



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN SELF EFFICACY DENGAN KECURANGAN AKADEMIK PADA SISWA SMA NEGERI X SIAK HULU

SKRIPSI



OLEH:

ANNISA SALSABILLA

NIM: 12160124626

UIN SUSKA RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2026



UIN SUSKA RIAU

©

HUBUNGAN SELF EFFICACY DENGAN KECURANGAN AKADEMIK PADA SISWA SMA NEGERI X SIAK HULU

SKRIPSI



Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi

OLEH:

ANNISA SALSABILLA

NIM: 12160124626

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

2026

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

LEMBAR PENGESAHAN

© HUBUNGAN SELF EFFICACY DENGAN KECURANGAN AKADEMIK PADA SISWA SMA NEGERI X SIAK HULU

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Disusun oleh:
ANNISA SALSABILLA
NIM. 12160124626

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqasyahkan
Dalam sidang panitia ujian strata satu (S1)
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 24 November 2025
Pembimbing

Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
NIP. 196510221989031008



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

جامعة سلطان سعید

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Annisa Salsabilla

NIM : 12160124626

Judul Skripsi : Hubungan *Self Efficacy* dengan Kecurangan Akademik pada siswa
SMA Negeri X Siak Hulu

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari / Tanggal : Rabu / 24 Desember 2025

Bertepatan dengan : Rabu / 4 Rajab 1447 H

TIM PENGUJI

Ketua

Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog
NIDN 2009127101

Sekretaris

Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si
NIDN 2022106501

Penguji I

Reni Susanti, M.Psi., Psikolog
NIDN 2024087601

Penguji II

Drs. Cipto Hadi, M.Pd
NIDN 2008076701

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Annisa Salsabilla
NIM : 12160124 626
Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 05 Agustus 2000
Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Hubungan Self Efficacy dengan Kecurangan Akademik

Diketahui Siswa SMA Negeri X Siak Hulu

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesua peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 19 Januari 2026
Yang membuat pernyataan



* *plagiat salah satu sasai jenis karya tulis*

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTO

Sekali-kali tidak akan menimpa kami melainkan apa yang telah ditetapkan Allah untuk kami. Dialah Pelindung kami, dan hanya kepada Allah orang-orang yang beriman harus bertawakal

(QS. At-Taubah: 51)

Que Sera, Sera. Whatever will be, will be

(Doris Day)

Let it be, let it go, let it flow

(Annisa Salsabilla)



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HALAMAN PERSEMPAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin

Sujud syukur penulis ucapkan kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*.

Hanya atas izin dan pertolongan-Nya lah, segala hambatan dalam penyelesaian skripsi ini dapat terlewati. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah kepada Rasulullah Muhammad SAW, sumber inspirasi dan syafaat bagi umat manusia.

Halaman ini secara khusus saya persembahkan sebagai tanda cinta dan hormat yang tak terhingga kepada pelita hidup:

Ayahanda Terkasih & Ibunda Tercinta

Terima kasih atas ketangguhan dan kasih sayang yang tak pernah lelah berkorban sepanjang waktu. Terima kasih telah menjadi satu kesatuan napas perjuangan yang tidak pernah lelah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun melalui doa-doa yang tak kasat mata. Semoga Allah membalas segala kebaikan dengan tempat terindah di sisi-Nya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahi rabbil 'alamin, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, serta kemudahan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan *Self Efficacy* dengan Kecurangan Akademik pada Siswa SMA Negeri X Siak Hulu”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi program Sarjana (S1) pada Jurusan Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penyelesaian skripsi ini merupakan perjalanan yang penuh tantangan dan pembelajaran berharga, yang tidak terlepas dari adanya doa, bimbingan, motivasi, serta bantuan dari berbagai pihak. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Dengan penuh rasa hormat dan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS., SE., AK, CA, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Dr. Lisya Chairani, S.Psi., Psikolog., M.A, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog. selaku Wakil Dekan I sekaligus ketua pada sidang Munaqasyah penulis, Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog. selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi., Psikolog. selaku

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Ibu Ricca Anggraeni Munthe, S.Psi., M.A. selaku Ketua Prodi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus Wakil Dekan I periode 2021-2025. Terima kasih atas ilmu, waktu, motivasi, arahan serta nasihat yang telah bapak berikan selama berlangsungnya proses bimbingan.
5. Ibu Reni Susanti, M.Psi., Psikolog selaku penguji I yang telah banyak memberikan masukan, saran dan kritik kepada peneliti sehingga peneliti mampu mengerjakan dan menyelesaikan penelitian sebaik mungkin.
6. Bapak Drs. Cipto Hadi M.Pd. selaku penguji II yang telah banyak memberikan masukan, saran dan kritik kepada peneliti sehingga peneliti mampu mengerjakan dan menyelesaikan penelitian sebaik mungkin.
7. Bapak Dr. Masyhuri, S.Psi., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini.
8. Terima kasih banyak kepada seluruh dosen dan staf Akademik, Umum, Tata Usaha dan Perpustakaan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan segala jasa yang tidak terbalaskan selama masa perkuliahan hingga penyusunan masa skripsi.
9. Pimpinan, majelis guru, staf tata usaha SMA Negeri 3 Siak Hulu yang telah banyak membantu penulis selama penelitian. Serta 322 responden yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

telah memberikan kontribusi terbaik dalam proses penyelesaian penelitian ini.

10. Teristimewa orang tua tercinta, almarhum ayah Marjimas S.Sos. meski Ayah tak lagi dapat melihat pencapaian ini secara langsung, semangat dan nasihat yang diberikan tetap hidup dalam setiap langkah penulis. Untuk mama tersayang yang tidak pernah lelah berkorban baik secara langsung maupun tidak langsung, yang telah memberikan kasih sayang, do'a, motivasi dan dukungan yang sangat luar biasa. Fachrozi, Ditya dan Rezky Dinda selaku saudara yang sudah menjadi tempat berbagi cerita, teman berdiskusi, dan sumber hiburan di kala pusing mengerjakan skripsi. Terima kasih karena selalu ada dan dukungan hingga penulis berada ditahap ini..
11. Kanaia Maharani Putri, Keni Archeri, Nurnita Khairun Nisa Putri, Nauly Melfan Suryanita, Azizah Pratiwi, Maisarah Nailatullah, Kadek Priyani Jannah yang menjadi saksi perjalanan hidup penulis dari remaja hingga dewasa. Kehadiran, tawa, dan dukungan kalian adalah penghibur terbaik di kala penat dan memberikan semangat serta distraksi yang penulis butuhkan.
12. Najwa Fitria Amara, Hesty Annisa Nurfatih, Tasya Azkia Situmorang dan Hana Nurhanifah. atas persahabatan, kerja sama, dan motivasi yang tak henti-hentinya diberikan sejak awal perkuliahan hingga selesaiannya skripsi ini. Kehadiran kalian memberikan arti tersendiri bagi penulis selama menempuh pendidikan.
13. Teman-teman dari kelas B yang menjadi penyelamat di saat-saat genting, tidak bosan menjawab pertanyaan penulis, berbagi info penting, dan



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan pencerahan ketika penulis mengalami situasi tanpa jalan keluar.

14. Dony Armansyah selaku teman yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran yang sangat berarti untuk membantu penulis dalam penyempurnaan pada proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti mengakui bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa pun yang membacanya.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, Januari 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI	iii
MOTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Keaslian Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Kecurangan Akademik	17
1. Definisi Kecurangan Akademik	17
2. Aspek-Aspek Kecurangan Akademik	18
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik	19
B. <i>Self Efficacy</i>	20
1. Definisi <i>Self Efficacy</i>	20
2. Aspek-Aspek <i>Self Efficacy</i>	21
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i>	23
Kerangka Berpikir	24
Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian	27
B. Identifikasi variabel Penelitian	27
Definisi Operasional	27



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Partisipan Penelitian	28
Metode Pengumpulan Data	31
Uji Coba Alat Ukur	33
Teknik Analisis Data	38
Jadwal Penelitian	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
Pelaksanaan Penelitian	40
Hasil Penelitian	41
Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	51
Kesimpulan	51
Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir	26
------------------------------------	----

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data jumlah populasi siswa SMA X Siak Hulu	29
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	30
Tabel 3. 3 Rentang Skor Jawaban Skala	31
Tabel 3. 4 Blue Print Skala Kecurangan Akademik	32
Tabel 3. 5 Blue Print Skala Self Efficacy	33
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas	35
Tabel 3. 7 Blue Print Skala Kecurangan Akademik (Try Out)	36
Tabel 3. 8 Blue Print Skala Kecurangan Akademik (Penelitian).....	37
Tabel 3. 9 Blue Print Skala Self Efficacy (Try Out).....	37
Tabel 3. 10 Blue Print Skala Self Efficacy (Penelitian).....	38
Tabel 3. 11 Jadwal Penelitian	39
Tabel 4. 1 Uji Normalitas.....	41
Tabel 4. 2 Hasil Uji Linieritas	42
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Uji Hipotesis.....	43
Tabel 4. 4 Rumus Kategorisasi Data.....	45
Tabel 4. 5 Data Hipotetik dan Empirik Variabel Kecurangan Akademik	46
Tabel 4. 6 Data Norma Kategorisasi Kecurangan Akademik	46
Tabel 4. 7 Data Hipotetik dan Empirik Variabel Self Efficacy	47
Tabel 4. 8 Data Norma Kategorisasi Self Efficacy	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Guideline Wawancara Siswa	57
Lampiran B	Verbatim Wawancara Siswa	59
Lampiran C	Guideline Wawancara Guru	76
Lampiran D	Verbatim Wawancara Guru	78
Lampiran E	Lembar Validasi Alat Ukur	81
Lampiran F	Alat Ukur Try Out	98
Lampiran G	Tabulasi Data Try Out	102
Lampiran H	Reliabilitas dan Daya Beda Aitem	107
Lampiran I	Alat Ukur Penelitian	112
Lampiran J	Tabulasi Data Penelitian	116
Lampiran K	Hasil Uji Asumsi	131
Lampiran L	Hasil Uji Hipotesis	134
Lampiran M	Surat Penelitian	137

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hubungan *Self Efficacy* dengan Kecurangan Akademik pada Siswa SMA Negeri X Siak Hulu

Annisa Salsabilla

Salsabillaannisa60@gmail.com

Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrak

Beberapa fenomena yang berulang kali ditemui pada lingkungan akademik yaitu perilaku yang diperbuat secara tidak sah untuk mencapai kesuksesan atau menghindari kegagalan dalam aktivitas akademik yang bisa disebut kecurangan akademik. Banyak siswa yang memilih untuk melakukan kecurangan demi memenuhi tuntutan yang ada. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan *self efficacy* dengan kecurangan akademik pada siswa SMA Negeri X Siak Hulu. Penelitian ini melibatkan 262 siswa SMA Negeri X Siak Hulu. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Proportional stratified random sampling*. Pengumpulan data menggunakan 2 skala, yaitu skala *general self efficacy* dan skala kecurangan akademik. Teknik analisis data menggunakan regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil analisis regresi linier sederhana menunjukkan terdapat hubungan negatif antara *self efficacy* dengan kecurangan akademik pada siswa SMA Negeri X Siak Hulu. Dengan demikian semakin tinggi tingkat *self efficacy* pada siswa maka semakin rendah tingkat perilaku kecurangan akademik. Sebaliknya, semakin rendah *self efficacy* siswa maka semakin tinggi kecurangan akademik siswa tersebut. Kemudian diketahui kontribusi *self efficacy* terhadap kecurangan akademik adalah sebesar 28,9%, sementara 71,1% sisanya dipengaruhi oleh variabel lainnya. Melalui penelitian ini, telah diketahui bahwa *self efficacy* dapat mempengaruhi kecurangan akademik.

Kata kunci: kecurangan akademik, *self efficacy*, siswa

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

The Relationship Between Self-Efficacy and Academic Cheating Among Students at State Senior High School X Siak Hulu

Annisa Salsabilla

Salsabillaannisa60@gmail.com

Faculty of Psychology

Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University

Abstract

Some recurring phenomena in the academic environment are behaviors performed illegally to achieve success or avoid failure in academic activities, which can be called academic dishonesty. Many students choose to cheat in order to meet the existing demands. This study aims to determine if there is a relationship between self-efficacy and academic dishonesty among students at SMA Negeri X Siak Hulu. This study involved 262 students from SMA Negeri X Siak Hulu. Sampling was conducted using the Proportional Stratified Random Sampling technique. Data collection used 2 scales: the general self-efficacy scale and the academic dishonesty scale. The data analysis technique uses simple linear regression. Based on the results of simple linear regression analysis, there is a negative relationship between self-efficacy and academic dishonesty in students at State High School X in Siak Hulu. Thus, the higher the level of self-efficacy in students, the lower the level of academic cheating behavior. Conversely, the lower the students' self-efficacy, the higher their academic cheating. It was then found that the contribution of self-efficacy to academic cheating was 28.9%, while the remaining 71.1% was influenced by other variables. Thru this research, it has been found that self-efficacy can influence academic dishonesty.

Keywords: academic dishonesty, self efficacy, students

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I**PENDAHULUAN****A. Latar Belakang Masalah**

Dalam menempuh tahapan pendidikan, terdapat siswa yang sungguh-sungguh dalam mempersiapkan diri untuk belajar dan menyelesaikan tugas mereka sesuai dengan kemampuan yang dimiliki. Proses belajar dalam pendidikan sering kali terkait dengan pencapaian nilai yang diharapkan dari setiap siswa, yang kemudian digunakan sebagai indikator keberhasilan atau kemampuan mereka. Tiap siswa berkeinginan memperoleh penilaian yang memuaskan karena penilaian tersebut merupakan indikator pencapaian kesuksesan mereka (Damayanti dan Djamhoer, 2020).

Namun, kenyataannya, banyak siswa yang memilih untuk melakukan kecurangan demi memenuhi tuntutan yang ada. Beberapa fenomena yang berulang kali ditemui pada lingkungan akademik adalah perilaku yang diperbuat secara tidak sah untuk mencapai kesuksesan atau menghindari kegagalan dalam aktivitas akademik atau yang bisa disebut kecurangan akademik (Damayanti dan Djamhoer, 2020). Kecurangan merupakan fenomena umum yang sering terjadi dalam aktivitas akademik di mana individu menggunakan metode yang ilegal untuk mencapai kesuksesan (Tonasa, 2022).

Perilaku kecurangan akademik bertentangan dengan Pemerintah Indonesia mengatur sistem pendidikan nasional dalam Undang Undang No 20 Tahun 2003 yang menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik IN SUSKA RIAU

aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Dengan adanya kecurangan yang dilakukan siswa mengakibatkan kegiatan pembelajaran tidak terarah pada pengembangan potensi siswa.

Beberapa perilaku kecurangan yang terjadi dalam konteks pendidikan di Indonesia, yang mencakup tindakan-tindakan seperti menyontek, plagiarisme, saling menyontek tugas antar siswa, membuat contekan dan berbagai bentuk kecurangan akademik lainnya. Semakin meluas dengan memanfaatkan teknologi yang canggih saat ini (Apriliyanti dkk, 2021). Pernyataan ini selaras dengan penelitian oleh Mushthofa dkk (2021) yang menyatakan bentuk-bentuk dari kecurangan akademik ialah tindakan yang sering dilakukan siswa disaat yang tidak tepat seperti bertanya teman saat ujian, membawa catatan kecil, membuka internet dari HP, membawa buku, dan bentuk lainnya.

Perilaku sebagian siswa yang melakukan kecurangan akademik menunjukkan ketidaksesuaian dengan ketetapan yang diatur dalam Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). Dalam peraturan tersebut PPK dilaksanakan dengan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam pendidikan karakter, yang mencakup nilai-nilai religius, jujur, toleran, disiplin, bekerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan bertanggung jawab. Tindakan kecurangan akademik yang dilakukan oleh siswa bertentangan dengan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nilai-nilai tersebut, terutama nilai kejujuran, disiplin, tanggung jawab, dan menghargai prestasi. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan nilai-nilai pendidikan karakter belum sepenuhnya menjadi kebiasaan dalam kehidupan sehari-hari siswa.

Lalu pada Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 57 tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan pasal 6 menyatakan:

Standar kompetensi lulusan pada Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan dasar difokuskan pada: a. persiapan Peserta Didik menjadi anggota masyarakat yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhhlak mulia; b. penanaman karakter yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila; dan c. penumbuhan kompetensi literasi dan numerasi Peserta Didik untuk mengikuti Pendidikan lebih lanjut.

Tindakan kecurangan akademik seperti menyontek atau plagiarisme merupakan pelanggaran merusak ketiga tujuan tersebut. Singkatnya, ketika siswa SMA melakukan kecurangan akademik, mereka tidak hanya melanggar aturan sekolah, tetapi juga menggagalkan tiga tujuan utama Standar Kompetensi Lulusan yaitu mereka gagal menjadi pribadi yang jujur, gagal menerapkan nilai keadilan, dan gagal mendapatkan pengetahuan yang sebenarnya dibutuhkan untuk masa depan yang mandiri.

Menurut laporan *Indicators of School Crime and Safety* pada tahun 2016 Indonesia termasuk salah satu negara yang menunjukkan sebanyak 87% siswa terlibat dalam perilaku bermasalah salah satu diantaranya adalah kecurangan akademik (Fitria, 2019). Laporan serupa terjadi ketika UN (Ujian Nasional) ditahun 2019 oleh Muchlis R Luddin, seorang Inspektur Jenderal dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, menyampaikan bahwa banyak laporan dugaan kasus kecurangan saat pelaksanaan UN yang sudah diverifikasi menjadi 126 kasus. Lalu



© **Hak Cipta milik UIN Suska Riau**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terdapat juga peningkatan jumlah laporan kecurangan yaitu 71 kasus yang terjadi pada tahun 2017 dan 79 kasus terjadi pada tahun 2018.

Berdasarkan ayat Al-Qur'an pada surat An-Nisa ayat 29 yang menyatakan bahwa ketika mendapatkan sesuatu atau keuntungan melalui kecurangan dianggap sebagai memperoleh sesuatu dengan cara yang batil atau salah dan bisa diartikan sebagai mengambil manfaat atau prestasi dengan cara yang curang atau tidak dibenarkan syariat. Maka dari itu kecurangan tersebut dilarang dalam syariat islam.

Penelitian dari Gultom (2023) pada siswa SMA Negeri 2 Lubuk Pakam menyatakan bahwa siswa dari sekolah tersebut memiliki tingkat kecurangan akademik yang tinggi. Hal ini serupa dengan hasil penelitian dari Fadila (2022) dalam penelitiannya dengan siswa SMA di Bekasi, Jakarta dan Yogyakarta terdapat kecurangan akademik yang dilakukan siswa tersebut, salah satunya yaitu 93% responden mengaku pernah bekerja sama dengan siswa lain saat mengerjakan tugas individu. Damayanti dan Djamhoer (2020) yang dilakukan pada siswa SMA dengan hasil penelitian bahwa siswa tersebut 52% memiliki Tingkat kecurangan akademik yang tinggi. Beberapa indikator yang dilakukan siswa tersebut yaitu siswa melakukan pelanggaran terhadap ketentuan yang berlaku secara administratif saat ujian atau pengerjaan tugas, yang memberi keuntungan tidak adil dibandingkan siswa lain. Kemudian penelitian Mahmuda dkk (2024) menunjukkan bahwa dari 277 orang siswa di SMAN X Kecamatan Tambang didominasi oleh kategori sedang pada kecurangan akademik.

Salah satu SMA Negeri di Siak Hulu memiliki komitmen kuat untuk menanamkan karakter jujur dengan tujuan mewujudkan manusia yang beriman,



©

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertaqwa, serta menguasai ilmu pengetahuan. Akan tetapi, pada kenyataannya bentuk-bentuk kecurangan akademik masih dapat ditemukan dalam proses pembelajaran di sekolah tersebut yang bertolak belakang dengan misi sekolah dan menghambat terealisasinya dalam perilaku siswa sehari-hari.

Fenomena kecurangan akademik juga terjadi pada SMA X Siak Hulu yang ditandai dengan wawancara dari 5 siswa pada tanggal 4 Februari 2025. Dari hasil wawancara, seluruh subjek menyatakan pernah melakukan tindakan menyalin tugas dari teman, ketika ditanya apakah pernah menyalin tugas dari siswa lain. Seluruh siswa yang diwawancara mengaku melakukannya karena ketinggalan pelajaran, tidak tahu apa yang harus dikerjakan sebagaimana hasil wawancara sebagai berikut:

“Pernah kak tapi ga sering” (S₁, B₂₃₋₂₅, W₁)

“Kalau dari nyalin sudah pasti jelas lah kak bisa dibilang tidak, soalnya beberapa saya memang pernah ketinggalan pelajaran, tapi kalau saya nyalin pasti saya bedakan sedikit” (S₂, B₂₂₋₂₅, W₂)

“Pernah waktu memang gatau apa yang di buat memang gak terfikirkan lagi” (S₃, B₂₁₋₂₆, W₃)

“Pernah kak,” “Sering sih kak” (S₄, B₂₂₋₂₄, W₄)

“Pernah kak,” (S₅, B₁₇₋₂₁, W₅)

Saat diwawancara, ketika peneliti menanyakan apakah pernah menyontek ketika ujian. Tiga dari lima subjek yang diwawancara mengatakan pernah menyontek saat ujian berlangsung. Cara yang dilakukan dengan meminta jawaban dengan kode-kode, hingga hanya menyontek sebagian kecil dari soal yang tidak diketahui jawabannya. sebagaimana hasil wawancara:

“Nyontek saat ujian pernah tapi ga banyak cuman sikit-sikit aja yang ga tau” (S₃, B₂₈₋₃₀, W₃)

“Minta jawaban sama teman sih kak ngode-ngode gitu” (S₄, B₂₉₋₃₂, W₄)

“Pernah sih kak” (S₅, B₂₃₋₂₉, W₅)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Saat ditanya tentang pernahkah membuat jawaban tugas yang mengada-ada agar tugas selesai, tiga subjek menyatakan pernah melakukan tindakan memalsukan informasi dalam tugas. Alasan melakukan hal tersebut karena mereka pernah membuat jawaban yang tidak sesuai agar tugas dapat segera selesai, waktu yang terbatas dan karena soal yang diberikan guru tidak sesuai dengan materi yang telah dipelajari., sebagaimana dalam hasil wawancara:

“Pernah kak” (S₁, B₃₄₋₃₈, W₁)

“Biasanya itu mungkin waktu ulangan soalnya kan beberapa guru memang nyari tugas atau soal ulangan itu langsung dari web-web gitu kak bukan dari yang kita pelajari jadi beberapa guru sering begitu kak” (S₂, B₃₆₋₄₂, W₂)

“Iya apalagi waktunya udah mepet kan jadi buat aja” (S₃, B₃₇₋₄₃, W₃)

Dalam konteks tugas kelompok, saat ditanya partisipasi dalam pembuatan tugas kelompok. satu subjek mengakui pernah tidak berpartisipasi dalam penggerjaan, sedangkan empat lainnya menyebutkan bahwa teman mereka ada yang bersikap pasif dan tidak memberikan kontribusi dalam menyelesaikan tugas bersama. Beberapa di antaranya berpura-pura mencari informasi, padahal sebenarnya tidak membantu, sebagaimana jawaban dalam wawancara terkait teman yang tidak membantu pembuatan tugas kelompok:

“Iya kak, kadang kek pura-pura nyari di hp padahal engga” (S₁, B₄₄₋₄₉, W₁)

“Ada juga dibiarkan aja kak” (S₃, B₅₂₋₆₂, W₃)

“Ada sih kak banyak” (S₄, B₅₂₋₅₄, W₄)

“Banyak sih kak” (S₅, B₅₂₋₅₉, W₅)

Keempat subjek menjawab pernah menyalin informasi tanpa mencantumkan sumber pada tugas saat ditanya pernahkah menyalin informasi dari internet maupun buku tanpa mencantumkan sumbernya. Hal tersebut dilakukan karena siswa merasa tidak mengerti dengan tugas atau ingin menyelesaikan tugas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan cepat. Bahkan, ada yang mengaku hampir semua mata pelajaran dikerjakan dengan cara tersebut, berikut jawaban subjek pada wawancara:

“Pernah, langsung jawabannya aja” (S₁, B₅₄₋₅₆, W₁)

“Pernah, misalnya kalau memang gatau aja udah buntu aja otak” (S₃, B₆₉₋₇₃, W₃)

“Sering kak, semua mapel sih kak” (S₄, B₅₈₋₆₀, W₄)

“Pernah” (S₅, B₆₄₋₇₀, W₅)

