	5	7	6	4	8	10	9	8	9	6	7	6	5	5	8	6	10	142
S53	7	8	8	9	5	5	10	9	4	8	6	5	6	4	9	10	7	10	9	151
S54	8	7	10	7	10	6	7	10	4	6	8	2	9	10	7	10	9	8	9	156
S55	9	8	9	9	9	8	8	8	2	8	8	4	7	7	6	7	8	7	8	148
S56	9	8	8	8	9	8	8	7	5	8	7	3	8	7	8	7	8	8	7	150
S57	7	8	5	9	5	4	6	8	6	8	9	5	6	8	9	5	6	6	7	132
S58	7	8	7	8	8	4	7	6	3	8	8	2	6	6	6	5	6	7	7	126
S59	6	7	5	9	7	6	7	5	4	7	7	5	6	2	5	7	6	5	8	119
S60	7	7	5	8	7	4	6	7	3	8	9	2	6	6	5	6	8	8	7	125
S61	9	8	5	9	7	10	9	7	9	10	9	8	8	5	9	9	8	9	10	165
S62	9	5	3	8	7	4	5	6	7	7	9	7	5	7	3	6	5	8	10	129
S63	2	5	5	5	7	0	3	4	5	6	5	6	3	2	6	2	3	5	8	85
S64	3	10	10	10	2	2	10	0	10	10	6	7	8	4	4	0	3	2	4	109
S65	10	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	9	6	4	4	5	6	5	6	134
S66	7	9	9	9	7	3	6	8	10	9	7	10	10	6	9	8	7	10	10	160
S67	3	4	3	5	4	3	5	7	4	5	7	4	3	4	4	4	5	3	6	87
S68	9	3	3	4	4	3	3	8	2	2	10	2	2	6	2	2	2	2	2	85
S69	6	8	8	5	9	9	10	6	1	7	10	0	3	6	7	4	5	8	9	131
S70	7	9	9	8	9	7	6	8	8	8	6	9	5	7	3	4	9	9	9	147
S71	6	4	4	3	2	1	0	1	8	3	4	6	5	7	8	10	9	8	6	101
S72	3	7	4	3	3	5	6	8	3	3	1	2	7	5	3	6	5	0	4	81
S73	1	1	4	2	3	5	4	3	2	8	4	4	2	7	5	5	4	2	5	73
S74	2	1	2	3	4	3	2	5	4	3	2	3	2	3	1	0	3	5	4	57
S75	10	10	10	10	1	10	10	10	10	10	9	9	10	1	10	9	9	9	8	174
S76	10	10	10	6	9	8	2	10	9	10	10	0	10	10	8	9	9	7	9	163
S77	3	3	4	1	3	5	5	2	4	5	3	6	1	5	3	7	2	3	5	73
S78	8	10	10	6	6	3	7	2	3	2	9	10	0	8	3	10	7	10	3	124
S79	5	4	5	5	6	3	2	2	1	5	2	4	5	7	3	6	10	1	0	79

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengaitkan kepentingan komersial yang merugikan UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

30	6	8	2	9	4	9	7	7	2	7	0	7	5	9	1	2	4	5	104
31	9	10	4	8	8	9	6	7	4	7	6	8	8	7	8	9	8	9	152
32	7	10	8	9	7	8	8	7	8	8	8	9	9	9	8	8	8	8	163
33	10	9	9	9	9	9	8	8	9	7	7	8	8	8	6	8	8	9	168
34	7	10	9	5	5	7	9	9	9	8	7	4	0	8	3	5	6	9	139
35	1	1	6	5	7	9	10	1	6	7	4	8	3	7	3	1	4	1	94
36	10	6	9	7	8	6	8	3	6	9	3	9	10	8	8	8	8	9	151
37	8	9	10	8	10	9	10	1	10	9	5	9	9	9	8	9	10	10	172
38	9	8	10	9	10	8	6	4	7	10	8	9	4	10	8	9	10	9	160
39	9	6	10	5	7	7	9	4	7	8	3	9	7	9	8	7	6	7	141
40	8	8	7	7	8	8	7	2	6	8	3	8	9	8	8	7	9	9	148
41	8	8	9	7	8	7	8	9	2	6	9	2	7	9	8	8	6	8	144
42	10	6	8	7	7	8	7	2	8	5	3	6	6	8	7	9	8	9	140
43	10	9	10	10	9	9	7	3	9	8	9	8	9	10	8	10	9	9	172
44	8	9	10	10	10	9	7	2	8	9	6	8	3	10	9	7	10	7	157
45	9	9	9	9	7	10	6	9	7	8	10	6	9	9	8	9	9	6	168
46	7	5	7	5	5	3	3	4	2	5	5	3	7	6	6	4	3	5	88
47	8	8	9	9	9	10	9	10	3	8	9	6	7	8	8	8	9	8	161
48	0	6	5	7	4	7	5	7	6	4	7	5	8	8	4	5	6	6	106
49	9	6	8	8	10	8	10	7	2	8	10	8	8	8	7	7	7	10	160
50	10	7	9	7	9	8	9	7	5	7	9	4	8	7	8	9	9	9	159

