



UIN SUSKA RIAU

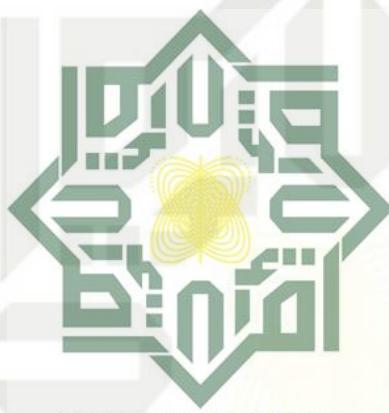
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INQUIRI TERBIMBING TERINTERGRASI NILAI KEISLAMAN PADA MATERI KARAKTERISTIK DAN KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

RAHMA RAMA DANI

NIM 12111123976

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2026 M/1447 H



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INQUIRI TERBIMBING TERINTERGRASI NILAI KEISLAMAN PADA MATERI KARAKTERISTIK DAN KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



OLEH:

RAHMA RAMA DANI

NIM 12111123976

UIN SUSKA RIAU
JURUSAN TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2026 M/1447 H



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta
Skripsi
Kesusa
Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup yang ditulis oleh Rahma Rama Dani NIM 12111123976 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 24 Jurnadil Akhir 1447

15 Desember 2025

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Niki Dian Permana P, M.Pd

NIP. 19880331 201801 1 001

Dosen Pembimbing

Susilawati, S.Pd., M.Pd

NIP.198402272009122005

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Integrasi Nilai Keislaman Pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup* yang ditulis oleh Rahma Rama Dani dengan NIM 12111123976 telah diterima dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 7 Januari 2026 M/18 Rajab 1447 H. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Alam.

Pekanbaru, 7 Januari 2026 M
18 Rajab 1447 H

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Niki Dian Permana P., M.Pd.

Penguji II

Dian Puspita Eka Putri, M.Pd.

Penguji III

Dr. Mitqrianifa, M.Pd.

Penguji IV

Dr. Rian Webrianto, M.Ed.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Ambah Dinjaty, M.Pd., Kons.





© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilegalkan Undang
1. Dilarang menyalip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mendapatkan persetujuan dari penulis dan
a. Pengutipan
b. Pengutipan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

- : Rahma Rama Dani
: 12111123976
: Pujud, 7 November 2002
: Tarbiyah dan Keguruan
: Tadris IPA
: **“Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Karakteristik Dan Klasifikasi Makhluk Hidup”**

Kenyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.

2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.

3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.

4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 24 Desember 2025
Yang membuat pernyataan



Rahma Rama Dani
NIM : 12111123976



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena atas karunianya penulis menyelesaikan skripsi ini dengan judul "**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintergasi Nilai Keislaman pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup**". Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dengan ucapan "*Allahumma sholli 'ala sayyidina Muhammad wa 'ala aali sayyidina Muhammad*". Semoga dengan seringnya kita bersholahat kepada beliau akan mendapat syafaatnya di padang mahsyar nanti.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta dukungan dari berbagai pihak yang sangat berarti bagi penulis. Terutama yang penulis cintai, sayangi, dan hormati, yaitu cinta pertama saya Ayahanda H. Abdul Hakim dan pintu surga saya Almarhumah Ibunda Hj. Sulastri yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap dimana skripsi ini selesai. Meskipun mereka tidak sempat merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan, semangat, kerja keras, kekuatan dan kasih sayang mereka tidak pernah berkurang dalam memberikan yang terbaik bagi penulis. Terima kasih telah membesar dan memberikan kasih sayang yang begitu tulus, perhatian, motivasi, doa, serta dukungan moral dan materi yang tiada henti. Terima kasih sebesar-besarnya atas kesabaran, pengorbanan, dan kasih sayang yang melimpah, yang selalu menguatkan penulis sepanjang perjalanan ini.

Penulis juga menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada saudara yang tersayang Abang saya Afri Hidayat, S.Sos dan kakak Ipar saya Rikha Purnamasari, S.Km yang sudah menjadi panutan hidup penulis serta salah satu donator penulis dalam menjalani masa perkuliahan. Kalian adalah sosok panutan yang selalu menjadi sumber kekuatan dan semangat untuk terus melangkah dan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengajarkan arti kesabaran kepada penulis. Doa penulis, semoga segala kebaikan dan pengorbanan kalian menjadi jalan keberkahan dan kebahagiaan yang tak pernah putus. Tak lupa terimakasih kepada adik tersayang Rahmi Hoironi, terima kasih atas segala cinta kasih, dukungan dan doa-doa baik yang selalu dipanjatkan. Walaupun terkadang mengesalkan namun, *I Love u so much*.

Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, M.S., S.E., M.Si., Ak., CA., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ibu Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Dr. Sukma Erni, M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Dr. H. Jon Pamil, S.Ag., M.A. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak Niki Dian Permana P., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Tadris IPA yang telah memberikan bimbingan serta kemudahan dalam penyusunan skripsi ini. Riau
7. Ibu Dr. Miterianifa, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Tadris IPA.
8. Ibu Susilawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi. Terima kasih atas bimbingan, kritik, saran dan nasehat yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Waktu yang telah kau berikan ditengah kesibukanmu adalah hal yang berharga bagiku sebagai anak bimbingan.
9. Bapak dan Ibu Seluruh Dosen Jurusan Tadris IPA Ibu Susilawati, M.Pd., Bapak Niki Dian Permana P., M.Pd., Bapak Muhammad Ilham Syarif, M.Pd., Ibu Diniya, M.Pd., Bapak Aldeva Ilhami, M.Pd., Ibu Fatimah Depi Susanty Harahap. S.Pd.I., MA., Bapak Drs. Edi Yusrianto, M.Pd., dan dosen-

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dosen lainnya yang telah banyak mencerahkan ilmu pengetahuan dan wawasan kepada penulis selama perkuliahan.

10. Seluruh Validator Bapak Aldeva Ilhami, M.Pd., dan Ibuk Ibna Hayati, S.Si, M.Si., selaku validator Ahli materi, Ibuk Putri Ridha Ilahi, M.Pd., dan Dian Puspita Eka Putri, M.Pd., selaku validator Ahli media, Bapak Dr. Zuhairansyah Arifin, M.Ag dan ibuk Dr. Yasnel M.Ag selaku validator Integrasi nilai keislaman yang telah membantu penulis dalam memberikan penilaian berupa saran dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Ibu Dra. Kharyati M.Pd., selaku kepala Sekolah SMP Negeri 32 Pekanbaru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
12. Ibu Nora Florita, S.Pd., selaku guru mata pelajaran IPA Kelas VII di SMP Negeri 32 Pekanbaru yang telah membantu peneliti serta memberi motivasi dan saran saat penelitian sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh siswa dan siswi kelas VII.4 yang telah membantu saat proses belajar mengajar selama penelitian di sekolah.
14. Kelurga besar penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih karena selalu bertanya akan keadaan, kondisi, dan mental penulis selama proses perkuliahan ini. Terima kasih telah memberikan semangat yang begitu besar untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Keluarga besar Tadris IPA angkatan 2021 khususnya kelas B di grup *ScienceB21*. Empat tahun kebersamaan ini bukan hanya tentang tugas dan kuliah, tapi juga tentang tawa, cerita, dan perjuangan yang kita lalui bersama. Terima kasih atas semangat dan dukungan yang menguatkan langkah penulis hingga sejauh ini. Bagi semua teman yang tak sempat disebut satu per satu, izinkan penulis mengucapkan terima kasih dari hati yang paling dalam. Semua kenangan baik suka maupun duka akan selalu hidup dalam ingatan, tak akan pernah terlupakan.
16. Seluruh teman Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Mengajar Lapangan (PPL) yang saya sayangi, terimakasih telah banyak memberikan motivasi, dukungan dan semangat penulis dalam menyusun skripsi ini.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17. Seluruh teman pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Tadris IPA yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.

Rahma Rama Dani, *last but no least*, ya! Diri saya sendiri. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap berusaha dan merayakan diri sendiri sampai di titik ini, walaupun sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karna memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaiannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Rahma. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, karena keterbatasan penulis baik dalam literatur maupun pengetahuan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ke arah yang lebih baik lagi. Doa dan harapan penulis, semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak dengan kebaikan yang melimpah dan penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya, Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 15 Desember 2025

Penulis

UIN SUSKA RIAU

Rahma Rama Dani

NIM.12111123976



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah. 2:286)

Hatiku tenang mengetahui apa yang melewatkanku tidak akan pernah menjadi takdirku dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanku”

(Umar Bin Khattab)

“Semua jatuh bangun hal yang biasa, anggan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Baskara putra-Hindia)

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Segala puji hanya milik Allah, yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya. Dengan kasih sayang-Nya, aku masih diberikan kesempatan untuk bernafas hingga detik ini. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wassalam, yang telah menjadi penerang dalam hidup umat ini.

Karya yang kutulis ini kupersembahkan untuk dua sosok terpenting dalam hidupku, Ayah dan Ibu. Terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti mengalir, atas doa-doa yang selalu kau panjatkan untuk anak-anakmu tanpa lelah, serta perhatian dan dukungan yang tak terhingga. Semua itu tak dapat tergantikan dengan selembar kertas ini. Namun, karya ini adalah bentuk baktiku kepada kalian, Ayah dan Ibu.

Di setiap waktu yang berlalu, dalam doa yang tak pernah terputus, aku memohon kepada Allah, ya Rahman, ya Rahim, terima kasih telah menempatkan suatu di antara kedua malaikat-Mu yang dengan ikhlas selalu menjaga, mendidik, dan membimbingku dengan penuh kasih sayang. Ya Allah, berikanlah balasan terbaik, surga Firdaus, untuk mereka, dan jauhkanlah mereka dari siksa api neraka-Mu. Aamiin

Untuk saudara-saudaraku, abangku Afri Hidayat, kakak Iparku Rikha Purnama Sari dan adikku Rahmi Hoironi, terima kasih telah menjadi bagian dari hidupku. Keberadaan kalian selalu memberikan arti yang mendalam dalam perjalanan hidupku.

Untuk teman-teman seperjuangan, terima kasih atas kenangan indah dan semangat yang tak terlupakan. Semoga kita selalu diberkahi oleh-Nya dengan kebahagiaan dan kesuksesan. Aamiin



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rahma Rama Dani, (2025) :

ABSTRAK

Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup

Penelitian ini dilatar belakangi dengan kurangnya keterlibatan aktif peserta didik dalam pembelajaran IPA yang disebabkan karena bahan ajar yang monoton dengan hanya menggunakan buku paket dan LKS sebagai sumber belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD berbasis inkuiri terbimbing yang terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup kelas VII SMP/MTs. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan 4D yang meliputi tahap pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran. Subjek penelitian adalah 23 peserta didik kelas VII SMP Negeri 32 Pekanbaru. Teknik pengumpulan data menggunakan angket validasi, angket praktikalitas, dan angket respon peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil validitas ahli bahan ajar 93% dengan kategori “Sangat Valid” ahli materi sebesar 97% dengan kategori “Sangat Valid” dan ahli integrasi nilai keislaman 97% dengan kategori “Sangat Valid”. maka nilai rata-rata secara keseluruhan adalah 96% dengan kategori “Sangat Valid”. Hasil uji praktikalitas memperoleh nilai sebesar 97% dengan kategori “Sangat Praktis” dan respon peserta didik sebesar 95% dengan kategori “Sangat Baik”. Dengan demikian, LKPD berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman dinyatakan valid dan praktis digunakan sebagai bahan ajar untuk mendukung pembelajaran IPA SMP/MTs.

Kata kunci: LKPD, Inkuiri terbimbing, integrasi nilai keislaman, IPA, karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup



ABSTRACT

The Development of Guided Inquiry-Based Student Worksheets (LKPD) Integrated with Islamic Values on Characteristics and Classification of Living Things

This study was motivated by the lack of active student engagement in science learning, is primarily due to monotonous teaching materials that rely only on textbooks and ects as learning resources. The research aims to develop guided inquiry-based LKPD ed with Islamic values for the topic of characteristics and classification of living things for -grade students in SMP/MTs. The study employed a Research and Development (R&D) using the 4D development model, which includes the stages of defining, designing, ping, and disseminating. The research subjects were 23 seventh-grade students at SMP 32 Pekanbaru. Data collection techniques included validation questionnaires, practicality nnaires, and student response questionnaires. The results show that the validation scores % for teaching material experts, 97% for subject matter experts, and 97% for Islamic value ion experts, all categorized as "Highly Valid," with an overall average of 96%. Practicality elded a score of 97% ("Highly Practical"), and student responses scored 95% ("Excellent"). ore, the guided inquiry-based LKPD integrated with Islamic values is considered valid, al, and suitable for use as teaching material to support science learning in SMP/MTs.

Keywords: LKPD, Guided Inquiry, Islamic Value Integration, Science, Characteristics and Classification of Living Things.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الملخص

د. محمد رمضاني (٢٠٢٥): تطوير أوراق عمل المتعلمين (LKPD) على أساس الاستقصاء الموجه ومتكاملة مع القيم الإسلامية في الخصائص وتصنيف الكائنات الحية

ينطلق هذا البحث من قلة مشاركة الطلاب الفعالة في تعليم العلوم الطبيعية لرکود المواد التعليمية التي تقتصر على الكتب التعليمي وأوراق العمل. ويهدف هذا البحث إلى تطوير أوراق عمل المتعلمين (LKPD) على أساس الاستقصاء الموجه ومتكاملة مع القيم الإسلامية في مادة الخصائص وتصنيف الكائنات الحية، وذلك لطلاب الصف السابع في مرحلة المتوسطة. استخدم هذا البحث منهجية البحث والتطوير وفقاً لنموذج تطوير الأبعاد الأربعة يشمل مراحل التعريف (Define)، والتصميم (Design)، والتطوير (Develop)، والنشر (Disseminate). وعينة هذا البحث ٢٣ طالباً من طلاب الصف السابع في مدرسة المتوسطة الحكومية رقم ٣٢ بيكانبارو. واعتمدت أساليب جمع البيانات على استبيانات التحقق من الصلاحية (Validity) والعملية (Practicality) واستجابات الطلاب. أظهرت نتائج البحث أن تقييم خبراء المواد التعليمية لمصداقية المنهج بلغ ٩٣٪ (مصداقية عالية جداً)، بينما بلغ تقييم خبراء المواد التعليمية لمصداقية المنهج نفسه ٩٧٪ (مصداقية عالية جداً)، وكذلك تقييم خبراء دمج القيم الإسلامية ٩٧٪ (مصداقية عالية جداً). وبذلك، بلغ متوسط التقييم الإجمالي ٩٦٪ (مصداقية عالية جداً). أما نتائج اختبار التطبيق العملي، فقد بلغت ٩٧٪ (تطبيق عملي جداً)، بينما بلغت استجابات الطلاب ٩٥٪ (جيد جداً). وببناء على ذلك، تم إنشاء أوراق عمل المتعلمين (LKPD) على أساس الاستقصاء الموجه ومتكاملة مع القيم الإسلامية كمواد تعليمية صالحة للاستخدام ومناسبة لدعم تعليم العلوم الطبيعية في المرحلة المتوسطة.

الكلمات المفتاحية: أوراق عمل المتعلمين (LKPD)، الاستقصاء الموجه، متكاملة مع القيم الإسلامية، العلوم الطبيعية، الخصائص وتصنيف الكائنات الحية





UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
الملخص	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Defenisi Istilah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori	10
B. Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berfikir	37
D. Konsep Operasional atau Indikator Keberhasilan	38
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Desain Penelitian	42
B. Waktu dan tempat	47
C. Subjek dan Objek Penelitian	48
D. Instrumen penelitian	49



UIN SUSKA RIAU

E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan.....	99
BAB V PENUTUP	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA.....	111

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabl 2. 1	Ayat Al-Qura'an dan hadist materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup	26
Tabl 3. 1	Kisi-kisi instrumen validasi integrasi nilai keislaman	50
Tabl 3. 2	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	52
Tabl 3. 3	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Bahan Ajar.....	52
Tabl 3. 4	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Praktikalitas.....	53
Tabl 3. 5	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Praktikalitas.....	54
Tabl 3. 6	Daftar Nama Validator Ahli Bahan Ajar	56
Tabl 3. 7	Daftar Nama Validator Ahli Materi.....	56
Tabl 3. 8	Daftar Nama Validator Ahli Integrasi nilai Keislaman	57
Tabl 3. 9	Kriteria Hasil Validitas.....	58
Tabl 3. 10	Kriteria Hasil Uji Praktikalitas	59
Tabl 3. 11	Kriteria Hasil Uji Respon Peserta Didik.....	60

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Berfikir	37
Gambar 3. 1	Model Pengembangan 4-D	42
Gambar 3. 2	Langkah-langkah 4D	43
Gambar 4. 1	Antusias peserta didik dalam pembelajaran IPA	65
Gambar 4. 2	kesulitan pembelajaran IPA disekolah	65
Gambar 4. 3	Perlunya soal latihan IPA.....	66
Gambar 4. 4	melakukan penyelidikan atau mengeksplorasi pembelajaran IPA.....	67
Gambar 4. 5	penggunaan LKPD yang terintegrasi nilai keislaman	68
Gambar 4. 6	Penggunaan LKPD berbasis inkuiiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup.	69
Gambar 4. 7	persetujuan penggunaan LKPD berbasis inkuiiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup.....	70
Gambar 4. 8	persetujuan LKPD berwarna hijau.....	71
Gambar 4. 9	kesesuaian warna hijau dengan materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup.....	72
Gambar 4. 10	media yang pernah digunakan dalam pembelajaran IPA	73
Gambar 4. 11	Pemilihan font LKPD	74
Gambar 4. 12	Tampilan Cover.....	79
Gambar 4. 13	Kata pengantar	80
Gambar 4. 14	Petunjuk penggunaan dan pendahuluan (CP dan TP) LKPD	81
Gambar 4. 15	Deskripsi peta konsep	81
Gambar 4. 16	Kegiatan pembelajaran dan orientasi	82
Gambar 4. 17	Merumuskan masalah, merumuskan hipotesis dan mengumpulkan data	83



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar 4. 18	Integrasi aya Al-Qur'an, menguju hipotesis dan menarik kesimpulan	84
Gambar 4. 19	halaman penilaian	84
Gambar 4. 20	bagian penutup	85
Gambar 4. 21	Hasil Validasi oleh Ahli bahan ajar	86
Gambar 4. 22	Hasil Validasi oleh Ahli materi	87
Gambar 4. 23	Hasil Validasi oleh Ahli integrasi nilai keislaman	88
Gambar 4. 24	Hasil Validasi oleh Ahli praktikalitas	90
Gambar 4. 25	Hasil Validasi Ahli LKPD	91
Gambar 4. 26	Tampilan sebelum revisi dan sesudah revisi	93
Gambar 4. 27	Tampilan sebelum revisi dan sesudah revisi	94
Gambar 4. 28	setelah revisi	95
Gambar 4. 29	Sebelum revisi dan setelah revisi	96
Gambar 4. 30	Sebelum revisi dan sesudah revisi	97
Gambar 4. 31	Penambahan ayat dan penelitian emoto	97
Gambar 4. 32	Hasil analisis respon peserta didik	98



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A (ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN).....	117
LAMPIRAN B (VALIDASI INSTRUMEN).....	121
LAMPIRAN C (INSTRUMEN PENELITIAN).....	157
LAMPIRAN D (HASIL DAN ANALISIS PENILAIAN).....	214
LAMPIRAN E (IDENTITAS PENILAIAN).....	280
LAMPIRAN F (DOKUMENTASI).....	283
LAMPIRAN G (SURAT-SURAT).....	286

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Indonesia saat ini menunjukkan tantangan yang signifikan. Berdasarkan survei TIMSS dan PISA, Indonesia mengalami penurunan dalam pencapaian hasil belajar IPA, dengan peringkat yang menurun dari tahun ke tahun, menunjukkan bahwa banyak siswa masih kesulitan memahami konsep-konsep dasar IPA (Syazali & Umar, 2022).

Metode pembelajaran yang konvensional, seperti ceramah, sering kali tidak cukup efektif untuk mendorong pemahaman yang mendalam, sehingga banyak siswa hanya mengandalkan hafalan. Selain itu, kurangnya keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran berkontribusi terhadap rendahnya motivasi dan hasil belajar mereka (Khairunnida & Suriansyah, 2023). Dengan demikian, diperlukan inovasi dalam metode pengajaran dan penggunaan media yang lebih interaktif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di sekolah.

Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi IPTEK di Indonesia memiliki dampak yang signifikan terhadap kondisi pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam IPA saat ini. Ilmu Pengetahuan dan Teknologi IPTEK sudah sangat pesat diberbagai bidang, salah satunya di dalam dunia pendidikan. Segala bentuk proses Pembelajaran dapat dilakukan dengan mudah (Fitri Mulyani, 2021). Dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi, akses siswa terhadap sumber belajar menjadi lebih mudah melalui platform e-learning dan multimedia. Namun, meskipun teknologi telah mempermudah proses belajar, tantangan tetap ada, seperti kurangnya pelatihan bagi guru dalam

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memanfaatkan teknologi secara efektif dalam pengajaran IPA (Qiptiah, 2023).

Penggunaan metode pembelajaran berbasis teknologi dapat meningkatkan pemahaman konsep IPA, tetapi masih banyak sekolah yang menerapkan metode konvensional (Ida Ayu Putu Nova Warmadewi, 2022). Oleh karena itu, untuk meningkatkan kualitas pendidikan IPA di Indonesia, perlu ada integrasi IPTEK yang lebih baik dalam kurikulum dan pelatihan bagi pendidik.

Kemampuan ilmiah dan berpikir kritis sangat penting dalam penguatan karakter siswa melalui pembelajaran nilai keislaman berbasis inkuiri terbimbing di Indonesia. Pendekatan ini mendorong siswa untuk aktif terlibat dalam proses belajar, sehingga mereka tidak hanya menghafal tetapi juga mampu menganalisis dan mengevaluasi informasi secara kritis (Laila Siregar, 2024). Penerapan model pembelajaran yang berbasis inkuiri terbimbing dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, yang pada gilirannya mendukung pembentukan karakter islami yang lebih baik (Fajrul Bahri, 2019). Dalam konteks pendidikan agama Islam, guru berperan penting dalam mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dengan pendekatan ilmiah, agar siswa dapat memahami dan menerapkan ajaran agama dengan logika dan penalaran yang tepat (Nurhasnawati *et al.*, 2023). Dengan demikian, penguatan karakter melalui pembelajaran berbasis inkuiri terbimbing tidak hanya meningkatkan keterampilan akademik siswa, tetapi juga membentuk individu yang memiliki integritas dan kemampuan berpikir kritis dalam menghadapi tantangan zaman.

Penguatan karakter dalam pembelajaran nilai keislaman di Indonesia sangat penting untuk membentuk generasi yang berakhhlak mulia dan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertanggung jawab (Elsi Fitrianis *et al.*, 2022). Dengan menerapkan bahan ajar LKPD berbasis inkuiiri terbimbing, siswa didorong untuk aktif berpartisipasi dalam proses belajar, sehingga mereka tidak hanya menerima informasi, tetapi juga mampu menganalisis dan menerapkan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari. Metode inkuiiri terbimbing dalam pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap ajaran Islam serta membangun karakter yang kuat, seperti kejujuran, disiplin, dan kepedulian sosial. Selain itu, integrasi nilai-nilai keislaman dalam LKPD membantu siswa untuk mengembangkan sikap kritis dan reflektif, yang sangat diperlukan dalam menghadapi tantangan zaman modern (Dahirin & Rusmin, 2024). Oleh karena itu, penguatan karakter melalui pembelajaran berbasis inkuiiri terbimbing menjadi strategi efektif dalam menciptakan individu yang tidak hanya cerdas secara akademik tetapi juga memiliki integritas moral yang tinggi.

Bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikembangkan melalui berbagai inovasi dengan metode inkuiiri terbimbing di SMP/MTs menjadi sangat penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran (Firdaus & Wilujeng, 2018). Inovasi ini memungkinkan siswa untuk terlibat aktif dalam proses belajar, sehingga mereka tidak hanya menerima informasi secara pasif, tetapi juga mampu mengeksplorasi dan menemukan konsep-konsep ilmiah secara mandiri. Penerapan metode inkuiiri terbimbing dalam LKPD dapat meningkatkan motivasi dan keterampilan berpikir kritis siswa, yang sangat diperlukan dalam menghadapi tantangan global saat ini (Utami & Aznam, 2020). Selain itu, pengembangan LKPD yang kreatif dan kontekstual akan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membuat materi pelajaran lebih relevan dan menarik bagi siswa, sehingga meningkatkan pemahaman mereka terhadap ilmu pengetahuan (Ndia *et al.*, 2021). Dengan demikian, inovasi dalam pengembangan LKPD berbasis inkui terbimbing dapat menjadi kunci untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih bermakna dan efektif di tingkat SMP.

Penggunaan bahan ajar LKPD berbasis inkui terbimbing yang terintegrasi nilai-nilai keislaman selama ini telah menunjukkan potensi besar dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan karakter siswa, meskipun implementasinya masih terbatas. LKPD berbasis inkui terbimbing dapat membantu siswa mengaitkan konsep pembelajaran dengan nilai-nilai Islam, seperti kejujuran dan tanggung jawab, namun sering kali kurang optimal karena keterbatasan sumber daya dan pelatihan guru (Firdaus & Wilujeng, 2018). LKPD berbasis metode Inkui terbimbing dapat membantu meningkatkan kemampuan melakukan eksperimen, meningkatkan keterampilan berpikir kritis sehingga peserta didik dapat mengembangkan konsep IPA (Margayu *et al.*, 2020). Dengan menggunakan LKPD berbasis inkui terbimbing peserta didik menjadi aktif dalam proses pembelajaran dan dapat mengkonstruksi pemahamannya sendiri. Idealnya, bahan ajar ini harus dirancang lebih aplikatif dan relevan dengan tantangan zaman, seperti mengintegrasikan fenomena kehidupan nyata dengan pendekatan inkui untuk mendorong siswa berpikir ilmiah dan religius secara bersamaan (Satura *et al.*, 2021). Guru juga perlu dilatih untuk memanfaatkan LKPD ini secara efektif, sehingga pembelajaran menjadi interaktif dan bermakna bagi siswa (Pratiwi &

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbarui sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Margunayasa, 2022). Dengan demikian, pengembangan LKPD berbasis inkui terbimbing yang lebih terstruktur dan inovatif dapat menjadi solusi untuk menjawab kebutuhan pendidikan abad ke-21 di Indonesia.

Berdasarkan pemaparan dan permasalahan di atas maka peneliti ingin melakukan penelitian untuk mengembangkan sebuah inovasi bahan ajar bentuk LKPD dengan judul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkui Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Karakteristik Dan Klasifikasi Makhluk Hidup”**.

B. Defenisi Istilah

Dalam menghindari penafsiran yang keliru terhadap judul penelitian ini peneliti perlu untuk memberi pemahaman yang jelas untuk setiap kata yaitu dengan cara memaparkan defenisi istilah, sebagai berikut:

1. LKPD

Lembar kerja peserta didik adalah bahan ajar berbentuk cetak berupa lembaran kertas yang memuat materi pelajaran, ringkasan, serta petunjuk petunjuk untuk tugas-tugas pembelajaran yang harus diselesaikan oleh peserta didik. Adapun indikator LKPD yaitu judul, instruksi belajar, kompetensi dasar atau materi inti, informasi tambahan, tugas atau langkah aktivitas, dan penilaian.

2. Inkui Terbimbing

Model pembelajaran inkui terbimbing (*guided inquiry*) adalah suatu model pengajaran yang menekankan pada proses penemuan konsep dan hubungan antar konsep dimana siswa merancang sendiri prosedur

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

percobaan sehingga peran siswa lebih dominan, sedangkan guru membimbing siswa kearah yang tepat/benar.

Pembelajaran dengan inkuiiri terbimbing menggunakan 6 langkah, yaitu sebagai berikut: Menyajikan pertanyaan atau masalah, Membuat hipotesis, Merancang percobaan, Melakukan percobaan untuk memperoleh data, Mengumpulkan dan menganalisis data, dan Membuat kesimpulan.

3. Integrasi nilai keislaman

Integrasi nilai-nilai Islam merujuk pada upaya untuk mempertemukan berbagai aspek penelitian ilmiah dengan prinsip-prinsip Islam dengan mengacu pada pedoman hidup manusia yang terkandung dalam Al-Quran dan Hadits. Integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran sains dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara holistik.

4. Materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup dengan

Materi mengenai interaksi makhluk hidup dengan lingkungan merupakan bagian dari mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) kelas VII semester genap dalam kurikulum merdeka. Materi ini terdapat pada bab lima.

Rumusan Masalah

Berdasarkan jabaran dari latar belakang yang telah peneliti sajikan sebelumnya, maka didapati rumusan masalah dalam penelitian pengembangan ini, sebagai berikut:

1. Bagaimana validitas LKPD berbasis inkuiiri terbimbing Terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagaimana praktikalitas LKPD berbasis inkuiiri terbimbing Terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup?
3. Bagaimana respon peserta didik terhadap LKPD berbasis inkuiiri terbimbing Terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup?

Tujuan Penelitian

Berdasarkan dari rumusan masalah yang telah dijabarkan peneliti, maka didapati tujuan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui validitas pengembangan LKPD berbasis inkuiiri terbimbing Terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup
2. Mengetahui kepraktisan LKPD berbasis inkuiiri terbimbing Terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup
3. Mengetahui respon peserta didik terhadap pengembangan LKPD berbasis inkuiiri terbimbing Terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup

Manfaat Penelitian**1. Manfaat Teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan, khususnya yang berhubungan dengan Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Karakteristik Dan klasifikasi Makhluk Hidup.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Praktik**a. Bagi Peserta didik**

Peserta didik diharapkan dapat memahami dan menguasai materi pada karakteristik dan interaksi makhluk hidup, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dan motivasi siswa.

b. Bagi Pendidik

Pendidik diharapkan dapat menjadi masukan dan acuan untuk menerapkan media pembelajaran menggunakan lembar kerja peserta didik LKPD, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dan motivasi peserta didik.

c. Bagi Sekolah

Dengan adanya penelitian ini memberikan gambaran kepada sekolah keefektifitasan penggunaan lembar kerja peserta didik LKPD dalam menunjang proses pembelajaran peserta didik. Menambah Koleksi bahan ajar yang dapat digunakan pada proses pembelajaran.

d. Bagi Peneliti

Penelitian ini dilakukan agar dapat memecahkan masalah dan memberikan solusi terhadap permasalahan pembelajaran yang terjadi di sekolah. Harapan untuk peneliti selanjutnya agar dapat dijadikan acuan atau referensi untuk melanjutkan penelitian serta memperbaiki satau mengembangkan penelitian ini menjadi lebih baik lagi untuk kedepannya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Bagi peneliti selanjutnya

Mampu merancang bahan ajar berbasis LKPD yang dapat diterapkan dalam berbagai konteks pembelajaran.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

Landasan Teori

1. Hakikat pembelajaran IPA

Pembelajaran adalah proses dimana siswa berinteraksi dengan guru dan sumber belajar dalam suatu lingkungan belajar. Pada hakikatnya pembelajaran merupakan suatu proses interaksi antara pendidik dan peserta didik, baik secara langsung seperti kegiatan tatap muka, maupun secara tidak langsung melalui penggunaan berbagai media pembelajaran (Gustian, 2016). Jadi, Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan pendidik agar dapat terjadi proses pemerolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan kemahiran dan tabiat, serta pembentukan sikap dan kepercayaan pada peserta didik. Dengan kata lain, pembelajaran adalah proses untuk membantu peserta didik agar dapat belajar dengan baik (Ubabuddin, 2019).

Kata sains yang biasa diterjemahkan dengan ilmu pengetahuan alam (IPA) berasal dari kata *natural science*, yang artinya alamiah atau berhubungan dengan alam. Ilmu Pengetahuan Alam merupakan salah satu cabang ilmu yang fokus pengkajiannya adalah alam dan proses-proses yang ada di dalamnya. Ilmu pengetahuan alam atau sains merupakan ilmu pengetahuan yang mempelajari mengenai alam semesta beserta isinya dan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peristiwa-peristiwa yang terjadi di dalamnya berdasarkan proses ilmiah (Caron & Markusen, 2016).

IPA pada hakikatnya merupakan ilmu yang mempelajari berbagai fenomena alam yang terjadi dengan tidak meninggalkan kompetensi yang terkait dengan IPA, yakni antara lain IPA sebagai kemampuan proses ilmiah, IPA sebagai produk ilmiah (konsep, pemahaman, fakta, dan ide), dan IPA sebagai sikap ilmiah (Budiarso, et.al., 2020). Hakikat pembelajaran IPA adalah proses sistematis untuk memahami fenomena alam melalui pendekatan ilmiah yang melibatkan pengamatan, eksperimen, dan analisis.

Dengan demikian, pembelajaran IPA merupakan proses interaktif antara guru dan siswa untuk mengembangkan pemahaman terhadap fenomena alam. Dengan pendekatan yang dikaitkan dengan Kurikulum merdeka, pembelajaran ini tidak hanya menitik beratkan pada pengetahuan dan keterampilan, namun juga mengedepankan sikap peduli terhadap lingkungan dan pengembangan kemampuan berpikir kritis siswa.

2. LKPD

a. Pengertian LKPD

Secara umum, LKPD merupakan bahan ajar cetak berupa lembaran-lembaran yang berisi materi, ringksan dan petunjuk-petunjuk pelaksanaan tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik yang mengacu terhadap capaian pembelajaran yang akan dicapai. LKPD digunakan sebagai salah satu media untuk mengoptimalkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Hal-hal tersebut yang akan meningkatkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa dalam proses pembelajaran (Firayanti *et al.*, 2023). Menurut Lase & Zai, (2022) LKPD merupakan salah satu bahan ajar yang dapat meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam proses belajar mengajar, memfasilitasi peserta didik untuk kegiatan eksperimen di tiap materinya, membantu peserta didik dalam memperoleh informasi, dan memberi kesempatan peserta didik untuk bereksplorasi. Sedangkan Menurut jowita, v., (2017). LKPD merupakan salah satu sarana untuk membantu dan mempermudah dalam kegiatan belajar mengajar sehingga terbentuk interaksi yang efektif antara peserta didik dengan pendidik. Sehingga dapat meningkatkan aktifitas peserta didik dalam peningkatan prestasi belajar. LKPD merupakan salah satu sumber belajar yang dapat dikembangkan oleh pendidik sebagai fasilitator dalam kegiatan pembelajaran. LKPD yang disusun dapat dirancang dan dikembangkan sesuai dengan kondisi dan situasi kegiatan pembelajaran yang akan dihadapi.

