

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN *SELF-INJURY*
PADA REMAJA: *SELF-COMPASSION* SEBAGAI MEDIATOR**

SKRIPSI



OLEH:

VINGKY DINDA ANGGRIANI

NIM.12160123507

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2026

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN *SELF-INJURY* PADA
REMAJA: *SELF-COMPASSION* SEBAGAI MEDIATOR**

Disusun oleh:

VINGKY DINDA ANGGRIANI

12160123507

SKRIPSI

Telah Diterima dan Disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Psikologi (S.Psi) di Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 23 Januari 2026

Pembimbing

Raudatussalamah, S.Psi., M.A

NIP.19791015200604204



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh,

Nama Mahasiswa : Vinky Dinda Anggriani

NIM : 12160123507

Judul Skripsi : Hubungan Antara Religiusitas Dengan *Self-injury* Pada
Remaja: *Self-Compassion* Sebagai Mediator

Diterima dan telah disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari/Tanggal : Kamis/ 8 Januari 2026

Bertepatan dengan : Kamis/ 19 Rajab 1447 H

TIM PENGUJI

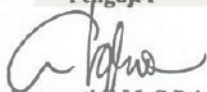
Ketua


Dina Haya Sufva, M.Si
NIDN. 2019099005

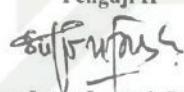
Sekretaris


Raudatussalamah, S. Psi, M.A
NIDN. 2015107901

Penguji I


Anggia Kargenti, M. S.Psi, M.Si
NIDN. 2012038101

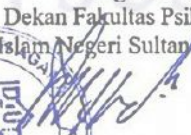
Penguji II


Dr. Yuliana Intan Lestari, S.Psi, M.A
NIDN. 2003078601

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau


Dina Lisya Chairani, M.A., Psikolog
NIDN. 2007127901



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Vingky Dinda Anggrani
 NIM : 12160123507
 Tempat/Tgl. Lahir : Bukit Indah, 24 Agustus 2003
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
 Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Hubungan Antara Religiusitas Dengan Self - Injury Pada
Remaja Self - Compassion Sebagai Mediator

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

- Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
- Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
- Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
- Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 23 Januari 2026
 Yang membuat pernyataan



Vingky Dinda Anggrani
 NIM : 12160123507

* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil‘alamiin

Dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan kasih-Nya, penguasa seluruh alam, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang senantiasa mengiringi setiap langkah peneliti, sehingga karya sederhana ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Karya sederhana ini merupakan buah dari usaha, kesabaran, serta doa yang tiada henti. Dengan penuh rasa hormat dan kasih sayang, karya ini peneliti persembahkan kepada dua sosok terpenting dalam kehidupan peneliti:

Ayahanda Suroto dan Ibunda Sumarni.

Terima kasih atas doa yang tak pernah terputus, kasih sayang yang tak mengenal batas, serta kesabaran dan pengorbanan yang tak ternilai. Setiap langkah yang peneliti tempuh hingga sampai pada titik ini merupakan hasil dari cinta, dukungan, dan perjuangan yang senantiasa diberikan sepanjang waktu.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tenteram.”
(QS. Ar-Ra’d: 28)

“Hati-hati, perhatikan, sabar”

(Papa)

“tetap jadi orang baik dimanapun kakak berada”

(Mama)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan Syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas segala Rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Religiusitas dengan Self-Injury pada Remaja: Self-Compassion Sebagai Mediator”** ini dengan tepat waktu, serta tak lupa shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa kita semua dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mendapatkan doa restu serta dorongan dari berbagai pihak terutama kedua orang tua peneliti, ayah mama, adik, serta seluruh keluarga besar peneliti yang selalu mendukung, mendoakan, menasehati peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr.Hj. Leny Nofianti, MS.,SE.,AK.,CA, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan dukungan dan kebijakan kepada peneliti selama peneliti menuntut ilmu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Dr. Lisya Chairani, S. Psi., M.A., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Peneliti menyampaikan penghargaan yang tulus atas dukungan, kebijaksanaan, serta semangat yang senantiasa diberikan kepada seluruh mahasiswa Fakultas Psikologi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Ibu Dr. Diana Elfida, M. Si., Psikolog selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog, selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Hijriati Cucuani, M.Psi. Psikolog, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Peneliti mengucapkan terima kasih atas segala bentuk dukungan, pelayanan, serta kebijakan yang diberikan dalam bidang akademik, administrasi, maupun kemahasiswaan. Perhatian dan kontribusi Bapak dan Ibu sangat berarti dalam mendukung kelancaran proses studi dan penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Putri Miftahul Jannah, M.Psi.T selaku penasehat akademik peneliti, yang telah bersedia membimbing, mendampingi, serta memberikan arahan selama peneliti menjalani proses perkuliahan di Fakultas Psikologi.
5. Ibu Raudatussalamah, S. Psi., M.A selaku dosen pembimbing dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan, kesabaran, dan ketulusan beliau dalam membimbing peneliti sejak tahap awal penyusunan hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Arahan, masukan, kritik, serta motivasi yang diberikan sangat berarti dan menjadi bekal berharga bagi peneliti dalam proses akademik maupun pengembangan diri.
6. Ibu Anggia Kargenti Evanurul Maretih, S.Psi., M.Si., selaku Narasumber I, peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan Ibu menjadi dosen penguji dalam sidang skripsi ini. Peneliti sangat menghargai setiap kritik, saran, serta pertanyaan yang Ibu berikan, yang tidak hanya berkontribusi dalam penyempurnaan isi skripsi ini, tetapi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juga memperluas wawasan dan sudut pandang peneliti dalam memahami serta memaknai hasil penelitian.

7. Ibu Dr. Yuliana Intan Lestari., M.A selaku Narasumber II, peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan Ibu menjadi dosen penguji dalam sidang skripsi ini. Peneliti sangat menghargai setiap kritik, saran, serta pertanyaan yang Ibu berikan, yang tidak hanya berkontribusi dalam penyempurnaan isi skripsi ini, tetapi juga memperluas wawasan dan sudut pandang peneliti dalam memahami serta memaknai hasil penelitian.
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberi bantuan, bimbingan, ilmu, nasehat yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama masa perkuliahan dan untuk kedepannya.
9. Seluruh staf Akademik, umum, tata usaha dan perpustakaan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah melayani segala keperluan peneliti selama masa perkuliahan hingga masa penyusunan skiripsi ini.
10. Kepada kepala sekolah SMAN 1 Batang Cenaku bapak Darmanto S.pd yang telah mengizinkan peneliti untuk mengambil data di sekolahnya.
11. Seluruh responden yang telah bersedia dan memberikan izin kepada peneliti untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Tanpa adanya kesediaan dari saudara sekalian, penelitian ini tentu tidak dapat terselesaikan dengan baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Ayah Suroto dan Ibunda Sumarni peneliti ucapkan terimakasih sebesar-besarnya atas segala doa, dukungan, dan perhatian yang senantiasa diberikan. Dalam proses penyusunan skripsi ini, semangat, motivasi, serta kasih sayang dari Ayah dan Ibu memiliki arti yang sangat besar. Peneliti meyakini bahwa di balik setiap langkah yang ditempuh hingga sampai pada tahap ini, selalu ada doa dan harapan tulus yang Ayah dan Ibu panjatkan sebagai sumber kekuatan dan penguat langkah peneliti.
13. Adik tersayang, Devian Andini, yang selalu hadir memberikan semangat, perhatian, dan dukungan selama proses penulisan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi adik yang membanggakan dan menjadi penguat langkah serta motivasi tersendiri bagi peneliti.
14. Sahabat seperjalanan di bangku kuliah, Deswita Putri Maharani, Asra Wilda, Sekar Raudhatul Jannah, Adhelia Rizqi Rahmi, Fadilla Husna Zahra, peneliti mengucapkan terima kasih kepada teman-teman atas semangat, kebersamaan, bantuan, serta dukungan yang senantiasa diberikan selama masa perkuliahan. Terima kasih telah menjadi teman sekaligus pendengar yang setia sejak awal hingga akhir masa studi.
15. Sahabat semasa SMA, Dwi Rulianti, dan Manisa Reke, yang hingga kini tetap menjadi bagian penting dalam kehidupan peneliti. Terima kasih atas setiap tawa, nasihat, semangat, serta waktu dan dukungan yang senantiasa diberikan selama peneliti menjalani masa perkuliahan.
16. Terakhir, peneliti mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Vingky Dinda Anggriani, yang telah berproses, bertahan dalam setiap tantangan,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan dengan penuh tanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian proposal skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Dengan demikian peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, *Aamiin ya rabbal a'alamin.*

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, November 2025

Vingky Dinda Anggriani



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Keaslian Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II	13
TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. <i>Self-injury</i>	13
1. Pengertian <i>Self-injury</i>	13
2. Karakteristik <i>Self-Injury</i>	14
3. Faktor-faktor Penyebab Perilaku <i>Self Injury</i>	16
B. Religiusitas.....	17
1. Pengertian Religiusitas	17
2. Dimensi-dimensi Religiusitas.....	19
3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Religiusitas.....	19



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. <i>Self-Compassion</i>	20
1. Definisi <i>Self-Compassion</i>	20
2. Aspek-aspek <i>Self-Compassion</i>	22
3. Faktor yang Memengaruhi Belas Kasih Diri (<i>Self -Compassion</i>)	25
D. Kerangka Berfikir.....	27
E. Hipotesis.....	31
BAB III	32
METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian.....	32
B. Identifikasi Variabel.....	32
C. Definisi Operasional.....	33
D. Subjek Penelitian.....	34
E. Metode Pengumpulan Data	36
F. Validitas dan Reliabilitas	40
G. Teknik Analisis Data	49
H. Lokasi dan Jadwal Penelitian	53
BAB IV	54
HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Pelaksanaan Penelitian	54
B. Hasil Penelitian	55
C. Pembahasan.....	78
BAB V	88
PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	99



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Blueprint</i> Skala <i>Self-injury</i>	38
Tabel 3. 2 <i>Blueprint</i> Skala Religiusitas.....	39
Tabel 3. 3 <i>Blueprint</i> Skala <i>Self-compassion</i>	40
Tabel 3. 4 <i>Blueprint</i> skala <i>Self-injury</i> (setelah <i>try out</i>)	44
Tabel 3. 5 <i>Blueprint</i> skala <i>Self-injury</i> (untuk penelitian).....	45
Tabel 3. 6 <i>Blueprint</i> skala Religiusitas (setelah <i>try out</i>)	46
Tabel 3. 7 <i>Blueprint</i> skala Religiusitas (untuk penelitian).....	47
Tabel 3. 8 <i>Blueprint</i> skala <i>Self-compassion</i> (setelah <i>try out</i>).....	47
Tabel 3. 9 <i>Blueprint</i> skala <i>Self-compassion</i> (untuk penelitian)	48
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabelitas	49
Tabel 3. 11 Jadwal Penelitian.....	53
Tabel 4. 1 Deskripsi Subjek Penelitian	55
Tabel 4. 2 <i>Outer Loading (measurement Model)</i>	58
Tabel 4. 3 Fornnel Larkcr.....	59
Tabel 4. 4 Cross Loading	60
Tabel 4. 5 HTMT	61
Tabel 4. 6 <i>Cronbach's Alpha Composite Reliability dan AVE</i>	61
Tabel 4. 7 R-Squares	62
Tabel 4. 8 <i>Effect Size (f square)</i>	62
Tabel 4. 9 <i>Result For Inner Weights</i>	64
Tabel 4. 10 Mediasi.....	65
Tabel 4. 11 Korelasi <i>self-injury</i> bagian <i>habituation dan practice patterns</i>	66
Tabel 4. 12 Karakteristik Form.....	66
Tabel 4. 13 Alasan utama melukai diri untuk bunuh diri atau tidak.....	67
Tabel 4. 14 Rentang waktu melukai diri sendiri	68
Tabel 4. 15 Kemungkinan sengaja melukai diri sendiri dengan sengaja	68
Tabel 4. 16 Frekuensi melukai diri sendiri.....	69
Tabel 4. 17 <i>Wound Location</i>	69
Tabel 4. 18 <i>Initial Motivations</i>	70
Tabel 4. 19 Melukai diri lebih parah dari yang dipikirkan	70
Tabel 4. 20 Berapa kali melukai diri lebih parah dari yang diperkirakan.....	71
Tabel 4. 21 Severity	71
Tabel 4. 22 Seberapa sering melukai diri.....	72
Tabel 4. 23 Interval waktu	73
Tabel 4. 24 Dampak yang dirasakankarena melukai diri sendiri	73
Tabel 4. 25 Kategorisasi Alat ukur	74
Tabel 4. 26 Gambaran Hipotik dan Empirik Variabel religiusitas	74
Tabel 4. 27 Kategorisasi Religiusitas.....	75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4. 28 Gambaran Hipotik dan Empirik Variabel <i>Self-injury</i>	76
Tabel 4. 29 Kategorisasi <i>Self-injury</i>	76
Tabel 4. 30 Gambaran Hipotik dan Empirik Variabel <i>Self-compassion</i>	77
Tabel 4. 31 Kategorisasi <i>Self-compassion</i>	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Reliabelitas	57
Gambar 1. 2 Pengujian Hipotesis	63



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A (Lembar Validasi Skala <i>Self Injury</i>).....	99
LAMPIRAN B (Lembar Validasi Skala Religiusitas).....	131
LAMPIRAN C (Lembar Validasi Skala <i>Self-Compassion</i>).....	142
LAMPIRAN D (Skala <i>Try Out</i>).....	157
LAMPIRAN E (Tabulasi Data <i>Try Out</i>)	173
LAMPIRAN F (Hasil Uji Realibilitas Dan Uji Daya Diskriminasi).....	197
LAMPIRAN G (Skala Penelitian).....	202
LAMPIRAN H (Tabulasi Data Penelitian)	219
LAMPIRAN I (Deskripsi Subjek Riset).....	263
LAMPIRAN J (Hasil Uji Hipotesis)	266
LAMPIRAN K (Hasil Analisis Tambahan)	272
LAMPIRAN L (Surat-Surat Penelitian).....	288

HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN *SELF-INJURY* PADA REMAJA: *SELF-COMPASSION* SEBAGAI MEDIATOR

Vingky Dinda Anggriani

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

vingkydindaanggriani@gmail.com

ABSTRAK

Fenomena *self-injury* di kalangan remaja terutama siswa/siswi Sekolah Menengah Atas, menjadi perhatian di bidang kesehatan mental. Salah satu faktor yang berperan adalah tingkat religiusitas. Agama memainkan peran penting dalam membantu individu mengelola stres. Ajaran agama memberikan arahan, dukungan, dan harapan. Ketika religiusitas diiringi dengan belas kasih diri (*self-compassion*), maka individu dapat menerima kekurangan dan dapat memberikan kelembutan terhadap diri sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara religiusitas dengan *self-injury* pada siswa/siswi di Indragiri Hulu, dengan *self-compassion* sebagai mediator. Subjek penelitian ini berjumlah 255 siswa/siswi yang dipilih melalui teknik *non probability purposive sampling*. Alat ukur yang digunakan yaitu *NSSI-AT*, *The Centrality of Religiosity Scale (CRS)* dan *Self-compassion Scale (SCS)*. Analisis data menggunakan teknik *Partial Least Square-Structural Equation Modeling (PLS-SEM)* melalui aplikasi SmartPLS 3.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan antara religiusitas dengan *self-injury* tidak berpengaruh signifikan dengan nilai $P\ 0,758 > 0,05$, namun religiusitas berpengaruh signifikan dengan *self-compassion* dengan nilai $P\ 0,000 < 0,05$ dan *self-compassion* juga tidak berpengaruh terhadap *self-injury* dengan nilai $P\ 0,073 > 0,05$ dan hubungan religiusitas dengan *self-injury* juga tidak berpengaruh signifikan ketika diuji dalam model mediasi dengan nilai $P\ 0,094, > 0,05$. Artinya, *self-compassion* tidak berperan sebagai mediator dalam hubungan antara religiusitas dengan *self-injury*. Penelitian ini menunjukkan bahwa religiusitas tidak langsung menurunkan *self-injury* pada remaja. Meski begitu, *self-compassion* tetap penting karena dapat meningkatkan religiusitas. Namun, *self-compassion* pada remaja belum cukup kuat untuk berfungsi sebagai mekanisme yang menekan perilaku *self-injury*.

Kata Kunci: *Self-injury*, Religiusitas, *Self-compassion*, remaja

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP BETWEEN RELIGIOSITY AND SELF-INJURY IN ADOLESCENTS: SELF-COMPASSION AS A MEDIATOR

Vingky Dinda Anggriani

Faculty of Psychology, Sultan Syarif Kasim State Islamic University of Riau

vingkydindaanggriani@gmail.com

ABSTRACT

The phenomenon of self-injury among adolescents, especially high school students, has become a concern in the field of mental health. One contributing factor is the level of religiosity. Religion plays an important role in helping individuals manage stress. Religious teachings provide direction, support, and hope. When religiosity is accompanied by self-compassion, individuals can accept shortcomings and can be gentle with themselves. This study aims to determine the relationship between religiosity and self-injury in students in Indragiri Hulu, with self-compassion as a mediator. The subjects of this study were 255 students selected through a nonprobability purposive sampling technique. The measuring instruments used were NSSI_AT, The Centrality of Religiosity Scale (CRS), and Self-compassion Scale (SCS). Data analysis used the Partial Least Square-Structural Equation Modeling (PLS-SEM) technique through the SmartPLS 3.0 application. The results of the study showed that the relationship between religiosity and self-injury was not significant with a P value of $0.758 > 0.05$, but religiosity had a significant effect on self-compassion with a P value of $0.000 < 0.05$ and self-compassion also did not affect self-injury with a P value of $0.073 > 0.05$ and the relationship between religiosity and self-injury was also not significant when tested in a mediation model with a P value of $0.094 > 0.05$. This means that self-compassion does not act as a mediator in the relationship between religiosity and self-injury. This study shows that religiosity does not directly reduce self-injury in adolescents. Even so, self-compassion remains important because it can increase religiosity. However, self-compassion in adolescents is not strong enough to function as a mechanism that suppresses self-injury behavior.

Keywords: Self-injury, Religiosity, Self-compassion, Adolescents

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menurut Zakaria (2020) *self-injury* ialah tindakan di mana seseorang menyakiti atau melukai dirinya sendiri tanpa niat untuk bunuh diri, walaupun remaja yang terlibat dalam *self-injury* cenderung memiliki keinginan mencoba bunuh diri. Riza (2019) menggambarkan *self-injury* sebagai sebuah gangguan mental yang menyebabkan individu menyakiti dirinya sendiri, orang yang melakukan *self-injury* cenderung merasa tidak menyukai diri sendiri, kehilangan harapan akan masa depan, serta menghindari kesulitan dalam hidup.

Fenomena *self-injury* sering banyak dijumpai pada remaja yang tengah mencari identitas diri, sebagaimana ditemukan dalam penelitian sebelumnya oleh Swannell (2014), dimana penelitian ini menunjukkan bahwa sekitar 17,2% remaja, 13,4% dewasa muda, dan 5,5% orang dewasa memiliki riwayat *self-injury*, menunjukkan bahwa risiko *self-injury* lebih tinggi pada remaja daripada kelompok usia lainnya. Dinamika perilaku melukai diri sendiri bervariasi secara signifikan di seluruh dunia, Asia Selatan sebagai wilayah yang sangat terdampak oleh kasus bunuh diri, memiliki pengetahuan yang terbatas tentang tindakan melukai diri sendiri tanpa maksud untuk bunuh diri (NSSI). Prevalensi NSSI dalam populasi umum diperkirakan mencapai 17,2% pada remaja, 13,4% pada dewasa muda, dan 5,5% pada orang dewasa. Prevalensi NSSI jauh lebih tinggi dalam populasi klinis, dengan penelitian di Amerika Serikat menemukan angka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekitar 4% hingga 21% dalam populasi umum dan populasi klinis. Tinjauan terbaru menunjukkan bahwa faktor risiko NSSI meliputi gangguan mental, pengalaman intimidasi, tingkat literasi kesehatan yang rendah, perilaku yang bermasalah, pengalaman traumatis pada masa kecil, dan jenis kelamin perempuan (Haregu, 2023).

Sebuah tinjauan sistematis yang mengikuti pedoman Item Pelaporan Pilihan untuk Tinjauan Sistematis dan Analisis Meta (PRISMA) telah dilakukan terkait tindakan melukai diri sendiri di Asia Tenggara. Sebanyak tujuh belas studi yang memenuhi kriteria inklusi telah diidentifikasi, hasil temuan menunjukkan bahwa remaja usia 14-35 tahun lebih berisiko untuk terlibat dalam tindakan melukai diri sendiri. Kelompok usia ini memiliki tingkat prevalensi *self-injury* yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan kelompok usia lainnya. Menurut WHO (2023) di kawasan Asia Tenggara, sekitar 13,2% dari populasi, atau sekitar 1 dari 7 orang (sekitar 260 juta orang), hidup dengan kondisi kesehatan mental yang kurang baik. Kesenjangan dalam akses terhadap pengobatan untuk kondisi kesehatan mental di banyak Negara Anggota Kawasan ini mencapai 90%. Layanan tersebut sebagian besar terpusat di wilayah perkotaan dan lembaga kesehatan mental, dengan data yang masih belum memadai dari pemerintah maupun sektor swasta.

Berdasarkan penelitian awal yang dilakukan oleh Azzahra (2023) pada bulan Maret 2022, melibatkan 40 mahasiswa dari berbagai fakultas di Universitas Riau yang berasal dari angkatan 2018-2021, menunjukkan bahwa dari jumlah responden 20 orang pernah melakukan tindakan *self-injury*, diantaranya 4 orang melaporkan melakukan *self-injury* karena stres yang berkaitan dengan akademis,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8 orang karena stres non-akademis, dan 8 orang lainnya karena stres yang berasal dari kedua sumber tersebut. Penelitian lain yang dilakukan oleh Aulia (2020) yang melibatkan 20 siswa dari SMPN 3 Rengat dan 20 siswa dari SMAN 2 Rengat menunjukkan bahwa 20% remaja memiliki pemikiran mengenai bunuh diri dan telah merencanakan untuk melakukannya setidaknya sekali, meskipun tidak ada yang mencoba melakukan bunuh diri, dengan 7,5% di antaranya melaporkan frekuensi pemikiran yang muncul satu kali (10%), dua kali (7,5%), dan sangat sering lima kali atau lebih (5%). Selain itu, data dari Rekam Medik RSUD Indrasari menunjukkan peningkatan kasus keracunan pestisida sebagai upaya bunuh diri di kalangan remaja usia 15 hingga 24 tahun, dari 16 kasus (37,5%) pada tahun 2014 meningkat menjadi 21 kasus (42,8%) pada tahun 2015.

Melihat banyaknya kasus mengenai tindakan *self-injury* peneliti melakukan wawancara awal di salah satu SMA yang menjadi lokasi penelitian, wawancara ini dilakukan dengan guru di SMA tersebut. Berdasarkan hasil wawancara tersebut, diperoleh informasi bahwa fenomena perilaku melukai diri sendiri (*self-injury*) telah ditemukan pada beberapa siswa/siswi di sekolah tersebut. Salah satu guru di sekolah tersebut menyampaikan bahwa terdapat sejumlah siswa yang menunjukkan perilaku melukai diri secara sengaja sebagai bentuk pelampiasan emosi atau respons terhadap tekanan psikologis yang mereka alami. Bentuk perilaku *self-injury* yang teridentifikasi di antaranya melukai tangan dan lengan dengan benda tajam hingga menimbulkan bekas luka menyerupai garis-garis atau pola tertentu, serta perilaku berisiko lainnya seperti meminum obat-obatan tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

indikasi medis, termasuk obat batuk cair yang dikonsumsi secara tidak sesuai aturan.

Berbagai penelitian, seperti yang dikemukakan oleh Sornberger dkk (2012), menunjukkan bahwa 14% hingga 24% remaja pernah melakukan *self-injury* setidaknya sekali dalam hidupnya. Remaja diartikan sebagai masa perkembangan transisi dari usia anak ke usia dewasa (mulai usia 10-13 tahun dan berakhir 12-23 tahun), yang penuh dengan tekanan. Oleh karena itu, terdapat kemungkinan bahwa remaja pada tahap pertengahan masa remaja lebih rentan terhadap perilaku *self-injury*. Menurut Santrock (2011), rentang usia 15–19 tahun termasuk dalam fase remaja pertengahan hingga remaja akhir, yang ditandai oleh perubahan emosional yang intens serta peningkatan tuntutan sosial dan akademik, remaja pada fase ini masih berada dalam proses pencarian identitas diri dan pengembangan regulasi emosi, sehingga cenderung rentan terhadap perilaku coping yang maladaptif ketika menghadapi tekanan psikologis.

Kusumadewi (2019) menyatakan bahwa perilaku melukai diri sendiri (*self-injury*) adalah seperti fenomena gunung es yang dialami oleh individu sehat maupun mereka yang telah didiagnosis dengan gangguan. Nock (2010) menyatakan fenomena *self-injury* sering kali berakar di masa remaja dan dewasa awal, di mana individu mengalami berbagai perubahan dan transisi dalam hidup. Menurut penelitian yang dilakukan oleh Guntur, dkk (2021), sebanyak 54 dari 100 responden mengakui telah mengalami perilaku *self-injury* dalam tiga tahun terakhir. Elvira (2021) menyatakan bahwa *self-injury* menjadi pelarian emosional bagi remaja yang kesulitan dalam mengolah emosi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tekanan emosional yang tinggi, dikombinasikan dengan perkembangan kognitif yang belum matang, menyebabkan tingginya angka *self-injury* pada remaja (Azzahra, 2022). Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Jarcho (dalam Azzahra, 2022) menjelaskan bahwa seorang remaja dapat mengalami berbagai masalah seperti percintaan, pendidikan, kurang tidur dan gangguan psikologis lainnya. Seorang remaja, terutama remaja berusia sekitar 20 tahun, menunjukkan keinginan yang kuat terhadap sesuatu dan lebih mudah dipengaruhi oleh lingkungan, hal ini juga dapat memengaruhi kesehatan mental remaja. Oleh karena itu, seorang remaja sekitar usia awal 20-an lebih besar kemungkinannya untuk menderita gangguan jiwa atau mental.

Pada umumnya, penelitian terdahulu mengukur *self-injury* hanya pada salah satu karakteristik tertentu, khususnya fungsi. Beberapa penelitian sebelumnya, Klonsky dan Glenn (2017) melakukan penelitian *self-injury* dengan menilai 13 fungsi NSSI serta 12 frekuensi perilaku NSSI untuk mengukur *self-injury*. Kemudian penelitian yang dilakukan oleh Akas (2024) menggunakan 2 karakteristik dari Whitlock (2014) yaitu *Form* (bentuk) NSSI dan *function* (fungsi) NSSI untuk mengukur *self-injury*. Kemudian pada penelitian ini peneliti mencoba menjelaskan beberapa karakteristik yang dikemukakan oleh Whitlock (2014) yaitu karakteristik *function*, *Practice patterns*, dan *Habituation*. Meskipun demikian, analisis utama dalam penelitian ini tetap difokuskan pada karakteristik fungsi *self-injury*. Sementara itu, karakteristik *Practice patterns*, dan *Habituation* digunakan sebagai analisis tambahan untuk melihat apakah religiusitas memiliki hubungan dengan kedua karakteristik *self-injury* tersebut.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi undang-undang
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Beberapa penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Suprayanti (2021) tentang *self-injury* pada remaja didapatkan beberapa bentuk perilaku *self-injury* pada responden diantaranya seperti menyalahgunakan alkohol dan obat-obatan, menyiksa diri dengan pikiran, membenturkan kepala dengan sengaja, membiarkan dirinya kelaparan dengan sengaja untuk menyakiti diri, dan menjauhkan diri dari teman. Menurut Onie (2023) bantuan klinis seringkali tidak dapat dijangkau, dan sangat sedikit yang terlatih dalam pencegahan *self-injury* dan bunuh diri, kebanyakan orang tidak mampu membayar terapi, selain itu faktor kunci yang berinteraksi secara kompleks dengan *self-injury* salah satunya adalah agama. Keyakinan agama yang dianut telah menghentikan individu untuk mencoba untuk melukai diri bahkan bunuh diri dan juga menghentikan individu untuk mencari bantuan. Sejalan dengan penelitian Ananta dan dwinandya (2024), menjelaskan upaya untuk mengurangi perilaku *self-injury* dan meningkatkan kesehatan mental, salah satunya adalah penguatan religiusitas.

Menurut Warsiyah (2018) Religiusitas merupakan fenomena yang berkembang pada individu manusia, artinya individu dapat memiliki tingkat religiusitas yang tinggi (berkembang dengan baik) tetapi juga dapat memiliki tingkat religiusitas yang rendah (tidak berkembang dengan baik). Menurut Ananta dan dwinandya (2024) jika seseorang memiliki tingkat religiusitas yang rendah, ada kemungkinan nyata bahwa mereka akan menyakiti diri sendiri. Selain itu, orang-orang dengan tingkat religiusitas yang lebih rendah memiliki potensi yang lebih besar untuk menyakiti diri sendiri.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Wibowo, dkk, (2025) salah satu faktor yang mendorong para remaja untuk melakukan cedera diri sendiri adalah kepercayaan mereka. Di mana religiusitas mencakup perspektif dan keyakinan seseorang tentang dunia, yang berdampak pada tindakan dan pengalaman mereka setiap hari (Huber dalam Putomo, 2017). Karena beberapa alasan, religiusitas dapat berfungsi sebagai penghalang terhadap perilaku yang merugikan diri sendiri. Menurut Wibowo, dkk, (2025) religiusitas cenderung memiliki mekanisme koping yang lebih baik untuk menangani stress dan tekanan emosional. Hal ini disebabkan oleh keyakinan mereka bahwa hidup memiliki makna dan tujuan yang lebih besar daripada hanya mengalami pengalaman buruk. Dukungan sosial sangat penting untuk kesehatan mental remaja, seperti halnya religiusitas yang dianggap berdampak pada perilaku *self-injury* pada remaja.

Menurut Warsiyah (2018) religiusitas tidak hanya terwujud dalam bentuk keyakinan dan ritual ibadah kepada Allah SWT semata, namun juga hubungannya dengan sesama manusia (sosial) dan lembaga-lembaga keagamaan. Orang tua yang memiliki tingkat religiusitas yang tinggi juga akan memiliki hubungan yang baik dengan sesama manusia baik hubungan personal maupun interpersonal (faktor sosial). Meningkatkan *self-compassion* dan religiusitas dapat membantu individu dalam menghadapi tantangan, meningkatkan ketahanan emosional, serta membentuk gaya hidup yang lebih sehat (Nugraha, 2023). Religiusitas dapat mengendalikan perilaku atau tindakan kita. Tingkat religiusitas seseorang dianggap baik jika mampu memandu dan melakukan hal-hal yang baik sesuai dengan ajaran agamanya. Menurut Defiansih (2021) tingkat religiusitas akan terus

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta ini milik UIN Suska Riau

meningkat jika Individu secara aktif berusaha untuk mempelajari dan menerapkan nilai-nilai agama dalam kehidupan mereka, baik untuk diri sendiri maupun orang lain, hal tersebut memiliki potensi untuk mengalami peningkatan religiusitas. Individu yang mampu memberikan rasa sayang pada dirinya sendiri secara langsung tidak akan melukai, menyakiti dirinya sendiri. Individu dengan tingkat religiusitas yang tinggi cenderung mengevaluasi kehidupan mereka melalui kerangka religiusitas, dan mereka mengamalkan ajaran agama mereka dalam kehidupan sehari-hari. Dengan kata lain, tingkat religiusitas seseorang dapat menjadi faktor yang signifikan dalam memahami *self-compassion* pada remaja.

Salah satu faktor yang memengaruhi tingkat *self-compassion* individu adalah kepribadian, yang dapat dipengaruhi oleh tingkat religiusitas. Remaja yang memiliki tingkat religiusitas yang tinggi cenderung terus berupaya meningkatkan keimanan, menjalankan praktik keagamaan, dan selalu berusaha untuk melibatkan Tuhan dalam kehidupan sehari-harinya, untuk menghadapi kesulitan dalam hidup, Islam menyediakan ajaran-ajaran yang bersumber dari Al-Qur'an dan Hadis sebagai pedoman (Hikam, 2021). Menurut Alwi (2014) religiusitas adalah kesungguhan dan kepatuhan seseorang terhadap ajaran agamanya yang diwujudkan melalui perilaku sehari-hari sesuai dengan perintah agamanya. Individu yang religius tidak hanya memahami perintah dan larangan agamanya, tetapi juga mematuhi dan melaksanakan perintah tersebut serta menjauhi larangannya. Religiusitas merupakan internalisasi nilai-nilai ajaran agama yang dihayati oleh seseorang dan diwujudkan dalam perilaku hidupnya. Nashori (dalam Alwi, 2014) menjelaskan bahwa individu yang religius berusaha untuk selalu taat

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

pada ajaran agamanya, terus belajar tentang pengetahuan agama, melaksanakan ritual keagamaan, meyakini ajaran-ajaran agamanya, dan kemudian merasakan pengalaman spiritual dalam beragama.

Berdasarkan fenomena di atas menunjukkan bahwa tingkat *self-injury* yang dilakukan remaja peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai hubungan religiusitas dengan *self-injury* pada remaja dengan *self-compassion* sebagai mediator.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "Apakah terdapat hubungan antara religiusitas dengan *self-injury* pada remaja: *self-compassion* sebagai mediator?"

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara religiusitas dengan *self-injury* pada remaja: *self-compassion* sebagai mediator

D. Keaslian Penelitian

Penelitian mengenai *self-injury*, religiusitas, dan *self compassion* telah dilakukan oleh banyak peneliti sebelumnya. Namun, terdapat beberapa perbedaan di antaranya, seperti jumlah subjek, kriteria subjek, posisi variabel, perbedaan variabel X atau Y, serta metode analisis yang digunakan. Berikut ini adalah beberapa penelitian yang terkait dengan variabel-variabel yang akan diteliti oleh peneliti :

State Islamic University of Siliwangi Kasim Riau

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian yang dilakukan oleh Maulidya Dwi Putri Mukti, Herlan Pratikto, dan Akta Ririn Aristawati (2022) dengan judul *“Hubungan Antara Religiusitas Dengan Kecenderungan Self-Injury Pada Perempuan Dewasa Awal”* menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara religiusitas dengan kecenderungan *self-injury*. Persamaan dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah variabel bebasnya sama yaitu religiusitas dan variabel terikatnya juga sama yaitu *self-injury*. Penelitian ini juga menggunakan metode kuantitatif sebagai pendekatan penelitiannya. Perbedaannya dengan peneliti lakukan adalah pada penelitian ini subjeknya adalah remaja, sedangkan pada penelitian Maulidya Dwi Putri Mukti, Herlan Pratikto, dan Akta Ririn Aristawati subjeknya yaitu perempuan dewasa awal.

Penelitian yang dilakukan oleh Naufalia Ferryandrena Sugianto (2020) dengan judul *“Pengaruh Disregulasi Emosi, Kesepian, dan Religiusitas Terhadap Perilaku Self-Injury Pada Remaja”* menunjukkan bahwa ada pengaruh antara disregulasi emosi, kesepian, dan religiusitas terhadap perilaku *self-injury*. Persamaan dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah variabel bebasnya sama yaitu religiusitas dan variabel terikat juga sama yaitu *self-injury*. Penelitian ini juga menggunakan metode kuantitatif sebagai pendekatan penelitiannya. Perbedaan dengan peneliti lakukan adalah pada penelitian ini memiliki variabel bebas bukan hanya religiusitas melainkan ada variabel lain yaitu disregulasi emosi, kesepian, selain itu juga pada penelitian ini melihat pengaruh sedangkan pada penelitian yang akan diteliti ini untuk melihat hubungan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian yang dilakukan oleh Mahisha Rifdatia Prasetya (2024) dengan judul *“Peran Religiusitas Terhadap Flourishing Dengan Self-Compassion Sebagai Mediator Pada Istri TNI-AD Yang Menjalani Pernikahan Jarak Jauh”* menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara religiusitas dengan flourishing. Persamaan dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah variabel bebasnya sama yaitu religiusitas dan memiliki variabel mediator juga yaitu *self-Compassion*. Penelitian ini juga menggunakan metode kuantitatif sebagai pendekatan penelitiannya. Perbedaannya dengan peneliti lakukan adalah pada penelitian ini subjeknya adalah remaja, sedangkan pada penelitian Mahisha Rifdatia Prasetya subjeknya yaitu Istri TNI-AD Yang Menjalani Pernikahan Jarak Jauh.

Penelitian yang dilakukan oleh Maulin Annisa (2020) dengan judul *“Hubungan Antara religiusitas dengan self-compassion pada remaja di kota pekanbaru”* menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara religiusitas dengan *self-compassion*. Persamaan dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah variabel bebasnya sama yaitu religiusitas serta pada penelitian ini subjeknya juga sama yaitu remaja. Penelitian ini juga menggunakan metode kuantitatif sebagai pendekatan penelitiannya. Perbedaannya dengan peneliti lakukan adalah pada penelitian ini *self-compassion* menjadi variabel mediator, sedangkan pada penelitian Maulin Annisa *self-compassion* menjadi variabel terikatnya.

Penelitian yang dilakukan oleh Pamila Miftaqul Fiqria (2021) dengan judul *“Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Kecenderungan Self-Injury Pada Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang”* menunjukkan bahwa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terdapat hubungan yang signifikan antara regulasi emosi dengan kecenderungan *self-injury*. Persamaan dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah variabel terikatnya yaitu *self-injury*. Penelitian ini juga menggunakan metode kuantitatif sebagai pendekatan penelitiannya. Perbedaannya dengan peneliti lakukan adalah pada penelitian ini subjeknya adalah remaja, sedangkan pada penelitian Pamila Miftaql Fiqria subjeknya yaitu mahasiswa.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat teoritis dan praktis.

1. Manfaat Teoritis

Peneliti mengharapkan penelitian ini bisa memberikan kontribusi ilmiah bagi keilmuan psikologi khususnya dalam bidang psikologi klinis, terutama tentang *self-injury*, religius dan *self-compassion* pada remaja.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan bermanfaat secara praktis dan menjadi bahan bacaan penting bagi masyarakat terutama remaja, tentang pentingnya religiusitas dan *self-compassion* dalam mencegah perilaku *self-injury*.

UIN SUSKA RIAU

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. *Self-injury*

1. Pengertian *Self-injury*

Menurut Whitlock (2014), *Non-suicidal self-injury* (NSSI) merupakan tindakan menyakiti diri sendiri secara sengaja dan langsung pada tubuh, tanpa disertai niat untuk mengakhiri hidup. Perilaku ini umumnya dilakukan sebagai bentuk respons terhadap tekanan emosional, upaya untuk mengendalikan perasaan yang menyakitkan, atau untuk memunculkan kembali emosi yang terasa mati rasa. *Non-suicidal self-injury* menurut Whitlock, (2011) didefinisikan sebagai perilaku di mana seseorang secara sengaja melukai tubuh tanpa niat bunuh diri yang jelas dan untuk alasan yang tidak disetujui secara sosial, NSSI biasanya mencakup perilaku seperti memotong, membakar, mencakar, dan menyerang diri sendiri.

Non-suicidal self-injury (NSSI) didefinisikan sebagai penghancuran jaringan tubuh seseorang secara sengaja tanpa niat bunuh diri dan untuk tujuan yang tidak disetujui secara sosial (Klonsky, 2008). Walsh (2007) menyebutkan bahwa terdapat istilah lain untuk *self-injury*, yaitu *Self-Harm* (SH), *Self-Inflicted Violence* (SIV), dan *Self-Mutilation* (SM). Dalam konteks yang lebih luas, *self-injury* juga mencakup fenomena lain yang berkaitan dengan menyakiti diri sendiri, di mana tujuan dari tindakan ini adalah untuk mengatasi atau meredakan emosi atau perasaan yang tidak nyaman. *Self-injury* adalah tindakan di mana seseorang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan sengaja melukai dirinya sendiri sebagai cara untuk menghadapi rasa sakit emosional, namun tanpa niat untuk mengakhiri hidup.

Self-injury sering digunakan untuk melampiaskan atau menyalurkan respon emosional yang terlalu menyedihkan untuk diungkapkan secara verbal. Seperti yang dikemukakan Grantz (dalam Maidah, 2013) perilaku melukai diri sendiri sering kali dianggap sebagai cara untuk mengatasi perasaan yang sangat menyakitkan ketika individu tersebut belum dapat mengekspresikannya dengan cara lain. Jika tindakan menyakiti diri sendiri terus berlanjut, tindakan tersebut dapat berkembang menjadi upaya bunuh diri.

Berdasarkan penjelasan diatas ini, dapat disimpulkan bahwa *self-injury* adalah tindakan melukai diri sendiri secara sengaja tanpa niat untuk mengakhiri hidup, yang digunakan sebagai metode coping untuk mengatasi kesakitan emosional yang sulit diungkapkan secara verbal, tindakan ini seringkali digunakan sebagai cara untuk melampiaskan atau menyalurkan perasaan yang sangat menyakitkan.

2. Karakteristik *Self-Injury*

Aspek-aspek dalam NSSI-AT menurut Whitlock (2014):

a) *Forms* (Bentuk NSSI)

Jenis tindakan melukai diri yang pernah dilakukan (misalnya memotong, membakar, menggigit, dsb).

b) *Functions* (Fungsi NSSI)

Alasan atau motivasi mengapa seseorang melakukan NSSI (misalnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk meredakan emosi, mencari perhatian, atau sebagai bentuk hukuman diri).

c) *Recency and Frequency* (Kekinian dan Frekuensi)

Seberapa sering dan kapan terakhir kali seseorang melakukan NSSI, termasuk usia saat pertama dan terakhir kali melukai diri.

d) *Wound Locations* (Lokasi Luka) Bagian tubuh mana saja yang pernah menjadi target tindakan NSSI.

e) *Initial Motivations* (Motivasi Awal)

Alasan pertama kali seseorang mencoba melakukan NSSI (misalnya pengaruh teman, media, atau dorongan emosi).

f) *Severity* (Tingkat Keparahan) Sejauh mana tindakan NSSI membahayakan, termasuk kebutuhan akan perawatan medis dan frekuensi melukai diri dalam periode tertentu.

g) *Practice Patterns* (Pola Praktik) Pola dan kebiasaan dalam melakukan NSSI, seperti apakah dilakukan di tempat tertentu, secara rutin, atau dalam siklus tertentu.

h) *Habituation and Perceived Life Interference*

Tingkat ketergantungan dan pengaruh NSSI terhadap kehidupan sehari-hari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Faktor-faktor Penyebab Perilaku *Self Injury*

Menurut Whitlock, (2010) faktor yang menyebabkan seseorang melukai diri sendiri antara lain seperti pelecehan atau trauma masa kanak-kanak, terutama pelecehan seksual masa kanak-kanak, gangguan makan, penyalahgunaan zat, gangguan stres pascatrauma, gangguan kepribadian ambang, depresi, dan gangguan kecemasan. Menurut Wibisono (dalam Riza, 2019), perilaku *self-injury* disebabkan oleh dua faktor, yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal yang berkontribusi terhadap perilaku *self-injury* meliputi emosi negatif (misalnya, kehilangan, harga diri, atau trauma), gangguan mental (misalnya, depresi, kecemasan) dan penyalahgunaan zat. Sedangkan faktor eksternal yang berkontribusi terhadap perilaku *self-injury* meliputi kurangnya dukungan sosial, pola asuh dalam keluarga dan lingkungan sekolah yang tidak memadai, yang dapat menyebabkan trauma.

Onie (2023) mengemukakan faktor kunci yang berinteraksi secara kompleks dengan *self-injury* adalah agama dan keluarga. Individu sering menyebutkan masalah keluarga sebagai penyebab utama niat untuk melukai diri, namun mengingat keluarga sering kali menghalangi upaya tersebut. Demikian pula, keyakinan agama yang dianut telah menghentikan individu untuk mencoba untuk melukai diri bahkan bunuh diri dan juga menghentikan individu untuk mencari bantuan.

Menurut Wahyudi (2022), mengidentifikasi berbagai faktor yang berkontribusi terhadap perilaku *self-injury*. Ini termasuk faktor-faktor seperti ekonomi, keluarga, lingkungan, pengalaman negatif dari masa lalu, dukungan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

orang tua yang rendah, tingkat harga diri yang rendah, dan harga diri yang rendah. Selain itu menurut Fernandez (2022) fungsi paling sering terjadi pada perilaku melukai diri sendiri adalah sebagai strategi pengaturan emosi, dan penyebab utamanya tampaknya berasal dari faktor individu (disregulasi emosi, harga diri rendah, gangguan gender dan kejiwaan) dan faktor lingkungan (penganiayaan masa kanak-kanak, pengabaian masa kanak-kanak, penolakan dari orang tua, dan stres akademis). Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Jiang (2017) diketahui bahwa faktor yang dapat menjadi intervensi yang efektif untuk melindungi individu dari perilaku *self-injury* adalah *self-compassion* atau belas kasih diri, hasil penelitian tersebut menemukan adanya hubungan negatif antara *self-compassion* dan kecenderungan *self-injury*.

B. Religiusitas

1. Pengertian Religiusitas

Religiusitas menurut Huber (2012) adalah kemampuan seseorang dalam memandang dunia berdampak pada pengalaman dan tindakannya dalam kehidupan sehari-hari. Penahanan agama seseorang dapat ditentukan oleh intensitas tugas yang diembannya dan nilai-nilai agama yang paling jelas terlihat dalam dirinya. Wong McDonal (dalam Setiawan, 2015) menyatakan bahwa religiusitas dapat menjadi sumber kekuatan bagi individu untuk menghadapi stress dan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari.

Sementara Thouless (dalam Setiawan, 2015) mengemukakan definisi religiusitas mengacu pada hubungan praktis antara apa yang dianggap sebagai

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

makhluk atau keberadaan yang lebih tinggi daripada manusia. Religiusitas adalah nilai-nilai keagamaan yang didalamnya seseorang meyakini adanya sesuatu dalam dirinya, baik dalam hatinya maupun melalui perkataan. Hal tersebut kemudian diaktualisasikan menjadi tindakan dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari (Purnama, 2021). Religiusitas bukan hanya berkaitan dengan tindakan-tindakan yang tampak jelas, tetapi juga mencakup tindakan-tindakan yang tidak terlihat jelas dan terjadi dalam pikiran seseorang (Hasanah, dalam Purnama 2021). Religiusitas mengacu pada kemampuan seseorang untuk berpegang teguh pada Tuhan atau percaya pada kekuatan di luar manusia yang menentukan kehidupan dan keberadaan di alam semesta (Fernandes, dalam Novia 2022). Imam ar-Razi (dalam Jalil, 2013) islam merupakan panduan ilahi yang menuntun manusia untuk mengikuti jalan hidup yang benar sesuai kehendak bebas mereka, dengan tujuan akhir mencapai kebahagiaan. Agama sering disebut sebagai ritus universal, karena merupakan sistem kepercayaan agama dan ajaran tentang realitas.