Empat subjek mengatakan pernah memberikan contekan kepada teman saat ditanya pernahkah memberikan jawaban kepada teman selama ujian. Dalam wawancara, subjek menyebutkan sering berbagi jawaban kepada temannya, sebagaimana dengan jawaban wawancara yaitu:

“Kadang sih kak, kalau orangnya ga tau di kasih tau sedikit” (S₁, B₆₂₋₆₅, W₁)

“Kalau misalnya kan sekarang sudah pake hp jadi susah kak, pas masih sd, smp aja kak, pas saya masih sd smp memang saya sering karena kadang dipaksa teman kak” (S₂, B₅₈₋₆₅, W₂)

“Sering berbagi” (S₃, B₇₉, W₃)

“Sering juga sih kak” (S₄, B₆₄₋₆₆, W₄)

Kelima subjek ketika ditanya apakah pernah membantu menyelesaikan tugas teman dan mereka semua menjawab pernah melakukan hal tersebut sebagaimana jawaban pada wawancara tersebut:

“Pernah kak, cuman dia juga bantu saya” (S₁, B₇₁, W₁)

“Sering” (S₂, B₇₀, W₂)

“Pernah, karena dia juga pernah tolong” (S₃, B₈₄, W₃)

“Pernah kak” (S₄, B₇₀₋₇₂, W₄)

“Pernah kak” (S₅, B₈₄₋₈₇, W₅)

Wawancara juga dilakukan pada salah satu guru yang mengajar mata pelajaran sejarah disekolah tersebut. Pada sekolah tersebut masih didapatkan kecurangan akademik yang dilakukan siswa seperti mencontek saat ujian, sebagaimana jawaban dari wawancara tersebut:

“Untuk sekarang dikarenakan ujian sudah menggunakan handphone jadi mereka susah untuk menyontek lagi, kalau dulu masih seperti biasa jadi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masih bisa menyontek dengan teman temannya saling berbisik dan bertanya“ (S₆, B₂₈₋₃₂, W₆)

Kecurangan yang diakukan siswa lainnya pada saat mewawancara guru, yakni penggerjaan tugas yang asal-asalan sebagaimana jawaban wawancara berikut:

“Untuk tugas seperti ini memang ada beberapa siswa yang mungkin belum terlalu paham dengan materi yang diberikan jadi mengerjakan dengan asal. Tapi biasanya saya sudah memberikan panduan pada tugasnya jadi mereka mengerjakan sesuai dengan arahan” (S₆, B₃₇₋₄₁, W₆)

Dalam wawancara tersebut, guru juga mengatakan masih ada siswa yang tidak berpartisipasi dalam penggerjaan tugas kelompok, sebagaimana hasil wawancaranya sebagai berikut:

“Siswa dengan tugas kelompok masih ada yang tidak berpartisipasi dalam kelompok, apalagi kelompoknya terdiri dari empat sampai lima siswa. Dan sikap teman kelompoknya pun berbeda-beda, ada kelompok yang mereka jika temannya tidak ikut atau tidak mengerjakan maka namanya akan langsung dicoret dan dikeluarkan.” (S₆, B₄₅₋₅₆, W₆)

Wawancara yang dilaksanakan di SMA X Siak Hulu mencerminkan adanya tindakan kecenderungan siswa untuk menyelesaikan tugas dan ujian dengan cara yang tidak jujur. Bentuk-bentuk kecurangan yang dilakukan mencakup penyalinan tugas dari teman, menyontek saat ujian, kontribusi yang minim terhadap tugas kelompok hingga memberikan informasi yang tidak sesuai dalam penggerjaan tugas. Tindakan-tindakan ini menunjukkan bahwa sebagian siswa mengalami hambatan dalam menghadapi tuntutan akademik secara mandiri dan sesuai aturan. Beberapa alasan yang diungkapkan oleh siswa mencakup ketertinggalan pelajaran, waktu yang terbatas, ketidaktahuan dalam mengerjakan tugas, hingga tekanan dari teman sebaya.

Menurut Permatasari dkk (2021) bentuk-bentuk kecurangan akademik yang dilakukan oleh siswa tentunya berdampak tidak hanya merugikan diri sendiri, tetapi



©

Hak Cipta milik INI SUSKA RIAU

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juga berdampak pada guru dan lembaga sekolah. Bagi siswa, perilaku kecurangan akademik dapat menimbulkan berbagai dampak negatif, seperti munculnya ketergantungan kepada orang lain sehingga merasa tidak mampu mengerjakan tugas secara mandiri, menurunnya rasa percaya diri dalam proses belajar, mudah menyerah, terbiasa tidak jujur dengan cara menyontek, serta menurunnya rasa tanggung jawab dan kemandirian. Tidak hanya bagi siswa, perilaku kecurangan akademik juga berdampak negatif terhadap kualitas proses penilaian. Misalnya, apabila siswa memperoleh nilai tinggi dengan cara menyontek, maka nilai tersebut tidak mencerminkan kemampuan siswa yang sebenarnya. Kondisi ini menyebabkan tidak tepat dalam menilai sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi pelajaran. Akibatnya, guru dapat salah berasumsi bahwa siswa telah menguasai materi, padahal sebenarnya belum. Akibatnya dapat mengganggu keberlangsungan proses pembelajaran karena guru dapat saja meneruskan materi tanpa menyadari bahwa sebagian siswa belum memahami topik sebelumnya.

Fenomena ini tidak dapat dilepaskan dari faktor psikologis yang memengaruhi perilaku menuntut ilmu siswa, salah satunya adalah *self efficacy*. Menurut Anderman dan Murdock (2007) pemicu terjadinya kecurangan akademik yakni *self efficacy*. Merujuk pada bidang akademik, Bandura dalam (Permatasari dkk, 2021) mengatakan *self efficacy* merupakan indikator yang efektif dalam memperkirakan prestasi akademik dibandingkan dengan kemampuan belajar aktual. Semakin tinggi tingkat *self efficacy* dalam mengolah dorongan dan pembelajaran, maka kemampuan individu untuk memahami materi pembelajaran juga akan meningkat. Menurut Bandura dalam (Paulus & Septiana, 2021) *self*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik INSTITUSI SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

efficacy adalah penilaian seseorang mengenai kemampuannya untuk menata dan melakukan berbagai hal yang dibutuhkan dalam mencapai tujuan yang diinginkan. *self efficacy* krusial bagi siswa karena jika siswa mempunyai *self efficacy* yang lemah dapat mengakibatkan siswa tidak memenuhi kewajiban mereka sebagai pelajar, seperti belajar dengan penuh dedikasi yang akan berdampak kepada siswa dengan melakukan kecurangan akademik tersebut.

Penelitian yang dilakukan oleh Damayanti dan Djamhoer (2020) pada siswa SMA Bandung menyatakan adanya hubungan negatif antara *self efficacy* dengan kecurangan akademik. Hasil serupa juga terjadi pada penelitian Gultom (2023) pada siswa SMA Negeri 2 Lubuk Pakam menyatakan adanya hubungan yang kuat antara *self efficacy* dengan kecurangan akademik. Kemudian penelitian yang dilakukan Pradia dan Dewi (2021) menyatakan adanya korelasi antara *self efficacy* dengan kecurangan akademik.

Sementara itu, hasil penelitian yang dilakukan oleh Surjo dkk (2024) menyatakan tidak ada hubungan dari *self efficacy* dengan kecurangan akademik. Kemudian penelitian yang dilakukan Saryono dan Kartasasmita (2025) juga menyatakan tidak adanya hubungan antara *self efficacy* dengan kecurangan akademik. Studi yang dilakukan oleh Permatasari dkk (2021) menyimpulkan tidak adanya korelasi yang berarti antara *self efficacy* dengan kecurangan akademik. Namun terdapat kategorisasi dengan hasil 36% siswa mengalami kecurangan akademik tingkat tinggi. Ini menunjukkan bahwa secara rata-rata siswa melakukan kecurangan akademik, dan perilakunya nyaris memenuhi semua indikator dari kecurangan tersebut. Indikator kecurangan akademik tersebut terdiri dari dapat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN SUSKA RIAU

berupa tindakan seperti membawa catatan kecil saat ujian, menyontek, memperoleh informasi terkait materi ujian melalui jalur yang tidak etis, membantu orang lain melakukan kecurangan, menyontek dengan berbagai cara, menyalin karya orang lain dan mengklaimnya sebagai milik sendiri, memalsukan referensi, mengakui pekerjaan milik orang lain sebagai miliknya, menerima tugas dengan bantuan yang seharusnya tidak diterima, bekerja sama dalam penugasan yang seharusnya dikerjakan secara individu, serta mengutip tanpa mencantumkan sumber.

Berdasarkan penelitian dan pandangan para ahli, masih terdapat hasil penelitian inkonsisten pada variabel tersebut. Peneliti menemukan penelitian tentang hubungan antara *self efficacy* dan kecurangan akademik yang dilakukan oleh siswa. Berdasarkan pemaparan dan fenomena serta data yang diperoleh di atas, maka peneliti tertarik untuk mengetahui apakah ada hubungan *self efficacy* dengan kecurangan akademik pada siswa di SMA X Siak Hulu. Penelitian ini berfokus pada siswa di SMA X Siak Hulu karena ditemukan adanya fenomena kecurangan akademik berdasarkan hasil wawancara dengan siswa sekolah tersebut.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan, rumusan masalah penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara *self efficacy* dan kecurangan akademik pada siswa SMA X Siak Hulu?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya hubungan antara *self efficacy* dan kecurangan akademik pada siswa SMA X Siak Hulu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini adalah adanya perbedaan dengan penelitian-penelitian terdahulu yang bertema serupa. Persamaan dan perbedaan juga ada dalam segi variabel, sampel, dan teknik analisis data yang digunakan.

1. Damayanti dan Djamhoer (2020) dengan judul “Hubungan *Self efficacy* dengan Kecurangan Akademik Pada Siswa SMA Kota Bandung”. Terdapat persamaan variabel yang digunakan dalam penelitian yakni *self efficacy* dan kecurangan akademik, subjek penelitian pada siswa SMA, menggunakan instrumen penelitian *self efficacy* dari Novrianto dkk (2019). Perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya dari sampel penelitian, lokasi penelitian, alat ukur penelitian dan teknik analisis data. Sampel penelitian Damayanti dan Djamhoer (2020) sebanyak 439 siswa dengan lokasi penelitian di Bandung. Alat ukur yang digunakan Damayanti dan Djamhoer (2020) untuk variabel kecurangan akademik menggunakan alat ukur dari Indri Lestari (2018) berdasarkan teori Cizek (2003) kemudian teknik analisis data yang digunakan Damayanti dan Djamhoer (2020) adalah korelasi rank spearman.
2. Pradia dan Dewi (2020) dengan judul penelitian “Hubungan Antara *Self Efficacy* dengan *Academic Dishonesty* pada Mahasiswa”. Persamaan penelitian terletak pada variabel yang diteliti, alat ukur yang digunakan untuk variabel *self efficacy* yaitu *general self efficacy scale*. Perbedaan dalam penelitian terletak pada subjek yang digunakan, sampel penelitian, alat ukur yang digunakan, teknik analisis data. Subjek yang digunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Permatasari dkk (2021) yang berjudul "Hubungan antara *self efficacy* dengan Kecurangan Akademik pada Siswa Kelas XI IPA dan IPS di SMA Negeri I Tanjung Batu". Persamaan dalam penelitian ini terletak pada variabel yang sama dan pemilihan subjek yakni siswa SMA. Perbedaan penelitian terletak pada lokasi penelitian, sampel penelitian, teknik analisis dan teori yang digunakan dalam penelitian. Permatasari dkk (2021) menggunakan lokasi SMAN kota Tanjung Batu dengan sampel yang digunakan sebanyak 123 siswa sedangkan peneliti menggunakan salah satu sekolah SMAN dari Siak Hulu dengan sampel sebanyak 262 siswa. Teknik analisis yang digunakan Permatasari dkk (2021) adalah *pearson product moment*, sedangkan peneliti menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana. Permatasari dkk (2021) menggunakan teori dari McCabe, Trevino dan Butterfled sebagai acuan dari variabel kecurangan akademik sedangkan peneliti menggunakan teori dari Lambert, Hogan dan Barton.
4. Gultom (2023) dengan judul "Hubungan Self Efficacy dengan Academic Dishonesty pada Siswa SMA Negeri 2 Lubuk Pakam". Persamaan penelitian pada dua variabel yang digunakan dalam penelitian, subjek penelitian yaitu siswa, teori dari *self efficacy* dari Bandura (1997), teori dari kecurangan akademik dari Lambert dkk (2003). perbedaan penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terletak pada sampel penelitian yaitu 70 responden, alat ukur pada variabel *self efficacy* dan kecurangan akademik yang dibuat sendiri oleh Gultom (2023), teknik analisis menggunakan uji korelasi product moment, lokasi penelitian di Lubuk Pakam, Sumatra Utara.

5. Surjo dkk (2024) dengan judul “Academic Self-Efficacy dan Kaitannya Dengan Perilaku Academic Dishonesty pada Mahasiswa Universitas X Dalam Perkembangan AI”. Persamaan penelitian terletak pada variabelnya yaitu kecurangan akademik. perbedaan penelitian terletak pada variabel *academic self efficacy*, subjek penelitian mahasiswa, sampel penelitian sebanyak 313 responden, teori yang digunakan dari variabel kecurangan akademik menggunakan teori Bashir dan Bala (2018) serta alat ukur dari Bashir dan Bala (2018), teknik analisis uji korelasi spearman dan uji Mann-Whitney U dan lokasi penelitian yang berada di Jakarta.
6. Saryono dan Kartasasmita (2025) dengan judul “Hubungan Antara Self Efficacy Serta Pengambilan Keputusan Terhadap Perilaku Academic Dishonesty pada Mahasiswa DKI Jakarta”. Persamaan penelitian terletak pada variabel *self efficacy* dan kecurangan akademik kemudian alat ukur GES untuk variabel *self efficacy*. Kemudian perbedaan terletak pada sampel penelitian yang digunakan Saryono dan Kartasasmita (2025) sebanyak 461 sampel. Teknik analisis yang digunakan adalah uji korelasi Spearman. Meskipun telah ada penelitian sebelumnya tentang hubungan antara *self efficacy* dan kecurangan akademik, kajian yang akan dilakukan peneliti terdapat perbedaan signifikan pada bagian populasi penelitian, subjek yang nantinya digunakan dalam



©

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian, landasan teori, alat ukur yang digunakan, teknik analisis data serta juga lokasi penelitian.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat Ilmiah

- a. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang berguna untuk pengembangan kajian dalam Psikologi Pendidikan mengenai hubungan antara *self efficacy* dan kecurangan akademik pada siswa SMA X Siak Hulu.
- b. Penelitian ini diharapkan berguna dalam intervensi untuk meningkatkan *self efficacy* pada siswa SMA X Siak Hulu.

1. Manfaat Praktis

a. Untuk Siswa

Penelitian ini secara tidak langsung memberikan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai kaitan antara *self efficacy* dan kecurangan akademik pada siswa.

b. Untuk Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengeksplorasi topik *self efficacy* dan kecurangan akademik.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Untuk Sekolah

Hasil penelitian ini bisa menjadi salah satu sumber atau informasi untuk mengeluarkan kebijakan guna meningkatkan *self efficacy* agar terhindar dari kecurangan akademik pada siswa SMA X Siak Hulu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kecurangan Akademik

1. Definisi Kecurangan Akademik

Kecurangan mencakup berbagai bentuk pelanggaran aturan dengan tujuan mencapai keuntungan pribadi, termasuk di dalamnya kecurangan akademik sebagai salah satu contohnya. Menurut Lambert, Hogan dan Barton (2003) kecurangan akademik adalah segala tindakan penipuan atau upaya yang dilakukan siswa untuk mendapatkan hasil dalam tugas akademiknya melalui cara, alat, atau sumber yang tidak sah atau tidak dapat diterima. Menurut pendapat dari Anderman dan Murdock (2007) ia mengungkapkan kecurangan akademik adalah tindakan di kalangan siswa yang bertolak belakang dengan norma atau ketentuan lembaga pendidikan. Menurut pendapat Koss (2011) kecurangan akademik merupakan masalah di lingkungan kita yang menghalangi sistem pembelajaran. Purnamasari (dalam Artani & Wetra, 2017) juga menyatakan bahwasanya kecurangan akademik merupakan perilaku yang tidak jujur yang dijalankan oleh siswa di lingkungan akademik. untuk memperoleh keuntungan secara ilegal dalam hal mendapatkan suatu manfaat pada bidang akademik

Kecurangan akademik adalah perilaku yang bertujuan memperoleh keuntungan dalam nilai melalui cara yang tidak normal (Bashir & Bala, 2018). Seleanjutnya menurut Pramudyasututi dkk (2020) Kecurangan akademik adalah tindakan yang melanggar prinsip-prinsip etika, sejalan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan karakteristik tindakan curang lainnya yang umumnya bertentangan dengan nilai-nilai etika atau norma-norma yang berlaku. Kecurangan akademik adalah tindakan yang melanggar etika, sejalan dengan karakteristik tindakan curang lainnya yang umumnya bertentangan dengan norma atau aturan yang berlaku (Rohma dkk, 2023).

Berdasarkan beberapa pandangan peneliti terkait kecurangan akademik, maka dapat disimpulkan kecurangan akademik adalah perilaku yang dilakukan oleh siswa dalam lingkungan pendidikan dengan tujuan untuk memperoleh keuntungan nilai atau keberhasilan akademik secara tidak sah.

2. Aspek-Aspek Kecurangan Akademik

Menurut Lambert dkk (2003) terdapat empat aspek utama dari kecurangan akademik, yakni sebagai berikut:

a. *Cheating*

Ini mencakup penggunaan materi, informasi, atau perangkat yang tidak diizinkan saat mengerjakan tugas atau ujian berlangsung.

b. *Fabrication*

Melibatkan rekayasa atau pemalsuan informasi, sumber, atau hasil untuk mencapai tujuan tertentu dalam menyelesaikan tugas akademik.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. *Plagiarism*

Terjadi ketika seseorang menggunakan kata-kata atau ide orang lain tanpa izin dan mengakuinya sebagai karyanya sendiri dalam tugas akademik.

d. *Facilitating Academic Dishonesty*

Memberikan bantuan atau kesempatan kepada orang lain untuk melakukan kecurangan dalam menyelesaikan tugas akademik.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik

Menurut Anderman dan Murdock (2007), beberapa faktor yang mempengaruhi kecurangan akademik antara lain:

a. *Self efficacy*

Dalam konteks pendidikan, *self efficacy* mencerminkan keyakinan individu akan kemampuannya guna menyelesaikan tugas-tugas akademik, memperoleh tujuan belajar, dan menuntaskan tantangan yang timbul. Individu yang memiliki tingkat *self efficacy* yang tinggi umumnya lebih terdorong untuk berusaha keras, meraih prestasi sebanyak-banyaknya, dan tetap tekun dalam menghadapi tugas-tugas akademik dibandingkan dengan individu yang merasa kurang yakin akan kemampuannya..

b. Perkembangan Moral

Perkembangan moral melibatkan transformasi dalam penalaran, emosi, dan tindakan individu terkait dengan norma-norma moral mengenai apa yang benar dan salah. Hal ini mencakup bagaimana



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu berpikir, bertindak, dan merespons isu-isu moral, termasuk dalam konteks kecurangan akademik. Perkembangan moral mempengaruhi cara individu memahami dan merespons situasi-situasi moral, termasuk mempertimbangkan konsekuensi dari tindakan-tindakan yang tidak jujur dalam konteks pendidikan..

c. Religi

Religi melibatkan sistem nilai, keyakinan, dan perilaku yang terpusat pada makna-makna yang dianggap paling mendasar. Salah satu aspek dari religi adalah aspek moral, yang mencakup tindakan-tindakan seperti kejujuran, menolong sesama, dan menjauhi perilaku-perilaku yang tidak etis.

B. Self Efficacy

1. Definisi *Self Efficacy*

Menurut Bandura (1997) *Self efficacy* yaitu keyakinan individu terhadap kemahirannya untuk memenuhi tuntutan dalam suatu situasi. Menurut Caprara dkk (2009) *self efficacy* adalah rasa percaya diri seseorang bahwa ia bisa melakukan hal-hal yang diperlukan untuk mencapai suatu tujuan, baik itu dalam konteks akademis, olahraga, maupun pekerjaan. Menurut Baron & Byrne (dalam Ghufron & Risnawita, 2010) *Self efficacy* sebagai penaksiran individu terhadap kemampuan atau keterampilan mereka untuk melaksanakan suatu pekerjaan, menggapai target, dan menangani rintangan. Guhfron dan Risnawita (2010) menyatakan bahwa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

self efficacy ialah keyakinan diri terhadap kemampuannya dalam mengalami berbagai tantangan yang muncul dalam kehidupannya.

Sebagaimana Damayanti dan Djamhoer (2020) mendefinisikan *self efficacy* sebagai kemampuan khusus individu yang terkait dengan tindakan tertentu sebagai upaya untuk mencapai hasil yang diinginkan. Menurut Fitriani dan Pujiastuti (2021) *self efficacy* adalah keyakinan yang dimiliki seseorang mengenai kemampuannya dalam merencanakan dan menjalankan berbagai tindakan yang dibutuhkan untuk mencapai suatu tujuan. *Self efficacy* merupakan kepercayaan seseorang terhadap kemampuannya sendiri untuk berhasil melakukan sesuatu (Mastura, 2025).

Berdasarkan beberapa pandangan peneliti terkait *self efficacy*, maka dapat disimpulkan *self efficacy* adalah keyakinan individu terhadap kemampuan dirinya dalam merencanakan, melaksanakan, dan menyelesaikan tugas atau menghadapi situasi tertentu untuk mencapai hasil yang diinginkan.

2. Aspek-Aspek *Self Efficacy*

Self efficacy pada siswa dapat diukur melalui beberapa dimensi yang telah ditentukan sebelumnya. Menurut Bandura (1997) *self efficacy* memiliki berbagai bentuk dalam tiap dimensi tertentu yang berperan penting terhadap perilaku individu dalam mencapai suatu tujuan atau hasil. Dan hal ini sangat berpengaruh terhadap perilaku siswa dalam mencapai hasil belajar yang diinginkan. Beberapa perbedaan dalam *self efficacy* pada setiap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu yang dapat dijelaskan melalui tiga aspek utama menurut Bandura (1997):

a. Level

Aspek ini merujuk pada tingkat kesulitan tugas yang dapat dilakukan oleh individu. Ketika siswa dihadapkan pada serangkaian tugas, keyakinan diri mereka akan menentukan sejauh mana mereka bisa menyelesaikannya. Tingkat kesulitan tugas dipersepsikan secara berbeda oleh setiap siswa. Ada yang menganggap suatu tugas sebagai hal yang mudah, namun ada juga yang menilainya cukup sulit, bahkan sangat sulit. Siswa dengan *self efficacy* tinggi akan optimis terhadap kemampuannya dalam mengerjakan tugas. Siswa tidak hanya merasa mampu menyelesaikan tugas mudah, tapi juga berusaha untuk menyelesaikan tugas yang lebih sulit. Dan semakin rendah keyakinan diri mereka terhadap tugas tertentu, semakin besar kemungkinan mereka menghindarinya.

a. Generality

Aspek ini menunjukkan keyakinan seseorang terhadap kemampuannya dalam berbagai aktivitas. Ada individu yang merasa mampu hanya pada kegiatan tertentu, sementara yang lain percaya diri dalam berbagai situasi yang berbeda. Siswa dengan *self efficacy* tinggi memiliki keyakinan kuat bahwa mereka mampu menguasai berbagai bidang atau tugas. Sebaliknya siswa yang mempunyai *self*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

efficacy rendah hanya merasa mampu mengerjakan tugas-tugas dalam lingkup yang terbatas.

b. *Strength*

Aspek ini menggambarkan seberapa kuat keyakinan seseorang akan kemampuannya. Siswa yang memiliki tingkat efikasi diri yang kuat biasanya lebih tekun, mampu mengatasi stres, dan lebih yakin saat menghadapi tugas atau ujian yang sulit. Pengalaman individu juga mempengaruhi *self efficacy*, di mana pengalaman yang positif memperkuat keyakinan seseorang terhadap kemampuannya, sedangkan pengalaman yang negatif dapat melemahkan keyakinan tersebut.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi *Self Efficacy*

Menurut Bandura (1997) ada beberapa faktor yang akan mempengaruhi pembentukan *self efficacy* seseorang, yaitu:

a. Pencapaian secara aktif

Pencapaian keberhasilan dalam tugas akan memperkuat keyakinan individu terhadap kemampuannya, terutama jika tugas tersebut memiliki tingkat kesulitan tinggi. Sebaliknya, pengalaman kegagalan sebelumnya cenderung menyebabkan penurunan efikasi diri.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengalaman tidak langsung

Melihat kemampuan orang lain yang serupa dapat meningkatkan harapan akan kemampuan sendiri. Dengan mengamati orang lain, seseorang dapat memperoleh keyakinan bahwa dirinya juga mampu.

c. Persuasi sosial

Efikasi diri dapat dipengaruhi oleh persuasi sosial, seperti dorongan atau penilaian dari orang lain. Meskipun pengaruhnya tidak sebesar pengalaman langsung, dalam situasi tertentu motivasi atau pendapat dari individu sekitarnya dapat memperkuat atau justru melemahkan keyakinan individu terhadap kemampuannya.

d. Keadaan fisik dan emosional

Kondisi fisik dan emosional memengaruhi efikasi diri. Emosi positif dapat meningkatkan kinerja, sedangkan ketakutan, kecemasan, dan stres tinggi cenderung menurunkan keyakinan individu terhadap kemampuannya.