Berdasarkan beberapa definisi yang telah dijelaskan bahwa LKPD adalah salah satu sumber belajar yang berisi lembar kegiatan pembelajaran yang dirancang oleh pendidik sesuai dengan kebutuhan peserta didik dalam proses pembelajaran. LKPD digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

b. Fungsi dan Tujuan LKPD

LKPD merupakan bahan ajar yang berfungsi sebagai panduan siswa yang digunakan untuk mengembangkan aspek kognitif dan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran siswa melalui panduan percobaan. Mengembangkan keterampilan proses, mengembangkan sikap ilmiah, dan mengubah lingkungan Pembelajaran dari yang berpusat pada guru menjadi berpusat pada siswa. LKPD merupakan salah satu bentuk program yang berlandaskan atas tugas yang harus diselesaikan dan berfungsi sebagai alat untuk mengalihkan pengetahuan keterampilan (Lase & Zai, 2022).

Manfaat dan tujuan LKPD adalah mengaktifkan peserta didik dalam proses belajar mengajar, membantu peserta didik dalam mengembangkan konsep, melatih peserta didik untuk menemukan dan mengembangkan proses belajar mengajar, membantu guru dalam menyusun pembelajaran, sebagai pedoman guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran (Dermawati *et al.*, 2019).

Menurut Prastowo (2012) menjelaskan bahwa LKPD memiliki setidaknya empat fungsi yaitu:

- 1) sebagai bahan ajar yang bisa meminimalkan peran pendidik, namun lebih mengaktifkan peserta didik,
- 2) sebagai bahan ajar yang mempermudah peserta didik untuk memahami materi yang diberikan,
- 3) sebagai bahan ajar yang ringkas dan kaya tugas untuk berlatih; dan
- 4) memudahkan pelaksanaan pengajaran bagi peserta didik.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Prastowo (2012), tujuan lembar kerja peserta didik adalah:

- 1) menyajikan bahan ajar yang memudahkan peserta didik untuk berinteraksi dengan materi yang diberikan,
- 2) menyajikan tugas-tugas yang meningkatkan penguasaan peserta didik terhadap materi yang diberikan,
- 3) melatih kemandirian belajar peserta didik; dan
- 4) memudahkan pendidik dalam memberikan tugas kepada peserta didik.

Dari beberapa fungsi yang telah dijelaskan, dapat disimpulkan bahwa LKPD memiliki fungsi dan tujuan utama, sebagai bahan ajar yang digunakan untuk memaksimalkan proses pembelajaran. Dengan LKPD peserta didik akan lebih mudah memahami materi yang disampaikan dan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.

c. Karakteristik LKPD

Menurut Diana (2022) karakteristik LKPD adalah sebagai berikut:

- 1) LKPD hanya terdiri dari beberapa halaman, tidak sampai seratus halaman,
- 2) LKPD dicetak sebagai bahan ajar yang spesifik untuk dipergunakan oleh seratus tingkat pendidikan tertentu, dan
- 3) Di dalamnya terdiri uraian singkat tentang materi pokok bahasan secara umum, rangkuman pokok bahasan, puluhan soal-soal pilihan ganda dan soal-soal isian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Unsur-unsur LKPD

LKPD yang membantu peserta didik untuk menemukan suatu konsep sekaligus membantu peserta didik menerapkan konsep yang telah ditemukan. Lembar kerja peserta didik terdiri dari enam indikator yaitu (Pawestri & Zulfiati, 2020):

1) Judul

Judul LKPD mencerminkan topik atau tema yang dipelajari oleh siswa. Judul harus singkat, jelas, dan menggambarkan fokus kegiatan pembelajaran yang dilakukan. Instruksi belajar
Instruksi belajar adalah petunjuk atau arahan yang diberikan kepada peserta didik tentang bagaimana mereka harus mengerjakan LKPD. Instruksi ini memandu peserta didik untuk memahami langkah-langkah yang perlu dilakukan selama proses pembelajaran.

2) Kompetensi dasar atau materi inti

Kompetensi dasar atau materi inti adalah pokok materi atau tujuan pembelajaran yang diharapkan dicapai oleh peserta didik setelah menyelesaikan kegiatan di LKPD. Ini merujuk pada keterampilan atau pengetahuan yang akan diperoleh berdasarkan kurikulum yang berlaku.

3) Informasi tambahan

Informasi tambahan memberikan penjelasan atau konteks lebih lanjut yang relevan dengan kegiatan pembelajaran yang ada di LKPD. Ini

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bisa berupa fakta, contoh, atau referensi yang memperkaya pemahaman peserta didik terhadap materi yang sedang dipelajari.

4) Tugas atau langkah aktivitas

Tugas atau langkah aktivitas adalah serangkaian kegiatan yang harus dilakukan oleh peserta didik dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran. Tugas ini biasanya mencakup soal, eksperimen, diskusi, atau proyek yang mengarah pada pemahaman materi.

5) Penilaian

Penilaian merujuk pada cara untuk mengevaluasi hasil dari tugas atau aktivitas yang telah dilakukan peserta didik. Penilaian ini dapat berupa ujian, observasi, atau bentuk evaluasi lain untuk menilai pencapaian kompetensi yang diharapkan.

e. Langkah-langkah penyusunan lkpd

Berdasarkan penjabaran tersebut, dapat disimpulkan bahwa unsur-unsur LKPD merupakan aspek yang harus ada dalam penyusunan LKPD Hal ini bertujuan agar LKPD yang dibuat mudah dimengerti serta dipahami oleh peserta didik. Menurut Prastowo (2012) langkah-langkah penyusunan LKPD yaitu:

1) Melakukan analisis kurikulum

Analisis kurikulum merupakan langkah pertama dalam penyusunan LKPD. Langkah ini dimaksudkan agar dapat menentukan materi-materi mana saja yang memerlukan bahan ajar LKPD. Analisis kurikulum ini dapat dilakukan dengan cara melihat materi pokok,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengalaman belajar, serta materi yang diajarkan, kemudian cermati kompetensi-kompetensi apa saja yang harus dimiliki oleh peserta didik.

2) Menyusun peta kebutuhan LKPD

Peta kebutuhan LKPD yang harus ditulis, sehingga LKPD yang ditulis sesuai dengan kurikulum serta kompetensi-kompetensi apa saja yang harus dikuasai serta didik. Menganalisis kurikulum dan sumber belajar merupakan langkah awal yang harus dilakukan dalam menyusun peta kebutuhan LKPD.

3) Menentukan judul LKPD

Judul LKPD ditentukan dari komperensi desar, materi pokok atau pengalaman belajar yang terdapat dalam kurikulum. Satu KD dapat dijadikan sebagai judul LKPD apabila kompetensi tersebut tidak terlalu besar, namun apabila terdapat cakupan kompetensi yang besar maka dapat diuraikan ke dalam materi pokok dan maksimal empat materi pokok.

4) Penulisan LKPD

Langkah yang dilakukan adalah:

- a) Merumuskan Kompetensi Dasar
- b) Menentukan Alat Penilaian

Alat tes yang digunakan disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik karena masing-masing tes memiliki kelebihan dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kekurangan masing-masing. Alat tes yang digunakan berisi tentang materi yang diajarkan.

c) Menyusun Materi

Menurut Marisa Fisabti Fadlilah et al., (2021) materi LKPD dapat berupa informasi pendukung, yaitu gambaran umum atau ruang lingkup substansi yang akan dipelajari. Materi dapat diambil dari berbagai sumber, seperti buku, majalah, internet, jurnal hasil penelitian, dan sebagainya.

d) Memperhatikan Struktur LKPD akhir dari langkah penyusunan LKPD. Struktur ini terdiri dari judul, petunjuk belajar, kompetensi yang akan dicapai, informasi pendukung, tugas dan langkah kerja, serta penilaian.

Menurut Lestari et al., (2021) Penilaian kelayakan LKPD harus dipenuhi sebagai suatu bahan ajar meliputi:

a) Kelayakan isi

Kelayakan isi terdiri dari 5 indikator, yaitu:

1) Kesesuaian materi dengan KD

2) Kekurangan materi

3) Kemutakhiran materi

4) Mendorong keingintahuan (*curiosity*)

5) Penilaian

b) Kelayakan penyajian

Kelayakan penyajian terdiri dari 3 unsur yaitu:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Teknik penyajian
 - 2) Pendukung penyajian materi
 - 3) Penyajian pembelajaran
- c) Kelayakan kegrafikan

Kelayakan kegrafikan terdiri dari 3 unsur yaitu:

- 1) Ukuran LKPD
 - 2) Desain sampul LKPD
 - 3) Desain isi LKPD
- d) Kelayakan kebahasaan

Kelayakan kebahasaan terdiri dari 6 unsur yaitu:

- 1) Lugas
 - 2) Komunikatif
 - 3) Biologis dan interaktif
 - 4) Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik
 - 5) Kesesuai dengan kaidah bahasa
 - 6) Penggunaan istilah dan simbol
- e) Uji praktikalitas

Indikator uji praktikalitas yaitu:

- 1) Kemudahan penggunaan
 - 2) Kemenarikan sajian
 - 3) Manfaat
 - 4) Inkuiiri terbimbing
- f) Respon peserta didik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator respon siswa yaitu:

- 1) Kemudahan penggunaan
- 2) Tampilan
- 3) Bahasa

f. Kelebihan dan kekurangan LKPD

Menurut Prastowo (2015) kelebihan dari penggunaan LKPD yaitu:

- 1) Peserta didik lebih aktif dalam kegiatan belajar, karena siswa memecahkan masalahnya sendiri dengan berpikir dan menggunakan kemampuannya
- 2) Siswa dapat lebih memahami pembelajaran karena melakukan latihan praktek dan eksperimen secara langsung untuk memecahkan masalah yang ada di LKPD.
- 3) Peserta didik lebih banyak kesempatan untuk mengungkapkan pendapatnya karena siswa harus memecahkan masalah mereka sendiri ketika ditanya.

Sedangkan kekurangan LKPD adalah

- 1) Jika petunjuk penggunaan lkpd tidak sesuai, peserta didik akan kesulitan dalam menggunakan lkpd
- 2) Melakukan praktek dan percobaan dengan lkpd membutuhkan alat yang memadai dan waktu yang lama

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Inkuiri Terbimbing

Pembelajaran Inkuiri terbimbing tidak hanya mengembangkan kemampuan intelektual. Inkuiri terbimbing adalah Inkuiri yang banyak mengarahkan dan memberikan petunjuk baik lewat prosedur yang lengkap dan pertanyaan-pertanyaan pengarahkan selama proses Inkuiri. Guru banyak memberikan pertanyaan di sela-sela proses, sehingga kesimpulan lebih cepat dan mudah diambil (Sumarni et al., 2018).

Inkuiri terbimbing merupakan suatu cara yang efektif untuk membuat variasi suasana pola pembelajaran kelas. Pembelajaran inkuiri terbimbing merupakan pembelajaran kelompok dimana siswa diberi kesempurnaan untuk berfikir mandiri dan saling membantu dengan teman yang lain. pembelajaran inkuiri terbimbing membimbing siswa untuk memiliki tanggung jawab individu dan tanggung jawab dalam kelompok atau pasangannya (Ernawati et al., 2018).

Inkuiri terbimbing guru membimbing siswa melakukan kegiatan dengan memberi pertanyaan awal dan mengarahkan pada suatu diskusi. Guru mempunyai peran aktif dalam menentukan permasalahan dan tahap-tahap pemecahannya. Siswa akan dihadapkan dengan tugas-tugas yang relevan untuk diselesaikan baik melalui diskusi kelompok maupun individual agar mampu menyelesaikan masalah dan menarik suatu kesimpulan secara mandiri (Sumarni et al., 2018).

Pembelajaran berbasis inkuiri terbimbing diharapkan dapat menumbuhkan sikap percaya diri. Pembelajaran inkuiri bukan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menempatkan guru sebagai sumber belajar, tetapi sebagai fasilitator dan motivator belajar siswa. Adapun tujuan dari pembelajaran inkuiiri terbimbing adalah mengembangkan kemampuan intelektual sebagai bagian dari proses mental, akibatnya dalam pembelajaran inkuiiri siswa tidak hanya dituntu agar menguasai pelajaran tetapi baimana mereka dapat menggunakan potensi yang dimilikinya (Dewi, 2016).

Model pembelajaran inkuiiri terbimbing membutuhkan perencanaan yang disusun bersama antara pendidik dan peserta didik berwujud pertanyaan yang mengarah kepada penyelesaian permasalahan yang akan dipecahkan. aktivitas peserta didik difokuskan pada diskusi dan berbagi pendapat yang dipandu oleh pertanyaan-pertanyaan pengarah yang diberikan oleh pendidik. Pertanyaan-pertanyaan itu akan memandu peserta didik dalam memahami masalah yang akan dipecahkan, menyusun hipotesis, mengumpulkan data, menganalisis data dan membuat kesimpulan (Puspitasari et al., 2019).

Menurut Walid (2017) Pembelajaran dengan model inkuiiri terbimbing menggunakan langkah utama yaitu sebagai berikut:

- a. Orientasi merupakan langkah untuk membina suasana pembelajaran yang kondusif. Tahap-tahap orientasi: menjelaskan topik, tujuan, dan hasil belajar yang ingin dicapai oleh peserta didik, menjelaskan langkah-langkah kegiatan model inkuiiri kepada peserta didik untuk mencapai tujuan, memberikan motivasi dengan menjelaskan pentingnya topik dan kegiatan belajar.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. merumuskan masalah, guru memberikan peserta didik pada suatu persoalan atau permasalahan yang mengandung teka-teki. Proses mencari jawaban tersebut merupakan hal terpenting dalam pembelajaran inkuiiri untuk memperoleh pengalaman melalui proses berpikir peserta didik.
 - c. merumuskan hipotesis, peserta didik diberikan berbagai pertanyaan yang dapat mendorong peserta didik untuk memberikan hipotesis dari permasalahan yang dibahas.
 - d. mengumpulkan data adalah proses mental yang sangat penting dalam pengembangan intelektual pembelajaran inkuiiri, dikarenakan aktifitas yang dibutuhkan untuk menguji hipotesis yang diajukan.
 - e. menguji hipotesis adalah mengembangkan kemampuan berpikir rasional. Artinya, kebenaran jawaban yang tidak hanya berdasarkan argumentasi, tetapi didukung oleh data yang ditemukan dan dapat dipertanggungjawabkan.
 - f. merumuskan kesimpulan adalah proses mendeskripsikan temuan berdasarkan hasil pengujian hipotesis. Untuk mencapai kesimpulan yang akurat sebaiknya guru mampu menunjukkan kepada peserta didik mengenai data mana yang relevan.
- 3. Terintegrasi Nilai Keislaman**

Integrasi nilai keislaman dalam pembelajaran adalah upaya untuk memadukan ajaran dan prinsip Islam ke dalam proses pembelajaran sehingga nilai-nilai agama dan ilmu pengetahuan menjadi selaras. Integrasi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berarti membaurkan atau melaksanakan nilai-nilai agama dalam proses pembelajaran, sehingga nilai-nilai tersebut menjadi satu kesatuan yang utuh dalam setiap siswa (Dahirin & Rusmin, 2024). Nilai-nilai agama seseorang dapat memengaruhi sikap dan prilaku mereka. Kemajuan teknologi dan nilai-nilai agama tidak dapat dipisahkan, dan kemajuan teknologi tanpa nilai-nilai agama dapat sia-sia atau bahkan merugikan (Zarkasih *et al.*, 2023).

Integrasi dapat didefinisikan sebagai gabungan antara dua atau lebih ilmu yang membentuk suatu kesatuan yang harmonis, menyeluruh, dan tidak terpisahkan. Integrasi adalah sebuah pendekatan atau proses yang dapat digunakan dalam sektor pendidikan untuk menciptakan generasi madani yang memiliki pengetahuan multi disiplin ilmu (Sari *et al.*, 2020). Pendekatan dalam mengintegrasikan islam dengan sains dan teknologi menghubungkan berbagai macam disiplin ilmu (*Islamic-Studies, Natural Studies, Social Studies dan Humaniora*) sehingga membentuk suatu kesatuan pengetahuan yang komprehensif (Zain & Vebrianto, 2017).

Integrasi sains dan Islam diartikan sebagai perpaduan atau penggabungan studi sains dengan Islam. Hasil pengintegrasian tersebut menyatu dalam bahasa, baik bahasa keislaman maupun bahasa sains. Pembelajaran sains Islam mendorong siswa untuk mempelajari sains sebagai bagian integral dari akidah atau syariah. (Zarkasih *et al.*, 2019). Integrasi ini juga dapat membantu siswa belajar lebih banyak tentang ajaran Islam, membentuk karakter mereka dengan nilai-nilai Islam seperti

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, dan kepedulian sosial, meningkatkan kualitas spiritual dan moral mereka, dan mempersiapkan mereka untuk menjadi anggota masyarakat yang bermanfaat (Dahirin & Rusmin, 2024).

Menurut Nasir & Yusuf (2025) model integrasi sains dalam islam dibagi menjadi 3:

- a. *Al-Nusus Al-Shar'iyah* atau *Shariah Texts* atau (dengan teks berupa ayat atau hadist), dapat digunakan dalam berbagai aktivitas ilmiah, seperti pembelajaran dikelas, perbincangan dalam seminar, atau kegiatan penelitian sains.
- b. *Al-Tahlil Al-Shar'I* atau *Al-Tahlil Al-Iman/Islamic law analysis* (analisis yang bersifat atau syar'i atau Imani), yaitu pembelajaran sains tidak hanya menyampaikan dan menganalisis teori-teori sains sebagai ilmu pengetahuan saja, tetapi pembelajaran sains juga menjelaskan aspek akidah yang relevan dengan teori sains saat diajarkan dalam pembelajaran.
- c. *Al-Naqd al-shar'i* atau *Al-Naqd al-Iman/Islamic law Critis* (kritik syara'/Iman), memiliki arti penyampaian kritik terhadap teori-teori sains yang bertentangan dengan akidah atau syari'ah.

Beberapa ayat al-qur'an dan hadist pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup disajikan dalam tabel berikut ini:

Tabel 2. 1
Ayat Al-Qura'an dan hadist materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup

Konsep	Ayat Al-Qur'an dan Hadis	Model Integrasi Sains dalam Islam
Makhluk hidup atau benda mati	<p>يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُنْبِثُ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ تُخْرِجُونَ (الرَّوم: ١٩)</p> <p>Artinya: “Dia mengeluarkan yang hidup dari yang mati, dan mengeluarkan yang mati dari yang hidup, dan menghidupkan bumi setelah matinya. Dan seperti itulah kamu akan dikeluarkan (dari kubur).”</p> <p>Q.S Ar- Rum ayat 19</p>	<i>Al-Nushush</i> <i>al-Syar'iyyah / Syariah Texts</i> (Menggunakan Teks yang berasal dari Ayat atau Hadis)
Makhluk Hidup Dikelompokkan	<p>وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ جَنَّاتٍ مَعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالْزَرْعَ مُخْتَلِفًا أَكْلُهُ وَالْزَيْنُونَ وَالرُّمَانَ مُتَشَابِهًـا وَغَيْرُ مُتَشَابِهٌ (الأنعام : ١٤١)</p> <p>Artinya: “Dan Dialah yang menjadikan kebun-kebun yang berjunjung dan yang tidak berjunjung, pohon kurma, tanaman yang bermacam-macam buahnya, zaitun, dan delima yang serupa (bentuk dan warnanya) dan tidak sama (rasanya)” (QS. Al-An'am: 141)</p>	<i>Al-Nushush</i> <i>al-Syar'iyyah / Syariah Texts</i> (Menggunakan Teks yang berasal dari Ayat atau Hadis)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Konsep	Ayat Al-Qur'an dan Hadis	Model Integrasi Sains dalam Islam
Makhluk Hidup Beraneka Ragam	<p>وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِّنْ مَاءٍ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْثُلُ عَلَى بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْثُلُ عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْثُلُ عَلَى أَرْبَعِ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ</p> <p>Artinya: Dan Allah telah menciptakan semua jenis hewan dari air, maka sebagian dari hewan itu ada yang berjalan di atas perutnya dan sebagian berjalan dengan dua kaki sedang sebagian (yang lain) berjalan dengan empat kaki. Allah menciptakan apa yang dikehendaki-Nya, sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu.</p> <p>(QS. An-Nur 45).</p>	<i>Al-Nushush al-Syar'iyah / Syariah Texts</i> (Menggunakan Teks yang berasal dari Ayat atau Hadis)
Hadist tentang Stasi Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	<p>عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ عَذِيبُ امْرَأَةً فِي هَرَةٍ حَبَسَنَاهَا حَتَّى مَاتَتْ جُوَاعًا فَدَخَلَتْ فِيهَا النَّارَ</p> <p>Artinya: “Dari ‘Abdullah bin ‘Umar radhiallahu’anhuma bahwa Rasulullah bersabda, “Ada seorang wanita disiksa disebabkan mengurung seekor kucing hingga mati kelaparan lalu wanita itu pun masuk neraka.” (HR. Bukhari: 2365)</p>	<i>Al-Nushush al-Syar'iyah / Syariah Texts</i> (Menggunakan Teks yang berasal dari Ayat atau Hadis)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan menambah nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an dan Hadist ke dalam ilmu pengetahuan yang saling berkaitan, kita akan menjadi sadar akan pentingnya berinteraksi dengan lingkungan kita dan menjaga lingkungan kita dengan baik.

4. Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup

Dalam implementasi kurikulum merdeka mengharuskan guru untuk menyusun Alur Tujuan Pembelajaran ATP. Alur Tujuan Pembelajaran ATP merupakan dokumen perencanaan yang berfungsi untuk menjabarkan Capaian Pembelajaran CP menjadi tujuan-tujuan pembelajaran yang sistematis, terukur, dan relevan. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) adalah rangkaian tujuan pembelajaran yang disusun secara sistematis dan logis dalam suatu fase pembelajaran untuk mencapai Capaian Pembelajaran. ATP berfungsi sebagai panduan bagi guru dan peserta didik untuk mencapai CP di akhir fase (Fendiyanto, 2025)

Capaian pembelajaran yang akan digunakan adalah Peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati. Materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup adalah salah satu topik utama yang dibahas dikelas VII semester genap. Klasifikasi makhluk hidup adalah suatu cara mengelompokan makhluk hidup berdasarkan kesamaan ciri yang dimiliki. Tujuan mengklasifikasikan makhluk hidup adalah untuk mempermudah mengenali, membandingkan dan mempelajari makhluk hidup.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tujuan mengklasifikasikan makhluk hidup adalah untuk mempermudah mengenali, membandingkan, dan mempelajari makhluk hidup, tujuan khusus/lain klasifikasi makhluk hidup adalah sebagai berikut:

- 1) Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan persamaan dan perbedaan ciri-ciri yang dimiliki.
- 2) Mendeskripsikan ciri-ciri suatu jenis makhluk hidup untuk membedakannya dengan makhluk hidup dari jenis yang lain.
- 3) Mengetahui hubungan kekerabatan makhluk hidup.

Terdapat berbagai klasifikasi makhluk hidup. Namun, klasifikasi yang umum digunakan saat ini adalah klasifikasi lima kingdom. Klasifikasi lima kingdom makhluk hidup meliputi kingdom Monera, Prostista, Fungi, Plantae, Animalia.

Penentuan makhluk hidup dapat diamati dari ciri-ciri atau karakteristiknya. Dalam LKPD IPA Kelas VII, berikut karakteristik makhluk hidup:

- a) Memiliki kemampuan untuk bergerak
- b) Tumbuh dan berkembang
- c) Memiliki kemampuan untuk bereproduksi
- d) Menanggapi rangsangan dari lingkungannya
- e) Mengambil dan menggunakan energi
- f) Memiliki kemampuan bernapas
- g) Menghasilkan limbah (Ekskresi)
- h) Tubuh tersusun dari satu atau banyak sel

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ada beberapa keuntungan yang dapat diperoleh dari klasifikasi makhluk hidup salah satunya adalah mempermudah dalam mempelajari makhluk hidup.

a. Klasifikasi Makhluk Hidup

Klasifikasi makhluk hidup adalah suatu cara mengelompokan makhluk hidup berdasarkan kesamaan ciri yang dimiliki. Tujuan mengklasifikasikan makhluk hidup adalah untuk mempermudah mengenali, membandingkan dan mempelajari makhluk hidup. Klasifikasi (pengelompokan) membuat hidup lebih mudah setiap orang, termasuk ilmuwan. Pengelompokan (klasifikasi) makhluk hidup dilakukan secara sistematis dan bertahap. Organisme yang memiliki persamaan tertentu dimasukkan ke dalam satu kelompok. Dari anggota kelompok tersebut, dicari lagi perbedaan dan persamaan ciri lainnya untuk membentuk kelompok yang lebih kecil lagi. Tujuan klasifikasi adalah untuk menyederhanakan objek makhluk hidup yang beraneka ragam sehingga lebih mudah untuk mempelajarinya. Ilmu tentang klasifikasi makhluk hidup disebut taksonomi.

Hasil dari klasifikasi makhluk hidup adalah terbentuknya kelompok kelompok makhluk hidup yang memiliki banyak persamaan disebut dengan takson. Urutan tingkatan takson mulai dari yang tertinggi ke tingkat yang terendah, yaitu *kingdom* (kerajaan) atau *regnum* (dunia), *phylum* (filum) atau *divisio* (divisi), *classis* (kelas), *ordo* (bangsa), *familia* (famili/suku),

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

genus (marga), species (spesies/ jenis). Semakin tinggi tingkatan takson maka semakin banyak anggota takson, tetapi semakin sedikit persamaan antar anggota takson tersebut. Sebaliknya, semakin rendah tingkatan takson maka semakin sedikit anggota takson, tetapi semakin banyak persamaan antar anggota takson tersebut (Yulihapsari, 2021).

Terdapat berbagai macam pengelompokan makhluk hidup. Namun, yang paling umum digunakan saat ini adalah sistem klasifikasi lima kingdom. Makhluk hidup dikelompokkan menjadi lima kingdom yaitu kingdom Monera (organisme tanpa membran inti sel), kingdom Protista (organisme yang memiliki jaringan sederhana), kingdom Fungi (jamur), kingdom Plantae (tumbuhan) dan kingdom Animalia (hewan). Monera adalah golongan bakteri dan alga biru (Cyanobacteria). Kingdom Monera dapat berperan sebagai organisme yang menguntungkan maupun merugikan bagi manusia. Kingdom Protista merupakan kelompok makhluk hidup eukariotik (sudah memiliki membran inti sel), namun memiliki jaringan yang sederhana dan tidak memiliki organ. Sel tubuh yang menyusun Protista ada yang mirip dengan hewan, tumbuhan dan hewan tergantung jenis organismenya. Ukuran tubuh Protista bervariasi mulai dari yang berukuran mikroskopis hingga yang terlihat jelas oleh mata.

Menurut Sari et al., (2020) Klasifikasi makluk hidup adalah suatu cara penggolongan atau pengelompokan makluk hidup yang dilakukan secara sistematis pengelompokan di sini didasarkan pada persamaan dan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perbedaan ciri-ciri atau sifat dari makluk hidup tersebut. Persamaan atau perbedaan ciri yang biasanya digunakan dalam klasifikasi makluk hidup adalah ciri bentuk luar (morfologi), susunan tubuh (anatomi) , bentuk tubuh (fisiologi , perilaku, dan kromosom.

Menurut Susilawati & Bahtiar, (2018) Klasifikasi adalah pengelompokan aneka jenis hewan atau tumbuhan ke dalam kelompok tertentu. Pendapat lain mengemukakan, klasifikasi adalah metode menata organisme ke dalam kelompok berdasarkan pada kemiripan struktur yang menunjukkan dekatnya kekerabatan antara organisme tersebut dan juga menunjukkan evolusinya. Pengelompokan ini disusun secara runtut sesuai dengan tingkatannya (hierarkinya), yaitu mulai dari yang lebih kecil tingkatannya hingga ke tingkatan yang lebih besar. Ilmu tentang prinsip dan caraklasifikasi makhluk hidup disebut taksonomi atau sistematik. Prinsip dan cara mengelompokkan makhluk hidup menurut ilmu taksonomi adalah dengan membentuk takson. Takson adalah kelompok makhluk hidup yang anggotanya memiliki banyak persamaan ciri. Takson dibentuk dengan jalan mencandra objek atau makhluk hidup yang diteliti dengan mencari persamaan ciri maupun perbedaan yang dapat diamati.

Tujuan dari klasifikasi makhluk hidup adalah:

1. Mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan persamaan ciri-ciri yang dimiliki

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Mendeskripsikan ciri-cir suatu jenis makhluk hidup untuk membedakannya dengan makhluk hidup dari jenis yang lain
3. Mengetahui hubungan kekerabatan antar makhluk hidup; dan
4. Memberi nama makhluk hidup yang belum diketahui namanya.

Berdasarkan tujuan tersebut, sistem klasifikasi makhluk hidup memiliki manfaat yaitu memudahkan dalam mempelajari makhluk hidup yang sangat beraneka ragam, dan mengetahui hubungan kekerabatan antara makhluk hidup satu dengan yang lain.

Ada bermacam sistem klasifikasi makhluk hidup. Sistem klasifikasi ini berkembang mulai dari yang sederhana hingga berdasar sistem yang lebih modern.

1. Sistem natural / alami

Sistem yang mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan persamaan ciri struktur tubuh eksternal (morfologi) dan struktur tubuh internal (anatomii) secara alamiah. Penganut sistem ini, diantaranya, Carolus Linnaeus (abad ke-18). Linnaeus berpendapat bahwa setiap tipe makhluk hidup mempunyai bentuk yang berbeda. Oleh karena itu, jika sejumlah makhluk hidup memiliki sejumlah ciri yang sama, berarti makhluk hidup tersebut sama spesiesnya. Dengan cara ini, Linnaeus dapat mengenal 10.000 jenis tanaman dan 4.000 jenis hewan.

2. Sistem artificial/buatan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sistem yang mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan persamaan ciri yang ditetapkan oleh peneliti sendiri, misalnya, ukuran, bentuk, dan habitat makhluk hidup. Penganut sistem ini diantaranya Aristoteles dan Theophratus (370 SM).

3. Sistem modern (filogenetik)

Sistem klasifikasi makhluk hidup berdasarkan pada hubungan kekerabatan secara evolusioner.

Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan digunakan sebagai perbandingan untuk mencegah karya ilmiah dimanipulasi dan menguatkan bahwa penelitian yang dilakukan penulis benar-benar belum pernah dilakukan oleh orang lain.

1. Penelitian yang dilakukan oleh Sabtu et al., (2023) dengan judul LKPD IPA Berbasis Inquiry Terbimbing Terintegrasi Nilai Islam untuk meningkatkan Hasil Belajar Kognitif di MTS Negeri 1 Halmahera Timur. dengan Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan pada LKPD berbasis *guided inquiry* terintegrasi nilai-nilai islam berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif di MTs Negeri 1Halmahera timur. Hal tersebut dapat dilihat dari taraf yang signifikan yaitu sebesar 0,23. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan penulis lakukan yaitu bahan ajar yang dikembangkan berupa LKPD berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi nilai islam. Sedangkan perbedaannya yaitu penelitian yang hendak dilakukan berfokus pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Firayanti et al., (2023) dengan judul Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Koloid. Dengan Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan LKPD berbasis inkuiiri terbimbing teruji valid persentase rata-rata sebesar 84,83%, respon peserta didik terhadap LKPD berbasis inkuiiri terbimbing memperoleh persentase 78,32% berada pada kategori layak dan tingkat keefektifan yang diperoleh dengan Uji N-Gain 0,62 dengan kategori sedang dapat dikatakan cukup efektif. Persamaannya sama-sama mengembangkan LKPD berbasis inkuiiri terbimbing dan model yang digunakan pada penelitian yaitu 4-D. Perbedaannya yaitu pada fokus materi yang diteliti pada artikel ini mengambil materi IPA tentang koloid sedangkan penelitian yang hendak diteliti mengambil materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup
3. Penelitian yang dilakukan oleh Sania, Yeni, (2021) dengan judul penelitian Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Inkuiiri Terbimbing Melalui Materi Pewarisan Sifat Pada Makhluk Hidup Kelas IX Smp/Mts. Dengan Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan LKPD berbasis inkuiiri terbimbing teruji valid rata-rata persentase 91,8% dengan kriteria sangat valid. Hasil uji praktikalitas oleh pendidik memperoleh persentase 84,3% dengan kriteria sangat praktis. Hasil uji praktikalitas LKPD oleh peserta didik memperoleh persentase 86,1% dengan kriteria sangat praktis. Persamaannya dengan penelitian yang akan diteliti sama-sama mengembangkan LKPD berbasis inkuiiri terbimbing dan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

model yang digunakan pada penelitian ini yaitu 4-D. perbedaannya yaitu pada materi pewarisan sifat pada makhluk hidup sedangkan penelitian yang hendak diteliti mengambil materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup.

4. Penelitian yang dilakukan oleh Firmansah & Islami, (2022) dengan judul penelitian Pengembangan LKPD IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan LKPD berbasis inkuiri terbimbing teruji valid memiliki rata-rata 90,3 % termasuk dalam kategori Sangat Baik, sedangkan hasil validasi oleh ahli media rata-rata nilainya adalah 87,4 % Baik. Persamaannya dengan penelitian yang akan diteliti sama-sama mengembangkan LKPD berbasis inkuiri terbimbing dan model yang digunakan pada peneltian ini yaitu 4-D. perbedaannya yaitu pada artikel ini untuk meningkatkan literasi sains siswa memfokuskan pada hasil kelayakan dan Kepraktisan LKPD memiliki pembahasan yang luas sedangkan penelitian yang akan diteliti berfokus pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup.