Dari penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa religiusitas adalah kemampuan individu untuk melihat dunia melalui lensa keagamaan, yang memengaruhi pengalaman dan tindakan mereka dalam kehidupan sehari-hari. Tingkat religiusitas seseorang dapat diukur berdasarkan intensitas serta tugas-tugas keagamaan yang dijalankan, serta nilai-nilai agama yang tercermin dalam perilakunya.

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dimensi-dimensi Religiusitas

Religiusitas (keberagamaan) seseorang, menurut Huber (2012) terdiri dari lima dimensi yang dapat mengukur tingkat religiusitas seseorang, yaitu:

- a) *Intelektual*, merujuk pada pemahaman yang dimiliki seseorang mengenai agamanya, yang memungkinkan dia untuk menjelaskan pandangannya tentang Tuhan, agama, dan aspek-aspek keagamaan lainnya.
- b) *Ideology*, mengacu pada kepercayaan bahwa seseorang memiliki keyakinan akan keberadaan dan makna hidup, serta dalam hubungan antara Tuhan dan manusia.
- c) *Public practice* (ibadah publik) mengacu pada kegiatan yang dilakukan oleh seseorang yang mereka wujudkan melalui keterlibatan mereka dalam ritual, upacara, dan kegiatan keagamaan.
- d) *Private practice* (pengalaman beragama) mengacu pada kegiatan yang dilakukan oleh seseorang di mana mereka mendedikasikan diri mereka kepada Tuhan dalam tindakan, ritual, atau ritual mereka.
- e) *Religious experience* (pengalaman beragama) yang dimotivasi oleh agama memiliki kontak langsung dengan Tuhan Tuhan dan karena itu memiliki dampak emosional pada mereka.

3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Religiusitas

Menurut Thouless (dalam Azizah, 2015) ada empat faktor utama yang mempengaruhi perkembangan keyakinan agama seseorang, yaitu:

- 1) Faktor sosial, yang mencakup semua dampak sosial (misalnya, perawatan pendidikan, tradisi, dan tekanan sosial).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Faktor alami, termasuk pengalaman yang bersifat moral, yang dianggap sebagai pengalaman pengalaman, baik dalam bentuk konflik batin maupun emosi yang mendalam.
- 3) Faktor kebutuhan yang timbul akan menemukan makna dan tujuan hidup, terutama dalam menghadapi ketidakpastian dan kematian.
- 4) Faktor kecerdasan (kompetensi), keterlibatan individu dalam proses pemikiran dan penalaran tentang keyakinan agamanya, serta Kemampuan individu untuk memahami dan menginterpretasikan ajaran agama.

Jalaluddin (dalam Alwi, 2014) menjelaskan bahwa religiusitas dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu internal dan eksternal. Faktor internal mencakup hereditas (keturunan), usia, kepribadian, dan kondisi mental, sementara faktor eksternal mencakup lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

C. Self-Compassion

1. Definisi Self-Compassion

Menurut Neff (2003), *self-compassion* didefinisikan sebagai kesadaran welas asih dan perawatan diri ketika menghadapi berbagai tantangan hidup atau kekecewaan pribadi. Individu dengan belas kasihan diri secara konsisten menunjukkan belas kasih yang melibatkan diri, seperti bersikap baik dan perhatian terhadap diri mereka sendiri, bahkan ketika mereka mengkritik diri mereka sendiri. Ini termasuk melihat kekurangan, kegagalan, dan ketidaksempurnaan remaja sendiri sebagai bagian dari pengalaman kehidupan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

manusia. Secara umum, ini termasuk pemahaman bahwa sifat manusia terdiri dari kelemahan dan kekecewaan, dan bahwa setiap manusia pada akhirnya akan bertemu dengannya. Akibatnya, remaja sebagai individu juga memiliki tanggung jawab untuk menerima belas kasihan.

Selain itu, *self-compassion* sendiri merupakan salah satu bentuk perilaku mengasihani diri sendiri di mana memperlakukan diri sendiri dengan baik dan melakukan sesuatu yang baik, meskipun pernah mengalami pengalaman sulit. Hal ini juga memungkinkan untuk menghindari hal-hal negatif, kecemasan dan isolasi (Neff, dalam Ayatilah, 2021). *Self-compassion* mengacu pada memperlakukan diri sendiri dengan baik tanpa terlalu kritis terhadap kekurangan, keadaan, atau pengalaman pribadi seseorang (Neff, 2003). Konsep *self-compassion* ini sangat bermanfaat untuk pengembangan dan perawatan diri (Neff, dalam Ayatilah, 2021). Ini jelas menggambarkan bahwa *self-compassion* seseorang yang sudah rusak akan menyulitkan mereka untuk tumbuh dan berkembang. Belas kasih diri dipengaruhi secara negatif oleh pengalaman traumatis dan harga diri yang buruk selama masa remaja dapat mengakibatkan masalah yang kompleks bagi seorang individu.

Menurut Neff (dalam Karinda 2020) tingkat *self-compassion* yang tinggi dalam kehidupan individu ditunjukkan dengan praktik-praktik seperti pengelolaan diri yang baik (*self-kindness*), pemahaman bahwa kesulitan dan penderitaan adalah bagian dari pengalaman manusiawi (*common humanity*), dan kesadaran terhadap kondisi yang dihadapi. Sebaliknya, kurangnya belas kasihan diri sering kali mengarah pada penilaian diri yang keras (*self-*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

judgment), kesulitan dalam mengakui keberadaan bersama dalam kemanusiaan (*isolation*), dan evaluasi diri yang kritis (*over-identification*).

Berdasarkan penjelasan diatas ini, dapat disimpulkan bahwa *self-compassion* adalah kesadaran untuk menunjukkan belas kasih dan merawat diri sendiri ketika menghadapi tantangan atau kekecewaan dalam hidup. Individu yang memiliki *self-compassion* bersikap baik dan perhatian terhadap diri sendiri, bahkan saat individu tersebut mengkritik diri sendiri, dengan memahami bahwa kekurangan, kegagalan, dan ketidaksempurnaan adalah bagian dari pengalaman hidup manusia.

2. Aspek-aspek *Self-Compassion*

Aspek *self-compassion* menurut Neff (2003) terdapat enam aspek, yaitu:

1) *Self-kindness vs Self-judgement*

Self-kindness adalah kemampuan seorang individu untuk memahami dan menerima apa yang terjadi pada mereka dan memberi mereka dukungan, tanpa merugikan atau membebani mereka. Ketika orang mengalami masalah pribadi dan perasaan bersalah, remaja menjadi lebih sadar diri dan kurang menghakimi diri sendiri. Hal ini juga memungkinkan orang untuk memahami diri mereka sendiri dan menghindari membuat kesalahan atau menyalahgunakan penilaian mereka sendiri dengan melatih pemikiran kritis dan pengendalian diri disaat situasi sulit menghampiri.

Self-judgement adalah kebalikan dari *Self-kindness* yaitu ketika

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seseorang menilai diri mereka sendiri dengan kasar atau memberikan diri sendiri peringkat rendah karena kekurangan dan kemalangan diri sendiri. Individu juga akan mengevaluasi dan meneliti dirinya sendiri. Ini diilustrasikan ketika orang kehilangan kendali atas emosi, impulsif, tindakan, dan pikiran yang menyebabkan remaja bereaksi negatif terhadap peristiwa kejadian yang menimpa mereka.

2) *Common humanity vs isolation*

Common humanity adalah keyakinan bahwa setiap orang menanggung beban penderitaan, pengkhianatan, dan kecemasan sebagai aspek dari kehidupan manusia dan sebagai sesuatu yang dialami oleh setiap orang, bukan hanya diri sendiri. Komponen fundamental nomor dua dari belas kasih diri adalah mengakui kecerdasan kolektif manusia. *Common humanity* secara keseluruhan menghubungkan karakteristik individu dengan kondisi manusia secara keseluruhan. Selanjutnya, perlu dicatat bahwa kesulitan, kekecewaan, dan pilihan hidup yang buruk juga terjadi dalam pengalaman manusia sepanjang sejarah, yang mengarah pada pemahaman bahwa setiap orang memiliki pengalaman dengan kesedihan dan keputusan yang tidak optimal, dan dirinya tidak sendirian dalam mengalami kesedihan dan pilihan hidup yang buruk. Perlu disadari bahwa setiap orang memiliki rintangan dan tantangan dalam menjalani kehidupan sehari-hari.

Menurut Neff, (2003) menekankan pentingnya *self-compassion* (belas kasih diri) dalam membantu individu yang merasa terisolasi dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

depresi. Alih-alih fokus pada kekurangan dan kegagalan, *self-compassion* mendorong individu untuk menunjukkan kebaikan dan pengertian terhadap diri sendiri. Orang yang mengalami depresi juga dapat memiliki harga diri yang rendah karena mereka bertanya pada diri sendiri mengapa dirinya adalah satu-satunya yang merasakan kesedihan dan penderitaan, dan mereka akhirnya memahami bahwa hal yang paling menyedihkan adalah diri mereka sendiri.

3) *Mindfulness vs overidentification*

Mindfulness melibatkan pemahaman yang jelas, menerima, dan mengenali apa yang terjadi tanpa perlu menganalisis apa yang terjadi dalam situasi saat ini. Menurut Neff, (2003) *Mindfulness* dapat membantu seseorang memahami hasil yang datang dari perspektif obyektif. Penting bagi individu untuk mengembangkan kemampuan kognitifnya sehingga remaja tidak selalu terkena dampak negatif oleh kemunduran atau pikiran negatif. Dengan *mindfulness*, individu dapat benar-benar menyadari dan memahami apa yang mereka rasakan secara mendalam.

Overidentification adalah fenomena psikologis yang ditandai dengan respons individu yang lebih skeptis terhadap suatu situasi. Individu akan menjadi lebih berhati-hati tentang apa yang mereka rasakan, yang akan menyebabkan depresi dan kecemasan. Akibatnya, pengamatan yang penuh perhatian akan membantu orang menjadi lebih mahir mengidentifikasi diri secara akurat melalui

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teknik yang menghubungkan remaja dengan pengalamannya sendiri. Dari hal itu *mindfulness* akan berperan dalam mencegah individu melakukan overidentifikasi dengan menggunakan metode perenungan atas keterbatasan diri.

3. Faktor yang Memengaruhi Belas Kasih Diri (*Self-Compassion*)

Faktor yang memengaruhi menurut Neff, (2003) belas kasih diri dipengaruhi oleh beberapa faktor-faktor yaitu:

1) Jenis kelamin

Menurut Neff, (2003), wanita lebih sering mengalami depresi dan kecemasan dibandingkan pria karena beberapa faktor. Wanita cenderung memiliki lebih banyak pemikiran yang dapat memicu perasaan negatif. Selain itu, perbedaan gender yang dipengaruhi oleh budaya dan tradisi juga memainkan peran penting. Hasil penelitian mengungkapkan adanya kesenjangan upah antara perempuan dan laki-laki, dimana perempuan umumnya menerima gaji yang lebih rendah, yang membuat mereka lebih rentan terhadap bias negatif daripada bias positif. Akibatnya, wanita cenderung mengalami depresi dan kecemasan pada tingkat yang lebih tinggi dibandingkan pria.

2) Budaya

Menurut Markus dan Kitayama (dalam Neff, 2003) dalam budaya *collectivistic* di Asia, individu-individu secara bertahap mengembangkan konsep diri yang saling berhubungan, yang membuat mereka lebih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menerima terhadap hubungan orang lain, lebih empatik terhadap mereka, dan lebih memahami orang lain. Di sisi lain, orang dengan kepercayaan yang lebih tradisional cenderung lebih otonom dan memiliki kemandirian yang didasarkan pada kebutuhan pribadi, individualitas, dan ketekunan. Mengingat bahwa refleksi diri menekankan pentingnya kemanusiaan dan hubungan dengan orang lain, dapat disimpulkan bahwa refleksi diri lebih sesuai dengan masyarakat yang saling bergantung daripada yang independen. Ini menunjukkan bahwa di Asia, di mana budaya kolektivistis dan sikap baik hati lebih dominan, harga diri cenderung lebih murah hati.

3) Usia

Terdapat beberapa riset yang telah dilakukan Neff dan Vonk, (2003) bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara usia dan tingkat belas kasih diri. Hubungan ini dijelaskan oleh analisis Neff terhadap teori perkembangan Erikson, yang menyatakan bahwa individu akan mencapai ambang batas harga diri yang tinggi setelah mencapai tahap integritas. Pada tahap ini, mereka akan lebih mampu menerima umpan balik positif dari orang lain.

4) Kepribadian

Salah satu faktor penting yang secara signifikan mengurangi kemampuan seseorang untuk mengekspresikan diri dengan jelas dan ringkas adalah pengenalan mereka terhadap satu dari *The Big Five Personality* yang banyak digunakan. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh NEO-FFI, disimpulkan bahwa *neuroticism*, *agreeableness*, *ekstroversion*, dan

conscientiousness dari *the big five personality* memiliki hubungan dengan belas kasih diri, atau *self compassion*.

5) Peran Orang tua

Menurut Neff (2003) individu yang memiliki harga diri tinggi namun *self-compassion* rendah cenderung memiliki teman dan anggota keluarga yang kritis, dan mereka lebih jarang menyatakan ketidaksetujuan dibandingkan dengan mereka yang memiliki harga diri tinggi dan *self-compassion* tinggi. Penelitian menunjukkan bahwa seiring bertambahnya usia, orang-orang yang dikelilingi oleh individu yang terus-menerus mengkritik, mereka cenderung menjadi lebih kritis terhadap diri mereka sendiri.

D. Kerangka Berfikir

Self-injury menurut Whitlock, (2011) didefinisikan sebagai perilaku di mana seseorang secara sengaja melukai tubuh tanpa niat bunuh diri yang jelas dan untuk alasan yang tidak disetujui secara sosial, NSSI biasanya mencakup perilaku seperti memotong, membakar, mencakar, dan menyerang diri sendiri. Dalam analisis yang lebih mendalam, melakukan *self-injury* juga memperburuk masalah lain terkait dengan menyakiti diri sendiri, meskipun demikian, tujuan dari tindakan tersebut adalah untuk lebih memahami atau mengelola emosi atau pengalaman yang tidak menyenangkan. *Self-injury* adalah tindakan menyakiti diri sendiri tanpa adanya niat untuk bunuh diri, sering kali sebagai cara untuk mengatasi tekanan emosional yang dirasakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Faktor kunci yang berinteraksi secara langsung dengan *self-injury* salah satunya adalah agama. Keyakinan agama yang dianut telah menghentikan individu untuk mencoba melukai diri bahkan bunuh diri dan juga menghentikan individu untuk mencari bantuan (Onie, 2023). Menurut Wibowo, (2025) salah satu faktor yang mendorong para remaja untuk melakukan cedera diri sendiri adalah kepercayaan mereka, di mana religiusitas mencakup perspektif dan keyakinan seseorang tentang dunia, yang berdampak pada tindakan dan pengalaman mereka setiap hari. Karena beberapa alasan, religiusitas dapat berfungsi sebagai penghalang terhadap perilaku yang merugikan diri sendiri. Religiusitas cenderung memiliki mekanisme koping yang lebih baik untuk menangani stress dan tekanan emosional.

Religiusitas menurut Huber (2012) adalah kemampuan seseorang dalam memandang dunia berdampak pada pengalaman dan tindakannya dalam kehidupan sehari-hari. Religiusitas mencakup keyakinan, praktik, dan nilai-nilai yang berkaitan dengan agama, dapat menjadi faktor protektif dalam menghadapi tekanan tersebut. Remaja dengan tingkat religiusitas yang lebih tinggi cenderung memiliki orientasi moral dan regulasi diri yang lebih baik, sehingga lebih mampu merespons tekanan emosional secara positif.

Agama mengajarkan kebaikan yang akan berdampak bagi kesehatan individu secara fisik maupun mental (Aidar, 2022). Ajaran agama pada umumnya menekankan nilai kasih sayang, pengampunan, kesabaran, serta penerimaan terhadap keterbatasan manusia, yang mendorong individu untuk tidak menghakimi diri secara berlebihan ketika menghadapi kegagalan atau tekanan

emosional (Pargament, 1997). Selain itu agama merupakan petunjuk yang mampu membantu manusia dalam menjalani kehidupan yang baik (Isnaeni, 2022). Penghayatan terhadap agama yang baik akan memberikan dampak terhadap individu mengenai sikap dan penerimaan diri yang baik karena mampu menumbuhkan kesadaran diri dan kepasrahan diri kepada Tuhan.

Menurut Warsiyah (2018) religiusitas tidak hanya terwujud dalam bentuk keyakinan dan ritual ibadah kepada Allah SWT semata, namun juga hubungannya dengan sesama manusia (sosial) dan lembaga – lembaga keagamaan. Orang tua yang memiliki tingkat religiusitas yang tinggi juga akan memiliki hubungan yang baik dengan sesama manusia baik hubungan personal maupun interpersonal (faktor sosial). Praktik keagamaan, refleksi spiritual, dan keyakinan religius sering menekankan nilai penerimaan diri, kesabaran, dan kebaikan hati terhadap diri sendiri, sehingga berpotensi meningkatkan *self-compassion*.

Self-compassion merupakan sesuatu yang mengacu pada kemampuan dan kemauan untuk melakukan sesuatu yang baik untuk diri sendiri dalam menghadapi berbagai kesulitan hidup (Repi, 2023). Seseorang yang memiliki tingkat *self-compassion* yang tinggi mampu memahami bahwa setiap kelemahan atau kesulitan harus diperlakukan dengan rasa hormat dan pendekatan positif daripada melakukan tindakan negatif untuk dirinya sendiri (Leary, dkk, dalam Repi, 2023). Menurut Neff (2003), *self-compassion* merupakan sikap yang memunculkan perilaku positif kepada diri sendiri ketika dihadapkan pada sebuah masalah maupun pada kekurangan yang dimiliki, serta memiliki kesadaran bahwa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

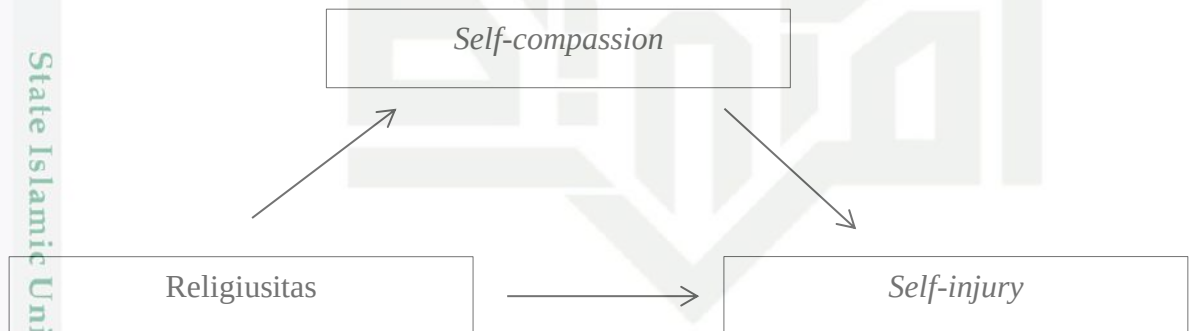
© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penderitaan, kegagalan, dan kekurangan merupakan sebuah bagian yang dimiliki pada diri seseorang.

Dengan adanya peningkatan *self-compassion* membuat individu lebih mampu mengelola stres, emosi negatif, maupun pengalaman yang menyakitkan. Dengan regulasi emosi yang lebih baik, remaja menjadi lebih kecil kemungkinannya menggunakan perilaku berbahaya seperti *self-injury* sebagai cara pelarian. Dengan demikian, religiusitas dapat secara tidak langsung membantu menurunkan perilaku *self-injury* melalui peningkatan *self-compassion*. *Self-compassion* berperan sebagai mekanisme psikologis yang membuat remaja lebih mampu menghadapi tekanan dan emosi mereka, sehingga mengurangi kecenderungan untuk menyakiti diri sendiri.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Hipotesis

Berdasarkan kerangka berpikir yang telah diuraikan di atas, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu:

1. Hipotesis 1 (H1) : religiusitas pada remaja berpengaruh terhadap *self-injury*
2. Hipotesis 2 (H2) : religiusitas pada remaja berpengaruh terhadap *self-compassion*
3. Hipotesis 3 (H3) : *self-compassion* pada remaja berpengaruh terhadap *self-injury*
4. Hipotesis 4 (H4) : *self-compassion* dapat memediasi hubungan antara religiusitas dengan *self-injury*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional atau uji hubungan. Sugiyono (2013) menjelaskan bahwa penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang dapat digunakan dalam meneliti populasi atau sampel tertentu dimana pengumpulan datanya menggunakan instrumen penelitian analisis data bersifat statistik yang bertujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditentukan. Tujuan penelitian korelasional menurut Arikunto (2011) adalah untuk menentukan apakah terdapat hubungan antara suatu variabel, serta mengukur seberapa kuat dan signifikan hubungan tersebut. Penelitian ini dilakukan untuk menginvestigasi hubungan antara variabel religiusitas (X), variabel *Non-suicidal self-injury* (Y), dan variabel *self-compassion* (M).

B. Identifikasi Variabel

Dalam penelitian ini terdiri dari tiga variabel yaitu variabel terikat, variabel bebas, dan variabel mediator. Variabel bebas adalah variabel yang memengaruhi atau menjadi penyebab timbulnya variabel terikat. Sedangkan variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau menjadi akibat adanya variabel bebas (Sugiyono, 2013). Sedangkan variabel mediator adalah variabel yang menjadi perantara hubungan antara variabel bebas dan variabel tergantung (Urbayatun, 2012). Pada penelitian ini peneliti menggunakan satu variabel bebas,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

satu variabel terikat, dan satu variabel mediator, yaitu :

1. Variabel bebas (X) : Religiusitas
2. Variabel Terikat (Y) : *Self-injury*
3. Variabel Mediator (M) : *Self-Compassion*

C. Definisi Operasional

Definisi operasional dalam penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan variabel sesuai dengan kebutuhan penelitian, sehingga mempermudah analisis variabel dan mencegah kesalahpahaman. Berikut adalah definisi operasional yang digunakan dalam penelitian ini:

a) *Self-injury*

Self-injury adalah perilaku melukai diri sendiri yang dilakukan remaja secara sengaja untuk meredakan atau mengalihkan rasa sakit emosional, tanpa niat untuk bunuh diri. *Self-injury* di ukur berdasarkan karakteristik NSSI yaitu *form, functions, recency and frequency, Wound Locations, Initial Motivations, Severity, Practice patterns, Habituation and Perceived Life Interference* (Whitlock, 2014).

b) Religiusitas

Religiusitas adalah suatu cara di mana remaja memanfaatkan keyakinan agama mereka untuk mengelola stres dan berbagai masalah dalam kehidupan. Religiusitas diukur berdasarkan 4 dimensi dari teori Huber (2012), yaitu, *Intellectual, Ideology, public practice, Private practice*, dan *Religious experience*.

c) *Self-Compassion*

Self-compassion adalah kemampuan remaja memahami bahwa setiap perjuangan, kegagalan atau penderitaan yang dialami manusia adalah fenomena

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

normal yang terlepas dari keadaan remaja adalah kemampuan untuk menghadapi berbagai kesulitan dalam hidup ataupun kekurangan dalam diri. *Self-compassion* ini diukur berdasarkan aspek-aspek *self-compassion* yaitu *self Kindness*, *common Humanity* dan *Mindfulness* (Neff, 2003).

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah area dari generalisasi yang terdiri dari subjek dan objek dengan karakteristik serta jumlah tertentu yang telah ditentukan oleh peneliti untuk dijadikan fokus penelitian dan untuk menarik kesimpulannya (Sugiyono, 2013). Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi SMAN 1 Batang Cenaku dengan jumlah 702 orang.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi, terutama jika populasi tersebut besar dan peneliti tidak dapat mempelajari semuanya karena keterbatasan dana, tenaga, dan waktu. Dalam kasus seperti ini, peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi tersebut (Sugiyono, 2013). Untuk menentukan jumlah sampel dalam penelitian ini, peneliti menggunakan rumus Taro Yamane sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Keterangan:

n = Jumlah Sampel

N = Jumlah Populasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e^2 = Presisi yang ditetapkan 0,05 (5%)

Berdasarkan rumus di atas, maka proses perhitungan penentuan sampel adalah sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

$$n = \frac{702}{1 + 702 \cdot (0,05)^2}$$

$$= 254,7$$

Berlandaskan perhitungan di atas jumlah sampel ditentukan menggunakan rumus Taro Yamane dengan tingkat kesalahan 5%. Maka jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah sebanyak 255 siswa.

3. Teknik Sampling

Teknik sampling yaitu teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel. Pada umumnya teknik sampling dikelompokkan menjadi dua yaitu *probability sampling* dan *non probability sampling*. Sugiyono (2019) mendefinisikan *probability sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel. Sedangkan pengertian *non probability sampling* menurut Sugiyono (2019) adalah teknik pengambilan sampel yang tidak memberikan peluang kesempatan sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel. Dalam penelitian ini, teknik sampling yang digunakan adalah *non probability sampling* dengan teknik yang diambil yaitu *purposive sampling*. Menurut Sugiyono (2019) *purposive sampling* adalah teknik penentuan sampel

dengan pertimbangan tertentu.

Alasan pemilihan sampel dengan menggunakan *purposive sampling* adalah karena tidak semua sampel memiliki kriteria yang sesuai dengan yang penulis tentukan. Oleh karena itu, sampel yang dipilih sengaja ditentukan berdasarkan kriteria tertentu yang telah ditentukan oleh penulis untuk mendapatkan sampel yang representatif.

Adapun kriteria sampel yang dijadikan sampel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a) Siswa/siswi SMA N 1 Batang Cenaku
- b) Berusia 15-20 tahun
- c) Beragama Islam
- d) Suka rela terlibat dalam penelitian

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan metode kuantitatif menggunakan kuisioner sebagai alatnya. Menurut Azwar (2010), skala adalah sekumpulan pertanyaan yang dirancang untuk mengungkapkan atribut tertentu melalui jawaban yang diberikan. Dalam penelitian ini, skala terdiri dari empat pilihan jawaban. Dalam penelitian ini, data dikumpulkan menggunakan tiga skala, yaitu NSSI-AT, *The Centrality Of Religiosity* (CRS-15), dan *Self-compassion Scale* (SCS).

a. Skala *Self-injury*

Skala *self-injury* yang digunakan dalam penelitian ini merupakan skala dari Whitlock (2014) lalu diterjemahkan kedalam bahasa Indonesia oleh ahli

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahasa yang bersertifikat dan dimodifikasi. Skala pengukuran ini terdiri dari 54 aitem yang didapatkan dari 8 karakteristik NSSI yaitu : *forms*, *functions*, *recency and frequency*, *wound locations*, *initial motivations*, *severty*, *practice patterns* dan *habituation and perceived life interference*.

Namun skala yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari skala likert dan pilihan ganda dan tergantung dari sub alat ukurnya, sehingga olah data yang digunakan terdiri menjadi analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif frekuensi. Analisis deskriptif kuantitatif terdapat pada bagian kaarekteristik *functions*, terdiri dari empat pilihan jawaban dengan skor ; sangat tidak setuju (1), agak tidak setuju (2), agak setuju (3), sangat setuju (4). Selain itu pada karakteristik *practice patterns* dan *habituation and perceived life interference*, terdapat lima pilihan jawaban yakni, sangat tidak setuju (1), agak tidak setuju (2), netral (3), agak setuju (4), sangat setuju (5).

Sedangkan analisis deskriptif frekuensi terdapat pada karakteristik *forms* terdapat enam belas pilihan jawaban yakni, skor jawaban tergantung seberapa banyak responden memilih jawaban di mulai dari (1) dan jika memilih jawaban tidak pernah melukai diri sendiri maka skor nya (0). Pada karakteristik *recency & frequency* setiap aitemnya memiliki beberapa jawaban yang berbeda, skornya dimulai dari (1) dan seterusnya tergantung seberapa banyak pilihan jawaban.

Pada karakteristik *wound location*, terdapat tujuh belas pilihan jawaban yakni, skor jawaban tergantung seberapa banyak responden memilih jawaban di mulai dari 1 dan seterusnya. Pada karakteristik *initial motivations*, terdapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

deapan belas pilihan jawaban yakni, skor jawaban tergantung seberapa banyak responden memilih jawaban di mulai dari 1 dan seterusnya. Pada karkteristik *severity* terdapat dua pilihan jawaban Ya (1), Tidak (0), kemudian ada 3 aitem lainnya yang berbeda pilihan jawabanya yaitu, skornya dimulai dari (1) dan seterusnya tergantung seberapa banyak pilihan jawaban. Kemudian seluruh aitem jika tidak memilih jawaban maka diberi kode 99.

Tabel 3. 1

Blueprint Skala Self-injury

No	Aspek	Aitem	Jumlah
1	<i>Form</i>	1,2	2
2	<i>functions</i>	3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17,18, 19,20, 21,22,23	21
3	<i>recency and frequency</i>	24,25,26,27,28,29,30	7
4	<i>Wound Locations</i>	31	1
5	<i>initial motivations</i>	32	1
6	<i>Severity</i>	33,34,35,36,37,38,39	7
7	<i>Practice Patterns</i>	40,41,42,43,44,45,46	7
8	<i>Habituation and Perceived Life Interference</i>	47,48,49,50,51,52,53,54	8
Total		54	54

b. Religiusitas

Skala yang digunakan ialah skala CRS-15 (*The Centrality of Religiosity Scale*) yang diadaptasi oleh Lisya Chairani, dkk (2023), menggunakan skala likert untuk mengungkap tingkat religiusitas pada remaja. Skala pengukuran ini terdiri dari 15 aitem terdapat 4 pilihan jawaban tersedia yang dapat dipilih sesuai dengan kondisi subjek yakni untuk nomor aitem 1, 3, 7, 10, 12, 13, 14, 15 “Tidak pernah” yang akan diberi 1, “jarang” yang akan diberi nilai 2, “Sering” yang akan diberi nilai 3, serta “Selalu” yang akan diberi skor 4.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Kemudian untuk nomor aitem 2, "Sangat tidak tertarik " yang akan diberi skor 1, "Tidak tertarik" yang akan diberi skor 2, "tertarik" yang akan diberi skor 3, serta "Sangat tertarik" yang akan diberi skor 4.

Selanjutnya nomor aitem 4, 5, 8, 9, 11, "Sangat tidak percaya/penting " yang akan diberi skor 1, "Tidak percaya/penting" yang akan diberi skor 2, "Percaya/penting" yang akan diberi skor 3, serta "Sangat percaya/penting" yang akan diberi skor 4. Kemudian nomor aitem 6, "Sangat tidak mungkin " yang akan diberi skor 1, "Tidak mungkin" yang akan diberi skor 2, "mungkin" yang akan diberi skor 3, serta "Sangat mungkin" yang akan diberi skor 4.

Tabel 3. 2

Blueprint skala Religiusitas

No	Aspek	Aitem		Total
		Fav	Unfav	
1	<i>Intellectual</i>	1,2,3	-	3
2	<i>Ideology</i>	4,5,6	-	3
3	<i>Public practice</i>	7,8,9	-	3
4	<i>Private practice</i>	10,11,12	-	3
5	<i>Religious experience</i>	13,14,15	-	3
Total		15	-	15

c. *Self-Compassion*

Skala yang digunakan adalah skala SCS (*Self-compassion Scale*) yang diadaptasi dari Sugianto, dkk (2020), menggunakan skala likert untuk mengungkapkan tingkat *self-compassion* pada remaja. Skala pengukuran ini terdiri dari 26 aitem. Skala yang digunakan disusun dalam bentuk skala likert yang dibuat dalam bentuk pernyataan *favorable* dan *unfavorable* yang terdiri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari 5 pilihan jawaban tersedia yang dapat dipilih, yaitu HTP (Hampir tidak pernah), JR (Jarang), KD (Kadang-kadang), SR (Sering), dan HSL (Hampir selalu). Penilaian yang diberikan untuk pernyataan *favorable*, yaitu HTP (Hampir tidak pernah) yang akan diberi skor 1, JR (Jarang) yang akan diberi skor 2, KD (Kadang-kadang) yang akan diberi skor 3, SR (Sering) yang akan diberi skor 4, dan HSL (Hampir selalu) yang akan diberi skor 5. Kemudian untuk aitem *unfavorable* berlaku nilai sebaliknya, yaitu HTP (Hampir tidak pernah) yang akan diberi skor 5, JR (Jarang) yang akan diberi skor 4, KD (Kadang-kadang) yang akan diberi skor 3, SR (Sering) yang akan diberi skor 2, dan HSL (Hampir selalu) yang akan diberi skor 1.

Tabel 3. 3

Blueprint skala Self-Compassion

No	Aspek	Aitem		Total
		Fav	Unfav	
1	<i>Self Kindness</i>	5,12,19, 23, 26		5
2	<i>Self Judgment</i>		1,8,11, 16, 21	5
3	<i>Common Humanity</i>	3, 7, 10, 15		4
4	<i>Isolation</i>		4, 13, 18, 25	4
5	<i>Mindfulness</i>	9, 14, 17, 22		4
6	<i>Overidentification</i>		2, 6, 20, 24	4
Total		13	13	26

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Kaji Etik (*Ethical Clearance*)

Sebelum masuk ke tahap penelitian, peneliti terlebih dahulu menjalani proses kaji etik bersama Komisi Etik Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UIN Suska Riau. Proses peninjauan telah dilakukan terhadap penelitian berjudul "**Hubungan antara religiusitas**

dengan *self-injury* pada Remaja: *Self-Compassion* Sebagai Mediator"

yang telah dilaksanakan oleh Vingky Dinda Anggriani dari Fakultas Psikologi pada tanggal 1 Juli 2025.

Penelitian yang melibatkan manusia sebagai subjek hanya dapat dinyatakan etis apabila dilaksanakan berdasarkan prosedur ilmiah yang sah. Ketidaktepatan metode ilmiah dalam penelitian dapat menimbulkan risiko kerugian atau tidak memberikan manfaat pada participant. Oleh karena itu penelitian ini telah melalui proses uji kelayakan etik dan dinyatakan layak dengan nomor registrasi 667/Un.04/L. 1/TL.01/07/2025.

Dengan revisi: antisipasi dan kerentanan pada responden dan *debriefing* yang dilakukan itu seperti apa. Peneliti memastikan bahwa seluruh prosedur sesuai dengan enam prinsip etika utama yakni: (1) *General principle*, yang menjamin perlindungan terhadap fisik dan psikologis *participant*; (2) *Beneficence*, yang berfokus pada peningkatan kesejahteraan dan perlindungan hak individu; (3) *Justice*, yang menegaskan pentingnya perlakuan yang adil dan perlindungan privasi; (4) *Respect to Subject*, yang melibatkan pemberian persetujuan setelah informasi (*informed consent*) dan menjaga kerahasiaan data; (5) *Responsibility*, yang menekankan tanggung jawab peneliti untuk menjalankan penelitian secara cermat; serta (6) *Integrity*, yang menuntut keabsahan ilmiah dan kejujuran akademik dalam pelaksanaan studi. Prinsip-prinsip tersebut mengacu pada kode etik penelitian yang ditetapkan oleh himpunan psikologi Indonesia (2010) guna menjamin perlindungan hak *participant* serta menjaga integritas ilmiah penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Coba Alat Ukur

Menurut Sugiyono (2019) Uji coba alat ukur dilakukan untuk menguji alat ukur yang digunakan valid atau reliabel. Oleh karena itu dalam penelitian ini uji coba kuisioner perlu dilakukan untuk mengetahui reliabel dan valid dari kuisioner tersebut. Selain itu uji coba juga dimaksudkan untuk mengetahui apakah terdapat aitem-aitem pernyataan adanya jawaban yang mengandung kurang objektif, kurang jelas, ataupun membingungkan. Sebelum digunakan dalam penelitian sesungguhnya, alat ukur perlu melalui tahap pengujian terlebih dahulu terhadap subjek yang sesuai dengan subjek penelitian, yaitu siswa/siswi sekolah menengah atas di Indragiri Hulu. Uji coba dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat kesahihan (validitas) dan konsistensi (reliabilitas), sehingga mendapatkan instrument yang benar-benar mengukur apa yang di ukur.

Pelaksanaan uji coba dilakukan pada siswa/siswi salah satu sekolah menengah atas di Kabupaten Indragiri Hulu pada tanggal 15–22 Juli. Pengumpulan data dilakukan secara langsung dengan menyebarkan skala penelitian langsung kepada para peserta. Dalam kegiatan ini, uji coba diberikan kepada 120 siswa/siswi. Setelah proses uji coba selesai, langkah berikutnya adalah melakukan penskoran terhadap jawaban peserta. Selanjutnya, ketiga skala tersebut dianalisis untuk mengetahui nilai validitas dan reliabilitasnya menggunakan aplikasi *SPSS 25 for Windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3. Uji Validitas

Azwar (dalam Matondang, 2009) menjelaskan bahwa validitas merujuk pada sejauh mana ketepatan dan akurasi suatu instrumen pengukur (tes) dalam menjalankan fungsinya. Validitas yang peneliti gunakan di dalam penelitian ini adalah validitas isi. Azwar (2015) menyebutkan bahwa validitas isi merupakan seberapa jauh aitem-aitem skala mencerminkan bagian-bagian dari keseluruhan area objek yang akan diukur dan seberapa jauh aitem-aitem skala merefleksikan karakteristik tingkah laku yang akan diukur. Validitas isi pada penelitian ini diperoleh melalui professional judgment, yaitu dosen pembimbing dan narasumber seminar proposal.

4. Uji Beda Aitem

Daya beda aitem adalah kemampuan suatu item untuk membedakan antara kelompok yang memiliki kemampuan tinggi dan kelompok dengan kemampuan rendah. Pengujian daya beda aitem dapat dilakukan dengan menganalisis koefisien korelasi aitem. aitem yang dianggap memiliki daya beda yang baik adalah yang memiliki koefisien korelasi $\geq 0,30$ (Hidayatullah, 2020). Penentuan daya beda item dalam penelitian ini mengacu pada kriteria yang dikemukakan oleh Azwar (2013). Suatu item dinilai memiliki daya beda yang baik apabila koefisien korelasi item-totalnya lebih dari 0,30. Namun, apabila jumlah item yang memenuhi kriteria tersebut tidak mencukupi kebutuhan, batas minimal dapat diturunkan menjadi lebih dari 0,25 agar jumlah item yang diperlukan tetap terpenuhi. Oleh karena itu, dalam penelitian ini nilai korelasi sebesar 0,25 digunakan sebagai batas minimum untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyatakan item valid. Dalam proses uji daya beda aitem, peneliti menggunakan bantuan aplikasi *SPSS 25 for Windows*.

a) Self-injury

Berdasarkan hasil uji coba instrumen menggunakan bantuan program SPSS terhadap skala *self-injury* yang terdiri dari 54 aitem, diperoleh bahwa 51 aitem dinyatakan valid dengan koefisien korelasi daya butir aitem berada pada rentang 0,255 hingga 0,794 ($r \geq 0,25$), terdapat 3 aitem yang gugur yaitu aitem nomor 21, 22, dan 43 karena memiliki koefisien korelasi daya butir $< 0,25$. Rincian-rincian aitem yang sah dan yang gugur dapat dilihat pada tebal 3.4.

Tabel 3. 4

Blueprint skala Self-injury (setelah try out)

No	Aspek	Nomor Aitem		Total
		valid	Gugur	
1	Form	1,2 3,4,5,6,7, 8,9,10,11,	-	2 21
2	functions	12,13,14,15, 16,17,18,19, 20, 23	21, 22	
3	recency and frequency	24,25,26,27, 28,29,30	-	7
4	Wound Locations	31		1
5	initial motivations	32	-	1
6	Severity	33,34,35,36, 37,38,39	-	7
7	Practice Patterns	40,41,42, 44,45,46	43	7
8	Habituation and Perceived Life Interference	47,48,49,50, 51,52,53,54	-	8
Total		54	3	54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan rincian jumlah aitem skala *self-injury* yang valid dan gugur tersebut, peneliti kemudian menyusun kembali blueprint skala *self-injury* yang digunakan dalam penelitian ini. Penyusunan ulang dilakukan dengan mempertimbangkan hanya aitem-aitem yang telah memenuhi syarat validitas, yaitu memiliki koefisien korelasi daya butir $\geq 0,25$. *Blueprint* aitem yang digunakan dalam pengambilan data dapat dilihat pada tabel 3.5.

Tabel 3. 5

Blueprint skala Self-injury (untuk penelitian)

No	Aspek	Aitem	Jumlah
1	<i>Form</i>	1,2	2
2	<i>functions</i>	3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 14,15,16,17,18,19,20,21	19
3	<i>recency and frequency</i>	22,23,24,25,26,27,28	7
4	<i>Wound Locations</i>	29	1
5	<i>initial motivations</i>	30	1
6	<i>Severity</i>	31,32,33,34,35,36,37	7
7	<i>Practice Patterns</i>	38,39,40,41,42,43	6
	<i>Habituation and</i>		8
8	<i>Perceived Life Interference</i>	44,45,46,47,48,49,50,51	
	Total	51	51

b) Skala Religiusitas

Berdasarkan hasil uji coba instrumen menggunakan bantuan program SPSS terhadap skala religiusitas yang terdiri dari 15 aitem, diperoleh bahwa seluruh aitem dinyatakan valid dengan koefisien korelasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

daya butir aitem berada pada rentang 0,547 hingga 0,799 ($r \geq 0,25$).

Rincian-rincian aitem yang sah dapat dilihat pada tabel 3.6.

Tabel 3. 6

Blueprint skala Religiusitas (setelah try out)

No	Aspek	Nomor Aitem		Total
		Valid	Gugur	
1	<i>Intellectual</i>	1,2,3	-	3
2	<i>Ideology</i>	4,5,6	-	3
3	<i>Public practice</i>	7,8,9	-	3
4	<i>Private practice</i>	10,11,12	-	3
5	<i>Religious experience</i>	13,14,15	-	3
Total		15	-	15

Berdasarkan rincian jumlah aitem skala religiusitas yang valid dan gugur tersebut, peneliti kemudian menyusun kembali blueprint skala kesepian yang digunakan dalam penelitian ini. Penyusunan ulang dilakukan dengan mempertimbangkan hanya aitem-aitem yang telah memenuhi syarat validitas, yaitu memiliki koefisien korelasi daya butir $\geq 0,25$. Blueprint aitem yang digunakan dalam pengambilan data dapat dilihat pada tabel 3.7.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 7

Blueprint skala Religiusitas (untuk penelitian)

No	Aspek	Aitem	Jumlah
1	<i>Intellectual</i>	1,2,3	3
2	<i>Ideology</i>	4,5,6	3
3	<i>Public practice</i>	7,8,9	3
4	<i>Private practice</i>	10,11,12	3
5	<i>Religious experience</i>	13,14,15	3
Total		15	15

c) Skala *self-compassion*

Berdasarkan hasil uji coba instrumen menggunakan bantuan program SPSS terhadap skala religiusitas yang terdiri dari 26 aitem, diperoleh bahwa 17 aitem dinyatakan valid dengan koefisien korelasi daya butir aitem berada pada rentang 0,452 hingga 0,616 ($r \geq 0,25$), terdapat 9 aitem yang gugur yaitu aitem nomor 1, 2, 8, 11, 14, 18, 20, 21, dan 24 karena memiliki koefisien korelasi daya butir $< 0,25$. Rincian-rincian aitem yang sah dapat dilihat pada 3.8.

Tabel 3. 8 Blueprint skala *Self-compassion* (setelah try out)

No	Aspek	Nomor Aitem		Total
		Valid	Gugur	
1	<i>Self Kindness</i>	5,12,19, 23, 26		5
2	<i>Self Judgment</i>	16	1, 8, 11, 21	5
3	<i>Common Humanity</i>	3, 7, 10, 15		4
4	<i>Isolation</i>	4,13,25	18	4
5	<i>Mindfulness</i>	9, 17, 22	14	4
6	<i>Overidentification</i>	6	2, 20, 24	4
Total		17	8	26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan rincian jumlah aitem skala *self-compassion* yang valid dan gugur tersebut, peneliti kemudian menyusun kembali blueprint skala kesepian yang digunakan dalam penelitian ini. Penyusunan ulang dilakukan dengan mempertimbangkan hanya aitem-aitem yang telah memenuhi syarat validitas, yaitu memiliki koefisien korelasi daya butir $\geq 0,25$. Blueprint aitem yang digunakan dalam pengambilan data dapat dilihat pada tabel 3.9.

Tabel 3. 9

Blueprint skala Self-compassion (untuk penelitian)

No	Aspek	Aitem	Jumlah
1	<i>Self Kindness</i>	3, 8, 13, 15, 17	5
2	<i>Self Judgment</i>	11	1
3	<i>Common Humanity</i>	1,5,7,10	4
4	<i>Isolation</i>	2,9,16	3
5	<i>Mindfulness</i>	6, 12, 14	3
6	<i>Overidentification</i>	4	1
Total		17	17

d. Uji Reliabilitas

Arifin (dalam Matondang, 2009) menjelaskan bahwa sebuah tes dianggap reliabel jika dapat memberikan hasil yang sama ketika diterapkan pada kelompok yang sama pada waktu atau kesempatan yang berbeda. Reliabilitas adalah ukuran yang menggambarkan seberapa jauh suatu alat ukur dapat dipercaya atau diandalkan. Untuk mengevaluasi keandalan suatu alat ukur, digunakan pendekatan statistik melalui koefisien reliabilitas. Jika koefisien reliabilitasnya lebih besar dari 0,06, maka pernyataan tersebut dapat dianggap andal atau reliabel (Sugiyono, 2013).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam proses uji reliabilitas pada penelitian ini menggunakan bantuan aplikasi *SPSS 25 for Windows* dengan cara uji statistic *Cronbach's Alpha*.

Tabel 3. 10

Hasil Uji Reliabilitas

Alat Ukur	Jumlah Aitem	<i>Cronbach's Alpha</i>
<i>Self-injury (functions)</i>	18	0,892
Religiusitas	15	0,858
<i>Self-compassion</i>	17	0,761

G. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik analisis PLS-SEM dengan bantuan perangkat lunak SmartPLS 30. Metode PLS-SEM dipilih karena sesuai untuk penelitian yang bertujuan memprediksi hubungan antar variabel laten, melibatkan banyak indikator, serta digunakan pada data dengan karakteristik non-normal atau ukuran sampel yang tidak terlalu besar (Ghozali, dalam Sihombing, 2024).

