



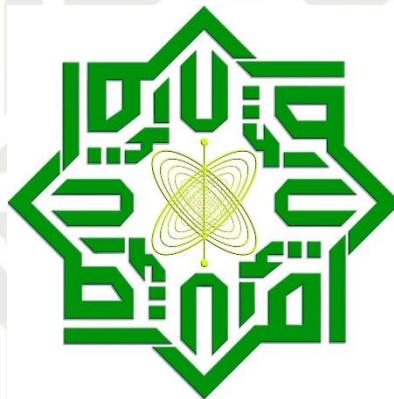
UIN SUSKA RIAU

No: skrps/mpl/ftk/Uin.818/26

**IMPLEMENTASI STANDAR SARANA DAN PRASARANA
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TARUNA
PEKANBARU**

Skripsi

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun Oleh:

**LUSI WALUSRAH
NIM. 12010326801**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H / 2026 M**

© Hak cipta milik UIN Suska Ri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan ya
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ebutkan sumber:
penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Skripsi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

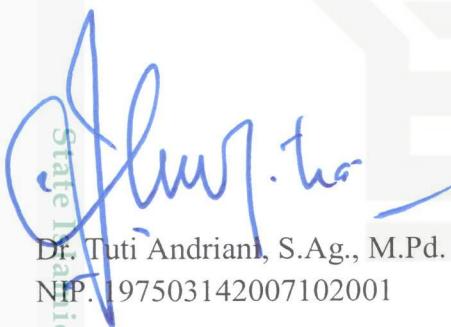
PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “*Implementasi Standar Sarana dan Prasarana di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru*”, yang disusun oleh Lusi Walusrah, Nim : 12010326801 dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Univeritas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

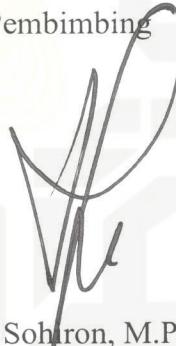
Pekanbaru, 10 Jumadil Akhir 1447 H
1 Desember 2025 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197503142007102001

Pembimbing


Dr. Sohiron, M.Pd.I
NIP. 198208042023211012

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Implementasi Standar Sarana dan Prasarana di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru* yang ditulis oleh Lusi Walusrah, NIM 12010326801 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada 8 Januari 2026. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 19 Rajab 1447 H
8 Januari 2026 M

**Mengesahkan
Sidang Munaqasyah**

Penguji I

Dr. Nunu Mahnun, S.Ag, M.Pd
NIP. 19760408 200112 1 002

Penguji II

Nurul Zaman, S. Pd.I., M.Pd.I
NIP. 19820704 200910 1 003

Penguji III

Dr. Yundri Akhyar, M.Pd
NIP. 19800812 200901 1 015

Penguji IV

Dr. Hj. Syarifah, MM
NIP. 19670226 199703 2 001



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Lusi Walusrah
Nim : 12010326801
Tempat/Tgl.Lahir : Sekeladi, 28 April 2002
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Implementasi Standar Sarana dan Prasarana di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 24 November 2025

Yang Membuat Pernyataan



Lusi Walusrah
NIM. 12010326801

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Alhamdulillah,

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan judul "**Implementasi Standar Sarana dan Prasarana di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru**", Sholawat dan salam senantiasa diucapkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, sahabat dan kaum muslimin. Semoga kita senantiasa tetap istiqamah dalam menjalankan ajaran-ajarannya.

Penulis ingin menyampaikan terima kasih, untuk Ayahanda Bundalan tecinta dan Ibunda Saryani tersayang terimakasih selalu mendo'akan sekaligus menjadi penasehat terbaik yang senantiasa ikhlas dan bijaksana memberikan dorongan, materi, pengorbanan, kasih sayang yang tak terhingga, dan segalanya kepada penulis. Untuk adik tersayang Agif Saputra yang selalu pengertian, memberikan semangat, dan dukungan kepada penulis. Kemudian penulis juga ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS., SE., AK, CA. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Prof. H. Raihani, M.Ed., ph.D Selaku Wakil Rektor I, Dr. Alex Wenda, ST, M.Eng Selaku Wakil Rektor II, Dr. Harris Simaremare, M.T selaku Wakil Rektor III dan pihak-pihak terkait yang telah memfasilitasi penulis dalam perkuliahan ini.
2. Prof. Dr. Amlirah Diniaty, M.Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Sukma Erni, M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ., S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Dr. H. Jon Pamil, S.Ag., M.A. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uiversitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Salmiah, M.Pd.E. selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

4. Dr. Sohiron, M.Pd.I., CIIQA sebagai pembimbing skripsi yang telah memberikan motivasi, masukan, bimbingan, pengarahan dan dorongan yang tak terhingga selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Yundri Akhyar, M.Pd sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan masukan dan dorongan bagi penulis selama belajar di prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Segenap dosen dan staf Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dan segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Kepala Sekolah, Waka Sarana dan Prasarana, staff Sarana dan Prasarana, dan Kepala Tata Usaha Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses penelitian.
8. Kepada keluarga besar penulis, terima kasih atas dukungan baik itu dukungan materi maupun dukungan non materi dan segala do'a yang telah diutarakan kepada Allah untuk kesuksesan dan keberkahan dalam kehidupan penulis.
9. Sahabat sedari lahir dan semoga sampai surganya Allah, Dinda Jumiati, Chindy Retika, Rana, Rani, Nadila Afriana, dan Apriyani semoga kita senantiasa diberikan kebahagiaan.
10. Sahabat dan teman seperjuangan, Siti Khadijah, Rezka Apriliani Savena, Ivana Tasya, Sri Astari, terimakasih telah menjadi pendengar semua keluhan kesah penulis.
11. Kepada teman-teman di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Angkatan 2020 (Khususnya AP D) yang telah memberikan pembelajaran yang berharga selama masa perkuliahan.
12. Kepada teman-teman KKN Desa Pulau Kalimanting 2023 tekhkusnya Zefi Zarita, Sofia Hasanah Saragih, fitria Novira, Tri Okta Rosenda, R. Delmira Nur Fauzian, Syifa D Ananda Helza, Anggi Aulia Siregar dll. Teman-teman PPL Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Terpadu Provinsi Riau, yang telah memberikan pengalaman berharga bagi penulis.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Serta semua pihak yang turut serta dalam membantu penulis selama masa perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
14. Dan terakhir ucapan terimakasih penulis untuk diri sendiri Lusi Walusrah, terimakasih telah berusaha untuk menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat dan perjuangan disetiap prosesnya.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan dan semoga memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh .

Pekanbaru, 24 November 2025

Peneliti

Lusi Walusrah
NIM. 12010326801



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Yang Utama Dari Segalanya

Alhamdulillahirabbil Aalamin. Sebagai pertanda syukur kepada Mu ya Allah Robbul Aalamin, yang tiada upaya dan kekuatan selain dengan izin Mu. Shalawat beriringan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wassalam.

Ayahanda dan Ibunda Tercinta

Skripsi ini dipersembahkan sebagai tanda bukti sayang dan cinta yang tiada terhingga untuk kedua orangtua tercinta yang selalu memberikan yang terbaik untuk ke-2 anaknya, cinta pertama dan sosok yang sangat sabar serta penyayang yaitu Ayahanda Bundalan terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah anak mu ini. Pintu surgaku yaitu Ibunda Saryani terimakasih untuk Setiap do'a dan kasih sayang yang tiada putusnya untuk setiap langkah anak mu ini. Terimakasih Ayahanda Dan Ibunda .. dari anak perempuan pertama ini.

Saudara tersayang

Untuk Adikku Agif Saputra yang selalu pengertian dan sabar, terimakasih atas semua dukungan dan kasih sayang. Teruslah tumbuh menjadi versi paling hebat adikku.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

"proses yang lambat bukan berarti gagal, berjalan pelan bukan berarti tak sampai tujuan"

"Rasakanlah setiap proses yang kamu tempuh dalam hidupmu, sehingga kamu tau betapa hebatnya dirimu sudah berjuang sampai detik ini"

"Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanku tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanku"

(Umar Bin Khattab)

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Lusi walusrah, (2025): Implementasi Standar Sarana dan Prasarana di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi standar sarana dan prasarana di SMK Taruna Pekanbaru, dengan fokus pada kesesuaian legalitas, keamanan, dan dukungan terhadap pendidikan kejuruan berbasis ketarunaan dan keberlanjutan. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif melalui wawancara mendalam dengan para pihak yang berkaitan, didukung oleh observasi lapangan dan telaah dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi standar sarana dan prasarana di SMK Taruna Pekanbaru telah dilaksanakan secara komprehensif dan memenuhi sebagian besar indikator Standar Nasional Pendidikan. Pada aspek prasarana, kesesuaian lokasi sekolah telah memenuhi ketentuan zonasi pendidikan sesuai RTRW Kota Pekanbaru. Aspek keamanan dan keselamatan kerja (K3) dinilai baik melalui ketersediaan infrastruktur keamanan dan prosedur yang terstruktur, seperti pagar pengaman, pos satpam 24 jam, sistem CCTV, alarm kebakaran, inspeksi rutin K3, serta simulasi evakuasi. Ruang Terbuka Hijau (RTH) dan pemanfaatan sumber daya lokal dinilai fungsional dan optimal. Pada aspek sarana, sekolah telah menyediakan sarana pembelajaran yang lengkap dan relevan dengan kebutuhan pendidikan kejuruan taruna. Sekolah mampu mengakomodasi karakteristik siswa yang beragam melalui penyediaan sarana yang memperhatikan aspek gender, agama, dan budaya. Faktor pendukung utama dalam implementasi standar sarana dan prasarana adalah dukungan pendanaan melalui Dana BOS serta kerja sama strategis dengan Dinas Pendidikan, TNI, dan perusahaan swasta. Sementara itu, faktor penghambat yang dihadapi meliputi keterbatasan dana untuk renovasi skala besar, lambatnya proses birokrasi, dan fluktuasi harga bahan bangunan. Upaya yang dilakukan sekolah untuk mengatasi kendala tersebut antara lain melalui pengajuan proposal pendanaan, pelaksanaan gotong royong, serta pembentukan tim khusus untuk tindak lanjut administrasi. Secara keseluruhan, SMK Taruna Pekanbaru telah berhasil mengimplementasikan standar sarana dan prasarana secara holistik sesuai regulasi yang berlaku, sehingga mampu menjamin legalitas, keamanan, dan relevansi sarana prasarana dalam mendukung pencapaian kompetensi kejuruan serta pembentukan karakter taruna.

Kata Kunci: Implementasi, Standar Sarana Prasarana



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Lusi Walusrah (2025): The Implementation of Facilities and Infrastructure Standards at Vocational High School of Taruna Pekanbaru

This research aimed at finding out the implementation of facilities and infrastructure standards at Vocational High School of Taruna Pekanbaru focusing on legal compliance, security, and support for cadet-based vocational education and sustainability. The research method used was qualitative descriptive through in-depth interviews with the vice headmaster of facilities and infrastructure affairs and facilities and infrastructure staff, as well as field observations, and document reviews. The research findings indicated that the implementation of facilities and infrastructure standards at Vocational High School of Taruna Pekanbaru was considered comprehensive and excellent. Infrastructure aspects (Location Suitability, Land Status, Security, Green Open Space) had been legally and functionally fulfilled, supported by a right-of-use certificate and 24 hours security infrastructure. Green Open Space and Local Resource Utilization were considered optimal due to their integration into the curriculum (ecology practicums and military training), and environmental awareness through waste banks. Facilities aspect was assessed as complete and relevant, tailored to the needs of vocational education (state-of-the-art engineering laboratories) and accommodating diverse student characteristics (gender, religion, culture). The main supporting factors were financial support (*BOS* Funds) and strategic collaboration with Indonesian National Armed Forces (*TNI*) and private companies (donation of lab equipment). While the main obstructing factors were limited renovation funds and the slow bureaucratic licensing process. The school overcame these obstacles through mutual cooperation and the formation of a proposal follow-up team. Overall, Vocational High School of Taruna Pekanbaru successfully implemented facility and infrastructure standards holistically, and ensured the legality, safety, and relevance of facilities to support the achievement of vocational competencies and the character of cadets.