UIN SUSKA RIAU

Tabulasi Data Penelitian Skala Pemaafan

No. Item	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A1 0	A1 1	A1 2	A1 3	A1 4	A1 6	A1 7	Total
S1	1	2	3	1	3	5	3	1	2	3	5	2	5	4	1	41
S2	5	1	5	5	1	4	1	3	1	1	4	4	4	5	5	49
S3	3	2	3	2	3	5	3	4	3	3	2	5	5	2	5	50
S4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
S5	4	3	5	3	3	5	3	1	2	3	5	5	5	5	5	57
S6	1	3	5	2	1	1	2	5	2	2	3	1	1	1	1	31
S7	5	3	5	5	3	4	4	2	3	3	4	5	4	4	5	59
S8	1	2	4	1	2	2	4	4	2	1	2	4	5	2	1	37
S9	3	2	5	3	3	4	3	2	2	2	4	3	5	5	4	50
S10	5	1	4	1	5	4	4	2	4	5	4	5	5	4	5	58
S11	5	3	3	3	1	2	3	2	3	4	4	5	3	3	4	48
S12	4	5	5	4	4	4	1	2	4	5	4	4	5	5	2	58
S13	5	2	4	4	4	5	5	2	2	2	5	2	4	4	4	54
S14	4	4	4	5	4	5	5	2	4	4	4	5	5	4	5	64
S15	4	2	4	4	2	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	55
S16	4	4	5	5	4	5	4	1	4	5	5	4	5	5	5	65
S17	4	2	4	5	2	4	4	2	2	2	4	5	2	4	5	51
S18	4	5	5	5	5	5	4	1	2	4	4	4	2	5	4	59
S19	4	5	5	1	5	5	4	1	2	4	4	4	2	5	4	55
S20	4	5	4	1	4	4	4	1	5	4	4	4	4	5	4	57
S21	4	5	5	1	4	4	4	1	5	4	4	4	4	5	4	58
S22	4	4	4	2	4	4	2	1	5	5	4	5	4	5	1	54
S23	5	5	5	1	5	4	4	2	2	4	5	5	5	5	5	62
S24	5	4	4	1	4	5	4	1	4	5	4	5	4	2	5	57
S25	5	2	4	1	4	5	4	1	4	5	4	5	4	2	5	55
S26	4	5	4	2	4	5	4	2	2	4	4	5	4	5	5	59
S27	4	4	4	2	4	4	5	1	5	4	5	4	4	4	5	59
S28	5	4	4	1	4	5	4	2	5	4	4	4	3	4	5	58
S29	4	4	5	1	4	4	4	1	4	4	4	5	4	4	5	57
S30	5	5	5	1	4	4	4	1	4	5	5	5	4	2	5	59
S31	5	5	4	2	4	4	5	2	4	5	5	5	5	5	4	64
S32	5	5	4	2	4	4	5	2	4	5	5	5	5	5	4	64
S33	4	4	4	1	4	4	4	2	4	5	4	5	4	4	5	58
S34	4	4	2	1	4	4	3	2	4	2	4	5	4	2	5	50
S35	4	2	5	1	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	55
S36	4	4	3	2	5	5	5	1	3	4	3	3	2	3	5	52
S37	4	4	4	2	4	4	3	1	4	4	4	4	4	5	3	54
S38	3	4	3	2	5	1	5	1	5	4	2	4	2	4	3	48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S39	5	5	5	1	5	5	5	1	4	4	4	4	4	5	5	62
S40	4	4	3	2	4	4	5	1	4	4	4	4	4	5	4	56
S41	5	2	2	2	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	50
S42	5	5	5	1	4	4	4	2	2	4	4	5	4	5	5	59
S43	4	2	4	1	2	4	4	2	2	2	4	5	2	4	5	47
S44	3	3	4	5	4	4	5	1	4	4	5	4	5	5	4	60
S45	5	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	4	2	2	4	34
S46	2	2	5	1	5	5	5	3	4	4	4	4	5	4	4	57
S47	4	4	5	5	2	5	5	2	5	4	5	5	5	4	4	64
S48	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	52
S49	2	2	5	4	2	5	2	1	2	2	2	5	5	5	5	49
S50	4	1	5	4	2	4	4	2	3	2	3	2	2	2	3	43
S51	2	2	5	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	54
S52	4	1	5	2	4	5	4	1	2	5	5	5	5	5	1	54
S53	5	4	4	1	4	4	3	2	2	4	5	5	4	4	5	56
S54	4	2	4	2	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	5	52
S55	4	3	5	4	3	5	4	2	4	4	4	5	3	2	5	57
S56	4	4	4	2	4	4	5	2	2	4	4	5	3	3	4	54
S57	5	1	1	2	4	2	1	4	4	1	5	5	5	4	4	48
S58	2	2	4	1	2	2	2	4	2	2	2	1	2	2	1	31
S59	1	2	5	2	2	4	1	4	2	1	2	1	2	2	1	32
S60	2	2	4	1	1	2	1	4	2	2	2	1	2	2	1	29
S61	4	2	5	5	4	5	2	1	4	4	4	4	4	5	5	58
S62	2	2	5	2	2	5	1	1	1	2	4	4	2	2	2	37
S63	4	5	5	1	5	5	4	1	4	4	4	5	5	5	5	62
S64	5	5	4	2	4	4	4	2	4	5	5	4	5	5	5	63
S65	4	4	4	2	4	5	5	2	5	4	4	4	5	5	5	62
S66	4	5	5	1	4	4	4	1	5	4	5	5	4	4	4	59
S67	5	5	1	1	4	1	5	4	5	5	2	5	2	1	5	51
S68	5	4	2	2	3	5	1	1	5	4	2	4	2	4	2	46
S69	2	2	4	2	2	4	2	2	2	5	2	4	5	2	5	45
S70	5	5	2	1	4	3	4	4	4	4	2	3	4	5	4	54
S71	2	3	4	3	4	5	3	2	2	1	4	5	4	5	2	49
S72	4	2	5	2	3	4	5	2	4	2	5	2	4	1	3	48
S73	5	4	1	5	4	5	4	2	2	4	4	4	5	4	5	58
S74	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	4	53
S75	5	5	1	1	1	5	1	1	5	5	2	3	2	2	1	40
S76	1	2	3	4	5	4	1	1	4	2	4	2	4	2	4	43
S77	3	2	3	2	2	2	1	4	2	3	4	3	2	4	5	42
S78	5	2	3	4	1	4	1	4	4	2	4	4	5	4	2	49
S79	1	2	1	5	1	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S80	5	3	2	5	3	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	60
S81	5	4	1	2	5	1	5	5	4	5	1	4	1	1	4	48
S82	4	4	2	5	4	2	5	4	4	3	1	3	2	4	4	51
S83	2	4	4	4	4	4	1	2	3	4	4	4	1	3	2	46
S84	5	2	4	5	5	1	5	2	5	2	1	5	1	4	5	52
S85	3	4	1	1	4	4	4	1	4	3	1	4	2	2	1	39
S86	3	1	5	3	4	4	3	1	2	1	3	5	4	5	3	47
S87	4	1	5	3	4	5	5	1	1	3	5	5	5	5	5	57
S88	5	2	4	4	4	5	2	1	2	4	2	5	5	5	5	55
S89	3	2	5	3	3	5	2	1	3	3	4	5	3	4	3	49
S90	3	2	1	2	3	4	5	1	2	1	3	5	4	3	4	43
S91	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	58
S92	4	1	5	3	3	5	3	2	4	4	3	5	3	3	5	53
S93	4	4	4	4	4	2	1	2	2	2	1	5	4	4	5	48
S94	3	1	5	5	2	5	2	1	1	1	1	4	5	4	5	45
S95	4	3	4	4	3	5	4	2	3	5	4	5	3	5	5	59
S96	2	3	4	5	5	3	4	3	4	4	2	4	2	2	3	50
S97	4	4	5	5	2	4	2	2	2	2	4	5	4	4	5	54
S98	4	3	1	4	4	2	1	1	2	2	4	4	4	2	4	42
S99	4	4	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	68
S100	4	4	4	5	4	4	4	1	2	4	4	5	4	4	4	57