Data pada penelitian ini dianalisis menggunakan bantuan program SPSS, dan Smartpls. Penelitian ini menggunakan metode analisis *path coefficient* (pengaruh langsung) dan pengaruh tidak langsung, yang akan menghitung kontribusi yang dinyatakan oleh koefisien antara tiga variabel yaitu *self-injury* (variabel independen), religiusitas (variabel dependen) dan *self-compassion* (variabel mediator). Langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pengujian *outer model*

Model ini menjelaskan bagaimana variabel laten dan indikatornya berhubungan satu sama lain. *Outer model* menjelaskan bagaimana setiap indikator berhubungan dengan variabel latennya (Sihombing, 2024).

a) *Convergen validity*

Nilai *convergen validity* adalah nilai loading faktor pada variabel laten dengan indikator-indikatornya. Ukuran reflektif dikatakan tinggi jika berkorelasi lebih dari 0,60 dengan konstruk yang diukur. Selain itu nilai *convergent validity* juga dapat diukur dengan *Average Variance Extracted* (AVE) setiap konstruk dalam model. Jika $AVE > 0.5$ maka dianggap valid.

b) *Discriminant Validity*

Salah satu cara melihat validitas adalah dengan melihat nilai *cross loading* faktor yang berguna untuk mengetahui apakah konstruk memiliki diskriminan yang memadai yaitu dengan cara membandingkan nilai loading pada konstruk yang dituju harus lebih besar dibandingkan dengan nilai loading dengan konstruk yang lain. Selain itu juga dapat melihat dengan metode Fornell Larcker yaitu membandingkan nilai *square root of Average Variance Extracted* (AVE) setiap konstruk dengan korelasi antara konstruk dengan konstruk lainnya dalam model. Jika nilai akar kuadrat AVE setiap konstruk lebih besar daripada nilai korelasi antara konstruk dengan konstruk lainnya dalam model, maka dikatakan memiliki nilai *discriminant validity* yang baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Uji Realibitas

Disamping uji validitas konstruk, dilakukan juga uji reliabilitas konstruk yang diukur dengan *composite reliability* dan *cronbach's alpha* dari indikator yang mengukur konstruk. Konstruk dinyatakan reliabel jika memiliki nilai *composite reliability* di atas 0,70 dan *cronbach's alpha* di atas 0,70

2. Pengujian *inner model*

Model struktural dievaluasi dengan menggunakan R-square untuk variabel dependen dan nilai koefisien path untuk variabel independen yang kemudian dinilai signifikansinya berdasarkan nilai t-statistic setiap path.

a. *R-Square*

Nilai R Square adalah *koefisien determinasi* pada konstruk endogen. Pada umumnya nilai *R-square* sebesar 0.67 (kuat), 0.33 (moderat) dan 0.19 (lemah). Koefisien determinasi (*R-square Adjusted*) digunakan untuk menunjukkan seberapa besar pengaruh variabel yang mempengaruhi terhadap variabel yang dipengaruhi.

b. *Effect Size (f-square).*

Effect size dilakukan untuk mengetahui kebaikan model. Diharapkan nilainya lebih besar dari 0.15 sehingga model dikatakan minimal cukup baik (moderat).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Pengujian Hipotesis

A. Pengujian Signifikansi (*Bootstrapping*)

Dalam PLS pengujian secara statistik setiap hubungan yang dihipotesiskan dilakukan dengan menggunakan simulasi. Dalam hal ini dilakukan metode *bootstrap* terhadap sampel. Pengujian dengan *bootstrap* juga dimaksudkan untuk meminimalkan masalah ketidaknormalan data penelitian. Parameter signifikansi yang diestimasi memberikan informasi yang sangat berguna mengenai hubungan antara variabel-variabel penelitian.

B. *Path Coefficient* (Pengaruh Langsung)

Pengujian *path coefficient* dan hipotesis diuji dengan dasar hasil pengujian Inner Model yang meliputi output r-square, koefisien parameter dan Tstatistik. Untuk mengetahui apakah suatu hipotesis dapat diterima atau ditolak adalah dengan memperhatikan nilai signifikansi antar konstruk, Tstatistik, dan *p values*. *Rules of Thumb* yang dipakai dalam penelitian ini adalah T statistik > 1.96 . dengan tingkat signifikansi *p-values* 0.05 (5%) dan koefisien beta bernilai positif dan signifikan.

C. Pengaruh tidak langsung (mediasi)

Pengaruh tidak langsung menggambarkan pengaruh suatu variabel laten terhadap variabel laten lainnya yang tidak terjadi secara langsung, melainkan disalurkan melalui satu atau lebih konstruk perantara (mediator) dalam model struktural PLS.

H. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA yang terletak di Kecamatan Batang Cenaku, Kabupaten Indragiri Hulu, Riau. Pemilihan lokasi ini didasarkan pada pertimbangan aksesibilitas, relevansi dengan populasi penelitian, serta izin dan dukungan dari pihak sekolah. Adapun rincian waktu dan jadwal pelaksanaan penelitian, mulai dari proses pengumpulan hingga pengolahan data, dapat dilihat pada tabel 3.11

Tabel 3. 11
Jadwal Penelitian

No.	Jenis Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1.	Seminar Proposal Penelitian	12 Februari 2025
2.	Kaji Etik (<i>Ethical Clearance</i>)	1 Juli 2025
3.	Pengurusan Surat-surat <i>Try Out</i>	Juli 2025
4.	<i>Try Out</i> dan Pengolahan Data	Juli 2025
5.	Pengurusan Surat-surat Izin Penelitian	September
6.	Pelaksanaan Penelitian dan Pengolahan Data	Sempember
7.	Seminar Hasil Penelitian	17 Desember 2025
8.	Ujian Munaqasyah	8 Januari 2026

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta hasil uji hipotesis dan hasil analisis tambahan, dapat disimpulkan beberapa hal berikut:

1. Religiusitas tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap perilaku *self-injury* akan tetapi religiusitas memiliki pengaruh signifikan terhadap *self-compassion*. Namun *self-compassion* juga belum dapat berperan sebagai mediator atau mengurangi *self-injury*.
2. Hasil analisis deskriptif, dapat disimpulkan bahwa mayoritas responden melakukan *self-injury* dalam bentuk yang umum, serta tidak memaknainya sebagai percobaan bunuh diri dan menilai kemungkinan untuk melukai diri kembali sangat kecil. Namun demikian, masih terdapat sebagian kecil responden yang menunjukkan variasi dalam bentuk, motivasi, tingkat keparahan, dan frekuensi perilaku *self-injury*, sehingga fenomena ini tetap memerlukan perhatian, pemantauan, dan upaya pencegahan yang berkelanjutan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan saran sebagai berikut.

- 1) Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat memberikan perhatian kepada anaknya dalam kehidupan sehari-hari untuk membantu mengurangi perilaku *self*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

injury. Misalnya, dengan Membangun komunikasi yang hangat dan terbuka, Mengawasi pola aktivitas dan perubahan perilaku anak, Orang tua perlu peka terhadap perubahan emosi maupun kebiasaan sehari-hari anak, seperti menarik diri, mudah marah, atau menunjukkan tanda-tanda luka fisik yang mencurigakan. Deteksi dini memungkinkan intervensi lebih cepat dan tepat. Menjadi teladan dalam pengelolaan emosi yang sehat. Keteladanan ini memberi gambaran kepada anak mengenai cara-cara sehat dalam mengatasi tekanan.

2) Bagi Guru Dan Sekolah

Pada guru dan sekolah diharapkan dapat memberikan perhatian kepada anaknya dalam kehidupan sehari-hari untuk membantu mengurangi perilaku *self-injury*. Misalnya dengan Menyediakan layanan konseling yang mudah diakses. Sekolah diharapkan menyediakan konselor atau guru BK yang memiliki kompetensi dalam menangani masalah psikologis siswa, termasuk *self-injury*. Layanan konseling perlu dipromosikan agar siswa tidak merasa takut atau malu untuk mencari bantuan. Mengadakan program edukasi mengenai kesehatan mental Sekolah dapat menyelenggarakan seminar, workshop, atau kegiatan pembinaan yang membahas topik religiusitas dan *self-compassion*, manajemen stres, dan bahaya *self-injury*. Edukasi ini membantu meningkatkan kesadaran siswa mengenai cara-cara sehat menghadapi tekanan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan variabel terikat yang sama, disarankan untuk memperhatikan faktor lain yang akan digunakan sebagai variabel bebas. Selain itu bisa mengganti variabel mediator menjadi variabel moderator. Selain itu peneliti dapat mempertimbangkan penggunaan skala atau instrument untuk mengurangi resiko responden mengosongkan jawaban. Kemudian Penelitian dapat dilakukan pada populasi yang berbeda, seperti siswa SMP, mahasiswa, atau kelompok remaja di luar institusi pendidikan, sehingga hasil penelitian memiliki generalisasi yang lebih luas.



DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, M. (2020). Hubungan Antara Religisuitas dengan Self-Compassion Pada Remaja Di Kota Pekanbaru. *Skripsi*. Universitas Islam Riau
- Alwi, S. (2014). *Perkembangan Religiusitas Remaja*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Arifin, A., I. dkk. (2021). Kritik Diri Sebagai Mediator pada Hubungan Konsep diri Dan Perilaku Nonsuicidal Self-Injury Remaja Korban Perundungan. *Jurnal muara ilmu sosial, humaniora, dan seni*, 5(2), 317-326
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia, N. dkk,. (2020). Faktor Psikologi Sebagai Risiko Utama Ide Bunuh Diri pada Remaja di Kota Rengat Kabupaten Indragiri Hulu. *Jurnal penelitian kesehatan suara forikes*, 11, 48-52
- Ayatillah, Tania. N. S & Siti, i. S. (2021). Self-Compassion Pada Perempuan yang Pernah menjadi Korban Bullying. *Jurnal penelitian psikologi*, 8(8)
- Azwar, S. (2010). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azzahra, A. dkk,. (2023). Hubungan Stres Akademis dan Non Akademis Terhadap Perilaku Self-Harm Pada Mahasiswa Universitas Riau. *Jurnal nurse*, 6(1), 1-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Azzahra, W., & Rita, D. (2022). Komunikasi Antarpribadi Orang Tua Dan Anak (Studi Kasus Pada Remaja Pelaku Self-injury di Kota Depok). *JIKE: Jurnal ilmu komunikasi efek*, 5(2), 129-143
- Azzizah, Nur. (2015). Perilaku Moral dan Religiusitas Siswa Berlatar Belakang Pendidikan Umum dan Agama. *Jurnal Psikologi*, 33(2), 1-16.
- Baron, R. M., & Kenny, D. A. (1986). The Moderator-Mediator Variable Distinction in Social Psychological Research: Conceptual, Strategic, and Statistical Considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51(6), 1173-1182.
- Bidayah, A., dkk. (2023). Konseling Kelompok Dengan Menggunakan Pendekatan Rational Emotive Behaviour Therapy Dalam Mengatasi Perilaku Self Injury Remaja: Literature Review. *Jurnal ilmu pendidikan dan sosial (JIPSI)*, 1(4), 396-401
- Defiansih, D. D & Kardiye. (2021). Pengaruh Religiusitas, Pendidikan Keluarga, dan Sosialisasi Keuangan Terhadap Literasi Keuangan Syariah Dengan Kecerdasan Intelektual Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal ekonomi dan pendidikan*, 18(1), 34-51,
- Elvira, R. S, & Hastaning, S. (2021). Eksplorasi Pengalaman Nonsuicidal Self Injury (NSSI) Pada Wanita Dewasa Awal: Sebuah Interpretative Phenomenological Analysis. *Jurnal Empati*, 1(5), 319-327.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Fitimah, S. (2024). Hubungan Antara Kesepian Dengan Self-Injury pada Mahasiswa. *Skripsi*. Universitas Semarang
- Fidria, P. M. (2021). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Kecenderungan Self-Injury Pada Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Thesis*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Ghozali, M. (2016). Aplikasi analisis multivariete dengan program IBM SPSS 23.
- Guntur, I. A, dkk. (2021). Dinamika Perilaku Self-Injury Pada Remaja Laki-laki. *Jurnal psikologi talenta mahasiswa*, 1 (1), 42-54
- Haregu, T., dkk. (2023). Prevalence, correlates and common methods of non- suicidal self-injury in South Asia: *a systematic review*. *BMJOpen*, 13(11),e074776
- Hidayatullah, S. M. & Shadiqi, A. M. (2020). Kontruksi Alat Ukur Psikologi. *Diktat Kuliah*. Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru
- Hikam, R. (2021). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Self-Compassion Pada Mahasiswa Semester Akhir Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Indrawati, M. (2020). Self-Injury Dan Emosi. *Konsorsium Ilmiah Psikologi Nusantara*. 6(16). 1-6. <https://buletin.k-pin.org/index.php/arsip-artikel/704-self-injury-self-harm-dan-emosi>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Islamaria, R., dkk. (2023). Gambaran Perilaku Self Injury pada Remaja di Wilayah Sleman Yogyakarta. *Jurnal ilmiah ilmu kesehatan*, 11(2), 347-355
- Salil, A. (2013). *Spritual Enterpreneurship Transformasi Spritualitas Kewirausahaan*. Yogyakarta: PT. Lkis Cemerlang
- Jiang, Y., You, J., Ren, Y., Sun, R., Liao, S., Zhu, J., & Ma, N. (2017). Brief report: A preliminary comparison of self-compassion between adolescents with nonsuicidal self-injury thoughts and actions. *Journal of adolescence*, 59, 124-128.
- Jiang, Y., You, J., Zheng, X., & Lin, M. P. (2017). The qualities of attachment with significant others and self-compassion protect adolescents from non suicidal self-injury. *School psychology quarterly*, 32(2), 143
- Karinda, B.F. (2020). Belas Kasih Diri (Self-Compassion) pada Mahasiswa. *Cognicia*, 8(2), 234-252.
- Klonsky E. D., & Moyer, A. (2008). Childhood sexual abuse and non-suicidal self-injury: meta-analysis. *The British Journal of Psychiatry*, 192(3), 166-170.
- Klonsky D.E (2007) The functions of deliberate self-injury: A review of the evidence. *Clinical Psychology Review* 27, (226–239)
- Matondang, Z. (2009). Validitas Dan Reliabelitas Suatu Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 6(1), 87-97



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mukti, P. D, M. dkk,. (2022). Hubungan Religiusitas dengan Kecenderungan Self-Injury Perempuan Dewasa Awal. *Jurnal UNTAG*, 1-11
- Muthia, N. E, & Diana, S. H. (2015). Kesepian Dan Keinginan Melukai Diri Sendiri Remaja. *Jurnal ilmiah psikologi*, 2(2), 185-198
- NIH. (2021). Analisis NIH di forum Reddit menunjukkan pengalaman tindakan menyakiti diri sendiri yang bersifat non-bunuh diri memiliki karakteristik yang sama dengan kecanduan. <https://nida.nih.gov/news-events/news-releases/2022/03/nih-analysis-of-reddit-forum-suggests-experience-of-non-suicidal-self-harm-shares-characteristics-with-addiction>
- Nock, M, dkk. (2004). A Functional Approach to the Assessment of Self-Mutilative Behavior. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 72(5), 885-890
- Novia, A, dkk. (2022). Pengaruh Muslim Friendly Destination, Nilai Lingkungan Sosial Budaya, Dan Religiusitas Terhadap Kepuasan Wisatawan DiKota Bukittinggi. *Jurnal ekonomi dan bisnis islam*, 7(1), 111-127
- Nugraha, A, D. (2023). Kesejahteraan Subjektif pada Emerging Adulthood Ditinjau dari Self-Compassion dan Religiusitas pada Remaja Akhir. *Psyche 165 Journal*, 16(3), 189-194
- Onie, S, dkk. (2023). Indonesian first national suicide prevention strategy: key findings from the qualitative situational analysis. *Plumx Metics*, 16(100245)

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Prasetya, M. R. Peran religiusitas Terhadap Flourishing Dengan Self-Compassion Sebagai Mediator Pada Istri TNI-AD Yang Menjalani Pernikahan Jarak Jauh. Thesis. Universitas Ahmad Dahlan
- Purnama, R., & Listiyani, S. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Religiusitas dengan Resiliensi Pada Penyintas Tsunami di Desa Way Muli Lampung Selatan. *Jurnal psikologi*, 4(1), 7-16
- Purnomo, F. H., & Suryadi, B. (2017). Uji Validitas Konstruk Pada Instrumen Religiusitas Dengan Metode Confirmatory Faktor Analysis (CFA). *JP3I (Jurnal pengukuran psikologi dan pendidikan indonesia)*, 6(2), 145–154.
- Ramadani, F. N., & Sitti, M. (2023). Self-Compassion Training Can Reduce Self Injury in Adolescents, Is It Effective?. *Psikoborneo Jurnal ilmiah psikologi*, 11(3), 401-406
- Riza, dkk. (2019). Studi layanan Bimbingan dan Konseling Yang Dapat Mengatasi Perilaku Self Injury Pada Siswa Kelas 8 di SMP Negeri 13 Banjarmasin. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 5(3), 1-5
- Santi, F. D. dkk,. (2022). Religiusitas, Regulasi emosi dan Resiliensi Santri Selama Pandemi COVID-19 Dengan Dukungan Sosial Sebagai Variabel Mediator. *BRILIANT : Jurnal riset dan konseptual*, 7(1), 123-133
- Setiawan, A., & Niken, T. P. (2015). Religiusitas, Dukungan Sosial dan Resiliensi Korban Lumpur Lapindo Sidoarjo. *Pesona, Jurnal indonesia*, 4(2), 137-144.



Hak cipta dilindungi undang-undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sihombing, R. P. dkk. (2024). *Aplikasi PLS 4.0 Untuk Statistisi Pemula*. Tangerang Banten: Minhaj Pustaka
- Somberger, J M., dkk. (2012). Nonsuicidal self-injury and gender: patterns of prevalence, methods, and locations among adolescents. *Suicide Life Threat Behav*, 42(3), 78-266
- Sugianto, D., dkk. (2020) Reliabelitas Dan Validitas Self-Compassion Scale Versi Bahasa Indonesia. *Jurnal psikologi ulayat*, 10(10)
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Suprayanti, R. dkk., (2021). Gambaran Perilaku Self-Injury dan Resiko Bunuh diri Pada Mahasiswa. *Health Care : Jurnal kesehatan*, 10(2), 305-312
- Syahputra, W. A, & Hendrik, A.E. L. (2023). Pengaruh Aspek Religiusitas Terhadap Konsep Moderasi Beragama Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Berbasis Agama di Kota Kupang. *Jurnal dedikasi pendidikan*, 7(1), 307-318
- Swanel, dkk., (2014) Prevalence of Nonsuicidal Self-Injury in Nonclinical Samples: Systematic Review, Meta-Analysis and Meta-Regression. *Suicide and Life-Threatening Behavior* 44(3), 273-303



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Utami, M. S. (2012). Religiusitas, Koping Religius, dan Kesejahteraan Subjektif. *Jurnal psikologi*, 39(1), 46-66
- Wahyudi, I, & Netrawati. (2022). Efektivitas Layanan Konseling Individu Pendekatan Cognitive Behaviour Therapy dalam Mereduksi Perilaku Self-Injury pada Siswa. *Jurnal basicedu*, 6(6), 10228-10237
- Walsh, B. W. (2007). Clinical Assessment of Self-Injury: A Practical Guide. *Journal Of Clinical Psychology: In Session* 63(11), 1057-1068
- Walsh, B. W. (2012). *Treating Self Injury Second Edition A Practical Guide*. New York London: The Guilford Press
- Whitlock, J.L. (2007) The Non-suicidal Self-injury Assesment Tool (NSSI-AT). *The cornell research program on self-injury and recovery*.
- Whitlock, J.L. Exner-Cortens, D. & Purington, A. (2014). Validity and reliability of the non-suicidal self-injury assessment test (NSSI-AT). *Psychological Assessment*, 26(3): 935-946.
- WHO South East Asia. (2023). Mental Health Action Plan for the WHO South East Asia Region 2023-2030
- Zakaria, H, & Ria, M. (2020). Faktor-faktor Yang Memengaruhi Perilaku Nonsuicidal Self Injury Pada Remaja Putri. *Jurnal psikologi sains dan profesi*, 4(2), 85-90.



LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

Lembar Validasi Skala Self-Injury

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA SELF INJURY

1. Defenisi Operasional

Self Injury adalah perilaku melukai diri sendiri yang dilakukan remaja secara sengaja untuk meredakan atau mengalihkan rasa sakit emosional, tanpa niat untuk bunuh diri. *Self injury* memiliki 8 Aspek yaitu: *Forms* (Bentuk NSSI), *Functions* (Fungsi NSSI), *Recency and Frequency* (Kebaruan dan frekuensi), *Wound Locations* (Lokasi Luka), *Initial Motivations* (Motivasi Awal), dan *Severity* (Tingkat Keparahan), *Practice patterns* (Pola Perilaku), *Habituation and Perceived Life Interference* (Kebiasaan dan Gangguan yang Dirasakan dalam Kehidupan Sehari-hari), (Whitlock, 2007).

2. Skala Yang Digunakan : NSSI-AT

[-] disusun sendiri

[-] Adaptasi

[√] modifikasi

3. Jumlah Aitem :

Aitem pada skala ini berjumlah 54

4. Jenis dan Format Respon: *likert*, pilihan ganda dan tergantung sub alat ukur

5. Jenis Penilaian:

[R] : Relevan

KR] : Kurang Relevan

[TR] : Tidak Relevan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[STR] : Sangat Tidak Relevan

Petunjuk

Pada bagian ini Bapak/Ibu dimohon kan memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada salah satu dari alternatif jawaban yang di sediakan , Relevan, Kurang Relevan, Tidak Relevan, dan Sangat Tidak Relevan dalam kolom yang telah di sediakan.

Contoh cara menjawab

Jika Bapak/ibu menjawab pernyataan (aitem) tersebut dengan “Kurang Relevan” , maka Siswa/I memberi ceklis (√) pada KR, begitu seterusnya untuk aitem yang tersedia.

No	Pernyataan	R	KR	TR	STR
1.	Saya merasa sedih jika diabaikan		√		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA SELF-INJURY

Aspek	No	Bahasa asli aitem	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	STR	
Forms (Bentuk NSSI)	1.	Have you ever done any of the following with the purpose of intentionally hurting yourself?	Pernahkah Anda dengan sengaja melakukan hal-hal berikut untuk melukai diri sendiri?				
		Severely scratched or pinched with fingernails or other objects to the point that bleeding occurs or marks remain on the skin	Mencakar atau mencubit dirimu dengan sangat keras menggunakan kuku/benda hingga berdarah atau meninggalkan bekas	✓			
		Cut wrists, arms, legs, torso or other areas of the body	Melukai pergelangan tangan, lengan, kaki, atau bagian tubuh lain dengan benda tajam	✓			
		Dripped acid onto skin	Meneteskan zat asam ke permukaan kulit	✓			
		Carved words or symbols into the skin	Mengukir kata-kata atau simbol pada kulit	✓			
		Ingested a caustic substance(s) or sharp object(s) (Drano, other cleaning substances, pins, etc.)	Menelan zat kaustik atau benda tajam (Drano, cairan pembersih lainnya, peniti, dll.)	✓			
		Bitten yourself to the point that bleeding occurs or marks remain on the skin	Menggigit diri sendiri hingga menyebabkan pendarahan atau meninggalkan bekas pada kulit	✓			
		Tried to break your own bone(s)	Mencoba mematahkan tulang sendiri	✓			
		Broke your own bone(s)	Mematahkan tulang sendiri	✓			
		Ripped or torn skin on burned wrists, hands, arms, legs, torso or other areas of the body	Merobek atau mengoyak kulit tangan, lengan, kaki, tubuh bagian atas, atau area tubuh	✓			
		Rubbed glass into skin or					



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		stuck sharp objects such as needles, pins, and staples into or underneath the skin (not including tattooing, body piercing, or needles used for medication use)	• Menggosokkan kaca ke kulit atau menusukkan benda tajam seperti jarum, peniti, dan staples ke dalam atau di bawah kulit (tidak termasuk tato, tindik tubuh, atau jarum yang digunakan untuk pengobatan)	✓				
		• Banged or punched objects to the point of bruising or bleeding • Punched or banged oneself to the point of bruising or bleeding • Intentionally prevented wounds from healing • Engaged in fighting or other aggressive activities with the intention of getting hurt • No, I have never purposefully injured myself	• Membenturkan atau memukul benda hingga memar atau berdarah • Memukul atau membenturkan diri sendiri hingga memar atau berdarah • Sengaja mencegah luka agar tidak sembuh • Terlibat dalam perkelahian atau aktivitas agresif lainnya dengan tujuan untuk terluka • Tidak, saya tidak pernah sengaja menyakiti diri sendiri	✓				
2.		Are there any other ways that you have physically hurt or mutilated your body with the purpose of intentionally hurting yourself? • Yes; please specify • No	Adakah cara lain yang pernah Anda lakukan untuk melukai diri sendiri? • Ya (sebutkan: _____) • Tidak	✓				
3.		How true are the following statements about why you hurt yourself? Please select the most accurate response. • I hurt my self to feel something	Seberapa benar pernyataan berikut ini tentang alasan Anda melukai diri sendiri? Silakan pilih jawaban yang paling tepat. • Saya melukai diri sendiri untuk	✓				
Functions (Fungsi NSSI)								

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.	I hurt my self because my friends hurt themselves	Saya melukai diri sendiri Karena teman-teman saya juga melukai diri mereka	✓				
5.	I hurt my self as a self-punishment or to atone for sins	Saya melukai diri sendiri Sebagai hukuman diri atau untuk menebus dosa	✓				
6.	I hurt my self to get a rush or surge of energy	Saya melukai diri sendiri untuk mendapatkan energi yang melonjak atau mengalir deras	✓				
7.	I hurt my self to deal with frustration	Saya melukai diri sendiri Menghilangkan frustrasi	✓				
8.	I hurt my self to cope with uncomfortable feelings (e.g., depression or anxiety)	Saya melukai diri sendiri Untuk mengatasi perasaan tidak nyaman (misalnya, depresi atau kecemasan)	✓				
9.	I hurt my self in hopes that someone would notice that something is wrong or that so others will pay attention to me	Saya melukai diri sendiri Agar seseorang menyadari ada yang tidak beres tentang saya atau agar orang lain memperhatikan saya	✓				
10.	I hurt my self so I do not hurt my self in other ways	Saya melukai diri sendiri Jadi saya tidak melukai diri saya dengan cara lain	✓				
11.	I hurt my self because it feels good	Saya melukai diri sendiri Karena hal ini terasa menyenangkan	✓				
12.	I hurt my self to deal with anger	Saya melukai diri sendiri Mengatasi kemarahan	✓				
13.	I hurt my self to get control over myself or my life	Saya melukai diri sendiri Agar bisa Mengendalikan Diri	✓				
14.	I hurt my self to shock or hurt	Saya melukai diri sendiri Untuk	✓				

CS Dipindai dengan CamScanner



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	someone	mengatakan atau menyakiti orang lain				
15.	I hurt my self to avoid committing suicide	Saya melukai diri sendiri				
16.	I hurt my self because I get the urge and cannot stop it	Saya melukai diri sendiri Karena saya tidak bisa menahan dorongan untuk melakukannya				
17.	I hurt my self to relieve stress or pressure	Saya melukai diri sendiri Untuk meredakan stres atau tekanan				
18.	I hurt my self o change my emotional pain into something physical	Saya melukai diri sendiri Untuk mengubah rasa sakit emosional menjadi rasa sakit fisik				
19.	I hurt my self because of my self-hatred	Saya melukai diri sendiri Karena kebencian terhadap diri sendiri				
20.	I hurt my self because I like the way it looks	Saya melukai diri sendiri Karena saya suka dengan bekas lukanya				
21.	I hurt my self as a way to practice suicide	Saya melukai diri sendiri Sebagai latihan untuk bunuh diri				
22.	I hurt my self as an attempt to commit suicide	Saya melukai diri sendiri Sebagai upaya untuk bunuh diri				
23.	In the above question, you indicated that you intentionally hurt yourself with the intention of practicing or committing suicide. Was practicing or attempting suicide the primary reason you intentionally hurt yourself? o Yes o No	Pada pertanyaan sebelumnya, Anda menyatakan bahwa Anda sengaja melukai diri sendiri dengan tujuan berlatih atau melakukan bunuh diri. Apakah latihan atau upaya bunuh diri merupakan alasan utama Anda menyakiti diri sendiri? o Ya o Tidak o Saya tidak yakin				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Recency and Frequency (Kebaruan dan frekuensi)	24.	25.	26.	27.
	When was the last time you intentionally hurt yourself in one of the ways listed in the previous question? ☐ I am not sure ☐ Less than 1 week ago ☐ Between 1 week and 1 month ago ☐ Between 1 and 3 months ago ☐ Between 3 and 6 months ago ☐ Between 6 months and 1 year ago ☐ Between 1 and 2 years ago ☐ More than 2 years ago	How likely are you to intentionally hurt yourself again? ☐ Very likely ☐ Somewhat likely ☐ Not sure ☐ Somewhat unlikely ☐ Very unlikely	How old were you the last time you self-injured? ☐ Only once	Approximately on how many total occasions have you intentionally hurt yourself? ☐ Only once
	Kapan terakhir kali Anda dengan sengaja melukai diri sendiri menggunakan cara-cara yang disebutkan dalam pertanyaan sebelumnya? ☐ Kurang dari 1 minggu yang lalu ☐ 1 minggu sampai 1 bulan yang lalu ☐ 1 sampai 3 bulan yang lalu ☐ 3 sampai 6 bulan yang lalu ☐ 6 bulan sampai 1 tahun yang lalu ☐ 1 sampai 2 tahun yang lalu ☐ Lebih dari 2 tahun yang lalu	Seberapa besar kemungkinan Anda akan sengaja melukai diri sendiri lagi? ☐ Sangat mungkin ☐ Cukup mungkin ☐ Tidak yakin ☐ Cukup tidak mungkin ☐ Sangat tidak mungkin	Berapa usia Anda terakhir kali melakukan Tindakan melukai diri sendiri? ☐ Hanya sekali ☐ 2-3 kali	Jika dirata-ratakan, kira-kira berapa kali Anda sengaja melukai diri sendiri? ☐ Hanya sekali ☐ 2-3 kali

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		☐ 2-3 times ☐ 4-5 times ☐ 6-10 times ☐ 11-20 times ☐ 21-50 times ☐ More than 50 times		☐ 4-5 kali ☐ 6-10 kali ☐ 11-20 kali ☐ 21-50 kali ☐ Lebih dari 50 kali					
	28.	If you had to estimate the total number of occasions you have intentionally hurt yourself, what would you estimate?		Jika bisa diperkirakan, berapa total frekuensi Anda sengaja melukai diri sendiri?	✓				
	29.	On approximately how many days have you injured yourself in the past year?		Kira-kira berapa hari dalam setahun terakhir Anda melukai diri sendiri?	✓				
	30.	How old were you the first time you intentionally hurt yourself?		Berapa usia Anda saat pertama kali sengaja melukai diri sendiri?	✓				
	31.	On what areas of your body have you intentionally hurt yourself?		Pada bagian tubuh manakah Anda pernah sengaja melukai diri sendiri?	✓				
		☐ Wrists ☐ Hands ☐ Arms ☐ Fingers ☐ Calves or ankles ☐ Thighs ☐ Stomach or chest ☐ Back ☐ Buttocks ☐ Head ☐ Feet ☐ Face ☐ Lips or tongue		☐ Pergelangan tangan ☐ Tangan ☐ Lengan ☐ Jari-jari ☐ Betis atau pergelangan kaki ☐ Paha ☐ Perut atau dada ☐ Punggung ☐ Pantat ☐ Kepala ☐ Kaki ☐ Wajah ☐ Bibir atau lidah					
	<i>Wound Locations</i> (Lokasi Luka)								



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Initial Motivations (Motivasi Awal)	32.	☐ Shoulders or neck ☐ Breasts ☐ Genitals or rectum ☐ Other; please specify	☐ Bahu atau leher ☐ Payudara ☐ Alat kelamin atau area dubur ☐ Lainnya; sebutkan: _____						
		Which of the following descriptions best describes your motivations for first intentionally hurting yourself? (Please check all that apply) ☐ A friend suggested that I try it ☐ I read about it on the Internet and decided to try it ☐ I saw it in a movie / on television or read about it in a book and decided to try it ☐ It seemed to work for other people I know ☐ It seemed to work for celebrities I have heard of ☐ I accidentally discovered it - I had never heard of it or seen it before ☐ It was part of a dare ☐ I did it because I had friends who did it and I wanted to fit in ☐ I wanted to be part of a group ☐ I wanted to shock or hurt someone ☐ I was upset and decided to try it	Manakah dari situasi berikut yang paling menggambarkan alasan Anda pertama kali sengaja melukai diri sendiri? (Silakan centang semua yang sesuai) ☐ Seorang teman menyarankan saya untuk mencobanya ☐ Saya membacanya di internet dan memutuskan untuk mencoba ☒ Saya melihatnya di film/TV atau membacanya di buku lalu memutuskan untuk mencoba ☐ Seperti ini berhasil untuk orang-orang yang saya kenal ☐ Seperti ini berhasil untuk selebriti yang pernah saya dengar ☐ Saya tidak sengaja menemukannya - Saya belum pernah mendengar atau melihatnya sebelumnya ☐ Ini merupakan bagian dari tantangan (dare) ☐ Saya melakukannya karena						



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Severity (Tingkat Keparahan)	33.	34.
☐ I wanted someone to notice me and / or my injuries ☐ It felt good ☐ I was angry at someone else ☐ I was angry with myself ☐ I was drunk or high ☐ Other; please specify ☐ I cannot remember	☐ I wanted someone to notice me and / or my injuries ☐ It felt good ☐ I was angry at someone else ☐ I was angry with myself ☐ I was drunk or high ☐ Other; please specify ☐ I cannot remember	☐ I wanted someone to notice me and / or my injuries ☐ It felt good ☐ I was angry at someone else ☐ I was angry with myself ☐ I was drunk or high ☐ Other; please specify ☐ I cannot remember
☐ I wanted someone to notice me and / or my injuries ☐ It felt good ☐ I was angry at someone else ☐ I was angry with myself ☐ I was drunk or high ☐ Other; please specify ☐ I cannot remember	☐ I wanted someone to notice me and / or my injuries ☐ It felt good ☐ I was angry at someone else ☐ I was angry with myself ☐ I was drunk or high ☐ Other; please specify ☐ I cannot remember	☐ I wanted someone to notice me and / or my injuries ☐ It felt good ☐ I was angry at someone else ☐ I was angry with myself ☐ I was drunk or high ☐ Other; please specify ☐ I cannot remember

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

35.	Were you under the influence of drugs or alcohol in any instance that you hurt yourself more severely than you expected? ☐ Yes ☐ No	Apakah anda berada dibawah pengaruh obat-obatan atau alkohol saat melukai diri sendiri dari yang di perkirakan ☐ Ya ☐ Tidak	✓			
36.	Have you ever intentionally hurt yourself so badly that you should have been seen by a medical professional (even if you were not)? ☐ Yes ☐ No	Pernahkan Anda sengaja melukai diri sendiri hingga sedemikian parahnya sehingga seharusnya memerlukan penanganan tenaga medis profesional (meskipun akhirnya tidak ditangani)? ☐ Ya ☐ Tidak	✓			
37.	Have you ever sought medical treatment (not therapy) for any of the physical injuries you intentionally caused? ☐ Yes ☐ No	Pernahkan Anda mencari perawatan medis (bukan terapi) untuk luka fisik yang Anda sengaja timbulkan pada diri sendiri? ☐ Ya ☐ Tidak	✓			
38.	How often have you intentionally hurt yourself while you are in your most active phase(s)? ☐ Every day ☐ 2-3 times a week ☐ Once a week ☐ 1-3 times a month ☐ Once every few months	Seberapa sering Anda sengaja melukai diri sendiri selama fase paling aktif Anda? ☐ Setiap hari ☐ 2-3 kali seminggu ☐ Sekali seminggu ☐ 1-3 kali sebulan ☐ Sekali setiap beberapa bulan	✓			



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

45.	• I have a particular place / room I prefer to be in when I intentionally hurt myself	• Saya memiliki tempat/ruang khusus yang saya sukai untuk melukai diri sendiri	✓				
46.	• I tend to go through periods in which I intentionally hurt myself, then periods in which I do not, and this pattern repeats	• Saya cenderung melalui periode di mana saya melukai diri sendiri, kemudian periode di mana saya tidak melakukannya, dan pola ini berulang	✓				
47.	How true are each of the following statements for you? • I have had to intentionally hurt myself more deeply and / or in more places on my body over time to get the same effect	Seberapa benar setiap pernyataan berikut ini bagi Anda? • Sering waktu, saya sengaja melukai diri sendiri lebih dalam dan/atau di lebih banyak bagian tubuh untuk mendapatkan efek yang sama	✓				
48.	• I want to stop intentionally hurting myself altogether, but have trouble stopping	• Saya ingin berhenti melukai diri sendiri, tetapi sulit untuk berhenti	✓				
49.	• I will not need help from someone to stop intentionally hurting myself altogether - I can do it on my own	• Saya tidak membutuhkan bantuan orang lain untuk berhenti melukai diri sendiri - saya bisa melakukannya sendiri	✓				
50.	• Nothing else works as well as intentionally hurting myself to calm me down or give me relief	• Tidak ada cara lain yang bekerja sebaik melukai diri sendiri untuk menenangkan atau meredakan perasaan negatif saya	✓				
51.	• I have had to fight the urge to start intentionally hurting myself again	• Saya harus berjuang melawan keinginan untuk kembali melukai diri sendiri	✓				
52.	• When I have the urge to intentionally hurt myself it is	• Ketika saya memiliki keinginan untuk melukai diri sendiri, saya	✓				

Dipindai dengan CamScanner

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	easy to control it	bisa mengendalikannya dengan mudah
53.	The fact that I intentionally hurt myself is a problem in my life	Fakta bahwa saya sengaja melukai diri sendiri adalah masalah dalam hidup saya
54.	- The fact that I intentionally hurt myself interferes with: (Please check all that apply) (this could be entered in Likert-type format) - Relationships which are important to me - My ability to complete school or work obligations - My ability to take care of myself (eat right, exercise, etc.) - My ability to engage in hobbies or things that I like to do - My self-worth / self-esteem - The clothing I wear - Other; please specify - It does not interfere with my life in any way	- Fakta bahwa saya sengaja melukai diri sendiri mengganggu: (Silakan centang semua yang sesuai) - Hubungan penting bagi saya - Kemampuan saya untuk menyelesaikan sekolah/pekerjaan - Kemampuan saya merawat diri sendiri (makan teratur, olahraga, dll.) - Kemampuan saya melakukan hobi atau hal yang saya sukai - Harga diri/kepercayaan diri saya - Pakaian yang saya pakai - Lainnya, sebutkan: _____ - Tidak mengganggu kehidupan saya sama sekali

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:**1. Isi (Kesesuaian isi)**

Isi sesuai

2. Bahasa

bahasa mudah di pahami

3. Jumlah Aitem

54 aitem

Pekanbaru, 12 Mei 2025

Validator



Raudatussalamah, S.Psi., M.A

NIP. 19791015200604204

UIN SUSKA RIAU



Dipindai dengan CamScanner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
SKALA SELF INJURY**

Dikumpulkan 7/2005
7

mana lembar validasi
sebelumnya?

24/7/25

1. Definisi Operasional

Self Injury adalah perilaku melukai diri sendiri yang dilakukan remaja secara sengaja untuk meredakan atau mengalihkan rasa sakit emosional, tanpa niat untuk bunuh diri. *Self injury* memiliki 8 Aspek yaitu: *Forms* (Bentuk NSSI), *Functions* (Fungsi NSSI), *Recency and Frequency* (Kebaruhan dan frekuensi), *Wound Locations* (Lokasi Luka), *Initial Motivations* (Motivasi Awal), dan *Severity* (Tingkat Keparahan), *Practice patterns* (Pola Perilaku), *Habituation and Perceived Life Interference* (Kebiasaan dan Gangguan yang Dirasakan dalam Kehidupan Sehari-hari), (Whitlock, 2007).

2. Skala Yang Digunakan : NSSI-AT

☐ disusun sendiri

☐ Adaptasi

☒ modifikasi

3. Jumlah Aitem : 54 butir

4. Jenis dan Format Respon: likert, pilihan ganda dan tergantung sub alat ukur

5. Jenis Penilaian:

[R] : Relevan

KR] : Kurang Relevan

[TR] : Tidak Relevan

[STR] : Sangat Tidak Relevan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk

Pada bagian ini Bapak/Ibu dimohon kan memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada salah satu dari alternatif jawaban yang di sediakan , Relevan, Kurang Relevan, Tidak Relevan, dan Sangat Tidak Relevan dalam kolom yang telah di sediakan.

Contoh cara menjawab

Jika Bapak/ibu menjawab pernyataan (aitem) tersebut dengan “Kurang Relevan” , maka Siswa/I memberi ceklis (√) pada KR, begitu seterusnya untuk aitem yang tersedia.

No	Pernyataan	R	KR	TR	STR
1.	Saya merasa sedih jika diabaikan		√		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA SELF-INJURY

Aspek	No	Bahasa asli aitem	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	STR	
Forms (Bentuk NSSD)	1.	Have you ever done any of the following with the purpose of intentionally hurting yourself?	Pernahkah Anda dengan sengaja melakukan hal-hal berikut untuk melukai diri sendiri?	✓			
		Severely scratched or pinched with fingernails or other objects to the point that bleeding occurs or marks remain on the skin	Mencakar atau mencubit diri dengan sangat keras menggunakan kuku/benda hingga berdarah atau meninggalkan bekas	✓			
		Cut wrists, arms, legs, torso or other areas of the body	Melukai pergelangan tangan, lengan, kaki, atau bagian tubuh lain dengan benda tajam	✓			
		Dripped acid onto skin	Meneaskan zat asam ke permukaan kulit	✓			
		Carved words or symbols into the skin	Mengukir kata-kata atau simbol pada kulit	✓			
		Ingested a caustic substance(s) or sharp object(s) (Drano, other cleaning substances, pins, etc.)	Menelan zat kausistik atau benda tajam (cairan pembersih, peniti, dll.)	✓			
		Bitten yourself to the point that bleeding occurs or marks remain on the skin	Menggigit diri sendiri hingga menyebabkan pendarahan atau meninggalkan bekas pada kulit	✓			
		Tried to break your own bone(s)	Mencoba mematahkan tulang sendiri	✓			
		Broke your own bone(s)	Mematahkan tulang sendiri	✓			
		Ripped or torn skin on burned wrists, hands, arms, legs, torso or other areas of the body	Merebek atau mengoyak kulit tangan, lengan, kaki, tubuh bagian atas, atau area tubuh	✓			
		Rubbed glass into skin or					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		merasakan sesuatu	✓
4.	I hurt my self because my friends hurt themselves	Saya melukai diri sendiri karena teman-teman saya juga melukai diri mereka	✓
5.	I hurt my self as a self-punishment or to atone for sins	Saya melukai diri sendiri sebagai hukuman diri atau untuk menebus dosa	✓
6.	I hurt my self to get a rush or surge of energy	Saya melukai diri sendiri untuk mendapatkan energi yang melonjak atau mengalir deras	✓
7.	I hurt my self to deal with frustration	Saya melukai diri sendiri menghilangkan frustrasi	✓
8.	I hurt my self to cope with uncomfortable feelings (e.g., depression or anxiety)	Saya melukai diri sendiri untuk mengatasi perasaan tidak nyaman (misalnya, depresi atau kecemasan)	✓
9.	I hurt my self in hopes that someone would notice that something is wrong or that so others will pay attention to me	Saya melukai diri sendiri agar seseorang menyadari ada yang tidak beres tentang saya atau agar orang lain memperhatikan saya	✓
10.	I hurt my self so I do not hurt my self in other ways	Saya melukai diri sendiri jadi saya tidak melukai diri saya dengan cara lain	✓
11.	I hurt my self because it feels good	Saya melukai diri sendiri karena hal ini terasa menyenangkan	✓
12.	I hurt myself to deal with anger	Saya melukai diri sendiri menghadapi kemarahan	✓
13.	I hurt my self to get control over myself or my life	Saya melukai diri sendiri untuk mendapatkan kendali atas diri saya sendiri	✓
14.	I hurt mv self to shock or hurt	Saya melukai diri sendiri untuk	✓

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	someone		orang lain	menyakit
15.	• I hurt my self to avoid committing suicide	• Saya melukai diri sendiri untuk menghindari bunuh diri	✓	
16.	• I hurt my self because I get the urge and cannot stop it	• Saya melukai diri sendiri karena saya mendapatkan dorongan dan tidak mampu mengontrolnya	✓	
17.	• I hurt my self to relieve stress or pressure	• Saya melukai diri sendiri untuk meringankan stres atau tekanan	✓	
18.	• I hurt my self to change my emotional pain into something physical	• Saya melukai diri sendiri untuk mengubah rasa sakit emosional menjadi rasa sakit fisik	✓	
19.	• I hurt my self because of my self-hatred	• Saya melukai diri sendiri karena kebencian terhadap diri sendiri	✓	
20.	• I hurt my self because I like the way it looks	• Saya melukai diri sendiri karena saya menyukai bekas luka yang ditinggalakannya	✓	
21.	• I hurt my self as a way to practice suicide	• Saya melukai diri sendiri sebagai latihan untuk bunuh diri	✓	
22.	• I hurt my self as an attempt to commit suicide	• Saya melukai diri sendiri sebagai upaya untuk bunuh diri	✓	
23.	In the above question, you indicated that you intentionally hurt yourself with the intention of practicing or committing suicide. Was practicing or attempting suicide the primary reason you intentionally hurt yourself?	Pada pertanyaan sebelumnya, Anda menyatakan bahwa Anda sengaja melukai diri sendiri dengan tujuan berlatih atau melakukan bunuh diri. Apakah latihan atau upaya bunuh diri merupakan alasan utama Anda menyakit diri sendiri?	✓	- o Ya - o Tidak - o Saya tidak yakin

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Recency and Frequency (Kebaruhan dan frekuensi)	24.	When was the last time you hurt yourself in one of the ways listed in the previous question?	- o Less than 1 week ago - o Between 1 week and 1 month ago - o Between 1 and 3 months ago - o Between 3 and 6 months ago - o Between 6 months and 1 year ago - o Between 1 and 2 years ago - o More than 2 years ago	- o Kurang dari 1 minggu yang lalu - o 1 minggu sampai 1 bulan yang lalu - o 1 sampai 3 bulan yang lalu - o 3 sampai 6 bulan yang lalu - o 6 bulan sampai 1 tahun yang lalu - o 1 sampai 2 tahun yang lalu - o Lebih dari 2 tahun yang lalu	o Kapankah terakhir kali Anda dengan sengaja melukai diri sendiri menggunakan cara-cara yang disebutkan dalam pertanyaan sebelumnya?	✓	
	25.	How likely are you to intentionally hurt yourself again?	- o Very likely - o Somewhat likely - o Not sure - o Somewhat unlikely - o Very unlikely	- o Sangat mungkin - o Cukup mungkin - o Tidak yakin - o Cukup tidak mungkin - o Sangat tidak mungkin	Seberapa besar kemungkinan Anda akan melukai diri lagi dengan sengaja?	✓	
	26.	How old were you the last time you self-injured?	Anda	Berapa usia Anda terakhir melukai diri	Andakan melukai diri sendiri?	✓	
	27.	Approximately on how many total occasions have you intentionally hurt yourself?	- o Only once - o 2-3 times - o 4-5 times - o 6-10 times	- o Hanya sekali - o 2-3 kali - o 4-5 kali - o 6-10 kali	Jika dirincikan, kira-kira berapa kali Anda sengaja melukai diri sendiri?	✓	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Initial Motivations (Motivasi Awal)	32.	Which of the following descriptions best describes your motivations for first intentionally hurting yourself? (Please check all that apply)	o Lainnya: sebutkan: _____				
		☐ A friend suggested that I try it ☐ I read about it on the Internet and decided to try it ☐ I saw it in a movie / on television or read about it in a book and decided to try it ☐ It seemed to work for other people I know ☐ It seemed to work for celebrities I have heard of ☐ I accidentally discovered it - I had never heard of it or seen it before ☐ It was part of a dare ☐ I did it because I had friends who did it and I wanted to fit in ☐ I wanted to be part of a group ☐ I wanted to shock or hurt someone ☐ I was upset and decided to try it ☐ I wanted someone to notice me and / or my injuries ☐ It felt good ☐ I was angry at someone else	☐ Manakah dari situasi berikut yang paling menggambarkan alasan Anda pertama kali sengaja melukai diri sendiri? (Silakan centang semua yang sesuai) ☐ Seorang teman menyarankan saya untuk mencobanya ☐ Saya membacanya di internet dan memutuskan untuk mencoba ☐ Saya melihatnya di film/TV atau membacanya di buku lalu memutuskan untuk mencoba ☐ Seperti ini berhasil untuk orang-orang yang saya kenal ☐ Seperti ini berhasil untuk selebriti yang pernah saya dengar ☐ Saya tidak sengaja menemukannya - Saya belum pernah mendengar atau melihatnya sebelumnya ☐ Ini merupakan bagian dari tantangan (dare) ☐ Saya melakukannya karena teman-teman melakukannya dan saya ingin menyesuaikan diri ☐ Saya ingin menjadi bagian dari suatu kelompok				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	- o Less than a week - o Less than a month - o 1-3 months - o 4-6 months - o 7-12 months - o More than a year					✓	
Practice Patterns (Pola Perilaku/p erilaku)	40. How true are each of the following statements for you?	• I always intentionally hurt myself in private	Seberapa benar pernyataan-pernyataan berikut ini bagi Anda?			✓	
	41. I sometimes intentionally hurt myself in the presence of others	• I sometimes intentionally hurt myself in the presence of others	• Saya selalu dengan sengaja melukai diri sendiri secara diam-diam			✓	
	42. I sometimes let other people intentionally hurt me physically	• I sometimes let other people intentionally hurt me physically	• Saya terkadang membiarkan orang lain dengan sengaja melukai saya secara fisik			✓	
	43. I have intentionally physically hurt another person	• I have intentionally physically hurt another person	• Saya pernah dengan sengaja melukai orang lain secara fisik			✓	
	44. I have a regular routine I follow when I intentionally hurt myself	• I have a regular routine I follow when I intentionally hurt myself	• Saya memiliki kegiatan tertentu yang selalu saya ikuti ketika menyakiti diri sendiri dengan sengaja			✓	
	45. I have a particular place / room I prefer to be in when I intentionally hurt myself	• I have a particular place / room I prefer to be in when I intentionally hurt myself	• Saya memiliki tempat/ruang khusus yang saya sukai untuk menyakiti diri sendiri			✓	
	46. I tend to go through periods in which I intentionally hurt myself, then periods in which I do not, and this pattern repeats	• I tend to go through periods in which I intentionally hurt myself, then periods in which I do not, and this pattern repeats	• Saya cenderung mengalami masa-masa di mana saya dengan sengaja melukai diri sendiri, kemudian periode di mana saya tidak melakukannya,			✓	



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

47.	How true are each of the following statements for you?	Schrapa benar setiap pernyataan berikut ini bagi Anda?	✓						
	I have had to intentionally hurt myself more deeply and / or in more places on my body over time to get the same effect	Seiring waktu, saya sengaja melukai diri sendiri lebih dalam dan/atau di lebih banyak bagian tubuh untuk mendapatkan efek yang sama							
48.	I want to stop intentionally hurting myself altogether, but have trouble stopping.	Saya ingin berhenti melukai diri sendiri, tetapi sulit untuk berhenti	✓						
49.	I will not need help from someone to stop intentionally hurting myself altogether - I can do it on my own	Saya tidak membutuhkan bantuan orang lain untuk berhenti melukai diri sendiri - saya mampu melakukannya sendiri	✓						
50.	Nothing else works as well as intentionally hurting myself to calm me down or give me relief	Tidak ada cara lain yang berhasil selain melukai diri sendiri untuk menenangkan atau meredakan perasaan negatif saya	✓						
51.	I have had to fight the urge to start intentionally hurting myself again	Saya harus berjuang melawan keinginan untuk kembali melukai diri sendiri	✓						
52.	When I have the urge to intentionally hurt myself it is easy to control it	Ketika saya memiliki keinginan untuk melukai diri sendiri, saya mampu mengendalikannya dengan mudah	✓						
53.	The fact that I intentionally hurt myself is a problem in my life	Fakta bahwa saya sengaja melukai diri sendiri adalah masalah dalam hidup saya	✓						
54.	The fact that I intentionally hurt	Fakta bahwa saya sengaja melukai							



Dipindai dengan CamScanner

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

myself interferes with: (Please check all that apply) (this could be asked in Likert-type format) - Relationships which are important to me - My ability to complete school or work obligations - My ability to take care of myself (eat right, exercise, etc.) - My ability to engage in hobbies or things that I like to do - My self-worth / self-esteem - The clothing I wear - Other; please specify - It does not interfere with my life in any way	diri sendiri mengganggu: (Silakan centang semua yang sesuai) - Hubungan yang penting bagi saya - Kemampuan saya untuk menyelesaikan kewajiban sekolah/pekerjaan - Kemampuan saya merawat diri sendiri (makan teratur, olahraga, dll.) - Kemampuan saya melakukan hobi atau hal yang saya sukai - Harga diri/kepercayaan diri saya - Pakaian yang saya pakai - Lainnya, sebutkan: _____ - Tidak mengganggu kehidupan saya sama sekali
---	--

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesusaian isi)

Isi menggambarkan aspek-aspek yang diukur.