Keywords: Implementation, Facilities and Infrastructure Standards

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

لوسي والأسرة، (٢٠٢٥)؛ تطبيق معايير المراقب والبنية التحتية في مدرسة تارونا الثانوية المهنية بمدينة بکنبارو

هذا البحث يهدف إلى تحليل ووصف تطبيق معايير المراقب والبنية التحتية في مدرسة تارونا الثانوية المهنية بمدينة بکنبارو، مع التركيز على مدى توافقها مع الجوانب القانونية، ومتطلبات السلامة، ودعمها للتعليم المهني القائم على النظام التاروني والاستدامة. وقد استُخدم المنهج الوصفي الكيفي، من خلال إجراء مقابلات متعمقة مع نائب الرئيس لشؤون المراقب والبنية التحتية وطاقم هذا القسم، إلى جانب الملاحظة الميدانية ودراسة الوثائق. وتشير نتائج البحث إلى أن تطبيق معايير المراقب والبنية التحتية في مدرسة تارونا الثانوية المهنية بمدينة بکنبارو يُعد شاملًا وجيدًا جدًا. فقد تم استيفاء جانب البنية التحتية، المتمثل في ملاءمة الموقع، ووضعية الأرض، والأمن، والمساحات الخضراء المفتوحة، بصورة قانونية ووظيفية، مدعومًا بشهادات حق الافتتاح وبنية أمنية تعمل على مدار أربع وعشرين ساعة. كما عُدّت المساحات الخضراء المفتوحة واستغلال الموارد المحلية أمورًا مثالية، لكونها مدمجة في المنهج الدراسي، مثل التطبيقات العملية في علم البيئة والتدريبات العسكرية، إلى جانب تعزيز الوعي البيئي من خلال بنك النفايات. أما جانب المراقب، فقد وُصف بأنه متكامل وملاائم، إذ جرى تكييفه مع متطلبات التعليم المهني، مثل المختبرات التقنية الحديثة، ومع استيعاب خصائص الطلبة المتنوعة من حيث النوع الاجتماعي والدين والثقافة. ويتمثل عامل الدعم الرئيسي في الدعم المالي المتمثل في أموال تمويل الدعم التشغيلي للمدارس (BOS)، والتعاون الاستراتيجي مع القوات المسلحة الإندونيسية والشركات الخاصة من خلال التبرع بمعدات المختبرات. في المقابل، تتمثل العوامل المعيقة الرئيسية في محدودية ميزانية الترميم وبطء الإجراءات البيروقراطية في الحصول على التراخيص. وقد عالجت المدرسة هذه المعوقات من خلال العمل الجماعي وتشكيل فريق خاص لتابعة المقترفات. وبووجه عام، نجحت مدرسة تارونا الثانوية المهنية بمدينة بکنبارو في تطبيق معايير المراقب والبنية التحتية بصورة شاملية، بما يضمن الشرعية القانونية والسلامة وملاءمة المراقب لدعم تحقيق الكفاءات المهنية وبناء شخصية التارونا.

الكلمات الأساسية: تطبيق، معايير المراقب والبنية التحتية



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERSEMBERAHAN.....	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	3
C. Penegasan Istilah.....	4
D. Masalah Penelitian	5
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	9
A. Kerangka Teori	9
B. Proposisi.....	27
C. Penelitian Relevan	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Subjek dan Objek	33
D. Informan Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Instrumen Penelitian	36
G. Teknik Analisis Data	36
H. Triangulasi Data.....	38



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	39
1. Sejarah Berdirinya SMK Taruna Pekanbaru	39
2. Profil Sekolah Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru	41
3. Visi dan Misi Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru	42
4. Struktur Organisasi SMK Taruna Pekanbaru	43
5. Sumber Daya Manusia Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru	44
6. Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan Taruna	51
B. Penyajian Data	52
1. Implementasi Standar Prasarana di SMK Taruna Pekanbaru	53
2. Faktor Pendukung dan Penghambat serta upaya sekolah dalam Implementasi Standar Sarana dan Prasarana	77
C. Pembahasan	80
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	95

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1	Profil SMK Taruna Pekanbaru	41
Tabel 4. 2	Personalia Kepala Sekolah SMK Taruna Pekanbaru.....	45
Tabel 4. 3	Data Tenaga Edukatif SMK Taruna Pekanbaru	45
Tabel 4. 4	Tenaga Administrasi	48
Tabel 4. 5	Pustakawan SMK Taruna Pekanbaru	49
Tabel 4. 6	Tenaga Labor SMK Taruna Pekanbaru	49
Tabel 4. 7	Jumlah Siswa/i SMK Taruna Pekanbaru	49
Tabel 4. 8	Anggota Sarana dan Prasarana SMK Taruna Pekanbaru.....	51
Tabel 4. 9	Jumlah Ruangan SMK Taruna Pekanbaru.....	51
Tabel 4. 10	Sarana SMK Taruna Pekanbaru.....	52



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMK Taruna Pekanbaru

43





UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|-------------|--|
| Lampiran 1 | Pedoman Observasi |
| Lampiran 2 | Pedoman Wawancara |
| Lampiran 3 | Transkip Wawancara |
| Lampiran 4 | Lembar Disposisi |
| Lampiran 5 | Surat Pembimbing Skripsi |
| Lampiran 6 | Surat Balasan pra Riset |
| Lampiran 7 | Cover ACC Proposal |
| Lampiran 8 | Kegiatan Bimbingan Proposal Mahasiswa |
| Lampiran 9 | Permohonan Penunjukan Pembimbing |
| Lampiran 10 | Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal |
| Lampiran 11 | Surat Izin Riset Penelitian |
| Lampiran 12 | Surat Rekomendasi |
| Lampiran 13 | Surat Izin Riset Dari Dinas Pendidikan |
| Lampiran 14 | Surat Balasan Riset dari Sekolah |
| Lampiran 15 | Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi |
| Lampiran 16 | Cover ACC munaqosyah |
| Lampiran 17 | Foto Dokumentasi |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I**PENDAHULUAN****A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan suatu usaha agar manusia dapat mengembangkan potensi dirinya melalui proses pembelajaran atau dengan cara lain yang dikenal dan diakui masyarakat. Menurut S. Nasution dalam buku Sri Minarti manusia membutuhkan pendidikan dalam kehidupannya¹. Keberhasilan suatu lembaga pendidikan dalam mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan tidak hanya bergantung pada kualitas pengajaran dan kurikulum, tetapi juga pada ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai. Seperti di Sekolah Menengah Kejuruan sarana dan prasarana berperan penting agar proses pembelajaran berjalan dengan efektif, salah satu faktor yang paling mendasar adalah pemenuhan standar sarana dan prasarana yang memadai².

Menurut Fuad dan Matin sarana dan prasarana adalah sumber daya peting dalam mendukung proses pembelajaran disekolah. Sarana adalah alat langsung yang digunakan dalam proses belajar mengajar seperti buku, alat tulis, dan perabot. Sedangkan prasarana adalah infrastruktur yang mendukung pembelajaran disekolah seperti gedung sekolah, lapangan olahraga, dan fasilitas lain. Sarana dan prasarana yang berkualitas tidak hanya membuat

¹ Sri Minarti. (2016). *Ilmu Pendidikan: Landasan dan Aplikasinya dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Deepublish, hlm. 3.

² Mulyasa, E. (2019). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, hlm. 48.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

proses belajar lebih lancar, tetapi juga meningkatkan daya saing lulusan Sekolah Menengah Kejuruan di dunia kerja³.

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan terutama di Sekolah Menengah Kejuruan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia menetapkan Permendikbudristek No. 22 Tahun 2023 tentang Standar Sarana dan Prasarana pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Peraturan ini menjadi acuan bagi setiap satuan pendidikan dalam menyediakan sarana dan prasarana yang sesuai dengan standar yang sudah ditetapkan. Terutama di Sekolah Menengah Kejuruan harus memiliki sarana dan prasarana yang memadai seperti ruang kelas, laboratorium, bengkel, perpustakaan, UKS, musholla, kantin, dan fasilitas olahraga dalam memenuhi standar sarana dan prasarana⁴.

Namun, meskipun kebijakan ini telah ditetapkan, dalam pelaksanaannya masih banyak Sekolah yang menghadapi berbagai tantangan dalam memenuhi standar sarana dan prasarana tersebut. Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru, sebagai salah satunya, yang tidak luput dari tantangan tersebut. Meskipun sekolah ini memiliki berbagai sarana dan prasarana yang mendukung kualitas belajar mengajar, masih terdapat kendala dalam memenuhi standar sarana dan prasarana yang telah ditetapkan. Sarana

³ Fuad, M., & Matin. (2020). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, hlm. 25.

⁴ Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 22 Tahun 2023 tentang Standar Sarana dan Prasarana pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan prasarana yang memadai dan sesuai dengan standar tidak hanya mendukung kegiatan belajar mengajar, tetapi juga membantu dalam mempersiapkan siswa untuk menghadapi dunia kerja. Siswa yang belajar di lingkungan dengan sarana dan prasarana yang lengkap dan memadai akan lebih siap dalam mengaplikasikan keterampilan yang mereka pelajari.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan peneliti di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru pada hari Kamis 28 Desember 2023.

Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru adalah salah satu sekolah yang berbasis pendidikan semi militer. Dengan akreditasi A sejak 2021. Namun peneliti menemukan beberapa gejala dalam masalah pada standar sarana dan prasarana hal ini ditandai dengan keterbatasan yakni pihak sekolah tidak memiliki kemampuan dalam memaksimalkan sarana dan prasarana yang ada sehingga mengakibatkan kualitas pendidikan disekolah ini terpengaruh.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Implementasi Standar Sarana dan Prasarana di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru”**.

B. Alasan Memilih Judul

Pemilihan judul penelitian merupakan bagian penting dalam penyusunan karya ilmiah karena mencerminkan fokus kajian, urgensi permasalahan, serta relevansi penelitian dengan kebutuhan praktis dan kebijakan pendidikan. Judul yang dipilih harus mampu menggambarkan fenomena yang diteliti secara jelas, spesifik, dan kontekstual, sekaligus memiliki kontribusi akademik dan manfaat nyata bagi pengembangan mutu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan. Berdasarkan pertimbangan tersebut, peneliti menetapkan judul penelitian yang berfokus pada implementasi standar sarana dan prasarana pada satuan pendidikan kejuruan berbasis ketarunaan.

1. Judul yang penulis angkat sesuai dengan bidang ilmu yang penulis pelajari di jurusan manajemen pendidikan islam.
2. Lokasi penelitian terjangkau oleh peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Persoalan ini menarik untuk diteliti.

• Penegasan Istilah

Untuk menghindari terjadinya perbedaan penafsiran serta memperjelas batasan konsep yang digunakan dalam penelitian ini, maka perlu diberikan penegasan terhadap beberapa istilah utama sebagai berikut:

1. Implementasi

Implementasi adalah suatu tindakan atau pelaksanaan rencana yang telah ditetapkan dengan baik dan menyeluruh. Sedangkan menurut kamus besar bahasa indonesia yaitu penerapan atau pelaksanaan⁵.

2. Standar

Standar adalah spesifikasi teknis atau sesuatu yang dibakukan termasuk tata cara dan metode yang disusun berdasarkan konsensus semua pihak yang terkait dengan memperhatikan syarat-syarat keselamatan, keamanan, kesehatan, lingkungan hidup, perkembangan ilmu pengetahuan

⁵ Wahab, S. A. (2012). *Analisis Kebijakan: Dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan Negara*. Jakarta: Bumi Aksara, hlm. 65.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan teknologi, serta pengalaman, perkembangan masa kini dan masa yang akan datang untuk memperoleh manfaat yang sebesar-besarnya.⁶

3. Sarana Dan Prasarana

Sarana adalah semua perangkat peralatan, bahan, dan perabot yang secara langsung digunakan dalam proses pendidikan di sekolah, seperti gedung, ruang kelas, meja-kursi, papan tulis, dan media pembelajaran. Sedangkan prasarana adalah semua perangkat kelengkapan dasar yang secara tidak langsung menunjang pelaksanaan proses pendidikan di sekolah, seperti gedung sekolah, halaman, taman, dan lainnya.⁷

D. Masalah Penelitian

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan fenomena yang ada dilatar belakang berkaitan dengan “Implementasi Standar Sarana Dan Prasarana Di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru” dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Implementasi standar sarana dan prasarana
- b. Pelaksanaan yang tidak memenuhi standar
- c. Adanya faktor pendukung dan faktor penghambat dalam implementasi standar sarana dan prasarana.

⁶ Badan Standardisasi Nasional, Buku Pengantar Standardisasi Ini Merupakan Materi Awal Tentang Pendidikan Standardisasi, Yang Terus Disempurnakan Oleh Suatu Tim Dari Bsn Dan Beberapa Perguruan Tinggi., Ed. By M.Met. Ir. Sriati Djaprie, Pertama (Jakarta: Badan Standardisasi Nasional, 2009), P. Hal 3-4.

⁷ Ibrahim Bafadal, *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori Dan Aplikasinya* (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), p. hal 2.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Tingkat kesiapan sarana dan prasarana dalam menjamin keamanan, keselamatan, kenyamanan, serta keberlanjutan lingkungan sekolah masih perlu ditinjau dan dievaluasi secara sistematis.
- e. Kurangnya pemanfaatan sumber daya lokal secara optimal untuk menunjang kegiatan pembelajaran dan pengembangan karakter taruna.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dijelaskan diatas, adapun batasan masalah yang akan diteliti adalah Implementasi Standar Sarana dan Prasarana di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru. Dengan adanya batasan masalah tersebut, diharapkan penelitian lebih fokus pada suatu permasalahan dan dapat sesuai dengan tujuan yang peneliti harapkan.