C. Kerangka Berpikir

Penelitian ini memiliki tujuan untuk melihat hubungan antara variabel *self efficacy* dengan kecurangan akademik pada siswa SMA Negeri 3 Siak Hulu. *Self efficacy* mempunyai dampak terhadap kemungkinan terjadinya perilaku kecurangan akademik. Jika makin tinggi tingkat *self efficacy* seseorang, maka akan makin kecil kemungkinannya untuk berbuat kecurangan guna mencapai tujuan yang diinginkan. Sebaliknya, jika tingkat

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

self efficacy rendah, individu memiliki kecenderungan untuk melakukan tindakan tidak jujur untuk mencapai tujuan mereka.

Menurut Bandura (1997) *self efficacy* adalah keyakinan diri terhadap kemampuannya dalam mengorganisasi dan melakukan tindakan guna mencapai hasil tertentu. Individu yang memiliki *self efficacy* tinggi akan lebih yakin dalam menghadapi tantangan, termasuk dalam konteks akademik, seperti menyelesaikan ujian, tugas, atau proyek dengan usaha sendiri. Sebaliknya, individu dengan *self efficacy* rendah cenderung meragukan kemampuannya dan lebih mudah mencari jalan pintas untuk mencapai hasil, salah satunya dengan melakukan kecurangan akademik.

Berdasarkan temuan tersebut, individu yang memiliki keyakinan tinggi terhadap kemampuannya untuk mengatasi tantangan cenderung menunjukkan perilaku yang lebih positif dan etis dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam konteks akademik. Penelitian yang dilaksanakan oleh Pradia dan Dewi (2021) ditemukannya bahwa *self efficacy* memiliki pengaruh negatif yang signifikan pada perilaku kecurangan akademik, yang berarti makin tinggi tingkat *self efficacy* seseorang, semakin rendah kecenderungannya untuk berbuat kecurangan akademik. Hal serupa juga ditemukan dalam penelitian oleh Mardli dan Wahyudi (2019) pada siswa kelas 12, yang menunjukkan bahwa *self efficacy* memainkan peran penting dalam mencegah perilaku curang di kalangan siswa. Temuan-temuan ini mendukung pandangan Bandura bahwa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keyakinan individu terhadap kemampuannya berpengaruh pada perilaku dan keputusan yang diambil, termasuk dalam konteks akademik.

Berdasarkan ulasan yang disebutkan, lalu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut terkait hubungan *self efficacy* dengan kecurangan akademik pada siswa SMA Negri 3 Siak Hulu.



Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir

D. Hipotesis Penelitian

Berdasarkan teori yang dipaparkan, hipotesis yang diusulkan pada penelitian ini adalah bahwa terdapat hubungan antara *self efficacy* dengan kecurangan akademik pada siswa di SMA X Siak Hulu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini mengadopsi metode penelitian kuantitatif korelasional yang melibatkan variabel *self efficacy* (X) dan variabel kecurangan akademik (Y). Tujuan dari penelitian ini ialah menguji secara empiris keterkaitan antara variabel *self efficacy* dan kecurangan akademik pada siswa SMA X Siak Hulu.

B. Identifikasi variabel Penelitian

Penelitian ini meliputi dua variabel yaitu variabel independen (variabel bebas) dan variabel dependen (variabel terikat) dengan rincian sebagai berikut:

Variabel Bebas (X) : *Self efficacy*

Variabel Terikat (Y) : Kecurangan Akademik

C. Definisi Operasional

1. Kecurangan Akademik

Individu dengan kecurangan akademik adalah individu yang dengan sengaja memperoleh keuntungan nilai atau keberhasilan akademik secara tidak sah. Hal tersebut dapat ditandai dengan:

- a. Menyalin tugas siswa lain
- b. Menyontek saat ujian
- c. Merekayasa informasi dalam tugas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Mengklaim/menyatakan partisipasi yang tidak benar pada tugas kelompok
- e. Tidak mencantumkan sumber dalam tugas
- f. Memberikan jawaban kepada siswa lain saat ujian
- g. Bekerja sama dengan siswa lain dalam tugas individu

2. *Self Efficacy*

Individu yang memiliki *self efficacy* tinggi ialah individu yang menampilkan keyakinan terhadap kemampuan dirinya dalam mencapai hasil yang diinginkan. Hal tersebut dapat ditandai dengan:

- a. Mampu menyelesaikan masalah yang sulit
- b. Mencari cara jika tujuan terhambat
- c. Tetap pada tujuan dan mencapai tujuan tersebut
- d. Mampu bertindak baik dalam situasi yang tidak terduga
- e. Yakin dapat menghadapi situasi tak terduga
- f. Bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan permasalahan
- g. Menghadapi kesulitan dengan kemampuan diri dan tetap tenang
- h. Memiliki banyak ide untuk mengatasi masalah
- i. Mampu memikirkan solusi dari situasi sulit
- j. Mampu mengatasi masalah yang dihadapi apapun yang terjadi

D. Partisipan Penelitian

1. Populasi Penelitian

Menurut Arikunto (2010) populasi ialah merupakan total seluruh subjek dalam penelitian. Populasi yang ada pada penelitian ini yakni siswa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

aktif SMA X Siak Hulu yang berada pada kelas X, XI dan kelas XII. Total populasi pada penelitian ini sebanyak 761 siswa dengan uraian jumlah siswa SMA X Siak Hulu sebagai berikut:

Tabel 3. 1
Data jumlah populasi siswa SMA X Siak Hulu

No	Kelas	Jumlah
1	X	265
2	XI	266
3	XII	230
Total		761

Sumber: Tata Usaha SMA X Siak Hulu

2. Sampel Penelitian

Sampel Penelitian ini menggunakan rumus atau formula dari rumus Slovin dengan sampel yang diambil sebesar 0,05% dari total populasi penelitian. Jumlah sampel dari penelitian yakni sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{(1 + (N \times e^2))}$$

Dengan N sebagai total populasi dan e sebagai tingkat kesalahan, rumus ini menghasilkan:

$$n = \frac{761}{(1 + (761 \times 0,05^2))}$$

$$n = \frac{761}{(1 + (761 \times 0,0025))}$$

$$n = 262,1$$

$$n = 262$$

Sehingga jumlah sampel dibulatkan menjadi 262 siswa. Oleh karena itu, sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah 262 siswa dari total populasi 761 siswa SMA X Siak Hulu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Penelitian ini menggunakan *proportional stratified random sampling* sebagai metode pengambilan sampel. *Proportional stratified random sampling* merupakan teknik yang diterapkan pada populasi anggotanya tidak homogen dan berstrata secara proporsional (Sugiyono, 2013). Populasi tersebut dikelompokkan ke dalam beberapa kategori yang disebut strata. Strata yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kelas X, XI dan kelas XII. Pengambilan sampel berstrata pada penelitian menggunakan metode *probability sampling*. Sampel diambil dari populasi penelitian yang terdiri dari 761 siswa SMA X Siak Hulu yaitu sebanyak 262 sampel.

Rumus:

$$\text{Sampel} = \frac{\text{Populasi}}{\text{Total Populasi}} \times \text{Total Sampel}$$

Tabel 3. 2
Sampel Penelitian

Kelas	Populasi	Sampel
X	265 siswa	$265 / 761 \times 262 = 91,2$
XI	266 siswa	$266 / 761 \times 262 = 91,5$
XII	230 siswa	$230 / 761 \times 262 = 79,1$
Jumlah	761 siswa	$91 + 92 + 79 = 262$ siswa

Berdasarkan tabel 3.2 jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian terdiri dari kelas X sebanyak 91 siswa, kelas XI sebanyak 92 siswa dan kelas XII sebanyak 79 siswa. Kemudian pemilihan sampel dilakukan dengan memberikan lembaran instrumen pada siswa lalu memilih sampel jawaban responden secara acak pada tingkat kelas atau angkatan sampai jumlah sampel diperoleh.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang diterapkan pada penelitian ialah skala. Skala adalah kumpulan penjelasan tertulis yang dibuat guna mengumpulkan informasi dari responden terkait suatu hal ingin diungkapkan oleh peneliti (Azwar, 2015). Pada penelitian ini, skala yang digunakan yakni skala *self efficacy* dan juga skala kecurangan akademik. Pada skala ini, terdapat lima opsi jawaban yaitu sangat sesuai (SS), sesuai (S), cukup sesuai (CS), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS). Setiap jawaban yang diberikan responden pada angket tersebut akan dilabeli skor, yang kemudian dimasukkan berdasarkan pada skor dari pernyataan *favorable* dan *unfavorable*.

Tabel 3.3
Rentang Skor Jawaban Skala

Opsi Jawaban	Item Favorable	Item Unfavorable
Sangat Sesuai	5	1
Sesuai	4	2
Cukup Sesuai	3	3
Tidak Sesuai	2	4
Sangat Tidak Sesuai	1	5

Alat ukur yang digunakan pada penelitian yakni menerapkan skala yang merujuk dalam definisi operasional dari variabel utama penelitian, yaitu skala skala kecurangan akademik dan *self efficacy*.

1. Skala Kecurangan Akademik

Skala kecurangan akademik pada penelitian ini dirancang oleh peneliti berdasarkan beberapa aspek kecurangan akademik yang mengacu kepada teori dari Lambert, Hogan dan Barton (2003). Alat ukur ini dikembangkan berdasarkan aspek-aspek kecurangan akademik yaitu *cheating* dengan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

indikator yaitu menyalin tugas siswa lain dan menyontek saat ujian, *fabrication* dengan indikatornya yakni merekayasa informasi dalam tugas dan mengklaim atau menyatakan partisipasi yang tidak benar, plagiarism dengan indikator yaitu tidak mencantumkan sumber dan *facilitating academic dishonesty* dengan indikatornya yakni memberikan jawaban kepada siswa lain saat ujian dan bekerja sama dengan siswa lain dalam tugas individu. Skala ini terdiri dari 34 aitem, yang mana aitem untuk pernyataan *favorable* berjumlah 19 aitem dan untuk pernyataan *unfavorable* berjumlah 15 aitem.

Tabel 3. 4
Blue Print Skala Kecurangan Akademik

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			Fav	Unfav	
1.	<i>Cheating</i>	Menyalin tugas siswa lain	1, 9, 20	8, 15,	10
		Menyontek saat ujian	27, 31, 34	24, 30	
2.	<i>Fabrication</i>	Merekayasa informasi dalam tugas	2, 10, 17	7, 16,	9
		Mengklaim/menyatakan partisipasi yang tidak benar	23, 32	18, 28	
3.	<i>Plagiarism</i>	Tidak mencantumkan sumber	3, 14, 25	6, 12	5
4.	<i>Facilitating Academic Dishonesty</i>	Memberikan jawaban kepada siswa lain saat ujian	4, 13	5, 11, 19	10
		Bekerja sama dengan siswa lain dalam tugas individu	21, 29, 33	22, 26	
Jumlah			19	15	34



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Skala *Self efficacy*

Skala *self efficacy* pada penelitian ini menggunakan alat ukur *general self efficacy scale* dari Novrianto dkk (2019) yang merupakan hasil adaptasi dari alat ukur yang dikembangkan oleh Schwarzer dan Jerusalem yang mengacu kepada teori Bandura (1997) dengan reliabilitas *cornbach's alpha* sebesar 0,867. Alat ukur tersebut memiliki tiga aspek *self efficacy* yaitu *level, generality dan strength*. Skala ini memiliki aitem sebanyak 10 aitem.

Tabel 3. 5
Blue Print Skala Self Efficacy

No	Aspek	Nomor Aitem	Jumlah
1.	Level (Tingkat)		
2.	Generality (Generalisasi)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	10
3.	Strength (Ketahanan)		
Jumlah		10	10

F. Uji Coba Alat Ukur

Penggunaan uji coba (*try out*) dilakukan sebelum melalukan berbagai penelitian. Uji coba dilakukan untuk melihat validitas, dan serta daya beda aitem pada alat ukur yang akan digunakan saat penelitian. Sehingga alat ukur yang akan digunakan pada saat penelitian hanya menggunakan aitem-aitem yang layak. Alat ukur yang diuji coba meliputi skala *self efficacy* dan skala kekurangan akademik. Uji coba melibatkan partisipasi 60 siswa SMA X Siak Hulu. Responden dalam uji coba menggunakan 20 murid dari kelas X, XI, dan XII. Uji coba ini dilakukan pada tanggal 30 Juli 2025 bertepatan di SMA Negeri X Siak Hulu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Uji Validitas

Validitas adalah seberapa jauh sebuah tes atau alat ukur bisa mengukur sesuatu dengan tepat atau akurat (Azwar, 2015). Alat ukur dapat dianggap valid jika memiliki validitas yang tinggi, artinya alat ukur tersebut melaksanakan peran pengukurannya dengan baik atau membagikan hasil akurat selaras berdasarkan tujuan dari tes tersebut dibuat (Azwar, 2015).

Validitas yang akan digunakan adalah validitas isi. Validitas isi merupakan seberapa jauh isi atau pertanyaan-pertanyaan dalam suatu tes bisa mewakili semua hal yang ingin diukur oleh tes tersebut. Untuk mengetahui apakah suatu tes punya validitas isi, dilakukan analisis rasional terhadap isi atau pertanyaan-pertanyaannya, biasanya oleh *professional judgment* (Azwar, 2015). *professional judgment* yang memberikan penilaian validasi isi pada penelitian yakni dosen pembimbing dan narasumber.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas artinya suatu alat ukur bisa dipercaya atau diandalkan untuk mengumpulkan data dikarenakan alat sudah dibuat dengan bagus (Arikunto, 2010). Instrumen yang mendapatkan reliabilitas yang baik akan menghasilkan data yang konsisten dan dapat diandalkan, tidak peduli seberapa sering instrumen tersebut digunakan untuk pengambilan data. Uji reliabilitas dalam penelitian untuk menghitung koefisien reliabilitas dari alat ukur tersebut menggunakan *cronbach's alpha* yang menggunakan perangkat lunak *statistical product and service solutions* (SPSS) versi 22.0

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

for windows. Rentang koefisien reliabilitas pada alat ukur berada di angka antara 0 hingga 1,00. Jika koefisien reliabilitas semakin mencapai angka 1,00 artinya akan makin reliabel pengukurannya. Begitu juga sebaliknya, jika koefisien reliabilitas semakin dekat angka 0,0 maka makin rendah reliabilitasnya (Azwar, 2015).

Tabel 3. 6
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel Penelitian	Cronbach's Alpha
Kecurangan Akademik	.868
Self Efficacy	.899

Tabel 3.6 menunjukkan bahwa skala dari kecurangan akademik mempunyai nilai koefisien sebesar 0,868 dan skala *self efficacy* mempunyai nilai koefisien sebesar 0,899. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan alat ukur yang ada dalam penelitian dikategorikan baik atau tinggi karena nilai koefisien mencapai angka 1,00.

3. Uji Daya Beda

Daya beda item adalah seberapa jauh aitem mampu memisahkan secara personal maupun kolektif yang mempunyai atribut yang diukur dengan yang tidak memilikinya. Uji daya beda ini menggunakan aplikasi *statistical product and service solutions* (SPSS) versi 22.0 for windows.

Kriteria dalam pemilihan aitem yaitu jika jumlah aitem dengan koefisien korelasi item-total (r_{ix}) $\geq 0,300$ melampaui nilai item yang dipersiapkan untuk dimasukkan ke dalam skala, maka dari itu aitem yang mempunyai indeks daya pembeda tertinggi dapat dipilih. Ini berarti bahwa jika nilai korelasi aitem-total suatu butir $< 0,300$ sehingga butir itu dianggap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak baik digunakan dalam instrumen penelitian. Oleh karena itu, aitem yang diterima adalah yang memiliki indeks daya beda $> 0,3$ (Azwar, 2015).

Terkait dengan hasil dari analisis *try out* pada skala kecurangan akademik terdapat 11 aitem yang dibuang dan 23 aitem yang valid serta koefisien korelasi dengan nilai antara 0,303 hingga 0,552. Di bawah ini merupakan rincian hasil uji daya beda dari skala kecurangan akademik untuk *try out* yaitu

Tabel 3. 7
Blue Print Skala Kecurangan Akademik (Try Out)

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem	
			Fav	Unfav
1.	<i>Cheating</i>	Menyalin tugas siswa lain	1, 9, 20	8, 15,
		Menyontek saat ujian	27, 31, 34	24, 30
2.	<i>Fabrication</i>	Merekayasa informasi dalam tugas	2, 10, 17	7, 16,
		Mengklaim/menyatakan partisipasi yang tidak benar	23, 32	18, 28
3.	<i>Plagiarism</i>	Tidak mencantumkan sumber	3, 14, 25	6, 12
4.	<i>Facilitating Academic Dishonesty</i>	Memberikan jawaban kepada siswa lain saat ujian	4, 13	5, 11, 19
		Bekerja sama dengan siswa lain dalam tugas individu	21, 29, 33	22, 26
Jumlah			19	15

Pada tabel 3.7 diperoleh 6 aitem gugur pada aitem *favorable* dan 5 aitem gugur pada aitem *unfavorable* di skala kecurangan akademik. Berdasarkan hasil analisis yang memperoleh aitem valid dan aitem gugur dalam *try out* seperti yang sudah ditampilkan pada tabel 3.7 maka dirangkai

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kembali *blue print* skala kecurangan akademik untuk diterapkan pada penelitian sebagaimana pada tabel berikut:

Tabel 3.8
***Blue Print* Skala Kecurangan Akademik (Penelitian)**

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			Fav	Unfav	
1.	<i>Cheating</i>	Menyalin tugas siswa lain	1, 7, 13	6	4
		Menyontek saat ujian	18, 21	15	3
2.	<i>Fabrication</i>	Merekayasa informasi dalam tugas	2, 10	-	2
		Mengklaim/menyatakan partisipasi yang tidak benar	22	11, 19	3
3.	<i>Plagiarism</i>	Tidak mencantumkan sumber	3, 16	9	3
4.	<i>Facilitating Academic Dishonesty</i>	Memberikan jawaban kepada siswa lain saat ujian	4	5, 8, 28	4
		Bekerja sama dengan siswa lain dalam tugas individu	20, 23	14, 17	4
Jumlah			13	10	23

Pada tabel 3.8 skala *self efficacy* dengan jumlah sepuluh seluruh aitem dinyatakan valid berserta koefisien korelasi diantara 0,475 hingga 0,754. Kemudian *blue print* hasil dari uji daya beda dari skala *self efficacy*:

Tabel 3.9
***Blue Print* Skala *Self Efficacy* (Try Out)**

No	Aspek	Nomor Aitem
1.	Level (Tingkat)	
2.	Generality (Generalisasi)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
3.	Strength (Ketahanan)	

Jumlah

Berdasarkan tabel 3.9 hasil analisis instrumen didapatkan bahwa sepuluh aitem valid dan nol aitem gugur dalam *try out*, maka dirangkai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kembali *blue print* skala *self efficacy* yang akan diterapkan pada penelitian sebagaimana pada tabel berikut:

Tabel 3.10
Blue Print Skala Self Efficacy (Penelitian)

No	Aspek	Nomor Aitem	Jumlah
1.	Level (Tingkat)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,	10
2.	Generality (Generalisasi)	10	
3.	Strength (Ketahanan)		
Jumlah		10	10

G. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu regresi linier sederhana. Teknik analisis data regresi linier sederhana dapat menggambarkan hubungan antara variabel independen dan dependen, serta membuat prediksi tentang nilai variabel dependen berdasarkan nilai variabel independen yang diberikan (Iba dan Wardhana, 2024). Menurut Ulum (2018) Regresi linear sederhana mempelajari bentuk hubungan dan pengaruh yang diduga bersifat konstan antara satu variabel bebas (X) terhadap variabel tak bebas (Y). Sebagaimana yang dituliskan pada hipotesis dengan teknik ini digunakan mengetahui hubungan dari variabel *self efficacy* dengan kekurangan akademik. Teknik analisis data ini akan dibantu menggunakan perangkat lunak *statistical product and service solutions* (SPSS) 22,00 for windows ketika sudah mendapatkan data.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H. Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMA X Siak Hulu dengan menggunakan sampel yang berasal dari siswa disekolah tersebut. Berkenaan dengan jadwal penelitian telah disusun yakni:

**Tabel 3. 11
Jadwal Penelitian**

Jadwal Penelitian	Masa Pelaksanaan
Seminar proposal	28 Mei 2025
Try Out Instrumen Penelitian	30 Juli 2025
Hasil Try Out	13 Agustus 2025
Persiapan Administrasi Penelitian	19 Agustus 2025
Pelaksanaan Penelitian	2-3 September 2025
Hasil Penelitian	20 September 2025
Seminar Hasil	5 November 2025
Ujian Munaqasyah	24 Desember 2025

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian di SMA Negeri X Siak Hulu menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan antara *self efficacy* dengan kecurangan akademik. Artinya, semakin tinggi keyakinan diri siswa, maka akan semakin rendah perilakunya untuk berbuat curang. *Self efficacy* menyumbang 28,9% kontribusi terhadap kecurangan akademik, sedangkan sisanya berasal dari faktor lain.

B. Saran

Mengacu pada hasil dan pembahasan penelitian, berikut adalah beberapa saran yang diajukan peneliti sebagai bahan pertimbangan untuk studi serupa:

1. Untuk Siswa

Siswa diharapkan membangun keyakinan pada kemampuan akademiknya sendiri dengan mulai menyadari bahwa proses belajar jauh lebih berharga daripada sekadar nilai akhir. Pada akhirnya, siswa akan memandang kecurangan sebagai tindakan yang tidak hanya salah, tetapi juga merugikan perkembangan diri mereka sendiri, sehingga *self efficacy* dapat meningkat secara alami.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Untuk Peneliti Selanjutnya

Untuk pengembangan riset di masa depan, disarankan agar penelitian serupa dapat dilakukan dalam skala yang lebih luas. Peneliti selanjutnya juga dapat mengeksplorasi variabel-variabel yang berbeda atau mengidentifikasi faktor-faktor lain di luar *self efficacy* yang berpotensi menjadi prediktor lebih kuat terhadap perilaku kecurangan akademik. Kemudian peneliti selanjutnya jika mengambil data secara *offline* disarankan untuk memberikan tanda, nomor atau kode unik pada setiap skala pengukuran selama proses penginputan data agar mempercepat proses verifikasi ataupun penelusuran data.