2. Bahasa

Cukup mudah dipahami

3. Jumlah Aitem

54 aitem

24 Juli

Pekanbaru, 24 Juli 2025

Validator



Angela Kargenti Evanurul Marettih, M.Si

NIP. 19810312 200801 2013

UIN SUSKA RIAU



Dipindai dengan CamScanner

LAMPIRAN B

LEMBAR VALIDASI SKALA RELIGIUSITAS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
RELIGIUSITAS**

1. Definisi Operasional

Religiusitas adalah suatu cara di mana remaja memanfaatkan keyakinan agama mereka untuk mengelola stres dan berbagai masalah dalam kehidupan. Religiusitas memiliki 4 dimensi dari teori Huber (2012); yaitu, *Intellectual*, *Ideology*, *public practice* (ibadah publik), *Private practice* (ibadah pribadi), *Religious experience* (Pengalaman beragama).

2. Skala Yang Digunakan : CRS (*The Centrality of Religiosity Scale*)

[-] disusun sendiri

[√] Adaptasi

[-] modifikasi

3. Jumlah Item : 15 butir

4. Jenis dan Format Respon: *likert*

5. Jenis Penilaian:

- [R] : Relevan
- KR] : Kurang Relevan
- [TR] : Tidak Relevan
- [STR] : Sangat Tidak Relevan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk

Pada bagian ini Bapak/Ibu dimohon kan memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada salah satu dari alternatif jawaban yang di sediakan , Relevan (R) Kurang Relevan (KR) ,Tidak Relevan (TR) dan Sangat tidak relevan (STR)dalam kolom yang telah di sediakan.

Contoh cara menjawab

Jika Bapak/ibu menjawab pernyataan (aitem) tersebut dengan “Kurang Relevan” , maka Siswa/I memberi ceklis (√) pada KR, begitu seterusnya untuk aitem yang tersedia.

No	Pernyataan	R	KR	TR	STR
1.	Saya percaya tuhan itu ada	√			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA RELIGIUSITAS

Aspek	No	Pernyataan	Ket			
			R	KR	TR	STR
<i>Intellectual</i>	1.	Seberapa sering Anda berpikir masalah agama?	✓			
	2.	Seberapa tertarik Anda untuk belajar lebih banyak tentang topik-topik agama?	✓			
	3.	Seberapa sering Anda selalu mendapat informasi tentang pertanyaan agama melalui radio, televisi, internet, koran, atau buku?	✓			
<i>Ideology</i>	4.	Sejauh mana Anda percaya bahwa Tuhan atau sesuatu yang ilahi ada?	✓			
	5.	Sejauh mana Anda percaya akan kehidupan setelah kematian (akhirat) misalnya: keabadian jiwa, kebangkitan setelah kematian atau reinkarnasi?	✓			
	6.	Menurut Anda, seberapa besar kemungkinan kekuatan yang lebih tinggi benar-benar ada?	✓			
<i>Public Practice</i>	7.	Seberapa sering Anda ikut serta dalam kegiatan pelayanan keagamaan?	✓			
	8.	Seberapa pentingkah ikut serta dalam kegiatan pelayanan keagamaan?	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	9.	Seberapa pentingkah bagi Anda untuk terhubung dengan komunitas agama?	✓				
Privat practice	10.	Seberapa sering Anda sholat?	✓				
	11.	Seberapa pentingkah doa pribadi bagi Anda?	✓				
	12.	Seberapa sering Anda berdoa secara spontan ketika terinspirasi oleh situasi sehari-hari?	✓				
Religious experience	13.	Seberapa sering Anda mengalami keadaan di mana Anda merasa bahwa Tuhan atau sesuatu yang bersifat ilahi memiliki andil dalam kehidupan Anda?	✓				
	14.	Seberapa sering Anda mengalami situasi di mana Anda merasa bahwa Tuhan atau sesuatu yang ilahi ingin berkomunikasi atau mengungkapkan sesuatu kepada Anda?	✓				
	15.	Seberapa sering Anda mengalami situasi di mana Anda merasa bahwa Tuhan atau sesuatu yang ilahi hadir?	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesusaian isi)

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

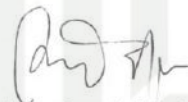
3. Jumlah Aitem

.....

.....

Pekanbaru, 22 Mei 2025

Validator


Raudatussalamah, S.Psi., M.A

NIP. 19791015200604204

UIN SUSKA RIAU



Dipindai dengan CamScanner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
RELIGIUSITAS**

1. Definisi Operasional

Religiusitas adalah suatu cara di mana remaja memanfaatkan keyakinan agama mereka untuk mengelola stres dan berbagai masalah dalam kehidupan. Religiusitas memiliki 4 dimensi dari teori Huber (2012), yaitu, *Intellectual, Ideology, public practice* (Ibadah publik), *Private practice* (Ibadah pribadi), *Religious experience* (Pengalaman beragama).

2. Skala Yang Digunakan : CRS (*The Centrality of Religiosity Scale*)

[-] disusun sendiri

[√] Adaptasi

[-] modifikasi

3. Jumlah Aitem : 15 butir

4. Jenis dan Format Respon: *likert*

5. Penilaian tiap butir aitem:

- | | |
|------------------------|-----|
| A. Sangat tidak sesuai | : 1 |
| B. Tidak sesuai | : 2 |
| C. Sesuai | : 3 |
| D. Sangat sesuai | : 4 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Jenis Penilaian:

- [R] : Relevan
 [KR] : Kurang Relevan
 [TR] : Tidak Relevan
 [STR] : Sangat Tidak Relevan

Petunjuk

Pada bagian ini Bapak/Ibu dimohonkan memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada salah satu dari alternatif jawaban yang di sediakan , Relevan (R) Kurang Relevan (KR) ,Tidak Relevan (TR) dan Sangat tidak relevan (STR)dalam kolom yang telah di sediakan.

Contoh cara menjawab

Jika Bapak/ibu menjawab pernyataan (aitem) tersebut dengan “Kurang Relevan” , maka Siswa/I memberi ceklis (√) pada KR, begitu seterusnya untuk aitem yang tersedia.

No	Pernyataan	R	KR	TR	STR
1.	Saya percaya tuhan itu ada	√			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA RELIGIUSITAS

Aspek	No	Pernyataan					Ket
			R	KR	TR	STR	
<i>Intellectual</i>	1.	Seberapa sering Anda berpikir masalah agama?	✓				
	2.	Seberapa tertarik Anda untuk belajar lebih banyak tentang topik-topik agama?	✓				
	3.	Seberapa sering Anda selalu mendapat informasi tentang pertanyaan agama melalui radio, televisi, internet, koran, atau buku?	✓				
<i>Ideology</i>	4.	Sejauh mana Anda percaya bahwa Tuhan atau sesuatu yang ilahi ada?	✓				
	5.	Sejauh mana Anda percaya akan kehidupan setelah kematian (akhirat) — misalnya: keabadian jiwa, kebangkitan setelah kematian atau reinkarnasi?	✓				
	6.	Menurut Anda, seberapa besar kemungkinan kekuatan yang lebih tinggi benar-benar ada?	✓				
<i>Public Practice</i>	7.	Seberapa sering Anda ikut serta dalam kegiatan pelayanan keagamaan?	✓				
	8.	Seberapa pentingkah ikut serta dalam kegiatan pelayanan keagamaan?	✓				
	9.	Seberapa pentingkah bagi Anda untuk terhubung dengan	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		komunitas agama?					
<i>Privat practice</i>	10.	Seberapa sering Anda sholat?	✓				
	11.	Seberapa pentingkah doa pribadi bagi Anda?	✓				
	12.	Seberapa sering Anda berdoa secara spontan ketika terinspirasi oleh situasi sehari-hari?	✓				
<i>Religious experience</i>	13.	Seberapa sering Anda mengalami keadaan di mana Anda merasa bahwa Tuhan atau sesuatu yang bersifat ilahi memiliki andil dalam kehidupan Anda?	✓				
	14.	Seberapa sering Anda mengalami situasi di mana Anda merasa bahwa Tuhan atau sesuatu yang ilahi ingin berkomunikasi atau mengungkapkan sesuatu kepada Anda?	✓				
	15.	Seberapa sering Anda mengalami situasi di mana Anda merasa bahwa Tuhan atau sesuatu yang ilahi hadir?	✓				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian isi)

Sesuai dengan diktum yang diutar

2. Bahasa

Mudah dipahami

3. Jumlah Aitem

15 aitem, kutip v/ alat ukur multidimensional

Pekanbaru, 2 Juni 2025

Validator

Anggia Kargenti Evanurul Marettih. M.Si

NIP. 19810312 200801 2013

UIN SUSKA RIAU



Dipindai dengan CamScanner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

LEMBAR VALIDASI SKALA SELF-COMPASSION

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA *SELF-COMPASSION*

1. Definisi Operasional

Self-compassion adalah kemampuan remaja memahami bahwa setiap perjuangan, kegagalan atau penderitaan yang dialami manusia adalah fenomena normal yang terlepas dari keadaan remaja adalah kemampuan untuk menghadapi berbagai kesulitan dalam hidup ataupun kekurangan dalam diri. Aspek-aspek *Self-compassion* yaitu *self-Kindness*, *common Humanity* dan *Mindfulness* (Neff, 2003).

2. Skala yang digunakan : *Self-compassion scale* (SCS)

☐ Disusun Sendiri

☒ Terjemahan

☐ Modifikasi

3. Jumlah Aitem :

Aitem pada skala ini berjumlah 26

4. Jenis dan Format Respon : *Likert*

5. Penilaian Tiap Butir Aitem :

A. Hampir tidak pernah : 1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- B. Tidak pernah : 2
- C. pernah : 3
- D. Selalu : 4
- E. Hampir Selalu : 5

6. Jenis Penilaian:

- [R] : Relevan
- [KR] : Kurang Relevan
- [TR] : Tidak Relevan
- [STR] : Sangat Tidak Relevan

Petunjuk

Pada bagian ini Bapak/Ibu dimohonkan memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada salah satu dari alternatif jawaban yang di sediakan, Relevan (R) Kurang Relevan (KR) ,Tidak Relevan (TR) dan Sangat tidak relevan (STR)dalam kolom yang telah di sediakan.

Contoh cara menjawab:

Jika saudara/saudari menilai pernyataan (aitem) tersebut relevan dengan aspek atau indikator, maka silhankan saudara/saudari memberi tanda ceklis (√) pada bagian R, begitu juga untuk aitem-aitem yang sudah tersedia.

Pernyataan	R	KR	TR	STR
Saya baik terhadap diri saya saat mengalami penderitaan	√			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

SKALA SELF-COMPASSION

Aspek	No	Pernyataan					Ket
			R	KR	TR	STR	
Mengasihi diri (Self-Kindness)	5.	Saya mencoba untuk mencintai diri saya ketika saya merasakan sakit secara emosional (F)	✓				
	12.	Ketika saya mengalami waktu sulit, saya akan memberikan kepedulian dan kelembutan yang saya butuhkan (F)	✓				
	19.	Saya baik terhadap diri saya saat mengalami penderitaan (F)	✓				
	23.	Saya bersikap toleran terhadap kelemahan dan kekurangan saya (F)	✓				
	26.	Saya mencoba untuk memahami dan bersabar pada aspek-aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai (F)	✓				
Menghakimi diri (Self-Judgment)	1.	Saya tidak menerima dan menghakimi kelemahan dan kekurangan saya (UF)	✓				
	8.	Di waktu-waktu yang sangat sulit, saya cenderung bersikap keras pada diri saya (UF)	✓				
	11.	Saya tidak toleran dan tidak sabar terhadap beberapa aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai (UF)	✓				
	16.	Ketika saya melihat aspek-aspek diri saya yang tidak saya sukai, saya merasa sedih pada diri saya	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		(UF)					
	21.	Saya bisa bersikap tidak berperasaan pada diri saya saat mengalami penderitaan (UF)	✓				
Kemanusiaan universal (<i>Common Humanity</i>)	3.	Ketika hal-hal buruk terjadi pada saya, saya melihat kesulitan hidup sebagai bagian hidup yang dilewati semua orang (F)	✓				
	7.	Ketika saya merasa sedih, saya mengingatkan diri saya bahwa ada banyak orang di dunia ini yang mengalami hal yang sama dengan saya (F)	✓				
	10.	Ketika saya merasa merasa tidak mampu pada beberapa hal, saya mengingatkan diri saya bahwa perasaan tidak mampu juga dirasakan oleh sebagian besar orang (F)	✓				
	15.	Saya mencoba untuk melihat kegagalan saya sebagai bagian dari kondisi yang dialami manusia pada umumnya (F)	✓				
Isolasi (<i>Isolation</i>)	4.	Ketika saya memikirkan kekurangan saya, hal tersebut akan membuat diri saya terkucil dari seisi dunia (UF)	✓				
	13.	Ketika saya merasa sedih, saya cenderung merasa orang lain mungkin lebih bahagia dibandingkan saya (UF)	✓				
	18.	Ketika saya sungguh menderita, saya cenderung merasa bahwa orang lain lebih mudah dalam	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		menjalani hidup (UF)						
	25.	Ketika saya gagal pada hal yang penting bagi saya, saya cenderung merasa sendiri di tengah-tengah kegagalan tersebut (UF)	✓					
Kewawasan (Mindfulness)	9.	Ketika sesuatu membuat saya kesal, saya berusaha menjaga emosi saya tetap stabil (F)	✓					
	14.	Ketika suatu hal menyakitkan terjadi, saya mencoba untuk melihat situasi secara berimbang (F)	✓					
	17.	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya berusaha untuk melihatnya sebagai sesuatu yang wajar (F)	✓					
	22.	Ketika saya sedang terpuruk, saya mencoba menanggapi perasaan saya dengan rasa ingin tahu dan keterbukaan (F)	✓					
Overidentifikasi (Overidentification)	2.	Ketika saya sedang terpuruk, saya cenderung terobsesi dan terus terpaku pada segala hal yang salah (UF)	✓					
	6.	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya larut dalam perasaan tidak mampu (UF)	✓					
	20.	Ketika suatu hal menjengkelkan terjadi, saya terbawa perasaan (UF)	✓					
	24.	Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya	✓					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		cenderung	membesarbesarkan						
		hal tersebut (UF)							



Dipindai dengan CamScanner

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesusaian isi)

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

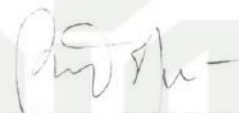
3. Jumlah Aitem

.....

.....

Pekanbaru, 23 Mei 2025

Validator


Raudatussalamah, S.Psi., M.A

NIP. 19791015200604204

UIN SUSKA RIAU



Dipindai dengan CamScanner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA SELF-COMPASSION

1. Definisi Operasional

Self-compassion adalah kemampuan remaja memahami bahwa setiap perjuangan, kegagalan atau penderitaan yang dialami manusia adalah fenomena normal yang terlepas dari keadaan remaja adalah kemampuan untuk menghadapi berbagai kesulitan dalam hidup ataupun kekurangan dalam diri. Aspek-aspek *Self-compassion* yaitu *self-Kindness*, *common Humanity* dan *Mindfulness* (Neff, 2003).

2. Skala yang digunakan : *Self-compassion scale* (SCS)

☐ Disusun Sendiri

☒ Adaptasi

☐ Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 26 butir

4. Jenis dan Format Respon : *Likert*

5. Penilaian Tiap Butir Aitem :

- | | |
|------------------------|-----|
| A. Hampir tidak pernah | : 1 |
| B. Tidak pernah | : 2 |
| C. Pernah | : 3 |
| D. Selalu | : 4 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Hampir Selalu : 5

6. Jenis Penilaian:

[R] : Relevan
 [KR] : Kurang Relevan
 [TR] : Tidak Relevan
 [STR] : Sangat Tidak Relevan

Petunjuk

Pada bagian ini Bapak/Ibu dimohon kan memberikan penilaian pada setiap pernyataan didalam skala. Penilaian yang diberikan berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan konsep yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada salah satu dari alternatif jawaban yang di sediakan, Relevan (R) Kurang Relevan (KR) ,Tidak Relevan (TR) dan Sangat tidak relevan (STR)dalam kolom yang telah di sediakan.

Contoh cara menjawab:

Jika saudara/saudari menilai pernyataan (aitem) tersebut relevan dengan aspek atau indikator, maka silhankan saudara/saudari memberi tanda ceklis (√) pada bagian R, begitu juga untuk aitem-aitem yang sudah tersedia.

Pernyataan	R	KR	TR	STR
Saya baik terhadap diri saya saat mengalami penderitaan	√			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

SKALA SELF-COMPASSION

Aspek	No	Pernyataan	Ket			
			R	KR	TR	STR
Mengasihi diri (Self-Kindness)	5.	Saya mencoba untuk mencintai diri saya ketika saya merasakan sakit secara emosional (F)	✓			
	12.	Ketika saya mengalami waktu sulit, saya akan memberikan kepedulian dan kelembutan yang saya butuhkan (F)	✓			
	19.	Saya baik terhadap diri saya saat mengalami penderitaan (F)	✓			
	23.	Saya bersikap toleran terhadap kelemahan dan kekurangan saya (F)	✓			
	26.	Saya mencoba untuk memahami dan bersabar pada aspek-aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai (F)	✓			
Menghakimi diri (Self-Judgment)	1.	Saya tidak menerima dan menghakimi kelemahan dan kekurangan saya (UF)	✓			
	8.	Di waktu-waktu yang sangat sulit, saya cenderung bersikap keras pada diri saya (UF)	✓			
	11.	Saya tidak toleran dan tidak sabar terhadap beberapa aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai (UF)	✓			
	16.	Ketika saya melihat aspek-aspek diri saya yang tidak saya sukai, saya merasa sedih pada diri saya	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		(UF)					
	21.	Saya bisa bersikap tidak berperasaan pada diri saya saat mengalami penderitaan (UF)	✓				
Kemanusiaan universal (<i>Common Humanity</i>)	3.	Ketika hal-hal buruk terjadi pada saya, saya melihat kesulitan hidup sebagai bagian hidup yang dilewati semua orang (F)	✓				
	7.	Ketika saya merasa sedih, saya mengingatkan diri saya bahwa ada banyak orang di dunia ini yang mengalami hal yang sama dengan saya (F)	✓				
	10.	Ketika saya merasa merasa tidak mampu pada beberapa hal, saya mengingatkan diri saya bahwa perasaan tidak mampu juga dirasakan oleh sebagian besar orang (F)	✓				
	15.	Saya mencoba untuk melihat kegagalan saya sebagai bagian dari kondisi yang dialami manusia pada umumnya (F)	✓				
Isolasi (<i>Isolation</i>)	4.	Ketika saya memikirkan kekurangan saya, hal tersebut akan membuat diri saya terkucil dari seisi dunia (UF)	✓				
	13.	Ketika saya merasa sedih, saya cenderung merasa orang lain mungkin lebih bahagia dibandingkan saya (UF)	✓				
	18.	Ketika saya sungguh menderita, saya cenderung merasa bahwa orang lain lebih mudah dalam	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		menjalani hidup (UF)					
	25.	Ketika saya gagal pada hal yang penting bagi saya, saya cenderung merasa sendiri di tengah-tengah kegagalan tersebut (UF)	✓				
Mindfulness	9.	Ketika sesuatu membuat saya kesal, saya berusaha menjaga emosi saya tetap stabil (F)	✓				
	14.	Ketika suatu hal menyakitkan terjadi, saya mencoba untuk melihat situasi secara berimbang (F)	✓				
	17.	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya berusaha untuk melihatnya sebagai sesuatu yang wajar (F)	✓				
	22.	Ketika saya sedang terpuruk, saya mencoba menanggapi perasaan saya dengan rasa ingin tahu dan keterbukaan (F)	✓				
Overidentifikasi (Overidentification)	2.	Ketika saya sedang terpuruk, saya cenderung terobsesi dan terus terpaku pada segala hal yang salah (UF)	✓				
	6.	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya larut dalam perasaan tidak mampu (UF)	✓				
	20.	Ketika suatu hal menjengkelkan terjadi, saya terbawa perasaan (UF)	✓				
	24.	Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

		cenderung membesarbesarkan hal tersebut (UF)	V				
--	--	---	---	--	--	--	--

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dipindai dengan CamScanner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesusaian isi)

Sesuai

2. Bahasa

Oke

3. Jumlah Aitem

26 aitem, oke ✓

Pekanbaru, 25 Juni 2025

Validator


Anggia Kargenti Evanurul Marettih, M.Si

NIP. 19810312 200801 2013

UIN SUSKA RIAU



Dipindai dengan CamScanner

LAMPIRAN D

SKALA TRY OUT

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA SELF-INJURY

SKALA I

Silakan perhatikan petunjuk berikut ini sebelum mengisi:

1. Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan pengalaman dan keadaan kamu yang sebenarnya.
2. Beri tanda (✓) pada jawaban yang paling sesuai atau isi bagian yang diminta.
3. Beberapa bagian mungkin menggunakan:
 - Pilihan “Pernah/Tidak Pernah”
 - Skala frekuensi (seberapa sering kamu melakukannya)
 - Pilihan ganda atau isian
4. Tidak perlu menuliskan nama. Semua jawaban bersifat rahasia dan tidak akan diketahui oleh siapa pun.
5. Tidak ada jawaban benar atau salah. Jawabanmu akan sangat membantu penelitian ini.
6. Jika ada pertanyaan yang membuat kamu merasa tidak nyaman, kamu boleh melewatinya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pernahkah Anda dengan sengaja melakukan hal-hal berikut untuk melukai diri sendiri? (*boleh pilih lebih dari satu*)
 - Mencakar atau mencubit dirimu dengan sangat keras menggunakan kuku/benda hingga berdarah atau meninggalkan bekas
 - Melukai pergelangan tangan, lengan, kaki, atau bagian tubuh lain dengan benda tajam
 - Meneteskan zat asam ke permukaan kulit
 - Mengukir kata-kata atau simbol pada kulit
 - Menelan zat kaustik atau benda tajam (Drano, cairan pembersih lainnya, peniti, dll.)
 - Menggigit diri sendiri hingga menyebabkan pendarahan atau meninggalkan bekas pada kulit
 - Mencoba mematahkan tulang sendiri
 - Mematahkan tulang sendiri
 - Merobek atau mengoyak kulit
 - Membakar pergelangan tangan, tangan, lengan, kaki, tubuh bagian atas, atau area tubuh lainnya
 - Menggosokkan kaca ke kulit atau menusukkan benda tajam seperti jarum, peniti, dan staples ke dalam atau di bawah kulit (tidak termasuk tato, tindik tubuh, atau jarum yang digunakan untuk pengobatan)
 - Membenturkan atau memukul benda hingga memar atau berdarah
 - Memukul atau membenturkan diri sendiri hingga memar atau berdarah
 - Sengaja mencegah luka agar tidak sembuh
 - Terlibat dalam perkelahian atau aktivitas agresif lainnya dengan tujuan untuk terluka
 - Tidak, saya tidak pernah sengaja menyakiti diri sendiri
2. Adakah cara lain yang pernah Anda lakukan untuk melukai diri sendiri?
 - Ya (sebutkan: _____)
 - Tidak

Pilihan jawaban:

STS : Sangat tidak setuju
ATS : Agak tidak setuju
AS : Agak setuju
SS : Sangat setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	STS	ATS	AS	SS
3.	Saya melukai diri sendiri untuk merasakan sesuatu				
4.	Saya melukai diri sendiri karena teman-teman saya juga melukai diri mereka				
5.	Saya melukai diri sendiri sebagai hukuman diri atau untuk menebus dosa				
6.	Saya melukai diri sendiri untuk mendapatkan energi yang melonjak atau mengalir deras				
7.	Saya melukai diri sendiri menghilangkan frustrasi				
8.	Saya melukai diri sendiri untuk mengatasi perasaan tidak nyaman (misalnya, depresi atau kecemasan)				
9.	Saya melukai diri sendiri agar seseorang menyadari ada yang tidak beres tentang saya atau agar orang lain memperhatikan saya				
10.	Saya melukai diri sendiri jadi saya tidak melukai diri saya dengan cara lain				
11.	Saya melukai diri sendiri karena hal ini terasa menyenangkan				
12.	Saya melukai diri sendiri menghadapi kemarahan				
13.	Saya melukai diri sendiri untuk mendapatkan kendali diri saya sendiri				
14.	Saya melukai diri sendiri untuk mengejutkan atau menyakiti orang lain				
15.	Saya melukai diri sendiri untuk menghindari bunuh diri				
16.	Saya menyakiti diri sendiri karena saya mendapatkan dorongan dan tidak mampu menghentikannya				

©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17	Saya menyakiti diri sendiri untuk meringankan stres atau tekanan				
18	Saya melukai diri sendiri untuk mengubah rasa sakit emosional menjadi rasa sakit fisik				
19	Saya melukai diri sendiri karena kebencian terhadap diri sendiri				
20	Saya melukai diri sendiri karena saya menyukai bekas luka yang ditinggalkannya/tampilannya				
21	Saya melukai diri sendiri sebagai latihan untuk bunuh diri				
22	Saya melukai diri sendiri sebagai upaya untuk bunuh diri				

23. Pada pertanyaan sebelumnya, Anda menyatakan bahwa Anda sengaja melukai diri sendiri dengan tujuan berlatih atau melakukan bunuh diri. Apakah latihan atau upaya bunuh diri merupakan alasan utama Anda menyakiti diri sendiri?

- ☐ Ya
- ☐ Tidak
- ☐ Saya tidak yakin

24. Kapan terakhir kali Anda dengan sengaja melukai diri sendiri menggunakan cara-cara yang disebutkan dalam pertanyaan sebelumnya?

- ☐ Kurang dari 1 minggu yang lalu
- ☐ 1 minggu sampai 1 bulan yang lalu
- ☐ 1 sampai 3 bulan yang lalu
- ☐ 3 sampai 6 bulan yang lalu
- ☐ 6 bulan sampai 1 tahun yang lalu
- ☐ 1 sampai 2 tahun yang lalu
- ☐ Lebih dari 2 tahun yang lalu

25. Seberapa besar kemungkinan Anda akan sengaja melukai diri sendiri lagi dengan sengaja?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- ☐ Sangat mungkin
- ☐ Cukup mungkin
- ☐ Tidak yakin
- ☐ Cukup tidak mungkin
- ☐ Sangat tidak mungkin

26. Berapa usia Anda saat melakukan tindakan melukai diri sendiri terakhir kalinya?

Jawab:.....

27. Jika dirata-ratakan, kira-kira berapa kali Anda sengaja melukai diri sendiri?

- ☐ Hanya sekali
- ☐ 2-3 kali
- ☐ 4-5 kali
- ☐ 6-10 kali
- ☐ 11-20 kali
- ☐ 21-50 kali
- ☐ Lebih dari 50 kali

28. Jika dapat diperkirakan, berapa total kejadian/frekuensi dimana Anda dengan sengaja melukai diri sendiri?

Jawab:.....

29. Kira-kira, berapa hari Anda mengalami cedera dalam setahun terakhir?

Jawab:.....

30. Berapa usia Anda saat pertama kali sengaja melukai diri sendiri dengan sengaja?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Jawab:.....

31. Pada bagian tubuh manakah Anda pernah sengaja melukai diri sendiri?

- ☐ Pergelangan tangan
- ☐ Tangan
- ☐ Lengan
- ☐ Jari-jari
- ☐ Betis atau pergelangan kaki
- ☐ Paha
- ☐ Perut atau dada
- ☐ Punggung
- ☐ Pantat
- ☐ Kepala
- ☐ Kaki
- ☐ Wajah
- ☐ Bibir atau lidah
- ☐ Bahu atau leher
- ☐ Payudara
- ☐ Alat kelamin atau area dubur
- ☐ Lainnya; sebutkan: _____

32. Manakah dari situasi berikut yang paling menggambarkan alasan Anda pertama kali sengaja melukai diri sendiri? (*Silakan centang semua yang sesuai*)

- ☐ Seorang teman menyarankan saya untuk mencobanya
- ☐ Saya membacanya di internet dan memutuskan untuk mencoba
- ☐ Saya melihatnya di film/TV atau membacanya di buku lalu memutuskan untuk mencoba
- ☐ Sepertinya ini berhasil untuk orang-orang yang saya kenal
- ☐ Sepertinya ini berhasil untuk selebriti yang pernah saya dengar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- ☐ Saya tidak sengaja menemukannya - Saya belum pernah mendengar atau melihatnya sebelumnya
 - ☐ Ini merupakan bagian dari tantangan (dare)
 - ☐ Saya melakukannya karena teman-teman melakukannya dan saya ingin menyesuaikan diri
 - ☐ Saya ingin menjadi bagian dari suatu kelompok
 - ☐ Saya ingin mengejutkan atau menyakiti seseorang
 - ☐ Saya kesal dan memutuskan untuk mencobanya
 - ☐ Saya ingin seseorang memperhatikan saya dan/atau luka saya
 - ☐ Rasanya menyenangkan
 - ☐ Saya marah pada orang lain
 - ☐ Saya marah pada diri sendiri
 - ☐ Saya dalam keadaan mabuk atau teller (di bawah pengaruh)
 - ☐ Lainnya; sebutkan: _____
 - ☐ Saya tidak bisa mengingatnya
33. Pernahkah Anda sengaja melukai diri sendiri lebih parah dari yang Anda perkirakan?
- ☐ Ya
 - ☐ Tidak
34. Berapa kali Anda sengaja melukai diri sendiri lebih parah dari yang diperkirakan?
- ☐ 1 kali
 - ☐ 2-3 kali
 - ☐ 4-5 kali
 - ☐ Lebih dari 5 kali

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

35. Apakah Anda berada di bawah pengaruh obat-obatan atau alkohol saat melukai diri sendiri lebih parah dari yang Anda perkirakan?
 - ☐ Ya
 - ☐ Tidak
36. Pernahkah Anda sengaja melukai diri sendiri hingga sedemikian parahnya sehingga seharusnya memerlukan penanganan tenaga medis profesional (meskipun akhirnya tidak ditangani)?
 - ☐ Ya
 - ☐ Tidak
37. Pernahkah Anda mencari perawatan medis (bukan terapi) untuk luka fisik yang sengaja Anda timbulkan pada diri sendiri?
 - ☐ Ya
 - ☐ Tidak
38. Seberapa sering Anda sengaja melukai diri sendiri dalam fase paling aktif Anda?
 - ☐ Setiap hari
 - ☐ 2-3 kali seminggu
 - ☐ Sekali seminggu
 - ☐ 1-3 kali sebulan
 - ☐ Sekali setiap beberapa bulan
 - ☐ Sekitar setahun sekali
 - ☐ Sekali setiap dua tahun atau lebih
39. Selama periode paling aktif Anda melukai diri sendiri, berapa lama interval waktu terpanjang dimana Anda tidak melakukannya?
 - ☐ Kurang dari seminggu
 - ☐ Kurang dari sebulan
 - ☐ 1-3 bulan
 - ☐ 4-6 bulan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

○ 7-12 bulan

○ Lebih dari setahun

Pilihan jawaban:

STS : Sangat tidak setuju

ATS : Agak tidak setuju

N : Netral

AS : Agak setuju

SS : Sangat setuju

No	Pernyataan	STS	ATS	N	AS	SS
40.	Saya selalu dengan sengaja melukai diri sendiri secara diam - diam					
41.	Saya terkadang sengaja melukai diri sendiri di hadapan orang lain					
42.	Saya terkadang membiarkan orang lain dengan sengaja melukai saya secara fisik					
43.	Saya pernah dengan sengaja melukai orang lain secara fisik					
44.	Saya memiliki kegiatan tertentu yang selalu saya ikuti ketika saya menyakiti diri sendiri dengan sengaja					
45.	Saya memiliki tempat/ruang khusus yang saya sukai untuk menyakiti diri sendiri					
46.	Saya cenderung mengalami masa-masa di mana saya dengan sengaja melukai diri sendiri, kemudian periode di mana saya tidak melakukannya, dan pola ini terus berulang					
47.	Seiring waktu, saya sengaja melukai diri sendiri lebih dalam dan/atau di lebih banyak bagian tubuh untuk mendapatkan efek yang sama					
48.	Saya ingin berhenti melukai diri sendiri, tetapi sulit untuk berhenti					

©

Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University

Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

49.	Saya tidak membutuhkan bantuan orang lain untuk berhenti melukai diri sendiri – saya mampu melakukannya sendiri					
50.	Tidak ada cara lain yang berhasil selain melukai diri sendiri untuk menenangkan atau meredakan perasaan negatif saya					
51.	Saya harus berjuang melawan keinginan untuk kembali melukai diri sendiri					
52.	Ketika saya memiliki keinginan untuk melukai diri sendiri, saya mampu mengendalikannya dengan mudah					
53.	Fakta bahwa saya sengaja melukai diri sendiri adalah masalah dalam hidup saya					

54. Fakta bahwa saya sengaja melukai diri sendiri mengganggu: (Silakan centang semua yang sesuai)

- ☐ Hubungan ysng penting bagi saya
- ☐ Kemampuan saya untuk menyelesaikan kewajiban sekolah/pekerjaan
- ☐ Kemampuan saya merawat diri sendiri (makan teratur, olahraga, dll.)
- ☐ Kemampuan saya melakukan hobi atau hal yang saya sukai
- ☐ Harga diri/kepercayaan diri saya
- ☐ Pakaian yang saya pakai
- ☐ Lainnya, sebutkan: _____
- ☐ Tidak mengganggu kehidupan saya sama sekali

SKALA II

Berikut ini disajikan beberapa pernyataan kepada saudara/I bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri saudara/I, dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada salah satu dari keempat pilihan jawaban. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda dengan orang lain dalam pengisian skala ini tidak ada jawaban benar atau salah **untuk itu peneliti**

berharap kepada saudara/I agar dapat mengisi dengan jujur dan cermat hingga selesai serta tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

Pilihan jawaban:

TP : Tidak pernah
J : Jarang
S : Sering
SL : Selalu

NO	Pernyataan	TP	J	S	SL
1.	Seberapa sering Anda berpikir masalah agama?				
3.	Seberapa sering Anda selalu mendapat informasi tentang pertanyaan agama melalui radio, televisi, internet, koran, atau buku?				
7.	Seberapa sering Anda ikut serta dalam kegiatan pelayanan keagamaan?				
10.	Seberapa sering Anda sholat?				
12.	Seberapa sering Anda berdoa secara spontan ketika terinspirasi oleh situasi sehari-hari?				
13.	Seberapa sering Anda mengalami keadaan di mana Anda merasa bahwa Tuhan atau sesuatu yang bersifat ilahi memiliki andil dalam kehidupan Anda?				
14.	Seberapa sering Anda mengalami situasi di mana Anda merasa bahwa Tuhan atau sesuatu yang ilahi ingin berkomunikasi atau mengungkapkan sesuatu kepada Anda?				
15.	Seberapa sering Anda mengalami situasi di mana Anda merasa bahwa Tuhan atau sesuatu yang ilahi hadir?				

ST : Sangat tidak tertarik
T : Tidak tertarik
T : tertarik
ST : Sangat tertarik

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
Staf Islam University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Pernyataan	STT	TT	T	ST
2.	Seberapa tertarik Anda untuk belajar lebih banyak tentang topik-topik agama?				

STP : Sangat tidak percaya
TP : Tidak percaya
P : Percaya
SP : Sangat percaya

NO	Pernyataan	STP	TP	P	SP
4.	Sejauh mana Anda percaya bahwa Tuhan atau sesuatu yang ilahi ada?				
5.	Sejauh mana Anda percaya akan kehidupan setelah kematian (akhirat) misalnya: keabadian jiwa, kebangkitan setelah kematian atau reinkarnasi?				
8.	Seberapa pentingkah ikut serta dalam kegiatan pelayanan keagamaan?				
9.	Seberapa pentingkah bagi Anda untuk terhubung dengan komunitas agama?				
11.	Seberapa pentingkah doa pribadi bagi Anda?				

STM : Sangat tidak mungkin
TM : Tidak mungkin
M : Mungkin
SM : Sangat mungkin

NO	Pernyataan	STM	TM	M	SM
6.	Menurut Anda, seberapa besar kemungkinan kekuatan yang lebih tinggi benar-benar ada?				

SKALA III

Berikut ini disajikan beberapa pernyataan kepada saudara/I bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

saudara/I, dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada salah satu dari keempat pilihan jawaban. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda dengan orang lain dalam pengisian skala ini tidak ada jawaban benar atau salah **untuk itu peneliti berharap kepada saudara/I agar dapat mengisi dengan jujur dan cermat hingga selesai serta tidak ada pernyataan yang terlewatkan.**

Pilihan jawaban:

HTP : Hampir tidak pernah

JR : Jarang

KD : Kadang-kadang

SR : Sering

HSL : Hampir selalu

No	Pernyataan	HTP	JR	KD	SR	HSL
1.	Saya tidak menerima dan menghakimi kelemahan dan kekurangan saya					
2.	Ketika saya sedang terpuruk, saya cenderung terobsesi dan terus terpaku pada segala hal yang salah					
3.	Ketika hal-hal buruk terjadi pada saya, saya melihat kesulitan hidup sebagai bagian hidup yang dilewati semua orang					
4.	Ketika saya memikirkan kekurangan saya, hal tersebut akan membuat diri saya terkucil dari seisi dunia					
5.	Saya mencoba untuk mencintai diri saya ketika saya merasakan sakit secara emosional					
6.	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya larut dalam perasaan tidak mampu					
7.	Ketika saya merasa sedih, saya mengingatkan diri saya bahwa ada banyak orang di dunia ini yang mengalami hal yang sama dengan saya					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8.	Di waktu-waktu yang sangat sulit, saya cenderung bersikap keras pada diri saya				
9.	Ketika sesuatu membuat saya kesal, saya berusaha menjaga emosi saya tetap stabil				
10.	Ketika saya merasa merasa tidak mampu pada beberapa hal, saya mengingatkan diri saya bahwa perasaan tidak mampu juga dirasakan oleh sebagian besar orang				
11.	Saya tidak toleran dan tidak sabar terhadap beberapa aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai				
12.	Ketika saya mengalami waktu sulit, saya akan memberikan kepedulian dan kelembutan yang saya butuhkan				
13.	Ketika saya merasa sedih, saya cenderung merasa orang lain mungkin lebih bahagia dibandingkan saya				
14.	Ketika suatu hal menyakitkan terjadi, saya mencoba untuk melihat situasi secara berimbang				
15.	Saya mencoba untuk melihat kegagalan saya sebagai bagian dari kondisi yang dialami manusia pada umumnya				
16.	Ketika saya melihat aspek-aspek diri saya yang tidak saya sukai, saya merasa sedih pada diri saya				
17.	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya berusaha untuk melihatnya sebagai sesuatu yang wajar				
18.	Ketika saya sungguh menderita, saya cenderung merasa bahwa orang lain lebih mudah dalam menjalani hidup				

©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19.	Saya baik terhadap diri saya saat mengalami penderitaan					
20.	Ketika suatu hal menjengkelkan terjadi, saya terbawa perasaan					
21.	Saya bisa bersikap tidak berperasaan pada diri saya saat mengalami penderitaan					
22.	Ketika saya sedang terpuruk, saya mencoba menanggapi perasaan saya dengan rasa ingin tahu dan keterbukaan					
23.	Saya bersikap toleran terhadap kelemahan dan kekurangan saya					
24.	Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya cenderung membesarbesarkan hal tersebut					
25.	Ketika saya gagal pada hal yang penting bagi saya, saya cenderung merasa sendiri di tengah-tengah kegagalan tersebut					
26.	Saya mencoba untuk memahami dan bersabar pada aspek-aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai					

LAMPIRAN E

TABULASI DATA TRY OUT

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta
RA
AT
LI
I
AS
DW
AA
YA
H
SK
DP
IA
WO
A
NU
T
DA
ED
R
AD
AA
DR
NA
SA
LL
T
RA
SM

[illegible]

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin PT. Citra Pustaka Utama

PH
AN
AD
BA
DK
RC
TN
M
NR
SK
NA
RA
J
AW
SN
YW
MF
J
HA
B
F
NA
AW
H
RA
RZ
MA
AS
VM
AU
R
RP
Y
PD
SW

1. Dilarang menyalin atau mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hasil penelitian, yang sudah disebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa ijin dari UIN Suska Riau.

[illegible]



© C D
T S
S L
A D
S B
D
Z F
R A
A S
M N
D M
L E
N
D U
T A
D L
A N
H
P R
G O
D Y
B A
S P
Y A
K A
R
M
S A
Y D
P
E M
I A
N A
R
T M

1. ☐ a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan tesis, atau untuk kepentingan lain yang bersifat akademis.
2. ☐ b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
3. ☐ c. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]



©

State Islamic Univer

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang memperjualbelikan atau sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa ijin dari UIN SUSKA RIAU.