3. Rumusan Masalah

Sesuai dengan batasan masalah diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

- a. Bagaimana implementasi standar sarana dan prasarana di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru ?
- b. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam implementasi standar sarana dan prasarana di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru ?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah:

- a. Untuk mengetahui implementasi standar sarana dan prasarana di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru
- b. Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam implementasi standar sarana dan prasarana di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang akan diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Manfaat Teoritis
 - 1) Sebagai bahan informasi ilmu pengetahuan tentang standar sarana dan prasarana
 - 2) Dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi pengembangan penelitian selanjutnya
- b. Manfaat Praktis
 - 1) Bagi Lembaga Pendidikan, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan dan dijadikan sumbangsih pemikiran yang berarti dalam standar sarana dan prasarana

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Bagi guru dan Kepala Sekolah, mengetahui sejauh mana kekuatan, kelemahan, peluang dan hambatan yang dimiliki dan dihadapi oleh sekolah.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II**KAJIAN TEORITIS****A. Kerangka Teori****1. Implementasi**

Implementasi yaitu dapat diartikan sebagai pelaksanaan atau penerapan, Brownei dan Widavsky mengatakan bahwa implementasi adalah perluas aktivitas yang saling menyesuaikan⁸. Adapun Suherti mengemukakan bahwa implementasi adalah sistem rekayasa⁹. Kegiatan secara rinci guna mencapai suatu tujuan adalah langkah pelaksanaan. Saat semua aspek perencanaan dianggap telah optimal, tahap implementasi pun dimulai.

Menurut teori Jones dalam Mulyadi, implementasi merupakan proses mewujudkan program hingga memperlihatkan hasil. Jadi, implementasi adalah tindakan yang dilakukan setelah suatu kebijakan ditetapkan¹⁰. Implementasi merupakan cara agar sebuah kebijakan dapat mencapai tujuannya. Sedangkan menurut Grindle dalam Budi Winarmo memberikan pandangannya tentang implementasi dengan mengatakan bahwa, secara umum tugas implementasi adalah membentuk suatu kaitan yang memudahkan tujuan-tujuan kebijakan dan bisa direalisasikan sebagai dampak dari suatu kegiatan¹¹.

⁸ Rowne, A., & Wildavsky, A. (1984). *Implementation: How Great Expectations in Washington Are Dashed in Oakland*. Berkeley: University of California Press, hlm. 7.

⁹ Suherti. (2019). *Implementasi Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta, hlm. 42.

¹⁰ Mulyadi, D. (2016). *Studi Kebijakan Publik dan Pelayanan Publik: Konsep dan Aplikasi Proses Kebijakan Publik Berbasis Analisis Bukti untuk Pelayanan Publik*. Bandung: Alfabeta, hlm. 67.

¹¹ Winarmo, B. (2018). *Kebijakan Publik: Teori, Proses, dan Studi Kasus*. Yogyakarta: CAPS (Center for Academic Publishing Service), hlm. 124.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Implementasi sebagai langkah-langkah yang diambil untuk mencapai tujuan yang dituangkan dalam suatu keputusan. Setelah kebijakan ditugaskan, tindakan yang perlu diambil. Suatu kebijakan juga dipraktekkan untuk melaksanakan tujuannya. Implementasi adalah bagian dari fungsi manajemen yang menunjukkan tahapan penggerakan bawah atau upaya mencapai hasil dengan mengoordinasikan orang lain melalui pelaksanaan atau bimbingan¹².

Berdasarkan pengertian diatas dapat disimpulkan implementasi adalah penerapan atau pelaksanaan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan yang disusun secara matang dan terperinci.

2. Standar Sarana dan Prasarana

a. Pengertian Standar Sarana dan Prasarana

Standar sarana dan prasarana pendidikan merupakan salah satu komponen krusial dalam menjamin kualitas pendidikan di setiap satuan pendidikan. Sarana dan prasarana yang memadai tidak hanya mendukung proses pembelajaran secara optimal, tetapi juga menjamin keamanan, kenyamanan, dan keberlanjutan lingkungan sekolah. Menurut Permendiknas No. 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana, setiap sekolah wajib menyediakan fasilitas yang sesuai dengan jumlah peserta didik, kurikulum, dan karakteristik satuan pendidikan, baik berupa ruang kelas, laboratorium, ruang praktik, ruang terbuka hijau, maupun sarana pendukung lainnya.

¹² Nugroho, H. (2017). *Manajemen dan Implementasi Kebijakan Publik*. Jakarta: Rajawali Pers, hlm. 45.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lebih lanjut, PP No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP) menegaskan bahwa penyelenggaraan pendidikan harus memenuhi standar sarana dan prasarana yang memadai, aman, nyaman, dan mendukung pencapaian kompetensi peserta didik. Ketentuan ini mencakup aspek legalitas (status tanah dan izin penggunaan), keamanan dan keselamatan, aksesibilitas, pemanfaatan sumber daya lokal, serta keberlanjutan lingkungan. Implementasi SNP ini bertujuan agar sarana dan prasarana tidak hanya bersifat fisik, tetapi juga memberikan nilai edukatif dan mendukung pengembangan karakter siswa, termasuk dalam konteks pendidikan berbasis ketarunaan seperti di SMK Taruna Pekanbaru.

Menurut Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Ayat 8 yang dikutip kembali oleh Irjus Indrawan menyatakan bahwa standar sarana dan prasarana adalah standar nasional pendidikan yang berkaitan dengan kriteria minimal tentang ruang belajar, tempat berolahraga, tempat beribadah, perpustakaan, laboratorium, bengkel kerja, tempat bermain, tempat berkreasi, dan berekreasi, serta sumber belajar lain, yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran, termasuk penggunaan teknologi informasi dan komunikasi.¹³

Adapun menurut E. Mulyasa dalam bukunya, mengatakan standar sarana prasarana adalah standar nasional pendidikan yang berkaitan dengan kriteria minimal tentang ruang belajar, tempat berolahraga,

¹³ Irjus Indrawan, *Pengantar Manajemen Sarana Dan Prasarana Sekolah* (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2015), p. hal 46.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tempat beribadah, perpustakaan, laboratorium, bengkel kerja, tempat bermain, tempat berekreasi, tempat berkreasi, serta sumber belajar lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran, termasuk penggunaan teknologi informasi dan telemunikasi.

Standar sarana prasarana dikembangkan oleh BNSP dan ditetapkan dengan peraturan menteri, yang dalam garis besarnya adalah sebagai berikut:

- 1) Setiap satuan dan pendidikan wajib memiliki sarana prasarana yang meliputi perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku dan sumber belajar lainnya, bahan habis pakai serta perlengkapan lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.
- 2) Setiap satuan pendidikan wajib memiliki prasarana yang meliputi lahan, ruang kelas, ruang pimpinan, satuan pendidikan, ruang pendidik, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, ruang laboratorium, ruang bengkel kerja, ruang unit produksi, ruang kantin, ruang instalasi daya dan jasa, tempat berolahraga, tempat beribadah, tempat bermain, tempat berkreasi dan ruang/ tempat lain yang diperlukan. untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.
- 3) Standar jenis peralatan laboratorium, ilmu pengetahuan alam (IPA), laboratorium bahasa, laboratorium komputer, dan peralatan pembelajaran lain pada satuan pendidikan dinyatakan dalam daftar yang berisi jenis minimal peralatan yang harus tersedia.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- 4) Standar jumlah peralatan di atas, dinyatakan dalam rasio minimal jumlah peralatan perpeserta didik.
- 5) Standar buku perpustakaan dinyatakan dalam jumlah judul dan jenis buku diperpustakaan satuan pendidikan.
- 6) Standar buku teks pelajaran diperpustakaan dinyatakan di dalam rasio jumlah buku teks pelajaran untuk masing-masing mata pelajaran di perpustakaan satuan pendidikan untuk setiap peserta didik.
- 7) Kelayakan isi, bahasa, penyajian dan kegrafikan, buku teks pelajaran dinilai oleh BNSP dan ditetapkan dengan peraturan menteri.
- 8) Standar sumber belajar lainnya untuk setiap dinyatakan dalam rasio jumlah sumber belajar terhadap peserta didik sesuai dengan jenis sumber belajar dan karakteristik satuan pendidikan.
- 9) Standar rasio ruas ruang kelas dan luas bangunan perpeserta didik dirumuskan oleh BNSP dan ditetapkan dengan peraturan menteri.
- 10) Standar kualitas bangunan minimal pada satuan pendidikan dasar dan menengah adalah kelas B, sedangkan pada satuan pendidikan tinggi adalah kelas A.
- 11) Pada daerah rawan gempa bumi atau tanah labil, bangunan satuan pendidikan harus memenuhi ketentuan standar bangunan tahan gempa.
- 12) Standar kualitas bangunan satuan pendidikan mengacu pada ketetapan menteri yang menangani urusan pemerintahan di bidang pekerjaan umum.
- 13) Pemeliharaan sarana prasarana pendidikan menjadi tanggung jawab satuan pendidikan yang bersangkutan, serta dilakukan secara berkala dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berkesinambungan dengan memperhatikan masa pakai yang ditetapkan dengan peraturan menteri.¹⁴

Pemenuhan standar pendidikan ini sangat tergantung pada alokasi pembiayaan pendidikan, tetapi juga dari pihak masyarakat dan orang tua dari mereka yang mampu. Reformasi di bidang pendidikan yang mengutamakan peningkatan mutu pendidikan, tentunya perlu juga dibarengi dengan peningkatan kualitas sarana dan prasarana pendidikan yang memadai. Standar sarana dan prasarana hendaknya memprioritaskan faktor jaminan keselamatan belajar anak dan kemantapan daya dukung proses pembelajaran.

Persoalan sarana dan prasarana pendidikan terkait erat pembiayaan pendidikan. Kemampuan pemerintah dalam mendukung peningkatan sarana dan prasarana masih sangat terbatas. Sementara kalangan masyarakat ada yang menagih pendidikan bebas.¹⁵ Hal ini merupakan tantangan berat bagi BSNP dalam merumuskan standar indikator pendidikan ini. Apalagi dalam kebijakan otonomi daerah, pembiayaan pendidikan kurang menjadi perhatian para penguasa di daerah maka dampak negatif kemunduran pendidikan akan menjadi ancaman baru.

Standar sarana dan prasarana diwajibkan kepada setiap satuan pendidikan untuk pengadaan dan pemeliharaannya. Hal ini menjadi

¹⁴ Mulyasa, *Kurikulum Yang Disempurnakan Pengembangan Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006), p. hal 43.

¹⁵ Depdiknas *Pedoman Umum Penyusunan Silabus Berbasis Kompetensi*, (Jakarta 2004), h.87.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tantangan terbesar bagi satuan pendidikan di tanah air. Penetapan standar aspek ini perlu menata sistem pengadaan dan perawatannya dengan melibatkan pihak-pihak orang tua siswa dan komunitas masyarakat disekitar satuan pendidikan berada.

Termasuk kewajiban stakeholder, mendampingi pemerintah dalam mendukung dan menjamin tersedianya fasilitas belajar yang layak bagi pendidikan sarana dan prasarana hendaknya disesuaikan dengan kondisi dan kemampuan masing-masing satuan pendidikan. Namun persyaratan minimal sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar berlangsung menjadi tanggung jawab pemerintah dan masyarakat secara bersama-sama.

Ketentuan dari Badan Standar Nasional Pendidikan maka setiap satuan pendidikan harus bisa merencanakan pengadaan sarana dan prasarana sekolah agar proses belajar mengajar berlangsung secara efektif dan efisien. Menurut Rohit Sarana dan prasarana adalah semua benda atau barang yang bergerak maupun yang tidak bergerak yang digunakan untuk menunjang terlaksanakannya proses pembelajaran yang langsung maupun yang tidak langsung dalam sebuah pendidikan. Sarana pendidikan adalah segala macam peralatan yang digunakan guru untuk memudahkan penyampaian materi pelajaran. Jika dilihat dari sudut murid, sarana pendidikan adalah segala macam peralatan yang digunakan murid untuk memudahkan mempelajari mata pelajaran. Prasarana pendidikan adalah segala macam peralatan, kelengkapan, dan benda-

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

benda yang digunakan guru dan murid untuk memudahkan penyelenggaraan pendidikan. Sarana pendidikan dan prasarana pendidikan memiliki perbedaan seperti pada fungsi masing-masing, yaitu sarana pendidikan untuk mempelajari materi pelajaran/memudahkan penyampaian, sedangkan prasarana pendidikan untuk memudahkan kegiatan/penyelenggaraan pendidikan. Dalam makna inilah sebutan digunakan langsung dan digunakan tidak langsung dalam proses pendidikan. Dari beberapa uraian di atas, definisi ini menunjukkan bahwa sarana dan prasarana yang ada di sekolah perlu didayagunakan dan dikelola untuk kepentingan proses pembelajaran di sekolah. Pengelolaan itu dimaksudkan agar dalam menggunakan sarana dan prasarana di sekolah bisa berjalan dengan efektif dan efisien. Pengelolaan sarana dan prasarana merupakan kegiatan yang amat penting di sekolah, karena keberadaannya akan sangat mendukung terhadap suksesnya proses pembelajaran disekolah.¹⁶

b. Fungsi Standar Sarana dan Prasana

Adapun fungsi standar sarana dan prasana adalah sebagai berikut:¹⁷

- 1) Sebagai acuan unit satuan pendidikan saat melakukan pembangunan sarana dan prasarana di sekolah.
- 2) Sebagai standar untuk menunjang pemerataan kualitas pendidikan melalui peningkatan sarana dan prasarana sekolah.