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

Hasil Uji Asumsi

UIN SUSKA RIAU

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	21.84834397
Most Extreme Differences	Absolute	.106
	Positive	.072
	Negative	-.106
Test Statistic		.106
Asymp. Sig. (2-tailed)		.008 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kebahagiaan * Penaafan	Between Groups	(Combined)	32555.892	31	1050.190	1.331	.163
		Linearity	5154.695	1	5154.695	6.533	.013
		Deviation from Linearity	27401.196	30	913.373	1.158	.304
	Within Groups		53650.858	68	788.983		
	Total		86206.750	99			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Hipotesis

Correlations

		Pemaafan	Kebahagiaan
Pemaafan	Pearson Correlation	1	.245*
	Sig. (2-tailed)		.014
	N	100	100
Kebahagiaan	Pearson Correlation	.245*	1
	Sig. (2-tailed)	.014	
	N	100	100

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

Hasil Analisis Tambahan

UIN SUSKA RIAU

Kategorisasi Variabel Pemaafan

Interval	Kategori	Jumlah	Persentase
$X < 43$	Rendah	16	16%
$44 \leq X < 60$	Sedang	73	73%
$X \geq 61$	Tinggi	11	11%
Total		100	100%

Kategorisasi Variabel Kebahagiaan

Interval	Kategori	Jumlah	Persentase
$X < 109,35$	Rendah	18	18%
$109,36 \leq X < 168,35$	Sedang	70	70%
$X \geq 168,36$	Tinggi	2	12%
Total		100	100%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perbedaan Kebahagiaan Berdasarkan Alasan Tinggal di Panti Asuhan

ANOVA

Kebahagiaan

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	32555.892	31	1050.190	1.331	.163
Within Groups	53650.858	68	788.983		
Total	86206.750	99			

Alasan tinggal di panti asuhan	N	Mean	Standar Deviasi
Faktor Ekonomi	62	133.177	31.517
Tidak ada salah satu orang tua	17	154.176	11.806
Tidak ada kedua orang tua	12	146.750	31.412
Alasan lainnya (orang tua bercerai, dititipkan, mandiri, menghafal al-quran)	9	138.4444	26.898
Jumlah	100	138.850	29.508

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

UIN Suska Riau University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menjiplak atau menyalin seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Multiple Comparisons