D		3	3	2	2	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	34
AS		1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	23	
DM		1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	23	
CH		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	22	
SA		1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	23	
ADI		1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	24	
JN		1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	24	
TN		1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	25	
SM		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	22	
AW		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	22	
K		1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	23	
SN		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	22	
NJ		1	3	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	29	
LM		1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	26	
HW		1	3	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	27	
A		1	3	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	27	
VL		1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	26	
JH		1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	25	
FI		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	24	
HC		1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	25	
SKI		1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	23	

(practice patterns)

No	Nama	Nomor aitem							
		40	41	42	43	44	45	46	Total
1	R A S	1	1	1	1	1	1	1	7
2	A T F	3	2	1	1	1	1	1	10
3	L	1	1	1	1	1	1	1	7
4	I	1	1	1	1	1	1	3	9
5	A S	2	1	2	1	1	1	1	9
6	D W	1	1	1	3	3	1	1	11
7	A A M	1	1	1	1	1	1	1	7
8	A A	1	1	1	1	1	1	1	7
9	Y A	1	1	1	2	5	2	1	13
10	H	1	1	1	2	2	1	1	9
11	S K	1	1	1	1	1	1	1	7
12	D P	1	1	1	1	1	1	1	7
13	I A R D	1	1	1	1	1	1	1	7
14	W O	1	1	1	1	1	1	1	7
15	A	1	1	1	1	1	1	1	7
16	N U	1	1	1	1	1	1	1	7
17	T	1	1	1	1	1	1	1	7
18	D A	1	1	1	1	1	1	1	7
19	E D	1	1	1	1	1	1	1	7
20	R	1	1	1	1	1	1	1	7
21	A D A	1	1	1	1	1	1	1	7
22	A A R	1	1	1	1	1	1	1	7
23	D R	1	1	1	1	1	1	1	7
24	N A A	1	1	1	3	1	1	1	9
25	S A	2	1	1	1	1	1	1	8
26	L L	1	1	1	1	1	1	1	7
27	T	3	1	1	1	1	1	1	9
28	R A	1	1	1	1	1	1	1	7
29	S M	1	1	1	1	1	1	1	7
30	P H	2	1	1	1	1	1	1	8
31	A N	1	1	1	1	1	1	1	7
32	A D F	1	1	1	1	1	1	1	7
33	B A	1	1	1	1	1	1	1	7
34	D K	1	1	1	1	1	1	1	7
35	R C	1	1	1	1	1	1	1	7
36	T N	1	1	1	1	1	1	1	7
37	M	1	1	1	1	1	1	1	7
38	N R K N	1	1	1	1	1	1	1	7
39	S K	1	1	1	1	1	1	1	7
40	N A P	5	1	1	1	2	4	5	19
41	R A	1	1	1	3	1	1	1	9
42	J	1	1	1	1	1	1	1	7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

43	A W	1	3	1	2	1	1	1	10
44	S N	2	1	1	1	2	1	2	10
45	Y W	5	1	5	1	4	3	5	24
46	M F	1	1	1	1	1	1	1	7
47	J	5	2	3	2	3	4	3	22
48	H A A	1	1	1	3	1	1	1	9
49	B	1	1	1	1	1	1	1	7
50	F	1	1	1	1	1	1	1	7
51	N A P	3	1	1	1	1	3	1	11
52	A W	2	1	1	1	1	1	1	8
53	H	5	1	1	1	1	4	4	17
54	R A	1	1	2	2	2	2	3	13
55	R Z	2	2	1	2	2	2	2	13
56	M A H	1	1	1	1	1	1	2	8
57	A S M H	1	1	1	1	1	1	1	7
58	V M	1	1	1	1	1	1	1	7
59	A U N	1	1	1	1	1	1	1	7
60	R	1	1	1	2	1	1	1	8
61	R P	1	1	1	4	1	1	1	10
62	Y	1	1	1	1	5	3	5	17
63	P D S	1	1	1	1	1	1	1	7
64	S W	1	1	1	1	1	1	1	7
65	C D Y	1	1	2	1	1	1	1	8
66	T S	1	1	1	2	1	1	1	8
67	S L	3	1	1	1	1	1	3	11
68	A D A	1	1	1	1	1	1	1	7
69	S B S	2	2	1	1	2	1	2	11
70	D	5	4	5	1	3	3	5	26
71	Z F	1	1	1	1	1	1	1	7
72	R A	4	1	1	4	1	1	1	13
73	A S B	1	1	1	1	1	1	1	7
74	M N H	1	1	3	3	1	1	1	11
75	D M	1	1	1	1	1	1	1	7
76	L E	1	1	1	1	1	4	1	10
77	N	1	1	1	1	1	1	2	8
78	D U	1	1	1	1	1	1	2	8
79	T A	1	1	1	1	1	1	1	7
80	D L	4	1	3	1	4	2	1	16
81	A N W D	1	1	1	1	1	1	1	7
82	H	1	1	1	1	1	1	1	7
83	P R	1	1	4	2	1	1	1	11
84	G O P	1	1	4	1	1	1	1	10
85	D Y	1	1	1	1	1	1	1	7
86	B A	1	1	1	1	4	1	1	10
87	S P	1	1	1	1	1	1	1	7
88	Y A P	1	1	1	3	1	1	1	9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

89	K A R	1	1	1	1	1	1	1	7
90	R	1	1	1	1	1	1	1	7
91	M	1	1	1	1	1	1	1	7
92	S A	1	1	1	3	1	1	1	9
93	Y D S	3	2	1	1	2	2	5	16
94	P	1	1	1	1	1	1	1	7
95	E M I	1	1	1	1	1	1	1	7
96	I A	1	1	1	1	1	1	3	9
97	N A P	3	3	3	3	3	5	3	23
98	R	1	1	1	1	1	1	1	7
99	T M	1	1	1	1	1	1	1	7
100	D	4	3	2	3	2	4	4	22
101	A S	1	2	2	1	1	1	1	9
102	D M	1	1	1	1	2	3	1	10
103	C H	1	2	1	1	2	3	1	11
104	S A	1	2	1	1	2	3	1	11
105	A D I	1	2	1	1	1	2	1	9
106	J N	2	2	1	1	1	3	1	11
107	T N	2	2	1	1	1	2	1	10
108	S M	2	2	1	1	1	1	1	9
109	A W	2	1	1	1	1	1	1	8
110	K	2	1	2	2	1	3	1	12
111	S N	1	1	1	1	1	1	1	7
112	N J	1	1	1	1	1	1	1	7
113	L M	1	1	1	1	1	1	1	7
114	H W	1	1	1	2	1	1	1	8
115	A	1	1	1	1	1	1	1	7
116	V I	1	1	1	2	1	1	1	8
117	J H	2	1	1	1	1	2	1	9
118	F	2	2	1	1	1	2	1	10
119	H C	1	2	1	1	1	2	1	9
120	S K I	2	1	1	1	1	1	1	8

(habitation)

No	Nama	Nomor aitem							
		47	48	49	50	51	52	53	Total
1	R A S	1	1	1	1	1	1	1	7
2	A T F	1	1	1	1	1	3	4	12
3	L	1	1	1	1	1	1	1	7
4	I	3	1	1	1	1	1	5	13
5	A S	1	3	3	3	5	4	2	21
6	D W	1	1	1	1	5	5	4	18
7	A A M	1	1	1	1	1	5	1	11
8	A A	1	3	1	1	5	5	1	17
9	Y A	1	3	3	2	3	1	5	18
10	H	1	1	1	1	1	2	2	9
11	S K	1	1	1	1	1	5	1	11
12	D P	1	1	1	1	1	5	1	11
13	I A R D	1	1	1	1	1	1	1	7
14	W O	1	1	1	1	1	5	1	11
15	A	1	1	1	1	1	1	1	7
16	N U	1	1	1	1	1	1	1	7
17	T		1	1	1	1	1	1	6
18	D A	1	1	1	1	1	1	1	7
19	E D	1	1	1	1	1	1	1	7
20	R	1	1	1	1	1	1	1	7
21	A D A	1	1	1	1	1	1	1	7
22	A A R	1	1	1	1	1	1	1	7
23	D R	1	1	1	1	1	1	1	7
24	N A A	1	1	1	1	1	1	1	7
25	S A	1	1	1	1	4	1	1	10
26	L L	1	1	1	1	1	1	1	7
27	T	1	1	4	3	2	4	2	17
28	R A	1	1	1	1	1	1	1	7
29	S M	1	1	1	1	3	2	1	10
30	P H	1	4	5	2	5	4	2	23
31	A N	1	1	1	1	1	1	1	7
32	A D F	1	1	1	1	1	1	1	7
33	B A	1	1	1	1	1	1	1	7
34	D K	1	1	5	1	5	5	1	19
35	R C	1	4	1	1	1	1	1	10
36	T N	1	1	1	1	1	1	1	7
37	M	1	1	1	1	1	1	1	7
38	N R K N	1	1	1	1	1	1	1	7
39	S K	1	1	1	1	1	1	1	7
40	N A P	1	1	3	4	2	2	4	17
41	R A	1	3	1	1	1	5	1	13
42	J	1	1	1	1	1	1	1	7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

43	A W	1	3	3	3	3	3	3	19
44	S N	1	2	3	2	5	4	3	20
45	Y W	1	1	2	5	3	1	5	18
46	M F	1	4	5	1	5	4	4	24
47	J	3	3	4	1	3	3	4	21
48	H A A	1	3	1	1	1	5	1	13
49	B	2	3	3	1	3	5	3	20
50	F	1	1	2	1	1	5	4	15
51	N A P	1	4	1	1	3	3	1	14
52	A W	2	2	4	1	5	4	1	19
53	H	1	4	4	5	4	4	5	27
54	R A	3	3	1	4	3	3	3	20
55	R Z	2	1	1	1	2	5	2	14
56	M A H	3	3	1	5	1	2	5	20
57	A S M H	1	1	1	1	1	1	1	7
58	V M	1	1	1	1	1	5	4	14
59	A U N	1	3	1	1	3	3	1	13
60	R	1	1	1	1	1	1	1	7
61	R P	1	2	4	1	1	4	2	15
62	Y	5	2	1	3	5	5	4	25
63	P D S	1	1	1	1	1	2	1	8
64	S W	1	1	5	1	1	5	1	15
65	C D Y	1	2	2	2	2	5	1	15
66	T S	1	1	2	1	1	5	1	12
67	S L	1	1	3	1	3	3	3	15
68	A D A	1	1	1	1	1	1	1	7
69	S B S	2	1	2	1	2	4	2	14
70	D	1	5	3	5	5	4	5	28
71	Z F	1	1	2	1	1	2	1	9
72	R A	1	1	1	1	1	3	2	10
73	A S B	1	1	1	1	1	1	2	8
74	M N H	1	1	1	1	1	1	1	7
75	D M	1	1	2	1	1	2	1	9
76	L E	1	1	1	1	1	5	1	11
77	N	1	4	5	1	4	5	4	24
78	D U	1	4	5	1	4	5	4	24
79	T A	1	3	1	1	3	5	1	15
80	D L	1	4	4	3	1	4	4	21
81	A N W D	1	2	1	1	2	5	1	13
82	H	1	1	1	1	1	5	1	11
83	P R	1	2	2	1	1	4	3	14
84	G O P	1	3	1	1	1	4	3	14
85	D Y	1	1	1	1	1	1	1	7
86	B A	1	1	1	1	2	2	1	9
87	S P	1	2	2	1	1	2	1	10
88	Y A P	1	1	1	1	5	5	1	15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

89	K A R	1	1	1	1	1	5	1	11
90	R	1	1	1	1	1	1	1	7
91	M	1	1	1	1	2	5	1	12
92	S A	1	1	4	1	1	5	5	18
93	Y D S	2	4	4	2	5	2	2	21
94	P	1	1	1	1	1	2	1	8
95	E M I	1	1	1	1	1	5	1	11
96	I A	2	2	2	2	2	2	4	16
97	N A P	3	3	3	3	3	4	5	24
98	R	1	1	1	1	1	1	1	7
99	T M	1	1	1	1	1	2	2	9
100	D	3	3	2	4	4	3	4	23
101	A S	2	1	1	1	1	3	3	12
102	D M	2	1	1	1	2	3	3	13
103	C H	1	1	1	1	1	2	2	9
104	S A	1	2	1	1	2	2	2	11
105	A D I	2	2	1	1	2	1	3	12
106	J N	2	2	1	1	2	1	3	12
107	T N	2	2	1	1	1	1	2	10
108	S M	1	1	4	3	3	2	4	18
109	A W	1	2	1	2	4	3	4	17
110	K	2	2	1	2	4	3	5	19
111	S N	2	3	1	1	5	2	4	18
112	N J	2	2	1	2	1	2	3	13
113	L M	2	2	4	1	1	2	3	15
114	H W	1	1	1	1	2	1	2	9
115	A	1	2	1	1	3	2	2	12
116	V I	1	1	1	1	3	2	3	12
117	J H	1	1	1	2	2	1	2	10
118	F	2	1	1	1	1	1	2	9
119	H C	1	2	1	1	1	1	2	9
120	S K I	2	1	1	1	1	1	2	9



TABULASI TRY OUT SELF INJURY

non likert

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau melakukan tindakan lain yang merugikan tanpa izin dari penerbit.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit.

Nama	Nomor aitem																			
	1	2	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	54
R A S	1	0	1	5	5	13	2	99	3	11	1	2	0	1	0	0	0	4	5	1
A T F	0	0	1	99	5	15	1	99	2	15	1	1	0	99	0	0	0	99	99	2
L	1	0	1	4	3	14	1	1	1	14	3	1	0	1	0	0	0	3	6	1
L	1	0	1	4	4	13	2	99	7	13	1	1	0	1	0	0	0	3	1	7
A S	2	0	1	5	4	14	1	1	99	14	1	1	0	1	0	0	0	7	6	1
D W	0	0	1	5	3	14	3	99	7	14	1	2	0	1	0	0	0	7	6	1
A A M	0	0	1	99	5	5	1	99	99	5	1	1	0	1	0	0	0	99	99	1
A A	0	0	1	99	5	99	99	99	2	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	1
Y A	0	0	1	99	3	10	1	99	1	10	1	1	0	99	0	0	0	99	99	1
H	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	1	1	0	99	0	0	0	99	99	3
S K	0	0	1	99	3	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	4
D P	0	0	2	99	3	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	4
I A R D	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	1
W O	0	0	1	99	5	99	99	99	1	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	1
A	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	1
N U	99	0	1	99	5	99	1	99	3	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	1
T	0	0	1	99	5	99	99	99	3	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
D A	0	0	1	99	5	99	99	99	3	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
E D	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
R	0	0	1	7	5	15	1	99	20	15	5	1	0	1	0	0	0	7	6	1
A D A	0	0	2	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
A A R	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
D R	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

24	N A A	0	0	1	99	5	99	99	99	1	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
25	S A	1	0	1	99	5	1	99	99	99	99	1	99	0	1	0	0	0	99	99	1
26	L L	0	0	1	99	5	99	99	99	5	99	99	1	0	99	0	0	0	99	99	99
27	T	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
28	R A	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
29	S M	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
30	P H	1	0	1	99	5	99	99	99	14	99	1	1	0	99	0	0	0	99	99	99
31	A N	0	0	1	99	5	99	99	99	2	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
32	A D F	0	0	1	99	3	99	99	99	5	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
33	B A	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
34	D K	0	0	1	99	5	99	99	99	7	99	1	1	0	99	0	0	0	99	99	3
35	R C	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	1	1	0	99	0	0	0	99	99	99
36	T N	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
37	M	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
38	N R K N	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
39	S K	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	1	0	0	0	2	5	99
40	N A P	5	0	2	4	3	15	5	11	3	13	3	1	0	1	0	0	0	7	6	2
41	R A	1	0	1	7	5	9	2	15	5	9	1	1	0	99	0	0	0	99	99	2
42	J	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	2	0	99	0	0	0	99	99	1
43	A W	0	0	1	99	5	99	99	99	7	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	1
44	S N	0	0	1	99	5	99	99	99	1	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	6
45	Y W	1	0	1	4	2	16	3	5	1	14	1	1	0	2	0	0	0	7	6	1
46	M F	1	0	1	5	3	14	3	4	3	12	1	1	0	99	0	0	0	99	6	1
47	J	5	0	2	2	2	15	4	10	10	13	4	6	0	2	0	0	0	1	6	1
48	H A A	1	0	1	7	5	10	3	20	30	5	1	1	0	1	0	0	0	7	6	2
49	B	0	0	1	99	3	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	2
50	F	0	0	1	5	5	99	2	99	14	99	1	1	0	99	0	0	0	99	99	1
51	N A P	0	0	1	1	5	15	1	1	7	15	1	1	0	1	0	0	0	99	4	2



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau menyebarluaskan secara elektronik atau cetak seluruh atau sebagian dari materi ini tanpa izin tertulis dari penerbit.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengutipan data untuk keperluan karya tulis atau media massa.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin tertulis dari penerbit.

22	A W	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
53	H	1	1	1	5	3	15	3	99	2	14	1	5	0	3	0	0	0	4	6	1
54	RA	0	0	1	99	2	99	1	99	99	99	2	1	0	1	0	0	0	99	99	1
55	RZ	1	0	2	99	5	99	99	99	7	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
56	MAH	2	0	1	5	2	15	4	5	30	13	3	4	1	2	1	0	0	3	3	1
57	ASMH	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	1
58	VM	0	0	1	99	5	99	1	99	1	99	1	99	0	99	0	0	0	99	99	99
59	AUN	0	0	1	99	5	99	99	99	1	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
60	R	0	0	1	99	3	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
61	RP	4	0	1	5	2	15	3	10	2	15	2	2	0	3	0	0	0	4	3	2
62	Y	6	0	1	5	2	15	5	50	5	11	12	7	1	4	0	1	1	2	6	6
63	PDS	0	0	1	99	5	99	99	99	2	99	1	99	0	99	0	0	0	99	99	99
64	SW	0	0	1	7	5	99	1	99	3	8	1	1	0	99	0	0	0	99	99	99
65	EDY	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
66	TS	0	0	1	7	5	10	1	1	3	10	1	1	0	99	0	0	0	99	99	3
67	SL	4	0	1	4	2	15	2	2	2	15	2	1	0	99	0	0	0	99	99	1
68	ADA	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
69	SBS	0	0	1	99	5	99	99	99	7	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
70	D	1	1	2	7	1	15	3	99	99	13	1	3	0	1	0	0	0	1	1	3
71	ZF	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	99	99	99	99	99	99
72	RA	0	0	2	5	4	16	1	1	3	16	1	1	0	1	1	0	0	7	6	1
73	ASB	0	0	1	7	5	99	1	99	3	99	1	99	0	1	0	0	0	4	1	1
74	MNH	0	0	1	7	5	99	1	99	3	99	99	99	0	99	0	0	0	7	6	99
75	DM	0	0	1	99	5	99	99	99	7	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	1
76	LE	2	0	1	4	3	16	1	1	2	16	3	1	0	1	0	0	0	99	99	1
77	N	0	0	1	99	5	99	2	99	2	99	1	1	0	99	0	0	0	99	6	1
78	DU	0	0	1	5	5	99	3	99	99	99	1	1	0	99	0	0	0	7	6	99
79	TA	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	1

State Islamic University of Sultan Hassanudin



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengaitkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© State Islamic University of Sultan Hassanudin

DL	0	0	1	7	3	16	2	2	7	16	1	3	0	1	0	0	0	6	2	99
ANWD	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
H	0	0	1	99	5	99	99	99	5	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	1
PR	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	1
GOP	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
DY	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	1
BA	0	0	1	7	4	16	2	2	7	15	1	2	0	1	0	0	0	6	6	1
SP	0	0	1	7	4	15	2	2	7	15	1	3	0	1	0	0	0	6	1	3
VAP	0	0	1	99	4	99	99	99	99	99	1	99	0	99	0	0	0	99	99	99
KAR	0	0	1	99	5	99	99	99	2	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99
R	0	0	1	99	5	99	99	99	1	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
M	0	0	1	99	5	99	99	99	3	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	1
SA	3	0	2	7	2	14	1	99	99	14	2	1	0	99	0	0	0	1	6	3
YDS	0	0	1	7	2	12	1	5	99	12	1	1	0	2	0	0	0	3	3	3
P	0	0	1	99	4	99	1	99	1	99	1	1	0	99	0	0	0	99	99	99
EMI	0	0	1	99	4	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
IA	1	0	2	7	4	13	1	99	1	13	1	1	0	99	0	0	0	99	99	1
NAP	1	0	1	1	3	17	1	2	2	5	4	1	0	99	0	0	0	7	6	1
R	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
TM	1	0	1	5	2	11	1	1	1	11	2	1	0	1	0	0	0	7	6	1
D	1	0	1	5	3	16	2	3	2	15	2	1	0	2	0	0	0	6	4	2
AS	0	0	1	99	5	99	99	99	1	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
DM	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
CH	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
SA	0	0	1	99	5	99	99	99	1	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
ADI	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
JN	0	0	1	99	5	99	99	99	3	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
TN	0	0	1	99	5	99	99	99	1	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99

©

State Islamic University of Sultan Al-Farisi

State Islamic University of Sultan Al-Farisi

Hak cipta dan hak paten dari seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

1. Dilarang menjiplak atau menyalin atau melakukan tindakan lain yang merugikan tanpa izin dari pihak penerbit.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari pihak penerbit.

100	S M	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
101	A W	0	0	1	99	5	99	99	99	2	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
110	K	0	0	1	99	5	99	99	99	1	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
111	S N	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
112	N J	1	0	1	99	5	99	99	99	99	99	1	1	0	99	0	0	0	99	99	1
113	L M	1	0	1	99	5	99	99	99	1	99	1	99	0	99	0	0	0	99	99	2
114	H W	1	0	1	99	5	99	99	99	1	99	1	1	0	99	0	0	0	99	99	99
115	A	1	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	1	0	99	0	0	0	99	99	1
116	V I	0	0	1	99	5	99	99	99	1	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
117	J H	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
118	F	0	0	1	99	5	99	99	99	2	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
119	H C	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
120	S K I	0	0	1	99	5	99	99	99	1	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99

TABULASI DATA TRY OUT RELIGIUSITAS

No	Nama	Nomor aitem															Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	R A S	3	4	4	4	1	2	2	1	3	3	4	2	4	4	4	42
2	A T F	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	45
3	L	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	49
4	I	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
5	A S	3	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	51
6	D W	3	4	4	4	1	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	43
7	A A M	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
8	A A	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	51
9	Y A	4	4	3	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	3	3	43
10	H	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	4	4	4	49
11	S K	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	53
12	D P	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	51
13	I A R D	1	3	3	1	1	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	43
14	W O	3	4	4	4	1	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	50
15	A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
16	N U	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	48
17	T	3	4	4	4	2	1	3	4	4	3	4	4	4	3	4	48
18	D A	3	4	4	4	2	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	49
19	E D	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	48
20	R	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
21	A D A	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	52
22	A A R	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	1	1	1	1	29
23	D R	3	3	3	4	2	1	2	4	3	4	4	4	4	3	3	44
24	N A A	3	3	3	4	2	1	2	3	3	4	4	4	4	3	4	44
25	S A	1	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
26	L L	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	50
27	T	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	52
28	R A	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	44
29	S M	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	47
30	P H	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	44
31	A N	2	1	2	4	3	2	2	2	4	3	4	4	4	2	3	40
32	A D F	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	44
33	B A	4	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	50
34	D K	2	4	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	44
35	R C	2	4	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	45
36	T N	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	46
37	M	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	51
38	N R K N	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	45
39	S K	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	45
40	N A P	2	2	2	4	4	2	1	2	2	1	2	3	3	2	3	33
41	R A	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	51
42	J	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

43	A W	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	50
44	S N	2	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	48
45	Y W	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	1	1	3	41
46	M F	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	46
47	J	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3	4	2	2	1	2	38
48	H A A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	55
49	B	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	45
50	F	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	54
51	N A P	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
52	A W	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	45
53	H	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	45
54	R A	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	43
55	R Z	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	46
56	MA H	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
57	A S M H	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
58	V M	3	3	3	4	3	2	2	4	4	2	4	4	4	3	3	45
59	A U N	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	50
60	R	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	41
61	R P	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	48
62	Y	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	52
63	P D S	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	49
64	S W	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	51
65	C D Y	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	45
66	T S	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	52
67	S L	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	2	4	2	2	44
68	A D A	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
69	S B S	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	4	3	2	3	40
70	D	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	51
71	Z F	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
72	R A	4	4	3	4	3	2	1	3	4	4	4	4	4	2	3	45
73	A S B	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	51
74	M N H	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	51
75	D M	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	48
76	L E	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	53
77	N	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	46
78	D U	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	48
79	T A	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	48
80	D L	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	48
81	A N W D	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	51
82	H	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	48
83	P R	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	49
84	G O P	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	49
85	D Y	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	50
86	B A	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	1	3	46
87	S P	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	47
88	Y A P	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	47

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

89	K A R	4	3	2	4	3	4	2	4	4	2	4	4	4	3	3	46
90	R	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	49
91	M	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	52
92	S A	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	4	4	4	4	4	44
93	Y D S	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	2	4	4	46
94	P	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	48
95	E M I	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	2	4	3	4	49
96	I A	4	4	3	4	4	4	2	2	3	4	4	4	3	2	2	45
97	N A P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
98	R	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
99	T M	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	48
100	D	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	41
101	A S	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
102	D M	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	50
103	C H	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	52
104	S A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
105	A D I	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	36
106	J N	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	40
107	T N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
108	S M	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	44
109	A W	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	43
110	K	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
111	S N	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	38
112	N J	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	51
113	L M	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
114	H W	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	48
115	A	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	45
116	V I	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
117	J H	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	43
118	F	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	50
119	H C	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
120	S K I	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	51



TABULASI TRY OUT SELF-COMPASSION

Nama	Nomor aitem																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Total
R A S	4	2	2	3	2	2	5	2	5	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	2	2	3	3	4	3	2	78
A T F	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	5	4	4	3	2	4	2	2	4	4	4	4	4	91
L I L I K	4	3	5	3	4	4	4	3	5	5	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	96
I L I K	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	4	3	78
A S	3	5	4	4	3	4	3	1	4	4	1	4	1	2	4	4	4	2	2	2	1	2	1	3	2	5	75
D W	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	2	2	4	3	2	3	4	82
A A M	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	100
A A	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	5	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	81
Y A	4	5	4	5	5	4	4	1	4	5	4	5	4	4	3	4	4	1	4	1	3	5	4	4	4	5	100
H	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4	2	2	4	2	80
S K	5	5	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	2	2	3	3	5	3	4	90
D P	3	5	2	4	1	2	3	3	2	2	4	4	2	4	2	2	1	1	1	1	5	1	2	3	2	1	63
I A R D	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	2	3	2	4	3	4	4	3	3	88
W O	4	4	3	4	3	2	5	1	5	5	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	94
A	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	4	4	4	4	4	93
N U	4	1	2	3	2	2	4	3	5	2	4	3	5	3	4	2	5	1	5	1	1	1	5	4	5	3	80
T	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	3	5	4	5	4	4	4	5	4	4	108
D A	3	2	4	3	4	4	5	3	5	4	4	3	2	2	4	2	4	3	5	3	4	3	2	3	2	4	87
E D	4	5	3	4	3	3	3	1	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	91
R	2	3	3	3	3	3	5	3	4	4	2	3	4	4	1	3	4	2	3	2	3	4	4	2	4	3	81
A D A	4	4	3	4	2	2	4	4	5	3	4	4	4	5	3	2	3	2	3	2	4	3	4	4	4	2	88
A A R	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	2	2	2	2	66
D R	5	4	5	5	3	5	5	3	3	4	3	5	1	3	4	5	4	1	4	1	3	3	2	5	4	1	91
N A A	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	117

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menjiplak atau menyalin atau melakukan tindakan lain yang merugikan tanpa izin dari penerbit.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau untuk keperluan lain.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



55	SA		3	3	3	3	3	3	5	1	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	86
56	LI		5	4	3	3	4	3	5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	2	3	3	3	5	3	3	91
57	TI		3	4	5	3	4	5	5	1	5	5	3	3	3	5	3	5	4	3	3	3	5	3	3	3	2	4	95
58	RA		1	5	5	4	3	4	5	1	5	1	5	4	3	2	5	5	5	3	5	3	3	3	3	1	3	3	90
59	SM		3	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	1	5	1	4	3	5	3	5	4	107
60	PH		4	4	3	4	3	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	93
61	AN		4	2	2	3	2	3	5	2	5	3	3	3	3	5	4	3	4	2	3	2	2	3	3	4	3	2	80
62	ADF		4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	2	5	4	1	3	2	4	2	2	4	4	4	4	4	87
63	BA		4	3	4	3	4	4	4	3	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	97
64	DK		4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	78
65	RC		3	5	4	4	3	4	3	1	4	4	1	4	1	4	4	4	4	2	2	2	1	2	2	3	1	3	75
66	TN		2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	2	2	4	3	2	3	4	83
67	M		4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	100
68	NRKN		3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	5	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	83
69	SK		4	5	4	5	5	4	4	1	4	5	4	5	4	5	3	2	4	1	4	1	3	5	4	4	4	5	99
70	NAP		2	2	4	4	5	4	4	2	4	4	2	4	1	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	86
71	RA		5	5	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	5	3	4	89
72	J		3	5	2	4	1	4	3	3	2	2	4	4	2	5	2	2	1	1	1	1	5	1	2	3	2	2	67
73	AW		4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	2	3	2	4	3	4	4	4	4	89
74	SN		4	4	4	4	4	4	5	1	5	5	2	4	4	1	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	4	93
75	YW		4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	2	3	2	2	4	2	4	4	4	89
76	MF		4	1	2	3	2	2	4	3	5	2	4	3	3	2	4	4	5	1	5	1	1	1	5	4	5	2	78
77	J		5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	3	5	4	5	4	4	4	5	4	4	105
78	HAA		3	2	4	3	4	4	5	3	5	4	4	3	2	4	4	4	4	3	5	3	4	3	2	3	2	3	90
79	B		4	5	3	4	3	3	3	1	5	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	91
80	F		2	3	3	3	3	3	5	3	4	4	2	3	4	2	1	3	4	2	3	2	3	4	4	2	4	3	79
81	NAP		4	4	2	4	2	2	4	4	5	3	4	4	4	2	3	2	3	2	3	2	4	3	4	4	4	2	84
82	AW		2	3	3	2	5	3	2	2	2	2	4	2	2	1	4	3	2	3	2	3	4	3	2	2	2	2	67

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menjiplak atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menuliskan dan menyebutkan sumber.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

Hak Cipta

Hak Cipta

Hak Cipta

Hak Cipta

Hak Cipta

Hak Cipta

Hak Cipta

Hak Cipta

Hak Cipta

Hak Cipta

Hak Cipta

Hak Cipta

Hak Cipta

Hak Cipta

Hak Cipta

Hak Cipta

Hak Cipta

Hak Cipta

Hak Cipta

Hak Cipta

Hak Cipta

Hak Cipta

Hak Cipta

5	4	3	5	3	4	5	3	3	4	3	5	4	2	4	5	4	1	4	1	3	3	4	5	4	3	94
5	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	118
3	3	3	3	3	3	5	1	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	84	
5	4	3	3	3	3	5	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	2	4	2	3	3	3	5	3	3	88
3	4	5	3	4	5	5	1	5	5	3	3	3	5	3	5	4	3	3	3	5	3	3	3	3	4	96
1	5	5	4	3	5	5	1	5	1	5	4	3	5	5	2	5	3	5	3	3	3	3	1	3	3	91
3	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4	1	5	1	4	3	5	3	5	3	104
4	4	3	4	3	3	4	4	5	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	92
4	4	2	2	1	3	2	4	2	2	4	2	1	5	1	2	3	5	2	5	5	1	1	4	1	1	69
4	5	2	3	2	2	2	5	1	1	5	3	1	4	4	2	5	4	2	4	5	2	1	4	1	2	76
4	5	2	3	5	2	2	5	1	1	5	3	3	4	4	2	5	4	2	4	5	2	1	4	1	2	81
5	5	1	3	1	1	5	5	4	4	5	3	4	4	4	1	5	3	2	3	5	1	4	5	4	1	88
5	5	4	3	4	4	4	4	5	4	5	3	5	5	4	4	4	5	4	5	1	4	5	5	5	4	110
3	3	4	5	5	4	5	1	4	5	1	5	4	2	5	4	4	1	5	1	1	5	4	3	4	4	92
4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	112
4	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	110
5	5	1	5	3	1	5	5	4	3	3	5	3	3	3	1	3	2	3	2	5	3	3	5	3	3	87
2	4	5	4	2	5	4	2	4	5	2	4	4	4	5	4	4	1	5	1	4	2	4	2	4	2	89
3	2	4	3	4	4	3	3	5	4	2	3	3	4	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	83
5	2	3	5	3	3	5	1	5	5	1	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	5	2	3	88
5	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	5	3	3	85
4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	4	2	4	4	3	81
5	5	4	4	3	4	5	3	4	4	5	4	3	2	5	4	4	1	1	1	5	5	3	5	3	3	95
5	3	3	3	3	3	4	1	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	5	3	3	78
2	2	3	2	2	5	4	4	5	4	3	2	5	4	4	5	4	2	4	2	2	5	5	2	5	2	89
4	4	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	84
1	4	5	3	3	5	3	1	5	3	5	3	3	5	3	5	5	5	3	5	1	5	3	1	3	3	91
3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	77

1. Ditanya oleh guru, apakah ada yang lain yang bisa menyebutkan sumber?
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

State Islamic Uni



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menjiplak atau menyalin dengan cara apa pun seluruh atau sebagian dari isi buku ini tanpa mengizinkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerjemahan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

ANWD	2	4	3	3	3	4	4	4	5	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	1	76
H	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	88
PR	4	3	3	3	3	3	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	5	3	4	3	3	87
GOP	2	5	3	5	5	3	4	4	5	4	4	5	5	2	4	3	4	3	5	3	2	4	5	2	5	5	101
DY	3	2	5	5	5	5	4	3	5	4	2	5	3	1	4	5	4	1	5	1	4	3	3	3	3	5	93
BA	3	4	3	4	4	3	4	1	5	2	3	4	5	4	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	4	84
SP	4	4	2	2	2	2	4	4	2	2	4	2	4	3	4	2	3	2	2	2	4	2	4	4	4	2	76
YAP	3	5	1	4	2	1	2	3	1	3	4	4	2	3	3	2	1	2	4	2	5	2	2	3	2	2	68
KAR	2	3	4	3	3	4	4	1	2	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2	77
R	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	74
M	3	4	4	4	4	3	3	1	2	3	4	4	3	2	2	3	5	1	3	1	1	4	3	3	3	4	77
SA	4	4	3	3	3	3	3	4	5	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	91
YDS	2	4	3	5	3	3	3	4	5	4	4	5	3	4	4	3	4	3	4	3	5	3	3	2	3	3	92
P	5	5	4	4	5	4	4	1	5	2	5	4	5	4	4	4	5	2	4	2	4	5	5	5	5	3	105
EMI	2	2	4	3	4	1	4	3	5	4	2	3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	4	4	2	4	4	83
IA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	98
NAP	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	1	4	4	4	5	5	5	4	108
R	3	5	5	4	3	5	5	4	4	5	2	4	4	4	5	2	4	2	5	2	4	4	4	3	4	3	99
TM	4	5	3	3	5	3	4	4	5	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	93
D	4	4	4	3	3	3	3	1	3	2	4	3	3	4	3	1	3	4	3	4	3	3	2	4	2	3	79
AS	3	4	2	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	97
DM	5	4	3	2	4	3	2	1	4	3	4	2	4	5	4	3	2	2	1	2	2	4	4	5	4	4	83
CH	3	4	2	3	3	2	2	4	5	2	3	3	3	4	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	76
SA	5	5	2	4	4	2	4	1	1	3	1	4	4	2	5	2	4	2	4	2	2	4	4	5	4	4	84
ADI	2	5	1	4	3	3	2	4	5	4	2	4	4	2	4	1	2	2	4	2	2	4	4	2	4	3	79
JN	4	5	3	3	4	3	5	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	96
TN	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	92
SM	3	3	5	4	5	5	5	1	3	4	2	4	4	3	4	5	5	1	4	1	1	4	4	3	4	5	92



©

UIN Suska Riau

State Islamic University

100	A W		4	5	3	4	4	5	4	1	5	4	5	4	4	4	4	2	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	101
101	K		2	2	4	4	5	4	1	5	4	2	1	4	4	1	5	4	4	3	5	3	1	4	4	2	4	5	87
111	S N		1	1	5	5	5	5	5	3	4	5	1	5	5	3	5	5	5	4	4	4	1	5	3	1	5	5	100
112	N		1	3	4	3	3	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	1	4	3	90
113	L M		3	2	4	4	2	4	5	3	5	5	4	4	2	2	4	4	3	4	1	4	3	4	2	3	2	2	85
114	H W		3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	2	4	3	4	2	85
115	A		3	4	3	3	3	3	3	3	5	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	5	4	3	3	3	3	85
116	V K		3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	4	2	3	2	3	3	2	3	2	2	65
117	J H		2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	1	2	5	2	5	3	4	4	4	4	3	4	5	2	5	4	91
118	F		2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	4	1	4	1	3	4	4	2	4	4	86
119	H C		5	1	2	4	5	4	5	5	5	5	1	4	5	1	5	4	5	1	5	1	1	5	5	5	5	5	99
20	S K I		2	2	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	2	4	3	2	4	4	82

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menjiplak atau menyalin seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa ijin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kitab atau terjemahan.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

HASIL UJI REALIBILITAS DAN UJI DAYA DISKRIMINASI

UIN SUSKA RIAU

UJI RELIABILITAS DAN UJI DAYA DISKRIMINASI SKALA SELF-INJURY

1. KARAKTERISTIK FUNCTIONS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.892	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
F3	22.21	50.637	.634	.882
F4	22.27	54.651	.299	.893
F5	22.17	52.695	.467	.888
F6	22.15	51.591	.632	.883
F7	22.15	49.675	.673	.881
F8	22.14	50.509	.574	.884
F9	22.31	53.761	.462	.888
F10	22.19	53.534	.403	.890
F11	22.28	53.062	.255	.900
F12	22.13	50.009	.691	.880
F13	22.00	51.445	.539	.885
F14	22.45	56.468	.328	.892
F15	22.13	53.948	.420	.889
F16	22.35	53.406	.534	.886
F17	22.08	47.707	.796	.875
F18	22.11	48.652	.712	.879
F19	22.20	49.371	.724	.879
F20	22.33	53.868	.444	.888

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. KARAKTERISTIK PRACTICE PATTERNS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.830	6

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P40	6.48	8.319	.705	.781
P41	6.76	11.462	.492	.828
P42	6.72	10.390	.516	.819
P44	6.65	10.045	.542	.815
P45	6.56	9.055	.695	.783
P46	6.58	8.497	.703	.781

3. KARAKTERISTIK HABITUTATION

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.764	7

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
H47	11.54	27.242	.297	.768
H48	11.13	22.587	.617	.713
H49	11.12	21.892	.549	.721

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H50	11.41	24.042	.496	.736
H51	10.83	20.056	.612	.704
H52	10.14	21.770	.347	.781
H53	10.72	20.692	.574	.714

UJI RELIABILITAS DAN UJI DAYA DISKRIMINASI SKALA RELIGIUSITAS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.858	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
R1	46.47	31.881	.495	.850
R2	46.13	32.654	.507	.849
R3	46.30	33.388	.448	.852
R4	45.92	32.346	.538	.847
R5	46.31	31.358	.500	.850
R6	46.53	32.302	.431	.854
R7	46.50	33.210	.407	.854
R8	46.22	32.659	.489	.850
R9	46.18	32.454	.533	.848
R10	46.18	33.171	.453	.852
R11	45.83	33.148	.541	.848
R12	46.07	32.382	.503	.849
R13	46.05	31.476	.625	.843
R14	46.48	32.084	.461	.852
R15	46.19	31.955	.555	.846

UJI RELIABILITAS DAN UJI DAYA DISKRIMINASI SKALA SELF-COMPASSION

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.894	17

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SC3	56.49	88.403	.570	.887
SC4	56.23	91.760	.507	.889
SC5	56.38	88.121	.595	.886
SC6	56.38	88.440	.589	.886
SC7	55.93	90.608	.477	.890
SC9	55.84	88.941	.507	.889
SC10	56.23	89.105	.546	.888
SC12	56.23	91.760	.507	.889
SC13	56.32	88.927	.554	.888
SC15	56.16	91.983	.452	.891
SC16	56.63	88.940	.515	.889
SC17	56.14	91.568	.480	.890
SC19	56.41	87.924	.573	.887
SC22	56.47	88.906	.562	.887
SC23	56.44	88.366	.562	.887
SC25	56.37	87.646	.615	.885
SC26	56.53	87.696	.616	.885

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Scanned with CamScanner

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

SKALA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INFORMEND CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, _____ (boleh inisial) menyatakan setuju untuk berpartisipasi penuh dalam penelitian yang berjudul **“Hubungan antara Religiusitas dengan *Self-injury*: *Self-compassion* sebagai Mediator pada Remaja”** yang dilaksanakan Vingky Dinda Anggriani. Partisipasi saya ini bersifat sukarela, tanpa dipaksa atau dipengaruhi pihak manapun. Oleh karenanya, saya bersedia meluangkan waktu untuk mengisi skala psikologis yang diberikan secara lengkap hingga selesai. Saya juga mengizinkan kutipan langsung atas satu atau beberapa jawaban yang saya berikan dengan menyamarkan identitas asli saya.

Berdasarkan pemahaman yang saya miliki mengenai proses penelitian ini, maka **saya menyatakan bersedia untuk terlibat sebagai responden dalam penelitian ini.**

Indragiri Hulu,

2025

Responden Penelitian

(.....)

IDENTITAS DIRI

Nama (inisial) :

Jenis Kelamin :

- ☐ Laki-laki
- ☐ Perempuan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Usia :
 Kelas :
 Asal sekolah :
 Agama :
 Suku :
 Pendidikan Ayah/ibu :
 Tinggal bersama :
 ○ Orang tua
 ○ Wali

SKALA I

Silakan perhatikan petunjuk berikut ini sebelum mengisi:

1. Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan pengalaman dan keadaan kamu yang sebenarnya.
2. Beri tanda (✓) pada jawaban yang paling sesuai atau isi bagian yang diminta.
3. Beberapa bagian mungkin menggunakan:
 - Pilihan “Pernah/Tidak Pernah”
 - Skala frekuensi (seberapa sering kamu melakukannya)
 - Pilihan ganda atau isian
4. Tidak perlu menuliskan nama. Semua jawaban bersifat rahasia dan tidak akan diketahui oleh siapa pun.
5. Tidak ada jawaban benar atau salah. Jawabanmu akan sangat membantu penelitian ini.
6. Jika ada pertanyaan yang membuat kamu merasa tidak nyaman, kamu boleh melewatinya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pernahkah Anda dengan sengaja melakukan hal-hal berikut untuk melukai diri sendiri? (*boleh pilih lebih dari satu*)
 - Mencakar atau mencubit diri dengan sangat keras menggunakan kuku/benda hingga berdarah atau meninggalkan bekas
 - Melukai pergelangan tangan, lengan, kaki, atau bagian tubuh lain dengan benda tajam
 - Meneteskan zat asam ke permukaan kulit
 - Mengukir kata-kata atau simbol pada kulit
 - Menelan zat kaustik atau benda tajam (Drano, cairan pembersih lainnya, peniti, dll.)
 - Menggigit diri sendiri hingga menyebabkan pendarahan atau meninggalkan bekas pada kulit
 - Mencoba mematahkan tulang sendiri
 - Mematahkan tulang sendiri
 - Merobek atau mengoyak kulit
 - Membakar pergelangan tangan, tangan, lengan, kaki, tubuh bagian atas, atau area tubuh lainnya
 - Menggosokkan kaca ke kulit atau menusukkan benda tajam seperti jarum, peniti, dan staples ke dalam atau di bawah kulit (tidak termasuk tato, tindik tubuh, atau jarum yang digunakan untuk pengobatan)
 - Membenturkan atau memukul benda hingga memar atau berdarah
 - Memukul atau membenturkan diri sendiri hingga memar atau berdarah
 - Sengaja membiarkan luka agar tidak sembuh
 - Terlibat dalam perkelahian atau aktivitas agresif lainnya dengan tujuan untuk terluka
 - Tidak, saya tidak pernah sengaja menyakiti diri sendiri
2. Adakah cara lain yang pernah Anda lakukan untuk melukai diri sendiri?
 - Ya (sebutkan: _____)

- Tidak

Pilihan jawaban:

STS : Sangat tidak setuju

ATS : Agak tidak setuju

AS : Agak setuju

SS : Sangat setuju

No	Pertanyaan	STS	ATS	AS	SS
3.	Saya melukai diri sendiri untuk merasakan sesuatu				
4.	Saya melukai diri sendiri karena teman-teman saya juga melukai diri mereka				
5.	Saya melukai diri sendiri sebagai hukuman diri atau untuk menebus dosa				
6.	Saya melukai diri sendiri untuk mendapatkan energi yang melonjak atau mengalir deras				
7.	Saya melukai diri sendiri menghilangkan frustrasi				
8.	Saya melukai diri sendiri untuk mengatasi perasaan tidak nyaman (misalnya, depresi atau kecemasan)				
9.	Saya melukai diri sendiri agar seseorang menyadari ada yang tidak beres tentang saya atau agar orang lain memperhatikan saya				
10.	Saya melukai diri sendiri jadi saya tidak melukai diri saya dengan cara lain				
11.	Saya melukai diri sendiri karena hal ini terasa menyenangkan				
12.	Saya melukai diri sendiri menghadapi kemarahan				
13.	Saya melukai diri sendiri untuk mendapatkan kendali diri saya sendiri				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14.	Saya melukai diri sendiri untuk mengejutkan atau menyakiti orang lain				
15.	Saya melukai diri sendiri untuk menghindari bunuh diri				
16.	Saya menyakiti diri sendiri karena saya mendapatkan dorongan dan tidak mampu menghentikannya				
17.	Saya menyakiti diri sendiri untuk meringankan stres atau tekanan				
18.	Saya melukai diri sendiri untuk mengubah rasa sakit emosional menjadi rasa sakit fisik				
19.	Saya melukai diri sendiri karena kebencian terhadap diri sendiri				
20.	Saya melukai diri sendiri karena saya menyukai bekas luka yang ditinggalkannya/tampilannya				
21.	Saya melukai diri sendiri sebagai latihan untuk bunuh diri				
22.	Saya melukai diri sendiri sebagai upaya untuk bunuh diri				

23. Pada pertanyaan sebelumnya, Anda menyatakan bahwa Anda sengaja melukai diri sendiri dengan tujuan berlatih atau melakukan bunuh diri. Apakah latihan atau upaya bunuh diri merupakan alasan utama Anda menyakiti diri sendiri?

- ☐ Ya
- ☐ Tidak
- ☐ Saya tidak yakin

24. Kapan terakhir kali Anda dengan sengaja melukai diri sendiri menggunakan cara-cara yang disebutkan dalam pertanyaan sebelumnya?