¹⁶ Baiq Rohiyatun, ‘Standar Sarana Dan Prasarana Pendidikan’, Jurnal Visionary : Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan, 4.1 (2019), p. hal 11.

¹⁷ Febrianto Hakeu Arten Mobonggi, Fatimah Djafar, Ibnu Rawandhy N. Hula, *Model Baru Manajemen Pendidikan Berbasis MBKM Pegangan Bagi Guru Penggerak* (Jawa Barat: CV. Mega Press Nusantara, 2023), p. hal 68.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Tujuan Standar Sarana dan Prasana

Tujuan standar sarana dan prasarana adalah memudahkan suatu unit satuan pendidikan untuk menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh peserta didik di sekolah. Dengan adanya standar sarana dan prasarana, kegiatan belajar mengajar di lingkungan sekolah bisa berjalan lancar dan kondusif dengan tetap mengedepankan keamanan peserta didik.¹⁸

d. Dasar Hukum Standar Sarana dan Prasarana

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Republik Indonesia (RI) Nomor 40 tahun 2008 tentang Standar Sarana Prasarana untuk Sekolah Menengah Kejuruan dan Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK) pasal 4 menyebutkan bahwa Penyelenggaraan SMK/MAK wajib menerapkan standar sarana dan prasarana SMK/MAK sebagaimana diatur dalam Peraturan Menteri ini, selambat-lambatnya 5 (lima) tahun setelah Peraturan Menteri ini ditetapkan. Peraturan tersebut menjelaskan bahwa setiap satuan pendidikan tingkat SMK/MAK wajib memiliki sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh satuan pendidikan untuk mendukung proses pembelajaran dan juga untuk meningkatkan kualitas ketersediaan sarana dan prasarana di SMK/MAK yang secara langsung akan meningkatkan kualitas siswa atau tamatan SMK.¹⁹

¹⁸ Ibid, hal 68.

¹⁹ Joko Triyono, Dkk, ‘ Studi Korelasi Kelayakan Sarana Dan Prasarana Bengkel Otomotif Terhadap Permendiksan No. 40 Tahun 2008 Pada Smk Swasta Boyolali, *Jurnal Of Vocational Education And Automotive Technology* ’, 6.1 (2024), p. hal 47.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Standar Sarana Dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK)

Setiap sekolah menengah kejuruan mengharapkan sarana dan prasarana lengkap, nyaman dan layak pakai untuk pembelajaran. Pada bengkel otomotif kelayakan sarana dan prasarana di SMK seharusnya mempunyai ruang praktik bengkel otomotif tempat berlangsungnya kegiatan pembelajaran minimal meliliki area pekerjaan mesin otomotif, kelistrikan otomotif, serta chasis otomotif dan sistem pemindah tenaga. Selain itu didalam ruang praktik sarana yang layak seharusnya peralatan untuk pekerjaan mesin otomotif, peralatan untuk pekerjaan kelistrikan otomotif, peralatan untuk pekerjaan chasis dan pemindah tenaga, peralatan untuk ruang penyimpanan dan instruktur, meja, kursi, buku referensi, papan pengumuman, alat pemadam kebakaran, perlatan P3K, lampu penerangan, sumber listrik, dan sumber air.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Republik Indonesia (RI) Nomor 40 tahun 2008 tentang Standar Sarana Prasarana untuk Sekolah Menengah Kejuruan dan Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK) pasal 4 menyebutkan bahwa Penyelenggaraan

SMK/MAK wajib menerapkan standar sarana dan prasarana SMK/MAK sebagaimana diatur dalam Peraturan Menteri ini, selambat-lambatnya 5 (lima) tahun setelah Peraturan Menteri ini ditetapkan. Peraturan tersebut menjelaskan bahwa setiap satuan pendidikan tingkat SMK/MAK wajib memiliki sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

satuan pendidikan untuk mendukung proses pembelajaran dan juga untuk meningkatkan kualitas ketersediaan sarana dan prasarana di SMK/MAK yang secara langsung akan meningkatkan kualitas siswa atau tamatan SMK. Berdasarkan yang diharapkan Permendiknas, bengkel otomotif yang layak seharusnya ruang praktik bengkel otomotif tempat berlangsungnya kegiatan pembelajaran minimal meliliki aera pekerjaan mesin otomotif, kelistrikan otomotif, serta chasis otomotif dan sistem pemindah tenaga. Selain itu didalam ruang praktik sarana yang layak seharusnya peralatan untuk pekerjaan mesin otomotif, peralatan untuk pekerjaan kelistrikan otomotif, peralatan untuk pekerjaan chasis dan pemindah tenaga, dan peralatan untuk ruang penyimpanan dan instruktur.²⁰

f. Implementasi Sarana dan Prasarana

Pemerintahan daerah satuan pendidikan, dan masyarakat menggunakan standar sarana dan prasarana sebagai pedoman untuk pemenuhan kebutuhan sarana dan prasarana satuan pendidikan. Standar ini menetapkan kriteria sarana dan prasarana yang harus ada pada satuan pendidikan saat melaksanakan pendidikan. Oleh karena itu Kemendikbudristek menetapkan Permendikbudristek No. 22 Tahun 2023 tentang Standar Sarana dan Prasarana pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah²¹.

²⁰ Ibid, hal 47.

²¹ Permendikbudristek No. 22 Tahun 2023

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Sarana, dalam Permendikbudristek No. 22 Tahun 2023, Sarana yang dimaksud adalah segala sesuatu yang digunakan sebagai alat dan perlengkapan untuk tujuan pembelajaran. Sarana yaitu bahan pembelajaran, alat pembelajaran dan perlengkapan. Sarana memenuhi ketentuan sebagai berikut:
 - a) Sesuai dengan kebutuhan pendidikan pada jalur, jenjang dan jenis tertentu.
 - b) Mengakomodasi karakteristik dan kebutuhan siswa, dengan memperhatikan gender, keragaman budaya, bahasa, agama, dan kepercayaan.
 - c) Menyadari perlunya menyediakan akomodasi yang sesuai bagi siswa penyandang disabilitas.
 - d) Memanfaatkan sumber daya yang tersedia di lingkungan sekitar satuan pendidikan.
 - e) Keamanan, kesehatan dan keselamatan.
 - f) Ramah akan kelestarian lingkungan sekolah.
- 2) Prasarana, merupakan syarat dasar yang harus dipenuhi sekolah agar dapat menyelenggarakan proses pendidikan dengan baik. Hal ini berbeda dengan fasilitas. Komponen pembentuk infrastruktur meliputi tanah, bangunan dan ruang, serta jalan raya. sebagaimana dimaksud memenuhi persyaratan ketentuan sebagai berikut:
 - a) Luas lahan sarana dan prasarana pendidikan dengan mempertimbangkan:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Proyeksi jumlah Peserta Didik dan rombongan belajar.
 - Ketuntasan belajar pada jalur, jenjang dan jenis pendidikan dan
 - Jenis dan jumlah ruang
- b) Tersedianya ruang terbuka hijau yang memungkinkan terdukungnya proses pembelajaran dan proses ekologi seperti: Taman sekolah, lapangan rumput dan sejenisnya.
- c) Di tempat yang nyaman, aman dari kemungkinan bahaya yang dapat membahayakan kesehatan dan nyawa, serta cukup dekat untuk tempat penyelamatan bila terjadi keadaan darurat.
- d) Lokasinya sesuai dengan peruntukannya, dan pemerintah daerah telah memberikan persetujuan penggunaan properti tersebut.
- e) Memiliki status hak atas tanah yang tidak dipermasalahkan dan/atau mempunyai izin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai dengan persyaratan undang-undang.
- f) Memiliki akses jalan yang dapat diakses oleh penyandang disabilitas dan layak digunakan oleh penyandang berbagai disabilitas.
- 3) Bangunan harus memenuhi ketentuan
- a) Memiliki luas bangunan dengan mempertimbangkan Proyek jumlah Peserta Didik dan rombongan belajar serta Jenis dan jumlah ruang.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Denah bangunan, dengan memperhatikan kebutuhan pokok bangunan, tinggi langit-langit, tinggi lantai, dan jarak bebas bangunan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
- c) Keselamatan, meliputi kekuatan dan ketahanan suatu bangunan terhadap bencana alam, non alam, dan/atau manusia.
- d) Kesehatan, meliputi penyediaan ventilasi, penerangan, akses terhadap sumber air bersih, dan peralatan sanitasi.
- e) Keamanan berupa peringatan potensi bahaya, jalur evakuasi, dan titik masuk yang mudah diakses dan disertai petunjuk rinci
- f) Faktor keenam adalah kenyamanan, meliputi kemudahan pergerakan ruang dan interaksi antar ruang, kondisi dalam bangunan, pemandangan, serta tingkat getaran dan kebisingan.
- g) Sesuai dengan syarat dan ketentuan peraturan perundang-undangan, melakukan pemasangan jaringan listrik dan/atau sumber energi lainnya.
- (1)Denah bangunan, dengan memperhatikan kebutuhan pokok bangunan, tinggi langit-langit, tinggi lantai, dan jarak bebas bangunan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
- (2)Keselamatan, meliputi kekuatan dan ketahanan suatu bangunan terhadap bencana alam, non alam, dan/atau manusia.
- (3)Kesehatan, meliputi penyediaan ventilasi, penerangan, akses terhadap sumber air bersih, dan peralatan sanitasi.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (4) Keamanan berupa peringatan potensi bahaya, jalur evakuasi, dan titik masuk yang mudah diakses dan disertai petunjuk rinci
- (5) Faktor keenam adalah kenyamanan, meliputi kemudahan pergerakan ruang dan interaksi antar ruang, kondisi dalam bangunan, pemandangan, serta tingkat getaran dan kebisingan.
- (6) Sesuai dengan syarat dan ketentuan peraturan perundang-undangan, melakukan pemasangan jaringan listrik dan/atau sumber energi lainnya.
- (7) Fasilitas bagi penyandang disabilitas termasuk dalam kategori aksesibilitas.
- (8) Demi kesehatan dan keselamatan pemakai bangunan serta lingkungan hidup, pergunakanlah bahan-bahan konstruksi yang aman.
- (9) Fasilitas bagi penyandang disabilitas termasuk dalam kategori aksesibilitas.
- (10) Demi kesehatan dan keselamatan pemakai bangunan serta lingkungan hidup, pergunakanlah bahan-bahan konstruksi yang aman.
- 4) Ruang, Ruang yang harus memenuhi ketentuan sebagai berikut:
- a) Baik jumlah ruangan maupun jenis ruangan dapat berubah berdasarkan tujuan ruangan, yang ditentukan oleh jalur pendidikan, jenjang, dan jenisnya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Keselamatan dan keamanan, yang mencakup pemberian peringatan mengenai potensi bahaya, rute evakuasi, dan titik masuk yang mudah diakses dan disertai dengan instruksi rinci
- c) Kesehatan, yang mencakup isu-isu seperti kebersihan, ventilasi, dan penerangan, dengan ventilasi dan pencahayaan alami menjadi prioritas
- d) Fasilitas yang disesuaikan dengan kebutuhan penyandang disabilitas termasuk dalam aksesibilitas. Itulah beberapa hal terkait ketentuan standar sarana dan prasarana.

Mohamad Mustari juga menambahkan bahwa proses manajemen sarana dan prasarana mencakup beberapa langkah, seperti perencanaan, pengadaan, penginventarisasi, pemeliharaan, penghapusan²².