Dependent Variable: Kebahagiaan

Bonferroni

Asuhan	(I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
				Lower Bound	Upper Bound
2.00	-20.99905	7.87687	.054	-42.2196	.2215
3.00	-13.57258	9.07381	.828	-38.0177	10.8725
4.00	-5.26703	10.26296	1.000	-32.9157	22.3817
1.00	20.99905	7.87687	.054	-.2215	42.2196
3.00	7.42647	10.84787	1.000	-21.7980	36.6509
4.00	15.73203	11.86046	1.000	-16.2204	47.6844
1.00	13.57258	9.07381	.828	-10.8725	38.0177
2.00	-7.42647	10.84787	1.000	-36.6509	21.7980
4.00	8.30556	12.68698	1.000	-25.8735	42.4846
1.00	5.26703	10.26296	1.000	-22.3817	32.9157
2.00	-15.73203	11.86046	1.000	-47.6844	16.2204
3.00	-8.30556	12.68698	1.000	-42.4846	25.8735



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Deskripsi Kategori Kebahagiaan Berdasarkan Keadaan Orang Tua

ANOVA

Kebahagiaan

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	2744.478	3	914.826	1.052	.373
Within Groups	83462.272	96	869.399		
Total	86206.750	99			

Analisis Perbedaan Berdasarkan Waktu Tinggal di Panti Asuhan

ANOVA

Kebahagiaan

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	2744.478	3	914.826	1.052	.373
Within Groups	83462.272	96	869.399		
Total	86206.750	99			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN J

Surat-surat Penelitian

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Surat Pra-riiset



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Jampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN PRA RISET

Nomor: B-859E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2025

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Tiara Nesdawanti
NIM : 12160121824
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

untuk melakukan pra riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Pemaafan Dengan Kebahagiaan Pada Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 19 Mei 2025
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
Token : cnbdFava



Surat Izin Tryout

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-920E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 26 Mei 2025

Kepada Yth.

1. Panti Asuhan Al-Muzzaki
2. Panti Asuhan Ar-Rahim
3. Panti Asuhan Pajar Iman Zahra
4. Panti Asuhan An-Nisa
5. Panti Asuhan Puteri Aisyiyah
6. Panti Asuhan Ladang Amal
7. Panti Asuhan Bhakti Mufaridun Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Tiara Nesdawanti
NIM : 12160121824
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Pemaafan Dengan Kebahagiaan Pada Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212-199503-1-001

Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.



Surat Izin Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-943E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 02 Juni 2025

Kepada Yth.
1. Kepala Panti Asuhan Walidah Aisyiyah
2. Kepala Panti Asuhan Al-Istiqlal
3. Kepala Panti Asuhan Al-Akbar
4. Kepala Panti Asuhan An-Nisa
5. Kepala Panti Asuhan Putera Muhammadiyah
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Tiara Nesdawanti
NIM : 12160121824
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Pemaafan Dengan Kebahagiaan Pada Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.

Token : knwJySQ




Surat Izin dan Keterangan Telah Tryout

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PANTI ASUHAN ANAK YATIM / MISKIN
AL-MUZAKKI
 Jl. Melur Ujung Gg. Buntu III.
 Kel. Sidomolyo Barat Kec. Tuah Madani Kota Pekanbaru
 NOMOR AHU-0014930.AH.01.04.Tahun 2018

Nomor : /Pa.AL-MZ/Pku/X1/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Balasan Izin Try Out Penelitian

Kepada : Yth. **DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI**
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Di
 Pekanbaru

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Dengan hormat, teriring salam dan doa semoga Ibu berada dalam keadaan sehat dan sukses selalu, Aamiin.

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor B-920E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2025, perihal izin try out mahasiswa atas nama:

Nama : **Tiara Nesdawanti**
 NIM : 12160121824
 Jurusan : Psikologi (S1)



Judul Penelitian: Hubungan Antara Pemaafan dengan Kebahagiaan Pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan

Maka bersama ini saya sampaikan bahwa permohonan izin try out mahasiswa yang bersangkutan, kami setuju untuk melakukan pengumpulan data dan informasi pada Panti Asuhan Al-Muzakki. Dengan ketentuan yang bersangkutan dapat mematuhi peraturan dan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini dibuat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 2025
 Pengurus



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PANTI ASUHAN ANAK YATIM / MISKIN

AL-MUZAKKI

Jl. Melur Ujung Gg. Buntu III.
Kel. Sidomolyo Barat Kec. Tuah Madani Kota Pekanbaru
NOMOR AHU-0014930.AH.01.04.Tahun 2018

Nomor : /Pa.AI-MZ/Pku/X1/2025
Lampiran : -
Perihal : Surat Keterangan Telah Riset

Kepada : Yth. **DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Di

Pekanbaru

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Dengan hormat, teriring salam dan doa semoga Ibu berada dalam keadaan sehat dan sukses selalu, Aamiin.