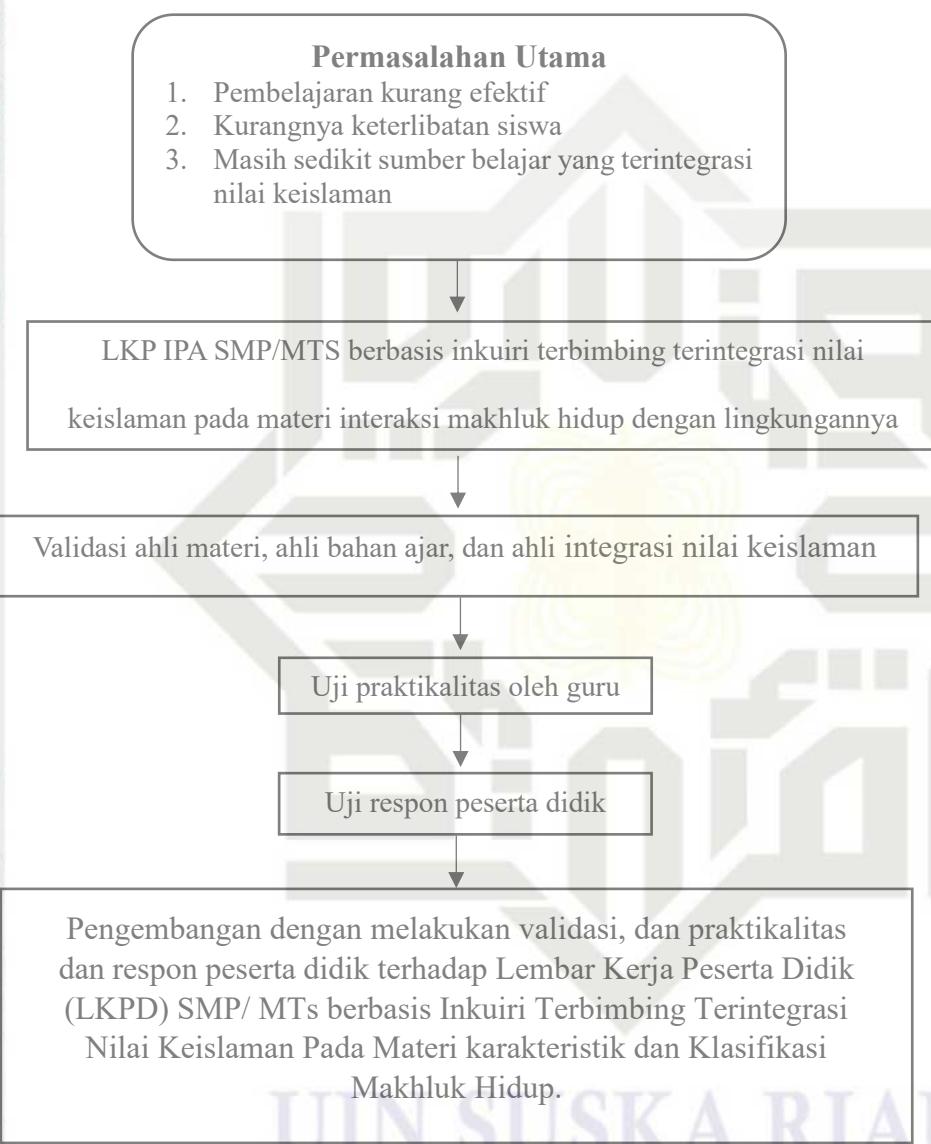
Studi terbaru menunjukkan bahwa penelitian belum berkonsentrasi pada Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Karakteristik Dan Interaksi Makhluk Hidup. Sehingga peneliti mengambil penelitian ini agar memfokuskan pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Karakteristik Dan klasifikasi Makhluk Hidup

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kerangka Berpikir

Adapun kerangka berpikir pada penelitian ini dapat dilihat seperti gambar dibawah ini:



Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D Konsep Operasional atau Indikator Keberhasilan

Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D), menggunakan model 4-D, yang terdiri dari empat tahapan yaitu, tahap pendefenisian (*define*), tahap perencanaan (*design*), tahap pengembangan (*develop*), dan tahap penyebaran (*disseminate*). Metode ini merupakan metode yang digunakan untuk menyelidikan, merancang, membuat dan menguji keefektifan produk yang telah dihasilkan.

Pengembangan LKPD Berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman. merupakan cara untuk membantu dan mempermudah kegiatan pembelajaran sehingga terjadi interaksi yang efektif antara siswa dan guru, yang memungkinkan peserta didik untuk berpartisipasi secara aktif dalam kegiatan pembelajaran, seperti diskusi dan percobaan di LKPD. Untuk mempermudah proses pembelajaran mandiri yang terintegrasi nilai-nilai keislaman. Adapun materi yang disajikan dalam LKPD ini yaitu materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup pada bab 5. Klasifikasi Makhluk Hidup membantu siswa melihat dampak langsung dari interaksi tersebut, membuat pembelajaran lebih relevan dan menarik. Adapun indikator LKPD yaitu judul, instruksi belajar, kompetensi dasar atau materi inti, Informasi tambahan, tugas atau langkah aktivitas, dan penilaian.

Aspek penilaian ini diadaptasi Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP). Penilaian tersebut meliputi komponen komponen kelayakan isi/materi, kelayakan bahasa, kelayakan penyajian, dan kelayakan kegrafikan. Berikut ini indikator instrumen lembar kerja peserta didik:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Kelayakan isi Kelayakan isi terdiri dari 5 indikator, yaitu:
 - 1) Kesesuaian materi dengan KD
 - 2) Kekurangan materi
 - 3) Kemutakhiran materi
 - 4) Mendorong keingintahuan (*curiosity*)
 - 5) Penilaian
- b) Kelayakan penyajian Kelayakan penyajian terdiri dari 3 unsur yaitu:
 - 1) Teknik penyajian
 - 2) Pendukung penyajian materi
 - 3) Penyajian pembelajaran
- c) Kelayakan Kegrafikan Kelayakan kegrafikan terdiri dari 3 unsur yaitu:
 - 1) Ukuran LKPD
 - 2) Desain sampul LKPD
 - 3) Desain isi LKPD
- d) Kelayakan kebahasaan terdiri dari 6 unsur yaitu:
 - 1) Lugas
 - 2) Komunikatif
 - 3) Biologis dan interaktif
 - 4) Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik
 - 5) Kesesuai dengan kaidah bahasa Penggunaan istilah dan simbol
- e) Aspek penilaian praktikalitas LKPD yaitu:
 - a. Kemudahan penggunaan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Penggunaan LKPD dalam pembelajaran dapat menghemat waktu dan efesien digunakan dalam pembelajaran
- LKPD praktis digunakan dalam pembelajaran
- Uraian materi dan lembar kerja yang ada pada LKPD jelas dan sederhana
Kemenarikan sajian
- Kemenarikan sajian

 - Desain tampilan penyajian LKPD menarik dilihat
 - Isi materi dalam LKPD dilengkapi dengan gambar Kombinasi warna yang digunakan dalam LKPD menarik yang sesuai dengan materi
 - Bahasa yang digunakan dalam LKPD mudah dipahami
 - Variasi huruf (font) pada LKPD dapat terbaca dengan jelas
 - Kombinasi warna yang digunakan dalam LKPD menarik

- Manfaat

 - LKPD membantu peserta didik untuk meningkatkan berfikir kreatif siswa
 - LKPD mampu menjelaskan materi pembelajaran dengan baik dan mudah pahami
 - LKPD dapat membantu pendidik untuk mengajarkan materi pembelajaran
 - LKPD dapat membantu pendidik dalam mendorong keberanian peserta didik dalam berprestasi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) LKPD dapat menambah wawasan pembaca
- d. Respon peserta didik
 - 1) Mudah digunakan
 - 2) Tampilan
 - 3) Bahasa

Penilaian terhadap LKPD Berbasis Inkuiiri Terbimbing pada materi Interaksi Makhluk Hidup dengan lingkungannya terdiri dari validasi ahli materi, ahli bahan ajar, dan ahli integrasi nilai keislaman, uji praktikalitas, dan uji respon peserta didik untuk mengetahui bagaimana pengembangan dari produk yang dihasilkan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

Desain Penelitian

Metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) adalah metode yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut (Mulyana Deddy, 2016). Bertujuan untuk mengembangkan LKPD IPA SMP/MTS berbasis inkuiri terbimbing terintergrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup yang valid, praktis, dan efektif (Cahyani *et al.*, 2021). *Research and Development* merupakan suatu proses atau langkah-langkah untuk mengembangkan produk baru atau menyempurnakan produk yang sudah ada, yang dapat dipertanggung jawabkan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif adalah suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menganalisis keterangan mengenai apa yang ingin diketahui (Christono, 2022).

Model penelitian pada pengembangan ini menggunakan model 4-D. Model 4-D dipilih karena memiliki struktur yang sistematis dan sederhana, tahapan dalam model ini juga lebih praktis diterapkan. Model 4-D ini terdiri 4 tahap utama yaitu: *Define* (Pendefisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan) dan *Disseminate* (Penyebaran) (Mufida *et al.*, 2022). Secara umum pengembangan model 4-D dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 3. 1 Model Pengembangan 4-D
Thiagarajan (1974)

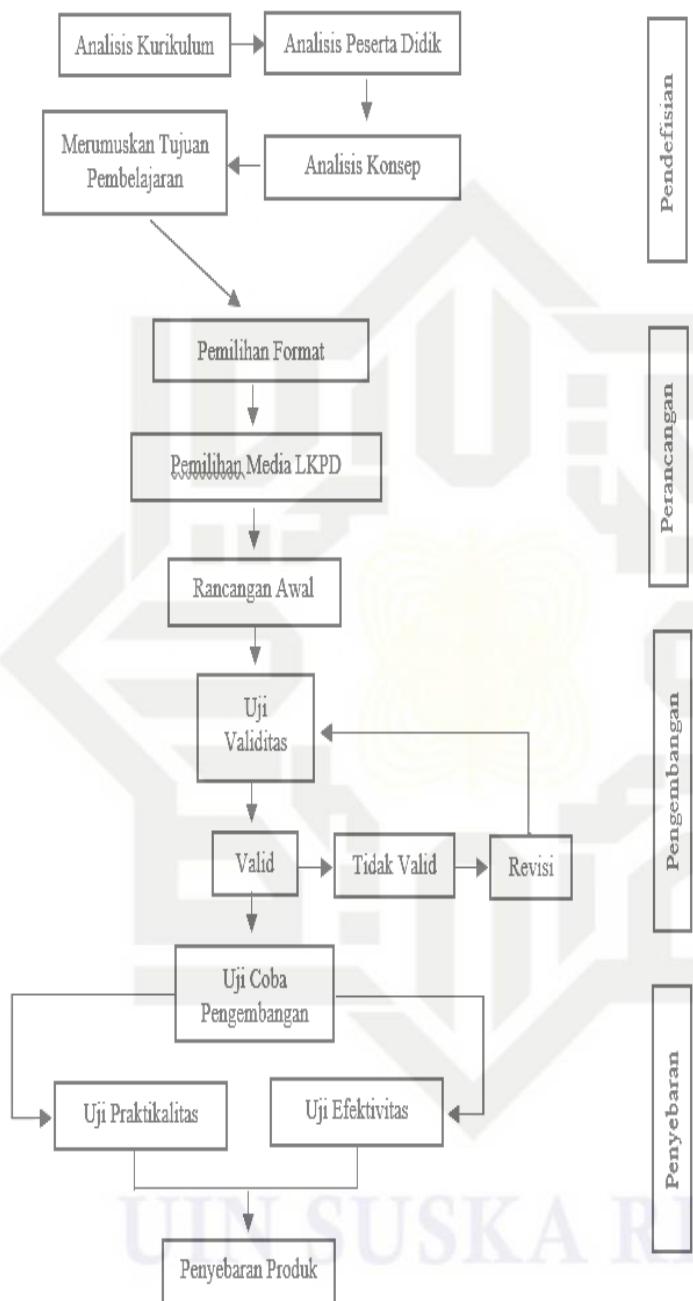
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbarui sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun langkah-langkah penelitian yang dilaksanakan dapat dijelaskan berikut ini:



Gambar 3. 2 Langkah-langkah 4D



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. *Define (Mendefenisikan)*

Pada tahap ini peneliti melakukan analisis kebutuhan terkait LKPD yang akan dikembangkan. Menurut penelitian Pratiwi (2022) Tahap defenisi juga terbagi atas lima kegiatan, adapun tahap-tahap tersebut yaitu sebagai berikut:

a. *Front-end analysis* (analisa awal)

Pada tahap ini guru melakukan diagnosis awal untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran.

b. *leaner analysis* (analisis peserta didik)

Pada tahap ini dipelajari karakteristik peserta didik, misalnya: kemampuan, motivasi belajar, latar belakang pengalaman, dan sebagainya.

c. *Task analysis* (analisis tugas)

Guru menganalisis tugas-tugas pokok yang harus dikuasai peserta didik agar peserta didik mencapai koperasi minimal.

d. *concept analysis* (analisis konsep)

Menganalisis konsep yang akan diajarkan, menyusun langkah-langkah yang akan dilakukan secara rasional. Dilakukan analisis kurikulum dengan mencari informasi terhadap kurikulum yang digunakan pada kelas VII SMP Negeri 32 Pekanbaru. Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Merdeka.

e. *Specifying instructional objectives* (merumuskan tujuan pembelajaran)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menulis tujuan pembelajaran, perubahan prilaku yang diharapkan setelah belajar dengan kerja operasional.

2. Tahap *design* (tahap perencanaan)

Tujuan dari tahap ini adalah merancang LKPD yang akan dibangun sebagai bantuan belajar. Tujuan dari langkah perencanaan adalah untuk membuat desain LKPD berdasarkan pembelajaran berbasis proyek. Tahap design terbagi atas empat kegiatan, Adapun tahap-tahap tersebut yaitu sebagai berikut:

a. *Media selection* (pemilihan media)

Pemilihan media dilakukan untuk mengidentifikasi media pembelajaran yang relevan dengan karakteristik materi. Lebih dari itu, media dipilih untuk menyesuaikan dengan analisis konsep dan analisis tugas, karakteristik target pengguna, serta pemilihan media dilakukan untuk mengoptimalkan penggunaan bahan ajar dalam proses pengembangan bahan ajar pada pembelajaran di kelas.

b. *Format selection* (pemilihan format)

Pemilihan format dalam pengembangan perangkat pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendesain atau merancang isi pembelajaran, pemilihan strategi, pendekatan, metode pembelajaran, dan sumber belajar.

c. *Initial design* (perancangan awal)

Rancangan awal yang dimaksud adalah rancangan seluruh perangkat pembelajaran yang harus dikerjakan sebelum uji coba dilaksanakan. Hal

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini juga meliputi berbagai aktivitas pembelajaran yang terstruktur seperti membaca teks, wawancara, dan praktik kemampuan pembelajaran yang berbeda melalui praktik mengajar. Dalam tahap perancangan, peneliti sudah membuat produk awal (prototype) atau rancangan produk yang disesuaikan dengan kerangka isi hasil analisis kurikulum dan materi.

3. Tahap *develop* (tahap pengembangan)

Tujuan dari Developoment ini adalah untuk menciptakan suatu produk. Pada tahap ini, produk yang dibuat harus melalui beberapa tahap perbaikan oleh ahli atau verifikator dan dilakukan pengujian terhadap konsumen sebagai pengguna. Fase pengujian pengembang terjadi ketika produk menyelesaikan proses pembuatannya dan siap untuk pengujian validasi oleh para ahli. Proses pengujian dilakukan secara bertahap, meliputi pengujian validasi produk ahli, pengujian tingkat individu, pengujian kelompok kecil, dan terakhir pengujian kelompok besar. Jika suatu produk ditemukan tidak efektif atau kurang efektif saat diuji oleh ahlinya, maka pengujian ini diulangi untuk memastikan hasilnya sesuai dengan yang diharapkan

Dalam tahap *Developoment* terbagi atas dua kegiatan, adapun tahap-tahap sebagai berikut:

- a. *Expert appraisal* (penilaian dari ahli)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Merupakan teknik untuk memvalidasi atau menilai kelayakan rancangan produk yang dilakukan evaluasi oleh ahli dalam bidangnya dan juga dilengkapi dengan revisi dan masukan-masukan.

b. *Developmental testing* (uji coba pengembangan)

Kegiatan uji coba rancangan produk pada sasaran subjek yang sesungguhnya. Pada saat uji coba ini dicari data respon, reaksi atau komentar setelah itu digunakan untuk memperbaiki produk kemudian di uji kembali untuk memperoleh hasil yang efektif.

4. Tahap *Disseminate* (tahap penyebaran)

Tahap terakhir adalah implementasi, Pada tahap ini produk dapat disebarluaskan dan dikenal kan kepada masyarakat luas melampaui lingkup pengembangan itu sendiri. Beberapa faktor yang harus dipertimbangkan saat melakukan penyebarluasan adalah analisis pengguna, strategi dan tema, timing penyebaran, dan pemilihan media penyebaran. Hal ini membutuhkan kolaborasi dan seleksi dari produsen dan distributor untuk mengemas produk dengan cara yang tepat.

Waktu dan tempat

Penelitian pengembangan LKPD berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup ini dilakukan di SMP N 32 Pekanbaru. Penelitian ini berlangsung selama enam bulan, dimulai dari Proposal hingga Skripsi pada tahun ajaran 2024-2025.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Subjek dan Objek Penelitian**1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini merupakan pihak-pihak yang terlibat dalam pengembangan LKPD berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup. Validator media, validator materi, ahli uji praktikalitas, dan respons siswa adalah subjek penelitian ini.

a. Ahli Bahan Ajar

Ahli bahan ajar minimal memiliki pendidikan serjana S2 (strata dua) yang berasal dari dosen dan memiliki pengalaman serta kehlian dalam perancangan maupun pengembangan bahan ajar pembelajaran.

b. Ahli Materi Pembelajaran

Validator ahli materi pembelajaran merupakan dosen atau guru yang memiliki pendidikan minimal S2 (strata dua) pada bidang IPA, serta memiliki pengalaman luas dalam mengajar pembelajaran IPA.

c. Ahli Praktikalitas

Sampel uji praktikalitas LKPD minimal memiliki pendidikan serjana S1 (strata satu) yang memiliki pengalaman luas dan tinggi dalam mengajar pembelajaran IPA yang berasal dari sekolah.

d. Responden

Sample yang digunakan terdiri dari siswa yang berada di kelas VII SMP Negeri 32, yang terdiri dari satu kelas

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah LKPD berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup.

Instrumen penelitian

Penelitian ini menggunakan instrumen berupa angket untuk mengukur keefektifan, efektivitas, dan praktikalitas berupa LKPD berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman yang dihasilkan. Sebelumnya, alat analisis kebutuhan digunakan untuk mengetahui secara pasti apa saja yang perlu dikembangkan dan tingkat keterampilan guru dalam membuat materi khususnya terkait dengan penggunaan LKPD berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman. efektivitasnya akan diukur berdasarkan penilaian oleh pengguna, yaitu peserta didik. Selain menggunakan kuesioner, peneliti juga akan melakukan wawancara berupa wawancara mendalam guna memperoleh data yang menyeluruh, lengkap, dan rinci. Adapun angket yang digunakan adalah :

1. Angket Validasi Ahli Integrasi Nilai Keislaman

Angket yang digunakan untuk validasi ahli yang mengintegrasikan nilai keislaman digunakan untuk menilai kelayak produk yang telah dibuat. Angket ini digunakan untuk menentukan kesesuaian produk dengan materi dan kelayakan produk yang dikembangkan. Selain itu, angket yang digunakan untuk validasi ahli yang mengintegrasikan nilai keislaman digunakan untuk mengevaluasi sejauh mana konsep ilmu pengetahuan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(sains) terintegrasi dengan ayat Al-Qur'an dalam LKPD IPA SMP berbasis inkuiiri terbimbing yang diusulkan.

Tabel 3. 1
Kisi-kisi instrumen validasi integrasi nilai keislaman

No.	Aspek	Indikator	Item	Jumlah
1.	Integrasi nilai keislaman	Kesesuaian ayat Al-Qur'an dan hadis dengan materi IPA	1	1
		Penempatan ayat Al-Qur'an dan hadis disusun secara sistematis pada setiap sub-materi	1	1
		Terdapat penjelasan lebih lanjut mengenai keterkaitan materi dengan ayat Al-Qur'an dan hadis	1	1
		Penjelasan keterkaitan materi dengan ayat Al-Qur'an dan hadis yang diintegrasikan mudah dipahami peserta didik	1	1
		Pengintegrasian ayat Al-Qur'an dan hadis dalam LKPD dapat mengembangkan dimensi	1	1

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Aspek	Indikator	Item	Jumlah
		spritual peserta didik berdasarkan ajaran islam		
		Ayat Al-Quran dan Hadis dapat diintegrasikan secara menyatu dalam setiap tahap model inkuiiri terbimbing	1	1
		Pengintegrasian materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup dengan ayat Al-Qur'an dan Hadits yang mudah dipahami	1	1

2. Angket Validasi Ahli Materi Pembelajaran

Angket yang digunakan untuk validasi ahli materi pembelajaran digunakan untuk mengevaluasi media pembelajaran apakah sudah sesuai dengan kebutuhan pembelajaran, kesesuaian dan penyajian materi dalam produk, serta keterpaduan materi dengan nilai-nilai islam dan ususlan pendekatan inkuiiri terbimbing dalam LKPD IPA SMP/MTs.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3. 2
Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi**

No	Aspek	Indikator	Item	Jumlah
1.	Isi/Materi	Kesesuaian dengan capaian pembelajaran (CP) dan tujuan pembelajaran (TP)	1,2	2
		Keakuratan isi dan materi	3,4,5,6	4
		Mendorong keingin tahuhan	7,8	2
2.	Penyajian	Sistematik penyajian	9,10,11,12	4
		Pendukung penyajian materi	13,14,15,1 6	4
3.	Inkuiri	Komponen inkuiiri terbimbing	17,18,19,2 0,21,22,23	7
Jumlah soal				23

3. Angket Validasi Bahan Ajar

Angket yang digunakan untuk validasi bahan ajar digunakan untuk mengevaluasi kualitas grafis, multimedia, dan bahasa yang digunakan dalam LKPD IPA SMP/MTs berbasis inkuiiri terbimbing yang terintegrasi nilai keislaman, serta kepraktisan dalam penggunaannya.

**Tabel 3. 3
Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Bahan Ajar**

No	Aspek	Indikator	Item	Jumlah
1.	Kegrafikan	Ukuran LKPD	1,2	2
		Bagian cover LKPD	3,4,5,6,7	5

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Aspek	Indikator	Item	Jumlah
		Bagian isi LKPD	8,9,10,11, 12,	5
2.	Kebahasaan	Ketepatan dan kejelasan dalam penggunaan LKPD	13,14,15,1 6	4
		Ketepatan dalam menggunakan bahasa	17,18,19,2 0	4
3.	Kepraktisan	Kemudahan penggunaan	21,22	2
Jumlah soal				22

4. Angket Praktikalitas Oleh Pendidik

Angket praktikalitas digunakan oleh pendidik untuk mengetahui tingkat kepraktisan suatu produk. Angket praktikalitas oleh dua orang pendidik digunakan untuk menilai pengoperasian, manfaat, integrasi, dan penyajian materi yang terdapat dalam LKPD IPA SMP/MTs berbasis inkuiri terbimbing yang terintegrasi nilai keislaman.

Tabel 3.4
Kisi-Kisi Instrumen Validasi Praktikalitas

No	Aspek	Item	Jumlah
1.	Kemudahan penggunaan	1,2,3,4,5	5
2.	Kemenarikan sajian	6,7,8,9,10	5
3.	Manfaat	11,12,13,14,15	5
4.	Inkuiri terbimbing	16,17,18	3
Jumlah soal			18

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Angket Respon Peserta didik

Angket responden peserta didik digunakan untuk mengevaluasi tingkat ketertarikan, kepuasan terhadap bahasa yang digunakan, dan materi yang disajikan dalam LKPD IPA SMP/MTs berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman. Respon peserta didik dilakukan oleh lima sampai dengan sepuluh peserta didik kelas VII SMP/MTs.

Tabel 3. 5
Kisi-Kisi Instrumen Validasi Praktikalitas

Aspek	No. Butir pertanyaan		Jumlah
	Positif	Negatif	
Ketertarikan	1,2,3,4,5,6,7	-	7
Materi	8,9,10,11,12,13,14	-	7
Bahasa	15,16,17	-	3
Jumlah soal			17

Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara untuk memperoleh informasi akurat yang mendukung hasil penelitian. Pengumpulan data merupakan salah satu tahapan yang sangat penting dalam penelitian. Penelitian ini memerlukan data pendukung yang diperoleh melalui penerapan teknik pengumpulan data yang sesuai dan relevan dengan tujuan penelitian. Adapun beberapa Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah dengan observasi, wawancara dan instrument berupa pemberian angket.

1. Observasi

Observasi merupakan metode pengumpulan data yang melibatkan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pencatatan pengamatan langsung oleh peneliti terhadap situasi di lapangan. Pedoman observasi adalah alat yang digunakan. Observasi memiliki keunggulan, yaitu data yang diperoleh lebih dapat dipercaya karena dilakukan secara pribadi. Namun kelemahannya bisa terjadi dari kesalahan dalam memahami peristiwa yang terjadi. Observasi dilakukan pada guru IPA dan peserta didik kelas VII SMP N 32 Pekanbaru.

2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan daya yang dilakukan dengan pertemuan langsung antara peneliti dan sumber informasi untuk mendapatkan sebuah informasi yang lebih mendalam. Wawancara yang baik yaitu memenuhi tujuan dan sasaran yang ingin dicapai. Alat yang digunakan adalah lembar pedoman wawancara. Informasi lengkap diperoleh melalui wawancara langsung dengan guru IPA di sekolah. Wawancara yang baik yaitu memenuhi tujuan dan sasaran yang ingin dicapai.

3. Angket

Angket juga dikenal sebagai kuesioner, adalah metode pengumpulan data yang melibatkan pertanyaan yang telah disusun secara sistematis. Responden diminta untuk memberikan tanggapan yang dapat diukur dengan mengisi ruang kosong atau dengan menggunakan opsi jawaban yang telah ditentukan sebelum dibagikan kepada responden (Ardiansyah et al., 2023). Penelitian ini menggunakan angket untuk validasi dan uji coba produk.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tujuannya adalah untuk mengetahui kelayakan produk yang dikembangkan oleh peneliti. Adapun angket yang digunakan diantaranya adalah :

- a. Angket validasi ahli bahan ajar

Angket validasi bahan ajar digunakan untuk menguji kelayakan tampilan yang digunakan dalam LKPD berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman. Adapun validator yang dipilih untuk melakukan uji validitas dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3. 6
Daftar Nama Validator Ahli Bahan Ajar**

No	Nama	Instansi	Keahlian
1.	PR	UIN Suska Riau	Validator ahli Bahan ajar
2.	DP	UIN Suska Riau	Validator ahli Bahan ajar

- b. Angket validasi ahli materi pembelajaran

Angket validasi materi pembelajaran digunakan untuk menilai kelayakan dan penyajian materi pada produk, dengan pendekatan Inkuiri Terbimbing terintegrasi nilai keislaman dalam LKPD IPA SMP/MTs yang diusulkan. Selanjutnya dilakukan validasi oleh validator. Adapun validator yang ditentukan untuk melakukan uji validitas dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3. 7
Daftar Nama Validator Ahli Materi**

No	Nama	Instansi	Keahlian
1.	IH	UIN Suska Riau	Validator ahli Materi IPA
2.	AI	UIN Suska Riau	Validator ahli Materi IPA

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Angket validasi ahli integrasi nilai keislaman

Angket validasi ahli integrasi nilai keislaman digunakan untuk mengevaluasi sejauh mana konsep ilmu pengetahuan (sains) terintegrasi dengan ayat Al-Qur'an dalam LKPD berbasis inkuiri terbimbing yang diusulkan. Angket selanjutnya divalidasi oleh validator. adapun validator yang dipilih pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

Tabel 3. 8
Daftar Nama Validator Ahli Integrasi nilai Keislaman

No	Nama	Instansi	Keahlian
1.	YS	UIN Suska Riau	Validator ahli Integrasi keislaman
2.	ZA	UIN Suska Riau	Validator ahli Integrasi keislaman

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif dan teknik kuantitatif. Berikut adalah penjelasannya :

1. Analisis Deskriptif kualitatif

Analisis deskriptif kualitatif dilakukan dengan cara mengumpulkan data-data dari hasil wawancara dan penilaian oleh responden berupa saran dan perbaikan pengembangan LKPD berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup.

2. Analisis Data Deskriptif Kualitatif

Analisis data deskriptif kualitatif dilakukan dengan menganalisis data berupa angka, khususnya yang diperoleh dari angket. Adapun analisis ini terdiri dari tiga bagian diantaranya yaitu:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Analisis uji validitas

Validitas menunjukkan seberapa baik desain intervensi (validitas isi) dan berbagai elemen intervensi selalu berhubungan satu sama lain. Data untuk analisis validitas berasal dari angket, validitas media, bahan ajar dan integrasi nilai keislaman. Metode yang digunakan untuk menganalisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara menghitung persentase analisis validasi. Penskoran validasi oleh validator menggunakan skala 1-5 untuk poin penilaian.

Adapun rumus untuk menentukan persentase kevalidan sebagai berikut :

$$\text{persentase (\%)} = \frac{\text{Rata-rata keseluruhan skor tertinggi penilaian}}{\text{skor tertinggi penilaian}} \times 100\%$$

Selanjutnya, hasil persentase tingkat validitas ditafsirkan ke dalam pernyataan kualitatif dengan menggunakan tabel berikut:

Hasil observasi kemudian dikonversikan kedalam bentuk pernyataan untuk menentukan apakah LKPD layak dan valid berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman. Kriteria penilaian produk sebagaimana dapat dilihat pada Tabel

**Tabel 3.9
Kriteria Hasil Validitas**

Percentase	Kriteria
81% – 100%	Sangat valid
61% – 80%	Valid
41% – 60%	Cukup valid
21% – 40%	Kurang valid

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

0% – 100%	Tidak valid
-----------	-------------

(Putri& Reinita, 2023)

b. Analisis Uji praktikalitas

Kepraktisan mengacu pada sejauh mana penggunaan intervensi guru dan ahli lainnya menarik dan dapat digunakan dalam situasi normal. Data untuk analisis praktikalitas berasal dari angket praktikalitas yang diberikan oleh pendidik. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menghitung persentase nilai praktikalitas. Praktisi mengevaluasi efektivitas menggunakan skala likert 1-5 untuk poin penilaian adapun rumus untuk menentukan persentase kepraktisan sebagai berikut:

$$\text{persentase (\%)} = \frac{\text{Rata-rata keseluruhan skor tertinggi penilaian}}{\text{skor tertinggi penilaian}} \times 100\%$$

Hasil persentase tingkat praktikalitas kemudian ditafsirkan dalam pernyataan kualitatif berdasarkan pada

**Tabel Tabel 3. 10
Kriteria Hasil Uji Praktikalitas**

Percentase	Kriteria
81% – 100%	Sangat praktis
61% – 80%	Praktis
41% – 60%	Cukup praktis
21% – 40%	Kurang praktis
0% – 100%	Tidak praktis

(Putri& Reinita, 2023)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Analisis Respon Peserta Didik

Penelitian ini menggunakan teknik menghitung persentase untuk menganalisis data angket respon peserta didik. Skor hasil survei diperoleh dengan menghitung skor rata-rata dari setiap aspek yang dinilai. Skor hasil penelaahan diperoleh dengan menghitung skor rata-rata dari setiap aspek yang dinilai, dan kemudian skor tersebut dipersentasekan dengan menggunakan persamaan berikut:

$$\text{persentase (\%)} = \frac{\text{Rata-rata keseluruhan}}{\text{skor tertinggi penilaian}} \times 100\%$$

Selanjutnya, hasil persentase diubah menjadi pernyataan untuk mengetahui reaksi siswa terhadap LKPD berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman. Kriteria penilaian produk sebagai mana dapat dilihat dari Tabel

Tabel 3. 11
Kriteria Hasil Uji Respon Peserta Didik

Percentase	Kriteria
81% – 100%	Sangat baik
61% – 80%	Baik
41% – 60%	Cukup baik
21% – 40%	Kurang baik
0% – 100%	Tidak baik

(Putri& Reinita, 2023)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan LKPD berbasis inkuiiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup dapat disimpulkan bahwa:

1. Validitas LKPD berbasis inkuiiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup menunjukkan tingkat kevalidan yang sangat valid, menjadikannya sesuai untuk digunakan dalam pembelajaran IPA di SMP/MTs
2. Praktikalitas LKPD berbasis inkuiiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup. Menunjukkan tingkat praktikalitas yang sangat praktis, untuk digunakan dalam proses pembelajaran IPA di SMP/MTs
3. Respon peserta didik terhadap LKPD berbasis inkuiiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup menunjukkan hasil yang “sangat baik” digunakan dalam proses pembelajaran IPA di SMP/MTs

Saran

Saran yang peneliti berikan berdasarkan penelitian pengembangan LKPD berbasis inkuiiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup adalah:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. LKPD IPA SMP/MTs berbasis inkuiiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup yang telah dikembangkan oleh peneliti dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar interaktif pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup untuk peserta didik kelas VII SMP/MTs.
2. LKPD berbasis inkuiiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup yang telah dikembangkan oleh peneliti dapat di proses lebih lanjut dengan menguji pengaruhnya terhadap hasil belajar peserta didik.
3. LKPD berbasis inkuiiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup yang telah dikembangkan oleh peneliti menyarankan untuk menggunakan dengan waktu yang cukup maksimal agar semua kegiatan dalam LKPD terselesaikan, dan guru diharapkan dapat mengoptimalkan penggunaan LKPD ini dengan membimbing peserta didik pada setiap tahapan inkuiiri terbimbing serta mengaitkan materi pembelajaran dengan nilai-nilai keislaman secara kontekstual guna meningkatkan keaktifan dan pemahaman peserta didik.