1) Perencanaan, Dalam proses pendidikan, fasilitas dan peralatan memang sangat penting, namun harus disesuaikan dengan kebutuhan yang ada. Barnawi dan Arifin menjelaskan bahwa perencanaan merupakan tahap awal yang sangat penting dalam pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan. Perencanaan ini merupakan proses merancang segala upaya yang diperlukan, mulai dari pembelian, penyewaan, peminjaman, hingga rehabilitasi fasilitas, agar sesuai dengan kebutuhan yang ada. Dengan kata lain, perencanaan sarana dan prasarana pendidikan adalah proses untuk memastikan bahwa segala fasilitas yang diperlukan di sekolah direncanakan dengan baik

²² Martin dan Nurhattati Fuad, Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Konsep (Depok dan Aplikasinya (Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA, 2017 Cet. Ke.2),).Hal.3

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk keperluan di masa depan. Dalam melakukan perencanaan kebutuhan sarana dan prasarana pendidikan, terdapat dua tahap penting yang harus dilakukan. Pertama, analisis kebutuhan sarana dan prasarana yang ada saat ini. Tujuannya adalah untuk membandingkan antara data aktual di lapangan dengan data yang seharusnya ada menurut catatan sarana dan prasarana pendidikan. Jika terdapat ketidaksesuaian antara keduanya, hal itu menandakan adanya kebutuhan yang perlu dipenuhi, entah karena fasilitas berlebihan atau kurang. Kedua, proyeksi kebutuhan sarana dan prasarana pendidikan berdasarkan data masa lalu dan saat ini, untuk merumuskan kebutuhan di masa yang akan datang. Ini bertujuan agar sekolah dapat mempersiapkan diri dengan baik untuk memenuhi kebutuhan pendidikan yang akan muncul di masa mendatang

- 2) Pengadaan, Selain itu, pengadaan sarana dan prasarana pendidikan juga merupakan upaya untuk memastikan bahwa semua kegiatan pembelajaran dapat berlangsung tanpa hambatan. Dengan memiliki fasilitas yang memadai, sekolah dapat menciptakan lingkungan yang kondusif bagi guru dan siswa untuk belajar dan mengajar dengan maksimal. Ini penting untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan, serta untuk menciptakan pengalaman belajar yang positif bagi semua peserta didik.
- 3) Inventarisasi, Melakukan inventarisasi meliputi pendokumentasian sarana dan prasarana dalam buku inventaris dan memberikan laporan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada pihak-pihak terkait. Persediaan mencakup banyak buku dan kartu, seperti buku induk barang persediaan, buku kelas barang persediaan, buku catatan barang non persediaan, daftar laporan mutasi barang persediaan, dan kartu persediaan barang. Penggunaan buku dan kartu inventaris bertujuan untuk mendokumentasikan secara metodis seluruh harta benda yang dimiliki oleh suatu lembaga pendidikan, baik barang yang ada dalam persediaan maupun yang tidak tergolong dalam persediaan. Selain itu, alat-alat ini membantu dalam pengawasan dan administrasi harta benda ini.

- 4) Pemeliharaan, Pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan adalah suatu usaha untuk mengelola dan menata sarana sedemikian rupa agar selalu dalam kondisi baik dan siap digunakan secara maksimal guna mencapai tujuan pendidikan. Segala upaya yang dilakukan secara berkala untuk menjamin sarana dan prasarana tetap berfungsi dengan baik termasuk di dalamnya. Kegiatan pemeliharaan diawali dengan kecermatan penggunaan produk, dan petugas yang mempunyai pengetahuan sesuai dengan jenis barang yang diperlukan melakukan pemeliharaan yang lebih khusus
- 5) Penghapusan, Dalam proses penghapusan sarana dan prasarana pendidikan, lembaga pendidikan dibebaskan dari tugas pengelolaannya dengan alasan yang dianggap dapat dibenarkan. Dari segi operasional, ini merupakan tahapan yang berupa penghapusan atau penghapusan sarana dan prasarana dari daftar inventarisasi karena

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dianggap tidak lagi berfungsi sesuai rencana, khususnya untuk keperluan pelaksanaan pembelajaran di sekolah. Untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi kegiatan pendidikan, prosedur ini harus sesuai dengan norma dan peraturan perundang-undangan yang berlaku, serta harus mempertimbangkan beberapa pertimbangan berbeda.

g. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Implementasi Standar Sarana dan Prasarana

Pendukung dalam kamus besar Bahasa Indonesia adalah sesuatu yang sifatnya menyokong, menunjang, membantu dan lain sebagainya. Pendukung juga dapat di artikan sebagai ketersediaan jumlah barang atau sebagainya yang memadai sehingga memungkinkan pemanfaatan sarana prasarana yang maksimal. Sedangkan penghambat adalah suatu sifat yang menghambat, hambat sendiri memiliki arti hal yang dapat membuat sesuatu tidak dapat berjalan, pekerjaan dan semacamnya menjadi tidak lancar, tersendat, lambat atau tertahan.²³

B. Proposisi

Proposisi merupakan konsep yang digunakan untuk memberikan batasan-batasan terhadap kerangka teoritis, agar tidak ada kesalahpahaman dalam menafsirkan penulisan dalam penelitian ini. Proposisi ini berkenaan dengan Implementasi Standar Sarana Dan Prasarana Di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru adalah sebagai berikut:

²³ Hajrawati, Manajemen Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Berdasarkan Standar Nasional, Jurnal Eklektika, Vol 1, No 2, (2013), hlm. 151

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Implementasi standar sarana dan prasarana**a. Implementasi standar prasarana**

- 1) Luas lahan sarana dan prasarana pendidikan dengan mempertimbangkan proyeksi jumlah Pesera Didik dan rombongan belajar.
- 2) Tersedianya ruang terbuka hijau yang memungkinkan terdukungnya proses pembelajaran dan proses ekologi seperti: Taman sekolah, lapangan rumput dan sejenisnya.
- 3) Memiliki tempat yang nyaman, aman dari kemungkinan bahaya yang dapat membahayakan kesehatan dan nyawa, serta cukup dekat untuk tempat penyelamatan bila terjadi keadaan darurat.
- 4) Lokasinya sesuai dengan peruntukannya, dan pemerintah daerah telah memberikan persetujuan penggunaan properti tersebut.
- 5) Memiliki status hak atas tanah yang tidak dipermasalahkan dan/atau mempunyai izin pemanfaatan dari pemegang hak atas tanah sesuai dengan persyaratan undang-undang.

b. Implementasi standar sarana

- (1) Sesuai dengan kebutuhan pendidikan pada jalur, jenjang dan jenis tertentu.
- (2) Mengakomodasi karakteristik dan kebutuhan siswa, dengan memperhatikan gender, keragaman budaya, bahasa, agama, dan kepercayaan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (3) Memanfaatkan sumber daya yang tersedia di lingkungan sekitar satuan pendidikan.
- (4) Keamanan, kesehatan dan keselamatan.
- (5) Ramah akan kelestarian lingkungan sekolah.

2. Faktor pendukung dan faktor penghambat

Dalam implementasi standar sarana dan prasarana adalah dengan menerapkan faktor pendukung dan faktor penghambat dari manajemen sarana dan prasarana²⁴

- a. Faktor pendukung manajemen sarana dan prasarana
 - 1) Adanya dukungan dari dinas pendidikan yang terkait
 - 2) Adanya bantuan dari pihak luar seperti dana aspirasi
- b. Faktor penghambat manajemen sarana dan prasarana
 - 1) Keterbatasan dana dalam mendukung kegiatan sarana dan prasarana hanya mengandalkan dana bantuan pemerintah

Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan untuk menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Tujuan dari penelitian yang relevan ini yaitu sebagai petunjuk tentang perbedaan dan persamaan dengan beberapa peneliti sebelumnya. Berikut ini adalah beberapa penelitian yang relevan, diantaranya yaitu:

²⁴ Ibit, hlm:151

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Aisyah Nurhuda Suci, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sultan Syarif Kasim Riau 2022. Dengan judul *Implementasi Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Pendidikan Di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru*. Skripsi ini meneliti tentang bagaimana perencanaan sarana dan prasarana pendidikan di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru, bagaimana pengorganisasian sarana dan prasarana pendidikan di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru, bagaimana pelaksanaan sarana dan prasarana pendidikan di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru, bagaimana pengawasan sarana dan prasarana pendidikan di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru, bagaimana pelayanan sarana dan prasarana pendidikan di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru.²⁵

2. Annisa Zahra Karenia, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sultan Syarif Kasim Riau 2023. Dengan judul *Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal Bidang Manajemen Sarana Dan Prasarana Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru*. Skripsi ini meneliti tentang bagaimanakah implementasi sistem penjaminan mutu internal bidang manajemen sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru, apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat

²⁵ Aisyah Nurhuda Suci, *Implementasi Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Pendidikan Di SMP Islam Al-Azhar 37 Pekanbaru*, (Skripsi, UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2022)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

implementasi sistem penjaminan mutu internal bidang manajemen sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru.²⁶

3. Al-Fikri, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sultan Syarif Kasim Riau 2023. Dengan judul *Perencanaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiah Tanjung Berulak*. Skripsi ini meneliti tentang bagaimana pengaturan perencanaan sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiah Tanjung Berulak, bagaimana penggunaan atau pemanfaatan sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiah Tanjung Berulak.²⁷

UIN SUSKA RIAU

²⁶ Annisa Zahra Karenia, *Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal Bidang Manajemen Sarana Dan Prasarana Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru*, (Skripsi, UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2023)

²⁷ Al-Fikri, *Perencanaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiah Tanjung Berulak*, (Skripsi, UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2023)



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian dalam proposal ini adalah penelitian kualitatif, yaitu menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga dapat lebih mudah untuk difahami dan mendeskripsikan atau menggambarkan fenomena-fenomena yang ditemukan ketika pelaksanaan penelitian. penelitian kualitatif mempelajari berbagai hal atau berbagai fenomena di dunia ini dalam lingkungannya yang alami, dan berusaha mendapatkan pemahaman tentang hal-hal atau fenomena-fenomena tersebut berdasarkan pemaknaan dari orang-orang yang menjalani atau mengalami hal-hal atau fenomena-fenomena tertsebut.

Penelitian kualitatif yang peneliti gunakan melalui desain penelitian deskriptif yang merangkum, menjabarkan dan menjelaskan kejadian atau peristiwa yang sebenarnya terjadi dalam lapangan. Penelitian ini akan menjabarkan secara jelas dan mendalam mengenai **“Implementasi Standar Sarana dan Prasarana di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru”**.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan di Sekolah Menengah Taruna Pekanbaru, atas pertimbangan bahwa persoalan-persoalan yang diteliti ada

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

di tempat ini. Selain itu dari segi tempat, pertimbangan waktu dan biaya penulis merasa sanggup untuk melaksanakan penelitian di tempat tersebut.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan setelah seminar proposal pada bulan Juli sampai bulan Oktober 2024.

C. Subjek dan Objek

Subjek penelitian proposal ini terdiri dari orang-orang yang dianggap dapat memberikan gambaran dan informasi yang dianggap akurat, yang menjadi subjek dalam penelitian proposal ini adalah Waka Sarana dan Prasarana, Staf Sarana dan Prasarana, Kepala TU, dan siswa di Sekolah Menengah Taruna Pekanbaru. Objek penelitian ini adalah Implementasi Standar Sarana dan Prasarana Di Sekolah Menengah Taruna Pekanbaru.

D. Informan Penelitian

Informan penelitian ialah orang atau pelaku yang benar-benar mengetahui dan menguasai masalah, serta terlibat langsung dengan masalah penelitian. Informan dalam penelitian terdiri dari 4 informan yaitu informan utama dalam penelitian ini adalah Waka Sarana Dan Prasarana, informan pendukung dalam penelitian ini adalah Staf Sarana Dan Prasarana, Kepala TU, dan informan tambahan dalam penelitian ini adalah 1 orang siswa Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Suryono Hadi berpendapat bahwa observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. dan yang paling terpenting adalah dari proses-proses pengamatan.²⁸

Observasi juga merupakan menghimpun bahan-bahan atau data yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang sedang dijadikan sasaran pengamatan. Observasi dilakukan setelah peneliti melakukan wawancara, untuk mengetahui secara langsung implementasi standar sarana dan prasarana di Sekolah Menengah Taruna Pekanbaru.

2. Wawancara

Wawancara adalah pertemuan dua orang atau lebih untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya-jawab, sehingga dapat dikonstruksikan mana dalam suatu topik tertentu.

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, tetapi juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih dalam. Teknik pengumpulan

²⁸ Sudaryono, Metode Penelitian Pendidikan (Prenada Media, 2016), Hlm.35

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

data ini mendasarkan pada laporan tentang diri sendiri atau *self-report*, atau setidak-tidaknya pada pengetahuan dan keyakinan pribadi.²⁹

Berdasarkan hasil wawancara awal pihak yang terkait dalam wawancara tersebut dijadikan responden atau informan dalam penelitian ini, dengan tujuan untuk menjaring informasi tentang bagaimana usaha sekolah untuk mengantisipasi kendala dalam implementasi standar sarana dan prasarana di Sekolah Menengah Taruna Pekanbaru.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen ini seperti foto biografi, memori, catatan harian, surat-surat pribadi, catatan pengadilan, berita koran, artikel majalah, brosur dan foto.³⁰ Metode ini sebagai pelengkap dan penunjang dari metode observasi dan wawancara mengenai implementasi standar akreditasi pada aspek sarana dan prasarana di Sekolah Menengah Taruna Pekanbaru. Metode ini penting untuk memberikan penguatan pada hasil penelitian yang berguna untuk mendapatkan sumber data yang berkaitan yang melengkapi data yang diperlukan dan dokumentasi penting berupa foto, dokumen resmi dari Sekolah Menengah Taruna Pekanbaru, sejarah, visi misi sekolah, struktur organisasi dan sebagainya.

²⁹ Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan, pendekatan kuantitatif dan kualitatif dan R & F. (Bandung: Alfabeta, 2017) hlm. 317.