3. Untuk Sekolah

Pihak sekolah untuk secara aktif dan jelas dapat melalui kegiatan belajar mengajar atau layanan konseling kepada siswa tentang keyakinan atas kemampuan yang ada pada diri sendiri, serta konsekuensi dari perilaku kecurangan akademik.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Adriyana, R. (2019). Pengaruh orientasi etika, rasionalisasi, dan self efficacy terhadap kecurangan akademik. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 22(1), 7-12.
- Anderman, E. Murdock, T. (2007). *Psychology of Academic Cheating*. (e-book), Academic Press.
- Apriliyanti, D., Solihat, A. N., & Hermawan, Y. (2021). Pengaruh *Self efficacy*, Prokrastinasi Akademik, dan Prestasi Akademik Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 3(1), 155-167.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artani, K. T. B., & Wetra, I. W. (2017). Pengaruh academic *self efficacy* dan fraud diamond terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi di Bali. *Jurnal Riset Akuntansi*, 7(2), 123-132.
- Azwar, S. 2015. *Metode Penelitian*: Jogjakarta. Pustaka Pelajar
- Bandura, A. (1997). *Self efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Bashir, H., & Bala, R. (2018). Development and validation of academic dishonesty scale (ADS): *Presenting a multidimensional scale*. *International Journal of Instruction*, 11(2), 57– 74.
- Caprara, GV, Vecchione, M., Capanna, C., & Mebane, M. (2009). Efikasi diri politik yang dirasakan: Teori, penilaian, dan aplikasi. *Jurnal psikologi sosial Eropa* , 39 (6), 1002-1020.
- Damayanti, R. H., & Djamhoer, T. D. (2020). Hubungan self efficacy dengan kecurangan akademik pada siswa SMA Kota Bandung. *Prosiding Psikologi*, 6(2), 807-811.
- Fadila, S. A. P. (2022). Students' perception on academic dishonesty in a Senior High School. *Journal of English and Education (JEE)*, 30-36.
- Fauzi, A. H., Purwasetiawatik, T. F., & Gismin, S. S. (2024). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Academic Dishonesty pada Mahasiswa Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 4(2), 546-551.
- Fauziah, R. (2024). Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Academic Dishonesty Pada Siswa Man 3 Solok. *Doctoral dissertation*. Universitas Putra Indonesia" YPTK" Padang.
- Fitria, Y. (2019). Perilaku menyontek: Persepsi terhadap iklim sekolah dengan ketidakjujuran akademik. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 7(1), 1-12.
- Fitriani, R. N., & Pujiastuti, H. (2021). Pengaruh self-efficacy terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2793-2801.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. N. & Risnawita. (2010). *Teori teori psikologi*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Gultom, A. A. (2023). Hubungan Self Efficacy dengan Academic Dishonesty pada Siswa SMA Negeri 2 Lubuk Pakam.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2024). *Analisis regresi dan analisis jalur untuk riset bisnis menggunakan SPSS 29.0 & Smart-PLS 4.0*. Purbalingga: CV. Eureka Media Aksara.
- Indartini, M., & Mutmainah. (2024). Analisis Data Kuantitatif. *Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha*.
- Koss, J. (2011). Academic dishonesty among adolescents. *Doctoral dissertation*. University of Wisconsin Stout.
- Lambert, E. G., Hogan, N. L., & Barton, S. M. (2003). Collegiate academic dishonesty revisited: What have they done, how often have they done it, who does it, and why did they do it. *Electronic journal of sociology*, 7(4), 1-27.
- Mahmuda, S., Hadi, C., & Mukhlis, M. (2024). Hubungan Antara Kontrol Diri dan Penalaran Moral Dengan Kecurangan Akademik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Tuntas*, 2(4), 583-593.
- Mardli, S. S., & Wahyudi, H. (2019). Hubungan antara academic self-efficacy dengan kecurangan akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas X. *Prosiding Psikologi*, 5(2), 348-353.
- Mastura, N. (2025). Pengaruh Penerimaan Dukungan Sosial Guru Dan Self Efficacy Terhadap Student Engagement Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar. *Doctoral Dissertation*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Mufarrihah, F. (2022). The correlation between self-efficacy and academic dishonesty among the students. *Psychology Research on Education and Social Sciences*, 3(3), 95-100.
- Mushthofa, Z., Rusilowati, A., Sulhadi, S., Marwoto, P., & Mindiyarto, B. N. (2021). Analisis perilaku kecurangan akademik siswa dalam pelaksanaan ujian di sekolah. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 446-452.
- Novrianto, R., Maretih, A. K. E., & Wahyudi, H. (2019). Validitas konstruk instrumen general self efficacy scale versi Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 1-9.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku Ajar Dasar dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Ozmercan, E. E. (2015). Determining the tendencies of academic dishonesty and senses of self-efficacy with discriminant analysis. *The Anthropologist*, 20(1-2), 353-359.
- Paulus, D., & Septiana, E. (2021). Academic self efficacy dan takut gagal-mana yang lebih berpengaruh terhadap kecurangan akademik. *Journal of Psychological Science and Profession*, 5(3), 248.
- Pradia, F. R., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa. *Karakter Jurnal Penelitian Psikologi*, 8 (8), 90–103.
- Pramudyastuti, O. L., Fatimah, A. N., & Wilujeng, D. S. (2020). Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi: Investigasi Dimensi Fraud

State Islamic University of Sultan Sharif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Diamond. *Journal of Economic, Management, Accounting and Technology*, 3(2), 147-153.

Permatasari, R. T., Yudiani, E., & Utami, F. T. (2021). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kecurangan Akademik pada Siswa Kelas XI IPA dan IPS di SMA Negeri I Tanjung Batu. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 1(4), 448-460.

Rohma, F. F., Surur, S. N., Kusumawati, S. A. A., & Anandita, A. (2023).

Meneropong Aspek Motivasional Pola Kecurangan Akademik. *Ratio: Reviu Akuntansi Kontemporer Indonesia*, 4(1), 72-80.

Saryono, D. B., & Kartasasmita, S. (2025) Hubungan Antara Self-Efficacy Serta Pengambilan Keputusan Terhadap Perilaku Academic Dishonesty Pada Mahasiswa DKI Jakarta. *PAEDAGOGY : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 5(3):1371-1379.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Surjo, F. R., Hastuti, R., & Jessica, J. (2024). Academic Self-Efficacy Dan Kaitannya Dengan Perilaku Academic Dishonesty Pada Mahasiswa Universitas X Dalam Perkembangan Ai. *Paedagogy: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 4(4), 331-341.

Tonasa, M. (2022). Pengaruh Religiusitas Terhadap Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Robust: Research of Business and Economics Studies*, 1(2), 1-10.

Ulum, M. (2018). *Buku statistik*. Malang: Stikesmalang.

Wahyudiati, N. P. (2015). Hubungan antara tingkat self-efficacy dengan perilaku menyontek pada mahasiswa di universitas muhammadiyah gresik. *PSIKOSAINS (Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi)*, 10(1), 54-86.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran A
Guideline Wawancara Siswa

UIN SUSKA RIAU



GUIDELINE WAWANCARA SISWA

©

Hak Cipta milik **UIN Suska Riau**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pertanyaan Umum

1. Siapa nama kamu?
2. Berapa usia kamu?
3. Kelas berapa?
4. Dimana kamu tinggal?

Pertanyaan Khusus

1. Apakah kamu pernah menyalin tugas dari siswa lain?
2. Pernah menyontek saat ujian? Contek seperti apa? Coba ceritakan
3. Pernahkah kamu membuat tugas yang sulit mendapat informasi dan kamu mengada-ngada/ membuat-buat informasinya agar tugas tersebut selesai?
4. Apakah kamu pernah berpura-pura aktif dalam proses pembuatan tugas kelompok padahal tidak?
5. Pernahkah kamu menyalin informasi dari internet atau buku tanpa mencantumkan sumbernya?
6. Pernahkah kamu memberikan jawaban kepada teman selama ujian?
7. Pernah membantu menyelesaikan tugas teman?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran B

Verbatim Wawancara Siswa

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN

VERBATIM WAWANCARA I

Nama/Inisial : H

Jenis Kelamin : Perempuan

Hari/Tanggal : Selasa, 04 Februari 2025

Waktu : 08.45-8.50

Tempat : Lobi SMA Negeri 3 Siak Hulu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menentukan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Baris	Subjek	Hasil Wawancara	Koding
1	A	Selamat pagi	
2	H	Selamat pagi kak	
3	A	Sebelumnya saya izin merekam dulu ya. Nama kakak Annisa Salsabilla bisa dipanggil Nisa mahasiswa dari Fakultas Psikologi Universitas Uin Suska Riau. Nah jadi disini kakak ingin mewawancarai adik terkait hal-hal yang ada di sekolah ini. Nah sebelumnya boleh memperkenalkan diri ga namanya siapa?	
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11	H	Nama saya Happy Rahmatia Salsa biasa dipanggil Happy,	Identitas Subjek (S ₁ , B ₁₁₋₁₈ , W ₁)
12			
W	A	Happy yaa, usianya berapa?	
14	H	17th kak,	
15	A	Nah sekarang kelas?	
16	H	Sebelas kak	
17	A	Happy tinggalnya di mana ya?	
18	H	Di Perumahan Andika Purwasari	
19	A	Oh gitu terkait dengan sekolah kita ada beberapa pertanyaan, waktu belajar. Happy pernah ga waktu ngerjain tugas salin tugas temannya?	
20			
21			
22			
23	H	Pernah kak tapi ga sering	Menyalin tugas teman (S ₁ , B ₂₃₋₂₅ , W ₁)
24	A	Oh pernah, itu biasanya tugas apa ya?	
25	H	Kalau ga kimia ya matematika	
26	A	Oke kalau misalnya nyontek saat ujian pernah ga?	
27			



8	© Hak cipta milik UIN Suska Riau	H	Ga kak soalnya ada pengawas nya,	Tidak menyontek saat ujian (S ₁ , B ₂₈ ,W ₁)
9		A	Ok gitu terus misalnya nih happy lagi ngerjain tugas terus happy tuh susah nyari informasi tentang tugas tersebut, nah pernah ga Happy tuh buat asal-asal aja tugasnya biar cepat selesai?	
10		H	Pernah kak	Memalsukan informasi tugas beberapa kali setiap semester (S ₁ , B ₃₄₋₃₈ ,W ₁)
11		A	Oh pernah itu Happy ngerjainnya setiap semester atau gimana? Ada beberapa kali setiap semesternya?	
12		H	Iya	
13		A	Terus Happy pernah ga sih kalau waktu belajar kelompok nih kan gurunya suruh ngerjain bareng-bareng gitu kan pernah ga Happy pura-pura aktif waktu buat tugas tersebut padahal engga?	
14		H	Iya kak, kadang kek pura-pura nyari di hp padahal engga	Tidak berpartisipasi dalam tugas kelompok (S ₁ , B ₄₄₋₄₉ ,W ₁)
15		A	Pura-pura nyari apa?	
16		H	Di hp padahal engga	
17		A	Oh gitu jadi temannya yang ngerjain?	
18		H	Iya	
19		A	Oke kalau tentang misalnya gurunya suruh ngerjain tugas tapi nyari di internet nah terus pernah ga Happy tuh ngerjainnya tapi ga cantumin data dari internet?	
20		H	Iya kak	Menyalin informasi dari internet tanpa mencantumkan sumber (S ₁ , B ₅₄₋₅₆ ,W ₁)
21		A	Pernah?	
22		H	Langsung jawabannya aja	
23		A	Langsung jawabannya aja gitu, terus kalau misalnya waktu ujian tuh, kalau tadi kan Happy ga pernah nyontek ya kan waktu ujian, kalau misalnya waktu ujian Happy pernah ga ngasih jawaban ke temannya?	
24		H	Kadang sih kak, kalau orangnya ga tau di kasih tau sedikit	Memberikan contekan pada teman (S ₁ , B ₆₂₋₆₅ ,W ₁)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

64 Hak Cipta 65 Dilanggar 66 Dilanggar 67 Dilanggar 68 Dilanggar 69 Dilanggar 70 Dilanggar 71 Dilanggar 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 4. Dilanggar menutup sebagian atau seluruh kawasan tulis ini tanpa menca	© Hak cipta milik UIN Suska Riau	A	Oh gitu, waktu itu dia yang nanya ke Happy?	
		H	Iya	
		A	Baru Happy kasih jawaban gitu ya, terus pertanyaan terakhir kalau misalnya lagi ngerjain tugas individu nih kan disuruh ibunya sendiri-sendiri, nah pernah ga happy tuh bantu kawannya untuk ngerjain tugasnya?	
		H	Pernah kak, cuman dia juga bantu saya	Membantu teman mengerjakan tugasnya (S ₁ , B ₇₁ , W ₁)
		A	Oh gitu, jadi saling bantu gitu ya di tugas individu. Oke, baik untuk pertanyaan wawancara kita sudah berakhir, jadi kakak mau ucapkan terima kasih untuk Happy udah mau di wawancara.	
		H	Sama-sama kak	
		A	Nanti jika ada yang kakak ingin tanyakan mungkin kakak kabarin Happy gitu Terimakasih	
		H	Sama-sama kak	



LAMPIRAN

VERBATIM WAWANCARA 2

Nama/Inisial : D
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Hari/Tanggal : Selasa, 04 Februari 2025
Waktu : 08.52-08.57
Tempat : Lobi SMA Negeri 3 Siak Hulu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa meneentuk dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Baris	Subjek	Hasil Wawancara	Koding
1	A	Oke, Asalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, selamat pagi, sebelumnya kakak izin rekam untuk wawancaranya ya	
2			
3			
4	D	Waalaikumsalam, Iya	
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11	A	Oke, perkenalkan nama kakak Annisa Salsabilla bisa di panggil Nisa kakak dari Fakultas Psikologi Universitas Uin Suska Riau, pada pagi hari ini kakak mau mewawancarai teman-teman dari sekolah SMA Negeri 3 Siak Hulu jadi sebelumnya boleh perkenalkan diri dulu namanya siapa?	
12	D	Perkenalkan nama saya Doni Andika Sagala dari kelas XI.3 bersekolah di SMA Negeri 3 Siak Hulu	Identitas Subjek (S ₂ , B ₁₁₋₁₈ ,W ₂)
13	A	Usianya berupaya kalau boleh tau?	
14	D	Usia saya 16 tahun kak	
15	A	Kelas nya?	
16	D	Kelas Sebelas	
17	A	Doni tinggal dimana?	
18	D	Di jalan Arimbi kak	
19			
20	A	Oke, boleh langsung ke pertanyaannya aja ya, waktu ngerjain tugas di sekolah tuh pernah ga kamu nyalin tugas teman?	
21			
22	D	Kalau dari nyalin sudah pasti jelas lah kak bisa dibilang tidak, soalnya beberapa saya memang pernah ketinggalan pelajaran, tapi kalau saya nyalin pasti saya bedakan sedikit	Menyalin tugas teman (S ₂ , B ₂₂₋₂₅ ,W ₂)
23			
24			
25			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau	A	Oh seperti itu, kalau misalnya pernah ga doni waktu ujian nyontek	
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mendeklarkan dan menyebutkan sumber.	D	Kalau ujian tidak kak soalnya susah dari hp sekarang	Tidak menyontek saat ujian (S ₂ , B ₂₈ ,W ₂)
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	A	Dari hp ujian sekarang?	
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	D	Iya, jadi ga bisa lagi	
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	A	Oh gitu, pertanyaan selanjutnya pernah ga kamu waktu kerjakan tugas yang didapatkan informasi kamu tuh buat-buat aja asal-asal buat yang penting tugasnya selesai gitu? Jadi informasinya tidak valid, pernah ga?	
	D	Pernah kak	Memalsukan informasi (S ₂ , B ₃₆₋₄₂ ,W ₂)
	A	Itu waktu kapan?	
36	D	Biasanya itu mungkin waktu ulangan soalnya kan beberapa guru memang nyari tugas atau soal ulangan itu langsung dari web-web gitu kak bukan dari yang kita pelajari jadi beberapa guru sering begitu kak	
37	A		
38	D	Oh seperti itu, nah kalau waktu tugas kelompok nih, kan harus berbagi gitu lah kan ya berbagi-bagi tugas, doni pernah ga pura-pura aktif dalam proses pembuatan dikelompok tersebut	
39	A		
40	D	Tidak kak	Berpartisipasi dalam kelompok (S ₂ , B ₄₇ ,W ₂)
41	A		
42	D		
43	A	Ga pernah? Jadi selalu membantu teman-temannya gitu. Selanjutnya pernah ga kamu nyalin informasi dari internet atau dari buku gitu tapi ga cantumin sumbernya. langsung buat ini ‘menurut saya’ padahal itu dari internet dan dari buku pernah ga?	
44	A		
45	D	Kalau kek gitu engga sih kak, soalnya tetap beberapa harus direvisi saya ubah sedikit apa kali kak ga sama	
46	A		
47	D	Oh gitu, jadi pertanyaan selanjutnya pernah ga, waktu ujian ini pernah ga kamu ngasih jawaban ke teman kamu?	
48	A		
49	D	Pernah	Memberikan contekan saat ujian agar pertemuan tidak rusak (S ₂ , B ₅₈₋₆₅ ,W ₂)
50	A		
51	D		
52	A		
53	D		
54	A		
55	D		
56	A		
57	D		
58	A		
	D		



69	A	Pernah? Itu sering terjadi atau gimana waktu ujian?	
70	D	Kalau misalnya kan sekarang sudah pake hp jadi susah kak, pas masih sd, smp aja kak, pas saya masih sd smp memang saya sering karena kadang dipaksa teman kak	
71	A	Temannya yang sering maksa?	
72	D	Iya kak ga enak jadi rusak pertemanan juga	
73	A	Oh iya juga, nah pertanyaan terakhir kalau misalnya individu nih kan disuruh sendiri-sendiri gitu pernah ga kamu kasih jawaban tugas individu itu ke teman kamu?	
74	D	Sering	Memberikan jawaban tugas individu ke teman (S ₂ , B ₇₀ ,W ₂)
75	A	Oke baiklah, sekian aja pertanyaan wawancara kita pada pagi hari ini terimakasih kepada doni yang sudah mau diwawancara nanti jika ada yang kakak ingin tanyakan mungkin bakal kakak kabari oke, terimakasih yaa, Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh	
76			



LAMPIRAN

VERBATIM WAWANCARA 3

Nama/Inisial : W

Jenis Kelamin : Perempuan

Hari/Tanggal : Selasa, 04 Februari 2025

Waktu : 09.01-09.07

Tempat : Lobi SMA Negeri 3 Siak Hulu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menentukan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Baris	Subjek	Hasil Wawancara	Koding
1	A	Oke mulai yaa, Selamat Pagi	
2	W	Pagi kak	
3	A	Sebelumnya kakak izin untuk merekam perbincangan kita pada hari ini ya, perkenalkan nama kakak Nisa mahasiswi dari Fakultas Psikologi Universitas Uin Suska Riau, nah pada hari ini kakak ingin mewawancarai teman-teman dari sekolah SMA Negeri 3 Siak Hulu, nah sebelumnya boleh perkenalkan diri nama adik siapa?	
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10	W	Kenalin nama saya tuh Ardianti Wulan Sihombing panggil aja Wulan saya dari kelas 11 sekolah SMA Negeri 3 Siak Hulu	Identitas subjek (S ₃ , B ₁₀₋₁₆ , W ₃)
11			
12			
13	A	Umurnya sekarang berapa?	
14	W	Udah 17th kak	
15	A	Tinggalnya di mana?	
16	W	Tinggalnya di jl. Dagang, ujung pasir putih	
17	A	Oke langsung aja kita masuk ke pertanyaannya, nah jadi kakak kan mewawancarai tentang sekolah, tentang belajar kita, jadi wulan waktu ngerjain tugas pernah ga nyalin tugas temannya?	
18			
19			
20			
21	W	Pernah	Menyalin tugas teman (S ₃ , B ₂₁₋₂₆ , W ₃)
22	A	Pernah?	
23	W	Pernah waktu memang gatau apa yang di buat memang gak terpikirkan lagi	
24			
25	A	Oke, jadi pernah ya?	



46	© Hak cipta milik UIN Suska Riau	W	Iya	
27		A	Kalau misalnya nyontek saat ujian pernah ga?	
28		W	Nyontek saat ujian pernah tapi ga banyak cuman sikit-sikit aja yang ga tau	Menyontek saat ujian (S ₃ , B ₂₈₋₃₀ , W ₃)
29		A	Conteknya itu, contekan seperti apa?	
30		W	Misalkan ini soalnya belum ngerti, belum ada dibaca jadi tanya ke teman	
31		A	Oh jadi sistemnya kayak bertanya gitu ya ke teman. Oke waktu kamu lagi ngerjain tugas nah kita kadang sulit ya dapat informasi-informasi gitu, nah kamu pernah ga buat-buat, ngada-ngada tentang informasi tersebut supaya tugas selesai gitu?	
32		W	Pernah	Memalsukan informasi (S ₃ , B ₃₇₋₄₃ , W ₃)
33		A	Pernah?	
34		W	Iya apalagi waktunya udah mepet kan jadi buat aja	
35		A	Oh gitu, itu kamu sering ga kayak gitu?	
36		W	Pernah tapi engga sering	
37		A	Ga sering tapi ada beberapa	
38		W	Iya	
39		A	Oke, nah biasanya itu lebih ke tugas apa, mata pelajaran apa?	
40		W	Matematika	
41		A	Matematika? Oke, misalnya kan kita ada kelompok belajar kelompok gitu tugas kelompok, nah itukan harus dibagi-bagi siapa yang kerjain itu siapa yang kerjain ini kamu pernah ga pura-pura aktif gitu buat kerjain tugasnya padahal kamu ga ngerjain?	
42		W	Sebenarnya bukan pura-pura kak tapi dikelompok itu saya yang sering ngerjain	
43		A	Oh jadi kamu yang sering ngerjain?	
44		W	Iya	
45		A	Teman-teman kamu ada yang ga ngerjain atau bantu?	Teman tidak membantu tugas kelompok (S ₃ , B ₅₂₋₆₂ , W ₃)
46		W	Ada juga dibiarkan aja kak	
47		A	Dibiarkan aja ga apa-apa?	
48		W	Pernah ditegur?	
49		A	Engga	
50		W		
51		A		
52		W		
53		A		
54		W		
55		A		
56		W		
57		A		
58		W		
59		A		
60		W		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menentukan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



61	© Hak cipta milik UIN Suska Riau	A	Engga? Kenapa ga ditegur?	
62		W	Segan aja kak	
63		A	Oh gitu, jadi dikelompok lain ada yang seperti itu ga bantu. Oke pertanyaan selanjutnya misalnya gurunya nyuruh buat tugas disuruh cari informasi di internet atau di buku tapi kamu ga nyantumin sumbernya gitu, jadi kamu buat seolah-olah itu dari pemikiran kamu pernah ga?	
64			Pernah	Tidak mencantumkan referensi tugas (S ₃ , B ₆₉₋₇₃ , W ₃)
65		W	Pernah? Itu dilakukan kapan aja maksudnya pas kapan?	
66			Misalnya kalau memang gatau aja udah buntu aja otak	
67		A	Biasanya mata pelajaran apa?	
68			Mata pelajaran Bahasa Indonesia kak	
69		W	Bahasa Indonesia ya, nah kalau tadi kamu menyontek, sekarang waktu kamu ujian pernah ga ngasih jawaban ke temannya pernah?	
70			Sering berbagi	Berbagi jawaban saat ujian (S ₃ , B ₇₉ , W ₃)
71		A	Saling berbagi? Iya seperti kalau misalnya di pelajaran tugas individu kan itu harus sendiri-sendiri pernah kamu bantu teman kamu buat kerjakan tugas dia?	
72			Pernah, karena dia juga pernah tolong	Membantu teman mengerjakan tugas individu (S ₃ , B ₈₄ , W ₃)
73		W	Oh jadi sama-sama tolong ya, oke untuk pertanyaan nya cukup sampai disini aja terimakasih kepada Wulan udah mau diwawancara nanti jika ada yang masih ingin kakak tanyakan atau belum jelas nanti kakak hubungi Wulan-nya sekian wawancara untuk hari ini selamat pagi selamat beraktivitas terima kasih	
74			Sama-sama kak	
75		A		
76				
77				
78				
79		W		
80				
81		A		
82				
83		W		
84				
85		A		
86				
87				
88				
89				
90				
91		W		



LAMPIRAN

VERBATIM WAWANCARA 4

Hak Cipta Dilindungi
Jelang-Uang
Waktu
Tempat

Nama/Inisial : S

Jenis Kelamin : Perempuan

Hari/Tanggal : Selasa, 04 Februari 2025

: 09.12-09.17

: Lobi SMA Negeri 3 Siak Hulu

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa meneentukn dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Baris	Subjek	Hasil Wawancara	Koding
1	A	Selamat pagi	
2	S	Pagi kak	
3	A	Perkenalkan nama kakak Annisa Salsabilla panggilannya Nisa kakak mahasiswa dari Fakultas Psikologi Universitas Uin Suska Riau disini kakak izin untuk wawancara adik terkait penelitian kakak, sebelumnya kakak izin merekam yaa, boleh perkenalkan dirinya siapa	
4			
5			
6			
7			
8			
9	S	Nama saya Sonya Putri Elizabeth Harahap	Identitas subjek (S ₄ , B ₉₋₁₈ , W ₄)
10	A	Panggilannya Sonya?	
11	S	Iya	
12	A	Usianya berapa?	
13	S	17th	
14	A	Oke, berarti Sonya sama kelasnya dengan teman-teman yang sebelumnya XI.3?	
15			
16	S	Iya	
17	A	Tinggalnya dimana Sonya?	
18	S	Di jl. Baja	
19	A	Oke, langsung aja lah ya ke pertanyaannya jadi waktu Sonya lagi ngerjain tugas Sonya pernah ga nyalin tugas dari temannya	
20			
21			
22	S	Pernah kak	Menyalin tugas teman(S ₄ , B ₂₂₋₂₄ , W ₄)
23	A	Pernah ya, itu sering atau jarang atau selalu?	
24	S	Sering sih kak	
25	A	Biasanya itu mapel apa?	