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Bahri, M. F., & Supahar, S. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Tes Terintegrasi Agama dan Sains dalam Pembelajaran PAI di SMA. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 233–251.
- Badiarso, et.al. (2020). Analisis kemampuan siswa dalam menjelaskan fenomena IPA di sekitar lingkungan. *Webinar Pendidikan Fisika 2020*, 5(1), 27–32.
- Cahyani, F. S., Mujamil, J., & Sukaryawan, M. (2021). Pengembangan E-Modul Pemisahan Kimia Materi Ekstraksi Pelarut Terintegrasi Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Pada Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sriwijaya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ipa Tahun 2021 “Redesain Pembelajaran IPA Yang Adaptif Di Masa Pandemi Covid-19”*.
- Caron, J., & Markusen, J. R. (2016). *Hakikat Pembelajaran IPA di SD*. 1–23.
- Christono, A. B. (2022). Pengaruh Kualitas Pelayanan dan Harga terhadap Kepuasan Pelanggan. *Journal of Economics and Business UBS*, 8(1), 1–17. <https://doi.org/10.52644/joeb.v8i1.13>
- Dahirin, & Rusmin. (2024). Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Peserta Didik Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Dirasah*, 7(2), 762–771. <http://dx.doi.org/10.55403/hikmah.v13i1.718>
- Dermawati, N., Suprapta, & Muzakkir. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 74–78. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika%0Ap-ISSN>:
- Dewi, H. (2016). Pembelajaran model inkuiri terbimbing dipadu dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar IPA. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA* (Vol. 1, pp. 933–942). <http://pasca.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/02/Hartina-Dewi-933-942.pdf>
- Diana, A., Tahir, M., & Khair, B. N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Discovery Learning pada Pembelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam untuk Kelas IV SDN 23 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 141–150. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.419>
- Erliza, E. (2025). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Kearifan Lokal Pembelajaran Ipas Materi Indonesiaku Kaya Budaya Di Kelas Iv Sdn 06 Sitiung Eka*, 12(2), 235–245.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Fahrozy, F. P. N., Irianto, D. M., & Kurniawan, D. T. (2022). Etnosains sebagai Upaya Belajar secara Kontekstual dan Lingkungan pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4337–4345. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2843>
- Fendiyanto, P. (2025). *Analisis Kelengkapan dan Kesesuaian Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Pada Pembelajaran Matematika SMPN 21 Samarinda*. 09(January), 137–145.
- Firayanti, Rahmanipu, & Musta, R. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Koloid. *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Halu Oleo*, 8(1), 47–58. <https://doi.org/10.36709/jpkim.v8i1.7>
- Firdaus, M., & Wilujeng, I. (2018). Pengembangan LKPD inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 26–40. <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i1.5574>
- Firmansah, F., & Islami, S. (2022). Pengembangan Lkpd IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(4), 2642–2648. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i4.3895>
- Gustian, R. (2016). *Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Numbered Heads Together (NHT) Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SDN Pasirmulya 1*. 19–58.
- Ida Ayu Putu Nova Warmadewi. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 325–331. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.600>
- Islam, U., Sultan, N., & Kasim, S. (2018). *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa Untuk*. 1(2), 213–220.
- Jowita, v., N. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Tema 4 Sehat Itu Penting Sebtema 3 Lingkungan Sehat Di Kelas V Sd Negeri 55/I Sridadi*. 1–10.
- Khairunnida, & Suriansyah, A. (2023). *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model “BERNYANYI” di Kelas V SDN Belitung Selatan 4 Banjarmasin*. 6(2), 248–261.
- <http://digilib.ulm.ac.id/archive/digital/detailed.php?code=28926>
- Kusum, U., & Muhib, A. (2022). Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Digital. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbarui sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keislaman, 12(2), 157–170. <https://doi.org/10.33367/ji.v12i2.2287>

Laila Siregar, H. (2024). Analisis Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ihsan Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 134–150. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v2i2.194>

Lase, N. K., & Zai, N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di Kelas VIII SMP Negeri 3 Idanogawo. *Jurnal Pendidikan Minda*, 3(2), 99–113. <http://www.ejurnal.universitaskarimun.ac.id/index.php/mindafkip/article/view/462%0Ahttp://www.ejurnal.universitaskarimun.ac.id/index.php/mindafkip/article/download/462/412>

Lestari, A., Hairida, & Lestari, I. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Asam Dan Basa Development of Student Work Sheets Based on Discovery Learning on Acid and Basic Materials. *Jurnal Zarrah*, 9(2), 117–124.

Margayu, T., Yelianti, U., & Hamidah, A. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pokok Bahasan Klasifikasi Mahluk Hidup. *Biodik*, 6(2), 133–144. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.8719>

Marisa Fisabti Fadlilah, Swida Purwanto, & Lukman El Hakim. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Berbantuan Video Interaktif dalam Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 172 Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 5(2), 14–26. <https://doi.org/10.21009/jrpms.052.02>

Mariza, F., & Aini, S. (2025). *Validitas dan Praktikalitas e-LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Materi Struktur Atom untuk Fase E*. 8, 2813–2818.

Maufida, L., Subandowo, M., & Gunawan, W. (2022). Pengembangan e-modul kimia pada materi struktur atom untuk meningkatkan hasil belajar. *JIPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 07, 138–146.

Mulyana Deddy. (2016). *Metode penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (Issue January).

Mulyani F, & Haliza N. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 3(1), 101–109.

Nasir, F. N., & Yusuf, K. M. (2025). *Model Integrasi Sains Dan Islam*. 1(2), 234–243.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hia, F. X., Mago, O. Y. T., & Bare, Y. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kooperatif Tipe Jigsaw Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMP. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 13(2), 24–30. <https://doi.org/10.25134/quagga.v13i2.4011>
- Zurhasnawati, N., Suhertina, S., Herlinda, F., Arisanti, D., Murny, M., & Martius, M. (2023). Kontribusi kemampuan berpikir kritis dan ketertarikan keagamaan terhadap hasil belajar agama Islam. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 9(1), 12. <https://doi.org/10.29210/189900>
- Puri, A. N., & Reinita, K. (2023). *Validitas dan Praktikalitas Pengembangan Modul Digital Menggunakan Aplikasi Flip PDF Professional Di Kelas IV*. 6(2), 1066–1080. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6565>
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3), 903–913.
- Pedagogik, J. R. (2019). *Dwija cendekia*. 3(2), 162–174.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif: Menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan* Prastowo, A. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif: Menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan* (D. Wijaya (ed.); C (p. 217). DIVA press.
- Pratiwi, I., Akbar, S. Z. M., Pratama, R. A., Sitepu, S., Muhammadiyah, U., Utara, S., Tadulako, U., & Utara, M. S. (2022). *Pengembangan E-Modul Discon Berbasis Android (E-Modul Disroid) Pada Materi Cahaya Bagi Siswa Sd*. 4(3), 209–222.
- Patiwi, N. P. S., & Margunayasa, I. G. (2022). E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Muatan IPA Materi Perpindahan Kalor Kelas V. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 100–108. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46542>
- Puspitasari, R. D., Mustaji, & Retno, D. R. (2019). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berpengaruh Terhadap Pemahaman dan Penemuan Konsep dalam Pembelajaran PPKn. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 96–107.
- Optiah, M. (2023). *Penerapan Kurikulum Merdeka Dan Mbkm (Merdeka Indonesia Saat Ini*. 1–9.
- Subtu, F. H., Haerullah, A., & Hasan, S. (2023). LKPD IPA Berbasis Inquiry Terbimbing Terintegrasi Nilai Islam untuk meningkatkan Hasil Belajar Kognitif di MTS Negeri 1 Halmahera Timur. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(7), 685–692. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8030613>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Sania, Yeni, Y. (2021). Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 9(1), 63–71. <https://ejournal.undikma.ac.id/index.php/bioscientist>
- Sarah Hulu, N. A. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Sistem Respirasi Manusia Siswa Kelas XI SMA / MA. *Jurnal Kependidikan*, 13(1), 231–250.
- Sari, M., Rezeki Muamar, M., & Nur, F. M. (2020). Klasifikasi Makhluk Hidup (Klasifikasi Hewan dan Tumbuhan). *Modul Digital Konsep Dasar Sains I Berbasis Qurani*, 1–21.
- Satura, Y. T., Abdullah, A., & Rery, R. U. (2021). Pengembangan LKPD Aplikatif Integratif Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Kesetimbangan Kimia. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 64–67. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.1647>
- Sumarni, S., Santoso, B. B., & Suparman, A. R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1(1), 59. <https://doi.org/10.32585/jkp.v1i1.17>
- Susilawati, & Bahtiar, N. (2018). *biologi dasar terintegrasi*. kreasi edukasi.
- Syafira, A., & Miterianifa. (2025). *Guided Inquiry Learning Model with Socio Scientific Issue Approach : A Systematic Literature Review*. 8(1), 149–159. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v8i1.30819>
- Syazali, M., & Umar, U. (2022). Peran Kebudayaan Dalam Pembelajaran IPA Di Indonesia: Studi Literatur Etnosains. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 344–354. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.2099>
- Thiagarajan. (n.d.). *Thiagarajan, Sivasailam; And Others Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Indiana Univ., Bloomington. Center for Innovation in. Mc.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *IAIS Sambas*, 1(1), 18–27.
- Utami, D. N., & Aznam, N. (2020). Pengembangan LKPD IPA berbasis learning cycle 7e terintegrasi potensi lokal pantai Parangtritis untuk meningkatkan critical thinking peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(1), 11–25.
- Walid, A. (2017). strategi pembelajaran ipa. pustaka pelajar.
- Yulihapsari, D. (2021). klasifikasi makhluk hidup.

- Zain, Z., & Vebrianto, R. (2017). Integrasi Keilmuan Sains Dan Islam Dalam Proses Pembelajaran Rumpun Ipa. *Seminar Nasional Teknologi Informasi*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Komunikasi Dan Industri, 0(0), 703–708. <http://ejurnal.uinsuska.ac.id/index.php/SNTIKI/article/view/3198>

Zarkasih, Yusuf, K. M., Hasanuddin, & Susilawati. (2019). Integration of Naqli and Aqli Knowledge in Islamic Science. *Jurnal Kependidikan Islam*, 5(2), 123–134. <https://ejurnal.uinsuska.ac.id/index.php/potensia/article/view/7800/5557>

Zarkasih, Z., Diniya, D., Permana, N. D., & Kirana, I. (2023). Development of Science E-Modules Based on Socio-scientific Issues Integrated with The Quran Verses to Establish Pancasila Student Profiles. *Journal of Natural Science and Integration*, 6(1), 63. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v6i1.21855>



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

(ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN)

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)****FASE D****KELAS VII**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Satuan Pendidikan : SMP

**Kelas : VII
Kelas : D**

Rasional Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) adalah suatu kumpulan pengetahuan yang tersusun secara sistematik, dan dalam penggunaannya secara umum terbatas pada gejala-gejala alam. Perkembangannya tidak hanya ditandai oleh adanya kumpulan fakta, tetapi oleh adanya metode ilmiah dan sikap ilmiah. IPA merupakan ilmu yang lahir dan berkembang lewat langkah-langkah observasi, perumusan masalah, penyusunan hipotesis, pengujian hipotesis melalui eksperimen, penarikan kesimpulan, serta penemuan teori dan konsep.

Sikap, proses, produk dan aplikasi pada sains tidak dapat dipisahkan satu sama lain. Oleh karena itu, dalam proses pembelajaran Sains, peserta didik diharapkan dapat mengalami proses pembelajaran secara utuh, sehingga mampu memahami fenomena alam melalui kegiatan pemecahan masalah, metode ilmiah serta dapat meniru cara kerja ilmuwan dalam menemukan fakta baru. Jadi Sains sebagai proses, sikap dan aplikasi dapat dirasakan siswa dalam proses pembelajaran.

Alur tujuan pembelajaran ini dikembangkan dari capaian pembelajaran IPA yang membawa semangat untuk menyediakan ruang di mana peserta didik dapat melatih sikap ilmiah yang akan melahirkan kebijaksanaan dalam diri pelajar. Sikap ilmiah tersebut antara lain keingintahuan yang tinggi, berpikir kritis, analitis, terbuka, objektif, tidak mudah putus asa, tekun, solutif, sistematis, dan mampu mengambil kesimpulan yang tepat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Overview

Profil Pancasila

Dengan mempelajari IPA secara terpadu, pelajar mengembangkan dirinya sesuai dengan profil pelajar Pancasila yang terbagi ke dalam dimensi profil berikut: beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhhlak mulia; **berkebhinekaan global; bergotong-royong; kreatif; mandiri; dan bernalar kritis.**

Melalui pelajaran IPA dapat mengembangkan dirinya dan dapat:

1. Mengembangkan ketertarikan serta rasa ingin tahu sehingga Peserta didik terpicu untuk mengkaji fenomena yang ada di sekitar manusia, memahami bagaimana alam semesta bekerja dan memberikan dampak timbal-balik bagi kehidupan manusia.
2. Berperan aktif dalam memelihara, menjaga, melestarikan lingkungan alam, mengelola sumber daya alam dan lingkungan dengan bijak.
3. Mengembangkan keterampilan proses inkuiiri untuk mengidentifikasi, merumuskan hingga menyelesaikan masalah melalui aksi nyata.

III. Capaian Pembelajaran

Di fase ini, pelajar menggunakan berbagai alat bantu dalam melakukan pengukuran dan pengamatan serta memperhatikan detail yang relevan dari objek yang diamati. Secara mandiri, pelajar dapat mengajukan pertanyaan lebih lanjut untuk memperjelas hasil pengamatan dan membuat prediksi tentang penyelidikan ilmiah.

Ruang Lingkup Materi	Alur Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Alokasi JP
Bab 5 Klasifikasi Makhluk Hidup	A. Makhluk Hidup atau Benda Mati? -Pelajar dapat membedakan makhluk hidup dengan benda mati berdasarkan	-Bernalar Kritis, Mandiri, Beriman dan Bertakwa	5JP

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

	<p>karakteristiknya, serta mengumpulkan informasi tentang proses yang terjadi di dalam tubuh makhluk hidup yang membedakannya dengan benda mati.</p>		
	<p>B. Mengapa Makhluk Hidup Dikelompokkan?</p> <p>-Pelajar dapat menganalisis teknik pengelompokan makhluk hidup dan membuat kunci klasiifikasi untuk mengidentifikasi makhluk hidup di sekitar sekolah/ rumah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bernalar Kritis, Mandiri, Beriman dan Bertakwa 	7JP
	<p>C. Makhluk Hidup Beraneka Ragam</p> <p>-Pelajar dapat menganalisis karakteristik khas setiap kerajaan makhluk hidup dan menjelaskan peranan makhluk hidup dalam kehidupan manusia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bernalar Kritis, Mandiri, Beriman dan Bertakwa 	8JP



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

(VALIDASI INSTRUMEN)

- B.1 Hasil Validasi Instrumen Ahli Materi**
- B.2 Hasil Validasi Instrumen Ahli Bahan Ajar**
- B.3 Hasil Validasi Instumen Integrasi Nilai Keislaman**
- B.4 Hasil Validasi Instrumen Praktikalitas**
- B.5 Hasil Validasi Instrumen Respon Peserta Didik**

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

LAMPIRAN B 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI PADA PENGEMBANGAN
LKPD BERBASIS INKUIRI TERBIMBING TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN
PADA MATERI KARAKTERISTIK DAN KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP**

Hari tanggal	: Selasa, 11 Agustus 2025
Nama validator	: Nici Dian Purwina P., M.Pd
Instansi/Lembaga	: UIN Sultan Riau

Judul : Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiiri terbimbing Terintegrasi Nilai kesilaman pada Materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup
 Penyusun : Rahma Rama Dani
 Pembimbing : Susilawati, M.Pd.

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubung dengan dilaksanakan penelitian mengenai Pengembangan LKPD berbasis Inkuiiri terbimbing Terintegrasi Nilai keislaman pada Materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup, saya memohon kesedian Bapak/Ibu untuk melakukan validasi terhadap instrument validasi ahli materi dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya instrument penelitian ini untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan dari instrument penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersedianya untuk mengisi angket validasi instrument ahli materi ini, Saya ucapkan terimakasih.

Pekanbaru, 11 Agustus 2025
 Pemohon

Rahma Rama Dani
 NIM. 12111123976

Mengetahui
 Dosen Pembimbing

Susilawati, M.Pd

NIP.198402272009122005

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk Pengisian

Penelitian ini dilakukan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

Pedoman Penilaian:

TV berarti "Tidak Valid" bila tidak sesuai, tidak jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

VDR berarti "Valid dengan Revisi" bila sesuai, jelas, tepat tepat guna, kurang operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan

VTR berarti "Valid tanpa Revisi" bila cukup sesuai, jelas, tidak tepat guna, operasional, namun kurang mendukung ketercapaian tujuan.

Jika penilaian Bapak/Ibu tergolong tidak setuju/kurang setuju mohon memberikan saran pada kolom yang tersedia.

Atas perhatian Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Materi oleh Validator Ahli Materi

LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai keislaman pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk hidup

No.	Pernyataan	Penilaian			Saran		
		VTR	VDR	TV			
I. ASPEK KELAYAKAN MATERI/ISI							
A. Kesesuaian materi/isi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)							
1.	Informasi pendukung yang disajikan mendukung ketercapaian Capaian Pembelajaran/Tujuan pembelajaran	✓					
2.	Pertanyaan yang disajikan mendukung ketercapaian Tujuan Pembelajaran	✓					
B. Keakuratan Isi Dengan Materi							
3.	LKPD menyajikan permasalahan sesuai dengan Tujuan Pembelajaran	>					
4.	LKPD menyajikan uraian permasalahan yang mendorong peserta didik menemukan konsep	>	>				
5.	LKPD berisi langkah kerja yang mendukung ketercapaian Tujuan pembelajaran	>	>				
6.	LKPD memuat pertanyaan yang mengarah pada pendalaman konsep dan penerapan materi pembelajaran	>					
C. Mendorong Keingintahuan							
7.	LKPD mendorong rasa ingin tahu peserta didik tentang materi yang diajarkan	>					
8.	LKPD melatihkan kemampuan bertanya peserta didik	>	>				
ASPEK PENYAJIAN							
Sistematika Penyajian	LKPD menggunakan langkah kerja yang sistematis	>					
	LKPD menggunakan variasi huruf yang proposisional	>	>				

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik Riau

	Pernyataan	Penilaian			Saran
		VTR	VDR	TV	
LKPD menggunakan ejaan yang benar sesuai dengan EYD Edisi V (Ejaan Yang Disempurnakan)	✓				
LKPD menggunakan kalimat yang mudah dipahami	✓				
Pendukung Penyajian materi					
LKPD memuat informasi petunjuk penggunaan	>				
LKPD memiliki peta konsep yang sesuai	>	>			
LKPD memiliki media pendukung seperti gambar yang sesuai dan menarik	>	>			
LKPD memiliki referensi pendukung yang aktual	>	>			

III. ASPEK INTEGRASI NILAI KEISLAMAN**A. Kesesuaian dan Kebenaran Integrasi materi dengan Al-Qur'an dan Hadits**

17.	Kesesuaian dan kebenaran ayat Al-Qur'an dan hadits yang digunakan	✓			
18.	Ketepatan pemilihan ayat Al-Qur'an dan Hadits yang digunakan	>	>		
19.	Pengintegrasian materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup dengan ayat Al-Qur'an dan Hadits yang mudah dipahami	>	>		

IV. Inkuiiri Terbimbing**B. Komponen berbasis Inkuiiri Terbimbing**

1. Inkuiri terbimbing	LKPD inkuiiri terbimbing melatih siswa untuk belajar mandiri	.	.	.	.
2. Inkuiri terbimbing	LKPD berbasis Inkuiiri terbimbing melatih siswa untuk aktif dalam menemukan konsep	.	.	.	.
3. Inkuiri terbimbing	LKPD Inkuiiri terbimbing melatih siswa dalam membuat hipotesis	.	.	.	.

UIN SUSKA RIAU



**© Hak Cipta
UIN Sultan Syarif Kasim Riau**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pernyataan	Penilaian			Saran
		VTR	VDR	TV	
20.	LKPD Inkuiri terbimbing membimbing siswa dalam menentukan langkah-langkah percobaan		>		
21.	LKPD Inkuiri terbimbing membimbing siswa dalam melakukan percobaan untuk memperoleh data		>	>	
22.	LKPD Inkuiri terbimbing melatih siswa dalam membuat kesimpulan berdasarkan data yang diperoleh				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran tambahan

Perbaiki sesuaikan.

Kesimpulan

Instrumen lembar validasi untuk validator ahli materi mengenai pengembangan LKPD berbasis Inkuiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman pada materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup ini dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Pekanbaru , 11 Agustus 2025

Validator instrument

NIKKI DIAN PERMANA P. M.Pd
NIP :

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI PADA PENGEMBANGAN
LKPD BERBASIS INKUIRI TERBIMBING TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN
PADA MATERI KARAKTERISTIK DAN KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP**

Hari tanggal	: 20 - 0 - 2020
Nama validator	: N.F.Ki Dian Permonal, M.Ed
Instansi/Lembaga	: UIN SUSKA RIAU

Judul : Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiiri terbimbing Terintegrasi Nilai kesilaman pada Materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup
 Penyusun : Rahma Rama Dani
 Pembimbing : Susilawati, M.Pd.

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubung dengan dilaksanakan penelitian mengenai Pengembangan LKPD berbasis Inkuiiri terbimbing Terintegrasi Nilai keislaman pada Materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup, saya memohon kesedian Bapak/Ibu untuk melakukan validasi terhadap instrument validasi ahli materi dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya instrument penelitian ini untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan dari instrument penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersediannya untuk mengisi angket validasi instrument ahli materi ini, Saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Susilawati, M.Pd

NIP. 198402272009122005

Pekanbaru 20 Maret 2025
Pemohon

Rahma Rama Dani

NIM. 12111123976

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Materi oleh Validator Ahli Materi

LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai keislaman pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk hidup

No.	Pernyataan	Penilaian			Saran		
		VTR	VDR	TV			
I. ASPEK KELAYAKAN MATERI/ISI							
A. Kesesuaian materi/isi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)							
1.	Informasi pendukung yang disajikan mendukung ketercapaian Capaian Pembelajaran/Tujuan pembelajaran	✓					
2.	Pertanyaan yang disajikan mendukung ketercapaian Tujuan Pembelajaran	✓					
B. Keakuratan Isi Dengan Materi							
3.	LKPD menyajikan permasalahan sesuai dengan Tujuan Pembelajaran	✓					
4.	LKPD menyajikan uraian permasalahan yang mendorong peserta didik menemukan konsep	✓	✓				
5.	LKPD berisi langkah kerja yang mendukung ketercapaian Tujuan pembelajaran	✓	✓				
6.	LKPD memuat pertanyaan yang mengarah pada pendalaman konsep dan penerapan materi pembelajaran	✓	✓				
C. Mendorong Keingintahuan							
7.	LKPD mendorong rasa ingin tahu peserta didik tentang materi yang diajarkan	✓					
8.	LKPD melatihkan kemampuan bertanya peserta didik	✓	✓				
II. ASPEK PENYAJIAN							
A. Sistematika Penyajian							
9.	LKPD menggunakan langkah kerja yang sistematis	✓	✓				
10.	LKPD menggunakan variasi huruf yang proposional	✓	✓				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pernyataan	Penilaian			Saran
		VTR	VDR	TV	
11.	LKPD menggunakan ejaan yang benar sesuai dengan EYD Edisi V (Ejaan Yang Disempurnakan)	/			
12.	LKPD menggunakan kalimat yang mudah dipahami	/			
B. Pendukung Penyajian materi					
13.	LKPD memuat informasi petunjuk penggunaan	/			
14.	LKPD memiliki peta konsep yang sesuai	/	/		
15.	LKPD memiliki media pendukung seperti gambar yang sesuai dan menarik	/	/	/	
16.	LKPD memiliki referensi pendukung yang aktual	/	/	/	
III. Inkuiri Terbimbing					
A. Komponen berbasis Inkuiri Terbimbing					
17.	Orientasi masalah yang disajikan menuntun peserta didik mengenal fenomena/konsep yang akan di pelajari	/	/	/	
18.	Penyajian masalah membuat peserta didik memahami masalah	/	/	/	
19.	Pengajuan hipotesis membimbing peserta didik membuat hipotesis yang sesuai dengan masalah	/	/	/	
20.	Pengumpulan data yang dilakukan sesuai dengan masalah-masalah yang diajukan	/	/	/	
21.	Pengujian hipotesis mampu membuat peserta didik melakukan analisis, membandingkan hasil dan mengevaluasi	/	/	/	
22.	Perumusan kesimpulan memandu peserta didik membuat kesimpulan yang lengkap sesuai dengan masalah yang dipecahkan	/	/	/	
23.	Tahapan Inkuiri Terbimbing disajikan secara sistematis	/	/	/	



© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Saran tambahan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NIKI DIAN PERMANA P M.Pd

NIP :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN B 2

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI BAHAN AJAR PADA PENGEMBANGAN
LKPD BERBASIS INKUIRI TERBIMBING TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN
PADA MATERI KARAKTERISTIK DAN KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP**

Hari tanggal	: Selasa, 11 Agustus 2025
Nama validator	: Niki Dian Permanah P, M.Pd
Instansi/Lembaga	: UIN Sultan Riau

Judul : Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislamaan pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup

Penyusun : Rahma Rama Dani

Pembimbing : Susilawati, M.Pd.

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubung dengan dilaksanakan penelitian mengenai Pengembangan LKPD berbasis Inkuiiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislamaan pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk hidup, saya memohon kesedian Bapak/Ibu untuk melakukan validasi terhadap instrument validasi ahli bahan ajar dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya instrument penelitian ini untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan dari instrument penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersediannya untuk mengisi angket validasi instrument ahli bahan ajar ini, Saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Susilawati, M.Pd

NIP.198402272009122005

Pekanbaru, 11 Agustus 2025
Pemohon

Rahma Rama Dani

NIM. 12111123976

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Instrumen

Lembar Validasi Media oleh Validator Ahli Media

LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai keislaman pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup

No.	Pernyataan	Penilaian			Saran		
		VTR	VDR	TV			
I. ASPEK KEGRAFIKAN							
A. Ukuran LKPD							
1.	LKPD memiliki ukuran yang sesuai dengan standar ISO A4 (210x297 mm)	✓					
2.	LKPD memiliki ukuran gambar yang sesuai dengan isi	✓	✓				
B. Bagian Cover LKPD							
3.	LKPD memiliki tampilan cover yang menarik	✓					
5.	LKPD memiliki tampilan <i>background</i> yang menarik	✓	✓				
6.	LKPD menggunakan huruf yang menarik dan mudah dibaca	✓	✓				
7.	LKPD menggunakan perpaduan warna (<i>font</i>) pada cover yang menarik			✓			
8.	LKPD memiliki gambar / ilustrasi cover yang dapat menggambarkan isi/materi ajar	✓					
C. Bagian Isi LKPD							
9.	LKPD menggunakan tampilan <i>layout</i> yang menarik	✓					
10.	LKPD menggunakan penempatan tata letak (Judul, sub judul, ilustrasi) yang menarik dan profesional		✓		proporsional		
	LKPD menggunakan variasi huruf yang <i>topat</i> proporsional	.	✓		warna seni		
	LKPD menggunakan warna dan unsur tata letak serasi dan memperjelas fungsi			✓	Sam g		
	LKPD berisikan judul kegiatan belajar, sub judul kegiatan belajar, dan angka halaman lengkap	✓					

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pernyataan	Penilaian			Saran
		VTR	VDR	TV	
14.	LKPD menggunakan gambar yang sesuai dengan isi	✓			
II. ASPEK KEBAHASAAN					
A. Ketepatan dan kejelasan dalam penggunaan LKPD					
15.	LKPD yang digunakan jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan	✓			
16.	LKPD menggunakan penjelasan materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup yang jelas	✓	✓		
17.	LKPD menyampaikan informasi dengan baik	✓	✓		
18.	LKPD memiliki tata letak dan gambar yang konsisten	✓	✓		
B. Ketepatan dalam penggunaan bahasa					
19.	LKPD menggunakan ejaan yang sesuai dengan EYD Edisi V (Ejaan Yang Disempurnakan)	✓			
20.	LKPD menggunakan kalimat yang mudah dipahami	✓	✓	✓	
21.	LKPD menggunakan tata bahasa yang tepat	✓	✓	✓	
22.	LKPD menggunakan penulisan istilah asing dan nama ilmiah yang tepat	✓			
III. ASPEK KEPRAKTISAN					
23.	LKPD memuat petunjuk teknis penggunaan	✓			
24.	LKPD dapat dioperasikan dengan mudah	✓	✓	✗	
25.	Pengoperasian LKPD saat proses pembelajaran	✓			

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran tambahan

Perbaiki Selesai Sama .

Kesimpulan

Instrumen lembar validasi bahan ajar oleh validator ahli bahan ajar mengenai pengembangan LKPD berbasis Inkuiri Terbimbing terintegasi Nilai Keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup ini dinyatakan:

Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Pekanbaru, 11 Agustus 2025

Validator instrument

Niki Dian Permata P M.Pd
NIP :

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI BAHAN AJAR PADA PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INKUIRI TERBIMBING TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN PADA MATERI KARAKTERISTIK DAN KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

Hari tanggal : 20 - 8 - 2020
 Nama validator : Utu Dian Permatasari, M.Pd
 Instansi/Lembaga : UIN SUSKA RIAU

Judul : Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislamaan pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup
Penyusun : Rahma Rama Dani
Pembimbing : Susilawati, M.Pd.

Assalamualaikum warahmatullahi wa barakatuh

Dengan hormat,

Sehubung dengan dilaksanakan penelitian mengenai Pengembangan LKPD berbasis Inkuiiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislamaan pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk hidup, saya memohon kesedian Bapak/Ibu untuk melakukan validasi terhadap instrument validasi ahli bahan ajar dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya instrument penelitian ini untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan dari instrument penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersedianya untuk mengisi angket validasi instrument ahli bahan ajar ini, Saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Susilawati, M.Pd

NIP. 198402272009122005

Pekanbaru 20 Agustus 2025
Pemohon

Rahma Rama Dani

NIM. 12111123976



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Instrumen Media oleh Validator Ahli Media
LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai keislaman pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup

No.	Pernyataan	Penilaian			Saran		
		VTR	VDR	TV			
L ASPEK KEGRAFIKAN							
A. Ukuran LKPD							
1.	LKPD memiliki ukuran yang sesuai dengan standar ISO A4 (210x297 mm)	>					
2.	LKPD memiliki ukuran gambar yang sesuai dengan isi	>					
B. Bagian Cover LKPD							
3.	LKPD memiliki tampilan cover yang menarik	>					
5.	LKPD memiliki tampilan <i>background</i> yang menarik	>	>				
6.	LKPD menggunakan huruf yang menarik dan mudah dibaca	>	>				
7.	LKPD menggunakan perpaduan warna pada cover yang menarik	>	>				
8.	LKPD memiliki gambar / ilustrasi cover yang dapat menggambarkan isi/materi ajar	>					
C. Bagian Isi LKPD							
9.	LKPD menggunakan tampilan <i>layout</i> yang menarik	>					
10.	LKPD menggunakan penempatan tata letak (Judul, sub judul, ilustrasi) yang menarik dan Proporsional	>	>				
11.	LKPD menggunakan variasi huruf yang Proporsional	>	>	>			
12.	LKPD berisikan judul kegiatan belajar, sub judul kegiatan belajar, dan angka halaman lengkap	>	>	>			
	LKPD menggunakan gambar yang sesuai dengan isi	>					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pernyataan	Penilaian			Saran		
		VTR	VDR	TV			
II. ASPEK KEBAHASAAN							
A. Ketepatan dan kejelasan dalam penggunaan LKPD							
15.	LKPD yang digunakan jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan	✓					
16.	LKPD menggunakan penjelasan materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup yang jelas	✓					
17.	LKPD menyampaikan informasi dengan baik	✓					
18.	LKPD memiliki tata letak dan gambar yang konsisten	✓					
B. Ketepatan dalam penggunaan bahasa							
19.	LKPD menggunakan ejaan yang sesuai dengan EYD Edisi V (Ejaan Yang Disempurnakan)	✓					
20.	LKPD menggunakan kalimat yang mudah dipahami	✓	✓				
21.	LKPD menggunakan tata bahasa yang tepat	✓	✓				
22.	LKPD menggunakan penulisan istilah asing dan nama ilmiah yang tepat	✓					
III. ASPEK KEPRAKTISAN							
23.	LKPD memuat petunjuk teknis penggunaan	✓					
24.	LKPD dapat dioperasikan dengan mudah	✓	✓				

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran tambahan

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Instrumen lembar validasi bahan ajar oleh validator ahli bahan ajar mengenai pengembangan LKPD berbasis Inkuiri Terbimbing terintegrasi Nilai Keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup ini dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Pekanbaru 20 Agustus 2025

Validator instrument

NIKRI DIAN PERMANAH P.M.P.J
NIP :

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

LAMPIRAN B 3

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN INTEGRASI NILAI KEISLAMAN PADA
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INKUIRI TERBIMBING TERINTEGRASI
NILAI KEISLAMAN PADA MATERI KARAKTERISTIK DAN KLASIFIKASI
MAKHLUK HIDUP**

Hari tanggal	: Senin, 11 Agustus 2025
Nama validator	: Niti Dian Permanap, M.Pd
Instansi/Lembaga	: UIN Suska Riau

Judul : Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup
 Penyusun : Rahma Rama Dani
 Pembimbing : Susilawati, M.Pd.

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat

Sehubung dengan dilaksanakan penelitian mengenai Pengembangan E-Modul IPA SMP/MTS Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup, saya memohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan saran terhadap instrument penelitian dan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya instrument penelitian tersebut untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan dari instrument penelitian ini. Atas perhatian dan ketersediannya untuk mengisi angket validasi instrument ini, saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Susilawati, M.Pd.

NIP. 198402272009122005

Pekanbaru, 11 Agustus 2025

Pemohon

Rahma Rama Dani

NIM. 12111123976

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Instrumen Integrasi Nilai Keislaman**LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai keislaman Pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup**

Pernyataan	Penilaian			Saran
	VTR	VDR	TV	
1. Kesesuaian ayat Al-Qur'an dan hadis dengan materi IPA kelas VII		✓		
2. Penempatan ayat Al-Qur'an dan hadis disusun secara sistematis pada setiap sub-materi	✓	✓		
3. Terdapat penjelasan lebih lanjut mengenai keterkaitan materi dengan ayat Al-Qur'an dan hadis	✓	✓		
4. Penjelasan keterkaitan materi dengan ayat Al-Qur'an dan hadis yang diintegrasikan mudah dipahami peserta didik.	✓	✓		
5. Pengintegrasian ayat Al-Qur'an dan hadis dalam LKPD dapat mengembangkan dimensi spiritual peserta didik berdasarkan ajaran islam		✓		
6. Ayat Al-Quran dan Hadis dapat diintegrasikan secara menyatu dalam setiap tahap model inkuiri terbimbing		✓		

Saran tambahan

Rafwan Sya'ban Sam.



© Hak Cipta
Kesimpulan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Instrumen lembar validasi oleh validator ahli mengenai Pengembangan E-Modul IPA SMP/MTS Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup.



- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain

Pekanbaru , 11 Agustus 2025

Validator instrument

NURCHOLIS PERMANAN, M.Pd
NIP.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN INTEGRASI NILAI KEISLAMAN PADA
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INKUIRI TERBIMBING TERINTEGRASI
NILAI KEISLAMAN PADA MATERI KARAKTERISTIK DAN KLASIFIKASI
MAKHLUK HIDUP**

Hari tanggal	: 26 - 8 - 2020
Nama validator	: Niki Dian Permana, S.Pd
Instansi/Lembaga	: UIN SUSKA RIAU

Judul : Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup
 Penyusun : Rahma Rama Dani
 Pembimbing : Susilawati, M.Pd.