³⁰ Deddy Mulyana, *Metode Penelitian Kualitatif*, Vii. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), hlm. 40.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F Instrumen Penelitian

Pengumpulan data sebuah penelitian yang dilakukan dengan berbagai metode-metode penelitian seperti observasi, wawancara, studi pustaka dan dokumentasi, memerlukan alat bantu sebagai instrumen.

Dalam penelitian kualitatif instrumen utamanya adalah peneliti sendiri, namun selanjutnya setelah fokus penelitian menjadi jelas, kemungkinan akan dikembangkan instrumen penelitian sederhana, yang diharapkan dapat melengkapi data dan membandingkan dengan data yang telah ditemukan melalui observasi dan wawancara. Adapun Instrumen yang dimaksud yaitu kamera, telepon genggam untuk *recorder*, pensil, *ballpoint*, buku dan buku gambar. kamera digunakan ketika penulis melakukan observasi untuk merekam kejadian penting pada suatu peristiwa baik dalam bentuk foto maupun video. sedangkan *ballpoint*, buku, buku gambar, dan pensil digunakan untuk menuliskan atau menggambar data dari narasumber.

G Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, foto-foto dan bahan-bahan lain sebagai bahan pendukung, sehingga dapat mudah dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain. Analisis data dilakukan dengan mengorganisasikan data, menjabarkannya ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan yang dapat diceritakan kepada orang lain.³¹

³¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi (Mixed Methods)*, Iw(Bandung: Alfabeta, 2013), Hlm. 244.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analisis data yang digunakan dengan pola induktif, yaitu analisis berdasarkan dari fakta-fakta atau peristiwa-peristiwa yang ditemukan dilapangan dan kemudian dikonstruksikan menjadi hipotesis atau teori.³²

Menurut Miles dan Huberman dalam buku Sugiyono terdapat 3 tahapan yang harus dikerjakan dalam menganalisis data penelitian kualitatif secara interaktif dan secara terus menerus, diantaranya sebagai berikut :

1. Reduksi data (*data reduction*) yaitu proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, transformasi data kasar yang muncul dari catatan catatan di lapangan selama meneliti. Tujuan diadakan transkip data (transformasi data) untuk memilih informasi mana yang dianggap sesuai dengan masalah yang menjadi pusat penelitian dilapangan.
2. Penyajian data (*data display*) yaitu kegiatan sekumpulan informasi dalam bentuk teks naratif, grafik jaringan dan bagan yang bertujuan untuk mempertajam pemahaman penelitian terhadap informasi yang dipilih kemudian disajikan dalam tabel ataupun uraian penjelasan. Namun yang paling sering digunakan untuk penyajian data penelitian kualitatif adalah teks yang bersifat naratif.
3. *Conclusion drawing/verification*, data ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya.

³² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. (Bandung: Alfabeta, 2016), Hlm. 8



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H. Triangulasi Data

Triangulasi data adalah teknik pemeriksaan keabsahan data diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara, dan berbagai waktu. Dengan demikian terdapat triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data, dan waktu.

1. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber.

2. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Misalnya data diperoleh dengan wawancara, lalu dicek dengan observasi, dokumentasi, atau kuesioner.

3. Triangulasi Waktu

Waktu juga sering mempengaruhi kredibilitas data. data yang dikumpulkan dengan teknik wawancara di pagi hari pada saat narasumber masih segar, belum banyak masalah, akan memberi data yang lebih valid sehingga kredibel.³³

Dalam penelitian ini penulis menggunakan triangulasi sumber, dengan arti peneliti membandingkan informasi yang diperoleh dari satu sumber dengan sumber lain. Menggali satu sumber yang sama dengan teknik yang berbeda dan menentukan waktu yang berbeda (tempat).

³³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2017) Hlm. 372-374.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V**PENUTUP****A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis hasil wawancara mendalam, observasi lapangan, dan telaah dokumen terkait implementasi standar prasarana dan sarana di SMK Taruna Pekanbaru, dapat disimpulkan bahwa sekolah telah memenuhi dan bahkan melampaui sebagian besar indikator standar nasional, terutama yang berkaitan dengan aspek legalitas dan keamanan.

1. Implementasi Standar Sarana dan Prasarana
 - a. Implementasi standar prasarana

Kesesuaian Lokasi dan Status Lahan: Lokasi sekolah dinilai ideal (zona pendidikan sesuai RTRW) dan legal (sertifikat hak pakai milik pemerintah daerah), meskipun terdapat kendala birokrasi perizinan yang diatasi dengan komunikasi intensif. Keamanan Lokasi dan K3: Keamanan lokasi sekolah dan aspek K3 dinilai Baik melalui infrastruktur (pagar tinggi, pos satpam 24 jam, CCTV, alarm kebakaran) dan prosedur yang terstruktur (inspeksi rutin tim K3 dan simulasi evakuasi), sangat mendukung karakter sekolah taruna. Ruang Terbuka Hijau (RTH) dan Sumber Daya Lokal: RTH (taman 1 hektar dan lapangan multifungsi) dinilai Fungsional dan terintegrasi dalam kurikulum (praktikum ekologi/biologi). Sekolah juga Optimal dalam pemanfaatan sumber daya lokal (kayu lokal, sungai, dan bahan bangunan murah), yang mengurangi biaya operasional dan menumbuhkan kemandirian siswa. Aspek ramah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lingkungan didukung oleh bank sampah dan penggunaan bahan organik, menunjukkan komitmen pada keberlanjutan.

b. Implementasi Standar Sarana

Kesesuaian Sarana dan Akomodasi Siswa: Sarana dinilai Lengkap dan Relevan dengan kebutuhan pendidikan kejuruan taruna (misalnya, lab mesin bubut/las, lapangan militer). Sekolah juga aktif mengakomodasi karakteristik siswa (gender, agama, budaya) melalui ruang ganti terpisah, mushola/ruang ibadah non-muslim, dan buku multibahasa.

2. Faktor Pendukung, Penghambat Implementasi serta upaya Sekolah

Faktor Pendukung utama adalah dukungan finansial (Dana BOS) dan kerja sama strategis dengan Dinas Pendidikan, TNI, dan perusahaan swasta (donasi alat lab). Sementara itu, Faktor Penghambat utama adalah keterbatasan dana untuk renovasi besar, lambatnya birokrasi bantuan pemerintah, serta fluktuasi harga bahan bangunan. Upaya sekolah berfokus pada pengajuan proposal, gotong royong, dan pembentukan tim follow-up birokrasi. Berdasarkan hasil penelitian melalui wawancara dan observasi lapangan mengenai Implementasi Standar Sarana dan Prasarana di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Taruna Pekanbaru, serta dikaitkan dengan ketentuan Permendikbudristek Nomor 22 Tahun 2023 tentang Standar Sarana dan Prasarana.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau B. Saran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran mengenai Implementasi Standar Sarana Dan Prasarana Di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru sebagai berikut.

1. Bagi Pihak Sekolah (SMK Taruna Pekanbaru), Diharapkan dapat terus meningkatkan pengelolaan sarana dan prasarana melalui pembaruan data inventaris secara digital, memperkuat kerja sama dengan pihak eksternal dalam perawatan, serta mengoptimalkan penggunaan dana BOS untuk perbaikan fasilitas prioritas.
2. Bagi Pemerintah dan Dinas Pendidikan, Diharapkan dapat menambah alokasi bantuan sarana dan prasarana serta mempercepat proses administrasi pengajuan bantuan sekolah swasta agar kebutuhan dapat segera terealisasi.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, Disarankan melakukan penelitian lanjutan dengan memperluas fokus pada *standar pengelolaan pendidikan* atau *standar pembiayaan*, sehingga dapat melihat hubungan antara implementasi sarana-prasarana dan mutu pembelajaran secara menyeluruh.

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, ‘Standar Pengelolaan Program Pendidikan Nonformal Dari Perspektif Akreditasi’, *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 5.1 (2022)
- Akbar, Waroqah, *Manajemen Kepala Sekolah Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Untuk Peningkatan Mutu Pendidikan Pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama* (Surabaya: Jakad Media Publishing, 2019)
- AlFikri, *Perencanaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiah Tanjung Berulak*, (Skripsi, Uin Sultan Syarif Kasim Riau, 2023)
- Anwar, Sulastri Taridala Dan Rosihan, *Transformasi Edukasi: Mengoptimalkan Kinerja Guru Dan Kualitas Layanan Melalui Program Merdeka Belajar* (Sulawesi Tengah: Feniks Muda Sejahtera, 2023)
- Arifin, S., Afriz, A., & Andriani, T. (2022). Manajemen Sarana Dan Prasarana Perspektif Al-Qur'an Dan Hadist. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(1), 398-406.
- Arten Mobonggi, Fatimah Djafar, Ibnu Rawandhy N. Hula, Febrianto Hakeu, *Model Baru Manajemen Pendidikan Berbasis Mbkm Pegangan Bagi Guru Penggerak* (Jawa Barat: Cv. Mega Press Nusantara, 2023)
- Autoridad Nacional Del Servicio Civil, ‘Kajian Teori Dampak Akreditasi’, *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952, 2021, 2013
- Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah, ‘Pedoman Akreditasi Sekolah Dan Madrasah Tahun 2023
- Badan Standardisasi Nasional, *Buku Pengantar Standardisasi*, Sriati Djaprie, Pertama (Jakarta: Badan Standarisasi Nasional, 2009)
- Bafadal, Ibrahim, *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori Dan Aplikasinya* (Jakarta: Bumi Aksara, 2003)
- Dwinita Apriyani Rangkuti, *Kepengawasan Pendidikan Dan Akreditasi Sekolah* (Ntb: P4i, 2023)
- Ghafur, A. (2021). Sarana Dan Prasana Perspektif Al Quran dan Hadis (Pendekatan Al-Quran Dan Hadits Tematik). *BAHTSUNA: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 3(1), 108-126.
- Handayani, Ni Nyoman Lisna, *Buku Ilmu Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran* (Jawa Tengah: Cv. Pena Persada, 2022)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

I Gusti Agung Oka Yadnya, Kiat Sukses Menyiapkan Akreditasi Sekolah (Jakarta: Cv. Spasi Media, 2020)

Ibrahim, I., Pitria, M., & Setyaningsih, K. (2024). Penghapusan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMA Iba Palembang. *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 5(1), 6-16.

Indrawan, Irjus, *Pengantar Manajemen Sarana Dan Prasarana Sekolah* (Yogyakarta: Cv. Budi Utama, 2015)

Joko Triyono, Dkk, ‘Studi Korelasi Kelayakan Sarana Dan Prasarana Bengkel Otomotif Terhadap Permendiksan No. 40 Tahun 2008 Pada Smk Swasta Boyolali, *Jurnal Of Vocational Education And Automotive Technology*’, 2024

Kärenia, Annisa Zahra, *Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal Bidang Manajemen Sarana Dan Prasarana Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Pekanbaru*, (Skripsi, Uin Sultan Syarif Kasim Riau, 2023)

Komala, Dkk, *Pengantar Standardisasi, Definisi Standar Dan Standarisasi (Menurut Uu No 20 Tahun 2014 Tentang Standarisasi Da Penilaian Kesesuaian)*, 2014

Matin, Nurhattati Fuad, *Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan: Konsep Dan Aplikasinya*, (Depok: Rajawali Pers, 2019)

Metode Penelitian Pendidikan (Prenada Media, 2016)

Mulyasa, *Kurikulum Yang Disempurnakan Pengembangan Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar* (Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya, 2006)

Musfah, Jejen, *Manajemen Mutu Pendidikan: Teori Dan Kebijakan* (Jakarta: Prenada Media, (2023)

Nur Khikmah, ‘manajemen sarana dan prasarana untuk mengembangkan mutu pendidikan’, jurnal administrasi dan manajemen pendidikan, (2020)

Octavia, Farida, Di Madrasah Aliyah Al-Khoiriyah Dalegan Kabupaten Gresik Skripsi Universitas Islam Negeri Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Januari 2022 Di Madrasah Aliyah Al-Khoiriyah Dalegan Kabupaten, 2022

Penilaian, Implementasi Standar, *Akreditasi Prodi* (Pontianak: Cv. M-Brother, 2017)

Rohiyatun, Baiq, ‘Standar Sarana Dan Prasarana Pendidikan’, *Jurnal Visionary : Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 1