6	© Hak cipta milik UIN Suska Riau	S	Ekonomi fisika	
7		A	Ekonomi fisika gitu ya, kalau nyontek saat ujian pernah ga?	
8		S	Pernah	Menyontek saat ujian(S ₄ , B ₂₉₋₃₂ , W ₄)
9		A	Nyonteknya tu yang gimana contoh nyontek seperti apa?	
10		S	Minta jawaban sama teman sih kak ngode-ngode gitu	
11		A	Jadi nyonteknya tuh minta jawaban kode-kode temannya gitu ya, terus pernah ga waktu Sonya lagi ngerjain tugas nih kita kan sulit ya ada beberapa tugas yang sulit kan terus susah dapat informasi jadi sonya itu kayak mengada-ada, membuat-buat tentang informasi dari tugas tersebut supaya tugas nya cepat selesai pernah ga?	
12		S	Engga pernah	
13		A	Jadi selalu sesuai dengan materinya	
14		S	Iya	
15		A	Kalau disekolah ada tugas kelompok pernah ga sonya bepura-pura aktif dalam proses pembuatan tugas padahal tugasnya harus kita kerjain sama-sama pernah?	
16		S	Ga pernah	
17		A	Ga pernah? Jadi selalu membantu temannya?	
18		S	Iya	
19		A	Kalau temannya yang lain pernah ga misalnya dia ga ada ngerjain gitu	
20		S	Ada sih kak banyak	Teman tidak membantu tugas kelompok(S ₄ , B ₅₂₋₅₄ , W ₄)
21		A	Jadi kaya numpang nama aja ya	
22		S	Iyaa, numpang nama aja	
23		A	Selanjutnya nih misalnya lagi ngerjain tugas kamu tuh pernah ga nyalin informasi dari internet atau tapi ga cantumin sumbernya gitu?	
24		S	Sering kak	Tidak mencantumkan refrensi jawaban tugas(S ₄ , B ₅₈₋₆₀ , W ₄)
25		A	Sering? Biasanya di mapel apa aja?	
26		S	Semua mapel sih kak	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menentukan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



61 Hak Cipta	A	Semua mapel? Oke, kan tadi kita yang nyontek ke teman sekarang pernah ga ngasih jawaban ke teman kamu waktu ujian?	
62 63 64 Bhindungi Bhendang	S	Sering juga sih kak	Memberikan Jawaban kepada teman(S ₄ , B ₆₄₋₆₆ , W ₄)
65 66 67 68 69	A	Sering? Itu biasanya di mapel apa yang sering itu?	
70	S	Kayak matematika kadang bahasa Indonesia	
71	A	Oh gitu, pertanyaan terakhir kan kita ada tugas individu pernah ga kamu bantu teman kamu untuk menyelesaikan tugasnya?	
72	S	Pernah kak	Membantu teman menyelesaikan tugas individu(S ₄ , B ₇₀₋₇₂ , W ₄)
73 74 75 76 77	A	Pernah? Itu sering	
72	S	Sering	
73 74 75 76 77	A	Baik sekian wawancara kita pada pagi hari ini terima kasih pada Sonya yang udah mau di wawancara jika ada yang kakak ingin tanyakan atau yang belum jelas mungkin kakak bakal hubungi Sonya lagi, terima kasih selamat pagi	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menentukan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

VERBATIM WAWANCARA 5

Nama/Inisial : R

Jenis Kelamin : Perempuan

Hari/Tanggal : Selasa, 04 Februari 2025

Waktu : 09.30-09.36

Tempat : Lobi SMA Negeri 3 Siak Hulu

Baris	Subjek	Hasil Wawancara	Koding
1	A	Selamat pagi	
2	R	Pagi kak	
3	A	Perkenalkan nama kakak Annisa Salsabilla panggilannya Nisa kakak mahasiswa dari Fakultas Psikologi Universitas Uin Suska Riau disini kakak izin untuk wawancara adik terkait penelitian kakak, sebelumnya kakak izin merekam yaa, boleh perkenalkan dirinya siapa?	
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10	R	Perkenalkan nama saya Reva dari XI.3	Identitas subjek (S ₅ , B ₁₀₋₁₄ , W ₅)
11	A	Umurnya berapa?	
12	R	Umur saya 17th	
13	A	Oh 17th, tinggalnya dimana yaa?	
14	R	Tinggalnya di jl. Purwosari	
15	A	Oke, kita langsung ke pertanyaannya yaa pertanyaan pertama waktu kamu ngerjain tugas pernah ga kamu	
16			
17			
18	R	Pernah kak	
19	A	Itu dilakukan sering kah, jarang kah, atau selalu?	
20			
21	R	Jarang sih kak	
22	A	Tapi pernah beberapa?	
23	R	Iya kak kalau ga bisa ngerjain	
24	A	Oke, Waktu ujian pernah Reva nyontek?	
25	R	Pernah sih kak	Menyalin tugas teman (S ₅ , B ₂₅₋₃₃ , W ₅)



46	© Hak cipta milik UIN Suska Riau	A	Nyonteknya yang gimana?	
47		R	Kayak ngasih kode-kode aja	
48		A	Oh jadi kode-kode bertanya ke teman gitu ya, kalau	
49		R	misalnya nyontek yang lain lihat hp atau contekan	
50		A	kertas pernah ga?	
51		R	Ga kak	
52		A	Jadi Cuma bertanya sama teman aja kode-kodean, oke pertanyaan selanjutnya waktu sedang membuat tugas kan ada beberapa tugas yang sulit kan jadi kamu tuh susah untuk mendapatkan informasinya nah kamu pernah ga mengada-ada membuat-buat informasi dari tugas tersebut jawaban tugas tersebut agar tugas nya cepat selesai?	
53		R	Ga pernah kak	
54		A	Jadi kamu selalu ngerjain tugasnya berdasarkan apa? yang di buku?	
55		R	Iya kak, kalau ga ada jawabannya ya ga di kerjakan	
56		A	Oh ga dikerjain tugas nya, lebih baik ga di kerjakan daripada asal-asalan. Oke selanjutnya waktu kan kita ada tugas kelompok tugas kelompok dibagikan dengan teman-temannya apa aja tugas-tugasnya pernah ga kamu berpura-pura aktif dalam tugas kelompok tersebut?	
57		R	Kalau soal kelompok jujur ga pernah sih kak soalnya kek sama-sama ngerjain gitu	
58		A	Sama-sama ngerjain dengan teman-teman ya, dari yang Reva lihat ada ga teman-temannya yang numpang nama atau pura-pura aktif gitu?	
59		R	Banyak sih kak	Teman tidak berpartisipasi dalam tugas kelompok (S ₅ , B ₇₁₋₇₈ , W ₅)
60		A	Banyak? Jadi itu ga di tegur sama teman sekelompok?	
61		R	Biasanya yang begitu gak ngerti juga kak, kek ga ada inisiatif juga	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menentukan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



6	© Hak cipta milik UIN Suska Riau	A	Oh jadi kurang inisiatif terus ada yang ga ngerti tugas nya gitu ya?	
7		R	Iya kak	
8		A	Oke, pertanyaan selanjutnya kan ada tugas nah, pernah ga kamu menyalin informasi dari internet atau buku tapi ga mencantumkan sumbernya pernah ?	
9		R	Pernah	Tidak mencantumkan referensi jawaban tugas (S ₅ , B ₈₃₋₃₉ , W ₅)
10		A	Biasa itu di mapel apa aja?	
11		R	Biasanya di mapel matematika	
12		A	Matematika aja?	
13		R	Iya, karena susahkan kak jadi cari seadanya aja cuman dari berbagai sumber cuman ga dicantumkan sumbernya	
14		A	Oh gitu ya, oke selanjutnya kan tadi pertanyaan tentang menyontek kalau sekarang kamu pernah ga memberi jawaban kamu ketika ujian?	
15		R	Ga pernah sih kak	
16		A	Ga pernah? Jadi teman-temannya ada yang minta jawaban gitu ga waktu ujian ke kamu?	
17		R	Ada sih kak cuman saya terkadang waktu ujian suka panikan	
18		A	Jadi lagi fokus ke jawaban sendiri?	
19		R	Iya	
20	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	A	Oke waktu tugas individu nih ngerjainnya sendiri- sendiri pernah ga kamu membantu menyelesaikan tugas dari teman kamu yang tugas individu?	
21		R	Pernah kak	Membantu teman menyelesaikan tugas individu (S ₅ , B ₁₀₅₋₁₀₇ , W ₅)
22		A	Pernah, itu sering?	
23		R	Ga juga sih kak kalau tugasnya sendiri-sendiri kek bantu gitu	
24		A	Oke seperti itu, oke pertanyaannya sudah selesai terima kasih kepada Reva udah mau diwawancara pada pagi hari ini nanti jika ada yang ingin kakak tanyakan lagi atau masih kurang jelas nanti sama kakak hubungi reva	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau	lagi sekian wawancara kita pada pagi hari ini selamat belajar Selamat pagi	
15 Hak Cipta 16	R Pagi kak	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran C

Guideline Wawancara Guru



Guideline Wawancara Guru

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Pertanyaan Umum

1. Siapa nama guru?
2. Guru bidang studi apa?
3. Mengajar pada kelas apa saja?

Pertanyaan Khusus

Seberapa sering bapak/ibu menemukan kasus siswa yang menyalin tugas teman-temannya di kelas yang bapak ibu ajar?

Cara atau modus apa yang paling sering digunakan siswa untuk menyontek saat ujian?

Bagaimana biasanya bapak/ibu mengetahui bahwa seorang siswa telah memalsukan informasi? Apakah ada tanda-tanda khusus pada hasil kerja mereka?

4. Apakah bapak/ibu pernah mendapatkan siswa yang kontribusi dalam tugas kelompok sangat minim atau tidak ada sama sekali?
5. Menurut bapak/ibu, apakah anak-anak sma sekarang sudah mengerti apa itu plagiarisme dan kenapa penting sekali untuk jujur mencantumkan sumber tulisan mereka?
6. Apakah hal seperti ini memang diajarkan secara khusus di sekolah?

Berdasarkan pengamatan bapak/ibu, seberapa sering terjadi insiden di mana seorang siswa secara aktif memberikan jawaban kepada temannya saat ujian sedang berlangsung?

Pernahkah bapak/ibu menemukan kasus di mana sebuah tugas (pr, makalah, proyek) milik seorang siswa ternyata dikerjakan oleh temannya? Seberapa sering ini terjadi?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran D

Verbatim Wawancara Guru

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN

VERBATIM WAWANCARA 6

Nama/Inisial : I

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Hari/Tanggal : Selasa, 21 Oktober 2025

Waktu : 09.30-09.40

Tempat : Ruang TU SMA Negeri 3 Siak Hulu

Baris	Subjek	Hasil Wawancara	Koding
1	A	Assalamualaikum pak, perkenalkan saya Annisa Salsabilla mahasiswi dari UIN SUSKA Riau dengan jurusan Psikologi. Maksud dan tujuan saya yaitu ingin mewawancarai guru pada SMAN 3 ini terkait penelitian skripsi saya yang berhubungan dengan murid disini. Nah sebelumnya saya izin untuk merekam percakapan kita pada hari ini ya pak	
2		(Mengangguk) iyaa	
3		Sebelumnya boleh memperkenalkan diri terlebih dahulu pak	
4		Baik perkenalkan nama saya Iffendi, saya menjadi guru Sejarah dan mengajar di kelas 10, 11 dan 12	Identitas subjek (S ₆ , B ₁₁₋₁₂ , W ₆)
5		Oke baik pak. Saya ingin bertanya tentang seberapa sering bapak menemukan kasus siswa yang menyalin tugas pak?	
6		Seberapa sering ini maksudnya gimana? Apakah sering dalam persen atau gimana?	
7		Emm sering misalnya dalam sebulan ada berapa	
8	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Seberapa sering dalam kelas yang saya ajar ya?	
9		Iya pak	
10		Kalau begitu dalam kelas yang saya ajar mereka mungkin lebih ke berdiskusi mengenai tugas yang diberikan, jadi mereka membentuk kelompok atau bertanya dan saling mengajari terkait tugas tersebut	Siswa bertanya tentang penggerjaan tugas dengan siswa lainnya (S ₆ , B ₂₁₋₂₄ , W ₆)
11		Seperti itu ya pak, nah kalau pada saat ujian, ada ga pak acara atau modus tertentu yang sering digunakan siswa untuk menyontek?	
12		Untuk sekarang dikarenakan ujian sudah menggunakan handphone jadi mereka susah untuk menyontek lagi, kalau dulu masih seperti biasa jadi masih bisa menyontek dengan temannya saling berbisik dan bertanya	Menyontek dengan bertanya dan berbisik (S ₆ , B ₂₈₋₃₂ , W ₆)
13		Ooo sudah menggunakan ponsel ya pak. Nah kalau siswanya ada memalsukan informasi dalam tugas Bagaimana bapak mengetahuinya apakah ada ciri tertentu dari tugasnya?	
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau	I	Untuk tugas seperti ini memang ada beberapa siswa yang mungkin belum terlalu paham dengan materi yang diberikan jadi mengerjakan dengan asal. Tapi saya sudah memberikan panduan pada tugasnya jadi mereka mengerjakan sesuai dengan arahan	Ada siswa yang mengerjakan tugas dengan asal (S ₆ , B ₃₇₋₄₁ , W ₆)
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menentukan dan menyebutkan sumber.	A	Untuk tugas kelompok nih pak, ada ga siswa yang kontribusinya dalam tugas kelompok sangat minim bahkan tidak ada sama sekali?	
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	I	Siswa dengan tugas kelompok masih ada yang tidak berpartisipasi dalam kelompok, apalagi kelompoknya terdiri dari empat sampai lima siswa. Dan sikap teman kelompoknya pun berbeda-beda, ada kelompok yang mereka jika temannya tidak ikut atau tidak mengerjakan maka namanya akan langsung dicoret dan dikeluarkan. Untuk itu yang namanya dikeluarkan mereka menghadap ke saya untuk mengerjakan tugasnya lagi untuk mendapatkan nilai. Mau tak mau mereka seperti itu karena jika tidak maka mereka tidak akan mendapatkan nilai pada tugas mereka.	Terdapat siswa yang tidak berpartisipasi dalam tugas kelompok (S ₆ , B ₄₅₋₅₆ , W ₆)
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	A	Oo seperti itu ya pak, jadi mereka mau tak mau akan mengerjakan tugasnya	
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	I	Benar	
	A	Nah pak kalau saat ujian, ada ga kasus di mana seorang siswa memberikan jawaban kepada temannya saat ujian sedang berlangsung?	
	I	Untuk itu sepertinya sulit dilakukan, karena saat ini anak-anak ujian sudah media online yang mana jika mereka sudah masuk ke dalam website atau situs ujian tersebut dan mereka keluar maka nantinya mereka tidak bisa masuk lagi jadi kemungkinan untuk memberikan jawaban kepada temannya sangat minim	Siswa sulit menyontek karena ujian melalui handphone (S ₆ , B ₆₃₋₆₉ , W ₆)
	A	Kalau pada tugas individu nih pak, ada ga bapak temui siswa yang tugasnya bisa pr, makalah atau proyek individu tapi dikerjakan oleh temannya?	
	I	Tugas yang saya berikan biasanya sudah ada panduan jadi mereka mengerjakan sesuai itu, dan jika dikerjakan oleh temannya sepertinya tidak mungkin mereka lebih ke bertanya cara mengerakannya bagaimana seperti itu	Tidak ditemui siswa yang mengerjakan tugas siswa lain (S ₆ , B ₇₃₋₇₇ , W ₆)
	A	Ookee baiklah pak. Nah sekian wawancara singkat kita pada hari ini. Sebelumnya mohon maaf pak jika sudah mengganggu waktu dan saya mengucapkan terima kasih karena bapak mau untuk saya wawancara pak, sekian pak assalamualaikum	
	I	Waalaikumsalam, sama-sama sukses untuk penelitiannya	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menentukan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Lampiran E
Lembar Validasi Alat Ukur*

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI SKALA KECURANGAN AKADEMIK (VALIDATOR)

1. Definisi Operasional

Kecurangan akademik adalah individu dengan kecurangan akademik adalah individu yang dengan sengaja memperoleh keuntungan nilai atau keberhasilan akademik secara tidak sah. Hal tersebut dapat ditandai dengan:

- a. Menyalin tugas siswa lain
- b. Menyontek saat ujian
- c. Merekayasa informasi dalam tugas
- d. Mengklaim/menyatakan partisipasi yang tidak benar pada tugas kelompok
- e. Tidak mencantumkan sumber dalam tugas
- f. Memberikan jawaban kepada siswa lain saat ujian
- g. Bekerja sama dengan siswa lain dalam tugas individu

Skala kecurangan akademik yang dibuat sendiri oleh peneliti berdasarkan teori

Kecurangan Akademik oleh Lambert, Hogan dan Barton (2003).

2. Skala yang Digunakan

- (✓) Buat Sendiri
 Terjemahan
 Modifikasi
 Adaptasi

3. Jumlah Pernyataan

34 item

4. Format Respon

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Cukup Sesuai (CS)
- d. Tidak Sesuai (TS)
- e. Sangat Tidak Sesuai (STS)

5. Penilaian Setiap Item

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap pernyataan (aitem) didalam skala. Bapak/ibu saya minta untuk memberikan

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Penilaian berdasarkan kesesuaian pernyataan dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari

dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau tidak Relevan (TR) dengan memberikan tanda Checklist (✓) pada kolom yang disediakan.

Contoh penggeraan:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		Relavan	Kurang Relavan	Tidak Relavan
1	Saya menyalin tugas teman	✓		

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relavan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (✓) pada kolom R. begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang sudah tersedia.

Aspek	Indikator	No	Aitem	Pilihan jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Cheating	Menyalin tugas siswa lain	1	Saya menyalin tugas teman (F)	✓			
		2	Saya meniru isi tugas siswa lain (F)	✓			
		3	Saya mengerjakan tugas dengan mencontoh milik teman (F)	✓			
		4	Saya mengerjakan tugas sendiri (UF)	✓			
		5	Saya menyelesaikan tugas tanpa menyalin dari orang lain (UF)	✓			
	Mencontek saat ujian	6	Saat ujian saya meminta jawaban kepada teman (F)	✓			
		7	Saya menyiapkan contekan saat ujian (F)	✓			
		8	Saat ujian saya melihat jawaban teman disebelah saya (F)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



<p>© Hak cipta milik Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pemutusan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>Merekayasa informasi dalam tugas Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	<p>Plagiarism</p>	<p>✓</p>														



© Hak Cipta milik Universitas Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Kiaran

<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, per</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>Facilitating Academic Dishonesty</p> <p>Memberikan jawaban kepada siswa lain saat ujian</p> <p>Rencanakan dan menyebutkan sumber:</p> <p>Bekerja sama dengan siswa lain dalam tugas individu</p> <p>menyelesaikan tugas individu dengan bantuan dari teman.</p> <p>Saya pernah berbagi jawaban tugas individu dengan teman (F)</p>	<p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>	21	Saya tidak menuliskan asal sumber yang saya gunakan dalam tugas (F)	✓	✓
				22	Saya menyalin informasi tanpa mencantumkan sumber dalam tugas tersebut (F)	✓	✓
				23	Saya memastikan setiap data dan informasi yang saya ambil memiliki sumber yang jelas dalam tugas (UF)	✓	✓
<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, per</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>Facilitating Academic Dishonesty</p> <p>Memberikan jawaban kepada siswa lain saat ujian</p> <p>Rencanakan dan menyebutkan sumber:</p> <p>Bekerja sama dengan siswa lain dalam tugas individu</p> <p>menyelesaikan tugas individu dengan bantuan dari teman.</p> <p>Saya pernah berbagi jawaban tugas individu dengan teman (F)</p>	<p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>	24	Saya menulis dari mana saya mengambil informasi tugas (UF)	✓	✓
				25	Saya berbagi jawaban saat ujian berlangsung (F)	✓	✓
				26	Saya membantu siswa lain dengan memberikan jawaban ketika ujian. (F)	✓	✓
<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, per</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>Facilitating Academic Dishonesty</p> <p>Memberikan jawaban kepada siswa lain saat ujian</p> <p>Rencanakan dan menyebutkan sumber:</p> <p>Bekerja sama dengan siswa lain dalam tugas individu</p> <p>menyelesaikan tugas individu dengan bantuan dari teman.</p> <p>Saya pernah berbagi jawaban tugas individu dengan teman (F)</p>	<p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>	27	Saya mengabaikan teman yang memanggil saat ujian (UF)	✓	✓
				28	Saya menolak permintaan teman untuk membagikan jawaban selama ujian. (UF)	✓	✓
				29	Saya tetap fokus mengerjakan ujian tanpa menanggapi teman (UF)	✓	✓
<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, per</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>Facilitating Academic Dishonesty</p> <p>Memberikan jawaban kepada siswa lain saat ujian</p> <p>Rencanakan dan menyebutkan sumber:</p> <p>Bekerja sama dengan siswa lain dalam tugas individu</p> <p>menyelesaikan tugas individu dengan bantuan dari teman.</p> <p>Saya pernah berbagi jawaban tugas individu dengan teman (F)</p>	<p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>	30	Saya melibatkan teman dalam proses penggerjaan tugas yang seharusnya dilakukan sendiri. (F)	✓	✓
				31	Saya menyelesaikan tugas individu dengan bantuan dari teman. (F)	✓	✓
				32	Saya pernah berbagi jawaban tugas individu dengan teman (F)	✓	✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh hak cipta
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan ilmiah



Hak cipta milik k Cipta Dilindungi Undang a. Dilarang mengutip sebag a. Pengutipan hanya untuk	33	Saya mengerjakan tugas individu secara mandiri (UF)	<input checked="" type="checkbox"/>			
	34	Saya menyelesaikan tugas individu tanpa bantuan siapa pun (UF)	<input checked="" type="checkbox"/>			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.5 Isi Kesesuaian (sesuai dengan indikator) :

Bahasa :

3. Jumlah Aitem :

Pekanbaru, 24 Juli 2025

Validator,

Dr. H. Zuriatul Khairi, M.AG., M.SI

NIP.196510281989031005

LEMBAR VALIDASI SKALA *SELF EFFICACY* (VALIDATOR)

1. Definisi Operasional

Self efficacy adalah individu yang memiliki *self efficacy* tinggi ialah individu yang menampilkan keyakinan terhadap kemampuan dirinya dalam mencapai hasil yang diinginkan. Hal tersebut dapat ditandai dengan:

- a. Mampu menyelesaikan masalah yang sulit
- b. Mencari cara jika tujuan terhambat
- c. Tetap pada tujuan dan mencapai tujuan tersebut
- d. Mampu bertindak baik dalam situasi yang tidak terduga
- e. Yakin dapat menghadapi situasi tak terduga
- f. Bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan permasalahan
- g. Menghadapi kesulitan dengan kemampuan diri dan tetap tenang
- h. Memiliki banyak ide untuk mengatasi masalah
- i. Mampu memikirkan solusi dari situasi sulit
- j. Mampu mengatasi masalah yang dihadapi apapun yang terjadi

Penelitian ini menggunakan alat ukur *General Self Efficacy Scale* dari Novrianto dkk (2019) merupakan hasil adaptasi dari alat ukur yang dikembangkan oleh Schwarzer dan Jerussalem (1995).

2. Skala yang Digunakan

- () Buat Sendiri
- () Terjemahan
- () Modifikasi
- (✓) Adaptasi

3. Jumlah Pernyataan

10 item

4. Format Respon

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Cukup Sesuai (CS)
- d. Tidak Sesuai (TS)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- e. Sangat Tidak Sesuai (STS)

Penilaian Setiap Item

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap pernyataan (aitem) didalam skala. Bapak/ibu saya minta untuk memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian pernyataan dengan indikator yang diajukan. Penilaian ini dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR),

(KR), atau tidak Relevan (TR) dengan memberikan tanda Checklist (✓) pada kolom yang disediakan.