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat

Sehubung dengan dilaksanakan penelitian mengenai Pengembangan E-Modul IPA SMP/MTS Berbasis Inkuiiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup, saya memohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan saran terhadap instrument penelitian dan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya instrument penelitian tersebut untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan dari instrument penelitian ini. Atas perhatian dan ketersedianya untuk mengisi angket validasi instrument ini, saya ucapan terimakasih.

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Susilawati, M.Pd.

NIP. 198402272009122005

Pekanbaru 20 Agustus 2020

Pemohon

Rahma Rama Dani

NIM. 12111123976

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Instrumen Integrasi Nilai Keislaman**LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai keislaman Pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup**

No.	Pernyataan	Penilaian			Saran
		VTR	VDR	TV	
1. Kesesuaian ayat Al-Qur'an dan hadis dengan materi IPA					
	a. Makhluk hidup dan benda mati	>	>	>	
	b. Mengapa makhluk hidup dikelompokkan	>	>	>	
	c. Makhluk hidup beraneka ragam	>	>	>	
2.	Penempatan ayat Al-Qur'an dan hadis disusun secara sistematis pada setiap sub-materi	>			
3.	Terdapat penjelasan lebih lanjut mengenai keterkaitan materi dengan ayat Al-Qur'an dan hadis	>			
4.	Penjelasan keterkaitan materi dengan ayat Al-Qur'an dan hadis yang diintegrasikan mudah dipahami peserta didik.	>			
5.	Pengintegrasian ayat Al-Qur'an dan hadis dalam LKPD dapat mengembangkan dimensi spiritual peserta didik berdasarkan ajaran Islam	>			
6.	Ayat Al-Qur'an dan Hadis dapat diintegrasikan secara menyatu dalam setiap tahap model inkuiri terbimbing	>			
7.	Pengintegrasian materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup dengan ayat Al-Qur'an dan Hadits yang mudah dipahami	>			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran tambahan**Kesimpulan**

Instrumen lembar validasi oleh validator ahli mengenai Pengembangan E-Modul IPA SMP/MTS Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup.

 Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain

Pekanbaru 20 Agustus 2025

Validator instrument

NIKI DIAN PERMATA, M.Pd
NIP.

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

LAMPIRAN B 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PRAKTIKALITAS PADA PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INQUIRI TERBIMBING TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN PADA MATERI KARAKTERISTIK DAN KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

Hari tanggal	: Senin, 11 Agustus 2025
Nama validator	: Niki Dian Permana P. M.Pd
Instansi/Lembaga	: UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Judul : Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup

Penyusun : Rahma Rama Dani

Pembimbing : Susilawati M.Pd

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakan penelitian mengenai Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup, saya memohon kesedian Bapak/Ibu untuk melakukan validasi terhadap instrument praktikalitas dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya instrument penelitian ini untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan dari instrument penelitian ini..

Atas perhatian dan ketersedianya untuk mengisi angket validasi instrument praktikalitas ini, Saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Susilawati M.Pd

NIP.198402272009122005

Pekanbaru, 11 Agustus 2025

Pemohon

Rahma Rama Dani

NIM. 12111123976

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lembar Validasi Instrumen Praktikalitas oleh Pendidik pada
LKPD Berbasis Inkuiiri Terbimbing terintegrasi Nilai keislaman Pada materi
karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup**

No.	Pernyataan	Penilaian			Saran
		VTR	VDR	TV	
I. ASPEK KEMUDAHAN PENGGUNAAN					
1.	Penggunaan LKPD dalam pembelajaran efektif dan efisien	✓	✓	✓	
2.	LKPD dapat membiasakan peserta didik bekerja secara ilmiah serta mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari.	✓	✓	✓	
3.	Percobaan di dalam LKPD membuat peserta didik menjadi lebih mandiri dalam belajar	✓	✓	✓	
4.	LKPD praktis digunakan dalam pembelajaran	✓	✓	✓	
5.	Uraian lembar kerja yang ada pada LKPD jelas dan sederhana	✓	✓	✓	
II. ASPEK KEMENARIKAN SAJIAN					
6.	LKPD memiliki desain tampilan isi yang menarik untuk dilihat	✓	✓	✓	
7.	LKPD memiliki isi yang dilengkapi dengan gambar /video yang sesuai dengan materi	✓	✓	✓	
8.	LKPD menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh peserta didik.	✓	✓	✓	
9.	LKPD menggunakan varian huruf (<i>font</i>) yang dapat dibaca dengan jelas.	✓	✓	✓	
10.	LKPD menggunakan kombinasi warna yang menarik.	✓	✓	✓	
III. ASPEK MANFAAT					
11.	LKPD dapat mengaktifkan peserta didik	✓	✓	✓	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No.	Pernyataan dalam proses pembelajaran	Penilaian			Saran
		VTR	VDR	TV	
12.	LKPD membantu peserta didik untuk meningkatkan keterampilan berpikir peserta didik	✓			
13.	LKPD membantu peserta didik untuk meningkatkan pemahaman peserta didik		✓		Pengembangan
14.	LKPD dapat membantu peserta didik menemukan konsep yang sesuai dengan Tujuan pembelajaran	✓			
15.	LKPD dapat membantu peserta didik mengembangkan konsep yang sesuai dengan Tujuan pembelajaran	✓	✓		

IV. ASPEK INKUIRI TERBIMBING					
16.	LKPD memuat tahapan inkuiри terbimbing yang sistematis	✓			
17.	LKPD terdapat langkah-langkah inkuiри terbimbing yang jelas untuk siswa	✓	✓		
18.	Komponen inkuiри terbimbing dalam LKPD membantu mengembangkan keterampilan berpikir peserta didik	✓	✓		

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran tambahan

Terbaik Sejauh Sama.

Kesimpulan

Instrumen lembar praktikalitas untuk pendidik mengenai pengembangan LKPD berbasis Inkuiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup ini dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Pekanbaru, 11 APRIL 2025

Validator instrument

MUJI PIAU PERMANAP M.Pd
NIP :

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PRAKTIKALITAS
PADA PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INQUIRI TERBIMBING
TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN PADA MATERI KARAKTERISTIK DAN
KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP**

Hari tanggal	: 20 - 8 - 2020
Nama validator	: Niki Dian Permana P, M.Pd
Instansi/Lembaga	: UIN SUSKA RIAU

Judul : Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup
 Penyusun : Rahma Rama Dani
 Pembimbing : Susilawati M.Pd

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Dengan hormat,

Sehubung dengan dilaksanakan penelitian mengenai Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup, saya memohon kesedian Bapak/Ibu untuk melakukan validasi terhadap instrument praktikalitas dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya instrument penelitian ini untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan dari instrument penelitian ini..

Atas perhatian dan ketersediannya untuk mengisi angket validasi instrument praktikalitas ini, Saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Susilawati, M.Pd

NIP. 198402272009122005

Pekanbaru, 20 Agustus 2025

Pemohon

Rahma Rama Dani

NIM. 12111123976



**Lembar Validasi Instrumen Praktikalitas oleh Pendidik pada
LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing terintegrasi Nilai keislaman Pada materi
karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup**

No.	Pernyataan	Penilaian			Saran
		VTR	VDR	TV	
I. ASPEK KEMUDAHAN PENGGUNAAN					
1.	Penggunaan LKPD dalam pembelajaran efektif dan efisien	>			
2.	LKPD dapat membiasakan peserta didik bekerja secara ilmiah serta mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari.	>	>		
3.	Percobaan di dalam LKPD membuat peserta didik menjadi lebih mandiri dalam belajar	>	>		
4.	LKPD praktis digunakan dalam pembelajaran	>	>		
5.	Uraian lembar kerja yang ada pada LKPD jelas dan sederhana	>			
II. ASPEK KEMENARIKAN SAJIAN					
6.	LKPD memiliki desain tampilan isi yang menarik untuk dilihat	>			
7.	LKPD memiliki isi yang dilengkapi dengan gambar /video yang sesuai dengan materi	>	>		
8.	LKPD menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh peserta didik.	>	>		
9.	LKPD menggunakan varian huruf (<i>font</i>) yang dapat dibaca dengan jelas.	>	>		
10.	LKPD menggunakan kombinasi warna yang menarik.	>			
III. ASPEK MANFAAT					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No.	Pernyataan	Penilaian			Saran
		VTR	VDR	TV	
11.	LKPD dapat mengaktifkan peserta didik dalam proses pembelajaran	✓			
12.	LKPD membantu peserta didik untuk meningkatkan keterampilan berpikir peserta didik		✓		
13.	LKPD membantu peserta didik untuk meningkatkan pengetahuan peserta didik		✓		
14.	LKPD dapat membantu peserta didik menemukan konsep yang sesuai dengan Tujuan pembelajaran		✓		
15.	LKPD dapat membantu peserta didik mengembangkan konsep yang sesuai dengan Tujuan pembelajaran		✓		
IV. ASPEK INKUIRI TERBIMBING					
16.	LKPD memuat tahapan inkuiри terbimbing yang sistematis		✓		
17.	LKPD terdapat langkah-langkah inkuiри terbimbing yang jelas untuk siswa		✓		
18.	Komponen inkuiри terbimbing dalam LKPD membantu mengembangkan keterampilan berpikir peserta didik		✓		

UIN SUSKA RIAU



© Hak Cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Saran tambahan

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Alatrumen lembar praktikalitas untuk pendidik mengenai pengembangan LKPD berbasis Inkuiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup ini dinyatakan:



- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Pekanbaru 09 April 2025

Validator instrument

NICI DILAI PERMANAP, M.Pd
NIP :

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

LAMPIRAN B 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK
PADA PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INQUIRI TERBIMBING
TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN PADA MATERI KARAKTERISTIK DAN
KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP**

Hari tanggal	: 20 - 8 - 2025
Nama validator	: NIKI DIAN PERMANA, M.Pd
Instansi/Lembaga	: UIN SUSKA RIAU

Judul : Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiри terbimbing Terintegrasi Nilai kesilaman pada Materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup

Penyusun : Rahma Rama Dani

Pembimbing : Susilawati, M.Pd.

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubung dengan dilaksanakan penelitian mengenai Pengembangan LKPD berbasis Inkuiри terbimbing Terintegrasi Nilai keislaman pada Materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup, saya memohon kesedian Bapak/Ibu untuk melakukan validasi terhadap instrument validasi ahli materi dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya instrument penelitian ini untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan dari instrument penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersedianya untuk mengisi angket validasi instrument ahli materi ini, Saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Susilawati, M.Pd

NIP.198402272009122005

Pekanbaru 26 - Agustus 2025
Pemohon


Rahma Rama Dani

NIM. 12111123976

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validitas Respon Peserta Didik**LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Karakteristik Dan Klasifikasi Makhluk Hidup**

No.	Pernyataan	Penilaian			Saran
		VTR	VDR	TV	
I ASPEK KETERTARIKAN					
1.	Saya merasa bahwa LKPD ini sesuatu yang baru.	>	>	>	
2.	Saya tertarik dengan sampul LKPD	>	>	>	
3.	Saya tidak bosan belajar IPA menggunakan LKPD	>	>	>	
4.	Saya senang mempelajari IPA menggunakan LKPD	>	>	>	
5.	Saya memperoleh peningkatan motivasi belajar IPA dengan LKPD	>	>	>	
6.	Saya tertarik untuk belajar dengan adanya kegiatan pembelajaran dalam LKPD	>	>	>	
7.	Saya mudah mempelajari LKPD ini karena pada pendahuluan terdapat petunjuk penggunaan LKPD	>	>	>	
II ASPEK MATERI					
8.	Saya memahami judul pada setiap sub-bab karena jelas	>	>	>	
9.	Saya memahami masalah yang disajikan disetiap sub-bab karena jelas dan mudah dipahami.	>	>	>	
11.	Saya merasa tertarik untuk membaca dan memahami LKPD	>	>	>	
12.	Saya termotivasi untuk memecahkan masalah yang tersedia pada LKPD	>	>	>	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pernyataan	Penilaian			Saran
		VTR	VDR	TV	
13.	Saya mudah mengerti dan memahami langkah kerja yang disajikan	>			
14.	Analisis pemecahan masalah yang disajikan sesuai dengan materi yang disampaikan.	>	>	>	
15.	Soal evaluasi sesuai dengan materi yang diajari				
III. ASPEK BAHASA					
16.	Saya mudah memahami kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD ini		>		
17.	Saya mudah memahami bahasa yang digunakan karena sederhana dan mudah dimengerti		>	>	
18.	Saya mudah membaca huruf yang digunakan karena sederhana		>	>	

Saran tambahan

.....
.....
.....

Kesimpulan

Instrumen lembar validasi ahli pengembangan LKPD berbasis Inkuiri Terbimbing terintegrasi Nilai Keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup ini dinyatakan:

 Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Pekanbaru 20 Agustus 2025

Validator instrument

Ny
NIKI DIANA PERMANA, S.P., M.Pd.
NIP :

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

(INSTRUMEN PENELITIAN)

C.1 Angket Analisis Kebutuhan

C.2 Angket Validasi Ahli Materi

C.3 Rubrik Penelitian Validasi Ahli Materi

C.4 Angket Validasi Bahasa Ajar

C.5 Rubrik Penelitian Validasi bahan Ajar

C.6 Angket Uji Praktikalitas

Angket integrasi nilai keislaman

C.8 Angket Uji Respon Peserta Didik

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN BAGI SISWA PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INQUIRI TERBIMBING TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN PADA MATERI KARAKTERISTIK DAN KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

Nama Lengkap :

Kelas :

Petunjuk:

1. Angket analisis kebutuhan ini disisipi oleh peserta didik dan bertujuan sebagai analisis kebutuhan peserta didik akan bahan ajar di sekolah.
 Ya
 Tidak
2. Isilah pertanyaan di bawah ini dengan jujur dan beri tanda ceklis (✓) jika kamu setuju dengan jawabannya.
3. Apakah ananda antusias dalam proses pembelajaran IPA di sekolah?
 Ya
 Tidak
4. Apakah ananda merasa kesulitan dalam pembelajaran IPA?
 Ya
 Tidak
5. Apakah ananda memerlukan soal latihan setelah mempelajari materi IPA?
 Ya
 Tidak
6. Media dan sumber belajar apa yang pernah ananda gunakan saat pembelajaran IPA? (boleh pilih lebih dari satu)
 LKPD cetak
 Buku paket
 Modul
 Vidio animasi
7. Apakah kamu menyukai pembelajaran IPA yang melakukan penyelidikan atau mengeksplorasi konsep yang ada berdasarkan fakta (kehidupan sehari-hari)?
 Ya

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tidak

6. Apakah Ananda pernah menggunakan LKPD yang terintegrasi nilai keislaman dalam pembelajaran IPA di sekolah?

Ya
 Tidak
7. Apakah kamu pernah menggunakan LKPD berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup?

Ya
 Tidak
8. Apakah kamu setuju adanya LKPD berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup?

Ya
 Tidak
9. Apakah kamu setuju LKPD berwarna hijau?

Ya
 Tidak
10. Apakah warna hijau sesuai dengan materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup?

Ya
 Tidak
11. Pilih font yang menurutmu paling nyaman dibaca di LKPD! (boleh pilih lebih dari satu)

more sugar
 poppins
 open sans
 arial

Hari tanggal :

Nama validator :

Instansi/Lembaga :

: Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiiri terbimbing Terintegrasi Nilai kesilaman pada Materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup

Penyusun : Rahma Rama Dani

Pembimbing : Susilawati, M.Pd.

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubung dengan dilaksanakan penelitian mengenai Pengembangan LKPD berbasis Inkuiiri terbimbing Terintegrasi Nilai keislaman pada Materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup, saya memohon kesedian Bapak/Ibu untuk melakukan validasi terhadap instrument validasi ahli materi dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya instrument penelitian ini untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan dari instrument penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersediannya untuk mengisi angket validasi instrument ahli materi ini, Saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Pekanbaru 2025
Pemohon

Susilawati, M.Pd
NIP.198402272009122005

Rahma Rama Dani
NIM. 12111123976

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan karya tulis lainnya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta UIN SUSKA Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Materi oleh Validator Ahli Materi**LKPD Berbasis Inkuiiri Terbimbing Terintegrasi Nilai keislaman pada
Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk hidup**

No.	Pernyataan	Penilaian					Saran		
		5	4	3	2	1			
ASPEK KELAYAKAN MATERI/ISI									
A. Kesesuaian materi/isi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)									
1.	Informasi pendukung yang disajikan mendukung ketercapaian Capaian Pembelajaran/Tujuan pembelajaran								
2.	Pertanyaan yang disajikan mendukung ketercapaian Tujuan Pembelajaran								
B. Keakuratan Isi Dengan Materi									
3.	LKPD menyajikan permasalahan sesuai dengan Tujuan Pembelajaran								
	LKPD menyajikan uraian permasalahan yang mendorong peserta didik menemukan konsep								
	LKPD berisi langkah kerja yang mendukung ketercapaian Tujuan pembelajaran								
	LKPD memuat pertanyaan yang mengarah pada pendalaman konsep dan penerapan materi pembelajaran								
C. Mendorong Keingintahuan									
	LKPD mendorong rasa ingin tahu peserta didik tentang materi yang diajarkan								

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik **UIN SUSKA RIAU**.
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No.	Pernyataan	Penilaian					Saran
		5	4	3	2	1	
10.	LKPD melatihkan kemampuan bertanya peserta didik						
11.	ASPEK PENYAJIAN						
12.	A. Sistematika Penyajian						
13.	LKPD menggunakan langkah kerja yang sistematis						
14.	LKPD menggunakan variasi huruf yang proposional						
15.	LKPD menggunakan ejaan yang benar sesuai dengan EYD Edisi V (Ejaan Yang Disempurnakan)						
16.	LKPD menggunakan kalimat yang mudah dipahami						
17.	B. Pendukung Penyajian materi						
18.	LKPD memuat informasi petunjuk penggunaan						
19.	LKPD memiliki peta konsep yang sesuai						
20.	LKPD memiliki media pendukung seperti gambar yang sesuai dan menarik						
21.	LKPD memiliki referensi pendukung yang aktual						
22.	Inkuiri Terbimbing						
23.	Komponen berbasis Inkuiri Terbimbing						

No.	Pernyataan	Penilaian					Saran
		5	4	3	2	1	
7.	Orientasi masalah yang disajikan menuntun peserta didik mengenal fenomena/konsep yang akan di pelajari						
8.	Penyajian masalah membuat peserta didik memahami masalah						
9.	Pengajuan hipotesis membimbing peserta didik membuat hipotesis yang sesuai dengan masalah						
20.	Pengumpulan data yang dilakukan sesuai dengan masalah-masalah yang diajukan						
21.	Pengujian hipotesis mampu membuat peserta didik melakukan analisis, membandingkan hasil dan mengevaluasi						
22.	Perumusan kesimpulan memandu peserta didik membuat kesimpulan yang lengkap sesuai dengan masalah yang dipecahkan						
3.	Tahapan Inkuiiri Terbimbing disajikan secara sistematis						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran tambahan

Kesimpulan

Instrumen lembar validasi untuk validator ahli materi mengenai pengembangan LKPD berbasis Inkuiiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman pada materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup ini dinyatakan:

<input type="checkbox"/>	Layak digunakan tanpa revisi
<input type="checkbox"/>	Layak digunakan dengan revisi
<input type="checkbox"/>	Tidak layak digunakan

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Pekanbaru

2025

Validator instrument

NIP .

UIN SUSKA RIAU



**RUBRIK PENILAIAN ANGKET VALIDASI AHLI MATERI TERHADAP PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS
INKULPI TERBIMBING TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN PADA MATERI KARAKTERISTIK DAN KLASIFIKASI
MAKHLUK HIDUP**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Indikator	No.	Butir Penilaian	Skala	Rubrik Pertanyaan
KELAYAKAN MATERI/ISI				
Kesesuaian materi/isi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)	1.	Informasi pendukung yang disajikan mendukung ketercapaian Capaian Pembelajaran/Tujuan pembelajaran	5	Jika informasi mencakup 3 sub-materi yang terkandung dalam Capaian Pembelajaran (CP) dan mendukung Tujuan Pembelajaran, yaitu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Makhluk hidup atau benda mati 2. Mengapa makhluk hidup dikelompokkan 3. Makhluk hidup beraneka ragam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Keakuratan Materi

				2	Jika materi yang disajikan mencakup satu materi yang terkandung dengan capaian pembelajaran daan tujuan pembelajaran
				1	Jika tidak terdapat materi
	2.		Pertanyaan yang disajikan mendukung ketercapaian Tujuan Pembelajaran	5	Jika materi yang disajikan sangat mendukung ketercapaian tujuan pembelajaran
				4	Jika materi yang disajikan mendukung ketercapaian tujuan pembelajaran
				3	Jika materi yang disajikan cukup mendukung ketercapaian tujuan pembelajaran
				2	Jika materi yang disajikan kurang mendukung ketercapaian tujuan pembelajaran
			3	1	Jika materi yang disajikan tidak mendukung ketercapaian tujuan pembelajaran
				5	Jika materi yang disajikan sangat sesuai dengan permasalahan tujuan pembelajaran
			LKPD menyajikan permasalahan sesuai dengan Tujuan Pembelajaran	4	Jika materi yang disajikan sesuai dengan permasalahan tujuan pembelajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		3	Jika materi yang disajikan cukup sesuai dengan permasalahan tujuan pembelajaran
		2	Jika materi yang disajikan kurang sesuai dengan permasalahan tujuan pembelajaran
		1	Jika materi yang disajikan tidak sesuai dengan permasalahan tujuan pembelajaran
4	LKPD menyajikan uraian permasalahan yang mendorong peserta didik menemukan konsep	5	Jika uraian permasalahan yang disajikan sangat mendorong peserta didik dalam menemukan konsep
		4	Jika uraian permasalahan yang disajikan mendorong peserta didik dalam menemukan konsep
		3	Jika uraian permasalahan yang disajikan cukup mendorong peserta didik dalam menemukan konsep
		2	Jika uraian permasalahan yang disajikan kurang mendorong peserta didik dalam menemukan konsep

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		1	Jika uraian permasalahan yang disajikan tidak mendorong peserta didik dalam menemukan konsep	
5	LKPD berisi langkah kerja yang mendukung ketercapaian Tujuan pembelajaran	5	Jika langkah kerja dalam LKPD sangat mendukung ketercapaian Tujuan pembelajaran	
		4	Jika langkah kerja dalam LKPD mendukung ketercapaian Tujuan pembelajaran	
		3	Jika langkah kerja dalam LKPD cukup mendukung ketercapaian Tujuan pembelajaran	
		2	Jika langkah kerja dalam LKPD kurang mendukung ketercapaian Tujuan pembelajaran	
		1	Jika langkah kerja dalam LKPD tidak mendukung ketercapaian Tujuan pembelajaran	
	6	LKPD memuat pertanyaan yang mengarah pada pendalaman konsep	5	Jika pertanyaan dalam LKPD sangat mengarah pada pendalaman konsep dan penerapan materi pembelajaran

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Mendorong Keingin Tahuhan	7	dand penerapan pembelajaran materi	4	Jika pertanyaan dalam LKPD mengarah pada pendalaman konsep dan penerapan materi pembelajaran
			3	Jika pertanyaan dalam LKPD cukup mengarah pada pendalaman konsep dan penerapan materi pembelajaran
			2	Jika pertanyaan dalam LKPD kurang mengarah pada pendalaman konsep dan penerapan materi pembelajaran
			1	Jika pertanyaan dalam LKPD tidak mengarah pada pendalaman konsep dan penerapan materi pembelajaran
		LKPD mendorong rasa ingin tahu peserta didik tentang materi yang diajarkan	5	Jika sangat mendorong rasa ingin tahu peserta didik tentang materi yang diajarkan
			4	Jika mendorong rasa ingin tahu peserta didik tentang materi yang diajarkan
			3	Jika cukup mendorong rasa ingin tahu peserta didik tentang materi yang diajarkan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

8	LKPD melatihkan kemampuan bertanya peserta didik	2	Jika kurang mendorong rasa ingin tahu peserta didik tentang materi yang diajarkan
		1	Jika tidak mendorong rasa ingin tahu peserta didik tentang materi yang diajarkan
		5	Jika sangat dapat melatih kemampuan untuk bertanya dan menjawab pertanyaan peserta didik
		4	Jika dapat melatih kemampuan untuk bertanya dan menjawab pertanyaan peserta didik
		3	Jika cukup dapat melatih kemampuan untuk bertanya dan menjawab pertanyaan peserta didik
		2	Jika kurang dapat melatih kemampuan untuk bertanya dan menjawab pertanyaan peserta didik
			Jika tidak dapat melatih kemampuan untuk bertanya dan menjawab pertanyaan peserta didik

- Hak Cipta dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

C. Aspek penyajian	Hak Cipta sistematis Penyajian	9	LKPD menggunakan langkah kerja yang sistematis	5	Jika LKPD menggunakan langkah kerja yang sangat sistematis
				4	Jika LKPD menggunakan langkah kerja yang sistematis
				3	Jika LKPD menggunakan langkah kerja yang cukup sistematis
				2	Jika LKPD menggunakan langkah kerja yang kurang sistematis
				1	Jika LKPD menggunakan langkah kerja yang tidak sistematis
		10	LKPD menggunakan variasi huruf yang proposional	5	Jika penggunaan variasi huruf yang sangat proposional
				4	Jika penggunaan variasi huruf yang proposional
				3	Jika penggunaan variasi huruf yang cukup proposional



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

	11	LKPD menggunakan ejaan yang benar sesuai dengan EYD Edisi V (Ejaan Yang Disempurnakan)	2	Jika penggunaan variasi huruf yang kurang proposisional
			1	Jika penggunaan variasi huruf yang tidak proposisional
			5	Jika menggunakan ejaan yang benar sangat sesuai dengan EYD Edisi V
			4	Jika menggunakan ejaan yang benar sesuai dengan EYD Edisi V
			3	Jika menggunakan ejaan yang benar cukup sesuai dengan EYD Edisi V
			2	Jika menggunakan ejaan yang benar kurang sesuai dengan EYD Edisi V
	12	LKPD menggunakan kalimat yang mudah dipahami	1	Jika menggunakan ejaan yang benar tidak sesuai dengan EYD Edisi V
	5	Jika LKPD menggunakan kalimat yang sangat Mudah dipahami		
	4	Jika LKPD menggunakan kalimat yang Mudah dipahami		



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

			3	Jika LKPD menggunakan kalimat yang cukup Mudah dipahami
			2	Jika LKPD menggunakan kalimat yang kurang Mudah dipahami
			1	Jika LKPD menggunakan kalimat yang tidak Mudah dipahami
13	LKPD memuat informasi petunjuk penggunaan		5	Jika LKPD terdapat informasi petunjuk yang sangat sesuai
			4	Jika LKPD terdapat informasi petunjuk yang sesuai
			3	Jika LKPD terdapat informasi petunjuk yang cukup sesuai
			2	Jika LKPD terdapat informasi petunjuk yang kurang sesuai
			1	Jika LKPD terdapat informasi petunjuk yang tidak sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

14	LKPD memiliki peta konsep yang sesuai	5	Jika LKPD terdapat peta konsep yang sangat sesuai
		4	Jika LKPD terdapat peta konsep yang sesuai
		3	Jika LKPD terdapat peta konsep yang cukup sesuai
		2	Jika LKPD terdapat peta konsep yang kurang sesuai
		1	Jika LKPD terdapat peta konsep yang tidak sesuai
15	LKPD memiliki media pendukung seperti gambar yang sesuai dan menarik	5	Jika LKPD memiliki media pendukung seperti gambar yang sangat sesuai dan menarik
		4	Jika LKPD memiliki media pendukung seperti gambar yang sesuai dan menarik
		3	Jika LKPD memiliki media pendukung seperti gambar yang cukup sesuai dan menarik
		2	Jika LKPD memiliki media pendukung seperti gambar yang kurang sesuai dan menarik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

			1	Jika LKPD memiliki media pendukung seperti gambar yang tidak sesuai dan menarik
		16	5	Jika LKPD memiliki referensi pendukung yang sangat aktual
			4	Jika LKPD memiliki referensi pendukung yang aktual
			3	Jika LKPD memiliki referensi pendukung yang cukup aktual
			2	Jika LKPD memiliki referensi pendukung yang kurang aktual
			1	Jika LKPD memiliki referensi pendukung yang tidak aktual
Inkuiri terbimbing				
		17	5	Jika LKPD menyajikan orientasi masalah yang sangat sesuai berdasarkan Tujuan Pembelajaran
			4	Jika LKPD menyajikan orientasi masalah yang sesuai berdasarkan Tujuan Pembelajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		3	Jika LKPD menyajikan orientasi masalah yang cukup sesuai berdasarkan Tujuan Pembelajaran
		2	Jika LKPD menyajikan orientasi masalah yang kurang sesuai berdasarkan Tujuan Pembelajaran
		1	Jika LKPD menyajikan orientasi masalah yang tidak sesuai berdasarkan Tujuan Pembelajaran
18	Penyajian masalah membuat peserta didik memahami masalah	5	Jika LKPD menyajikan masalah yang sangat sesuai berdasarkan Tujuan Pembelajaran
		4	Jika LKPD menyajikan masalah yang sesuai berdasarkan Tujuan Pembelajaran
		3	Jika LKPD menyajikan masalah yang cukup sesuai berdasarkan Tujuan Pembelajaran
		2	Jika LKPD menyajikan masalah yang kurang sesuai berdasarkan Tujuan Pembelajaran
		1	Jika LKPD menyajikan masalah yang tidak sesuai berdasarkan Tujuan Pembelajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

19	Pengajuan hipotesis membimbing peserta didik membuat hipotesis yang sesuai dengan masalah	5	Jika LKPD menyajikan Hipotesis yang sangat sesuai berdasarkan Tujuan Pembelajaran
		4	Jika LKPD menyajikan Hipotesis yang sesuai berdasarkan Tujuan Pembelajaran
		3	Jika LKPD menyajikan Hipotesis yang cukup sesuai berdasarkan Tujuan Pembelajaran
		2	Jika LKPD menyajikan Hipotesis yang kurang sesuai berdasarkan Tujuan Pembelajaran
		1	Jika LKPD menyajikan Hipotesis yang tidak sesuai berdasarkan Tujuan Pembelajaran
20	Pengumpulan data yang dilakukan sesuai dengan masalah-masalah yang diajukan	5	Jika LKPD mengarahkan peserta didik pengumpulan data yang sangat sesuai dengan Tujuan Pembelajaran
		4	Jika LKPD mengarahkan peserta didik pengumpulan data yang sesuai dengan Tujuan Pembelajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

21	Pengujian hipotesis mampu membuat peserta didik melakukan analisis, membandingkan hasil dan mengevaluasi	3	Jika LKPD mengarahkan pengumpulan data yang cukup sesuai dengan Tujuan Pembelajaran
		2	Jika LKPD mengarahkan peserta didik peserta didik pengumpulan data yang kurang sesuai dengan Tujuan Pembelajaran
		1	Jika LKPD mengarahkan peserta didik pengumpulan data yang tidak sesuai dengan Tujuan Pembelajaran
		5	Jika LKPD mengarahkan peserta didik melakukan analisis yang sangat sesuai dengan berdasarkan Tujuan Pembelajaran
4	Jika LKPD mengarahkan peserta didik melakukan analisis yang sesuai dengan berdasarkan Tujuan Pembelajaran	4	Jika LKPD mengarahkan peserta didik melakukan analisis yang sesuai dengan berdasarkan Tujuan Pembelajaran
		3	Jika LKPD mengarahkan peserta didik melakukan analisis yang cukup sesuai dengan berdasarkan Tujuan Pembelajaran



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		2	Jika LKPD mengarahkan peserta didik melakukan analisis yang kurang sesuai dengan berdasarkan Tujuan Pembelajaran
		1	Jika LKPD mengarahkan peserta didik melakukan analisis yang tidak sesuai dengan berdasarkan Tujuan Pembelajaran
22	Perumusan kesimpulan memandu peserta didik membuat kesimpulan yang lengkap sesuai dengan masalah yang dipecahkan	5	Jika LKPD mengarahkan peserta didik membuat kesimpulan yang sangat sesuai dengan Tujuan Pembelajaran
		4	Jika LKPD mengarahkan peserta didik membuat kesimpulan yang sesuai dengan Tujuan Pembelajaran
		3	Jika LKPD mengarahkan peserta didik membuat kesimpulan yang cukup sesuai dengan Tujuan Pembelajaran
		2	Jika LKPD mengarahkan peserta didik membuat kesimpulan yang kurang sesuai dengan Tujuan Pembelajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		1	Jika LKPD mengarahkan peserta didik membuat kesimpulan yang tidak sesuai dengan Tujuan Pembelajaran
23	Tahapan Inkiri Terbimbing disajikan secara sistematis	5	Jika LKPD menyajikan tahapan Inkiri Terbimbing yang sangat sesuai dengan Tujuan Pembelajaran
		4	Jika LKPD menyajikan tahapan Inkiri Terbimbing yang sesuai dengan Tujuan Pembelajaran
		3	Jika LKPD menyajikan tahapan Inkiri Terbimbing yang cukup sesuai dengan Tujuan Pembelajaran
		2	Jika LKPD menyajikan tahapan Inkiri Terbimbing yang kurang sesuai dengan Tujuan Pembelajaran
		1	Jika LKPD menyajikan tahapan Inkiri Terbimbing yang tidak sesuai dengan Tujuan Pembelajaran

: Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislamaan pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup

Penyusun : Rahma Rama Dani

Pembimbing : Susilawati, M.Pd.