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor B-920E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2025. Saya yang bertanda tangan di bawah ini, sebagai Pimpinan Panti Asuhan Al-Muzakki menerangkan bahwa Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Nama : **Tiara Nesdawanti**

NIM : 12160121824

Jurusan : Psikologi (S1)

Bahwa yang bersangkutan benar-benar telah selesai melakukan penelitian dengan judul **"Hubungan Antara Pemaafan dengan Kebahagiaan Pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan"**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 2025
Pengurus






© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK/PANTI ASUHAN
PAJAR IMAN AZZAHRA
 Jl. Garuda Sakti KM. 3 / Jl. Pelita RT. 04 RW. 04 Kel. Binawidya, Kec. Binawidya, Kota Pekanbaru
 HP. 0813 6561 0609 - WA. 0812 6881 9966
 NO. REKENING
 BSI SYARIAH 5224309730 - BRK SYARIAH 197 20 00001

IZIN LKSA No. 4/05.50/DPMP/TP/I/2022

Pekanbaru, 28 Mei 2025

Nomor : 28/SKT/V/PA.PIA/2025

Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth,
 Bapak/Ibu Dekan
FAKULTAS PSIKOLOGI
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 Di Tempat

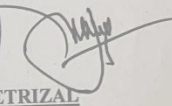

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Metrizal
Jabatan	: Ketua Panti Asuhan Pajar Iman Azzahra
Menerangkan bahwa ;	
Nama	: Tiara Nesdaewanti
NIM	: 12160121824
Judul Penelitian	: <i>“ Hubungan Antara Pemaafan Dengan Kebahagiaan Pada Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan ”</i>
Tempat Penelitian	: Panti Asuhan Anak Pajar Iman Azzahra

Berdasarkan surat izin riset penelitian nomor B-920E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2025 benar yang tersebut diatas telah mengambil dan melakukan penelitian di Panti Asuhan Anak Pajar Iman Azzahra guna untuk menyusun tugas yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Psikologi.

Demikianlah surat balasan penelitian ini kami buat agar dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya.


 Ketua
 Panti Asuhan Pajar Iman Azzahra




© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK/PANTI ASUHAN

PAJAR IMAN AZZAHRA

Jl. Garuda Sakti KM. 3 / Jl. Pelita RT. 04 RW. 04 Kel. Binawidya, Kec. Binawidya, Kota Pekanbaru
HP. 0813 6561 0609 - WA. 0812 6881 9966

IZIN LKSA No. 4/05.50/DPMTSP/I/2022

NO. REKENING
BSI SYARIAH 5224309730 - BRK SYARIAH 197 20 00001

Pekanbaru, 10 November 2025

Nomor: 41/SKT/XI/PA.PIA/2025

Lamp : -

Perihal : **IZIN TRYOUT**

Kepada: Yth. **DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Di
Pekanbaru

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, teriring salam dan doa semoga Ibu berada dalam keadaan sehat dan sukses selalu, Aamiin. Sehubungan dengan surat dari Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor B-920E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2025. Tanggal 26 Mei 2025, perihal izin *tryout* mahasiswa atas nama:

Nama	: Tiara Nesdawanti
NIM	: 12160121824
Jurusan	: Psikologi (S1)
Judul Penelitian	: Hubungan Antara Pemaafan dengan Kebahagiaan Pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan

Maka bersama ini saya sampaikan bahwa permohonan izin riset mahasiswa yang bersangkutan, kami setuju untuk melakukan pengumpulan data dan informasi pada Panti Asuhan Pajar Iman Azzahra. Dengan ketentuan yang bersangkutan dapat mematuhi peraturan dan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan dengan semestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua

Panti Asuhan Pajar Iman Azzahra



UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pekanbaru, 10 November 2025

Lamp :-

Perihal : IZIN TRYOUT

Kepada: Yth. DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Di

Pekanbaru

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Dengan hormat, teriring salam dan doa semoga Ibu berada dalam keadaan sehat dan sukses selalu, Aamiin.

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor B-920E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2025. Tanggal 26 Mei 2025, perihal izin tryout mahasiswa atas nama:

Nama	: Tiara Nesdawanti
NIM	: 12160121824
Jurusan	: Psikologi (S1)
Judul Penelitian	: Hubungan Antara Pemaafan dengan Kebahagiaan Pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan

Maka bersama ini saya sampaikan bahwa permohonan izin riset mahasiswa yang bersangkutan, kami setuju untuk melakukan pengumpulan data dan informasi pada Panti Asuhan Putri Ladang Amal. Dengan ketentuan yang bersangkutan dapat mematuhi peraturan dan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini dibuat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Panti

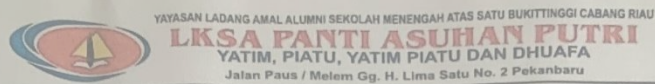
(Signature)
 (Sri Kartika)

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT KETERANGAN

No. 001/LKSA YLA IASMA SATU BKT/VI/2025

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor B-920E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2025. Saya yang bertanda tangan di bawah ini, sebagai Pimpinan Panti Asuhan Putri Ladang Amal menerangkan bahwa Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Nama: Tiara Nesdawanti

NIM: 12160121824

Jurusan: Psikologi

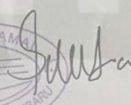
Angkatan: 2021

Bahwa yang bersangkutan benar-benar telah selesai melakukan *Try Out* dengan judul “Hubungan Antara Pemaafan dengan Kebahagiaan Pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan”

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Pekanbaru, 01 Juni 2025

Pengurus


 (Sri Hatika)

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pekanbaru, 26 Mei 2025

Nomor: 00286/ PA-ANNISA/YYS-AR/XI/2025

Lamp : -

Perihal : IZIN TRYOUT

Kepada: Yth. DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Di

Pekanbaru

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Dengan hormat, teriring salam dan doa semoga Ibu berada dalam keadaan sehat dan sukses selalu, Aamiin.