- ☐ Kurang dari 1 minggu yang lalu
- ☐ 1 minggu sampai 1 bulan yang lalu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- ☐ 1 sampai 3 bulan yang lalu
- ☐ 3 sampai 6 bulan yang lalu
- ☐ 6 bulan sampai 1 tahun yang lalu
- ☐ 1 sampai 2 tahun yang lalu
- ☐ Lebih dari 2 tahun yang lalu

25. Seberapa besar kemungkinan Anda akan sengaja melukai diri sendiri lagi dengan sengaja?

- ☐ Sangat mungkin
- ☐ Cukup mungkin
- ☐ Tidak yakin
- ☐ Cukup tidak mungkin
- ☐ Sangat tidak mungkin

26. Berapa usia Anda saat melakukan tindakan melukai diri sendiri terakhir kalinya?

Jawab:.....
.....

27. Jika dirata-ratakan, kira-kira berapa kali Anda sengaja melukai diri sendiri?

- ☐ Hanya sekali
- ☐ 2-3 kali
- ☐ 4-5 kali
- ☐ 6-10 kali
- ☐ 11-20 kali
- ☐ 21-50 kali
- ☐ Lebih dari 50 kali

28. Jika dapat diperkirakan, berapa total kejadian/frekuensi dimana Anda dengan sengaja melukai diri sendiri?

Jawab:.....
.....

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

29. Kira-kira, berapa hari Anda mengalami cedera dalam setahun terakhir?

Jawab:.....
.....

30. Berapa usia Anda saat pertama kali sengaja melukai diri sendiri dengan sengaja?

Jawab:.....
.....

31. Pada bagian tubuh manakah Anda pernah sengaja melukai diri sendiri?

- ☐ Pergelangan tangan
- ☐ Tangan
- ☐ Lengan
- ☐ Jari-jari
- ☐ Betis atau pergelangan kaki
- ☐ Paha
- ☐ Perut atau dada
- ☐ Punggung
- ☐ Pantat
- ☐ Kepala
- ☐ Kaki
- ☐ Wajah
- ☐ Bibir atau lidah
- ☐ Bahu atau leher
- ☐ Payudara
- ☐ Alat kelamin atau area dubur
- ☐ Lainnya; sebutkan: _____

32. Manakah dari situasi berikut yang paling menggambarkan alasan Anda pertama kali sengaja melukai diri sendiri? (*Silakan centang semua yang sesuai*)

- ☐ Seorang teman menyarankan saya untuk mencobanya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Saya membacanya di internet dan memutuskan untuk mencoba
 - Saya melihatnya di film/TV atau membacanya di buku lalu memutuskan untuk mencoba
 - Sepertinya ini berhasil untuk orang-orang yang saya kenal
 - Sepertinya ini berhasil untuk selebriti yang pernah saya dengar
 - Saya tidak sengaja menemukannya - Saya belum pernah mendengar atau melihatnya sebelumnya
 - Ini merupakan bagian dari tantangan (dare)
 - Saya melakukannya karena teman-teman melakukannya dan saya ingin menyesuaikan diri
 - Saya ingin menjadi bagian dari suatu kelompok
 - Saya ingin mengejutkan atau menyakiti seseorang
 - Saya kesal dan memutuskan untuk mencobanya
 - Saya ingin seseorang memperhatikan saya dan/atau luka saya
 - Rasanya menyenangkan
 - Saya marah pada orang lain
 - Saya marah pada diri sendiri
 - Saya dalam keadaan mabuk atau teller (di bawah pengaruh)
 - Lainnya; sebutkan: _____
 - Saya tidak bisa mengingatnya
33. Pernahkah Anda sengaja melukai diri sendiri lebih parah dari yang Anda perkirakan?
- Ya
 - Tidak
34. Berapa kali Anda sengaja melukai diri sendiri lebih parah dari yang diperkirakan?
- 1 kali

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- ☐ 2-3 kali
 - ☐ 4-5 kali
 - ☐ Lebih dari 5 kali
35. Apakah Anda berada di bawah pengaruh obat-obatan atau alkohol saat melukai diri sendiri lebih parah dari yang Anda perkirakan?
- ☐ Ya
 - ☐ Tidak
36. Pernahkah Anda sengaja melukai diri sendiri hingga sedemikian parahnya sehingga seharusnya memerlukan penanganan tenaga medis profesional (meskipun akhirnya tidak ditangani)?
- ☐ Ya
 - ☐ Tidak
37. Pernahkah Anda mencari perawatan medis (bukan terapi) untuk luka fisik yang sengaja Anda timbulkan pada diri sendiri?
- ☐ Ya
 - ☐ Tidak
38. Seberapa sering Anda sengaja melukai diri sendiri dalam fase paling aktif Anda?
- ☐ Setiap hari
 - ☐ 2-3 kali seminggu
 - ☐ Sekali seminggu
 - ☐ 1-3 kali sebulan
 - ☐ Sekali setiap beberapa bulan
 - ☐ Sekitar setahun sekali
 - ☐ Sekali setiap dua tahun atau lebih
39. Selama periode paling aktif Anda melukai diri sendiri, berapa lama interval waktu terpanjang dimana Anda tidak melakukannya?
- ☐ Kurang dari seminggu

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kurang dari sebulan
- 1-3 bulan
- 4-6 bulan
- 7-12 bulan
- Lebih dari setahun

Pilihan jawaban:

- STS** : Sangat tidak setuju
ATS : Agak tidak setuju
N : Netral
AS : Agak setuju
SS : Sangat setuju

No	Pernyataan	STS	ATS	N	AS	SS
40.	Saya selalu dengan sengaja melukai diri sendiri secara diam - diam					
41.	Saya terkadang sengaja melukai diri sendiri di hadapan orang lain					
42.	Saya terkadang membiarkan orang lain dengan sengaja melukai saya secara fisik					
43.	Saya pernah dengan sengaja melukai orang lain secara fisik					
44.	Saya memiliki kegiatan tertentu yang selalu saya ikuti ketika saya menyakiti diri sendiri dengan sengaja					
45.	Saya memiliki tempat/ruang khusus yang saya sukai untuk menyakiti diri sendiri					
46.	Saya cenderung mengalami masa-masa di mana saya dengan sengaja melukai diri sendiri, kemudian periode di mana saya tidak melakukannya, dan pola ini terus berulang					
47.	Seiring waktu, saya sengaja melukai diri sendiri lebih dalam dan/atau di lebih banyak bagian					

©

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	tubuh untuk mendapatkan efek yang sama					
48	Saya ingin berhenti melukai diri sendiri, tetapi sulit untuk berhenti					
49	Saya tidak membutuhkan bantuan orang lain untuk berhenti melukai diri sendiri – saya mampu melakukannya sendiri					
50	Tidak ada cara lain yang berhasil selain melukai diri sendiri untuk menenangkan atau meredakan perasaan negatif saya					
51	Saya harus berjuang melawan keinginan untuk kembali melukai diri sendiri					
52	Ketika saya memiliki keinginan untuk melukai diri sendiri, saya mampu mengendalikannya dengan mudah					
53	Fakta bahwa saya sengaja melukai diri sendiri adalah masalah dalam hidup saya					

54. Fakta bahwa saya sengaja melukai diri sendiri mengganggu: (Silakan centang semua yang sesuai)

- ☐ Hubungan yg penting bagi saya
- ☐ Kemampuan saya untuk menyelesaikan kewajiban sekolah/pekerjaan
- ☐ Kemampuan saya merawat diri sendiri (makan teratur, olahraga, dll.)
- ☐ Kemampuan saya melakukan hobi atau hal yang saya sukai
- ☐ Harga diri/kepercayaan diri saya
- ☐ Pakaian yang saya pakai
- ☐ Lainnya, sebutkan: _____
- ☐ Tidak mengganggu kehidupan saya sama sekali

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA II

Berikut ini disajikan beberapa pernyataan kepada saudara/I bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri saudara/I, dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada salah satu dari keempat pilihan jawaban. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda dengan orang lain dalam pengisian skala ini tidak ada jawaban benar atau salah **untuk itu peneliti berharap kepada saudara/I agar dapat mengisi dengan jujur dan cermat hingga selesai serta tidak ada pernyataan yang terlewatkan.**

Pilihan jawaban:

- TP** : Tidak pernah
J : Jarang
S : Sering
SL : Selalu

NO	Pernyataan	TP	J	S	SL
1.	Seberapa sering Anda berpikir masalah agama?				
3.	Seberapa sering Anda selalu mendapat informasi tentang pertanyaan agama melalui radio, televisi, internet, koran, atau buku?				
7.	Seberapa sering Anda ikut serta dalam kegiatan pelayanan keagamaan?				
10.	Seberapa sering Anda sholat?				
12.	Seberapa sering Anda berdoa secara spontan ketika terinspirasi oleh situasi sehari-hari?				
13.	Seberapa sering Anda mengalami keadaan di mana Anda merasa bahwa Tuhan atau sesuatu yang bersifat ilahi memiliki andil dalam kehidupan Anda?				
14.	Seberapa sering Anda mengalami situasi di mana Anda merasa bahwa Tuhan atau sesuatu yang ilahi ingin berkomunikasi atau mengungkapkan sesuatu kepada Anda?				
15.	Seberapa sering Anda mengalami situasi di mana Anda merasa bahwa Tuhan atau sesuatu yang ilahi hadir?				

Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

STT : Sangat tidak tertarik
TT : Tidak tertarik
T : tertarik
ST : Sangat tertarik

NO	Pernyataan	STT	TT	T	ST
2.	Seberapa tertarik Anda untuk belajar lebih banyak tentang topik-topik agama?				

STP : Sangat tidak percaya
TP : Tidak percaya
P : Percaya
SP : Sangat percaya

NO	Pernyataan	STP	TP	P	SP
4.	Sejauh mana Anda percaya bahwa Tuhan atau sesuatu yang ilahi ada?				
5.	Sejauh mana Anda percaya akan kehidupan setelah kematian (akhirat) misalnya: keabadian jiwa, kebangkitan setelah kematian atau reinkarnasi?				
8.	Seberapa pentingkah ikut serta dalam kegiatan pelayanan keagamaan?				
9.	Seberapa pentingkah bagi Anda untuk terhubung dengan komunitas agama?				
11.	Seberapa pentingkah doa pribadi bagi Anda?				

STM : Sangat tidak mungkin
TM : Tidak mungkin
M : Mungkin
SM : Sangat mungkin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

NO	Pernyataan	STM	TM	M	SM
6	Menurut Anda, seberapa besar kemungkinan kekuatan yang lebih tinggi benar-benar ada?				

SKALA III

Berikut ini disajikan beberapa pernyataan kepada saudara/I bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri saudara/I, dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada salah satu dari keempat pilihan jawaban. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda dengan orang lain dalam pengisian skala ini tidak ada jawaban benar atau salah **untuk itu peneliti berharap kepada saudara/I agar dapat mengisi dengan jujur dan cermat hingga selesai serta tidak ada pernyataan yang terlewatkan.**

Pilihan jawaban:

HTP : Hampir tidak pernah

JR : Jarang

KD : Kadang-kadang

SR : Sering

HSL : Hampir selalu

NO	Pernyataan	HTP	JR	KD	SR	HSL
1	Ketika hal-hal buruk terjadi pada saya, saya melihat kesulitan hidup sebagai bagian hidup yang dilewati semua orang					
2	Ketika saya memikirkan kekurangan saya, hal tersebut akan membuat diri saya terkucil dari seisi dunia					
3	Saya mencoba untuk mencintai diri saya ketika saya merasakan sakit secara emosional					
4	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya larut dalam perasaan tidak mampu					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Ketika saya merasa sedih, saya mengingatkan diri saya bahwa ada banyak orang di dunia ini yang mengalami hal yang sama dengan saya				
6.	Ketika sesuatu membuat saya kesal, saya berusaha menjaga emosi saya tetap stabil				
7.	Ketika saya merasa merasa tidak mampu pada beberapa hal, saya mengingatkan diri saya bahwa perasaan tidak mampu juga dirasakan oleh sebagian besar orang				
8.	Ketika saya mengalami waktu sulit, saya akan memberikan kepedulian dan kelembutan yang saya butuhkan				
9.	Ketika saya merasa sedih, saya cenderung merasa orang lain mungkin lebih bahagia dibandingkan saya				
10.	Saya mencoba untuk melihat kegagalan saya sebagai bagian dari kondisi yang dialami manusia pada umumnya				
11.	Ketika saya melihat aspek-aspek diri saya yang tidak saya sukai, saya merasa sedih pada diri saya				
12.	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting bagi saya, saya berusaha untuk melihatnya sebagai sesuatu yang wajar				
13.	Saya baik terhadap diri saya saat mengalami penderitaan				
14.	Ketika saya sedang terpuruk, saya mencoba menanggapi perasaan saya dengan rasa ingin tahu dan keterbukaan				
15.	Saya bersikap toleran terhadap kelemahan dan kekurangan saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16.	Ketika saya gagal pada hal yang penting bagi saya, saya cenderung merasa sendiri di tengah-tengah kegagalan tersebut					
17.	Saya mencoba untuk memahami dan bersabar pada aspek-aspek kepribadian saya yang tidak saya sukai					

LAMPIRAN H

TABULASI DATA PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI DATA PENELITIAN SELF-INJURY (funcitions)

No	Nama	Nomor aitem																		
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
1	ER	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
2	FI	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
3	IV	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
4	DF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
5	MF	2	1	3	1	2	2	1	2	1	3	3	1	1	2	3	2	3	1	34
6	AW	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	21
7	YW	1	1	1	1	1	3	1	2	1	3	1	1	1	3	3	3	3	1	31
8	MA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
9	TN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
10	SM	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	3	1	1	24
11	DS	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	20
12	DP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
13	MEP	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
14	DK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
15	BA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
16	RC	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
17	ADF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
18	B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
19	TR	4	4	4	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
20	SMS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	20
21	DRN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
22	AR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
23	A	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	22
24	R	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	22
25	EAA	2	1	1	1	1	4	4	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	30
26	COM	3	1	1	1	2	2	1	1	1	4	1	1	1	2	2	2	2	1	29
27	NA	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	28
28	ADD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
29	H	1	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	23
30	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	19
31	D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	19
32	FI	3	1	1	3	3	3	3	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	32
33	FI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	19

© Hak cipta

State Islamic University

State Islamic University

State Islamic University

State Islamic University

State Islamic University

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel atau buku dan sebagainya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

34	NEM	3	1	1	1	3	3	1	2	1	3	2	1	1	1	3	2	3	1	33
35	HW	3	1	1	1	3	3	1	2	1	3	2	1	1	1	3	2	3	1	33
36	ZAK	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	2	1	27
37	V	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	19
38	AN	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	24
39	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
40	SA	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	23
41	DY	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	24
42	NS	3	3	2	3	3	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	3	3	1	43
43	P	3	2	3	1	1	3	2	2	1	4	3	1	3	1	3	1	4	1	39
44	MJ	3	1	3	3	4	4	1	1	1	3	3	1	3	1	4	1	4	1	42
45	AR	3	1	3	2	4	1	1	1	1	3	3	1	1	1	3	1	3	1	34
46	L	3	1	4	2	4	4	2	2	2	4	3	1	4	2	4	4	4	3	53
47	PO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
48	RMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
49	WA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	21
50	DM	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	23
51	RP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
52	CS	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	22
53	MR	1	1	3	4	3	1	3	2	1	3	4	1	1	1	2	2	1	4	38
54	NH	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	22
55	RG	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
56	E	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	26
57	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
58	RA	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	27
59	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
60	Wl	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	3	26
61	R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
62	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
63	SH	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	23
64	NA	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	22
65	M	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
66	S	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	26
67	E	1	1	1	3	4	3	3	1	1	3	1	1	3	3	4	4	3	2	42
68	NOF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
69	AT	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
70	IRD	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	21
71	DPW	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	1	4	1	1	1	25
72	H	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	24
73	JS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18

State Islamic Uni

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengumpulan bahan pustaka, atau keperluan resmi.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta

1. Dilarang menyalin atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan data untuk keperluan lain.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

74	MS	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	21
75	PAZ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1	1	24
76	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
77	OP	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	21
78	PSJ	3	1	4	3	1	2	3	2	2	2	3	1	1	2	3	3	2	2	40
79	I	3	1	3	4	4	4	2	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	2	54
80	R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
81	EQ A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
82	NH	3	3	2	2	4	4	3	2	2	4	4	3	2	3	4	3	4	3	55
83	S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
84	AS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
85	E	2	1	1	2	4	1	1	3	3	2	1	1	3	1	4	1	3	1	35
86	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
87	T	3	1	1	1	4	4	1	4	3	3	2	1	1	3	4	4	3	3	46
88	L A P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
89	ES	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
90	HP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
91	RN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
92	A	3	2	3	2	4	4	4	3	4	4	3	1	2	3	4	4	4	3	57
93	O	2	1	1	2	4	4	2	3	2	4	3	2	2	3	4	4	3	3	49
94	N	3	1	1	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	3	3	1	2	31
95	R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
96	NY	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
97	AF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
98	WA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
99	C	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
100	AP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
101	ACP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
102	FPR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
103	AD	3	1	1	1	1	1	2	1	4	3	1	1	4	2	3	1	2	1	33
104	F	2	1	3	1	4	4	1	1	2	2	3	1	3	2	4	3	4	1	42
105	FP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
106	AMR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
107	R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	2	4	1	26
108	ER	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
109	MRZF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
110	EP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
111	OS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
112	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
113	SR	2	1	2	1	3	2	3	3	4	3	3	2	1	1	3	3	3	1	41

Hak

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

R

N

TAD

D

S

TS

X

DP

DSM

AP

A

M

R

N

ASW

N

P

R

NR

D

AL

I

D

DNI

WO

MF

Z

F

O

W

AC

DC

LN

A

AL

R

F

DO

YE

MR

4	1	4	2	4	4	1	3	3	4	3	1	1	1	4	4	4	2	50
3	1	2	1	3	3	1	1	1	1	3	1	3	1	3	1	1	1	31
4	2	1	1	3	4	2	2	1	3	3	1	1	1	4	2	4	1	40
3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	59
1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	24
3	2	3	3	4	4	1	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	48
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
1	1	2	1	2	2	1	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	30
1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	24
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
3	1	3	3	3	3	1	2	2	3	3	1	1	1	3	3	3	1	40
1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
3	3	1	1	4	4	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	1	47
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
1	1	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	26
1	1	1	1	3	3	3	3	2	3	4	1	3	3	3	4	4	1	44
4	1	4	2	4	4	1	2	1	3	3	1	1	2	4	3	4	1	45
2	1	3	3	3	3	1	2	3	1	2	1	1	2	4	2	2	2	38
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
3	1	3	1	3	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	1	24
3	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	32
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
3	1	3	2	3	3	2	1	1	2	2	1	2	2	2	3	3	1	37
3	1	2	1	3	3	2	1	1	2	2	1	2	2	3	2	3	1	35
4	1	2	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	55
1	1	1	1	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	26
1	1	2	1	3	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	3	1	1	28
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18

1. Dilarang menutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

1. Dilarang menutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

154	A P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	19
155	M L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	19
156	A	1	1	3	2	2	3	2	1	1	1	2	1	1	1	3	1	3	1	30
157	A	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	3	1	2	2	2	1	27
158	A T	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
159	S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
160	U T	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
161	E	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1	23
162	M Z	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	20
163	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
164	D A	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	3	1	1	1	3	3	1	2	31
165	A P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
166	W	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
167	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
168	A D P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	20
169	Z	2	1	2	2	4	4	1	2	1	4	4	1	3	2	4	3	3	1	44
170	E	3	3	2	2	4	4	1	3	2	2	2	2	2	1	1	3	2	1	40
171	E A	3	1	2	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
172	A	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
173	D R	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	1	1	3	2	3	4	1	1	33
174	X	3	1	3	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2	1	3	1	3	1	35
175	H	3	1	3	1	2	3	3	1	2	4	2	3	1	2	3	2	4	2	42
176	N	2	2	2	2	4	4	2	4	2	4	4	2	2	2	4	4	4	1	51
177	S	2	2	2	2	4	4	2	4	2	4	4	2	2	2	4	4	4	2	52
178	H W	2	1	3	3	4	4	2	3	4	2	3	1	2	3	4	4	4	1	50
179	P	2	1	1	1	4	4	1	3	4	4	4	1	3	3	4	4	3	3	50
180	P	2	1	1	1	3	4	1	1	2	2	2	1	1	1	3	2	3	1	32
181	A B	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	1	35
182	J F	2	1	3	2	2	2	2	1	1	3	2	1	1	2	3	1	2	2	33
183	H A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
184	U N S	4	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	26
185	C K	1	1	1	1	3	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	26
186	F	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
187	D A	1	1	3	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	27
188	J R Y	2	1	1	2	3	3	1	1	1	1	2	1	3	2	3	2	3	1	33
189	F	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
190	T M S	3	2	2	2	4	2	4	2	3	3	3	2	2	2	4	4	2	1	47
191	E	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
192	A R	3	1	3	2	3	3	1	3	1	3	2	1	3	3	3	3	1	1	40
193	T	1	1	1	1	3	3	2	1	1	3	3	1	1	2	3	3	3	1	34

[illegible]

A	©
D	
N	
Y	
R	
L	
F	
J	
R	
R	
M	
E	
T	
D	
M	
D	
B	
F	
R	
A	
Z	
R	
D	
A	
A	
F	
A	
J	
A	
G	
S	
D	
S	
P	
J	
Y	
N	
R	
R	
M	

1. Dilarang membuat sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



©

U

State Islamic Uniu

Hak

234	CL	1	1	2	1	3	3	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	27
234	G	3	1	3	1	3	3	1	3	2	3	3	1	3	2	4	3	3	2	44
236	Z	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
237	V	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
238	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
239	S R	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	1	3	2	2	3	4	4	55
240	A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
241	A TL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
242	N	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	21
243	T	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	25
244	S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
245	A	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	4	1	1	3	3	4	1	1	34
246	H R A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
247	H	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	4	2	4	2	2	41
248	J	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	23
249	L	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	24
250	L H	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	32
251	C E P	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	2	2	30
252	C S	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	26
253	N W	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	1	1	1	1	31
254	R	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	23
255	C R	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23

1. Dianggap menipu sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

(practice patterns)

No	Nama	Nomor aitem						Total
		38	39	40	41	42	43	
1	R	1	1	1	1	1	1	6
2	T	2	1	1	1	1	1	6
3	V	1	1	1	1	1	1	13
4	D	1	1	1	1	1	1	6
5	M F	2	1	3	1	2	2	8
6	A	1	1	1	1	1	2	6
7	Y W	1	1	1	1	1	3	10
8	M	1	1	1	1	1	1	6
9	T N	1	1	1	1	1	1	6
10	S M	1	1	1	1	1	1	6
11	D S	1	1	1	1	1	1	6
12	D P	1	1	1	1	1	1	9
13	M E P	2	1	1	1	1	1	6
14	D K	1	1	1	1	1	1	6
15	B A	1	1	1	1	1	1	6
16	R C	1	1	1	1	1	1	6
17	A D F	1	1	1	1	1	1	6
18	B	1	1	1	1	1	1	6
19	T R	4	4	4	1	3	2	6
20	S M S	1	1	1	1	1	1	7
21	D R N	1	1	1	1	1	1	6
22	A R	1	1	1	1	1	1	6
23	A	1	1	2	1	1	2	14
24	R	1	1	2	1	1	2	8
25	E A A	2	1	1	1	1	4	11
26	C O M	3	1	1	1	2	2	10
27	N A	1	1	1	1	1	1	24
28	A D D	1	1	1	1	1	1	8
29	H	1	1	3	1	2	2	6
30	A	1	1	1	1	1	1	11
31	D	1	1	1	1	1	1	6
32	F	3	1	1	3	3	3	9
33	T	1	1	1	1	1	1	6
34	N E M	3	1	1	1	3	3	8
35	H W	3	1	1	1	3	3	13
36	Z A K	3	1	1	1	1	1	9
37	V	1	1	1	1	1	1	6
38	A N	1	1	1	2	1	1	8
39	A	1	1	1	1	1	1	6
40	S A	1	1	1	1	2	2	8
41	D Y	1	1	1	1	2	2	8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©

42	N S	3	3	2	3	3	3	12
43	P	3	2	3	1	1	3	18
44	M J	3	1	3	3	4	4	17
45	A R	3	1	3	2	4	1	16
46	L	3	1	4	2	4	4	20
47	T O	1	1	1	1	1	1	6
48	R M P	1	1	1	1	1	1	6
49	W A	1	1	1	1	1	1	10
50	D M	1	1	2	1	2	2	7
51	R P	1	1	1	1	1	1	9
52	C S	1	1	1	1	1	1	6
53	M R	1	1	3	4	3	1	16
54	N H	1	1	3	1	1	1	6
55	R G	1	1	1	1	1	1	14
56	E	1	1	1	1	3	3	10
57	A	1	1	1	1	1	1	6
58	R A	1	1	1	2	3	1	9
59	A	1	1	1	1	1	1	6
60	W I	1	1	2	2	1	1	10
61	R	1	1	1	1	1	1	6
62	A	1	1	1	1	1	1	6
63	S H	1	1	2	2	2	2	10
64	N A	1	1	1	2	1	1	11
65	M	1	1	1	1	1	1	6
66	S	1	2	2	1	2	2	8
67	E	1	1	1	3	4	3	12
68	N O F	1	1	1	1	1	1	7
69	A T	2	1	1	1	1	1	6
70	I R D	1	1	1	1	1	2	7
71	D P W	1	1	1	1	1	1	10
72	H	1	1	3	1	3	1	6
73	J S	1	1	1	1	1	1	6
74	M S	1	1	1	1	2	1	10
75	F A Z	1	1	1	1	1	1	9
76	A	1	1	1	1	1	1	6
77	J P	1	1	1	1	1	1	6
78	P S J	3	1	4	3	1	2	14
79	I	3	1	3	4	4	4	18
80	R	1	1	1	1	1	1	6
81	F Q A	1	1	1	1	1	1	13
82	N H	3	3	2	2	4	4	16
83	S	1	1	1	1	1	1	8
84	A S	1	1	1	1	1	1	6
85	E	2	1	1	2	4	1	18
86	P	1	1	1	1	1	1	8
87	T	3	1	1	1	4	4	12

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

88	L A P	1	1	1	1	1	1	6
89	E S	1	1	1	1	1	1	6
90	H P	1	1	1	1	1	1	6
91	R N	1	1	1	1	1	1	6
92	A	3	2	3	2	4	4	15
93	O	2	1	1	2	4	4	16
94	N	3	1	1	1	1	3	11
95	I R	1	1	1	1	1	1	6
96	N Y	1	1	1	1	1	1	6
97	A F	1	1	1	1	1	1	6
98	W A	1	1	1	1	1	1	6
99	C	1	1	1	1	1	1	6
100	A P	1	1	1	1	1	1	6
101	A C P	1	1	1	1	1	1	6
102	F P R	1	1	1	1	1	1	6
103	A D	3	1	1	1	1	1	11
104	F	2	1	3	1	4	4	8
105	F P	1	1	1	1	1	1	6
106	A M R	1	1	1	1	1	1	6
107	R	1	1	1	1	1	1	8
108	E R	1	1	1	1	1	1	10
109	M R Z F	1	1	1	1	1	1	6
110	E P	1	1	1	1	1	1	6
111	O S	1	1	1	1	1	1	6
112	P	1	1	1	1	1	1	6
113	Y R	2	1	2	1	3	2	8
114	R	4	1	4	2	4	4	19
115	N	3	1	2	1	3	3	10
116	T A D	4	2	1	1	3	4	12
117	P	3	3	3	3	4	4	21
118	S	1	1	1	1	1	1	17
119	T S	3	2	3	3	4	4	20
120	X	1	1	1	1	1	1	6
121	D P	1	1	1	1	1	1	11
122	D S M	1	1	2	1	2	2	15
123	A P	1	1	1	1	1	1	6
124	A	1	1	1	1	1	1	6
125	M	3	1	3	3	3	3	15
126	R	1	2	2	1	2	1	6
127	N	3	3	1	1	4	4	12
128	A S W	1	1	1	1	1	1	6
129	N	1	1	1	1	1	1	6
130	P	1	1	3	1	1	1	8
131	R	1	1	1	1	3	3	12
132	N R	4	1	4	2	4	4	22
133	D	2	1	3	3	3	3	7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

134	A L	1	1	1	1	1	1	6
135	J I	1	1	1	1	1	1	6
136	D	3	1	3	1	3	4	6
137	D N I	2	1	2	2	2	2	7
138	W O	1	1	2	1	1	2	8
139	M F	3	1	3	3	3	3	12
140	Z	1	1	1	1	1	1	6
141	F	1	1	1	1	1	1	6
142	O	3	1	3	2	3	3	19
143	W	3	1	2	1	3	3	12
144	A C	4	1	2	1	4	4	14
145	D C	1	1	1	1	3	3	6
146	L N	1	1	2	1	3	2	9
147	A	1	1	1	1	1	1	6
148	A L	1	1	1	1	1	1	6
149	R	1	1	1	1	1	1	6
150	F	1	1	1	1	1	1	6
151	D O	1	1	1	1	1	1	6
152	Y E	1	1	1	1	1	1	6
153	M R	1	1	1	1	1	1	6
154	A P	1	1	1	1	1	1	6
155	M L	1	1	1	1	1	1	6
156	A	1	1	3	2	2	3	9
157	A	1	1	1	1	1	2	18
158	A T	1	1	1	1	1	1	8
159	S	1	1	1	1	1	1	6
160	I T	1	1	1	1	1	1	8
161	E	1	1	1	1	1	1	6
162	M Z	1	1	1	1	2	1	8
163	A	1	1	1	1	1	1	6
164	D A	1	1	1	1	1	3	12
165	A P	1	1	1	1	1	1	8
166	W	1	3	3	1	1	1	6
167	A	1	1	1	1	1	1	6
168	A D P	1	1	1	1	1	1	6
169	Z	2	1	2	2	4	4	16
170	L	3	3	2	2	4	4	18
171	F A	3	1	2	3	1	1	6
172	A	3	1	1	1	1	1	10
173	D R	1	1	1	1	2	2	17
174	Y	3	1	3	2	2	2	14
175	H	3	1	3	1	2	3	13
176	N	2	2	2	2	4	4	21
177	S	2	2	2	2	4	4	21
178	H W	2	1	3	3	4	4	19
179	P	2	1	1	1	4	4	23

©

180	P	2	1	1	1	3	4	11
181	A B	3	2	2	2	1	2	6
182	J F	2	1	3	2	2	2	10
183	H A	1	1	1	1	1	1	6
184	U N S	4	1	2	1	3	2	10
185	C K	1	1	1	1	3	4	7
186	F	1	1	1	1	1	1	14
187	D A	1	1	3	1	3	3	10
188	J R Y	2	1	1	2	3	3	12
189	F	1	1	1	1	1	1	6
190	T M S	3	2	2	2	4	2	22
191	E	1	1	1	1	1	1	7
192	A R	3	1	3	2	3	3	11
193	Z T	1	1	1	1	3	3	11
194	A I	1	1	1	1	1	1	8
195	D K	1	1	1	1	1	1	8
196	N	3	1	3	2	3	3	20
197	Y H	1	1	1	1	1	1	6
198	R R S	1	1	1	1	1	1	6
199	L K	3	1	1	3	4	4	17
200	F	1	1	1	3	4	4	13
201	J A	3	2	2	2	1	3	9
202	R	2	1	2	2	2	1	10
203	R R	1	2	2	3	2	1	8
204	M	1	1	1	1	4	4	16
205	E Y	1	1	1	1	1	1	10
206	T D A	1	1	1	1	2	1	19
207	D	1	1	1	1	1	1	6
208	M	1	1	1	1	1	1	6
209	D M	1	1	1	1	2	1	6
210	B W S	4	1	1	4	4	4	19
211	F R	1	1	1	1	1	1	6
212	R A	1	1	1	1	1	1	6
213	A M	2	1	1	1	1	2	6
214	Z F F	1	1	2	1	1	1	6
215	R I J	1	1	1	1	1	1	6
216	D	1	1	1	1	1	1	6
217	A	1	1	1	1	1	1	6
218	A N	4	3	3	2	2	4	24
219	F	3	1	1	1	1	4	16
220	A	2	2	2	2	4	2	10
221	J	1	1	1	1	4	1	9
222	A	1	1	1	1	1	1	6
223	G A P	1	1	1	1	1	1	6
224	S T	1	1	1	1	1	1	6
225	D S	1	1	1	1	1	1	6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

226	S	1	1	2	1	3	3	14
227	P D N	3	3	1	1	1	1	26
228	J	1	1	1	1	1	1	9
229	Y	1	2	1	1	4	4	20
230	N	2	1	3	1	4	3	16
231	R E L	1	1	1	1	1	1	6
232	R M	1	1	1	1	1	1	8
233	M H	1	1	1	1	1	1	6
234	C L	1	1	2	1	3	3	6
234	G	3	1	3	1	3	3	19
236	Z	1	1	1	1	1	1	6
237	V	2	2	2	1	1	1	6
238	A	1	1	1	1	1	1	6
239	S R	4	4	4	4	4	4	25
240	A	1	1	1	1	1	1	6
241	A T L	5	5	5	4	4	2	25
242	N	1	1	1	1	1	2	10
243	T	1	1	1	1	1	1	6
244	S	1	1	1	1	1	1	6
245	A	1	1	1	4	1	1	20
246	H R A	1	1	1	1	1	1	10
247	H	3	3	3	2	2	2	12
248	J	1	1	1	1	1	1	6
249	L	1	1	1	1	3	1	11
250	L H	2	2	2	2	1	1	9
251	C E P	2	2	2	1	1	2	11
252	G S	2	2	2	1	1	1	10
253	N W	1	1	1	2	2	2	12
254	K	2	2	2	1	1	1	12
255	C R	2	2	2	2	2	1	8

(habitation)

No	Nama	Nomor aitem							
		44	45	46	47	48	49	50	Total
1	R	1	5	5	1	1	2	1	16
2	T	1	1	1	1	1	1	1	7
3	V	1	4	4	1	2	2	1	15
4	D	1	4	5	1	2	2	1	16
5	M F	1	3	3	2	4	3	3	19
6	A	1	1	2	1	1	1	1	8
7	Y W	1	1	1	1	1	1	1	7
8	M	1	1	1	1	1	1	1	7
9	T N	1	1	1	1	1	1	1	7
10	S M	1	1	1	1	1	1	1	7
11	D S	1	1	1	1	1	1	1	7
12	D P	1	1	1	1	1	1	1	7
13	M E P	1	1	1	1	1	1	1	7
14	D K	1	1	1	1	1	1	1	7
15	B A	1	1	1	1	1	5	1	11
16	R C	1	1	1	1	1	1	1	7
17	A D F	1	1	1	1	1	1	1	7
18	B	1	1	1	1	1	1	1	7
19	T R	1	5	1	4	1	1	5	18
20	S M S	1	2	1	1	1	5	1	12
21	D R N	1	1	1	1	1	1	1	7
22	A R	1	1	1	1	1	1	1	7
23	A	2	5	5	1	1	5	3	22
24	R	1	1	1	1	1	3	1	9
25	E A A	1	3	2	1	3	1	5	16
26	C O M	1	1	1	3	2	3	2	13
27	N A	4	4	4	4	4	4	4	28
28	A D D	1	1	1	1	1	1	1	7
29	H	1	1	1	1	1	1	1	7
30	A	1	1	4	1	5	5	4	21
31	D	1	5	1	1	5	5	5	23
32	F	1	1	1	1	1	1	1	7
33	T	5	1	1	1	5	5	5	23
34	N E M	1	1	1	4	1	3	3	14
35	H W	1	1	1	3	1	3	3	13
36	Z A K	1	1	1	3	2	3	2	13
37	V	1	1	1	1	1	1	1	7
38	A N	1	5	1	1	5	2	5	20
39	A	1	3	3	1	5	3	3	19
40	S A	1	3	1	1	1	1	1	9
41	D Y	1	3	1	1	1	1	1	9
42	N S	1	4	1	4	1	1	5	17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

43	P	1	3	5	2	5	5	5	26
44	M J	1	5	1	5	4	5	5	26
45	A R	1	5	1	5	4	4	5	25
46	L	4	3	3	5	5	4	3	27
47	T O	1	1	1	1	1	1	1	7
48	R M P	1	2	1	1	1	1	1	8
49	W A	1	1	1	1	1	1	1	7
50	D M	1	1	1	1	1	5	1	11
51	R P	1	1	1	1	5	1	1	11
52	C S	1	1	1	1	1	1	5	11
53	M R	3	5	3	1	1	5	1	19
54	N H	1	4	1	1	5	5	3	20
55	R G	3	2	2	1	1	1	1	11
56	E	1	3	5	1	1	1	5	17
57	A	1	1	1	1	1	1	1	7
58	R A	2	3	3	3	3	3	5	22
59	A	1	1	1	1	1	1	1	7
60	W I	1	3	2	1	1	5	1	14
61	R	1	2	1	1	3	4	1	13
62	A	1	1	1	1	1	1	1	7
63	S H	1	1	3	1	1	3	3	13
64	N A	1	4	5	1	1	4	1	17
65	M	1	1	1	1	1	1	1	7
66	S	1	3	2	2	1	3	2	14
67	E	3	3	4	4	3	2	3	22
68	N O F	1	1	1	1	1	1	1	7
69	A T	1	3	3	1	3	3	3	17
70	I R D	1	1	2	2	1	1	3	11
71	D P W	1	5	1	1	1	5	1	15
72	H	1	1	1	1	1	1	1	7
73	J S	1	1	1	1	1	1	1	7
74	M S	1	1	3	1	1	3	3	13
75	F A Z	1	1	1	1	1	1	1	7
76	A	1	1	1	1	1	1	1	7
77	J P	1	1	1	1	1	1	1	7
78	P S J	3	3	3	3	4	3	3	22
79	I	3	3	5	3	3	3	5	25
80	R	1	1	1	1	1	1	1	7
81	F Q A	1	3	5	1	2	1	1	14
82	N H	2	5	2	5	5	2	5	26
83	S	1	1	1	1	1	3	1	9
84	A S	1	1	1	1	3	1	1	9
85	E	1	5	5	4	2	1	2	20
86	P	1	1	1	1	2	4	2	12
87	T	1	3	3	5	5	3	5	25
88	L A P	1	1	1	1	1	3	1	9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

89	E S	1	1	1	1	1	1	1	7
90	H P	1	1	1	1	1	1	1	7
91	R N	1	3	1	1	5	1	1	13
92	A	3	5	5	5	3	2	5	28
93	O	2	5	3	5	5	2	4	26
94	N	1	1	2	2	3	3	4	16
95	I R	1	1	1	1	1	1	1	7
96	N Y	1	1	1	1	1	1	1	7
97	A F	1	1	1	1	1	1	1	7
98	W A	1	1	1	1	1	1	1	7
99	C	1	1	1	1	1	1	1	7
100	A P	1	1	1	1	1	1	1	7
101	A C P	1	1	1	1	1	2	1	8
102	F P R	1	1	1	1	1	1	1	7
103	A D	1	2	1	1	1	1	2	9
104	F	1	3	1	3	1	3	4	16
105	F P	1	1	1	1	1	1	1	7
106	A M R	1	1	1	1	1	1	1	7
107	R	1	2	1	1	1	2	1	9
108	E R	1	1	1	1	2	2	2	10
109	M R Z F	1	1	1	1	1	1	1	7
110	E P	1	1	1	1	1	1	1	7
111	O S	1	1	1	1	1	1	1	7
112	P	1	1	1	1	1	1	1	7
113	Y R	1	1	4	1	2	2	2	13
114	R	4	3	5	3	3	3	4	25
115	N	1	3	3	3	3	3	4	20
116	T A D	1	1	1	5	2	4	4	18
117	P	3	5	3	1	2	2	2	18
118	S	2	3	4	4	4	3	4	24
119	T S	1	5	5	5	4	4	5	29
120	X	1	1	1	1	1	1	1	7
121	D P	2	2	2	1	1	1	2	11
122	D S M	3	2	2	4	4	4	4	23
123	A P	1	1	1	1	1	1	1	7
124	A	1	1	1	1	1	1	1	7
125	M	1	1	1	3	1	3	3	13
126	R	1	1	1	1	1	1	1	7
127	N	3	4	3	3	3	3	4	23
128	A S W	1	1	1	1	1	1	1	7
129	N	1	1	1	1	1	1	1	7
130	P	1	1	1	1	1	1	1	7
131	R	3	5	5	3	3	3	3	25
132	N R	2	2	2	5	2	2	2	17
133	D	1	1	1	1	1	1	1	7
134	A L	1	1	1	1	1	1	1	7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

135	J I	1	3	3	1	4	5	1	18
136	D	1	1	1	1	1	1	1	7
137	D N I	1	3	3	3	1	1	1	13
138	W O	1	3	4	3	4	4	4	23
139	M F	1	4	4	2	4	4	4	23
140	Z	1	1	1	1	1	1	1	7
141	F	1	1	1	1	1	1	1	7
142	O	2	5	5	4	4	4	5	29
143	W	1	2	5	4	3	2	5	22
144	A C	3	3	4	5	3	3	5	26
145	D C	1	1	1	2	2	4	2	13
146	L N	1	2	1	2	3	5	2	16
147	A	1	1	1	1	1	1	1	7
148	A L	1	1	1	1	1	1	1	7
149	R	1	1	1	1	1	1	1	7
150	F	1	1	1	1	1	1	1	7
151	D O	1	3	3	1	5	3	1	17
152	Y E	1	1	1	1	1	1	1	7
153	M R	1	1	1	1	1	1	1	7
154	A P	1	1	1	1	1	1	1	7
155	M L	1	1	1	1	1	1	1	7
156	A	1	1	4	3	1	4	5	19
157	A	3	3	3	3	3	3	3	21
158	A T	1	1	1	1	1	1	1	7
159	S	1	1	1	1	1	1	1	7
160	I T	1	3	3	1	5	3	1	17
161	E	1	1	1	1	1	1	1	7
162	M Z	1	2	3	1	5	3	3	18
163	A	1	1	1	1	1	1	1	7
164	D A	1	1	1	1	1	1	4	10
165	A P	1	2	5	1	1	5	1	16
166	W	1	1	1	1	1	1	1	7
167	A	1	1	1	1	1	1	1	7
168	A D P	1	3	3	3	1	4	4	19
169	Z	2	3	3	5	3	3	5	24
170	L	3	4	4	4	3	3	4	25
171	F A	1	5	1	1	1	1	1	11
172	A	1	4	3	1	1	5	4	19
173	D R	1	3	2	3	4	5	3	21
174	Y	1	5	3	3	1	3	3	19
175	H	1	4	4	2	5	5	4	25
176	N	2	5	5	5	5	2	5	29
177	S	2	5	5	5	5	2	5	29
178	H W	4	4	4	5	5	4	5	31
179	P	3	5	5	5	3	3	5	29
180	P	1	5	1	1	4	5	5	22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

181	A B	1	1	1	1	1	1	1	7
182	J F	1	1	3	2	1	4	2	14
183	H A	1	1	1	1	1	1	1	7
184	U N S	1	1	1	2	1	1	1	8
185	C K	1	1	1	2	1	2	1	9
186	F	1	1	1	1	1	5	1	11
187	D A	1	3	3	1	1	3	3	15
188	J R Y	2	3	1	3	1	1	3	14
189	F	1	5	1	1	1	5	1	15
190	T M S	2	2	2	5	4	4	4	23
191	E	1	1	4	1	1	1	1	10
192	A R	1	2	5	2	2	4	2	18
193	Z T			3	4	2	3	2	14
194	A I	1	1	1	1	1	5	1	11
195	D K	1	1	1	1	1	1	1	7
196	N	2	4	4	5	4	4	5	28
197	Y H	1	5	5	1	1	5	1	19
198	R R S	1	1	1	1	1	1	1	7
199	L K	2	3	4	5	4	3	5	26
200	F	4	3	3	3	3	3	3	22
201	J A	1	1	4	2	2	2	2	14
202	R	2	1	2	1	1	2	3	12
203	R R	1	1	5	2	1	4	2	16
204	M	2	4	1	2	5	3	3	20
205	E Y	1	2	5	2	1	5	1	17
206	T D A	3	3	4	3	3	3	3	22
207	D	1	1	1	1	1	1	1	7
208	M	1	1	1	1	1	1	1	7
209	D M	1	1	2	2	2	1	1	10
210	B W S	1	5	5	5	5	5	5	31
211	F R	1	1	1	1	1	1	1	7
212	R A	1	1	2	1	1	4	1	11
213	A M	1	1	1	1	1	1	1	7
214	Z F F	1	1	5	1	1	5	1	15
215	R I J	1	1	1	1	1	1	1	7
216	D	1	1	1	1	1	1	1	7
217	A	1	1	1	1	1	1	1	7
218	A N	5	5	5	5	5	3	5	33
219	F	2	2	2	5	4	2	5	22
220	A	1	1	1	1	1	1	1	7
221	J	1	1	4	1	1	5	5	18
222	A	1	1	1	1	1	1	1	7
223	G A P	1	1	1	1	1	1	1	7
224	S T	1	1	1	1	1	4	1	10
225	D S	1	3	1	1	1	4	1	12
226	S	1	4	5	1	1	1	5	18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

227	P D N	4	1	1	4	1	4	1	16
228	J	1	2	2	3	3	1	1	13
229	Y	3	3	2	4	4	3	4	23
230	N	3	5	5	5	3	3	4	28
231	R E L	1	1	1	1	1	1	1	7
232	R M	1	2	1	1	1	1	1	8
233	M H	1	1	1	1	1	1	1	7
234	C L	1	2	1	3	1	3	1	12
234	G	1	2	5	3	5	5	5	26
236	Z	1	1	1	1	1	1	1	7
237	V	1	1	1	1	1	1	1	7
238	A	1	1	1	1	1	1	1	7
239	S R	3	3	4	4	5	5	5	29
240	A	1	1	1	1	1	1	1	7
241	A T L	5	5	5	5	5	5	5	35
242	N	1	3	2	1	1	1	1	10
243	T	1	1	1	1	1	1	1	7
244	S	1	1	1	1	1	1	1	7
245	A	3	3	3	3	3	3	4	22
246	H R A	3	1	5	1	5	5	3	23
247	H	5	3	4	3	4	3	4	26
248	J	1	1	1	1	1	1	1	7
249	L	1	2	5	3	1	3	2	17
250	L H	2	2	2	2	2	1	1	12
251	C E P	2	1	1	1	2	2	1	10
252	G S	2	2	2	2	2	2	2	14
253	N W	1	1	1	2	2	2	2	11
254	K	2	2	2	1	1	1	1	10
255	C R	2	2	2	2	2	1	1	12