Hari tanggal :

Nama validator :

Instansi/Lembaga :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubung dengan dilaksanakan penelitian mengenai Pengembangan LKPD berbasis Inkuiiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislamaan pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk hidup, saya memohon kesedian Bapak/Ibu untuk melakukan validasi terhadap instrument validasi ahli bahan ajar dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya instrument penelitian ini untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan dari instrument penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersediannya untuk mengisi angket validasi instrument ahli bahan ajar ini, Saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Pekanbaru 2025
Pemohon

Susilawati, M.Pd
NIP.198402272009122005

Rahma Rama Dani
NIM. 12111123976



© Hak Cipta UIN SUSKA Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Media oleh Validator Ahli Media**LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai keislaman pada****Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup**

	Pernyataan	Penilaian					Saran
		5	4	3	2	1	
	ASPEK KEGRAFIKAN						
A. Ukuran LKPD							
1.	LKPD memiliki ukuran yang sesuai dengan standar ISO A4 (210x297 mm)						
2.	LKPD memiliki ukuran gambar yang sesuai dengan isi						
B. Bagian Cover LKPD							
3.	LKPD memiliki tampilan cover yang menarik						
4.	LKPD memiliki tampilan <i>background</i> yang menarik						
	LKPD menggunakan huruf yang menarik dan mudah dibaca						
	LKPD menggunakan perpaduan warna pada cover yang menarik						
	LKPD memiliki gambar / ilustrasi cover yang dapat menggambarkan isi/materi ajar						
C. Bagian Isi LKPD							
	LKPD menggunakan tampilan <i>layout</i> yang menarik						
	LKPD menggunakan penempatan tata letak (Judul, sub judul, ilustrasi) yang						

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	Pernyataan	Penilaian					Saran
		5	4	3	2	1	
	menarik dan Proporsional						
	LKPD menggunakan variasi huruf yang Proporsional						
	LKPD berisikan judul kegiatan belajar, sub judul kegiatan belajar, dan angka halaman lengkap						
	LKPD menggunakan gambar yang sesuai dengan isi						
V.	ASPEK KEBAHASAAN						
A. Ketepatan dan kejelasan dalam penggunaan LKPD							
13.	LKPD yang digunakan jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan						
14.	LKPD menggunakan penjelasan materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluq Hidup yang jelas						
16.	LKPD menyampaikan informasi dengan baik						
	LKPD memiliki tata letak dan gambar yang konsisten						
Ketepatan dalam penggunaan bahasa							
	LKPD menggunakan ejaan yang sesuai dengan EYD Edisi V (Ejaan Yang Disempurnakan)						
	LKPD menggunakan kalimat yang mudah dipahami						

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
22.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	Pernyataan	Penilaian					Saran
		5	4	3	2	1	
	LKPD menggunakan tata bahasa yang tepat						
	LKPD menggunakan penulisan istilah asing dan nama ilmiah yang tepat						
	ASPEK KEPRAKTISAN						
	LKPD memuat petunjuk teknis penggunaan						
	LKPD dapat dioperasikan dengan mudah						

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran tambahan

Kesimpulan

Instrumen lembar validasi bahan ajar oleh validator ahli bahan ajar mengenai pengembangan LKPD berbasis Inkiri Terbimbing terintegasi Nilai Keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup ini dinyatakan:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Layak digunakan tanpa revisi

Layak digunakan dengan revisi

Tidak layak digunakan

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Pekanbaru

2025

Validator instrument

NIP :

UIN SUSKA RIAU



**RUBRIK PENILAIAN ANGKET VALIDASI AHLI BAHAN AJAR TERHADAP PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS
INKUIRI TERBIMBING TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN PADA MATERI KARAKTERISTIK DAN
KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP**

Indikator	No.	Butir Penilaian	Skala	Rubrik Pertanyaan
Kegrafikan				
Ukuran LKPD	1.	LKPD memiliki ukuran yang sesuai dengan standar ISO A4 (210x297 mm)	5 4 3 2 1	Jika ukuran LKPD A4, 210 mm x 297 mm (sesuai standar ISO)
		Jika terdapat 1 ukuran LKPD yang tidak sesuai dengan standar ISO		
		Jika terdapat 2 ukuran LKPD yang tidak sesuai dengan standar ISO		
		Jika terdapat 3 ukuran LKPD yang tidak sesuai dengan standar ISO		
		Jika tidak terdapat ukuran yang sesuai dengan standar ISO		
Ukuran gambar	2.	LKPD memiliki ukuran gambar yang sesuai dengan isi	5 4	Jika semua ukuran gambar sesuai dengan isi LKPD
		Jika terdapat 1 ukuran gambar yang tidak sesuai dengan isi LKPD		

Indikator	No.	Butir Penilaian	Skala	Rubrik Pertanyaan	
				3	Jika terdapat 2 ukuran gambar yang tidak sesuai dengan isi LKPD
Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang © Hak Cipta milik UIN Suska Riau	Bagian LKPD	3. LKPD memiliki tampilan cover yang menarik	2	Jika terdapat 3 ukuran gambar yang tidak sesuai dengan isi LKPD	
			1	Jika tidak terdapat ukuran yang sesuai dengan isi LKPD	
			5	Jika tampilan cover LKPD sangat menarik	
			4	Jika tampilan cover LKPD menarik	
			3	Jika tampilan cover LKPD cukup menarik	
		4. LKPD memiliki tampilan <i>background</i> yang menarik	2	Jika tampilan cover LKPD kurang menarik	
			1	Jika tampilan cover LKPD tidak menarik	
			5	Jika tampilan <i>background</i> LKPD sangat menarik	
			4	Jika tampilan <i>background</i> LKPD menarik	
			3	Jika tampilan <i>background</i> LKPD cukup menarik	
		5. LKPD menggunakan huruf yang menarik	2	Jika tampilan <i>background</i> LKPD kurang menarik	
			1	Jika tampilan <i>background</i> LKPD tidak menarik	
			5	Jika memenuhi kriteria:	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpaa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Indikator	No.	Butir Penilaian	Skala	Rubrik Pertanyaan				
				1	2	3	4	5
Pendukung		dan mudah dibaca		1. Huruf yang digunakan menarik	2. Huruf yang digunakan jelas	3. Huruf yang digunakan mudah dibaca	4. Huruf mempunyai ukuran yang sesuai	
penyejian			4	Jika memenuhi 3 dari 4 kriteria				
materi			3	Jika memenuhi 2 dari 4 kriteria				
pelajaran			2	Jika memenuhi 1 dari 4 kriteria				
Dilindungi Undang-Undang			1	Tidak memenuhi kriteria				
	6.	LKPD menggunakan perpaduan warna pada cover yang menarik	5	Jika LKPD menggunakan perpaduan warna pada cover yang sangat menarik				
			4	Jika LKPD menggunakan perpaduan warna pada cover yang menarik				
			3	Jika LKPD menggunakan perpaduan warna pada cover yang cukup menarik				
			2	Jika LKPD menggunakan perpaduan warna pada cover yang kurang menarik				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Indikator	No.	Butir Penilaian	Skala	Rubrik Pertanyaan
Bagian LKPD	isi	7. LKPD memiliki gambar / ilustrasi cover yang dapat menggambarkan isi/materi ajar	5	Jika LKPD menggunakan perpaduan warna pada cover yang tidak menarik
		8. LKPD menggunakan tampilan <i>layout</i> yang menarik		Jika memenuhi kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cover menggunakan ilustrasi yang menarik 2. Ilustrasi yang disajikan pada LKPD jelas 3. Warna yang digunakan pada ilustrasi sesuai 4. Ilustrasi pada cover menggambarkan isi/materi ajar
				Jika memenuhi 3 dari 4 kriteria
				Jika memenuhi 2 dari 4 kriteria
				Jika memenuhi 1 dari 4 kriteria
				Jika tidak memenuhi kriteria
			5	Jika LKPD menggunakan tampilan layout sangat menarik
				Jika LKPD menggunakan tampilan layout menarik
				Jika LKPD menggunakan tampilan layout cukup menarik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Indikator	No.	Butir Penilaian	Skala	Rubrik Pertanyaan
			2	Jika LKPD menggunakan tampilan layout kurang menarik
			1	Jika LKPD menggunakan tampilan layout tidak menarik
	9.	LKPD menggunakan penempatan tata letak (Judul, sub judul, ilustrasi) yang menarik dan Proporsional	5	Jika LKPD menggunakan penempatan tata letak (Judul, sub judul, ilustrasi) sangat menarik dan profesional
			4	Jika LKPD menggunakan penempatan tata letak (Judul, sub judul, ilustrasi) menarik dan profesional
			3	Jika LKPD menggunakan penempatan tata letak (Judul, sub judul, ilustrasi) cukup menarik dan profesional
			2	Jika LKPD menggunakan penempatan tata letak (Judul, sub judul, ilustrasi) kurang menarik dan profesional

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Indikator	No.	Butir Penilaian	Skala	Rubrik Pertanyaan
			1	Jika LKPD menggunakan penempatan tata letak (Judul, sub judul, ilustrasi) tidak menarik dan profesional
	10.	LKPD menggunakan variasi huruf yang Proporsional	5	Jika LKPD menggunakan variasi huruf yang sangat proporsional
			4	Jika LKPD menggunakan variasi huruf yang proporsional
			3	Jika LKPD menggunakan variasi huruf yang cukup proporsional
			2	Jika LKPD menggunakan variasi huruf yang kurang proporsional
			1	Jika LKPD menggunakan variasi huruf yang tidak proporsional
	11.	LKPD berisikan judul kegiatan belajar, sub judul kegiatan belajar, dan angka halaman lengkap	5	Jika judul kegiatan belajar, sub judul kegiatan belajar, dan angka halaman sangat lengkap
			4	Jika judul kegiatan belajar, sub judul kegiatan belajar, dan angka halaman lengkap

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Indikator	No.	Butir Penilaian	Skala	Rubrik Pertanyaan
			3	Jika judul kegiatan belajar, sub judul kegiatan belajar, dan angka halaman cukup lengkap
			2	Jika judul kegiatan belajar, sub judul kegiatan belajar, dan angka halaman kurang lengkap
			1	Jika judul kegiatan belajar, sub judul kegiatan belajar, dan angka halaman tidak lengkap
12. LKPD menggunakan gambar yang sesuai dengan isi				Jika LKPD menggunakan gambar yang sangat sesuai dengan isi
				Jika LKPD menggunakan gambar yang sesuai dengan isi
				Jika LKPD menggunakan gambar yang cukup sesuai dengan isi
				Jika LKPD menggunakan gambar yang kurang sesuai dengan isi
				Jika LKPD menggunakan gambar yang tidak sesuai dengan isi

II. KEBAHASAAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Indikator	No.	Butir Penilaian	Skala	Rubrik Pertanyaan
Ketepatan dan Kejelasan Penggunaan LKPD	13.	LKPD yang digunakan jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan	5	Jika LKPD yang digunakan dengan materi yang disampaikan sangat sesuai
				Jika LKPD yang digunakan dengan materi yang disampaikan sesuai
				Jika LKPD yang digunakan dengan materi yang disampaikan cukup sesuai
				Jika LKPD yang digunakan dengan materi yang disampaikan kurang sesuai
				Jika LKPD yang digunakan dengan materi yang disampaikan tidak sesuai
	14.	LKPD menggunakan penjelasan materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup yang jelas	5	Jika penyajian LKPD menggunakan penjelasan materi yang sangat jelas
				Jika penyajian LKPD menggunakan penjelasan materi yang jelas

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Indikator	No.	Butir Penilaian	Skala	Rubrik Pertanyaan
			3 2 1	Jika penyajian LKPD menggunakan penjelasan materi yang cukup jelas Jika penyajian LKPD menggunakan penjelasan materi yang kurang jelas Jika penyajian LKPD menggunakan penjelasan materi yang tidak jelas
	15.	LKPD menyampaikan informasi dengan baik	5 4 3	Jika penyajian LKPD menyajikan informasi sangat jelas Jika penyajian LKPD menyajikan informasi jelas Jika penyajian LKPD menyajikan informasi cukup jelas
	16.	LKPD memiliki tata letak dan gambar yang konsisten	2 1	Jika penyajian LKPD menyajikan informasi kurang jelas Jika penyajian LKPD menyajikan informasi tidak jelas
			5	Jika LKPD memiliki tata letak dan gambar yang sangat konsisten

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Indikator	No.	Butir Penilaian	Skala	Rubrik Pertanyaan
			4	Jika LKPD memiliki tata letak dan gambar yang konsisten
			3	Jika LKPD memiliki tata letak dan gambar yang cukup konsisten
			2	Jika LKPD memiliki tata letak dan gambar yang kurang konsisten
			1	Jika LKPD memiliki tata letak dan gambar yang tidak konsisten
	17.	LKPD menggunakan ejaan yang sesuai dengan EYD Edisi V (Ejaan Yang Disempurnakan)	5	Jika menggunakan ejaan yang benar sangat sesuai dengan EYD Edisi V
			4	Jika menggunakan ejaan yang benar sesuai dengan EYD Edisi V
			3	Jika menggunakan ejaan yang benar cukup sesuai dengan EYD Edisi V
			2	Jika menggunakan ejaan yang benar kurang sesuai dengan EYD Edisi V

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Indikator	No.	Butir Penilaian	Skala	Rubrik Pertanyaan
18. LKPD menggunakan kalimat yang mudah dipahami	1		1	Jika menggunakan ejaan yang benar tidak sesuai dengan EYD Edisi V
	5		5	Jika LKPD menggunakan kalimat yang sangat Mudah dipahami
	4		4	Jika LKPD menggunakan kalimat yang Mudah dipahami
	3		3	Jika LKPD menggunakan kalimat yang cukup Mudah dipahami
	2		2	Jika LKPD menggunakan kalimat yang kurang Mudah dipahami
	1		1	Jika LKPD menggunakan kalimat yang tidak Mudah dipahami
19. LKPD menggunakan penulisan istilah asing dan nama ilmiah yang tepat	5		5	Jika penggunaan penulisan istilah asing dan nama ilmiah sangat tepat
	4		4	Jika penggunaan penulisan istilah asing dan nama ilmiah tepat

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Indikator	No.	Butir Penilaian	Skala	Rubrik Pertanyaan
			3	Jika penggunaan penulisan istilah asing dan nama ilmiah cukup tepat
			2	Jika penggunaan penulisan istilah asing dan nama ilmiah kurang tepat
			1	Jika penggunaan penulisan istilah asing dan nama ilmiah tidak tepat
Kepraktisan	20.	LKPD memuat petunjuk teknis penggunaan	5	Jika LKPD memuat petunjuk teknis penggunaan yang sangat jelas
			4	Jika LKPD memuat petunjuk teknis penggunaan yang jelas
			3	Jika LKPD memuat petunjuk teknis penggunaan yang cukup jelas
			2	Jika LKPD memuat petunjuk teknis penggunaan yang kurang jelas
			1	Jika LKPD memuat petunjuk teknis penggunaan yang tidak jelas

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDITAS PRAKTIKALITAS PADA PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INKUIRI TERBIMBING TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN PADA MATERI KARAKTERISTIK DAN KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

Hari tanggal :

Nama validator :

Instansi/Lembaga :

Judul : Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiри terbimbng terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup
Penyusun : Rahma Rama Dani
Pembimbing : Susilawati M.Pd

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Dengan hormat,

Sehubung dengan dilaksanakan penelitian mengenai Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiри terbimbng terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup, saya memohon kesedian Bapak/Ibu untuk melakukan validasi terhadap instrument praktikalitas dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya instrument penelitian ini untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan dari instrument penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersediannya untuk mengisi angket validasi instrument praktikalitas ini, Saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Pekanbaru, 2025
Pemohon

Susilawati, M.Pd
NIP.198402272009122005

Rahma Rama Dani
NIM. 12111123976

Petunjuk pengisian

Penelitian ini dilakukan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

Pedoman Penilaian:

Skor 1 berarti “**Sangat Tidak Baik (STB)**” bila tidak sesuai, tidak jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

Skor 2 berarti “**Tidak Baik (TB)**” bila sesuai, jelas, tepat tepat guna, kurang operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

Skor 3 berarti “**Cukup Baik (CB)**” bila cukup sesuai, jelas, tidak tepat guna, operasional, namun kurang mendukung ketercapaian tujuan.

Skor 4 berarti “**Baik (B)**” bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, mendukung ketercapaian tujuan

Skor 5 berarti “**Sangat Baik (B)**” bila sangat sesuai, jelas, tepat guna, operasional, mendukung ketercapaian tujuan

Jika penilaian Bapak/Ibu tergolong tidak setuju/kurang setuju mohon memberikan saran pada kolom yang tersedia.

Atas perhatian Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lembar Validasi Praktikalitas oleh Pendidik pada
LKPD Berbasis Inkuiiri Terbimbing terintegrasi Nilai keislaman Pada materi
karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup**

No.	Pernyataan	Penilaian					Saran
		5	4	3	2	1	
ASPEK KEMUDAHAN PENGGUNAAN							
1.	Penggunaan LKPD dalam pembelajaran efektif dan efisien						
2.	LKPD dapat membiasakan peserta didik bekerja secara ilmiah serta mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari.						
3.	Percobaan di dalam LKPD membuat peserta didik menjadi lebih mandiri dalam belajar						
	LKPD praktis digunakan dalam pembelajaran						
	Uraian lembar kerja yang ada pada LKPD jelas dan sederhana						
ASPEK KEMENARIKAN SAJIAN							
II.	LKPD memiliki desain tampilan isi yang menarik untuk dilihat						

No.	Pernyataan	Penilaian					Saran
		5	4	3	2	1	
9.	LKPD memiliki isi yang dilengkapi dengan gambar /video yang sesuai dengan materi						
10.	LKPD menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh peserta didik.						
III.	ASPEK MANFAAT						
1.	LKPD dapat mengaktifkan peserta didik dalam proses pembelajaran						
2.	LKPD membantu peserta didik untuk meningkatkan keterampilan berpikir peserta didik						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
Statue Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No.	Pernyataan	Penilaian					Saran
		5	4	3	2	1	
3.	LKPD membantu peserta didik untuk meningkatkan pengetahuan peserta didik						
4.	LKPD dapat membantu peserta didik menemukan konsep yang sesuai dengan Tujuan pembelajaran						
15.	LKPD dapat membantu peserta didik mengembangkan konsep yang sesuai dengan Tujuan pembelajaran						
IV.	ASPEK INKUIRI TERBIMBING						
6.	LKPD memuat tahapan inkuiiri terbimbing yang sistematis						
7.	LKPD terdapat langkah-langkah inkuiiri terbimbing yang jelas untuk siswa						
8.	Komponen inkuiiri terbimbing dalam LKPD membantu mengembangkan keterampilan berpikir peserta didik						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran tambahan**Kesimpulan**

Instrumen lembar praktikalitas untuk pendidik mengenai pengembangan LKPD berbasis Inkuiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup ini dinyatakan:

Layak digunakan tanpa revisi

Layak digunakan dengan revisi

Tidak layak digunakan

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Pekanbaru

2025

Validator instrument

NIP :

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDITAS INTEGRASI NILAI KEISLAMAN PADA PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INKUIRI TERBIMBING TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN PADA MATERI KARAKTERISTIK DAN KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

Hari tanggal : _____

Nama validator : _____

Instansi/Lembaga : _____

Judul : Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiри Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup

Penyusun : Rahma Rama Dani

Pembimbing : Susilawati, M.Pd.

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat

Sehubung dengan dilaksanakan penelitian mengenai Pengembangan LKPD IPA SMP/MTS Berbasis Inkuiри Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup, saya memohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan saran terhadap instrument penelitian dan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya instrument penelitian tersebut untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan dari instrument penelitian ini. Atas perhatian dan ketersediannya untuk mengisi angket validasi instrument ini, saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Pekanbaru, 2025
Pemohon

Susilawati, M.Pd.
NIP. 198402272009122005

Rahm Rama Dani
NIM. 12111123976



© Hak Cipta UIN SUSKA Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk pengisian

Penelitian ini dilakukan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam lembar penilaian dengan ketentuan sebagai berikut:

Pedoman Penilaian:

Skor 1 berarti “**Sangat Tidak Baik (STB)**” bila tidak sesuai, tidak jelas, tidak tepat guna, tidak operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

Skor 2 berarti “**Tidak Baik (TB)**” bila sesuai, jelas, tepat tepat guna, kurang operasional, kurang mendukung ketercapaian tujuan.

Skor 3 berarti “**Cukup Baik (CB)**” bila cukup sesuai, jelas, tidak tepat guna, operasional, namun kurang mendukung ketercapaian tujuan.

Skor 4 berarti “**Baik (B)**” bila sesuai, jelas, tepat guna, operasional, mendukung ketercapaian tujuan

Skor 5 berarti “**Sangat Baik (B)**” bila sangat sesuai, jelas, tepat guna, operasional, mendukung ketercapaian tujuan

Jika penilaian Bapak/Ibu tergolong tidak setuju/kurang setuju mohon memberikan saran pada kolom yang tersedia.

Atas perhatian Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

**Lembar Validasi Integrasi Nilai Keislaman
LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai keislaman Pada
Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup**

No.	Pernyataan	Penilaian					Saran
		5	4	3	2	1	
1.	Kesesuaian ayat Al-Qur'an dan hadis dengan materi IPA						
a.	Makhluk hidup dan benda mati						
b.	Mengapa makhluk hidup dikelompokkan						
c.	Makhluk hidup beraneka ragam						
2.	Penempatan ayat Al-Qur'an dan hadis disusun secara sistematis pada setiap sub-materi						
3.	Terdapat penjelasan lebih lanjut mengenai keterkaitan materi dengan ayat Al-Qur'an dan hadis						
4.	Penjelasan keterkaitan materi dengan ayat Al-Qur'an dan hadis yang diintegrasikan mudah dipahami peserta didik.						
5.	Pengintegrasian ayat Al-Qur'an dan hadis dalam LKPD dapat mengembangkan dimensi spiritual peserta didik berdasarkan ajaran islam						
6.	Ayat Al-Quran dan Hadis dapat diintegrasikan secara menyatu dalam setiap tahap model inkuiri terbimbing						
7.	Pengintegrasian materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup dengan ayat Al-Qur'an dan Hadits yang mudah dipahami						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran tambahan**Kesimpulan**

Instrumen lembar validasi oleh validator ahli mengenai Pengembangan E-Modul IPA SMP/MTS Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup.

Layak digunakan tanpa revisi
Layak digunakan dengan revisi
Tidak layak digunakan

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain

Pekanbaru

2025

Validator instrument

NIP.

UIN SUSKA RIAU

© **LAMPIRAN C.6**

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PADA PENGEMBANGAN LKPD
BERBASIS INQUIRI TERBIMBING TERINTEGRASI NILAI
KEISLAMAN PADA MATERI KARAKTERISTIK DAN KLASIFIKASI
MAKHLUK HIDUP**

Hari tanggal	:
Nama	:
Kelas	:

Petunjuk Pengisian

1. Sebelum melakukan penilian pada LKPD, isilah identitas secara lengkap terlebih dahulu
2. Jawablah dengan jujur
3. Berilah tanda *checklist* pada kolom yang sesuai
4. Ada dua jawaban, berikut deskripsi jawabannya:

Jawaban	Deskripsi
Setuju	Jika pertanyaan sesuai dengan pendapat peserta didik
Tidak Setuju	Jika pertanyaan tidak sesuai dengan pendapat peserta didik

No.	Pernyataan	Penilaian		Saran/Kritik
		Setuju	Tidak setuju	
ASPEK KETERTARIKAN				
I.	1. Saya merasa bahwa LKPD ini sesuatu yang baru.			
	2. Saya tertarik dengan sampul LKPD			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Pernyataan	Penilaian		Saran/Kritik
		Setuju	Tidak setuju	
0.	Saya tidak bosan belajar IPA menggunakan LKPD			
1.	Saya senang mempelajari IPA menggunakan LKPD			
5.	Saya memperoleh peningkatan motivasi belajar IPA dengan LKPD			
6.	Saya tertarik untuk belajar dengan adanya kegiatan pembelajaran dalam LKPD			
7.	Saya mudah mempelajari LKPD ini karena pada pendahuluan terdapat petunjuk penggunaan LKPD			
II	ASPEK MATERI			
8.	Saya memahami judul pada setiap sub-bab karena jelas			
9.	Saya memahami masalah yang disajikan disetiap sub-bab karena jelas dan mudah dipahami.			
11.	Saya merasa tertarik untuk membaca dan memahami LKPD			
12.	Saya termotivasi untuk memecahkan masalah yang tersedia pada LKPD			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilang mengumumkan dan memperanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pernyataan

		Penilaian		Saran/Kritik
		Setuju	Tidak setuju	
10.	Saya mudah mengerti dan memahami langkah kerja yang disajikan			
13.	Analisis pemecahan masalah yang disajikan sesuai dengan materi yang disampaikan.			
14.	Soal evaluasi sesuai dengan materi yang diajari			
15.				
III. SPEK BAHASA				
16.	Saya mudah memahami kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD ini			
17.	Saya mudah memahami bahasa yang digunakan karena sederhana dan mudah dimengerti			
18.	Saya mudah membaca huruf yang digunakan karena sederhana			

Pekanbaru,

2025

Peserta didik

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

(HASIL DAN ANALISIS PENILAIAN)

- D₁ Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Materi
- D₂ Analisis Penilaian Uji Validasi Ahli Materi
- D₃ Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Bahan Ajar
- D.4 Analisis Penilaian Uji Validasi Ahli Bahan Ajar
- D.5 Hasil Penilaian Uji Validitas Ahli Integrasi Nilai Keislaman
- D.6 Analisis Penilaian Uji Validitas Ahli Integrasi Nilai Keislaman
- D.7 Hasil Penilaian Uji Praktikalitas Pendidik
- D.8 Analisis Penilaian Uji Praktikalitas Pendidik
- D₉ Hasil Penilaian Respon Peserta Didik
- D₁₀ Analisis Penilaian Respon Peserta Didik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDITAS AHLI MATERI PADA PENGEMBANGAN
LKPD BERBASIS INKUIRI TERBIMBING TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN
PADA MATERI KARAKTERISTIK DAN KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP**

Hari tanggal : Selasa, 2 September 2025
Nama validator : Ibna Hayati
Instansi/Lembaga : Asisten dari Prof. Dr. Hj. Yendraliza, S. Pt, MP

Judul : Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiри terbimbing Terintegrasi Nilai kesilaman pada Materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup

Penyusun : Rahma Rama Dani

Pembimbing : Susilawati, M.Pd.

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubung dengan dilaksanakan penelitian mengenai Pengembangan LKPD berbasis Inkuiри terbimbing Terintegrasi Nilai keislaman pada Materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup, saya memohon kesedian Bapak/Ibu untuk melakukan validasi terhadap instrument validasi ahli materi dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya instrument penelitian ini untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan dari instrument penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersediannya untuk mengisi angket validasi instrument ahli materi ini, Saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Susilawati, M.Pd

NIP.198402272009122005

Pekanbaru 2 September 2025
Pemohon



Rahma Rama Dani

NIM. 12111123976

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Materi oleh Validator Ahli Materi**LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai keislaman pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk hidup**

No.	Pernyataan	Penilaian					Saran		
		5	4	3	2	1			
I. ASPEK KELAYAKAN MATERI/ISI									
A. Kesesuaian materi/isi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)									
1.	Informasi pendukung yang disajikan mendukung ketercapaian Capaian Pembelajaran/Tujuan pembelajaran	✓							
2.	Pertanyaan yang disajikan mendukung ketercapaian Tujuan Pembelajaran	✓							
B. Keakuratan Isi Dengan Materi									
3.	LKPD menyajikan permasalahan sesuai dengan Tujuan Pembelajaran	✓							
4.	LKPD menyajikan uraian permasalahan yang mendorong peserta didik menemukan konsep	✓							
5.	LKPD berisi langkah kerja yang mendukung ketercapaian Tujuan pembelajaran	✓							
6.	LKPD memuat pertanyaan yang mengarah pada pendalaman konsep dan penerapan materi pembelajaran	✓							
C. Mendorong Keingintahuan									
7.	LKPD mendorong rasa ingin tahu peserta didik tentang materi yang diajarkan	✓							
8.	LKPD melatihkan kemampuan bertanya peserta didik	✓							
II. ASPEK PENYAJIAN									
A. Sistematika Penyajian									
9.	LKPD menggunakan langkah kerja yang sistematis	✓							
10.	LKPD menggunakan variasi huruf yang proposional	✓							
11.	LKPD menggunakan ejaan yang benar sesuai dengan EYD Edisi V (Ejaan Yang	✓							

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pernyataan	Penilaian					Saran
		5	4	3	2	1	
	(Disempurnakan)						
12.	LKPD menggunakan kalimat yang mudah dipahami	✓					
B. Pendukung Penyajian materi							
13.	LKPD memuat informasi petunjuk penggunaan	✓					
14.	LKPD memiliki peta konsep yang sesuai	✓					
15.	LKPD memiliki media pendukung seperti gambar yang sesuai dan menarik	✓					
16.	LKPD memiliki referensi pendukung yang aktual	✓					
III. Inkuiri Terbimbing							
A. Komponen berbasis Inkuiri Terbimbing							
17.	Orientasi masalah yang disajikan menuntun peserta didik mengenal fenomena/konsep yang akan di pelajari	✓					
18.	Penyajian masalah membuat peserta didik memahami masalah	✓					
19.	Pengajuan hipotesis membimbing peserta didik membuat hipotesis yang sesuai dengan masalah	✓					
20.	Pengumpulan data yang dilakukan sesuai dengan masalah-masalah yang diajukan	✓					
21.	Pengujian hipotesis mampu membuat peserta didik melakukan analisis, membandingkan hasil dan mengevaluasi	✓					
22.	Perumusan kesimpulan memandu peserta didik membuat kesimpulan yang lengkap sesuai dengan masalah yang dipecahkan	✓					
23.	Tahapan Inkuiri Terbimbing disajikan secara sistematis	✓					



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran tambahan

.....

Kesimpulan

Instrumen lembar validasi untuk validator ahli materi mengenai pengembangan LKPD berbasis Inkuiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman pada materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup ini dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Pekanbaru, 2 September 2025

Validator instrument

Ibna Hayati, S. Si, M. Si

NIK: 1471084307940042

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDITAS AHLI MATERI PADA PENGEMBANGAN
LKPD BERBASIS INKUIRI TERBIMBING TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN
PADA MATERI KARAKTERISTIK DAN KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP**

Hari tanggal	Senin 8 September 2024
Nama validator	ADEVA ICHAMAI, M.Pd.
Instansi/Lembaga	UIN SUSKA RIAU

Judul : Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiiri terbimbing Terintegrasi Nilai kesilaman pada Materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup

Penyusun : Rahma Rama Dani

Pembimbing : Susilawati, M.Pd.

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubung dengan dilaksanakan penelitian mengenai Pengembangan LKPD berbasis Inkuiiri terbimbing Terintegrasi Nilai keislaman pada Materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup, saya memohon kesedian Bapak/Ibu untuk melakukan validasi terhadap instrument validasi ahli materi dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya instrument penelitian ini untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan dari instrument penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersediannya untuk mengisi angket validasi instrument ahli materi ini, Saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Susilawati, M.Pd

NIP. 198402272009122005

Pekanbaru
Pemohon

Rahma Rama Dani

NIM. 12111123976

2025

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Materi oleh Validator Ahli Materi**LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai keislaman pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk hidup**

No.	Pernyataan	Penilaian				Saran		
		5	4	3	2			
I. ASPEK KELAYAKAN MATERI/ISI								
A. Kesesuaian materi/isi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)								
1.	Informasi pendukung yang disajikan mendukung ketercapaian Capaian Pembelajaran/Tujuan pembelajaran		✓					
2.	Pertanyaan yang disajikan mendukung ketercapaian Tujuan Pembelajaran		✓					
B. Keakuratan Isi Dengan Materi								
3.	LKPD menyajikan permasalahan sesuai dengan Tujuan Pembelajaran	✓						
4.	LKPD menyajikan uraian permasalahan yang mendorong peserta didik menemukan konsep	✓						
5.	LKPD berisi langkah kerja yang mendukung ketercapaian Tujuan pembelajaran		✓					
6.	LKPD memuat pertanyaan yang mengarah pada pendalaman konsep dan penerapan materi pembelajaran		✓					
C. Mendorong Keingintahuan								
7.	LKPD mendorong rasa ingin tahu peserta didik tentang materi yang diajarkan		✓					
8.	LKPD melatihkan kemampuan bertanya peserta didik	✓	.					
II. ASPEK PENYAJIAN								
A. Sistematika Penyajian								
9.	LKPD menggunakan langkah kerja yang sistematis	✓						
10.	LKPD menggunakan variasi huruf yang proposional		✓					



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pernyataan	Penilaian					Saran
		5	4	3	2	1	
11.	LKPD menggunakan ejaan yang benar sesuai dengan EYD Edisi V (Ujaan Yang Disempurnakan)				✓		<i>bangole type</i>
12.	LKPD menggunakan kalimat yang mudah dipahami				✓		
B. Pendukung Penyajian materi							
13.	LKPD memuat informasi petunjuk penggunaan		✓				
14.	LKPD memiliki peta konsep yang sesuai		✓	✓	✓		
15.	LKPD memiliki media pendukung seperti gambar yang sesuai dan menarik						
16.	LKPD memiliki referensi pendukung yang aktual				✓		
III. Inkuiri Terbimbing							
A. Komponen berbasis Inkuiri Terbimbing							
17.	Orientasi masalah yang disajikan menuntun peserta didik mengenal fenomena/konsep yang akan di pelajari			✓			
18.	Penyajian masalah membuat peserta didik memahami masalah			✓			
19.	Pengajuan hipotesis membimbing peserta didik membuat hipotesis yang sesuai dengan masalah		✓		✓		
20.	Pengumpulan data yang dilakukan sesuai dengan masalah-masalah yang diajukan			✓			
21.	Pengujian hipotesis mampu membuat peserta didik melakukan analisis, membandingkan hasil dan mengevaluasi			✓			
22.	Perumusan kesimpulan memandu peserta didik membuat kesimpulan yang lengkap sesuai dengan masalah yang dipecahkan			✓			
23.	Tahapan Inkuiri Terbimbing disajikan secara sistematis			✓			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran tambahan

- perbaiki pada judul tulis (karya) / Kosa kata
sing & nama (hal 10) ditulis mem
acak urang, yang namanya urang fabermoni.
- tambahlah Khutbah
- tambahkan nama UIN (hal 22)
- perbaiki peduku' pada hal (21)

Kesimpulan

Instrumen lembar validasi untuk validator ahli materi mengenai pengembangan LKPD berbasis Inkuiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman pada materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup ini dinyatakan:

Layak digunakan tanpa revisi

Layak digunakan dengan revisi

Tidak layak digunakan

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Pekanbaru

8 - 09 . 2025

Validator instrument

NIP :

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDITAS AHLI MATERI PADA PENGEMBANGAN
LKPD BERBASIS INKUIRI TERBIMBING TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN
PADA MATERI KARAKTERISTIK DAN KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP**

Hari tanggal	: Senin, 15 September 2025
Nama validator	: Akteva Ihami, M.Pd.
Instansi/Lembaga	: UIN Suska Riau

Judul : Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiiri terbimbing Terintegrasi Nilai kesilaman pada Materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup
 Penyusun : Rahma Rama Dani
 Pembimbing : Susilawati, M.Pd.

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubung dengan dilaksanakan penelitian mengenai Pengembangan LKPD berbasis Inkuiiri terbimbing Terintegrasi Nilai keislaman pada Materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup, saya memohon kesedian Bapak/Ibu untuk melakukan validasi terhadap instrument validasi ahli materi dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya instrument penelitian ini untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan dari instrument penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersediannya untuk mengisi angket validasi instrument ahli materi ini, Saya ucapan terimakasih.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Susilawati, M.Pd.