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor B-920E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2025. Tanggal 26 Mei 2025, perihal izin *tryout* mahasiswa atas nama:

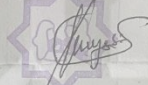
Nama	: Tiara Nesdawanti
NIM	: 12160121824
Jurusan	: Psikologi (S1)
Judul Penelitian	: Hubungan Antara Pemaafan dengan Kebahagiaan Pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan

Maka bersama ini saya sampaikan bahwa permohonan izin riset mahasiswa yang bersangkutan, kami setuju untuk melakukan pengumpulan data dan informasi pada Panti Asuhan Annisa Dengan ketentuan yang bersangkutan dapat mematuhi peraturan dan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini dibuat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Panti Asuhan Annisa


Salman Alfarsyi

UIN SUSKA RIAU




© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RUMAH ASUH YATIM DAN DHU'AFA
YAYASAN AR RAHMA ANNISA
 Jl. Dakota Kel. Tangkerang Tengah Marpoyan Damai Pekanbaru
 Telp. (0761) 777452-0821 7127 8965 E-mail : rumahasuhannisa@gmail.com

SURAT KETERANGAN
 00013/PA-ANNISA/YYS-AR/VI/2025

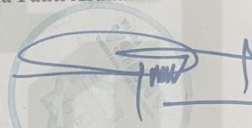
Sehubungan Dengan Surat Dari Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Nomor B-920E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2025, tanggal 28 Mei 2025 tentang permohonan izin penelitian skripsi, maka Ketua Panti Asuhan Annisa dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama Mahasiswa	: Tiara Nesdawanti
NIM	: 12160121824
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: VII (Delapan)

Benar telah melakukan penelitian di Panti Asuhan Annisa guna melengkapi data pada penyusunan skripsi yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu :

“Hubungan Antara Pemaafan dengan Kebahagiaan Pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan”

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 03 Juni 2025
 Ketua Panti Asuhan Annisa

 (Salman Alfarisyi)

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA)

AR - RAHIM

Jl. Garuda Sakti Km. 3. Gg. Tiung No. 24 RT. 01 RW.04
Kel. Binawidiya Kec. Tampan Kota Pekanbaru Provinsi Riau
Hp. 0812 9077 4255 – 0812 6831 5572 – 0822 8364 0703
Nomor Rek : 826-21-02004 (Bank Riau Kepri)
Email : paarrahim@gmail.com



Pekanbaru, 11 November 2025

Lamp :-
Perihal : IZIN TRYOUT
Kepada: Yth. DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Di
Pekanbaru

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Dengan hormat, teriring salam dan doa semoga Ibu berada dalam keadaan sehat dan sukses selalu, Aamiin.

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor B-920E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2025. Perihal izin *tryout* mahasiswa atas nama:

Nama : Tiara Nesdawanti
NIM : 12160121824
Jurusan : Psikologi (S1)
Judul Penelitian : Hubungan Antara Pemaafan dengan Kebahagiaan Pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan

Maka bersama ini saya sampaikan bahwa permohonan izin *tryout* mahasiswa yang bersangkutan, kami setuju untuk melakukan pengumpulan data dan informasi. Dengan ketentuan yang bersangkutan dapat mematuhi peraturan dan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini dibuat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PANTI ASUHAN ANAK YATIM / MISKIN AR - RAHIM

Jl. Garuda Sakti Km. 3. Tiung No. 24 RW. 09 RT.02
Kel. Bina Widya Kec. Tampan Kota Pekanbaru Provinsi Riau

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 012 / P A AR-RAHIM/X/2025

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor B-920E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2025. Saya yang bertanda tangan di bawah ini, sebagai Pimpinan Panti Asuhan (Nama Panti) menerangkan bahwa Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Nama: Tiara Nesdawanti

NIM: 12160121824

Jurusan: Psikologi

Angkatan: 2021

Bahwa yang bersangkutan benar-benar telah selesai melakukan *Try Out* dengan judul "Hubungan Antara Pemaafan dengan Kebahagiaan Pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Pekanbaru, 03 juni 2025

Ketua Yayasan


MEDIA ANGGRAINI

UIN SUSKA RIAU




Surat Izin dan Keterangan Selesai Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA)
PANTI ASUHAN WALIDAH 'AISYIYAH**

Nomor izin : 20/05.50/DPMTSP/KI/2022
NPWP : 01.478.787.3-216.004 HP. 0822 4610 4205
Alamat Sekretariat : Jl. Soekarno Hatta Perum Griya Sidomulyo Merak / Jl. Merak IV ujung

Pekanbaru, 10 November 2025

Nomor : 46/046/PAWA/2025
Lamp : -
Perihal : IZIN RISET

Kepada:
Yth. DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
Di
Pekanbaru

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Dengan hormat, teriring salam dan doa semoga Ibu berada dalam keadaan sehat dan sukses selalu, Aamiin.