TABULASI DATA PENELITIAN SELF-INJURY

Non likert

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerjemahan dan penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Nama	Nomor aitem																			
	1	2	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	51
R	0	0	1	6	4	99	2	99	4	5	2	99	0	1	0	0	0	99	99	1
T	2	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
V	0	0	1	6	5	99	99	99	2	5	2	99	0	1	0	0	0	99	99	1
D	0	0	1	6	5	99	2	99	4	99	1	99	0	1	0	0	0	99	99	1
MF	0	1	1	6	3	13	4	7	2	11	1	1	0	2	0	0	0	6	6	1
A	16	0	1	99	5	99	99	99	3	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
Y.W	2	0	1	6	1	15	2	3	1	14	1	1	0	1	0	0	0	6	6	1
M	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
TN	0	0	1	99	5	99	99	99	2	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
SM	0	0	1	3	5	99	99	99	2	99	99	99	0	1	0	0	0	99	99	99
DS	99	99	1	3	5	99	1	99	2	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
DP	16	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
MEP	2	0	1	99	5	5	1	1	99	4	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
DK	0	0	1	7	4	99	99	99	7	99	99	2	0	99	0	0	0	99	99	4
BA	0	0	2	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	1
RC	0	0	1	99	5	99	1	99	1	99	99	99	0	1	0	0	0	99	99	99
ADF	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
B	3	0	1	4	2	6	3	4	16	6	3	1	0	4	0	0	0	6	6	99
TR	3	0	1	4	5	14	2	99	14	13	1	5	0	1	0	0	0	6	6	5
SMS	1	0	1	7	5	99	1	99	7	99	1	1	0	1	0	0	0	7	6	5
DRN	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
AR	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
A	0	0	1	4	5	10	2	3	4	12	1	1	0	1	0	0	1	4	6	3
R	0	0	1	6	5	8	2	2	3	8	1	1	0	1	0	0	0	7	6	1
EAA	0	0	1	1	2	16	2	3	99	15	2	1	0	1	0	0	0	6	6	1
COM	0	0	1	5	5	13	1	1	7	13	1	1	0	1	0	0	0	7	6	2
NA	1	0	1	1	3	15	1	99	5	99	1	1	0	1	0	0	0	3	3	1
ADD	1	0	1	2	4	10	6	99	30	10	1	1	1	2	0	0	0	4	6	3
H	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99

30	A	1	0	1	2	4	10	6	10	30	10	1	1	1	2	0	0	0	4	6	1
31	D	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
32	F	1	0	1	4	4	14	1	1	2	14	1	1	0	1	0	0	0	7	6	1
33	T	0	0	1	4	5	5	1	1	1	5	1	99	0	99	0	0	0	99	99	99
34	NEM	1	0	1	6	4	11	1	1	4	11	1	1	0	1	0	0	0	7	1	1
35	HW	1	0	1	5	2	14	1	1	7	14	1	2	0	1	0	0	0	7	1	1
36	ZAK	0	0	1	7	5	13	1	1	1	13	1	1	0	1	0	0	0	7	6	1
37	V	0	0	1	99	4	99	99	99	2	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	1
38	AN	0	0	1	6	5	13	1	1	4	13	1	1	0	1	0	0	0	4	5	1
39	A	0	0	2	99	5	99	99	99	3	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
40	SA	0	0	1	3	5	99	1	99	7	99	1	99	0	1	0	0	0	6	6	99
41	DY	0	0	1	4	5	99	1	99	7	99	1	99	0	1	0	0	0	6	6	99
42	NS	0	1	1	1	2	16	3	20	7	14	2	1	0	3	0	0	0	2	1	1
43	P	2	0	1	6	3	13	2	3	7	13	3	1	0	2	1	0	0	7	6	3
44	MJ	4	0	1	2	2	13	3	3	10	13	3	2	0	3	0	0	0	4	1	2
45	AR	3	0	1	2	2	14	3	3	10	12	2	2	0	2	0	0	0	4	1	2
46	L	3	0	2	4	2	15	5	19	4	12	3	5	0	1	0	0	0	5	5	2
47	TO	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
48	RMP	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
49	WA	1	0	1	1	3	15	2	2	99	6	2	1	0	2	0	0	0	5	1	2
50	DM	0	0	1	1	5	15	1	5	5	10	1	2	0	1	0	0	0	4	3	2
51	RP	0	0	1	4	4	15	1	10	1	15	1	1	0	1	0	0	0	5	6	99
52	CS	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
53	MR	2	0	2	1	2	15	4	50	99	8	1	1	0	4	0	0	0	2	1	1
54	NH	0	0	1	99	4	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	1
55	RG	0	0	1	6	5	14	1	3	2	14	1	1	0	1	0	0	0	6	6	8
56	E	4	0	1	4	5	14	2	3	99	14	2	2	0	1	0	0	0	7	6	2
57	A	0	0	1	99	99	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
58	RA	1	0	2	5	4	14	2	3	10	14	1	2	0	1	0	0	0	6	6	1
59	A	0	0	1	99	5	99	99	99	2	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
60	Wl	1	1	1	7	4	15	1	99	30	15	1	2	0	1	0	0	0	6	1	1
61	R	0	0	1	2	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
62	A	0	0	1	99	4	99	99	99	2	99	4	99	0	99	0	0	0	99	99	99
63	SH	0	0	1	7	3	99	2	99	99	5	1	1	0	2	0	0	0	5	6	99
64	NA	0	0	1	99	5	99	99	99	1	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	1
65	M	0	0	1	99	5	99	1	99	1	99	1	1	0	99	0	0	0	99	99	99

A
 D
 F
 T
 NE
 HV
 Z
 V
 A
 A
 SA
 DY
 NS
 P
 M
 A
 L
 TC
 RM
 W
 DM
 RF
 CS
 MI
 NH
 RC
 E
 A
 RA
 A
 W
 R
 A
 SH
 NA
 M

30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

Hak 96 97 98 99 100 101

96	S	0	0	1	99	4	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
97	E	2	1	1	1	2	15	7	50	10	99	4	3	1	4	0	0	0	2	1	2
98	NOF	0	0	1	99	5	99	1	1	2	8	2	3	0	1	0	0	0	7	6	3
99	AT	1	0	2	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
100	IRD	2	0	1	6	2	14	2	2	5	14	2	2	0	2	0	0	0	7	6	4
101	DPW	1	0	1	7	5	15	1	1	99	15	1	1	0	1	0	0	0	6	6	1
	H	1	0	1	4	5	99	2	99	3	99	1	1	0	2	0	0	0	7	6	99
	JS	2	0	1	4	5	15	1	1	4	15	2	1	0	1	0	0	0	7	6	1
	MS	1	0	1	5	5	14	1	1	2	14	2	1	0	1	0	0	0	7	6	1
	PAZ	0	0	1	7	4	14	1	1	2	14	1	1	0	1	0	0	0	7	6	1
	A	0	0	1	99	5	99	99	99	1	99	99	99	0	99	0	0	0	7	6	1
	JP	0	0	1	99	5	99	99	99	7	99	99	1	0	99	0	0	0	99	99	99
	PSJ	1	0	1	3	3	17	2	99	7	15	1	1	1	2	0	0	0	1	1	1
	K	4	0	2	5	2	15	3	99	3	13	3	1	0	2	0	0	0	3	3	1
80	R	0	0	1	99	5	99	99	99	14	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
81	FQA	0	0	1	99	5	99	1	99	1	16	1	2	0	1	0	0	0	3	6	1
82	NH	4	0	2	6	1	15	7	50	5	14	3	2	1	2	0	0	0	7	6	3
83	S	0	0	1	7	5	99	1	99	2	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	6
84	AS	0	0	1	7	5	99	1	99	3	99	99	1	0	1	0	0	0	99	99	99
85	E	2	0	1	4	5	16	2	2	3	15	1	1	0	2	0	0	0	7	6	1
86	P	99	99	1	7	5	99	1	99	99	99	1	1	0	1	0	0	0	6	6	3
87	T	2	0	1	5	3	15	2	3	3	13	1	4	0	2	0	0	0	4	2	3
88	LAP	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
89	ES	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
90	HP	0	0	1	99	99	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
91	RN	1	0	1	7	5	99	1	1	3	8	1	1	0	1	0	0	0	7	6	4
92	A	4	0	1	6	3	15	3	4	3	14	3	5	0	3	0	0	0	2	1	1
93	O	3	0	1	4	1	15	2	3	7	14	3	4	0	2	0	0	0	5	4	4
94	N	1	0	2	5	2	16	1	99	14	16	1	2	0	1	0	0	0	7	6	1
95	IR	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
96	NY	2	0	1	99	5	99	99	99	99	99	2	1	0	99	0	0	0	99	99	99
97	AF	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
98	WA	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
99	C	0	0	1	99	5	99	1	99	99	99	1	1	0	1	1	1	1	3	5	99
100	AP	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
101	ACP	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99



Hak

102	FPR	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
103	AD	2	0	2	1	4	15	2	99	1	14	2	1	0	3	0	0	0	4	2	1
104	F	2	0	1	1	2	16	3	5	3	13	1	1	0	1	0	0	0	7	6	6
105	FP	0	0	1	99	5	99	99	99	2	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
106	AMR	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
107	R	0	0	1	7	3	14	1	1	90	14	1	2	1	1	0	0	0	7	6	1
108	ER	2	0	2	4	5	14	1	99	99	10	1	1	0	1	1	0	0	6	5	1
109	MRZF	0	0	1	99	5	99	99	99	3	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
110	EP	0	0	1	99	5	99	99	99	1	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
111	OS	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
112	P	11	0	1	7	5	15	1	1	5	15	2	4	1	1	1	0	0	2	2	1
113	YR	1	0	1	4	2	14	1	99	99	13	2	4	1	1	0	0	0	7	6	1
114	R	1	1	1	6	5	15	7	50	99	13	2	1	1	3	1	0	0	4	2	4
115	N	3	1	1	4	2	16	2	99	99	14	1	1	0	1	0	0	0	7	5	1
116	TAD	2	0	2	7	4	14	1	1	3	14	1	1	0	1	0	0	0	7	6	1
117	P	5	0	1	3	1	16	2	99	99	14	1	1	0	2	1	0	0	4	2	3
118	S	0	0	1	5	5	16	1	1	99	10	2	2	0	1	0	0	0	6	6	1
119	TS	2	0	1	4	1	16	5	99	99	99	2	3	0	1	0	0	0	5	5	2
120	X	2	0	1	1	5	15	1	1	1	15	1	1	0	1	0	0	0	7	3	1
121	DP	2	0	1	7	4	13	1	2	4	13	2	3	0	1	0	0	0	7	6	1
122	DSM	1	0	1	7	4	13	1	1	6	13	1	99	0	1	0	0	0	7	6	2
123	AP	0	0	1	99	5	99	99	99	14	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
124	A	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
125	M	1	0	1	2	3	99	2	99	1	99	3	1	1	2	0	0	0	4	2	5
126	R	2	0	1	1	5	17	1	1	4	17	1	1	0	1	0	0	1	7	6	1
127	N	0	1	1	4	4	16	4	8	99	11	2	3	0	1	0	0	0	6	5	1
128	ASW	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
129	N	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
130	P	99	99	1	99	5	99	99	99	2	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
131	R	6	1	1	4	2	17	2	2	3	17	7	5	1	2	0	0	0	6	6	2
132	NR	2	0	2	3	2	16	5	20	4	16	2	1	0	2	0	0	0	5	4	2
133	D	0	0	1	1	2	15	1	1	3	15	1	1	0	1	0	0	0	7	6	1
134	AL	0	0	1	7	5	16	1	1	2	16	1	1	0	1	0	0	0	7	6	1
135	JI	0	0	2	99	5	99	99	99	2	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	1
136	D	1	0	1	1	3	16	1	2	2	15	2	1	0	1	0	0	0	7	6	99
137	DNI	0	0	1	7	5	99	2	2	5	99	1	1	1	2	0	0	0	6	6	1

©

Gate Islamic University

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar



1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

138	W O	0	0	1	7	4	15	3	5	2	13	3	1	1	1	0	0	0	6	5	4
139	M F	1	0	1	3	3	18	1	99	99	18	2	2	0	1	0	0	0	7	6	2
140	Z	1	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
141	F	1	0	1	99	5	99	99	99	3	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
142	O	1	0	2	2	4	16	2	99	99	14	2	4	1	2	0	0	0	7	6	2
143	W	2	0	1	7	3	13	99	99	99	11	2	2	0	99	0	0	0	99	6	3
144	A C	4	0	1	1	1	15	7	99	99	15	3	2	0	4	0	0	0	3	1	1
145	D C	1	0	1	6	5	15	1	1	2	15	1	1	0	1	0	0	0	7	6	1
146	L N	0	0	1	7	5	14	2	3	2	14	1	1	0	1	0	0	0	7	6	1
147	A	1	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
148	A L	0	0	1	99	5	99	99	99	2	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
149	R	0	0	1	99	5	99	99	99	3	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
150	F	0	0	1	99	5	99	99	99	14	99	1	99	0	99	0	0	0	99	99	99
151	D O	0	0	2	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	1
152	Y E	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
153	M R	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
154	A P	2	0	1	7	5	6	1	99	5	6	1	1	0	1	0	0	0	7	6	99
155	M L	2	0	1	7	5	15	7	99	2	6	3	1	0	2	0	0	0	5	4	99
156	A	1	0	1	2	4	16	2	3	99	16	1	1	0	1	0	0	0	7	6	1
157	A	2	0	2	3	3	99	2	99	99	99	1	1	0	4	0	0	0	5	4	1
158	A T	1	0	1	99	4	99	1	99	1	99	99	2	0	99	0	0	0	6	6	99
159	S	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
160	I T	0	0	2	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	1
161	E	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	99	99	0	0	0	99	99	7
162	M Z	0	0	1	7	5	13	1	1	2	13	1	1	0	1	0	0	0	7	6	99
163	A	1	0	1	7	5	15	1	1	1	15	2	1	0	1	0	0	0	7	6	1
164	D A	1	0	1	4	3	15	4	7	2	14	2	1	1	3	0	0	0	6	5	99
165	A P	0	0	1	99	99	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
166	W	2	0	1	3	5	13	2	3	3	10	2	1	0	2	0	0	0	2	6	1
167	A	0	0	1	99	5	99	99	99	2	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
168	A D P	2	0	1	5	5	15	2	2	2	15	3	1	0	1	0	0	0	6	5	6
169	Z	0	0	1	1	3	15	2	2	1	13	2	3	0	2	0	0	0	7	2	2
170	L	1	0	1	6	3	14	2	2	2	14	3	1	0	2	0	0	0	6	6	1
171	F A	1	1	1	3	3	17	4	7	2	17	4	2	0	4	0	0	0	4	3	4
172	A	1	0	1	7	5	16	1	2	14	16	1	1	0	1	0	0	0	7	6	4
173	D R	3	0	1	4	3	14	2	99	60	12	1	1	0	1	1	0	0	7	5	5



1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

174	Y	1	0	2	7	5	15	2	2	3	14	1	1	0	1	1	0	0	7	6	2
175	H	0	0	1	2	2	17	2	2	3	14	2	3	0	1	0	0	0	7	6	1
176	N	4	0	1	1	1	17	4	99	99	14	4	3	0	1	0	0	0	2	1	2
177	S	3	0	1	1	1	17	4	99	99	14	2	3	0	1	0	0	0	2	1	1
178	HW	6	0	1	1	2	17	5	99	7	13	3	3	0	4	0	1	0	2	2	4
179	P	5	0	1	4	3	16	3	5	99	99	1	3	1	4	1	0	0	7	6	1
180	P	3	0	1	5	3	16	2	2	99	99	1	1	0	1	0	0	0	6	6	2
181	AB	0	0	1	7	3	99	1	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
182	JF	0	0	1	2	2	17	1	1	2	17	1	1	0	1	0	0	0	7	6	1
183	HA	1	0	1	7	5	99	1	99	99	99	99	1	0	99	0	0	0	5	99	1
184	UNS	1	0	1	1	3	17	2	2	3	16	1	1	0	99	0	0	0	5	6	1
185	CK	4	0	1	6	4	16	2	3	99	16	1	2	0	99	0	0	0	7	6	99
186	F	1	0	1	7	5	5	1	1	21	5	1	1	0	1	0	0	0	7	6	1
187	DA	1	0	1	1	3	18	2	2	3	13	1	1	0	1	0	0	0	7	5	1
188	JRY	0	0	1	7	4	14	3	99	99	9	4	1	0	4	0	0	0	4	6	1
189	F	1	0	1	4	5	5	1	1	21	4	1	1	99	1	0	0	0	7	6	1
190	TMS	2	0	1	3	1	17	3	4	14	17	1	1	1	1	0	0	0	5	5	1
191	E	1	0	1	99	5	99	99	99	5	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
192	AR	2	0	1	1	3	17	1	99	99	16	1	1	0	2	0	0	0	5	3	2
193	AT	0	0	1	7	2	14	1	1	1	14	1	2	0	1	0	0	0	7	6	1
194	AI	0	0	1	99	4	99	99	99	4	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	6
195	DK	0	0	1	99	4	99	99	99	2	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	6
196	N	7	0	1	6	1	15	3	5	3	15	1	2	0	3	0	0	0	5	6	1
197	YH	1	0	1	7	5	99	1	99	30	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
198	RRS	0	0	1	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99
199	LK	4	0	1	3	2	17	3	4	2	15	1	1	0	2	0	0	0	6	6	1
200	F	1	0	2	3	1	16	6	7	2	16	3	2	1	2	0	0	0	4	2	2
201	JA	2	0	1	7	3	13	2	99	14	13	1	1	0	99	0	0	0	6	99	2
202	R	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	1
203	RR	0	0	1	99	4	99	99	99	99	99	99	1	0	99	0	0	0	99	99	1
204	M	4	1	1	4	3	17	4	6	30	17	5	1	0	1	0	0	0	2	2	2
205	EY	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
206	TDA	0	0	1	2	3	9	1	99	99	99	1	1	0	99	0	0	0	7	6	2
207	D	2	0	1	7	5	5	1	1	1	5	1	1	0	1	0	0	0	7	6	1
208	M	2	0	1	7	5	15	1	1	1	15	1	1	0	1	0	0	0	7	6	1
209	DM	99	99	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99



1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

240	BWS	2	0	1	7	1	14	7	99	2	12	2	3	0	1	0	0	0	7	3	2
241	FR	1	0	1	7	5	5	1	2	7	4	1	1	0	2	0	0	0	7	6	1
242	RA	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	6
243	AM	1	0	1	4	4	16	4	6	1	16	1	1	0	1	0	0	0	6	6	99
244	ZFF	0	0	1	4	3	16	3	2	99	15	1	1	0	1	0	0	0	6	6	99
245	RIJ	1	0	2	6	5	14	1	1	99	14	1	1	0	1	0	0	0	7	6	1
246	D	0	0	1	7	4	14	1	1	99	14	1	1	0	1	0	0	0	7	6	99
247	A	1	0	1	7	5	15	1	99	99	15	1	1	0	1	0	0	0	7	6	1
248	AN	4	0	2	2	1	17	6	99	99	15	2	4	1	2	0	0	0	5	2	1
249	FA	2	0	1	1	3	17	1	1	1	99	1	1	0	1	0	0	0	99	1	1
250	A	1	0	1	6	5	17	1	1	3	17	1	1	0	1	0	0	0	7	6	1
251	J	1	0	1	7	5	17	2	3	99	17	3	1	0	1	0	0	0	7	6	1
252	A	99	99	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
253	GAP	0	0	1	99	5	99	99	99	1	99	1	99	99	99	99	0	0	99	99	99
254	ST	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	99	99	0	0	0	99	99	99
255	DS	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
256	S	1	0	1	4	5	18	1	1	1	18	1	1	0	1	0	0	0	6	6	1
257	PDN	1	0	1	7	3	14	4	5	7	14	1	2	0	4	0	0	0	7	6	1
258	J	0	0	1	4	3	8	99	99	99	99	1	99	0	1	0	0	0	99	99	1
259	Y	0	0	1	1	5	19	2	3	2	17	1	3	0	1	0	0	0	7	6	3
260	N	2	1	2	1	1	18	4	99	99	14	2	2	0	1	0	0	0	2	1	1
261	REL	0	0	1	7	4	8	1	1	1	8	1	1	0	99	0	0	0	7	6	1
262	RM	0	0	1	7	5	99	1	1	3	13	1	1	0	99	99	0	0	99	99	99
263	MH	2	0	1	7	5	5	1	1	1	5	1	1	0	1	0	0	0	7	6	1
264	CL	2	0	2	5	2	17	2	3	2	17	1	1	0	1	0	0	0	6	6	1
265	G	3	1	1	7	4	12	3	99	13	12	1	1	0	1	0	0	0	4	1	1
266	Z	1	0	1	1	5	15	1	1	1	15	1	99	0	1	0	0	0	7	3	1
267	V	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
268	A	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
269	SR	3	0	1	6	2	16	2	2	2	16	3	2	0	1	0	0	0	2	6	2
270	A	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	1
271	ATL	2	0	1	5	2	17	2	2	2	17	2	1	0	1	0	0	0	6	6	1
272	N	0	0	2	1	4	16	1	1	1	10	1	1	0	2	0	0	0	6	6	1
273	T	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
274	S	2	0	1	7	4	16	1	1	1	16	2	1	0	99	0	0	0	7	6	1
275	A	0	0	1	1	2	18	1	1	2	18	2	1	0	1	0	0	0	7	6	1



Hak Cipta Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

H R A	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	1	1	1	7	6	1
H	1	0	1	7	3	15	1	1	2	15	1	1	0	1	0	0	0	7	6	1
J	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
L	0	0	1	3	4	14	2	3	9	14	1	2	0	1	0	0	0	6	6	2
LH	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
CEP	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
CS	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
NW	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
K	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99
CR	0	0	1	99	5	99	99	99	99	99	99	99	0	99	0	0	0	99	99	99

TABULASI DATA PENELITIAN SKALA RELIGIUSIRAS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univer

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

No	Nama	Nomor aitem															Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	R	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	44
2	T	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	49
3	V	3	3	3	1	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	41
4	D	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	4	42
5	M F	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	46
6	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
7	Y W	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	42
8	M	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	55
9	T N	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	48
10	S M	2	4	1	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	39
11	D S	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	40
12	D P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
13	M E P	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	43
14	D K	2	3	3	4	4	2	1	2	4	3	4	2	4	4	4	46
15	B A	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	51
16	R C	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	39
17	A D F	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
18	B	2	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	42
19	T R	2	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	2	2	48
20	S M S	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	58
21	D R N	1	3	3	4	4	3	2	3	3	2	4	4	2	2	2	42
22	A R	1	3	3	4	4	3	2	3	3	2	4	4	2	2	2	42
23	A	1	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	4	45
24	R	2	3	3	4	3	4	2	3	3	2	4	3	4	3	3	46
25	E A A	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	3	53
26	C O M	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	56
27	N A	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	2	4	4	48
28	A D D	3	3	2	4	3	3	2	3	4	2	4	3	2	1	3	42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, menyalin, atau seluruhnya atau sebagian karya tulis ini tanpa mengutipkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

TAK Cipta milk OLN Guska Rusu	H	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
	A	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	51
	D	2	3	2	4	4	3	2	3	3	2	4	2	3	2	2	41
	F	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	2	3	2	2	44
	T	2	3	2	4	4	3	2	3	3	2	4	2	3	2	2	41
	N E M	4	3	2	4	3	1	2	3	4	4	4	3	2	1	2	42
	H W	4	4	2	4	3	1	2	3	4	4	4	3	2	1	2	43
	Z A K	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	54
	V	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	52
	A N	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	2	2	1	2	45
Stars	A	3	4	3	4	3	1	3	3	4	3	4	3	4	3	4	49
	S A	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	2	2	3	2	46
	D Y	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	2	2	3	2	46
	N S	1	4	3	4	4	1	1	3	4	2	4	3	4	3	3	44
	P	2	4	3	4	2	4	4	3	3	2	4	2	4	2	1	44
	M J	2	3	1	4	2	4	2	3	3	2	4	3	4	1	1	39
	A R	4	4	3	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	49
	L	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	48
	T O	2	3	2	4	4	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	43
	R M P	4	4	3	4	4	3	2	3	4	2	4	2	4	2	3	48
W A	1	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	2	4	49	
DM	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	44	
RP	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	46	
CS	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	49	
MR	1	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	53	
NH	3	4	2	4	2	1	2	2	4	3	4	3	2	2	3	41	
RG	2	3	2	4	4	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	45	
E	3	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	4	4	4	52	
A	1	4	2	4	4	3	1	3	4	2	4	2	2	1	1	38	
RA	2	3	2	4	4	4	2	3	4	2	4	2	4	3	3	46	
A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	
Wl	2	3	1	1	2	1	1	3	3	2	4	4	4	1	2	34	
R	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	53	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber.

2. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

62	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	43
63	SH	4	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	1	1	38
64	NA	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	41
65	M	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	56
66	S	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	48
67	E	3	3	2	4	4	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4	49
68	NOF	4	4	3	4	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	48
69	AT	4	4	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	47
70	IRD	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	4	3	4	2	4	47
71	DPW	1	4	2	4	1	2	2	4	2	4	4	4	4	2	4	44
72	H	3	4	3	4	2	3	2	4	4	2	4	2	3	3	3	46
73	JS	4	2	3	4	4	3	2	3	4	2	4	2	2	2	3	44
74	MS	4	3	3	4	3	1	3	3	3	2	3	2	3	2	3	42
75	FAZ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
76	A	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	44
77	JP	1	4	2	3	3	3	2	4	4	3	4	1	2	2	1	39
78	PSJ	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	56
79	I	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	2	51
80	R	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	1	1	41
81	FQA	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	2	3	50
82	NH	1	3	2	4	2	2	1	3	4	4	4	3	3	4	4	44
83	S	3	3	3	4	1	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	48
84	AS	1	3	1	4	2	2	1	3	3	1	4	1	1	1	1	29
85	E	4	3	4	3	2	1	4	4	3	3	4	4	4	3	4	50
86	P	3	3	3	4	2	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	50
87	T	3	3	3	4	1	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	43
88	LAP	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	55
89	ES	4	4	3	4	3	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	53
90	HP	4	4	3	4	3	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	53
91	RN	2	4	3	4	2	2	3	3	3	2	4	2	4	3	4	45
92	A	2	3	2	4	4	3	2	4	4	2	4	2	3	3	2	44
93	O	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	41
94	N	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	38



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang No. 19/2002 dan No. 11/2008

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

95	IR	4	4	3	4	1	1	3	3	3	2	4	4	4	4	1	45
96	NY	3	4	2	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	44
97	AF	3	3	3	4	4	2	3	4	4	2	4	3	3	4	4	50
98	WA	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	55
99	C	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	54
100	AP	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	52
101	ACP	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	53
102	FPR	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	1	49
103	AD	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	1	3	4	52
104	F	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	2	42
105	FPP	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	43
106	AMR	1	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	2	2	46
107	R	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	52
108	ER	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	47
109	MRZF	3	1	3	1	1	1	3	1	1	2	1	3	3	3	3	30
110	EP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
111	OS	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
112	P	3	4	3	4	4	1	3	1	3	2	3	2	2	2	2	39
113	YR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
114	R	4	3	1	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	51
115	N	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	49
116	TAD	2	3	3	4	4	3	2	4	4	2	4	2	3	3	2	45
117	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
118	S	3	3	2	3	3	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	47
119	TS	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	49
120	X	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	51
121	DP	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	43
122	DSM	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	40
123	AP	3	4	3	4	2	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	48
124	A	1	4	2	4	4	3	2	3	3	3	4	2	4	2	3	44
125	M	3	3	2	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	51
126	R	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	1	1	1	38
127	N	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	53

120	A S W	3	4	2	3	3	4	2	4	4	3	4	3	1	3	3	46
121	N	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	1	4	49
122	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	48
123	R	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	53
124	N R	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	41
125	D	4	3	4	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	2	2	43
126	A L	1	2	1	3	2	2	1	3	3	2	3	2	3	2	2	32
127	J I	3	3	3	4	4	1	3	4	3	4	4	3	3	1	1	44
128	D	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	2	44
129	D N I	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	2	46
130	W O	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	51
131	M F	3	4	3	4	3	3	2	4	4	2	4	3	4	4	3	50
132	Z	2	3	4	4	2	2	2	3	3	2	4	4	4	3	4	46
133	F	2	3	4	4	2	2	2	3	3	2	4	4	4	3	4	46
134	O	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	46
135	W	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	2	3	2	51
136	A C	1	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	50
137	D C	2	3	3	4	1	3	2	3	3	3	4	3	4	2	2	42
138	L N	4	4	3	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
139	A	1	3	2	3	3	3	1	3	3	4	3	4	4	4	4	45
140	A L	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	2	3	49
141	R	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
142	F	1	3	3	4	1	3	2	3	4	2	4	3	4	3	4	44
143	D O	3	3	3	4	4	1	3	4	4	4	4	3	3	1	1	45
144	Y E	3	4	2	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	44
145	M R	2	3	2	4	3	2	1	3	3	3	4	3	3	1	1	38
146	A P	1	2	1	2	3	2	1	2	2	1	3	1	1	1	1	24
147	M L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	42
148	A	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	49
149	A	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	38
150	A T	3	3	1	3	3	1	4	3	3	3	4	3	3	3	3	43
151	S	2	3	2	3	4	2	2	3	3	4	4	2	1	1	1	37
152	I T	3	4	3	4	4	1	3	4	4	4	4	3	3	1	1	46

- Hak cipta milik UIN Suska Riau
1. Dilarang menyalin, mengutip, atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univer

Hak

1. Dilarang mengutip, menyebar atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

E	3	4	3	4	1	2	4	3	3	2	4	4	3	2	3	45
M Z	3	3	3	4	4	1	2	4	4	2	4	4	2	2	3	45
A	3	4	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	43
D A	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	45
A P	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	47
W	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
A	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	53
A D P	4	3	2	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	2	49
Z	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	51
L	4	3	4	3	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	44
F A	2	3	2	4	4	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	40
A	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	2	2	1	2	40
D R	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	48
Y	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	50
H	4	3	4	4	4	4	2	3	3	2	4	3	4	4	4	52
N	3	3	3	3	1	2	3	3	4	4	4	4	4	1	1	43
S	3	3	3	3	1	2	3	3	4	4	4	4	4	1	1	43
H W	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	2	52
P	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	47
P	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	47
A B	2	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	2	3	2	2	45
J F	2	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	2	2	48
H A	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	47
U N S	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	48
C K	3	3	2	4	2	3	2	3	2	2	3	3	3	1	3	39
F	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	52
D A	2	3	3	4	1	2	3	4	4	2	3	3	3	2	2	41
J R Y	4	3	2	4	4	3	2	4	3	2	4	3	2	2	3	45
F	2	4	2	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	4	50
T M S	4	4	3	4	4	1	3	4	4	2	4	4	4	4	4	53
E	3	4	3	4	3	3	2	4	4	2	4	3	2	2	2	45
A R	2	3	2	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	43
Z T	3	4	3	4	2	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	46



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

A I	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	49
D K	3	3	2	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3	49
N	3	3	3	4	2	3	2	4	4	2	4	3	3	2	1	43
Y H	3	4	3	4	4	1	3	4	4	3	4	3	3	2	2	47
R R S	2	4	4	4	2	1	2	3	4	2	4	3	3	2	3	43
L K	3	3	2	4	4	2	2	4	4	2	4	3	4	3	3	47
F	3	2	2	3	4	2	2	4	3	2	4	4	3	3	1	42
J A	3	4	3	3	3	3	2	4	4	2	4	3	3	3	3	47
R	3	4	2	4	4	1	2	4	4	2	4	3	2	2	2	43
R R	2	3	3	4	4	3	2	3	2	2	4	2	3	2	1	40
M	2	3	2	4	1	4	2	3	3	2	4	3	2	2	2	39
E Y	2	3	3	4	4	4	2	2	3	3	4	3	3	2	3	45
T D A	2	3	2	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	35
D	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	54
M	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	47
D M	3	4	2	4	4	1	4	4	4	2	4	3	4	4	4	51
B W S	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	1	1	49
FR	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	1	41
R A	3	4	2	4	2	3	2	4	4	3	4	2	4	2	2	45
A M	2	4	4	4	4	3	2	2	4	3	4	4	3	2	3	48
Z F F	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	49
R I J	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	53
D	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	48
A	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	49
A N	2	3	3	4	4	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	44
F	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	52
A	1	3	1	4	1	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	41
J	3	3	3	4	2	1	2	3	4	2	4	3	3	1	1	39
A	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	52
G A P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
S T	3	4	2	4	4	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	45
D S	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	54
S	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4	1	46

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



227	P D N	4	3	2	4	4	1	2	3	3	2	3	3	4	1	1	40
228	J	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
229	Y	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	34
230	N	4	3	4	3	3	1	2	3	3	3	4	4	3	4	4	48
231	RE L	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	40
232	RM	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	2	4	4	53
233	MH	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	55
234	C L	3	3	3	4	3	2	3	4	4	2	4	3	2	2	2	44
235	G	3	3	2	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	2	3	48
236	Z	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	50
237	V	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	48
238	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
239	S R	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
240	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
241	A T L	3	3	3	1	2	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	42
242	N	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	2	2	2	2	43
243	T	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	50
244	S	2	3	2	3	4	1	1	3	3	4	4	4	1	1	1	37
245	A	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
246	H R A	3	4	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	2	1	1	34
247	H	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	41
248	J	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
249	L	3	3	1	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	50
250	L H	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	53
251	C E P	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	56
252	G S	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	55
253	N W	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	54
254	K	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	51
255	C R	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	52

- Hak cipta milik UIN Suska Riau
1. Dilarang menjiplak atau menyalin dengan cara lain tanpa mengizinkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



TABULASI DATA PENELITIAN SKALA SELF-COMPAASSION

No	Nama	Nomor aitem																	Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	R	4	2	3	3	4	4	4	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	54
2	T	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	56
3	V	2	2	2	4	3	3	2	3	4	2	4	3	2	2	3	3	3	47
4	D	1	5	1	4	1	1	2	2	5	4	5	5	3	3	3	3	3	51
5	MF	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	57
6	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
7	Y W	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
8	M	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	65
9	TN	4	2	4	2	3	4	3	4	2	3	2	4	3	4	4	2	4	54
10	SM	4	2	4	5	4	4	4	4	5	1	5	4	4	4	4	2	4	64
11	DS	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	53
12	DP	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	71
13	ME P	4	2	4	3	3	4	3	4	2	3	2	2	3	3	3	2	5	52
14	DK	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	60
15	BA	4	5	5	2	5	5	5	5	2	3	1	5	5	5	5	2	5	69
16	RC	4	4	3	4	3	3	3	4	4	5	1	5	4	4	4	4	5	64
17	ADF	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
18	B	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	46
19	TR	3	3	4	4	5	5	2	2	4	2	4	2	5	2	5	4	5	61
20	SMS	5	2	4	1	2	4	5	5	2	1	2	4	1	4	2	3	4	51
21	DRN	3	5	3	3	3	4	4	4	3	3	1	5	5	3	3	3	4	59
22	AR	3	5	3	3	3	4	4	4	3	3	5	5	5	3	3	3	4	63
23	A	3	3	4	3	3	4	5	3	3	3	1	3	5	3	5	5	3	59
24	R	4	3	4	3	4	3	1	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	52
25	EAA	5	3	5	1	5	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	70
26	COM	4	3	4	1	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	3	2	4	56
27	NA	1	5	1	5	1	2	2	1	5	1	5	2	3	1	1	5	2	43
28	ADD	2	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	2	2	3	4	2	51



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel atau buku dan sebagainya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

29	H	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	61
30	A	3	4	4	3	3	5	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	5	61
31	D	3	3	4	4	4	5	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	62
32	F	3	3	4	4	4	5	4	4	2	4	5	4	4	4	4	2	4	64
33	T	3	3	4	4	4	5	5	5	2	4	5	4	4	4	4	2	4	66
34	N E M	2	3	3	3	5	4	4	3	1	4	4	3	2	3	3	2	3	52
35	H W	2	3	3	3	3	5	4	3	1	4	4	3	2	3	3	1	3	50
36	Z A K	4	1	3	4	4	5	4	4	1	3	1	3	3	3	4	1	5	53
37	V	3	4	3	4	5	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	2	3	57
38	A N	3	5	4	2	4	4	1	4	5	1	5	4	4	1	4	5	4	60
39	A	2	5	4	5	3	4	3	3	5	3	3	3	5	3	4	5	3	63
40	S A	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	43
41	D Y	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	43
42	N S	3	3	5	1	3	5	5	2	1	5	5	5	1	5	5	1	1	56
43	P	3	1	5	5	3	2	3	4	1	3	1	4	5	2	2	1	2	47
44	M J	3	1	2	2	4	5	5	1	1	4	1	4	1	5	5	1	5	50
45	A R	4	1	4	2	4	5	5	4	1	4	1	4	2	5	5	1	5	57
46	L	3	1	5	4	5	5	5	4	1	5	5	4	2	3	4	1	5	62
47	T O	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	57
48	R M P	4	5	1	3	4	2	3	4	3	5	4	4	2	5	4	4	4	61
49	W A	3	4	2	3	3	1	1	5	3	1	5	5	5	5	5	1	3	55
50	D M	2	3	2	4	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	4	2	43
51	R P	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	64
52	C S	4	5	4	1	4	4	4	4	2	4	5	4	4	2	4	1	1	57
53	M R	3	5	5	3	5	3	5	5	1	4	4	3	5	5	5	5	3	69
54	N H	4	1	5	1	4	3	4	4	1	4	1	3	4	3	5	1	5	53
55	R G	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	54
56	E	5	3	5	4	5	3	5	3	3	5	4	5	5	2	4	3	5	69
57	A	1	5	4	2	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	2	4	56
58	R A	3	2	5	1	5	4	4	4	1	3	2	4	4	3	4	2	5	56
59	A	2	4	2	4	2	2	3	4	4	2	4	3	3	2	2	4	2	49
60	W I	3	2	4	5	1	4	5	2	2	1	2	4	1	4	4	5	4	53
61	R	4	4	4	2	5	5	5	4	2	3	2	3	5	3	4	2	5	62



©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Un

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tan

62	A	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
63	S H	3	1	4	2	2	4	2	4	1	1	2	3	4	1	3	2	2	41
64	N A	2	4	4	3	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	2	49
65	M	1	2	4	2	4	4	3	3	4	1	4	4	1	4	3	4	3	51
66	S	3	5	2	5	4	4	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	1	52
67	E	5	1	4	1	3	4	2	2	2	3	1	1	2	3	1	1	3	39
68	N O F	3	4	4	5	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	62
69	A T	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	59
70	I R D	4	1	3	2	4	5	3	3	2	5	2	4	2	2	3	2	4	51
71	D P W	1	5	4	5	4	4	4	5	5	1	5	5	1	5	5	2	5	66
72	H	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	53
73	J S	4	5	1	5	2	1	1	1	4	2	3	3	3	3	2	3	2	45
74	M S	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	49
75	F A Z	3	5	4	3	3	4	4	4	5	1	2	2	4	1	4	5	4	58
76	A	5	1	5	2	5	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	58
77	J P	1	5	3	5	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	3	4	2	58
78	P S J	3	2	4	2	4	5	5	4	3	3	3	4	4	4	5	2	3	60
79	I	4	1	4	2	5	4	5	3	2	4	1	4	4	3	4	2	4	56
80	R	3	5	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	1	4	4	3	52
81	F Q A	3	3	4	2	5	5	3	3	1	3	1	5	2	3	5	1	5	54
82	N H	4	2	5	2	4	5	4	4	1	5	2	4	4	4	5	1	4	60
83	S	3	4	3	2	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	59
84	A S	4	3	5	5	3	3	2	5	5	2	4	5	1	3	1	5	1	57
85	E	2	1	2	3	5	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	5	41
86	P	2	5	3	3	4	5	3	2	5	2	5	3	1	1	3	3	3	53
87	T	2	2	4	2	2	3	2	2	2	4	2	2	4	2	4	2	4	45
88	L A P	2	3	2	5	3	5	5	5	5	3	4	5	2	5	4	5	1	64
89	E S	4	1	5	3	5	2	2	1	1	3	1	5	5	3	5	1	4	51
90	H P	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	49
91	R N	3	1	5	3	5	3	5	5	1	3	1	4	5	3	4	2	5	58
92	A	3	2	5	2	3	3	4	3	1	3	2	4	4	3	5	3	3	53
93	O	4	2	4	2	5	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	57
94	N	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	51



©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Uni

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

95	IR	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	5	2	61
96	NY	3	4	4	4	4	5	3	2	4	1	5	4	2	2	1	5	1	54
97	AF	4	3	5	3	5	5	4	3	3	3	1	5	3	4	3	3	5	62
98	WA	4	1	5	1	5	5	5	5	2	5	1	5	5	5	5	1	5	65
99	C	4	2	3	2	4	4	5	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	57
100	AP	4	1	5	3	4	4	4	3	1	4	2	4	4	4	4	2	4	57
101	ACP	4	1	5	3	4	4	4	3	1	4	2	4	4	4	4	2	4	57
102	FPR	3	3	3	3	4	5	5	2	3	1	3	4	1	4	4	3	3	54
103	AD	5	4	2	4	4	3	1	2	2	5	4	3	4	2	4	3	4	56
104	F	4	1	3	2	4	5	4	4	2	4	1	3	2	4	3	3	2	51
105	FP	5	5	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	2	3	3	47
106	AMR	3	3	3	3	4	4	4	4	1	5	1	5	5	5	4	2	4	60
107	R	3	2	1	4	2	2	2	1	1	5	2	3	2	1	4	3	3	41
108	ER	4	2	4	2	4	3	3	3	3	3	2	4	5	5	5	3	4	59
109	MRZF	3	3	2	4	3	3	3	3	5	1	5	1	1	1	1	5	1	45
110	EP	3	4	4	5	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	61
111	OS	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	58
112	P	2	4	2	4	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	4	2	44
113	YR	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	1	5	53
114	R	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	59
115	N	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	2	4	3	55
116	TAD	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	57
117	P	5	1	5	1	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	1	5	65
118	S	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	64
119	TS	2	2	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	2	4	53
120	X	3	4	2	3	2	5	3	3	4	3	5	3	1	3	1	4	4	53
121	DP	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	2	5	5	5	3	2	4	62
122	DSM	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	5	2	52
123	AP	4	2	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	2	4	57
124	A	4	2	5	3	5	5	5	5	2	5	1	4	3	5	5	1	5	65
125	M	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
126	R	5	3	5	3	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	69
127	N	3	2	4	2	4	4	4	3	2	4	2	4	3	3	3	2	4	53



©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel atau buku dan sebagainya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa ijin UIN Suska Riau.

128	A S W	2	3	3	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	56
129	N	3	2	1	5	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	57
130	P	5	4	4	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	66
131	R	1	5	1	5	1	1	1	1	5	1	5	1	1	1	1	5	1	37
132	N R	5	2	5	1	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	1	5	66
133	D	3	3	1	5	1	3	1	1	1	3	5	5	5	5	5	1	5	53
134	A L	1	5	1	5	1	1	1	1	5	1	5	1	1	1	1	5	1	37
135	J I	2	3	4	3	4	5	5	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	60
136	D	3	1	4	2	4	4	4	4	2	2	2	4	2	2	4	4	2	50
137	D N I	4	2	4	3	4	5	4	4	3	3	2	2	2	3	4	3	3	55
138	W O	5	1	5	1	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	47
139	M F	4	5	5	2	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	2	4	61
140	Z	3	5	4	4	3	5	3	1	4	3	5	2	4	2	4	3	4	59
141	F	3	5	4	4	5	4	3	1	4	3	5	2	5	3	5	1	4	61
142	O	3	4	4	3	3	4	2	3	2	3	1	3	5	3	4	2	3	52
143	W	5	1	5	1	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	1	4	64
144	A C	5	2	5	1	5	5	5	5	1	4	2	4	4	4	3	1	5	61
145	D C	3	2	4	4	1	5	1	1	2	2	5	3	2	2	3	4	3	47
146	L N	4	5	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	4	4	5	1	5	63
147	A	3	5	4	4	3	4	3	4	1	4	2	5	3	4	4	2	4	59
148	A L	4	1	5	1	4	4	4	3	1	5	1	5	5	5	5	1	5	59
149	R	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	2	4	3	3	4	3	4	58
150	F	4	1	4	4	4	4	5	5	1	5	2	5	2	5	5	1	4	61
151	D O	1	5	4	3	3	4	1	1	2	4	2	4	4	4	4	2	4	52
152	Y E	3	3	1	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	53
153	M R	3	4	1	4	5	5	5	2	5	3	5	4	1	2	5	2	3	59
154	A P	1	5	1	5	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	2	4	2	42
155	M L	1	5	1	5	1	1	1	1	5	1	5	1	1	1	1	5	1	37
156	A	2	3	3	4	3	4	4	5	3	2	4	4	2	2	4	3	3	55
157	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
158	A T	1	5	1	5	1	3	1	1	5	1	5	1	1	3	2	5	3	44
159	S	1	5	3	3	3	3	3	3	2	3	2	5	3	3	2	1	3	48
160	I T	3	3	4	3	3	5	3	3	5	3	3	4	3	1	3	5	5	59

©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Uni

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

161	E	4	2	4	3	4	2	3	3	1	3	2	5	3	3	4	1	3	50
162	M Z	2	2	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	5	3	5	2	3	52
163	A	3	3	1	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	53
164	D A	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	58
165	A P	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	63
166	W	1	5	1	5	1	1	1	1	5	1	5	1	1	1	1	5	1	37
167	A	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	3	5	5	76
168	A D P	4	1	4	1	5	5	5	5	1	4	2	4	4	4	4	2	4	59
169	Z	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	46
170	L	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	4	3	4	52
171	F A	5	1	5	3	3	4	4	3	1	3	1	3	3	5	2	2	4	52
172	A	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
173	D R	4	3	3	2	5	4	3	4	3	3	2	5	3	4	3	2	3	56
174	Y	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	55
175	H	5	2	5	1	5	4	4	4	1	5	1	5	5	4	4	1	5	61
176	N	4	5	5	2	4	2	5	5	2	4	2	5	1	4	5	1	3	59
177	S	4	5	4	2	4	2	5	5	2	4	2	5	1	4	5	1	2	57
178	H W	5	1	5	1	3	3	3	3	1	4	3	2	2	2	3	1	3	45
179	P	4	1	5	2	4	4	4	2	2	5	2	4	4	4	4	2	4	57
180	P	4	1	5	1	3	5	3	2	1	3	1	5	3	3	3	2	5	50
181	A B	4	3	5	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
182	J F	4	3	5	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	61
183	H A	3	1	5	2	5	5	5	4	3	3	4	5	5	4	4	3	4	65
184	U N S	5	2	3	2	4	4	4	4	3	4	2	1	3	5	3	2	3	54
185	C K	2	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2	2	3	4	2	47
186	F	5	2	2	4	5	5	3	5	1	5	1	5	3	4	3	1	4	58
187	D A	2	4	2	3	2	3	2	1	4	2	3	2	2	3	2	4	2	43
188	J R Y	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	5	3	3	3	58
189	F	5	3	2	4	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	3	4	3	48
190	T M S	4	2	3	1	4	4	3	5	1	4	2	4	4	4	5	1	5	56
191	E	2	2	2	4	3	3	2	4	4	3	3	2	3	4	2	1	3	47
192	A R	5	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	57
193	Z T	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	56



©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerjemahan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel atau buku dan sebagainya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa ijin UIN Suska Riau.