NIP. 198402272009122005

Pekanbaru 15 September 2025
Pemohon

Rahma Rama Dani

NIM. 12111123976

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Materi oleh Validator Ahli Materi**LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai keislaman pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk hidup**

No.	Pernyataan	Penilaian					Saran		
		5	4	3	2	1			
I. ASPEK KELAYAKAN MATERI/ISI									
A. Kesesuaian materi/isi dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)									
1.	Informasi pendukung yang disajikan mendukung ketercapaian Capaian Pembelajaran/Tujuan pembelajaran	>							
2.	Pertanyaan yang disajikan mendukung ketercapaian Tujuan Pembelajaran		>						
B. Keakuratan Isi Dengan Materi									
3.	LKPD menyajikan permasalahan sesuai dengan Tujuan Pembelajaran								
4.	LKPD menyajikan uraian permasalahan yang mendorong peserta didik menemukan konsep		>						
5.	LKPD berisi langkah kerja yang mendukung ketercapaian Tujuan pembelajaran		>						
6.	LKPD memuat pertanyaan yang mengarah pada pendalaman konsep dan penerapan materi pembelajaran		>						
C. Mendorong Keingintahuan									
7.	LKPD mendorong rasa ingin tahu peserta didik tentang materi yang diajarkan				>				
8.	LKPD melatihkan kemampuan bertanya peserta didik				>				
II. ASPEK PENYAJIAN									
A. Sistematika Penyajian									
9.	LKPD menggunakan langkah kerja yang sistematis				>				
10.	LKPD menggunakan variasi huruf yang proposional				>				

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pernyataan	Penilaian				Saran
		5	4	3	2	
11.	LKPD menggunakan cajaan yang benar sesuai dengan EYD Edisi V (Ejaan Yang Disempurnakan)	✓	✓	X		
12.	LKPD menggunakan kalimat yang mudah dipahami	✓				
B. Pendukung Penyajian materi						
13.	LKPD memuat informasi petunjuk penggunaan	✓				
14.	LKPD memiliki peta konsep yang sesuai	✓	✓			
15.	LKPD memiliki media pendukung seperti gambar yang sesuai dan menarik	✓	✓			
16.	LKPD memiliki referensi pendukung yang aktual	✓	✓			
III. Inkuiiri Terbimbing						
A. Komponen berbasis Inkuiiri Terbimbing						
17.	Orientasi masalah yang disajikan menuntun peserta didik mengenal fenomena/konsep yang akan di pelajari	✓				
18.	Penyajian masalah membuat peserta didik memahami masalah	✓	✓			
19.	Pengajuan hipotesis membimbing peserta didik membuat hipotesis yang sesuai dengan masalah	✓	✓			
20.	Pengumpulan data yang dilakukan sesuai dengan masalah-masalah yang diajukan	✓	✓			
21.	Pengujian hipotesis mampu membuat peserta didik melakukan analisis, membandingkan hasil dan mengevaluasi	✓	✓			
22.	Perumusan kesimpulan memandu peserta didik membuat kesimpulan yang lengkap sesuai dengan masalah yang dipecahkan	✓	✓			
23.	Tahapan Inkuiiri Terbimbing disajikan secara sistematis	✓	✓			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran tambahan

.....
 Saran tambahan perbaikan

Kesimpulan

Instrumen lembar validasi untuk validator ahli materi mengenai pengembangan LKPD berbasis Inkuiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman pada materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup ini dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Pekanbaru, 15 September 2025

Validator instrument


 Atalayra Ikhannii, M.Pd.
 NIP : 19940721 2003 1014

Analisis Penilaian Uji Validitas Materi

Aspek Kelayakan Materi/Isi	Pernyataan	Penilaian Validator		Rata-rata	Skor Max	Hasil	Kriteria Penilaian
		1 (IH)	2 (AL)				
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	A	B	C	D	E	F	G
1. Dilengkapi dengan informasi pendukung yang disajikan pada LKPD mendukung ketercapaian Capaian Pembelajaran/Tujuan pembelajaran	5	5	5	5	100%	Sangat Valid	
2. Pertanyaan yang disajikan pada LKPD mendukung ketercapaian Tujuan Pembelajaran	5	4	4.5	5	90%	Sangat Valid	
3. LKPD menyajikan permasalahan sesuai dengan Tujuan Pembelajaran	5	5	5	5	100%	Sangat Valid	
4. LKPD menyajikan uraian permasalahan yang mendorong peserta didik menemukan konsep	5	5	5	5	100%	Sangat Valid	
5. LKPD berisi langkah kerja yang mendukung ketercapaian Tujuan Pembelajaran	5	5	5	5	100%	Sangat Valid	
6. LKPD memuat pertanyaan yang mengarah pada pendalaman konsep dan penerapan materi pembelajaran	5	5	5	5	100%	Sangat Valid	
7. LKPD mendorong rasa ingin tahu peserta didik tentang materi yang diajarkan	5	4	4.5	5	90%	Sangat Valid	
8. LKPD melatihkan kemampuan bertanya peserta didik	5	5	5	5	100%	Sangat Valid	
Rata-rata Aspek		5	4.75	4.88	5	98%	Sangat Valid

Aspek Penyajian	Pernyataan	Penilaian Validator		Rata-rata	Skor Max	Hasil	Kriteria Penilaian
		1 (IH)	2 (AL)				
A	B	C	D	E	F	G	
Hak Cipta milik UIN Suska Riau	KPD menggunakan langkah kerja yang sistematis	5	5	5	5	100%	Sangat valid
1. Dilengkang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis	KPD menggunakan variasi huruf proposional	5	5	5	5	100%	Sangat valid
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	KPD menggunakan ejaan yang benar sesuai dengan EYD Edisi V (Ejaan Yang Disempurnakan)	5	4	4.5	5	90%	Sangat valid
a. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	KPD menggunakan kalimat yang mudah dipahami	5	4	4.5	5	90%	Sangat valid
b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	KPD memuat informasi petunjuk penggunaan	5	5	5	5	100%	Sangat valid
	KPD memiliki peta konsep yang sesuai	5	5	5	5	100%	Sangat valid
	KPD memiliki media pendukung seperti gambar yang sesuai dan menarik	5	4	4.5	5	90%	Sangat valid
	KPD memiliki referensi pendukung yang aktual	5	4	4.5	5	90%	Sangat valid
	Rata-rata Aspek	5	4.5	4.75	5	95%	Sangat Valid
Koperasi berbasis inkuiri terbimbing							
Aspek	Pernyataan	Penilaian Validator		Rata-rata	Skor Max	Hasil	Kriteria Penilaian
		1 (IH)	2 (AL)				
A	B	C	D	E	F	G	
Hak Cipta milik UIN Suska Riau	Orientasi masalah yang disajikan menuntun peserta didik mengenal fenomena/konsep yang akan dipelajari	5	5	5	5	100%	Sangat valid
1. Dilengkang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis	Penyajian masalah membuat peserta didik memahami masalah	5	5	5	5	100%	Sangat valid
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.							

Hak Cipta Diberikan ke Pihak UIN Sultan Syarif Kasim Riau

© HAK CIPTA RESERVEN

Hak Cipta Diberikan ke Pihak UIN Sultan Syarif Kasim Riau	1. Dilaung pengajuan hipotesis membimbing peserta didik membuat hipotesis yang sesuai dengan masalah	5	5	5	5	100%	Sangat valid
	2. Dilaung pengumpulan data sesuai dengan data yang diajukan	5	5	5	5	100%	Sangat valid
	a. Pengujian hipotesis: peserta didik mampu membuat kesimpulan yang relevan berdasarkan analisis, membandingkan hasil dan mengevaluasi	5	5	5	5	100%	Sangat valid
	b. Pengujian hipotesis: peserta didik mampu merumus kesimpulan memandu seserta didik membuat kesimpulan yang lengkap sesuai dengan masalah yang dipecahkan	5	4	4.5	5	90%	Sangat valid
	c. Pengembangan penelitian: peserta didik mampu merumus kesimpulan yang lengkap sesuai dengan masalah yang dipecahkan	5	5	5	5	100%	Sangat valid
	Rata-rata Aspek	5	4.86	4.93	5	99%	Sangat valid

Penilian Keseluruhan akhir ahli Materi

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Rata-rata keseluruhan akhir bahan ajar}}{\text{Skor tertinggi penilaian}} \times 100\%$$

$$= \frac{4,85}{5} \times 100\%$$

= 97% (Sangat Valid)

1. Dilaung pengajuan hipotesis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengujian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengujian tidak merugikan kepentingan yang wajar

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN**Hasil Penilaian Validasi Ahli Bahan Ajar****LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI BAHAN AJAR PADA PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INKUIRI TERBIMBING TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN PADA MATERI KARAKTERISTIK DAN KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP**

Hari tanggal	: 20 - Agustus 2025
Nama validator	: Putri Ridha Ilahi, M.Ed
Instansi/Lembaga	: UIN SUSKA RIAU

Judul : Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislamaan pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup
 Penyusun : Rahma Rama Dani
 Pembimbing : Susilawati, M.Pd.

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubung dengan dilaksanakan penelitian mengenai Pengembangan LKPD berbasis Inkuiiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislamaan pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk hidup, saya memohon kesedian Bapak/Ibu untuk melakukan validasi terhadap instrument validasi ahli bahan ajar dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya instrument penelitian ini untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan dari instrument penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersediannya untuk mengisi angket validasi instrument ahli bahan ajar ini, Saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Susilawati, M.Pd

NIP. 198402272009122005

Pekanbaru 20 Agustus 2025
Pemohon

Rahma Rama Dani

NIM. 12111123976

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Media oleh Validator Ahli Media**LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai keislaman pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup**

No.	Pernyataan	Penilaian					Saran		
		5	4	3	2	1			
I. ASPEK KEGRAFIKAN									
A. Ukuran LKPD									
1.	LKPD memiliki ukuran yang sesuai dengan standar ISO A4 (210x297 mm)	✓				✗	✗		
2.	LKPD memiliki ukuran gambar yang sesuai dengan isi	✓				✗			
B. Bagian Cover LKPD									
3.	LKPD memiliki tampilan cover yang menarik	✗							
4.	LKPD memiliki tampilan <i>background</i> yang menarik	✓							
5.	LKPD menggunakan huruf yang menarik dan mudah dibaca	✓							
6.	LKPD menggunakan perpaduan warna pada cover yang menarik	✓							
7.	LKPD memiliki gambar / ilustrasi cover yang dapat menggambarkan isi/materi ajar	✓							
C. Bagian Isi LKPD									
8.	LKPD menggunakan tampilan <i>layout</i> yang menarik	✓							
9.	LKPD menggunakan penempatan tata letak (Judul, sub judul, ilustrasi) yang menarik dan Proporsional	✓							
10.	LKPD menggunakan variasi huruf yang Proporsional		✓						
11.	LKPD berisikan judul kegiatan belajar, sub judul kegiatan belajar, dan angka halaman lengkap			✓					
12.	LKPD menggunakan gambar yang sesuai dengan isi	✓							



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pernyataan	Penilaian					Saran		
		5	4	3	2	1			
II. ASPEK KEBAHASAAN									
A. Ketepatan dan kejelasan dalam penggunaan LKPD									
13.	LKPD yang digunakan jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan	✓							
14.	LKPD menggunakan penjelasan materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup yang jelas	✓							
15.	LKPD menyampaikan informasi dengan baik	✓							
16.	LKPD memiliki tata letak dan gambar yang konsisten	✓							
B. Ketepatan dalam penggunaan bahasa									
17.	LKPD menggunakan ejaan yang sesuai dengan EYD Edisi V (Ejaan Yang Disempurnakan)		✓						
18.	LKPD menggunakan kalimat yang mudah dipahami	✓							
19.	LKPD menggunakan tata bahasa yang tepat		✓						
20.	LKPD menggunakan penulisan istilah asing dan nama ilmiah yang tepat	✓							
III. ASPEK KEPRAKTISAN									
21.	LKPD memuat petunjuk teknis penggunaan	✓							
22.	LKPD dapat dioperasikan dengan mudah	✓							

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran tambahan

Kesimpulan

Instrumen lembar validasi bahan ajar oleh validator ahli bahan ajar mengenai pengembangan LKPD berbasis Inkuiri Terbimbing terintegasi Nilai Keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup ini dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Pekanbaru September 2025

Validator instrument

NIP :

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI BAHAN AJAR PADA PENGEMBANGAN
LKPD BERBASIS INKUIRI TERBIMBING TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN
PADA MATERI KARAKTERISTIK DAN KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP**

Hari tanggal	: 19 September 2025
Nama validator	: Putri Rieku Hati, M.Pd.
Instansi/Lembaga	: UIN Suska Riau

Judul : Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislamaan pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup
 Penyusun : Rahma Rama Dani
 Pembimbing : Susilawati, M.Pd.

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubung dengan dilaksanakan penelitian mengenai Pengembangan LKPD berbasis Inkuiiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislamaan pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk hidup, saya memohon kesedian Bapak/Ibu untuk melakukan validasi terhadap instrument validasi ahli bahan ajar dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya instrument penelitian ini untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan dari instrument penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersedianya untuk mengisi angket validasi instrumen ahli bahan ajar ini, Saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Susilawati, M.Pd

NIP.198402272009122005

Pekanbaru 19 September 2025
Pemohon

Rahma Rama Dani

NIM. 12111123976

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Media oleh Validator Ahli Media**LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai keislaman pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup**

No.	Pernyataan	Penilaian					Saran		
		5	4	3	2	1			
I. ASPEK KEGRAFIKAN									
A. Ukuran LKPD									
1.	LKPD memiliki ukuran yang sesuai dengan standar ISO A4 (210x297 mm)	✓							
2.	LKPD memiliki ukuran gambar yang sesuai dengan isi	✓							
B. Bagian Cover LKPD									
3.	LKPD memiliki tampilan cover yang menarik	✓							
4.	LKPD memiliki tampilan <i>background</i> yang menarik	✓							
5.	LKPD menggunakan huruf yang menarik dan mudah dibaca	✓							
6.	LKPD menggunakan perpaduan warna pada cover yang menarik	✓							
7.	LKPD memiliki gambar / ilustrasi cover yang dapat menggambarkan isi/materi ajar	✓							
C. Bagian Isi LKPD									
8.	LKPD menggunakan tampilan <i>layout</i> yang menarik	✓							
9.	LKPD menggunakan penempatan tata letak (Judul, sub judul, ilustrasi) yang menarik dan Proporsional		✓						
10.	LKPD menggunakan variasi huruf yang Proporsional		✓						
11.	LKPD berisikan judul kegiatan belajar, sub judul kegiatan belajar, dan angka halaman lengkap		✓						
12.	LKPD menggunakan gambar yang sesuai dengan isi	✓							



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pernyataan	Penilaian					Saran		
		5	4	3	2	1			
II. ASPEK KEBAHASAAN									
A. Ketepatan dan kejelasan dalam penggunaan LKPD									
13.	LKPD yang digunakan jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan	✓							
14.	LKPD menggunakan penjelasan materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup yang jelas	✓							
15.	LKPD menyampaikan informasi dengan baik		✓						
16.	LKPD memiliki tata letak dan gambar yang konsisten		✓						
B. Ketepatan dalam penggunaan bahasa									
17.	LKPD menggunakan ejaan yang sesuai dengan EYD Edisi V (Ejaan Yang Disempurnakan)	✓							
18.	LKPD menggunakan kalimat yang mudah dipahami	✓							
19.	LKPD menggunakan tata bahasa yang tepat	✓	✓						
20.	LKPD menggunakan penulisan istilah asing dan nama ilmiah yang tepat	✓							
III. ASPEK KEPRAKTISAN									
21.	LKPD memuat petunjuk teknis penggunaan		✓						
22.	LKPD dapat dioperasikan dengan mudah		✓						

UIN SUSKA RIAU



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran tambahan

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Instrumen lembar validasi bahan ajar oleh validator ahli bahan ajar mengenai pengembangan I.KPD berbasis Inkuiri Terbimbing terintegasi Nilai Keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup ini dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Pekanbaru, 19 September 2025

Validator instrument

Pdt. RIDHA LAM, M.Pd

NIP :

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI BAHAN AJAR PADA PENGEMBANGAN
LKPD BERBASIS INKUIRI TERBIMBING TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN
PADA MATERI KARAKTERISTIK DAN KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP**

Hari tanggal	: Rabu 17 September 2025
Nama validator	: Diana Ratuika, S.Pd, M.Pd
Instansi/Lembaga	: UIN SUSKA RIAU

Judul : Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislamaan pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup

Penyusun : Rahma Rama Dani

Pembimbing : Susilawati, M.Pd.

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubung dengan dilaksanakan penelitian mengenai Pengembangan LKPD berbasis Inkuiiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislamaan pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk hidup, saya memohon kesedian Bapak/Ibu untuk melakukan validasi terhadap instrument validasi ahli bahan ajar dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya instrument penelitian ini untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan dari instrument penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersediannya untuk mengisi angket validasi instrument ahli bahan ajar ini, Saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Susilawati, M.Pd

NIP.198402272009122005

Pekanbaru 17 September 2025
Pemohon

Rahma Rama Dani

NIM. 12111123976

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Media oleh Validator Ahli Media

LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai keislaman pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup

No.	Pernyataan	Penilaian					Saran		
		5	4	3	2	1			
I. ASPEK KEGRAFIKAN									
A. Ukuran LKPD									
1.	LKPD memiliki ukuran yang sesuai dengan standar ISO A4 (210x297 mm)	✓							
2.	LKPD memiliki ukuran gambar yang sesuai dengan isi	✓							
B. Bagian Cover LKPD									
3.	LKPD memiliki tampilan cover yang menarik	>							
4.	LKPD memiliki tampilan <i>background</i> yang menarik	>	>						
5.	LKPD menggunakan huruf yang menarik dan mudah dibaca	✓							
6.	LKPD menggunakan perpaduan warna pada cover yang menarik	>							
7.	LKPD memiliki gambar / ilustrasi cover yang dapat menggambarkan isi/materi ajar	✓							
C. Bagian Isi LKPD									
8.	LKPD menggunakan tampilan <i>layout</i> yang menarik		✓						
9.	LKPD menggunakan penempatan tata letak (Judul, sub judul, ilustrasi) yang menarik dan Proporsional	✓	.	✓	✓	✓			
10.	LKPD menggunakan variasi huruf yang Proporsional		✓	✓	✓	✓			
11.	LKPD berisikan judul kegiatan belajar, sub judul kegiatan belajar, dan angka halaman lengkap		✓						
12.	LKPD menggunakan gambar yang sesuai dengan isi				✓				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pernyataan	Penilaian					Saran		
		5	4	3	2	1			
II. ASPEK KEBAHASAAN									
A. Ketepatan dan kejelasan dalam penggunaan LKPD									
13.	LKPD yang digunakan jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan		✓						
14.	LKPD menggunakan penjelasan materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup yang jelas		✓						
15.	LKPD menyampaikan informasi dengan baik		✓						
16.	LKPD memiliki tata letak dan gambar yang konsisten	✓							
B. Ketepatan dalam penggunaan bahasa									
17.	LKPD menggunakan ejaan yang sesuai dengan EYD Edisi V (Ejaan Yang Disempurnakan)			✓					
18.	LKPD menggunakan kalimat yang mudah dipahami			✓					
19.	LKPD menggunakan tata bahasa yang tepat		✓						
20.	LKPD menggunakan penulisan istilah asing dan nama ilmiah yang tepat		✓						
III. ASPEK KEPRAKTISAN									
21.	LKPD memuat petunjuk teknis penggunaan	✓							
22.	LKPD dapat dioperasikan dengan mudah		✓						

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran tambahan

1. Penilaian (Aspek) tentang integritas kular Keislaman perlu ditambahkan
2. Makaan humi pada deskripsi Kegiatan belajar Basn diperlukan

Kesimpulan

Instrumen lembar validasi bahan ajar oleh validator ahli bahan ajar mengenai pengembangan LKPD berbasis Inkuiri Terbimbing terintegrasi Nilai Keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup ini dinyatakan:

Layak digunakan tanpa revisi

Layak digunakan dengan revisi

Tidak layak digunakan

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Pekanbaru

2025

Validator instrument



Dr. Nurputra E.P

NIP : 199203202018012003

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI BAHAN AJAR PADA PENGEMBANGAN
LKPD BERBASIS INKUIRI TERBIMBING TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN
PADA MATERI KARAKTERISTIK DAN KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP**

Hari tanggal	: Rabu 24 September 2023
Nama validator	: Dian Puspita Era Purji, M.Pd
Instansi/Lembaga	: UIN SUSKA RIAU

Judul : Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup
 Penyusun : Rahma Rama Dani
 Pembimbing : Susilawati, M.Pd.

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubung dengan dilaksanakan penelitian mengenai Pengembangan LKPD berbasis Inkuiiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk hidup, saya memohon kesedian Bapak/Ibu untuk melakukan validasi terhadap instrument validasi ahli bahan ajar dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya instrument penelitian ini untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan dari instrument penelitian ini.

Atas perhatian dan ketersediannya untuk mengisi angket validasi instrument ahli bahan ajar ini, Saya ucapan terimakasih.

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Susilawati, M.Pd

NIP.198402272009122005

Pekanbaru 24 September 2023
Pemohon

Rahma Rama Dani

NIM. 12111123976

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Media oleh Validator Ahli Media**LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai keislaman pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup**

No.	Pernyataan	Penilaian					Saran
		5	4	3	2	1	
I.	ASPEK KEGRAFIKAN						
	A. Ukuran LKPD						
1.	LKPD memiliki ukuran yang sesuai dengan standar ISO A4 (210x297 mm)	✓					
2.	LKPD memiliki ukuran gambar yang sesuai dengan isi	✓					
	B. Bagian Cover LKPD						
3.	LKPD memiliki tampilan cover yang menarik	✓					
4.	LKPD memiliki tampilan <i>background</i> yang menarik	✓					
5.	LKPD menggunakan huruf yang menarik dan mudah dibaca	✓					
6.	LKPD menggunakan perpaduan warna pada cover yang menarik	✓					
7.	LKPD memiliki gambar / ilustrasi cover yang dapat menggambarkan isi/materi ajar	✓					
	C. Bagian Isi LKPD						
8.	LKPD menggunakan tampilan <i>layout</i> yang menarik	✓					
9.	LKPD menggunakan penempatan tata letak (Judul, sub judul, ilustrasi) yang menarik dan Proporsional	✓					
10.	LKPD menggunakan variasi huruf yang Proporsional		✓				
11.	LKPD berisikan judul kegiatan belajar, sub judul kegiatan belajar, dan angka halaman lengkap		✓				
12.	LKPD menggunakan gambar yang sesuai dengan isi			✓			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pernyataan	Penilaian					Saran		
		5	4	3	2	1			
II. ASPEK KEBAHASAAN									
A. Ketepatan dan kejelasan dalam penggunaan LKPD									
13.	LKPD yang digunakan jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan		✓						
14.	LKPD menggunakan penjelasan materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup yang jelas		✓						
15.	LKPD menyampaikan informasi dengan baik		✓						
16.	LKPD memiliki tata letak dan gambar yang konsisten	✓							
B. Ketepatan dalam penggunaan bahasa									
17.	LKPD menggunakan ejaan yang sesuai dengan EYD Edisi V (Ejaan Yang Disempurnakan)		✓						
18.	LKPD menggunakan kalimat yang mudah dipahami		✓						
19.	LKPD menggunakan tata bahasa yang tepat		✓						
20.	LKPD menggunakan penulisan istilah asing dan nama ilmiah yang tepat		✓						
III. ASPEK KEPRAKTISAN									
21.	LKPD memuat petunjuk teknis penggunaan	✓							
22.	LKPD dapat dioperasikan dengan mudah	✓							

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran tambahan

Fasih berbahasa Inggris dan jelas Materi yg disampaikan

Kesimpulan

Instrumen lembar validasi bahan ajar oleh validator ahli bahan ajar mengenai pengembangan LKPD berbasis Inkuiri Terbimbing terintegrasi Nilai Keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup ini dinyatakan:

Layak digunakan tanpa revisi

Layak digunakan dengan revisi

Tidak layak digunakan

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Pekanbaru 29 September 2025

Validator instrument

Dian Puspita E.P.M.pd

NIP : 19920326 201801 2007

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN

Analisis Penilaian Uji Validitas Ahli Media

a. Aspek Kegrafisan

Pernyataan	Penilaian Validator		Rata-rata	Skor Max	Hasil	Kriteria Penilaian
	1 (PR)	2 (DP)				
A	B	C	D	E	F	G
LKPD memiliki ukuran yang sesuai dengan standar ISO A4 (210x297 mm)	5	5	5	5	100%	Sangat Valid
LKPD memiliki ukuran gambar yang sesuai dengan isi	5	5	5	5	100%	Sangat Valid
LKPD memiliki tampilan cover yang menarik	5	5	5	5	100%	Sangat Valid
LKPD memiliki tampilan <i>background</i> yang menarik	5	5	5	5	100%	Sangat Valid
LKPD menggunakan huruf yang menarik dan mudah dibaca	5	5	5	5	100%	Sangat Valid
LKPD menggunakan perpaduan warna pada cover yang menarik	5	5	5	5	100%	Sangat Valid
LKPD memiliki gambar / ilustrasi cover yang dapat menggambarkan isi/materi ajar	5	5	5	5	100%	Sangat Valid
LKPD menggunakan tampilan <i>layout</i> yang menarik	5	4	4.5	5	90%	Sangat Valid
LKPD menggunakan penempatan tata letak (Judul, sub judul, ilustrasi) yang menarik dan proposisional	4	5	4.5	5	90%	Sangat Valid
LKPD menggunakan variasi huruf yang proporsional	4	4	4	5	80%	Sangat Valid
LKPD berisikan judul kegiatan belajar, sub judul kegiatan belajar, dan angka halaman lengkap	4	5	4.5	5	90%	Sangat Valid
LKPD menggunakan gambar yang sesuai dengan isi	5	4	4.5	5	90%	Sangat Valid
Rata-rata Aspek	4.75	4.75	4.75	5	95%	Sangat Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Syarif Kasim Riau

Aspek Kebahasaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Pernyataan	Penilaian Validator		Rata-rata	Skor Max	Hasil	Kriteria Penilaian
		1 (PR)	2 (DP)				
	A	B	C	D	E	F	G
	LKPD yang digunakan jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan	5	4	4.5	5	90%	Sangat valid
	LKPD menggunakan penjelasan materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup yang jelas	5	4	4.5	5	90%	Sangat valid
	LKPD menyampaikan informasi dengan baik	4	4	4	5	80%	Sangat valid
	LKPD memiliki tata letak dan gambar yang konsisten	4	5	4.5	5	90%	Sangat valid
	LKPD menggunakan ejaan yang sesuai dengan EYD Edisi V (Ejaan Yang Disempurnakan)	5	4	4.5	5	90%	Sangat valid
	LKPD menggunakan kalimat yang mudah dipahami	5	4	4.5	5	90%	Sangat valid
	LKPD menggunakan tata bahasa yang tepat	5	4	4.5	5	90%	Sangat valid
	LKPD menggunakan penulisan istilah asing dan nama ilmiah yang tepat	5	4	4.5	5	90%	Sangat valid
	Rata-rata Aspek	4.75	4.13	4.44	5	89%	Sangat valid

Aspek Kepraktisan

UIN Syarif Kasim Riau	Pernyataan	Penilaian Validator		Rata-rata	Skor Max	Hasil	Kriteria Penilaian
		1 (PR)	2 (DP)				
	A	B	C	D	E	F	G
	LKPD memuat petunjuk teknis penggunaan	5	5	5	5	100%	Sangat valid
	LKPD dapat dioperasikan dengan mudah	4	5	4.5	5	90%	Sangat valid
	Rata-rata Aspek	4.5	5	4.75	5	95%	Sangat valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilian Keseluruhan akhir ahli bahan ajar

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Rata-rata keseluruhan akhir bahan ajar}}{\text{Skor tertinggi penilaian}} \times 100\%$$

$$= \frac{4,65}{5} \times 100\%$$

$$= 93\% \text{ (Sangat Valid)}$$





LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN INTEGRASI NILAI KEISLAMAN PADA PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INQUIRI TERBIMBING TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN PADA MATERI KARAKTERISTIK DAN KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

Hari tanggal : 20 - agustus 2020
 Nama validator : Dr. Yashni, M.A.
 Instansi/Lembaga : UIN SUSKA RIAU

Judul : Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup
 Penyusun : Rahma Rama Dani
 Pembimbing : Susilawati, M.Pd.

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat

Sehubung dengan dilaksanakan penelitian mengenai Pengembangan E-Modul IPA SMP/MTS Berbasis Inkuiiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup, saya memohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan saran terhadap instrument penelitian dan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya instrument penelitian tersebut untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan dari instrument penelitian ini. Atas perhatian dan ketersedianya untuk mengisi angket validasi instrument ini, saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Susilawati, M.Pd.

NIP. 198402272009122005

Pekanbaru 20 Agustus 2025

Pemohon

Rahma Rama Dani

NIM. 12111123976

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lembar Validasi Integrasi Nilai Keislaman
LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai keislaman Pada Materi
Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup**

No.	Pernyataan	Penilaian					Saran
		5	4	3	2	1	
1.	Kesesuaian ayat Al-Qur'an dan hadis dengan materi IPA						
a.	Makhluk hidup dan benda mati						
b.	Mengapa makhluk hidup dikelompokkan						
c.	Makhluk hidup beraneka ragam						
2.	Penempatan ayat Al-Qur'an dan hadis disusun secara sistematis pada setiap sub-materi						
3.	Terdapat penjelasan lebih lanjut mengenai keterkaitan materi dengan ayat Al-Qur'an dan hadis						
4.	Penjelasan keterkaitan materi dengan ayat Al-Qur'an dan hadis yang diintegrasikan mudah dipahami peserta didik.						
5.	Pengintegrasian ayat Al-Qur'an dan hadis dalam LKPD dapat mengembangkan dimensi spiritual peserta didik berdasarkan ajaran Islam						
6.	Ayat Al-Quran dan Hadis dapat diintegrasikan secara menyatu dalam setiap tahap model inkuiri terbimbing						
7.	Pengintegrasian materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup dengan ayat Al-Qur'an dan Hadits yang mudah dipahami						

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran tambahan

Nama Madrasah Islam Negeri Syaikh Nur Syarif Syaikh Agustus
Kota Pekanbaru

Kesimpulan

Instrumen lembar validasi oleh validator ahli mengenai Pengembangan E-Modul IPA SMP/MTS Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup.

Layak digunakan tanpa revisi

Layak digunakan dengan revisi

Tidak layak digunakan

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain

Pekanbaru 21 Agustus 2025

Validator instrument

Dr. Nasrul M. Ag
NIP. 197108152007012035

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN INTEGRASI NILAI KEISLAMAN PADA
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INKUIRI TERBIMBING TERINTEGRASI
NILAI KEISLAMAN PADA MATERI KARAKTERISTIK DAN KLASIFIKASI
MAKHLUK HIDUP**

Hari tanggal	: 22 Agustus 2024
Nama validator	: DR. YASHAR, M. Ag.
Instansi/Lembaga	: UIN SUSKA RIAU

Judul : Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup

Penyusun : Rahma Rama Dani

Pembimbing : Susilawati, M.Pd.

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat

Schubung dengan dilaksanakan penelitian mengenai Pengembangan LKPD IPA SMP/MTS Berbasis Inkuiiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup, saya memohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan saran terhadap instrument penelitian dan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya instrument penelitian tersebut untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan dari instrument penelitian ini. Atas perhatian dan ketersedianya untuk mengisi angket validasi instrument ini, saya ucapan terimakasih.

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Susilawati, M.Pd.

NIP. 198402272009122005

Pekanbaru 22 Agustus 2025

Pemohon

Rahma Rama Dani

NIM. 12111123976

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Integrasi Nilai Keislaman**LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai keislaman Pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup**

No.	Pernyataan	Penilaian					Saran
		5	4	3	2	1	
1.	Kesesuaian ayat Al-Qur'an dan hadis dengan materi IPA						
a.	Makhluk hidup dan benda mati	✓	✓	✓			
b.	Mengapa makhluk hidup dikelompokkan	✓	✓	✓			
c.	Makhluk hidup beraneka ragam	✓	✓	✓			
2.	Penempatan ayat Al-Qur'an dan hadis disusun secara sistematis pada setiap sub-materi						
3.	Terdapat penjelasan lebih lanjut mengenai keterkaitan materi dengan ayat Al-Qur'an dan hadis	✓					
4.	Penjelasan keterkaitan materi dengan ayat Al-Qur'an dan hadis yang diintegrasikan mudah dipahami peserta didik.	✓					
5.	Pengintegrasian ayat Al-Qur'an dan hadis dalam LKPD dapat mengembangkan dimensi spiritual peserta didik berdasarkan ajaran Islam		✓				
6.	Ayat Al-Quran dan Hadis dapat diintegrasikan secara menyatu dalam setiap tahap model inkuiri terbimbing			✓			
7.	Pengintegrasian materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup dengan ayat Al-Qur'an dan Hadits yang mudah dipahami			✓			

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran tambahan

.....

.....

.....

Kesimpulan

Instrumen lembar validasi oleh validator ahli mengenai Pengembangan LKPD IPA SMP/MTS Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup.

Layak digunakan tanpa revisi

Layak digunakan dengan revisi

Tidak layak digunakan

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain

Pekanbaru 22 Agustus 2025

Validator instrument

Dr. Yasmeu, M.A.

NIP. 19710815 20070120 39

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN INTEGRASI NILAI KEISLAMAN PADA
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INKUIRI TERBIMBING TERINTEGRASI
NILAI KEISLAMAN PADA MATERI KARAKTERISTIK DAN KLASIFIKASI
MAKHLUK HIDUP**

Hari tanggal	: Selasa 1 September 2024
Nama validator	: Dr. Zulhairansyah
Instansi/Lembaga	: UIN SUSKA RIAU

Judul : Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiри Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup
 Penyusun : Rahma Rama Dani
 Pembimbing : Susilawati, M.Pd.