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor B-920E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2025. Tanggal 02 Juni 2025, perihal izin riset mahasiswa atas nama:


Nama	: Tiara Nesdawanti
NIM	: 12160121824
Jurusan	: Psikologi (S1)
Judul Penelitian	: Hubungan Antara Pemafan dengan Kebahagiaan Pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan

Maka bersama ini saya sampaikan bahwa permohonan izin riset mahasiswa yang bersangkutan, kami setuju untuk melakukan pengumpulan data dan informasi pada LKSA Walidah Aisyiyah PDA Kota Pekanbaru. Dengan ketentuan yang bersangkutan dapat mematuhi peraturan dan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini dibuat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua LKSA Walidah
Aisyiyah PDA Kota
Pekanbaru



ZULHELMI.S.Pd.I
NBM : 1008181



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA)
PANTI ASUHAN WALIDAH 'AISYIYAH'
 Nomor izin : 20/05.50/DPMTSP/XI/2022
 NPWP : 01.478.787.3-216.004 HP. 0822 4610 4205
 Alamat Sekretariat : Jl. Soekarno Hatta Perum Griya Sidomulyo Merak / Jl. Merak IV ujung

Pekanbaru, 10 November 2025

Nomor : 47/047/PAWA/2025
 Lampiran : -
 Perihal : IZIN TELAH RISET

Kepada:
 Yth. **DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 Di
 Pekanbaru

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor B-920E/Un.04/F. VI/PP.00.9/06/2025. Saya yang bertanda tangan di bawah ini, sebagai Ketua LKSA Walidah Aisyiyah PDA Kota Pekanbaru menerangkan bahwa Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau :

Nama : **Tiara Nesdawanti**
 NIM : **12160121824**
 Jurusan : **Psikologi**
 Angkatan : **2021**

Bahwa yang bersangkutan benar-benar telah selesai melakukan penelitian dengan judul **"Hubungan Antara Pemaafan dengan Kebahagiaan Pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan"**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Ketua LKSA Walidah
 Aisyiyah PDA Kota
 Pekanbaru

ZULHELMIS.Pd.I
 NBM : 1008181




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau


State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU
MAJELIS PELAYANAN SOSIAL (MPS)

PANTI ASUHAN YATIM PUTERA MUHAMMADIYAH
KOTA PEKANBARU
Jalan Tuanku Tambusai/Kesuma No. 14 Telp. (0761) 21340 Pekanbaru



Nomor : 077/III.7.AU/C/2025
Lamp : -
Hal : Balasan Surat Izin Riset

Pekanbaru, 21 Jumadil Awal 1447 H
12 November 2025 M

Kepada Yth :
DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI
UIN SUSKA RIAU
Di –
Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Do'a dan harapan kami semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam keadaan sehat wal'afiat serta sukses dalam melaksanakan tugas sehari-hari. Aamiin.

Berdasarkan dengan surat dari Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU Nomor. B-920E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2025, Tanggal 02 Juni 2025 tentang **Mohon Izin Riset**, Maka Pengurus Panti Asuhan Putera Muhammadiyah Kota Pekanbaru menyatakan Bahwa:

Nama Mahasiswa/I	: Tiara Nisdawanti
NIM	: 12160121824
Jurusan	: Psikologi (S1)
Semester	: IX (Sembilan)

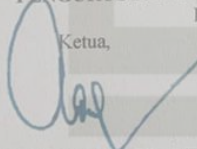
Dengan ini kami sampaikan bahwa nama yang tersebut diatas benar telah disetujui dan telah selesai melaksanakan Riset dengan Judul Penelitian/Skripsi/Tesis yaitu **"Hubungan Antara Pemaafan Dengan Kebahagiaan Pada Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan"** Di Panti Asuhan Putera Muhammadiyah Kota Pekanbaru.

Demikianlah surat ini kami sampaikan supaya dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.


Wassalamu'alikum Wr. Wb

PENGURUS PANTI ASUHAN PUTERA MUHAMMADIYAH
KOTA PEKANBARU


Ketua,



DRS. HADRIAN ALI, MH
NKTAM : 537.640



Sekretaris,



HABIB PIROTO, SE
NKTAM : 1.414.379

UIN SUSKA RIAU




© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU
MAJELIS PELAYANAN SOSIAL (MPS)

PANTI ASUHAN YATIM PUTERA MUHAMMADIYAH
KOTA PEKANBARU
Jalan Tuanku Tambusai/Kesuma No. 14 Telp. (0761) 21340 Pekanbaru



SURAT KETERANGAN

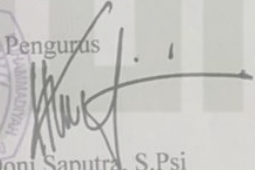
Sehubungan dengan surat dari Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor B-920E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2025. Saya yang bertanda tangan di bawah ini, sebagai Pimpinan Panti Asuhan (Nama Panti) menerangkan bahwa Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Nama	: Tiara Nesdawanti
NIM	: 12160121824
Jurusan	: Psikologi
Angkatan	: 2021


Bahwa yang bersangkutan benar-benar telah selesai melakukan *Try Out* dengan judul “Hubungan Antara Pemaafan dengan Kebahagiaan Pada Remaja yang Tinggal di Panti