194	A I	3	5	5	3	3	5	3	5	5	4	3	3	4	5	5	5	5	71
195	D K	4	3	2	5	5	3	3	4	2	4	3	2	1	3	4	5	4	57
196	N	4	1	3	1	4	3	4	2	1	2	1	5	4	2	5	1	3	46
197	Y H	3	4	4	2	4	4	4	4	1	4	3	4	5	4	3	2	5	60
198	R R S	3	4	4	3	5	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	3	5	66
199	L K	4	2	5	2	4	4	4	5	2	4	2	4	4	4	4	3	4	61
200	F	5	1	2	1	4	2	2	1	1	5	3	1	1	1	1	1	3	35
201	J A	5	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	60
202	R	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	56
203	R R	4	4	4	3	5	5	2	2	2	4	3	5	4	4	3	1	3	58
204	M	4	3	5	3	5	3	4	3	5	3	3	4	2	2	4	2	4	59
205	E Y	5	1	2	4	4	3	4	4	2	3	2	3	3	3	4	2	4	53
206	T D A	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
207	D	5	1	4	4	5	5	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
208	M	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
209	D M	4	4	2	1	1	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	59
210	B W S	5	1	5	1	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	1	5	65
211	FR	4	2	3	2	3	2	4	1	2	2	1	3	3	3	3	4	4	46
212	R A	3	1	5	4	5	5	4	5	2	1	2	5	4	4	5	2	3	60
213	A M	3	3	4	3	3	3	3	3	5	1	5	1	1	1	2	4	1	46
214	Z F F	4	4	3	2	4	5	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	60
215	R I J	2	5	5	3	3	3	2	2	4	2	4	2	2	2	5	2	4	52
216	D	4	3	3	2	3	4	4	4	2	5	3	4	3	3	4	3	4	58
217	A	2	5	5	3	3	3	2	2	4	2	4	2	2	2	5	2	4	52
218	A N	2	1	2	1	3	3	3	2	2	2	2	4	1	1	2	2	2	35
219	F	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	56
220	A	4	5	1	5	1	1	1	1	5	1	5	1	1	1	1	5	1	40
221	J	2	4	2	3	4	3	2	1	2	4	5	2	2	3	1	5	2	47
222	A	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	58
223	G A P	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	57
224	S T	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	46
225	D S	5	2	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	60
226	S	2	4	1	5	1	3	1	3	3	3	4	1	3	2	5	3	4	48



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

[illegible]

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

DESKRIPSI SUBJEK RISET

UIN SUSKA RIAU



HASIL ANALISIS UJI DESKRIPTIF SUBJEK

JENIS KELAMIN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid laki-laki	112	43.9	43.9	43.9
Valid perempuan	143	56.1	56.1	100.0
Total	255	100.0	100.0	

USIA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 15	49	19.2	19.2	19.2
16	96	37.6	37.6	56.9
17	74	29.0	29.0	85.9
18	28	11.0	11.0	96.9
19	8	3.1	3.1	100.0
Total	255	100.0	100.0	

KELAS

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid X-1	29	11.4	11.4	11.4
X-2	27	10.6	10.6	22.0
X-4	17	6.7	6.7	28.6
X-6	3	1.2	1.2	29.8
XI-1	2	.8	.8	30.6
XI-3	34	13.3	13.3	43.9
XI-4	36	14.1	14.1	58.0
XI-5	22	8.6	8.6	66.7
XII-1	22	8.6	8.6	75.3
XII-2	33	12.9	12.9	88.2
XII-5	30	11.8	11.8	100.0
Total	255	100.0	100.0	

SUKU

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Banjar	1	.4	.4	.4
Batak	7	2.7	2.7	3.1
Jawa	113	44.3	44.3	47.5
Melayu	105	41.2	41.2	88.6
Minang	8	3.1	3.1	91.8
Nias	2	.8	.8	92.5
Sunda	19	7.5	7.5	100.0
Total	255	100.0	100.0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AGAMA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Islam	255	100.0	100.0	100.0

ASAL SEKOLAH

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SMAN 1 BTC	255	100.0	100.0	100.0

PENDIDIKAN AYAH/IBU

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid D1	1	.4	.4	.4
S1	13	5.1	5.1	5.5
SD	63	24.7	24.7	30.2
SMA	108	42.4	42.4	72.5
SMP	70	27.5	27.5	100.0
Total	255	100.0	100.0	

TINGGAL BERSAMA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ortu	255	100.0	100.0	100.0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

HASIL Uji HIPOTESIS

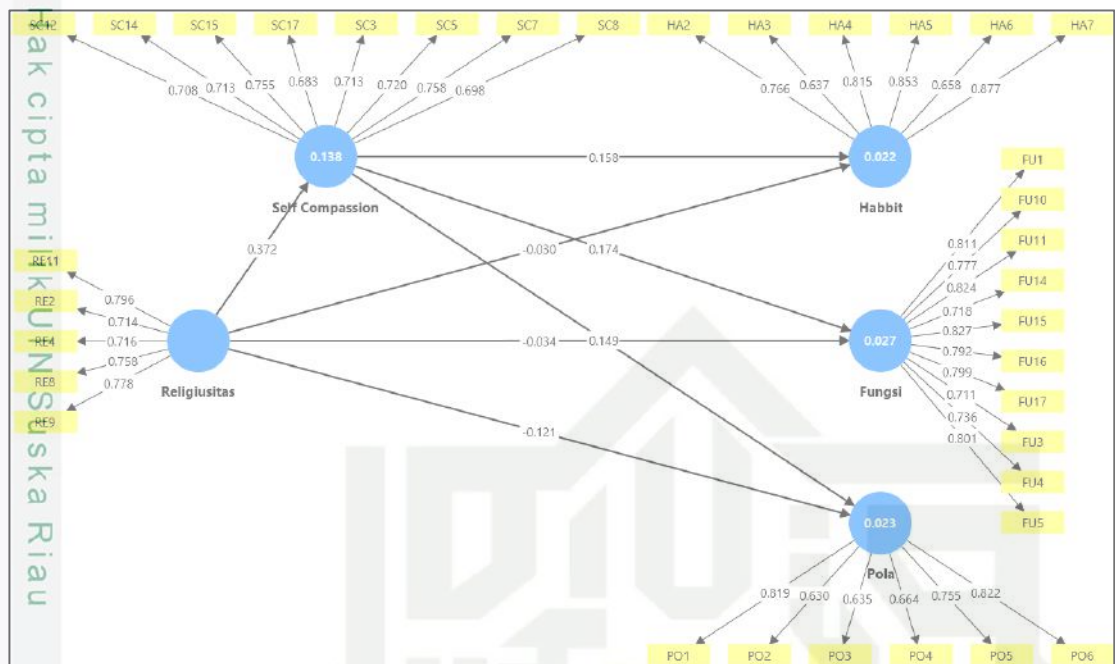
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Cronbach's alpha



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

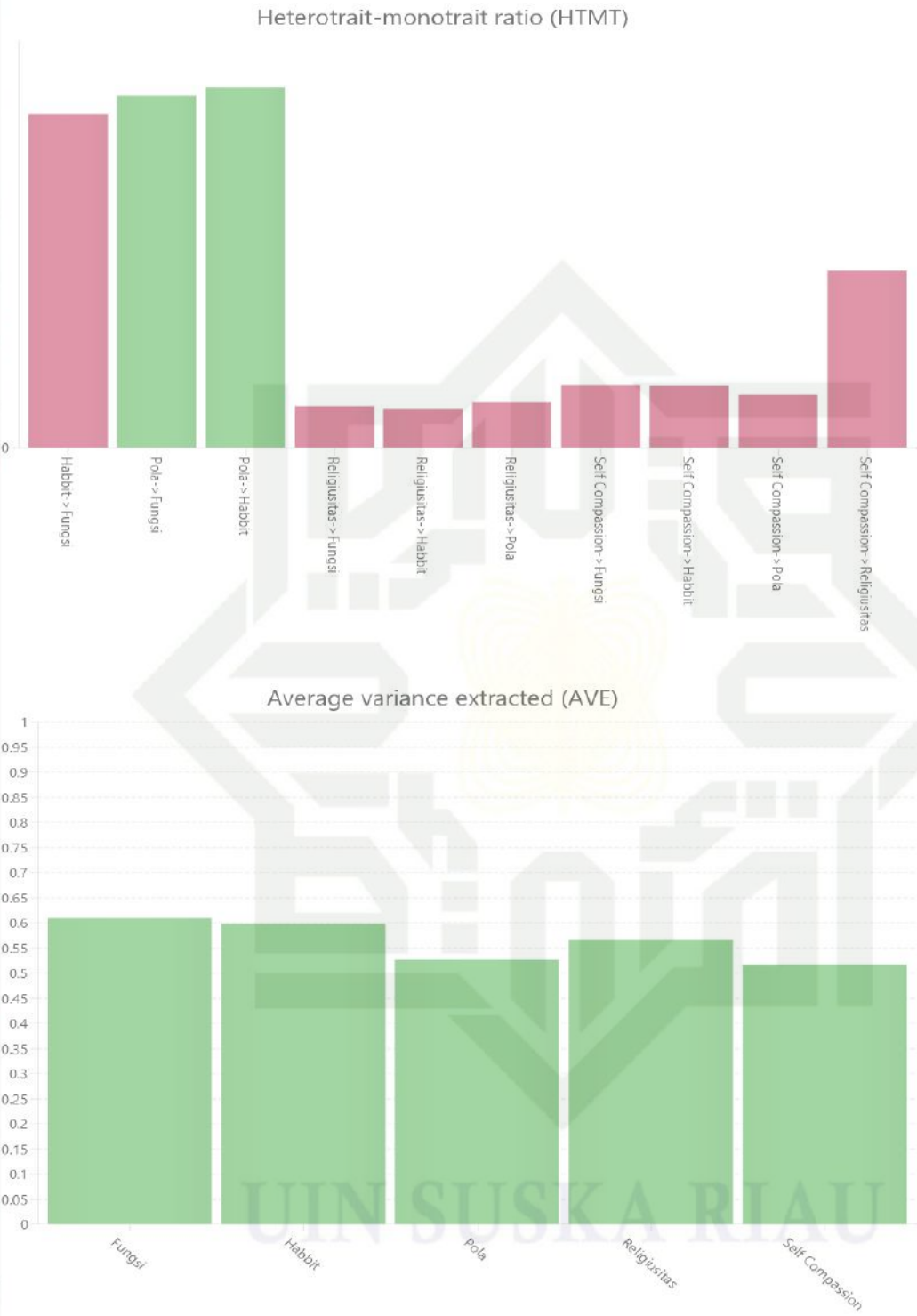
Indikator	Fungsi	Habibit	Pola	Religiusitas	Self Compassion
FU1	0.811	0.569	0.584	0.077	0.188
FU10	0.777	0.601	0.663	0.032	0.113
FU11	0.824	0.644	0.700	0.000	0.109
FU14	0.718	0.567	0.554	-0.030	0.077
FU15	0.827	0.662	0.647	0.068	0.064
FU16	0.792	0.604	0.685	-0.024	0.064
FU17	0.799	0.692	0.641	0.065	0.104
FU3	0.711	0.460	0.471	-0.027	0.119
FU4	0.736	0.464	0.541	0.018	0.178
FU5	0.801	0.658	0.631	0.057	0.066
HA2	0.557	0.766	0.575	0.011	0.094
HA3	0.491	0.637	0.577	-0.013	0.001
HA4	0.782	0.815	0.762	-0.011	0.121
HA5	0.527	0.853	0.584	0.015	0.145
HA6	0.365	0.658	0.441	0.078	0.099
HA7	0.676	0.877	0.644	0.040	0.118
PO1	0.717	0.732	0.819	-0.001	0.107
PO2	0.357	0.356	0.630	-0.092	-0.002
PO3	0.431	0.412	0.635	-0.039	0.092
PO4	0.493	0.516	0.664	-0.041	0.041
PO5	0.555	0.557	0.755	-0.072	0.063
PO6	0.718	0.674	0.822	-0.054	0.107
RE11	0.106	0.111	-0.024	0.796	0.304
RE2	-0.067	-0.064	-0.105	0.714	0.316
RE4	0.012	0.064	-0.034	0.716	0.264
RE8	0.035	-0.020	-0.017	0.758	0.269
RE9	0.033	0.014	-0.065	0.778	0.228
SC12	0.072	0.093	0.065	0.246	0.708
SC14	0.119	0.029	0.079	0.214	0.713
SC15	0.148	0.113	0.098	0.297	0.755
SC17	0.087	0.118	0.059	0.278	0.683
SC3	0.209	0.221	0.103	0.252	0.713
SC5	0.067	0.052	0.061	0.316	0.720
SC7	0.147	0.109	0.078	0.261	0.758
SC8	0.037	0.058	0.039	0.260	0.698

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang

UIN Suska Riau

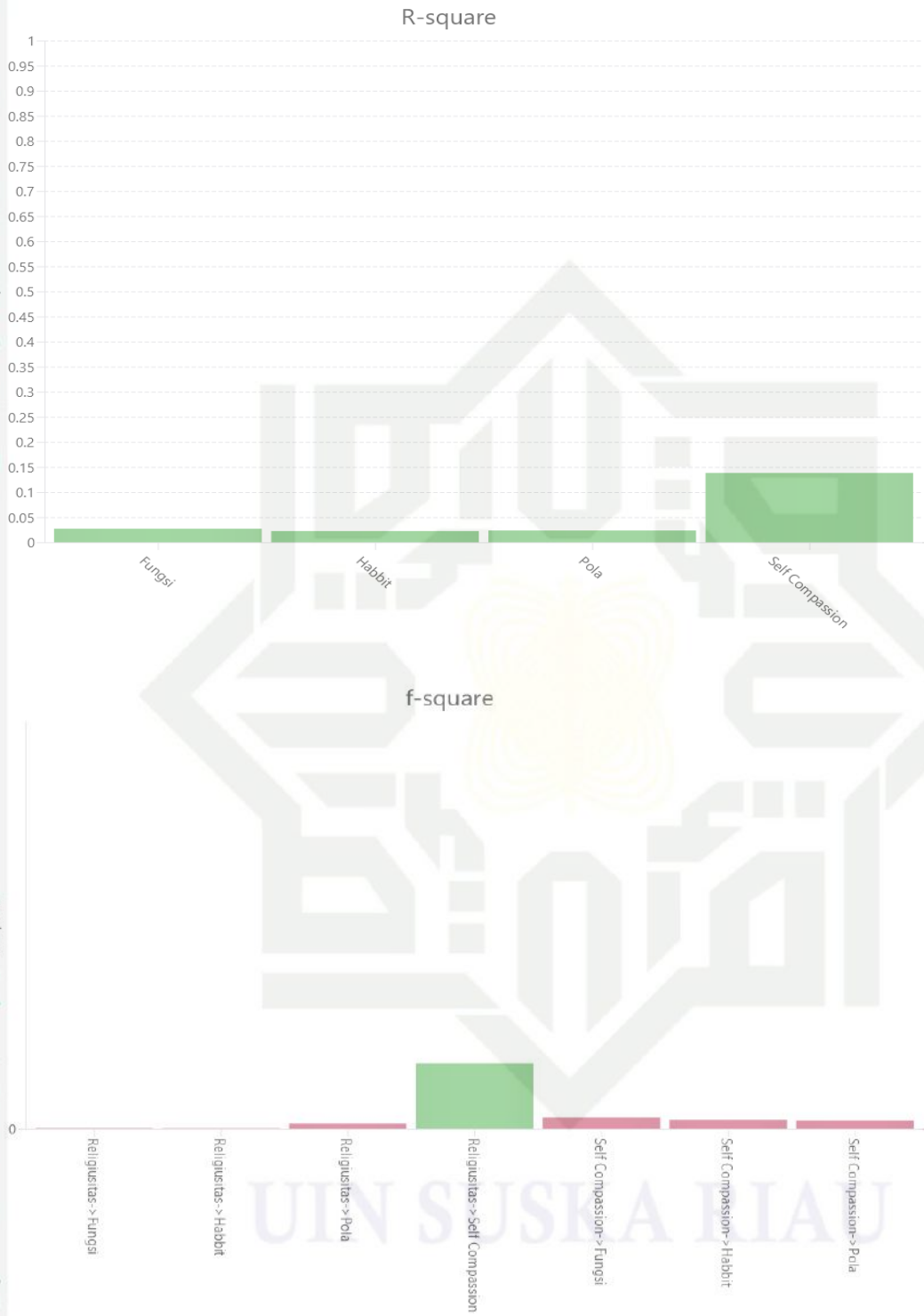


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

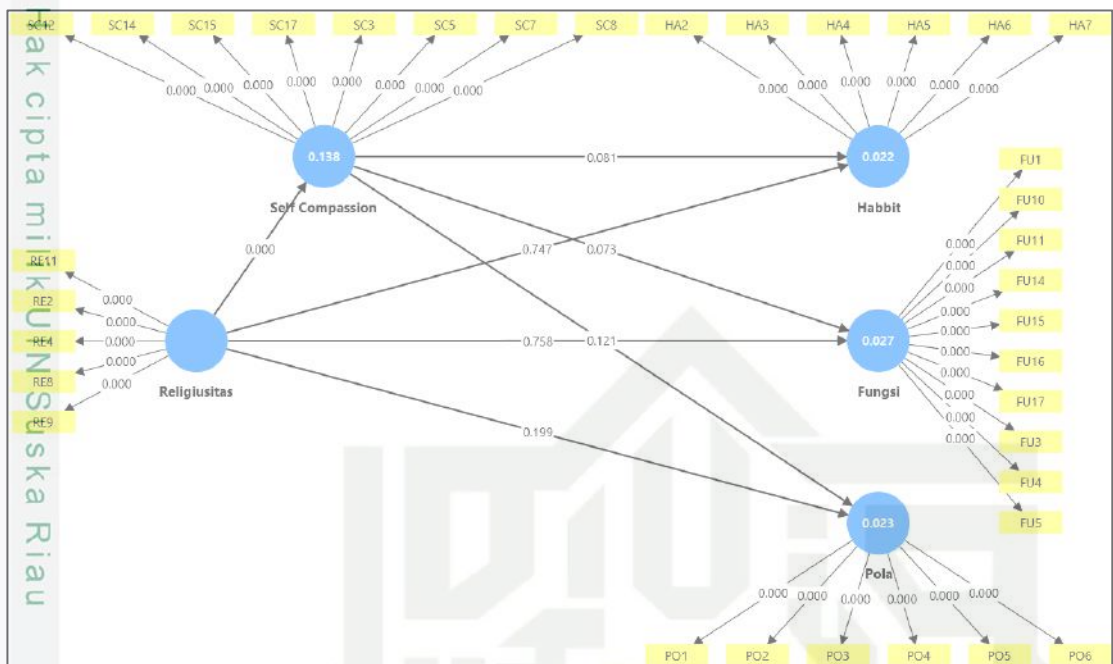
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

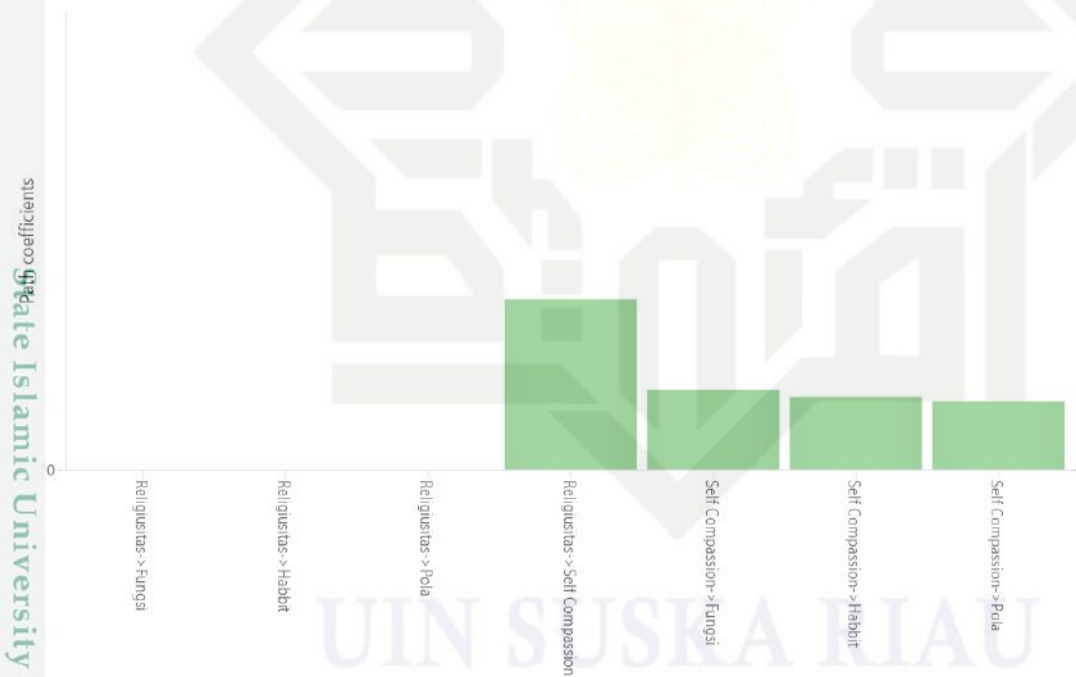


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararng mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararng mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Path coefficients



LAMPIRAN K

HASIL ANALISIS TAMBAHAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HASIL ANALISIS UJI DESKRIPTIF (TRY OUT)

1. Pernahkah Anda dengan sengaja melakukan hal-hal berikut untuk melukai diri sendiri? (boleh pilih lebih dari satu)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	90	75.0	75.0	75.0
1	20	16.7	16.7	91.7
2	3	2.5	2.5	94.2
3	1	.8	.8	95.0
4	2	1.7	1.7	96.7
5	2	1.7	1.7	98.3
6	1	.8	.8	99.2
99	1	.8	.8	100.0
Total	120	100.0	100.0	

2. Adakah cara lain yang pernah Anda lakukan untuk melukai diri sendiri?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	118	98.3	98.3	98.3
1	2	1.7	1.7	100.0
Total	120	100.0	100.0	

23. Pada pertanyaan sebelumnya, Anda menyatakan bahwa Anda sengaja melukai diri sendiri dengan tujuan berlatih atau melakukan bunuh diri. Apakah latihan atau upaya bunuh diri merupakan alasan utama Anda menyakiti diri sendiri?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	112	91.8	93.3	93.3
5	8	6.6	6.7	100.0
Total	120	98.4	100.0	
Missing System	2	1.6		
Total	122	100.0		



24. Kapan terakhir kali Anda dengan sengaja melukai diri sendiri menggunakan cara-cara yang disebutkan dalam pertanyaan sebelumnya?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	1.7	1.7	1.7
2	1	.8	.8	2.5
4	6	5.0	5.0	7.5
5	13	10.8	10.8	18.3
7	14	11.7	11.7	30.0
99	84	70.0	70.0	100.0
Total	120	100.0	100.0	

25. Seberapa besar kemungkinan Anda akan sengaja melukai diri sendiri lagi dengan sengaja?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	.8	.8	.8
2	10	8.3	8.3	9.2
3	15	12.5	12.5	21.7
4	9	7.5	7.5	29.2
5	85	70.8	70.8	100.0
Total	120	100.0	100.0	

26. Berapa usia Anda saat melakukan tindakan melukai diri sendiri terakhir kalinya?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	.8	.8	.8
5	1	.8	.8	1.7
9	1	.8	.8	2.5
10	3	2.5	2.5	5.0
11	1	.8	.8	5.8
12	1	.8	.8	6.7
13	3	2.5	2.5	9.2
14	5	4.2	4.2	13.3
15	12	10.0	10.0	23.3
16	6	5.0	5.0	28.3
17	1	.8	.8	29.2
99	85	70.8	70.8	100.0
Total	120	100.0	100.0	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Himpunan Ilmiah UIN Suska Riau

State Islamic Un



27. Jika dirata-ratakan, kira-kira berapa kali Anda sengaja melukai diri sendiri?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	22	18.3	18.3	18.3
2	10	8.3	8.3	26.7
3	8	6.7	6.7	33.3
4	2	1.7	1.7	35.0
5	2	1.7	1.7	36.7
99	76	63.3	63.3	100.0
Total	120	100.0	100.0	

28. Jika dapat diperkirakan, berapa total kejadian/frekuensi dimana Anda dengan sengaja melukai diri sendiri?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	7	5.8	5.8	5.8
2	5	4.2	4.2	10.0
3	1	.8	.8	10.8
4	1	.8	.8	11.7
5	3	2.5	2.5	14.2
10	2	1.7	1.7	15.8
11	1	.8	.8	16.7
15	1	.8	.8	17.5
20	1	.8	.8	18.3
50	1	.8	.8	19.2
99	97	80.8	80.8	100.0
Total	120	100.0	100.0	

29. Kira-kira, berapa hari Anda mengalami cedera dalam setahun terakhir?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	20	16.7	16.7	16.7
2	14	11.7	11.7	28.3
3	13	10.8	10.8	39.2
5	5	4.2	4.2	43.3
7	11	9.2	9.2	52.5
10	1	.8	.8	53.3
14	2	1.7	1.7	55.0
20	1	.8	.8	55.8
30	2	1.7	1.7	57.5
99	51	42.5	42.5	100.0
Total	120	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

30. Berapa usia Anda saat pertama kali sengaja melukai diri sendiri dengan sengaja?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 5	3	2.5	2.5	2.5
8	1	.8	.8	3.3
9	1	.8	.8	4.2
10	2	1.7	1.7	5.8
11	3	2.5	2.5	8.3
12	2	1.7	1.7	10.0
13	6	5.0	5.0	15.0
14	6	5.0	5.0	20.0
15	8	6.7	6.7	26.7
16	3	2.5	2.5	29.2
99	85	70.8	70.8	100.0
Total	120	100.0	100.0	

31. Pada bagian tubuh manakah Anda pernah sengaja melukai diri sendiri?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	38	31.7	31.7	31.7
2	6	5.0	5.0	36.7
3	4	3.3	3.3	40.0
4	2	1.7	1.7	41.7
5	1	.8	.8	42.5
12	1	.8	.8	43.3
99	68	56.7	56.7	100.0
Total	120	100.0	100.0	

32. Manakah dari situasi berikut yang paling menggambarkan alasan Anda pertama kali sengaja melukai diri sendiri? (Silakan centang semua yang sesuai)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	37	30.8	30.8	30.8
2	5	4.2	4.2	35.0
3	3	2.5	2.5	37.5
4	1	.8	.8	38.3
5	1	.8	.8	39.2
6	1	.8	.8	40.0
7	1	.8	.8	40.8
99	71	59.2	59.2	100.0
Total	120	100.0	100.0	



33. Pernahkah Anda sengaja melukai diri sendiri lebih parah dari yang Anda perkirakan?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	117	97.5	97.5	97.5
1	2	1.7	1.7	99.2
99	1	.8	.8	100.0
Total	120	100.0	100.0	

36. Pernahkah Anda sengaja melukai diri sendiri hingga sedemikian parahnya sehingga seharusnya memerlukan penanganan tenaga medis profesional (meskipun akhirnya tidak ditangani)?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	117	97.5	97.5	97.5
1	1	.8	.8	98.3
99	2	1.7	1.7	100.0
Total	120	100.0	100.0	

34. Berapa kali Anda sengaja melukai diri sendiri lebih parah dari yang diperkirakan?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	21	17.5	17.5	17.5
2	5	4.2	4.2	21.7
3	2	1.7	1.7	23.3
4	1	.8	.8	24.2
99	91	75.8	75.8	100.0
Total	120	100.0	100.0	

37. Pernahkah Anda mencari perawatan medis (bukan terapi) untuk luka fisik yang sengaja Anda timbulkan pada diri sendiri?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	117	97.5	97.5	97.5
1	1	.8	.8	98.3
99	2	1.7	1.7	100.0
Total	120	100.0	100.0	

35. Apakah Anda berada di bawah pengaruh obat-obatan atau alkohol saat melukai diri sendiri lebih parah dari yang Anda perkirakan?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	116	96.7	96.7	96.7
1	2	1.7	1.7	98.3
99	2	1.7	1.7	100.0
Total	120	100.0	100.0	

38. Seberapa sering Anda sengaja melukai diri sendiri dalam fase paling aktif Anda?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	3	2.5	2.5	2.5
2	2	1.7	1.7	4.2
3	4	3.3	3.3	7.5
4	4	3.3	3.3	10.8
6	4	3.3	3.3	14.2
7	11	9.2	9.2	23.3
99	92	76.7	76.7	100.0
Total	120	100.0	100.0	

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Hassanudin



53. Selama periode paling aktif Anda melukai diri sendiri, berapa lama interval waktu terpanjang dimana Anda tidak melakukannya?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	4	3.3	3.3	3.3
2	1	.8	.8	4.2
3	3	2.5	2.5	6.7
4	2	1.7	1.7	8.3
5	2	1.7	1.7	10.0
6	19	15.8	15.8	25.8
7	89	74.2	74.2	100.0
Total	120	100.0	100.0	

54. Fakta bahwa saya sengaja melukai diri sendiri mengganggu:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	40	33.3	33.3	33.3
2	9	7.5	7.5	40.8
3	7	5.8	5.8	46.7
4	2	1.7	1.7	48.3
5	6	5.0	5.0	50.0
6	2	1.7	1.7	50.0
7	1	.8	.8	50.8
99	59	49.2	49.2	100.0
Total	120	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

HASIL ANALISIS UJI DESKRIPTIF FREKUENSI (PENELITIAN)

1. Pernahkah Anda dengan sengaja melakukan hal-hal berikut untuk melukai diri sendiri? (boleh pilih lebih dari satu)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	128	50.2	50.2	50.2
	1	54	21.2	21.2	71.4
	2	38	14.9	14.9	86.3
	3	11	4.3	4.3	90.6
	4	11	4.3	4.3	94.9
	5	2	.8	.8	95.7
	6	2	.8	.8	96.5
	7	1	.4	.4	96.9
	11	1	.4	.4	97.3
	16	2	.8	.8	98.0
	99	5	2.0	2.0	100.0
	Total	255	100.0	100.0	

2. Adakah cara lain yang pernah Anda lakukan untuk melukai diri sendiri?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	238	93.3	93.3	93.3
	1	12	4.7	4.7	98.0
	99	5	2.0	2.0	100.0
	Total	255	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

21. Pada pertanyaan sebelumnya, Anda menyatakan bahwa Anda sengaja melukai diri sendiri dengan tujuan berlatih atau melakukan bunuh diri. Apakah latihan atau upaya bunuh diri merupakan alasan utama Anda menyakiti diri sendiri?

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	230	90.2	90.2	90.2
	2	25	9.8	9.8	100.0
	Total	255	100.0	100.0	

22. Kapan terakhir kali Anda dengan sengaja melukai diri sendiri menggunakan cara-cara yang disebutkan dalam pertanyaan sebelumnya?

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	27	10.6	10.6	10.6
	2	12	4.7	4.7	15.3
	3	14	5.5	5.5	20.8
	4	28	11.0	11.0	31.8
	5	12	4.7	4.7	36.5
	6	21	8.2	8.2	44.7
	7	48	18.8	18.8	63.5
	99	93	36.5	36.5	100.0
	Total	255	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

23. Seberapa besar kemungkinan Anda akan sengaja melukai diri sendiri lagi dengan sengaja?

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	14	5.5	5.5	5.5
	2	27	10.6	10.6	16.1
	3	33	12.9	12.9	29.0
	4	35	13.7	13.7	42.7
	5	142	55.7	55.7	98.4
	99	4	1.6	1.6	100.0
	Total	255	100.0	100.0	

24. Berapa usia Anda saat melakukan tindakan melukai diri sendiri terakhir kalinya?

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5	7	2.7	2.7	2.7
	6	2	.8	.8	3.5
	8	3	1.2	1.2	4.7
	9	1	.4	.4	5.1
	10	3	1.2	1.2	6.3
	11	1	.4	.4	6.7
	12	1	.4	.4	7.1
	13	12	4.7	4.7	11.8
	14	24	9.4	9.4	21.2
	15	35	13.7	13.7	34.9
	16	25	9.8	9.8	44.7
	17	20	7.8	7.8	52.5
	18	5	2.0	2.0	54.5
	19	1	.4	.4	54.9
	99	115	45.1	45.1	100.0
	Total	255	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

25. Jika dirata-ratakan, kira-kira berapa kali Anda sengaja melukai diri sendiri?

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	77	30.2	30.2	30.2
	2	46	18.0	18.0	48.2
	3	15	5.9	5.9	54.1
	4	11	4.3	4.3	58.4
	5	4	1.6	1.6	60.0
	6	4	1.6	1.6	61.6
	7	6	2.4	2.4	63.9
	99	92	36.1	36.1	100.0
	Total	255	100.0	100.0	

26. Jika dapat diperkirakan, berapa total kejadian/frekuensi dimana Anda dengan sengaja melukai diri sendiri?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	45	17.6	17.6	17.6
	2	21	8.2	8.2	25.9
	3	19	7.5	7.5	33.3
	4	4	1.6	1.6	34.9
	5	6	2.4	2.4	37.3
	6	2	.8	.8	38.0
	7	4	1.6	1.6	39.6
	8	1	.4	.4	40.0
	10	2	.8	.8	40.8
	19	1	.4	.4	41.2
	20	2	.8	.8	42.0
	50	4	1.6	1.6	43.5
	99	144	56.5	56.5	100.0
	Total	255	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

27. Kira-kira, berapa hari Anda mengalami cedera dalam setahun terakhir?

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	28	11.0	11.0	11.0
	2	41	16.1	16.1	27.1
	3	25	9.8	9.8	36.9
	4	11	4.3	4.3	41.2
	5	8	3.1	3.1	44.3
	6	1	.4	.4	44.7
	7	14	5.5	5.5	50.2
	9	1	.4	.4	50.6
	10	4	1.6	1.6	52.2
	13	1	.4	.4	52.5
	14	8	3.1	3.1	55.7
	16	1	.4	.4	56.1
	21	2	.8	.8	56.9
	30	5	2.0	2.0	58.8
	60	1	.4	.4	59.2
	90	1	.4	.4	59.6
	99	103	40.4	40.4	100.0
	Total	255	100.0	100.0	

28. Berapa usia Anda saat pertama kali sengaja melukai diri sendiri dengan sengaja?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	3	1.2	1.2	1.2
	5	7	2.7	2.7	3.9
	6	4	1.6	1.6	5.5
	8	5	2.0	2.0	7.5
	9	1	.4	.4	7.8
	10	7	2.7	2.7	10.6
	11	4	1.6	1.6	12.2
	12	6	2.4	2.4	14.5
	13	20	7.8	7.8	22.4
	14	32	12.5	12.5	34.9
	15	23	9.0	9.0	43.9
	16	13	5.1	5.1	49.0
	17	11	4.3	4.3	53.3
	18	3	1.2	1.2	54.5
	99	116	45.5	45.5	100.0
	Total	255	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

29. Pada bagian tubuh manakah Anda pernah sengaja melukai diri sendiri?

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	99	38.8	38.8	38.8
	2	37	14.5	14.5	53.3
	3	18	7.1	7.1	60.4
	4	5	2.0	2.0	62.4
	5	1	.4	.4	62.7
	7	1	.4	.4	63.1
	99	94	36.9	36.9	100.0
	Total	255	100.0	100.0	

31. Pernahkah Anda sengaja melukai diri sendiri lebih parah dari yang Anda perkirakan?

		Frequen cy	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	231	90.6	90.6	90.6
	1	19	7.5	7.5	98.0
	99	5	2.0	2.0	100.0
	Total	255	100.0	100.0	

30. Manakah dari situasi berikut yang paling menggambarkan alasan Anda pertama kali sengaja melukai diri sendiri? (Silakan centang semua yang sesuai)

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	105	41.2	41.2	41.2
	2	27	10.6	10.6	51.8
	3	13	5.1	5.1	56.9
	4	6	2.4	2.4	59.2
	5	4	1.6	1.6	60.8
	99	100	39.2	39.2	100.0
	Total	255	100.0	100.0	

32. Berapa kali Anda sengaja melukai diri sendiri lebih parah dari yang diperkirakan?

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	102	40.0	40.0	40.0
	2	31	12.2	12.2	52.2
	3	7	2.7	2.7	54.9
	4	10	3.9	3.9	58.8
	99	105	41.2	41.2	100.0
	Total	255	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

33. Apakah Anda berada di bawah pengaruh obat-obatan atau alkohol saat melukai diri sendiri lebih parah dari yang Anda perkirakan?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	242	94.9	94.9	94.9
	1	10	3.9	3.9	98.8
	99	3	1.2	1.2	100.0
	Total	255	100.0	100.0	

35. Pernahkah Anda mencari perawatan medis (bukan terapi) untuk luka fisik yang sengaja Anda timbulkan pada diri sendiri?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	250	98.0	98.0	98.0
	1	4	1.6	1.6	99.6
	99	1	.4	.4	100.0
	Total	255	100.0	100.0	

34. Pernahkah Anda sengaja melukai diri sendiri hingga sedemikian parahnya sehingga seharusnya memerlukan penanganan tenaga medis profesional (meskipun akhirnya tidak ditangani)?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	251	98.4	98.4	98.4
	1	3	1.2	1.2	99.6
	99	1	.4	.4	100.0
	Total	255	100.0	100.0	

36. Seberapa sering Anda sengaja melukai diri sendiri dalam fase paling aktif Anda?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	.4	.4	.4
	2	12	4.7	4.7	5.1
	3	5	2.0	2.0	7.1
	4	16	6.3	6.3	13.3
	5	15	5.9	5.9	19.2
	6	32	12.5	12.5	31.8
	7	71	27.8	27.8	59.6
	99	103	40.4	40.4	100.0
	Total	255	100.0	100.0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

37. Selama periode paling aktif Anda melukai diri sendiri, berapa lama interval waktu terpanjang dimana Anda tidak melakukannya?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	17	6.7	6.7	6.7
	2	11	4.3	4.3	11.0
	3	8	3.1	3.1	14.1
	4	4	1.6	1.6	15.7
	5	13	5.1	5.1	20.8
	6	99	38.8	38.8	59.6
	99	103	40.4	40.4	100.0
	Total	255	100.0	100.0	

51. Fakta bahwa saya sengaja melukai diri sendiri mengganggu:

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	100	39.2	39.2	39.2
	2	26	10.2	10.2	49.4
	3	10	3.9	3.9	53.3
	4	9	3.5	3.5	56.9
	5	4	1.6	1.6	58.4
	6	6	2.4	2.4	60.8
	7	1	.4	.4	61.2
	8	1	.4	.4	61.6
	99	98	38.4	38.4	100.0
	Total	255	100.0	100.0	

Uji Kategorisasi

Self-injury

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	210	82.4	82.4	82.4
	Tinggi	45	17.6	17.6	100.0
	Total	255	100.0	100.0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

Religiusitas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	32	12.5	12.5	12.5
Sedang	107	42.0	42.0	54.5
Tinggi	116	45.5	45.5	100.0
Total	255	100.0	100.0	

Self-compassion

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	41	16.1	16.1	16.1
Sedang	174	68.2	68.2	84.3
Tinggi	40	15.7	15.7	100.0
Total	255	100.0	100.0	

LAMPIRAN L

SURAT-SURAT PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Jl. H. R. Soebrantas KM 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani – Pekanbaru 28298 PO Box.
1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052;
Web: lp2m.uin-suska.ac.id, Email: lp2m@uin-suska.ac.id

**KOMISI ETIK PENELITIAN
ETHICAL REVIEW UNIT FOR RESEARCH AND DEVELOPMENT
Nomor/Number : 667/Un.04/L.1/TL.01/07/2025**

**KETERANGAN KELAIKAN ETIK
ETHICAL CLEARANCE**

Komisi Etik Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sultan Syarif Kasim Riau dalam upaya melindungi hak azasi dan kesejahteraan subjek penelitian, telah mengkaji dengan teliti proposal/protokol penelitian yang berjudul:

The Research Ethics Commission of the Research and Community Service Institute of UIN Sultan Syarif Kasim Riau in an effort to protect the rights and welfare of research subjects, has carefully reviewed the research proposal/protocol entitled:

Hubungan Antara Religiusitas Dengan Self-Injury: Self-Compassion Sebagai Mediator Pada Remaja

The Relationship Between Religiosity and Self-Injury: Self-Compassion as a Mediator in Adolescents

Peneliti Utama : Vinky Dinda Anggriani
Principal Researcher
Anggota Peneliti : -
Member of The Researcher
Nama Institusi : Fakultas Psikologi
Name of Institution Faculty of Psychology

dan telah menyetujui proposal/protokol penelitian tersebut di atas.
and approved the above mentioned research proposal/protocol.

Mengetahui
Ketua LP2M,
Chairman of LP2M

Dr. H. Jamaluddin, M.Us.
NIP. 19670423 199303 1 004

Pekanbaru, 21 Juli 2025
Ketua,
Chairman

drh. Rahmi Febriyanti, M.Sc
NIP. 19840208 200912 2 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TRANSLATE EXPRESS PEKANBARU

Provider of Professional Translation Service

AHU-0073163-AH.01.14 Tahun 2021

Garuda Sakti Km1, Kota Pekanbaru, Indonesia. Phone: +6282268177207

E-mail: translateexpress2018@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 09.050/TEP/V/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yusparizal, S.Pd., M.Pd.
Jabatan : Penerjemah

menerangkan bahwa:

Nama : Deswita Putri Maharani
Fadilla Husna Zahra
Salwa Audri Nabila
Vingky Dinda Anggriani
Raudatussalamah, S.Psi.,M.A

Asal Institusi : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

adalah benar telah menggunakan jasa penerjemah profesional untuk menerjemahkan naskah dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia di Translate Express Pekanbaru.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 05 Mei 2025
Penerjemah,



Yusparizal, S.Pd., M.Pd.
HPI ID. 01-20-3681

UIN SUSKA RIAU



Dipindai dengan CamScanner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY
 Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1084E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2025
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 07 Juli 2025

Kepada Yth.
 Kepala SMA Negeri 1 Batang Cenaku
 Indragiri Hulu

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Vingky Dinda Anggriani
 NIM : 12160123507
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Religiusitas Dengan Self-injury: Self-compassion Sebagai Mediator Pada Remaja".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
 Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
 Tanda tangan elektronik

Scanned with CamScanner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1112E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 08 Juli 2025

Kepada Yth.
Kepala SMA Negeri 1 Batang Cenaku
Indragiri Hulu

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Vingky Dinda Anggriani
NIM : 12160123507
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Religiusitas Dengan Self Injury: Self Compassion Sebagai Mediator Pada Remaja".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
Dekan,



Dr. Kurnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001



Dokumen ini telah di tandai secara elektronik.
Token : rwwC0kAQ

Dibuat dengan CamScanner



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1578E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 19 September 2025

Kepada Yth.
Kepala SMA Negeri 1 Batang Cenaku
Indragiri Hulu

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Vingky Dinda Anggriani
NIM : 12160123507
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Religiusitas Dengan Self-injury: Self-compassion Sebagai Mediator Pada Remaja".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,



Dr. Lisy Chairani, S. Psi., M.A., Psikolog
NIP. 19791207 200604 2 001



Document ini telah ditandatangani secara elektronik
Token : dAOwMVo

Scanned with CamScanner



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 BATANG CENAKU**
Jalan Lintas Selatan Aur Cina Kec. Batang Cenaku, Kab. Indragiri Hulu Kodepos 29355
Email : smn1batangcenaku_inhu@yahoo.com, NSS : 301090409001, NPSN : 10401560
Akreditasi. A



Nomor : 800.141/SMANIBTC_INHU/1/2025/339
Lamp : -
Perihal : Balasan Izin Melakukan Penelitian

Berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Psikologi tentang Izin Try Out Penelitian Nomor B-1112E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2025 tanggal 08 Juli 2025, dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : VINGKY DINDA ANGGRANI
NIM : 12160123507
Jurusan : Psikologi
Jenjang : S1
Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN SELF INJURY SELF COMPASSION SEBAGAI MEDIATOR PADA REMAJA.

Bahwa yang namanya tersebut diatas di izinkan melakukan Penelitian di SMAN 1 Batang Cenaku pada tahun pelajaran 2025/2026.

Demikian surat ini kami berikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Batang Cenaku, 16 Juli 2025
Kepala Sekolah

DINA RIZANTO, S.Pd
NIP. 19780529 200801 1 009



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 BATANG CENAKU
 Jalan Lintas Selatan Aur Cina Kec. Batang Cenaku, Kab. Indragiri Hulu Kodepos 29355
 Email : sman1batangcenaku_inhu@yahoo.com, NSS : 301090409001, NPSN : 10401560
 Akreditasi. A



Nomor : 800.141/SMAN1BTC_INHU/I/2025/376
 Lamp : -
 Perihal : Balasan Izin Melakukan Penelitian

Berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Psikologi Nomor B-157E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2025 tanggal 19 September 2025, dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : VINGKY DINDA ANGGRANI
 NIM : 12160123507
 Jurusan : Psikologi
 Jenjang : S1
 Judul Skripsi : "HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSTAS DENGAN SELF-INJURY: SELF-COMPASSION SEBAGAI MEDIATOR PADA REMAJA."

Bahwa yang namanya tersebut diatas di izinkan melakukan Penelitian di SMAN 1 Batang Cenaku pada tahun pelajaran 2025/2026.

Demikian surat ini kami berikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Batang Cenaku, 26 September 2025
 Kepala Sekolah

 H. D. A. N. T. O. S. Pd
 NIP. 19780529 200801 1 009

UIN SUSKA RIAU



Dipindai dengan CamScanner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
SMA NEGERI 1 BATANG CENAKU**

Jl. Lintas Selatan AurCina, Kec. BatangCenaku, Kab. Indragiri Hulu, Kode Pos. 29355
Email : sman1batangcenaku_inhu@yahoo.com, NSS : 301090409001, NPSN : 10401560
Akreditasi. A



SURAT KETERANGAN

Nomor : 800.1.13.2/SMAN1BTC/2025/371

Yang bertanda Tangan dibawah ini Kepala Sekolah SMA N I Batang Cenaku menerangkan bahwa :

Nama	: VINGKY DINDA ANGGRIANI
NIM	: 12160123507
Jurusan	: Psikologi S1
Fakultas	: Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Judul	: "HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSTAS DENGAN SELF-INJURY: SELF-COMPASSION SEBAGAI MEDIATOR PADA REMAJA."

Telah melaksanakan penelitian untuk penulisan Skripsi dalam penyelesaian tugas akhir kuliah. Penelitian telah dilaksanakan pada bulan September 2025.

Demikian surat Keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batang Cenaku, 26 September 2025
Kepala SMA N I Batang Cenaku

DINAS P. & R. BATANG CENAKU
NIP. 19780529 200801 1 009

UIN SUSKA RIAU