INSTRUMEN WAWANCARA

No	Aspek/Indikator A. Implementasi Standar Sarana	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1	Kesesuaian sarana dengan kebutuhan pendidikan	Bagaimana sekolah memastikan bahwa sarana yang tersedia sudah sesuai dengan kebutuhan jalur, jenjang, dan jenis pendidikan?	<p>Waka Sarpras: Sekolah memastikan kesesuaian sarana melalui audit rutin tahunan yang melibatkan kurikulum dan program kejuruan taruna. Sarana seperti laboratorium teknik dan lapangan latihan fisik disesuaikan dengan standar SMK dan karakter pendidikan taruna. Kekurangan sarana diusulkan melalui proposal ke dinas pendidikan.</p> <p>Staf Sarpras: Dari sisi operasional, sarana seperti perpustakaan dan ruang komputer diperbarui berdasarkan kebutuhan siswa taruna, termasuk simulasi pembelajaran. Siswa juga dilibatkan dalam survei kebutuhan sarana.</p> <p>Kepala TU: Kesesuaian sarana dijamin melalui pendataan inventaris dan analisis kebutuhan setiap tahun ajaran. Data tersebut disesuaikan dengan jumlah siswa dan program pendidikan serta dilengkapi dokumen administrasi sesuai ketentuan dinas pendidikan.</p> <p>Siswa: Sarana yang tersedia sudah mendukung kegiatan belajar dan latihan taruna. Laboratorium, ruang kelas, dan lapangan latihan membantu kami memahami materi teori dan praktik dengan baik.</p>
2	Pengakomodasian karakteristik siswa	Bagaimana sarana sekolah mengakomodasi kebutuhan siswa terkait gender, budaya,	<p>Waka Sarpras: Sekolah menyediakan ruang ganti terpisah berdasarkan gender, perpustakaan dengan buku multibahasa, ruang budaya, serta mushola dan ruang ibadah non-muslim.</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	<p>bahasa, agama, dan kepercayaan?</p>	<p>Staf Sarpras: Penyediaan bahan ajar multibahasa dan perawatan ruang ibadah dilakukan secara rutin, disertai edukasi toleransi melalui sarana informasi budaya.</p> <p>Kepala TU: Dari sisi kebijakan administrasi, sekolah memastikan seluruh sarana bersifat inklusif dan dapat diakses oleh semua siswa tanpa diskriminasi.</p> <p>Siswa: Saya merasa perbedaan latar belakang siswa dihargai. Fasilitas ibadah dan kegiatan budaya membantu kami belajar toleransi.</p> <p>Waka Sarpras: Sekolah memanfaatkan sungai dan lahan sekitar untuk praktikum lingkungan dan kebun sekolah serta bekerja sama dengan masyarakat lokal untuk pengadaan bahan bangunan.</p> <p>Staf Sarpras: Kayu lokal digunakan untuk proyek praktik siswa, dan lingkungan sekitar dimanfaatkan untuk latihan survival taruna.</p> <p>Kepala TU: Pemanfaatan sumber daya lokal didukung melalui kerja sama administratif dengan masyarakat sekitar guna menekan biaya dan meningkatkan efektivitas sarana.</p> <p>Siswa: Kami sering belajar langsung dari lingkungan sekitar sekolah, sehingga pembelajaran terasa lebih nyata dan mudah dipahami.</p> <p>Waka Sarpras: Inspeksi rutin K3 dilakukan setiap bulan, dilengkapi CCTV, alarm kebakaran, APD laboratorium, dan edukasi keselamatan bagi siswa.</p>
	<p>3</p> <p>Pemanfaatan sumber daya lokal</p>	<p>Bagaimana sekolah memanfaatkan sumber daya lingkungan sekitar untuk mendukung pembelajaran?</p>	<p>Waka Sarpras: Sekolah memanfaatkan sungai dan lahan sekitar untuk praktikum lingkungan dan kebun sekolah serta bekerja sama dengan masyarakat lokal untuk pengadaan bahan bangunan.</p> <p>Staf Sarpras: Kayu lokal digunakan untuk proyek praktik siswa, dan lingkungan sekitar dimanfaatkan untuk latihan survival taruna.</p> <p>Kepala TU: Pemanfaatan sumber daya lokal didukung melalui kerja sama administratif dengan masyarakat sekitar guna menekan biaya dan meningkatkan efektivitas sarana.</p> <p>Siswa: Kami sering belajar langsung dari lingkungan sekitar sekolah, sehingga pembelajaran terasa lebih nyata dan mudah dipahami.</p>
	<p>4</p> <p>Keamanan dan keselamatan</p>	<p>Bagaimana sekolah memastikan sarana memenuhi aspek</p>	<p>Waka Sarpras: Inspeksi rutin K3 dilakukan setiap bulan, dilengkapi CCTV, alarm kebakaran, APD laboratorium, dan edukasi keselamatan bagi siswa.</p>

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	B. Implementasi Standar Prasarana	Kepala TU: Data jumlah siswa dan
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang		keamanan, kesehatan, dan keselamatan?	<p>Staf Sarpras: APD selalu tersedia dan simulasi evakuasi rutin dilakukan menggunakan sarana keselamatan sekolah.</p> <p>Kepala TU: Dari sisi administrasi, standar keselamatan dicatat dan dilaporkan secara berkala untuk memastikan kepatuhan terhadap regulasi.</p> <p>Siswa: Saya merasa aman berada di sekolah karena fasilitas keselamatan lengkap dan kami sering dilatih prosedur evakuasi.</p>
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	5	Ramah lingkungan	<p>Apa upaya sekolah dalam memastikan sarana ramah lingkungan?</p> <p>Waka Sarpras: Sekolah memiliki bank sampah, penghijauan dengan tanaman endemik, serta penggunaan bahan ramah lingkungan.</p> <p>Staf Sarpras: Bank sampah dan pemilahan sampah diterapkan di setiap ruang kelas dan taman sekolah.</p> <p>Kepala TU: Program ramah lingkungan didukung dengan kebijakan administrasi dan pelaporan kegiatan berbasis lingkungan.</p> <p>Siswa: Saya ikut kegiatan bank sampah dan penghijauan, sehingga lebih memahami pentingnya menjaga lingkungan.</p>
	6	Luas lahan dan kebutuhan ruang	<p>Bagaimana penyesuaian luas lahan dan bangunan dengan jumlah siswa?</p> <p>Waka Sarpras: Lahan 5 hektar dengan 20 ruang kelas mencukupi untuk 800 siswa sesuai standar rasio ruang.</p> <p>Staf Sarpras: Ventilasi dan kenyamanan ruang dijaga, serta renovasi kecil dilakukan bila diperlukan.</p> <p>Kepala TU: Data jumlah siswa dan</p>

			<p>rombel menjadi dasar perencanaan ruang secara administratif.</p> <p>Siswa: Ruang kelas terasa cukup nyaman dan tidak terlalu padat.</p>
7 © Hak cipta milik UIN Suska Riau	Ruang terbuka hijau	Apakah sekolah memiliki ruang terbuka hijau pendukung pembelajaran?	<p>Waka Sarpras: Sekolah memiliki taman dan lapangan multifungsi untuk pembelajaran ekologi dan kegiatan fisik.</p> <p>Staf Sarpras: Taman digunakan untuk praktikum biologi dan lapangan untuk latihan taruna.</p> <p>Kepala TU: Ruang terbuka hijau dicatat sebagai aset pendukung pembelajaran dan kesehatan siswa.</p> <p>Siswa: Taman sekolah membantu kami belajar di luar kelas dan mengurangi kejemuhan.</p>
8 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Keamanan lokasi	Bagaimana sekolah menjamin keamanan lingkungan?	<p>Waka Sarpras: Pagar, pos satpam 24 jam, CCTV, dan kerja sama dengan polsek setempat diterapkan.</p> <p>Staf Sarpras: CCTV selalu aktif dan rute evakuasi jelas.</p> <p>Kepala TU: Sistem keamanan tercatat dalam administrasi sekolah dan dievaluasi berkala.</p> <p>Siswa: Lingkungan sekolah terasa aman dan terkontrol.</p>
9 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Kesesuaian lokasi	Apakah lokasi sekolah sesuai peruntukan dan disetujui pemerintah?	<p>Waka Sarpras: Lokasi berada di zona pendidikan dan disetujui Dinas Pendidikan.</p> <p>Staf Sarpras: Dokumen persetujuan lokasi lengkap dan lokasi mendukung aktivitas taruna.</p> <p>Kepala TU: Seluruh perizinan lokasi tersimpan dan valid secara administratif.</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau		C. Faktor Pendukung dan Penghambat	
11	Faktor pendukung	Faktor apa yang mendukung implementasi standar sarana prasarana?	<p>Waka Sarpras: Dukungan Dinas Pendidikan, dana BOS, DPRD, TNI, dan pihak swasta.</p> <p>Staf Sarpras: Donasi alat dari perusahaan sangat membantu.</p> <p>Kepala TU: Dukungan pendanaan dan kerja sama lintas lembaga mempermudah pengelolaan sarana.</p> <p>Siswa: Sarana sekolah terasa lengkap berkat dukungan banyak pihak.</p>
12	Faktor penghambat	Kendala apa yang dihadapi sekolah?	<p>Waka Sarpras: Keterbatasan dana dan lambatnya birokrasi.</p> <p>Staf Sarpras: Harga bahan bangunan naik dan pencairan dana sering terlambat.</p> <p>Kepala TU: Proses administrasi yang panjang menjadi tantangan utama.</p> <p>Siswa: Kadang ada fasilitas yang belum bisa diperbaiki cepat.</p>
13	Upaya mengatasi kendala	Upaya apa yang dilakukan sekolah?	Waka Sarpras: Mengajukan proposal, gotong royong, dan kerja sama alumni.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Staf Sarpras: Perbaikan kecil dilakukan mandiri dan koordinasi intensif dengan dinas.

Kepala TU: Dibentuk tim khusus untuk percepatan administrasi dan follow-up proposal.

Siswa: Kami dilibatkan dalam gotong royong sehingga merasa ikut bertanggung jawab.

LAMPIRAN 2

INSTRUMEN OBSERVASI

No.	Aspek/Indikator Observasi	Kriteria Penilaian	Hasil Pengamatan
A. Implementasi Standar Sarana			
1	Sarana sesuai kebutuhan jenjang dan jenis pendidikan	Lengkap / Cukup / Kurang	Lengkap. Laboratorium teknik mesin, ruang kelas taruna, dan lapangan olahraga terlihat lengkap dan sesuai dengan kurikulum SMK taruna, dengan alat-alat yang terawat dan relevan.
2	Sarana memperhatikan karakteristik dan kebutuhan siswa	Lengkap / Cukup / Kurang	Lengkap. Ruang ganti terpisah, perpustakaan multibahasa, dan mushola, dengan program yang terintegrasi dalam sarana pembelajaran.
3	Pemanfaatan sumber daya lokal untuk sarana pembelajaran	Optimal / Cukup / Tidak ada	Optimal. Kebun sekolah menggunakan lahan lokal untuk praktikum pertanian, dan bahan bangunan dari sumber daya sekitar terlihat digunakan dalam renovasi.
4	Sarana memenuhi unsur keamanan, kesehatan, dan keselamatan	Baik / Cukup / Kurang	Baik. CCTV, alarm kebakaran, dan APD di laboratorium terlihat berfungsi, dengan inspeksi rutin yang terdokumentasi.
5	Sarana ramah lingkungan (pengelolaan sampah, penghijauan)	Baik / Cukup / Kurang	Baik. Bank sampah, dan area penghijauan terlihat aktif, dengan tanaman endemik dan praktik daur ulang yang diterapkan.
B. Implementasi Standar Prasarana			
6	Luas lahan sesuai jumlah peserta didik dan rombel	Sesuai / Belum Sesuai	Sesuai. Lahan 5 hektar dengan 20 ruang kelas terlihat memadai untuk 800 siswa, dengan rasio ruang yang efisien.
7	Tersedia ruang terbuka hijau	Ada / Tidak Ada	Ada. Taman sekolah dan lapangan olahraga multifungsi terlihat hijau dan digunakan untuk kegiatan ekologi.
8	Lingkungan sekolah aman dan nyaman	Baik / Cukup / Kurang	Baik. Pagar tinggi, pos satpam, dan CCTV memberikan rasa aman, dengan lingkungan bersih dan bebas bahaya.
9	Lokasi sekolah sesuai peruntukan dan	Ya / Tidak	Ya. Lokasi di zona pendidikan sesuai peta RTRW, dengan akses

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta	disetujui pemerintah daerah		mudah dan persetujuan dari dinas terlihat di dokumentasi sekolah.
10	Status tanah atau izin penggunaan jelas	Jelas / Belum Jelas	Jelas. Sertifikat hak pakai terpampang di kantor sekolah, tanpa tanda-tanda kendala hukum.
C. Faktor Pendukung dan Penghambat			
11	Dukungan dinas pendidikan dan pihak eksternal	Ada / Tidak Ada	Ada. Dokumentasi kerja sama dengan Dinas Pendidikan dan TNI terlihat di papan informasi sekolah.
12	Kendala dana dan birokrasi bantuan pemerintah	Ada / Tidak Ada	Ada. Catatan di kantor menunjukkan proposal bantuan yang tertunda, dengan diskusi tentang keterbatasan dana
13	Upaya sekolah dalam mengatasi hambatan	Efektif / Kurang Efektif	Efektif. Tim khusus untuk follow-up proposal terlihat aktif, dengan gotong royong siswa yang terdokumentasi dalam perbaikan sarana.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Lampiran 3

LEMBAR DISPOSISI

W.M.
LEMBARAN DISPOSISI

INDEKS BERKAS	
KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi)	
Tanggal : 10 APRIL 2023	
Nama : LUSI WALUSRAH	
INFORMASI	
Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing	
 Pekanbaru <i>M.06-23</i> Kajur MPI  Dr Hj Yuliharti, M.A. NIP.197004041996032001	
DITERUSKAN KEPADA	
1. catatan Kajur MPI	
a.	
b.	
c.	
Diteruskan kepada	
2. wakil Dekan :	
1. Kepada bawahan "instruksi atau "informasi"	
2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN
SUSKA RIAU
Lampiran 4