Contoh penggeraan:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		Relavan	Kurang Relavan	Tidak Relavan
1	Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha keras.	✓		

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relavan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (✓) pada kolom R. begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang sudah tersedia.

Aspek	No	Aitem	Pilihan jawaban			Ket
			R	KR	TR	
Level Generality Strength	1	Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha keras.	✓			
	2	Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan masalah jika ada sesuatu yang menghambat tujuan saya	✓			
	3	Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan saya	✓			
	4	Saya yakin bahwa saya dapat bertindak dengan baik dalam situasi yang tidak terduga	✓			
	5	Berkat kemampuan saya, saya tahu bagaimana cara menghadapi situasi yang tidak terduga	✓			
	6	Saya dapat menyelesaikan berbagai permasalahan jika saya sungguh-sungguh dalam melakukannya	✓			
	7	Saya dapat tetap tenang saat menghadapi kesulitan karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya untuk mengatasinya	✓			
	8	Saat berhadapan dengan sebuah masalah, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya	✓			
	9	Ketika berada dalam situasi sulit, saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Catatan :

4. Isi Kesesuaian (sesuai dengan indikator) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, Juli 2025

Validator,

Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si

NIP.196510281989031005

LEMBAR VALIDASI SKALA KECURANGAN AKADEMIK (VALIDATOR)

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

6. Definisi Operasional

Kecurangan akademik adalah individu dengan kecurangan akademik adalah individu yang dengan sengaja memperoleh keuntungan nilai atau keberhasilan akademik secara tidak sah. Hal tersebut dapat ditandai dengan:

- a. Menyalin tugas siswa lain
- b. Menyontek saat ujian
- c. Merekayasa informasi dalam tugas
- d. Mengklaim/menyatakan partisipasi yang tidak benar pada tugas kelompok
- e. Tidak mencantumkan sumber dalam tugas
- f. Memberikan jawaban kepada siswa lain saat ujian
- g. Bekerja sama dengan siswa lain dalam tugas individu

Skala kecurangan akademik yang dibuat sendiri oleh peneliti berdasarkan teori

Kecurangan Akademik oleh Lambert, Hogan dan Barton (2003).

7. Skala yang Digunakan

- (✓) Buat Sendiri
 Terjemahan
 Modifikasi
 Adaptasi

8. Jumlah Pernyataan

34 item

9. Format Respon

- f. Sangat Sesuai (SS)
- g. Sesuai (S)
- h. Cukup Sesuai (CS)
- i. Tidak Sesuai (TS)
- j. Sangat Tidak Sesuai (STS)

10. Penilaian Setiap Item

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap pernyataan (aitem) didalam skala. Bapak/ibu saya minta untuk memberikan

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Penilaian berdasarkan kesesuaian pernyataan dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari

alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau tidak Relevan (TR) dengan memberikan tanda Checklist (✓) pada kolom yang disediakan.

Contoh pengeraaan:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		Relavan	Kurang Relavan	Tidak Relavan
1	Saya menyalin tugas teman	✓		

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relavan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (✓) pada kolom R. begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang sudah tersedia.

Aspek	Indikator	No	Aitem	Pilihan jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Cheating	Menyalin tugas siswa lain	1	Saya menyalin tugas teman (F)	✓			
		2	Saya meniru isi tugas siswa lain (F)	✓			
		3	Saya mengerjakan tugas dengan mencontoh milik teman (F)	✓			
		4	Saya mengerjakan tugas sendiri (UF)	✓			
		5	Saya menyelesaikan tugas tanpa menyalin dari orang lain (UF)	✓			
	Mencontek saat ujian	6	Saat ujian saya meminta jawaban kepada teman (F)	✓			
		7	Saya menyiapkan contekan saat ujian (F)	✓			
		8	Saat ujian saya melihat jawaban teman disebelah saya (F)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak cipta milik UIN Suska Riau	Memberikan jawaban kepada siswa lain saat ujian	21	Saya tidak menuliskan asal sumber yang saya gunakan dalam tugas (F)	✓			
		22	Saya menyalin informasi tanpa mencantumkan sumber dalam tugas tersebut (F)	✓			
		23	Saya memastikan setiap data dan informasi yang saya ambil memiliki sumber yang jelas dalam tugas (UF)	✓			
		24	Saya menulis dari mana saya mengambil informasi tugas (UF)	✓			
		25	Saya berbagi jawaban saat ujian berlangsung (F)	✓			
		26	Saya membantu siswa lain dengan memberikan jawaban ketika ujian. (F)	✓			
		27	Saya mengabaikan teman yang memanggil saat ujian (UF)	✓			
		28	Saya menolak permintaan teman untuk membagikan jawaban selama ujian. (UF)	✓			
		29	Saya tetap fokus mengerjakan ujian tanpa menanggapi teman (UF)	✓			
		30	Saya melibatkan teman dalam proses pengerajan tugas yang seharusnya dilakukan sendiri. (F)	✓			
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Bekerja sama dengan siswa lain dalam tugas individu	31	Saya menyelesaikan tugas individu dengan bantuan dari teman. (F)	✓			
		32	Saya pernah berbagi jawaban tugas individu dengan teman (F)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, ~~penelitian~~, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

Isi Kesesuaian (sesuai dengan indikator) :

Sejauh

2. Bahasa :

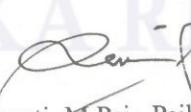
Cukup

3. Jumlah Aitem :

Cukup

Pekanbaru, Juli 2025

Validator,


Reni Susanti, M.Psi., Psikolog

NIP. 197608242007102006

LEMBAR VALIDASI SKALA *SELF EFFICACY* (VALIDATOR)

6. Definisi Operasional

Self efficacy adalah individu yang memiliki *self efficacy* tinggi ialah individu yang menampilkan keyakinan terhadap kemampuan dirinya dalam mencapai hasil yang diinginkan. Hal tersebut dapat ditandai dengan:

- a. Mampu menyelesaikan masalah yang sulit
- b. Mencari cara jika tujuan terhambat
- c. Tetap pada tujuan dan mencapai tujuan tersebut
- d. Mampu bertindak baik dalam situasi yang tidak terduga
- e. Yakin dapat menghadapi situasi tak terduga
- f. Bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan permasalahan
- g. Menghadapi kesulitan dengan kemampuan diri dan tetap tenang
- h. Memiliki banyak ide untuk mengatasi masalah
- i. Mampu memikirkan solusi dari situasi sulit
- j. Mampu mengatasi masalah yang dihadapi apapun yang terjadi

Penelitian ini menggunakan alat ukur *General Self Efficacy Scale* dari Novrianto dkk (2019) merupakan hasil adaptasi dari alat ukur yang dikembangkan oleh Schwarzer dan Jerussalem (1995).

Skala yang Digunakan

- () Buat Sendiri
- () Terjemahan
- () Modifikasi
- (✓) Adaptasi

8. Jumlah Pernyataan

10 item

9. Format Respon

- f. Sangat Sesuai (SS)
- g. Sesuai (S)
- h. Cukup Sesuai (CS)
- i. Tidak Sesuai (TS)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- j. Sangat Tidak Sesuai (STS)

02 Penilaian Setiap Item

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap pernyataan (aitem) didalam skala. Bapak/ibu saya minta untuk memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian pernyataan dengan indikator yang diajukan. Penilaian ini dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR),

(KR), atau tidak Relevan (TR) dengan memberikan tanda Checklist (✓) pada kolom yang disediakan.

Contoh penggeraan:

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		Relavan	Kurang Relavan	Tidak Relavan
1	Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha keras.	✓		

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relavan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (✓) pada kolom R. begitu seterusnya untuk aitem-aitem yang sudah tersedia.

Aspek	No	Aitem	Pilihan jawaban			Ket
			R	KR	TR	
1. Level Generality 2. Strength 3. Aspek	1	Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha keras.	✓			
	2	Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan masalah jika ada sesuatu yang menghambat tujuan saya	✓			
	3	Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan saya	✓			
	4	Saya yakin bahwa saya dapat bertindak dengan baik dalam situasi yang tidak terduga	✓			
	5	Berkat kemampuan saya, saya tahu bagaimana cara menghadapi situasi yang tidak terduga	✓			
	6	Saya dapat menyelesaikan berbagai permasalahan jika saya sungguh-sungguh dalam melakukannya	✓			
	7	Saya dapat tetap tenang saat menghadapi kesulitan karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya untuk mengatasi hal tersebut	✓			
	8	Saat berhadapan dengan sebuah masalah, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya	✓			
	9	Ketika berada dalam situasi sulit, saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilatang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi Kesesuaian (sesuai dengan indikator) :

.....
.....
.....
.....

Scara

2. Bahasa :

.....
.....
.....
.....

Cabang

3. Jumlah Aitem :

.....
.....
.....
.....

Cabang

Pekanbaru, 24 Juli 2025

Validator,



Reni Susanti, M.Psi., Psikolog
NIP. 197608242007102006

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran F

Alat Ukur Try Out

UIN SUSKA RIAU



SKALA TRY OUT

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Hak Cipta milik UIN SUSKA RIAU
Salam Sejahtera

Perkenalkan saya Annisa Salsabilla mahasiswa dari Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang dengan penuh semangat tengah melakukan penelitian tugas akhir. Dukungan dan partisipasi saya harapkan untuk kesuksesan penelitian ini. Terima kasih atas perhatian dan kerjasamanya.

1. Kuesioner ini dibuat untuk keperluan tugas akhir penelitian di UIN SUSKA RIAU.

2. Semua jawaban saudara/i akan dirahasiakan dan hanya peneliti yang bisa melihatnya.

3. Jawaban saudara/i tidak akan memengaruhi nilai atau hasil akademik.

4. Jawablah sesuai dengan diri saudara/i sendiri, bukan karena pengaruh orang lain atau pertanyaan sebelumnya.

5. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pendapat atau perasaan saudara/i.

6. Beri tanda centang (✓) pada lembar jawaban yang disediakan sesuai dengan pilihan yang saudara/i anggap tepat.

Keterangan pilihan jawaban:

1. Sangat Tidak Sesuai (STS)
2. Tidak Sesuai (TS)
3. Cukup Sesuai (CS)
4. Sesuai (S)
5. Sangat Sesuai (SS)

Identitas dan Persyaratan Kesediaan

Inisial Nama : _____

Jenis Kelamin : _____

Kelas : _____

Nomor WhatsApp : _____

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya bersedia untuk mengisi skala ini dengan jawaban yang mencerminkan kondisi diri saya yang sebenarnya, serta saya memahami dan menyetujui hal-hal berikut:

1. Saya menyatakan kesediaan untuk berpartisipasi dalam penelitian selama proses penelitian berlangsung.
2. Identitas diri dan informasi yang saya berikan akan dijaga kerahasiaannya dan tidak akan dipublikasikan secara umum.

Keterlibatan saya dalam penelitian ini didasarkan atas kehendak pribadi, tanpa adanya tekanan atau paksaan dari pihak manapun, sebagai bentuk dukungan terhadap pengembangan ilmu pengetahuan.

Pekanbaru, Juli 2025
Responden

()

Hormat Peneliti

Annisa Salsabilla

SKALA A

No.	Aitem	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	CS	S	SS
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis kri ta	Saya menyalin tugas teman					
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan laporan dan menyebutkan sumber:	Saya menambahkan hal-hal yang tidak sesuai kenyataan dalam isi tugas					
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajib UIN Suska Riau.	Saya menyalin tugas dari internet tanpa menulis sumber informasi					
	Saya berbagi jawaban saat ujian berlangsung					
	Saya mengabaikan teman yang memanggil saat ujian					
	Saya memastikan setiap data dan informasi yang saya ambil memiliki sumber yang jelas dalam tugas					
	Saya mencari informasi tugas dari sumber yang jelas					
	Saya mengerjakan tugas sendiri					
	Saya meniru isi tugas siswa lain					
	Saya menyusun isi tugas dengan informasi palsu agar mendapat nilai lebih baik					
	Saya menolak permintaan teman untuk membagikan jawaban selama ujian.					
	Saya menulis dari mana saya mengambil informasi tugas					
	Saya membantu siswa lain dengan memberikan jawaban ketika ujian.					

14.	Saya tidak menuliskan asal sumber yang saya gunakan dalam tugas					
15.	Saya menyelesaikan tugas tanpa menyalin dari orang lain					
16.	Saya menghindari menggunakan informasi yang kurang akurat dalam tugas					
17.	Saya menambahkan hal-hal yang tidak sesuai kenyataan dalam isi tugas					
18.	Saya mengerjakan tugas sesuai arahan diskusi kelompok					
19.	Saya tetap fokus mengerjakan ujian tanpa menanggapi teman					
20.	Saya mengerjakan tugas dengan mencontoh milik teman					
21.	Saya melibatkan teman dalam proses pengerajan tugas yang seharusnya dilakukan sendiri					
22.	Saya mengerjakan tugas individu secara mandiri					
23.	Saya pernah mengaku berpartisipasi dalam kelompok padahal tidak					
24.	Saya mengerjakan ujian tanpa menyontek					
25.	Saya menyalin informasi tanpa mencantumkan sumber dalam tugas tersebut					
26.	Saya menyelesaikan tugas individu tanpa bantuan siapa pun					
27.	Saat ujian saya meminta jawaban kepada teman					
28.	Saya ikut berkontribusi saat mengerjakan tugas bersama					

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

29.	Saya menyelesaikan tugas individu dengan bantuan dari teman	<input type="checkbox"/>				
30.	Saya menjawab soal ujian dengan kemampuan sendiri	<input type="checkbox"/>				
31.	Saya menyiapkan contekan saat ujian	<input type="checkbox"/>				
32.	Saya mengklaim telah membantu menyelesaikan tugas kelompok, padahal saya tidak melakukannya	<input type="checkbox"/>				
33.	Saya pernah berbagi jawaban tugas individu dengan teman	<input type="checkbox"/>				
34.	Saat ujian saya melihat jawaban teman di sebelah saya	<input type="checkbox"/>				

SKALA B

Aitem	Pilihan Jawaban				
	STS	TS	CS	S	SS
Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha keras.	<input type="checkbox"/>				
Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan masalah jika ada sesuatu yang menghambat tujuan saya	<input type="checkbox"/>				
Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan saya	<input type="checkbox"/>				
Saya yakin bahwa saya dapat bertindak dengan baik dalam situasi yang tidak terduga	<input type="checkbox"/>				
Berkat kemampuan saya, saya tahu bagaimana cara	<input type="checkbox"/>				

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa menyebutkan sumber: **State Islamic University Negeri Suska Riau**.

	menghadapi situasi yang tidak terduga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Saya dapat menyelesaikan berbagai permasalahan jika saya sungguh-sungguh dalam melakukannya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Saya dapat tetap tenang saat menghadapi kesulitan karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya untuk mengatasinya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Saat berhadapan dengan sebuah masalah, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Ketika berada dalam situasi sulit, saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari kesulitan tersebut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Apapun yang terjadi, saya akan dapat mengatasinya dengan baik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TERIMA KASIH



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran G *Tabulasi Data Try Out*

UIN SUSKA RIAU

TABULASI DATA *TRY OUT* SKALA KECURANGAN AKADEMIK



TABULASI DATA TRY OUT SKALA SELF EFFICACY

No.	NAMA	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	TOT
1.	H	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	34
2.	S	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	31
3.	R	5	4	5	1	5	5	5	5	4	5	44
4.	RY	5	4	3	2	4	4	5	4	3	5	39
5.	AT	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	20
6.	GE	4	3	2	3	2	4	4	5	4	5	36
7.	RC	5	4	4	3	4	5	4	4	3	5	41
8.	HM	5	5	3	4	5	5	5	5	3	3	43
9.	TE	5	5	3	3	2	3	3	2	4	5	35
10.	G	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	47
11.	MN	4	4	3	4	3	4	2	4	5	3	36
12.	HS	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	39
13.	PR	5	5	4	3	4	5	3	3	5	5	42
14.	EI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
15.	I	5	5	4	4	4	5	4	3	3	5	42
16.	VS	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
17.	MD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
18.	F	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	45
19.	D	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	46
20.	L	5	4	2	3	3	5	3	3	4	3	35
21.	W	1	2	1	3	1	2	3	1	2	1	17
22.	G	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
23.	V	5	5	3	3	5	5	4	4	4	5	43
24.	E	4	4	3	3	4	3	1	3	3	1	29
25.	Z	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	32
26.	A	3	4	4	4	5	5	4	2	5	1	37
27.	K	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
28.	K	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
29.	H	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	25
30.	A	5	5	5	3	5	5	3	5	5	4	45
31.	Y	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	38
32.	W	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50

33.	G	5	4	3	4	3	5	4	3	4	5	40
34.	F	4	4	3	3	3	5	3	4	4	5	38
35.	A	2	3	3	5	5	5	5	3	5	5	41
36.	A	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	46
37.	V	4	5	3	3	4	5	3	5	4	3	39
38.	K	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	28
39.	P	5	5	3	5	4	5	5	4	4	5	45
40.	G	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	45
41.	M	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	45
42.	Y	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	44
43.	A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
44.	R	3	4	4	4	5	3	3	5	3	4	38
45.	S	4	4	4	5	2	5	2	4	4	5	39
46.	K	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
47.	M	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	45
48.	R	5	5	5	5	3	4	2	5	5	5	44
49.	F	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	33
50.	R	5	5	4	3	5	5	4	4	5	3	43
51.	S	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	46
52.	E	4	4	4	3	3	3	3	3	3	5	35
53.	C	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
54.	R	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	45
55.	D	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	37
56.	M	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	37
57.	K	5	5	5	4	3	5	2	3	4	3	39
58.	D	1	4	1	4	1	4	1	4	4	4	28
59.	I	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	47
60.	N	5	4	3	4	5	4	3	3	4	5	40



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran H

Reliabilitas dan Daya Beda Aitem

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

UJI PERTAMA
UJI RELIABILITAS SKALA KECURANGAN AKADEMIK
Case Processing Summary

Cases		N	%
	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.838	34

^a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	94.75	223.343	.455	.831
A2	95.00	223.390	.411	.832
A3	94.33	224.429	.371	.833
A4	94.93	224.402	.375	.833
A5	93.82	224.254	.384	.832
A6	93.43	233.673	.139	.839
A7	93.23	230.623	.208	.838
A8	93.43	221.911	.486	.830
A9	95.02	224.593	.438	.831
A10	95.52	235.271	.108	.839
A11	93.88	220.884	.408	.832
A12	94.43	225.538	.379	.833
A13	95.22	236.986	.035	.842
A14	95.33	235.277	.086	.841
A15	93.75	229.818	.222	.837
A16	93.50	232.254	.154	.839
A17	95.18	223.271	.491	.830
A18	93.18	221.813	.488	.830
A19	93.47	219.677	.506	.829
A20	95.57	226.419	.361	.833
A21	93.42	233.942	.103	.841
A22	93.35	224.672	.391	.832
A23	94.07	224.436	.351	.833
A24	94.68	225.000	.340	.834
A25	94.75	219.309	.559	.827
A26	93.55	226.387	.369	.833
A27	95.10	222.905	.373	.833
A28	93.10	219.075	.505	.828
A29	94.68	223.813	.389	.832
A30	92.98	233.237	.144	.839
A31	95.53	225.643	.362	.833
A32	95.73	224.606	.463	.831
A33	94.25	221.445	.445	.830
A34	95.42	237.162	.018	.843

UJI KEDUA

Case Processing Summary

Cases		N	%
	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
Total	60	100.0	

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.868	24

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A ₁	64.55	175.811	.516	.861
A ₂	64.80	175.959	.462	.862
A ₃	64.13	176.185	.444	.863
A ₄	64.73	176.267	.445	.863
A ₅	63.62	178.512	.376	.865
A ₆	63.23	177.538	.439	.863
A ₇	64.82	176.695	.510	.861
A ₁₁	63.68	175.881	.389	.865
A ₁₂	64.23	177.673	.442	.863
A ₁₇	64.98	176.288	.535	.860
A ₁₈	62.98	176.729	.467	.862
A ₁₉	63.27	175.826	.453	.862
A ₂₀	65.37	178.914	.407	.864
A ₂₂	63.15	179.960	.346	.865
A ₂₃	63.87	180.456	.289	.868
A ₂₄	64.48	179.406	.325	.866
A ₂₅	64.55	173.811	.562	.859
A ₂₆	63.35	181.418	.325	.866
A ₂₇	64.90	175.922	.406	.864
A ₂₈	62.90	175.515	.446	.863
A ₂₉	64.48	176.084	.447	.862
A ₃₁	65.33	177.412	.434	.863
A ₃₂	65.53	178.118	.484	.862
A ₃₃	64.05	174.658	.481	.861

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI KETIGA

Case Processing Summary

Cases		N	%
	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
Total	60	100.0	

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.868	23

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A ₁	61.42	164.586	.530	.860
A ₂	61.67	164.870	.470	.861
A ₃	61.00	165.119	.451	.862
A ₄	61.60	165.024	.458	.862
A ₅	60.48	167.542	.377	.864
A ₆	60.10	167.007	.426	.863
A ₇	61.68	165.847	.509	.861
A ₁₁	60.55	164.794	.396	.864
A ₁₂	61.10	166.905	.437	.863
A ₁₇	61.85	165.282	.541	.860
A ₁₈	59.85	166.028	.460	.862
A ₁₉	60.13	165.067	.450	.862
A ₂₀	62.23	167.741	.416	.863
A ₂₂	60.02	169.068	.343	.865
A ₂₄	61.35	169.113	.303	.867
A ₂₅	61.42	163.298	.552	.859
A ₂₆	60.22	170.274	.329	.866
A ₂₇	61.77	164.792	.414	.863
A ₂₈	59.77	164.962	.436	.863
A ₂₉	61.35	165.486	.438	.862
A ₃₁	62.20	166.298	.442	.862
A ₃₂	62.40	166.719	.504	.861
A ₃₃	60.92	164.451	.461	.862

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UJI RELIABILITAS SKALA *SELF EFFICACY*

UJI PERTAMA

Case Processing Summary

Cases		N	%
	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

Cronbach's Alpha	N of Items
.899	10

^a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	35.6500	40.909	.669	.888
X02	35.5667	42.555	.720	.886
X03	36.1500	40.977	.697	.886
X04	36.0667	44.165	.475	.900
X05	35.9000	39.854	.709	.885
X06	35.4167	42.247	.754	.884
X07	36.0000	40.814	.622	.891
X08	35.9167	41.230	.682	.887
X09	35.7333	43.656	.642	.890
X10	35.6500	41.214	.588	.894

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran I

Alat Ukur Penelitian

UIN SUSKA RIAU

SKALA PENELITIAN

mu^{al}alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Salam Sejahtera

Perkenalkan saya Annisa Salsabilla mahasiswa dari Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang dengan penuh semangat tengah melakukan penelitian tugas akhir. Dukungan dan partisipasi saya harapkan untuk kesuksesan penelitian ini. Terima kasih atas perhatian dan kerjasamanya.

Kuesioner ini dibuat untuk keperluan tugas akhir penelitian di UIN SUSKA RIAU

Semua jawaban saudara/i akan dirahasiakan dan hanya peneliti yang bisa melihatnya.

Jawaban saudara/i tidak akan memengaruhi nilai atau hasil akademik.

Jawablah sesuai dengan diri saudara/i sendiri, bukan karena pengaruh orang lain atau pertanyaan sebelumnya.

Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan pendapat atau perasaan saudara/i.

Assalamualaikum
Salam Sejahtera
Diliangngungku
Islam Negeri Sultan
Penelitian tugas akhir
penelitian ini. Terimakasih
Kuesioner
RIAU. Semua jawaban
melihatnya
Jawaban sah
Jawablah setiap
lain atau pilihlah jawaban
Pilihlah jawaban
1. Pengertian tidak
merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Identitas dan Pernyataan Kesediaan

Inisial Nama
Jenis Kelamin
Kelas
Tanggal

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya bersedia untuk mengisi skala ini dengan jawaban yang mencerminkan kondisi diri saya yang sebenarnya, serta saya memahami dan menyetujui hal-hal berikut:

3. Saya menyatakan kesediaan untuk berpartisipasi dalam penelitian selama proses penelitian berlangsung.
 4. Identitas diri dan informasi yang saya berikan akan dijaga kerahasiaannya dan tidak akan dipublikasikan secara umum.

Keterlibatan saya dalam penelitian ini didasarkan atas kehendak pribadi, tanpa adanya tekanan atau paksaan dari pihak manapun, sebagai bentuk dukungan terhadap pengembangan ilmu pengetahuan.