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Pekanbaru, 25 Juli 2025



Pengurus
Doni Saputra, S.Psi





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RUMAH ASUH YATIM DAN DHU'AFA YAYASAN AR-RAHMA ANNISA

Jl. Duyung Gg. Keptling kel. Tangkerang Barat, Marpoyan Damai, Pekanbaru
Telp. 0813 4388 8178, 0821 7127 8945, email: rumahasuhandisa@gmail.com



Pekanbaru, 12 November 2025

Nomor : 29/PA-ANNISA/YYS-AR/XI/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Riset
 Kepada Yth, Dekan Fakultas Psikologi
 Universitas Islam Riau Sultan Syarif Kasim Riau
 Di
 Pekanbaru

Assalamualaikum Warrahmatullahi wabarakatuh,
 Dengan hormat, teriring salam dan doa kami semoga Bapak/Ibu berada dalam keadaan sehat
 dan sukses selalu. Ammin.

Sehubungan dengan surat dari fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor
 : B-920E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2025 perihal izin riset mahasiswa atas nama :

Nama : Tiara Nesdawati
 NIM : 1260121824
 Jurusan : Psikologi S1
 Judul : Hubungan Antara Pemaafan Dengan Kebahagiaan Pada Remaja Yang
 Tinggal di Panti Asuhan.

Maka bersama ini saya sampaikan bahwa permohonan izin riset mahasiswa yang
 bersangkutan kami setuju untuk melakukan pengumpulan data dan informasi pada panti
 asuhan annisa. Dengan ketentuan yang bersangkutan dapat mematuhi peraturan yang berlaku
 dan ketentuam yang berlaku.

Demikianlah surat Keterangan ini kami sampaikan, dan agar dapat dipergunakan
 sebagaimana mestinya.

Pengelola Panti Asuhan Annisa


Rini Afrianti.SH

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RUMAH ASUH YATIM DAN DHU'AFA YAYASAN AR-RAHMA ANNISA

Jl. Duyung Gg. Kepiting kel. Tangkerang Barat. Marpoyan Damol. Pekanbaru
Telp. 0813 6388 8178, 0821 7127 8965, email: rumahasuhannisa@gmail.com



Pekanbaru, 28 Juli 2025

Nomor : 28/PA-ANNISA/YYS-AR/VII/2025
Lampiran : 1 (satu)
Perihal : Surat Keterangan

SURAT KETERANGAN

Dengan ini kami "Panti Asuhan Annisa" menerangkan bahwa :

Nama : Tiara Nesdawati
NIM : 1260121824
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

Kami menyatakan, Memang benar bahwa yang bersangkutan telah melakukan riset di panti asuhan Putra annisa dengan judul "Hubungan Antara Pemaafan Dengan Kebahagiaan Pada Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan "

Demikianlah surat Keterangan ini kami sampaikan, dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pengelola Panti Asuhan Putra Annisa

Rini Afrianti,SH

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Panti Asuhan AL - AKBAR

Jl. Soekarno Hatta / Arengka Atas Pekanbaru
No. HP. 0822 8540 0253

Pekanbaru, 12 November 2025

No : 101/PSAA/Al-Akbar/XI/2025

Lamp : -

Perihal : IZIN RISET

Kepada: Yth. DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Di

Pekanbaru

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Dengan hormat, teriring salam dan doa semoga Ibu berada dalam keadaan sehat dan sukses selalu, Aamiin.

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor B-920E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2025. Perihal izin riset mahasiswa atas nama:

Nama : Tiara Nesdawanti
NIM : 12160121824
Jurusan : Psikologi (S1)
Judul Penelitian : Hubungan Antara Pemaafan dengan Kebahagiaan Pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan

Maka bersama ini saya sampaikan bahwa permohonan izin riset mahasiswa yang bersangkutan, kami setuju untuk melakukan pengumpulan data dan informasi pada Panti Asuhan Al-Akbar Dengan ketentuan yang bersangkutan dapat mematuhi peraturan dan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini dibuat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih
Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Hormat Kami,
Ketua LKS Al-Akbar

Yuli Marni S.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Panti Asuhan AL - AKBAR

Jl. Soekarno Hatta / Arengka Atas Pekanbaru
No. HP. 0822 8540 0253

Nomor : 129/PSAA/AL-Akbar/V/25
Perihal : Surat Balasan Telah Melakukan Riset Penelitian
Lampiran : -

Kepada Yth
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
di
Tempat

Dengan Hormat

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yuli Marni, S.I.Kom
Jabatan : Ketua Panti Asuhan Al-Akbar

Menerangkan bahwa,

Nama : Tiara Nesdawati
NIM : 12160121824

Telah melakukan Riset Penelitian di Panti Asuhan Al-Akbar oleh mahasiswa Program Studi Strata 1 (S1) Psikologi dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi/ tesisnya dengan judul Penelitian :

“Hubungan Antara pemanfaatan Kebahagiaan pada Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan ”

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terimakasih.

Pekanbaru, 26 Juli 2025

Panti Asuhan Al-Akbar


Yuli Marni, S.I.Kom
Ketua

UIN SUSKA RIAU