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat

Sehubung dengan dilaksanakan penelitian mengenai Pengembangan LKPD IPA SMP/MTS Berbasis Inkuiри Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup, saya memohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan saran terhadap instrumen penelitian dan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya instrument penelitian tersebut untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan dari instrumen penelitian ini. Atas perhatian dan ketersedianya untuk mengisi angket validasi instrument ini, saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui
 Dosen Pembimbing


Susilawati, M.Pd.
 NIP. 198402272009122005

Pekanbaru 1 September 2025

Pemohon



Rahma Rama Dani

NIM. 12111123976

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Integrasi Nilai Keislaman**LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai keislaman Pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup**

No.	Pernyataan	Penilaian					Saran
		5	4	3	2	1	
1. Kesesuaian ayat Al-Qur'an dan hadis dengan materi IPA							
	a. Makhluk hidup dan benda mati	✓					
	b. Mengapa makhluk hidup dikelompokkan	✓					
	c. Makhluk hidup beraneka ragam	✓					
2.	Penempatan ayat Al-Qur'an dan hadis disusun secara sistematis pada setiap sub-materi		✓				
3.	Terdapat penjelasan lebih lanjut mengenai keterkaitan materi dengan ayat Al-Qur'an dan hadis			✓			
4.	Penjelasan keterkaitan materi dengan ayat Al-Qur'an dan hadis yang diintegrasikan mudah dipahami peserta didik		✓				
5.	Pengintegrasian ayat Al-Qur'an dan hadis dalam LKPD dapat mengembangkan dimensi spiritual peserta didik berdasarkan ajaran Islam	✓					
6.	Ayat Al-Quran dan Hadis dapat diintegrasikan secara menyatu dalam setiap tahap model inkuiri terbimbing	✓					
7.	Pengintegrasian materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup dengan ayat Al-Qur'an dan Hadits yang mudah dipahami	✓					

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran tambahan

Tambah : *Riwayat*
Perihal : Materi IPA

Kesimpulan

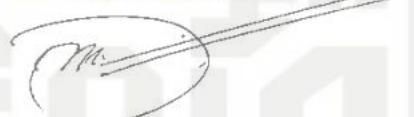
Instrumen lembar validasi oleh validator ahli mengenai Pengembangan LKPD IPA SMP/MTS Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup.

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain

Pekanbaru 1 September 2025

Validator instrument


Dr. Zukairiyah Arifin, M.M.
 NIP. 19760926 2070 1004

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN INTEGRASI NILAI KEISLAMAN PADA PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INKUIRI TERBIMBING TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN PADA MATERI KARAKTERISTIK DAN KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

Hari tanggal	: Senin 8 Desember 2015
Nama validator	: Dr. Zuhairansyah Arifin, M.A.
Instansi/Lembaga	: UIN SUSKA RIAU

Judul : Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiри Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup
 Penyusun : Rahma Rama Dani
 Pembimbing : Susilawati, M.Pd.

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat

Sehubung dengan dilaksanakan penelitian mengenai Pengembangan LKPD IPA SMP/MTS Berbasis Inkuiри Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup, saya memohon kesedian Bapak/Ibu untuk memberikan saran terhadap instrument penelitian dan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya instrument penelitian tersebut untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan dari instrument penelitian ini. Atas perhatian dan ketersediannya untuk mengisi angket validasi instrument ini, saya ucapkan terimakasih.

Mengatahi

Dosen Pembimbing

Susilawati, M.Pd.

NIP. 198402272009122005

Pekanbaru 8 Desember 2015

Pemohon

Rahma Rama Dani

NIM. 12111123976

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Integrasi Nilai Keislaman

LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai keislaman Pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup

No.	Pernyataan	Penilaian					Saran
		5	4	3	2	1	
1.	Kesesuaian ayat Al-Qur'an dan hadis dengan materi IPA						
a.	Makhluk hidup dan benda mati	✓					
b.	Mengapa makhluk hidup dikelompokkan	✓					
c.	Makhluk hidup beraneka ragam		✓				
2.	Penempatan ayat Al-Qur'an dan hadis disusun secara sistematis pada setiap sub-materi	✓					
3.	Terdapat penjelasan lebih lanjut mengenai keterkaitan materi dengan ayat Al-Qur'an dan hadis	✓					
4.	Penjelasan keterkaitan materi dengan ayat Al-Qur'an dan hadis yang diintegrasikan mudah dipahami peserta didik.		✓				
5.	Pengintegrasian ayat Al-Qur'an dan hadis dalam LKPD dapat mengembangkan dimensi spiritual peserta didik berdasarkan ajaran Islam		✓				
6.	Ayat Al-Qur'an dan Hadis dapat diintegrasikan secara menyatu dalam setiap tahap model inkuiri terbimbing		✓				
7.	Pengintegrasian materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup dengan ayat Al-Qur'an dan Hadits yang mudah dipahami		✓				

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran tambahan

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Instrumen lembar validasi oleh validator ahli mengenai Pengembangan LKPD IPA SMP/MTS Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup.

Layak digunakan tanpa revisi

Layak digunakan dengan revisi

Tidak layak digunakan

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain

Pekanbaru 8 September 2025

Validator instrument


Dr. Zuhairansyah Arifin, M.A.
 NIP. 19760926 200710 1004

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta
LAMPIRAN

Analisis penilaian uji integrasi nilai keislaman

a) Kesesuaian ayat Al-Qur'an dan hadis dengan materi IPA

Pernyataan	Penilaian Validator		Rata-rata	Skor Max	Hasil	Kriteria Penilaian
	1 (Y)	2 (ZA)				
A	B	C	D	E	F	G
Makhluk hidup dan benda suatu	5	5	5	5	100%	sangat valid
Mengapa makhluk hidup dikelompokkan	5	5	5	5	100%	sangat valid
Makhluk hidup beraneka ragam	5	4	4.5	5	90%	sangat valid
Penempatan ayat Al-Qur'an dan hadis disusun secara sistematis pada setiap sub-sub materi	5	5	5	5	100%	sangat valid
Terdapat penjelasan lebih lanjut mengenai keterkaitan materi dengan ayat Al-Qur'an dan hadis	5	5	5	5	100%	sangat valid
Penjelasan keterkaitan materi dengan ayat Al-Qur'an dan hadis yang diintegrasikan mudah dipahami peserta didik.	5	5	5	5	100%	sangat valid
Pengintegrasian ayat Al-Qur'an dan hadis dalam KPD dapat mengembangkan dimensi spiritual peserta didik berdasarkan ajaran islam	5	5	5	5	100%	sangat valid
Ayat Al-Quran dan Hadis dapat diintegrasikan secara menyatu dalam setiap tahap model inkuiri terbimbing	4	4	4	5	80%	sangat valid
Pengintegrasian materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup dengan ayat Al-Qur'an dan Hadits yang mudah dipahami	5	5	5	5	100%	sangat valid
Rata-rata Aspek	4.89	4.78	4.83	5	97%	sangat valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Persentase = $\frac{\text{Rata-rata keseluruhan akhir bahan ajar}}{\text{Skor tertinggi penilaian}} \times 100\%$

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

$\frac{4,83}{5} \times 100\% = 97\%$ (Sangat Valid)



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDITAS PRAKTIKALITAS
PADA PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INQUIRI TERBIMBING
TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN PADA MATERI KARAKTERISTIK DAN
KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP**

Hari tanggal	: 20 AGUSTUS 2025
Nama validator	: RIKATUL SANAHAT M.Pd
Instansi/Lembaga	: STAIN NEGERI 3 PEKANBARU

Judul : Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiри terbimbing terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup
 Penyusun : Rahma Rama Dani
 Pembimbing : Susilawati M.Pd

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,
 Dengan hormat,

Sehubung dengan dilaksanakan penelitian mengenai Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiри terbimbing terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup, saya memohon kesedian Bapak/Ibu untuk melakukan validasi terhadap instrument praktikalitas dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya instrument penelitian ini untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan dari instrument penelitian ini..

Atas perhatian dan ketersediannya untuk mengisi angket validasi instrument praktikalitas ini, Saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui

Dosen Pembimbing


Susilawati, M.Pd

NIP. 198402272009122005

Pekanbaru, 20 AGUSTUS 2025

Pemohon


Rahma Rama Dani

NIM. 12111123976



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Praktikalitas oleh Pendidik pada
LKPD Berbasis Inkuiiri Terbimbing terintegrasi Nilai keislaman Pada materi
karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup

No.	Pernyataan	Penilaian					Saran
		5	4	3	2	1	
ASPEK KEMUDAHAN PENGGUNAAN							
I.	Penggunaan LKPD dalam pembelajaran efektif dan efisien	✓					
1.	1. LKPD dapat membiasakan peserta didik bekerja secara ilmiah serta mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari.		✓				
2.	2. Percobaan di dalam LKPD membuat peserta didik menjadi lebih mandiri dalam belajar		✓				
3.	3. LKPD praktis digunakan dalam pembelajaran	✓	✓				
4.	4. Uraian lembar kerja yang ada pada LKPD jelas dan sederhana		✓				
ASPEK KEMENARIKAN SAJIAN							
II.	5. LKPD memiliki desain tampilan isi yang menarik untuk dilihat	✓					
6.	6. LKPD memiliki isi yang dilengkapi dengan gambar /video yang sesuai dengan materi	✓	✓				
7.	7. LKPD menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh peserta didik.		✓				
8.	8. LKPD menggunakan varian huruf (<i>font</i>) yang dapat dibaca dengan jelas.		✓				
9.	9. LKPD menggunakan varian huruf (<i>font</i>) yang dapat dibaca dengan jelas.			✓			



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pernyataan	Penilaian					Saran
		5	4	3	2	1	
10.	LKPD menggunakan kombinasi warna yang menarik.	✓					
III. ASPEK MANFAAT							
11.	L.KPD dapat mengaktifkan peserta didik dalam proses pembelajaran	✓					
12.	L.KPD membantu peserta didik untuk meningkatkan keterampilan berpikir peserta didik	✓					
13.	LKPD membantu peserta didik untuk meningkatkan pengetahuan peserta didik		✓				
14.	LKPD dapat membantu peserta didik menemukan konsep yang sesuai dengan Tujuan pembelajaran		✓				
15.	LKPD dapat membantu peserta didik mengembangkan konsep yang sesuai dengan Tujuan pembelajaran		✓				
IV. ASPEK INKUIRI TERBIMBING							
16.	LKPD memuat tahapan inkuiiri terbimbing yang sistematis		✓				
17.	LKPD terdapat langkah-langkah inkuiiri terbimbing yang jelas untuk siswa		✓				
18.	Komponen inkuiiri terbimbing dalam LKPD membantu mengembangkan		✓				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pernyataan	Penilaian					Saran
		5	4	3	2	1	
	keterampilan berpikir peserta didik						

Saran tambahan

Kesimpulan

Instrumen lembar praktikalitas untuk pendidik mengenai pengembangan LKPD berbasis Inkuiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup ini dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Pekanbaru 25 September 2025

Validator instrument

RIFKATUL SANNAH, M.Pd

NIP :

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDITAS PRAKTIKLITAS
PADA PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INQUIRI TERBIMBING
TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN PADA MATERI KARAKTERISTIK DAN
KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP**

Hari tanggal	: 10 Oktober 2025
Nama validator	: NORI FIORITA
Instansi/Lembaga	: SMP32 PEKANBARU

Judul : Pengembangan LKPD Berbasis Inkui terbimbing terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup
 Penyusun : Rahma Rama Dani
 Pembimbing : Susilawati M.Pd

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,
 Dengan hormat,

Sehubung dengan dilaksanakan penelitian mengenai Pengembangan LKPD Berbasis Inkui terbimbing terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup, saya memohon kesedian Bapak/Ibu untuk melakukan validasi terhadap instrument praktikalitas dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya instrument penelitian ini untuk digunakan. Penilaian, komentar dan saran Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan dari instrument penelitian ini..

Atas perhatian dan ketersediannya untuk mengisi angket validasi instrument praktikalitas ini, Saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui

Dosen Pembimbing


Susilawati, M.Pd

NIP. 198402272009122005

Pekanbaru, 10 Oktober 2025

Pemohon


Rahma Rama Dani
 NIM. 12111123976

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lembar Validasi Praktikalitas oleh Pendidik pada
LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing terintegrasi Nilai keislaman Pada materi
karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup**

No.	Pernyataan	Penilaian					Saran
		5	4	3	2	1	
ASPEK KEMUDAHAN PENGGUNAAN							
1.	Penggunaan LKPD dalam pembelajaran efektif dan efisien	>	>	>	>	>	
2.	LKPD dapat membiasakan peserta didik bekerja secara ilmiah serta mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari.	>	>	>	>	>	
3.	Percobaan di dalam LKPD membuat peserta didik menjadi lebih mandiri dalam belajar	>	>	>	>	>	
4.	LKPD praktis digunakan dalam pembelajaran	>	>	>	>	>	
5.	Uraian lembar kerja yang ada pada LKPD jelas dan sederhana	>	>	>	>	>	
ASPEK KEMENARIKAN SAJIAN							
6.	LKPD memiliki desain tampilan isi yang menarik untuk dilihat	>	>	>	>	>	
7.	LKPD memiliki isi yang dilengkapi dengan gambar /video yang sesuai dengan materi	>	>	>	>	>	
8.	LKPD menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh peserta didik.	>	>	>	>	>	
9.	LKPD menggunakan varian huruf (<i>font</i>) yang dapat dibaca dengan jelas.	>	>	>	>	>	



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pernyataan	Penilaian					Saran
		5	4	3	2	1	
III. ASPEK MANFAAT							
10.	I.KPD menggunakan kombinasi warna yang menarik.	()					
11.	LKPD dapat mengaktifkan peserta didik dalam proses pembelajaran	()					
12.	I.KPD membantu peserta didik untuk meningkatkan keterampilan berpikir peserta didik	()					
13.	LKPD membantu peserta didik untuk meningkatkan pengetahuan peserta didik	()					
14.	LKPD dapat membantu peserta didik menemukan konsep yang sesuai dengan Tujuan pembelajaran	()					
15.	LKPD dapat membantu peserta didik mengembangkan konsep yang sesuai dengan Tujuan pembelajaran	()					
IV. ASPEK INKUIRI TERBIMBING							
16.	LKPD memuat tahapan inkuiiri terbimbing yang sistematis	()					
17.	LKPD terdapat langkah-langkah inkuiiri terbimbing yang jelas untuk siswa	()					
18.	Komponen inkuiiri terbimbing dalam LKPD membantu mengembangkan	()					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pernyataan	Penilaian					Saran
		5	4	3	2	1	
	keterampilan berpikir peserta didik						

Saran tambahan

.....

.....

.....

Kesimpulan

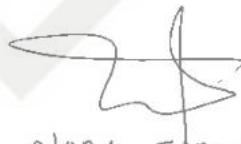
Instrumen lembar praktikalitas untuk pendidik mengenai pengembangan LKPD berbasis Inkuiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman pada materi karakteristik dan klasifikasi makhluk hidup ini dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan

Demikian angket ini saya isi dengan sebenarnya, tanpa ada pengaruh dari pihak lain.

Pekanbaru, 8 Juli 2025

Validator instrument


 NORA FLORITA
 NIP: 1965 111 1991 03 2002

LAMPIRAN

Analisis Penilaian Uji Praktikalitas

Aspek Penggunaan LKPD

Pernyataan	Penilaian Validator		Rata-rata	Skor Max	Hasil	Kriteria Penilaian
	1 (NF)	2 (RJ)				
A Penggunaan LKPD dalam pembelajaran efektif dan efisien	5	5	5	5	100%	Sangat Valid
LKPD dapat membiasakan peserta didik bekerja secara ilmiah serta mengkaitkannya dalam kehidupan sehari-hari	5	5	5	5	100%	Sangat Valid
Percobaan didalam LKPD membuat peserta didik menjadi lebih mandiri dalam belajar	5	4	4.5	5	90%	Sangat Valid
LKPD peaktis digunakan dalam pembelajaran	5	5	5	5	100%	Sangat Valid
Uraian lembar kerja yang ada pada LKPD jelas dan sederhana	5	5	5	5	100%	Sangat Valid
Rata-rata Aspek	5	4.8	4.9	5	98%	Sangat Valid

Sajian

LKPD memiliki desain tampilan isi yang menarik untuk dilihat	5	5	5	5	100%	Sangat valid
LKPD memiliki isi yang lengkap dengan gambar/video yang sesuai dengan materi	5	5	5	5	100%	Sangat valid
LKPD menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh peserta didik	5	5	5	5	100%	Sangat valid
LKPD menggunakan varian huruf (<i>font</i>) yang dapat dijelaskan dengan jelas	4	5	4.5	5	90%	Sangat valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© LKPD

Rata-rata Aspek

Rata-rata

Manfaat

Pernyataan

A

B

C

D

E

F

G

Sangat Valid

Menggunakan

warna yang

menarik

Rata-rata Aspek

Rata-rata

Manfaat

Pernyataan

A

B

C

D

E

F

G

Sangat Valid

Menggunakan

warna yang

menarik

Rata-rata Aspek

Rata-rata

Manfaat

Pernyataan

A

B

C

D

E

F

G

Sangat Valid

Menggunakan

warna yang

menarik

Rata-rata Aspek

Rata-rata

Manfaat

Pernyataan

A

B

C

D

E

F

G

Sangat Valid

Menggunakan

warna yang

menarik

Rata-rata Aspek

Rata-rata

Manfaat

Pernyataan

A

B

C

D

E

F

G

Sangat Valid

Menggunakan

warna yang

menarik

Rata-rata Aspek

Rata-rata

Manfaat

Pernyataan

A

B

C

D

E

F

G

Sangat Valid

Menggunakan

warna yang

menarik

Rata-rata Aspek

Rata-rata

Manfaat

Pernyataan

A

B

C

D

E

F

G

Sangat Valid

Menggunakan

warna yang

menarik

Rata-rata Aspek

Rata-rata

Manfaat

Pernyataan

A

B

C

D

E

F

G

Sangat Valid

Menggunakan

warna yang

menarik

Rata-rata Aspek

Rata-rata

Manfaat

Pernyataan

A

B

C

D

E

F

G

Sangat Valid

Menggunakan

warna yang

menarik

Rata-rata Aspek

Rata-rata

Manfaat

Pernyataan

A

B

C

D

E

F

G

Sangat Valid

Aspek Inkuiiri terbimbing

Pernyataan	Penilaian Validator		Rata-rata	Skor Max	Hasil	Kriteria Penilaian
	1 (NF)	2 (RJ)				
A	B	C	D	E	F	G
LKPD memuat tahapan inkuiiri terbimbing yang sistematis	5	4	4.5	5	90%	Sangat Valid
LKPD terdapat Langkah-langkah inkuiiri terbimbing yang jelas untuk siswa	5	5	5	5	100%	Sangat Valid
Komponen inkuiiri terbimbing dalam LKPD membantu mengembangkan keterampilan berfikir peserta didik	5	5	5	5	100%	Sangat Valid
Rata-rata Aspek	5	4.67	4.83	5	97%	Sangat Valid

Penilian Keseluruhan akhir ahli Praktikalitas

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Rata-rata keseluruhan akhir bahan ajar}}{\text{Skor tertinggi penilaian}} \times 100\%$$

$$= \frac{4,83}{5} \times 100\% \\ = 97\% \text{ (sangat praktis)}$$

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbarui sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

Hasil Penilaian Respon Peserta Didik

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK PADA PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS
INKUIRI TERBIMBING TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN PADA MATERI
KARAKTERISTIK DAN KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP**

Hari tanggal	: Rabu / 08 - 10 - 26
Nama	: Akromul Laita
Kelas	:

Petunjuk Pengisian

1. Sebelum melakukan penilaian pada LKPD, isilah identitas secara lengkap terlebih dahulu
2. Jawablah dengan jujur
3. Berilah tanda *checklist* pada kolom yang sesuai
4. Ada dua jawaban, berikut deskripsi jawabannya:

Jawaban	Deskripsi	
	Setuju	Tidak Setuju
Setuju	Jika pertanyaan sesuai dengan pendapat peserta didik	
Tidak Setuju	Jika pertanyaan tidak sesuai dengan pendapat peserta didik	

No.	Pernyataan	Penilaian		Saran/Kritik
		Setuju	Tidak setuju	
I. ASPEK KETERTARIKAN				
1.	Saya merasa bahwa LKPD ini sesuatu yang baru.	✓		
2.	Saya tertarik dengan sampul LKPD	✓		
3.	Saya tidak bosan belajar IPA menggunakan LKPD	✓		
4.	Saya senang mempelajari IPA menggunakan LKPD	✓		
5.	Saya memperoleh peningkatan motivasi belajar IPA dengan LKPD	✓		



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pernyataan	Penilaian		Saran/Kritik
		Tidak Setuju	Tidak setuju	
6.	Saya tertarik untuk belajar dengan adanya kegiatan pembelajaran dalam LKPD	✓	✓	
7.	Saya mudah mempelajari LKPD ini karena pada pendahuluan terdapat petunjuk penggunaan LKPD	✓	✓	
II ASPEK MATERI				
8.	Saya memahami judul pada setiap sub-bab karena jelas	✓		
9.	Saya memahami masalah yang disajikan disetiap sub-bab karena jelas dan mudah dipahami.	✓		
11.	Saya merasa tertarik untuk membaca dan memahami LKPD	✓		
12.	Saya termotivasi untuk memecahkan masalah yang tersedia pada LKPD	✓		
13.	Saya mudah mengerti dan memahami langkah kerja yang disajikan	✓		
14.	Analisis pemecahan masalah yang disajikan sesuai dengan materi yang disampaikan.	✓		
15.	Soal evaluasi sesuai dengan materi yang diajari	✓		
III. ASPEK BAHASA				
16.	Saya mudah memahami kalimat dan paragraf yang digunakan dalam LKPD ini	✓		
17.	Saya mudah memahami bahasa yang digunakan karena sederhana dan mudah dimengerti	✓		
18.	Saya mudah membaca huruf yang digunakan karena sederhana	✓		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 08 - Oktober 2025

Peserta didik

A handwritten signature in black ink, appearing to read "A. Muhibbin".

© Hak Cipta

LAMPIRAN

Penilaian respon Peserta Didik

Keterkaitan

Pernyataan		Penilaian Peserta Didik																							Rata-rata	Skor Max	Skor (%)	Kriteria Penilaian
(+/-)	NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23				
1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.91	1	95%	Sangat Baik
2	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0.74	1	73%	Baik
3	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.83	1	86%	Sangat Baik
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1	100%	Sangat Baik
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1	100%	Sangat Baik
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1	100%	Sangat Baik
(+)	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0.96	1	95%	Sangat Baik
Rata-rata Aspek		0.71	1	0.86	0.86	1	1	0.71	0.86	1	0.86	0.86	0.86	1	0.71	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.92	0.92	93%	93%

Hak Cipta

Penilaian respon Peserta Didik

Hak Cipta Pelindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpaa

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

		Penilaian Peserta Didik																						Rata-rata	Skor Max	Skor (%)	Kriteria Penilaian		
Pernyataan		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23					
(+/-)	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.96	1	95%	Sangat Baik	
(+/-)	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.96	1	95%	Sangat Baik	
(+/-)	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.91	1	91%	Sangat Baik	
(+/-)	4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0.91	1	91%	Sangat Baik
(+/-)	5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0.91	1	91%	Sangat Baik
(+/-)	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1	100%	Sangat Baik	
(+/-)	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1.00	1	100%	Sangat Baik	
Rata-rata Aspek		1	1	1	0. 86	1	1	0. 43	1	1	1	1	1	0. 86	1	1	1	1	1	1	1	1	0. 71	1	1	0.95	1	95%	Sangat Baik

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Pernyataan		Penilaian Peserta Didik																							Rata-rata	Skor Max	Skor (%)	Kriteria Penilaian	
(+)	NO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
(+)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%	Sangat Baik	
(+)	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.96	1	96%	Sangat Baik
(+)	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.96	1	96%	Sangat Baik
Rata-rata Aspek		0. 67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.97	1	97%	Sangat Baik

Penilian Keseluruhan akhir respon peserta didik

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Rata-rata keseluruhan akhir bahan ajar}}{\text{Skor tertinggi penilaian}} \times 100\%$$

$$= \frac{0,95}{1} \times 100\%$$

= 95% (Sangat Baik)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

(IDENTITAS PENILAIAN)

E.1 IDENTITAS VALIDATOR

E.2 IDENTITAS PRAKTIKI

E.3 IDENTITAS PESERTA DIDIK

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Identitas Validator**a. Daftar Nama Validator Instrumen**

No.	Nama	Instansi	Keahlian
	Niki Dian Permana P, M.Pd.	UIN SUSKA RIAU	Validator Instrumen

b. Daftar Nama Validator LKPD

No.	Nama	Instansi	Keahlian
1.	Ibna hayati, S. Si, M. Si	UIN SUSKA RIAU	Validator ahli materi IPA
2.	Aldeva Ilhami, M. Pd.	UIN SUSKA RIAU	Validator ahli materi IPA
3.	Putri Ridha Ilahi, M. Pd	UIN SUSKA RIAU	Validator ahli bahan ajar
4.	Dian Puspita Eka Putri, M. Pd.	UIN SUSKA RIAU	Validator ahli bahan ajar
5.	Dr. Yasnel, M. Ag	UIN SUSKA RIAU	Validator ahli Integrasi Nilai keislaman
6.	Dr. Zuhairansyah Arifin, M. Ag	UIN SUSKA RIAU	Validator ahli Integrasi Nilai keislaman

Identitas Praktisi

No.	Nama	Instansi	Keahlian
	Nora Florita, S. Pd	SMP N 32 Pekanbaru	Guru IPA
	Rifkatul Jannah, M. Pd	SMP N 23 Pekanbaru	Guru IPA

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Identitas Peserta didik

No.	Nama	Instansi
1.	Afri Afni	SMP Negeri 32 Pekanbaru
2.	Akromul Laila	SMP Negeri 32 Pekanbaru
3.	Arif Rahmat Manaf	SMP Negeri 32 Pekanbaru
4.	Asdza Avara	SMP Negeri 32 Pekanbaru
5.	Athaya Zahiratul	SMP Negeri 32 Pekanbaru
6.	Aura Ramadyani	SMP Negeri 32 Pekanbaru
7.	Calvin Equinox	SMP Negeri 32 Pekanbaru
8.	Dwi Cahyo	SMP Negeri 32 Pekanbaru
9.	Fikra Rahmansyah	SMP Negeri 32 Pekanbaru
10.	Fwan Yara E	SMP Negeri 32 Pekanbaru
11.	Gibran Kholby K	SMP Negeri 32 Pekanbaru
12.	Haziq Huseini	SMP Negeri 32 Pekanbaru
13.	Jesika Carolina	SMP Negeri 32 Pekanbaru
14.	Keysa Triselvi	SMP Negeri 32 Pekanbaru
15.	Luthfi Hanafi	SMP Negeri 32 Pekanbaru
16.	M. Darwis	SMP Negeri 32 Pekanbaru
17.	M. Fauzi Yahya M. Fadil	SMP Negeri 32 Pekanbaru
18.	M. Fauzi Yahya	SMP Negeri 32 Pekanbaru
19.	Nazwa Azzahra	SMP Negeri 32 Pekanbaru
20.	Randa Pratama	SMP Negeri 32 Pekanbaru
21.	Rangga Asyar	SMP Negeri 32 Pekanbaru
22.	Riyoni Fitri	SMP Negeri 32 Pekanbaru
23.	Rizki Kianda P	SMP Negeri 32 Pekanbaru



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F (DOKUMENTASI)

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN F

Wawancara



B. Validasi



Uji Praktikalitas



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Respon Peserta Didik



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

(SURAT-SURAT)

UIN SUSKA RIAU



Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampang Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561847 Web www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-27228/Un.04/F.II.1/PP.00.9/2025
 2025
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 23 Desember

Kepada Yth. Susilawati, S.Pd, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama	:	RAHMA RAMA DANI
NIM	:	12111123976
Jurusan	:	Tadris IPA
Judul	:	PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INQUIRI TERBIMBING TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN PADA MATERI KARAKTERISTIK DAN KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP
Waktu	:	6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Tadris IPA Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m

Dekan

Makil Dekan I

Dr. Sukma Erni, M.Pd.

NIP. 19680515 199403 2 004



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.



© **Surat Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL				
KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والعلوم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING Alamat : Jl. H. R. Raspolongan Km. 15 Tampak Pekanbaru Riau 28283 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129				
Nama Mahasiswa : Rahma Rama Dani Nomor Induk Mahasiswa : 12111123976 Hari/Tanggal Ujian : Kamis 22 Mei 2025 Judul Proposal Ujian : PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS INKUIRI TERBIMBING TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN PADA MATERI KARAKTERISTIK DAN KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP				
Isi Proposal		: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal		
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dian Puspita Eka Putri, M.Pd.	PENGUJI I		
2.	Muhammad Ilham Syarif, M.Pd.	PENGUJI II		



Zarkasih, M.Ag.

Mengetahui
a.n.
Dekan
Waka Dekan I

Dr. M. Syaiful

NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 26 Mei 2025
Peserta Ujian Proposal

Rahma Rama Dani
NIM. 12111123976



© Surat Izin Riset



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**
 Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km 18 Tempat Pekanbaru Riau 26280 PO. BOX 1004 Tele. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.fkt.unsuska.ac.id. E-mail: etfak_unsuska@yahoo.co.id

Nomor	: B-22641/Un.04/F.II/PP.00.9/10/2025	Pekanbaru, 10 Oktober 2025
Sifat	: Biasa	
Lamp.	: 1 (Satu) Proposal	
Hal	: Mohon Izin Melakukan Riset	
Yth	: Kepala SMP Negeri 32 Pekanbaru Di Pekanbaru	

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
 memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Rahma Rama Dani
NIM	: 12111123976
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2025
Program Studi	: Tadris IPA
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
 judul skripsinya : PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
 INQUIRI TERBIMBING TERINTEGRASI NILAI KEISLAMAN PADA MATERI
 KARAKTERISTIK DAN KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP
 Lokasi Penelitian : SMP Negeri 32 Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (10 Oktober 2025 s.d 10 Januari 2026)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,
a.n. Rektor
Dekan

Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP 19751115 200312 2 001

Tembusan :
Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Surat Izin Penelitian dari Sekolah



**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
SMP NEGERI 32 PEKANBARU**

Jalan : Balam No. 18 Pekanbaru Email : smpn32pku@gmail.com
NSS 20.1.09.60.04.071 Telp. (0761) 572743 NPSN 10494609



SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor :071/Penelitian/SMPN.32Pku/X/2025/049

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 32 Pekanbaru, Kota Pekanbaru Provinsi Riau dengan ini menerangkan :

Nama : RAHMA RAMA DANI
NIM : 12111123976
Program Studi : Tadris IPA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pada prinsipnya kami bersedia untuk memberikan izin melaksanakan Penelitian dari Tgl 8 Oktober 2025 kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas.

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan untuk sebagaimana mestinya.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbarui sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
SMP NEGERI 32 PEKANBARU
 Jalan : Balam No. 18 Pekanbaru Email : smpn32pkp@gmail.com
 NSS 20.1.09.60.04.071 Telp. (0761) 572743 NPSN 10494609



SURAT KETERANGAN SUDAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor :071/Penelitian/SMPN.32Pku/X/2025/051

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 32 Pekanbaru, Kota Pekanbaru Provinsi Riau dengan ini menerangkan :

Nama : RAHMA RAMA DANI
 NIM : 12111123976
 Program Studi : Tadris IPA
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Nama tersebut diatas telah selesai melaksanakan Penelitian pada SMP Negeri 32 Pekanbaru pada tanggal 8 Oktober Tahun 2025.

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan untuk sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 9 Oktober 2025
 Kepala Sekolah
 Dra. KHARYATI, M.Pd
 NIP. 19681224 199802 2 001

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Keterangan Penggunaan Produk Mahasiswa**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
SMP NEGERI 32 PEKANBARU**

Jalan : Balam No. 18 Kel.Kampung Melayu Kec. Sukajadi
Telp. (0761) 572743 Pekanbaru

**SURAT KETERANGAN PENGGUNAAN
PRODUK MAHASISWA**

Nomor: 400.4/SMPN32.PKU/I/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 32 Pekanbaru :

Nama	: Dra Kharyati,M.Pd
NIP	: 19681224 199802 2 001
Pangkat/Golongan	: Pembina Utama Muda/IVc
Nama Sekolah	: SMP Negeri 32 Pekanbaru
Alamat Sekolah	: Jalan Balam No. 18 Kelurahan Kampung Melayu Kota pekanbaru

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa yang namanya dibawah ini telah menggunakan produk hasil karyanya pada siswa di sekolah kami :

Nama	: Rahma Rama Dani
Program Studi	: Tadris IPA
NIM	: 12111123976
Produk Berupa	: Pengembangan LKPD berbasis Inkuiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman pada Materi Karakteristik dan Klasifikasi Makhluk Hidup
Nama Produk	: LKPD berbasis Inkuiri terbimbing terintegrasi nilai keislaman

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah,

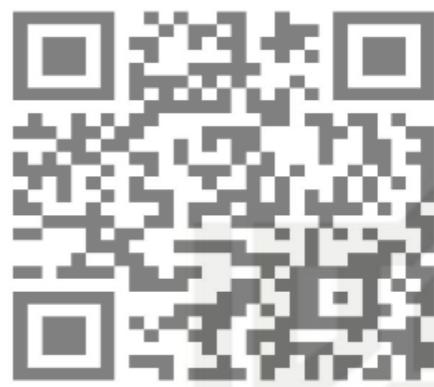
Dra. KHARYATI, M.Pd

NIP. 19681224 199802 2 001





© Hak cipta milik UIN Suska Riau
BARCODE PRODUK



Scan me!

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Rahma Rama Dani, lahir di Pujud pada tanggal 07 November 2002, anak kedua dari tiga bersaudara. Terlahir dari pasangan H. Abdul Hakim dan Hj. Sulastri yang merupakan orang tua kandung tersayang dan tercinta penulis. Penulis menyelesaikan pendidikan Taman Kanak-kanak (TK) di TK Permata Bunda pada tahun 2008, setelah melanjutkan Sekolah Dasar (SD) di SDN 01 Pujud pada tahun 2014, setalah itu melanjutkan pendidikan ke jenjang menengah pertama di SMPN 1 Pujud lulus pada tahun 2017, selanjutnya melanjutkan pendidikan menengah atas di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al-Jauhar dan lulus pada tahun 2021. Pada tahun 2021, penulis melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi yakni S-1 dengan menjadi mahasiswa dijurusan Tadris IPA, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau melalui jalur Mandiri. Pada tanggal 22 juli- 31 agustus 2024 penulis melaksanakan KKN di Desa Bahtera Makmur, Kecamatan Bagan Sinembah, Rokan Hilir, Riau. Pada tahun yang sama penulis melaksanakan PPL di MTs Muhammadiyah Kampar. Dengan usaha tanpa mengenal lelah, penulis menyelesaikan S-1 dan resmi menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada 7 januari 2026, dengan predikat ‘Memuaskan’ dibawah bimbingan Ibu Susilawati, M.Pd.