Hormat Peneliti

Annisa Salsabilla

Beri tanda centang (✓) pada lembar jawaban yang disediakan sesuai dengan pilihan yang saudara/i.anggap tepat.

1. Dengan pilihan jawaban:

6. Sangat Tidak Sesuai (STS)
7. Tidak Sesuai (TS)
8. Cukup Sesuai (CS)
9. Sesuai (S)
10. Sangat Sesuai (SS)
- 11.

Skala Kecurangan Akademik

Aitem	Pilihan Jawaban				
	STS	TS	CS	S	SS
Saya menyalin tugas teman					
Saya menambahkan hal-hal yang tidak sesuai kenyataan dalam isi tugas					
Saya menyalin tugas dari internet tanpa menulis sumber informasi					
Saya berbagi jawaban saat ujian berlangsung					
Saya mengabaikan teman yang memanggil saat ujian					
Saya mengerjakan tugas sendiri					
Saya meniru isi tugas siswa lain					
Saya menolak permintaan teman untuk membagikan jawaban selama ujian.					

9.	Saya menulis dari mana saya mengambil informasi tugas				
10.	Saya menambahkan hal-hal yang tidak sesuai kenyataan dalam isi tugas				
11.	Saya mengerjakan tugas sesuai arahan diskusi kelompok				
12.	Saya tetap fokus mengerjakan ujian tanpa menanggapi teman				
13.	Saya mengerjakan tugas dengan mencontoh milik teman				
14.	Saya mengerjakan tugas individu secara mandiri				
15.	Saya mengerjakan ujian tanpa menyontek				
16.	Saya menyalin informasi tanpa mencantumkan sumber dalam tugas tersebut				
17.	Saya menyelesaikan tugas individu tanpa bantuan siapa pun				
18.	Saat ujian saya meminta jawaban kepada teman				
19.	Saya ikut berkontribusi saat mengerjakan tugas bersama				
20.	Saya menyelesaikan tugas individu dengan bantuan dari teman.				
21.	Saya menyiapkan contekan saat ujian				
22.	Saya mengklaim telah membantu menyelesaikan tugas kelompok, padahal saya tidak melakukannya				
23.	Saya pernah berbagi jawaban tugas individu dengan teman				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis
a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan keperluan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Hak Cipta UIN Suska Riau

Skripsi Islamic UIN

...

Skala *Self Efficacy*

Aitem No.	Pilihan Jawaban	Aitem				
		STS	TS	CS	S	SS
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis	Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha keras.					
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis	Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan masalah jika ada sesuatu yang menghambat tujuan saya					
3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan	Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan saya					
4. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	Saya yakin bahwa saya dapat bertindak dengan baik dalam situasi yang tidak terduga					
	Berkat kemampuan saya, saya tahu bagaimana cara menghadapi situasi yang tidak terduga					
	Saya dapat menyelesaikan berbagai permasalahan jika saya sungguh-sungguh dalam melakukannya					
	Saya dapat tetap tenang saat menghadapi kesulitan karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya untuk mengatasi hal tersebut					
	Saat berhadapan dengan sebuah masalah, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya					

9.	Ketika berada dalam situasi sulit, saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari kesulitan tersebut				
10.	Apapun yang terjadi, saya akan dapat mengatasinya dengan baik				

Harap diperiksa kembali dan jangan sampai ada jawaban yang kosong

TERIMA KASIH



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran J *Tabulasi Data Penelitian*

UIN SUSKA RIAU

TABULASI DATA PENELITIAN SKALA KECURANGAN AKADEMIK

NO	NAMA	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	1A4	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	Σ	
1.	F	1	1	1	1	3	5	2	1	3	1	4	5	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	55	
2.	K	3	1	4	2	3	5	2	4	2	1	5	3	2	4	2	2	3	4	2	1	1	3	64	
3.	A	1	2	1	1	5	1	5	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	65	
4.	A	2	2	4	2	3	4	2	4	2	2	4	3	2	5	5	5	1	5	2	1	1	2	68	
5.	A	3	1	4	2	3	5	3	4	2	1	5	3	2	4	3	2	3	4	2	1	1	3	66	
6.	A	4	1	5	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	1	1	5	56	
7.	A	5	1	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	66	
8.	A	6	1	2	2	5	5	1	5	5	1	5	5	1	5	4	4	4	4	3	1	1	1	4	70
9.	A	7	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	55
10.	A	8	2	4	1	4	3	2	4	2	2	4	4	2	4	4	4	3	1	5	3	1	1	3	67
11.	A	9	1	2	1	1	4	2	4	4	1	5	4	2	4	2	4	1	4	1	2	1	2	54	
12.	A	10	1	2	2	4	5	1	1	5	1	5	5	1	5	2	4	1	5	1	1	1	1	1	60
13.	A	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
14.	A	12	1	4	1	4	5	2	4	4	1	4	4	1	5	3	2	1	3	3	2	1	1	3	66
15.	A	13	1	3	1	3	5	2	1	5	1	5	5	1	5	4	5	1	5	4	1	2	3	70	
16.	A	14	2	2	3	2	5	1	4	1	1	5	3	3	5	2	5	2	5	3	1	1	3	65	
17.	A	15	2	3	2	4	5	2	4	3	2	4	4	2	4	2	4	1	3	2	1	1	2	65	
18.	A	16	1	1	3	3	5	1	3	3	1	5	2	1	5	1	5	1	5	1	1	1	3	56	
19.	A	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
20.	A	18	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
21.	A	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	
22.	A	20	2	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	3	2	2	3	67	
23.	A	21	3	3	2	4	2	2	4	2	2	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	65	
24.	A	22	1	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	4	3	1	1	3	58	
25.	A	23	1	3	2	2	5	3	2	3	2	5	3	2	5	3	4	1	4	1	1	1	1	1	61
26.	A	24	2	2	2	3	3	5	1	3	2	2	4	3	1	4	4	3	4	2	1	1	1	5	62
27.	A	25	2	1	3	1	2	4	2	2	2	2	5	4	2	4	4	2	5	2	1	1	3	62	
28.	A	26	1	1	3	3	2	3	2	2	2	1	5	3	2	3	3	3	4	3	2	1	3	58	
29.	A	27	1	2	4	1	4	5	1	1	4	2	4	5	1	5	4	4	1	4	4	1	1	4	68
30.	A	28	1	1	1	1	3	5	2	1	3	1	5	3	2	4	3	4	2	4	2	2	1	4	59
31.	A	29	3	3	4	2	2	3	3	2	1	1	4	3	3	3	4	3	1	4	5	2	2	4	67
32.	A	30	2	2	4	2	4	4	3	4	1	2	4	4	2	4	4	4	2	5	2	3	1	5	71
33.	A	31	4	2	3	4	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	51
34.	A	32	3	2	4	1	4	5	3	5	2	2	4	5	3	4	4	3	1	5	5	1	1	5	75
35.	A	33	3	1	2	3	1	5	3	1	5	1	5	2	2	5	1	5	1	1	1	1	1	60	
36.	A	34	4	1	3	1	2	3	2	3	2	3	3	3	5	1	4	5	5	2	1	2	3	64	
37.	A	35	3	1	4	1	3	4	2	3	1	5	4	3	4	2	5	2	4	3	1	1	4	69	
38.	A	36	2	4	5	3	4	5	2	1	2	3	4	4	4	4	5	4	4	2	3	3	1	77	
39.	A	37	2	2	1	4	5	2	4	2	2	1	4	2	5	1	3	2	5	2	1	2	3	60	
40.	A	38	2	2	1	4	5	2	4	2	2	4	5	2	5	3	2	1	3	2	1	2	3	62	



41.	M	4	3	3	2	1	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	63			
42.	A	2	3	3	4	5	4	4	5	5	1	5	3	2	3	1	4	1	3	2	1	4	72	
43.	J	2	3	3	2	4	4	2	1	2	3	4	4	2	5	4	4	2	5	2	2	3	70	
44.	ER	1	3	3	2	2	3	1	5	2	3	4	4	2	5	3	5	1	4	2	2	1	3	66
45.	W	2	3	3	1	3	3	2	3	1	3	4	3	2	5	3	3	1	3	2	1	2	2	60
46. a.	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	1	3	3	2	4	3	2	3	2	2	4	3	5	5	1	5	3	4	1	1	3	66	
47. Pengaruh A	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	2	2	4	2	2	4	3	4	4	2	4	4	2	4	2	5	1	5	1	1	1	5	70
48. Pengaruh R	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	3	2	3	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	5	1	5	4	2	2	4	78
49. Pengaruh A	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	4	2	5	3	3	4	3	4	2	2	5	5	3	5	2	3	3	5	4	2	2	4	78
50. Pengaruh R	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	2	1	3	2	4	5	1	3	3	1	4	4	2	5	3	3	1	5	2	1	1	4	64
51. Pengaruh A	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	2	2	2	3	3	2	3	3	2	4	5	2	2	4	2	3	4	2	3	3	3	64	
52. Pengaruh A	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	1	2	1	5	5	2	1	3	1	4	5	1	5	5	4	1	5	3	1	1	3	61	
53. Pengaruh A	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	3	2	3	2	3	3	3	2	1	4	3	2	3	3	5	1	5	3	1	1	3	5	68
54. Pengaruh A	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	3	5	1	4	2	2	1	1	4	44
55. Pengaruh A	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	2	1	3	2	4	5	2	4	3	1	5	3	1	4	2	4	1	4	2	1	1	2	58
56. Pengaruh A	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	3	2	3	1	5	4	2	4	4	2	4	5	2	4	2	4	1	3	2	1	1	2	66
57. Pengaruh A	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	2	2	3	2	4	3	2	4	2	2	4	4	2	2	3	3	2	4	3	2	1	4	64
58. Pengaruh A	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	2	2	3	1	4	4	1	4	2	2	4	4	2	4	3	3	2	4	3	2	1	4	65
59. Pengaruh A	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	2	2	3	1	5	5	2	2	3	2	3	2	2	5	2	3	2	3	2	2	1	2	59
60. Pengaruh A	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
61. Pengaruh A	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	1	1	1	5	63
62. Pengaruh A	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	1	3	1	4	4	2	5	2	1	5	5	1	4	3	4	1	3	1	1	1	2	60	
63. Pengaruh A	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	3	3	3	4	5	3	3	3	3	5	3	3	4	3	5	3	5	3	2	1	5	78	
64. Pengaruh A	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	2	1	3	1	4	4	2	4	2	1	5	4	1	5	3	4	1	5	2	1	1	3	63
65. Pengaruh A	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	4	2	4	3	2	3	2	2	4	2	4	5	4	2	3	2	4	4	2	4	4	4	72
66. Pengaruh A	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	5	1	3	1	5	4	2	5	2	1	5	5	2	5	3	5	1	5	2	1	1	2	71
67. Pengaruh A	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	99	
68. Pengaruh A	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
69. Pengaruh A	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	1	1	4	1	4	5	1	5	1	1	5	5	1	5	1	5	3	1	1	1	2	64	
70. Pengaruh A	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	1	1	3	1	4	5	1	4	3	1	5	5	1	4	3	4	1	4	2	1	1	4	63
71. Pengaruh A	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	4	2	5	2	3	5	2	3	2	2	4	4	2	5	2	3	3	5	4	2	2	4	73
72. Pengaruh A	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	33
73. Pengaruh A	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
74. Pengaruh A	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	3	1	5	2	3	2	3	3	1	1	5	3	2	3	1	2	3	5	3	2	1	2	58
75. Pengaruh A	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	33
76. Pengaruh A	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
77. Pengaruh A	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	3	3	3	3	3	4	3	5	5	3	5	4	3	4	2	3	2	5	3	2	1	3	75
78. Pengaruh A	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	3	1	2	1	5	4	3	4	5	1	5	4	3	4	1	4	1	5	1	1	1	5	69
79. Pengaruh A	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	3	3	2	2	2	5	3	2	5	3	5	5	3	4	2	3	2	5	3	1	2	5	73
80. Pengaruh A	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	1	2	2	1	5	5	2	4	4	2	4	5	2	4	3	5	1	4	2	1	1	2	67
81. Pengaruh A	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	3	2	4	2	3	5	3	2	2	2	2	4	3	4	2	3	2	5	3	1	1	4	59
82. Pengaruh A	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	2	1	3	1	1	3	1	2	1	1	5	5	2	5	1	4	2	5	3	1	1	4	59

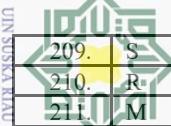


83.	T	3	3	4	1	3	3	3	4	3	3	5	5	3	5	2	4	2	5	2	2	1	1	72	
84.	D	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	2	1	3	62		
85.	K	3	1	3	3	4	4	1	2	3	1	5	4	3	3	2	3	3	5	2	4	1	5	68	
86.	M	2	1	2	1	3	4	2	3	3	1	3	3	1	3	1	1	2	3	3	1	2	2	50	
87.	R	2	1	2	2	4	4	1	2	3	1	5	4	3	3	2	3	3	5	2	4	1	5	65	
88.	a.	1	1	4	3	1	4	1	2	3	1	5	4	1	3	1	3	1	5	3	1	1	4	56	
89.	Pengaruh	3	4	1	4	5	3	4	4	3	1	4	3	4	4	2	2	5	4	1	2	5	75		
90.	terhadap	3	3	4	3	4	5	3	4	3	3	4	3	4	5	4	2	2	4	3	1	1	3	75	
91.	menurut	3	1	3	1	1	4	2	1	1	1	5	5	3	5	5	5	1	5	1	1	1	1	57	
92.	menurut	3	1	3	3	4	4	3	3	3	1	5	4	3	3	3	4	2	5	1	1	1	3	66	
93.	menurut	3	1	3	1	5	3	2	5	1	2	5	4	3	3	3	5	1	3	3	1	1	3	64	
94.	hanya	3	1	3	3	2	3	3	3	1	5	3	3	3	5	3	1	5	3	1	1	4	64		
95.	menurut	2	4	1	4	5	2	4	3	1	5	5	2	5	2	5	1	5	3	1	1	4	72		
96.	menurut	3	1	3	2	3	3	3	1	5	3	3	3	5	3	1	5	3	1	1	1	4	64		
97.	untuk	2	1	1	1	2	5	2	2	4	1	4	5	2	5	2	5	2	5	4	2	2	4	68	
98.	untuk	2	1	1	1	2	5	2	2	4	1	4	5	1	5	2	5	2	5	4	2	2	4	67	
99.	untuk	1	3	2	5	5	2	4	1	1	5	5	2	4	3	3	1	5	2	2	1	3	65		
100.	keperluan	2	1	3	1	3	4	2	3	1	1	5	5	2	4	1	4	1	5	1	1	1	2	58	
101.	menurut	2	2	3	1	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	3	4	2	4	3	1	2	3	68	
102.	menurut	3	2	1	4	3	2	5	3	3	4	5	3	3	3	3	1	4	3	1	1	3	67		
103.	dan	3	2	5	3	3	4	3	3	2	2	5	3	2	2	5	3	2	5	3	1	1	4	68	
104.	dan	3	1	3	3	5	3	3	2	2	5	4	3	2	4	3	3	5	3	2	2	3	70		
105.	pengaruh	2	2	3	2	4	5	2	5	3	1	5	3	2	5	4	5	2	4	3	2	3	4	74	
106.	menurut	1	4	2	3	5	1	4	3	1	4	4	2	5	3	4	2	4	2	1	2	3	66		
107.	menurut	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	5	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	68	
108.	menurut	2	3	2	3	4	1	2	2	4	5	4	2	3	5	2	5	1	1	1	1	4	65		
109.	menurut	2	2	3	1	4	4	2	4	2	2	5	4	2	4	2	4	2	5	2	1	1	3	65	
110.	menurut	2	2	3	1	3	4	2	4	4	1	4	5	2	4	2	3	2	4	3	1	1	3	65	
111.	menurut	2	1	2	3	3	5	1	3	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	41		
112.	menurut	2	3	4	3	3	3	2	3	1	4	5	4	2	3	4	4	1	5	3	1	1	3	68	
113.	menurut	3	2	4	2	3	4	3	2	2	2	5	3	3	3	2	2	5	3	1	1	4	66		
114.	menurut	1	2	3	2	4	4	2	3	4	2	4	4	2	4	3	3	2	4	3	1	2	3	66	
115.	menurut	4	3	2	2	3	3	2	1	3	2	4	4	4	2	3	2	3	1	3	3	1	1	3	58
116.	menurut	3	2	3	1	5	4	2	4	2	1	4	5	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	55	
117.	menurut	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	2	5	3	1	1	4	69		
118.	karya	4	4	5	3	2	4	4	3	1	4	5	4	3	4	5	4	3	4	3	1	1	5	80	
119.	karya	1	1	4	1	5	5	1	5	1	1	5	5	1	4	3	4	1	5	1	1	1	2	63	
120.	menurut	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1	5	3	2	5	3	3	1	5	2	2	1	4	63	
121.	lima	1	2	3	4	5	5	2	2	2	2	5	4	1	4	3	4	2	5	3	1	1	4	68	
122.	lima	1	1	3	1	5	5	1	5	3	1	5	5	1	5	3	5	1	5	1	1	1	1	65	
123.	menurut	3	2	3	3	3	4	2	4	4	2	4	3	1	4	3	3	2	4	3	1	1	3	66	
124.	menurut	3	3	2	2	5	3	3	2	3	4	5	3	4	2	1	3	4	1	1	1	3	68		



125.	A	1	1	4	2	2	5	2	4	2	1	4	4	2	4	4	1	4	4	1	1	4	66	
126.	A	3	2	2	4	3	2	3	2	1	1	5	2	1	2	2	1	3	5	3	1	1	4	55
127.	R	1	1	2	1	2	4	1	2	1	1	5	4	1	4	1	3	1	4	2	1	1	4	52
128.	B	1	1	2	1	4	5	1	5	3	1	5	5	1	5	1	5	1	5	2	1	1	1	58
129.	N	3	2	2	2	2	5	3	5	3	2	5	5	2	4	1	4	1	5	2	1	1	4	69
130.a	N	3	1	2	2	4	4	3	4	2	2	4	4	2	4	3	3	1	4	2	1	1	3	63
131.	P	2	4	2	1	5	2	5	2	1	5	3	1	4	1	3	1	4	3	1	2	4	63	
132.	P	2	3	2	4	3	3	5	3	2	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	4	63
133.	K	2	4	3	2	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	65
134.	K	2	3	1	4	3	2	3	1	2	5	5	2	3	3	3	1	4	2	1	1	3	62	
135.	A	1	4	1	3	4	2	5	3	1	5	3	2	4	4	3	2	4	3	2	2	4	67	
136.	h	2	3	2	3	5	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	42
137.	g	2	2	2	5	4	2	2	2	2	5	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	3	64	
138.	v	2	2	2	5	4	2	2	2	2	5	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	3	64	
139.	u	2	4	2	2	3	3	3	2	3	1	4	3	3	3	3	2	1	5	5	1	3	2	64
140.	u	1	2	3	1	5	3	3	5	3	1	4	5	1	3	1	3	1	4	2	1	2	1	56
141.	R	3	1	4	2	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3	3	1	3	2	66
142.	R	3	2	3	4	3	5	3	3	2	5	3	3	5	1	3	2	5	3	3	2	3	72	
143.	V	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	28
144.	g	3	1	3	2	3	3	3	4	2	1	5	4	3	3	3	3	1	4	3	1	1	4	65
145.	g	3	3	1	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	70	
146.	P	4	3	5	2	1	4	4	1	1	5	5	3	5	1	3	4	5	5	5	2	4	79	
147.	P	3	1	3	1	3	4	1	5	4	1	5	4	3	5	2	3	1	5	2	1	1	3	66
148.	P	3	1	4	2	2	3	2	4	2	1	5	3	4	4	3	3	1	5	3	1	1	4	62
149.	u	2	3	2	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	60	
150.	u	1	3	1	5	2	2	5	3	1	4	4	2	3	4	3	1	5	3	1	1	3	63	
151.	u	4	1	4	2	2	3	2	4	2	1	5	3	4	4	3	3	1	5	3	1	1	3	62
152.	R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
153.	R	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	59
154.	R	3	1	3	1	5	4	3	5	1	1	4	4	1	4	2	4	2	4	2	1	3	66	
155.	R	4	1	4	2	2	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	3	1	4	1	2	3	67
156.	R	3	1	3	2	4	4	3	5	3	1	5	4	2	4	3	4	2	4	2	1	1	3	68
157.	R	1	3	2	2	3	5	2	3	3	3	4	3	2	4	2	3	1	5	1	1	1	5	63
158.	R	3	1	4	1	5	5	1	5	3	1	5	5	1	5	1	5	2	1	1	1	3	69	
159.	R	3	2	3	1	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	1	5	3	1	1	4	67
160.	AHS	4	3	4	1	4	3	4	1	3	1	4	4	4	3	3	1	1	4	4	1	1	4	66
161.	R	3	2	3	2	4	4	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	2	5	3	1	1	4	68
162.	R	2	3	2	1	2	3	2	4	3	3	3	4	2	4	2	3	3	1	3	1	1	5	61
163.	R	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	5	3	2	5	3	2	3	2	3	2	3	64	
164.	R	4	1	2	1	4	5	2	4	4	1	3	4	2	3	3	4	3	2	1	3	3	65	
165.	R	4	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	77	
166.	R	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	77	

167.	N	4	1	4	2	4	4	2	5	4	2	5	4	2	4	2	2	4	3	2	2	3	72		
168.	I	3	2	3	1	3	5	1	4	2	2	4	3	1	3	2	3	1	3	2	2	3	60		
169.	W	3	2	2	2	4	4	3	3	2	2	4	3	3	4	2	4	2	4	3	2	2	4	68	
170.	K	1	2	2	1	2	5	2	5	2	1	4	5	1	4	2	4	1	4	2	1	2	3	61	
171.	A	4	1	4	2	4	4	2	5	4	2	5	4	2	4	4	2	2	4	4	2	1	4	73	
172.	G	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	4	4	2	4	3	3	2	3	3	2	2	2	62	
173.	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	29	
174.	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	28	
175.	G	3	1	3	3	3	5	5	3	5	2	5	5	2	5	4	1	1	5	1	1	1	5	74	
176.	P	4	2	2	2	4	5	2	2	2	2	4	5	2	2	2	4	2	5	2	2	2	2	66	
177.	G	2	2	3	1	3	5	1	5	3	1	5	2	1	4	2	4	1	3	1	1	1	2	58	
178.	G	1	2	1	3	4	2	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	1	4	2	1	1	1	58	
179.	G	2	3	4	2	2	4	2	2	4	5	5	5	2	5	2	5	1	5	2	1	2	4	74	
180.	G	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	4	3	2	2	3	3	65	
181.	untuk	4	2	4	4	1	3	4	1	1	2	4	2	3	5	3	5	5	2	1	3	2	5	70	
182.	keperluan	4	1	1	2	3	5	3	5	1	1	5	5	3	3	4	3	1	5	1	1	1	3	66	
183.	3	3	4	2	4	4	3	2	2	2	4	5	2	4	3	4	4	4	3	1	1	1	3	72	
184.	RK	1	2	1	1	3	5	2	5	3	1	5	4	1	5	2	5	1	1	1	1	1	3	59	
185.	RK	1	1	2	1	4	5	1	5	4	2	4	5	1	5	2	4	1	5	1	1	1	1	62	
186.	RK	1	2	1	4	5	1	5	4	2	5	4	1	5	2	4	1	5	1	1	1	1	1	62	
187.	RK	2	1	2	1	4	4	2	4	2	1	4	4	2	4	3	2	2	4	2	2	2	2	61	
188.	RK	2	1	2	1	4	4	2	4	2	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	1	2	4	64	
189.	RK	2	2	3	3	3	4	2	2	2	1	4	4	3	4	4	4	3	4	1	1	1	1	64	
190.	RK	3	2	3	1	2	5	2	1	4	2	5	5	2	5	4	5	1	5	2	1	1	1	5	71
191.	RK	3	2	3	3	4	2	4	3	2	2	3	3	2	3	4	2	1	3	3	1	1	1	3	59
192.	RK	1	2	3	1	2	5	1	3	3	1	3	3	3	1	3	5	2	3	1	1	3	2	56	
193.	RK	3	2	4	4	5	5	4	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	5	4	2	2	3	77	
194.	RK	3	4	3	1	5	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	2	4	3	2	2	4	70	
195.	RK	1	2	4	2	3	3	1	3	3	2	4	4	2	4	2	4	2	4	3	2	2	4	65	
196.	RK	4	2	4	2	2	4	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	45	
197.	RK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
198.	TTS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	2	4	3	2	3	2	66	
199.	RK	3	1	5	1	3	3	3	3	2	3	5	5	3	5	4	5	1	3	3	1	1	5	72	
200.	RK	2	1	4	3	3	5	3	2	4	4	4	4	2	5	3	5	2	5	3	1	2	3	75	
201.	RK	5	2	3	4	2	2	5	3	5	2	5	2	2	2	4	1	4	4	3	2	4	1	68	
202.	MFA	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	3	3	3	1	2	2	2	4	62		
203.	MFA	4	2	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	4	69	
204.	Imia	1	1	3	1	3	5	5	4	3	2	5	4	2	4	4	5	2	5	1	1	1	3	70	
205.	Imia	3	2	3	1	3	3	2	3	3	2	3	4	2	5	4	4	2	4	1	1	2	5	67	
206.	Imia	2	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90	
207.	Imia	3	3	1	3	1	3	1	2	1	3	4	1	1	3	1	5	1	4	4	1	1	5	54	
208.	Imia	2	2	3	2	3	5	2	4	2	2	3	4	1	4	4	2	1	5	3	1	1	5	65	