UIN SUSKA RIAU

SURAT PEMBIMBING SKRIPSI
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والعلوم الاتهمية
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/22672/2023

Pekanbaru, 19 Desember 2023

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth. Dr. Sohiron, S.Pd.I., M.Pd.I.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara
sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : LUSI WALUSRAH
NIM : 12010326801
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : IMPLEMENTASI STANDARISASI AKREDITASI DI MADRASAH
ALIYAH NEGERI 3 PEKANBARU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wa s s a l a m
an. Dekan
Wakil Dekan I

D. Zarkashih, M.Ag.

NIP. 19721017199703 1 004



Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 5

SURAT BALASAN PRA RISET

**YAYASAN TARUNA MANDIRI - RIAU
SMK TARUNA PEKANBARU
AKREDITASI - A UNGGUL**

Jl. Rajawali Sakti Panam (0761) 566947 Pekanbaru - 28294

Nomor : 267260/SMK-T/07/D11-2024
Lamp : -
Hal : Surat Keterangan Balasan Pra Riset

KEPADA YTH :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Di-

Tempat

Assalamualaikum ,Wr,Wb

Dengan hormat, memenuhi maksud surat Permohonan izin melakukan Studi Pendahuluan dengan Nomor Surat Un.04/F.II.4/PP.00.9/11949/2024 tanggal 08 Juli 2024. Perihal Mohon izin Pra Riset/Penelitian, yang kami terima dari :

Nama	: LUSI WALUSRAH
NIM	: 12010326801
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Judul Penelitian	: IMPLEMENTASI STANDAR AKREDITASI PADA ASPEK SARANA DAN PRASARANA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TARUNA PEKANBARU

Benar telah melakukan Pra Riset/Penelitian untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan dan atas kerjasama yang baik kami ucapan terimakasih.

Pekanbaru, 17 Juli 2024
Kepala Sekolah,

Drs. ZULBAHRI M, M.Pd

Tembusan :
1. Arsip

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Lampiran 6

COVER ACC PROPOSAL

IMPLEMENTASI STANDAR AKREDITASI PADA ASPEK SARANA DAN PRASARANA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 PEKANBARU

Proposal

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana S1
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



fee
Penyelar
2024
proposal

LUSI WALUSRAH
NIM. 12010326801

Dosen Pembimbing
Dr. SOHIRON, M. Pd. I

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Lampiran 7

KEGIATAN BIMBINGAN PROPOSAL MAHASISWA



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كالجية التربيية والكلية
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 26293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

- | | | |
|----|------------------------------|-------------------------|
| 1. | Jenis yang dibimbing | : |
| a. | Seminar usul Penelitian | : |
| b. | Penulisan Laporan Penelitian | : |
| | Nama Pembimbing | : Dr. Schirwan, M.Pd.I |
| | a. Nomor Induk Pegawai (NIP) | : 19820804 202321 1 012 |
| 2. | Nama Mahasiswa | : Lusi Walusrah |
| 3. | Nomor Induk Mahasiswa | : 12010326801 |
| 4. | Kegiatan | : Bimbingan Proposal |

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	28 Desember 2023	Judul dan cover		
2.	10 Januari 2024	Latar belakang dan teori		
3.	31 Januari 2024	BAB I, BAB II, BAB III		
4.	02 Februari 2024	Acc Proposal		

Pekanbaru, 05 februari 2024
Pembimbing,

Dr. Schirwan, M.Pd.I
NIP. 19820804 202321 1 012

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN
Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8

PERMOHONAN PENUNJUKAN PEMBIMBING

Pekanbaru, 11 Juni 2024

Hal : Permohonan Pengajuan Perpanjangan SK Pembimbing
Lampiran : 1 (Satu) Lembar

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
C.Q Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan
Islam UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Di-

Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lusi Walusrah
Nim : 12010326801
Prodi/Semester : Manajemen Pendidikan Islam / 8
Alamat : Desa Sekeladi Hilir, Kecamatan Tanah Putih, Kabupaten Rokan Hilir, Rt. 001/Rw.002, Jl. Pelabuhan.

Dengan ini mengajukan Perpanjangan SK Pembimbing dengan judul :

"IMPLEMENTASI STANDAR AKREDITASI PADA ASPEK SARANA DAN PRASARANA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 PEKANBARU"

Adapun pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah Dr. Sohiron, M.Pd.I

Sebagai bahan pertimbangan saya lampirkan :

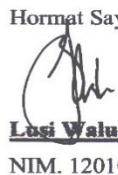
1. Foto Copy KTM (Kartu Tanda Mahasiswa)
2. Surat Permohonan Pembuatan SK Pembimbing
3. Foto Copy KRS (Kartu Rencana Studi) Terbaru
4. KHS Yang Sudah Ditanda tangani WD.1
5. SK Pembimbing Sebelumnya
6. ACC Sinopsis/Proposal/Skripsi (Cover)

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas bantuan dan perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mengetahui,
Ketua Jurusan MPI

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag
NIP. 197004041996032001

Hormat Saya,

Lusi Walusrah
NIM. 12010326801

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Lampiran 9

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampahan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21128

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa

: Lusi Walusrach

Nomor Induk Mahasiswa

: 12010326801

Hari/Tanggal Ujian

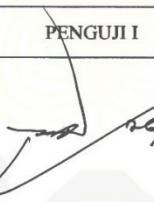
: Selasa /5 Maret 2024

Judul Proposal Ujian

: Implementasi Standar Akreditasi Pada Aspek Sarana dan Prasarana di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru

Isi Proposal

: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Edi Iskandar, S. Ag., M.Pd	PENGUJI I		26/3/2023
2.	Ahmad Ansori, M.Pd	PENGUJI II		

Mengetahui

a.n. Dekan
Wakil Dekan IDr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004Pekanbaru, 26 Maret 2024
Peserta Ujian ProposalLusi Walusrach
NIM. 12010326801



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 10



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT IZIN RISET PENELITIAN

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
جامعة سلطان سعید الصادق رياو كلية التربية والعلوم الإنسانية
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-12913/Un.04/F.II/PP.00.9/07/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : Mohon Izin Melakukan Riset

Pekanbaru, 18 Juli 2024 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	:	Lusi Walusrah
NIM	:	12010326801
Semester/Tahun	:	VIII (Delapan)/ 2024
Program Studi	:	Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Implementasi Standar Akreditasi Pada Aspek Sarana Dan Prasarana Di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru

Lokasi Penelitian : SMK Taruna Pekanbaru

Waktu Penelitian : 3 Bulan (18 Juli 2024 s.d 18 Oktober 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001



Lampiran 11

SURAT REKOMENDASI

PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id



UIN Suska Riau

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/67876
TENTANG



PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/07/2024 Tanggal 18 Juli 2024, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

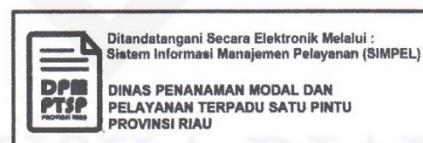
1. Nama	:	LUSI WALUSRAH
2. NIM / KTP	:	120103268010
3. Program Studi	:	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	IMPLEMENTASI STANDAR AKREDITASI PADA ASPEK SARANA DAN PRASARANA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TARUNA PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	:	SMK TARUNA PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 26 Juli 2024



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 12

SURAT IZIN RISET DARI DINAS PENDIDIKAN

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. (0761) 22552 / 21553
PEKANBARU



Pekanbaru,

11062

Nomor : 400.3.11.2/Disdik/1.3/2024/
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Yth. Kepala SMK Taruna Pekanbaru

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/67876 Tanggal 26 Juli 2024 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama	: LUSI WALUSRAH
NIM/KTP	: 120103268010
Program Studi	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: IMPLEMENTASI STANDAR AKREDITASI PADA ASPEK SARANA DAN PRASARANA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TARUNA PEKANBARU
Lokasi Penelitian	: SMK TARUNA PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

- Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
- Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS,



EDI RUSMA DINATA, S.Pd,M.Pd
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 19720822 199702 1 001

Tembusan:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 13

SURAT BALASAN RISET DARI SEKOLAH

**YAYASAN TARUNA MANDIRI - RIAU
SMK TARUNA PEKANBARU
AKREDITASI - A UNGGUL**

Jl. Rajawali Sakti Panam (0761) 566947 Pekanbaru - 28294



Nomor : 267377/SMK -T/08/D11-2024
Lamp : -
Hal : Surat Keterangan Balasan Riset

KEPADA YTH :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Di-

Tempat

Assalamualaikum ,Wr,Wb

Dengan hormat, memenuhi maksud surat Permohonan izin melakukan Studi Pendahuluan dengan Nomor Surat 400.3.11.2/Disdik/1.3/2024/11662 tanggal 30 Juli 2024. Perihal Mohon izin Riset/Penelitian, yang kami terima dari :

Nama	: LUSI WALUSRAH
NIM	: 120103268010
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Judul Penelitian	: Implementasi Standar Akreditasi Pada Aspek Sarana Dan Prasarana Di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru

Benar telah melakukan Riset/Penelitian untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan dan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Pekanbaru, 21 Agustus 2024

Kepala Sekolah,

Drs. ZULBAHRI M. M.Pd



Tembusan :
1. Arsip

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Lampiran 1

LEMBAR KEGIATAN BIMBINGAN SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كالجية التربوية والمهنية
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing	:
a. Seminar usul Penelitian	:
b. Penulisan Laporan Penelitian	:
Nama Pembimbing	: Dr. Sohiron, M.Pd.I
a. Nomor Induk Pegawai (NIP)	: 19820804 202321 1 012
2. Nama Mahasiswa	: Lusi Walusrah
3. Nomor Induk Mahasiswa	: 12010326801
4. Kegiatan	:

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	10 Juni 2024	Pedoman wawancara		
2.	10 November 2024	Penyajian data		
3.	11 Desember 2024	Penyajian data, analisis data, dan pembahasan		
4.	16 Desember 2024	Abstrak dari krimpolan		
5.	22 Januari 2025	Acc Skripsi		

Pekanbaru, 22 Januari 2025
Pembimbing,

Dr. Sohiron, M.Pd.I
NIP. 19820804 202321 1 012

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© **Lampiran 16**

COVER ACC MUNAQOSYAH

**IMPLEMENTASI STANDAR AKREDITASI PADA ASPEK
SARANA DAN PRASARANA DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN TARUNA PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Untuk Memenuhi Syarat Gelar Sarjana (S1)

Manajemen Pendidikan Islam (S.Pd)



*Hanawati
22/02/2025*

Disusun Oleh:

LUSI WALUSRAH

NIM. 12010326801

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ace yntok dptkan kembali
Pengaji IV
Dr. Irawati, M.Psi
8/12/2025

**IMPLEMENTASI STANDAR SARANA DAN PRASARANA
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN TARUNA
PEKANBARU**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



OLEH:

LUSI WALUSRAH
NIM. 12010326801

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/2025 M

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 17

LAMPIRAN DOKUMENTASI



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

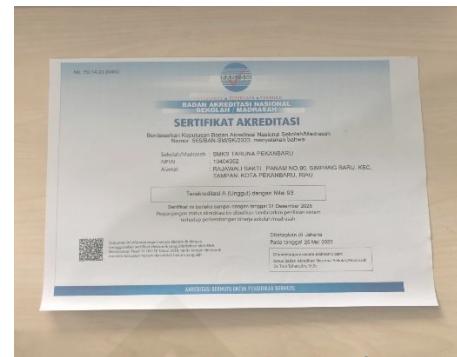
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak rugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



BIOGRAFI PENULIS

Lusi Walusrah, lahir di Sekeladi, pada tanggal 28 April 2002.

Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Bundalan dan Ibu Saryani. Pendidikan formal yang pernah ditempuh oleh penulis, TK Al-Ikhlas Sekeladi lulus pada tahun 2008, penulis melanjutkan pendidikan ke SD Negeri 004 Sekeladi lulus pada tahun 2014, penulis melanjutkan pendidikan ke SMP Negeri 3 Tanah Putih lulus pada tahun 2017, dan melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Bangko lulus pada tahun 2020. Kemudian pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan pada jenjang Perguruan Tinggi Negeri dengan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis melaksanakan kuliah kerja nyata (KKN) di Desa Pulau Kalimanting Kecamatan Benai Kabupaten Kuantan Singingi pada bulan Juli-Agustus tahun 2023. Penulis juga melaksanakan program praktik pengenalan lapangan (PPL) di SMK Negeri Pertanian Terpadu Prov. Riau Pekanbaru pada bulan September-November tahun 2023. Penulis melaksanakan penelitian di SMK Taruna Pekanbaru dengan judul “Implementasi Standar Sarana dan Prasarana di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru”.

UIN SUSKA RIAU