209.	S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	27			
210.	R	3	2	3	2	2	4	2	4	3	2	5	4	3	5	3	5	3	1	1	4	73		
211.	M	2	4	3	1	2	4	2	2	4	5	2	1	5	3	5	2	5	1	1	4	64		
212.	A	3	4	4	5	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	1	1	5	78	
213.	A	3	2	4	3	4	5	1	5	5	2	5	5	2	5	2	5	3	5	3	1	1	3	77
214.a	Hak Cipta	4	3	2	2	3	3	3	3	5	3	5	5	3	5	4	5	3	5	5	2	3	3	84
215.	Pengetahuan	4	1	2	1	4	3	2	3	2	2	4	4	2	4	3	4	2	3	2	4	2	4	65
216.	Pengetahuan	2	4	1	5	4	2	1	2	1	5	3	2	4	4	4	2	4	4	1	4	1	65	
217.	Pengetahuan	3	1	3	2	2	3	3	2	1	5	3	3	3	4	3	2	5	3	1	1	4	64	
218.	Pengetahuan	4	1	1	1	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	1	4	4	1	2	4	68	
219.	Pengetahuan	3	2	2	3	2	4	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	49	
220.	hanya	5	2	1	3	5	2	5	2	1	5	4	1	5	3	5	3	5	1	1	1	3	70	
221.	Ma	4	1	4	1	3	2	2	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	5	1	1	1	1	65
222.	Undang-Undang	2	2	2	3	3	5	2	3	4	1	4	3	2	5	2	3	2	5	3	2	1	3	65
223.	untuk	2	1	2	1	3	4	2	4	2	1	5	5	2	3	1	3	2	5	5	1	2	5	65
224.	untuk	2	2	2	2	4	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	2	1	4	2	1	1	3	54
225.	Keperluan	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	64	
226.	Keperluan	2	2	2	1	3	4	2	4	2	2	5	4	2	4	2	4	2	1	2	2	2	62	
227.	Keperluan	1	1	3	5	1	3	4	1	5	3	2	3	2	5	4	3	2	5	3	1	1	5	67
228.	tinggal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
229.	dan	5	2	1	3	5	2	5	2	1	5	4	1	5	3	5	3	5	5	1	3	5	78	
230.	pengetahuan	2	3	1	4	4	3	4	5	1	5	4	3	3	3	3	1	4	3	1	2	4	71	
231.	pendidikan	3	2	3	3	5	2	3	2	2	2	5	3	3	5	3	3	5	3	2	1	4	71	
232.	pendidikan	3	2	4	4	3	5	3	2	2	2	4	3	3	5	3	3	3	3	2	2	3	69	
233.	pendidikan	2	3	1	4	5	3	5	1	2	3	4	3	2	1	2	1	3	4	1	3	3	64	
234.	karir	3	2	4	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	2	3	3	3	72	
235.	R	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
236.	NJP	2	3	4	2	3	3	2	3	2	3	5	4	2	3	4	3	2	5	3	1	2	3	67
237.	tarif	1	3	1	1	2	5	1	3	5	2	4	3	1	4	2	3	2	5	3	1	1	4	62
238.	tarif	2	1	3	1	3	3	2	3	2	3	5	4	2	4	3	4	3	5	2	1	1	5	67
239.	NAI	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
240.	pengetahuan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
241.	pengetahuan	3	2	2	4	3	4	2	3	3	1	4	4	2	4	3	3	1	5	3	2	1	5	69
242.	pengetahuan	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	39
243.	pengetahuan	3	2	2	2	2	3	4	2	2	2	1	4	2	2	4	2	2	2	4	2	2	4	57
244.	pengetahuan	4	4	4	3	5	3	4	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	1	1	4	71	
245.	pengetahuan	2	2	3	2	3	3	2	4	4	2	5	4	3	4	4	2	2	3	3	2	2	5	69
246.	pengetahuan	2	4	4	3	2	5	2	1	3	2	3	4	2	4	2	4	2	5	4	2	3	4	71
247.	lima	3	2	3	1	4	5	1	1	4	3	5	1	5	5	2	5	2	3	5	1	5	4	75
248.	lima	1	1	3	3	5	3	1	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	55	
249.	pengetahuan	2	3	2	5	5	4	3	4	3	5	5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49
250.	pengetahuan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49

TABULASI DATA PENEITIAN SEL EFFICACY

NO	NAMA	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	Σ
1.	F	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	35
2.	K	4	3	3	4	3	5	4	2	2	3	33
3.	A	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	36
4.	D	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	41
5.	G	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	45
6.	A	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	15
7.	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
8.	R	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	25
9.	D	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32
10.	U	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	36
11.	S	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
12.	A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
13.	H	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	34
14.	Z	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	39
15.	L	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	27
16.	S	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	28
17.	M	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
18.	Y	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	43
19.	K	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
20.	PAH	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
21.	R	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
22.	W	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	35
23.	C	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	33
24.	D	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32
25.	F	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	35
26.	F	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	35
27.	S	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	27
28.	M	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	27
29.	A	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
30.	F	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	32
31.	N	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	28
32.	I	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	33
33.	V	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	35
34.	A	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	35
35.	S	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	46
36.	G	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	34

37.	A	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	32
38.	RS	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
39.	G	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	35
40.	A	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	28
41.	Hak Cipta	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	23
42.	DA	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	42
43.	ER	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
44.	W	3	3	3	3	3	3	4	3	4	5	34
45.	ENG	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	26
46.	F	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
47.	YR	5	4	3	3	3	3	3	3	3	4	34
48.	DR	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	35
49.	Sebagian	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	36
50.	DR	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	32
51.	DR	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	23
52.	DR	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
53.	DR	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
54.	DR	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
55.	A	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
56.	A	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	34
57.	K	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	26
58.	Z	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	28
59.	M	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	26
60.	DR	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
61.	A	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	37
62.	DR	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	36
63.	DR	5	5	3	3	3	5	3	3	3	3	36
64.	S	5	3	3	3	4	5	3	3	3	3	35
65.	RW	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	36
66.	C	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
67.	DR	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	24
68.	DR	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
69.	K	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	36
70.	DR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
71.	C	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	26
72.	DR	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	33
73.	DR	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	24
74.	DR	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	31

No	Pertanyaan	Skor										Jawaban Benar
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
75.	R	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
76.	V	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
77.	D	4	3	5	4	3	3	4	5	4	2	37
78.	N	5	5	4	3	2	2	3	3	3	3	33
79.	F	4	5	4	5	3	5	4	3	4	3	40
80.	E	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	37
81.	Z	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	35
82.	T	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
83.	J	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	31
84.	D	4	4	4	3	3	5	5	3	3	3	37
85.	K	5	5	3	3	4	3	3	2	3	3	34
86.	M	2	2	2	3	1	1	2	1	1	2	17
87.	R	5	5	3	3	4	3	3	2	4	3	35
88.	A	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	33
89.	A	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	34
90.	G	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
91.	Y	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
92.	D	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	33
93.	Sel	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	36
94.	Ruh	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	36
95.	Kay	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	18
96.	W	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	33
97.	Z	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	38
98.	K	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
99.	K	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	37
100.	L	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	34
101.	A	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	31
102.	F	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	33
103.	A	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32
104.	M	3	3	5	3	4	3	3	3	3	4	34
105.	P	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	33
106.	T	4	4	3	5	4	4	4	3	3	3	37
107.	C	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	31
108.	A	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	36
109.	G	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	35
110.	D	4	4	3	3	3	3	3	3	4	5	35
111.	D	5	5	2	3	5	3	3	3	3	5	37
112.	SY	2	2	3	2	3	4	3	3	3	5	30

113.	1	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	33
114.	AI	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32
115.	L	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	44
116.	N	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	39
117.	M	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	24
118.	DT	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	45
b. Pengaruh	G	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	35
119.	AS	5	5	3	5	4	5	4	2	2	2	37
120.	BB	5	5	3	4	5	5	3	2	3	2	37
121.	DR	5	5	3	4	5	5	3	2	3	2	37
122.	GR	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	47
123.	UD	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	44
124.	SA	3	3	2	3	4	3	2	2	4	4	30
125.	AB	4	2	2	4	4	5	3	2	2	2	30
126.	DR	3	4	4	3	2	4	2	3	2	2	29
127.	RA	5	4	3	3	4	5	4	3	3	3	37
128.	BN	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	44
129.	AN	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	44
130.	LI	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	37
131.	SD	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	34
132.	LA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
133.	ZN	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	25
134.	KA	5	4	3	3	4	3	3	4	3	2	34
135.	AA	4	4	4	4	4	2	3	3	2	3	33
136.	SLM	5	5	3	5	4	5	2	2	2	4	37
137.	SD	4	3	4	4	4	5	4	2	5	2	37
138.	TA	4	3	4	4	4	5	4	4	2	5	39
139.	TA	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	31
140.	HP	3	1	4	4	5	4	2	2	2	3	30
141.	AA	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	31
142.	AA	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	36
143.	AVJ	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	40
144.	S	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	42
145.	KF	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	26
146.	ZN	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	41
147.	J	5	5	3	4	4	5	3	4	2	2	37
148.	F	5	4	3	3	3	5	2	3	2	2	32
149.	BN	5	4	5	4	4	2	2	4	5	4	39
150.	S	5	5	4	4	4	3	3	3	4	3	38

151.	F	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	27
152.	N	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	40
153.	J	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
154.	R	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	26
155.	E	3	3	1	2	3	4	2	3	2	2	25
156.	CM	4	5	3	3	2	3	4	3	3	3	33
157.	Ac	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	25
158.	AA	4	4	4	4	3	5	3	5	5	2	39
159.	AA	4	4	3	4	3	5	3	3	2	2	33
160.	HS	2	3	4	3	2	4	3	4	5	4	34
161.	C	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	30
162.	DR	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	28
163.	SJ	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	21
164.	AA	3	4	4	2	3	4	3	3	4	2	32
165.	F	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	25
166.	AA	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	27
167.	I	3	4	2	3	4	3	4	4	2	3	32
168.	I	2	1	3	3	3	3	3	3	3	4	28
169.	W	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	27
170.	K	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	29
171.	A	2	4	3	4	4	2	3	4	2	3	31
172.	GS	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	28
173.	B	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	45
174.	TS	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
175.	B	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	46
176.	S	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	39
177.	R	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	33
178.	E	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	31
179.	S	5	4	3	3	2	5	3	3	3	3	34
180.	F	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	28
181.	AN	4	3	3	3	4	2	2	3	2	2	28
182.	E	5	5	5	3	5	3	4	4	4	4	42
183.	M	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	16
184.	RK	4	3	4	4	4	5	5	4	3	4	40
185.	S	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	35
186.	S	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	37
187.	FH	3	4	3	4	4	3	4	4	4	5	38
188.	K	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	34

189.	R	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	30
190.	C	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	27
191.	S	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	28
192.	RK	4	4	4	5	3	4	4	4	3	5	40
193.	R	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	25
194.	C	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	30
195.	C	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	36
196.	H	1	1	1	4	4	4	4	1	1	1	22
197.	R	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	48
198.	ETS	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	28
199.	E	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	12
200.	J	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	25
201.	S	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	23
202.	ME	4	4	3	3	2	3	2	3	3	2	29
203.	A	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	26
204.	F	5	5	4	5	4	3	4	5	4	3	42
205.	F	4	4	3	4	3	4	4	3	2	2	33
206.	S	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	15
207.	L	5	5	5	5	4	4	5	4	3	4	44
208.	Z	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	25
209.	S	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
210.	R	5	5	4	5	4	3	4	4	3	4	41
211.	M	3	3	2	3	4	3	4	3	2	4	31
212.	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
213.	A	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	41
214.	Y	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	28
215.	Z	4	5	3	4	4	3	4	3	5	4	39
216.	FNA	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	29
217.	N	4	4	4	5	4	4	3	3	4	5	40
218.	N	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	39
219.	H	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	42
220.	ZA	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	30
221.	M	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	45
222.	M	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
223.	T	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
224.	P	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	31
225.	T	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	22
226.	M	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	36

227.	I	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	26
228.	B	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	48
229.	F	5	4	3	5	4	5	4	4	3	3	40
230.	R	5	4	4	3	3	4	3	3	4	3	36
231.	N	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	34
b. Pengaruh Hak Cipta milik UIN Suska Riau terhadap pengembangan dan penerapan teknologi informasi di lingkungan akademik dan non akademik	© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	30
232.	MHI	4	5	1	3	3	4	3	3	2	3	29
233.	PHR	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	30
234.	Dili	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	43
235.	Fungi	4	4	3	4	3	3	2	3	2	3	31
236.	Undang	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	26
237.	DR	4	3	2	2	3	3	2	2	2	3	26
238.	SP	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	48
239.	ZAI	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	44
240.	M	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	26
241.	D	1	1	2	2	3	4	4	4	4	4	29
242.	AAU	2	3	4	5	4	4	4	4	5	5	40
243.	LFA	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29
244.	K	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	29
245.	V	5	4	3	3	4	3	3	3	3	3	34
246.	F	5	3	4	4	3	4	4	3	4	3	37
247.	Z	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	43
248.	F	2	2	3	2	3	2	3	3	2	4	26
249.	ESHT	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	44
250.	S	5	5	5	4	4	3	4	4	4	3	41
251.	I	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49
252.	TaSS	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
253.	I	5	4	3	3	2	2	3	2	3	3	30
254.	M	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	44
255.	D	3	3	3	2	3	2	1	1	2	3	23
256.	P	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	31
257.	I	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	35
258.	HM	2	2	3	2	3	2	2	1	2	1	20
259.	J	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	47
260.	R	5	4	4	4	3	4	5	3	3	3	38
261.	D	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	44



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran K *Hasil Uji Asumsi*

UIN SUSKA RIAU

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	7,79902870
Most Extreme Differences	Absolute	,083
	Positive	,071
	Negative	-,083
Test Statistic		,083
Asymp. Sig. (2-tailed)		,000 ^c
Monte Carlo Sig. (2-tailed)	Sig.	,052 ^d
	99% Confidence Interval	
	Lower Bound	,046
	Upper Bound	,057

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. Based on 10000 sampled tables with starting seed 299883525.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI LINIER

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KECURANGAN.	Between Groups	(Combined)	6710,971	47	142,787	3,626	,000
AKADEMIK.(Y)		Linearity	4381,366	1	4381,366	111,258	,000
SELF EFFICACY.(X)		Deviation from Linearity	2329,605	46	50,644	1,286	,121
	Within Groups		8427,380	214	39,380		
	Total		15138,351	261			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran L Hasil Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

UJI REGRESI LINIER SEDERHANA

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Self Efficacy ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Kecurangan Akademik

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.538 ^a	,289	,287	11,12129

a. Predictors: (Constant), SELF EFFICACY.X

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	13097,941	1	13097,941	105,899	,000 ^b
	Residual	32157,632	260	123,683		
	Total	45255,573	261			

a. Dependent Variable: KECURANGAN.AKADEMIK.Y

b. Predictors: (Constant), SELF_EFFICACY_X

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	93,562	3,172		29,496	,000
SELF_EFFICACY.X	-,930	,090	-,538	-10,291	,000

a. Dependent Variable: KECURANGAN.AKADEMIK.Y

Kategorisasi Variabel

Self Efficacy

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	9	3.4	3.4	3.4
2	30	11.5	11.5	14.9
3	85	32.4	32.4	47.3
4	77	29.4	29.4	76.7
5	61	23.3	23.3	100.0
Total	262	100.0	100.0	

Kecurangan Akademik

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	30	11.5	11.5	11.5
2	49	18.7	18.7	30.2
3	170	64.9	64.9	95.0
4	12	4.6	4.6	99.6
5	1	.4	.4	100.0
Total	262	100.0	100.0	

- Hak Cipta Dilegalkan**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menemukannya dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran M

Surat Penelitian

UIN SUSKA RIAU



: B-51E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2025
 : Biasa
 : -
 : Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 10 Januari 2025

Kepada Yth.
 Kepala SMA Negeri 3 Siak Hulu
 Kampar

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Annisa Salsabilla
 NIM : 12160124626
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VII (Tujuh)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Self Efficacy Dengan Kecurangan Akademik Pada Siswa SMA Negeri 3 Siak Hulu".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
 Dekan,
 Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
SMA NEGERI 3 SIAK HULU

Jalan Purwosari No. 14, Desa Pandau Jaya, Kecamatan Siak Hulu,
 Kabupaten Kampar, Provinsi Riau, Kode Pos 28452
 Laman: www.smanegeri3siakhulu.sch.id, Pos-el: sman3siakhulu@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/SMAN.3.SH/IV/2025/ 052

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 3 Siak Hulu, dengan ini
 menerangkan :

Nama	: Annisa Salabilla
NIM	: 1216012426
Semester	: IX (Sembilan)
Fakultas	: Psikologi S1

Nama diatas telah melaksanakan Pra Riset Penelitian guna penyusunan tugas
 Akhir yang berjudul : ***HUBUNGAN SELF EFFICACY DENGAN KECURANGAN
 AKADEMIK PADA SISWA SMA NEGERI 3 SIAK HULU***, yang di laksanakan
 selama 1 (satu) hari pada tanggal 04 Februari 2025 di SMA Negeri 3 Siak Hulu
 Kabupaten Kampar.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana
 mestinya.

Pandau Jaya, 07 Februari 2025
 Kepala Sekolah,
 PEMERINTAH PROVINSI RIAU
 DINAGUS SUTIYONO, SH
 Nip. 197008162007011005

Tembusan : Yth,

1. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kacab Wilayah III Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Bangkinang
3. Ketua Komite
4. Arsip.-

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

حَلْيَةُ حَلْمِ النَّفْسِ

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

: B-1192E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2025
: Biasa

Pekanbaru, 24 Juli 2025

186

: Mohon Izin Try Out Penelitian
Kepada Yth.
Kepala SMAN 3 Siak Hulu
Kabupaten Kampar

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Annisa Salsabilla
NIM : 12160124626
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

“Hubungan Kecurangan Akademik Dengan Self Efficacy Pada Siswa SMAN 3 Siak Hulu”

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Hak Cipta 

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta

E-Mail:
Web:

Alamat:

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 3 SIAK HULU
(AKREDITASI A)**

: smanegeri3siakhulu@yahoo.co.id
: www.smanegeri3siakhulu.sch.idNPSN
NSS: 69938527
: 301140680003

: Jalan Purwosari

: Desa Pandau Jaya Kec. Siak Hulu- Kampar

Kode Pos 28452

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.3/SMAN.3/SH/VII/2025/ 383.1

Lampiran:

Perihal: Penelitian Tugas Akhir/ Izin riset

Kepada Yth;
 Bapak Rektor / Dekan
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 Di _____
 Pekanbaru

Dengan Hormat, berdasarkan surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan Nomor: B-1192E/Un.04/F.VI/PP.OO.9/07/2025 perihal Mohon Izin Try Out Penelitian, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	:	Annisa Salsabilla
NPM	:	1216012426
Program Studi	:	Psikologi
Jenjang	:	S1
Lokasi Penelitian	:	SMA Negeri 3 Siak Hulu

Telah melakukan Try Out guna penyusunan tugas Akhir/ riset yang berjudul : **HUBUNGAN SELF EFFICACY DENGAN KECURANGAN AKADEMIK PADA SISWA SMA NEGERI 3 SIAK HULU** selama 1 hari pada tanggal 30 Juli 2025 di SMA Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten Kampar.

Demikian surat ini dikeluarkan agar dapat dipergunakan seperlunya, Terima kasih.



Tembusan : Yth,

1. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kacab Wilayah III Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Bangkinang
3. Ketua Komite
4. Arsip-

UIN SUSKA RIAU
Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa meneentumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

: B-1374E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2025
: Biasa
: -
: Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 19 Agustus 2025

Kepada Yth.
Kepala SMAN 3 Siak Hulu
Kampar

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama	:	Annisa Salsabilla
NIM	:	12160124626
Jurusan	:	Psikologi S1
Semester	:	IX (Sembilan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Self Efficacy Dengan Kecurangan Akademik Pada Siswa SMA 3 Siak Hulu".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Dr. Lisya Chairani, S. Psi., M.A., Psikolog
NIP. 19791207 200604 2 001

UIN SUSKA RIAU



E-Mail

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 3 SIAK HULU
(AKREDITASI A)



: smanegeri3siakhulu@yahoo.co.id
 : www.smanegeri3siakhulu.sch.id

NPSN : 69938527
 NSS : 301140680003

Alamat : Jalan Purwosari

Desa Pandau Jaya Kec. Siak Hulu- Kampar

Kode Pos 28452

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/SMAN.3/SH/IX/2025/ 499

Lamp : -

Perihal : Penelitian Tugas Akhir/ Izin riset

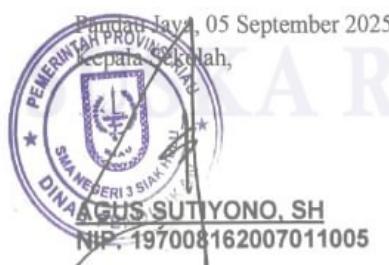
Kepada Yth;
 Bapak Rektor / Dekan
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 Di _____
 Pekanbaru

Dengan Hormat, berdasarkan surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan Nomor: B-1684/Un.04/F.IX/PP.00.9/10/2025 perihal Mohon Izin Pra Riset dan dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Annisa Salsabilla
 NPM : 1216012426
 Program Studi : Psikologi
 Jenjang : S1
 Lokasi Penelitian : SMA Negeri 3 Siak Hulu

Telah melakukan Penelitian dan pengumpulan informasi data guna penyusunan tugas Akhir/ Izin riset yang berjudul : ***HUBUNGAN SELF EFFICACY DENGAN KECURANGAN AKADEMIK PADA SISWA SMA NEGERI 3 SIAK HULU*** selama 2 hari pada tanggal 02 September s/d 03 September 2025 di SMA Negeri 3 Siak Hulu Kabupaten Kampar.

Demikian surat ini dikeluarkan agar dapat dipergunakan seperlunya, Terima kasih.



Tembusan : Yth,

Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
 Kacab Wilayah III Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Bangkinang
 Ketua Komite

Arsip-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mendapat izin dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP

Annisa Salsabilla, lahir di Pekanbaru 5 Agustus

2002. Penulis merupakan anak kedua dari bapak Marjimas S.Sos dan Ibu Erma. Penulis juga mempunyai dua abang dan satu adik, Fachrozi Maulana S.T., Ditya Permadi S.Pd., dan Rezky Dinda. Penulis tinggal di Jalan Manila, Pekanbaru, Riau. Menempuh pendidikan di TK Ibadah, SDN 151 Pekanbaru, SMPN 13 Pekanbaru, SMAN 5

Pekanbaru dan melanjutkan pendidikan di Fakultas psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada Juli 2024 penulis melakukan KKN (Kuliah Kerja Nyata) di desa Kadur, Kecamatan Rupat Utara, Kabupaten Bengkalis dan penulis melakukan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) pada Oktober 2024 di SD Kartika di jalan Hangutah Pekanbaru.

Alahmdulillah atas pertolongan yang diberikan Allah SWT, dukungan dan disertainya doa yang ttidak henti dari kedua orang tua dalam menyelesaikan aktivitas akademik di Fakultas psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari kata sempurna maka penulis sangat mengharapkan kritik dan saran mengenai skripsi ini yang dapat disampaikan kepada penulis di alamat email salsabillaannisa60@gmail.com

UIN SUSKA RIAU